

406F

406

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

صبح جمعه

۹۲/۱۲/۱۶

دفترچه شماره (۲)

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
سال ۱۳۹۳**

کلیه رشته های گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

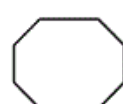
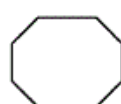
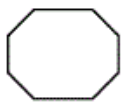
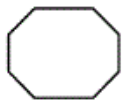
تعداد سوال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالها

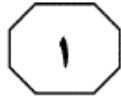
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۳۰	۹۱	۱۲۰
۲	زبان انگلیسی - عمومی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰

اسفندماه - سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.



موسسه تحقیقاتی آرمان



406 F



بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.



(۳۰) بسیاری از علمای آموزش و پرورش، در نظر گرفتن علاقه‌های آنی (کنونی) کودکان را، به‌عنوان مبنای تعیین و تنظیم برنامه‌های آموزش و پرورش، به تنهایی مناسب نمی‌دانند. به‌نظر آنان، یکی از وظایف مهم آموزش و پرورش عبارت است از وسعت و عمق بخشیدن به علاقه‌های دانش‌آموز، به‌طوری که او بتواند آموزش و پرورش خود را پس از اتمام تحصیلات رسمی، شخصاً برای مدت طولانی ادامه دهد. اما چنین به‌نظر می‌رسد که همین دانشمندان نیز به ارزش توجه به علاقه‌های آنی دانش‌آموزان، به‌عنوان نقطه شروع کار عنایت دارند. بنابراین، گروه‌های متعددی درباره شناخت علاقه‌های کودکان و امکان تعیین هدف‌های آموزش و پرورش بر اساس آن‌ها، بررسی‌های زیادی انجام داده و به این نتیجه رسیده‌اند: زمانی که علاقه‌های مطلوبی وجود داشته باشند، بهترین فرصت برای شروع یا ادامه آموزش و پرورش مؤثر فراهم خواهد بود. در غیر این صورت، یعنی محدود و نامطلوب و یا نامناسب بودن این علاقه‌ها نشانه‌ای از کمبودهایی است که خود نیاز به مطالعات جدی دارند تا شناخته شوند و مدرسه به جبران آن‌ها کمک کند، زیرا اگر قرار باشد کودکان و جوانان از یک آموزش و پرورش مؤثر و سودمند برخوردار شوند، نه تنها باید علاقه‌های آن‌ها مورد توجه قرار گیرند، بلکه علاقه‌های مطلوب دیگر را هم باید در آن‌ها به‌وجود آورد.

سطر بدون تردید، آموزش و پرورش پیشرو درباره آموزش آن چیزهایی که مورد علاقه آنی دانش‌آموزان قرار می‌گیرند، پیشنهادی نکرده است. اما استفاده از نتایج مطالعات درباره علاقه‌های کودکان به‌عنوان اساس تعیین هدف‌های آموزش و پرورش، به شکل زیر مطرح شده است: آموزش و پرورش فرآیند فعالی است که متضمن کوشش‌های جدی خودیادگیرنده است. به‌طور کلی، یادگیرنده فقط چیزهایی را می‌آموزد که شخصاً انجام می‌دهد. (۱۰)

اگر شرایط و موقعیت‌های مدرسه (برنامه‌ها و سایر فعالیت‌های مدرسه) بر مبنای علاقه‌های یادگیرندگان تنظیم شوند، در این صورت است که یادگیرندگان به‌طور فعال در آن‌ها شرکت می‌کنند و در نتیجه، نه تنها بهتر و آسان‌تر یاد می‌گیرند، بلکه راه صحیح روبرو شدن با شرایط و موقعیت‌های جدید را نیز می‌آموزند. به‌علاوه، عقیده بر این است که افزایش میزان کارایی فرد در روبرو شدن صحیح با موقعیت‌های کنونی، توانایی او را برای مقابله با موقعیت‌های جدید تضمین می‌کند. بنابراین، توجه به این موضوع ضرورت دارد که آموزش و پرورش فرصت‌هایی را فراهم آورد تا دانش‌آموزان فعالانه و با تمام وجود در امری که مورد علاقه آن‌ها است، درگیر شوند، و چگونگی اجرای صحیح و مؤثر این فعالیت‌ها را بیاموزند، و این منظور مهم حاصل نمی‌شود مگر این‌که هدف‌ها و برنامه‌های آموزشی مدرسه بر اساس علاقه‌های دانش‌آموزان تعیین و تنظیم شوند.

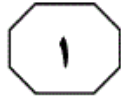
به صفحه بعد بروید.



