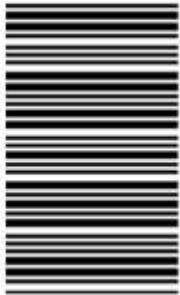


420

F



420F

نام:
نام خانوادگی:
محل امضا:



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

عصر جمعه
۹۵/۰۲/۱۷

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپوسته داخل - سال ۱۳۹۵

ترویج و آموزش کشاورزی - کد ۱۳۰۶

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	آموزش بزرگسالان	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- With the pace of life in Indian metros getting faster by the day, many of the old Indian traditions have fallen into ----- and are no longer practiced.
1) indifference 2) equilibrium 3) abeyance 4) annoyance
- 2- We thought he was reliable till we realized that he had given us a ----- address.
1) dishonest 2) fake 3) skeptical 4) vulnerable
- 3- His expression was gloomy at every game; I don't think I saw him smile even when his team ----- a hundred points.
1) scored 2) connected 3) achieved 4) displayed
- 4- The approaching rain gave us a ----- excuse to escape the boring party.
1) harmless 2) monotonous 3) secret 4) plausible
- 5- The relationship between the earthworm and the garden is -----: the garden provides a home for the earthworm, while the earthworm provides manure for the garden and keeps it fertile.
1) impractical 2) symbiotic 3) latent 4) paradoxical
- 6- When it was discovered that he had been operating as a spy, he was badly ----- in the press as being a traitor.
1) incorporated 2) censured 3) concerned 4) constrained
- 7- Contemporary research into the origins of DeLong culture indicates that a hunter-gatherer society was established about 2,000 years earlier than was ----- thought.
1) similarly 2) sufficiently 3) previously 4) accurately
- 8- An attempt was made to ignore this brilliant and irregular book, but in -----; it was read all over Europe.
1) jeopardy 2) chaos 3) contempt 4) vain
- 9- He strictly warned him that if he did not take the medicine in time, the pain would not -----.
1) subside 2) degrade 3) avoid 4) collapse
- 10- To reduce -----, the company will no longer mail monthly paper statements to those with access to online statements.
1) fright 2) hesitation 3) conflict 4) waste

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold, (11) ----- in Dallas, Tex., provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships (12) ----- to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment (13) ----- their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother, (14) ----- they're not coping," Leahy-Warren says.

Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness (15) ----- on moms to get it right.

- | | | | | |
|-----|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 11- | 1) practices | 2) whose practice | 3) practicing | 4) she practices |
| 12- | 1) with tending | 2) tend | 3) to tend | 4) that tend |
| 13- | 1) of | 2) by | 3) in | 4) with |
| 14- | 1) and they are afraid to say | | 2) while afraid to say | |
| | 3) but they say they are afraid of what | | 4) then they say afraid they are | |
| 15- | 1) and additional pressure | | 2) add pressure | |
| | 3) puts additional pressure | | 4) and added pressure | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Farmer Field School (FFS) is a group-based learning process that has been used by a number of governments, NGOs and international agencies to promote Integrated Pest Management (IPM). The first FFS were designed and managed by the UN Food and Agriculture Organisation in Indonesia in 1989 since then more than two million farmers across Asia have participated in this type of learning. Almost one third of the world's population are members of farming households in Asia. Most of these farming families are small holders. Forty years ago, the Green Revolution was launched with the aim of improving the productivity of small farmers. By improving access to water, improved varieties, and other inputs, the Green Revolution helped to double average rice yields between the 1960s and the 1990s. During the 1970s it became increasingly apparent that pest resistance and resurgence caused by the indiscriminate use of insecticides posed an immediate threat to the gains of the Green Revolution. At the same time, research was being conducted that demonstrated the viability of biological control of major rice pests. However, gaps still existed between the science generated in research institutions and common farmer practice conditioned by years of aggressive promotion of pesticide use. Over the ensuing years, a number of approaches were tried to bring integrated pest management (IPM) to small farmers - particularly rice farmers - in Asia, with mixed results. Some experts claimed that the principles of IPM were too complex for small farmers to master, and that centrally designed messages were still the only way to convince farmers to change their practices.

- 16- It is stated in the passage that -----.
- 1) the Green Revolution was extremely concerned about the use of insecticides
 - 2) FFSs are an essential part of the government in the countries of the world
 - 3) rice yields was developed forty years ago to improve rice field yields in Asia
 - 4) farming households in Africa include about a tenth of the world's population

- 17- **The passage suggests that -----.**
- 1) the small farmer could not easily understand the principles of IPM
 - 2) there are over more two million FFS farmers in Indonesia
 - 3) the common farmer aggressively promoted the spread of pesticides
 - 4) Integrated Pest Management is the main function of an NGO
- 18- **The passage points to the fact that -----.**
- 1) centrally designed messages are the best help to a farmer's practices
 - 2) there are more FFSs in Indonesia than in any other country
 - 3) the Green Revolution's was focused mainly on the small farmer
 - 4) rice pests could not have been biologically controlled in the 1970s
- 19- **The passage is mainly about -----.**
- 1) Green Revolution and its results
 - 2) methods Integrated Pest Management
 - 3) importance of the use of IPM in rice fields
 - 4) the origins of the Farmer Field School
- 20- **The word 'resurgence' in the passage (underlined) is best related to -----.**
- 1) 'take up' 2) 'come back' 3) 'set down' 4) 'take over'

PASSAGE 2:

Bast fibre (also called phloem fibre or skin fibre) is plant fibre collected from the phloem (the "inner bark", sometimes called "skin") or bast surrounding the stem of certain dicotyledonous plants. They support the conductive cells of the phloem and provide strength to the stem. Most of the economically important bast fibres are obtained from herbs cultivated in agriculture, as for instance flax, hemp, or ramie, but also bast fibres from wild plants, as stinging nettle, and trees such as lime or linden, wisteria, and mulberry have been used in the past. Bast fibres are classified as soft fibres, and are flexible. Fibres from monocotyledonous plants, called "leaf fibre", are classified as hard fibres and are stiff. Since the valuable fibres are located in the phloem, they must often be separated from the xylem material ("woody core"), and sometimes also from epidermis. The process for this is called retting, and can be performed by micro-organisms either on land (nowadays the most important) or in water, or by chemicals (for instance high pH and chelating agents) or by pectinolytic enzymes. In the phloem, bast fibres occur in bundles that are glued together by pectin and calcium ions. More intense retting separates the fibre bundles into elementary fibres, that can be several centimetres long. Often bast fibres have higher tensile strength than other kinds, and are used in high-quality textiles (sometimes in blends with cotton or synthetic fibres), ropes, yarn, paper, composite materials and burlap. An important property of bast fibres is that they contain a special structure, the fibre node, that represents a weak point, and gives flexibility. Seed hairs, such as cotton, do not have nodes. Bast fibres are processed for use in carpet, yarn, rope, geotextile (netting or matting), traditional carpets, hessian or burlap, paper, sacks, etc.

