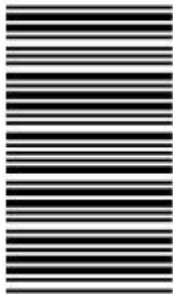


کد کنترل

152

E



152E

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح جمعه
۱۳۹۶/۱۲/۴
دفترچه شماره (۱)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۷

رشته آموزش عالی (کد ۲۱۴۶)

تعداد سؤال: ۸۰

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|---|------------|----------|----------|
| ۱ | مجموعه دروس تخصصی: فلسفه، مبانی و اصول تربیت - مسائل آموزش عالی ایران و جهان - مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه‌ریزی و توسعه آموزش عالی) - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) | ۸۰ | ۱ | ۸۰ |

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین براین مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- کشف مبانی و اصول تربیت، براساس کدام‌یک از مبانی تربیت ممکن می‌شود؟
 (۱) علمی و فلسفی (۲) علمی (۳) فلسفی (۴) دینی
- ۲- عقیده زیر بیشتر به کدام مبانی وجود آدمی اشاره دارد؟
 «احساس می‌کنم آزادم آنچه را برایم خوشایند است انجام دهم»
 (۱) اجتماعی (۲) اخلاقی (۳) طبیعی (۴) فلسفی
- ۳- اهمیت تربیت آدمی مرهون کدام ویژگی است؟
 (۱) اراده و اختیار (۲) پیچیدگی زندگی (۳) تجارب ارزنده نسل‌ها (۴) کمال‌طلبی
- ۴- در عبارت زیر، «سرمایه مثبت» به چه وجهی از برنامه درسی بیشتر اشاره دارد؟
 «هدف تربیت کمتر دارا شدن سرمایه‌های مثبت است تا کسب آمادگی‌هایی که تحصیل چنین سرمایه‌ای را تسهیل کند.»
 (۱) ارزشیابی (۲) روش (۳) محتوا (۴) هدف
- ۵- کدام مورد درباره تربیت، درست است؟
 (۱) متخصصان رشته‌های روان‌شناسی و جامعه‌شناسی تصور درستی از تربیت دارند.
 (۲) هر بزرگسالی به شرط آن‌که پدر یا مادر شود تصور درستی از تربیت دارد.
 (۳) هر شخصی که عقل سلیم داشته باشد تصور درستی از تربیت دارد.
 (۴) متخصصان رشته تربیت هم درباره تصور تربیت دچار خطا می‌شوند.
- ۶- کدام‌یک از مراحل تربیت، نقش حیاتی بیشتری دارد؟
 (۱) تأدیب (۲) تعلیم (۳) تربیت خود (۴) پرستاری
- ۷- کدام عبارت ویژگی مرحله تأدیب را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) به کودک اجازه می‌دهد رفتار فطری خود را تقویت کند.
 (۲) باعث تعادل قوا در جریان رشد آدمی می‌شود.
 (۳) طبیعت خام و خشن کودک را رام می‌کند.
 (۴) جنبه مثبت تعلیم و تربیت است.
- ۸- تعریف مفهوم «پداگوژی» کدام است؟
 (۱) هر نظریه درباره تعلیم و تربیت را گویند.
 (۲) تکنیک‌های عملی یا فهرست دستورالعمل‌های مبتنی بر علوم انسانی است.
 (۳) نظریه‌ای عملی است و موضوعش تفکر درباره نظام‌ها و شیوه‌های تربیتی می‌باشد.
 (۴) مجموعه دستورالعمل‌های آموزشی و پرورشی است که لازمه کار معلم و شاگرد می‌باشد.