- ۹۱- نقش پاراگراف دوم در ارتباط با پاراگراف اول، کدام است؟
- (۱) با طرح دیدگاهی جدید، تعریف و تعیین اهداف برنامه مطرح شده در پاراگراف اول را تنها بر اساس دانش تخصصی و علایق صاحب‌نظران مربوطه، معتبر ارزیابی می‌کند.
- (۲) با ذکر شاهدی که با رهیافت پیشنهادی پاراگراف اول مخالف است، سعی می‌کند نشان دهد که بزرگنمایی اختلافات، غلط و تأکید بر روی وجوه مشترک نظرات مختلف برای تحقق اهداف، امری شدنی و لازم است.
- (۳) با ذکر دیدگاهی مخالف، توصیه موجود در پاراگراف اول را بی‌اعتبار می‌سازد.
- (۴) شرطی مهم که مانع از تعمیم مبالغه‌آمیز نتیجه‌گیری موجود در پاراگراف اول می‌شود را مطرح می‌سازد.
- ۹۲- کدام یک از موارد زیر، برای تحقق اهداف و برنامه‌های آموزشی، به‌گونه‌ای که در پاراگراف اول مطرح شده‌اند، صحیح به‌نظر نمی‌رسد؟
- (۱) مهارت‌های کسب شده در یک وضعیت آرمانی آموزشی، برای حل معضلات موجود در وضعیت‌های جدید آینده، قابلیت انتقال و اجرا دارند.
- (۲) علایق دانش‌آموزان در چهارچوبی مشخص و معین قابل طبقه‌بندی و برای تبیین برنامه‌های آموزشی متنوع که مهارت‌های گوناگون را پوشش دهند، کافی می‌باشند.
- (۳) وقتی فعالیت‌های آموزشی بر اساس علایق دانش‌آموزان طراحی شوند، آنان خود قادر به انجام صحیح آن فعالیت‌ها نیز می‌باشند.
- (۴) دانش‌آموزان وقتی کاری را شخصاً انجام می‌دهند، نشان از آن است که به آن کار علاقه دارند و آن را راحت‌تر فرامی‌گیرند.

- ۹۲- در متن فوق، دو قسمتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، کدام یک از نقش‌های زیر را ایفا می‌کنند؟
- (۱) اولی دیدگاهی را مطرح می‌کند که در متن مورد حمایت قرار می‌گیرد و دومی دیدگاهی را مطرح می‌کند که در متن به چالش کشیده می‌شود.
- (۲) اولی استدلالی را مطرح می‌کند و دومی بر اساس آن استدلال به نتیجه‌گیری می‌پردازد.
- (۳) اولی به بیان یک نتیجه‌گیری می‌پردازد و دومی مثالی برای آن نتیجه‌گیری ارائه می‌دهد.
- (۴) اولی به بیان یک نتیجه‌گیری کلی می‌پردازد و دومی استدلالی را مطرح می‌کند که اساس نتیجه‌گیری کلی است.
- ۹۴- در متن فوق، درباره تمام موارد زیر، اطلاعات وجود دارد، بجز:
- (۱) چگونگی ایجاد علاقه‌های مطلوب در دانش‌آموزان
- (۲) در کدام شرایط، یادگیرندگان از آموزش و پرورش مؤثر برخوردار می‌شوند
- (۳) نتایج بررسی‌های انجام شده درباره تعیین اهداف آموزشی بر اساس علاقه‌های کودکان
- (۴) تعیین هدف‌های آموزش و پرورش بر اساس علاقه‌های کودکان، چه نتایجی به همراه دارد

به صفحه بعد بروید.



عصبانیت و خشم، احساس درماندگی، کم حوصلگی، گریه کردن، مشغولیت ذهنی و اختلال در خواب و اشتهاست. مراقبین خانوادگی به عنوان افراد در معرض خطر و بیماری، فشار زیادی را متحمل می‌شوند. مطالعات انجام شده در سایر کشورها حاکی از آن بوده که اکثر مراقبت‌کنندگان از بیماران مبتلا به سکته مغزی، دچار احساس فرسودگی، تنهایی، افسردگی، کاهش سلامت جسمی و روانی می‌شوند. فرسودگی مراقبت‌کنندگان، منجر به کاهش کیفیت زندگی آن‌ها و کاهش کیفیت ارائه مراقبت توسط آن‌ها می‌شود. فرسودگی مراقبت‌کننده، یک اصطلاح کلی است که توصیف‌کننده بار روحی - روانی، جسمی و مالی ناشی از مراقبت می‌باشد که بر مراقبت‌کننده تحمیل می‌شود. در حقیقت فرسودگی مراقبت‌کنندگان، اشاره به سطح بالایی از استرس دارد که ممکن است توسط مراقبت‌کنندگان تجربه شود. [۳]

فرسودگی در مراقبین به دو دسته تقسیم می‌شود: فرسودگی ذهنی و فرسودگی عینی. فرسودگی عینی به اثرات منفی بیماری بر مراقبین، به خصوص مراقبین اصلی اطلاق می‌شود که شامل مواردی عینی مانند اختلال در روابط خانوادگی، محدودیت در فعالیت‌های اجتماعی، کار و تفریح، مشکلات مالی و مشکلات جسمی است. فرسودگی ذهنی به واکنش‌های هیجانی مراقبین نسبت به فرد بیمار و مراقبت از وی گفته می‌شود که شامل مواردی مانند فشار روانی، احساس از دست دادن، فقدان و افسوس است. اطلاعات و آمار دقیقی در مورد سلامت جسمی و روحی مراقبت‌کنندگان از

