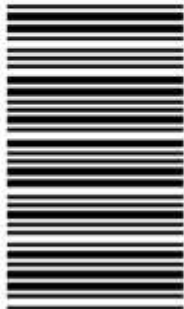


کد کنترل

109

F



109F

صبح پنجشنبه

۹۷/۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

ترویج و آموزش کشاورزی - کد (۱۳۰۶)

مدت پاسخگویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	آموزش بزرگسالان	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حل چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Fierce winds and deadly waves were only one ----- many explorers like Christopher Columbus confronted when sailing to unknown lands.
1) suspension 2) obstacle 3) shortage 4) variation
- 2- In urban desert areas potable water supplies are stressed by increasing demands that leave water managers ----- to find new supplies.
1) discouraging 2) refusing 3) invading 4) struggling
- 3- The sense of smell diminishes with advancing age—much more so than the sensitivity to taste. This ----- may result from an accumulated loss of sensory cells in the nose.
1) decrease 2) merit 3) ambiguity 4) defense
- 4- True, all economic activities have environmental consequences. Nevertheless, the goal of shrimp producers should be to reduce the ----- effects on the environment as much as possible.
1) indigenous 2) competitive 3) deleterious 4) imaginary
- 5- Like most successful politicians, she is pertinacious and single-minded in the ----- of her goals.
1) pursuit 2) discipline 3) permanence 4) involvement
- 6- Knowing that everyone would ----- after graduation, she was worried that she would not see her friends anymore.
1) emerge 2) conflict 3) differentiate 4) diverge
- 7- Certain mental functions slow down with age, but the brain ----- in ways that can keep seniors just as sharp as youngsters.
1) composes 2) conveys 3) compensates 4) corrodes
- 8- It is argued by some that hypnosis is an effective intervention for ----- pain from cancer and other chronic conditions.
1) displacing 2) alleviating 3) exploring 4) hiding
- 9- Children who get ----- atmosphere at home for studies perform better than students who are brought up under tense and indifferent family atmosphere.
1) favorable 2) valid 3) obedient 4) traditional

- 10- The post office has promised to resume first class mail ----- to the area on Friday.
 1) attention 2) progress 3) expression 4) delivery

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Colette began painting while she was still in her youth. (11) ----- 1970, she completed her first performance with *Hommage a Delacroix*, (12) ----- was the beginning of an artistic career (13) ----- to the oneness of art and life. (14) -----, actions and performances on streets and public squares, followed by her "living environments" and the "windows", (15) ----- in a selected pose with an elaborate arrangement of fabrics and lace.

- 11- 1) Since the year 2) During a year of
 3) For a year of 4) In the year
- 12- 1) that it 2) which 3) that 4) it
- 13- 1) devoted 2) was devoted 3) to devote 4) devoting
- 14- 1) Street works then came 2) Then came street works
 3) There coming then street works with 4) With street works then to come
- 15- 1) she remained motionless 2) that in there she remained motionless
 3) in which she remained motionless 4) that in it motionless she remained

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There are two types of agricultural crop residues. Field residues are materials left in an agricultural field or orchard after the crop has been harvested. These residues include stalks and stubble (stems), leaves, and seed pods. The residue can be ploughed directly into the ground, or burned first. Good management of field residues can increase efficiency of irrigation and control of erosion. Process residues are materials left after the crop is processed into a usable resource. These residues include husks, seeds, bagasse, molasses and roots. They can be used as animal fodder and soil amendment, fertilizers and in manufacturing. Nutrients in most crop residue are not immediately available for crop use. Their release (called generalization) occurs over a period of years. The biological processes involved in soil nutrient cycles are complex. As a rough guide, cereal straw releases about 10 to 15 per cent of its nutrients and pea residues release about 35 percent of their nutrients by the next year. The speed of generalization depends on the nitrogen and lignin content, soil moisture, temperature, and degree of mixing with the soil. N is released fairly quickly from residue when the content is higher than 1.5 per cent. In contrast, below 1.2 per cent, soil-available N is fixed (called

immobilization) by the microbes as they decompose the residue. Thus pea residue would have short- and long-term benefits to soil fertility, whereas cereal straw would reduce next year's soil supply of available nutrients. Over time, the nutrients fixed by soil microbes and humus are released and available to crops. Nutrients from residue are not fully recovered by crops. Just like fertilizer nutrients, nutrients released from crop residue into the soil are susceptible to losses such as leaching, denitrification, immobilization, and fixation.

- 16- It is stated in the passage that -----.
- 1) process residues are the materials collected from crop processing
 - 2) pea residue has over seven short-term benefits to soil fertility
 - 3) soil-available N is fixed by 1 per cent of soil's microorganisms
 - 4) generalization occurs faster in pea residues than cereal straw
- 17- The passage points to the fact that -----.
- 1) seed pods are among field residues
 - 2) crop use depends heavily on crop residue
 - 3) husks have very little nutritive value
 - 4) microbes fix the soil's needed humus
- 18- According to the passage, -----.
- 1) process residue denitrification happens very quickly
 - 2) fertilizer nutrients are not immune to immobilization
 - 3) orchard residues release far more N than field residues
 - 4) field residues cannot be ploughed directly into the ground
- 19- We understand from the passage that -----.
- 1) soil's lignin content is an index of its moisture
 - 2) field residue lowers the efficiency of irrigation
 - 3) animal fodder is often used for soil amendment
 - 4) processes involved in nutrient cycles are simple
- 20- The word 'stubble' in the passage (underlined) is closest to -----.
- 1) 'root'
 - 2) 'branch'
 - 3) 'straw'
 - 4) 'trunk'

PASSAGE 2:

An epicormic shoot is a shoot growing from an epicormic bud, which lies underneath the bark of a trunk, stem, or branch of a plant. Epicormic buds lie dormant beneath the bark, their growth suppressed by hormones from active shoots higher up the plant. Under certain conditions, they develop into active shoots, such as when damage occurs to higher parts of the plant, or light levels are increased following removal of nearby plants. Epicormic buds and shoots occur in many woody species, but are absent from many others, such as most conifers. Human horticultural practices that exploit epicormic growth rely on plants that have epicormic budding capabilities for regenerative function in response to crown damage, such as through wind or fire.

Epicormic shoots are the means by which trees regrow after coppicing or pollarding, where the tree's trunk or branches are cut back on a regular cycle. Pruning leads to growth of suppressed shoots below the cut – these may be from epicormic buds, but they may also be other growth, such as normal buds or small shoots which are only partly suppressed. As one of their responses to frequent bushfires which

would destroy most other plants, many Eucalypt trees found widely throughout Australia have extensive epicormic buds which sprout following a fire, allowing the vegetative regeneration of branches from their trunks. These epicormic buds are highly protected, set deeper beneath the thick bark than in other tree species, allowing both the buds and vascular cambium to be insulated from the intense heat. Jarrah trees, found in the south-west of Western Australia, have epicormic buds which are activated after extreme conditions.

