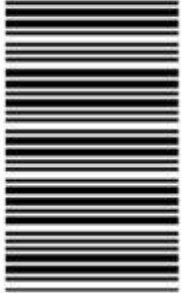


411

F



411F

نام:
نام خانوادگی:
محل امضا:

عصر جمعه
۹۵/۰۲/۱۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپوسته داخل - سال ۱۳۹۵

مدرسی معارف اسلامی - کد ۱۱۵۲

مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات
مواد امتحانی

ردیف	عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	تفسیر قرآن	۳۰	۳۱	۶۰
۳	کلام اسلامی	۱۵	۵۱	۶۵
۴	ادبیات فارسی	۱۵	۶۶	۸۰
۵	فلسفه	۱۵	۸۱	۹۵
۶	منطق	۱۵	۹۶	۱۱۰
۷	اطلاعات عمومی	۱۵	۱۱۱	۱۲۵
۸	تاریخ اسلام	۱۵	۱۲۶	۱۴۰
۹	تاریخ معاصر	۱۵	۱۴۱	۱۵۵
۱۰	اصول	۱۵	۱۵۶	۱۷۰
۱۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۱۵	۱۷۱	۱۸۵
۱۲	تاریخ و تمدن اسلامی	۱۵	۱۸۶	۲۰۰
۱۳	تاریخ عمومی جهان	۱۵	۲۰۱	۲۱۵
۱۴	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران	۱۵	۲۱۶	۲۳۰
۱۵	اندیشه های سیاسی غرب	۱۵	۲۳۱	۲۴۵
۱۶	جامعه شناسی سیاسی	۱۵	۲۴۶	۲۶۰
۱۷	تفسیر نهج البلاغه	۱۵	۲۶۱	۲۷۵
۱۸	علوم قرآن	۱۵	۲۷۶	۲۹۰
۱۹	ادبیات عرب	۱۵	۲۹۱	۳۰۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- With the pace of life in Indian metros getting faster by the day, many of the old Indian traditions have fallen into ----- and are no longer practiced.
1) indifference 2) equilibrium 3) abeyance 4) annoyance
- 2- We thought he was reliable till we realized that he had given us a ----- address.
1) dishonest 2) fake 3) skeptical 4) vulnerable
- 3- His expression was gloomy at every game; I don't think I saw him smile even when his team ----- a hundred points.
1) scored 2) connected 3) achieved 4) displayed
- 4- The approaching rain gave us a ----- excuse to escape the boring party.
1) harmless 2) monotonous 3) secret 4) plausible
- 5- The relationship between the earthworm and the garden is -----: the garden provides a home for the earthworm, while the earthworm provides manure for the garden and keeps it fertile.
1) impractical 2) symbiotic 3) latent 4) paradoxical
- 6- When it was discovered that he had been operating as a spy, he was badly ----- in the press as being a traitor.
1) incorporated 2) censured 3) concerned 4) constrained
- 7- Contemporary research into the origins of DeLong culture indicates that a hunter-gatherer society was established about 2,000 years earlier than was ----- thought.
1) similarly 2) sufficiently 3) previously 4) accurately
- 8- An attempt was made to ignore this brilliant and irregular book, but in -----; it was read all over Europe.
1) jeopardy 2) chaos 3) contempt 4) vain
- 9- He strictly warned him that if he did not take the medicine in time, the pain would not -----.
1) subside 2) degrade 3) avoid 4) collapse
- 10- To reduce -----, the company will no longer mail monthly paper statements to those with access to online statements.
1) fright 2) hesitation 3) conflict 4) waste

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold, (11) ----- in Dallas, Tex., provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships (12) ----- to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment (13) ----- their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother, (14) ----- they're not coping," Leahy-Warren says.

Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness (15) ----- on moms to get it right.

- | | | | | |
|-----|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 11- | 1) practices | 2) whose practice | 3) practicing | 4) she practices |
| 12- | 1) with tending | 2) tend | 3) to tend | 4) that tend |
| 13- | 1) of | 2) by | 3) in | 4) with |
| 14- | 1) and they are afraid to say | | 2) while afraid to say | |
| | 3) but they say they are afraid of what | | 4) then they say afraid they are | |
| 15- | 1) and additional pressure | | 2) add pressure | |
| | 3) puts additional pressure | | 4) and added pressure | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Abu-Bakr's caliphate lasted only two years until his death in 634. Most of this time was taken up with the so-called wars of the Ridda or 'apostasy'. These were revolts against rule from Medina by various tribes or groups of tribes in different parts of Arabia. Because entry into alliance involved acceptance of Islam, withdrawal from it involved repudiation of Islam, and hence the name of 'apostasy'. The motives behind the revolts were mainly political or economic, but the outward form was necessarily religious. It is a curious fact, however, that the various leaders of the revolts felt they had to support their military activities with a basis of religious ideas. They claimed prophethood for themselves, and even produced 'revelations' resembling parts of the Qur'an. The most notable of these 'false prophets' was Musaylima, who was supported by most of the tribe of Hanifa in central Arabia, and who had begun his revolt before the Prophet's death. The risings were all eventually quelled by the superior generalship and strategy of the Muslims; but at the same time the Muslim leadership removed the causes of discontent by showing great clemency to those who submitted and accepting them back as brother Muslims. Doubtless a factor contributing to the settlement was that on submission the former rebels had an opportunity of taking part in the lucrative razzias of the Arab expansion.

- 16- **What does the passage mainly discuss?**
- 1) Abu-Bakr's reign of two years
 - 2) Activities of the tribes in Arabia
 - 3) Use of the word apostasy in Islam
 - 4) Protests from tribes during Abu-Bakr's caliphate

- 17- Which of the following statements is true about the wars of the Ridda?
 1) They started mainly for religious reasons.
 2) They sprang from rejection of Islamic rules.
 3) They took place in different parts of Medina.
 4) Some tribes in Arabia fought against each other.
- 18- The word "quelled" "in line 12 is closest in meaning to -----.
 1) stopped 2) explored 3) arranged 4) detected
- 19- According to the passage, the leaders of the revolts -----.
 1) lived in central Arabia
 2) did not believe in prophethood at all
 3) did not use religion to support their actions
 4) claimed to be able to receive messages from God
- 20- The passage states the Muslim -----.
 1) had predicted the submission of the rebels
 2) were not willing to negotiate a peace settlement
 3) let their brother Muslims benefit from the expansion of the Islamic state
 4) were not aware of the reasons for the dissatisfaction of the rebels

PASSAGE 2:

The only difference between the messenger prophet (rasul) and the imam was that the imam did not transmit a divine scripture. To ignore or disobey the divinely invested imam was infidelity equal to ignoring or disobeying the prophet. The conception that the imam must be fully immune (ma'sum) from sin and error was fundamental to Imami thought. The imam might, however, practice dissimulation (takiyy'a) in case of fear for his own or his followers' safety. Although the imam was entitled to political leadership as much as to religious authority, his imamate did not depend on his actual rule or any attempt to gain it. Following the traditions of Shi'a, the Imamiyya repudiated the caliphates of Abu Bakr, Umar, and Uthman maintained that the Prophet had appointed Ali as his wasi by designation. The great majority of the Companions had apostatized by ignoring this designation. The imamate after al-Hasan and al-Husayn was to be handed down among the descendants of the latter by designation from father to son until the Mahdi. The succession of the 8-year-old Muhammad al-Djawad raised the question whether minority suspended or restricted the imamate, and how the imam received his perfect knowledge. The majority asserted that a young child could fulfil all the functions of the imamate, and that he was endowed by God with integral knowledge in religious matters. The crisis caused by the death of the eleventh imam was resolved by the doctrine of the absence, ghayba. The twelfth imam, though in concealment, continued to live on earth and could fulfil the essential functions of the imamate. He was identified with the Mahdi, whose return before the end of the world is expected.

- 21- What is the passage mainly about?
 1) The doctrine of Imamiyya
 2) Characteristics of the Shi'a imams
 3) Differences between the Prophet and the Imam
 4) The need of mankind for a divinely guided leader

- 22- According to the passage, all of the following are central to Imamiyya EXCEPT -----.
- 1) avoiding errors
 - 2) political leadership
 - 3) religious authority
 - 4) hiding real intentions for safety reasons
- 23- The word "it" in line refers to -----.
- 1) rule
 - 2) authority
 - 3) leadership
 - 4) imamate
- 24- Why does the author mention Imam Muhammad al-Djawad?
- 1) To raise a question about his imamate
 - 2) To discuss his ideas about religious matters
 - 3) To discuss an issue caused by his succession
 - 4) To tell the reader that he became Imam at a young age
- 25- Which of the following questions is NOT answered by the passage?
- 1) What does imamate mainly depend on?
 - 2) When should the imam practice dissimulation?
 - 3) How was the crisis after the death of the eleventh imam dealt with?
 - 4) Why did many of the Companions ignore the appointment of Ali as the prophet's wasi?

PASSAGE 3:

What the prophets of God received through revelation and as a message from God and conveyed to mankind was religion (Din) that is, a way of life and human duties which guarantee the real happiness of man.

Revealed religion in general consists of two parts: doctrine and practice or method. The doctrinal part of revealed religion consists of a series of fundamental principles and views concerning the real nature of things upon which man must establish the foundations of his life. It is comprised of the three universal principles of unity (taw hid), prophecy (unbuwwah), and eschatology (ma'ad. If there is any confusion or disorder in one of these principles, the religion will not be able to gain any following.

The practical part of revealed religion consists of a series of a moral and practical injunctions covering the duties man has before God and human society. That is why the secondary duties which have been ordered for man in different Divine laws are of two kinds: morals (akhlaq) and action (a 'mal). The morals and actions related to the Divine are of two kinds, such as: first, the quality of faith, sincerity, surrender to God, contentment and humility; and second, the daily prayers, fasting, and sacrifice (called acts of worship and symbolizing the humility and servitude of man before the Divine Throne). The morals and actions related to human society are also of two kinds, such as first, the quality of love for other men, wishing well for others, justice and generosity; and second, the duty to carry out social intercourse, trade and exchange.

- 26- What is the writer's purpose in paragraph 1?
- 1) To ask a question
 - 2) To show the way to happiness
 - 3) To introduce the subject of the passage
 - 4) To list the responsibilities of the prophet

- 27- The word "which" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) part
2) things
3) nature
4) principles and views
- 28- The underlined sentence in paragraph 2 has which of the following functions?
- 1) Introducing some universal principles
2) Describing the followers of religions
3) Emphasizing the importance of the doctrinal part of religion
4) Pointing out the confusing nature of the universal principles
- 29- According to paragraph 3, secondary duties include all of the following EXCEPT -----.
- 1) transactions
2) the resurrection
3) prayers and fasts
4) honesty and humbleness
- 30- The writer has used all of the following methods of idea development in the passage EXCEPT -----.
- 1) chronological order
2) exemplification
3) classification
4) definition

تفسیر قرآن:

- ۳۱- وجه اطلاق «صبر» در آیه مبارک: «أَلَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ» چیست؟
- (۱) در برگرفتن انواع صبر: صبر بر طاعت، معصیت و مصیبت
(۲) در برگرفتن صبر در مقابله تحریک سهوانی و صبر در برابر فقر دنیوی
(۳) اشتغال بر صبر در ثبات در راه حق و صبر در مقابل ذلت در دنیا
(۴) اشتغال بر صبر در جهاد فی سبیل الله و صبر در مواجهه با وسوسه‌های شیطان
- ۳۲- از نظر علامه طباطبایی (ره) تعبیر «رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ» در آیه مبارک: «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ» اشاره به چیست؟
- (۱) قصر قیومیت در الله (۲) قصر ربوبیت در الله (۳) قصر الوهیت در الله (۴) قصر خالقیت در الله
- ۳۳- از نظر علامه طباطبایی (ره) بر طبق ظاهر آیات «رسول، من الله یتلوا صحفاً مطهرةً فیها کتب قیمة» مراد از «کتب موجود در صحف مطهرة» چیست؟
- (۱) صرف احکام فقهی و عملی
(۲) صرف آموزه‌های اعتقادی
(۳) کلیه احکام اجتماعی در حوزه‌های اخلاقی دینی
(۴) کلیه احکام و آموزه‌های الهی مربوط به حوزه‌های اعتقادی و عملی
- ۳۴- از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از «رؤیت» و «دین» در آیه مبارک: «أَرَأَيْتَ الَّذِي یُکَذِّبُ بِالذِّنِّ» به ترتیب چیست؟
- (۱) صرف رؤیت قلبی - پاداش اخروی
(۲) اعم از رؤیت بصری و رؤیت قلبی - مجموع تعالیم آسمانی
(۳) صرف رؤیت بصری - رستاخیز و قیامت
(۴) اعم از رؤیت بصری و رؤیت قلبی - پاداش اخروی

۳۵- نوع استثناء و مستثنی منه به کار رفته در آیات مبارک: «فبشرهم بعذاب أليم أئنا الذين آمنوا و عملوا الصالحات لهم أجر غير ممنون» چیست؟

(۱) استثناء منقطع - ضمیر جمع موجود در «فبشرهم»

(۲) استثناء متصل موجب - ضمیر جمع موجود در «فبشرهم»

(۳) استثناء مفرغ - ضمیر مخاطب مستتر در «فبشرهم»

(۴) استثناء متصل غیرموجب - ضمیر مخاطب مستتر در «فبشرهم»

۳۶- از نظر علامه طباطبایی (ره) کدام عبارت در ارتباط با مفهوم «كلًا» در آیه مبارک: «كلًا بل تكذبون بالدين» صحیح است؟

(۱) «كلًا» توبیخ علی غروره برته الکریم و اجترانه علی الکفران و المعصية

(۲) «كلًا» ردع عن اغترار الانسان بکرم الله و جعل ذلك ذریعة الی الکفر و المعیصة

(۳) «كلًا» ردع عن تکذیب الدین بأذلة واهية لما فيه من الضلال و المعصية

(۴) «كلًا» اضراب عذاب يفهم من قوله: «ما عرک برتک الکریم» من غرور الانسان برته الکریم

۳۷- کدام عبارت درباره دلالت آیات مبارک: «انه لقول رسول کریم ذی قوه عند ذی العرش مکین مطاع ثم امین» در مدح جبرئیل (ع) صحیح است؟

(۱) این آیات بر این نکته دلالت دارند که جبرئیل (ع) ذاتاً و وصفاً در همه احوال و شرایط از همه ابناء بشر حتی انبیاء و رسولان الهی افضل است.

(۲) این آیات بر این نکته دلالت دارند که اعوان و انصار جبرئیل (ع) او را در نازل کردن آیات قرآن بر پیامبر اکرم (ص) یاری می‌کنند و لذا در آراستگی به مقامات جلال و جمال از همه ابناء بشر غیر از رسول اکرم (ص) برتر است.

(۳) این آیات بر این نکته دلالت دارند که قرآن کریم صرفاً از نزد خداوند متعال بر پیامبر اکرم (ص) نازل شد و ناشی از صفات جنون یا القاءات شیطانی نیست.

(۴) این آیات بر این نکته دلالت دارند که چون قرآن کریم تماماً از سوی جبرئیل بر پیامبر اکرم (ص) نازل شده، از کتب آسمانی پیشین که از سوی سایر فرشتگان الهی نازل شده، برتر است.

۳۸- کدام عبارت، از جمله دلایل علامه طباطبایی (ره) در رد روایات نزول سوره عبس در شأن پیامبر اکرم (ص) نیست؟

(۱) درهم کشیدن چهره در مقابل مؤمنان شأن پیامبر اکرم (ص) نیست و با اخلاق کریمانه ایشان سازگاری ندارد.

(۲) آیات سوره عبس از نظر دلالت، ظهور در نزول آن سوره در شأن پیامبر اکرم (ص) ندارد؛ بلکه صرفاً مشتمل بر خیر محضی است که مخبر عنه در آن ذکر نشده است.

(۳) پیامبر اکرم (ص) صاحب شریعت و اشرف الانبیاء و الرسل به شمار می‌روند و بر این اساس معقول نیست که خداوند ایشان را در کتاب خاتم عتاب و توبیخ کرده باشد.

(۴) خداوند متعال در سوره نون و القلم که دقیقاً قبل از سوره عبس نازل شده پیامبر اکرم (ص) را به «و اتک لعلی خلق عظیم» ستوده و ممکن نیست که پس از آن سوره‌ای در توبیخ خلق و خوی او در مقابل مؤمنان نازل شده باشد.

