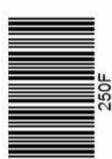






نام: نام خانوادگی: محل امضا:



عصر پنجشنبه ۹۵/۰۲/۱۶



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.» امام خمینی (ره)

چمهوری اسلامی ایران وژارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنحت آموزش کشور

آزمون ورودي دورههاي كارشناسي ارشد ناپيوسته داخل ـ سال 1395

مجموعة علومشناختي ـ كد 1219

مدت باسخگواید: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شمارهٔ سؤالات

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	رديف
٣٠	,	٣٠	زبان عمومی و تخصصی(انگلیسی)	,
۵۵	۳۱	۲۵	روانشناسي شناختي	۲
۸٠	۵۶	۲۵	آمار و روش تحقیق	٣
1-0	Al	70	مياني علوم اعصاب	۴
14.	1.9	۲۵	اصول علوم شناختى	۵

این آزمون نمرهٔ منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکتیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازعان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then

PART A: Vocabulary

زبان عمومی و تخصصی(انگلیسی):

-	attendance is		190 190 - G	s would be discussed; your
			relevant	
9)			er husband and wife ustody to the mother.	over the custody of the child
	1) contradiction	2) cruelty	3) squabble	4) hesitation
3)	would have to be burning.	by other m		t the animals, these residues crop can be grown-often by
92	Unable toof escaping in the	the tyrannical rules a dark of the night.	and regulations at the	hostel, young Vivian thought
			3) bear	
	Why do some anir and giraffes, stand	d?		reas others, such as elephants
	1) require			4) lie down
	but they were fina	ally at the ha	nds of the Indians.	as looking quite unassailable
			3) confronted	
0	when the old man	told him tha	I man to buy goods for it he would not buy ar 3) unequivocally	
-13		me ——— to the ru		siles, and now paid no heed
53	The judge openl	y associated with ra cisions during his car	acist organizations; eer.	nevertheless, he showed no
			3) gratitude	
0-	sure that he is qui	ite apologetic about it	•	st night's party, though I'm
	I) credible	2) resolute	3) distinct	4) bizarre

Where do such creative sparks come from? How can we conjure them whenever we want? And why can that be (11) ------ anyway? A complete understanding isn't here yet, (12) ----- neuroscientists are already on the trail of (13) -----. They also have some good news for each of us (14) ----- to ignite those inventive fires. As it turns out,

مجموعة علومشناختي صفحه ٣ صفحه ٣

(15) ----- our own muse may be easier than we think, especially if we learn to make a habit of it.

- 11- 1) infernally difficult so to do
 - 3) difficult infernally to do so
- 12- 1) in spite of
- 2) however
- 13- 1) where and how does creativity arise
 - 3) where and how creativity arises
- 14- 1) who has ever struggled
 - 3) have ever struggled
- 15- 1) we tap
- 2) when we tap

- 2) so infernally difficult to do
- 4) to do so infernally difficult
- 3) nonetheless
- 4) but
- 2) creativity how and where it arises
- 4) creativity does arise where and how
- 2) struggled ever
- 4) ever to struggle
- 3) and taps
- 4) tapping

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There are those who feel that long-term memory mechanisms might be further subdivided on the basis of the kind of information being stored. The distinction at issue is based on the observation that you can remember facts of a personal nature (e.g., what you did last night) as well those of a non-personal nature (e.g., that Napoleon was defeated at Waterloo, or the meaning of "famous"). Memory for the former sort of information is called episodic memory while memory for the latter is called semantic memory. The driving question for those interested in this distinction is whether or not the two kinds of information at issue are handled by two distinct long-term memory mechanisms.

Some early support for the claim that there are distinct memory mechanisms was offered by informal (or anecdotal) evidence concerning individuals with hippocampal damage. Such individuals often have intact memory for non-personal facts and word meanings, but their memory of personal events is severely impaired. It is unclear what should be concluded on this basis, however, because it is very difficult to assess precisely when non-personal information was learned. Try to remember, for instance, when you first learned of Napoleon's defeat at Waterloo. Some recent studies suggest that the hippocampus plays a critical role in both episodic and semantic memory.

16. Which of the following questions is the author primarily interested in?

- 1) How is long-term memory different from short-term memory?
- 2) Are there two separate long-term memory mechanisms?
- 3) To what extent can we rely on anecdotal evidence?
- 4) What do people with hippocampal damage suffer from?

17- Which of the following is NOT an example of semantic memory?

- 1) The places you visited on a recent trip
- 2) When World War II started
- 3) What a particular word means
- 4) Thomas Edison's famous inventions

مجموعة علومشناختي حقحه ۴ صفحه ۴

8- Which of the following is true about people with hippocampal damage?