- 21- **It is stated in the passage that -----.**
- 1) the suppressed shoots below a cut do not grow well
 - 2) conifers do not generally have any epicormic buds
 - 3) a tree's branches are regularly cut back in pruning
 - 4) crown damage has a major regenerative function
- 22- **According to the passage, -----.**
- 1) Jarrah tree epicormic buds get active only after extreme conditions
 - 2) epicormic buds are set above the thick bark in several tree species
 - 3) shoots that grow from a dormant bud lie above the bark of a trunk
 - 4) buds and shoots are often partly suppressed for later regeneration
- 23- **The passage points to the fact that -----.**
- 1) Eucalypt trees can regrow after a fire through their epicormic buds
 - 2) epicormic buds suppress the growth of hormones higher up the plant
 - 3) epicormic shoots occur mostly in perennial woody species of Australia
 - 4) a fire speed up the vegetative regeneration of branches from their trunks
- 24- **The passage mentions that -----.**
- 1) trees in south-west of Western Australia have epicormic buds
 - 2) removal of nearby plants lets more light fall on existing trees
 - 3) pollarding is usually done after a major event such a bush fire
 - 4) without epicormic shoots trees will not regrow after coppicing
- 25- **The word 'exploit' in the passage (underlined) is closest to -----.**
- 1) 'set'
 - 2) 'lie'
 - 3) 'use'
 - 4) 'let'

PASSAGE 3:

Layering has evolved as a common means of vegetative propagation of numerous species in natural environments. Layering is also utilized by horticulturists to propagate desirable plants. Natural layering typically occurs when a branch touches the ground, whereupon it produces adventitious roots. At a later stage the connection with the parent plant is severed and a new plant is produced as a result. As layering does not involve sexual reproduction, new plants are effectively clones of the original plant and will exhibit the same characteristics. This includes flower, fruit and foliage.

Plant selection usually involves plants with a flexible stem. Simple layering can be more attractive when managing a cascading or spreading plant. These plants tend to propagate in this manner anyway, and potting a new limb will give extra plants without having to sow new seed. Simple layering can also help when a plant has overgrown its pot and is drooping over the side. The long stem is layered into another pot until it roots, thus bringing it back to soil level. Ground layering or mound layering is the typical propagation technique for clonal apple rootstocks, in which the original

plants are set in the ground with the stem nearly horizontal, which forces side buds to grow upward. After these are started, the original stem is buried up to some distance from the tip. At the end of the growing season, the side branches will have rooted, and can be separated while the plant is dormant. Some of these will be used for grafting rootstocks, and some can be reused in the nursery for the next growing season's crop. Ground layering is used in the formation of visible surface roots, known as "nebari", on bonsai trees.

- 26- According to the passage, -----.
- 1) in layering the new and the original plant are exactly similar
 - 2) simple layering causes the plant to overgrow its pot and droop
 - 3) side buds of the original stem should be buried to grow upward
 - 4) long stems are layered vertically into another pot until they root
- 27- The passage mentions that -----.
- 1) adventitious roots form above ground
 - 2) bonsai trees have visible surface roots
 - 3) layering rarely involves sexual reproduction
 - 4) dormant and active stems root at the same speed
- 28- The passage mentions that -----.
- 1) spreading plants includes several species of flower, fruit and foliage
 - 2) grafting rootstocks can be reused for the next growing season's crop
 - 3) it is unnecessary to sow new seed for propagating cascading plants
 - 4) apple rootstocks are sometimes propagated through ground layering
- 29- The word 'these' in the passage (underlined) refers to -----.
- 1) 'dormant plants'
 - 2) 'rootstocks'
 - 3) 'original plants'
 - 4) 'side branches'
- 30- The word 'sever' in the passage (underlined) is closest to -----.
- 1) 'stop'
 - 2) 'slow'
 - 3) 'cut'
 - 4) 'block'

اصول ترویج کشاورزی:

- ۳۱- PRA مخفف کدام مورد است؟
- ۱) ارزشیابی مشارکتی روستایی
 - ۲) ارزشیابی مشارکتی آموزشی
 - ۳) ارزشیابی آموزشی روستایی
 - ۴) ارزشیابی ارتباطات روستایی
- ۳۲- کدام رهیافت نسبت به سایر رهیافت‌ها، کم هزینه‌تر و با صرفه‌تر است؟
- ۱) رهیافت توسعه نظام‌های زراعی و رهیافت پروژه
 - ۲) رهیافت مشارکتی ترویج و رهیافت تسهیم هزینه
 - ۳) رهیافت مشارکتی و رهیافت توسعه نظام‌های زراعی
 - ۴) رهیافت تسهیم هزینه و رهیافت توسعه نظام‌های زراعی
- ۳۳- کدام مورد می‌تواند به‌درستی تبیین‌کننده نقش مؤثر مأمور تغییر (مروج) در فرایند تصمیمات جمعی باشد؟
- ۱) آغازگری - رهبری
 - ۲) محرک - آغازگری
 - ۳) محرک - مشروعیت‌دهنده
 - ۴) مشروعیت‌دهنده - آغازگری

- ۳۴- کدام نوع از ارزشیابی، مناسبت بیشتری با ماهیت برنامه‌های ترویج دارد؟
 (۱) الگوی تجربی
 (۲) الگوی مشارکتی
 (۳) الگوی طبیعت‌گرایانه
 (۴) الگوی مبتنی بر هدف آزاد
- ۳۵- کدام ویژگی دربارهٔ زودپذیران و کندپذیران درست نیست؟
 (۱) زودپذیران نسبت به کندپذیران بیشتر به نظام‌های یکپارچه تعلق دارند.
 (۲) زودپذیران از قدرت رهبری افکار کمتری نسبت به کندپذیران برخوردار هستند.
 (۳) زودپذیران از کانال‌های شخصی بیشتری نسبت به کندپذیران استفاده می‌کنند.
 (۴) زودپذیران از مشارکت بیشتری در فعالیت‌های اجتماعی نسبت به کندپذیران برخوردار هستند.
- ۳۶- کدام ویژگی جزء موارد تشابه بین دو روش ارزیابی سریع روستایی (RRA) و ارزیابی روستایی مشارکتی (PRA) به‌شمار نمی‌رود؟
 (۱) یادگیری سریع و فزاینده
 (۲) معکوس کردن جریان یادگیری
 (۳) بهینه‌کردن تبادل اطلاعات
 (۴) مصرف‌کنندگان نتایج ارزیابی
- ۳۷- در تقسیم‌بندی گروه‌های پذیرا در فرایند نوآوری، اصطلاح دوران‌دیش (Deliberate) به کدام گروه اطلاق می‌شود؟
 (۱) نوآوران
 (۲) رهبران افکار
 (۳) مأموران تغییر
 (۴) قشر متوسط نظام اجتماعی
- ۳۸- از نظر محسنیان راد، تفاوت اصلی در تعریف ارتباطات فردی و جمعی در کدام ویژگی است؟
 (۱) تکثیر پیام
 (۲) دریافت هم‌زمان پیام
 (۳) دریافت‌کنندگان پیام
 (۴) سرعت انتقال پیام
- ۳۹- کدام مورد دربارهٔ الگوی دو مرحله‌ای انتشار نادرست است؟
 (۱) نقش وسایل ارتباط جمعی را مقدم بر نقش رهبران افکار می‌داند.
 (۲) مخاطبین را به دو بخش، رهبران افکار و پیروان آن‌ها تقسیم می‌کند.
 (۳) نقش وسایل ارتباطی را در مراحل مختلف تصمیم نوآوری روشن نمی‌سازد.
 (۴) معتقد است که رهبران افکار و توده گیرنده پیام، به‌صورت فعال در پی دریافت اطلاعات هستند.
- ۴۰- پارازیت‌ها یا موانع ارتباطی به کدام عنصر ارتباطی مربوط می‌شود؟
 (۱) محتوای پیام
 (۲) فرستنده پیام
 (۳) گیرنده پیام
 (۴) همه عناصر الگوی ارتباطی
- ۴۱- کدام گروه بیشتر محلی‌گرا بوده و رهبری افکار را بر عهده دارد؟
 (۱) اکثریت زودپذیر
 (۲) نخستین پذیرندگان
 (۳) اکثریت کندپذیر
 (۴) نوآوران
- ۴۲- کدام مورد به‌درستی تبیین‌کنندهٔ ویژگی‌های PRA یا RRA است؟
 (۱) در RRA نقش بیرونی‌ها بیشتر تسهیلگری است.
 (۲) در PRA مردم عناصر فعال فرایند آموزش و تحقیق به حساب می‌آیند.
 (۳) در PRA بر نتایج برنامه‌ها و پروژه‌ها و انتشار نتایج تأکید بیشتری می‌شود.
 (۴) در RRA بر توانایی‌های مخاطبان تأکید بیشتری نسبت به دانش آنان می‌شود.
- ۴۳- انگیزه یادگیری، با کدام مورد رابطه مستقیم زیر بنایی دارد؟
 (۱) نیاز
 (۲) پاداش
 (۳) مشوق‌ها
 (۴) تقویت‌کننده‌ها