سطر سکته مغزی یکی از شایع‌ترین بیماری‌هاست که منجر به ناتوانی می‌گردد. این بیماری تأثیر زیادی هم بر بیمار و هم بر خانواده بیمار که نقش مراقبتی و حمایتی از بیمار را دارند، می‌گذارد. حدود ۸۰ درصد از بیماران مبتلا به سکته مغزی، بعد از بستری و بازتوانی اولیه از بیمارستان مرخص می‌گردند و در انجام فعالیت‌های روزمره، وابسته به اعضای خانواده خود می‌شوند و عمدتاً بار سنگین مراقبت از این بیماران بر دوش خانواده قرار می‌گیرد. [۱]

بسیاری از این بیماران، بعد از ترخیص از بیمارستان، در منازل تحت مراقبت قرار می‌گیرند و به خاطر ارزش‌های اجتماعی، یکی از منابع مهم مراقبتی از این افراد، خانواده‌های آن‌ها می‌باشد. عملکرد اصلی خانواده، باید بر آوردن نیازهای فردی اعضا باشد. [۲] در هنگام وارد شدن صدمه شدید به یکی از اعضای خانواده، این نیازها ممکن است به شکل فشار فزاینده‌ای برای منابع و وقت در خانواده درآید. تغییرات پس از سکته مغزی، حاد هستند و مراقبت‌کننده باید خود را با تغییرات ناشی از سکته مغزی سازگار کند و شیوه زندگی خود را نیز به سمت ارائه مراقبت تغییر دهد. از آنجا که سکته مغزی یک رویداد غیرمنتظره است، اعضای خانواده معمولاً به‌طور ناگهانی و بدون آمادگی قبلی، در نقش مراقبت‌کننده از بیمار قرار می‌گیرند. طبیعی است وقتی یکی از اعضای خانواده به بیماری مهلك و ناتوان‌کننده‌ای مبتلا می‌شود، سایر اعضا واکنش‌هایی نشان می‌دهند که در هر مرحله، علایم آن متفاوت و اغلب شامل آشفتگی هیجانی و عاطفی، گنجی و بهت،



پیشگیری از زخم بستر، فیزیوتراپی و غیره می‌باشند و بار سنگین این مسئولیت‌ها برعهده مراقبت‌کنندگان از این بیماران قرار می‌گیرد. (۷۵)

علی‌رغم شیوع بالای سکتة مغزی و احتمال بالقوه فرسودگی در مراقبان آن‌ها، تاکنون در کشور ما این موضوع مورد توجه پژوهشگران قرار نگرفته است و هیچ‌گونه آمار و ارقام مستند و رسمی در این خصوص در دست نمی‌باشد. (۸۰)

(۶۵) بیماران دچار سکتة مغزی در کشور ما وجود ندارد. لازم به ذکر است که متأسفانه در حال حاضر در کشور ما، بیماران مبتلا به سکتة مغزی، بعد از تریخیص از بیمارستان، تحت حمایت اجتماعی هیچ سازمان و یا انجمنی قرار نمی‌گیرند. [۴] این در حالی است که بسیاری از این بیماران، نیازمند خدمات مهمی در رابطه با تأمین نیازهای ادراری (سونداژ و ...) و دفعی، نیازهای غذایی، تکلم،

۹۷- بهترین جا برای قرار دادن جمله زیر در متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، کدام است؟

«به‌عنوان مثال، فرد برای مراقبت از یک بیمار مبتلا به بیماری مزمن ممکن است عوامل استرس‌زایی مانند فشار مالی، کنترل و درمان، علائم و نشانه‌های فردی، رویارویی با بحران‌ها، از دست دادن دوستان و یا از دست دادن صمیمیت را تجربه کند.»

(۱) [۴]

(۲) [۲]

(۳) [۱]

(۴) [۳]

۹۸- کدام یک از موارد زیر، بهتر از بقیه موارد، رابطه بین دوجمله‌ای که در پاراگراف دوم، زیر آن‌ها خط کشیده شده است را نشان می‌دهد؟

(۱) مشکل - راه‌حل

(۲) معلول - علت

(۳) نتیجه‌گیری اولیه - نقض آن

(۴) فرضیه - تأیید

۹۵- کدام یک از موارد زیر، به بهترین وجه، ساختار متن را مشخص می‌سازد؟

(۱) یک بیماری خاص مورد اشاره قرار گرفته و راه‌های صحیح مقابله با آن به اختصار توضیح داده می‌شود.

(۲) پدیده‌ای نوظهور در حوزه سلامت جسمی توصیف، ابعاد روحی و روانی آن با جزئیات تبیین و درستی روش جاری مقابله با آن به چالش کشیده می‌شود.

(۳) به معضلی در حوزه سلامتی اشاره و اثرات آن، به‌ویژه بر افراد دیگر، توضیح داده می‌شود.

(۴) پدیده‌ای فردی - اجتماعی توصیف می‌شود و تعریف و انواع آن مورد اشاره قرار می‌گیرد.