- ۹- معنای «انقلاب کپرنیکی» در تعلیم و تربیت کدام است؟
 (۱) تغییر هسته مرکزی تعلیم و تربیت
 (۲) افزایش نقش ارزشیابی در برنامه درسی
 (۳) دگرگونی در نقش و اهمیت برنامه درسی
 (۴) جابه‌جایی نقش محتوا و اهداف در نظام‌های تربیتی
- ۱۰- آیا حیوانات هم نیاز به تربیت شدن دارند، چرا؟
 (۱) بله، چون کمال آن‌ها متأخر از وجود آن‌ها است.
 (۲) خیر، چون وجودشان هم‌پایه کمال آن‌ها است.
 (۳) بله، چون کمال آن‌ها مقدم بر وجود آن‌ها است.
 (۴) خیر، چون وجودشان مقدم بر کمال آن‌ها است.
- ۱۱- خودکار بار آوردن دانش آموز، مطلوب کدام اصل از اصول آموزش و پرورش است؟
 (۱) فعالیت (۲) حریت (۳) کمال (۴) تفرد
- ۱۲- «استفاده از غنای محیط و قرار دادن کودک در معرض تحریکات مناسب»، راه حل کدام یک از تناقضات تربیتی است؟
 (۱) حریت و تناسب عمل و وضع (۲) تفرد و اجتماع
 (۳) حریت و سندیت (۴) فعالیت و کمال
- ۱۳- کدام فلسفه تربیتی، به روش تعلیم و تربیت بیش از هدف آن اهمیت می‌دهد؟
 (۱) پندارگرایی (۲) عمل‌گرایی (۳) واقع‌گرایی (۴) وجودگرایی
- ۱۴- برنامه درسی مبتنی بر موضوع مواد درسی براساس دیدگاه کدام مکتب تربیتی مطرح شده است؟
 (۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) تحلیل منطقی (۴) عمل‌گرایی
- ۱۵- کدام یک در زمره فیلسوفانی است که به دنبال نجات فردی بودند؟
 (۱) ارسطو (۲) افلاطون (۳) زنون (۴) فلوپین
- ۱۶- موضوع آنتولوژی (Ontology) در فلسفه مربوط به کدام حوزه است؟
 (۱) انسان‌شناسی (۲) خداشناسی (۳) معرفت‌شناسی (۴) متافیزیک
- ۱۷- در کدام دیدگاه تربیتی بازسازی دائم معلومات قلبی در پرتو اکتشافات جدید اهمیت دارد؟
 (۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) بنیادگرایی (۴) بازسازی‌گرایی
- ۱۸- نخستین فردی که تعلیم و تربیت را از صورت امری اتفاقی و بدون نقشه خارج ساخت و آن را امری منظم و حاوی روش خاص دانست چه کسی بود؟
 (۱) کمینیوس (۲) مونتینی (۳) فروبل (۴) هربارت
- ۱۹- به نظر ارسطو، تربیت چه بعدی از ابعاد آدمی، او را به سوی هنر اخلاقی رهنمون می‌گردد؟
 (۱) احساسات (۲) تندرستی (۳) خرد (۴) نیک‌بختی
- ۲۰- آزادی در فلسفه هستی‌گرا، به کدام معنا است؟
 (۱) آزادی نیروی آماده برای عمل است.
 (۲) آزادی فی‌نفسه هدف است.
 (۳) آزادی یک آرمان است.
 (۴) آزادی نیروی لایتغیر است.
- ۲۱- تأکید بر مأموریت سوم دانشگاهی در برنامه‌های توسعه دانشگاهی بر کدام مورد دلالت دارد؟
 (۱) تسهیل انتقال تکنولوژی
 (۲) طراحی‌های آموزشی مبتنی بر نیاز بازار کار
 (۳) کمک به حل و فصل چالش‌ها و مسائل اجتماعی
 (۴) انجام طرح‌های تحقیقاتی جهت توسعه ظرفیت‌های اقتصادی و صنعتی
- ۲۲- براساس الگوی مینتزبرگ، قدرت گرفتن کدام بخش در سازمان منجر به ظهور پروکراسی حرفه‌ای می‌شود؟
 (۱) مدیریت عالی (۲) ستاد پشتیبانی یا تخصصی
 (۳) مدیریت میانی (۴) هسته اجرایی