- 21- **The passage mentions that -----.**
 1) pectin and calcium ions causes bast fibres in the phloem to stick together
 2) dicotyledonous plants support the conductive cells of the phloem
 3) high-quality textiles are blends of cotton with composite materials
 4) a plant's xylem material is sometimes mixed with its epidermis
- 22- **It is stated in the passage that -----.**
 1) burlap is made from ropes, yarn and sometimes paper
 2) phloem fibre is produced from unprocessed skin fibre
 3) ramie is a kind of herb cultivated in agriculture
 4) retting can only be performed by micro-organisms on land
- 23- **We understand from the passage that -----.**
 1) bast fibres are not produced from monocotyledonous plants
 2) stinging nettle are farmed around trees such as lime or linden
 3) geotextile (netting or matting) are long strips of hessian material
 4) fibre bundles are, in fact, elementary fibres of about a meter long
- 24- **It can be concluded from the passage that -----.**
 1) "inner bark" is surrounded by certain dicotyledonous plants
 2) high-quality textiles are not produced from leaf fibres bast
 3) pectinolyticenzymes are made of certain chelating agents
 4) bast fibres contain the strong points of fibre node for flexibility
- 25- **The word 'tensile' in the passage (underlined) is closest to that which can be -----.**
 1) 'washed' 2) 'cut' 3) 'designed' 4) 'stretched'

PASSAGE 3:

A supervised agricultural experience (SAE) is required before obtaining a Chapter FFA Degree for the US National FFA Organization. An SAE can be anything from raising livestock at your school farm, or a plant project. There are eight types of SAE projects. They include: entrepreneurship, placement, agriscience research, agricultural service learning, exploratory, improvement, supplemental and directed school laboratory. SAE projects are often exhibited at county and state fairs, whether it is showing livestock or displaying a project. An SAE is one of the three components of Agricultural Education, the other two being FFA and classroom instruction. SAE is a high school agricultural education program approach to experiential learning. Many people believe that the FFA motto ('Learning to do. Doing to learn. Earning to live. Living to serve') was created in reference to the intrinsic value of experiential learning involved in supervised agricultural experience programs. A significant level of debate centres on the meaning of the word "agricultural" in SAE. Meanings of the words "supervised" and "experience" are widely agreed upon. The meaning of the word "agricultural" is less agreed upon by educators. Some define "agricultural" as pertaining to farming, while others define "agricultural" as any career loosely connected to food and natural resources. Application of experiential learning in agriculture programs has changed a great deal since FFA was established in 1928. In the early 1900s, a much higher percentage of high school students lived on farms. SAE programs commonly focused on farm-related activities. In 2010, far fewer high school students live on farms and far fewer students have easy access to farm-related experiential programs. Students cite the following as challenges to conducting a SAE program: 1) I do not live on a farm. 2) It is not possible for me to

raise crops or livestock. 3) It is not possible for me to secure a farm-related work experience.

- 26- **The passage mentions that -----.**
 1) Chapter FFA Degree does not concern food production
 2) county and state fairs in the US are often SAE projects
 3) SAE has two agricultural and industrial components
 4) FFA is a major component of Agricultural Education
- 27- **The passage suggests that -----.**
 1) Agricultural Education in the US starts at primary school level
 2) farm-related activities may not be part SAE programs today
 3) entrepreneurship is a necessary part of agriscience research
 4) about ten percent of students in US raise crops or livestock
- 28- **It is stated in the passage that -----.**
 1) US students today have easy access to experiential programs
 2) in 1928 around 56% of US high school students lived on farms
 3) SAE is based on either raising livestock or developing plant projects
 4) in SAE "agricultural" does not necessarily pertain to farming
- 29- **We may understand from the passage that -----.**
 1) SAE was recently excluded as a requirement in the US National FFA Organization
 2) FFA is mainly concerned with supervised agricultural experience programs
 3) experiential learning agricultural education programs in Asia is also called SAE
 4) agriculture programs in the US today are only based on experiential learning
- 30- **The word 'loosely' in the passage (underlined) is the opposite of -----.**
 1) 'generally' 2) 'broadly' 3) 'precisely' 4) 'roughly'

اصول ترویج کشاورزی:

- ۳۱- در فرایند پذیرش نوآوری تأیید و مشروعیت دادن به یک ایده جدید به وسیله چه کسانی در سیستم اجتماعی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) کسانی که از تجربه و مهارت‌های فنی کشاورزی بیشتری در نظام اجتماعی برخوردارند.
 (۲) کسانی که از دانش و نگرش بیشتری در سیستم اجتماعی برخوردارند.
 (۳) کسانی که از اقتصاد بهتری در نظام اجتماعی برخوردارند.
 (۴) کسانی که سازگاری بیشتری با نظام اجتماعی دارند.
- ۳۲- در یک سیستم اجتماعی اگر گرایش اعضا نسبت به نوآوری نامساعد باشد، رفتار مورد انتظار در جامعه چگونه اتفاق می‌افتد؟
 (۱) رد یا پذیرش هماهنگ اعضا جامعه
 (۲) رد هماهنگ اعضا جامعه یا پذیرش ناهماهنگ آن
 (۳) رد ناهماهنگ اعضا جامعه یا پذیرش هماهنگ آن
 (۴) رد یا پذیرش ناهماهنگ اعضا جامعه
- ۳۳- به طرح‌هایی که برای انتقال نوآوری‌ها و یافته‌های تحقیقاتی به روستاییان در مزارع روستاییان به صورت آزمایشی و جلب مشارکت روستاییان اجرا می‌شوند، چه گفته می‌شود؟
 (۱) مشارکت محقق و روستایی
 (۲) تحقیقی - ترویجی
 (۳) انتقال یافته‌های نو
 (۴) مشارکت محقق، مروج، روستایی

- ۳۴- آموزش‌های ترویجی قبل از این که وضعیت شناخته شده فعلی فراگیر را نفی کند، باید چگونه باشد؟
 (۱) او را در جهت یافتن مشکلات و حل کردن آن‌ها و شناخت وضعیتی بهتر یاری کند.
 (۲) منابعی را که برای اجرای برنامه‌های ترویجی لازم است در دست‌یابی فراگیر به هدف‌های بهتر فراهم کند.
 (۳) از کارایی برنامه‌های ترویجی و علاقه‌مندی فراگیران برای مشارکت در آن اطمینان یابند.
 (۴) فراگیر را برای مرحله‌ای که منجر به تغییر در مهارت‌های وی شود آماده کنند.
- ۳۵- کدام رهبر، تلاش می‌کند همه وسایل کار را برای سودآوری سازمان فراهم و امور سازمان را کنترل و اجزای کار را هماهنگ سازد؟
 (۱) ایزاری (۲) همپا (۳) پشتیبان (۴) بزرگمرد
- ۳۶- توانایی مروج برای تعیین و تشخیص درست مسأله جزء کدام‌یک از مهارت‌های مروج محسوب می‌شود؟
 (۱) زراعی (۲) ارتباطی (۳) فنی (۴) اقتصادی
- ۳۷- اصلی‌ترین مفهوم «مدرسه در مزرعه کشاورز (FFS)»، مرتبط با کدام‌یک از ابعاد مورد توجه ترویج کشاورزی است؟
 (۱) برنامه‌ریزی مشارکتی (۲) تسهیل‌گری (۳) توانمند سازی (۴) مشارکت محلی
- ۳۸- به عنوان مأمور تغییر، موظف شده‌اید تا در مورد یک تغییر فناوری سریع‌الاثرب یک برنامه ترویجی را پایه‌ریزی کنید. کدام‌یک از رهیافت‌ها را بر خواهید گزید؟
 (۱) دانشگاهی (۲) تخصصی کالا (۳) آموزش و دیدار (۴) پروژه‌ای
- ۳۹- فروشندگان و سایل کشاورزی، در کدام مرحله از فرآیند تصمیم‌نویاری دارای اهمیت بیشتری هستند؟
 (۱) تصمیم (۲) دانش (۳) آزمون (۴) ترغیب
- ۴۰- برنامه حمایتی دولت‌ها برای معرفی نوآوری‌های فنی در بخش کشاورزی، چه نوع تغییری به حساب می‌آید؟
 (۱) اکتسابی انتخابی (۲) ذاتی (۳) ذاتی القایی (۴) اکتسابی هدایت شده
- ۴۱- کدام مورد، در ارتباط با ترویج کشاورزی درست است؟
 (۱) نشر یافته‌های نوین کاربردی برای بهبود وضعیت زیستی افراد در روستا
 (۲) مسئله‌یابی در رابطه با کشاورزی و مستندسازی این‌گونه مسایل
 (۳) نشر دانش نوین به‌طور جامع برای بهبود رفاه روستائیان
 (۴) نشر پیشرفت‌های فناوری با استفاده از آخرین اطلاعات
- ۴۲- کدام عوامل، جزء عوامل شیپ (SHEEP) تأثیرگذار بر طراحی برنامه‌های ترویجی به‌شمار نمی‌رود؟
 (۱) سیاسی (۲) احساسی (۳) آموزشی (۴) ساختاری
- ۴۳- کدام مورد، جزء راهبردهای سیاست تمرکز زدایی ساختاری ترویج کشاورزی در کشورهای مختلف به‌شمار نمی‌رود؟
 (۱) واگذاری (۲) مرکزیت‌زدایی (۳) خصوصی‌سازی (۴) تفویض
- ۴۴- از نظر سوان سون، کدام نظام از چهار جزء یا مولفه: تولید فناوری، انتقال فناوری، کاربرد فناوری و سیاست کشاورزی تشکیل شده است؟
 (۱) دانش کشاورزی (۲) آموزش کشاورزی (۳) توسعه کشاورزی (۴) ترویج کشاورزی