- 1) Their episodic memory does not function properly.
- 2) They have forgotten the meaning of most words.
- 3) They have lost their short-term memory.
- 4) Their memory for non-personal information works well.
- 19- What does the word "impaired" in line 13 mean?
 - 1) Influenced
- 2) Damaged
- 3) Excluded
- 4) Revealed
- 20- What does the word "precisely" in line 15 mean?
 - 1) Empirically
- 2) Globally
- 3) Accurately
- 4) Virtually

PASSAGE 2:

A large part of the research on memory is based on experiments conducted in laboratories. Those who take part in the experiments – the participants – are asked to perform tasks such as recalling lists of words and numbers. Both the setting – the laboratory – and the tasks are a long way from everyday life. In many cases, the setting is artificial and the tasks fairly meaningless. Does this matter?

Psychologists use the term ecological validity to refer to the extent to which the findings of research studies can be generalized to other settings. An experiment has high ecological validity if its findings can be generalized, that is applied or extended, to settings outside the laboratory. It is often assumed that if an experiment is realistic or true-to-life, then there is a greater likelihood that its findings can be generalized. If it is not realistic then there is less likelihood that the findings can be generalized. In this case, the experiment will have low ecological validity.

Many experiments designed to investigate memory have been criticized for having low ecological validity. First, the laboratory is an artificial situation. People are removed from their normal social settings and asked to take part in a psychological experiment. They are directed by an "experimenter" and may be placed in the company of complete strangers. For many people, this is a brand new experience, far removed from their everyday lives. Will this setting affect their actions, will they behave normally?

Often, the tasks participants are asked to perform can appear artificial and meaningless. Few, if any, people would attempt to memorize and recall a list of unconnected words in their daily lives. And it is not clear how tasks such as this relate to the use of memory in everyday life. The artificiality of many experiments has led some researchers to question whether their findings can be generalized to real life. As a result, many memory experiments have been criticized for having low ecological validity.

21- Which of the following would be the best title for the passage?

- 1) Ecological Validity in Research
- 2) Significance of Psychological Experiments
- 3) Application of Psychological Findings
- 4) Criticisms of Memory Experiments

مجموعة علومشناختي عقمه ٥ صفحه ٥

22- Why do most of the experiments designed to investigate memory lack ecological validity?

- 1) Participants often do not voluntarily cooperate.
- 2) The laboratory setting and the tasks are artificial.
- 3) Participants are often not interested in the tasks.
- 4) The experimenter may find it hard to work with strangers.
- 23- What is the author's main concern about the psychological experiments in general?
 - 1) Difficulty level of the assigned tasks
 - 2) Emotional status of the participants
 - Generalizability of their findings
 - 4) Unrealistic attitude of the experimenters
- 24- What does the word "company" in paragraph 3 mean?
 - 1) Gathering
- 2) Business
- 3) Establishment
- 4) Activity
- 25- What does the word "their" in paragraph 4 refer to?
 - 1) Tasks

2) Unconnected words

3) Few people

4) Participants

PASSAGE 3:

Attempts to understand the mind and its operation go back at least to the Ancient Greeks, when philosophers such as Plato and Aristotle tried to explain the nature of human knowledge. The study of mind remained the province of philosophy until the nineteenth century, when experimental psychology developed. Wilhelm Wundt and his students initiated laboratory methods for studying mental operations more systematically. Within a few decades, however, experimental psychology became dominated by behaviorism, a view that virtually denied the existence of mind. According to behaviorists such as J. B. Watson, psychology should restrict itself to examining the relation between observable stimuli and observable behavioral responses. Talk of consciousness and mental representations was banished from respectable scientific discussion. Especially in North America, behaviorism dominated the psychological scene through the 1950s. Around 1956, the intellectual landscape began to change dramatically. George Miller summarized numerous studies which showed that the capacity of human thinking is limited, with short-term memory, for example, limited to around seven items. He proposed that memory limitations can be overcome by recoding information into chunks, mental representations that require mental procedures for encoding and decoding the information. At this time, primitive computers had been around for only a few years, but pioneers such as John McCarthy, Marvin Minsky, Allen Newell, and Herbert Simon were founding the field of artificial intelligence. In addition, Noam Chomsky rejected behaviorist assumptions about language as a learned habit and proposed instead to explain language comprehension in terms of mental grammars consisting of rules. The six thinkers mentioned in this paragraph can be viewed as the founders of cognitive science.

26- What does the passage mainly discuss?

- 1) How the Ancient Greeks viewed human knowledge
- Contributions of behaviorism to psychology
- Facts about human short-term memory
- 4) Events that led to the development of cognitive science

مجموعة علومشناختي 250F صفحه ۶

90	F084/F4646	92000	
27-	Which of the following	g statements is true?	
	1) Experimental psych	hology was overshadowed by behavior	ism in the first half of the

- 20th century.2) Watson talked about concepts such as consciousness and mental representations.
- The study of human mind was within the realm of philosophy until the collapse of behaviorism.
- 4) Noam Chomsky proposed behaviorist assumptions about language learning.

	T) Houri Chomsky	proposed b	cha viorist	assumptions	uoout	runguage	remining
28-	What does the word	l "initiated"	in line 5 m	iean?			