۳۹- کدام عبارت از نظر مفهومی با سایر عبارات مشابهت و مناسبت ندارد؟

(۱) کلاً آنها تذکره فمن شاء ذکره

(۲) و اما من جاءک یسعی و هو یخشی

(۳) سیدکثر من یخشی و یتجنبها الأشقی

(۴) ما أنزلنا علیک القرآن لتشقی الآ تذکره لمن یخشی

- ۴۰- کدام عبارت درباره تعبیر «أَنْ جَاءَهُ» در آیه مبارک: ﴿أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى﴾ صحیح است؟
 (۱) «أَنْ جَاءَهُ» فاعل فعل قبل از آن است. (۲) قبل از «أَنْ جَاءَهُ» لام تعلیل در تقدیر است.
 (۳) قبل از «أَنْ جَاءَهُ» لام عاقبت در تقدیر است. (۴) «أَنْ جَاءَهُ» مفعول به فعل قبل از آن است.
- ۴۱- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «تَزَكَّى» در آیه مبارک: ﴿فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى﴾ چیست؟
 (۱) التطهر من قذارة الشرك (۲) التطهر من قذارة الطغیان
 (۳) التطهر من ارادة السوء في حق الآخرين (۴) التطهر من ترك النصح في حق الآخرين
- ۴۲- از نظر علامه طباطبایی (ره) مراد از «الآية الكبرى» در آیه مبارک: «فأراه الآية الكبرى» چیست؟
 (۱) معجزة عصا (۲) معجزة شكافته شدن رود نیل
 (۳) مجموع معجزات حضرت موسی (ع) (۴) معجزة سخن گفتن خداوند با حضرت موسی (ع) در شجرة موقده
- ۴۳- مراد از تعابیر «شداداً» و «سراجاً وهاجاً» در آیات مبارک: ﴿وبیننا فوقکم سبعاً شداداً و جعلنا سراجاً وهاجاً﴾، به ترتیب چیست؟
 (۱) طبقات الأرض - القمر المنیر (۲) السماء السابعة - الأجرام السماویة
 (۳) سبع سماوات شديدة في بنائها - الشمس (۴) طبقات السماء - الشمس
- ۴۴- ضمیر فاعلی در فعل «يمكن» در آیه مبارک: ﴿ربّ السموات و الأرض و ما بینهما الرحمن لا یملکون منه خطاباً﴾ شامل چه کسانی است؟
 (۱) خصوص الطاغین (۲) خصوص الملائكة و الروح
 (۳) جمیع أبناء آدم (ع) من اول الخلق الی يوم القيامة (۴) جمیع المجموعین لیوم الفصل من الملائكة و الروح و الأنس و الجن
- ۴۵- بنابر روایات وارده از طرق اهل سنت، کدام سوره در شأن خلیفه اول نازل شده است؟
 (۱) سوره الیل (۲) سوره الغاشیة (۳) سوره الانشقاق (۴) سوره الینة
- ۴۶- از نظر علامه طباطبایی (ره)، نوع «ما» ی به کار رفته و مراد از آن در آیات مبارک: ﴿و السماء و ما بناها و الارض و ما طحاها﴾ چیست؟
 (۱) مصدریته - ذات باری تعالی (۲) موصوله - ذات باری تعالی
 (۳) موصوله - مراحل خلقت آسمان و زمین (۴) مصدریته - بنای آسمان و گسترده شدن زمین
- ۴۷- تعبیر «سوط عذاب» در آیه مبارک: ﴿فصَبَّ علیهم ربّک سوط عذاب﴾ کنایه از چیست؟
 (۱) انواع شکنجه‌های جسمی (۲) شکنجه‌های روحی و جسمی
 (۳) شکنجه مقطعی و دردناک (۴) شکنجه پی‌درپی و سخت

۴۸- از نظر علامه طباطبایی (ره) در آیه مبارک: «ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى» مراد از نفی «موت» و «حیات»، هر دو چیست؟

(۱) نفی نجات به صورت موقت

(۲) نفی نجات به صورت مؤبد

(۳) نفی انقطاع عذاب پس از مرگ در حیات برزخی

(۴) نفی انقطاع عذاب در حیات دنیوی پس از ورود به عالم قبر

۴۹- کدام عبارت در مورد موقعیت نحوی جمله «إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى» در آیات مبارک: «سَنُقَرِّئُكَ فَلَا تَنسَى أَلَا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى» صحیح است؟

(۱) جمله معترضه (۲) جمله ابتدائیه (۳) جمله تعلیلیه (۴) جمله استینافیه

۵۰- از نظر علامه طباطبایی (ره) کدام عبارت در تفسیر آیه مبارک: «إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ» صحیح است؟

(۱) مراد از نصر و فتح الهی همان صلح حدیبیه است؛ چنان که در آیه «أَنَا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا» نیز خداوند آن را «فتح مبین» خوانده است.

(۲) مراد از نصر و فتح الهی همه فتوحات و انتصارات در مواقع گوناگون است که با نصرت خداوند حاصل می‌شود؛ مانند پیروزی پیامبر اکرم (ص) و صحابه در غزوات متعدد عصر رسالت

(۳) از آنجا که سوره نصر پس از سوره فتح نازل شده است، مراد از «نصر الله و الفتح» مجموع پیروزی‌های پیامبر اکرم (ص) در سال‌های پایانی عمر مبارک ایشان و نشان می‌دهد که پیامبر اکرم (ص) از قبل نسبت به وقوع آنها علم داشتند.

(۴) کاربرد «اذا» در آغاز آیه نشان می‌دهد که نصر و فتح الهی بزودی در فتح مکه واقع خواهد شد؛ آنچه در هنگام نزول این سوره هنوز واقع نشده بود و از این رو، آیه در حقیقت در زمره پیش‌گویی‌های قرآن قرار دارد.

کلام اسلامی:

۵۱- طبق نظر خواجه نصیر، ایمان کدام است؟

(۱) تصدیق به لسان فقط

(۲) تصدیق به قلب و لسان

(۳) تصدیق به قلب فقط

(۴) تصدیق به قلب و لسان و عمل به جوارح

۵۲- طبق نظر خواجه نصیر (امامیه) و اکثر فرق اسلامی، کدام بیان در مورد «فاسق» صحیح است؟

(۱) مؤمن است

(۲) کافر است

(۳) کافر نعمت است (نه کافر وجود خدا)

(۴) نه مؤمن است و نه کافر

۵۳- در بحث از لطف خداوند، مراد از مناسبت چیست و چرا اعتقاد به آن ضروری است؟

(۱) حصول لطف باید منجر به حصول ملطوف فیه شود در غیر این صورت ترجیح بدون مرجح لازم می‌آید.

(۲) کمیت و کیفیت ملطوف فیه متناسب با میزان لطف است. در غیر این صورت تخلف معلول از علت لازم می‌آید.

(۳) همواره میان لطف و ملطوف فیه یا نسبت وجوب برقرار است یا نسبت امکان و گرنه تحقق لطف امری محال است.

(۴) اگر چه لطف نسبت به ملطوف فیه اولویت دارد اما تا لطفی محقق نشود، ملطوف فیه روی نمی‌دهد. زیرا لطف اضافه است و منوط به تحقق اطراف آن است.

۵۴- آیا می‌توان خداوند را قادر بر اموری دانست که به آینده تعلق دارد و هنوز موجود نشده است؟

- ۱) خیر، زیرا وجود در آینده، ممتنع‌الوجود در زمان حال است.
- ۲) بله، زیرا در مورد آینده، متعلق قدرت، مقدور با قید استقبال است نه قید حال
- ۳) بله، زیرا تعلق قدرت نسبت به امریکه در آینده محقق می‌شود، در حال است نه استقبال
- ۴) خیر، زیرا امری که در آینده محقق می‌شود متعلق هیچ قدرتی قرار نمی‌گیرد، حتی قدرت موجود مخلوق و ممکن

۵۵- نظریه کسب اشعری در خصوص انتساب افعال به بندگان، چیست؟

- ۱) انجام فعل مبتنی بر دو قدرت است: قدرت خداوند و قدرت بنده
- ۲) فعل نسبت به قدرت خداوند واجب ولی نسبت به قدرت بنده ممکن است
- ۳) اصل فعل با قدرت خداوند واقع می‌شود، اما طاعت بودن یا عصیان بودن فعل با قدرت بنده واقع می‌شود
- ۴) قدرت و مقدور ناشی از قدرت خداوند است، بنده قدرتی مؤثر در انجام افعال ندارد و میان تأثیر خدا و اکتساب فعل بنده فقط اقتران وجود دارد

۵۶- کدام عبارت، بیان‌کننده دیدگاه اشاعره درباره متکلم بودن خداوند است؟

- ۱) متکلم بودن خداوند جزو صفات ذاتی و حادث است.
- ۲) تکلم آن است که خداوند حرف‌ها و صوت‌هایی را در اجسام بی‌جان ایجاد کند.
- ۳) خداوند متکلم است، چون معنایی غیر از علم و اراده و دیگر صفات قائم به ذات اوست
- ۴) متکلم بودن خداوند از صفات فعل است و از مقایسه ذات و افعال انتزاع می‌شود

۵۷- در باب افضل بودن علی (ع)، چه کسانی به ترتیب، موضع «نفی، قبول و توقف» دارند؟

- ۱) حسن بصری، جبائی، حذیفه
- ۲) حسن بصری، حذیفه، جبائی
- ۳) حذیفه، حسن بصری، جبائی
- ۴) جبائی، حذیفه، حسن بصری

۵۸- مفاد دقیق عمومية العلة مستلزم عمومية الصفة کدام است؟

- ۱) فراگیر بودن قدرت، مستلزم قادر بودن بر امر واحد است.
- ۲) فراگیر بودن قدرت، مستلزم قادر بر مثل مقدور عبد است.
- ۳) فراگیر بودن قدرت، مستلزم قدرت بر امر قبیح است.
- ۴) فراگیر بودن امکان، مستلزم فراگیر بودن قدرت بر هر مقدوری است.

۵۹- عبارت «و دلیل الوجوب يعطى اللمية» از کیست و در چه بحثی مطرح شده است؟

- ۱) از ابوهاشم و اصحاب او است - در اعواض مطرح شده است.
- ۲) از خواجه نصیر است - در وجوب همیشگی بعثت مطرح شده است.
- ۳) از گروهی از معتزله است - در حقیقت اعجاز مطرح شده است.
- ۴) از معتزله است - در تعلق قدرت خداوند به افعال عباد مطرح شده است.

۶۰- مهم‌ترین مبنای نفی تحیز از خداوند، چیست؟

- ۱) تحیز از توابع مزاج است و مزاج به جسم اختصاص دارد.
- ۲) تحیز مستلزم ترکیب از اجزاء حسی است و ترکیب در خداوند راه ندارد.
- ۳) تحیز مستلزم اکوان حادث است و عدم انفکاک از حادث مستلزم حدوث است.
- ۴) تحیز مستلزم حلول است و حلول حال نیز مستلزم اتصاف به استعداد و امکان است.

- ۶۱- چه رابطه‌ای میان وجوب وجود خداوند و اسناد تجبر و قهر به او وجود دارد؟
- (۱) وجوب وجود خداوند مبتنی بر غلبه وجودی او بر سایر موجودات است.
 - (۲) وجوب وجود خداوند منافی قول به اختیار در مخلوقات و نیز سلطه بر مخلوقات نیست.
 - (۳) لازمه وجوب وجود در خداوند، تکمیل مابالقیه و سلطه بر عدم به واسطه تحصیل است.
 - (۴) لازمه وجوب خداوند، نفی حقیقی اختیار و قدرت از ماسوا است اگرچه ما سوا به معنای مجازی به این دو صفت متصف شود.
- ۶۲- در سوره اعراف آیه ۱۴۳، خداوند در جواب قوم موسی که خواستار رویت خدا شده بودند می‌فرماید: «لَنْ تَرَانِي وَلَكِنْ اَنْظُرْ اِلَى الْجَبَلِ فَاِنْ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي». آیا تعلیق رویت بر استقرار جبل، حاکی از امکان رویت خداوند است؟
- (۱) بله، اما لازم نیست این رویت، از طریق چشم و برخوردار از خصوصیات مادی باشد.
 - (۲) خیر، زیرا چیزی که مستلزم محال باشد محال است و استقرار جبل نیز امری محال است.
 - (۳) بله، اما مراد از امکان، امکان عام است نه امکان خاص و امکان عام شامل واجب نیز می‌شود.
 - (۴) خیر، زیرا خداوند رویت خویش را منوط به صرف استقرار نکرده بلکه آن را به استقرار در حال حرکت معلق فرموده که محال است.
- ۶۳- به نظر حکیم سبزواری، کدام دسته از نفوس معاد روحانی دارند و به عالم عقل ارتقاء می‌یابند؟
- (۱) نفوس کامل در علم و ناقص در عمل
 - (۲) نفوس کامل در علم و ناقص در علم
 - (۳) نفس ناطقه‌ای که در دنیا به مقام عقل بالفعل رسیده است.
 - (۴) نفس ناطقه‌ای که در دنیا به مقام عقل بالمستفاد رسیده است.
- ۶۴- طبق نظر سبزواری در بحث «معاد»، کدام مطلب صحیح است؟
- (۱) اعتراضات صدرا (ره) بر شیخ اشراق در باب تعلق نفوس به افلاک وارد نیست.
 - (۲) اعتراضات صدرا (ره) بر شیخ اشراق در باب تعلق نفوس به افلاک وارد است.
 - (۳) اعتراضات صدرا (ره) بر شیخ الرئیس و معاصرینش در انکار عالم مثال وارد نیست.
 - (۴) اعتراضات صدرا (ره) بر شیخ الرئیس و معاصرینش در انتقال نفوس به عالم مثال وارد است.
- ۶۵- منظور از بیت: «و الاشداد فی الوجود قد قُبل و واحد وجود اجزا المتصل» کدام است؟
- (۱) اثبات معاد جسمانی
 - (۲) اثبات معاد روحانی
 - (۳) اثبات بقاء و تجرد نفس بعد از مرگ
 - (۴) عینیت بدن دنیوی و اخروی

ادبیات فارسی:

- ۶۶- معنی واژه‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- «نفور - دیجور - آزر - افادت - داهی»
- (۱) فراری - سرد - دوستی - استفاده کردن - آگاهی
 - (۲) گریزان - تاریک - شرم - بهره‌رساندن - هوشیار
 - (۳) نفرت‌انگیز - زمستان - پاکی - فایده‌بدن - زیرکی
 - (۴) تنفر - ظلمانی - محبت - بهره‌مندی - ادراک

- ۶۷- در عبارت زیر، معنی واژه‌های مشخص شده، به ترتیب کدام است؟
 «در مذهب اهل خرد قبول عذر ارباب حقد، محظور است و طلب صلح اصحاب عدوات، حرام.»
 (۱) حسد - حرام - خشم
 (۲) غضب - نادرست - خصم
 (۳) کینه - ممنوع - دشمنی
 (۴) ظلم - انحراف - دشمن
- ۶۸- در کدام گروه از واژه‌ها، غلط املائی به چشم می‌خورد؟
 (۱) ظن صلاح - زهاد و نساک - حذاقت و هوشیاری - مدح و قدح
 (۲) صیانت ذات - نفاذ امر - نزهت و فسحت - رفیع و وضع
 (۳) صولت برد - ثواب آخرت - گزاردن حق - ترحیب و تشویق
 (۴) تحذیر و تهدید - مقنی و اهل طرب - مرهم جراحات - نغض عهد
- ۶۹- املائی کدام واژه در متن زیر نادرست است؟
 «حمد و ثنایی که روایح ذکر آن چون سنایای صبح بر نکبت دهان گل خنده زند و شکر و سپاسی که فوایح نشر آن چون نسیم صبا، جعد و طرّه‌ی سنبل شکند»
 (۱) صبا (۲) سنایا (۳) فوایح (۴) نکبت
- ۷۰- نام نویسنده، دوره تاریخی و زبان کتاب «کشف المحجوب»، به ترتیب کدام است؟
 (۱) ابوالفتوح رازی - عربی - سامانی
 (۲) محمد بن منور - فارسی - غزنوی
 (۳) ابوسعیدایی الخیر - فارسی - غزنوی
 (۴) ابوالحسن جلالی هجویری - فارسی - سامانی
- ۷۱- انتساب چند اثر به مؤلف آن، درست است؟
 (قبسات: فخرالدین عراقی) (اسفار الاربعه: ملاصدرا شیرازی) (کیمیای سعادت: احمد غزالی) (مجالس المؤمنین: قاضی نورالله شوشتری) (اخلاق ناصری: خواجه نصیر طوسی) (سلامان و اابسال: جامی) (بحارالانوار: ابوهلال عسکری)
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۷۲- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟
 طیبب عشق مسیحا دم است و مشفق لیک
 (۱) مراعات نظیر - ایهام - تضاد - جناس
 (۲) تضاد - جناس - تلمیح - تشبیه
 (۳) تشبیه - تلمیح - تضاد - مراعات نظیر
 (۴) تلمیح - جناس - تشبیه - متناقض‌نا
- ۷۳- آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟
 (۱) به هوش باش دلی را به سهو نخراشی
 (۲) یا رب این آتش که بر جان من است
 (۳) به مهلتی که سپهرت دهد ز راه مرو
 (۴) تا به کی در پرده باشد نیک و بد ساغر کجاست؟
 به ناخنی که توانی گره‌گشایی کرد (کنایه - ایهام)
 سرد کن آن سان که کردی بر خلیل (تلمیح، استعاره)
 تو را که گفت که این زال، ترک دستان گفت (ایهام تناسب، تشخیص)
 دل ز دعوی شدسیه ایند محشر کجاست؟ (تضاد، تشبیه)
- ۷۴- کدام عبارت نیاز به ویرایش ندارد؟
 (۱) اعلم تر علما کسی است که خدمت سلطان نرود.
 (۲) کسی به تراوشات ادبی او توجه نداشت و بهره نمی‌برد.
 (۳) استاد در کلاس درس گاهاً به مطالب سیاسی می‌پرداخت.
 (۴) کمیّت آثار او زبانزد خاص و عام است و از نظر کیفی هم عالی است.