- ۴۵- «سهولت ارزشیابی» از مزیت‌های برجسته کدام رهیافت ترویجی، محسوب می‌شود؟
 (۱) ترویج کشاورزی مشارکتی
 (۲) تسهیم هزینه
 (۳) پروژه‌ای
 (۴) تخصصی کالا
- ۴۶- کدام روش شناسی، مبتنی بر اقدام پژوهی مشارکتی است، که برای شناخت چگونگی سازماندهی برای یادگیری، شبکه‌سازی، تعاون و ارتباطات کنشگران اجتماعی به کار می‌رود؟
 (۱) ارزیابی مشارکتی فقر (PPA)
 (۲) ارزیابی سریع نظام دانش کشاورزی (RAAKS)
 (۳) ارزیابی مشارکتی روستایی (PRA)
 (۴) ارزیابی سریع روستایی (RRA)
- ۴۷- در کدام روش شناسی، بر اهمیت مشارکت مردم، برنامه‌ریزی راهبردی، مدیریت سیستمی و اجرای عملی برنامه‌های آموزش ترویج کشاورزی تأکید می‌شود؟
 (۱) ترویج خصوصی
 (۲) ترویج دانشگاهی
 (۳) ترویج تعاونی
 (۴) راهبردی ترویج
- ۴۸- مهم‌ترین ضعف و چالش رهیافت پژوهش و ترویج نظام‌های کشاورزی (FSRE) کدام است؟
 (۱) ضعف در همکاری بین پژوهشگران و متخصصان رشته‌های مختلف
 (۲) سوگیری به سمت مناطق مستعد
 (۳) گران بودن اجرای این رهیافت
 (۴) نظام‌مند عمل نکردن رهیافت
- ۴۹- کدام رهیافت، جزء رهیافت‌های مشارکتی ترویج مطرح می‌گردند؟
 (۱) آموزش و بازدید
 (۲) ترویج محصولی
 (۳) مدارس صحرایی کشاورزان
 (۴) انتقال تکنولوژی
- ۵۰- قضاوت در مورد مطلوبیت برون‌داد نهایی، پیامدها در مقایسه با اهداف برنامه مربوطه به کدام نوع ارزشیابی می‌باشد؟
 (۱) جامع
 (۲) اثربخش
 (۳) کارایی
 (۴) نهایی
- ۵۱- تصمیم نوآوری، فرایندی است که طی آن فرد از مرحله از نوآوری گذشته و به مرحله و یا می‌رسد.
 (۱) ذهنی - آگاهی - تصمیم - همنوایی
 (۲) عینی - آگاهی - تصمیم - همنوایی
 (۳) ذهنی - آگاهی - درک - دانش
 (۴) عینی - آگاهی - درک - دانش
- ۵۲- منظور از «مطالعه نتایج حاصله و هدایت این نتایج به سوی اهداف»، از دیدگاه اصول برنامه‌های آموزشی ترویجی در کدام مورد درست‌تر آمده است؟
 (۱) نظارت
 (۲) ارزشیابی
 (۳) پیگیری
 (۴) ارزیابی
- ۵۳- کدام مورد، اصلی‌ترین مؤلفه‌دستیابی به توسعه همه جانبه روستایی است؟
 (۱) تمرکز بر کشاورزی پایدار
 (۲) وجود سازمان‌های محلی
 (۳) برنامه‌ریزی غیرمتمرکز
 (۴) مشارکت محلی
- ۵۴- کدام مورد، واحد مورد بررسی در تعیین آهنگ نوآوری است؟
 (۱) نوآوری
 (۲) نظام اجتماعی
 (۳) فرد
 (۴) مأمور تغییر

- ۵۵- از نظر بانک جهانی، «ترویج کشاورزی بازار مدار» از استلزامات کدام یک از پدیده‌ها است؟
 (۱) بحران غذا
 (۲) انفجار جمعیت
 (۳) کشاورزی پایدار
 (۴) جهانی شدن
- ۵۶- در دیدگاه نظریه راجرز و شومیکر، مفهوم اکثریت جامعه چند درصد از کل جامعه را دربر می‌گیرد؟
 (۱) ۶۸
 (۲) ۸۵
 (۳) ۹۵
 (۴) ۱۰۰
- ۵۷- ماهیت ترویج، به کدام یک از مفاهیم نزدیک تر است؟
 (۱) نشر
 (۲) مداخله‌گری
 (۳) آموزش
 (۴) تغییر
- ۵۸- یکی از روش‌های تصویری یا دیداری ارزیابی مشارکتی روستایی است. که با کمک آن‌ها ارتباطات، تماس یا پیوند بین افراد، مؤسسات، گروه‌ها یا سازمان‌ها نمایش داده می‌شود در کدام مورد به درستی معرفی شده است؟
 (۱) نقشه‌کشی مشارکتی
 (۲) نمودار ون
 (۳) نمره‌دهی برداری
 (۴) نقشه جابه‌جایی
- ۵۹- کدام نوع از مشارکت روستائیان در فعالیت‌های ترویجی، مستلزم استفاده از روش‌شناسی میان رشته‌ای و فرآیندهای یادگیری منظم و سیستمی است که بر تصمیمات محلی نظارت دارند؟
 (۱) فعال
 (۲) مشاوره‌ای
 (۳) تعاملی
 (۴) انفعالی
- ۶۰- اصطلاح «فدرالیسم مالی» توسط بانک جهانی، برای کدام نوع از راهبردهای تمرکززدایی خدمات ترویج کشاورزی به‌کار برده شده است؟
 (۱) راهبرد وصول مالیات یا (بازیافت هزینه)
 (۲) راهبرد ساختاری
 (۳) راهبرد مدیریت مشارکتی
 (۴) خصوصی‌سازی

اصول آموزش کشاورزی:

- ۶۱- کدام مورد، منشأ علم در مکتب ایده‌آلیسم است؟
 (۱) تجربه عملی
 (۲) عمل متقابل انسان با محیط
 (۳) تجربه حسی
 (۴) عقل
- ۶۲- کدام یک از طرح نامه‌های آموزشی (طرح درس)، تأکید بر رشد یادگیری با استفاده از معلومات قبلی فراگیر دارد؟
 (۱) ترکیبی
 (۲) شناختی
 (۳) مهارتی
 (۴) تکراری
- ۶۳- کدام مورد، محور تدریس در مکتب رئالیسم است؟
 (۱) محتوای درسی
 (۲) معلم
 (۳) فراگیر
 (۴) روش یادگیری
- ۶۴- کدام مورد، مهمترین وظیفه تکنولوژی آموزشی است؟
 (۱) بکارگیری نظریه‌های یادگیری
 (۲) تسهیل و تسریع یاد دهی
 (۳) بالا بردن کیفیت آموزش و یادگیری
 (۴) افزایش کیفیت و پوشش آموزش