۹۶- با توجه به متن، کدام یک از موارد زیر، دلیلی غیرمحتمل‌تر از بقیه موارد، برای ذکر علائمی چون «آشفتنگی هیجانی و عاطفی، گیجی و بهت، عصبانیت و خشم و اختلال در خواب و اشتهاست» (سطرهای ۳۲ تا ۳۵) می‌باشد؟

(۱) تفاوت علائم فرسودگی در کشورهای مختلف با ارزش‌های اجتماعی متفاوت

(۲) فشار فزاینده وارده بر مراقبین بیماری مورد بحث در متن

(۳) ایجاد زمینه برای تعریف یک اصطلاح کلیدی در متن حاضر

(۴) گوناگونی نوع واکنش مراقبین در مراحل مختلف حمایت از بیمار



بخش دوم

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سوال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



۱۰۰- در ده سال گذشته، پیشرفت‌هایی در زمینه تجهیزات کوهنوردی صورت گرفته و این پیشرفت‌ها ورزش کوهنوردی را برای کوهنوردان، ایمن‌تر و لذت‌بخش‌تر کرده است. اما علی‌رغم این پیشرفت‌ها، تعداد آسیب‌های گزارش شده در این ورزش، دو برابر شده است.

در صورتی که تمامی اطلاعات فوق، صحیح فرض شود، کدام‌یک از موارد زیر، تضاد بیان شده را توجیه می‌کند؟

(۱) کوهنوردان زیادی به اتکای تجهیزات جدید، دست به کارهایی زدند که مهارت لازم برای انجام آن‌ها را نداشتند.

(۲) اگرچه میزان جراحات‌های کوهنوردی افزایش یافته، ولی تعداد تلفات جانی این ورزش تغییری نکرده است.

(۳) برخی آسیب‌های کوهنوردی به دلیل شرایط آب و هوایی غیرقابل پیش‌بینی رخ می‌دهند.

(۴) ورزش کوهنوردی علی‌رغم این‌که ورزشی خطرناک است، به کوهنوردان باتجربه آسیب و جراحات وارد نمی‌کند.

۹۹- کدام مورد، به‌طور منطقی، استدلال زیر را کامل می‌کند؟

تعداد قابل توجهی از رؤسای گروه‌های کاری در سازمان استاندارد، تا پایان سال جاری بازنشسته خواهند شد و تعداد کارکنانی که واجد شرایط رئیس گروه شدن هستند، نصف تعداد رؤسای گروهی است که قرار است بازنشسته شوند. مدیریت سازمان استاندارد، تصمیم به استخدام رئیس گروه از خارج از سازمان را ندارد و با اشغال بیش از یک پست سازمانی، توسط هر رئیس گروه نیز مخالف است. بنابراین برخی گروه‌های سازمان استاندارد در سال آینده بدون رئیس خواهند بود مگر این‌که

(۱) این سازمان، حقوق رؤسای گروه را افزایش دهد

(۲) سازمان استاندارد، تعداد کارکنان خود را در هر گروه کاهش دهد

(۳) سازمان فوق، تعداد کارکنانی را که در سال آینده جذب می‌کند، کاهش دهد

(۴) این سازمان، تعداد گروه‌های خود را کاهش دهد



۱۰۲- نیلوفر: سه سال پیش، کمیته ترافیک شهر در اقدامی، شلوغ‌ترین چهارراه شهر را تغییر داد و با این کار، دید رانندگان را به میزان قابل توجهی بهبود بخشید. این اقدام، تلاشی قابل تحسین است؛ چرا که باعث کاهش تعداد تصادفات در آنجا شد. رضا: در طول سه سال گذشته، هر هفته تعداد تصادف بیشتری در چهارراه مذکور اتفاق افتاده است و من فکر می‌کنم که اقدام کمیته ترافیک، احتمال وقوع تصادف را در چهارراه مذکور افزایش داده است. پاسخ به کدام‌یک از سوالات زیر، در ارزیابی استدلال رضا، مفید و کاربردی است؟

(۱) زمانی که تغییر در چهارراه فوق‌الذکر اجرا شد، هر کدام از اعضای کمیته ترافیک، چند سال سابقه فعالیت در این کمیته داشتند؟

(۲) در طول سه سال گذشته، حجم ترافیک و آلودگی خودروها در چهارراه فوق‌الذکر، چه تغییراتی کرده است؟

(۳) آیا اکثریت شهروندان، از عملکرد کلی کمیته ترافیک راضی هستند؟

(۴) چه تعداد از رانندگانی که قبل از اجرای تغییر مذکور، دچار حادثه تصادف شدند، مجروح شدند؟

۱۰۱- شرکت «آرام‌تک» — شرکتی که کارکنان موقت جذب می‌کند — قبلاً به ازای هر ۷۰۰ ساعت کار به پرسنل خود، ۲٫۵ روز مرخصی استحقاقی می‌داد. در حال حاضر، سیاست جدید «آرام‌تک» ۵ روز مرخصی به ازای ۱۲۰۰ ساعت کار می‌باشد. بدیهی است که سیاست جدید سخاوتمندانه‌تر است؛ چرا که به ازای ساعات کاری به کارمندان خود، تعداد روز بیشتری مرخصی می‌دهد.

کدام‌یک از موارد زیر، فرضیه‌ای است که استدلال فوق، بر آن استوار است؟

(۱) تعدادی از کارکنان شرکت «آرام‌تک»، قبل از این که کارکرد آن‌ها به ۷۰۰ ساعت برسد، این شرکت را ترک می‌کنند.

(۲) سیاست جدید شرکت «آرام‌تک»، شباهت بسیار زیادی با سیاست‌های شرکت‌های رقیب دارد.