۷۵- نقش واژه‌های مشخص شده، به ترتیب کدام است؟

«خروشی کاوه دادخواه، این آهنگر ساده، همه تدبیرها و چاره‌گری‌های فرعون مآبانه را نقش بر آب کرد.»

(۱) فاعل - بدل - متمم - مفعول (۲) فاعل - بدل - مفعول - صفت

(۳) بدل - متمم - نهاد - مفعول (۴) مفعول - نهاد - متمم - صفت

۷۶- در متن زیر به ترتیب، چند ترکیب اضافی و وصفی وجود دارد؟

پروردگارا، از خصلت طمع که دناوت آورد و آبرو ببرد از بدخوبی که دل دوستان بشکند و به دشمنان نشاط بی‌حد بخشد و از لجاج شهوت که همت‌های بلند را پست سازد و پرده عفاف و عصمت چاک زند به درگاه تو پناه می‌آورم.»

(۱) شش - دو (۲) شش - سه (۳) پنج - سه (۴) پنج - دو

۷۷- مفهوم کلی بیت زیر با کدام عبارت، تناسب دارد؟

«سنگ بر دست و مار سر بر سنگ خیره رأیی بود قیاس و درنگ»

(۱) سر مار، به دست دشمن یکوب

(۲) هر که با بزرگان ستیزد، خون خود ریزد.

(۳) هر که را دشمن بیش است، اگر نکشد دشمن خویش است.

(۴) پنجه با شیر انداختن و مشت با شمشیر زدن، کار خردمندان نیست.

۷۸- مفهوم کلی کدام بیت از جنبه جرگرای (تأثیر افلاک بر سرنوشت انسان)، متفاوت با سایر ابیات است؟

(۱) بدو نیک از ستاره چون آید که خود از نیک و بد زبون آید

(۲) کوکب بخت مرا هیچ منجم نشناخت یا رب از مادر گیتی به چه طالع زادم

(۳) بگیرد از تو فلک داده‌های خود به لجاج چو کودکان که متاعی دهند و پس گیرند

(۴) چون داغ لاله سوخته نانی است روزیم آنها هم فلک به خون جگر می‌دهد مرا

۷۹- عبارت «لاکنز اغنی من القناعة» از حضرت علی (ع)، با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

(۱) قناعت توانگر کند مرد را خنجر ده حریص جهانگرد را

(۲) ز عالم به دست آوری گوشه‌ای به سیر و قناعت خوری توشه‌ای

(۳) در قناعت که تو را دسترس است گر همه عزت نفس است بس است

(۴) کسی که عزت عزلت نیافت هیچ نیافت کسی که روی قناعت ندید هیچ ندید

۸۰- مفهوم کدام دو بیت، یکسان است؟

(الف) جان گرگان و سگان از هم جداست متحد جان‌های مردان خداست

(ب) من کی‌ام لیلی و لیلی کیست من ما یکی روحیم اندر دو بدن

(ج) در ره منزل لیلی که خطرهایست در آن شرط اول قدم آن است که مجنون باشی

(د) مردان خدا پرده پندار دریدند یعنی همه جا غیر خدا یار ندیدند

(۱) ب - ج (۲) الف - د (۳) ب - د (۴) الف - ب

فلسفه:

۸۱- جنس و فصل، هر یک چه نسبتی با نوع دارند؟

(۱) الجنس هوالنوع و الفصل ابهاماً و تحصلاً

(۲) الجنس هوالنوع محصلاً و الفصل هوالنوع مبهماً

(۳) الجنس غیرالنوع و الفصل ابهاماً و تحصلاً

(۴) الجنس هوالنوع مبهماً و الفصل هوالنوع محصلاً

- ۸۲- حمل هر یک از جنس و فصل بر نوع حمل و حمل بین جنس و فصل حمل است.
 (۱) شایع - اولی (۲) اولی - شایع (۳) غیر بتی - بتی (۴) مواطات - بتی
- ۸۳- کدام عبارت در مورد «جسم تعلیمی» و «زمان» صحیح است؟
 (۱) کم منفصل قار، کم منفصل قار (۲) کم متصل قار، کم متصل قار
 (۳) کم متصل قار، کم متصل غیرقار (۴) کم منفصل قار، کم منفصل غیرقار
- ۸۴- نسبت میان دو واجب الوجود مفروض، چیست؟
 (۱) امکان بالغير (۲) امتناع بالذات
 (۳) امکان بالقیاس الی الغير (۴) امتناع بالقیاس الی الغير
- ۸۵- کدام قضیه دارای «وجود رابط» است؟
 (۱) انسان خندان است. (۲) انسان موجود است.
 (۳) انسان انسان است. (۴) انسان حیوان ناطق است.
- ۸۶- حمل در قضیه «بسیط الحقیقه کل الأشياء»، کدام است؟
 (۱) حمل شایع (۲) حمل اولی (۳) حمل تشکیکی (۴) حقیقت و رقیقت
- ۸۷- معنای این عبارت، «ان لازم کون الجنس عرضاً عاماً للفصل و الفصل خاصه له»، کدام است؟
 (۱) صورت به شرط لا مندرج تحت جنس جوهر است.
 (۲) بین صورت لا بشرط و جنس ترکیب انضمامی است.
 (۳) فصول جواهر مندرج تحت جوهراند به معنای اندراج ملزوم تحت لازم
 (۴) فصول جواهر مندرج تحت مقوله جوهراند به معنای اندراج انواع تحت اجناس
- ۸۸- کدام عبارت، از احکام موضوع ضدین است؟
 (۱) یجب أن یکون واحداً بالعموم (۲) یجب أن یکون واحداً بالخصوص
 (۳) یجب أن لا یکون واحد جنسی فقط (۴) یجب أن یکون متحدین بالنوع والجنس
- ۸۹- وجود اعراض و صور نوعیه، چه نوع وجودی است؟
 (۱) اعراض و صور نوعیه هر دو وجود لغیره دارند. (۲) اعراض وجود لثفسه و صور نوعیه وجود لغیره دارند.
 (۳) اعراض وجود لغیره و صور نوعیه وجود لثفسه دارند. (۴) اعراض و صور نوعیه هر دو وجود لثفسه دارند.
- ۹۰- کدام عبارت در مورد وجوب سابق و وجوب لاحق «ماهیت موجوده» صحیح است؟
 (۱) وجوب لاحق، وجوب بالغير و وجوب سابق وجوب ذاتی است.
 (۲) وجوب سابق وجوب متنزع از ماهیت موجوده و وجوب لاحق ضرورت به شرط محمول است.
 (۳) وجوب لاحق، وجوب ملحق به وجود است و وجوب سابق، وجود ملحق به ماهیت است.
 (۴) وجوب سابق، وجوب ماهیت متلبس به وجود و وجوب لاحق همان وجوب بالغير است.
- ۹۱- امکان لازم ماهیت است، به کدام معنا می باشد؟
 (۱) ماهیت مقتضی امکان است. (۲) امکان علت ماهیت است.
 (۳) ماهیت علت امکان است. (۴) امکان مقتضی ماهیت است.
- ۹۲- کدام یک از اقسام تقدم و تأخر، بالذات است؟
 (۱) بالجوهر، بالطبع (۲) بالشرف، بالرتبه
 (۳) بالزمان، بالعلیه (۴) بالحق، بالدهر

۹۳- کدام عبارت در مورد اقسام وجود فی نفسه و مثال هر یک، صحیح است؟

- (۱) وجود فی نفسه بذاته مانند اعراض، و وجود فی نفسه بغيره مانند جواهر
- (۲) وجود فی نفسه بذاته مانند جواهر، و وجود فی نفسه بغيره مانند اعراض
- (۳) وجود فی نفسه لنفسه مانند اعراض، و وجود فی نفسه لغيره مانند جواهر
- (۴) وجود فی نفسه لنفسه مانند جواهر، و وجود فی نفسه لغيره مانند اعراض

۹۴- تفاوت نظر اشراقیون و حکمای مشاء، در مورد ارتباط فاعلیت خداوند با علم او، چیست؟

- (۱) در حکمت اشراق، بر خلاف حکمت مشاء، علم خداوند به ذات خویش عین ذات بوده و عین وجود فعل اوست.
- (۲) در حکمت مشاء، بر خلاف حکمت اشراق، علم تفصیلی سابق خداوند عین ذات بوده و منشا صدور فعل، همان علم تفصیلی است.
- (۳) در حکمت مشاء، بر خلاف حکمت اشراق، علم تفصیلی سابق خداوند بر ذات بوده و در عین حال بدون هیچ انگیزه زائد بر ذات، منشا صدور فعل به حساب می آید.
- (۴) در حکمت اشراق، بر خلاف حکمت مشاء، علم سابق اجمالی به فعل ناشی از علم به ذات، منشا ایجاد فعل است و این علم اجمالی، زائد بر ذات است.

۹۵- کدام یک از انواع قبول با فعل، قابل جمع است؟

- (۱) قبول به معنی انفعال و استکمال خارجی همراه با اتصاف
- (۲) قبول به معنی انفعال و استکمال خارجی بدون اتصاف
- (۳) قبول به معنی اتصاف و انتزاع از ذات شیء همراه با انفعال و استکمال خارجی
- (۴) قبول به معنی اتصاف و انتزاع از ذات شیء بدون انفعال و استکمال خارجی

منطق:

۹۶- مناسبت مقدمات برهان و ضرورت آنها، به ترتیب در کدام مورد تحقق دارد؟

- (۱) ذاتی مقوم فقط - ضروری به حسب ذات یا وصف
- (۲) عرض ذاتی فقط - ضروری به حسب ذات یا وصف
- (۳) ذاتی مقوم یا عرض ذاتی - ضروری به حسب ذات فقط
- (۴) ذاتی مقوم یا عرض ذاتی - ضروری به حسب ذات یا وصف

۹۷- کدام مورد درباره استفاده از مفهوم «موجهه» برای مطلقه عامه و نسبت مطلقه عامه با قضایای دائمه و ممکنه، به ترتیب درست است؟

- (۱) بالمجاز - خاص و عام - عام و خاص
- (۲) بالمجاز - عام و خاص - خاص و عام
- (۳) بالمجاز - عام و خاص - عام و خاص
- (۴) بالحقیقه - عام و خاص - عام و خاص

۹۸- مناط محمول بالطبع چیست و جزئیت و کلیت نسبت به لفظ چگونه است؟

- (۱) از حیث مصداق اعم است - عرضی
- (۲) مصداقاً مساوی یا اعم است - عرضی
- (۳) از حیث مفهوم اعم است - عرضی
- (۴) از حیث مفهوم اعم است - ذاتی

۹۹- کدام مورد «مختص بالوضع» است؟

- (۱) خط
- (۲) عدد
- (۳) زمان
- (۴) کیف

- ۱۰۰- کدام فرض در متصله لزومیه، باطل است؟
 (۱) کذب هر دو جزء
 (۲) محال بودن هر دو جزء
 (۳) محال بودن جزء اول و ممکن بودن جزء دوم
 (۴) ممکن بودن جزء اول و محال بودن جزء دوم
- ۱۰۱- کدام مورد اعم از حقیقیه است و مستلزم چند متصله است؟
 (۱) منفصله مرکبه - سه
 (۲) منفصله بسیطه - دو
 (۳) متصله مرکبه - دو
 (۴) منفصله مرکبه - شش
- ۱۰۲- ملاک تکثر قضیه کدام است و صدق کدام قضیه اعم از ثبوت و نفی موضوع است؟
 (۱) تکثر حکم - سالبه
 (۲) کثرت محمول - سالبه
 (۳) تکثر حکم - معدوله
 (۴) کثرت موضوع - سالبه
- ۱۰۳- کدام عبارت بیانگر قضیه منحرفه است؟
 (۱) سلب بر سر محمول آمده باشد.
 (۲) محمول آن دارای سور باشد.
 (۳) محمول آن اخص از موضوع آن باشد.
 (۴) جای موضوع و محمول تغییر کرده باشد.
- ۱۰۴- حکم در «مطلقه خاصه» به کدام مورد تعلق می‌گیرد؟
 (۱) ثبوت یا سلب محمول نسبت به موضوع در برخی زمان‌ها
 (۲) ثبوت محمول برای موضوع یا سلب محمول از موضوع
 (۳) ثبوت یا سلب محمول نسبت به موضوع به شرط اتصاف موضوع
 (۴) ضرورت ثبوت محمول برای موضوع یا سلب آن از موضوع در وقت خاص
- ۱۰۵- سوالب کدام دسته از قضایا، عکس مستوی ندارند؟
 (۱) دائمه
 (۲) عرفیه خاصه
 (۳) مطلقه خاصه
 (۴) مشروطه خاصه
- ۱۰۶- به ترتیب، کدام مورد در قیاس ضروری است و قید «اضطراراً» در تعریف قیاس، برای اجتناب از کدام اقوال است؟
 (۱) نتیجه - عما يستلزم النتيجة بواسطة مقدمة محدوفة.
 (۲) انتاج - عما يستلزم النتيجة بواسطة مقدمة محدوفة.
 (۳) انتاج - عن الاقوال التي يلزم منها قول في بعض المواد دون بعض.
 (۴) نتیجه - عن الاقوال التي يلزم منها قول في بعض المواد دون بعض.
- ۱۰۷- ضرب چهارم و ضرب دوم شکل دوم به ترتیب از چند راه قابل اثباتند؟
 (۱) سه - دو
 (۲) سه - سه
 (۳) سه - دو
 (۴) دو - دو
- ۱۰۸- نتیجه قیاس مرکب از لزومیه و اتفاقیه و نتیجه قیاس شکل اول با صغرای فعلیه و کبرای ذاتیه، به ترتیب کدام است؟
 (۱) اتفاقیه - ذاتیه
 (۲) اتفاقیه - عقیم
 (۳) اتفاقیه - فعلیه
 (۴) عقیم - ذاتیه
- ۱۰۹- کدام قیاس همواره بعد از قیاس مستقیم آورده می‌شود و در قیاس مقسم چند قضیه حملی وجود دارد؟
 (۱) عکس - یک قضیه
 (۲) خلف - به تعداد اجزای منفصله
 (۳) عکس - به تعداد اجزای منفصله
 (۴) خلف - یکی کمتر از تعداد اجزای منفصله
- ۱۱۰- کدام عبارت درباره «وجدانیات» درست است؟
 (۱) مبدا حکم آن نوعی قوت نفس است.
 (۲) حکم عقل در آن به واسطه احساس است.
 (۳) سبب حکم آن در ذهن حضور دارد.
 (۴) حکم آن نیازمند سببی خارج از قضیه نیست.

اطلاعات عمومی:

- ۱۱۱- قرآن کریم داستان کدام پیامبر را «احسن القصص» نامیده است؟
 (۱) حضرت نوح (ع) (۲) حضرت عیسی (ع)
 (۳) حضرت موسی (ع) (۴) حضرت یوسف (ع)
- ۱۱۲- کتاب «استبصار» از کتب اربع، از کدام دانشمند می‌باشد و پیرامون چه موضوعاتی تألیف گردیده است؟
 (۱) شیخ طوسی - مبانی اصول اعتقادی (۲) شیخ طوسی - استنباط احکام فقهی
 (۳) شیخ صدوقی - مبانی اصول اعتقادی (۴) شیخ صدوق - استنباط احکام فقهی
- ۱۱۳- کدام نماز است که همیشه باید واجب و ادا خوانده شود؟
 (۱) نماز خوف و وحشت (۲) نماز عید فطر و قربان
 (۳) نماز طلب باران در موقع کمی آبی (۴) نماز آیات که سبب آن زلزله باشد
- ۱۱۴- کدام دانشمند ایرانی مدت‌ها در شرق و غرب با نام امیر پزشکان شناخته می‌شد و مهم‌ترین کتاب وی در طب کدام است؟
 (۱) ابوعلی سینا - شفا (۲) ابونصر فارابی - قانون
 (۳) ابوعلی سینا - قانون (۴) ابونصر فارابی - شفا
- ۱۱۵- اوج تمدن اسلامی در حوزه علم و شاخه‌های آن، در چه قرون بود؟
 (۱) از قرن سوم تا هفتم هجری (۲) از قرن هفتم تا نهم هجری
 (۳) از قرن اول تا سوم هجری (۴) از قرن نهم تا یازدهم هجری
- ۱۱۶- حضرت امام خمینی (ره) به مردم شجاع ایران در رابطه با انتخابات چه توصیه‌ای فرمودند؟
 به نمایندگانی رأی دهید که علاوه بر اینکه مدافع اسلام ناب محمدی (ص) هستند،باشند.
 (۱) طعم فقر را نیز چشیده (۲) به فرهنگ ملی پایبند
 (۳) اعتماد به نفس نیز داشته (۴) شهرت و سابقه جبهه داشته
- ۱۱۷- شهرهای خرمشهر و هویزه، در کدام عملیات از تصرف نیروهای متجاوز عراقی آزاد شد؟
 (۱) فتح المبین (۲) بیت المقدس
 (۳) ثامن الائمه (۴) طریق القدس
- ۱۱۸- پس از پذیرفتن قطعنامه ۵۹۸، در کدام عملیات، رزمندگان اسلام اقتدار امام و امت را به نمایش گذاشتند؟
 (۱) نصر (۲) والفجر
 (۳) مرصاد (۴) خیبر
- ۱۱۹- هدف مهم قیام مردم مسلمان در مسجد گوهرشاد مشهد در دوره رضاخانی، کدام مورد بود؟
 (۱) مخالفت با کشف حجاب رضاخانی (۲) مخالفت با استبدادی کردن حکومت
 (۳) ممنوع کردن عزاداری سیدالشهداء (ع) در شهرها (۴) ممنوع کردن دخالت روحانیت در مسائل اجتماعی
- ۱۲۰- طبق اصل نود قانون اساسی ج.ا.ا.، هرکس شکایتی از طرز کار مجلس یا قوه مجریه یا قوه قضاییه داشته باشد، می‌تواند شکایت خود را کتباً به کدام نهاد عرضه کند؟
 (۱) قوه مجریه (۲) قوه قضاییه
 (۳) دفتر مقام رهبری (۴) مجلس شورای اسلامی