- ۶۵- روش‌های تدریس سنتی، مطابق با کدام یک از دیدگاه‌ها و مکاتب فلسفی است؟
 (۱) پری نالیسم
 (۲) رئالیسم
 (۳) پراگماتیسم
 (۴) ایده‌آلیسم
- ۶۶- کدام نوع دانش، بر شایسته پروری فراگیر برای مواجهه با تحولات محیط تأکید دارد؟
 (۱) دانش برای تعامل
 (۲) دانش برای عمل کردن
 (۳) دانش برای دانستن
 (۴) دانش برای بودن
- ۶۷- کدام مورد، پایدارترین یادگیری را در فرد ایجاد می‌کند؟
 (۱) رفتار بر اثر یادگیری تجربی
 (۲) کسب مهارت‌ها و اطلاعات از آموزشگر
 (۳) انتقال مفاهیم علمی از فردی به فرد دیگر
 (۴) خودآموزی از طریق پایگاه‌های اطلاعات
- ۶۸- اولین جزء در تهیه یک نقشه آموزشی، کدام مورد است؟
 (۱) سازماندهی محتوای (۲) تعیین محتوای (۳) تشخیص نیازها (۴) تبیین اهداف
- ۶۹- روش یادگیری آموزش کشاورزی که به ادراک دانشجو کمک می‌کند، چه نام دارد؟
 (۱) گشتالت (۲) اجتماعی (۳) آزمون و خطا (۴) مشاهده‌ای
- ۷۰- کدام مورد، مهمترین انتظار از آموزش کشاورزی است که به بهبود در کشاورزی منجر می‌شود؟
 (۱) کیفیت محصولات (۲) میزان تولیدات (۳) عملکرد تولیدات (۴) فرآیند تصمیم‌گیری‌ها
- ۷۱- مهمترین مزیت آموزش کشاورزی مبتنی بر دانش بومی که بوسیله نظام آموزشی و توسط کارشناسان کشاورزی به کار گرفته می‌شود، کدام مورد است؟
 (۱) پذیرش آن توسط کشاورزان (۲) استفاده از نهاده‌های محلی
 (۳) سازگاری آن با محیط کشاورزی (۴) کم هزینه بودن به کارگیری آن
- ۷۲- کدام مورد، در مورد ترتیب اهداف یادگیری در حیطه روانی - حرکتی درست است؟
 (۱) دقت - هماهنگی حرکات - اجرای مستقل - یادگیری - عادی شدن
 (۲) دقت - تقلید - اجرای مستقل - هماهنگی حرکات - عادی شدن
 (۳) تقلید - دقت - اجرای مستقل - هماهنگی حرکات - عادی شدن
 (۴) تقلید - اجرای مستقل - دقت - هماهنگی حرکات - عادی شدن
- ۷۳- در کدام روش، تدریس به صورت گروهی انجام می‌شود، به گونه ای که تفاوت‌های فردی یادگیرندگان مورد توجه است و آموزشگر ضمن آموزش، فرصت دارد تا به هر یک از یادگیرندگان رسیدگی نماید؟
 (۱) بحث گروهی (۲) یادگیری تسلط یاب
 (۳) یادگیری اکتشافی (۴) آموزش برنامه‌ای
- ۷۴- کدام یک در مورد سبک‌های یادگیری «مستقل از زمینه» و «وابسته به زمینه» درست است؟
 (۱) افراد «مستقل از زمینه» در ارتباط با دیگران بیشتر مشارکتی عمل می‌کنند.
 (۲) افراد «مستقل از زمینه» در انجام امور، بیشتر بر پایه توان خود عمل می‌کنند.
 (۳) افراد «وابسته به زمینه» در ارتباط با دیگران بیشتر رقابتی عمل می‌کنند.
 (۴) افراد «وابسته به زمینه» در برابر فشارهای اجتماعی مقاومت می‌کنند.
- ۷۵- درانتخاب روش تدریس، کدام عامل نقش مهمتری دارد؟
 (۱) زمینه یادگیری و هدف‌های آن (۲) نیازهای یادگیرندگان و استعداد‌های آن‌ها
 (۳) وسایل کمک آموزشی در دسترس (۴) تشخیص آموزشگر و برون‌دادهای آموزشی

- ۷۶- به منظور زمینه‌سازی خلاقیت در یادگیرندگان کشاورزی، کدام نوع تفکر باید مورد نظر باشد؟
 (۱) انتقادی (۲) شهودی (۳) واگرا (۴) همگرا
- ۷۷- روش حل مسأله و ایفای نقش را می‌توان جزء کدام دسته از سبک‌های یادگیری به ترتیب قرار داد؟
 (۱) همگرا - واگرا (۲) واگرا - همگرا (۳) همگرا - همگرا (۴) واگرا - واگرا
- ۷۸- کدام نوع ارزشیابی می‌تواند در طراحی، اجرا و بررسی تحقق اهداف برنامه به کار گرفته شود؟
 (۱) مرحله‌ای (۲) پایانی (۳) تشخیصی (۴) تکوینی
- ۷۹- فلسفه اصالت وجود «اگزیستانسیالیسم»، اشاره به کدام دسته از نظریه‌های یادگیری دارد؟
 (۱) انسان‌گرایی (۲) رفتار گرایی (۳) ادراک گرایی (۴) شناخت گرایی
- ۸۰- کدام روش آموزشی را فرآیند ایده پردازی نام نهاده‌اند؟
 (۱) طوفان اندیشه (۲) کلاس داری (۳) سمپوزیوم (۴) کارگاه آموزشی
- ۸۱- کدام مورد، ترتیب فرآیند یادگیری در حافظه را به طور صحیح‌تر نشان می‌دهد؟
 (۱) محرک - گیرنده حسی - حافظه کوتاه مدت
 (۲) محرک - گیرنده حسی - حافظه حسی - حافظه کوتاه مدت
 (۳) محرک - انسان - پاسخ
 (۴) محرک - گیرنده حسی - پاسخ
- ۸۲- رشد قابلیت اجتماعی، شخصیت و توان علمی فرد از اهداف آموزشی کدام مکتب فلسفی است؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایده‌آلیسم
 (۳) رئالیسم (۴) پراگماتیسم
- ۸۳- کدام مورد، مراحل یادگیری مشارکتی است؟
 (۱) توجه - انگیزش - تولید - به یاد سپاری
 (۲) انگیزش - توجه - به یاد سپاری - تولید
 (۳) توجه - به یاد سپاری - تولید - انگیزش
 (۴) انگیزش - توجه - تولید - به یاد سپاری
- ۸۴- در تکنیک نیاز سنجی دلفی، سعی می‌شود به نقطه توافق معینی دست یافته شود. این نقطه بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) نیاز آموزشی (۲) هدف آموزشی
 (۳) محتوای آموزشی (۴) وسیله آموزشی
- ۸۵- کدام نوع آموزش بلافاصله پس از استخدام و به منظور آشنایی کارکنان جدید ترویج با فعالیت‌های شغلی خود انجام می‌گیرد؟
 (۱) پایه‌ای (۲) القایی
 (۳) پیشبرد حرفه‌ای (۴) ضمن خدمت
- ۸۶- مفهوم آموزش‌های کوتاه مدت با کدام نوع از آموزش‌ها نزدیک است؟
 (۱) القایی (۲) بدو خدمت
 (۳) ضمن خدمت (۴) بودماتی
- ۸۷- در کدام واژه، بر آموزش یک حرفه یا شغل خاص تأکید می‌شود؟
 (۱) Education (۲) Training (۳) Teaching (۴) Learning
- ۸۸- اصطلاحاً روش‌های انفرادی برای پردازش اطلاعات در ذهن و یادگیری مفاهیم، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) سبک یادگیری (۲) دانش یادگیری
 (۳) مهارت یادگیری (۴) انگیزه یادگیری

- ۸۹- فعالیت‌های آموزشی کدام روش آموزشی بر سه اصل: مشاهده، تداعی معانی و بیان قرار گرفته است؟
 (۱) وینتیگا (۲) دالتون (۳) دکرولی (۴) منتستوری
- ۹۰- در کدام روش انفرادی، یادگیرنده تحت نظارت و راهنمایی افراد با تجربه و کهنه‌کار، آموزش می‌بیند؟
 (۱) کارگاهی (۲) برنامه‌ای (۳) منتورینگ (۴) تحت نظارت

آموزش بزرگسالان:

- ۹۱- کدام اصل، جزء اصول آموزش تابعی نیست؟
 (۱) انتظارات (۲) تابعی بودن (۳) مشارکت (۴) انتصابی بودن
- ۹۲- کدام مورد، عنوان دیگر سوادآموزی تابعی است؟
 (۱) آگاه‌سازی (۲) اجرایی (۳) مشارکتی (۴) حرفه‌ای
- ۹۳- در سال ۱۹۶۳ میلادی و در پی موفقیت برنامه‌های فریر در امر سوادآموزی، واکنش وزارت آموزش و پرورش و دولت برزیل چه بود؟
 (۱) اجرای شیوه سوادآموزی فریر ممنوع شد، ولی خود او را استاد دانشگاه کردند.
 (۲) شیوه او را در کشور لازم‌الاجرا اعلام کرد و او رابه عنوان هماهنگ کننده برنامه ملی سوادآموزی انتخاب کرد.
 (۳) اجرای شیوه او ممنوع شد و فریر زندانی شد.
 (۴) شیوه اجرای سوادآموزی پیشنهادی او پذیرفته شد، ولی خود فریر تبعید شد.
- ۹۴- در راهنمای تدریس طرح سوادآموزی تابعی ایران، کدام شیوه به عنوان مهم‌ترین شیوه تدریس توصیه شده بود؟
 (۱) پروژه (۲) سخنرانی (۳) بحث گروهی (۴) بازدید
- ۹۵- سه مبحث اساسی در سوادآموزی تابعی بزرگسالان کدام موارد است؟
 (۱) آموزش سواد - آموزش فنی - آموزش علمی
 (۲) آموزش سواد - آموزش حرفه‌ای - آموزش اجتماعی
 (۳) آموزش اجتماعی - آموزش اقتصادی - آموزش فرهنگی
 (۴) آموزش خواندن و نوشتن - آموزش علمی - آموزش اجتماعی
- ۹۶- در گزارش جهانی یونسکو درباره یادگیری و آموزش بزرگسالان (۲۰۰۹)، کدام مورد به عنوان چارچوبی جامع برای اجرا و ارایه انواع آموزش‌ها مطرح شده است؟
 (۱) سوادآموزی تابعی (۲) آموزش‌های آزاد (۳) یادگیری مادام‌العمر (۴) آموزش بزرگسالان
- ۹۷- روش زیر مربوط به کدام یک از رویکردهای آموزش بزرگسالان است؟
 «رهنمون ساختن فراگیر برای کشف حقیقت از راه دیالکتیک و گفتگو»
 (۱) روش تدریس سقراطی (۲) سوادآموزی آگاه بخش (۳) سوادآموزی تابعی (۴) سوادآموزی توده‌ای
- ۹۸- کدام مورد، از خصوصیات اجتماعی بزرگسالان در آمادگی آن‌ها برای یادگیری موثرتر است؟
 (۱) داشتن آگاهی از خود (۲) داشتن مسئولیت‌های مختلف (۳) داشتن آزادی عمل (۴) وسعت تجربه

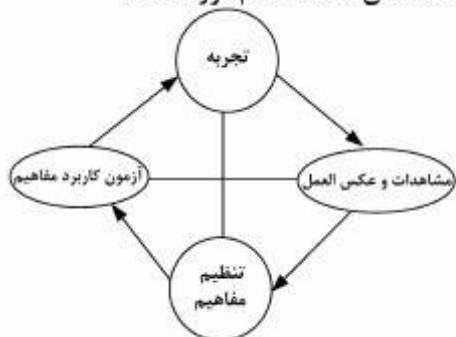
- ۹۹- کدام مورد، مهم‌ترین مشخصه سوادآموزی تابعی، است؟
 (۱) توجه به محتوای علمی تخصصی
 (۲) توجه به شکوفایی استعدادها
 (۳) توجه به کارآموزی حرفه‌ای
 (۴) توجه به سوادآموزی (خواندن و نوشتن)
- ۱۰۰- کدام مورد، در خصوص آموزش بزرگسالان صدق نمی‌کند؟
 (۱) تجربه می‌تواند تأثیر پیش برنده یا بازدارنده بر یادگیری بزرگسالان داشته باشد.
 (۲) مهم‌ترین ملاک شناسایی بزرگسالان خصوصیات روانی - زیستی است.
 (۳) توجه به انگیزه بزرگسالان می‌تواند بر قدرت یادگیری آنان تأثیر بگذارد.
 (۴) توانایی‌های حسی و ادراکی در بزرگسالان می‌تواند کاهش یابد.
- ۱۰۱- کدام یک از محرک‌ها در ایجاد انگیزه برای شرکت بزرگسالان در برنامه‌های آموزشی، مهم‌تر است؟
 (۱) آزمون خوبستن
 (۲) کسب توانایی خواندن و نوشتن
 (۳) محرک‌های اجتماعی
 (۴) محرک‌های شغلی
- ۱۰۲- تأکید بر عدالت اجتماعی و توازن و هماهنگی بین‌المللی، هدف کدام یک از کنفرانس‌های آموزش بزرگسالان بود؟
 (۱) کنفرانس السینور - ۱۹۴۹
 (۲) کنفرانس تهران - ۱۹۶۵
 (۳) کنفرانس توکیو - ۱۹۷۲
 (۴) کنفرانس کمبریج - ۱۹۲۹
- ۱۰۳- کدام مورد، در ارتباط با برنامه‌ریزی آموزشی برای بزرگسالان درست است؟
 (۱) فرصت‌های یادگیری بزرگسالان باید به گونه‌ای طراحی شود که نیازهای آتی بزرگسالان را در نظر گرفته باشد.
 (۲) برنامه‌های ایجاد فرصت‌های آموزشی برای بزرگسالان تابع اصول پداگوژی است.
 (۳) برنامه‌هایی که برای آموزش به بزرگسالان تدوین می‌شود باید با توجه به خصوصیات آن‌ها باشد.
 (۴) برنامه‌های آموزشی برای بزرگسالان لازم است آرمان‌گرا باشد.
- ۱۰۴- کدام مورد، تفاوت اصلی بین کودکان و بزرگسالان است؟
 (۱) کودکان تحت تأثیر انگیزه‌های بیرونی بوده و بزرگسالان بر اساس انگیزه‌های درونی زندگی بیرونی خود را شکل می‌دهند.
 (۲) تفاوت عمده‌ای بین انگیزه‌های کودکان و بزرگسالان وجود ندارد، همان‌طور که گفته‌اند کودک درون انسان همیشه با بزرگسالان است.
 (۳) کودکان از هوش بیش‌تری برخوردار می‌باشند در حالیکه سرعت یادگیری در بزرگسالان بیشتر است.
 (۴) در تعلیم و تربیت کودکان بیشتر هدف‌های کوتاه‌مدت در نظر است در حالیکه در آموزش بزرگسالان اهداف بلندمدت مدنظر است.
- ۱۰۵- کدام یک از روش‌های خواندن و نوشتن، بر پایه نظریه روانشناسی گشتالت است؟
 (۱) لوباخ
 (۲) تحلیلی
 (۳) ترکیبی
 (۴) کلی
- ۱۰۶- روش آموزشی پائولوفریره را، به روش کدام یک از فلاسفه می‌توان تشبیه کرد؟
 (۱) ارسطو
 (۲) سقراط
 (۳) نیچه
 (۴) افلاطون
- ۱۰۷- برونر، بر کدام ویژگی زیر به عنوان یک عنصر فعال در فرایند یادگیری تأکید می‌کند؟
 (۱) کنجکاوی
 (۲) تجربه
 (۳) آمادگی
 (۴) فرایند

