



611F

611
F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

عصر جمده
۹۳/۱۱/۱۷



اکثر داشتگاه اصلاح شود عملکرت اصلاح می شود
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۴

مجموعه مدرسي معارف اسلامي - کد ۱۱۵۲

تعداد سوال: ۳۰۵

مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و تماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۱۵	۱	۳۰
۲	تفسیر قرآن	۱۵	۳۱	۵۰
۳	کلام اسلامی	۱۵	۵۱	۶۵
۴	ادبیات فارسی	۱۵	۶۶	۸۰
۵	فلسفه	۱۵	۸۱	۹۵
۶	تاریخ و تمدن اسلامی	۱۵	۹۶	۱۱۰
۷	اندیشه‌های سیاسی غرب	۱۵	۱۱۱	۱۳۵
۸	منطق	۱۵	۱۲۶	۱۴۰
۹	تاریخ اسلام	۱۵	۱۴۱	۱۵۵
۱۰	تاریخ معاصر	۱۵	۱۵۶	۱۷۰
۱۱	اصول	۱۵	۱۷۱	۱۸۵
۱۲	اخلاقی و تربیت اسلامی	۱۵	۱۸۶	۲۰۰
۱۳	اطلاعات عمومی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵
۱۴	تاریخ عمومی جهان	۱۵	۲۱۶	۲۳۰
۱۵	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران	۱۵	۲۲۱	۲۴۵
۱۶	جامعه‌شناسی سیاسی	۱۵	۲۴۶	۲۶۰
۱۷	تفسیر نہج البلاغه	۱۵	۲۶۱	۲۷۵
۱۸	علوم قرآنی	۱۵	۲۷۶	۲۹۰
۱۹	ادبیات عرب	۱۵	۲۹۱	۳۰۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

بهمن ماه - سال ۱۳۹۳

حل جاب، تکیه و اسنار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای تمامی انتخابی حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با محتفظی برای مقررات رفتار می‌نمود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Your new spokesperson is very ----- and clearly comfortable speaking in front of large audiences.
 1) impatient 2) willful 3) voluble 4) modish
- 2- That ring is made from an ----- of minerals; if it were pure gold it would never hold its shape.
 1) occurrence 2) elaboration 3) intervention 4) amalgam
- 3- Fortunately, the parliament ----- the new law that would prohibit companies from discriminating according to race in their hiring practices.
 1) abridged 2) ratified 3) magnified 4) persuaded
- 4- The teacher did not appreciate the student's ----- and gave him detention.
 1) sarcasm 2) advent 3) blunder 4) reverie
- 5- The police have not yet been able to find the missing child; to all of the searchers, the child's location is still a great -----.
 1) fallacy 2) enigma 3) remorse 4) sympathy
6. I really feel sad to say that we are now witnessing environmental destruction on an ----- scale.
 1) implicit 2) inadvertent 3) articulated 4) unprecedented
- 7- Ted was severely ----- by his colleagues for his use of offensive language when addressing the guests.
 1) deviated 2) castigated 3) resigned 4) hardened
- 8- As shrinking military budgets add to economic woes, arms manufacturers are ----- seeking to expand their markets.
 1) nocturnally 2) equivocally 3) indecisively 4) aggressively
- 9- Much to my -----, I should confess that we don't have a good indication that women are actually taking better care of themselves today.
 1) indifference 2) verification 3) chagrin 4) jubilance
- 10- It is to be remembered that living in a ----- country is no guarantee you will necessarily live a long life.
 1) prosperous 2) conceptual 3) conceivable 4) long-winded

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The human question is the big one. (11) ----- on humans are very thin. Most human populations that are forced to survive on low-calorie diets are also malnourished and are as likely (12) ----- from vitamin and mineral deficiencies. (13) ----- is on the Japanese island of Okinawa, Walford notes: "The Okinawans have about (14) ----- the calorie intake of the rest of Japan. They eat mainly fish and vegetables. They have as much as 40 times the incidence of people (15) ----- 100. They have less diabetes, tumors and so forth than the rest of Japan."

- | | |
|--|---|
| 11- 1) The data exist
3) Existing data that are | 2) The data whose existence
4) The existing data |
| 12- 1) not to die as prematurely
3) so not to prematurely die | 2) as not to die prematurely
4) not to die prematurely as |
| 13- 1) Only one exception to know
3) The only known exception | 2) The only exception to know
4) One exception is only known |

- | | | |
|--|---|---|
| 14- 1) 70 percent of
3) 70 percent | 2) a percentage of 70
15- 1) in 2) for | 4) 70 of the percentage
3) over 4) with |
|--|---|---|

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4) and then mark the answer on your answer sheet.

PASSAEG 1:

Tawhid is the defining doctrine of Islam. It declares absolute monotheism—the unity and uniqueness of God as creator and sustainer of the universe. It is used by Islamic reformers and activists as an organizing principle for human society and the basis of religious knowledge, history, metaphysics, aesthetics, and ethics, as well as social, economic, and world order.

During the classical period, discussions of tawhid focused on philosophical considerations about God's essence and attributes and the validity of the political institution of the caliphate. The thirteenth-century Hanbali jurist Ibn Taymiyyah shifted the emphasis of tawhid to sociomoral issues. He interpreted tawhid as a declaration that God is the sole creator, ruler, and judge of the world, rendering human beings responsible for submitting to and carrying out His revealed will through religious practice, ritual, and actions. True faith is expressed in both individual and collective virtuous behavior, linking the private and public (i.e., spiritual and political) spheres. Social organization is to be guided by religion.

The eighteenth-century Arabian reformer Muhammad ibn Abd al-Wahhab reasserted tawhid as a remedy for spiritual stagnation and excesses. He denounced those who compromised Islamic unity by promoting sectarianism, by praying to saints and requesting intercession by saints, angels, and prophets, and by claiming knowledge based on sources other than the Quran, Sunnah, and results of logical processes. He sought to establish a state based on divine and Islamic unity, replacing tribal solidarity with religious solidarity and purifying Islam from extraneous and popular practices.

16- What is the writer's purpose in paragraph 1?

- 1) To argue against absolute monotheism
- 2) To introduce a major Islamic principle
- 3) To present discussions of tawhid
- 4) To present the views of Islamic reformers on tawhid

17- Reading the passage, one can come to the conclusion that Muhammad ibn Abd al-Wahab -----.

- 1) was in favor of a sectarian school
- 2) believed in gaining knowledge through non-religious sources
- 3) sought to eradicate practices that had cropped up in Arabia
- 4) helped to establish anti-Islamic practices in Arab nations

18- The word "stagnation" in line 14 is closest in meaning to -----.

- 1) failure 2) need 3) value 4) activity

19- The passage suggests that Ibn Taymiyyah -----.

- 1) pursued secular ideologies in creation of Islamic society
- 2) revived the spirit of strict adherence to tradition
- 3) was accused of ascribing human characteristics to God
- 4) attacked traditionalism, focusing instead on the worship of God

20- It can be inferred from paragraph 3 that Saudi Arabia -----.

- 1) was first established by an Islamic reformer
- 2) is the realization of the Islamic state al-Wahhab had in mind
- 3) is in favor of tribal solidarity
- 4) is trying to purify Islam

PASSAGE 2:

Islamic modernism—the reform of Islamic tradition through emphasis on the Quran and Sunnah to meet the needs of modern society, including its institutions and technology—arose in the nineteenth century. Its goal was to restore the strength, dynamism, and flexibility of Muslim societies. A selective approach to borrowing from Western developments was used to prevent Western culture from replacing Islamic culture. Modernists claimed that the adoption of modern science and technology actually meant reclaiming the Islamic heritage, since modern European science had its origins in classical Islamic learning. They distinguished between revealed knowledge and knowledge acquired through reason, but taught that reason did not clash with revelation.

Islamic modernism underwent its richest development in the Middle East under al-Afghani's Egyptian disciple Muhammad Abduh. Abduh's teachings in law, education, and theology provided the intellectual basis for the assertion of the harmony of Islam and reason by demonstrating that all rational knowledge, including modern science, is in accord with Islamic principles. Abduh taught that Muslims could overcome European dominance only by embracing science and modern learning in conjunction with modernized religious education and a gradual reformation of society. Abduh's teachings created a tension between adherence to the authority of religion and a willingness to accommodate the demands of modernity. His followers called for a return to the dynamism, tolerance, and flexibility of the first generation of Muslims through close study of the Quran and Sunnah. Abduh's associate Muhammad Rashid Rida sought to safeguard Islam's integrity and scriptural authority by demonstrating the compatibility of Islamic law and modern government.

21- The passage is mainly about -----.

- 1) the first Muslim ideological response
- 2) restriction of the traditional Islamic law
- 3) critical re-examination of classical conceptions
- 4) reconciliation of Islamic faith with modern society

22- It can be understood from the passage that Islamic modernism -----.

- 1) aimed to modernize Islamic culture according to western norms
- 2) intended to base all Islamic learning on reason rather than revelation
- 3) promoted a re-interpretation of Islam which would fit in with the modern world
- 4) acknowledged that the Muslim world had lost its position in the modern society

23- According to the passage, Islamic modernism focuses on all of the following EXCEPT -----.

- 1) regaining the Islamic heritage
- 2) the importance of rational knowledge
- 3) the needs of modern society
- 4) a modern substitute to Islamic culture

24- The word "integrity" in line 20 means ----- .

- 1) unity
- 2) clearness
- 3) investment
- 4) invitation

25- According to the passage, Abdurrahman's teachings -----.

- 1) helped Europeans gain dominance in science and technology
- 2) provided the basis for linking Islam and reason
- 3) rejected all forms of mediation between science and modern learning
- 4) caused a lot of disagreement among his followers

PASSAGE 3:

The Arabic terms *ihya* (revival) and *tajdid* (renewal) are typically used in the context of modern Islamic movements, although they have premodern roots. Premodern renewal was usually associated with a designated renewer (*mujaddid*) who, according to hadith, would come at the beginning of each century to renew Muslim faith and practice. The modern call for revival and renewal derives from perceptions of backwardness and stagnation in Muslim societies in the eighteenth and nineteenth centuries. Islamic thinkers encourage a renewed commitment to Islamic values and practice as the means to achieve development and progress.

The eighteenth-century revivalist trend is represented in India by Shah Waliullah and in the Arab world by the Wahhabis of Arabia. Rather than concerning themselves with competition with the West or adapting to modern life, they focused instead on the purity of religion and cleansing *it* of alien elements and *bidah* (innovations). Muhammad ibn Abd al-Wahhab believed that Muslims in his time had strayed from the correct path of Muhammad's example. His proposed solution was to return to the simplicity of early Islam and the religious texts. He sought to revive Islam's role in society through an emphasis on *tawhid*. Sufi and popular religious manifestations, such as visitations of tombs and veneration of saints, were dismissed as polytheistic. Other late-eighteenth-and nineteenth-century revivalist movements stressing that Islam alone should guide the lives of Muslims include the Sanusiyyah of North Africa, the Mahdist in Sudan, and the Barelvis of India.

26- What does the passage mainly discuss?

- 1) Revivalist trends in Muslim societies
- 2) Islamic thinkers of some the 18th and the 19th centuries
- 3) The meaning of some Arabic terms
- 4) Modern Islamic movements

27- The word "it" in line 11 refers to -----.

- 1) religion
- 2) life
- 3) competition
- 4) purity

28- According to the passage, *ihya* and *tajdid* ----- .

- 1) were never used in the religious texts of premodern Islam
- 2) are in sharp contrast to hadith
- 3) are modern Islamic trends
- 4) were first used in the Islamic world of the 18th and 19th centuries

29- It can be inferred from the passage that -----.

- 1) renewal entails renewing religion itself
- 2) the simplicity of early Islam is a virtue
- 3) modern problems require modern answers
- 4) Islam alone should not guide the life of Muslims

30- The passage states that Muhammad ibn Abd al-Wahhab -----.

- 1) pointed out a problem in the Islamic world without suggesting a solution
- 2) attempted to redefine the concept of *tawhid*
- 3) was interested in purifying religious practices and thoughts from alien elements
- 4) was in favor of innovative religious practices

تفسر قرآن:

- ۳۱- کدام گزینه درباره ضمیر «هو» در آیه مبارک «قل هو الله أحد» صحیح است؟
 ۱) ضمیر قصه ۲) ضمیر شأن ۳) ضمیر فصل ۴) ضمیر راجع به الله
- ۳۲- در آیه مبارک «أَفَاصْفَاكُمْ رَبَّكُمْ بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذْتُمُ الْمَلَائِكَةَ إِنَّا هُمْ مُهَمَّةٌ أَسْتَفْهَامِيْهِ، چه نوعی است؟
 ۱) استفهام توبیخی ۲) استفهام انکاری ۳) استفهام حقيقی ۴) استفهام تقریری
- ۳۳- در آیه مبارک «سَنَقْرُئُكُمْ فَلَاتَنْسِي إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ» چه صنعت بلاعی، به کار رفته است؟
 ۱) جناس ۲) التفات ۳) طباق ۴) مشاكله
- ۳۴- از نظر علامه طباطبائی (ره) بر اساس مفهوم آیه مبارک: «انَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّهَا عَلَيْهَا حَافِظٌ» کدام قول درباره «حافظ» و «محفوظ» به ترتیب صحیح است؟
 ۱) ایمان؛ عمل صالح ۲) خازن دوزخ؛ فرد جهنّمی
 ۳) ملک الموت؛ جان آدمی ۴) فرشته موکل؛ عمل انسان از نیک و بد
- ۳۵- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام قول درباره «اهل» در آیه مبارک: «وَيَنْقُلُ الْأَهْلَ مَسْرُورًا» راجح است؟
 ۱) کلیه بهشتیان در درجات گوناگون بهشت
 ۲) کلیه مؤمنان بهشتی که در برخورداری از نعمات بهشت با او مشترکند.
 ۳) خویشاوندان افراد بهشتی از مؤمنان و صدیقان و شهداء
 ۴) حوریان و غلمنان بهشتی که خداوند برای مؤمنان فراهم کرده است.
- ۳۶- از نظر علامه طباطبائی (ره) منظور از آیه مبارک: «لِتَرْكِينَ طَبِيقًا عَنْ طَبِيقٍ» چیست؟
 ۱) انتقال از مرحله جهل و نادانی به مرحله دانشواری و خردورزی
 ۲) انتقال از توزادی به کودکی و پس از آن، نوجوانی و جوانی و سپس میانسالی و پیری
 ۳) انتقال از مرحله نطفه و علقه بودن به مرحله صورت‌بندی جنینی قبل از تولد
 ۴) انتقال از مرحله زندگی دنیوی به زندگی پس از مرگ و پس از آن، حیات برزخی و انتقال به حیات اخروی و سپس حساب و جزا
- ۳۷- کدام عبارت درباره مفهوم «هل تُوبَ» در آیه مبارک «هَلْ تُوبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ» صحیح است؟
 ۱) شامل شدن ۲) مطلق جزا ۳) کیفر دادن ۴) پاداش دادن
- ۳۸- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام عبارت درباره دلالت آیه مبارک: «وَالْأَمْرُ يَوْمَئِلَهُ» دقیق‌تر است؟
 ۱) در روز قیامت همه اوامر به ذات باری اختصاص دارد و هیچ کسی مالک هیچ امری از اوامر نیست.
 ۲) در روز قیامت، بالاترین منزلت از آن خداوند است و هیچ کسی را منزلتی در حد او نیست.
 ۳) در روز قیامت، بالاترین جایگاه از آن خداوند است و هیچ کسی را جایگاهی در حد او نیست.
 ۴) در روز قیامت، همه شؤون، اعم از منزلت رفیع و امر و نهی مخصوص خداوند است و هیچ آفریده‌ای را اجازه کارگزاری اوامر خدا نیست.
- ۳۹- از نظر علامه طباطبائی (ره)، منظور از «غَيْبٍ» در آیه مبارک: «وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَعْنَيْنِ» چیست؟
 ۱) وحی بیانی ۲) کتاب‌های آسمانی ۳) وحی قرآنی ۴) القاءات جبرئیل
- ۴۰- از نظر علامه طباطبائی (ره)، «إِسْنَادٌ مَسْؤُلِيَّتُهِ مَوْهُودَةٌ» در آیات مبارک: «وَإِذَا الْمَوْهُودَةُ سُئِلتَ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلتَ» از چه بابی است؟
 ۱) مجاز کنایی ۲) مجاز لغوی ۳) مجاز عقلی ۴) مجاز استعاری
- ۴۱- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام گزینه درباره منظور از «حشر و حوش» در آیه مبارک: «وَإِذَا الْوَحْشُ حُشِرَتْ» بر اساس ظاهر و سیاق آیات راجح است؟
 ۱) حشر و حوش در قیامت یکی از اشرط قیامت است و به این معناست که همه وحوش از لانه‌ها و بیشه‌ها خارج می‌شوند.
 ۲) حشر در قیامت به آدمیان اختصاص دارد و هیچ آیه‌ای از قرآن به بیان حشر جانوران در رستاخیز نپرداخته است.
 ۳) جانوران مانند آدمیان در روز قیامت محشور می‌شوند - هر چند در آیات و روایات از جزئیات حشر حیوانات خبری گزارش نشده است.
 ۴) حشر و حوش در قیامت به معنای گرد آمدن حیوانات در آستانه وقوع قیامت است و ربطی به محشور شدن مصطلح ندارد.