- ۲۳- وظایف عمده اعضای هیأت علمی کدام است؟
 (۱) آموزش، پژوهش و مشاوره
 (۲) آموزش، پژوهش و خدمات اجتماعی
 (۳) آموزش، پژوهش و موضوعات فرهنگی
 (۴) آموزش، پژوهش و انتقال تکنولوژی
- ۲۴- شالوده آزادی علمی برگرفته از کدام یک از آزادی‌ها است؟
 (۱) فردی و مدنی
 (۲) مدنی و شهروندی
 (۳) اجتماعی و مذهبی
 (۴) آموزشی و پژوهشی
- ۲۵- مفهوم دانشگاه‌هایی که از اهداف اولیه خود دور شده و بر ماهیت تجاری و اقتصادی دانشگاه تأکید بیش از حد دارند، به کدام معنا است؟
 (۱) تجاری شدن دانش
 (۲) دانشگاه اقتصاد محور
 (۳) دانشگاه مرتبط با صنعت
 (۴) پرولتاریای دانشگاهی
- ۲۶- در زمینه رویکرد اکوسیستمی به آموزش عالی، کدام یک از موارد کمتر مطرح می‌گردد؟
 (۱) رویکرد اکوسیستمی به رویکرد شبکه‌ای نزدیک است.
 (۲) رویکرد اکوسیستمی در پی دستیابی به نظم پایدار است.
 (۳) رویکرد اکوسیستمی در پی گسترش روابط و جریان‌ها است.
 (۴) رویکرد اکوسیستمی ویژگی خود سازماندهی و خود ترمیمی دارد.
- ۲۷- ارتقای سطح تعهد و مسئولیت‌پذیری ذی‌نفعان کلیدی آموزش عالی نسبت به اجرای سیاست‌ها و برنامه‌های توسعه دانشگاهی مستلزم کدام مورد است؟
 (۱) جلب مشارکت و موافقت آن‌ها با اهداف برنامه
 (۲) نیاز آفرینی به تخصص‌های دانشگاهی در بخش صنعت
 (۳) استفاده از رویکرد مدیریت مشارکتی در ارتباط دانشگاه با صنعت
 (۴) توجه به شرایط اجتماعی و اقتصادی جامعه در برنامه‌های دانشگاهی و ایجاد انگیزش در جامعه دانشگاهی
- ۲۸- آشفتگی نظری در حوزه علوم انسانی، ریشه در کدام مورد دارد؟
 (۱) ضعف هماهنگی میان سرفصل‌ها
 (۲) بهره‌گیری از الگوهای ناکارآمد آموزشی در ارائه آن‌ها
 (۳) ضعف تناسب مبانی معرفت‌شناسی این علوم با مقتضیات کشور
 (۴) کم‌توجهی سیاست‌گذاران آموزشی عالی کشور به اهمیت این علوم
- ۲۹- در شرایط کنونی کدام یک از موضوعات از اولویت‌های راهبردی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به‌شمار می‌رود؟
 (۱) تعهد به اصل تنوع در نظام دانشگاهی
 (۲) بهسازی اعضای هیأت علمی و کارکنان
 (۳) توسعه آزادی علمی اعضای هیأت علمی
 (۴) جذب منابع مالی و تنوع‌بخشی به منابع درآمدی دانشگاه
- ۳۰- برای تحکیم ارتباط نظام دانشگاهی با مقتضیات اقتصادی و اجتماعی کشور بهره‌گیری از کدام استراتژی مناسب‌تر است؟
 (۱) از الگوهای نوین در توسعه مدیریت دانشگاهی بهره گرفته شود.
 (۲) برنامه‌های درسی در مقطع تحصیلات دانشگاهی به‌صورت مستمر به‌روزگردند.
 (۳) مبنای توسعه آموزش عالی بر پایه نتایج طرح آمایش آموزش عالی استوار گردد.
 (۴) از دیدگاه‌ها و نظرات سیاست‌گذاران و صاحب‌نظران مسائل اجتماعی در برنامه‌های دانشگاهی بهره گرفته شود.