(۳) تعداد قابل توجهی از کارکنان «آرام‌تک»، حداقل به اندازه ۱۲۰۰ ساعت با این شرکت می‌مانند و کار می‌کنند.

(۴) اکثر کارکنان شرکت «آرام‌تک»، از سیاست جدید این شرکت راضی هستند و آن را تأیید می‌کنند.

به صفحه بعد بروید.



۱۰۴- کدام مورد، استدلال زیر را به شکلی

منطقی، کامل می‌نماید؟

«هر سال یک مؤسسه تحقیقات بازار، تمام خطوط هوایی داخل کشور را بر حسب وقت‌شناسی و عملکرد به موقع آن‌ها در سال قبل، رتبه‌بندی می‌کند و معیار اصلی آن در این رتبه‌بندی، درصد پروازهایی است که تأخیری بیشتر از ۱۵ دقیقه ندارند. این مؤسسه، تأخیرهای مربوط به نقص فنی را به حساب نمی‌آورد، اما این واقعیت که درصد پروازهایی که به‌دلیل نقص فنی تأخیر دارند، تقریباً برای تمامی خطوط هوایی یکسان است، بدین معنی است که

(۱) شمول آن در رتبه‌بندی فوق، تأثیر بسیار

ناچیزی بر این رتبه‌بندی خواهد داشت.

(۲) آن خطوط هوایی که بهترین سابقه عملکرد

در وقت‌شناسی را در سال گذشته داشتند،

بیشترین تعداد تأخیر به‌دلیل نقص فنی را

هم به خود اختصاص دادند.

(۳) در صورتی که تأخیرهای مربوط به نقص

فنی در رتبه‌بندی لحاظ شود، خطوط

هوایی حداکثر تلاش خود را خواهند کرد

تا تأخیرها را تا حد ممکن کاهش دهند.

(۴) رتبه‌بندی صورت گرفته توسط مؤسسه

مذکور، به مسافران اطلاعات دقیقی

نمی‌دهد تا آن‌ها بتوانند یک خط هوایی

را با توجه به درصد تأخیرهای آن، با

دیگر خطوط مقایسه کنند.

۱۰۳- سال گذشته در کشور «الف»، مبلغ بورس

تحصیلی دانشگاه‌ها به ارزش ۴/۲ میلیون

دلار بلااستفاده ماند؛ چرا که متقاضیان

واجد شرایط برای دریافت این بورس‌ها پیدا

نشد. این اتلاف گزاف ثروت ملی در

کشوری است که هر ساله هزاران جوان

بااستعداد، توان پرداخت شهریه دانشگاه را

ندارند. لذا معیارهای واجد شرایط بودن

برای دریافت بورس تحصیلی بایستی

بازنگری شود.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح

فرض شود، نتیجه‌گیری فوق را تأیید

می‌کند؟

(۱) به‌دلیل تورم، مبالغ بورس تحصیلی در

برخی رشته‌ها برای متقاضیان جذابیت

کمتری نسبت به قبل دارد.

(۲) برخی طرح‌های بورس تحصیلی، مختص

دانشجویان رشته‌های خاصی است که

این رشته‌ها در دانشگاه‌های کشور مذکور

وجود ندارند.

(۳) بسیاری از بورس‌های تحصیلی، به‌خاطر

سخت‌گیرانه بودن شرایطشان نیست که

بلااستفاده مانده‌اند، بلکه علت این است

که مراجع ذیربط، اطلاع‌رسانی کافی

نکرده‌اند.

(۴) تعداد قابل توجهی از طرح‌های بورس

تحصیلی در سال گذشته، تمام مبالغی را

که در اختیار داشتند، به متقاضیان

دادند، با این که اکثر این طرح‌ها،

معیارهای انتخاب بسیار سخت‌گیرانه‌ای

داشتند.

به صفحه بعد بروید.



۱۰۵- هر انسانی که تاکنون پا به عرصه حیات گذاشته است، دارای والدین بوده است. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که سه هزار سال که به عقب برگردیم، تعداد انسان‌های زنده بیشتری نسبت به امروز وجود داشته است.

نقص موجود در استدلال فوق، کدام است؟

(۱) تعداد افرادی را که در طول این سه هزار سال، در هر نسل از خود فرزندان باقی نگذاشته‌اند، نادیده می‌گیرد.

(۲) این مطلب که تخمین دقیق تعداد انسان‌هایی که سه هزار سال پیش زنده بودند، تقریباً غیرممکن است را نادیده می‌گیرد.

(۳) تأثیر احتمالی بلایای طبیعی، از قبیل قحطی و طاعون را بر تاریخ بشر نادیده می‌گیرد.

(۴) این واقعیت را در نظر نمی‌گیرد که انسان‌هایی که در حال حاضر در قید حیات هستند، دارای والد و اجداد مشترک هستند.



406 F



بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوال‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۱۰۶ تا ۱۰۹ پاسخ دهید.

