



298F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

صبح جمعه

۹۲/۱۲/۱۶

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

**آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
سال ۱۳۹۳**

**مجموعه ترویج و آموزش کشاورزی و توسعه روستایی (۱)
ترویج کشاورزی - آموزش کشاورزی
(کد ۲۴۳۷)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (ترویج و آموزش کشاورزی، اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی، جامعه‌شناسی روستایی - آمار و روش تحقیق، جامعه‌شناسی و توسعه روستایی، ارزشیابی در ترویج و آموزش کشاورزی)	۸۰	۱	۸۰

اسفندماه سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- در طراحی آموزشی کدام موارد جزء اصول اساسی و ضروری محسوب می‌شوند؟
 (۱) اهداف، شرایط، منابع، ارزشیابی
 (۲) اهداف، نیاز، منابع، ارزشیابی
 (۳) اهداف، شرایط و امکانات، فراگیران، آموزشگران
 (۴) اهداف، نیاز، شرایط، دانش و بینش فراگیران
- ۲- مفهوم «هر فکری در عمل آن نهفته است» مربوط به کدام مکتب فلسفی آموزشی است؟
 (۱) رئالیسم
 (۲) پراگماتیسم
 (۳) ایده‌الیسم
 (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۳- مراحل «دانش - کسب - خودکار» مربوط به کدام یک از حیطه‌های یادگیری است؟
 (۱) عاطفی
 (۲) شناختی
 (۳) کوششی
 (۴) روانی - حرکتی
- ۴- کدام مورد پنجاه درصد یک جامعه نرمال در پذیرش نوآوری را شکل می‌دهد؟
 (۱) نوآوران و اکثریت زودپذیر
 (۲) دیرپذیران و اکثریت کندپذیر
 (۳) نوآوران و نخستین پذیرندگان
 (۴) نخستین پذیرندگان و اکثریت زودپذیر
- ۵- در کدام رهیافت ترویجی، کارکنان صحرائی ترویج بیش‌تر می‌باشند؟
 (۱) رهیافت آموزش و دیدار
 (۲) رهیافت پروژه‌ای
 (۳) رهیافت مشارکتی ترویج کشاورزی
 (۴) رهیافت توسعه نظام‌های زراعی
- ۶- کدام مورد در ارتباط با آموزش‌های رسمی (Formal Education) صحیح نیست؟
 (۱) ضوابط و مقررات خاص، همگنی فراگیران، اجباری، بلند مدت
 (۲) زمان و مکان مشخص، بلند مدت، ضوابط و مقررات خاص، اجباری
 (۳) زمان و مکان مشخص، اجباری، توجه به مبانی نظری، همگنی فراگیران
 (۴) ضوابط و مقررات خاص، توجه به مبانی نظری، ارائه گواهینامه، بلند مدت
- ۷- در فرآیند تصمیم‌گیری نوآوری مرحله تصمیم‌گیری و اجرای تصمیم دو رفتار متمایز است. در تصمیمات هر دو رفتار در یک زمان و به‌وسیله یک فرد انجام می‌گیرد. ولی در تصمیمات دو رفتار به‌وسیله انجام می‌گیرد.
 (۱) اختیاری - فرمایشی - یک فرد