- ۴۴- در فرایند تصمیم نوآوری کانال‌های ارتباط جمعی و شخصی به ترتیب در کدام مراحل اهمیت بیشتری دارند؟
 (۱) دانش - تصمیم
 (۲) ترغیب - تصمیم
 (۳) دانش - ترغیب
 (۴) ترغیب - دانش
- ۴۵- برنامه حمایتی دولت‌ها برای معرفی نوآوری‌های فنی در بخش کشاورزی و آموزش، کدام نوع تغییر به حساب می‌آید؟
 (۱) تغییر ذاتی
 (۲) تغییر ذاتی القایی
 (۳) تغییر اکتسابی انتخابی
 (۴) تغییر برنامه‌ای هدایت‌شده
- ۴۶- کدام مورد، در حال حاضر بازوی اجرایی ترویج خصوصی در سطح روستاهای کشورمان می‌باشد؟
 (۱) مهندسان ناظر
 (۲) شرکت‌های تعاونی روستایی
 (۳) مراکز خدمات کشاورزی
 (۴) شرکت‌های فنی و مشاوره‌ای
- ۴۷- اگر سطح تجارب مشترک مروج و کشاورز در برقراری ارتباط بین مروج و کشاورز کم باشد، ارتباط چگونه صورت می‌گیرد؟
 (۱) کارایی کانال از بین خواهد رفت.
 (۲) ارتباط به‌طور مؤثر صورت نخواهد گرفت.
 (۳) دریافت پیام آسان‌تر صورت می‌گیرد.
 (۴) ارتباط مؤثر و کندتر صورت خواهد گرفت.
- ۴۸- از نظر محسنیان راد، کدام مدل برقراری ارتباط مربوط به علم «سایبرنتیک» است؟
 (۱) $\frac{M'}{M} < 1$
 (۲) $\frac{M'}{M} = 0$
 (۳) $\frac{M'}{M} > 1$
 (۴) $\frac{M'}{M} = 1$
- ۴۹- در نظام دانش و اطلاعات کشاورزی، کدام مؤلفه علاوه بر مؤلفه‌های ترویج، تحقیق و آموزش وجود دارد؟
 (۱) حمایتی
 (۲) مبادله
 (۳) خدمات
 (۴) هدایتی
- ۵۰- نظریه مشوق‌های نوآوری مربوط به کدام شخصی است؟
 (۱) راجرز
 (۲) نیور
 (۳) روتان
 (۴) شولتز
- ۵۱- تفاوت اصلی مدل ارتباطی راجرز و شومیکر با مدل برلو در کدام عنصر است؟
 (۱) اثر
 (۲) بازخورد
 (۳) محتوای پیام
 (۴) نوع کانال
- ۵۲- استفاده توأم از حواس گوناگون، چه تأثیری بر روند یادگیری می‌گذارد؟
 (۱) دقت یادگیری بیشتر می‌شود.
 (۲) سرعت یادگیری بیشتر می‌شود.
 (۳) میزان یادگیری بیشتر می‌شود.
 (۴) عمق یادگیری بیشتر می‌شود.
- ۵۳- کدام مورد مفهوم رهیافت را بهتر تعریف می‌کند؟
 (۱) سبک‌های مختلف عمل است.
 (۲) شیوه عمل، تجسم فلسفه و همان نظام ترویج است.
 (۳) سبک عمل در یک نظام و یکی از اجزای تشکیل‌دهنده آن است.
 (۴) طرح عملیاتی است که دولت‌ها به‌وسیله آن سیاست‌ها را به اجرا در می‌آورند.
- ۵۴- نظام ترویج کشاورزی چند کارکردی، مناسب برای کدام مناطق است؟
 (۱) مناطقی که سیستم چند کنشی غالب است.
 (۲) مناطقی که اقتصاد پیچیده و منابع محدود دارند.
 (۳) محیط‌ها و مناطقی که از نظر بوم‌شناختی متنوع و پیچیده هستند.
 (۴) مناطقی که تنوع زیست‌محیطی ندارند اما زیرساخت‌ها آماده است.

- ۵۵- کدام مورد معرف مجموعه امکاناتی است که شرایط بهتر و مؤثرتر یادگیری را در یک برنامه ترویجی فراهم می‌کند؟
 (۱) رسانه آموزشی (۲) وسایل آموزشی (۳) فضای آموزشی (۴) تجربیات یادگیری

اصول آموزش کشاورزی:

