

102

F

102F



نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح پنج شنبه
۹۵/۲/۱۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجذب آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵

مجموعه زبان روسی - د

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی	۶۰	۱	۶۰
۲	زبان تخصصی (ویژه آموزش زبان روسی)	۶۰	۶۱	۱۲۰
۳	زبان تخصصی (ویژه زبان و ادبیات روسی)	۶۰	۱۲۱	۱۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از عاشقین حساب مجاز نمی‌باشد.

اردیبهشت‌ماه – سال ۱۳۹۵

عنوان و ضرایب دروس امتحانی مجموعه زبان روسی - کد ۱۱۲۲

زبان تخصصی (ویژه زبان و ادبیات روسی)	زبان تخصصی (ویژه آموزش زبان روسی)	زبان عمومی	ضرایب و مواد امتحانی رشته
۰	۳	۲	۱) آموزش زبان روسی
۲	۰	۱	۲) زبان و ادبیات روسی

مجموعه تحقیقاتی ایران

А. Грамматика.

– Выберите правильный вариант.

- 10- **В каком варианте неправильно выделены ударные слоги?**
- 1) пОнят, поняТА, пОнято, пОняты
 - 2) изДАН, изДАна, изданО, изданЫ
 - 3) нАчат, начатА, нАчата, нАчаты
 - 4) перЕвран, перЕврана, перЕврано, перЕвраны
- 11- **В каком прилагательном пишутся две буквы НН?**
- 1) ветре...ый
 - 2) рья...ый
 - 3) оловя...ый
 - 4) конопля...ый
- 12- **Был один из ненастных, студеных дней, часто встречаются в конце осени.**
- 1) какие
 - 2) в которых
 - 3) чьи
 - 4) в чем
- 13- **В каком варианте все наречия имеют значение причины?**
- 1) гулять дотемна, сломать нарочно, отвечать невпопад
 - 2) размашисто шагать, слегка изменить, разорвать назло
 - 3) много сделать, очень волноваться, не увидеть соследу
 - 4) не разобрать спросонья, обидеть сгоряча, нечаянно коснуться
- 14- **Какое слово однозначное?**
- 1) корень
 - 2) лента
 - 3) крепкий
 - 4) береза
- 15- **Наташа взяла такси. Она боялась, опоздать в театр.**
- 1) если бы не
 - 2) как бы не
 - 3) когда бы не
 - 4) чтобы не
- 16- **В каком варианте форма родительного падежа множественного числа образована неправильно?**
- 1) чулок
 - 2) помидоров
 - 3) мусульманов
 - 4) килограммов
- 17- **Какое слово состоит из пяти звуков?**
- 1) весть
 - 2) выонок
 - 3) въезд
 - 4) въехал
- 18- **Занятие было не очень эффективным, но всё-таки мы научились.**
- 1) кое-чему
 - 2) о чём-нибудь
 - 3) что-то
 - 4) нечто
- 19- **Каким членом предложения является выделенное слово в нижеследующем предложении?
«Поездки верхом очень занимали меня.»**
- 1) дополнение
 - 2) определение
 - 3) часть сказуемого
 - 4) обстоятельство
- 20- **Определите наклонение глаголов в нижеследующем предложении.
«Полюбите молодца, сердце подарите, до победного конца верно полюбите!»**
- 1) повелительное в значении сослагательного
 - 2) повелительное в значении изъявительного
 - 3) изъявительное
 - 4) повелительное

Б. Фразеология.

– Выберите правильный вариант.

- 31- Выберите синоним выделенного фразеологизма.
«В Москве когда еще выберешься в театр или на концерт, а тут – наши приехали. Как не пойти.»
1) Нельзя не пойти
2) Ты не пойдешь
3) Ходить не обязательно.
4) Нужно подумать, прежде чем пойти.
- 32- Мы чувствовали, что между ними что-то произошло, но они оба упорно молчали, словно
1) надели маску 2) набили руку
3) набрали силу 4) воды набрали в рот
- 33- Какой вариант синонимичен фразеологическому обороту «бить пабат»?
1) бить тревогу 2) бить ключом
3) бросаться в глаза 4) бросаться словами
- 34- В нашем классе появился новый ученик. Он, как и мы, интересовался искусством, поэтому мы быстро
1) проглотили язык 2) нашли общий язык
3) приняли к сердцу 4) приняли за чистую монету
- 35- – Ну что ты плетёшься ? Иди быстрей, ведь мы можем опоздать!
1) как убитый 2) черепашим шагом
3) вверх дном 4) как угорелый

В. Литература.

– Выберите правильный вариант.