- ۴۲- کدام گزینه درباره مراد از «نفس» و «ما أحضرت» در آیه مبارک: «عملت نفس ما أحضرت» به ترتیب صحیح است؟
- (۱) روح متعالی؛ عقیده صحیح
 - (۲) نفس ناطقه؛ عقیده باطل
 - (۳) فیض رحمانی؛ اعمال بد آدمی
 - (۴) جنس «نفس»، عمل آدمی از نیک و بد
- ۴۳- از نظر علامه طباطبائی (ره)، منظور از تعبیر «ما اکفره» در آیه مبارک: «قتل الانسان ما اکفره» چیست؟
- (۱) نفی کفر ورزیدن از همه آدمیان در تاریخ حیات انسانی
 - (۲) اظهار تعجب از شدت کفر ورزیدن آدمیان و پوشاندن حقایق صریح از سوی آنان
 - (۳) بیان واقعیت کفر عده‌ای از آدمیان در جریان دعوت انبیاء الهی
 - (۴) انکار بقای همه کافران بر کفر خود تا پایان عمر علیرغم ارشادات انبیاء الهی
- ۴۴- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام عبارت درباره مفهوم تعبیر «رد به حافه» در آیه مبارک: «يقولون أئنَّا لم ردودون في الحافرة» صحیح است؟
- (۱) آیا ما مجدداً مانند زندگی دنیا حیات خواهیم یافت؟
 - (۲) آیا ما در آتش جهنم، جاودان خواهیم ماند؟
 - (۳) آیا ما در گودال آتش جهنم فروافکنده خواهیم شد؟
 - (۴) آیا ما مجدداً به گودال زندگی دنیا برخواهیم گشت؟
- ۴۵- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از «مقام رب» در آیات مبارک: «و امّا من خاف مقام رب و نهی النفس عن الهوى فانَّ الجنة هي المأوى» چیست؟
- (۱) وقوف در پیشگاه عز ربوبی در محشر به هنگام حساب و خطاب
 - (۲) ظهرور نعمات گوناگون در دنیا و آخرت از سوی خداوند
 - (۳) عظمت شأن والا خداوند متعال در دنیا و آخرت از نظر برخورداری از مقام اولویت
 - (۴) ربویت الهی همراه با لوازم آن از قبیل علم، قدرت مطلق، قهر، غلبه، رحمت و غضب
- ۴۶- از نظر علامه طباطبائی (ره)، آیات سه گانه: «والسابحات سبحاً فالسابقات سبقاً فالمدبرات امرأً» با کدام آیه یا آیات قریب معنی است؟
- (۱) والمرسلات عرفاً فالعاصفات عصفاً و الناشرات فسراً
 - (۲) له معقبات من بين يديه و من خلفه يحفظونه من امر الله
 - (۳) والصالفات صفاً فالزاجرات زجرأ فالتأليفات ذكرأ
 - (۴) جاعل الملائكة رسلاً أولى أجنحة مثنى و ثلاث و رباع
- ۴۷- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مؤید این نکته که مراد از «النبا العظيم» در «عم يتسائلون عن النبا العظيم»، «رستاخیز» است؛ نه «قرآن» چیست؟
- (۱) عدم وجود اشاره به «قرآن» در سراسر سوره نبا از آغاز تا پایان.
 - (۲) اینکه پرسش کنندگان در سوره «نبا» مخالفان قرآنند؛ نه مؤمنان.
 - (۳) سیاق آیات و اکتفاء به بیان ویژگی‌های روز قیامت و ذکر دلایل وقوع آن در سوره نبا.
 - (۴) نزول سوره «نبا» پس از هجرت پیامبر اکرم (ص) به مدینه
- ۴۸- با توجه به استعمال افعال «لایعذب» و «لایوثق» به کسر «ذال» و «ثاء» در آیه مبارک: «فیومند لا یعدب عذابه احد ولا یوثق وثاقه احد» کدام عبارت درباره آنها صحیح است؟
- (۱) ضمیر در «لایعذب» و «لایوثق» به خداوند برمی‌گردد و «عذابه» در هر دو آیه بیانگر تشدید در وعید است.
 - (۲) «أحد» در هر دو آیه، نائب فاعل است و ضمیر متصل به «عذاب» در هر دو آیه به انسان برمی‌گردد.
 - (۳) «عذاب» در هر دو آیه، مفعول مطلق نوعی است و مفهوم هر دو آیه آن است که در قیامت هیچ‌کس مانند انسان مجازات نمی‌شود.
 - (۴) «عذاب» در هر دو آیه، مفعول مطلق تأکیدی است و مفهوم هر دو آیه آن است که در قیامت هیچ‌کس مانند انسان مجازات نمی‌شود.

- ۴۹- از نظر علامه طباطبائی (ره) مفاد و مضمون آیه مبارک: و جئءَ يوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمِ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذَّكْرِي «با کدام آیه مشابه نیست؟
- (۱) وَبِرَزَتِ الْجَحِيمِ لِلْغَاوِينِ
 - (۲) وَبِرَزَتِ الْجَحِيمِ لِمَنْ يَرِي
 - (۳) لَتَنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ
 - (۴) لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا فَكَشْفُنَا عَنْكَ غُطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ
- ۵۰- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «الأشقی» در آیه مبارک «لَا يَصْلَهَا إِلَّا الْأَشْقَى» کیست؟
- (۱) مطلق کافران تکذیب کننده
 - (۲) فردی خاص از کفار
 - (۳) شقی ترین مردم

کلام اسلامی:

- ۵۱- بنابر حديث اصبح بن نباته معنای، قضا و قدر از منظر امام علی(ع) چیست؟
- (۱) خلق و اتمام
 - (۲) اعلام و اخبار
 - (۳) قضاؤت و داوری
 - (۴) امر و حکم خداوند
- ۵۲- دلایل علم خداوند از نظر خواجه طوسی کدام است؟
- (۱) احکام، قدرت، تجرد ذات
 - (۲) احکام، استناد همه چیز به خداوند، قدرت
 - (۳) قدرت، تجرد ذات، استناد همه چیز به خداوند
 - (۴) احکام، تجرد ذات، استناد همه چیز به خداوند
- ۵۳- عبارت «الامام لو لم يكن معصوماً لزم التسلسل، والتالي باطل فالمقدم مثله» دلیل دیدگاه کدام یک از فرقه‌ها است؟
- (۱) زیدیه
 - (۲) معتزله
 - (۳) اسماعیلیه
 - (۴) ماتریدیه
- ۵۴- نظر کعبی درباره «اراده خداوند» کدام است؟
- (۱) اراده عین داعی است.
 - (۲) اراده همان علم خدا به مصلحت فعل است که انگیزه ایجاد آن می‌شود.
 - (۳) اراده باز می‌گردد به این که خداوند عالم به افعال خود و آمر به افعال غیر است.
 - (۴) اراده امری سلبی است و عبارت است از مغلوب و مستکره نبودن خداوند.
- ۵۵- نسبت میان حیات و علم و قدرت چگونه است؟
- (۱) قدرت، لازمه علم و حیات است.
 - (۲) حیات، لازمه علم و قدرت است.
 - (۳) قدرت و علم، لازمه حیات است.
 - (۴) حیات و قدرت، لازمه علم است.
- ۵۶- طبق نظر خواجه طوسی دلیل وجوب نبوت کدام است؟
- (۱) نبوت نسبت به تکالیف عقلی، لطف است.
 - (۲) نبوت نسبت به تکالیف عبادی، لطف است.
 - (۳) نبوت نسبت به تکالیف عملی، لطف است.
- ۵۷- دیدگاه اشاعره درباره قلمرو عصمت انبیاء چیست؟
- (۱) انجام گناه کبیره برای انبیاء جایز است.
 - (۲) انجام گناه کبیره و صغیره مطلق برای انبیاء جایز است.
 - (۳) انجام گناه کبیره و صغیره به جز کفر و کذب برای انبیاء جایز است.
 - (۴) انبیاء از هرگونه گناه اعم از کبیره و صغیر معصوم هستند.
- ۵۸- کدام عبارت خواجه نصیر را می‌توان راه حلی برای پارادوکس‌های اخلاقی به شمار آورد؟
- (۱) ويجوز التفاوت في العلوم لتفاوت التصور
 - (۲) ارتکاب أقل القبيحين مع امكان المخلص
 - (۳) للعلم بحسن الاحسان و قبح الظلم من غير شرع
 - (۴) واستغنائه و علمه يدلان على انتفاء القبح عن افعاله تعالى
- ۵۹- به نظر خواجه نصیر طوسی، اگر حسن و قبح از طریق شرع ثابت شود چه مشکلی پیش می‌آید؟
- (۱) عقلی بودن حسن و قبح منتفی می‌شود.
 - (۲) شرعی بودن حسن و قبح منتفی می‌شود.
 - (۳) شرعی و عقلی بودن حسن و قبح منتفی می‌شود.
 - (۴) در آن صورت بداهت حسن و قبح مطلقاً اثبات خواهد شد.

- ۶۰- نظام و سيد مرتضى وجه اعجاز قرآن را چه می دانند؟
 ۱) صرفه ۲) فصاحت
 ۳) اسلوب و صرفه ۴) فصاحت و اسلوب
- ۶۱- از نظر خواجه طوسی، دليل ثبوت صفت کلام برای خداوند چیست?
 ۱) علم فraigیر خداوند
 ۲) قدرت عام خداوند
 ۳) حکمت مطلق خداوند
 ۴) واجب الوجود بودن خداوند
- ۶۲- دليل حی بودن خداوند چیست?
 ۱) هر واجب الذاتی، حی است.
 ۲) هر قادر مختاری، حی است.
 ۳) هر خالق عالمی، حی است.
- ۶۳- تکفیر به چه معناست و از نظر خواجه طوسی امری است صحیح یا باطل؟
 ۱) تکفیر یعنی از بین رفتن ثواب عمل به سبب گناه متاخر و امری است صحیح
 ۲) تکفیر یعنی از بین رفتن ثواب عمل به سبب گناه متاخر و امری است باطل
 ۳) تکفیر یعنی از بین رفتن استحقاق عقاب به سبب ثواب متاخر و امری است صحیح
 ۴) تکفیر یعنی از بین رفتن استحقاق عقاب به سبب ثواب متاخر و امری است باطل
- ۶۴- آیه شریفه (أولم يك بربک آنه علی کل شی قدیر) به کدامیک از براهین اثبات وجود خداوند اشاره دارد؟
 ۱) برهان تمام ۲) برهان حدوث ۳) برهان صدیقین ۴) برهان وجوب و امکان
- ۶۵- پاسخ خواجه نصیر الدین طوسی به شبیهه آکل و مأکول در معاد چیست?
 ۱) آنچه باز می گردد اجزای اصلی بدن است. ۲) آنچه باز می گردد بدن با آخرين اجزا است.
 ۳) آنچه باز می گردد بدن مثالی است نه بدن جسمانی ۴) آنچه باز می گردد روح و بدن است نه بدن تنها

ادبیات فارسی:

- ۶۶- معنی چند واژه مقابله آن درست آمده است؟ (امانی: آرزوها) (وقيعت: سرزنش) (رنگ آمixinتن: حيله کردن) (آجل: فوري) (احقاد: اولاد) (ضجرت: پسیمانی) (نزه: شادی) (راحله: شتر سواری) (زخم: ضربت)
 ۱) شش ۲) سه ۳) پنج ۴) چهار
- ۶۷- معنی لغات «هور - نخاس - سنحق - تشویر» به ترتیب در کدام گزینه آمده است?
 ۱) فرشته - زنبیل باف - درفش - رای زدن
 ۲) خورشید - برده فروش - پرچم - شرمساری
 ۳) فرشتگان - چاه کن - خنجر - مشورت
- ۶۸- در متن زیر چند غلط املایی است?
 ... در امكان نیاید که دو تن با یگدیگر مفاوضت پیوندند، حدان تحرض و تحفظ و خویشن داری بکار توانند داشت که سهوی نرود. چه هیچ کس از سهو و ذلت معصوم نتواند بود و هرگاه که به قصد و عمد منصب نباشد مجال اغماض فراخ تر است.
 ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
- ۶۹- نویسنده همی آثار به استثنای صحیح است.
 ۱) الانقان : سیوطی
 ۲) الاغانی : ابوالفرج اصفهانی
 ۳) البحرالمحيط: ابوحیان نحوی اندرسی
- ۷۰- موضوع کدام اثر با دیگر آثار متفاوت است?
 ۱) جذوات ۲) چراغ هدایت
- ۷۱- آرایه مقابله کدام بیت صحیح است?
 ۱) به هوای دهنن نقد روان باید باخت
 ۲) در این شب سیاهم گم گشت راه مقصود
 ۳) بهر این فرمود رحمان ای پسر
- ۷۲- کدام آرایه در بیت «خنده رسوا می نماید پسته بی مغز را چون نداری مایه از لاف سخن خاموش باش» یافت نمی شود؟
 ۱) کنایه ۲) تشبيه ۳) تشخيص ۴) اسلوب معادله

- ۷۳ - طولانی ترین ترکیب بند عاشورایی در ادب فارسی اثر کیست؟
 ۱) هافظ اصفهانی
 ۲) شیخ محمود شبستری
 ۳) کمال الدین محتمم کاشانی
 ۴) میرزا محمود فدایی مازندرانی
- ۷۴ - نقش دستوری واژه های مشخص شده کدام است؟
 «تو آن راز رشیدی که روزی فرات بر لب آورد و ساعتی بعد در باران متواتر پولاد، بربیده بربیده افشا شدی»
 ۱) مسنند - مضافق الیه - متمم - مسنند
 ۲) مسنند - مفعول - متمم - قید
 ۳) نهاد - مفعول - قید - مسنند
 ۴) نهاد - متمم - مسنند - قید
- ۷۵ - کدام گروه همگی اضافه استعاری است؟
 ۱) چشم ارادت - چراغ هدایت - پرده ای غیب
 ۲) دریای علم - گردن استکبار - یوسف دل
 ۳) حلقه ای بندگی - دندان طمع - آسمان معرفت
 ۴) روزن شب - دست روزگار - سقف آسمان
- ۷۶ - مفهوم عبارت «مرارة اليأس خير من الطلب الى الناس» از نهج البلاغه، با کدام بیت تناسب دارد؟
 ۱) مجاد آن روز کز درگاه لطفت به دست نا امیدی سرخواریم
 ۲) به تلخ و ترش رضاده به خوان گیتی بر که نیشتر خوری از بیشتر خوری حلوای
 ۳) جهان آن به که دانای تلخ گیرد که شیرین زندگانی تلخ میرد
 ۴) به نان خشد قناعت کنیم و جامه‌ی دلق کار بار محنت خود به که بار منت خلق
- ۷۷ - منظور از واژه هی مشخص شده در بیت زیر کدام است؟
 «روز شنبه ز دیر شما می خیمه زد در سواد عباسی»
 ۱) پرچم سیاه دیر یهودیان
 ۲) شعار و پوشش خلفای عباسی
 ۳) سیاه پوشی در عزای بزرگان
 ۴) زمامداری و خلاف عباسیان
- ۷۸ - مفهوم کنایی عبارت مشخص شده در بیت زیر کدام است؟
 «تا همه سر بر خط فرمان نهند دوستیش در دل و در جان نهند»
 ۱) رام شدن
 ۲) جان دادن
 ۳) عشق ورزیدن
 ۴) دستور صادر کردن
- ۷۹ - کدام بیت بیانگر تفکر غیر اشعری است؟
 ۱) دیدنش از دیده نباید نگفت کوری آن کس که به دیده نگفت
 ۲) سرشت مرا کافریدی ز خاک سرشنته تو کردی به ناپاک و پاک
 ۳) به بینندگان آفرینشند را نبینی مرنجان دو بیننده را
 ۴) کند هر چه خواهد بر او حکم نیست که جان دادن و کشتن او را یکی است
- ۸۰ - کدام بیت می تواند تفسیر آیه‌ی «ماشاء الله كان و ما لم يش لم يكن» باشد؟
 ۱) نور خواهی مستحق نور شو دور خواهی خویش بین و دور شو
 ۲) بیا که نوبت صلح است و آشتی و عنایت به شرط آنکه نگوییم از گذشته حکایت
 ۳) این همه گفتیم لیک اندر بسیج بی عنایات خدا هیچم، هیچ
 ۴) ماز خود سوی تو گردانیم سر چون تویی از ما به ما بزدیک تر