1) Proposed 2) Discovered 3) Started

29-

1) Enormous

What does the word "primitive" in line 17 mean?

2) Modern

3) Efficient 4) Early

30- Which of the following is NOT considered as one of the six thinkers mentioned in the passage?

1) Herbert Simon 2) Wilhelm Wundt 3) Marvin Minsky 4) George Miller

روانشناسی شناختی:

٣١- از آزمايش مارسل در زمينهٔ توجه و هشياري و پديده هايي همچون پديدهٔ نوک زباني، مي توان نتيجه محرفت که:

۱) ارائهٔ پیشین محرک بازشناسی بعدی را آسان میکند.

۲) آمادهسازی بدون آگاهی هوشیارانه امکان ندارد،

۳) هوشیاری پیوستاری است نه نقطهای

4) Protected

۴) زمان عرضه محرک بر ادراک ما از آن تأثیر دارد.

۳۲ به اشتباههای مربوط به فرایندهای خودکار، چه می گویند؟

۱) اشتباه توصیفی ۲) سهو ۳) خطا 🕨 ۴) نگ

۳۳ در کارکردهای توجه، عدم ردیابی علامت حاضر، بیانگر کدام حالت است؟

۱) منفی کاذب ۲) اصابت ۳) رد درست ۴) هشدار کاذب

۳۴- در فرایند ادراک، تصویر یک خودرو به هر صورتی که باشد ما آن را خودرو ادراک می کنیم. این نوع ادراک بیانگر کدام نظر به است؟

۱) توصیفی - ساختاری ۲) نمونه نمایان ۳) خصیصه ۴) نسخه

۳۵ مطالعه قواعد دستوری حاکم بر جمله ها، بیانگر کدام یک از ابعاد زبان است؟

۱) نوشتاری ۲) معناشناسی ۳) پرگماتیزم ۴) نحو

۳۶− اگر در پردازش اطلاعات به گونهای عمل کنیم که به لحاظ زمانی تا حدودی بین دو موضوع همپوشی وجود داشته باشد، پردازش موردنظر از چه نوعی است؟

۱) موازی ۲) زنجیرهای ۳) آبشاری ۴) صعودی

۳۷ به رویکرد روان شناسی شناختی تجربی در مطالعه شناخت، چه انتقادی شده است؟

۱) در نوع پردازش و بیان ویژگی زمانی ناتوان است.

۲) به دامنه مشخصی از عملکرد شناختی متمرکز نمی شود.

٣) واقعاً كنترل شرايط أزمايشي صورت نمي گيرد.

۴) در این رویکرد از الگوهای رایانهای استفاده نمی شود.

۳۸ مهم ترین محدودیت روش پتانسیل وابسته به رویداد کدام است؟

- ۱) تحلیل زمانی آن بسیار محدود است.
- ۲) این روش قادر به تبیین پردازشهای اصلی نیست.
- ۳) با این روش قادر به مطالعه شکلهای پیچیدهتر شناخت نیستیم.
- ۴) روش پتانسیل وابسته به رویداد اندازه گیری مداوم ارائه نمی دهد.

۳۹ مهم ترین مزیت TMS در مطالعات مربوط به شناخت کدام است؟

- ۱) تحليل زماني بسيار بالايي دارد.
- ۲) امکان مداخلهٔ آزمایشی را فراهم میسازد.
- ٣) تأثير اين روش بر بافت مغز كاملاً روشن است.
- ۴) برای مطالعه نواحی زیرپوست و عضلات بسیار مناسب است.

۴۰ در مطالعه شناخت، مهم ترین نقطهٔ قوت الگوهای رایانهای چیست؟

- ۱) این الگو، رویکرد پژوهش در حافظه را تغییر داد.
- ۲) فنون مختلفی جهت تحلیل مکانی و زمانی فراهم میسازد.
- ٣) اين الكوها به لحاظ كاركردي و شاختاري به مغز شبيه هستند.
- ۴) پردازش موازی با دادههای تصویربرداری عصبی عملکردی تطابق دارد.

۴۱ طبق مدل چندانبارهای حافظه، در چه صورتی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلندمدت منتقل می شود؟

۲) تمرین و تکرار

۱) توجه و تمرکز

۴) بردازش عمیق

٣) كاهش تداخل

- ۴- کدام یک از مؤلفههای حافظه کاری، نقش یکپارچه سازی و دخیره سازی اطلاعات را دارد؟
 - ۲) انباره موقت رویدادی

۱) صفحه دیداری - فضایی

۴) عامل اجرایی مرکزی

٣) حلقه واجشناختی

۴۳ از قانون جاست چه نتیجهای می توان گرفت؟

- ۱) مهم ترین عامل فراموشی گذشت زمان است.
- ۲) تداخل اطلاعات عامل اصلى فراموشى است.
- ٣) گذشت زمان نمى تواند تنها عامل فراموشى باشد.
- ۴) فرضیه تحکیم درخصوص علت فراموشی نمی تواند درست باشد.