- 36- Кто из перечисленных ниже русских писателей стал лауреатом Нобелевской премии?
1) А. Ахматова 2) М. Горький
3) Н. Гумилев 4) Б. Пастернак
- 37- Какое произведение не принадлежит М.Ломоносову?
1) «Ода на взятие Хотина»
2) «Разговор с Анакреоном»
3) «Новый и краткий способ к сложению российских стихов»
4) «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества Государыни Императрицы Елизаветы Петровны 1747 года»
- 38- И.А. Гончаров в своих произведениях следовал принципам
1) классицизма 2) романтизма
3) реализма 4) сентиментализма
- 39- К какому жанру относится «Светлана» В.А. Жуковского?
1) баллада 2) поэма
3) стихотворная сказка 4) лирическое стихотворение
- 40- Кому из писателей принадлежит «Письмо к Гоголю»?
1) И.С. Тургеневу 2) В.Г. Белинскому
3) Н.Г. Чернышевскому 4) А.И. Герцену

- 41- Кто из персонажей романа Л.Н. Толстого «Война и мир» проходит «путь исканий»?
1) капитан Тушин 2) Анатоль Курагин
3) Элен 4) Пьер Безухов
- 42- Каким литературным приемом являются подчеркнутые слова в нижеследующих строках?
**«Закружились бесы разны,
Будто листья в ноябре...»**
1) олицетворением 2) метафорой
3) сравнением 4) эпитетом
- 43- Редактором какого журнала являлся Н.А. Некрасов?
1) «Современник» 2) «Вестник Европы»
3) «Северная пчела» 4) «Русский инвалид»
- 44- Что является причиной поражения Игоря в «Слове о полку Игореве»?
1) коварство половцев 2) солнечное затмение
3) слабость русских воинов 4) разобщенность сил русских князей
- 45- Какое произведение Ф.М. Достоевского написано в форме эпистолярного романа?
1) «Двойник» 2) «Бедные люди»
3) «Записки из подполья» 4) «Записки из мертвого дома»
- 46- Московским периодом русского средневековья принято называть литературу веков.
1) X-XIII 2) X-XVII
3) XIII-XVII 4) XIII-XV
- 47- Жанр, в котором написана «Песнь о вещем Олеге» –
1) баллада 2) поэма
3) ода 4) былина
- 48- Как звали возлюбленного главной героини произведения Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»?
1) Эрнест 2) Эраст
3) Милон 4) Митрофан
- 49- Как заканчивается пьеса Н.В. Гоголя «Ревизор»?
1) Хлестаков остановился в гостинице глухого города.
2) Приходит жандарм и объявляет о приезде настоящего ревизора.
3) Хлестаков женился на дочери Городничего и возвращается в Петербург.
4) Хлестаков был арестован и вынужден возвращать деньги, которые брал в долг.
- 50- К какому литературному направлению относится поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»?
1) реализм 2) классицизм
3) сентиментализм 4) романтизм

Г. Переписка.

– Выберите правильный вариант.

- 51- – это документ, который выдается организацией своему сотруднику и содержит в себе предоставление права на получение товара и материальных ценностей по заказу, договору у поставщика.
1) Личная доверенность 2) Личное заявление
3) Официальная доверенность 4) Официальное заявление
- 52- «В связи с необходимостью вернуться к вопросу о продаже товара.»
Эта фраза употребляется
1) при ссылке
2) для указания на цель
3) для стандартного выражения, указывающего на причину
4) для связи аспектов и содержательных фрагментов одноаспектных писем
- 53- бывают не только устными, обращенными непосредственно к горюющему, но также и письменными.
1) Заявления 2) Резюме
3) Соболезнования 4) Доверенности
- 54- В наименование адресата (фамилия, имя, отчество и должность) пишется в Р.п.
1) расписке 2) заявлении
3) акте 4) приказе
- 55- На какие письма адресат обязуется ответить?
1) протокол, доверенность, приглашение, заказ, резюме
2) доверенность, приглашение, соболезнование, резюме
3) заявление, приглашение, соболезнование, поздравление
4) заказ, поздравление, доверенность, приглашение, характеристика

Д. Чтение и понимание текста.

– Прочтите текст и выберите правильный вариант.

Мне хочется рассказать об одном дне известного во всём мире учёного-физиолога Ивана Петровича Павлова.

В среду 2 октября 1935 года Иван Петрович встал как всегда рано, в 7 часов утра. Он принял холодную ванну (Он считал холодные ванны очень важными для здоровья). В 7 часов 30 минут его уже ждал лёгкий завтрак. Потом он немного отдыхал в большой комнате среди картин русских художников.

Рабочий день И.П. Павлова начинался всегда в 10 часов и заканчивался в 17 часов 30 минут. По средам он проводил конференции, где собирались крупные учёные-физиологи и молодёжь, интересующаяся работами И.П. Павлова. Каждый мог выступить, задать И.П. Павлову вопрос или не согласиться с его точкой зрения. Учёный любил эти конференции. Но 2 октября он уехал из института раньше. И в 17 часов 30 минут в доме Павлова сели обедать. Иван Петрович любил свою семью и был заботливым отцом. После обеда он обычно отдыхал 2 или 3 часа. В этот день Иван Петрович читал газеты и журналы. Но иногда он смотрел свою коллекцию марок. В эти часы он никогда ничего не писал.

В 9 часов – вечерний чай (в семье Павлова не ужинали). Потом он шёл в свой кабинет и работал ещё 3 часа. Рабочий день заканчивался лёгкой вечерней гимнастикой. Иногда вместо физических упражнений Иван Петрович гулял и в 2 часа почти ложился спать. Итак, ежедневно учёный работал более 10 часов и отдыхал 5 часов ночью и 4 часа днём.