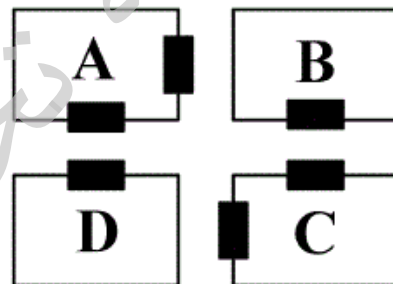
۱۰۷- اگر سالن‌های لوازم خانگی و مواد غذایی در روبروی هم داشته باشند، کدام یک از موارد زیر، لزوماً صحیح است؟
 (۱) سالن C حاوی مواد غذایی است.
 (۲) سالن پوشاک دو در دارد.
 (۳) سالن مواد غذایی دو در دارد.
 (۴) سالن صنایع دستی، در روبروی سالن لوازم خانگی دارد.

۱۰۸- اگر سالن D مربوط به صنایع دستی باشد، کدام دو سالن، درهای روبروی یکدیگر دارند؟
 (۱) مواد غذایی و A
 (۲) مواد غذایی و پوشاک
 (۳) پوشاک و لوازم خانگی
 (۴) پوشاک و صنایع دستی

۱۰۹- در چند حالت مختلف، سالن‌های D و لوازم خانگی می‌توانند یک در، روبروی یکدیگر داشته باشند؟
 (۱) ۳
 (۲) صفر
 (۳) ۱
 (۴) ۲

شکل زیر، چهار سالن A، B، C و D در یک نمایشگاه را نشان می‌دهد که دو سالن مطابق شکل، دو در و دو سالن دیگر، دارای تنها یک در می‌باشند. هر کدام از این سالن‌ها، مربوط به یکی از موارد پوشاک، صنایع دستی، مواد غذایی و لوازم خانگی می‌باشند. اطلاعات و محدودیت‌های زیر، موجود است.

- سالن لوازم خانگی دو در دارد.
- سالن صنایع دستی یا یک در دارد یا C است.
- سالن B مربوط به پوشاک نمی‌باشد.
- سالن‌های پوشاک و مواد غذایی، در روبروی یکدیگر ندارند.



۱۰۶- اگر سالن پوشاک، تنها یک در داشته باشد، کدام مورد، لزوماً صحیح است؟
 (۱) سالن‌های پوشاک و لوازم خانگی، در روبروی هم ندارند.
 (۲) سالن‌های صنایع دستی و لوازم خانگی در روبروی هم دارند.
 (۳) سالن‌های لوازم خانگی و مواد غذایی در روبروی هم ندارند.
 (۴) سالن مواد غذایی دو در دارد.

به صفحه بعد بروید.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۱۱۰ تا ۱۱۳ پاسخ دهید.

۱۱۲- اگر اولین برنامه شبکه X و آخرین برنامه شبکه Y، به ترتیب برنامه‌های F و C باشند، کدام دو برنامه، لزوماً در دو بازه زمانی متوالی پخش می‌شوند؟

(۱) B و D

(۲) D و F

(۳) A و E

(۴) A و F

شش برنامه A، B، C، D، E و F قرار است در دو شبکه تلویزیونی X و Y در روز جمعه پخش شود. هر شبکه، فقط در سه بازه زمانی ۱۴ تا ۱۶، ۱۶ تا ۱۸ و ۱۸ تا ۲۰ آن روز، برنامه دارد. اطلاعات زیر، در خصوص برنامه‌ها و زمان پخش آن‌ها از شبکه‌ها در دست است:

- برنامه‌های B و F توسط یک شبکه و به صورت غیرمتوالی پخش می‌شوند.
- برنامه A زودتر از برنامه‌های B و C پخش می‌شود.
- برنامه‌های C و D، همزمان پخش نمی‌شوند.
- دو برنامه از سه برنامه A، C و E همزمان پخش می‌شوند.
- شبکه X، حداقل یک برنامه از برنامه‌های D و F را پخش می‌کند.

۱۱۰- اگر در شبکه Y، برنامه E دقیقاً بعد از برنامه D پخش شود، کدام برنامه توسط شبکه X در ساعت ۱۸ تا ۲۰ پخش می‌شود؟

مشخص می‌شود؟

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۲

(۴) همه برنامه‌ها

(۱) C

(۲) B

(۳) E

(۴) A

۱۱۱- اگر برنامه D توسط شبکه X پخش شود، آخرین برنامه پخش شده توسط شبکه Y، کدام است؟

(۱) نمی‌توان تعیین کرد.

(۲) C

(۳) B

(۴) E

پایان بخش سوم



بخش چهارم

راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به‌خاطر متفاوت بودن نوع سوال‌های این بخش از آزمون، هر سوال را بر اساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سوال آمده است، پاسخ دهید.

تحقیقاتی
آزمایشی



راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۱۱۴ تا ۱۱۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۱۶- علی و رضا در یک آزمون زبان شرکت می‌کنند. علی با کسب ۶۰ درصد نمره کل، ۱۳ نمره بیش‌تر از نمره حدنصاب قبولی را می‌آورد. رضا با کسب ۴۰ درصد نمره کل، ۱۱ نمره برای گرفتن نمره حدنصاب آزمون کم می‌آورد. نمره حدنصاب برای گذراندن این آزمون چند بوده است؟

- (۱) ۱۲۰
(۲) ۵۹
(۳) ۴۸
(۴) ۷۲

۱۱۴- بین اعداد زیر، ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟

۲۴ ۳۲ ۳۸ ۶۲ ?