۴۴ طبق اصل رمز گردانی اختصاصی تالوینگ، مهم ترین علت فراموشی چیست؟

۲) عوامل انگیزشی و هیجانی

١) تداخل اطلاعات

۴) ناهمسانی نشانههای زمان بادگیری و باز

۳) بازداری ناشی از نقص در کارکرد اجرایی

۴۵ کدام گزینه درخصوص تأثیر بافت بر حافظه یادآوری و بازشناسی، درست تر است؟

- ۱) تأثیر بافت در یادآوری نسبت به بازشناسی بیشتر است.
- ۲) بازشناسی تحت تأثیر هر دو نوع بافت درونی و بیرونی است.
 - ٣) یادآوری فقط از بافت درونی اثر می پذیرد.
 - ۴) در غالب موارد بازشناسی از بافت تأثیر نمی پذیرد.

مجموعة علومشناختي

250F

صفحه ۸

ت قبلی است، اصطلاحاً چه نامیده میشود؟	حافظهای که مستلزم جمع آوری هوشیارانه تجربیات	-49
۲) غیراخباری	۱) اخباری	
۴) ناآشکار	۳) آشکار	
	كدام عبارت بيانگر حافظة رويدادي است؟	-44
. ۲) اصل رمزگردانی اختصاصی را تالوینگ مطرح کرد.	۱) مواد به سه نوع جامد، مایع و گاز تقسیم میشود.	
۴) من دوچرخهسواری را به خوبی میدانم.	۳) دیروز من در شهر تهران بودم.	
إشود؟	از نظرٍ روانشناسان گشتالت مسئله چگونه حل می	-44
۲) درک فضای مسئله	١) كوشك و خطا	
۴) درک ساختار مسئله و تولید دوباره	۳) شناسایی موانع و مرک راهحل	
ام یک از راهبردهای حل مسئله است؟	استفاده از فرمول جهت حل یک مسئله، بیانگر کدا	-49
۲) تحلیل وسیله – هدف	۱) روش اکتشافی	
۴) استفاده از الگوریتمها	۳) تعیین اهداف فرعی	
ک از انواع تفکر اشاره دارد؟	استنباط از سرنخها و نشانههای مختلف، به کدام یک	-4.
۲) استدلال	۱) قضاوت	
۴) تصمیم گیری	۳) حل مسئله	
	طبق فرضيهٔ سيپر - ورف، زبان:	-41
۲) حاصل اندیشه است.	۱) حاصل تكامل است.	
۴) چند کارکردی است.	۳) مقدم بر اندیشه است.	
، میکنند؟	مردم در قضاوت کردن بیشتر از چه روشی استفاده	-57
ه (۳) فرضیه فراوانی طبیعی ۴) رویکرد اکتشافی	۱) الگوهای علّی (۲) الگوی پردازش دوگانه	
ن تابع چه چپزی هستند؟	بر اساس نظریهٔ چشمانداز، انسانها در تصمیمگیری	-54
دتر از تفكر أكاهانه است.	۱) در تصمیمگیریهای پیچیده تفکر ناخودآگاه مفید	
ه مهم تر است.	۲) از دست دادن بالقوه نسبت به بدست آوردن بالقوه	
ن را جلب نمایند.	۳) مردم به گونهای عمل میکنند که رضایت دیگران	
نقش اساسی دارد.	۴) عوامل عاطفی و هیجانی در فرایند تصمیم گیری ن	
بنجد	تکلیف انتخابی کارتهای واسون چه چیزی را میس	-44
۲) حل مسئله	۱) استدلال	
۴) تصمیم گیری	٣) قضاوت	
ر میبرد و یا بالعکس، دارای کدام یک از خطاهای گفتاری است؟	کسی که به اشتباه افعال مفرد را با فاعل جمع به کا	$-\Delta\Delta$
۲) توافق – تعداد	۱) دستوری	
۴) جانشینی معنایی	۳) تعویض تکواژ	

آمار و روش تحقیق:

۳) فحوی

-58	کدام ملاک در ترجیح یک نظریه بر نظریهای دیگر	در تبیین پدیدههای روانشناختی از اهمیت بیشتری برخوردار
	است؟	
	۱) ابطال پذیری	۲) امساک داشتن
	۳) اقتصادی بودن	۴) تعمیمپذیری
$-\Delta Y$	مهم ترین ایراد و اشکال به تحقیقات تاریخی، کداه	است؟
	١) تكرار بذير نبودن نتايج تحقيق	
	۲) ذهنی بودن	
	۳) عدم حضور محقق در هنگام وقوع رخدادهای گذ	ىتە
	۴) عدم امکان استفاده در پیشبینی بر اساس نتایج	حقيق تاريخى
-51	احتمال وقوع خطای مغالطه در کدام یک از روش	ى تحقيق، بيشتر است؟
	۱) تحقیقات میدانی	۲) پسرویدادی
	۳) نیمه آزمایشی	۴) همبستگی
-69	در کدام روش تحقیق دغدغه تعمیم پذیری نتایج ب	جوامع دیگر، کمتر است؟
	۱) تحقیق توصیفی	۲) علی مقایسهای
	۳) زمینهیابی	۴) مطالعه موردی
-6.	کدام یک از موارد زیر، روایی بیرونی پژوهشهای	جربی را بیشتر تحت تأثیر قرار میدهد؟ -
	۱) ایزار اندازهگیری	۲) ساختگی بودن شرایط آزمایش
	۳) گزینش آزمودنیها	۴) نحوه گمارش
-81	در بررسی علل طلاق در جامعه، استفاده از کدام ر	ش مناسبتر است؟
	۱) آزمایشی	۲) پیمایشلی
	۳) علی _ مقایسهای	۴) همبستگی
-88	اگر هدف پژوهشگری توصیف، تفسیر و تبیین وه	بع همزمان با ایجاد تغییر در وقایع به منظور بهبود امور باشد.
	استفاده از کدام روش را پیشنهاد میکنید؟	
	۱) آزمایشی	۲) پیمایشی
	٣) اقدام پژوهي	۴) طولی
-84	در کدام یک از روشهای تحقیق، تأکید بر تجربه ه	خصی به عنوان محور و مرکز مطالعه است؟
	۱) پدیدار شناسی	۲) تک آزمودنی
	۳) قومشناسی	۴) مطالعه موردی
-84	مهم ترین مشکل پژوهش اینترنتی چیست؟	`
	۱) پاسخ نادرست پاسخگو	۲) عدم امنیت کاربران
	۳) عدم دسترسی به همه اقشار جامعه	۴) عدم کنترل روی شرایط
-80	به فضایی که واحدهای محتوا باید در آن طبقهبند	شوند، چه میگویند؟
	۱) ثبت	۲) شمارش

۴) مقوله

مجمو	عة علومشناختى	250F	صفحه ۱۰	
-99	در «مقایسه کارکردهای اجرایی دانش آموزان	دختر و پسر عادی با دانشآموزان	دارای ناتوانی یادگیری»، جنسیت	
	چه نقشی دارد؟			
	۱) تعدیل کننده	۲) مستقل		
	۳) کنترل	۴) مداخلهگر		
-64	پاسخ احتمالی به سوالات پژوهش در کدام مف	هوم زیر تبلور مییابد؟		
	۱) ایدههای دانشمدان صاحبنظر	۲) مفاهیم و سازههای موج	ود	
K	۳) فرضیه	۴) نظریه		
-81	اعتبار (Reliability) یک وسیله گردآوری ام	طلاعات در کدام شرایط بیشتر است	90	
	۱) گرودهای نمونه بزرگ	۲) گروههای نمونه کوچک	و در دسترس	
	۳) همگونی افراد مورد بررسی	۴) ناهمگونی افراد مورد برر	سى	
-89	برای گردآوری اطلاعات در مورد مسایل شخصی	, پیچیده در افراد تیزهوش، استفاده ا	از کدام شیوه مناسب تر است؟	
	۱) آزمایش	۲) آزمونهای استاندارد		
	۳) آزمونهای فرافکل	۴) مصاحبه		
-7.	کدام دلیل، لزوم تدوین فرض صفر در تحقیق	را بیشتر توجیه میکنند؟		
	١) عدم امكان أزمون مستقيم فرض مخالف	۲) لزوم عدم سوگیری محق	ق در آزمون فرض	
	٣) زياد بودن الزامات آزمون فرض مخالف	۴) آزمون فرض صفر به گرو	وه نمونه کوچکتری نیاز دارد	
-٧1	اگر احتمال شانسی تفاوت مشاهده شده میان	، دو گروه برابر با ۵ _/ ۵ باشد، کدام ه	بورد صحیح است؟	
	۱) فرض مخالف قبول میشود.	 فرض صفر قبول میشود 	E.S.	
	۳) خطای نوع اول اتفاق افتاده است.	۴) خطای نوع دوم اتفاق اف	تاده است.	
-41	رد کدام فرضیه با سهولت بیشتری امکان پذیر	ر است؟		
	۱) یکسویه در آلفای ۰/۰۱	۲) یکسویه در آلفای ۱ ۰ / ۰	3	
	۳) یکسویه در آلفای ۵∘۰۰	۴) دو سویه در آلفای ۵۰ /	•	
-44	در پیشبینی یک متغیر از روی متغیر یا متغیرها	ای دیگر، پایین بودن کدام خطای است	تاندارد اهمیت بیشتری دارد؟	
	۱) اندازه گیری	۲) برآورد	ST 5007 60 5007 907	
	۳) نمونه گیری	۴) تعمیمپذیری		
-44	خطای استاندارد تفاوت دو میانگین، در کدام	بک از شرایط زیر کوچکتر است؟		
	۱) میانگینها به هم وابسته باشند.	۲) میانگینها از هم مستقل	ر باشند	
	۳) حجم گروههای نمونه کوچک باشد.	۴) آزمودنیها به شرکت در	مطالعه علاقهمند باشند.	
-٧۵	در کدامیک از شرایط زیر همبستگی میان مت	غیرهای شناختی، بیشتر است؟		
	۱) محدود بودن دامنه تغییر متغیرها			