Такой была и среда 2-ого октября 1935 года. И было тогда Ивану Петровичу Павлову 86 лет.

- 56- И.П. Павлов всегда вставал
1) поздно утром 2) рано утром
3) в 7:30 4) в 10 часов
- 57- После завтрака И.П. Павлов сразу
1) ехал на работу 2) принимал холодную ванну
3) читал 4) немного отдыхал
- 58- Каждую среду И.П. Павлов
1) проводил конференцию 2) работал в лаборатории
3) делал операции 4) принимал гостей
- 59- 2 октября 1935 года И.П. Павлов после обеда
1) немного отдыхал 2) писал ответы на письма
3) читал журналы и газеты 4) поехал в свою лабораторию
- 60- После вечернего чая И.П. Павлов
1) ложился спать 2) никогда не работал
3) писал ответы на письма 4) работал ещё 3 часа

زبان تخصصی (ویژه آموزش زبان روسی):

A. Грамматика.

– Выберите правильный вариант.

- 61- Укажите глагол движения, который может употребиться вместо выделенного глагола.
«К острову приближается маленький белый катер.»
1) плавает 2) подплывает
3) приплывёт 4) переплывает
- 62- Какой вариант синонимичен выделенной части нижеследующего предложения?
«Когда он первый раз приехал в Москву, он даже не знал, как доехать до общежития.»
1) Первый раз приезжая в Москву
2) Первый раз приезжающий в Москву
3) Первый раз приехав в Москву
4) Первый раз приехавший в Москву

- 63- В каком варианте выделенное слово является наречием и пишется слитно?
- 1) Дым застрял в низких ветках орешника, и (ПО)ТОМУ плохо было видно вокруг.
 - 2) (ПО)ТОМУ, как стучали — быстро и тревожно, — я понял: что-то случилось.
 - 3) Миша вспомнил слова Бориса Сергеевича об этой птице, сомнение Коровина (ПО)ТОМУ же поводу.
 - 4) Льды потащили «Ямал» на северо-запад, примерно (ПО)ТОМУ пути, на котором нашёл свою гибель корабль Текльтона.
- 64- Любые жидкости включая соки и воду в самолет можно лишь в емкостях не более 100 мл упакованных в прозрачный пакет.
- 1) вносить
 - 2) внести
 - 3) пронести
 - 4) проносить
- 65- Укажите постоянные признаки выделенного имени числительного в предложении:
«Девятого в полдень третья бригада досеяла оставшиеся восемь гектаров».
- 1) порядковое, простое
 - 2) количественное, простое
 - 3) количественное, женский род
 - 4) порядковое, множественное число
- 66- В каком варианте правильно указаны качественные прилагательные следующего предложения?
«Камышевые цветы красивыми длинными кистями наклонились к свинцовой воде.»
- 1) Камышовый, красивый
 - 2) Красивый, свинцовый
 - 3) Красивый, длинный
 - 4) Свинцовый, камышовый
- 67- В каком варианте синонимический ряд составлен верно?
- 1) машинально, инстинктивно, автоматически, осознанно
 - 2) огромный, гигантский, исполинский, колоссальный
 - 3) учтивый, вежливый, деликатный, рассудительный
 - 4) работа, функция, обязательно, назначение
- 68- По наличию второстепенных членов, предложения разделяются на
- 1) полные и неполные
 - 2) простые и сложные
 - 3) двусоставные и односоставные
 - 4) распространенные и нераспространенные
- 69- Найдите конструкцию следствия.
- 1) Без ветра завтра соревнования на яхтах не состоятся.
 - 2) Сколько мы сго ни уговаривали, он не захотел поехать с нами.
 - 3) Он хорошо знал людей, благодаря чему стал хорошим руководителем.
 - 4) Он всё-таки продолжал писать стихи, несмотря на то что их нигде не напечатали.
- 70- Какое синтаксическое отношение выражено в нижеследующем предложении?
«Гриб растет только до того времени, пока его не найдут.»
- 1) временное с оттенком следования
 - 2) временное с оттенком последовательности
 - 3) временное с оттенком предшествования
 - 4) временное с оттенком одновременности

