



123
F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صباح جمعه
۹۳/۱۲/۱۵
دفترچه شماره ۱ از ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

برنامه ریزی درسی (کد ۲۱۲۳)

تعداد سؤال: ۹۰
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته)، نظریه های برنامه ریزی درسی، نظریه های یادگیری و الگوهای تدریس)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

- ۱- در صورتی که در یک توزیع، $Q_1 = 50$ ، $Q_2 = 65$ و $Q_3 = 70$ باشد، کدام یک از اعداد زیر پرت (outlier) نیست؟
- (۱) ۱۵ (۲) ۱۸ (۳) ۹۸ (۴) ۱۰۷
- ۲- اگر توزیع متغیری دارای کجی مثبت باشد، کدام تبدیل برای نرمال کردن داده مناسب نیست؟
- (۱) x_i^2 (۲) $\log_{10} x_i$ (۳) $\sqrt{x_i}$ (۴) $\frac{1}{x_i}$
- ۳- در یک جدول توافقی 2×2 میزان کای دو محاسبه شده برابر $\chi^2 = 5$ است. در صورتی که حجم نمونه ۲۰ نفر باشد، میزان ضریب فای (ϕ) و کرامر (V) به ترتیب چقدر است؟
- (۱) $0.25 - 0.25$ (۲) $0.50 - 0.25$ (۳) $0.50 - 0.50$ (۴) $0.25 - 0.75$
- ۴- همبستگی نمره‌های X و Y برابر با $r_{xy} = 0.60$ است. در صورتی که $\bar{x} = 15$ ، $S_x = 3$ ، $\bar{y} = 20$ و $S_y = 4$ باشد، در معادله پیش‌بینی Y از طریق X میانگین نمرات پیش‌بینی شده \hat{y} چقدر است؟
- (۱) ۱۸ (۲) ۲۴ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰
- ۵- با فرض این که جمع کل فراوانی‌ها ۱۰۰ است، فراوانی‌های موجود در جدول زیر را چنان تعیین کنید که دو متغیر A و B کاملاً مستقل باشند.
- | | | | |
|-------|-------|-------|-----|
| | B_1 | B_2 | |
| A_1 | a | b | |
| A_2 | c | d | ۱۰۰ |
- (۱) $a=25$ $b=25$ $c=25$ $d=25$ (۲) $a=0$ $b=50$ $c=0$ $d=50$ (۳) $a=12.5$ $b=27.5$ $c=27.5$ $d=12.5$ (۴) $a=23.23$ $b=0$ $c=16.67$ $d=50$
- ۶- مهمترین محدودیت آزمون فرض صفر چیست؟
- (۱) خطای نوع اول (۲) وابستگی به حجم نمونه
(۳) خطای نوع دوم (۴) وابستگی به پیش‌فرض‌ها
- ۷- در یک طرح آزمایشی بین گروهی که متغیر مستقل دارای ۴ سطح است، اگر تعداد برابری از آزمودنی‌ها تحت تأثیر هر یک از سطوح متغیر مستقل قرار گیرند و درجه آزادی خطا (df_e) برابر با ۲۸ باشد، حجم هر یک از گروه‌ها چقدر است؟
- (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۲۴
- ۸- در صورتی که $\rho_{xy} = -0.5$ باشد، توزیع نمونه‌گیری r_{xy} به چه صورت است؟
- (۱) کجی منفی (۲) کجی مثبت
(۳) کشیدگی منفی (۴) کشیدگی مثبت
- ۹- براساس اطلاعات زیر پارامترهای معادله رگرسیون ($\hat{y} = a + bx$) را حساب کنید.
- $\bar{x} = 5$ $\bar{y} = 10$ $s_x = 4$ $s_y = 3$ $cov_{xy} = 10$
- (۱) $\hat{y} = 6.87 + 0.62x$ (۲) $\hat{y} = 4.25 + 0.33x$ (۳) $\hat{y} = -6 + 1.11x$ (۴) $\hat{y} = -5 + 2x$
- ۱۰- کدام روش آماری زیربنای سایر روش‌ها است؟
- (۱) تحلیل عاملی (۲) تحلیل واریانس
(۳) تحلیل کواریانس (۴) تحلیل رگرسیون

- ۱۱- آزمون معناداری آماری ۲ پیرسون در طرح‌های پژوهشی همبستگی به ویژه چه زمانی اهمیت دارد؟
 (۱) حجم نمونه کم باشد. (۲) حجم نمونه بزرگ باشد.