۲) متفاوت بودن شکل توزیع متغیرهای مورد بررسی
 ۳) یکسان بودن شکل توزیع متغیرهای مورد بررسی
 ۴) هم مقیاس بودن اندازههای به دست آمده از متغیرها

ا مفعه ۱۱ مفعه ۲۱	وعة علومشناختى	مجم
یق متغیر پیشبینی، بیشتر تبیین میشود؟	 در کدام ضریب همبستگی واریانس متغیر ملاک از طر 	-٧۶
	$r_{xy} = \circ/\Delta$ (1	
	$r_{xy} = - \circ / \Lambda$ (Y	
	$r_{xy} = \circ / \lambda$ (Y	
	$r_{xy} = - \circ / ?$ (*	
· Msb باشد، کدام مورد صحیح است؟	- در یک طرح تحلیل واریانس تک عاملی اگر Msw >	YY
۲) عامل مورد بررسی تأثیر نداشته است.	۱) عامل مورد بررسی موثر بوده است.	K
۴) میانگین گروهها زیادی از هم فاصله داشتهاند.	۳) خطاهای تصادفی زیاد بودهاند.	
ی پیشبینیکننده پدیدههای روانشناختی، اهمیت بیشتری		٧٨
	دارد؟	
۲) عرض از مبداء	۱) شیب (۱	
۴) انحرافهای غیر وزنی	۳) میانگینهای وزن داده شده	
نیهای مشاهده شده در تمامی خانهها با هم برابر است، مقدا	- در یک جدول توافقی، فراوانیهای مورد انتظار با فراوا	-49
	خی دو مشاهده شده برابر کدام است؟	
1 (٢	۱) صفر	
۴) تعداد آزمودنیهای تقسیم بر تعداد خانهها	۳) تعداد خانهها	
پِنش تصادفی، استفاده از کدام روش تحلیل دادهها مناسب ت	در طرح پیش آزمون ـ پس آزمون با گروه کثترل و گز	-۸۰
	است؟	
آزمون محرومها	۱) آزمون t مستقل در مورد تفاوت پیش آزمون و پس	
	 ۲) آزمون t وابسته برای مقایسه پیش آزمونها و t مسا 	
	۳) تحلیل کواریانس	
• 673	۴) تحلیل واریانس	
	ی علوم اعصاب:	مباني
_ مغزی عمل میکند؟	کدام یک از انواع سلولهای گلیال، به عنوان سدخونی	- 41
	۱) میکروگلیا ۲) الیگودندروسیت	
	 انتخاب و کنترل حرکات مناسب در زمان و مکان مناس 	- 1
۲) قشر پیش حرکتی		
۴) قشر آهیانهای تحتانی		
	 همه موارد زیر جزو نشانگان بالینت محسوب میشوند 	۸۳
<u>: تو ب</u> ۲) حساب پریش		
۴) عدم توانایی تثبیت نگاه بر روی محرک خاص	۳) ناهماهنگی حرکتی ـ بینایی	
	- آگنوزی چهره، حاصل صدمه به کدام لوب میباشد؟	-14
۲) پسسری ۴) گیجگاهی	۱) آهیانهای ۲) پیشانی	