- 71- **Укажите грамматически правильное продолжение нижеследующего предложения.**
«Рассуждая о жанровом своеобразии рассказа Н.С. Лескова «Левша»,»
- 1) нужно помнить, что такое «сказ»
 - 2) под сказом подразумевается жанр устной прозы
 - 3) рассказ Н.С.Лескова «Левша» традиционным сказом не является
 - 4) в «Левше» происходит процесс отделения повествования от участника событий
- 72- **В каком предложении придаточную часть можно заменить причастным оборотом?**
- 1) Партизаны свернули в лес, который тянулся на сотни километров.
 - 2) На каждом корабле есть своя достопримечательность, которой гордятся.
 - 3) Сразу трудно было найти лодочника, который бы перевез нас на другой берег.
 - 4) Люди нравственно культурные вырастают в семьях, где царит уважение к книге.
- 73- **Отметьте слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.**
- | | |
|------------|-------------|
| 1) ботинка | 2) белка |
| 3) зарядка | 4) ласточка |
- 74- **Укажите ошибочное суждение.**
- 1) В слове КОСЬБА есть звук [з'].
 - 2) В слове АЛЛЕЯ звуков меньше, чем букв.
 - 3) В слове ПОЁШЬ есть мягкий звонкий звук [й].
 - 4) В слове ВЕСТНИК есть буква, обозначающая непроизносимый звук.
- 75- **В каком предложении есть ошибка, связанная с нарушением лексической сочетаемости?**
- 1) Этот человек произвел на меня большое впечатление.
 - 2) Роль книги в жизни человека трудно переоценить.
 - 3) Подавляющее большинство задач было решено.
 - 4) Студенты пристально слушали преподавателя.
- 76- **Каким членом является неопределенная форма глагола в нижеследующем предложении?**
«Учителя советовали мне заниматься.»
- 1) дополнением
 - 2) составным именным сказуемым
 - 3) несогласованным определением
 - 4) простым глагольным сказуемым
- 77- **В каком варианте на месте пропуска нужно вставить частицу «ни»?**
- 1) ... работа сушил, а забота.
 - 2) Час был ... слишком поздний.
 - 3) Ни с чем ... сравнимое наслаждение
 - 4) Девочка ... за что не хотела расстаться с куклой.
- 78- **В каком предложении составное глагольное сказуемое?**
- 1) Сестра решила подождать еще час.
 - 2) Сосед был человек уже немолодой.
 - 3) А вечером будем собираться в поход.
 - 4) Главное в работе писателя — вычеркивать.

- 79- В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?**
- 1) (ЗА)ЧЕМ от мирных нег и дружбы простодушной вступил он в этот свет, завистливый и душный для сердца вольного и пламенных страстей?
 - 2) Художнику, (ТАК)ЖЕ как учёному, необходимо обладать воображением и догадкой — «интуицией»
 - 3) Он (ТО)ЖЕ молчал, чувствуя себя не в силах говорить.
 - 4) Я хотел, (ЧТО)БЫ эта песня не простой была...
- 80- Какое синтаксическое отношение выражено в нижеследующем предложении?
«Костер, как ни поддерживали его в это мглистое утро, скоро погас.»**
- 1) определительное
 - 2) временное
 - 3) уступительное
 - 4) условное
- 81- Определите переходность, вид и наклонение глагола в нижеследующем предложении.
«Мутная мгла обнимает дальние горы и высокий лес.»**
- 1) перех., НСВ, изъявит. наклон.
 - 2) неперех., СВ, сослагат. наклон.
 - 3) неперех., НСВ, сослагат. наклон.
 - 4) перех., СВ, изъявит. наклон.
- 82- Он просил рассказывать о поездке, как можно больше подробностей.**
- 1) приведший
 - 2) приводя
 - 3) приведя
 - 4) приводив
- 83- Антон чувствовал сквозь сон, что тихонько дергал его за ворот рубашки.**
- 1) кто-то
 - 2) кто-нибудь
 - 3) кто-либо
 - 4) кое-кто
- 84- Какое суждение верное?**
- 1) Инфинитив обладает формами наклонения.
 - 2) У инфинитива отсутствуют глагольные категории числа, лица, времени и залога.
 - 3) В предложении инфинитив может выступать в роли любого члена предложения.
 - 4) Инфинитив в предложении не может употребляться в значении всех наклонений.
- 85- В каком ряду все согласные губные?**
- 1) [м],[н],[п],[б]
 - 2) [к],[г],[п],[л]
 - 3) [в],[ф],[д],[н]
 - 4) [б],[п],[м],[в]
- 86- В каком варианте не допущена ошибка в сочетаемости слов?**
- 1) Она хотела стать эффектной женщиной на своей работе.
 - 2) Это из типичских ошибок студентов.
 - 3) Он принес с собой классовый журнал.
 - 4) Мать одела на ребенка пальто.
- 87- Он умеет обращаться**
- 1) к новым приборам
 - 2) с новыми приборами
 - 3) по новым приборам
 - 4) на новые приборы
- 88- Купить новый автомобиль «Мерседес» не по карману**
- 1) у нашей семьи
 - 2) в нашей семье
 - 3) нашу семью
 - 4) нашей семье