 (۲) اختیاری - جمعی - افراد مختلف
 (۳) اختیاری - فرمایشی - افراد مختلف و در زمان‌های گوناگون
 (۴) فرمایشی - اختیاری - افراد مختلف و در زمان‌های گوناگون
- ۸- استفاده از روش «تبادل کشاورز» در کدام یک از مراحل پذیرش کاربرد بیش‌تری دارد؟
 (۱) علاقمندی و ارزشیابی
 (۲) آگاهی و آزمون
 (۳) ارزشیابی و آزمون
 (۴) آگاهی و علاقمندی
- ۹- تعریف «به‌کارگیری روش‌های گوناگون گردآوری داده‌ها برای فراهم‌سازی اطلاعات عملی در موضوعات متفاوت توسعه روستایی در زمان کوتاه و با سرعت بالا» به کدام رهیافت مربوط می‌شود؟
 (۱) PLA
 (۲) PTD
 (۳) RRA
 (۴) PRA
- ۱۰- آزمایش‌گری کشاورزان در کدام رهیافت ترویجی بیش‌تر مورد تأکید می‌باشد؟
 (۱) تعاونی
 (۲) مشارکتی
 (۳) دانشگاهی
 (۴) عمومی / متعارف
- ۱۱- اولین گام در مسیر خصوصی‌سازی فعالیت‌های ترویجی کدام است؟
 (۱) تمرکز زدایی
 (۲) واگذاری
 (۳) تسهیم هزینه
 (۴) تجدید ساختار دولتی
- ۱۲- در تقسیم‌بندی افراد جامعه بر اساس سرعت پذیرش نوآوری‌های کشاورزی، کشاورزان پیشرو در کدام گروه قرار می‌گیرند؟
 (۱) زودپذیران
 (۲) اکثریت زودپذیر
 (۳) نوپذیران
 (۴) اکثریت دیرپذیر
- ۱۳- رهیافت لندگراند کالج در شرایط کنونی بر کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) انتقال فناوری
 (۲) ارائه آموزش‌های عملی
 (۳) بسط و توسعه تکنولوژی
 (۴) توسعه منابع انسانی
- ۱۴- کدام یک، مربوط به ویژگی‌های حرفه‌ای یک آموزشگر کشاورزی است؟
 (۱) برخورداری از سلامت جسمی و روحی
 (۲) آشنایی با اصول تدریس و یادگیری
 (۳) تخصص در زمینه فعالیت‌های زراعی
 (۴) داشتن تجربه قبلی در زمینه‌های کشاورزی
- ۱۵- کدام مورد جزو اصول آموزش نظام‌گرا است؟
 (۱) پرهیز از تعاریف دقیق در بررسی مفاهیم
 (۲) برنامه‌ریزی بر مبنای دوره‌های تحصیلی یا تنظیم زمانی
 (۳) آموزش یکسان همگان صرف‌نظر از نیازهای فردی
 (۴) آموزش پایه‌ای و آموختن مطالب قبل از کاربرد آن‌ها
- ۱۶- مزیت نسبی و قابلیت رقابت داشتن نوآوری در کدام مرحله از فرآیند پذیرش نوآوری اهمیت بیش‌تری دارد؟
 (۱) تصمیم
 (۲) دانش
 (۳) ترغیب
 (۴) تثبیت
- ۱۷- استراتژی مشترک سازمان‌های ترویج کشاورزی برای حفظ پویایی کارکنان آن‌ها کدام است؟
 (۱) آموزش کارکنان
 (۲) یادگیری مستمر
 (۳) آموزش مشارکتی
 (۴) یادگیری سازمانی
- ۱۸- کدام مورد وضعیت ناآشنا را برای کشاورز آشنا می‌کند و هنگام تصمیم‌گیری میزان ریسک ناشی از آن را کاهش می‌دهد؟
 (۱) اطلاعات
 (۲) داده‌ها
 (۳) مشاهدات
 (۴) دانش