- ۵۶- ساختار برنامه درسی آموزش کشاورزی ایران با آموزه‌ها و قواعد کدام نظریه تربیتی قرابت بیشتری دارد؟
 (۱) پایدارگرایی (۲) ماهیت‌گرایی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) بازسازی اجتماعی
- ۵۷- در روش تدریس بررسی و بازیابی یا مکاشفه، یادگیری چگونه اتفاق می‌افتد؟
 (۱) یادگیری از راه مشاهده (۲) یادگیری از راه تجربه
 (۳) یادگیری از راه پرسش و پاسخ (۴) یادگیری از راه فکر و عمل
- ۵۸- کدام مورد معرف آموزش و پرورش است؟
 (۱) هدف آموزش و پرورش کسب معاش و پیدا کردن شغل مناسب افراد است.
 (۲) آموزش و پرورش فرایندی برای رشد و گسترش مهارت، دانش و نگرش افراد است.
 (۳) آموزش و پرورش فرایندی منظم و مستمر به‌منظور رشد و شکوفایی استعدادهای پرورش‌یافتگان است.
 (۴) آموزش و پرورش یک سلسله فعالیت‌های مرتب، منظم و پیوسته جهت ایجاد و ارتقاء مهارت‌های شغلی و اجتماعی افراد است.
- ۵۹- کدام مورد معرف تکنولوژی آموزشی است؟
 (۱) طراحی برای آموزش و یادگیری است.
 (۲) طراحی و کاربرد وسایل آموزشی است.
 (۳) جریان سیستمی استفاده از وسایل آموزشی است. (۴) رویکرد سیستمی جریان یاددهی - یادگیری است.
- ۶۰- کدام رویداد در تعلیم و تربیت باعث شد تا در سال ۱۹۶۰ میلادی تغییر و تحول اساسی در مفهوم تکنولوژی آموزشی ایجاد شود؟
 (۱) پیدایش نگرش سیستمی (۲) ظهور روان‌شناسی رفتاری
 (۳) پیدایش نظریات ارتباط (۴) ظهور روان‌شناسی شناختی
- ۶۱- کدام مورد معرف طراحی و کاربرد درست نرم‌افزارها و سخت‌افزارها در آموزش است؟
 (۱) تکنولوژی آموزش (۲) تکنولوژی آموزشی
 (۳) تکنولوژی تدریس (۴) تکنولوژی رفتار
- ۶۲- کدام روش مورد استفاده در تدریس، انفرادی محسوب می‌شود؟
 (۱) تدریس آزمایشی (Microteaching) (۲) یادگیری مشارکتی (Participatory Learning)
 (۳) آموزش توسط کهنه‌کار (Mentoring) (۴) طوفان اندیشه یا بارش فکری (Brainstorming)
- ۶۳- کدام مورد بیانگر تفاوت آموزش پودمانی (Modular) با آموزش خصوصی (Tutorial) است؟
 (۱) آموزش پودمانی و خصوصی هر دو جزء آموزش‌های گروهی محسوب می‌شوند.
 (۲) آموزش پودمانی جزء آموزش‌های گروهی ولی آموزش خصوصی جزء آموزش‌های انفرادی است.
 (۳) آموزش پودمانی جزء آموزش‌های انبوهی ولی آموزش خصوصی جزء آموزش‌های انفرادی است.
 (۴) در آموزش پودمانی یادگیرنده به‌دنبال کسب دانش و آگاهی است ولی در آموزش خصوصی، معلم انتقال‌دهنده دانش و آگاهی به یادگیرنده است.

- ۶۴- کدام مورد بیانگر وجه شباهت انواع مختلف روش تدریس مباحثه‌ای (شورهمگانی، بحث تخصصی، سمینار و کارگاه آموزشی) است؟
 (۱) مدت زمان اجرا
 (۲) میزان مشارکت شنوندگان
 (۳) شیوه و ساختار اجرایی
 (۴) وجود گروه شنونده (مخاطب) و گروه بحث‌کننده
- ۶۵- کدام آموزش به منظور حل مسائل و مشکلات خاصی است که برای کارمندان به وجود می‌آید؟
 (۱) آموزش حین کار (on-the-job Training)
 (۲) آموزش ضمن خدمت (In-service Training)
 (۳) آموزش به‌روزرسانی (up-to-date Training)
 (۴) آموزش توجیهی (orientation Training)
- ۶۶- کدام مورد جزء فلسفه‌های آموزش کشاورزی و محیط‌زیست پایدار محسوب می‌شود؟
 (۱) کمک‌به رشد اقتصادی و اجتماعی جامعه
 (۲) کمک‌به ایجاد فرصت‌های شغلی جدید و پایدار
 (۳) فراهم‌سازی آموزش برای همه (جوانان و بزرگسالان)
 (۴) رسیدن به موفقیت و پیشرفت دانشجویان در زمینه کارآفرینی
- ۶۷- در جهت‌گیری‌های یادگیری - محور، کدام بعد تدریس بر عهده آموزش کشاورزی است؟
 (۱) تعامل آموزشگر و یادگیرنده
 (۲) کنترل محتوای آموزشی
 (۳) به‌کارگیری دانش مورد نظر درس
 (۴) سازماندهی و انتقال محتوای آموزش
- ۶۸- کدام مورد درباره مفهوم تدریس علوم کشاورزی درست‌تر است؟
 (۱) انتقال اطلاعات علمی به یادگیرندگان
 (۲) مشارکت آموزشگران در مرکز آموزشی
 (۳) فراهم کردن فرصت‌های مناسب برای یادگیری
 (۴) موضوع مورد یادگیری
- ۶۹- در روبه‌های جدید ارزشیابی آموزشگران، کدام مورد مسئولیت اصلی مدیر مرکز آموزش کشاورزی می‌باشد؟
 (۱) مشاهده رسمی و نظارت غیررسمی از کار آموزشگر
 (۲) قضاوت نهایی درباره کیفیت عملکرد آموزشگر
 (۳) گردآوری همه اطلاعات درباره عملکرد آموزشگر
 (۴) تنظیم پرونده عملکرد آموزشگر با همکاری دیگران
- ۷۰- کدام روش آموزشی، برای اجتماعی کردن یادگیرندگان موثرتر است؟
 (۱) سخنرانی
 (۲) ایفای نقش
 (۳) بازدید علمی
 (۴) طوفان اندیشه
- ۷۱- کدام سبک آرایش کلاس درس، برای فعالیت‌های یادگیری مشارکتی مناسب‌تر است؟
 (۱) خوشه‌ای
 (۲) نامتقارن
 (۳) تالار سخنرانی
 (۴) چهره به چهره
- ۷۲- کدام مورد، ترتیب درست مراحل یادگیری به روش تفکر انتقادی را نشان می‌دهد؟
 (۱) پردازش - آگاهی - بحث - جمع‌بندی
 (۲) آگاهی - پردازش - بحث - جمع‌بندی
 (۳) بحث - پردازش - آگاهی - جمع‌بندی
 (۴) آگاهی - بحث - پردازش - جمع‌بندی
- ۷۳- خصوصياتی نظیر تجربه کردن وقایع و مفهوم‌سازی از آن‌ها در فرایند یادگیری مستمر، کدام نوع دانشی را برای فراگیر ایجاد می‌کند؟
 (۱) عملی
 (۲) نظری
 (۳) تجربی
 (۴) سازگاری
- ۷۴- یادگیری بنا بر «خواست فراگیران» کدام مورد را تأکید می‌کند؟
 (۱) روند یادگیری
 (۲) محصول یادگیری
 (۳) نیاز یادگیری
 (۴) طراحان یادگیری
- ۷۵- فرد کشاورز که در فرصت‌های یادگیری (آموزشی) شرکت می‌کند، از کدام نوع شناخت باید برخوردار باشد؟
 (۱) بررسی اطلاعات
 (۲) یادگیری تجربی
 (۳) خلاقیت و نقادی
 (۴) تمایل به یادگیری