- 99- Какой вариант соответствует значению деепричастия в нижеследующем предложении?
«Неплохо провести отпуск, нежась на солнце, купаясь в море и изредка выбирайась в горы.»
1) где? 2) какой?
3) как? 4) когда?
- 100- В каком ряду приведены только одновидовые глаголы?
1) поднять, выправить, успокоить 2) воображать, отдыхать, садиться
3) жить, состоять, очнуться 4) отвечать, пустить, уйти
- 101- Каким фонетическим признаком объединены следующие слова: подсечь, вязкий, ложка, обтесать?
1) Оглушение согласных перед другими согласными
2) Смягчение согласных перед другими согласными
3) Оглушение согласных в конце слова
4) Озвончение согласных
- 102- Какие союзы противительные?
1) или, либо 2) и, да, тоже
3) хотя, пусть 4) а, но, однако
- 103- На берегу после кораблекрушения нашли обломки мачты
1) длиной в несколько метров 2) длиной несколько метров
3) с длиной в несколько метров 4) с длиной несколько метров
- 104- В каком предложении выделенное слово является союзом и пишется слитно?
1) Я заметила, что уж смеркалось, только (по)тому, что летучая мышь вдруг беззвучно влетела под парусину террасы.
2) Она поблагодарила его (за)то, что он так расположен к директору.
3) Надо было узнать эту тайну, и (по)этому я согласился.
4) Пять тысяч раз твердит одно и то(же)!
- 105- Бандит угрожал пистолетом и требовал у него денег.
1) прохожего 2) прохожих
3) к прохожим 4) прохожему
- 106- В каком предложении есть страдательное причастие настоящего времени?
1) Узкое лицо Гошки как-то странно вытянулось, насупленные брови резко выделялись на лбу под кепкой.
2) Огни над Чистыми прудами по-ночному просвечивались сквозь надуваемую ветром легкую занавеску.
3) Над глухо гудящей землей громыхали ближние и дальние пушечные залпы.
4) Невдалеке волновалась нива колосившейся озими.
- 107- Какое предложение является односоставным определенно-личным?
1) Спорить с вами я не буду.
2) Мне понадобилась твоя помощь.
3) Поместим в стеклянную колбу окись меди.
4) Бумагу для обертывания книг берут прочную.
- 108- Никто не мешал, и они вдоволь.
1) наговорились 2) оговорили
3) договорили 4) заговорили

109- Какое суждение верное?

- 1) У глаголов на -чь основа инфинитива создается путем отсечения суффикса инфинитива.
- 2) Основы настоящего (будущего простого) времени и инфинитива у некоторых глаголов совпадают.
- 3) Основа настоящего (будущего простого) времени глаголов совершенного вида выделяется путем отсечения окончания 3-его лица множественного числа настоящего времени.
- 4) Основа настоящего (будущего простого) времени глаголов несовершенного вида выделяется путем отсечения окончания 3-его лица множественного числа будущего простого времени.

110- Потеряв дорогу, шофер своих пассажиров лишил десять километров.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) отвёз | 2) довёз |
| 3) перевёз | 4) провёз |

Б. Фразеология.

– Выберите правильный вариант.

111- Какие фразеологические единицы являются синонимами к слову «убежать»?

- 1) задать стрекача, навострить лыжи, смазать пятки
- 2) сжечь свои корабли, перейти Рубикон
- 3) невелика птица, пустое место
- 4) заткнуть за пояс, утереть нос

112- Какой фразеологизм синонимичен словосочетанию: «Говорить без достаточного основания»?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) подвести по монастырю | 2) распускать нюни |
| 3) высосать из пальца | 4) замечать следы |

113- Какой фразеологический оборот указывает на бесстрашие?

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1) выходить из себя | 2) смотреть в глаза |
| 3) идти навстречу | 4) назвать вещи своими именами |

114- Каким фразеологизмом можно заменить выделенное слово в нижеследующем предложении?

«Он готов был разболтать все, но вовремя спохватился и замолчал.»

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) находил общий язык | 2) прикусил язык |
| 3) уходил с головой | 4) хватал звезды с неба |

115- Какой фразеологизм дополняет смысл нижеследующих предложений?

«Он пригласил меня в консерваторию послушать музыку, но я не пошла.

Так зуб болит, всю ночь не спала.»

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Музыка есть музыка | 2) А что ему музыка |
| 3) Музыка как музыка | 4) До музыки ли мне |

В. Чтение и понимание текста.

– Прочтите текст и выберите правильный вариант.

Это случилось в Москве в 1885 году. Семья Рудневых была очень весёлой и доброй. Хозяином дома был Аркадий Николаевич Руднев. У него была жена – Ирина Алексеевна. 4 дочери и 2 сына учились в школе и в университете. В доме Рудневых всегда было много народа.

Аркадий Николаевич редко бывал дома, потому что обедал он в клубе, а вечером ездил в театр, на балет или оперу. Но он любил, чтобы в доме у него было шумно и весело.

Каждый год зимой в доме Рудневых была ёлка. Никто не мог организовать праздник лучше, чем Аркадий Николаевич, и никто не мог выбрать подарок лучше, чем он.

На ёлку хозяин дома всегда приглашал известный оркестр. Но в этом году у него было много дел, и он не смог пригласить оркестр. Аркадий Николаевич решил найти хорошего музыканта. Он попросил своего друга пригласить музыканта, но друг забыл об этом.

И вот перед началом ёлки в доме не было музыки. Вся семья очень волновалась. Ирина Алексеевна, послала подругу найти музыканта.

Гости уже начали приезжать. Все разговаривали, смеялись. Вдруг все увидели около двери незнакомого маленького мальчика. Лицо у него было некрасивое, но интересное. Мальчику было лет 11-12.

— Я музыкант, – сказал мальчик. – Я уже играл на вечерах.

— Сколько Вам лет? – спросила Ирина Алексеевна.

— 14.

— О, Вам будет трудно играть весь вечер.

— Не волнуйтесь, – ответил маленький музыкант. – Я умею играть не только вальсы. Можно я сыграю что-нибудь?