فلسفه:

- ۸۱ - مراتب عقل به ترتیب کدام است؟
 ۱) بالملکه، هیولانی، بالفعل، مستفاد
 ۲) هیولانی، بالملکه، مستفاد، بالفعل
- ۸۲ - نسبت مفهوم با ماهیت چگونه است؟
 ۱) تساوی
 ۲) اخص مطلق
 ۳) اعم مطلق
- ۸۳ - ملاک سبق بالطبع چیست؟
 ۱) نسبت با وجود
 ۲) مطلق تحقق
- ۸۴ - مقسم صفات حقیقی و اضافی چیست؟
 ۱) صفات سلبی
 ۲) صفات ثبوتي
- ۲) بالملکه، هیولانی، بالفعل، مستفاد
 ۴) هیولانی، بالملکه، مستفاد، بالفعل
 ۲) اعم مطلق
 ۴) اخص مطلق
 ۳) مطلق تحقق
 ۴) نسبت با وجود
 ۳) صفات فعلی
 ۴) صفات ذات اضافه
 ۴) بودن در متن واقع
 ۳) نسبت با وجوب
 ۴) صفات سلبی

- ۸۵ - واحد با العدد معادل کدام واحد است؟ واحد
- (۱) نوعی (۲) عرضی
 (۳) بالعموم (۴) بالخصوص
- ۸۶ - تعریف هر یک از مواد ثلات:
- (۱) تعریف حدی است
 (۲) تعریف رسمی است
 (۳) تعریف امر بینة المعناست
- ۸۷ - امکان وقوعی و استعدادی در چه اموری واقع می‌شوند؟
- (۱) وقوعی: مادیات؛ استعدادی: مادیات
 (۲) وقوعی: مادیات؛ استعدادی: مادیات و غیرمادیات
 (۳) وقوعی: مادیات و غیرمادیات؛ استعدادی: مادیات
 (۴) وقوعی: مادیات و غیرمادیات؛ استعدادی: مادیات و غیرمادیات
- ۸۸ - ملاصدرا در بحث شخص وجود از کدام فیلسوف متابعت کرده است؟
- (۱) فارابی (۲) دوافی
 (۳) ابن سينا (۴) خواجه نصیر
- ۸۹ - عبارت زیر تعریف کدام نوع از فاعل است؟
- «هوالذى له أراده و علم التفصيلي بالفعل عين الفعل و ليس له قبل الفعل الآ علم اجمالي به بعلمه بذاته»
- (۱) بالرضا (۲) بالقصد
 (۳) بالتجلى (۴) بالعناية
- ۹۰ - تقابل میان سلب و ایجاب از چه نوعی است؟
- (۱) حقيقی (۲) عقلی
 (۳) خارجی (۴) تضایف
- ۹۱ - وجود رابط و وجود محمولی به ترتیب
- (۱) ماهیت دارد - تدارد
 (۲) عقلي
 (۳) مطابق هل بسیطه است - نیست
- ۹۲ - کدام مورد از اشکالات وجود ذهنی نیست؟
- (۱) ثبوت محالات ذاتی
 (۲) حصول ماهیات در ذهن بحمل اولی و شایع
 (۳) اندراج ماهیت متصوره تحت دو مقوله
- ۹۳ - مفهوم عرض برای نه مقوله اعراض، عرض است.
- (۱) لازم (۲) عام
 (۳) خاص (۴) مفارق
- ۹۴ - از عبارت «عدم العلة علة لعدم المعلوم» چه مطلبی را می‌توان نتیجه گرفت؟
- (۱) میان اعدام علیت هست.
 (۲) میان عدم های مضاد علیت هست.
 (۳) میان عدم های مضاد علیت هست.
- ۹۵ - کدام نسبت مشابه سایر موارد نیست؟
- (۱) نقطه خط
 (۲) جسم طبیعی
 (۳) جسم تعلیمی
- آن سیال زمان
حرکت توسطیه
 حرکت قطعیه

تاریخ و تمدن اسلامی:

- ۹۶ - کدام دانشمند مسلمان اندلسی برجسته‌ترین داروساز و گیاه‌شناس در جهان اسلام است؟
- (۱) ابن باجه (۲) ابن بیطار (۳) ابن طفیل (۴) ابوالقاسم زهراوی
- ۹۷ - کدام عبارت بیانگر مفهوم «استعمار نو» می‌باشد؟
- (۱) استمرار سلطه سیاسی استعمارگران با روش‌های نوپرسیاسی
 (۲) به ظاهر برخورداری از استقلال سیاسی و در واقع وابستگی اقتصادی به خارج
 (۳) وابسته نگه داشتن کشورهای عقب‌مانده از طریق سازمان ملل متعدد
 (۴) اعطای استقلال سیاسی و اقتصادی به کشورهای مستعمره و نه استقلال فرهنگی

- ۹۸- کدام عبارت بیانگر مفهوم «استعمار فرهنگی» است؟
- (۱) وادار کردن یک جامعه برای پذیرش فکر، اخلاق و تمدن جامعه دیگر
 - (۲) تغییرات همه جانبه سیاسی، اقتصادی و فرهنگی در جوامع عقب‌مانده
 - (۳) اجرای سیاست‌ها و برنامه‌هایی جهت رشد فکری و فرهنگی جوامع عقب‌مانده
 - (۴) کمک کشورهای توسعه‌یافته به کشورهای عقب‌مانده برای رشد سرمایه‌های بومی آن‌ها
- ۹۹- ویل دورانت چه عاملی را سبب فرسایش و زوال تدریجی تمدن‌ها می‌داند؟
- (۱) اختلاف میان طبقات اجتماعی
 - (۲) جنگ میان ارزش و دانش یا علم و دین
 - (۳) توقف رشد علمی و غلبه قدرتمدنان بر دانشمندان
 - (۴) شکاف و اختلاف اقتصادی میان طبقات اجتماعی
- ۱۰۰- کدام اقدام پیامبر برای ایجاد انسجام اجتماعی میان مسلمانان تأثیر بیشتری داشت؟
- (۱) عقد مؤاخاة
 - (۲) بنای مسجد
 - (۳) تدوین پیمان نامه عمومی مدینه
 - (۴) اخراج سه قبیله یهودی از مدینه
- ۱۰۱- کدام دانشمند هندی کتاب‌هایی در موضوع نجوم هندی به عربی ترجمه کرد؟
- (۱) چرک
 - (۲) منکه
 - (۳) آربیهاطا
 - (۴) براهم‌اگوپتا
- ۱۰۲- نخستین اسطراب را کدام دانشمند مسلمان ساخت؟
- (۱) ماشاء‌الله منجم
 - (۲) موسی بن شاکر
 - (۳) محمدبن‌موسى خوارزمی
 - (۴) ابراهیم فزاری
- ۱۰۳- کدام عبارت درباره پایان گرفتن نهضت ترجمه در جهان اسلام صحیح است؟
- (۱) بی توجھی خلفای دوره آل بویه و نیز امرا سبب افول نهضت ترجمه شد.
 - (۲) به سبب کاهش مترجمان توانا نهضت ترجمه به خاموشی گرایید.
 - (۳) اشباح زمینه‌های اجتماعی و علمی جهان اسلام سبب رکورد نهضت ترجمه گردید.
 - (۴) همه کتاب‌های مقید و علمی از دیگر زبان‌ها به عربی ترجمه شده بود.
- ۱۰۴- مبنای اصلی فارابی در احصاء العلوم برای طبقه‌بندی علوم چیست؟
- (۱) فلسفی
 - (۲) فائده‌مندی علوم
 - (۳) عقلی و نقلی بودن علوم
 - (۴) اسلامی و غیر اسلامی بودن علوم
- ۱۰۵- بیشتر نوآوری‌های ریاضی ابوالوفاء بوزجانی در کدام کتاب وی آمده است؟
- (۱) الماجسطی یا زیج الواضح
 - (۲) رسالت فی معرفة الابعاد بین المسالک
 - (۳) فيما يحتاج اليه الصانع من اعمال الهندسه
 - (۴) كتاب فيما يحتاج اليه الكتاب و العمال و غير هم من علم الحساب
- ۱۰۶- کدام پژوهش مسلمان، برای نخستین بار سرایت بیماری‌ها از راه آب و خاک را کشف کرد؟
- (۱) این سینا
 - (۲) ابوسهل جرجانی
 - (۳) محمدبن زکریای رازی
 - (۴) علی بن عباس مجوہی اهوازی
- ۱۰۷- با ظهور کدام اندیشمند مسلمان، تصوف و عرفان کاملاً جنبه استدلالی و برهانی پیدا کرد؟
- (۱) مولوی
 - (۲) امام محمدغزالی
 - (۳) ابن عربی
 - (۴) عین القضاط همدانی
- ۱۰۸- از آخرین چهره‌های برجسته مکتب معتزله و شارح آرای پیشینیان در کتاب است.
- (۱) ابوهدیل علاف - شرح الاصول الخمسه
 - (۲) ابوهدیل علاف - الجام العوام عن علم الكلام
 - (۳) قاضی عبدالجبار - المغنی فی ایواب التوحید و العدل
 - (۴) قاضی عبدالجبار - الاقتصاد فی الاعتقاد و قواعد العقاید
- ۱۰۹- کدام مورد از نخستین کتاب‌هایی است که در تصوف اسلامی به فارسی نوشته شده و تألیف کدام شخصیت است؟
- (۱) فوائد الفواد - علی بن عثمان هجویری
 - (۲) فوائد الفواد - خواجه عبدالله انصاری
 - (۳) کدام شخصیت از منتقدان مسلمان جدی شرق‌شناسی است؟
 - (۴) سید جمال الدین اسدآبادی
- ۱۱۰-
- (۱) قوام نکرمه
 - (۲) انور عبدالمک مصری
 - (۳) امیرعبدالقادر الجزایری

اندیشه‌های سیاسی غرب:

- ۱۱۱- به نظر افلاطون در کدام شکل حکومت، غرایز انسان، بندها را می‌گسلد و برجان و زندگی افراد مسلط می‌شود؟

(۱) تورانی (۲) دموکراسی (۳) مونارشی (۴) اولیگارشی

۱۱۲- هرা�کلیت، کدام اصل را حاکم بر سازمان اجتماعی و نهادهای سیاسی و اخلاق می‌دانست؟

(۱) آندازه (۲) عدالت (۳) دگرگونی (۴) سازگاری

۱۱۳- افلاطون با عقیده کدام متفکر مخالف بود که می‌گفت بین حقیقت هستی و ظاهر هستی، یا بین ادراک و تعلق و بود و نبود فرقی نیست؟

(۱) ارسسطو (۲) پارمنیدس (۳) تراسیماخوس (۴) پروتاگوراس

۱۱۴- نتیجه نهایی خصوصیات سه گانه روش ارسسطو: میل به استقرار، ارجمندی پیشینه و سنت، و تساهل نسبی، چیست؟

(۱) بی طرفی (۲) میانه روی (۳) نوآوری (۴) گذشته نگری

۱۱۵- مهم‌ترین دلیل ارسسطو در حمایت از طبیعی بودن بندگی کدام است؟

(۱) سود مادی بندگی برای اجتماع (۲) اهمیت و گستردگی رسم بندگی در جامعه

(۳) بندگی پایه اصلی نظام اقتصادی یونان (۴) ناتوانی غریزی بنده از داشتن فضیلت

۱۱۶- ارسسطو کدام شکل دموکراسی را مصدق واقعی دموکراسی دانست؟

(۱) همه شهروندان که به تبارشان نتوان عیب گرفت با حاکمیت قانون، حکومت کنند.

(۲) به اصل برابری نزدیک‌تر باشد و میان تهییدستان و توانگران فرق نگذارد.

(۳) همه شهروندان حق احراز مناسب داشته باشند، اما قانون بر همه حکم براند.

(۴) داشتن اندازه‌ای معین از ثروت برای احراز مناسب دولتی و عمومی شرط باشد.

۱۱۷- حق وضع قانون با مجازات مرگ برای ایجاد نظم و حفظ مالکیت به کمک جامعه برای دفاع از کشور در برابر بیگانیان و این همه به خیر و منافع مردم، تعریف کدام متفکر بوده و از چیست؟

(۱) جان لاک، قدرت سیاسی (۲) منتسکیو، مجلس قانون‌گذاری

(۳) زان زاک روسو، نقش مردم (۴) زان بدن، اختیارات حکمران

۱۱۸- رواقیان به قانون طبیعی معتقد بودند که بر همگان مقرر است و آسمان و زمین را فرا می‌گیرد. نتیجه این عقیده چه بود؟

(۱) دموکراسی (۲) جهان وطنی (۳) برابری مردمان (۴) حقوق اجتماعی همگان

۱۱۹- زان بدن جامعه سیاسی را با معیار مطلوبیت و حقانیت می‌نگریست و می‌گفت باید از حکومت قانون برخوردار باشد. منظور زان بدن کدام قانون است و حکومت مطلوب او کدام است؟

(۱) قانون موضوعه - دموکراسی (۲) قانون الهی و طبیعی - پادشاهی

(۳) مجموع قوانین طبیعی و بشری - پادشاهی (۴) احکام دینی و دستورات کلیسا - آریستوکراسی

۱۲۰- به نظر ادموندبرک چه نوع عقل استوارترین و با اعتبارترین پایه بیش سیاسی سنت‌گرایی و محافظه‌کاری سیاسی است؟

(۱) سیاسی (۲) فردی (۳) نظری (۴) ارتباطی

۱۲۱- اگر سیسرون تعهد فرد نسبت به میهنهن خود را ناموس طبیعی می‌دانست که باید مقتضی اطاعت از قانون دولت باشد، بنابراین کدام عبارت در این رابطه صحیح است؟

(۱) فقط اطاعت از قانون دولت را فرض می‌دانست.

(۲) وفاداری به دولت را به جامعه بشری مربوط می‌کرد.

(۳) وفاداری به جامعه بشری را آینینی اخلاقی می‌دانست.

(۴) سراسر جهان را شهر مشترک خدایان و آدمیان می‌پندشت.