کنتراست بینایی ناشی از مهار جانبی، توسط کدامیک از سلولهای شبکه تقویت میشود؟

۳) دوقطبی

۴) گرهای

۲) افقی

۱) آماکرین

مجموعة علومشناختي عقومشناختي معموعة علومشناختي

-91	با تحریک اعصاب پاراسماتیک چشم، کدام تغییر	باد میشود ؟		
	۱) انبساط عضله مژگانی و کاهش تحدب عدسی	۲) انقباض عضله مژگانی و افزایش تحدب عدسی		
	۳) انقباض عضله مژگانی و کاهش تحدب عدسی	۴) انبساط عضله مژگانی و کاهش قطر مردمک		
-99	کدام یک منشاء اصلی امواج مغزی (EEG) است			
	۱) تالاموس (۳) ساقه مغز	٣) قشر مغز	۴) مخچه	
-)	فراموشی به علت مداخله مطالب آموخته قبلی با	گیری مطالب جدید به	موسوم است.	
K	Antrograd amnesia (\	Consolidation (Y		
	Engram formation (*)	oactive innibition (*	Pro	
	کدام ناحیه در هنگام تکلم فعال تر است؟			
	۱) آهيانه ۲) بادامي	۳) پسسری	۴) بروکا	
-1+1	کدام عبارت در مورد عملکرد لوب فرونتال، صحی	ر است؟		
	١) تنظيم اعمال اتونوم	۲) کنترل آموخته طرحهای	ی رفتاری مادرزادی	
	٣) ذخيره درازمدت طلاعات	۴) هماهنگی حرکات حمای	بت كننده نوروتر انسميتر	
-1.4	قطع مسیر ارتباطی استراونیگرال باعث کاهش ک	، نورو ترانسمیتر میشود؟		
	۱) استیل کولین ۲) دوپامین	۳) نوراپینفرین	۴) گابا	
-1.5	کدام قسمت مخچه در عمل تعادل نقش عمده دار			
	۱) ناحیه کرمینه	۲) لوب فلوكولوندولر		
	۱) ناحیه کرمینه ۳) نواحی کناری کرمینه یا ورمیس	۴) نیمکرههای کناری مخم	چه	
-1.0	کدام یک از فر آیندهای نورونی مرکزی در گسترهٔ	رفلکسهای حرکتی چند س	يناپسي، دخالت ميكند؟	
	۱) انسداد ۲) تقویت سیناپسی	۳) تسهیل زمانی فضایی	۴) مهار مستقیم	
صول	علوم شناختي:			
-1.9	نظریه محاسباتی ذهن در تبیین همه موضوعات ز	موفق بوده است، بهغیر از:		
	۱) سیستم بینایی	۲) نظامهای حافظه		
	۳) کوالیا یا کیفیات ذهنی	۴) واجد نظم بودن ذهن		
-1.4	این تعریف که «فعالیت شناختی چیزی جز دستک	، نمادها یا بازنماییهای ذهن	ی براساس قواعد صوری نیا	
	کدام گزینه مورد تأکید قرار میگیرد؟			
	۱) مدلهای پیوندی ذهن	۲) مدلهای محاسباتی ذه	ىن	
	۳) مدلهای مبتنی بر شناخت بدنمند	۴) مدلهای مبتنی بر شنا	خت موقعیت محور	
-1.4	روش EEG چه مزیتی نسبت به روش fMRI دا		*	
	۱) تفکیک نواحی زیر قشری بهتر صورت میگیرد.			
	۲) تفکیک مکانی در EEG بهتر صورت می گیرد.			
	۳) تفکیک محرکها در EEG بهتر صورت می گیر			
	۴) تفکیک زمانی در EEG بهتر صورت میگیرد.			

جایگاه مغز و سیستم عصبی در رویکرد روانشناسی شناختی محض چیست؟	-1+9
۱) روشهای تصویربرداری کارکردی مغز بهترین روش برای مطالعهٔ شناخت است.	
۲) تفاوت روانشناسان شناختی با سایر روانشناسان در تأکید آنها بر مغز است.	
٣) مطالعه فرايندهاي شناختي بدون بررسي سازوكارهاي عصبي امكانپذير نيست.	8
۴) شناخت وابسته به مغز است اما مطالعهٔ سازوکارهای مغزی موضوع روانشناسی شناختی نیست.	
ررسی تفاوتهای احتمالی در فرهنگهای مختلف، موضوع کدامیک از حوزههای علوم شناختی است؟	-11-
۱) روان شناسی شناختی ۲) انسان شناسی شناختی	K
۳) علوم اعصاب شناختی ۴) مدلسازی شناختی	
در میان چُهارعنصر حیاتی علوم شناختی، کدام یک کلی تر است؟	-111
۱) برنامه ۲) پایگاه	
۳) مدل (۴	
گزارهای مثل «ممکن است پروین در کتابخانه باشد» را در کدام منطق می توان بازنمایی کرد؟	-117
۱) منطق موجهات (۲) منطق معرفت	
٣) منطق تكليف ﴿ ﴿ ﴾) منطق اخلاق	
رویکرد غالب روانشناسی در مورد ارتباط منطق صوری با تفکر انسان، چیست؟	-117
۱) در دوره عملیات عینی تفکر انسان مبتنی بُر منطق صوری میشود.	
۲) انسانها توانایی استفاده از منطق صوری در تفکر غینی را ندارند.	
۳) منطق صوری ارتباطی دور با استدلال انسان دارد.	
۴) منطق صوری بخشی مهمی از استدلال انسان است.	
سامانههایی مثل آکت یا سُور، جزو کدامیک از سامانههای شناختی هستند؟	-114
۱) منطق بنیاد (۲) قاعده بنیاد (۲	
۳) مفهوم بنیاد ۴) پیوند بتایاد	
ستعارهٔ لوح سفید جان لاک، در حمایت از کدام مکتب مطرح شده است؟	-114
۱) ساختارگرایی ۲) تجربهگرایی	
۳) عقل گرایی ۴) فطرت گرایی	
همیت ارتباط نظامهای حرکتی و نظامهای ادارکی – شناختی در کدامیک از نظریهها، بیشتر مورد توجه قرار گرفته است؟	-118
۱) شناخت بدنمند ۲) شناخت توزیعی	
٣) نظريهٔ گشتالت ۴) نظريهٔ انگيزشي شناخت	
رویکردی که در علوم شناختی زبان به رویکرد شناختی معروف است، در آثار کدام مورد (موارد) مشاهده میشود؟	-117
۱) میلر ۲) اسکینر	
۳) چامسکی ۴) لیکاف و جانسون	
در علم شبکههای عصبی مصنوعی، منظور از اصطلاح معماری چیست؟	-114
۱) ساختار درون یک لایه از سلولهای عصبی مصنوعی	
۲) شبکههایی که از چند لایه سلول برخوردارند.	
۳) شبکههای متعدد که با یکدیگر تعامل دارند.	