Мальчик начал играть. Как замечательно играл этот маленький мальчик! Его лицо изменилось, оно стало почти прекрасным. Все гости внимательно слушали. Аркадий Николаевич, который очень любил и хорошо знал музыку, спросил жену:

— Кто этот мальчик?

— Это музыкант, – тихо ответила жена. – Правда, отлично играет?

— Музыкант? Такой маленький? – удивился Руднев. – Такой прекрасный музыкант не должен играть танцы.

Праздник начался. Все дарили друг другу подарки, смеялись, танцевали.

Вдруг в комнату вошёл ещё один гость. У него было необычное серёзное лицо. Все смотрели на этого человека. А Аркадий Николаевич долго разговаривал со своим гостем. Потом этот человек сказал мальчику:

— Сыграйте, пожалуйста, ещё раз.

Музыкант начал играть. Никогда ещё мальчик не играл так хорошо, как сейчас. Он играл и думал: «Кто же этот странный человек?»

Лицо серёзного гостя стало добрым. Когда мальчик кончил играть, он увидел, что гостя уже нет. Аркадий Николаевич дал мальчику деньги и сказал:

— Идите скорее на улицу. Он ждёт Вас там. Вы знаете, кто слушал Вас сейчас? Рубинштейн! Понимаете? Великий русский музыкант Антон Рубинштейн. Он интересуется вашей игрой и согласен стать вашим учителем. Я поздравляю Вас. Я рад, что на моей ёлке Вы получили такой замечательный подарок!

- 116- В доме Рудневых всегда было много народа, потому что
1) у них занимались студенты и школьники
2) у них часто бывали праздники
3) у них было много друзей
4) в доме был оркестр
- 117- Руднев не пригласил в этом году на ёлку оркестр, потому что
1) был очень занят
2) забыл об этом
3) у него не было денег
4) решил пригласить только одного музыканта
- 118- Когда пришёл музыкант, гости удивились, потому что он был
1) очень красивым
2) очень маленьким
3) очень некрасивым
4) самым известным музыкантом в городе
- 119- Лицо нового гостя стало добрым, потому что
1) он любил ходить в гости 2) на празднике было весело
3) ему подарили хорошие подарки 4) мальчик играл прекрасно
- 120- Подарок, который получил мальчик, был замечательным, потому что
1) он много играл и праздник был весёлый
2) его учителем стал великий музыкант
3) ему дали много денег
4) был очень дорогим

زبان تخصصی (اویزه زبان و ادبیات روسی):

A. Выберите правильный вариант.

- 121- О каких писателях А.П. Чехов напоминает в пьесе «Вишневый сад»?
1) А. Толстой, Ницше, Бокель 2) Л. Толстой, Ницше, Тургенев
3) А. Толстой, Бокель, Горький 4) Л. Толстой, А. Толстой, Бокель
- 122- Какое художественное средство использовал М.Ю. Лермонтов в следующих строчках?
*«Угас, как свёточ, дивный гений,
Увял торжественный венок.» («Смерть поэта»)*
1) анафора 2) иносказание
3) сравнение 4) антитеза
- 123- В каком рассказе И.А. Бунин напоминает имя Саади?
1) «Жертва» 2) «Худая трава»
3) «Кума» 4) «Господин из Сан-Франциско»
- 124- Кому принадлежат следующие слова о А.Н. Некрасове?
«Это было раненое сердце, раз и на всю жизнь, и не заживающая рана эта была источником всей его поэзии, всей страстной до мучения любви этого человека ко всему, что страдает от насилия, от жестокости... ».
1) В.Г. Белинский 2) Ф.М. Достоевский
3) Н.С. Гумилёв 4) И.А. Бунин

- 137- Кому из русских писателей принадлежит высказывание: «Нет величия там, где нет простоты, добра и правды»?
- 1) А.С. Пушкину 2) А.П. Чехову
3) Ф.М. Достоевскому 4) Л.Н. Толстому
- 138- Кто из русских критиков назвал «Евгения Онегина» А.С. Пушкина «энциклопедией русской жизни»?
- 1) Н.А. Добролюбов 2) Д.И. Писарев
3) Н.Г. Чернышевский 4) В.Г. Белинский
- 139- Какой из нижеследующих авторов не писал произведения «Памятник»?
- 1) М.Ю. Лермонтов 2) М.В. Ломоносов
3) А.С. Пушкин 4) Г.Р. Державин
- 140- Кому из героев романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» относятся слова: «Порядочный химик в двадцать раз полезнее всякого поэта»?
- 1) Аркадию 2) Базарову
3) Павлу Петровичу 4) Николаю Петровичу
- 141- В Западной Европе начал складываться после Французской буржуазной революции 1789 года.
- 1) романтизм 2) классицизм
3) реализм 4) сентиментализм
- 142- Кем был Тарас Бульба из одноименной повести Н.В. Гоголя?
- 1) русский князь 2) воспитатель царя
3) казацкий полковник 4) православный священник
- 143- В поэме «Русские женщины» Н.А. Некрасов воспел подвиг жен декабристов, которые
- 1) гордо и терпеливо потерпели смертную казнь своих мужей
2) вместе со своими мужьями приняли участие в восстании
3) как и свои мужья были приговорены к смертной казни
4) поехали за своими мужьями в ссылку в Сибирь
- 144- В какой крылатой фразе из пьесы А.С. Грибоедова «Горе от ума» изображен нравственный облик фамусовской Москвы того времени?
- 1) «Грех не беда, мольва нехороша.»
2) «Счастливые часы не наблюдают.»
3) «Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца.»
4) «Что за комиссия, Создатель, быть взрослой дочери отцом!»
- 145- О каком литературном типе можно сказать, что они нарушали у окружающих человеческое достоинство, свободу личности, вера в любовь и счастье и святыни честного труда?
- 1) о лишиных людях 2) о маленьких людях
3) о героях-самодурах 4) о героях-нигилистах
- 146- Основной сюжет романа «Обыкновенная история» И.А. Gonчарова –
- 1) столкновение здравомыслящего человека с жестоким обществом, полным различных человеческих пороков, взяточничества и невежества
2) процесс взросления провинциального романтика и его разочарования в собственных идеалах
3) борьба молодых людей со старшим поколением за отмену крепостного права
4) непримиримый протест писателя против темных сторон купеческого быта