۱۲۲- مارکس با تبادل کدام عوامل در دیالکتیک هگلی به عوامل مورد نظر خود، دیالکتیک را به روش تبیین «علمی» تکامل اجتماعی تبدیل کرد؟

(۱) نیروهای تولید به طبقات (۲) روح جهانی به دولت‌های ملی

(۳) دولت‌های ملی به نیروهای تولید (۴) روح جهانی به نیروهای تولید

- ۱۲۳- توماس آکوئیناس، برای اینمی جامعه از فساد خودکامگی و زیان‌های برآمده از تعارض قانون موضوعه با قانون طبیعی چه حالتی را توصیه کرد؟
 ۱) فقط کلیسا قانون وضع کند.
 ۲) کلیسا و پادشاه قانون وضع کنند.
 ۳) حق وضع قانون باید به عامه مردم متعلق باشد. ۴) حکومت باید به بهترین شکل، یعنی سلطنت باشد.
- ۱۲۴- نیکولو ماکیاولی کدام شیوه‌های دست یافتن به شهریاری را می‌پسندید و درست می‌دانست؟
 ۱) تباہکاری و ستم‌گری
 ۲) جنگاوری و یاری بخت
 ۳) سیاست غیردینی و کمک کلیسا
 ۴) کمک گرفتن از مردم و جنگاوری
- ۱۲۵- کدام متفکر، امیال خودخواهانه، بی اعتمادی به دیگران، رقابت، سودجویی و بیم از مرگ را دلایل رفتار انسان می‌دانست و برای رهایی از این گونه صفات و انگیزه‌ها به چه عاملی تأکید می‌کرد؟
 ۱) لاک - تساهل ۲) روسو - توافق ۳) جان لاک - عقل ۴) توماس هابز - زور

منطق:

- ۱۲۶- ترتیب سوالات اساسی چگونه است?
 ۱) مای شارحه، هل بسیطه، مای حقیقیه، هل مرکبه
 ۲) هل بسیطه، مای شارحه، هل مرکبه، مای حقیقیه
 ۳) مای شارحه، مای حقیقیه، هل بسیطه، هل مرکبه
 ۴) هل بسیطه، هل مرکبه، مای شارحه، مای حقیقیه
- ۱۲۷- نقیض امکان عام چه نسبتی با نقیض امکان خاص دارد؟
 ۱) تباین ۲) اعم مطلق ۳) اخص مطلق ۴) اعم و اخص من وجه
- ۱۲۸- در سالیه جزئیه، میان موضوع و محمول، کدام یک از نسب اربع می‌تواند برقرار باشد؟
 ۱) تساوی، تباین، عموم و خصوص مطلق
 ۲) تساوی، تباین، عموم و خصوص من وجه
 ۳) تباین، عموم و خصوص من وجه، عموم و خصوص مطلق
 ۴) تساوی، عموم و خصوص من وجه، عموم و خصوص مطلق
- ۱۲۹- رابطه ذاتی باب برهان با ذاتی باب ایساغوجی کدام است؟
 ۱) تباین ۲) اخص مطلق ۳) اعم مطلق ۴) اعم و اخص من وجه
- ۱۳۰- قضیه «انسان اخص از حیوان است» چه نوع قضیه‌ای است?
 ۱) مهمله ۲) محصوره ۳) شخصیه ۴) طبیعیه
- ۱۳۱- قیاس استثنایی انفصلی مانعه‌جمع، چگونه نتیجه می‌دهد:
 ۱) از عین یک طرف به نقیض طرف دیگر ۲) از نقیض یک طرف به عین طرف دیگر
 ۳) از عین یک طرف به عین طرف دیگر ۴) از نقیض یک طرف به نقیض طرف دیگر
- ۱۳۲- دو مقدمه زیر در شکل اول و چهارم به ترتیب چه حکمی دارند؟
 هیچ الف ب نیست. برخی ج الف است.
 ۱) عقیم - عقیم ۲) منتج - منتج ۳) عقیم - منتج ۴) منتج - عقیم
- ۱۳۳- مغالطة توهی «عدم ترکیب» در جایی که ترکیب وجود دارد، چه نامیده می‌شود؟
 ۱) سوء تالیف ۲) تفصیل مرکب ۳) ترکیب مفصل ۴) اشتراک لفظ
- ۱۳۴- قضیه زیر از نظر کم و کیف چه نوع قضیه‌ای است?
 «اگر همه درس نخوانند هیچ کس قبول نخواهد شد»
 ۱) کلیه - موجبه ۲) مهمله - موجبه ۳) کلیه - سالبه ۴) مهمله - سالبه
- ۱۳۵- در صورت کذب قضیه «هیچ الف ب نیست» کدام گزینه صادق است?
 ۱) هر الف ب است. ۲) بعضی غیر ب الف است.
 ۳) بعضی غیر الف ب نیست. ۴) بعضی ب غیر الف نیست.
- ۱۳۶- قضیه « دائمه و صفيه » چه نامیده می‌شود؟
 ۱) منشره ۲) مشروطه عامه ۳) عرفیه عامه ۴) مطلقة منتشره

- ۱۳۷- دلالت «مجنون» بر «عاشق پیشگی» جزء کدامیک از اقسام دلالت است؟
 ۱) لفظی التزامی ۲) لفظی مطابقی ۳) لفظی وضعی ۴) لفظی تضمنی
- ۱۳۸- عکس نقیض موافق «هر الف، غیر ب است» کدام است؟
 ۱) هر ب، غیر الف است. ۲) هیچ ب، الف نیست.
 ۳) هر غیر ب، الف است. ۴) هیچ ب، غیر الف نیست.
- ۱۳۹- نسبت میان «عموم و خصوص مطلق» و «عموم و خصوص من وجه» کدام است؟
 ۱) تباین جزئی ۲) تباین کلی
 ۳) عموم و خصوص مطلق ۴) عموم و خصوص من وجه
- ۱۴۰- در گفتگوی زیر، کدام مغالطه صورت گرفته است?
 استاد منطق: برف که می آید دلم می گیرد.
 دانشجو: ولی بیشتر انسان‌ها عکس شما هستند.
 استاد منطق: یعنی دلشان که می گیرد برف می آید؟؟؟
 ۱) ممارات ۲) ایهام انعکاس ۳) اشتراک لفظ ۴) اخذ ما لیس بعلة علة

تاریخ اسلام:

- ۱۴۱- چرا حیان بن سراج وکیل امام کاظم (ع) پس از شهادت امام، وفات او را انکار کرد و معتقد به مهدویت او شد؟
 ۱) طمع در اموالی که نزد او بود.
 ۲) تحت تأثیر اندیشه‌های غالیانه فرار گرفت.
 ۳) جانشین و امام حقیقی پس از امام کاظم را نمی‌شناخت.
 ۴) تنبیه کرد تا امام بر حق پس از امام کاظم (ع) شناخته شود.
- ۱۴۲- امام صادق (ع) در وصف کدام یک از اصحاب پدرش فرمود: «اگر او نبود آثار نبوت و احادیث پدرم از بین می‌رفت»؟
 ۱) محمدبن مسلم ۲) ابو بصیر اسدی ۳) زرارة بن أعين ۴) جابرین بزید جعفی
- ۱۴۳- کدام عبارت از پیامدهای عمیق و بلند مدت فکری - سیاسی قیام مختار ثقی است؟
 ۱) کشن قاتلان امام حسین و مسببان اصلی فاجعة کربلا
 ۲) ایجاد فرقه کیسانیه که سبب جذب مخالفان امویان به آن شد.
 ۳) ایجاد انگیزه میان موالی جهت شرکت در جریان فکری - سیاسی شیعه
 ۴) تبیین حقانیت امامت امام سجاد (ع) برای دوست داران اهل بیت
- ۱۴۴- علت و سبب حمله خوارج در ساپاٹ مدانی به امام حسن (ع) و زخمی کردن او چه بود؟
 ۱) تطمیع خوارج توسط معاویه جهت به قتل رساندن امام حسن (ع)
 ۲) شایعه پذیرش صلح از سوی امام حسن به وسیله نمایندگان معاویه
 ۳) اعلام مواضع سیاسی امام حسن (ع) در ساپاٹ که مخالف رأی خوارج بود.
 ۴) اختلاف میان شیعیان مکتبی امام و خوارج حاضر در سپاه که به درگیری انجامید.
- ۱۴۵- در کدام اثر مكتوب شیعی، روایات مربوط به سیره رسول خدا (ص) انحصر به روایات امام باقر و امام صادق (ع) دارد؟
 ۱) معتقد الامامیه
 ۲) تفسیر علی بن ابراهیم قمی
 ۳) تنزیه الانبیاء سید مرتضی
 ۴) قصص الانبیاء قطب الدین راوندی
- ۱۴۶- چرا تاریخ خلفای اموی و عباسی توجه شیعیان را برای تاریخ نگاری جلب نمی‌کرد؟
 ۱) در آن دولتها همواره شیعیان سرکوب می‌شدند.
 ۲) پیوند فکری و سیاسی میان خود و آن‌ها نمی‌دیدند.
 ۳) امویان و عباسیان دست شیعیان را از امور کوتاه کرده بودند.
 ۴) در آن دولتها هنوز شیعیان به صورت یک جریان منسجم آشکار نشده بودند.

۱۴۷- عقبه هرشی یادآور کدام رویداد در عصر نبوت است؟

(۱) توطئه منافقان برای کشتن رسول خدا (ص)

(۲) حمله غافلگیرانه هوازان به سپاه مسلمانان در حنین

(۳) توطئه قریش برای حمله غافلگیرانه به مسلمانان در حدیبیه

(۴) ملاقات پنهانی اوسيها و خزرجيها در سال دوازدهم بعثت با رسول خدا (ص)

۱۴۸- سیاست تأثیف قلوب را رسول خدا (ص) پس از کدام واقعه و نسبت به چه کسانی اجراء کرد؟

(۱) غزوه تبوک - رهبران و سران قبایل نومسلمان مرزهای روم

(۲) برائت از مشرکین - همه خاندان‌های قریش و قبایل نومسلمان یمنی

(۳) غزوه حنین - اشراف نومسلمان قریش که میان اسلام و کفر مردّ بودند.

(۴) غزوه فتح مکه - مشرکان، اشراف قریش و مستضعفان مسلمان

۱۴۹- کدام عبارت مربوط به رویدادهای سال دوم هجرت است؟

(۱) تغییر قبله، مقرر شدن اذان، ولادت امام حسن (ع) تحریم شرب خمر

(۲) وجوب روزه رمضان، مقرر شدن اذان، ولادت امام حسن (ع)، تحریم شرب خمر

(۳) تغییر قبله، مرگ ابوالعبّاس، ازدواج علی (ع) با فاطمه (ع)، حکم قربانی در عید اضحی

(۴) وجوب روزه رمضان، تغییر قبله، مقرر شدن اذان، حکم پرداخت زکات فطره

۱۵۰- کدام عبارت درست است؟

(۱) ابوسفیان و ابوجهل از صلح جویان سپاه قریش در بدر بودند.

(۲) عامرین حضرمی و ابوجهل از صلح جویان سپاه قریش در بدر بودند.

(۳) ابوسفیان، ابوجهل و عتبة بن ربيعه از آتش افروزان سپاه قریش در بدر بودند.

(۴) حکیم بن حزام و عتبة بن ربيعه از صلح جویان سپاه قریش در بدر بودند.

۱۵۱- پس از اسلام کدام یک از پیمان‌های دورهٔ جاهلیت را رسول خدا (ص) تأیید کرد و چرا؟

(۱) حلف الفضول - بر ضد ستمگری بود.

(۲) حلف الفضول - بر ضد اشراف قریش بود.

(۳) حلف المطیفين - سبب سیادت بنی هاشم گردید.

(۴) حلف المطیفين - بر ضد انحصار طلبی بنی عبد الدار بود.

۱۵۲- سورهٔ قریش در وصف کدام اقدام هاشم جد دوم رسول خدا (ص) نازل شد؟

(۱) برقراری دو سفر تجاری

(۲) پذیرایی و اطعم حاجیان

(۳) بازسازی و آبادانی خانهٔ کعبه

(۴) عهد پیمان سیاسی بین قریش و دولت‌های همجوار

۱۵۳- کدام عبارت دربارهٔ ام المؤمنین خدیجه درست است؟

(۱) خالهٔ زبیر بن عوام بود.

(۲) عمهٔ زبیر بن عوام بود.

(۳) همسر عمومی زبیر بن عوام بود.

(۴) نسبتی با زبیر بن عوام نداشت.

۱۵۴- کدام یک از اجداد رسول خدا (ص) پذیرایی حاجیان را بر قریش واجب ساخت؟

(۱) عدنان (۲) هاشم (۳) عبدالطلب (۴) قصی بن کلاب

۱۵۵- کدام عبارت درست است؟

(۱) هاشم نسب واحد و جد مشترک امویان و هاشمیان بود.

(۲) نسل هاشم بن عبد مناف از طریق فرزندان ذکورش باقی ماند.

(۳) نسب فاطمه بنت اسد مادر علی (ع) نیز از طریق مطلب به هاشم می‌رسید.

(۴) نسل هاشم بن عبد مناف فقط از طریق عبدالطلب باقی ماند.

تاریخ معاصر:

- ۱۵۶- حادثه‌ی قتل گریبایدوف از مقامات نظامی روسیه که برای نظارت بر اجرای قرار داد ترکمن چای به ایران آمده بود چگونه خاتمه یافت؟
- (۱) خواستار بازسازی سفارت روسیه به وسیله‌ی دولت ایران شد.
 - (۲) روسیه دولت ایران را مسئول واقعی شناخت و ادعای غرامت نمود.
 - (۳) روس‌ها با تحريك فتحعلی شاه جهت حمله به هرات سعی کردند روحانیون و مردم را ناراحت نکنند.
 - (۴) با سفر شاهزاده خسرو‌میرزا به روسیه و عذرخواهی از طرف دولت ایران موضوع فیصله یافت.
- ۱۵۷- با تشکیل لژ بزرگ فراماسونری لندن گسترش آن در آسیا از کدام کشور شروع شد؟
- (۱) هند
 - (۲) مصر
 - (۳) ایران
 - (۴) اردن
- ۱۵۸- پنجمین کابینه مشروطیت در دوره‌ی محمدعلی شاه به وسیله‌ی کدام سیاستمدار تشکیل گردید؟
- (۱) مشیرالدوله
 - (۲) ناصرالمک
 - (۳) مشیرالسلطنه
 - (۴) حسین علی خان مافی نظام السلطنه
- ۱۵۹- پس از کدام یک از وقایع زیر رئیس علی دلواری و شیخ حسین خان چاه کوتاهی و زایر خضرخان اهرمی علیه استعمار انگلیس قیام کردند؟
- (۱) حمله‌ی انگلیس‌ها با توب به قلعه‌ی ریشه‌ر
 - (۲) تبعید آزادگان بوشهر به هند که مخالف بیگانه بودند.
 - (۳) توقيف موقرالدوله حاکم بوشهر به وسیله‌ی صاحب منصب انگلیسی
 - (۴) بر افراشتن پرچم انگلیس بر فراز دارالحكومة و ادارات دولتی ایران
- ۱۶۰- کدام سیاستمدار ایرانی پس از بازگشت از خارج کشور مسئله‌ی شعائر ملی اسلامی را مطرح و مدافع مشروطیت گردید؟
- (۱) احمد قوام
 - (۲) سید حسن تقی‌زاده
 - (۳) سید ضیاء الدین طباطبائی
 - (۴) سید محمدصادق طباطبائی
- ۱۶۱- عکس العمل امریکا در انعکاس قتل رزم آرا به وسیله‌ی فدائیان اسلام در رابطه با نفت کدام است؟
- (۱) قتل وی را یک فاجعه خوانند.
 - (۲) در مقابل ایران نرمش نشان دادند.
 - (۳) مرگ وی را وحشت انگیز خوانند.
- ۱۶۲- نتیجه‌ی وساطت هاریمن بعد از امتناع ایران از اجرای قرارداد لاهه در جریان ملی شدن صنعت نفت کدام است؟
- (۱) هیئت انگلیس پذیرفت مستقیماً با دکتر مصدق مذاکره کند.
 - (۲) از اعتراض به اخراج کارکنان از شرکت نفت خودداری کرد.
 - (۳) انگلیس از پیاده کردن نیروی نظامی در آبادان خودداری کرد.
 - (۴) انگلیس قبول کرد هیاتی برای مذاکره به تهران به فرستد و اصل ملی شدن نفت را پذیرفت.
- ۱۶۳- در جریان تصویب لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی و مخالفت امام خمینی (ره) با لایحه شاه و علم از کدام روش می‌خواستند توده‌های مردم را علیه روحانیت به شورانند؟
- (۱) معرفی روحانیت به همدستی با مالکین بزرگ
 - (۲) سعی کردند روحانیت را از عوامل ارتیاع معرفی کنند.
 - (۳) ایجاد تفرقه بین فضلا و طلاب حوزه‌ی علمیه قم
 - (۴) با اختناق شدید و گسترش تبلیغات دروغین می‌خواستند مردم را فریب دهند.
- ۱۶۴- با کدام اقدام رژیم پهلوی پایگاه مردمی امام خمینی (ره) هر چه بیشتر مستحکم‌تر گردید؟
- (۱) تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه
 - (۲) تهاجم به مجلس سوگواری مدرسه‌ی فیضیه
 - (۳) محاصره مسجد ارگ به وسیله‌ی دژخیمان رژیم شاه
 - (۴) یورش دژخیمان رژیم پهلوی به مدرسه‌ی طالیه‌ی تبریز.

۱۶۵- دليل انحلال مجلس دوره‌ی بیستم در اوایل سال ۱۳۴۰ کدام است؟

(۱) تازمينه برای انقلاب سفيد به طور كامل فراهم شود.

(۲) بيرون آوردن کانديداهاي انتصاري از صندوق در انتخابات جديده

(۳) دولت امياني بتواند اصلاحات ارضي را در جهت سياست امريكا به ثمر برساند.

(۴) جلوگيري از مخالفت مردم از تشکيل کنگره‌ی آزاد زنان و آزاد مردان در تهران

۱۶۶- کدام نخست وزير وقت از امتيازاتی که در لايجه‌ی کاپتيولاسيون به مستشاران نظامي امريكا داده شد حمايت می‌كرد؟

(۱) علم (۲) امياني (۳) منصور (۴) شريف امامي

۱۶۷- هدف رژيم پهلوی از به وجود آوردن سازمانی به نام سرمایه‌گذاری و کمک‌های اقتصادي و فنی وابسته به وزارت امور اقتصادي کدام است؟

(۱) سريوش گذاري به فساد مالي خاندان شاه

(۲) کمک به کشورهای عقب مانده‌ی آسیایی

(۳) سرمایه‌گذاری در صنایع ورشکسته‌ی کشورهای اروپایي

(۴) پنهان کردن ميزان وام‌های دريافتی از کشورهای خارجي

۱۶۸- عکس العمل دولت شوروی بعد از پيوستان ايران به پيمان بغداد با حضور امريكا و انگليس کدام بود؟

(۱) واکنش شديد و سريع مسکورا به همراه نداشت.