- ۷۶- کدام نوع یادگیری بر «هویت‌سازی» طی فرایند یادگیری، تأکید دارد؟
 (۱) ادراکی (۲) تجربی (۳) نظری (۴) اکتسابی
- ۷۷- در برنامه‌ریزی آموزشی، عباراتی کلی هستند که از تفسیر آن‌ها اهداف آموزشی به دست می‌آید و سرانجام به هدف‌های مشخص تبدیل می‌شوند.
 (۱) هدف‌های کیفی (۲) خط مشی‌ها
 (۳) سیاست‌های آموزشی (۴) اولویت‌های برنامه
- ۷۸- در آموزش رسمی، اهداف کوتاه مدت و بلندمدت آموزشی بر کدام اساس تعیین می‌شوند؟
 (۱) نیازهای روز افراد (۲) رشد و ارتقای فردی
 (۳) مهارت‌های موردنیاز افراد (۴) جهان‌بینی و انتظارات جامعه
- ۷۹- «بررسی محاسن و معایب روش‌های انجام شده» از جمله فعالیت‌های مربوط به کدام نوع ارزشیابی است؟
 (۱) نهایی (۲) تکوینی (۳) تعقیبی (۴) تشخیصی
- ۸۰- کدام مورد از ویژگی‌های اجزای فلسفه آموزش در مکتب پراگماتیسم نیست؟
 (۱) ارزشیابی عینی (۲) تجربه حسی
 (۳) روش تدریس حل مسائل (۴) تسهیل یادگیری توسط آموزگار

آموزش بزرگسالان:

- ۸۱- کدام مورد نادرست است؟
 (۱) یادگیری نیاز اساسی انسان است.
 (۲) فراگیران بزرگسال اعتماد به نفس خود را به صحنه یادگیری می‌آورند.
 (۳) فراگیران بزرگسال تمایلی ندارند که در فرایند یادگیری مشارکت داشته باشند.
 (۴) تدریس برای تحقق یادگیری اساسی نیست، اما ممکن است آن را تسهیل نماید.
- ۸۲- در هرم طبقه‌بندی نیازهای مزلو، نولز کدام مرحله را هدف اساسی آموزش بزرگسالان معرفی کرد؟
 (۱) نیاز به امنیت (۲) خویشتن‌یابی (۳) نیازهای جسمانی (۴) نیاز به محبت و تعلق
- ۸۳- میل به یادگیری مطالب نسبت به خود یادگیری در آموزش بزرگسالان، چه وضعیتی دارد؟
 (۱) کمتر (۲) یکسان (۳) بیشتر (۴) ربطی ندارد.
- ۸۴- کدام روش انفرادی شاگرد محور نیست؟
 (۱) کارگاه (۲) تکلیف (۳) یادگیری خود ارشادی (۴) یادگیری به کمک رایانه
- ۸۵- کدام مورد، در انتخاب محتوا و مواد کمک آموزشی در اجرای برنامه‌های آموزشی برای افراد بزرگسال درست است؟
 (۱) از محتوا و مواد کمک آموزشی استاندارد و بین‌المللی باید استفاده کرد.
 (۲) محتوا جدید باشد، مواد کمک آموزشی قابل دسترس باشند و نیاز جدیدی در افراد ایجاد کنند.
 (۳) محتوا و مواد کمک آموزشی باید براساس خصوصیات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی افراد بزرگسال انتخاب شوند.
 (۴) در انتخاب محتوا و مواد کمک آموزشی برای افراد بزرگسال باید بلندنظر بوده و در ارائه آن‌ها به زبان محلی اقدام شود.
- ۸۶- در سوادآموزی تابعی، اساس آموزش و پرورش بر پایه روش استوار است.
 (۱) معلم محور (۲) مشاهده (۳) آموزش انفرادی (۴) بحث و گفتگو

- ۸۷- کدام مورد درباره یادگیری بزرگسالان درست است؟
 (۱) کاهش قوای فیزیکی مانع یادگیری بزرگسال است.
 (۲) ظرفیت، سرعت و قدرت یادگیری در بزرگسالی کاهش می‌یابد.
 (۳) قدرت یادگیری مخصوص دوره جوانی است ولی تمایل یادگیری در بزرگسالی بیشتر است.
 (۴) ظرفیت و قدرت یادگیری در انسان تقریباً ثابت و سرعت یادگیری در بزرگسالی کاهش می‌یابد.
- ۸۸- اگر فردی بتواند نقاط قوت و ضعف خود را به‌طور اثربخش تجزیه، ترکیب و تحلیل کند، در کدام حیطه اقدام کرده است؟
 (۱) پرورش و ارزیابی خود
 (۲) به‌سازی حرفه‌ای به‌صورت اثربخش
 (۳) شناسایی توان خود برای برقرار روابط بین فردی
 (۴) شناسایی مهارت‌های فردی برای انجام وظایف محوله
- ۸۹- متعارف‌ترین سن برای بزرگسالی کدام است؟
 (۱) سن زمانی
 (۲) سن اجتماعی
 (۳) سن روانی - زیستی
 (۴) سن روانی - عاطفی
- ۹۰- کدام اندیشمند، در توسعه آموزشی نسبت به بزرگسالان سهم بیشتری داشته است؟
 (۱) راجرز
 (۲) مالکوم نولز
 (۳) جان دیوئی
 (۴) دیوید براون
- ۹۱- در تقسیم‌بندی نیومن از سر بیان نیمه‌وقت بزرگسالان، حرفه‌ای‌ها درباره کدام مورد تدریس می‌کنند؟
 (۱) تجربه‌های خود
 (۲) شغل اصلی خود
 (۳) سرگرمی‌های خود
 (۴) آنچه خود در مدرسه یاد گرفته‌اند
- ۹۲- در دیدگاه‌های خود انتقاد از کدام مورد به‌وضوح مشاهده می‌شود؟
 (۱) قدرت نخبگان
 (۲) قدرت فراگیران
 (۳) یادگیری تجربه محور
 (۴) انسان‌گرایی در تعلیم و تربیت
- ۹۳- با توجه به اینکه مالکوم نولز در سال ۱۹۷۸، چهار اصل برای آموزش بزرگسالان نام برد و بعدها دو اصل دیگر به آن اضافه کرد، کدام اصل در سال ۱۹۷۸ معرفی نشده بودند؟
 (۱) نیاز به دانستن
 (۲) تجربه فراگیر منبع غنی یادگیری
 (۳) برداشت فراگیر از خود (خودراهبر)
 (۴) جهت‌گیری برای یادگیری (مشکل‌مدار)
- ۹۴- کدام مورد از اجزای الگوی فرایند تدریس و یادگیری برای آموزش و پرورش بزرگسالان که توسط تابا مطرح شده است، محسوب نمی‌شود؟
 (۱) موضوع
 (۲) ارزشیابی
 (۳) برنامه‌ریزی
 (۴) روش‌ها و سازمان
- ۹۵- عبارت زیر به اعتقاد کدام صاحب‌نظر قرابت بیشتری دارد؟
 «تجربه، هسته مرکزی حیات انسان است و تداوم تجربه به رشد و پختگی منجر می‌شود، تعلیم و تربیت اصیل باید مبتنی بر تجربه باشد.»
 (۱) مالکوم نولز
 (۲) پائولو فرر
 (۳) ایوان ایلچ
 (۴) جان دیوئی
- ۹۶- کدام رهیافت ترویجی توانسته تا حد زیادی به اصول تعاونی جامعه عمل ببوشاند؟
 (۱) ترویج T & V
 (۲) ترویج قراردادی
 (۳) ترویج دانشگاهی
 (۴) ترویج مبتنی بر بازار
- ۹۷- مهم‌ترین دستاورد رهیافت ترویج تقاضا محور - کشاورز محور کدام مورد است؟
 (۱) توسعه بازارها
 (۲) توسعه سرمایه انسانی
 (۳) توسعه سرمایه اجتماعی
 (۴) توسعه فعالیت‌های مشارکتی