- ۳۱- موضوع بهسازی اعضای هیأت علمی در چارچوب کدام نظریه‌ها بیشتر می‌تواند بررسی شود؟
 (۱) یادگیری بزرگسالان (۲) توانمندسازی سازمانی (۳) مدیریت استراتژیک (۴) آموزشی
- ۳۲- توسعه کدام دفتر در دانشگاه می‌تواند به تصمیم‌سازی مبتنی بر گردآوری و تحلیل اطلاعات و طراحی سیستم‌های اطلاعات مدیریت کمک کند؟
 (۱) طرح و برنامه (۲) دانشگاه پژوهی
 (۳) فناوری اطلاعات (۴) نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
- ۳۳- کدام مورد، بهتر ویژگی‌های نظام‌های دانشگاهی را نشان می‌دهد؟
 (۱) نظام سلسله‌مراتبی، ساختار بوروکراتیک، قانون‌مداری
 (۲) جهت‌گیری‌های عقلانی، تکنوکراسی علمی، شبکه‌سازی
 (۳) فرهنگ دانش‌پسند، حاکمیت شبکه‌ای، نظام سلسله‌مراتبی
 (۴) مأموریت‌ها و اهداف مبهم، تکنولوژی نامشخص، مشارکت سیال
- ۳۴- هدف از استخدام رسمی (Tenure) اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌ها کدام است؟
 (۱) جلوگیری از جابه‌جایی و انتقال اعضای هیأت علمی (۲) برخورداری از قدرت نقد صادقانه و آزادانه علمی
 (۳) افزایش پاسخ‌گویی اعضای هیأت علمی (۴) ایجاد فضایی حرفه‌ای در دانشگاه
- ۳۵- به‌طور کلی، دو فلسفه متفاوت برای مشروعیت بخشیدن به دانشگاه‌ها کدام مورد را در برمی‌گیرد؟
 (۱) فلسفه معرفت‌شناختی و سیاسی (۲) فلسفه انسان‌شناسی و جهان‌شناسی
 (۳) فلسفه آموزش و پرورش و آموزش عالی (۴) فلسفه جامعه‌شناختی و معرفت‌شناختی
- ۳۶- یکی از هسته‌های اصلی برنامه‌های درسی دوره‌های کارشناسی، آموزش کدام مورد است؟
 (۱) ارتباط با صنعت (۲) پاسخ‌گویی
 (۳) آزاداندیشی (۴) مهارت‌های تصمیم‌گیری
- ۳۷- کدام مورد، در ارتباط با اخلاق حرفه‌ای در آموزش عالی، درست است؟
 (۱) رفتار اخلاقی بر فکر اخلاقی مقدم است.
 (۲) اخلاق در کوتاه‌مدت منجر به منفعت می‌گردد.
 (۳) اخلاق را می‌توان احترام به حقوق دیگران مطرح نمود.
 (۴) منشور اخلاقی جامع‌ترین سند اخلاقی در دانشگاه محسوب می‌شود.
- ۳۸- رویکرد ابزارانگاران به برنامه‌های درسی دانشگاهی به‌دنبال کدام یک از تحولات مطرح گردید؟
 (۱) اقتصاد بازار و برنامه‌ریزی شده (۲) رشد صلاحیت‌های دانشگاهی
 (۳) پاسخ به نیازهای صنعت (۴) پاسخ به نیازهای فرهنگی
- ۳۹- کدام یک از روندهای تحولی دوره معاصر به‌عنوان یک چالش بسیار مهم برای طراحی برنامه‌های درسی مطرح است؟
 (۱) صلاحیت و جابه‌جایی دانشجو (۲) تحولات اجتماعی - فرهنگی
 (۳) پاسخ به نیازهای صنعت (۴) جهانی‌سازی اقتصاد
- ۴۰- کدام برنامه درسی در سطوح برنامه درسی تجربه شده در آموزش عالی، دشوارترین سطح از لحاظ نفوذ تأثیر در رفتار دانشجو است؟
 (۱) نهفته (۲) انتقالی (۳) تعاملی (۴) یادگرفته شده
- ۴۱- آینده پژوهی، کدام یک از بخش‌های برنامه‌ریزی راهبردی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) چشم‌انداز (۲) مأموریت (۳) اهداف (۴) راهبردها