(۲) واکنش شديد و سريع مسکورا به همراه داشت.

(۳) بدليل اينكه می‌خواست روابط خود را با رژيم بهبود بخشد سکوت کرد.

(۴) چون دولت ايران طی يادداشتی به شوروی تأكيد نمود پایگاه موسکی به هیچ کشوری نخواهد داد رضایت اين کشور را جلب نمود.

۱۶۹- هدف امريكا با روی کار آوردن بختيار به عنوان چهره‌ی ملي بعد از دولت نظامي ازهاري کدام بود؟

(۱) درهم شکستن اعتصابات سراسري مردم

(۲) مقابله با تهضیت اسلامی و راهپیمایی مردم

(۳) درهم شکستن مقاومت امام خمينی (ره) و ملت

(۴) جلوگيري از کودتاي نظامي به وسیله‌ی گارد شاهنشاهي

۱۷۰- نخستین کشوری که دولت موقت را بعد از قرائت متن فرمان نخست وزیری بازدگان به وسیله آيت الله هاشمي به رسميت شناخت کدام بود؟

(۱) عراق

(۲) ليبي

(۳) تركيه

(۴) سوريه

أصول:

۱۷۱- يقدم الخاص على العام لكونه أقوى ظهوراً و ذلك فيما اذا كان المخصص

(۱) متصلأ (۲) منفصلأ (۳) متصلأ لفظياً (۴) لفظياً لا لبياً

۱۷۲- در مورد دو جمله: «في الغنم زكاة» و «في الغنم السائمة زكاة» کدام عبارت صحيح است؟

(۱) جمله دوم حمل بر استحباب می‌شود.

(۲) چون وصف مفهوم دارد، جمله دوم مقيد جمله اول است.

(۳) نسبت به حصه غير سائمه، بين دو جمله تعارض وجود دارد.

(۴) بين دو جمله تنافی نیست و حكم به زکات مطلق غنم می‌شود مگر با قرینه.

۱۷۳- کدام مورد می‌تواند سؤال بحث اجزاء در اوامر اضطراري باشد؟

(۱) هل يجب القضاء لو ارتفع العذر بعد الوقت و لو قلنا بجواز البدار أم لا؟

(۲) هل يجب الإعادة لو ارتفع العذر في الوقت و قلنا بعدم جواز البدار أم لا؟

(۳) هل يجب الإعادة أو القضاء لو ارتفع العذر بعد الوقت و لو قلنا بعدم جواز البدار أم لا؟

(۴) هل يجب الإعادة أو القضاء لو ارتفع العذر قبل الوقت و قلنا بعدم جواز البدار أم لا؟

۱۷۴- ما هو أثر تقديم زمان فعليه الوجوب على زمان الواجب؟

- (۱) لا أثر لهذا التقدم.
- (۲) وجوب مقدمات الواجب.
- (۳) وجوب المقدمات المفوترة.

(۴) التخيير بين اتيان المقدمة قبل زمان الواجب أو في زمان الواجب

۱۷۵- در کدام حالت به نظریه ترتیب برای تصحیح ضد عبادی استناد می شود؟

- (۱) اگر تراحم بین اهم و مهم باشد و اهم عبادی باشد.
- (۲) اگر بین دلیل اهم و مهم تعارض باشد و مهم، عبادی باشد.
- (۳) اگر امر به شیء را مستلزم نهی از ضد و نهی را مفسد عبادت بدانیم.
- (۴) اگر نهی از ضد را مفسد ندانیم و تصحیح ضد عبادی به غیر امر ممکن نباشد.

۱۷۶- دلیل حجه خبر الواحد تدل على اعتبار الخبر

- (۱) لو أفاد الظن عند السامع
- (۲) لو أفاد الظن عند السامع أو عند العقلاة
- (۳) لو أفاد الظن عند العقلاة فيعتبر حينئذ حتى عند من لم يقدر عنده الظن
- (۴) لو أفاد الظن عند العقلاة بحيث لا يعتبر عند من لم يقدر الظن عنده

۱۷۷- ما هو معنى كون القطع حجه بذاته؟

- (۱) كونه واجب الاتباع بذاته
- (۲) كونه طريقاً إلى الواقع بذاته
- (۳) كونه طريقاً إلى الواقع و واجب الاتباع بذاته
- (۴) كونه واجب الاتباع بحكم العقل بحيث لا يمكن اثباته ولا سلبته عنه

۱۷۸- بعضی بر حجیت خبر واحد بالخصوص به دلیل انسداد تمسک کرده‌اند. کدام عبارت می‌تواند جواب این ادعا باشد؟

- (۱) خبر واحد حتى در فرض حصول علم نیز حجت است، لذا دلیل حجیت، دلیل انسداد نیست.
- (۲) خبر واحد حتى در فرض امكان تحصیل علم نیز حجیت دارد، لذا دلیل حجیت، دلیل انسداد نیست.
- (۳) اگر به دلیل انسداد کبیر تمسک شده، حجیت خبر واحد بخصوصه اثبات می‌شود، نه دلیل انسداد صغیر.
- (۴) دلیل انسداد، حجیت خبر واحد بالخصوص را اثبات نمی‌کند، اگر چه در فرض امكان تحصیل علم حجیت ندارد.

۱۷۹- با توجه به آیه شریفه نبأ، کدام عبارت صحيح است؟

- (۱) موضوع، «النبأ» و شرط «مجيء الفاسق به» است.
- (۲) موضوع، «نبأ الفاسق» است و همین نیز شرط می‌باشد.
- (۳) شرط، «النبأ الذي جاء به الفاسق» است و همین نیز موضوع است.
- (۴) شرط، «مجيء الفاسق بالنبا» است و این شرط، محقق موضوع نیز می‌باشد.

۱۸۰- کشف رضا الشارع من بناء العقلاة يتوقف على ...

- (۱) كون السيرة جارية في زمن الشارع و كونه ساكتاً غير رادع عنهم
- (۲) كون السيرة جارية في زمن الشارع و كونه ساكتاً غير رادع عنهم و ان لا يكون مانع من اتحاد مسلك الشارع مع العقلاة
- (۳) كون السيرة جارية في زمن الشارع و كونه ساكتاً غير رادع عنهم و احراز جريان السيرة في الامور الشرعية.
- (۴) كون السيرة جارية في زمن الشارع و كونه ساكتاً غير رادع عنهم و كونه متحد المسلك مع العقلاة أو كون السيرة جارية في الامور الشرعية.

۱۸۱- کدام عبارت درباره شهرت صحيح است؟

- (۱) شهرت عمليه ضعف سند خبر را جبران می‌کند.
- (۲) شهرت فتوائيه حجت نیست، به این معنی که ضعف سند را جبران نمی‌کند.
- (۳) شهرت عمليه و شهرت فتوائيه هر دو حجتند، زیرا مفید ظن می‌باشند.
- (۴) به دلیل تعلیل آیه نبأ شهرت فتوائيه حجت است، زیرا اصابه به جهالت محسوب نمی‌شود.

- ۱۸۲- تقديم الدليل الحاكم على المحكوم يكون من ناحية
 ۱) السند
 ۲) العجية
 ۳) الدلالة
 ۴) الالراج عن شمول الحكم
- ۱۸۳- کدام عبارت در تعارض خبرین صحیح است?
 ۱) فقط باید به مرجحات منصوصه اکتفا کرد.
 ۲) هر مزیتی مرجع شرعی محسوب می شود، ولو موجب اقربیت به واقع نشود.
 ۳) به دلیل بنای عقلا هر مرجحی که موجب اقربیت به واقع باشد معتبر است.
 ۴) اصل اولی تساقط متعارضین است و در مرجحات باید به قدر متيقن یعنی مرجحات منصوصه اکتفا کرد.
- ۱۸۴- در مورد قاعده مقتضی و مانع کدام توضیح صحیح است?
 ۱) شک ما در اصل ایجاد شیء است.
 ۲) مشکوک در این قاعده همان متيقن است.
 ۳) شک ما در این است که آیا مانع سبب زوال شیء شده است یا نه.
 ۴) در این قاعده، متيقن همان مقتضا است و شک در ثبوت مقتضی است.
- ۱۸۵- در مورد روایت، «لَا تنقض اليقين بالشك بل انقضه بيقين آخر» کدام عبارت صحیح است?
 ۱) مقصود از «يقين»، متيقن است و استعمال مجازی است.
 ۲) استعمال «نقض» در روایت به لحاظ استحکام و ابرام يقين است.
 ۳) نهی از نقض يقين، نهی حقيقي مانند سایر نهی های مولوی است.
 ۴) نقض در صورتی صادق است که انفصال قابل فرض باشد و لذا «يقين» به معنای «متيقن» استعمال شده است.
- اخلاق و تربیت اسلامی
- ۱۸۶- مقام «قرب وجودی» که فرجام و جایگاه بیش بینی شده برای انسان است و «تسليم محض بودن در برابر اوامر و نواهي خداوند» به ترتیب از دقت در پیام کدام آیه بددست می آید?
 ۱) يا ايتها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هوالغنى الحميد - يا ابت افعل ما تومر
 ۲) ان المتقين في جنات و نهر في مقعد صدق عند مليك مقتدر - يا ابت افعل ما تومر
 ۳) يا ايتها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هوالغنى الحميد - ان الله يامر بالعدل
 ۴) ان المتقين في جنات و نهر في مقعد صدق عند مليك مقتدر - ان الله يامر بالعدل
- ۱۸۷- عواملی که باعث می شود ایمان و کفر با هم جمع شوند عبارتند از و که عامل نقش مهم تری دارد.
 ۱) نقص معرفتی - آسودگی نفسانی - اول
 ۲) انکار معاد - ضعف اخلاقی - دوم
 ۳) نقص معرفتی - آسودگی نفسانی - دوم
 ۴) انکار معاد - ضعف اخلاقی - اول
- ۱۸۸- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «نسوالله فانساهم انفسهم» مفهوم می‌گردد که است و اولین قدم برای رویش فضایل اخلاقی در انسان می باشد.
 ۱) خود فراموشی علت خدا فراموشی - انجام عمل صالح
 ۲) خدا فراموشی علت خود فراموشی - انجام عمل صالح
 ۳) خود فراموشی علت خدا فراموشی - حق پذیری و تفکر
 ۴) خدا فراموشی علت خود فراموشی - حق پذیری و تفکر
- ۱۸۹- از دقت در پیام کدام آیه به این موضوع پی می بریم که «گروهی نعمت دنیايشان زياد است ولی در آخرت بدبيخت هستند» و در اصطلاح قرآن اينها به کدام سنت گرفتار شده‌اند?
 ۱) ولا يحسِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ خَيْرٌ لِنَفْسِهِمْ أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ ... - استدرج
 ۲) لَهُمْ عَذَابٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَقُّ وَمَالَهُمْ مِنَ اللَّهِ... - استدرج
 ۳) ولا يحسِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ خَيْرٌ لِنَفْسِهِمْ أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ ... - ابتلاء
 ۴) لَهُمْ عَذَابٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَقُّ وَمَالَهُمْ مِنَ اللَّهِ... - ابتلاء

- ۱۹۰- اگر از ما بپرسند «چگونه ممکن است کسی به دیگری اظهار ارادت و علاقه‌ی قلبی کند، اما بر خلاف خواسته‌ی او عمل کند؟» یقین درونی خود را نسبت به قبول پیام کدام آیه‌ی شریفه‌ی اعلام داشته‌ایم؟
- (۱) لا تجد قوماً يومئون بالله و اليوم الآخرة يوادون من حاد الله
 - (۲) و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً يحبونهم كحب الله
 - (۳) قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله و يغفر لكم ذنبكم
 - (۴) يا ايها الذين امنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم و يحبونه ...
- ۱۹۱- «حُبِيَّ كَهْ بِرَأْيِ افْرَادٍ مُتَعَارِفٍ حَاصِلٌ مَىْ شَوْدُ» و «حُبِيَّ كَهْ بِصُورَتِ يَكْ نِيرُويِّ مُحرَكٍ دَرِ درونِ نَفْسِ انسان جَائِيَ دَارَدُ» به ترتیب و است و آیه‌ی شریفه‌ی «الاخلاط یومئذ بعضهم لبعض عدو» از حب نوع است.
- (۱) آگاهانه - نآگاهانه - نخست
 - (۲) نآگاهانه - نیمه آگاهانه
 - (۳) آگاهانه - نآگاهانه - دوم
 - (۴) نآگاهانه - نیمه آگاهانه - دوم
- ۱۹۲- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «ولقد ذراناً لجهنمَ كثِيرًا من العَجَنَ وَ الْأَنْسَ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بَهَا وَ ...» مایه بدیختی کسانی که به عذاب ابدی مبتلا می‌شوند است و قرآن آنان را از نظر ارزش حیوانات می‌شمارد و اولین منزل از سر و سلوک به سوی کمال است.
- (۱) هواي نفس - هم رديف - توبه
 - (۲) غفلت - پست تراز - توبه
 - (۳) غفلت - هم رديف - يقطه
 - (۴) غفلت - پست تراز - يقطه
- ۱۹۳- اگر علمی در انسان بر خلاف مقتضیات هواي نفس باشد و جلوی خواسته‌های نفسانی او را بگیرد مورد انکار او قرار بگیرد، پیام کدام آیه‌ی شریفه‌ی واقعی از این موضوع است؟
- (۱) ومن الناس من يجادل في الله بغير علم
 - (۲) و جحدوا و استيقنـتها انفسـهم ظـلـاماً و عـلـواً
 - (۳) ان يـبعـون الاـظـنـ و انـ الـظـنـ لاـ يـعـنـيـ منـ الحـقـ شـيـئـاً
 - (۴) يا ايها الذين امنوا عليكم انفسكم لا يضركم من ضل اذا اهتديـهم
- ۱۹۴- از دقت در پیام کدام آیه، مفهوم «حدود اخلاقی خوردن و آشامیدن» دریافت می‌شود؟
- (۱) لـتاـكـلـواـ مـنـهـ لـحـمـاـ طـرـيـاـ
 - (۲) و رـزـقـناـهـمـ مـنـ الطـيـباتـ
 - (۳) كـلـواـ وـاـشـرـبـواـ وـلـاـتـرـفـواـ
 - (۴) كـلـواـ مـماـزـقـكـمـ اللـهـ حـلـالـ طـيـباـ
- ۱۹۵- نیاز برتری که قرآن زن و مرد را به زندگی با یکدیگر فرا می‌خواند است و قرآن در کنار این موضوع به رابطه‌ی اشاره دارد.
- (۱) آرامش و انس روحي با همسر - وحدت و عدالت
 - (۲) آرامش و انس روحي با همسر - مودت و رحمت
 - (۳) رشد معنوی و اخلاقی خانواده - وحدت و عدالت
 - (۴) رشد معنوی و اخلاقی خانواده - مودت و رحمت
- ۱۹۶- از دقت در کدام آیه، قرآن توصیه می‌کند «برای حفظ یک زندگی اجتماعی مطلوب، گاهی لازم است از اجتماع بُرِيد» پی می‌بریم:
- (۱) و رهبانیه ابتدعواها ما كتبناها عليهم الا ابتلاء رضوان الله
 - (۲) و ما اريد ان اخالفكم الى ما انهاكم عنه ان اريد الا الاصلاح ما استطعت
 - (۳) قد كانت كلم اسوة حسنة في ابراهيم و الذين معه اذ قالوا لقومهم انا براء منكم و مما تعبدون
 - (۴) وعد الله الذين امنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم
- ۱۹۷- با بیهره‌گیری از پیام کدام آیه از قرآن کریم، مفهوم می‌گردد که «رعایت حجاب از سوی زنان مانع تعریض افراد بی‌بند و بار گرفتار در چنگال هوی و هوس، به زنان با حجاب می‌شود؟
- (۱) و ليضرـينـ بـخـمـرهـنـ عـلـىـ جـيـوبـهنـ
 - (۲) قـلـ لـلـمـؤـمـنـاتـ يـغـضـضـ مـنـ اـبـصـارـهنـ
 - (۳) يـحـفـظـنـ فـرـوجـهـنـ وـ لـاـ يـبـدـيـنـ زـيـنـتـهـنـ الاـ مـاظـهـرـهـ مـنـهـاـ
 - (۴) ذـلـكـ اـدـنـيـ اـنـ يـعـرـفـ فلاـ يـوـذـيـنـ وـ كـانـ اللـهـ غـفـورـاـ رـحـيـماـ

۱۹۸- پیام آیه‌ی شریقه‌ی «لَا ينهاكم الله عن الَّذِينَ لَمْ يقاتلوكم فِي الدِّينِ وَلَمْ يخْرُجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ إِن تَبْرُوهُمْ وَتَقْسِطُوا إِلَيْهِمْ» قبول ارتباط با کسانی است که

(۱) داد و ستد - در سرزمین شما زندگی می‌کنند.