- ۹۸- مهم‌ترین ضعف سازمان‌های جامعه مدنی (CSO) فعال در حوزه ترویج کشاورزی کدام مورد است؟
 (۱) کمبود بودجه
 (۲) تنوع فعالیت‌ها
 (۳) عدم پایداری سازمانی
 (۴) ضعف مهارت‌های مدیریتی
- ۹۹- کدام مورد اساس فلسفه فربر در آموزش بزرگسالان است؟
 (۱) تجربه
 (۲) افزایش آگاهی
 (۳) توسعه اجتماعی - اقتصادی بزرگسالان
 (۴) ناتوانی یادگیری از آنچه فرد دربارهٔ خویشتن و موقعیت خود می‌داند
- ۱۰۰- کدام اصل در اصول آموزش بزرگسالان، به معنای تجهیز و به‌کارگیری منابع ملی و محلی برای تحقق بخشیدن به اهداف آموزش بزرگسالان است؟
 (۱) پویایی (۲) مشارکت (۳) ارتباطات (۴) هماهنگی
- ۱۰۱- کدام مورد از مهم‌ترین اهداف آموزش بزرگسالان نیست؟
 (۱) رشد آموزشی افراد
 (۲) گسترش توان تولید جامعه
 (۳) آمادگی افراد برای خدمت به جامعه
 (۴) تربیت و تجهیز نیروی انسانی ماهر و آگاه نسبت به حقوق و وظایف خود
- ۱۰۲- کدام مورد از اصول «سازماندهی و ساختار تشکیلاتی خاص» در آموزش بزرگسالان نیست؟
 (۱) حداکثر عدم تمرکز در برنامه‌ریزی
 (۲) حداکثر تمرکز در سیاست‌گذاری
 (۳) تعیین راهبردها و برنامه‌ریزی
 (۴) حداکثر عدم تمرکز در اجرای برنامه‌ها
- ۱۰۳- کدام مورد دربارهٔ تفاوت‌های آندراگوژی و پداگوژی نادرست است؟
 (۱) تقویت فضای رقابت فردی در پداگوژی مطرح است.
 (۲) انگیزش در آندراگوژی براساس مشوق‌های درونی است.
 (۳) تغییرات احتمالی در اهداف تعیین شده در آندراگوژی اندک است.
 (۴) تسلسل منطقی در مباحث و محتوای آموزشی از ویژگی‌های پداگوژی است.
- ۱۰۴- ناتوانی بزرگسالان در دیدن و شنیدن بر کدام مورد در آموزش بزرگسالان بی‌تأثیر است؟
 (۱) اعتماد به نفس (۲) نیازهای آموزشی (۳) سرعت یادگیری (۴) انتخاب روش تدریس
- ۱۰۵- کدام مورد از نکات مهم نظریه نولز نیست؟
 (۱) معلم در فرایند یادگیری، نقش تسهیل‌کننده دارد.
 (۲) یادگیری لذت‌بخش یا اکتشاف در یادگیرنده هدف است.
 (۳) شیوه‌های تعامل یاددهنده و یادگیرنده بزرگسال بسیار تأثیرگذار است.
 (۴) تدریس، طراحی و اداره فعالیت‌های یادگیری در محیطی مساعد صورت می‌گیرد.

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

- ۱۰۶- تمامی سازمان‌ها برای حفظ و ارتقای پیوسته و بهبود مستمر، به ترتیب نیازمند کدام عناصر اساسی هستند؟
 (۱) کیفیت، انگیزش، بهره‌وری
 (۲) کیفیت، بهره‌وری، خلاقیت
 (۳) خلاقیت، انگیزش، کیفیت
 (۴) خلاقیت، بهره‌وری، تعامل

- ۱۰۷- رهیافت متناسب برای «مدیریت تحت شرایط» جزء کدام نظریه مدیریتی است؟
 (۱) باز (۲) بسته (۳) اجتماعی (۴) اقتضایی
- ۱۰۸- مرحله نهایی انگیزش در نمودار سلسله مراتب نیازهای مازلو، در کدام سطح نمود پیدا می‌کند؟
 (۱) عزت نفس (۲) خودشکوفایی (۳) ثبات و پایداری (۴) احترام و مسئولیت
- ۱۰۹- خطمشی و سیاست‌های کلی سازمان در کدام منطقه مدیریتی تدوین و تعیین می‌شود؟
 (۱) اداری - ستادی (۲) اجرایی - صفی (۳) عملیات - صفی (۴) سرپرستی - ستادی
- ۱۱۰- فرایندی که کارکنان و مشاغل آن‌ها را برای دستیابی به اهداف سازمان به یکدیگر ربط می‌دهد، کدام است؟
 (۱) کنترل (۲) سازمان‌دهی (۳) برنامه‌ریزی (۴) تأمین نیروی انسانی
- ۱۱۱- در فرایند برنامه‌ریزی آموزشی، کدام دیدگاه نیازسنجی بر روشن‌سازی اهداف و مقاصد آموزشی تأکید می‌کند و به‌عنوان الگوی منطقی نیازسنجی معروف است؟
 (۱) جامع (۲) واکنشی (۳) فراکنشی (۴) ترکیبی
- ۱۱۲- کدام مورد لازمه تقسیم کار و تخصص است؟
 (۱) کنترل (۲) عدم تمرکز (۳) تفویض اختیار (۴) طبقه‌بندی وظایف
- ۱۱۳- مدیریت تیلور براساس کدام مورد استوار است؟
 (۱) نیازسنجی، زمان‌سنجی، نگرش‌سنجی (۲) کارسنجی، نیازسنجی، مزدسنجی
 (۳) کارسنجی، زمان‌سنجی، مزدسنجی (۴) نیازسنجی، نگرش‌سنجی، مزدسنجی
- ۱۱۴- در شرایط حال حاضر حاکم بر جهان و ایران، مهم‌ترین تمهیدی که از طرف سازمان ترویج کشاورزی باید برای مخاطبان خود به عمل آورد کدام است؟
 (۱) رفتار عقلایی با تغییرات اقلیمی (۲) آموزش زیست‌فناوری به کشاورزان
 (۳) حرکت به‌سمت برنامه‌های ترویجی مردم محور (۴) آماده‌سازی بهره‌برداران برای ورود به بازار جهانی
- ۱۱۵- برای درک نقش تحولات محیطی در سطوح خرد و کلان سازمان به ترتیب کدام مهارت‌های مدیریتی باید تقویت شوند؟
 (۱) ادراکی - فنی (۲) فنی - انسانی (۳) ادراکی - انسانی (۴) فنی - ادراکی
- ۱۱۶- کدام مورد، به‌عنوان اولین مرحله فرایند تصمیم‌گیری به حساب می‌آید؟
 (۱) تعریف مسئله (۲) تجزیه و تحلیل مسئله
 (۳) پیدا کردن راه‌حل‌های مختلف (۴) مقایسه وضعیت فعلی با وضعیت مورد نظر
- ۱۱۷- موقعیتی که یک فرد در گروه دارد، در حقیقت آن فرد در یک سیستم اجتماعی است.
 (۱) نقش (۲) مقام (۳) ارزش (۴) قدرت
- ۱۱۸- در شرایط کنونی حاکم بر جامعه جهانی، سازمان ترویج کشاورزی بر کدام مورد باید تأکید بیشتری کند تا مورد پذیرش جامعه قرار گیرد؟
 (۱) تأمین خدمات برای عموم (۲) افزایش بهره‌وری سازمانی
 (۳) رضایت جامعه و محیط زیست (۴) تولید سود بیشتر برای جامعه
- ۱۱۹- مدیر، برای کنترل پروژه از کدام روش باید استفاده کند؟
 (۱) کنترل مالی (۲) شبکه پرت (۳) شبکه مدیریت (۴) کنترل منابع انسانی
- ۱۲۰- بر مبنای دیدگاه فایول، در مورد سطوح توانایی‌های مدیریت، معلومات فنی و تخصصی در رده‌های پایین و بالای سلسله مراتب سازمانی به ترتیب درست کدام است؟
 (۱) کمتر - کمتر (۲) بیشتر - کمتر (۳) بیشتر - بیشتر (۴) کمتر - بیشتر