۱۲۱- طبق اصل یکصد و هفتاد و ششم قانون اساسی ج.ا.ا.، مصوبات شورای عالی امنیت ملی چه زمانی قابل اجرا است؟

- (۱) پس از تأیید رئیس جمهور
- (۲) پس از تأیید مقام رهبری
- (۳) پس از تصویب مجلس شورای اسلامی
- (۴) پس از تأیید رئیس ستاد فرماندهی کل نیروهای مسلح

۱۲۲- پایین ترین طول موج را کدام رنگ دارد؟

- (۱) سبز
- (۲) زرد
- (۳) آبی
- (۴) صورتی

۱۲۳- زمانی که اقتصاد کشور دچار «تورم» شده است، برای پیش گیری از افزایش قیمت یا کاهش سرعت تورم، کدام نهاد

وارد عمل می شود و چه سیاسی را به کار می گیرد؟

- (۱) بانک مرکزی - خرید اوراق مشارکت در دست مردم
- (۲) بانک مرکزی - کاهش حجم پول در گردش
- (۳) مجمع عمومی بانکها - خرید اوراق مشارکت در دست مردم
- (۴) مجمع عمومی بانکها - کاهش حجم پول در گردش

۱۲۴- کدام یک از ویتامین ها در خون سازی نقش اساسی دارد؟

- (۱) K
- (۲) D
- (۳) B_۲
- (۴) B_{۱۲}

۱۲۵- «کودک مایل است در حضور دیگران احساس امنیت کند» این تمایل چه نام دارد؟

- (۱) همبستگی
- (۲) وابستگی
- (۳) دلبستگی
- (۴) مشارکت اجتماعی

تاریخ اسلام:

۱۲۶- مقاومت و مقابله جدی در برابر پیشروی مغولان، توسط کدام دولت اسلامی صورت گرفت؟

- (۱) ایوبیان
- (۲) ممالیک مصر
- (۳) سلجوقه روم
- (۴) خوارزمشاهیان

۱۲۷- کدام واقعه، در دوره خلافت هشام بن عبدالملک رخ داد؟

- (۱) قیام زید بن علی بن حسین (ع)
- (۲) انتقال مرکز خلافت از دمشق به حران
- (۳) جنگ با رومی ها که از زمان فتنه ابن زبیر تعطیل شده بود.
- (۴) شکست یزید بن مهلب از سپاه شام به فرماندهی مسلمة بن عبدالملک در عفر

۱۲۸- کدام یک از خلفای عباسی به ترتیب، نسبت به شیعیان و اهل ذمه، سیاست سخت گیرانه تری داشتند؟

- (۱) منصور - مهدی
- (۲) سفاح - منصور
- (۳) مهدی - متوکل
- (۴) منصور - متوکل

۱۲۹- با سقوط کدام شهر خوزستان، این منطقه سرانجام پس از یک سال به تصرف اعراب مسلمان درآمد؟

- (۱) اهواز
- (۲) شوش
- (۳) شوشتر
- (۴) عسکر مکرّم

۱۳۰- هنگام شهادت علی (ع)، وضع سیاسی و مذهبی بصره چگونه بود؟

- (۱) گرایش عربی و اموی داشتند.
- (۲) گرایش عثمانی و اموی غالب بود.
- (۳) گرایش به خوارج در آن غالب بود.
- (۴) از شیعه رویگردان و به خوارج متمایل بودند.

- ۱۳۱- پس از واقعه سقیفه بنی ساعده، کدام مطلب دربارهٔ موضع و نقش سعد بن عباده نادرست است؟
 (۱) پس از چند روز به نصیحت بشیر بن سعد به اجبار با ابوبکر بیعت کرد.
 (۲) با ابوبکر بیعت نکرد و در نماز ابوبکر حاضر نشد و در حج نیز از جماعت ابوبکر جدا شد.
 (۳) با ابوبکر و عمر بیعت نکرد و پس از مرگ ابوبکر به شام رفت و در حوران منزل گرفت.
 (۴) ابوبکر با وساطت بشیر بن سعد متعرض سعد نشد و او هم در نماز ابوبکر هرگز حاضر نشد.
- ۱۳۲- کدام عبارت دربارهٔ گسترش و تداوم فتوحات اعراب مسلمان در خلافت عبدالملک بن مروان، درست است؟
 (۱) جبههٔ مغرب محور اصلی فتوحات بود. (۲) قلمرو بیزانس جبههٔ اصلی فتوحات بود.
 (۳) گسترش فتوحات در ماوراء النهر ادامه یافت. (۴) فتوحات به سوی سند و بعد هند گشوده شد.
- ۱۳۳- کدام طایفه از قبیلهٔ خزرج، با رسول خدا (ص) پیوند خویشی داشت؟
 (۱) بنی ساعده (۲) بنی عوف (۳) بنی سالم (۴) بنی نجار
- ۱۳۴- خلیفهٔ عباسی (متوکل) در قاهره، به نفع کدام سلطان عثمانی از خلافت کناره گرفت؟
 (۱) محمد فاتح (۲) مراد اول (۳) سلیم اول (۴) مراد دوم
- ۱۳۵- از عوامل موثر در پیوستن موالی خراسان به حارث بن سریح، در دورهٔ اموی کدام است؟
 (۱) اخذ جزیه از نو مسلمانان (۲) سیاست اقتصادی امویان در فشار بر موالی
 (۳) فشار سیاسی بر موالی (۴) شهادت یحیی بن زید در خراسان
- ۱۳۶- اوج نفوذ و استیلای ایرانیان در خلافت عباسی، مربوط به دورهٔ کدام خلیفه است؟
 (۱) معتصم (۲) مأمون (۳) ابوالعباس سفاح (۴) هارون الرشید
- ۱۳۷- در چه سالی ایرانیان یمن، «أبناء» مسلمانان شدند؟
 (۱) هشتم هجرت (۲) ششم هجرت (۳) دهم هجرت (۴) سوم هجرت
- ۱۳۸- نخستین نماد بیزاری از قتل ابومسلم خراسانی، در کدام شورش نمایان شد؟
 (۱) سنباد (۲) راوندیه (۳) قیام نفس زکیه (۴) اسحاق ترک
- ۱۳۹- فتح اندلس توسط مسلمین، در زمان کدام خلیفه اموی صورت گرفت؟
 (۱) عمر بن عبدالعزیز (۲) هشام بن عبدالملک (۳) ولید بن عبدالملک (۴) عبدالملک بن مروان
- ۱۴۰- فرمانروایان کدام ایالت‌ها در عصر صفویه «والی»، نامیده می‌شدند؟
 (۱) خراسان، اصفهان، خوزستان، گرجستان (۲) خوزستان، کردستان، لرستان، خراسان
 (۳) کردستان، لرستان، خراسان، اصفهان (۴) گرجستان، خوزستان، کردستان، لرستان

تاریخ معاصر:

- ۱۴۱- کدام مورد، از وقایع مهم دوران صدارت مستوفی‌الممالک در ایران، می‌باشد؟
 (۱) شوستر آمریکایی، برای تنظیم امور مالی به ایران آمد
 (۲) امتیاز حفريات شوش، به یک باستان‌شناس فرانسوی واگذار شد
 (۳) در حمله به سفارت روسیه، گریبایدوف و همراهانش به قتل رسیدند
 (۴) اولین قیام توده‌های مردم به رهبری روحانیت، در جنبش تنباکو شکل گرفت

- ۱۴۲- به کدام دلیل کنگره صلح پاریس، نمایندگان ایران را در این کنگره نیذیرفت؟
- (۱) به دلیل قرارداد ۱۹۱۹ م. ایران با انگلیس، ایران را کشور مستقلی نشناخت.
 - (۲) کشورهای فرانسه و آمریکا و روسیه، مخالف قرارداد ایران و انگلیس بودند.
 - (۳) چون دولت ایران با عزل وثوق الدوله که قرارداد را منعقد کرده بود، مخالفت کرد.
 - (۴) چون مخالفین قرارداد از جمله آیت الله مدرس و میرزا کوچک خان در بازداشت به سر می بردند.
- ۱۴۳- کدام مورد، از اقدامات آمریکا در جریان ملی شدن صنعت نفت و خلع ید در ایران، بود؟
- (۱) سعی داشت برای نفوذ در ایران، خود را مخالف شرکت های انگلیسی نشان دهد.
 - (۲) مشتری های احتمالی نفت ایران را از معامله با شرکت نفت باز داشت.
 - (۳) برای سهم خواهی، از لشگرکشی محافظه کاران انگلیسی به آبادان حمایت نکرد.
 - (۴) از هیئت نفتی جاکسون حمایت کرد، ولی هیأت با شکست مواجه شد و ایران را ترک کرد.
- ۱۴۴- شرط سفیر آمریکا با مراجعت به ایران برای حل قضیه نفت با دکتر مصدق کدام بود؟
- (۱) خواستار عدم مداخله آیت الله کاشانی در قضیه نفت بود.
 - (۲) آیت الله کاشانی از حمایت بی دریغ دکتر مصدق دست بردارد.
 - (۳) روحانیون مذهبی از تحریک سایر ملل اسلامی علیه دولت انگلیس، خودداری کنند.
 - (۴) برای تصدی عملیات اکتشاف و استخراج و بهره برداری منابع نفتی، از مهندسين آمریکایی استفاده شود.
- ۱۴۵- مهم ترین هدف دول غرب از تشکیل پیمان بغداد به وسیله کشورهای ایران، عراق، ترکیه، انگلستان و پاکستان، کدام بود؟
- (۱) تأمین منافع اقتصادی و سیاسی دول غرب در بین کشورهای هم پیمان
 - (۲) دفاع از امنیت و تمامیت ارضی و تبدیل ایران به پایگاه نظامی علیه شوروی
 - (۳) تضمین شدن امنیت خاورمیانه به سود امپریالیزم آمریکا و انگلیس
 - (۴) پیوستن آمریکا به کمیته اقتصادی پیمان بغداد و مقابله با نفوذ کمونیزم در خاورمیانه
- ۱۴۶- امام خمینی (ره) در کتاب کشف اسرار، با منعکس ساختن تعالیم مبارزاتی اسلامی به کدام روش، راه ملت مسلمان را مشخص می سازد؟
- (۱) قشرهای جامعه را در مقابل طاغوت به قیام در راه خدا دعوت می کند.
 - (۲) از انقلاب مسلحانه اسلامی حمایت و مسلمین را به آن دعوت می نماید.
 - (۳) نشان می دهد که ایشان مبارزات ضد استثمارری سال های بعد از شهریور ۲۰ را به دقت دنبال می نموده است.
 - (۴) با سخنرانی ها نشان داد که دخالت روحانیت در سیاست نه تنها پایان نیافته بلکه، با قدرت وسیع تری مبارزه ادامه خواهد یافت.
- ۱۴۷- رژیم شاه، ۱۵ خرداد را که جوششی از جانب مردم برای درهم کوبیدن حکومت سلطنت بود، برای تحریف واقعیت، به کدام افراد نسبت داد؟
- (۱) جمال عبدالناصر را با فرستادن پول عامل تحریک مردم علیه شاه اعلام کرد.
 - (۲) اتحاد نامقدس ارتجاع سیاه و قوای مخرب سرخ با حمایت ملاکین از علل آن بود.
 - (۳) فتوای داخلی کشور را با کمک کمونیست ها عامل آن معرفی کرد.
 - (۴) عناصر ارتجاعی کشور را که از اصلاحات ارضی ناراضی بودند عامل آن دانست.

- ۱۴۸- عقیده دبیروکل سازمان بین‌المللی عفو در سال ۱۹۷۵، در مورد فعالیت‌های ساواک ایران، کدام است؟
 (۱) کارنامه هیچ کشوری در جهان سیاه‌تر از کارنامه ایران در حقوق بشر نیست.
 (۲) ساواک به همراه شاه به عنوان عامل آمریکا در نزدیک کردن مصر به اسرائیل نقش اساسی داشت.
 (۳) رژیم مقارن سال‌های انقلاب سفید در اجرای نظریات جدید آمریکا از خشونت ساواک کاست.
 (۴) ساواک در کشور مراقب است تا هر نوع اجتماع سیاسی و اعتصاب را با اعمال زور و خشونت سرکوب کند.
- ۱۴۹- با کدام اقدام رژیم شاه، امام خمینی (ره) رهبر انقلاب در مورد ادامه قاطعانه مبارزه تا سرنگونی حکومت و برقراری حکومت اسلامی، تأکید نمودند؟
 (۱) سرکوب مردم تبریز که به خاطر چهارم شهدای قم، مجلس ختمی با اعلامیه آیه الله قاضی برگزار کردند.
 (۲) به آتش کشیده شدن سینما رکس آبادان و پیوستن خوزستان به انقلاب.
 (۳) وقتی که مردم یزد به تبعیت از رهبر انقلاب، عید را تحریم و خود را برای بزرگداشت شهدای تبریز مهیا ساختند ولی سرکوب شدند.
 (۴) اعلام حکومت نظامی در شهرهای اصفهان و نجف‌آباد و شهرضا، به وسیله دکتر آموزگار
- ۱۵۰- کدام فرد به وسیله فتحعلی شاه قاجار، برای بستن اتحاد نظامی با ناپلئون، به اردوگاه وی در فین کن اشتاین فرستاده شد؟
 (۱) عسگرخان افشار
 (۲) میرزا شفیع صدراعظم
 (۳) میرزا آقاخان نوری (اعتمادالدوله)
 (۴) میرزا رضای قزوینی
- ۱۵۱- کدام مورد از نتایج عهدنامه پاریس، در دوران صدارت میرزا آقاخان نوری، بین ایران و انگلیس می‌باشد؟
 (۱) انگلیسی‌ها اجازه تأسیس تجارت‌خانه در بندر بوشهر را به دست آوردند.
 (۲) دروازه تجارت خارجی ایران در خلیج فارس با سایر نقاط جهان، به دست انگلستان افتاد.
 (۳) ناصرالدین شاه قاجار میرزا آقاخان نوری را به خاطر این قرارداد ننگین عزل کرد.
 (۴) با انعقاد این عهدنامه رقیب سرسخت انگلیسی‌ها که هلندی‌ها بودند از بندرعباس بیرون رانده شدند.
- ۱۵۲- در کدام یک از شهرها، روزنامه عروة الوثقی که سردبیری آن را شیخ محمد عبده برعهده داشت، به وسیله سید جمال‌الدین اسدآبادی منتشر گردید؟
 (۱) لندن
 (۲) اسلامبول
 (۳) دهلی
 (۴) پاریس
- ۱۵۳- رضاخان، در دوره کابینه قوام‌السلطنه و پس از آن که مجلس دچار تشنج گردید، کدام مورد را شخصاً برعهده گرفت؟
 (۱) سرکوب نمایندگان مخالفت دولت را برعهده گرفت.
 (۲) از کمک‌های مخفیانه مقامات آلمانی و عثمانی به نهضت جنگل جلوگیری کند.
 (۳) قبول کرد ادامه عملیات ضد دولتی میرزا را با شکست مواجه سازد.
 (۴) سرکوب حکومت انقلابی گیلان به رهبری میرزا کوچک‌خان را برعهده گرفت.
- ۱۵۴- نخستین عکس‌العملی که ایران پس از انتشار خبر انقلاب روسیه و استعفای تزار انجام داد، کدام بود؟
 (۱) خواستار شناسایی آزادی و استقلال تمامیت ارضی خاک ایران شدند.
 (۲) خواستار لغو تمام امتیازاتی که شاهان قاجار به روسیه واگذار کرده بودند، شدند.
 (۳) تلگراف تبریکی با توصیه سیدضیاء‌الدین طباطبائی به حکومت جدید مخابره شد.
 (۴) نمایندگان دوره اول تا سوم مجلس خواستار خارج شدن نیروهای روسیه از شمال ایران شدند.

۱۵۵- در دوره سلطنت کدام پادشاه قاجاری، نخستین سری تمبر پست در تهران چاپ و الصاق آن به مرسولات پستی معمول گردید؟

- (۱) محمدشاه (۲) ناصرالدین شاه (۳) محمدعلی شاه (۴) مظفرالدین شاه

اصول:

۱۵۶- آیا می‌توان از لفظ «عینان»، معنای یک چشم و یک چشمه را اراده کرد؟

- (۱) بله، زیرا معنای «عینان» تعداد افراد عین است.
 (۲) بله، اگر ماده «عین» به معنای مجازی استعمال شده باشد.
 (۳) خیر، زیرا مستلزم استعمال لفظ در اکثر از معنا است.
 (۴) بله، زیرا معنای «عینان» تعدد دو طبیعت عین است.