- ۱۰۸- اجرای طرح سوادآموزی تابعی در اصفهان و دزفول چند سال طول کشید؟
 (۱) ۲
 (۲) ۵
 (۳) ۷
 (۴) ۱۰
- ۱۰۹- کدام مورد، معرف آموزش حین خدمت است؟
 (۱) اقدامی داوطلبانه است.
 (۲) جهت افزایش دانش عمومی افراد تازه استخدام شده می‌شود.
 (۳) فقط در موارد خاص و برای برخی از کارکنان توصیه می‌گردد.
 (۴) نوعی کارورزی است به منظور توانمندسازی شغلی انجام می‌شود.
- ۱۱۰- سرآغاز شروع فعالیت‌های سوادآموزی در ایران از چه زمانی بوده است؟
 (۱) با تصویب نظامنامه اکابر مبنی بر تشکیل کلاس‌های اکابر در مدارس دولتی از سال ۱۳۱۸
 (۲) با تصویب آموزش اجباری همگانی برای کودکان هفت سال به بالا در سال ۱۲۹۹
 (۳) با تشکیل کلاس‌های اکابر در سال ۱۲۸۶ در شیراز
 (۴) آغاز فعالیت کلاس‌های اکابر در سال ۱۳۳۰
- ۱۱۱- در سوادآموزی تابعی، بر اساس اصل انتخاب، برنامه‌های سوادآموزی در درجه اول در اختیار چه کسانی قرار می‌گیرد؟
 (۱) افرادی که قبلاً در برنامه‌های سوادآموزی سنتی مشارکت داشتند.
 (۲) افرادی که به هر دلیل نتوانسته‌اند سواد کسب نمایند.
 (۳) افرادی که بتوانند از مهارت‌های خود حداکثر استفاده را کنند و پس از با سواد شدن به پیشرفت جامعه کمک کنند.
 (۴) افرادی که در جامعه محروم‌تر هستند و کسب سواد امکان پیشرفت و خدمت بیشتر آن‌ها به جامعه را فراهم می‌نماید.
- ۱۱۲- بر اساس نتایج برنامه‌های سوادآموزی تابعی، این برنامه‌ها تحت کدام نظام یا نظام‌هایی موفق‌تر بوده است؟
 (۱) غیرمتمرکز
 (۲) نیمه متمرکز و متمرکز
 (۳) متمرکز
 (۴) نیمه‌متمرکز
- ۱۱۳- اکثریت آموزشگران طرح سوادآموزی تابعی در ایران را، کدام گروه تشکیل می‌دادند؟
 (۱) سرپازان و کارشناسان تربیت معلم
 (۲) اساتید دانشگاهی
 (۳) مروجان کشاورزی
 (۴) معلمان مدارس ابتدایی
- ۱۱۴- کدام مورد، منظور از برنامه درسی پنهان (Hidden curriculum) در آموزش‌های بزرگسالان است؟
 (۱) بخشی از برنامه درسی که برای موسسه (سازمان) منشأ درآمده باشد.
 (۲) بخشی از برنامه درسی که دارای آثار و ارزش‌های متفاوت و پنهان می‌باشد.
 (۳) بخشی از برنامه درسی که به یادگیری اصول اخلاقی می‌پردازد.
 (۴) بخشی از برنامه درسی که به روش‌های تدریس متنوع مربوط می‌شود.
- ۱۱۵- سرعت دادن مطالب به حافظه بزرگسالان، چه اثری می‌تواند داشته باشد؟
 (۱) کاملاً خنثی
 (۲) کاملاً مثبت و مستقیم
 (۳) کاملاً منفی و معکوس
 (۴) هیچ اثری ندارد
- ۱۱۶- یادگیری مشکل‌گشا در مکتب آموزش بزرگسالان پائولو فرر، مشابه کدام مورد است؟
 (۱) یادگیری عملی
 (۲) یادگیری نوآور
 (۳) یادگیری انطباقی
 (۴) یادگیری آزادساز

۱۱۷- مدرسه اجتماع (Community school) موسسات آموزشی هستند که هدف آنها بیشتر کدام نوع آموزش می باشد؟

- (۱) مداوم
(۲) بزرگسالان
(۳) جوانان
(۴) خانواده

۱۱۸- مدل زیر که توسط کلب و فری (kolb and Fry , ۱۹۷۵) ارائه شده، نشان دهنده کدام مورد است؟



- (۱) یادگیری از طریق مشاهده
(۲) یادگیری از طریق آزمون و خطا
(۳) یادگیری عملی
(۴) یادگیری تجربی

۱۱۹- فرر در شیوه آموزشی خود، به جای « برنامه درسی » از کدام مورد استفاده کرد؟

- (۱) فرایند آگاه سازی
(۲) واحدهای یادگیری
(۳) برنامه پیشرفت
(۴) مراحل رهایی از ستمدیدی

۱۲۰- سازمان های بین المللی، معمولاً از کدام ملاک برای تعیین فراگیران بزرگسال استفاده می نمایند؟

- (۱) اجتماعی
(۲) روانی - عاطفی
(۳) سن تقویمی
(۴) روانی - زیستی

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

۱۲۱- تعدیل نظریه های کلاسیک مدیریت با تأکید بر چگونگی تلفیق منافع کارکنان یا هدف های سازمانی با کمک کدام

یک از نظریه های مدیریت انجام گرفته است؟

- (۱) انگیزش
(۲) مدیریت علمی
(۳) رفتار عقلانی
(۴) مبادله

۱۲۲- کدام مورد، غایت طراحی سیستم های فنی - اجتماعی به عنوان جایگزین مدیریت سنتی است؟

- (۱) همیاری
(۲) هم افزایی
(۳) همراهی
(۴) همسویی

۱۲۳- دو بعدی که مک گریگور معتقد بود باید در مورد افراد در محیط کار بیشتر مورد توجه قرار گیرند، کدام موارد است؟

- (۱) اجتماعی و خودشکوفایی
(۲) اجتماعی و خلاقیت
(۳) اقتصادی و خودشکوفایی
(۴) اقتصادی و خلاقیت

۱۲۴- کدام ارزشیابی، فرصت ها و تهدیدها را بهتر نشان می دهد؟

- (۱) پایانی
(۲) تکوینی
(۳) بیرونی
(۴) درونی

۱۲۵- تأکید بر آناتومی سازمانی برای ارائه خدمات، در کدام یک از نسل های مدیریتی مورد توجه است؟

- (۱) سیستمی
(۲) اقتضایی
(۳) علمی
(۴) بروکراسی

۱۲۶- کدام مورد، اولین اقدام مدیریت نظام ترویج کشاورزی جهت توسعه کسب و کارهای محلی (LBD) است؟

- (۱) گردآوری تجاری موفق جهانی
(۲) آموزش های ضمن خدمت کارکنان خود
(۳) تجهیز منابع آموزشی و مشاوره ای
(۴) یافتن رهیافتی مناسب برای آن

۱۲۷- نظر تیلور در رابطه با اصل تخصص و کار آیی، با کدام یک از اصول مدیریت کلاسیک در تعارض است؟