(۲) داد و ستد - با شما در حال جنگ و سیز نباشد

(۳) قسط و عدل - در سرزمین شما زندگی می‌کنند.

(۴) قسط و عدل - با شما در حال جنگ و سیز نباشد.

۱۹۹- از نظر قرآن عامل نخستین قتلی که در روی زمین رخ داده بوده که آیه‌ی شریقه‌ی حاکی از آن است.

(۱) حسد - اذ قَرِبَا قَرِبَانَا فَتَقْبَلَ مِنْ أَحْدَهُمَا وَلَمْ يَتَقْبَلْ مِنَ الْأَخْرَ...

(۲) حسد - من قتل نفساً بغیر نفس او فساد فی الارض فکانما قتل الناس جمیعاً

(۳) کبر - اذ قَرِبَا قَرِبَانَا فَتَقْبَلَ مِنْ أَحْدَهُمَا وَلَمْ يَتَقْبَلْ مِنَ الْأَخْرَ...

(۴) کبر - من قتل نفساً بغیر نفس او فساد فی الارض فکانما قتل الناس جمیعاً

۲۰۰- خداوند در وصف بندگان شایسته‌اش می‌فرماید: «وَإِذَا مَرَوْا بِاللُّغُو مَرَوَا كَرَاماً» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

(۱) وقتی سخن لغوی می‌شنوی از آن سخن - نه از خود آن فرد - اعراض می‌کند و با بزرگواری رفتار می‌کند.

(۲) در برابر اهل معصیت و کسانی که مرتكب کارهای اخلاقی می‌شوند باید مسلمانان با بزرگواری رفتار کنند.

(۳) افراد شایسته سخن توهین آمیزی را که از روی نادانی زده شده با رفتاری عاقلانه و متین، پاسخ می‌دهند.

(۴) افراد شایسته گنهکاران را آن چنان موعظه و ارشاد می‌کنند که باعث تشویق آنان به گناه یا لجاجت نشوند.

اطلاعات عمومی:

۲۰۱- شیخ الانبیاء لقب کدام یک از انبیاء الهی است؟

(۱) حضرت محمد (ص) (۲) حضرت عیسی (ع)

(۳) حضرت ابراهیم (ع) (۴) حضرت یعقوب (ع)

۲۰۲- مبدأ پیدایش مذهب تشیع از چه زمانی است؟

(۱) بعد از شهادت حضرت علی (ع)

(۳) بعد از مطرح شدن مسأله‌ی خلافت

۲۰۳- معروف‌ترین دانشمند جهان اسلام که او را به نایابهی شرق یاد می‌کنند و ۲۴۲ جلد کتاب و رساله نوشته است، که کتاب‌های اصلی وی به زبان لاتین ترجمه شده در مدارس اروپا تدریس می‌شد، چه کسی است؟

(۱) ابوعلی سینا

(۳) محمد بن زکریای رازی

۲۰۴- ریشه «تراکم قدرت» را باید در کجا جست و جو کرد؟

(۱) نظام سیاسی و ارزش‌های حاکمان جوامع

(۲) نظام اجتماعی و ارزش‌های حاکمان جوامع

(۳) نظام اجتماعی و نقش‌هایی که افراد بر عهده می‌گیرند.

(۴) نظام سیاسی و هنجارهایی که افراد به آنها پایبندند.

۲۰۵- در حال حاضر آن چه که برای تمامی جوامع، یک هدف مهم به شمار می‌رود، کدام است؟

(۱) رشد اقتصادی

(۴) دستیابی به انرژی هسته‌ی

۲۰۶- مهم‌ترین مشکل بزرگ عصر ما که حاصل سوء مدیریت و سوء استفاده از صنعت می‌باشد، کدام است؟

(۱) مصرف گرانی شدید (۲) تخریب فضای سبز (۳) ظهور پدیده‌ی استعمار (۴) بحران محیط زیست

۲۰۷- کدام یک از خانواده‌ها بیشتر با فشار روانی مواجه شده‌اند؟

(۱) خانواده شهدا (۲) خانواده رزمندگان (۳) خانواده اسیران جنگی (۴) خانواده مفقودالاثرها

۲۰۸- نازک شدن لایه‌ی آزن از اثرات کدام مورد است؟

(۱) آلودگی هوا

(۳) گرم شدن کره‌ی زمین

۲۰۹- جامع‌ترین کتاب حدیث شیعه کدام است؟

(۱) کافی

(۲) بحار الانوار

(۳) جواهر الكلام

(۴) وسائل الشیعه

- ۲۱۰- اين کلام امام خمیني (ره) که «آثار قلم و زبان او بی استثناء آموزنده و روان بخش است» پيرامون کدام يك از شخصيت های انقلاب اسلامي بيان شده است.
- (۱) شهيد دکتر مفتح (۲) شهيد دستغيب (۳) علامه شهيد مطهری (۴) آية الله شهيد بهشتی
- ۲۱۱- اميرکبیر به دستور چه کسی به قتل رسید و مقبره اش در کدام شهر است؟
- (۱) مظفرالدین شاه - کربلا (۲) ناصرالدین شاه - کاشان (۳) مظفرالدین شاه - کاشان
- ۲۱۲- مرثيه معروف به «دوازده بند» درباره کدام شاعر و در دوره کدام شاه صفوی سروده شد؟
- (۱) محتشم کاشانی - شاه طهماسب (۲) وحشی بافقی - شاه طهماسب
- (۳) محتشم کاشانی - شاه عباس (۴) وحشی بافقی - شاه عباس
- ۲۱۳- «تشخيص عدم مغایرت مصوبات مجلس شورای اسلامي با احکام اسلام» و «تشخيص عدم تعارض آن با قانون اساسی» به ترتیب بر عهده کدام کسانی از شورای نگهبان می باشد؟
- (۱) اکثریت همه اعضا - اکثریت حقوقدانان (۲) اکثریت فقهاء - اکثریت حقوقدانان
- (۳) اکثریت همه اعضا - اکثریت همه اعضا (۴) اکثریت فقهاء - اکثریت همه اعضا
- ۲۱۴- چند درصد از وزن بدن را آب تشکیل می دهد؟
- (۱) ۳۰ تا ۴۵ درصد (۲) ۵۰ تا ۷۵ درصد (۳) ۲۰ تا ۳۵ درصد (۴) ۷۰ تا ۸۵ درصد
- ۲۱۵- کدام ویتامین موجب جذب بهتر آهن غذا می شود؟
- (۱) ویتامین A (۲) ویتامین B (۳) ویتامین C (۴) ویتامین K

تاریخ عمومی جهان:

- ۲۱۶- کدام طبقه اجتماعی در دوره آریایی ها در هند، به خاطر ارتکاب جرایمی به خصوص علیه قانون مذهبی از عضویت طبقه ای محروم گردید؟
- (۱) پاریاها (۲) سودراها (۳) واپسیاها (۴) خشاتریاها
- ۲۱۷- کلیستان پس از پیروزی بر هیپاس و فرار وی از یونان به ایران به کدام اقدام دست زد؟
- (۱) با تغییراتی در قوانین سولون به آن جنبه ملی تر و عامه پسند داد.
- (۲) اصول تربیتی کاملی که موزون تر و هم آهنگ تر از اسپارتها بود به اجرا درآورد.
- (۳) استرالیسم را که به موجب آن یک فرد مدنی را به خاطر حاد طلبی و قدرت زیاد تبعید می شد منسوح کرد.
- (۴) برای روابط بازرگانی و احتیاج به نوشتن، الفبای خود را از فنیقی ها گرفتند و الفبای تازه ای به وجود آوردند.
- ۲۱۸- مشخصات سبک هنری کرنتی که در قرن پنجم در یونان متداول گردید، کدام است؟
- (۱) انصراف از قوانین فرینه سازی متداول گردید.
- (۲) سرستون ها با برگ هایی به شکل برگ کرفس تزئین گردید.
- (۳) تناسب موزون و هماهنگ ستون ها به دقت محاسبه گردید.
- (۴) به تهیه اسکله و بارانداز و چراغ دریایی دریندرها توجه بیشتری مبذول شد.
- ۲۱۹- سلوکوس از پادشاهان سلوکی در ایران با ساختن انشاکیه در کدام ناحیه، پایتخت خود را به آن شهر منتقل ساخت؟
- (۱) بابل (۲) مصر (۳) سوریه علیا (۴) آسیای صغیر
- ۲۲۰- نخستین ضرب سکه های طلا در رم باستان، به کدام فرمانده رمی نسبت داده شده است؟
- (۱) سپيلا (۲) سزار (۳) انتون (۴) ترازان
- ۲۲۱- خصوصیات منظومه حماسی هندی مهابا را تا که توسط ویازا گردآوری شده کدام است؟
- (۱) افکار مذهبی و اخلاقی به سانسکریت تدوین شده است.
- (۲) جنگ های قدیم آریاها و دراویدها را به خاطر می آورد.
- (۳) در مورد نقاشی های غار آجانتا که مربوط به هنر گوپتاست بحث کرده است.
- (۴) از کارهای مهم قیصر مانان افسانه ای راما و ماجراهای او سخن به میان آمده است.

- ۲۲۲- هانری چهارم، پس از مطیع کردن ساکسون‌های شورشی در شورای ورم‌س، به کدام اقدام دست زد؟
 ۱) اختیارات پادشاهی را به حد کمال رساند.
 ۲) بار دیگر انتخاب پاپ را به وسیله‌ی کاردینال‌ها معمول داشت.
 ۳) پاپ را از مقام عزل کرد و پاپ نیز وی را تکفیر کرد.
 ۴) سیاست خود را بر ایتالیا و کلیسا که در حال انحطاط بود تحمیل کرد.

۲۲۳- کدام مدرس حکمت و علوم الهی در انگلیس، از پیشقدمان رفرم می‌باشد و نفوذ عمیقی در انگلیس از خود بر جای گذاشت؟
 ۱) زروم
 ۲) زان هووس
 ۳) ویکلیف
 ۴) ساونونارول

۲۲۴- کدام نقاش معروف ایتالیایی در مکتب فلورانسی مقام اول را در بین هنرمندان آن دوره داشت؟
 ۱) آندره دل سارتو
 ۲) رافائل
 ۳) جیور جیون
 ۴) میکل آنژ

۲۲۵- نتیجه‌ی یکی از معروف‌ترین عهدنامه‌های تاریخ اروپا (صلح و ستغالی) برای کشور سوئد کدام است؟
 ۱) اقدامات سوئد موجب تضعیف آلمان گردید.
 ۲) سبب قدرت‌یابی در مقابل نفوذ فرانسه گردید.
 ۳) به پیروان کالون در این کشور آزادی کامل داده شد.
 ۴) این کشور در زمرة‌ی یکی از دولت‌های بزرگ اروپا درآمد.

۲۲۶- در کدام کشور اروپایی، فتنه‌ی هنری سبب اغتشاش گردید ولی با غلبه‌ی حکام وی اعدام گردید؟
 ۱) سوئد
 ۲) پرتغال
 ۳) دانمارک
 ۴) سویس

۲۲۷- یکی از نتایج پیروزی‌های فرانسه در دوره‌ی ناپلئون و عهدنامه‌ی لونویل در آلمان کدام است?
 ۱) مصادره‌ی اموال کلیساها ای آلمانی را به همراه داشت.
 ۲) آزادی‌های مذهبی در آلمان و لهستان پیشرفت زیادی کرد.
 ۳) تحولات عمیقی در کلیسا‌ی پرووتستان‌های فرانسه به وجود آورد.
 ۴) وضع یهودیان بهبود یافت و برگزاری مراسم مذهبی آنان از طرف ناپلئون آزاد گشت.

۲۲۸- الکساندر اول تزار روسیه پس از دست برداشتن از عقاید آزادی طلبانه در کشور، به کدام روش روی آورد؟
 ۱) مسافت به اروپای غربی را ممنوع ساخت.
 ۲) شورش دسامبریست‌ها را به شدت سرکوب کرد.
 ۳) با همکاری مترنیخ، حامی اصلی ارتیاج در اروپا گردید.
 ۴) در قوانین و سازمان‌های اداری، اصطلاحاتی به وجود آورد.

۲۲۹- کدام یک از اتفاقات دوران حکومت سلطان عبدالحمید در ترکیه می‌باشد؟
 ۱) کشtar مسیحیان در ارمنستان و مقدونیه ادامه یافت.
 ۲) با قیام ملت‌های بالکان ترکیه ناچار به قبول عهدنامه‌ی لندن تن درداد.
 ۳) سیاست رواج و انتشار آداب ترکی، موجب انقلاباتی در آلبانی و عربستان شد.
 ۴) آلبانی دولت مستقلی تشکیل داد ولی اختلاف میان ملت‌های بالکان ادامه یافت.

۲۳۰- نظریه‌ی فلسفه‌ی پدیدارشناسی (فتومنولوژی) هوسرل آلمانی که آن را تأسیس کرد، کدام است?
 ۱) وی فلسفه‌های مهم مبتنی بر اصالت حیات را عرضه داشت و به دو اخلاق فردی و اجتماعی اعتقاد داشت.
 ۲) قائل به دیانت و تعدد جوهر بود و مذهب او در مقابل مذهب کسانی که بیشتر از یک جوهر نمی‌شناسند قرار دارد.
 ۳) فلسفه وی مبتنی بر تحقیق معنی وجود است. اضطراب وجود معلول مرگ است و مرگ تقدیر ضروری آن به شمار می‌رود.
 ۴) معتقد بود که فلسفه باید پدیده‌ها را مطالعه کند و پدیده‌ها اموری هستند که به ادراک درمی‌آیند و ماهیت

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران:

۲۳۱- در طول سال‌های نخستین سلطنت محمد رضا شاه، ساختار قدرت در ایران چگونه بود؟

(۱) همانند دوران سلطنت پدرش، رضا شاه تغییری اساسی نکرد.

(۲) به طور اساسی ساختار اقتصادی کشور، و مالاً شیوه تولید و ابزار تولید کاملاً دگرگون شد.

(۳) ساختار قدرت و چگونگی تغییر و تحولات درون آن توسط روسها و آمریکایی‌ها انجام می‌گرفت.

(۴) هر چند در بخش اقتصادی تحولی بنیادین را شاهدیم ولی از جنبه اجتماعی و در عرصه سیاسی تغییری صورت نگرفت.

۲۳۲- در سلسله مراتب قدرت عصر قاجاریه پس از شخص پادشاه، ولی‌عهد قرار دارد. ولی‌عهد ولی‌می‌باشد دارای سه ویژگی باشد، آن ویژگی‌ها کدام است؟

(۱) فرزند ذکور شاه باشد، از اصل و نسب کامران میرزا باشد و بیش از ۳۰ سال عمر داشته باشد.

(۲) فرزند ذکور شاه باشد، مادری قاجاری داشته باشد و از اصل و نسب عباس میرزا پسر فتحعلی شاه باشد.

(۳) از اصل و نسب عباس میرزا باشد، به شخص پادشاه وفادار باشد و ۳۰ سال عمر داشته باشد.

(۴) به ایل قاجار و شخص پادشاه وفادار باشد، سن او بیشتر از ۳۰ سال باشد از اصل و نسب محمد میرزا باشد.

۲۳۳- براساس الگوی پاتریموئیالیسم ماکس وبر، در خاورمیانه بیش از آن که ثروت به قدرت بیانجامد، قدرت به ثروت انجامیده است. در چنین وضعی، کدام عبارت صحیح است؟

(۱) تمامی طبقات و نیروهای اجتماعی جامعه به چیزی جز رهایی از قید و بندهای حکومتی فکر نمی‌کنند.

(۲) دولت در کنار نهادهای قانونی موجود در جامعه طبقات را در فرایند تصمیم‌گیری دخالت می‌دهد.

(۳) اکثر دولت مردان و نخبگان سیاسی به چیزی جز کسب وابستگی به محافل خارجی فکر نمی‌کنند.

(۴) دولت نه تنها ورای تمامی طبقات قرار می‌گیرد، بلکه نحوه شکل‌گیری طبقات نیز در حوزه نفوذ اوست.

۲۳۴- اجرای قانون معروف به «تخت قاپو»، ساکن کردن عشایر در زمان سلطنت رضا شاه

(۱) موجب رونق زندگی مالی عشایر و ایلات گردید.