۱۵۷- به نظر مرحوم مظفر، در مورد لفظ «مجلس»، کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) موضوع له لفظ فوق ظرف جلوس است و نزاع مشتق در آن راه دارد.
 (۲) موضوع له لفظ فوق ظرف جلوس است و نزاع مشتق در آن راه ندارد.
 (۳) لفظ فوق دو موضوع له دارد که اگر محل جلوس اراده شود، نزاع مشتق در آن راه دارد.
 (۴) لفظ فوق دو موضوع له دارد که هر کدام اراده شود نزاع مشتق در آن راه دارد.

۱۵۸- با فرض وضع لفظ «بیع» برای اسباب، اگر شک کنیم شارع در بیع، لفظ را نیز معتبر می‌داند یا نه، کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) صحیحی نمی‌تواند به اطلاق تمسک کند.
 (۲) اعمی نمی‌تواند به اطلاق تمسک کند.
 (۳) صحیحی و اعمی می‌توانند به اطلاق تمسک کنند.
 (۴) هیچ کدام نمی‌توانند به اطلاق تمسک کنند.

۱۵۹- مطابق نظر مرحوم مظفر، کدام مطلب صحیح است؟

- (۱) لفظ الامر وضع للطلب الوجوبی
 (۲) لفظ الامر وضع للطلب و الوجوب قید فی المستعمل فیہ
 (۳) لفظ الامر وضع للطلب و الوجوب یحتاج الی القرینة
 (۴) لفظ الامر وضع للطلب و الوجوب ناشئ من حکم العقل

۱۶۰- عبارت: «... أن یکون وجوب الواجب غیر متوقف علی حصول شیء و إن توقف وجوده علی شیء»، تعریف کدام واجب است؟

- (۱) منجز (۲) مطلق (۳) معلق (۴) مشروط

۱۶۱- کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) یجوز التمسک باطلاق لفظ الامر فی التقسیمات الثانویة للواجب
 (۲) یجوز التمسک باطلاق لفظ الامر فی التقسیمات الاولیة و الثانویة للواجب
 (۳) لا یجوز التمسک بالاطلاق فی التقسیمات الثانویة للواجب الا باطلاق المقام
 (۴) لا یمکن الاطلاق مطلقاً فی التقسیمات الثانویة للواجب لعدم امکان التقیید لفظاً

۱۶۲- یثبت العلقه اللزومیه بین الشرط و الجزاء ...

(۱) باطلاق الجزاء.

(۲) باطلاق الشرط.

(۳) بوضع أداة الشرط.

(۴) بوضع هیئة الجملة الشرطیه.

۱۶۳- اگر گفته شود: «تصدق إلى کل فقیر» و «لا یجب التصدق إلى زید» و ندانیم مراد از «زید» کدام یک از دو نفری است

که زید نام دارند، در این حالت کدام عبارت صحیح است؟

(۱) به دلیل عموم جمله اول باید به هر دو صدقه داد.

(۲) مخیر بین صدقه به یکی و ترک صدقه دیگری هستیم.

(۳) به دلیل اصالة الاشتغال باید به هر دو صدقه داد.

(۴) نسبت به وجوب صدقه به هر یک می توان برائت جاری کرد.

۱۶۴- استناد به کدام دلیل، برای اثبات اجزاء امر اضطراری از امر اختیاری، نادرست است؟

(۱) اطلاق دلیل الأمر الاضطراری

(۲) اصالة البرائة عن وجوب الأداء أو القضاء

(۳) كون الأمر الاضطراری للتحقیف و التوسعة

(۴) حکم العقل بعدم امکان اجزاء الناقص عن الکامل

۱۶۵- در مورد واجب غیری، کدام عبارت صحیح است؟

(۱) ان البعث نحو الواجب الغیری بعث حقیقی.

(۲) ان البعث ینسب الی الواجب الغیری بالعرض و المجاز.

(۳) ان البعث نحو الواجب الغیری معلول للبعث نحو الواجب النفسی.

(۴) البعث نحو الواجب الغیری بعث مستقل تابع لغرض فی متعلقه.

۱۶۶- کدام عبارت، مثالی برای مقدمات مفوته است؟

(۱) وضو قبل از وقت نماز

(۲) مسافرت برای حج قبل از موسم

(۳) هر مقدمه‌ای که ذی‌المقدمه‌اش واجب موقت باشد.

(۴) حفظ وضو قبل از وقت برای کسی که می‌داند در وقت نماز آب برای وضو نخواهد داشت.

۱۶۷- منظور از «وجود مندوحه» در بحث اجتماعی امر و نهی، چیست؟

(۱) اینکه اجتماع به سوء اختیار نباشد.

(۲) اینکه اجتماع از روی اضطرار باشد.

(۳) امکان امتثال واجب در غیر مصداق حرام

(۴) عدم امکان امتثال واجب در غیر مصداق حرام

۱۶۸- کدام یک از شک‌ها، به قاعده یقین مربوط می‌شود؟

(۱) یقین به زوجیت در روز جمعه و شک در طلاق در روز شنبه

(۲) یقین به حیات زید در روز جمعه و سپس شک در حیات زید در روز جمعه

(۳) یقین به عقد موقت و شک در اینکه مدت آن یک ماه است یا دو ماه

(۴) یقین به وجود آتش برای روشن کردن چوب و شک در رطوبت چوب که سبب می‌شود نسوزد

۱۶۹- اگر شک کنیم در اینکه مقارن با فوت پسر زید، آیا فرزند دیگری برای او متولد شده است یا نه، استصحاب وجود فرزند، چه نوع استصحابی است و آیا جاری می‌شود؟

- (۱) استصحاب فرد - جاری می‌شود.
 (۲) استصحاب کلی قسم سوم - جاری نمی‌شود.
 (۳) استصحاب کلی قسم اول - جاری می‌شود.
 (۴) استصحاب کلی قسم دوم - جاری نمی‌شود.

۱۷۰- شهرتی که از مرجحات باب تعارض ادله است، چه نوع شهرتی است؟

- (۱) شهرت روانیه
 (۲) شهرت عملیه
 (۳) شهرت فتوائیه
 (۴) شهرت عملیه اگر آن را جابر ضعف سند بدانیم

اخلاق و تربیت اسلامی:

۱۷۱- از آیه شریفه «قال الم نربک فینا ولیداً ولبثت فینا من عمرک سنین»، کدام موضوع مفهوم می‌گردد؟

- (۱) از استعمال واژه تربیت در قرآن چنین بر می‌آید که از آن تربیت مادی را اراده کرده است.
 (۲) واژه تربیت به انسان اختصاص ندارد و در مورد هر موجودی که قابلیت رشد داشته باشد صادق است.
 (۳) فراگیرترین واژه‌ای که در قرآن در مورد تربیت به کار برده مربوط به تربیت معنوی و اخلاقی است.
 (۴) واژه تربیت تمام ابعاد وجود انسان را در زمینه‌های معنوی، اخلاقی، فردی و اجتماعی را دربرمی‌گیرد.

۱۷۲- با توجه به روایات «سودمندترین معارف کدام معرفت است؟ و از آیه «نسوا الله فانساهم انفسهم»، کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

- (۱) خداشناسی - خدا فراموشی نتیجه خود فراموشی است.
 (۲) خودشناسی - خود فراموشی نتیجه خدا فراموشی است.
 (۳) خودشناسی - خدا فراموشی نتیجه خود فراموشی است.
 (۴) خداشناسی - خود فراموشی نتیجه خدا فراموشی است.

۱۷۳- هرگاه «تربیت را رسانیدن جسم روح به بلندترین قله جمال و کمال» بدانیم و هرگاه بگوییم «علم تنها کافی نیست، ما به اخلاق واقعی و معنویت حقیقی نیازمندیم»، به ترتیب دیدگاه کدام شخصیت‌ها را مطرح کرده‌ایم؟

- (۱) جان دیوئی - ویلیام جمس
 (۲) افلاطون - ویلیام جمس
 (۳) جان دیوئی - فردریک مایر
 (۴) افلاطون - فردریک مایر

۱۷۴- شالوده اولیه تربیت اسلامی، کدام است؟

- (۱) مبدأ، تزکیه و تعلیم
 (۲) توحید، اخلاق و اخلاص
 (۳) مبدأ، معاد و نبوت
 (۴) توحید، تقوا و عمل صالح

۱۷۵- «آنگاه که امواج دریا همچون سایبان‌ها آنان را احاطه کند، خدا را با اخلاص می‌خوانند». از این کلام الهی کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) عنصر اصلی تربیت را که رشد استعدادها و الای انسانی است، باید در فطرت جستجو کرد.
 (۲) انسان اگر به طبیعت و استعدادها و تربیت دینی خود واگذار شود نیکوکار خواهد بود.
 (۳) بهره‌وری از گنجینه‌های خلقت و ذخایر طبیعت متفرع بر شناخت دقیق و کشف راز آنهاست.
 (۴) انسان هیچ‌گاه به تعلقات مادی قانع نخواهد شد و همواره در طلب مطلوب بالاتری است.

۱۷۶- زندگی مادی با همه تعلقاتش وسیله‌ای است که انسان به کمک آن و در پرتو به تکمیل شخصیت انسانی خود بپردازد، همان گونه که قرآن اینگونه یادآور می‌شود

(۱) ایمان و عمل صالح - انا جعلنا ما علی الارض زینةً لها لنبلوهم ایتهم احسن عملاً

(۲) ایمان و عمل صالح - و اتبع فی ما آتاک الله و الذار الآخرة و لا تنس نصیبک من الدنیا

(۳) روح و جسم - انا جعلنا ما علی الارض زینةً لها لنبلوهم ایتهم احسن عملاً

(۴) روح و جسم - و اتبع فی ما آتاک الله و الذار الآخرة و لا تنس نصیبک من الدنیا

۱۷۷- اسلام برای رهانیدن انسان‌ها از بدترین نوع بردگی و استضعاف، چه سفارشی را دارد و آیه مؤید آن کدام است؟

(۱) مبارزه با ظن و شک و هوای نفس - و لا تقف ما لیس لک به علم

(۲) آزادی تعقل و استقلال عمل - و لا تقف ما لیس لک به علم

(۳) مبارزه با ظن و شک و هوای نفس - قل هل یتسوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون

(۴) آزادی تعقل و استقلال عمل - قل هل یتسوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون

۱۷۸- منشأ عواطف طبیعی و نیز مطمئن‌ترین نقطه اتکا در تعدیل و هدایت عواطف، به ترتیب کدام است؟

(۱) خود دانی - عقل (۲) خود عالی - عقل (۳) خود عالی - ایمان (۴) خود دانی - ایمان

۱۷۹- حضرت علی (ع) می‌فرماید: «به خدا خلافت در نظر من به اندازه کفش کهنه‌ای ارزش ندارد، مگر آنکه حقی را بیا دارم و باطلی را از میان بردارم»، این نگرش برخاسته از کدام یک از احساسات متعالی است و کدام آیه‌ی شریفه حاکی از آن می‌باشد؟

(۱) احساس معرفت شهودی - ولكن الله حبیب الیکم الایمان و زینة فی قلوبکم و کره الیکم الکفر و الفسوق و العصیان

(۲) احساس جمال معنویت - قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفرلکم ذنوبکم و الله غفور رحیم

(۳) احساس جمال معنویت - ولكن الله حبیب الیکم الایمان و زینة فی قلوبکم و کره الیکم الکفر و الفسوق و العصیان

(۴) احساس معرفت شهودی - قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفرلکم ذنوبکم و الله غفور رحیم

۱۸۰- با توجه به آیه شریفه «و یوثرن علی انفسهم و لو کان بهم خصاصة»، بالاترین نوع ارتباط مسلمان با مسلمان دیگر، کدام مورد است؟

(۱) احترام و عطف (۲) مواسات و ایثار (۳) تأثیرگذاری بر جامعه (۴) شاد کردن مؤمن

۱۸۱- از آیه شریفه «یوم نبعث فی کل امة شهیداً علیهم من انفسهم و جنابک شهیداً علی هولاء»، کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

(۱) انسان هیچ‌گاه از هدایت و تربیت انسان‌های الهی بی‌نیاز نیست یکی از دلایل استمرار نبوت خالی نبودن زمین از «حجت» است.

(۲) پیامبر اکرم (ص) مربی کامل افراد بشر است، اما میزان بهره‌وری از این کانون نور و هدایت، به دلیل اختلاف استعدادها، یکسان نیست.

(۳) پس از پیامبر اکرم (ص) ائمه معصومین (ع) مربیان شایسته‌ای بودند که تحت امر الهی، مسئولیت تربیت انسان‌ها را برعهده داشتند.

(۴) مربی واقعی انسان‌ها و تربیت کننده به معنای حقیقی خداوند است و تربیت بدون او حتی برای پیامبران غیرممکن است.

- ۱۸۲- نخستین گام در طریق تربیت و تهذیب، کدام است و به چه معناست؟
 (۱) مجاهده - تصمیم بر ادای فرایض و ترک محرمات و جبران مافات
 (۲) عزم - تلاش در جهت رفع موانعی که سد راه کمال انسان است.
 (۳) عزم - تصمیم بر ادای فرایض و ترک محرمات و جبران مافات
 (۴) مجاهده - تلاش در جهت رفع موانعی که سد راه کمال انسان است.
- ۱۸۳- بهترین ره توشه انسان در سفر الی الله است و آیه شریفه بیانگر رکن اصلی آن می‌باشد.
 (۱) تقوا - و اما من خاف مقام ربّه و نهی النفس عن الهوی فانّ الجنة هی الماوی
 (۲) تقوا - قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم
 (۳) ایمان و عمل - و اما من خاف مقام ربّه و نهی النفس عن الهوی فانّ الجنة هی الماوی
 (۴) ایمان و عمل - قل ان کنتم یحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم
- ۱۸۴- با توجه به آیه شریفه «انما المؤمنون الذین اذا ذکر الله وجلت قلوبهم و اذا تلیت علیهم آیاته زادتهم ایماناً و علی ربّهم یتوکلون»، حالتی که در روایات به آن تعبیر شده، کدام است؟
 (۱) تولی و تبری (۲) حب و بغض (۳) خوف و رجاء (۴) ذکر و غفلت
- ۱۸۵- در کدام هفت سال مراحل تربیت، «خود مدبری» حاکم است و در این مرحله، چه عواملی می‌تواند در رشد عقلی انسان، نقش مؤثری ایفا کند؟
 (۱) اول - کنترل و هدایت فکری (۲) اول - مشورت و تبادل افکار
 (۳) اول - کنترل و هدایت فکری (۴) سوم - مشورت و تبادل افکار
- تاریخ و تمدن اسلامی:
- ۱۸۶- کدام مورد را می‌توان از مهم‌ترین مشخصه‌های دینی و مذهبی دوره ایلخانان به‌شمار آورد؟
 (۱) سخت‌گیری بر اقلیت‌های یهودی و مسیحی
 (۲) تقویت تشیع و تلاش برای رسمیت بخشیدن به آن
 (۳) نبود تعصبات دینی و آزادی دین و مذهب
 (۴) حمایت جدی از اسلام در برابر ادیان و نحله‌های رایج در ایران
- ۱۸۷- شهر هرات، در دوره کدام‌یک از دولت‌ها از نظر علمی و ادبی و هنری، رونق بیشتری داشت؟
 (۱) غوریان (۲) آل گرت (۳) آل فریغون (۴) تیموریان خراسان
- ۱۸۸- یعقوب بن اسحاق کندی، نماینده کدام‌یک از رشته‌های علمی به‌حساب می‌آید؟
 (۱) طب (۲) نجوم (۳) فلسفه (۴) ریاضیات
- ۱۸۹- مهم‌ترین و جامع‌ترین اثر اسلامی، در رابطه با «جانورشناسی» کدام است؟
 (۱) کتاب‌الحيوان جاحظ (۲) کامل‌الصناعتین ابن ابی حزام
 (۳) حیاة الحيوان الکبری کمال‌الدین دمیری (۴) عجایب المخلوقات و غرائب الموجودات قزوینی
- ۱۹۰- مؤلف اولین اثر جامع پزشکی در اسلام، چه کسی است؟
 (۱) علی بن ربن طبری (۲) حنین بن اسحاق (۳) یوحنا بن ماسویه (۴) محمدبن زکریای رازی
- ۱۹۱- در دانش جغرافیایی رایج در نزد مسلمین «نظریه هفت اقلیم دایره‌ای»، متعلق به کدام یک از اقوام و ملل بود؟
 (۱) رومیان (۲) ایرانیان (۳) هندیان (۴) یونانیان