۴) نظام درونی یک سلول عصبی مصنوعی

مجموعة علومشناختي عقومشناختي صفحه ١٥

119- براساس نظریهٔ بازنمایی دوگانه، کدام گزینه درست است؟

۱) تصاویر ذهنی ماهیت تمثیلی دارند.

۲) تصویر ذهنی نقش مهمی در فعالیتهای شناختی ایفا نمی کند.

۳) تصاویر ذهنی بهصورت گزارهای و انتزاعی در ذهن بازنمایی میشوند.

۴) شباهت تصاویر ذهنی با واقعیت بیرونی شباهت غیر کار کردی است.

۱۲ کدم گزینه با آنچه از مفهوم عمل تودهای لشلی استنباط می شود، همخوانی بیشتری دارد؟

۱) همهٔ مغز در یادگیری یک رفتار درگیر میشود.

٢) اهميت مكان تخريب مغز، بيشتر از ميزان تخريب مغز است.

۳) قسمتهای مختلف مغز، به صورت گروههای مستقل از هم عمل می کنند.

۴) مغز انسان در ارتباط با مغزهای دیگر انسانها، صاحب قدرت واقعی میشود.

1۲۱ - در نظریهٔ عمومی سیستههای برتالان فی، کدام مفهوم اهمیت بیشتری نسبت به قبل پیدا می کند؟

۱) سیستمهای بسته

۳) ارگانیسم ۴) مکانیسم

۱۲۲- توجه به ریشههای تاریخی و فرهنگی شناخت، در آثار کدامیک از دانشمندان علوم شناختی، بیشتر مشاهده میشود؟

۱) پیاژه ۲) فودور

۳) چامسکی ۴

۱۲۳- کدام جنبه از زبان، کمتر مورد توجه چامسکی بوده است؟

۱) جنبهٔ زایایی (۲) جنبه اجتماعی و ارتباطی

۳) ویژگی های نحوی ۴) ویژگی های ساختاری

۱۲۴- جهتگیری مسلط در سالهای نخستین شکلگیری روانشناسی شناختی، کدام بوده است؟

۱) جهت گیری معرفت شناختی ۲) جهت گیری مغز محور

۳) جهت گیری بالینی ۴) جهت گیری فلسفی

۱۲۵ منظور از پرسپترون چیست؟

۱) بخشی از سیستم عصبی حرکتی ۲) بخشی از سیستم ادراکی مغز

۳) یک شبکه عصبی مصنوعی
 ۴) یک سلول عصبی مصنوعی

۱۲۶- مطابق دیدگاه روانشناسی تکاملی، مغز انسان برای سازگاری با کدام دوره زندگی نوع انسان، شکل گرفته است؟

۱) دوره انسان شکارچی - خوشهچین ۲) دوره کشاورزی

۳) دوره صنعتی و کشاورزی ۴

۱۲۷ - در آزمایش فکری اتاق چینی، چه چیزی مورد تأکید قرار می گیرد؟

۱) شباهت پردازش انسانی و رایانهای ۲) ماهیت پیوندی ذهن

۳) اهمیت تعریف عملیاتی هوشمندی ۴) اهمیت وجه معنایی و دلالت شناختی

مجموعة علومشناختي عقومشناختي معموعة علومشناختي

۱۲۸- کدام جمله درست است؟

- ١) فلسفه ذهن اعم از فلسفه تحليلي است.
- ۲) فلسفه ذهن به دادههای تجربی توجه و اعتنا دارد.
- ٣) فلسفه ذهن صرفاً به سؤالهای هنجارگرا میپردازد.
- ۴) فلسفه ذهن نمى تواند اهداف كاربردى براى خود متصور شود.
- ۱۳۹ انجام آزمایشهای دقیق و کنترلشده در تأمین کدامیک از اهداف یک مطالعهٔ کمی، کم توان است؟
 - ۲) اعتبار درونی

۱) پایایی

۴) کنترل متغیرهای مزاحم

- ٣ اعتبار بومشناختي
- ۱۳۰ اگر بخواهیم میزان همخوانی یک برنامهٔ رایانهای حل مسأله را با عملکرد حل مسأله در انسان ارزیابی کنیم، از چه ملاکی برای ارزیابی استفاده کردهایم؟
 - ۲) قدرت بازنمودی

۱) معقولیت روان شناخه

۴) قدرت تعمیم درونی

۲) قدرت رایانشی