 (۳) روابط متغیرها، ضعیف و نزدیک به صفر باشد. (۴) روابط متغیرها، قوی و نزدیک به یک باشد.
- ۱۲- تعداد درجات آزادی عبارت‌های $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ و $\sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟
 (۱) $n-1, n^2$ (۲) $n, n-1$
 (۳) $n, (n-1)^2$ (۴) $\frac{n-1}{2}, \frac{n-1}{n}$
- ۱۳- عبارت $\sum_{i=1}^n |x_i - A|$ به ازای کدام مورد کمینه می‌شود؟
 (۱) $A = \bar{x}$ (۲) $A = HM$
 (۳) $A = Mod$ (۴) $A = Md$
- ۱۴- اگر $H_0: \mu = 100$ ، کدام یک از فواصل اطمینان زیر باعث رد شدن H_0 می‌شود؟
 (۱) ۷۵-۹۹ (۲) ۷۰-۱۰۰
 (۳) ۷۵-۱۱۵ (۴) ۱۰۰-۱۲۵
- ۱۵- یک نمونه تصادفی ۲۵ تایی از جمعیتی با میانگین μ و واریانس ۱۶ انتخاب می‌کنیم. واریانس توزیع نمونه‌گیری کدام است؟
 (۱) ۱/۲۵ (۲) ۰/۸
 (۳) ۰/۶۴ (۴) ۳/۲
- ۱۶- مقادیر کدام توزیع از صفر تا مثبت بی‌نهایت در نوسان است؟
 (۱) Z (۲) t
 (۳) χ^2 (۴) دو جمله‌ای
- ۱۷- کدام آزمون برای تعیین معرف بودن یک نمونه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) کای دو (۲) علامت
 (۳) یومن وینی (۴) ویلکاکسون
- ۱۸- در یک نمونه ۱۰۰ نفری از کودکان ۵ ساله، متغیرهای قد و وزن اندازه‌گیری شده است. کدام یک از شاخص‌های آماری دو توزیع را می‌توان مستقیماً مقایسه کرد؟
 (۱) میانگین (۲) کجی
 (۳) انحراف استاندارد (۴) همبستگی
- ۱۹- توزیع نرمال متغیر X نرمال یا میانگین ۲۴۰ و انحراف استاندارد ۳۵ است. در صورتی که یک نمونه تصادفی ۱۰۰ نفری از این جامعه انتخاب شود، احتمال آن که \bar{X} نمونه بزرگتر مساوی ۲۳۳ باشد را حساب کنید.
 (۱) ۰/۹۸ (۲) ۰/۱۶
 (۳) ۰/۰۵ (۴) ۰/۶۸
- ۲۰- در صورتی که به تمام مقادیر یک توزیع عدد ثابت c ($c > 0$) اضافه شود، کدام یک از شاخص‌های زیر کاهش می‌یابد؟
 (۱) دامنه میان چارکی (IQR) (۲) انحراف استاندارد (S_x)
 (۳) میانگین (\bar{X}) (۴) ضریب تغییرات (CV)
- ۲۱- کدام پارادایم، زیربنای روش پژوهش آمیخته (ترکیبی) به شمار می‌رود؟
 (۱) عمل‌گرایی (۲) تفسیرگرایی (۳) ساختن‌گرایی (۴) پساساختارگرایی

- ۲۲- اگر بخواهیم رابطه بین هوش و پیشرفت تحصیلی را در سطح فرد، کلاس و مدرسه بررسی کنیم، مناسب‌ترین تحلیل برای این مطالعه چه می‌باشد؟
 (۱) تحلیل روند
 (۲) تحلیل سلسله مراتبی
 (۳) تحلیل رگرسیون چندگانه
 (۴) تحلیل واریانس چند عاملی
- ۲۳- چه موقع دقت نمونه‌گیری منظم تقریباً با دقت نمونه‌گیری تصادفی ساده برابر است؟
 (۱) وقتی حجم جامعه مورد بررسی محدود باشد.