- (۱) ۷۴
(۲) ۷۰
(۳) ۷۶
(۴) ۷۲

۱۱۵- تعدادی میوه از یک درخت چیده شده است. میوه‌ها را در چند ردیف یکسان می‌چینیم. تعداد میوه‌ها به گونه‌ای است که می‌توان ۲ ردیف از میوه‌ها را برداشت و با استفاده از میوه‌های برداشته شده، به هر کدام از ردیف‌های باقیمانده ۸ عدد میوه اضافه کرد و یا از هر ردیف، ۴ عدد میوه برداشت و با آن‌ها، ۲ ردیف جدید، مشابه ردیف‌های باقیمانده ایجاد کرد. تعداد میوه‌ها چند عدد است؟

- (۱) ۴۸
(۲) ۳۶
(۳) ۱۶
(۴) ۹۶

به صفحه بعد بروید.



۱۱۷- میانگین ۴ عدد صحیح مثبت و غیرصفر برابر ۱۸ می‌باشد. اگر کوچکترین عدد را با صفر جایگزین کنیم. کدام یک از موارد زیر، در خصوص میزان کاهش میانگین، صحیح است؟

- (۱) برابر با $\frac{4}{5}$
- (۲) بیشتر از $\frac{4}{5}$
- (۳) کمتر از $\frac{4}{5}$
- (۴) هیچ کدام

راهنمایی: سوال ۱۱۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر بر اساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۱۸- کاری را علی دو روزه و همان کار را حسین سه روزه انجام می‌دهد.

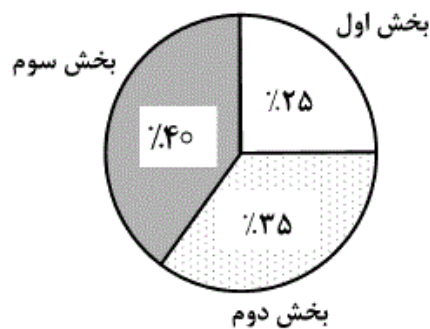
<u>الف</u>	<u>ب</u>
مقداری از کار را که علی و حسین به همراه هم در نصف روز انجام می‌دهند.	مقداری از کار را که حسین در یک روز و نیم انجام می‌دهد.

به صفحه بعد بروید.



راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و بر اساس اطلاعات موجود در جدول و نمودار زیر، به سوال‌های ۱۱۹ و ۱۲۰ پاسخ دهید.

– اداره‌ای دارای سه بخش است. جدول سمت راست (البته به‌طور ناقص)، تعداد کارمندان هر بخش به تفکیک مدرک تحصیلی آن‌ها و نمودار دایره‌ای سمت چپ، درصد تعداد کارمندان دارای مدرک کارشناسی که در هر بخش مشغول به کار هستند را نسبت به کل دارندگان مدرک کارشناسی نشان می‌دهد. همچنین ۶۰ درصد از کارمندان هر بخش، دارای مدرک بالای کارشناسی هستند.



بالای کارشناسی	کارشناسی	زیر کارشناسی	
	۳۰	۱۱۰	بخش اول
۱۹۸	۴۲		بخش دوم
		۱۲	بخش سوم

۱۱۹- چند نفر از کارمندان بخش سوم، دارای مدرک تحصیلی بالاتر از کارشناسی هستند؟

۱۲۰- تقریباً چند درصد از کارمندان که دارای مدرک تحصیلی کارشناسی نیستند، در بخش اول کار می‌کنند؟

- | | |
|---------|---------|
| (۱) ۹۰ | (۱) ۳۵٪ |
| (۲) ۱۲۰ | (۲) ۶۵٪ |
| (۳) ۱۰۰ | (۳) ۴۵٪ |
| (۴) ۸۰ | (۴) ۵۵٪ |

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and select the best choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark your answer on your answer sheet.

Passage 1:

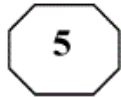
From bacteria to baleen whales, our planet is home to tens of millions of different life forms at least; biologists can only guess at the true number of species. The richness and variety of life is referred to as biological diversity, or just biodiversity. In recent years, the subject of biodiversity has been the focus of discussion not only in scientific circles but in the news media and the highest levels of government and international affairs. The reason for this attention, unfortunately, is that the earth's biodiversity is disappearing. Extinction is a natural event that has gone on since life first appeared on earth, but pollution, habitat destruction, overexploitation, and other human folly are now driving, species extinct at a rate unprecedented in the history of life. At the rate things are going, most kinds of living things will disappear forever from the face of the earth, many before we even know they are there.

When it comes to conservation, the emphasis of decision makers, conservation organizations, and the general public has traditionally been on organisms that we find

beautiful or emotionally compelling. Bald eagles, whales, and redwood trees evoke strong positive reactions in most people; microscopic worms and bottom-dwelling fungi do not. Worms, fungi, and millions of other seemingly insignificant species are at least as vital to earth's survival—and therefore to our own—as are the larger organisms that we happen to find attractive. There is a growing recognition of the need to protect the earth's biodiversity, to reverse or at least slow the process of mass extinction. What is new about this recent attention is the focus on maintaining the total number of species, rather than on saving particular ones.