- ۱۹۲- سیاست «محنة» در زمان خلفای دوره اول عباسی، معطوف به ترویج و گسترش عقاید کدام جریان فکری بود؟
 (۱) مرجئه (۲) قدرته (۳) اشاعره (۴) معتزله
- ۱۹۳- خراج، از زمان چه کسی و پس از کدام واقعه، در قراردادهای مسلمین آمده است؟
 (۱) پیامبر اکرم (ص) - فتح مکه (۲) خلیفه دوم - فتح عراق
 (۳) عمروعاص - فتح مصر (۴) خلیفه سوم - فتح قبرس
- ۱۹۴- کدام عبارت، درباره قطب‌الدین شیرازی و شاعرش کمال‌الدین فارسی، درست است؟
 (۱) تبیین علت رنگین کمان، به دلیل انکسار و انعکاس نور
 (۲) شرح مسئله شناخت نور، با نگارش کتاب المناظر و شرح حکمت الاشراف
 (۳) تبیین مسئله ترازو، با نگارش کتاب میزان الحکمه و شرح کتاب المناظر ابن هیثم
 (۴) تبیین و شرح شناخت نور، با نگارش کتاب دستور المنجمین و التنقیح المناظر
- ۱۹۵- نخستین کتاب لغت‌نامه عربی از چه کسی است و چه نام دارد؟
 (۱) راغب اصفهانی / مفردات (۲) صاحب بن عباد / المحيط
 (۳) ابوسعید سیرافی / مرزبانی / یتیمه الدهر (۴) خلیل بن احمد فراهیدی / ایرانی / العین
- ۱۹۶- کتاب «مثالب الوزیرین» از کیست و موضوع آن چیست؟
 (۱) جا حظ / ستایش از ابن‌العمید و ابن‌الحمید از وزرای آل بویه
 (۲) جا حظ / نکوهش صاحب بن عباد و ابن‌العمید از وزرای آل بویه
 (۳) ابوحیان توحیدی / نکوهش از صاحب بن عباد و ابن‌العمید از وزرای آل بویه
 (۴) ابوحیان توحیدی / ستایش از ابن‌العمید و ابن‌الحمید از وزرای آل بویه
- ۱۹۷- سیمایی که در کتاب النقص، راجع به وضعیت مذهبی - عقیدتی ایران عرضه می‌شود، چگونه سیمایی است؟
 (۱) غالب ایرانیان، سنی مذهب با تمایلات اشعری (۲) غالب ایرانیان، شیعه مذهب با تمایلات اسماعیلی
 (۳) غالب ایرانیان، شیعه مذهب با تمایلات امامیه (۴) غالب ایرانیان، سنی مذهب با تمایلات معتزلی
- ۱۹۸- کدام‌یک از منابع تاریخی، همزمان با روزگار سلطنت شاه اسماعیل اول صفوی تألیف شده است؟
 (۱) حبیب‌السیر خواندمیر (۲) لبّ التواریخ میریحیی قزوینی
 (۳) خلاصه التواریخ قاضی احمد قمی (۴) احسن التواریخ حسن بیگ روملو
- ۱۹۹- کدام‌یک از کتاب‌ها مشتمل بر اخبار و احوال دانشمندان، مشاهیر علم و سیاست، در جهان اسلام است؟
 (۱) اسد الغابه ابن اثیر (۲) معجم الادباء یاقوت حموی
 (۳) طبقات الامم قاضی صاعد اندلسی (۴) وفيات الاعیان و انباء ابناء الزمان ابن خلکان
- ۲۰۰- کدام عبارت درباره «مدرسه» صحیح است؟
 (۱) نهادی آموزشی برگرفته از نظام آموزشی بیزانسی که در مصر و شام رواج داشت.
 (۲) سازمان آموزشی که از ابتکارات مسلمانان بود.
 (۳) مؤسسه‌ای آموزشی و فرهنگی که الهام گرفته از مدراس‌های یهودیان بود.
 (۴) مرکزی علمی و آموزشی که ریشه در سازمان‌های آموزشی ساسانیان خاصه در خراسان داشت.

تاریخ عمومی جهان:

- ۲۰۱- در کدام کشور باستانی، پادشاهان دولت‌های آن معتقد بودند که حکومت آنان منشاء خدایی دارد و همه خود را از اعقاب خدایان می‌دانستند؟
- (۱) رم (۲) چین (۳) ژاپن (۴) یونان
- ۲۰۲- دلیل تیرگی روابط اسپارت و پارس‌ها، پس از جنگ کوناکسا کدام بود؟
- (۱) مخالفت با تسلیم جزیره قبرس به پارس‌ها
(۲) اصرار اسپارت برای رهبری اتحادیه پلوپونز
(۳) ادعای اردشیر برای مطیع ساختن تمام شهرهای ایونی
(۴) حمله خودسرانه اسپارت به سرزمین الید و غارت آن
- ۲۰۳- انیوس از شاعران رم باستان، در سرودن کدام نوع شعر توفیق بیشتری داشت؟
- (۱) حماسی (۲) تغزلی (۳) هجوآمیز و اخلاقی (۴) نقل حکایات اساطیری
- ۲۰۴- کدام مورد، عقیده بلوتن تنها فیلسوف معروف قرن سوم، از بنیانگذاران مکتب نوافلاطونی است؟
- (۱) انسان باید هوس‌ها و شهوات خود را معدوم کند.
(۲) عقل از خداوند ناشی می‌شود و روح آزاد و فناپذیر است.
(۳) فرد باید از تمایلات نادرست و کبر و غرور دست بردارد.
(۴) وی دنیا و روح را ازلی می‌دانست و به تناسخ عقیده داشت.
- ۲۰۵- کدام مورد، از نتایج دفاع فرانک‌ها در جنگ پواتیه، در مورد پیشرفت اسلام در اروپا می‌باشد؟
- (۱) در جنوب شرقی اروپا گسترش اسلام ادامه یافت.
(۲) معماری اسلامی در بعضی از شهرهای اروپایی رواج یافت.
(۳) زبان عربی در بعضی مناطق اروپا جانشین زبان اصلی مردم گردید.
(۴) پیشرفت اسلام چه از نظر مذهبی و چه از لحاظ سیاسی متوقف گردید.
- ۲۰۶- سرانجام جنگ لاس ناواس دوتو لوزای مسیحیان اسپانیا به رهبری پادشاهان کاستیل علیه مسلمین، کدام بود؟
- (۱) مسلمانان، قدرت و سیادت خود را در اسپانیا از دست دادند.
(۲) شهرهای اندلس و غرناطه، دوباره به دست مسلمانان تصرف شد.
(۳) ضعف خلفای اموی در قرطبه، پیشرفت مسیحیان را تسهیل کرد.
(۴) با ورود دولت جدید الموحدین به جنگ، پیروی عیسویان متوقف گردید.
- ۲۰۷- اهمیت دوره مینگ‌ها از لحاظ مذهبی، در کشور باستانی چین کدام است؟
- (۱) مذهب کنفوسیانیسم، مورد توجه قرار گرفت.
(۲) مردم، احساس ملی و مذهبی خود را هم زمان حفظ کردند.
(۳) مذهب بودایی، صورت بین‌المللی فوق‌العاده‌ای پیدا کرد.
(۴) احیای آداب رسوم قدیم و آئین بودا گسترش فوق‌العاده‌ای یافت.
- ۲۰۸- نویسنده کتابی به نام نبوغ مسیحیت، در ستایش مذهب مسیح کدام است؟
- (۱) والتراسکات (۲) شاتوبریان (۳) مادام دوستال (۴) جین استن

۲۰۹- نتیجه پیمان صلح تیلسیت برای کشور فرانسه، به وسیله ناپلئون با الکساندر اول تزار روس کدام است؟

- (۱) فرانسه، دیگر بیم و هراسی از اتریش و پروس شکست خورده و ناتوان نداشت.
- (۲) این معاهده، سیادت و برتری کامل فرانسه را در اروپا، پایدار کرد.
- (۳) کشور پرتغال بدون مخالفت دیگر کشورها به وسیله قوای فرانسه و اسپانیا اشغال شد.
- (۴) متصرفات و اراضی پاپ و هلند، هانور، بدون دخالت روسیه ضمیمه امپراتوری فرانسه گردید.

۲۱۰- بزرگترین معلم و مربی قرن هیجدهم که در تعلیم و تربیت «انقلابی» به وجود آورد کدام بود؟

- (۱) سالزمن (۲) رولن (۳) باس دو (۴) ژان ژاک روسو

۲۱۱- عقیده بر کلی انگلیسی، نماینده مکتب اصالت تصور کدام است؟

- (۱) معتقد بود که تفاوت غریزه حیوانات با عقل فقط از جهت کمیت است.
- (۲) اخلاق را نمی‌توان مبتنی بر اصل سعادت دانست بلکه اخلاق راهنمایی به سوی سعادت است
- (۳) عقیده داشت که تنها تصورات ما واقعی و حقیقی هستند و ماده، چیزی جز توهم و تخیل نیست
- (۴) احساس تنها منبع تصورات ما می‌باشد، حافظه میل و شوق، عقل یا تکرار و احساسات و تأثرات ایجاد می‌شوند

۲۱۲- مهم‌ترین اقدام دولت سوئیس در جریان جنگ‌های سی‌ساله اروپا، کدام است؟

- (۱) بی‌طرفی خود را در جنگ محفوظ نگاه داشت.
- (۲) از عهدنامه وستفالی و استقلال کامل هلند، حمایت کرد.
- (۳) از تجربه و تقسیم سرزمین خود به وسیله اروپائیان، جلوگیری کرد.
- (۴) در جنگ با روستائیان، به دلیل فقر و تنگدستی مردم بر آنان پیروز شد.

۲۱۳- در قرن چهاردهم، عامل تسریع تجدید حیات علمی و ادبی یونان و رم که از ایتالیا شروع گردید، کدام بود؟

- (۱) ظهور سرمایه‌داری و بازرگانی با افول فئودالیسم
- (۲) تسلط ترکان بر قسطنطنیه و فرار یونانیان به ایتالیا
- (۳) ظهور مکتب ونیزی که تحت تأثیر معماری بیزانس قرار گرفت
- (۴) مخالفت مردم با روش‌های کهنه قرون وسطی و حمایت از اصلاحات مذهبی (رفورم)

۲۱۴- کدام مورد، به بیسمارک سیاستمدار پروس و رهبری سیاست امپراتوری وقت، نسبت داده شده است؟

- (۱) نظریه پان ژرمانیسم را که در حال گسترش در کشور بود، به حمایت آن دست زد.
- (۲) با انگلیس و روسیه به دشمنی برخاست و ارتش مجهز و نیروی دریایی قدرتمندی تشکیل داد.
- (۳) با رسیدن به قدرت سیاست جهاد برای تمدن را که شامل منع روحانیون از دخالت در کار تعلیمات و طرد و تبعید یسوعی‌ها را آغاز کرد.
- (۴) آزادیخواهی بیشتری از خود نشان داد و قوانینی را که علیه سوسیالیست‌ها و کاتولیک‌ها و غیر آلمانی‌ها بود تعدیل کرد.

۲۱۵- پیمان بریاند - کلوگ که «توسل به جنگ» را غیرقانونی می‌شناخت، بعد از موافقت‌نامه لوکارنو به وسیله کدام

کشورهای اروپایی به امضا رسید؟

- (۱) فرانسه، انگلیس، ایتالیا، روسیه
- (۲) انگلیس، آلمان، ایتالیا، فنلاند
- (۳) فرانسه، سوئد، آلمان، اتریش
- (۴) فرانسه، انگلیس، ایتالیا، آلمان

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران:

- ۲۱۶- در اولین کابینه دوره محمدرضا شاه، یعنی در کابینه محمدعلی فروغی، فقط ده پست وزارت منظور شده بود، در حالی که در آخرین کابینه امیرعباس هویدا این تعداد
- (۱) به بیش از سه برابر یعنی ۳۲ وزارتخانه رسید
 - (۲) به بیش از دو برابر یعنی ۲۲ وزارتخانه رسید، به استثنای ۱۴ معاون و مشاور نخست‌وزیر
 - (۳) به حدود ۱۸ وزارتخانه رسید با معاونین و مشاورین که در کل ۲۴ نفر می‌شوند
 - (۴) به ۱۵ وزارتخانه و ۱۶ معاونت رسید، یعنی در مجموع ۳۱ بوروکراسی دولتی هویدا در اختیار داشته
- ۲۱۷- مهم‌ترین و اساسی‌ترین ویژگی ساختار قدرت در سال‌های سلطنت محمدرضا شاه، کدامند؟
- (۱) آمریکا حامی، عدم دخالت در اداره امور کشور
 - (۲) همگرایی در روابط خارجی با شوروی و واگرایی در روابط با شوروی
 - (۳) شخص‌گرایی، نزدیکی با ملازمان و درباریان، برخورداری از حمایت بیگانگان، پناه به دین
 - (۴) انکا به قانون و نهادهای قانونی مشارکت، پر عنصری از استفاده از قدرت نظامی
- ۲۱۸- بر طبق قانون اساسی و آئین‌نامه انتخاباتی، تعداد و ترکیب مجلس سنا به چه صورتی بود؟
- (۱) ۶۰ نفر که هر ۶۰ نفر نماینده مجلس سنا را شخص شاه انتصاب می‌کرد.
 - (۲) ۶۰ نفر، ۳۰ نفر از حوزه انتخاباتی تهران و سی نفر از حوزه‌های انتخاباتی شهرستان‌ها
 - (۳) ۱۲۰ نفر، ۶۰ نفر از حوزه انتخاباتی تهران و ۶۰ نفر از حوزه‌های انتخاباتی شهرستان‌ها
 - (۴) ۱۲۰ نفر، ۳۰ نفر از حوزه انتخاباتی تهران و ۹۰ نفر از حوزه‌های انتخاباتی شهرستان‌ها
- ۲۱۹- سپاه دین در چه سالی و در سال‌های پادشاهی چه کسی تأسیس گردید؟
- (۱) ۱۳۵۰ - محمدرضا شاه
 - (۲) ۱۳۲۰ - رضاشاه
 - (۳) ۱۳۴۵ - امیرعباس وکیلی
 - (۴) ۱۳۱۰ - امیرعباس هویدا
- ۲۲۰- خلیل ملکی با اتحاد و ائتلاف کدام یک از احزاب، «نیروی سوم» را تشکیل داد؟
- (۱) جبهه ملی
 - (۲) حزب مردم
 - (۳) حزب ایران
 - (۴) حزب زحمتکشان
- ۲۲۱- آیت‌الله سیدحسن مدرس و نظام السلطنه مافی، از اعضاء کدام یک از کابینه‌های ایران سال‌های پادشاهی احمدشاه بودند؟
- (۱) کابینه حسن پیرنیا - در سال ۱۳۳۰
 - (۲) کابینه محمدعلی فروغی - در سال ۱۳۳۴
 - (۳) دولت مهاجرین - در جنگ جهانی اول
 - (۴) کابینه حسن مستوفی - در جنگ جهانی اول
- ۲۲۲- سفرهای مکرر محمدرضا شاه به قم، برای زیارت حرم حضرت معصومه (ع) و ملاقات با آیت‌الله بروجردی و سایر علما، به چه منظوری صورت می‌گرفت؟
- (۱) جهت دستیابی به مشروعیت و تحمیل ظل الهی خود
 - (۲) به منظور برخورداری مراجع از حمایت‌های مالی دستگاه حکومتی
 - (۳) به منظور ایجاد اتحاد و ائتلاف با روحانیون در مبارزه با شیوخ عربستان
 - (۴) به قصد و نیت وادار کردن جامعه روحانیت قم از سیاست‌های فرهنگی او
- ۲۲۳- رهبری نهضت فدائیان اسلام را چه کسی به عهده داشت؟
- (۱) کاظم بجنوردی
 - (۲) آیت الله انواری
 - (۳) سید مجتبی میرلوحی (نواب صفوی)
 - (۴) حبیب الله عسکر اولادی مسلمان