 (۲) وقتی جامعه شامل زیر گروه‌های همگون باشد.
 (۳) وقتی پراکندگی متغیر مورد مطالعه در جامعه، زیاد باشد.
 (۴) وقتی واحدهای جامعه به تصادف، شماره‌گذاری شده باشند.
- ۲۴- پژوهشگری قصد دارد چگونگی بروز پدیده شب امتحانی را درک نموده و سهم هر یک از عوامل در شکل‌گیری آن را تعیین کند، کدام‌یک از روش‌های زیر از بیشترین تناسب با موضوع برخوردار است؟
 (۱) طرح تحقیق آمیخته به هم تنیده
 (۲) طرح تحقیق آمیخته اکتشافی
 (۳) طرح تحقیق نظریه داده بنیاد
 (۴) طرح تحقیق آمیخته تشریحی
- ۲۵- در دانشجویان با هوش متوسط به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۰/۵ نمره افزایش پیدا می‌کند در حالیکه در دانشجویان با هوش بالا به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۰/۷۵ افزایش پیدا می‌کند؛ متغیر هوش چه نقشی دارد؟
 (۱) تعدیل‌گر
 (۲) کنترل
 (۳) واسطه‌ای
 (۴) مداخله‌گر
- ۲۶- تدوین یک داستان از زندگی واقعی دانش‌آموزان در مدرسه در قالب چه نوع مطالعه‌ای حاصل می‌شود؟
 (۱) قوم‌نگاری
 (۲) نظریه زمینه‌ای
 (۳) اقدام پژوهی
 (۴) روایتی
- ۲۷- هدف کدام‌یک از پژوهش‌های کیفی، مطالعه عمیق نمونه‌هایی از یک پدیده در محیط طبیعی آن و از دیدگاه مشارکت‌کنندگان در آن پدیده می‌باشد؟
 (۱) پدیدارشناسی
 (۲) قوم‌نگاری
 (۳) مطالعه موردی کیفی
 (۴) اقدام پژوهی
- ۲۸- کدام‌یک از روش‌های پژوهش از ماهیت خود اصلاحی (self-correction) برخوردار است؟
 (۱) تحلیل روند
 (۲) روش همبستگی
 (۳) روش تاریخی
 (۴) نظریه داده بنیاد
- ۲۹- در کدام روش پژوهش کیفی، پژوهشگر به دنبال کشف شیوه اندیشیدن، برقراری ارتباط و معنادهی هر یک از افراد به چیزها می‌باشد؟
 (۱) قوم‌نگاری
 (۲) پدیدارشناسی
 (۳) اقدام پژوهی
 (۴) نظریه داده بنیاد
- ۳۰- براساس کدام جهان‌بینی، انجام پژوهش باید براساس یک دستور کار عملی برای بهبود وضعیت افراد، نهادها و حتی خود پژوهشگر باشد؟
 (۱) عمل‌گرایی
 (۲) فرا اثبات‌گرایی
 (۳) ساخت‌گرایی اجتماعی
 (۴) جانبدارانه/مشارکت جویانه
- ۳۱- کدگذاری باز، محوری و گزینشی در کدام‌یک از روش‌های پژوهش کیفی نمود بیشتری دارد؟
 (۱) موردی
 (۲) نظریه داده بنیاد
 (۳) اقدام پژوهی
 (۴) دلفی
- ۳۲- جهت‌گیری معرفت‌شناختی پژوهش موردی، کدام است؟
 (۱) انتقادی
 (۲) اثبات‌گرایی
 (۳) تفسیری
 (۴) عمل‌گرایی
- ۳۳- تجانس درونی بالا و اختلاف بیرونی زیاد شرط استفاده از کدام طرح است؟
 (۱) بلوکی
 (۲) عاملی
 (۳) اندازه‌گیری مکرر
 (۴) تصادفی چند مرحله‌ای
- ۳۴- اگر محقق بخواهد اثرات روش تدریس A و B بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی را به تفکیک رشته‌های تحصیلی و جنسیت دانشجویان مورد بررسی قرار دهد، کدام روش آماری، برای تحلیل داده مناسب است؟
 (۱) تحلیل کواریانس
 (۲) تحلیل واریانس عاملی
 (۳) تحلیل واریانس چند متغیری