- 141- According to the passage, the variety of life on Earth
- 1) has attracted people's attention because it is in jeopardy
 - 2) has long been the concern of different people
 - 3) is discussed in scientific circles only
 - 4) is a recent discovery
- 142- Which one of the following statements about extinction is TRUE, according to the passage?
- 1) It is unlikely to affect mankind if it continues at the present rate.
 - 2) It began a long time after life flourished on the planet Earth.
 - 3) It used to occur more slowly than it does now.
 - 4) It is argued to be a recent phenomenon.
- 143- It can be inferred from the passage that there are most probably living things
- 1) not contributing to Earth's biodiversity
 - 2) not yet known to us
 - 3) as conspicuous as trees whose problems of survival go unnoticed
 - 4) not sensitive to such factors as pollution, habitat destruction, overexploitation

GO ON TO THE NEXT PAGE



- 144- The author states that microscopic worms and bottom-dwelling fungi
- 1) are needed for the health and survival of the Earth
 - 2) are viewed as attractive by most people but ignored because of being invisible
 - 3) are often ignored due to their insignificance
 - 4) occupy more space than other organisms
- 145- The tone of the passage could best be described as
- 1) laudatory 2) flippant 3) apologetic 4) alarmed

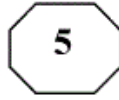
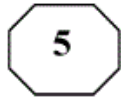
Passage 2:

One of the most basic assumptions about management is that systematic and careful analysis yields superior choices than those coming from intuitive processes. However, this assumption has recently come under fire (Mintzberg, 1994). Mintzberg (1994), in his book *The Rise and Fall of Strategic Planning*, concludes that the term “strategic planning” is an oxymoron. He argues that strategy cannot be planned because planning is about analysis and strategy is about synthesis. That is why, he asserts, such a planning approach has failed so often and so dramatically. In a similar vein, Peters and Waterman (1982) viewed “the rational model” as a major reason for the problems United States firms encountered in competing with foreign companies in the 1970s and 1980s.

This is not to say that rational analysis is a futile exercise. Rational analysis is a useful and indispensable tool in strategy-making which even Mintzberg (1994), a strong critic of strategic rationality, concedes. Our stand is that a theory of strategic decision making has to take into account both rational and intuitive processes (Pondy, 1983; Simon, 1987). As Jonas Salk, the discoverer of polio vaccine, noted: “... if we combine our intuition and our reason, we can respond in an evolutionary sound way to our problems...” (cited in Ray & Myers, 1990:249).

To date, scholars have emphasized rational decision making over intuitive decision making. One major reason for such a tendency is that, to many scholars, intuitive processes, perhaps, fall into the realm of irrational or paranormal. As a result, they believe that intuitive processes are beyond the scope of a scientific study. Recent advances in cognitive science and artificial intelligence, however, suggest that there is nothing mystical or magical about intuitive processes and that they are not paranormal or irrational.

- 146- The word “those” in line 2 refers to
- 1) systematic and careful analysis
 - 2) processes
 - 3) choices
 - 4) assumptions



- 147- The scholars referred to in paragraph 1 argue that**
- 1) the fact that the rational model did not turn out to be useful in the United States does not mean that it is futile altogether
 - 2) managers who use systematic and careful analysis to make decisions have been unduly criticized
 - 3) a managerial approach to decision-making based on the rational model is unlikely to be fruitful
 - 4) there is something contradictory about management that makes it elude a definite definition
- 148- Why does the author quote Jonas Salk in paragraph 2?**
- 1) To support the point that rational analysis is not to be discarded altogether
 - 2) To demonstrate that the scientific approach is the same regardless of the discipline involved
 - 3) To stress the point that advances made in one field of study should be disregarded by those in other branches of science
 - 4) To substantiate the fact that those who utilize the rational model in their management style are not to be censured as severely as they have been
- 149- According to the passage, those who object to the intuitive model of decision making believe that it is flawed in that**
- 1) intuition varies from person to person
 - 2) intuitive processes cannot be subjected to scientific analysis
 - 3) intuition-based decisions have most often turned out to be wrong
 - 4) the very existence of intuition has yet not been verified by cognitive science
- 150- Which of the following rhetorical techniques has NOT been used in the development of the topic in the passage?**
- 1) Appeal to authority
 - 2) Cause and effect
 - 3) Factual information
 - 4) Process time order

This is the end of Section 5.

گروه امتحانی	شماره پاسخنامه	نوع دفترچه	عنوان دفترچه
علوم انسانی	1	F	کلیه رشته های گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
91	4	121	3
92	2	122	4
93	3	123	1
94	1	124	2
95	3	125	4
96	1	126	2
97	4	127	1
98	2	128	3
99	4	129	1
100	1	130	2
101	3	131	4
102	2	132	2
103	2	133	3
104	1	134	4
105	4	135	2
106	3	136	3
107	2	137	1
108	4	138	2
109	1	139	1
110	2	140	4
111	3	141	1
112	4	142	3
113	1	143	2
114	1	144	1
115	4	145	4
116	2	146	3
117	3	147	3
118	2	148	1
119	1	149	2
120	3	150	4

خروج

موسسه تحقیقاتی آرمان