- ۴۲- در کدام یک از الگوهای برنامه‌ریزی، دیدگاه‌های افراد کم‌تر مورد تأکید قرار می‌گیرد؟
 (۱) عمل‌گرا (۲) ذهنی (۳) ایده‌آل‌گرا (۴) تعاملی
- ۴۳- کدام مورد، از دلایل اصلی افت کیفیت و جایگاه نظام دانشگاهی کشور است؟
 (۱) عدم پویایی ساختار نظام آموزش عالی
 (۲) پایین بودن سطح علمی دانشجویان و اساتید دانشگاهی
 (۳) نهادینه نشدن همکاری‌های علمی و پژوهشی میان مؤسسات مختلف
 (۴) عدم دسترسی دانشگاه‌ها به دانش روز جهانی به علت گستردگی تحریم‌های جهان علیه کشور
- ۴۴- کدام موضوع به منطق طرفداران رویکرد علت‌گرا در مفهوم استقلال دانشگاهی اشاره دارد؟
 (۱) اسرارآمیز بودن دانش (۲) پیچیدگی تخصصی دانش
 (۳) توانایی تولید دانش (۴) دانش و یادگیری در سطوح عالی
- ۴۵- کدام مورد در ارتباط نزدیک با اخلاق مدیریتی در حوزه آموزش عالی است؟
 (۱) استفاده از انسان‌ها به‌عنوان آزمودنی‌های پژوهشی (۲) عدم سوگیری در آموزش و پژوهش
 (۳) مسئولیت حرفه‌ای اعضای هیأت علمی (۴) معیارهای دسترسی به محیط فیزیکی
- ۴۶- برای درک این‌که زیرسیستم‌ها و عناصر مختلف در یک زیرسیستم دانشگاهی چگونه بر یکدیگر تأثیر می‌نهند و تعامل می‌کنند، باید به کدام مورد توجه کرد؟
 (۱) فرایندها (۲) چگونگی پیوند آن‌ها
 (۳) برون‌دادها و پیامدهای آن‌ها (۴) درون‌دادهای آن‌ها
- ۴۷- از دیدگاه آلن تورن به‌عنوان یک جامعه‌شناس آموزش عالی، کدام کارکرد دانشگاه به تربیت نخبگان خواهد انجامید؟
 (۱) بازتولید (۲) تولید (۳) سازگاری (۴) سازواری
- ۴۸- مدیریت آموزش عالی با کدام راهبرد بهتر می‌تواند به توسعه دانشگاهی مبتنی بر قابلیت‌های محیطی دست یابد؟
 (۱) مدیریت راهبردی (۲) پارک‌های علم و فناوری
 (۳) ایجاد مناطق علم و فناوری (۴) آمایش آموزش عالی
- ۴۹- در مطالعات آموزش عالی «الگوی دانشگاه هومبولتی» به کدام موضوع اساسی اشاره دارد؟
 (۱) آزادی علمی (۲) ارزیابی مستمر دانشگاهی
 (۳) بهسازی اعضای هیأت علمی (۴) پژوهانه اعضای هیأت علمی
- ۵۰- کدام مورد، به‌طور مستقیم به برنامه‌ریزی راهبردی مربوط می‌شود؟
 (۱) اجرای راهبرد (۲) تدوین راهبرد (۳) ارزیابی راهبرد (۴) مدیریت راهبرد
- ۵۱- مدیرانی که برمبنای روش غیرخطی کار می‌کنند و به مفهوم‌سازی مبادرت می‌ورزند، به کدام مورد اهمیت می‌دهند؟
 (۱) استفاده از روش‌های سنتی برای تصمیم‌گیری (۲) تصمیم‌سازی
 (۳) تصمیم‌گیری عقلانی (۴) بیشتر به تفسیر ذهنی
- ۵۲- ارزیابی محیط بیرونی و درونی با بهره‌برداری از کدام تکنیک صورت می‌پذیرد؟
 (۱) PEST (۲) SAT (۳) SWOT (۴) PPBS
- ۵۳- کدام مورد در خصوص شالوده برنامه‌ریزی راهبردی درست است؟
 (۱) مأموریت (۲) ارزش‌ها و قوانین
 (۳) شاخص‌های کلیدی عملگری (۴) ایجاد ارتباط میان برنامه و بودجه