 (۴) تحلیل افتراقی

- ۳۵- پژوهشگری بر این باور است که می‌توان با یک روش یکسان در علوم طبیعی و علوم انسانی به پژوهش پرداخت، زیربنای ذهنی این پژوهشگر، منطبق بر کدام یک از پارادایم‌های اساسی پژوهش است؟
 (۱) اثبات‌گرایی (۲) پس‌اساختارگرایی (۳) تفسیرگرایی (۴) ساختن‌گرایی
- ۳۶- اگر در یک جامعه پراکندگی از یک زیرمجموعه به زیرمجموعه دیگر خیلی تغییر نکند، ولی درون هر زیرمجموعه تغییرات زیاد باشد کدام روش نمونه‌گیری مناسب است؟
 (۱) سهمیه‌ای (۲) طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) منظم
- ۳۷- اولین مرحله تحقیق پس رویدادی، کدام است؟
 (۱) تعیین روش انجام تحلیل (۲) تدوین سؤالات و فرضیه‌ها
 (۳) بررسی دقیق پیشینه تحقیق (۴) شناسایی مسئله و حوزه تحقیق
- ۳۸- ملاک‌های ارزشیابی طرح تحقیق کمی، کدام است؟
 (۱) پایایی و اعتبار (reliability and validity)
 (۲) اعتبارهای درونی و بیرونی (internal and external validity)
 (۳) دقت و حساسیت اندازه‌گیری (precision and sensitivity)
 (۴) کیفیت نظریه و تصادفی بودن نمونه (quality of theory and random sampling)
- ۳۹- هدف پژوهشی که در پاسخ به سؤال «آیا تغییرات اقتصادی علت تغییر در عضویت نهادهای فرهنگی است؟» انجام شده، چیست؟
 (۱) اکتشاف (۲) توصیف (۳) تبیین (۴) پیش‌بینی
- ۴۰- در پژوهشی با عنوان «تحلیل محتوای کتاب‌های قصه کودکان از حیث کاربرد اسامی فارسی و خارجی»، واحد ثبت چیست؟
 (۱) جمله (۲) کلمه (۳) مضمون (۴) کتاب
- ۴۱- پژوهشگری علاقه‌مند است بر اساس نتایج بدست آمده از پژوهش خود، تعدیل یا تغییر لازم را بلافاصله در محیط پژوهش ایجاد نماید، کدام یک از روش‌های پژوهش زیر از بیشترین تناسب برخوردار است؟
 (۱) آزمایشی (۲) ترکیبی (۳) اقدام پژوهی (۴) مطالعه موردی
- ۴۲- کدام مورد تقسیم‌بندی طرح‌های پژوهش از کلی‌ترین به دقیق‌ترین را نشان می‌دهد؟
 (۱) آزمایشی - توصیفی - همبستگی (۲) همبستگی - توصیفی - آزمایشی
 (۳) همبستگی - آزمایشی - توصیفی (۴) توصیفی - همبستگی - آزمایشی
- ۴۳- کدام مورد به طور مستقیم تهدیدی برای روایی درونی (internal validity) یک طرح تحقیق نیست؟
 (۱) تاریخچه (۲) رگرسیون (۳) پیش‌آزمون (۴) خطای نمونه‌گیری
- ۴۴- کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری معمولاً به حجم نمونه بزرگتری نیاز دارد؟
 (۱) تصادفی منظم (۲) تصادفی ساده (۳) تصادفی خوشه‌ای (۴) تصادفی طبقه‌ای نسبی
- ۴۵- اولین مرحله در پژوهش ارزشیابی برنامه، کدام است؟
 (۱) نیازسنجی (۲) تدوین برنامه (۳) بررسی فرآیند (۴) سنجش کارآمدی
- ۴۶- ایده اصلی و مشترک در کلیه طیف‌های نظری متعلق به «نهضت بازسازی مفهومی» برنامه درسی کدام مورد است؟
 (۱) عبور از پارادایم تایلریسم
 (۲) تکثرگرایی انسان‌شناختی
 (۳) حاکمیت رویکرد اجتماعی در مطالعات برنامه‌درسی
 (۴) حاکمیت عقلانیت فن‌گرا در برنامه‌ریزی درسی