- 147- Какое произведение не принадлежит перу М.В. Ломоносова?
- 1) «На взятие Хотина»
 - 2) «Дмитрий Самозванец»
 - 3) «Разговор с Анакреоном»
 - 4) «Утреннее размышление о Божием величестве»
- 148- Кто из низненазванных героев не является персонажем романа Л.Н. Толстого «Война и мир»?
- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) княжна Марья | 2) красавица Элен |
| 3) Анатоль Курагин | 4) Константин Левин |
- 149- является основной темой оды Г.Р. Державина «Вельможа».
- 1) Создание образа правителя
 - 2) Прославление побед великих полководцев
 - 3) Осуждение нравов высшего чиновничества
 - 4) Размышление о заслугах перед Отечеством
- 150- Какое слово нужно вставить вместо пропуска в отрывок из стихотворения «Во глубине сибирских руд» А.С. Пушкина?
- «Несчастью верная сестра,
..... в мрачном подземелье
Разбудит бодрость и веселье,
Придет желанная пора.»
- 1) Надежда
 - 2) Слава
 - 3) Гордость
 - 4) Любовь
- 151- Какой прием является характерным для былии?
- | | |
|-------------|----------------|
| 1) поучение | 2) иносказание |
| 3) насмешка | 4) гипербола |
- 152- в своих произведениях изображали жизнь отвлеченно и схематично; прежде всего ориентировали на изображение идеальных возвышенных сторон жизни.
- 1) Реалисты
 - 2) Классицисты
 - 3) Романтики
 - 4) Сентименталисты
- 153- Героиня какого рассказа А.П. Чехова мечтала о профессиональной музыкальной карьере?
- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) «Крыжовник» | 2) «Человек в футляре» |
| 3) «Ионыч» | 4) «Дама с собачкой» |
- 154- Кому обращено данное высказывание И.А. Гончарова: «Только после вас мы, русские, можем с гордостью сказать: У нас есть свой русский, национальный театр»?
- 1) А.П. Чехову
 - 2) А.Н. Островскому
 - 3) А.С. Грибоедову
 - 4) Н.В. Гоголю
- 155- Кому принадлежат следующие слова? «...Неподвижно, ещё не в силах сообразить происшедшее, стояла гибкая Зара, прислонясь к узорчатой стене. Гордая своей красотой, она хотела только испытать, останется ли её прелесть необоримой и в унижении, она не поняла, к чему её звали.»
- 1) А. Пушкин
 - 2) И. Бунин
 - 3) М. Лермонтов
 - 4) Н. Гумилёв

- 156- Что возмутило императрицу Екатерину II в книге А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»?
- 1) Это было книга протестующая, революционная.
 - 2) В книге говорилось о странностях жизни дворян в России.
 - 3) В книге встречалась нецензурная лексика.
 - 4) Это было книга о личной жизни царей.
- 157- Как объяснил Волк свое присутствие псарям («Волк на псарне» И.А. Крылова)?
- 1) Он пришел мириться.
 - 2) Он оказался здесь случайно.
 - 3) Он очень голоден и пришел за овцой.
 - 4) Он пришел, чтобы проситься на службу.
- 158- Учителем какого языка был Беликов, герой произведения А.П. Чехова «Человек в футляре»?
- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) немецкого | 2) латинского |
| 3) древнегреческого | 4) итальянского |
- 159- Какие жанры классицисты относили к высоким?
- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) сатири, оду | 2) сатири, комедию |
| 3) комедию, басню | 4) оду, трагедию |
- 160- К какому жанру лирики относятся стихотворения А.С. Пушкина «К Чаадаеву», «Пущину» и «Во глубине сибирских руд...»?
- | | |
|-----------|-------------|
| 1) ода | 2) послание |
| 3) элегия | 4) баллада |
- 161- В чем ярче всего проявляется контраст между Наполеоном и М.И. Кутузовым (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)?
- 1) Наполеон сам принимает участие в сражениях, а Кутузов нет.
 - 2) Наполеон дальновидный, а Кутузов легкомысленный.
 - 3) Наполеон себялюбивый, а Кутузов близок к народу.
 - 4) Наполеон смелый, а Кутузов хитрый.
- 162- – это историческое повествование, которое велось по годам.
- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Летопись | 2) Житие |
| 3) Сказание | 4) Хождение |
- 163- Основной проблемой повести «Фаталист» в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» можно считать проблему
- 1) любви и смерти
 - 2) верности и предательства
 - 3) настоящего и ложного патриотизма
 - 4) судьбы (рока) и свободного выбора
- 164- Кто является автором нижеследующих строк, взятых из «Повести временных лет»: «Велика есть мудрость. Если прилежно поищешь в книгах мудрости, то найдешь великую пользу душе своей»?
- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Владимир Мономах | 2) Ярослав Мудрый |
| 3) Игорь Святославич | 4) Петр Муромский |
- 165- Кого прославлял Г.Р. Державин в оде «Фелица»?
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Екатерину II | 2) Екатерину I |
| 3) Елизавету Петровну | 4) Анну Иоанновну |