- ۱۲۱- در ساختار سازمانی ترویج کشاورزی، کدام مورد جزء وظایف مدیران میانی نیست؟
 (۱) تدوین خط مشی‌ها و راهبردها
 (۲) تصویب طرح‌ها، بودجه‌ها و برنامه‌ها
 (۳) سرپرستی مروجان و دستیاران برنامه
 (۴) هماهنگ‌سازی و تلفیق گروه‌های مختلف
- ۱۲۲- کدام نظریه رهبری، خط‌مشی‌هایی را درباره نحوه تصمیم‌گیری در موقعیت‌های ویژه ارائه می‌دهد؟
 (۱) نظریه اقتضایی
 (۲) نظریه مسیر-هدف
 (۳) نظریه رهبری هنجاری
 (۴) نظریه رهبری موفقیت‌گرا
- ۱۲۳- کدام روش تصویری برنامه‌ریزی، برای زمان‌بندی انجام وظایف به کار گرفته می‌شود؟
 (۱) شبکه‌ای
 (۲) خط تعادل
 (۳) نمودار پایان‌نما
 (۴) نمودار گانت
- ۱۲۴- کدام مورد، هدف از برنامه‌ریزی آموزشی است؟
 (۱) استقرار یک نظام آموزشی کارآمد
 (۲) ایجاد فرصت‌های مناسب یادگیری
 (۳) ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار یادگیرنده
 (۴) برنامه‌ریزی فعالیت‌های یاددهی - یادگیری
- ۱۲۵- صاحب‌نظران در بحث از مفهوم ارزشیابی روی کدام کلمه تأکید دارند؟
 (۱) آزمون - ارزش
 (۲) ارزش - تصمیم‌گیری
 (۳) قضاوت - آزمون
 (۴) تصمیم‌گیری - قضاوت
- ۱۲۶- تمرکز روی بازار کار یک محصول تولید شده توسط یک شرکت، از خصوصیات کدام نوع برنامه‌ریزی است؟
 (۱) اجرایی
 (۲) تاکتیکی
 (۳) بودجه‌بندی
 (۴) استراتژیک
- ۱۲۷- در ارزشیابی یک برنامه آموزشی، ترویجی نسبت برون‌داد نهایی به هزینه‌ها و نسبت پیامدها به هزینه به ترتیب کدام است؟
 (۱) اثربخشی درونی - کارایی بیرونی
 (۲) کارایی درونی - کارایی بیرونی
 (۳) اثربخشی درونی - اثربخشی بیرونی
 (۴) کارایی بیرونی - کارایی درونی
- ۱۲۸- کدام نوع نیازسنجی در مرحله اجرای برنامه انجام می‌شود و هدف آن انطباق برنامه با شرایط اجرایی است؟
 (۱) تشخیصی
 (۲) تصریح‌کننده
 (۳) تکمیل‌کننده
 (۴) تصحیح‌کننده
- ۱۲۹- جایگاه نیازسنجی در برنامه‌ریزی کدام است؟
 (۱) در تمام مراحل برنامه‌ریزی کاربرد دارد.
 (۲) قبل از ارزشیابی در برنامه‌ریزی به کار گرفته شود.
 (۳) برای تعیین هدف که در مرحله آغازین برنامه‌ریزی به کار گرفته می‌شود.
 (۴) نوعی ارزشیابی تشخیصی به منظور تصریح و شفاف نمودن اهداف برنامه‌ریزی است.
- ۱۳۰- کدام نوع نیازسنجی در مرحله اجرای برنامه و فراهم‌آوری اطلاعات مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) نیازسنجش تشخیصی
 (۲) نیازسنجی تصریح‌کننده
 (۳) نیازسنجی تکمیل‌کننده
 (۴) نیازسنجی تصحیح‌کننده

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

- ۱۳۱- کدام عامل در چند دهه گذشته، منشأ افزایش تولید کشاورزی در کشورهای در حال توسعه بوده است؟
 (۱) آب
 (۲) زمین
 (۳) عملکرد
 (۴) نیروی انسانی
- ۱۳۲- در حال حاضر، مسئولیت اجرای طرح هادی در روستاها، زیر نظر کدام نهاد است؟
 (۱) دهیاری‌ها
 (۲) بخش‌داری‌ها
 (۳) شوراهای اسلامی روستایی
 (۴) بنیاد مسکن انقلاب اسلامی