- ۴۷- روند نظریه پردازی در رشته برنامه ریزی درسی حکایت از حاکمیت کدام جهت گیری در آینده این رشته دارد؟
 (۱) رویکرد علم گرا (۲) رویکرد گفتمانی
 (۳) رویکرد نوتایلریسم (۴) مبنی بر مطالعات اجتماعی
- ۴۸- کدام دانشمند نظریه های برنامه درسی را به شیوه های جدید از درون نظریه های آموزش و پرورش بیرون کشید و در دو بخش طراحی برنامه درسی و برنامه ریزی درسی ارائه کرد؟
 (۱) هیلدا تابا (۲) جوزف شواب (۳) جورج بوشامپ (۴) جان دیویی
- ۴۹- برنامه ریزی کدام نوع از برنامه های درسی اصولاً ناممکن است؟
 (۱) آزمون شده (۲) اجرا شده (۳) تجربه شده (۴) قصد شده
- ۵۰- وقتی از طراحی برنامه درسی بحث به میان می آید، کدام نوع برنامه درسی مورد عنایت قرار دارد؟
 (۱) مغفول (۲) پنهان (۳) تجربه شده (۴) قصد شده
- ۵۱- رویکرد انتقادی در برنامه درسی با کدام خصیصه شناخته می شود؟
 (۱) اهمیت یادگیرنده (۲) درگیر بودن یادگیرنده
 (۳) آزادی و پویایی یادگیرنده (۴) پیچیدگی و یادگیری مبتنی بر حل مسأله
- ۵۲- تمرکز نهضت «سازای مفهومی» دهه هفتاد قرن بیستم میلادی بر چه پدیده ای در حوزه برنامه ریزی درسی قرار داشت؟
 (۱) اهمیت فاعل انسانی (۲) فن گرایی فرآیندی
 (۳) علمی بودن بررسی ها (۴) غیرسیاسی بودن دستاوردها
- ۵۳- در کدام نظریه برنامه درسی، یک سند برنامه درسی جدید نمی تواند به خودی خود اجرای موفقیت آمیز برنامه را تضمین کند؟
 (۱) ساختاری (۲) فرآیندی (۳) مفهومی (۴) مشروعیت بخشی
- ۵۴- در کدام دیدگاه برنامه درسی، مهارت ها و قابلیت های دانش آموزان با آزمون های مبتنی بر معیار ارزشیابی می شود؟
 (۱) اجتماعی (۲) شناختی (۳) رشدگرا (۴) رفتاری
- ۵۵- از نظر شواب، اصول راهنمای یک دیسپلین چیست؟
 (۱) ساختار مفهومی (۲) ساختار روشی (۳) پیوند مفاهیم (۴) دانش تأیید شده
- ۵۶- در نظریه برنامه درسی، دیدگاه های رفتاری با ایده اثربخشی تحت تأثیر کدام نظریه قرار گرفته اند؟
 (۱) عمل گرایی (۲) بنیادگرایی (۳) مدیریت علمی (۴) شرطی شدن کلاسیک
- ۵۷- کدام صاحب نظر نارضایتی خود را از نظریه های متنوع و ناهمگونی که از سایر رشته ها وارد برنامه درسی شده بودند اعلام نمود و متخصصان را به سوی نظریه عملی فراخواند؟
 (۱) ژانت میلر (۲) رالف تایلر (۳) فیلیپ فنیکس (۴) جوزف شواب
- ۵۸- نظریه های ویلیام پاینار که یکی از مهم ترین نظریه پردازان عرصه مطالعات برنامه درسی است عمدتاً بر کدام هويت برنامه درسی مبتنی است؟
 (۱) سیاسی و هنری (۲) فمینیستی و سیاسی
 (۳) اتوبیوگرافیک و بین المللی (۴) فمینیستی و اتوبیوگرافیک
- ۵۹- مفهوم «تجربه شخصی» زیربنای کدام یک از نظریه های مطالعات برنامه درسی نیست؟
 (۱) انتقادی (۲) زیبایی شناختی
 (۳) خود شرح حال نویسی (۴) پدیدارشناسی
- ۶۰- آموخته های قبلی و آنچه که دانشجویان با خود به محیط آموزشی می آورند را در حوزه طبقه بندی انواع برنامه درسی چه می نامند؟