- 166- Образ Мармеладова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» играет важную роль в раскрытии темы
1) «лишних людей» 2) «классовой борьбы»
3) «бедных людей» 4) «любовной страсти»

167- Кто из перечисленных персонажей «Слова о полку Игореве» назван «соловьем старого времени»?
1) Всеволод 2) Игорь
3) Святослав 4) Боян

168- Кто в finale пьесы «Недоросль» Д.И. Фонвизина отирает у госпожи Простаковой имение в пользу государства?
1) Правдин 2) Милон
3) Стародум 4) Вральман

169- Природа выступает в произведениях не только как объект созерцания и любования, но и как высшее мерило всех ценностей, в том числе и самого человека.
1) романтиков 2) сентименталистов
3) реалистов 4) классицистов

170- Какой вариант верно описывает характер Тихона (мужа Катерины из пьесы А.Н. Островского «Гроза»)?
1) Он ненавидит все новое и молодое, живет традициями старины.
2) Он крикун, скандалист, пьяница, которого боятся все домашние.
3) Он уважает только деньги, обманывает и обсчитывает своих знакомых.
4) Он из-за вечного страха перед матерью стал слабым и безвольным человеком.

171- В каком ряду все произведения написаны Н.М. Карамзиным?
1) «Письма русского путешественника», «Обыкновенная история», «Бедная Лиза»
2) «Евгений и Юлия», «Марфа Посадница», «Письма русского путешественника»
3) «Марфа Посадница», «Деревня», «Властителям и судиям»
4) «Наталья, боярская дочь», «Невский проспект», «Деревня»

172- Кому из русских поэтов принадлежат слова «Да, были люди в наше время, не то что нынешнее племя, богатыри – не вы...»?
1) А.С. Грибоедову 2) А.С. Пушкину
3) М.Ю. Лермонтову 4) В.В. Маяковскому

173- Главным героем какого романа И.С. Тургенева является Федор Лаврецкий?
1) «Новь» 2) «Дым»
3) «Дворянское гнездо» 4) «Накануне»

174- В каком романе Ф.М. Достоевского речь идет о «Великом инквизиторе»?
1) «Братья Карамазовы» 2) «Преступление и наказание»
3) «Идиот» 4) «Бесы»

175- С помощью какого иностранного государства выступал Дмитрий Самозванец против Бориса Годунова (из пьесы А.С. Пушкина «Борис Годунов»)?
1) Турция 2) Швеция
3) Украина 4) Польша

Б. Прочтайте нижеследующий текст и выполните задания.

ПЕСЕНКА ОБ ОТКРЫТОЙ ДВЕРИ

Когда метель кричит, как зверь –
Протяжно и сердито,
Не запирайте вашу дверь,
Пусть будет дверь открыта.

И если ляжет дальний путь
Нелегкий путь, представьте,
Дверь не забудьте распахнуть,
Открытой дверь оставьте.

И, уходя в ночной тиши,
Без лишних слов решайтесь:
Огонь сосны с огнем души
В печи перемешайте.

Пусть будет теплою стена
И мягкою – скамейка...
Дверям закрытым – грош цена,
Замку цена – копейка!

(Б.Ш.Окуджава, 1959)

176- К какому роду литературы относится вышеуказанное стихотворение Б.Ш. Окуджавы?

- 1) лирика 2) лиро-эпика
3) поэзия 4) песня

177- Сколько строф в данном стихотворении?

- 1) 16 2) 8
3) 4 4) 1

178- Назовите художественный прием, заключающийся в словосочетании «с огнем души»?

- 1) контраст 2) метафора
3) эпитет 4) сравнение

179- Тип расположения рифмующихся строк в стихотворении –

- 1) парная 2) перекрестная
3) кольцевая 4) точная

180- Какие художественные средства и приемы использованы поэтом в первых двух куплетах данного стихотворения?

- 1) оксюморон и повтор 2) неологизм и олицетворение
3) сравнение и неологизм 4) повтор и сравнение

موضعه تحقیقاتی ازمان