(۲) باعث قطع وابستگی مالی و سیاسی عشایر به روس و انگلیس شد.

(۳) به ایجاد امنیت و تمرکز قدرت، توسعه شهرنشینی و رشد بورژوازی کمک کرد.

(۴) موجب تشدید وابستگی سیاسی و مالی عشایر به قدرت‌های بیگانه گردید.

۲۳۵- اجرای قانون «متعددالشكل گردن لباس مردان» و «کشف حجاب زنان» در زمان نخست وزیری چه کسانی و در چه سال‌هایی صورت گرفت؟

(۱) محمود حجم - ۱۳۱۷ - حسن مستوفی ۱۳۱۲

(۲) حسن مستوفی ۱۳۰۶ - حسن پیرنیا ۱۳۱۴

(۳) مخبرالسلطنه هدایت ۱۳۰۷ - محمدعلی فروغی ۱۳۱۴

(۴) محمدعلی فروغی ۱۳۰۶ - احمد متین دفتری ۱۳۱۸

۲۳۶- کدام یک از موارد زیر باعث بدینی دولتهای غربی به دولت احمد قوام و قطع حمایت آن‌ها از این دولت در سال‌های ۲۶ - ۱۳۲۵ - گردید؟

(۱) تشکیل دولت ائتلافی حزب توده

(۲) تشدید اختلاف قوام با شخص شاه

(۳) اقدام قوام به سرکوب حکومت‌های خود مختار کردستان و آذربایجان

(۴) تلاش قوام به نزدیک‌تر شدن روابط خارجی با شوروی و چین

۲۳۷- رسالت سیاسی و الهی پادشاه در حفظ و حراست از دین و مملکت اسلامی تفکری بود که در نوشته‌های مشهورترین اندرونامه نویسان دوران قاجار از جمله مطرح شده است.

(۱) حاج محمد حسن خان اعتماد السلطنه، میرزا حسین خان اشتیانی - محمد هاشم اردبیلی

(۲) میرزا یوسف مستشارالدوله تبریزی - امین الدوله - عباس میرزای ملک آرا

(۳) حاج ابراهیم کلانتر - حاج محسن مشیرالدوله - حاج محمد حسین ناصرالله تهرانی

(۴) حاج محمد حسین ناصرالله دماوندی - سید جعفر اسحاق کشفی دارابی - محمد هاشم (رستم الحکما)

- ۲۳۸- وفادارترین و چاکرمنش ترین نخبگان سیاسی و کارگزاران عالی رتبه حکومتی به شخص محمد رضا شاه چه کسانی بودند؟
- (۱) علی امیتی، حسین علاء، محسن صدر
 - (۲) فضل الله زاهدی، منوچهر اقبال - مجید آهنی
 - (۳) امیرعباس هویدا، محمدعلی فروغی ، محمد مصدق
 - (۴) اسدالله علم، جعفر شریف امامی، منوچهر اقبال، اردشیر زاهدی
- ۲۳۹- یکی از علل مهم ناکارآمدی کارگزاران و بازیگران عالی رتبه سیاسی در سال های سلطنت محمد رضا شاه به روایت ویلفردو پارتو
- (۱) عدم گردش نخبگان است.
 - (۲) توجه به منافع شخصی و مال اندوزی خانوادگی
 - (۳) وابستگی کامل به محافل بیگانه، بالا خص به اتحاد جماهیر شوروی
 - (۴) ناآگاهی از اصول منافع ملی و رمز و راز چگونگی کسب و حفظ قدرت
- ۲۴۰- احمد متین دفتری - محمود جم، علی منصور، محمد علی فروغی در دوران کدام یک از پادشاهان ذیل سمت نخست وزیر را داشتند؟
- (۱) احمدشاه قاجار
 - (۲) رضا شاه پهلوی
 - (۳) محمد رضا شاه پهلوی
 - (۴) مظفر الدین شاه قاجار
- ۲۴۱- نخستین دوره مجلس سنا در چه سالی تشکیل شد و نخستین رئیس آن چه کسی بود؟
- (۱) ۱۳۲۹ احمد قوام
 - (۲) ۱۳۲۸ حسن پیرنیا
 - (۳) ۱۳۲۸ حسن تقی زاده
 - (۴) ۱۳۲۱ محمدعلی فروغی
- ۲۴۲- از اقدامات سیاسی مهم حسن علی منصور بود.
- (۱) تأسیس سازمان برنامه و بودجه
 - (۲) تأسیس سازمان شیر و خورشید
 - (۳) گسترش سازمانی حزب مردم در انتخابات مجلس بیستم
 - (۴) تأسیس «کانون ترقی» درون حزب ایران نوین با ۳۹ عضو
- ۲۴۳- یکی از آثار مهم اجرای اصلاحات ارضی در زمان سلطنت محمد رضا شاه
- (۱) نابودی طبقه سنتی زمین دار را به دنبال داشت.
 - (۲) شرایط مناسب روی کار آمدن علی امینی فراهم شد.
 - (۳) موجب وحدت طبقات زمینه دار با بورژوازی ملی شد.
 - (۴) زمینه ساز نزدیکی روابط سیاسی ایران با کشورهای همسایه گردید.
- ۲۴۴- موضوع انجمن های ایالتی و ولایتی به صورت جدی در سال های صدارت کدام یک از نخست وزیران مطرح شد که زمینه ساز مخالفت نهاد روحانیت گردید؟
- (۱) حسین علاء
 - (۲) اسدالله علم
 - (۳) منوچهر اقبال
 - (۴) جعفر شریف امامی
- ۲۴۵- منشأ اجتماعی و وابستگی طبقاتی اکثر نمایندگان مجلس شورای ملی در سال های پادشاهی پدر و پسر پهلوی
- (۱) از پدران روسایی تشکیل می شد.
 - (۲) را خانواده های دیوانی تشکیل می دادند.
 - (۳) را خانواده های زمین دار تشکیل می دادند.
 - (۴) هم پدران و هم شغل خود نمایندگان چند شغلی بوده است.

جامعه‌شناسی سیاسی:

- ۲۴۶- کدام یک از جامعه‌شناسان منازعه نیستند؟
- (۱) اگوست کنت
 - (۲) جورج زیمل
 - (۳) کارل مارکس
 - (۴) رالف دارندورف
- ۲۴۷- از دیدگاه الیتیستی تضاد واقعی بین کدام موارد جربان دارد؟
- (۱) الیت و عامه
 - (۲) عame و حکومت
 - (۳) طبقه الیت و حاکمیت
 - (۴) خود الیت ها (نخبگان)
- ۲۴۸- کدام یک از نظریه ها به جیمز برنهم منسوب است؟
- (۱) ستیز
 - (۲) الیگوپولی
 - (۳) انقلاب مدیران
 - (۴) پسامدرنیته انعطاف پذیر

- ۲۴۹- در نظریه مارکسیسم کلاسیک کارگزاران نهادهای حکومتی از میان کدام یک از گروهها یا طبقات ذیل گزینش می‌شوند؟
- (۱) روش‌نگران
 - (۲) طبقه مسلط
 - (۳) طبقات مختلف
 - (۴) دیوان‌سالاران مستقل
- ۲۵۰- از نظر مارکس ماهیت سیاسی طبقه در کدام یک از عوامل نهفته است؟
- (۱) فرایند تولید
 - (۲) ارتباط با دولت
 - (۳) تسلط بر ابزار تولید
 - (۴) منازعه با طبقه دیگر
- ۲۵۱- کدام مورد در فاصله اضمحلال فتووالیته و پیدایش نظام سرمایه‌داری به وجود آمد؟
- (۱) دولت مطلقه
 - (۲) نظام‌های فاشیستی
 - (۳) نظام‌های لیبرل
 - (۴) نظام‌های سوسیالیستی
- ۲۵۲- از نظر ویراعضای یک حزب به کدام مورد تعلق دارد؟
- (۱) یک طبقه
 - (۲) یک ایدئولوژی واحد
 - (۳) طبقات و شوون مختلف
 - (۴) یک منزلت اجتماعی واحد
- ۲۵۳- از نظر کدام یک از جامعه‌شناسان جامعه مدنی نهاد واسطه میان خانواده و دولت است؟
- (۱) هگل
 - (۲) مارکس
 - (۳) گرامشی
 - (۴) پولانزاس
- ۲۵۴- از نظر کدام یک از جامعه‌شناسان بوروکراسی و سوسیالیسم به برداشت انسان مدرن می‌انجامد؟
- (۱) ویر
 - (۲) پارسونز
 - (۳) مارکس
 - (۴) موسکا
- ۲۵۵- خاستگاه اصلی و اولیه رویکرد اجتماعی به سیاست و مشارکت کدام یک از اندیشمندان است؟
- (۱) فوکویاما
 - (۲) پاتنام
 - (۳) دانکورت روستو
 - (۴) الکسی دوتوكویل
- ۲۵۶- کدام یک از جامعه‌شناسان، سرمایه‌داری را واحد ساز و برگهای ایدئولوژیک می‌دانست؟
- (۱) میلی‌بند
 - (۲) التسور
 - (۳) اسکاچپول
 - (۴) برنشتاین
- ۲۵۷- کدام عبارت در مورد «مکتب کارکردگرایی» درست نیست؟
- (۱) این دیدگاه بر ثبات تأکید دارد و نه تغییر
 - (۲) این دیدگاه از علوم مکانیکی گرفته شده است.
 - (۳) در این دیدگاه تأکید بر تغییر و رقابت است تا ثبات
 - (۴) در این دیدگاه جامعه واحد یک سری اصول مشترک دیده می‌شود.
- ۲۵۸- از نظر ویر کنش سیاسی بر کدام مبنای استوار است؟
- (۱) صرفاً عقلانیت هدفمند
 - (۲) نگرش احساسی - عقلانی
 - (۳) صرفاً عقلانیت مبتنی بر ارزش
 - (۴) معحونی از عقلانیت و غیرعقلانیت
- ۲۵۹- اصلی ترین مشخصه گرددش پسامدرون در جامعه‌شناسی سیاسی چیست؟
- (۱) تمرکز بر طبقات اجتماعی
 - (۲) تمرکز بر سیاست فرهنگی
 - (۳) تمرکز بر سیاستهای اقتصادی
 - (۴) زندگی دنیوی را به حال خود رها کرده و از دخالت در سیاست می‌پرهیزد.
- ۲۶۰- بر پایه تلمود، سیاست در مذهب یهود به چه صورتی جویان داشت؟
- (۱) نگرشی کاملاً لایک مانند مسیحیت دارد.
 - (۲) امور حیاتی جامعه در دست روحانیت و امور فرعی در دست لایک‌ها قرار می‌گیرد.
 - (۳) بین زندگی دنیوی و اخروی و دینی و عرفی فرقی قائل نیست و همه تابع قوانین دین هستند.
 - (۴) زندگی دنیوی را به حال خود رها کرده و از دخالت در سیاست می‌پرهیزد.

تفسیر نهج البلاغه:

- ۲۶۱- پیشگویی علی (ع) با این عبارت که: «گویا می‌بینم تنها کنگره‌های مسجدتان همچون سینه کشته روی آب نمایان است و خداوند عذاب را از بالا و پایین بر شهر شما فرستاده و همه را غرق کرده»، درباره چه کسانی است و کی به وقوع پیوست؟
- (۱) غرق شدن بغداد در زمان قادر بالله
 - (۲) غرق شده بصره در حوادث آخر الزمان
 - (۳) غرق شدن شهر بصره در زمان قادر بالله
 - (۴) غرق شدن شهر بغداد در زمان قائم به امر الله
- ۲۶۲- خطبه «تزویل الجبال و لا تزل عض علی نا جذک اعرالله جمجمتک» خطاب به کیست و موضوع آن چیست؟
- (۱) محمد بن الحنفیه، استقامت در جنگ جمل
 - (۲) محمد بن الحنفیه، استقامت در جنگ صفين
 - (۳) امام حسن مجتبی، استقامت در جنگ صفين
 - (۴) مالک اشتر، استقامت در نبرد با خوارج

- ۲۶۳- سر آغاز نخستین خطبه على (ع) پس از بیعت مردم با ایشان کدام است؟
- (۱) ذمته بما اقول رهینه و انا به زعیم ان من صرحت له العبر
 - (۲) و الله لو وجدته قد تزوج به النساء و ملک به الاماء لرددته...
 - (۳) ايها الناس شقوا امواج الفتنه بسفن النجاهه و عرجوا عن طريق المنافره
 - (۴) و الله تقد تقمصها اين ابي قحافه و انه لیعلم ان محلی منها محل القطب من الرحى
- ۲۶۴- در عبارت: ينحدر عنى السيل و لا يرقى الى الطير» على (ع) به کدام يك از ویژگی های شخصیتی خود با زبان کنایه اشاره کرده است؟
- (۱) مقام بالای علمی
 - (۲) شجاعت بی مانند
 - (۳) صلاحیت والای سیاسی
 - (۴) قرابت به رسول خدا (ص)
- ۲۶۵- سید رضی در مقدمه نهج البلاغه به کدام يك از آثار خود به عنوان پیشینه تالیف نهج البلاغه اشاره کرده است؟
- (۱) حقایق التأویل
 - (۲) خصائص الانمه
 - (۳) مجازات آثار النبیوه
 - (۴) مجازات القرآن
- ۲۶۶- درباره کدام يك از سخنان امام على (ع)، جاحظ گفته است: «اگر در نهج البلاغه غیر از این کلام نبود، همین برای بلاغت امام کافی بلکه فوق حد کفايت بود؟»
- (۱) المراء عدو ما جمله
 - (۲) قيمة كل امری ما يحسنہ
 - (۳) ما هلك امرء عرف قدره
 - (۴) ان ورانکم الساعة تحدوكم تخففو تتحققوا
- ۲۶۷- درباره کدام يك از خطبه های على (ع)، سید رضی گفته است: «و في الخبر انه لما خطب بهذه الخطبه اقشعرت له الجلود و بكت العيون و رجفت القلوب»؟
- (۱) متین
 - (۲) قاصدہ
 - (۳) شفشهی
 - (۴) غراء
- ۲۶۸- در موضوع رواج خطبه های على (ع) در بین مردم، دو دانشمند که تاکید کرده اند که «مردم چهارصد خطبه از خطبه های على (ع) را حفظ کرده بودند»، کدامند؟
- (۱) مسعودی، سبط بن جوزی
 - (۲) ابن واضح
 - (۳) مسعودی، ابن واضح
 - (۴) ابن واضح، سبط بن جوزی
- ۲۶۹- دو تن از شارحان نهج البلاغه که شرحی با عنوان «منهج البراعه» تالیف کرده اند کدامند؟
- (۱) ابن میثم بحرانی، شیخ محمد عبده
 - (۲) قطب راوندی، کمال الدین میثم بحرانی
 - (۳) علی بن ناصر، میرزا حبیب الله خوبی
 - (۴) قطب راوندی، میرزا حبیب الله خوبی
- ۲۷۰- علی (ع) در خطبه نخست نهج البلاغه کمال تصدیق خداوند را در چه چیزی دانسته است؟
- (۱) اخلاص ورزیدن در کارها
 - (۲) قاتل شدن به یگانگی خداوند
 - (۳) نفی صفات زائد بر ذات خداوند
 - (۴) حصول معرفت الهی در ناحیه ذات و صفات
- ۲۷۱- تعبیر: «و مرسله و محدوده» از علی (ع) در وصف قرآن کریم معادل چیست؟
- (۱) عام و خاص
 - (۲) مجمل و مبین
 - (۳) مطلق و مقدر
 - (۴) مباح و ممنوع
- ۲۷۲- این جمله على (ع) در خطبه شقيقه درباره چه کسی است؟ «فیا عجبًا بیسا هو یستقیلها فی حیاته اذ عقدها لآخر بعد و فاتنه»
- (۱) عمر
 - (۲) زبیر
 - (۳) عثمان
 - (۴) ابوبکر
- ۲۷۳- سه جبهه «ناکثین»، «فاسطین» و «مارقین» در سخنان امام على (ع) به ترتیب ناطر به چه کسانی هستند؟
- (۱) جبهه شام، خوارج نهروان، جبهه شام
 - (۲) اصحاب جهل، جبهه شام و معاویه، خوارج نهروان
 - (۳) پیمان شکنان کوفه، جبهه شام، خوارج نهروان
 - (۴) اصحاب جمل، جبهه شام و معاویه، خوارج نهروان
- ۲۷۴- چرا على (ع) بعد از پیامبر (ص) قیام نکرد؟
- (۱) آن حضرت تنها بود و جز باران معدودی در اختیار نداشت.
 - (۲) حکومت و زمامداری مردم هدف امام نبود که به خاطر آن قیام کند.
 - (۳) کسانی که به او پیشنهاد حکومت دادند مانند ابوسفیان یا عباس حسن نیت نداشتند.
 - (۴) همه موارد صحیح است.