 (۱) برنامه درسی نهادی (۲) برنامه درسی نهفته
 (۳) برنامه درسی مخفی (۴) برنامه درسی غیررسمی
- ۶۱- تلفیق نظریه انتقادی و نظریه پست مدرن توسط کدام یک از اندیشمندان حوزه مطالعات برنامه درسی مدنظر قرار گرفته است؟
 (۱) مایکل اپل (۲) ویلیام دال (۳) پیتر تابمن (۴) پیتر مک لارن

- ۶۲- کدام یک از جنبش‌های فمینیستی، نقش‌ها و عملکرد زنان در جامعه را بازتابی از انتظارات و آموزش‌ها در اجتماع می‌دانند؟
 (۱) لیبرال (۲) رادیکال (۳) پست مدرن (۴) سنت‌گرا
- ۶۳- نظریه خود شرح حال نویسی به‌عنوان یک ابزار پژوهش در کدام یک از نظریه‌های برنامه درسی به‌طور گسترده مورد استفاده واقع شده است؟
 (۱) انتقادی (۲) فمینیستی (۳) پست مدرن (۴) بین‌المللی کردن
- ۶۴- توجه به تاریخچه و سیر تحول مطالعات در برنامه درسی در کشورهای مختلف جهان در قالب کدام یک از انواع مطالعات بین‌المللی برنامه درسی مدنظر است؟
 (۱) افقی (۲) موردی (۳) گزینشی (۴) عمودی
- ۶۵- از لحاظ نظری، نقش معلم به‌عنوان مجری صرف و تکنسین برنامه درسی در کدام نظریه، به چالش گرفته نشده است؟
 (۱) سیاسی (۲) پست مدرن (۳) پدیدارشناسی (۴) بین‌المللی
- ۶۶- کدام عبارت درباره عقاید پیازه و یا ویگوتسکی نسبت به زبان و تفکر درست است؟
 (۱) پیازه معتقد بود حرف زدن کودکان با خود اساس اجتماعی دارد.
 (۲) یافته‌های پژوهشگران درباره نقش گفتار درونی به‌نظر پیازه نزدیک‌تر است.
 (۳) پیازه معتقد بود گفتار خصوصی نمایانگر یک انتقال اولیه در اجتماعی‌تر شدن روابط است.
 (۴) ویگوتسکی معتقد بود کودکان با خود حرف می‌زنند تا بر رفتارشان نظارت کنند و خودشان را راهنمایی کنند.
- ۶۷- کدام فرد معتقد است با انطباق دادن روش‌های آموزشی بر سطح کارکرد شناختی کودک می‌توان هر موضوعی را آموزش داد؟
 (۱) بندورا (۲) برونر (۳) پیازه (۴) ویگوتسکی
- ۶۸- کدام مورد، نسبت به سبک‌های یادگیری وابسته و نوابسته به زمینه صحیح است؟
 (۱) افراد نوابسته به زمینه بیشتر مستقل عمل می‌کنند.
 (۲) افراد وابسته به زمینه در برابر فشارهای اجتماعی مقاومت می‌کنند.
 (۳) افراد وابسته به زمینه در روابط خود با دیگران بیشتر حالت رقابتی دارند.
 (۴) افراد نوابسته به زمینه در روابط خود با دیگران بیشتر حالت مشارکتی دارند.
- ۶۹- براساس تعیین‌گری متقابل، کدام عوامل تعیین‌کننده رفتار انسان محسوب می‌شوند؟
 (۱) محیط، سطح شناختی، تقویت (۲) رفتار، محیط، عوامل شخصی
 (۳) انگیزش درونی، رفتار، محیط (۴) عوامل شخصی، محیط، سطح شناختی
- ۷۰- کدام مورد، نسبت به سنجش آغازین درست است؟
 (۱) سنجش آغازین به منظور آزمون جایابی به کار می‌رود.
 (۲) سنجش آغازین به منظور اندازه‌گیری رفتارهای ورودی به کار می‌رود.
 (۳) سنجش آغازین به منظور سنجش مهارت‌هایی که قرار است در طول دوره بیاموزند به کار می‌رود.