- ۱۹- به طور نسبی کانال‌ها در مرحله و کانال‌ها در مرحله از فرآیند تصمیم نوآوری اهمیت بیش‌تری دارند.
- (۱) ارتباط جمعی - تصمیم - ارتباط شخصی - دانش
(۲) ارتباط شخصی - تصمیم - ارتباط جمعی - ترغیب
(۳) ارتباط جمعی - دانش - ارتباط شخصی - ترغیب
(۴) ارتباط شخصی - دانش - ارتباط جمعی - ترغیب
- ۲۰- کدام نوع تغییر به ترتیب در کوتاه مدت و بلند مدت از فعالیت‌های ترویجی در معرفی ایده‌های نو به کشاورزان انتظار می‌رود؟
- (۱) تغییر ذاتی، تغییر اکتسابی هدایتی
(۲) تغییر اکتسابی هدایتی، تغییر ذاتی
(۳) تغییر اکتسابی انتخابی، تغییر اکتسابی هدایتی
(۴) تغییر اکتسابی هدایتی، تغییر اکتسابی انتخابی
- ۲۱- بنا بر نظریه اختیار بایستی جانشین گردد.
- (۱) قدرت دسته‌جمعی - قدرت انفرادی
(۲) قدرت انفرادی - قدرت دسته‌جمعی
(۳) قدرت از بالا به پایین - قدرت از پایین به بالا
(۴) قدرت از پایین به بالا - قدرت از بالا به پایین
- ۲۲- به سلسله مراتب مرتبط به هم که لازم است برای نایل شدن به اهداف مقرر به ترتیب خاصی انجام شوند اصطلاحاً چه می‌گویند؟
- (۱) اصول (۲) رویه (۳) مقررات (۴) خط مشی
- ۲۳- کدام مورد در ارتباط با مدیریت تعاملی صحیح است؟
- (۱) در این سبک مدیریتی ابعاد سازمانی، فردی، شخصیتی و سلسله مراتبی مورد توجه قرار می‌گیرند.
(۲) با پیدایش نظریه سیستم‌ها و شناسایی مشخصات یک نظم عمومی توسط برتالنی مدیریت تعاملی قابل تعریف گردید.
(۳) مدیریت تعاملی بر ابعاد اصول انگیزش، ارتباطات، رهبری و احساسات سازماندهی و برنامه‌ریزی می‌شود.
(۴) مدیریت تعاملی باعث می‌گردد که روابط انسانی در محیط آموزشی و کشاورزی هدفمند شده و باعث افزایش انگیزه برای یادگیری شود.
- ۲۴- کدام مورد جزء «مفروضات تئوری Y» محسوب نمی‌شود؟
- (۱) تلاش یدی و فکری انسان در کار امری طبیعی است.
(۲) قدرت به کار بردن نبوغ انسان‌ها در انحصار عده‌ی محدودی نیست.
(۳) انسان هدایت شدن را بر قائم بودن به ذات ترجیح می‌دهد.
(۴) انسان تحت شرایط مناسب، نه تنها از قبول مسئولیت نمی‌گریزد بلکه طالب آن است.
- ۲۵- ویژگی‌های «هدف‌های اداری، قدرت در دست مدیران، تصمیم‌گیری متمرکز، مسائل اداری و گسترده» مربوط به کدام رویکرد برنامه‌ریزی است؟
- (۱) سیستمی فنی (۲) سیستمی مشارکتی (۳) سیستمی مدیریتی (۴) تلفیقی
- ۲۶- عبارت «به اهداف سازمان می‌رسد، اما از منابع زیادی برای رسیدن به اهداف استفاده می‌شود.» به کدام نوع مدیریت سازمان مربوط می‌شود؟
- (۱) کارآمد و اثر بخش (۲) اثر بخش و غیر کارآمد (۳) کارآمد و غیر اثر بخش (۴) غیر کارآمد و غیر اثر بخش
- ۲۷- کارایی بروکراسی بیش‌تر از چه چیزی نشأت می‌گیرد؟
- (۱) شکل سازمانی (۲) بسته بودن سازمان
(۳) انتخاب و استخدام کارکنان برحسب تخصص (۴) عدم توجه به امور شخصی به هنگام انجام امور اداری
- ۲۸- هرم سازمانی بر چه مبناهایی در یک سازمان طراحی می‌شود؟
- (۱) تقسیم کار و تفویض اختیار (۲) وظایف و هدف‌های سازمان
(۳) تقسیم وظیفه و حدود وظایف کارکنان (۴) اساسنامه و قوانین کار در سازمان
- ۲۹- آنتروپی منفی در کدام نظریه مدیریت سازمانی وجود ندارد؟
- (۱) اقتضایی (۲) پیشرفته (۳) سیستمی (۴) بروکراسی
- ۳۰- تفاوت در طبقات و رده‌های سازمان به ترتیب به دلیل و است.
- (۱) حقوق - مرتبه (۲) وظایف - موقعیت (۳) تخصص - تصمیم‌گیری (۴) قدرت قانونی - تنوع کار
- ۳۱- کدام عبارت از اجزاء ویژگی‌های نظام‌های زراعی نمی‌باشد؟
- (۱) FSR یک رفتار یادگیری در حین عمل است.
(۲) FSR رهیافتی تک رشته‌ای و مختص علوم کشاورزی است.
(۳) رهیافت FSR در بردارنده و ضامن مشارکت کشاورزان است.
(۴) FSR یک رهیافت کاملاً کاربردی و مبتنی بر حل مسئله است.