- ۱۳۳- کدام نماینده، جزء اعضای هیأت‌های هفت نفره واگذاری زمین نیست؟
 (۱) نماینده اوقاف
 (۲) نماینده وزرات کشور
 (۳) نماینده دادگاه انقلاب
 (۴) نماینده شورای اسلامی روستا
- ۱۳۴- مارکس، واضع کدام مورد بوده است؟
 (۱) اصلاحات ارضی
 (۲) نظام سرمایه‌داری
 (۳) شیوه تولید آسیایی
 (۴) استراتژی شبه‌مدرن
- ۱۳۵- کدام مورد، جزء مدل‌های توسعه کشاورزی به‌شمار نمی‌رود؟
 (۱) مدل نشر
 (۲) مدل حفاظت
 (۳) مدل بهره‌برداری از منابع
 (۴) مدل فناوری‌های پربازده
- ۱۳۶- نظریه «ون تونن» درباره تأثیر فاصله از مرکز مصرف یا شهر بر الگوی کشت در کدام مدل توسعه کشاورزی مورد توجه قرار می‌گیرد؟
 (۱) مدل توسعه انتشار
 (۲) مدل توسعه مکان و موقعیت
 (۳) مدل توسعه گسترش مرزی
 (۴) مدل توسعه القای نوآوری
- ۱۳۷- از دیدگاه چمبرز، اولین شرط برای واژگون‌سازی مدیریت در توسعه روستایی کدام است؟
 (۱) یادگیری از فقرا
 (۲) روشن کردن حقوق فقرا
 (۳) انتقال ابتکارات به گروه‌های دهقانی
 (۴) تشکیل گروه‌های مختلف براساس منافع گروهی
- ۱۳۸- جلب مشارکت مردم از طریق برگزیدگان و نخبگان با استفاده از تکنیک‌های روانی- اجتماعی و یا فرهنگی، مربوط به کدام مورد است؟
 (۱) ابزاری
 (۲) توسعه‌ای
 (۳) تحول‌گرا
 (۴) تحمیل شده
- ۱۳۹- نسق عبارت از قواعد و نظام عرفی و در استفاده از آب و زمین در اراضی دیم و آبی می‌باشد.
 (۱) حقوقی
 (۲) اجتماعی
 (۳) فرهنگی
 (۴) اقتصادی
- ۱۴۰- در تقسیمات کالبدی یک سرزمین، کدام مورد معادل بخش یا چند دهستان به‌شمار می‌رود؟
 (۱) حوزه
 (۲) منظومه
 (۳) منطقه خرد
 (۴) منطقه میانی
- ۱۴۱- کدام مورد جزء ویژگی‌های شرکت‌های سهامی زراعی نیست؟
 (۱) حاکمیت روح بوروکراسی بر شرکت
 (۲) تبدیل مالکیت زمین به مالکیت سهام
 (۳) شکوفایی روحیه کارآفرینی دهقانان
 (۴) دخالت بیشتر دولت در اوایل شکل‌گیری این واحدها
- ۱۴۲- وزارت جهاد سازندگی طبق کدام قانون و در چه سالی با وزارت کشاورزی ادغام شد؟
 (۱) برنامه سوم توسعه کشور - ۱۳۷۹
 (۲) برنامه دوم توسعه کشور - ۱۳۷۴
 (۳) برنامه چهارم توسعه کشور - ۱۳۸۵
 (۴) مصوبه شورای عالی اداری درخصوص اصلاح تشکیلات وزارت کشاورزی - ۱۳۷۹
- ۱۴۳- براساس گزارش بانک مرکزی در سال ۱۳۹۴، در ۴ دهه گذشته به‌طور متوسط سهم بخش کشاورزی از تولید ناخالص ملی چند درصد بوده است؟
 (۱) ۱۲
 (۲) ۱۱
 (۳) ۲۲
 (۴) ۳۰

- ۱۴۴- نظریه قطب رشد در ایران در کدام برنامه عمرانی قبل از انقلاب مورد استفاده قرار گرفت؟
 (۱) اول و دوم (۲) اول و چهارم (۳) سوم و چهارم (۴) چهارم و پنجم
- ۱۴۵- کدام مورد، جزء شاخص‌های درجه‌بندی دهیاری‌ها نیست؟
 (۱) جمعیت روستا (۲) وسعت روستا (۳) موقعیت روستا (۴) درآمد دهیاری
- ۱۴۶- کدام نقد، بر برنامه دوم توسعه بعد از انقلاب در حوزه عمران روستایی وارد است؟
 (۱) جهت‌گیری سیاسی برنامه‌های اقتصادی عمران روستایی
 (۲) رابطه ارگانیک بین شهر و روستا در فرایند برنامه‌ریزی
 (۳) بهره‌مندی گروه‌های خرده‌پا و فقیر و عدم توجه به گروه‌های برخوردار
 (۴) اولویت فعالیت‌های تولیدی بر فعالیت‌های خدماتی و رفاهی در روستاها
- ۱۴۷- براساس الگوی اسملسر و ردفیلد، کشورهای در حال توسعه دارای کدام بخش‌ها هستند؟
 (۱) سرمایه‌داری نوین، معیشتی، خدماتی (۲) سرمایه‌داری نوین، خدماتی
 (۳) خدماتی - سنتی و معیشتی (۴) سرمایه‌داری نوین، صنعتی، سنتی و معیشتی
- ۱۴۸- در کدام دیدگاه، همواره تعادل در نظر گرفته می‌شود و اعتقاد بر این است که هرگز نباید کسانی که فعالیت غیرکشاورزی دارند اما معیشت آنها به صورت غیرمستقیم به کشاورزی وابسته است، آسیب ببینند؟
 (۱) مساوات (۲) بوم‌شناختی (۳) برقراری عدالت (۴) کلاسیک جامعه‌شناسی
- ۱۴۹- به‌کارگیری عناصر قدیمی یک فرهنگ و ایجاد یک پدیده نو، به کدام مورد اطلاق می‌شود؟
 (۱) ابداع (۲) اکتشاف (۳) مدرنیسم (۴) رادیکالیسم
- ۱۵۰- کدام مورد، معیار مناسبی برای تعیین میزان تجاری شدن کشاورزی دقیق‌تر است؟
 (۱) میزان نیروی به‌کار رفته در تولید محصول (۲) میزان تولید کشاورزی تبدیل شده به پول
 (۳) میزان اراضی اختصاص‌یافته به محصولات تجاری (۴) ساعات کار اختصاص‌یافته به محصولات تجاری
- ۱۵۱- در کدام رویکرد به توسعه کشاورزی پایدار، پایداری به مثابه یک ایدئولوژی مطرح است؟
 (۱) عمل‌گرایانه (۲) هدف‌گرایانه (۳) تکامل‌گرایانه (۴) ارزش‌گرایانه
- ۱۵۲- کدام اصطلاح به‌منظور توصیف کشاورزی نوین مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) فشرده (۲) جایگزین (۳) بازآفرین (۴) حفاظت‌کننده منابع
- ۱۵۳- طرح‌های بهسازی روستایی، جزء کدام طرح‌ها به‌شمار می‌روند؟
 (۱) طرح‌های جامع سرزمین (۲) طرح‌های کالبدی ملی
 (۳) طرح‌های کالبدی ناحیه‌ای (۴) طرح‌های توسعه پنج‌ساله
- ۱۵۴- کدام مورد، جزء انجمن عمرانی ده به‌شمار نمی‌رود؟
 (۱) کدخدا (۲) نماینده زارع (۳) نماینده مالک (۴) نماینده دولت
- ۱۵۵- کدام مورد دربارهٔ محدوده روستا درست نیست؟
 (۱) محدوده روستا با توجه به طرح‌های بالادست باید تعیین شود.
 (۲) محدوده روستا شامل بافت موجود روستا و گسترش آتی آن است.
 (۳) محدوده روستا توسط کمیته برنامه‌ریزی شهرستان تصویب می‌شود.
 (۴) دهیاری‌ها مسئولیت کنترل و نظارت بر احداث هرگونه ابنیه در داخل محدوده را عهده‌دار خواهند بود.

موسسه تحقیقاتی آرمان

موسسه تحقیقاتی آرمان

موسسه تحقیقاتی آرمان