 (۴) سنجش آغازین می‌تواند به دو منظور اندازه‌گیری رفتارهای ورودی و آزمون جایابی مورد استفاده قرار گیرد.
- ۷۱- از ویژگی‌های مشترک نظریه‌های یادگیری موقعیتی و فعالیت کدام است؟
 (۱) توجه به ویژگیهای زمینه‌ای، فرهنگی و اجتماعی
 (۲) توجه به فناوری به عنوان انتقال‌دهنده دانش
 (۳) توجه به موقعیت‌های واقعی در یادگیری
 (۴) توجه به کارآموزی شناختی

- ۷۲- کدام یک از ویژگی‌های مشترک نظریه فعالیت و شناخت توزیعی به شمار می‌آیند؟
- (۱) هر دو به موقعیت‌های واقعی تأکید دارند.
 - (۲) در هر دو توجه به شناخت و مسائل فردی مورد تأکید قرار می‌گیرد.
 - (۳) در هر دو نظریه‌های افرادی چون پیازه و ویگوتسکی نقش اساسی دارند.
 - (۴) هر دو از ابزارها به عنوان حد واسطه به منظور انجام فعالیت‌ها یاد می‌کنند.
- ۷۳- کدام مورد به نظریه گانیه نسبت به توانایی آفرینندگی شبیه‌تر است؟
- (۱) بین آفرینندگی و حل مسئله تفاوت زیادی وجود ندارد.
 - (۲) آفرینندگی و حل مسئله ماهیتی کاملاً جداگانه دارند.
 - (۳) آفرینندگی و حل مسئله را به راحتی می‌توان آموزش داد.
 - (۴) آفرینندگی را می‌توان آموزش داد اما حل مسئله را نمی‌توان آموزش داد.
- ۷۴- کدام روش، روش خوبی برای رشد خلاقیت است؟
- (۱) استدلال
 - (۲) بارش مغزی
 - (۳) الگوریتم‌ها
 - (۴) ساخت نقشه‌های مفهومی
- ۷۵- اصطلاح مشارکت پیرامونی روا، به چه چیز اشاره دارد؟
- (۱) افراد با محیط پیرامون خود به تعامل می‌پردازند.
 - (۲) ساخت دانش توسط یادگیرنده از طریق مشارکت با همسالان صورت می‌گیرد.
 - (۳) تازه واردان به تدریج به سوی درگیری کامل و پیچیده با تکلیف یادگیری پیش می‌روند.
 - (۴) یادگیرنده و محیط به عنوان دو عامل مهم در پیرامون فرد، نقش مهمی در ساخت دانش یادگیرنده ایفا می‌کنند.
- ۷۶- کدام مورد نسبت به مرحله پیش عملیاتی صحیح نیست؟
- (۱) خودمداری کودکان یکی از ویژگی‌های این مرحله است.
 - (۲) به نظر کودکان در این مرحله اشیاء بی‌جان جاندار هستند.
 - (۳) توانایی تشکیل نمادها و استفاده از آنها یکی از دستاوردهای این مرحله است.
 - (۴) طرحواره هماهنگی بین چشم و دست برای گرفتن اشیاء در این مرحله اتفاق می‌افتد.