- ۲۲۴- احمد قوام و محمد مصدق دو شخصیتی از دیوانیان، صاحب نفوذ و کارآمدی بودند که
- (۱) در سال‌های پادشاهی رضا شاه، از فعالیت سیاسی کنار گذاشته شده بودند
 - (۲) هیچ‌گاه مسئولیت‌های سیاسی مهمی در سال‌های پادشاهی احمدشاه، به‌عهده نداشتند
 - (۳) در سال‌های پادشاهی رضا شاه، مسئولیت‌های مهمی در کابینه‌های مختلف به‌عهده داشتند
 - (۴) هیچ‌گاه مسئولیت‌های سیاسی و فرهنگی مهمی در سال‌های پادشاهی محمدرضا شاه، به‌عهده نداشتند
- ۲۲۵- مؤسسان حزب مردم، به‌عنوان دومین حزب دولتی بعد از حزب ملیون، چه کسانی بودند؟
- (۱) احمد قوام، مهدی شبانی، محمد اللهی، نصرت الله کاسمی
 - (۲) منوچهر اقبال، اکبر اسدی، رضا سرداری، حبیب الله آموزگار
 - (۳) امیرعباس هویدا، منوچهر اقبال، عبدالرضا انصاری، عماد تربیتی
 - (۴) اسدالله علم، یحیی عدل، علی اکبر بینا، حسن افشار، ناقل خانلری، موسی عمید
- ۲۲۶- در ۶ مردادماه ۱۲۸۵ اولین مجلس مؤسسان در مدرسه نظام، با حضور بیش از دو هزار نفر از علما، بازرگانان و اصناف و درباریان، به چه منظوری تشکیل گردید؟
- (۱) تهیه متمم قانون اساسی
 - (۲) تنظیم آئین‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی
 - (۳) تهیه آئین‌نامه اولین انتخابات مجلس شورای ملی
 - (۴) تنظیم قانون چگونگی و حق و حقوق شاه در اداره کشور
- ۲۲۷- این جمله از کیست؟
- «محمدرضا شاه مردی است که روی زمین سایه خداوند و مأمور انجام خواسته‌های یزدان است»
- (۱) منوچهر اقبال
 - (۲) اسدالله علم
 - (۳) شریف امامی
 - (۴) محمدعلی فروغی
- ۲۲۸- احمد قوام، چند بار مقام نخست‌وزیری را به‌عهده داشت؟
- (۱) یکبار در سال‌های سلطنت احمدشاه و سه بار سال‌های سلطنت محمدرضا شاه
 - (۲) دوبار در سال‌های سلطنت رضا شاه
 - (۳) سه بار، هر بار در سال‌های سلطنت رضا شاه
 - (۴) پنج بار، دوبار سال‌های سلطنت احمدشاه و سه بار سال‌های سلطنت محمدرضا شاه
- ۲۲۹- در ۱۸ اردیبهشت ۱۳۲۸ مجلس مؤسسان،
- (۱) حق شرکت بانوان در انتخابات مجلس شورای ملی را تصویب کرد
 - (۲) مدت دوره نمایندگی مجلس شورای ملی را از ۴ سال به ۲ سال کاهش داد
 - (۳) اختیار تعیین اعضاء کابینه در تمام دوران را به شخص شاه واگذار کرد
 - (۴) اختیار انحلال هر یک از دو مجلس شورای ملی و سنا را به‌صورت جداگانه و یا هر دو را در آن واحد به محمدرضا شاه واگذار کرد
- ۲۳۰- چهار اصل ۹۰، ۹۱، ۹۲ و ۹۳ متمم قانون اساسی مشروطیت، در خصوص چه مسایل و موضوعاتی است؟
- (۱) انجمن‌های ایالتی و ولایتی
 - (۲) انجمن‌ها و اتحادیه‌های کارگری
 - (۳) چگونگی انتخاب نمایندگان مجلس سنا
 - (۴) چگونگی انتخاب نمایندگان مجلس شورای ملی

اندیشه‌های سیاسی غرب:

- ۲۳۱- نظریه «مشارکت مدنی» اوکشات، چگونه است؟
 (۱) فایده‌گرایانه و لیبرالیستی
 (۲) محافظه‌گرایانه و ضدلیبرالیسم
 (۳) سوسیالیستی و فایده‌گرایانه
 (۴) هم محافظه‌گرایانه است هم به شکلی لیبرالیستی
- ۲۳۲- در خصوص فلسفه سیاسی ویلیام جیمز، کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) محافظه‌کار و محافظه‌گرا بود.
 (۲) با رویکرد هرمنوتیکی، مبانی لیبرالیسم را نقد کرد.
 (۳) فیلسوف پسامدرن بود که مبانی لیبرالیسم را به چالش کشید.
 (۴) عمل‌گرای آمریکایی بود که به دفاع از لیبرال - دموکراسی پرداخت.
- ۲۳۳- کدام مطلب در مورد مارکیست‌های فلسفی، صحیح است؟
 (۱) از استالین دفاع کردند.
 (۲) به تاکتیک انقلاب معتقد بودند.
 (۳) نوعی مارکسیست ارتدکس محسوب می‌شوند.
 (۴) قالب ایدئالیسم هگلی را قبول داشتند.
- ۲۳۴- در خصوص اندیشه سیاسی پلخائف، کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) سوسیال دموکرات
 (۲) مارکسیست ارتدکس
 (۳) نقد اکونومیسم و دترمینیسم
 (۴) ناچیز شمردن نقش فرمان در تاریخ
- ۲۳۵- کدام متفکر اعتقاد داشت، انسان به فطرت خوب است، لیکن جامعه او را شرور می‌سازد؟
 (۱) امانوئل کانت
 (۲) ژان ژاک روسو
 (۳) توماس هابز
 (۴) جان لاک
- ۲۳۶- از نظر توماس هابز، وجه مشترک حکومت‌های «تأسیسی» و «اکتسابی»، کدام است؟
 (۱) هر دو حکومت مبتنی بر زور است.
 (۲) در هر دو، به نوعی توافق و رضایت افراد دیده می‌شود.
 (۳) مردم اختیار حاکمیت را به دست یک فرد یا انجمنی از افراد می‌سپارند.
 (۴) اطاعت مردم از فرمانروا به سبب قرار گرفتن در تنگنا و از سر ناچاری است.
- ۲۳۷- به باور دیوید هیوم، ظهور جامعه سیاسی ناشی از چیست؟
 (۱) جنگ
 (۲) زور
 (۳) عدالت
 (۴) برتری خواهی
- ۲۳۸- به نظر ماکیاوولی، به کدام علت حکومت کشیشان، قادر به تأمین همبستگی اجتماعی و ثبات سیاسی نیست؟
 (۱) متکی به نیروی نظامی است.
 (۲) به پشتیبانی اشراف متکی است.
 (۳) چشم امید به حمایت توده مردم دارد.
 (۴) خصلت اطاعت و تسلیم به بیرون خود القاء می‌کند.
- ۲۳۹- کدام اندیشمند، بزرگ‌ترین نماینده نظام اپیکوری بود؟
 (۱) سنکا
 (۲) لوکرتیوس
 (۳) سیسرو
 (۴) هراکلیتوس
- ۲۴۰- متفکران کدام مکتب، از بان هلنیسم هواداری می‌کردند؟
 (۱) سوفسطائیان
 (۲) رواقیون
 (۳) مکتب ملطی
 (۴) مکتب النابی
- ۲۴۱- منظور از فمینیسم نژادی، کدام است؟
 (۱) فمینیسم سیاه
 (۲) فمینیسم آنارشیستی
 (۳) فمینیسم مارکسیستی
 (۴) وجود خارجی ندارد

۲۴۲- ژان ژاک روسو، «وضعیت اطاعت کامل» برخی از مردم در مرحله جامعه مدنی را نتیجه کدام وضع و حال می‌دانست؟

- (۱) نابرابری طبیعی
(۲) ثروتمندی و قدرتمندی
(۳) نابرابری اخلاقی یا سیاسی
(۴) صفات عاطفی یا افتخار

۲۴۳- به عقیده کدام متفکر، نمی‌توان فقط با انجیل فرمانروایی کرد و حکومت غیردینی مبتنی بر زور، یک ضرورت است، اما نباید در مسائل اقتصادی مسئولیتی برعهده گیرد؟

- (۱) مارتین لوتر
(۲) ژان کالوین
(۳) جرج بوکانان
(۴) جان میلتون

۲۴۴- سن توماس آکویناس، کدام نوع قانون را بخشی از یک نظام فراگیر دانست که مجموعه معیارهای رفتار است، با عقل مغایرت ندارد، اما انسان‌ها هم همیشه قادر به شناخت آن بر اساس عقل نبوده‌اند؟

- (۱) ابدی
(۲) الهی
(۳) بشری
(۴) طبیعی

۲۴۵- دولت آرمانی موردنظر کدام متفکر است که: «حکومتی لیبرال دارد با قانون اساسی نوشته، مجریان انتخابی، حق رأی مردم، مسئولیت‌های چرخشی کوتاه مدت، تفکیک قوا، آزادی‌های دینی و مذهبی و آموزش و پرورش رایگان»؟

- (۱) توماس مور
(۲) فرانسیس بیکن
(۳) جیمز هرینگتون
(۴) توماسو کامپانلا

جامعه‌شناسی سیاسی:

۲۴۶- کدام شخصیت، یکی از نظریه‌پردازان جامعه توده‌ای محسوب می‌شود؟

- (۱) کنت
(۲) اسپنسر
(۳) دیویس
(۴) کورن هاورز

۲۴۷- به زعم هانتینگتون، کدام مورد از دلایل اصلی وقوع «انقلاب» است؟

- (۱) نبرد تمدن‌ها
(۲) رکود اقتصادی
(۳) توسعه نامتوازن
(۴) محرومیت نسبی

۲۴۸- کدام مورد، از ویژگی‌های جنبش‌های اجتماعی جدید محسوب می‌شود؟

- (۱) دولتی بودن
(۲) قومی و محلی بودن
(۳) فراطبقاتی بودن
(۴) مادی و اقتصادی بودن

۲۴۹- این عبارت در مورد قدرت، «چه کسی، چه چیزی را و چگونه اعمال می‌کند؟» منسوب به کیست؟

- (۱) ماکس وبر
(۲) چمبرلین
(۳) رابرت دال
(۴) هارولد لاسول

۲۵۰- کدام یک از نظریه‌های تشکیل دولت، غیر تاریخی و فاقد شواهد عینی است؟

- (۱) طبیعی
(۲) تکاملی
(۳) قهر و غلبه
(۴) قرارداد اجتماعی

۲۵۱- کدام یک از شکاف‌های اجتماعی، محصول انقلاب صنعتی بود؟

- (۱) شهر و روستا
(۲) قومی
(۳) دولت و کلیسا
(۴) ملت و دولت

۲۵۲- نظریه «قانون آهنین الیگارشی»، منسوب به کدام یک از جامعه‌شناسان است؟

- (۱) موسکا
(۲) میخلز
(۳) پاره‌تو
(۴) سی‌رایت میلز

۲۵۳- کدام عبارت در مورد «توتالیتاریانیزم» درست نیست؟

- (۱) تضعیف بسیج سیاسی
(۲) توسل به بسیج سیاسی
(۳) ریشه‌کن کردن آزادی‌ها
(۴) حکومت ترور و وحشت

۲۵۴- در مکتب کارکردگرایی، مشهورترین نظریه‌پرداز انقلاب کیست؟

- (۱) سوروکیین
(۲) تد رابرت‌گر
(۳) اسکاچیل
(۴) چالمرز جانسون

۲۵۵- از نظر جیمز بورنهام، انقلابات عصر صنعتی پیشرفته، چه جنبه‌ای دارند؟

- (۱) سیاسی
(۲) اقتصادی
(۳) مدیریتی
(۴) حاشیه‌پردازی

- ۲۵۶- کدام موضوع در جامعه‌شناسی سیاسی خرد، مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟
 (۱) نخبگان (۲) سنت و تجدد (۳) دین و دولت (۴) شکاف‌های اجتماعی
- ۲۵۷- کدام یک از ویژگی‌های ضروری دولت نیست؟
 (۱) حاکمیت (۲) مردمی بودن (۳) سرزمین مشخص (۴) کاربرد انحصاری اجبار
- ۲۵۸- مانوئل کاستلز، از کدام اصطلاح در ارتباط با عصر جهانی شدن، استفاده می‌کند؟
 (۱) جامعه متعارض (۲) جامعه پسا طبقاتی (۳) جامعه شبکه‌ای (۴) جامعه سیستمیک
- ۲۵۹- کدام مورد نزد هابرماس، الگوی مطلوب حکمرانی محسوب می‌شود؟
 (۱) دموکراسی خلقی (۲) دموکراسی گفتگویی (۳) دموکراسی کثرت‌گرا (۴) دموکراسی نمایندگی
- ۲۶۰- رابطه متقابل میان ساختار و کارگزار، در اندیشه کدام نظریه پرداز وجود دارد؟
 (۱) گیدنز (۲) هگل (۳) ماکس وبر (۴) آگوست کنت

تفسیر نهج البلاغه:

- ۲۶۱- کدام یک از صفات اهل بیت علیهم السلام، تفسیری بر این سخن امام علی (ع) است که فرمود: «اما والله لو ثبت لی وسادة فجلست علیها لافیت اهل التوراة بتوراتهم و افیت اهل الانجیل بانجیلهم و افیت اهل القرآن بقرآنهم»؟
 (۱) موئل حکمه (۲) موضع سره (۳) کهوف کتبه (۴) عیبه علمه
- ۲۶۲- کتاب «الامام علی صوت العدالة الانسانیة» از کیست؟
 (۱) محمد غزالی (۲) جرج جرداق (۳) زکی مبارک (۴) میخائیل نعیمه
- ۲۶۳- بر اساس خطبه شمشقیه، سرچشمه انحرافات اجتماعی از نظر امام علی (ع) چیست؟
 (۱) جهل و بی‌خبری در شناخت حق و حقیقت
 (۲) حب دنیا و دلبستگی در برابر زرق و برق آن
 (۳) رقابت‌طلبی در به دست آوردن جاه و مقام
 (۴) حسدورزی به موقعیت دیگران به دلیل کینه‌توزی‌های جاهلی
- ۲۶۴- پس از کشته شدن عثمان، فلسفه پذیرش خلافت از سوی امام علی (ع) چه بود؟
 (۱) اتمام حجت با وجود ناصر و یاور، محق دانستن خودشان به مقام خلافت
 (۲) تقاضای مردم از امام علی (ع) جهت بیعت، امید به پیروزی حق بر باطل
 (۳) پیمان الهی از عالمان در بی‌تفاوت نبودن در مقابل مظلوم، عمل به سفارش خلیفه سوم در تصدی خلافت
 (۴) اتمام حجت با وجود ناصر و یاور، پیمان الهی از عالمان در بی‌تفاوت نبودن به حقوق مظلومان
- ۲۶۵- مضمون: «وکیف یراعی النبأ من اصمته الصیحه» چیست؟
 (۱) کسانی که دل به زرق و برق دنیا سپرده‌اند، چگونه به آخرت تمایل پیدا می‌کنند.
 (۲) کسانی که در مقابل من به منازعه خلافت برخاسته‌اند، چگونه از جنگ با من خودداری می‌کنند.
 (۳) کسانی که به طرفداری از ابوبکر و عمر برخاسته‌اند، چگونه از من اطاعت می‌کنند.
 (۴) کسانی که فرمان خدا و رسول را زیرپا گذاشته‌اند، چگونه ممکن است به سخنان من گوش فرا دهند.

۲۶۶- کدام خطبه را علی (ع) در رد پیشنهاد ابوسفیان به بیعت، پس از رحلت پیامبر (ص) ایراد فرمود؟

(۱) کن فی الفتنة کابن اللبون لاظهر فیرکب و لاضرع فیحلب

(۲) ایها الناس شقوا امواج الفتن بسفن النجاة و عرجوا عن تیجان المفاخره

(۳) فوالله ما زلت مدفوعاً عن حقی مستأثراً علی منذ قبض الله نبیه

(۴) الاوان الشیطان قد جمع حزیه و استجلب خيله و رجله و ان مع لبصیرتی

۲۶۷- مقصود امام علی (ع) از عبارت: «من ضاق علیه العدل فالجور علیه اضیق» چیست؟

(۱) کسی که عدالت برای او تنگ باشد ظلم برای او تنگ تر است

(۲) اگر ظالمانه چیزی را از کسی بگیرند سخت تر است تا از طریق عدالت

(۳) کسی که طاققت تحمل عدل و انصاف را ندارد چگونه می تواند ظلم و جور را تحمل کند.

(۴) هر سه مورد صحیح است

۲۶۸- در عبارات: «فمنی الناس لعمرالله بخبط و شماس و تلون و اعتراض» و «وقام معه بنو ابيه یخضمون مال الله خضمة

الابل نبتة الربیع»، اوضاع اجتماعی دوره کدام یک از خلفاء، به ترتیب بیان شده است؟

(۱) عمر، عثمان (۲) ابوبکر، عمر (۳) ابوبکر، عثمان (۴) عثمان، عمر

۲۶۹- دو آیه: «قل هو الله احد» و «الی ربها ناظره» مثالی برای کدام دسته بندی از آیات قرآن، در سخنان امام علی (ع) است؟

(۱) محکم و متشابه (۲) مجمل و مبین (۳) مطلق و مقید (۴) عبر و امثال

۲۷۰- در عبارت: «فسوی منه سبع سموات» که امام علی (ع) به عنوان مرحله ای از پیدایش جهان فرموده، بهترین نظر در

ماهیت آسمان های هفتگانه کدام است؟

(۱) عدد هفت عدد تکثیر است یعنی آسمان های بسیار

(۲) یک آسمان مادی و شش آسمان معنوی و مجازی

(۳) آسمان های موجود در منظومه شمسی از نگاه اهالی زمین

(۴) منظور از آسمان های هفتگانه معنی واقعی کلمه است، یعنی آسمان دنیا و شش آسمان دیگر که علم هنوز

کشف نکرده است.