- ۳۲- آرتور لوئیس بر اساس مدل اقتصاد دوگانه معتقد است که:
- (۱) با انتقال نیروی کار روستایی و کشاورزی به بخش صنعت، سهم بخش کشاورزی در اقتصاد ملی افزایش خواهد یافت.
 - (۲) با انتقال نیروی کار بخش روستایی و کشاورزی به اقتصاد شهری و صنعتی، سایر کارگران به مهاجرت تشویق خواهند شد.
 - (۳) با انتقال نیروی کار بخش کشاورزی به بخش صنعت، تولید در بخش کشاورزی کاهش و در بخش صنعت افزایش خواهد یافت.
 - (۴) در سطح حداقل معاش آنقدر مازاد نیروی کار در بخش اقتصاد روستایی و کشاورزی وجود خواهد داشت که انتقال آن به بخش صنعت، تأثیری بر متوسط تولید در بخش کشاورزی نخواهد داشت.
- ۳۳- یکی از اشکال مالکیت اراضی مرسوم در قبل از اصلاحات ارضی که طی آن این اراضی در قالب خالصجات و از طریق اجاره به افراد اداره می‌شد، اصطلاحاً چه نام داشت؟
- (۱) دیوانی (۲) شاهی (۳) اربابی (۴) سلطنتی
- ۳۴- منظور از رانت یا سود غیر اقتصادی در نظریات دیوید ریکارد و اقتصاددان مکتب کلاسیک چیست؟
- (۱) حمایت مالی از بخش کشاورزی برای تولید مواد غذایی
 - (۲) دستمزد پولی برای پوشش هزینه‌های معیشتی کشاورزان
 - (۳) حمایت از کشاورزان شاغل در زمین‌های پست و کم بازده
 - (۴) بهره مالکانه‌ای است که به صاحبان زمین‌های مرغوب پرداخت می‌شود.
- ۳۵- هدف اصلی انقلاب سبز در دهه ۱۹۶۰ چه بود؟
- (۱) گسترش سطح اراضی زیر کشت
 - (۲) ایجاد تغییرات نهادی در بخش کشاورزی
 - (۳) ایجاد دگرگونی‌های فنی و پیشرفت‌های علمی در کشاورزی (۴) توسعه کشت و صنعت‌ها و کشاورزی بزرگ مقیاس
- ۳۶- افراد کناره‌کار جزو کدام دسته از اقشار اجتماعی روستا قرار می‌گرفتند؟
- (۱) رعایا (۲) خرده مالکین (۳) خوش نشینان (۴) نسق داران
- ۳۷- به نظامی که در آن بهره برداران سه عامل تعیین کننده نظام بهره‌برداری؛ مالکیت، حاکمیت و فاعلیت را دارا هستند چه می‌گویند؟
- (۱) بهره‌برداری دهقانی
 - (۲) بهره‌برداری تعاونی تولید مشاع
 - (۳) بهره‌برداری تعاونی تولید روستایی
 - (۴) بهره‌برداری مبتنی بر سرمایه‌داری ارضی
- ۳۸- کدام رویکرد قرابت بیش‌تری با عدالت اجتماعی دارد؟
- (۱) نوسازی (۲) توسعه پایدار (۳) وابستگی (۴) اکلاء (ECLA)
- ۳۹- نظریه پردازان پسا توسعه معتقدند که:
- (۱) هدف اصلی توسعه بهبود وضع بشر است.
 - (۲) هدف اصلی توسعه رهاسازی انسان‌ها است.
 - (۳) هدف اصلی توسعه گسترش نهادهای دموکراتیک است.
 - (۴) هدف اصلی توسعه کنترل انسان و سلطه بر آن است.
- ۴۰- در کدام نظام بهره‌برداری برای اولین بار در تاریخ ایران محدوده روستا به عنوان یک واحد اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی یک پارچه از هم گسیخت؟
- (۱) شرکت سهامی زراعی (۲) شرکت‌های کشت و صنعت (۳) شرکت تعاونی تولید مشاع (۴) شرکت تعاونی تولید روستایی
- ۴۱- در انجام آزمون‌های آماری و آزمون فرضیه‌های تحقیق «P» معرف چیست؟
- (۱) خطای نوع اول (۲) خطای نوع دوم
 - (۳) میزان دقیق خطای تحقیق (۴) احتمال اطمینان آزمون آماری
- ۴۲- یکی از شاخص‌هایی که تعیین کننده هم خطی متغیرهای پیش بین در رگرسیون است می‌باشد.
- (۱) ضریب β (۲) VIF (۳) T هتلینگ (۴) ضریب عدم تعیین
- ۴۳- در فرضیه همبستگی در یک تحقیق چه نوع متغیرهایی وجود دارند؟
- (۱) وابسته و میانجی (۲) مستقل و مداخله‌گر (۳) متغیرهای تصادفی (۴) مستقل و وابسته
- ۴۴- علت این که از تحلیل عاملی نمی‌توان برای آزمون فرضیه تحقیق استفاده کرد، چیست؟
- (۱) تحلیل عاملی جزو آمار توصیفی است.
 - (۲) در تحلیل عاملی متغیرها برای آمار استنباطی مناسب نیستند.
 - (۳) متغیر قابل اندازه‌گیری در آزمون فرضیه متغیر پنهان است.
 - (۴) متغیر پنهان عامل نامیده می‌شود و عامل برای آزمون فرضیه به کار نمی‌رود.
- ۴۵- اگر داده‌های تحقیق از نوع مقیاس ترتیبی باشند باید از رگرسیون ordinal استفاده کرد. این داده‌ها مربوط به کدام متغیر هستند و رگرسیون ترتیبی حساس به چه چیزی در آن است؟
- (۱) مستقل و طبقه‌بندی آن (۲) وابسته و طبقه‌بندی آن
 - (۳) مستقل و طبقه‌بندی وابسته (۴) هم مستقل هم وابسته و طبقه‌بندی آن‌ها