- ۷۷- به جنبه‌های قابل مشاهده هوش، یعنی پاسخ‌های فرد در برخورد با محرک‌های آشکار، چه گفته می‌شود؟
- (۱) محتوا
 - (۲) طرحواره
 - (۳) سازگاری
 - (۴) ساخت شناختی
- ۷۸- روش آموزشی مبتنی بر نظریه پیازه بر کدام نوع یادگیری متمرکز است؟
- (۱) اکتشافی
 - (۲) مشارکتی
 - (۳) مبتنی بر مسئله
 - (۴) از طریق همسالان
- ۷۹- کدام فرد معتقد است در عصر انفجار اطلاعات، دانش‌آموزان باید یادگیرنده‌ای باشند که چگونه یاد بگیرند؟
- (۱) هال
 - (۲) برونر
 - (۳) کلب
 - (۴) پیازه
- ۸۰- نظریه چه کسی در شکل‌گیری استراتژی آموزشی-سرگرمی تأثیر بسزایی داشته است؟
- (۱) استرنبرگ
 - (۲) بندورا
 - (۳) گانیه
 - (۴) ثرندایک
- ۸۱- تفاوت بین تدریس خوب و تدریس موفق در کدام یک از جنبه‌های زیر است؟
- (۱) تحقق یادگیری
 - (۲) تحقق تدریس
 - (۳) رعایت ملاحظات منطقی
 - (۴) رعایت ملاحظات روانشناختی

- ۸۲- کدام یک از معانی زیر برای کلمه «الگو» در بحث تدریس کامل تر است؟
 (۱) نمونه کوچکی از یک شی بزرگ
 (۲) نمونه‌ای برای تقلید و سرمشق‌گیری
 (۳) وسیله‌ای برای پیش‌بینی اجزاء تدریس
 (۴) شرح ساده شده از یک سیستم یا فرآیند
- ۸۳- یک معلم در تغییر «نسبت دادن» فراگیری که «درماندگی آموخته‌شده» دارد باید کوشش اصلی را بر کدام تغییر اسنادی بگذارد؟
 (۱) از درون به بیرون
 (۲) از ثبات به عدم‌ثبات
 (۳) از کنترل به عدم‌کنترل
 (۴) از فقدان توانایی به فقدان کوشش
- ۸۴- هرگاه «کاربرد موردنظر از دانش در تدریس درون موضوعی برای کاربرد در آینده باشد»، کدام یک از رویکردهای تدریس مورد استفاده قرار گرفته است؟
 (۱) تدریس - محور
 (۲) یادگیری - محور
 (۳) استقرایی
 (۴) حل مسئله
- ۸۵- مباحث معرفت‌شناسی پست‌مدرن باعث شده تا کدام یک از موارد زیر در مورد ادامه تحقیقات مربوط به تدریس مورد توجه قرار گیرد؟
 (۱) تحقیقات موردی
 (۲) تحقیقات فرآیند - محصول
 (۳) تحقیقات مربوط به اثرات تدریس
 (۴) تحقیقات مربوط به فلسفه پست‌مدرن
- ۸۶- نسبت تدریس با یادگیری در کدام مورد، دقیق‌تر بیان شده است؟
 (۱) رابطه غیرمستقیم و همیشگی
 (۲) رابطه مستقیم و همیشگی
 (۳) رابطه غیرمستقیم و مشروط
 (۴) رابطه مستقیم و مشروط
- ۸۷- معنادار بودن اطلاعات در یافتی به معنای چیست؟
 (۱) فرد آن را می‌فهمد.
 (۲) فرد آن را براساس توضیحات گوینده می‌فهمد.
 (۳) فرد آن را براساس دانسته‌های قبلی می‌فهمد.
 (۴) فرد آن را براساس تحلیل‌های بعدی می‌فهمد.
- ۸۸- وقتی از بزرگسالان درخواست شود تعداد کاربرد یک حرف را در یک متن بشمارند آنها معمولاً تعداد را کمتر از آن تعداد که در متن است می‌شمارند، این پدیده چه دلیلی دارد؟
 (۱) توجه به بزرگسالان متمرکز نیست.
 (۲) به خواندن کلمات عادت کرده‌اند.
 (۳) توجه آنان معمولاً متوجه معنای متن است.
 (۴) به خواندن سریع و بی‌توجه عادت کرده‌اند.
- ۸۹- عملیاتی که در حافظه کاری انجام می‌شود، شامل کدام مورد است؟
 (۱) پردازش ثانوی، انتقال اطلاعات ورودی
 (۲) پردازش ثانوی، تکرار اطلاعات از حافظه بلندمدت
 (۳) پردازش نخستین، انتقال اطلاعات از حافظه بلندمدت
 (۴) پردازش نخستین، تکرار و انتقال اطلاعات ورودی
- ۹۰- به‌خاطر آوری اطلاعات خواننده شده توسط افراد در کدام وضعیت، بیش از دیگران است؟
 (۱) افراد با اطلاعات قبلی اندک راجع به متن
 (۲) افراد با اطلاعات قبلی پراکنده راجع به متن
 (۳) افرادی که دارای ضریب هوشی بالا هستند.
 (۴) افراد با اطلاعات قبلی زیاد راجع به متن

موسسه تحقیقاتی آرمان

موسسه تحقیقاتی آرمان