- ۵۴- در برنامه‌ریزی راهبردی دانشگاه‌ها، مأموریت و اهداف در چه زمانی تدوین می‌شود؟
 (۱) پس از اجرای برنامه
 (۲) در فرایند برنامه‌ریزی
 (۳) در ابتدای فرایند برنامه‌ریزی
 (۴) در پایان فرایند برنامه‌ریزی
- ۵۵- برنامه‌هایی که در سطح پایین‌تر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی طراحی و تدوین می‌شوند، به کدام برنامه‌ها معروف هستند؟
 (۱) سنتی
 (۲) عملیاتی
 (۳) کوتاه‌مدت
 (۴) نهادی
- ۵۶- در تغییر برنامه‌های درسی در آموزش عالی کدام دسته عوامل بیشترین تأثیرگذاری را دارند؟
 (۱) تمایز دانش - جنبش‌های اجتماعی - فرهنگ سازمانی
 (۲) تمایز دانش - جنبش‌های اجتماعی - گروه‌های آموزشی
 (۳) گروه‌های آموزشی - تعلیم و تربیت عمومی - جنبش‌های اجتماعی
 (۴) فرهنگ سازمانی - تعلیم و تربیت عمومی - جنبش‌های اجتماعی
- ۵۷- کدام عنصر خارج از قلمرو برداشت برنامه درسی به‌عنوان «برنامه علمی» است؟
 (۱) توالی
 (۲) سیاست‌گذاری
 (۳) تطبیق
 (۴) هدف‌ها
- ۵۸- کدام مورد از جمله مهم‌ترین مشخصه‌های برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی در دوران معاصر است؟
 (۱) بیش از حد نظریه - محور بودن
 (۲) کاربردی نبودن مباحثات و تجربیات
 (۳) ضعف چارچوب‌های نظری
 (۴) دور بودن از واقعیت‌های علمی دانشگاه‌ها
- ۵۹- براساس چارچوب برنامه درسی بارنت و کوآته، در برنامه‌های درسی حوزه علوم انسانی و هنرها، غلبه اصلی با کدام مؤلفه است؟
 (۱) دانستن
 (۲) عمل کردن
 (۳) بودن
 (۴) تعادل تأثیر در سه عنصر
- ۶۰- در کدام الگو، فرایند برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی به دو چرخه متفاوت اما مرتبط طراحی و بازنگری تقسیم شده است؟
 (۱) درس
 (۲) کار و کسب
 (۳) بارنت و کوآته
 (۴) استارک و لاتوکا
- ۶۱- اگر قصد مقایسه توزیع نمرات پیشرفت تحصیلی دو گروه را داشته باشید، کدام نمودار برای این کار مناسب است؟
 (۱) جعبه‌ای
 (۲) چندضلعی
 (۳) دایره‌ای
 (۴) هیستوگرام
- ۶۲- در آزمون آنوای دوعاملی بین گروهی، مخرج آزمون F برای آزمودن اثر عامل A و اثر عامل B، به ترتیب کدام است؟
 (۱) MS_A, MS_B
 (۲) MS_{AB}, MS_B
 (۳) MS_W, MS_W
 (۴) MS_{AB}, MS_W
- ۶۳- برای بررسی رابطه بین دست برتری (راست‌دست / چپ‌دست) با تعداد کلمات تایپ شده در دقیقه از کدام ضریب همبستگی می‌توان استفاده کرد؟
 (۱) فای
 (۲) اسپیرمن
 (۳) پیرسون
 (۴) دو رشته‌ای نقطه‌ای
- ۶۴- در صورتی که اختلاف بین نمرات استاندارد T دو آزمودنی برابر با ۸ باشد، اختلاف نمرات آنها براساس نمرات استاندارد IQ کدام است؟
 (۱) ۱۰
 (۲) ۱۲
 (۳) ۱۵
 (۴) ۴۰
- ۶۵- با توجه به اینکه هدف از پیش‌بینی کاهش واریانس متغیر وابسته است اگر به هیچ متغیر مستقلی دسترسی نداشته باشیم کدام آماره، کمینه واریانس را فراهم می‌کند؟
 (۱) میانه
 (۲) میانگین
 (۳) انحراف متوسط
 (۴) انحراف استاندارد