- (۱) سلسله مراتب
(۲) تخصص
(۳) وحدت فرماندهی
(۴) حیطه نظارت

- ۱۲۸- عوامل بهداشت محیط کار در نظریه دو عاملی هرزبرگ، معادل کدام یک از نیازها در نظریه مازلو است؟
 (۱) نیازهای ایمنی، نیازهای اجتماعی و نیازهای فیزیولوژیک
 (۲) نیازهای اجتماعی، قدرت و منزلت و خودشکوفایی
 (۳) نیازهای فیزیولوژیک و نیازهای ایمنی
 (۴) نیازهای ایمنی
- ۱۲۹- کدام مورد، عنصر اساسی وظایف ستاد، است؟
 (۱) کنترل (۲) سازمان و هماهنگی (۳) تنظیم برنامه (۴) تحقیق
- ۱۳۰- حق تصمیم‌گیری، صدور دستورات اجرایی و استفاده از منابع در موقعیت یک فرد دیگر در سازمان را چه می‌نامند؟
 (۱) پاسخگویی (۲) تفویض اختیار (۳) فرانش کارکنان (۴) مسئولیت‌پذیری
- ۱۳۱- اعتماد به اعضاء سازمان و توانایی‌های آنها در اداره موضوعات پیچیده به کدام بعد یا ویژگی رفتار رهبری در سازمان اشاره دارد؟
 (۱) نفوذ/کمال یافته (۲) انگیزش الهام‌بخش (۳) تحریک هوشمندی (۴) ملاحظه فردی
- ۱۳۲- کدام موارد، جزو اصول مدیریت کیفیت است؟
 (۱) ساده‌سازی، فرایندگرایی، استمرار (۲) تحقق رسالت سازمان، اندیشه‌ورزی
 (۳) مشتری‌مداری، فرایندگرایی، استمرار (۴) پاسخگویی، ارتقای عملکرد
- ۱۳۳- ارتقای کیفیت و تعهد نیروی کار در جهت اهداف و وظایف سازمانی، مربوط به کدام مورد است؟
 (۱) سازمان یادگیرنده (۲) سازمان کارآفرین
 (۳) سازمان دارای برنامه راهبردی (۴) سازمان تابع خرد جمعی
- ۱۳۴- اندیشه اولیه به کارگیری کمیته‌ها در سازمان را کدام نظریه مدیریتی از طرف نظریه پردازان مطرح شده است؟
 (۱) علمی (۲) اقتضایی (۳) اداری (۴) بروکراسی
- ۱۳۵- نظریه گریکوناس (Graycunos) در مدیریت سازمان، ناظر بر کدام مورد است؟
 (۱) تعداد تماس‌ها با مدیران در سلسله مراتب سازمانی (۲) رابطه مدیری در مقابل کارگرایی
 (۳) کارگرایی در مقابل وظیفه‌گرایی (۴) تعداد فرودستان در مقابل تعداد فرادستان
- ۱۳۶- سیستم ثبت و ضبط اطلاعات، در کدام یک از نظریه‌های مدیریت سازمانی مطرح شده است؟
 (۱) اقتضایی (۲) بروکراسی (۳) سیستمی (۴) اداری
- ۱۳۷- توانایی‌های مدیر در مدیریت اداری از نظر کدام فرد و شامل کدام گروه‌ها به ترتیب از راست به چپ است؟
 (۱) راجرز، فرماندهی، خلاقیت، نوآوری (۲) برونر، اطلاعاتی، شناختی، روان حرکتی
 (۳) مک گیولیک، ارتباطی، کارگزاری، ارزشیابی (۴) فایول، عام، خاص، فنی
- ۱۳۸- بر مبنای نظریه اقتضا، فرایندهای مربوط به مکتب کلاسیک و مفاهیم روابط انسانی جزو چه متغیرها و یا عواملی از سازمان محسوب می‌شوند؟
 (۱) برنامه‌ریزی (۲) داخلی (۳) اجرایی (۴) مدیریتی
- ۱۳۹- با توجه به ماهیت و رسالتی که ترویج کشاورزی بر عهده دارد، چه نوع ساختار سازمانی برای آن مطلوب‌تر است؟
 (۱) متباعد (چندبعدی) (۲) هیبرید (دوبعدی)
 (۳) کلاسیک (تک بعدی) (۴) ارب (مایل)
- ۱۴۰- کدام یک از روش‌های نظارت در برنامه‌ریزی، می‌تواند تصویری جامع از برنامه را ارائه نماید؟
 (۱) خط تعادل (۲) نمودار پایان نما (۳) شبکه (۴) نمودار گانت

- ۱۴۱- انعطاف پذیری در کدام یک از مفاهیم کلیدی برنامه ریزی باید مورد توجه قرار گیرد؟
 (۱) تفکر و عقلانیت
 (۲) جریان و مداومت
 (۳) پیش بینی آینده
 (۴) ارشاد و هدایت
- ۱۴۲- کدام مورد، در برنامه ریزی استراتژیک اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) مسائل بیرونی
 (۲) مشارکت اعضاء درون سازمان
 (۳) مسائل درونی سازمان
 (۴) شرایط و امکانات مادی و نیروی انسانی سازمان
- ۱۴۳- کدام مورد، در برنامه ریزی ترویج کشاورزی درست تر است؟
 (۱) برنامه ریزی بودجه بندی در سطح مدیران میانی انجام می شود.
 (۲) برنامه ریزی تاکتیکی در پایین ترین سطح مدیریتی انجام می شود.
 (۳) تاثیر برنامه ریزی استراتژیک بر منابع انسانی بیشتر از برنامه ریزی تاکتیکی است.
 (۴) برنامه ریزی هایی که در سطح بالا انجام می شوند تمرکز بیشتری به مسائل درون سازمانی دارند.
- ۱۴۴- معتبرترین روش سنجش رهبری افکار، کدام است؟
 (۱) نظرخواهی از مأمورین تغییر
 (۲) خود ابرازی
 (۳) نظرخواهی از آگاهان
 (۴) جامعه سنجی
- ۱۴۵- کدام مهارت برای مدیران در کلیه سطوح سازمان، وضعیت یکسانی دارد؟
 (۱) انسانی
 (۲) ادراکی
 (۳) فنی
 (۴) رهبری
- ۱۴۶- آزمایش «اش Asch»، برای اثبات چه مفهومی است؟
 (۱) تأیید کنش های متقابل
 (۲) اثبات تئوری Y
 (۳) اثبات تئوری X
 (۴) تأثیر فشار گروهی
- ۱۴۷- بیزار بودن از کار، در چارچوب کدام نظریه مدیریتی مطرح است؟
 (۱) Q
 (۲) Z
 (۳) X
 (۴) Y
- ۱۴۸- لازمه تخصصی شدن امور، اعمال کدام یک از اصول مدیریت فایول است؟
 (۱) نظم
 (۲) تقسیم کار
 (۳) تمرکز
 (۴) انضباط
- ۱۴۹- کدام مورد، مفهوم آینده سازی را در برنامه ریزی درست تر بیان می نماید؟
 (۱) استفاده بهتر از امکانات در آینده
 (۲) بهترین استفاده از شرایط حال و آینده
 (۳) انتخاب بهترین راه از میان راه های مختلف
 (۴) استفاده حداکثری از زمان و شرایط حال و تقویت وضعیت فعلی
- ۱۵۰- عوامل انگیزاننده در نظریه هرزبرگ، در کدام مورد درست تر آمده است؟
 (۱) خط مشی ها و اداره امور سرپرستی، حقوق و دستمزد، روابط با سرپرستان، روابط با هم پایگان و شرایط کاری
 (۲) موفقیت، شناخت، ماهیت کار، مسئولیت، پیشرفت و رشد شخصی
 (۳) رفع نیازهای مرتبط با قدر و منزلت، خودشکوفایی
 (۴) رفع نیازهای اجتماعی، ایمنی و فیزیولوژیکی

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

- ۱۵۱- کدام مورد، توصیف کامل تری از نسق بندی است؟
 (۱) قواعد حقوقی و فرهنگی در استفاده از زمین.
 (۲) قواعد و نظام قانونی استفاده از زمین و آب.
 (۳) قواعد فرهنگی - عرفی و قراردادی در استفاده از زمین.
 (۴) قواعد و نظام عرفی و حقوقی در استفاده از آب و زمین.
- ۱۵۲- کدام مورد، هدف اصلی از تشکیل خانه‌های همیار در روستاها، است؟
 (۱) نظارت و پیگیری امور عمرانی، خدماتی و بهره‌برداری از تأسیسات.
 (۲) صدور پروانه بهره‌برداری برای واحدهای صنفی.
 (۳) اجرای مقررات بهداشتی و تسهیلات روستا.
 (۴) تهیه و تنظیم بودجه مالی و عمرانی سالانه.
- ۱۵۳- بیشترین میزان سیر و گوشت جهان، در کدام نظام تولید می‌شود؟
 (۱) تولید دامی مبتنی بر چرا
 (۲) کشاورزی تلفیقی
 (۳) نظام تولید دامی صنعتی
 (۴) دامداری‌های عشایری
- ۱۵۴- نوع کشاورزی مبتنی بر تعهدات دوجانبه بین واحد تولید یا مزرعه و گروهی از حمایت کنندگان است که پیوندی محکم بین بخش‌های تولید و مصرف مواد غذایی ایجاد می‌شود؟
 (۱) مدرن
 (۲) شهری
 (۳) اجتماع پشتیبان
 (۴) پایدار
- ۱۵۵- نتیجه نظام شبه فئودالی در روستاهای ایران، چه بوده است؟
 (۱) قطعه قطعه شدن اراضی
 (۲) توسعه روستاها
 (۳) استثمار روستائیان
 (۴) مهاجرت روستائیان
- ۱۵۶- کدام مورد، جزء سطوح تولید کشاورزی و روستایی چین به شمار نمی‌رود؟
 (۱) کلخور
 (۲) کمون
 (۳) بریگاد
 (۴) اکیپ
- ۱۵۷- کدام مورد در خصوص حمایت‌های فائو جهت توسعه سیستم‌های ملی ترویج کشاورزی از طریق تعاون و همکاری با سازمان‌های اعتباری جهان مربوط نمی‌شود؟
 (۱) WB
 (۲) IDA
 (۳) IFAD
 (۴) WTO
- ۱۵۸- مطابق تعاریف ارائه شده برای سطوح پایداری در الگوی توسعه پایدار، کدام گروه را طرفداران نظریه پایداری ضعیف «Weak Sustainability» می‌دانند؟
 (۱) سیاستمداران
 (۲) اقتصاد دانان
 (۳) طرفداران محیط زیست
 (۴) جامعه‌شناسان
- ۱۵۹- قانون تشکیل انجمن ده و دهبانی در چه سالی تصویب شد؟
 (۱) ۱۳۴۹
 (۲) ۱۳۴۳
 (۳) ۱۳۵۴
 (۴) ۱۳۵۷