۲۷۱- عبارت: «کائن لاعن حدث، موجود لاعن عدم»، اشاره به کدام صفت الهی دارد؟

(۱) فاعلیت (۲) علم ذاتی (۳) ازلیت (۴) نفی ترکیب

۲۷۲- اعلام نهج البلاغه از کیست و متعلق به چه دوره ای است؟

(۱) ابن میثم بحرانی / قرن هفتم (۲) قطب راوندی / قرن ششم

(۳) علی بن الناصر / معاصر سیدرضی (۴) شیخ محمد عبده / از معاصران

۲۷۳- از نظر معیارهای علمی، کدام ویژگی نهج البلاغه در اثبات اصالت آن کارآمدتر است؟

(۱) روش علمی سیدرضی در معرفی مصادر خطبه ها در اکثر موارد

(۲) شهرت خطبه های نهج البلاغه قبل از سیدرضی و وجود آن ها در مصادر قدیمی

(۳) فصاحت و بلاغت عبارات نهج البلاغه و تمایز آن از عبارات دیگران

(۴) محتوای خطبه های نهج البلاغه در موضوعات سیاسی و اجتماعی و اکثراً غیرفقهی

۲۷۴- نویسنده کتاب «عبقریة الشریف الرضی» کیست؟

- (۱) زکی مبارک
 (۲) شیخ محمد عبده
 (۳) عباس محمود عقاد
 (۴) محمد محیی‌الدین عبدالحمید
- ۲۷۵- کدام عبارت، وصف سبط بن جوزی در تذکرة الخواص درباره نهج البلاغه و قدرت بلاغی امام علی (ع) است؟

- (۱) اما الفصاحة فهو (ع) امام الفصحاء و سید البلغاء
 (۲) ان کلامه (ع) الکلام الذی علیه مسحة من العلم اللہی
 (۳) و قد جمع الله له بین الحلاوة و الملاحه و الطلاوة و الفصاحه
 (۴) کان امیرالمؤمنین مشرع الفصاحه و موردها و منشا البلاغه و مولدها

علوم قرآن:

۲۷۶- حرف «عن» در آیه «و ما کان استغفار ابراهیم لابیہ الا عن مرعدة» به چه معنی است؟

- (۱) تعلیل
 (۲) مجاوزه
 (۳) به معنی «علی»
 (۴) به معنی «من»

۲۷۷- حرف «قد» در آیه «قد سمع الله قول التی تجادلک» به چه معنی است؟

- (۱) تکثیر
 (۲) توقع
 (۳) تحقیق
 (۴) تقلیل

۲۷۸- حکمت تقدیم و تأخیر در آیه «لا یغادر صغیره و لا کبیره» چیست؟

- (۱) مناسبت
 (۲) ترقی
 (۳) تدلی
 (۴) سببیه

۲۷۹- در کدام آیه، عامی به کار رفته که مراد از آن مخصوص است؟

- (۱) ام یحسدون الناس
 (۲) و ربانیکم اللاتی فی حجورکم
 (۳) فنادته الملائکة و هو یصلی فی المحراب
 (۴) الذین قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا

۲۸۰- اگر آیه «و ان تبدوا ما فی انفسکم او تخفوه یحاسبکم به الله» منسوخ باشد، ناسخ آن چیست؟

- (۱) اتقوا الله حق تقاته
 (۲) فاتقوا الله ما استطعتم
 (۳) کل نفس بما کسبت رهینه
 (۴) لا یكلف الله نفساً الا و سعه

۲۸۱- در آیه «فمن اضطر غیر باغ و لا عاد»، معنای مرجوح لفظ «باغ» چیست؟

- (۱) ظالم
 (۲) جفاکار
 (۳) جاهل
 (۴) طغیان کننده

۲۸۲- در آیه «و اخرجت الارض ائقالها» چه نوع مجازی به کار رفته است؟

- (۱) طرفین آن مجازی
 (۲) طرفین آن حقیقی
 (۳) طرف اول حقیقی و طرف دوم مجازی
 (۴) طرف دوم حقیقی و طرف اول مجازی

۲۸۳- کدام گزینه، در آیه «و اتوا الیتامی اموالهم» صحیح است؟

- (۱) تسمیة الشیء باسم آله
 (۲) تسمیة الشیء باسم ما کان علیه
 (۳) تسمیة الشیء باسم ما یؤول الیه
 (۴) اضافة الفعل الی ما لا یصح منه تشبیهاً

۲۸۴- در آیه ﴿و القمر قدرنااره منازل حتى عاد كالعرجون القديم﴾، چه نوع تشبیهی به کار رفته است؟

- (۱) طرفین آن عقلی
(۲) طرفین آن حسی
(۳) طرف اول عقلی و طرف دوم حسی
(۴) طرف دوم عقلی و طرف اول حسی

۲۸۵- عبارت زیر تعریف چیست؟

﴿ترك التصريح بالشيء الى ما يساويه في اللزوم﴾

- (۱) کنایه
(۲) تعریض
(۳) استعاره
(۴) ارداد

۲۸۶- کدام عبارت از طرق حصر به شمار نمی‌رود؟

- (۱) اِنْمَا
(۲) ضمیر فصل
(۳) استثنا
(۴) عطف به «لا» و «بل»

۲۸۷- در آیه حتی ﴿اذا جاءوها و فتحت ابوابها﴾ چه حذفی صورت گرفته است؟

- (۱) خبر
(۲) فاعل
(۳) مفعول
(۴) جواب

۲۸۸- خبر در آیه شریفه ﴿و الوالدات یرضعن﴾ به چه معنی است؟

- (۱) امر
(۲) اعلام
(۳) اباحه
(۴) استحباب

۲۸۹- معروف‌ترین تفسیر امامیه در قرن پنجم چه نام دارد؟

- (۱) البرهان
(۲) مجمع البیان
(۳) التبیان
(۴) روح الجنان

۲۹۰- چه کسی نخستین بار قرائت قرآن سبعة را جمع و تدوین کرد؟

- (۱) شاطبی
(۲) ابن جبیر
(۳) ابن اثیر
(۴) ابن مجاهد

ادبیات عرب:

■ ■ عین الصحیح للجواب عن التشکیل (۲۹۱ و ۲۹۲)

۲۹۱- عین الصحیح:

- (۱) اللَّهُمَّ رَبَّ السَّمَوَاتِ الْمَرْفُوعِ وَ رَبَّ هَذِهِ الْأَرْضِ الَّتِي جَعَلْتَهَا قَرَارًا لِلْأَنْعَامِ،
(۲) وَ مَدْرَجًا لِلْهَوَامِ وَ الْأَنْعَامِ، وَ مَا لَا يُحْصَى مِمَّا لَا يَرَى، وَ رَبَّ الْجِبَالِ الرَّوَاسِي،
(۳) الَّتِي جَعَلْتَهَا لِلْأَرْضِ أَوْتَاذًا وَ لِلخَلْقِ اعْتِمَادًا، إِنْ أَظْهَرْتَنَا عَلَى عَدُوْنَا،
(۴) فَجَنَّبْنَا الْبَغْيَ وَ سَدَّدْنَا لِلْحَقِّ، وَ إِنْ أَظْهَرْتُهُمْ عَلَيْنَا فَارْزُقْنَا الشَّهَادَةَ وَ أَعصِمْنَا مِنَ الْفِتْنَةِ!

۲۹۲- عین الخطأ:

- (۱) اعْلَمَ أَنَّ الْقُرْآنَ نَزَلَ حُجَّةً عَلَى الرِّسَالَةِ وَ أَنَّ النَّبِيَّ (ص) قَدْ تَحَدَّى الْبَشَرَ،
(۲) عَلَى أَنْ يَأْتُوا وَ لَوْ بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ، مَعْنَى هَذَا أَنَّ الْعَرَبَ كَانَتْ تَفْهَمُ،
(۳) مَعَانِي الْقُرْآنِ مِنْ ظَوَاهِرِهِ، وَ لَوْ كَانَ الْقُرْآنُ مِنْ قَبِيلِ الْأَلْغَازِ لَمْ تَصِحَّ مُطَالِبَتُهُمْ،
(۴) بِمُعَارَضَتِهِ، وَ لَمْ يُثَبِّتْ لَهُمْ إِعْجَازُهُ لِأَنَّهُمْ لَيْسُوا مِمَّنْ يَسْتَطِيعُونَ فَهْمَهُ وَ إِدْرَاكَهُ!

■ ■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٢٩٣ و ٢٩٤)

٢٩٣- « يا من يعزّ علينا أن نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم! »:

- (١) وجداننا: جامد و مصدر و شبه فعل و مفعوله ضمير «نا» و فاعله «كل» و خبره المفرد «عدم»
- (٢) يعزّ: فعل مضارع، و فاعله المصدر المؤول «أن نفارق» و الجملة صلة و عائدها ضمير «هم» في «نفارقهم»
- (٣) من: منادى نكرة غير مقصودة مبني على الضمّ المقدّر ببناء عرضي و منصوب محلاً على أنّه مفعول به لفعل محذوف وجوباً
- (٤) نفارق: مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة)، و فاعله الضمير المستتر وجوباً، و الجملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل « يعزّ »

٢٩٤- « إذا هبت رياحك فاغتمها فإن لكل عاصفة سكون! »:

- (١) اغتمت: فعل أمر من باب الافتعال و متعدّ / جواب شرط، و اقتران فاء الجواب به واجب لكونه طلباً
- (٢) سكون: جامد و مصدر و ممنوع من الصرف / مبتدأ مؤخر و خبره شبه الجملة « لكل » و الجملة الاسمية خبر لحرف «إن»
- (٣) إن: حرف للتأكيد و من الحروف المشبهة بالفعل و هي من النواسخ، اسمها ضمير الشأن المحذوف، و خبرها شبه الجملة « لكل »
- (٤) هبت: صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل شرط و مجزوم محلاً، و فاعله « رياح » و الجملة فعلية و مضاف إليه و في محلّ جرّ

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٢٩٥-٢٩٨)

٢٩٥- عَيْنِ مَا يَجْمَعُ جَمْعَ السَّالِمِ لِلْمَذْكَرِ جَمِيعِهَا:

- (١) زهرة - أعمى - بناء - سيبويه
- (٢) قاضي - صلاح الدين - مجتبي - أب
- (٣) عالم - مصري - أكبر - راع
- (٤) عطشان - حريص - غضوب - إيراني

٢٩٦- عَيْنِ الْخَطَأِ (فِي وَزْنِ «أَفْعَل»):

- (١) إنها أجود من أختها كتابة!
- (٢) ما أساد الليل على الحزين!
- (٣) ما أنشط جولة بين الأزهار لروح الإنسان الشعب!
- (٤) لون هذا القلم أبيض فلا يرى في الورقة البيضاء!

۲۹۷- عَيْنَ مَا يَجُوزُ فِيهِ الْإِلْغَاءُ (أفعال القلوب):

- ۱) الصَّبْرُ أَرَى أَنْفَعُ مِنَ الشُّكْوَى عِنْدَ الْمَصِيبَةِ!
- ۲) إِخَالَ الْمَوْتَ أَرْوَحُ لِي لَوْ كَانَتْ الدُّنْيَا قَدْ تَشَوَّفَتْ إِلَيَّ!
- ۳) أَظُنُّ أَنَّ الصَّبْرَ أَنْفَعُ مِنَ الشُّكْوَى حِينَمَا وَاجِهْتَ مَشْكَلَةً!
- ۴) لَوْ كَانَتْ الدُّنْيَا عَلَيْكَ فَتَعَلَّمْ أَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْ أَنْ تُخْسِرَ آخِرَتَكَ!

۲۹۸- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمَلَةٌ بَدَلَ عَنِ جَمَلَةٍ:

- ۱) مَنْ أَخْلَصَ إِيمَانَهُ لِلَّهِ سَجَدَ لَهُ، فَهُوَ يَرْحَمُهُ!
- ۲) اسْتَغْنِ بِاللَّهِ لَا تَدْعُ إِيَّاهُ فَحَسْبِكَ اللَّهُ مَعِينًا!
- ۳) إِنْ تَحَرَّمَ وَالِدِيكَ تَقَمَّ بِوَأَجِبِكَ، اشْتَرَيْتَ الْجَنَّةَ لِنَفْسِكَ!
- ۴) هُوَ الَّذِي بَسَطَ عَلَيْكُمْ أَرْزَاقَهُ غَيْرَ مَمْنُونَةٍ أَرْزَاقًا لَا تَعْدُ وَلَا تُحْصَى!

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ بِالنَّظَرِ إِلَى قَوَاعِدِ اللَّغَةِ (۲۹۹ - ۳۰۱)

۲۹۹- ﴿ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَنِي وَبَيْنِكَ، سَأْتَبُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ۖ ۙ ﴾ كَقَت:

- ۱) این جدایی بین من و تو است، تو را بر تأویل آنچه نتوانستی بر آن صبر کنی آگاه خواهم ساخت!
- ۲) فراق بین من و بین تو اینست، تو را از تأویل آنچه بر آن نتوانی صبر کردن با خبر خواهم ساخت!
- ۳) فراق بین من و تو همین است، تأویل آنچه را نمی توانی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!
- ۴) این جدایی، بین من و بین تو است، تأویل آنچه را نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!

۳۰۰- عَيْنَ الْخَطَأِ:

- ۱) فَارِغِ الْبَالِ يَقْضِي أَمَامَهُ مِنْ أَدَى وَاجِبَاتِهِ! كَسَى كَمَا وَظَائِفِ خُودِ رَا انْجَامِ دَهْدِ فَارِغِ الْبَالِ رُوزْگَارِ خُودِ رَا مِی گِذَارِنْدَا!
- ۲) صَادِقًا يَتَكَلَّمُ الْمُؤْمِنُ حَتَّىٰ مَعَ أَعْدَائِهِ! مُؤْمِنٌ حَتَّىٰ بِأَدْسِمَانِ خُودِ صَادِقَانَهُ صَحِيحٌ مِی كِنْدَا!
- ۳) فَرَحِينِ هُم طَلِبَةُ نَاجِحُونَ! أَنَا نَ دَانِشْجُویَانِی مَوْفِقٌ هَسْتِنْدِ دَر حَالِیْكَه خُوشْحَالِ مِی بَاشِنْدَا!
- ۴) الْإِنْسَانُ الْمَتَّقِيُّ أَفْضَلُ حَيَاةً قَانَعًا! إِنْسَانٌ مَتَّقِيٌّ بَهْتَرِيْنِ زَنْدِگِی قَانَعَانَهُ رَا دَارِدَا!

۳۰۱- « دُوسْتَانِم بَه مِنْ مَزْدَه دَادِنْد مِنْ هَم بَدَانِهَا مَزْدَه دَادِم كَه خُودَانِد رَا اِگَر دُوسْت بَدَارِيْم اَوْ هَم مَا رَا دُوسْت خُوَاهِد

دَاشْتَا! ». عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- ۱) بِشْرُونِي وَ بَشْرْتِ زَمَلَاتِي أَيْضًا أَنْ اللَّهُ إِذَا أَحْبَبْنَا يُحِبُّنَا!
- ۲) بِشْرُنِي زَمَلَاتِي وَ بَشْرْتِهِمْ أَنَا بِأَنَّنا إِنْ نَحَبَّ اللَّهُ فَهُوَ يُحِبُّنَا!
- ۳) بِشْرُنِي أَصْدِقَانِي وَ بَشْرْتِهِمْ أَنَا أَيْضًا أَنْ اللَّهُ إِنْ أَحْبَبْنَا يُحِبُّنَا!
- ۴) بِشْرُونِي وَ بَشْرْتِ أَصْدِقَانِي أَنَا أَيْضًا بِأَنَّنا إِذَا تُحِبَّ اللَّهُ فَهُوَ يُحِبُّنَا!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٣٠٢-٣٠٥)

٣٠٢- عَيْنُ مَا فِيهِ الْإِطْنَابُ وَالْإِجَازُ:

- (١) ﴿ كَذَلِكَ زَيْنٌ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾
- (٢) ﴿ وَ مَا هُوَ بِمَزْحُزِحَةٍ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعْمَرَ ﴾
- (٣) ﴿ وَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقُلْ لِي عَمَلِي وَ لَكُمْ عَمَلِكُمْ ﴾
- (٤) ﴿ أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ ﴾

٣٠٣- عَيْنُ الْأَنْسَابِ فِي التَّقْدِيمِ لِلْحَصْرِ:

- (١) لَهُ هَمَمٌ لَا مَنْتَهَى لِكِبَارِهَا!
- (٢) ﴿ وَ مَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾
- (٣) سَعِدَتْ بِغَزَاةٍ وَجَسَّهَكَ الْأَيَّامُ وَ تَزَيَّنْتَ بِسَلْقَانِكَ الْأَعْوَامُ!
- (٤) يَسَاوِرُنِي طَوْلُ النَّجِيِّ وَ أَسَاوِرُهُ مَلَأَ وَ طَرْفِي سَاهَدَ اللَّيْلَ سَاهِرُهُ!

٣٠٤- عَيْنُ تَشْبِيهِ التَّمَثِيلِ:

- (١) كَأَنَّمَا يَبْسُمُ عَنِ لَوْلُو
- (٢) كَأَنَّهَا حِينَ لَجَّتْ فِي تَدَقُّقِهَا
- (٣) وَ مَا الْمَرْءُ إِلَّا كَالشَّهَابِ وَ ضَوْئِهِ
- (٤) لَا تَطْلُبُنَّ بِأَلَةٍ لَكَ رَتْبَةً

٣٠٥- عَيْنُ الْوَجْهِ الْبِدِيعِيِّ فِي الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

- (١) الْأَسْلُوبُ الْحَكِيمُ
 - (٢) الْمَذْهَبُ الْكَلَامِيُّ
 - (٣) السَّلْبُ وَ الْإِجَابُ
 - (٤) تَأْكِيدُ الذَّمِّ بِمَا يَشْبَهُ الْمَدْحَ
- و لَمَّا نَعَى النَّاعِي سَأَلْنَا عَنْ خَشِيَّةٍ
أَجَابَ قَضَى، قَلْنَا قَضَى حَاجَةَ الْعَلَا
و لَعِينِ خَوْفِ النَّيْنِ تَسْكَابِ أَمْطَارِ
فَقَالَ مَضَى، قَلْنَا بِكُلِّ فَخَارِ!

رمان