- ۶۶- کدام مورد درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را، به ترتیب نشان می‌دهد؟
 - نرمال بودن توزیع نمونه‌گیری برای ایجاد فاصله اطمینان شرط لازم است.
 - برای ایجاد فاصله اطمینان انحراف استاندارد جامعه باید مشخص باشد.
 - خطای معیار میانگین تابع واریانس جامعه است.
- (۱) درست - نادرست - درست
 (۲) درست - نادرست - نادرست
- (۳) نادرست - درست - نادرست
 (۴) نادرست - نادرست - درست
- ۶۷- اگر $\mu = 10$, $\sigma_x = 2$ و $Z = 1$ باشد، فاصله نمره X از μ برابر چند است؟
 (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱۰ (۴) ۲۰
- ۶۸- در آزمایش تأثیر داروی X روی بیماری Y از ۱۰ بیمار استفاده شده است، احتمال رد فرضیه صفر (null) در کدام حالت بیشتر است؟
 (۱) ۵ نتیجه مثبت و ۵ منفی
 (۲) ۸ نتیجه منفی و ۲ مثبت
 (۳) ۹ نتیجه مثبت و ۱ منفی
 (۴) ۱۰ نتیجه منفی و صفر مثبت
- ۶۹- براساس بحث توان آزمون، کدام مورد درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را به ترتیب نشان می‌دهد؟
 - منظور از اثر، تفاوت بین دو میانگین است.
 - توان به معنی توانایی آزمون در پیدا کردن اثر است.
 - توان یعنی توانایی رد فرض صفر در صورت نادرست بودن آن است.
 - توان در مقیاس ۰ تا ۱ اندازه‌گیری می‌شود.
- (۱) نادرست - درست - درست
 (۲) درست - درست - نادرست
- (۳) نادرست - نادرست - درست
 (۴) درست - درست - درست
- ۷۰- کدام مورد، از تفاوت‌های اصلی بین روش علمی و استدلال استقرایی است؟
 (۱) مشاهده کردن (۲) تعمیم‌دهی نتایج (۳) استنتاج کردن (۴) استفاده از فرضیه
- ۷۱- تعمیم نتایج حاصل از کدام روش نمونه‌گیری باید با احتیاط صورت گیرد؟
 (۱) خوشه‌ای (۲) طبقه‌ای (۳) هدفمند (۴) منظم
- ۷۲- برای کدام متغیر، تعریف عملیاتی آزمایشی مناسب‌تر است؟
 (۱) پیشرفت تحصیلی (۲) روش تدریس (۳) زمان واکنش (۴) هوش
- ۷۳- برای پاسخگویی به سؤال زیر کدام روش پژوهش مناسب‌ترین است؟
 «آیا نوجوانانی که ماری‌جوآنا مصرف می‌کنند به رفتارهای پرخطر دست می‌زنند؟»
 (۱) علی - مقایسه‌ای (۲) پیمایشی (۳) آزمایشی (۴) همبستگی
- ۷۴- در یک آزمایش برای اندازه‌گیری وزن از ترازویی استفاده شد که فنرهای آن در طول آزمایش ضعیف می‌شوند به طوری که در پس‌آزمون وزن کمتری را نشان می‌دهد، در این مثال تهدید موردنظر مربوط به کدام روایی بوده و آن را چه می‌نامند؟
 (۱) روایی بیرونی - اثر آزمون
 (۲) روایی درونی - اثر ابزار
 (۳) روایی درونی - اثر آزمون
 (۴) روایی بیرونی - اثر ابزار

- ۷۵- در کدام مورد، استفاده از روش‌های پژوهش کمی مناسب‌ترین است؟
(۱) فرضیه پژوهشی از نوع قیاسی باشد.
(۲) هدف ساخت نظریه و تشریح آن باشد.
(۳) مطالعه عمیق و با جزئیات پدیده مدنظر باشد.
(۴) اطلاعات اندکی درباره موضوع پژوهش در دسترس باشد.
- ۷۶- به‌منظور بازنمایی نحوه تعامل معلمان و دانش‌آموزان در فضای کلاس درس، کدام روش از بیشترین تناسب برخوردار است؟
(۱) اقدام‌پژوهی (۲) پدیدارشناسی (۳) مطالعه موردی (۴) نظریه برخاسته از داده‌ها
- ۷۷- پژوهشگری قصد دارد درباره رسوم، عقاید، سبک زندگی و تحول فرهنگی دانش‌آموزان هنرستان‌های موسیقی به مطالعه بپردازد، برای این منظور کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
(۱) نظریه برخاسته از داده‌ها (۲) پدیدارشناسی
(۳) مطالعه موردی (۴) قوم‌نگاری
- ۷۸- کدام روش برای افرادی که تمایل دارند پژوهش را جهت اصلاح کارکرد خود در محیط‌های عملی به‌کار ببرند مناسب‌ترین است؟
(۱) آزمایشی (۲) زمینه‌یابی (۳) اقدام‌پژوهی (۴) پدیدارشناسی
- ۷۹- در کدام یک از پارادایم‌های زیربنایی پژوهش، ملاک حقیقت، سودمندی و فایده است؟
(۱) عمل‌گرایی (۲) انتقادی (۳) تفسیرگرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۸۰- هنگامی که پژوهشگر به دنبال مطالعه پدیده‌ای است که دانش و آگاهی محدودی درباره آن وجود دارد، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
(۱) آزمایشی (۲) پیمایشی (۳) کیفی (۴) فراتحلیل

موسسه تحقیقاتی آرمان

موسسه تحقیقاتی آرمان

موسسه تحقیقاتی آرمان