- ۱۶۰- کدام مورد، اولین گام و آشکارترین نقطه شروع کار برای مصلحان روستایی از دیدگاه چمبرز است؟
 (۱) تغییر شیوه یادگیری خود در مورد شرایط زندگی روستاییان.
 (۲) از بین بردن تعصبات فردی و شخصی در برقراری ارتباط با فقرا.
 (۳) گردآوری فرهنگ لغات، اصطلاحات محلی و بازی‌های روستاییان.
 (۴) مهم جلوه‌گر نشدن مصلحان روستایی در بازدیدهای روستایی.
- ۱۶۱- کدام گروه، از بهره‌برداران اصلی راهبرد تکنوکراتیک در توسعه روستایی است؟
 (۱) کارگران فاقد زمین (۲) دهقانان متوسط (۳) دهقانان کوچک (۴) مالکان بزرگ
- ۱۶۲- کدام مورد، از اصول راهبرد توسعه همه جانبه روستایی میسر نیست؟
 (۱) شهرنشینی (۲) توزیع مجدد دارائی‌های موجود
 (۳) سازماندهی مزارع (۴) تنوع‌بخشی به واحدهای اراضی
- ۱۶۳- تأسیس شرکت‌های تعاونی روستایی، در کدام یک از برنامه‌های عمرانی پیش از انقلاب صورت گرفت؟
 (۱) برنامه اول (۲) برنامه دوم (۳) برنامه سوم (۴) برنامه چهارم
- ۱۶۴- کدام مورد، از جمله جنبه‌های شش‌گانه مصلحان توسعه روستایی که چمبرز به آنها اشاره نموده نمی‌باشد؟
 (۱) پروژه‌های (۲) فرهنگی (۳) دیپلماتیک (۴) شخصی
- ۱۶۵- تعاونی‌های مشاع، در چه دوره‌ای تشکیل شدند؟
 (۱) بعد از ۱۳۵۷ (۲) قبل از ۱۳۴۱
 (۳) ۱۳۴۱ - ۱۳۵۱ (۴) ۱۳۵۷ - ۱۳۵۰
- ۱۶۶- مرحله دوم اجرای قانون اصلاحات اراضی، شامل کدام مورد است؟
 (۱) تقسیم اراضی میان مالکان و اجاره‌داران (۲) فروش اراضی به رعایا
 (۳) واگذاری موقوفات عام به زارعین به صورت قطعی (۴) تقسیم به نسبت بهره مالکانه
- ۱۶۷- قانون مراکز خدمات کشاورزی و روستایی، در چه سالی تصویب شد؟
 (۱) ۱۳۴۹ (۲) ۱۳۵۷
 (۳) ۱۳۶۰ (۴) ۱۳۶۲
- ۱۶۸- در فرایند تمرکززدایی به انتقال کارکردها و یا اختیارات تصمیم‌گیری از دولت مرکزی به دولت‌های محلی را اصطلاحاً چه می‌گویند؟
 (۱) واگذاری قدرت (۲) تجمع‌زدایی
 (۳) واگذاری اختیارات (۴) انتقال به نهادهای غیردولتی
- ۱۶۹- مدل مکان مرکزی کریستالر در توسعه روستایی، عمدتاً به کدام اصل استوار است؟
 (۱) مشارکت (۲) عدالت اجتماعی (۳) پایداری (۴) بازاریابی
- ۱۷۰- پدیده دوجاکاری کشاورزی کوچ‌نشینان ایران، به چه دلیلی رواج پیدا کرده است؟
 (۱) برخورداری از زیرساخت‌های نوین حمل و نقل (۲) مقابله با ریسک‌های اقلیمی
 (۳) افزایش تولید علوفه برای دام (۴) کاهش تمایل به یکجانشینی
- ۱۷۱- تراژدی مشاعات در خصوص ناپایداری منابع و دارایی‌های مشترک، توسط چه کسی و در چه سالی مطرح شد؟
 (۱) میسرا - ۱۹۸۱ (۲) مالتوس - ۱۹۵۵
 (۳) هاردین - ۱۹۶۸ (۴) شولترز - ۱۹۴۵

- ۱۷۲- در کدام یک از برنامه‌های عمرانی قبل از انقلاب، در بندی موسوم به «عمران دهات و اراضی بابر» توجه خاصی به توسعه روستایی شد؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۱۷۳- برای حل مشکل توزیع نابرابر زمین در مناطق روستایی که با محدودیت توسعه اراضی و منابع آبی مواجه هستند، کدام راه‌کار قابل توصیه است؟
 (۱) توسعه فعالیت‌های غیرزراعی (۲) مهارجرت بخشی از جمعیت به مناطق شهری
 (۳) توسعه زیرساخت‌های ارتباطی روستا (۴) مدیریت مناسب‌تر منابع طبیعی
- ۱۷۴- کدام برنامه آغاز توجه به استقرار صنایع روستایی در ایران است؟
 (۱) برنامه چهارم بعد از انقلاب (۲) برنامه دوم بعد از انقلاب
 (۳) برنامه سوم بعد از انقلاب (۴) برنامه سوم عمرانی قبل از انقلاب
- ۱۷۵- برای اولین بار، پارک صنایع روستایی در کدام کشور آسیایی شکل گرفته است؟
 (۱) چین (۲) هند (۳) ژاپن (۴) کره جنوبی
- ۱۷۶- رویکرد سرمایه‌گذاری در تحقیقات کشاورزی بیشتر در کدام الگو نمایان شد؟
 (۱) انقلاب سبز (۲) انتشار مفاهیم راهبردی
 (۳) نوآوری القایی (۴) رخنه به پایین
- ۱۷۷- در کدام برنامه توسعه قبل از انقلاب اسلامی، برای اولین بار برنامه‌ریزی منطقه‌ای مورد توجه قرار گرفت و بری هر استان یک برنامه عمرانی توسعه ۵ ساله تنظیم شد؟
 (۱) برنامه ششم توسعه (۲) برنامه چهارم توسعه (۳) برنامه پنجم توسعه (۴) برنامه سوم توسعه
- ۱۷۸- راهبرد نیازهای اساسی برای ریشه‌کن کردن فقر در چه سالی و کدام کنفرانس مطرح شد؟
 (۱) ۱۹۸۰ - کنفرانس جهانی امنیت غذایی (۲) ۱۹۷۴ - کنفرانس جهانی غذا
 (۳) ۱۹۸۴ - کنفرانس توسعه روستایی (۴) ۱۹۷۰ - کنفرانس جهانی محیط زیست و توسعه
- ۱۷۹- منطقه‌ای که به دلیل برخورداری از یک شهر بزرگ و تأثیرگذار که از نوعی برتری منطقه‌ای برخوردار می‌گردد، معرف کدام منطقه است؟
 (۱) خدماتی (۲) قراردادی (۳) کارکردی (۴) کانونی
- ۱۸۰- کدام یک از الگوهای توسعه روستایی بعد از انقلاب در برنامه‌ریزی‌ها، مورد توجه دولت قرار گرفت؟
 (۱) نیازهای اساسی (۲) اسکان عشایر (۳) توسعه همه جانبه (۴) نوسازی روستایی