- ۲۷۵- در عبارات: «بِرَّعْمٍ أَنْهُ قَدْ بَايَعَ بِيَدِهِ وَلَمْ يَبَايِعْ بِقَلْبِهِ» و «ما يَدْرِيكَ مَا عَلَىٰ مَمَالِي عَلَيْكَ لَعْنَةُ الله ... حَائِكَ بْنَ حَائِكَ» و «حَتَّىٰ إِذَا مَضَىٰ لِسَبِيلِهِ جَعَلَهَا فِي جَمَاعَةِ زَعْمَانِي احْدَهُمْ» به ترتیب چه کسانی اراده شده‌اند؟
- (۱) زبیر، اشعت بن قیس، عمر بن خطاب
 - (۲) زبیر، اشعت بن قیس، عثمان
 - (۳) طلحه، عمرو بن العاص، معاویه

علوم قرآنی:

- ۲۷۶- علاقه مجازیه در آیه شریفه زیر چیست؟ «مَنْ يَأْتِ رَبَّهِ مَجْرِمًا»
- (۱) مکان
 - (۲) مایکون
 - (۳) لزومیه
 - (۴) نهکمیه
- ۲۷۷- در آیات زیر به ترتیب چه حکمتی از تقدیم و تأخیر وجود دارد؟ «وَاعْلَمُوا إِنَّمَا غَنِمْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ خَمْسَةُ وَلِرَسُولٍ وَلَا تَأْخُذُهُ سَنَةً وَلَا نَوْمًا»
- (۱) تعظیم، ترقی
 - (۲) تبرک، تدلی
 - (۳) تعظیم، تدلی
 - (۴) شرافت، ترقی
- ۲۷۸- کدام عبارت در مورد آیه زیر صحیح است؟ «سَأَلُوكُمْ عَنِ الشَّهْرِ الْعَرَامِ قَتَالَ فِيهِ قُلْ قَتَالَ فِيهِ كَبِيرٌ»
- (۱) اطناب بسط
 - (۲) اطناب زیاده از نوع بدل
 - (۳) اطناب زیاده از نوع تفسیر
 - (۴) اطناب زیاده از نوع توضیح بعد از ابهام
- ۲۷۹- حرف «علی» در آیه شیء بفهه زیر به چه معنی است؟ «وَأَتَى الْمَالَ عَلَىٰ حَبَّهُ»
- (۱) تعلیل
 - (۲) ظرفیت
 - (۳) مصاحب
 - (۴) استعلاه
- ۲۸۰- حرف «الی» در آیه شریفه زیر به چه معنایست؟ «مَنْ انصَارَ إِلَى اللهِ»
- (۱) معیت
 - (۲) ظرفیت
 - (۳) مرادف لام
 - (۴) انتهاء غایت
- ۲۸۱- الف و لام در آیه شریفه زیر به چه معنایست؟ «أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالنَّبِيَّةَ»
- (۱) جنس
 - (۲) استغراق
 - (۳) عهد ذکری
 - (۴) عهد ذهنی
- ۲۸۲- در آیه‌ی «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً» لفظ آیه به چه معنی است؟
- (۱) علامت
 - (۲) معجزه
 - (۳) عترت
 - (۴) امر شگفت
- ۲۸۳- چه کسی برای نخستین بار همزه، تشدید، روم و اشمام را وضع کرد؟
- (۱) ابوحاتم
 - (۲) نصرین عاصم
 - (۳) یوسف بن عمر
 - (۴) خلیل بن احمد
- ۲۸۴- آیه‌ی «وَمَنْ أَظْلَمُ مَمْنُ افْتَرَىٰ عَلَى اللهِ كَذِبًا...» (انعام/۱۹۳) در شأن چه کسی نازل شده است؟
- (۱) معاویه
 - (۲) سعدبن ابی وفا
 - (۳) عبدالله بن سعدبن صلاح
 - (۴) عبدالله بن سعدبن ابی سرح
- ۲۸۵- در آیه شریفه: يوصيكم الله في اولادكم، عام بودن اولاد به چه دلیل است؟
- (۱) امتنان
 - (۲) نکره بودن
 - (۳) جمع مضاف
 - (۴) اسم جنس مضاف
- ۲۸۶- روایت «كَنَا عِنْدَ رَسُولِ اللهِ نُولُفُ الْقُرْآنَ مِنَ الرِّقَاعِ» بیانگر چیست؟
- (۱) ترتیب توقیفی آیات و سور آن
 - (۲) ترتیب اجتهادی آیات و سوره‌های قرآن
 - (۳) ترتیب توقیفی آیات و ترتیب اجتهادی سور
 - (۴) ترتیب اجتهادی آیات در سوره‌ها و ترتیب توقیفی سور
- ۲۸۷- می‌گویند آیه شریفه زیر با کدام آیه نسخ شده است؟ «وَعَلَى الَّذِينَ يَطْبِقُونَهُ فَدِيَةً»
- (۱) کتب عليکم الصیام
 - (۲) وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مُّرِيضًا
 - (۳) وَانْ تَصُومُوا خَيْرًا لَّكُمْ
 - (۴) فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلِيَصُمِّه

- ۲۸۸- در آیة شریفه زیر چه نوع قصری به کار رفته است؟
«الا انہم هم السفهاء»
- (۱) افراد
(۲) قلب
(۳) تعیین
(۴) مجازی
- ۲۸۹- در آیة شریفه زیر چه نوع حذفی صورت پذیرفته است؟
«و ادخل یدک فی جیبک تخرج بیضاء»
- (۱) اکتفاء
(۲) اقتطاع
(۳) احتباک
(۴) اختزال
- ۲۹۰- استفهام در آیة شریفه زیر به چه معنی است؟
«من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً»
- (۱) تمنی
(۲) ترغیب
(۳) تفحیم
(۴) تحضیض

ادبیات عرب:**■ عین الصدیق فی التشكیل (۲۹۱ و ۲۹۲)**

- إذا لم تصبه في الحياة المعاير
بأخذ ممَّن غيبته المقابر!»:
- (۱) عمرُكَ - عَارٌ - نَصْبِيَّهُ - أَحَدٌ
(۲) الْفَتَى - عَاشَ - سَالِمًا - أَخْلَدَ
(۳) لِعْرِكَ - الْمَوْتُ - الْمَعَايِرُ - حَيٌّ
(۴) أَخْلَدَ - مِمْنَ - غَيْبَتُ - الْمَقَابِرُ
- ۲۹۱- «لعمرك ما بالموت عار على الفتى
و ما أحد حي و إن عاش سالمًا
- (۱) عمرُكَ - عَارٌ - نَصْبِيَّهُ - أَحَدٌ
(۲) لِعْرِكَ - الْمَوْتُ - الْمَعَايِرُ - حَيٌّ
- ۲۹۲- عین الخطأ:

- (۱) ألا فالحدَرُ الحَدَرُ من طَاعَةِ سَادَاتِكُمْ وَ كِبِيرَاتِكُمْ،
(۲) الَّذِينَ تَكَبَّرُوا عن حَسَبِهِمْ وَ تَرْفَعُوا فَوْقَ نَسَبِهِمْ،
(۳) وَ أَلْقَوُ الْهَجِينَةَ عَلَى رَبِّهِمْ، وَ جَاهَدُوا اللَّهَ،
(۴) عَلَى مَا صَنَعُ بِهِمْ، مُكَابِرَةً لِقَضَائِهِ وَ مُغَالِبَةً لِلَّاهِ!

■ عین الصدیق فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۲۹۳ و ۲۹۴)

- أشدَّ عَلَى السَّفِيهِ مِنَ الْجَوابِ!». عین الخطأ:
- (۱) بلا: الباء حرف عامل جر، وقد تخطي «لا» النافية و عمل الجر مباشرة في كلة «جواب»
- (۲) أشدَّ: مشتق و اسم تقضيل (مصدره «شدَّ») و إدغامه واجب، ممنوع من الصرف و خبر مفرد و مرفوع
- (۳) لا: نافية للجنس، و هنا اسم غير متصرف بمعنى «غير» و من الأسماء الملزمة للإضافة و مجرور محلًّا بحرف الجر
- (۴) متأركة: جامد و مصدر من باب مفاعة؛ مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية، و معموله «السفیه» و هو مجرور في اللفظ و مرفوع في المحل على الفاعلية

٢٩٤ - «لو كان في قلبي كقدر قلامة حبًّا لغيرك ما أنتك رسالني!». عين الخطأ:

- (١) أنت: فعل ماضٍ من باب إفعال، معنٌّل و لغيف مفروق، فاعله «رسائل» و الجملة فعلية
(٢) كقدر: الكاف اسم بمعنى «مثل» و تقع بعد كلّ عامل، و هنا في موضع الرفع، و «قدر» مضادٌ إليه و مجرور

(٣) حبًّا: جامد و مصدر، و أكثر ما يستعمل فعله من باب إفعال، تمييز مفرد و منصوب و مميزة الملفوظي «قلامة»

(٤) كان: من الأفعال الناقصة و هي من النواصخ، اسمه الكلمة الكاف و هي اسم، و خبره المقدم شبه الجملة «في قلب»

■ عين المناسب للجواب (٢٩٨ - ٢٩٥)

٢٩٥ - عين ما يجوز فيه الادغام و التفكيك:

- (١) سُقَّ أمواجَ الْفَنَّ بِسَفَانِ النَّجَاةِ!
(٢) عَنْدَمَا تُمَدَّ أَيْدِي النَّاسِ إِلَى الزَّادِ لَا أَكُونْ بِأَوْلَاهِ!
(٣) لَوْ حُمِّ القضاء لِلإِنْسَانِ لَا تَحْفَظَهُ الْبَرَارِيُّ وَ الْبَحُورُ!
(٤) مِنَ النَّاسِ مَنْ يَهْتَمُ بِالْعَبْرِ فَيَمْنَعُهُ عَفْلُهُ مِنْ ارْتِكَابِ الْخَطَايَا!

٢٩٦ - عين الخطأ:

- (١) إِنْ جَهَنَّتِي بِرَهَانِ مَقْعَدِيْ أَذْعُنْ لَكَ!
(٢) إِنْ عَظَمْتِ الْمَسَائِلَ الصَّغِيرَةَ تَعْظِيمَهُ هِيَ بِنَفْسِهَا!
(٣) إِنْ رَأَيْتَكَ بَيْنَ الْفَائِزِينَ، أَفْرَخْ أَنَا وَ يَفْرَخْ أَبُوكَ!
(٤) إِنْ تَقْعُ فِي السَّوَاءِ لَا تَنْتَجُ مِنْهُ إِلَّا إِذَا أَبْعَدْتَ نَفْسَكَ عَنْهُ!

٢٩٧ - عين «كاد» تامة:

- (١) كدت أن أسقط على الأرض، فتوقفت لحظة كي أهدأ!
(٢) ما كدت أبدأ بالكتابة حتى تواردت علىّ أفكار مختلفة!
(٣) كادت السماء تمطر فلبست لباساً صوفياً و حملت مظلتي!
(٤) لو لا يساعدني ربّي لكاد أن تنزلق رجلٌ في المصيبة!

٢٩٨ - عين الخطأ:

- (١) كأين من مصيبة أكثر تأثيراً في حياة الإنسان! (٢) كأي من هزيمة ترقى الإنسان في الحياة!
(٣) كأين من أمرئ يشتري من ماله حسن صيته! (٤) كأي من طالب لا يدرس ثم يندم فيجبر تكاسلها!

■ ■ عین الأصح و الأدق في الترجمة أو التعریب أو المفهوم (٢٩٩ - ٣٠١)

٢٩٩- «نَجَمَ عَنِ الْصَّرَاعِ بَيْنَ قَبْوَلِ الْمَذَهَبِ أَوْ رَفْضِهِ أَنْ أَخْذَ لَفْيِفَ مِنَ النَّاسِ يُسْتَمِعُ إِلَى الدُّعَاءِ، فَمِنْهُمْ مِنْ آمِنٍ وَمِنْهُمْ مِنْ ظَلَّ حَاتِرًا»:

- (١) درگیری بین پذیرفتن یا نپذیرفتن این مذهب منجر به این شد که گروهی از مردم سخنان داعیان را پذیرفتند، پس جمعی از آنها آن را قبول کردند و عده‌ای دیگر سرگردان ماندند!
- (٢) کشمکش بین قبول مذهب یا رد آن منتج به این شد که گروهی از مردم به استماع دقیق سخنان داعیان پرداختند، آنگاه بعضی از آنها ایمان آورند و برخی از آنها سرگردان ماندند!
- (٣) از نزاع بین پذیرفتن دین یا مخالفت با آن حاصل این شد که بعضی از مردم سخنان داعیان را با دقت گوش کردند پس عده‌ای ایمان آورند اما برخی همچنان سرگردان بودند!
- (٤) تعارض بین دو نظریه در قبول دین یا رد کردن آن سبب شده که گروهی اندک از مردم سخنان داعیان را گوش کنند آنگاه بخشی از آن سخنان را پذیرفتند و درباره سایر سخنان همچنان مردد بودند!

٣٠٠- عین الخطأ:

- (١) نادينك فلم تجب علي!: صدایت کردم و پاسخ ندادی!
- (٢) إنَّ الْحَوَادِثَ قَدْ يَطْرُقُنَ أَسْحَارًا!: همانا حوادث گاهی سحرها در می کوبیدا
- (٣) لست أَعْفُ عَنْكَ مَا لَمْ تَغْيِرْ أُسْلُوبِكَ!: اگر روش خود را تغییر ندهی، از تو نخواهم گذشت!
- (٤) لَوْ كُنْتَ تَسْتَفِيدُ مِنْ فَرْصَكَ مَا كُنْتَ نَائِمًا الْآنَ!: اگر از فرصتهای استفاده می کردی، الان پشیمان نبودی!

٣٠١- «آگاه باشید که در روزهایی از امید بسر می بردید که در پی آن مرگ است؛ پس هرگز به عمل بپردازد موفق می شود و هرگز کوتاهی کند، به حتم خود او زیانکار است!»:

- (١) هَا أَنْتُمْ تَقْضُونَ أَيَّامَ أَمْلِيَ بَعْدَ الْمَوْتِ؛ فَمَنْ أَقْدَمَ بِالْعَمَلِ يُفْزُ وَ مَنْ أَقْصَرَ فَهُوَ يَضْرِبُ نَفْسَهُ!
- (٢) أَلَا وَ إِنَّكُمْ فِي أَيَّامِ أَمْلِي مِنْ وَرَائِهِ الْأَجْلِ، فَمَنْ بَادَرَ إِلَى الْعَمَلِ فَازَ وَ مَنْ قَصَرَ فَإِنَّهُ هُوَ الْخَاسِرُ بِنَفْسِهِ!
- (٣) انتبهوا أَنَّ الْأَجْلَ سَيِّنَالكُمْ بَعْدَ أَيَّامِ أَمْلِكُمْ هَذِهِ، مِنْ أَسْرَعِ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ لَقْدَ نَجَحَ وَ مِنْ أَغْفَلِ فَهُوَ ضَرِّ بِنَفْسِهِ!
- (٤) أَلَا وَ إِنَّكُمْ الْآنَ فِي أَيَّامِ الْأَمْلِ وَ الْمَوْتِ يَدْرِكُكُمْ بَعْدَهُ، مِنْ تَعْجُلٍ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ لَقْدَ ظَفَرَ وَ مِنْ اقْصَرَ فَقَدْ ضَرَّ نَفْسَهُ!

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٠٥-٣٠٢)

٣٠٢ - «الله الصمد ... و لم يكن له كفوأ أحد». عین الخطأ:

(١) تقديم الخبر للحصر!

(٣) تعریف المسند للاختصاص!

٣٠٣ - عین ما فيه تخصیص حتماً:

(١) هو يعطي الأموال!

(٣) ما هو يعطي الأموال!

٣٠٤ - «و إنما لقوم لا نرى القتل سبة إذا ما رأته عامر و سلول!». في البيت مجاز

(٢) مرسل مركب!

(٤) بالاستعارة التمثيلية!

(١) مرسل مفرد!

(٣) إسنادي!

٣٠٥ - «و من لم يذعن حوضه بسلاحة يُهدم، و من لا يظلم الناس يُظلم!». فيما أشير إليه بخط

(٢) طباق!

(٤) إرصاد!

(١) حسن التعليل!

(٣) مقابلة!

نحوی ایران

امتحان
نحوی

امتحان
مکتبی

امتحان
نحو و قواعد
ریاضی