- ۴۶- تحلیل عاملی جزو کدام نوع آمار محسوب می‌شود؟
 (۱) استنباطی (۲) اجتماعی (۳) تحلیلی (۴) توصیفی
- ۴۷- در روش تحقیق علمی Scientific از ترکیب چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟
 (۱) توصیفی و تحلیلی (۲) قیاسی و استقرایی (۳) استقرایی و استنباطی (۴) قیاسی و استنباطی
- ۴۸- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد دلیل استفاده از نمونه‌گیری خوشه‌ای صحیح‌تر می‌باشد؟
 (۱) عدم نیاز به هیچ‌گونه چارچوب نمونه‌گیری
 (۲) کارآ بودن برآوردهای حاصل از این روش در اکثر مواقع
 (۳) در صورت نداشتن چارچوب قابل اعتماد و نامشخص بودن حجم جامعه آماری
 (۴) در صورت عدم وجود یک چارچوب قابل اعتماد از واحدهای جامعه و وجود محدودیت‌های اقتصادی برای استفاده از سایر روش‌ها
- ۴۹- اگر پژوهشگری، قصد بررسی مفهوم خشکسالی را از دیدگاه کشاورزان داشته باشد، چه روشی مناسب انجام این پژوهش است؟
 (۱) قوم‌نگاری (۲) نظریه بنیانی (۳) پدیدارشناسی (۴) اقدام پژوهشی
- ۵۰- تشکیل فضای گفتمان (Discourse space) از مراحل است.
 (۱) روش‌شناسی (۲) قوم‌نگاری (۳) پدیدارشناسی (۴) نظریه بنیانی
- ۵۱- در نظریه بنیانی (Grounded Theory) فرآیند تفسیر داده‌ها، با کد گذاری آغاز و با کد گذاری انجام می‌پذیرد.
 (۱) باز- بسته (۲) انتخابی- محوری (۳) باز- انتخابی (۴) محوری- انتخابی
- ۵۲- مقدار تغییر در متغیر وابسته در ازای یک واحد تغییر در متغیر مستقل توسط ضریب نمایش داده می‌شود.
 (۱) تعیین (۲) تبیین (۳) تغییرات (۴) رگرسیونی
- ۵۳- میانه در توزیع دارای چولگی، همیشه
 (۱) در انتها قرار دارد. (۲) بزرگتر از میانگین است.
 (۳) بین نما و میانگین قرار دارد. (۴) کوچکتر یا مساوی میانگین است.
- ۵۴- پژوهشگری قصد دارد هم زمان متوسط مهارت‌های مدیریتی کشاورزان را در ایران و در یک استان خاص برآورد کند. کدام روش نمونه‌گیری توصیه می‌شود؟
 (۱) طبقه‌ای (۲) نظام‌دار (۳) تصادفی ساده (۴) خوشه‌ای
- ۵۵- در سلسله مراتب زیستگاه‌های روستایی به حداقل مجموع قدرت خرید لازم به منظور ایجاد تقاضای کافی برای عرضه کالا یا خدمات خاص را چه می‌گویند؟
 (۱) ظرفیت برد (۲) ضریب نفوذ (۳) دامنه کالا (۴) ارزش آستانه
- ۵۶- انتقاد «آ.پی. میسرا» به کدام بعد برنامه‌های توسعه همه‌جانبه روستایی است؟
 (۱) فضا (۲) خدمات (۳) سرمایه‌گذاری (۴) تولید کشاورزی
- ۵۷- اعلامیه کنفرانس جهانی اصلاحات ارضی و توسعه روستایی (WCARRD, 1979) که از کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه درخواست می‌کند تا در زمینه فقر زدایی روستایی رشد مساوات‌گرا و مشارکت فعال باشند تحت چه عنوانی مصطلح شد؟
 (۱) اعلامیه اصلاحات ارضی (۲) بیانیه دهقانی (۳) اعلامیه محرومیت‌زدایی (۴) بیانیه فقرزدایی
- ۵۸- کدام یک از نظریه پردازان طرفدار نظریه آگروپولیتن است؟
 (۱) میسرا (۲) عبدالله خان (۳) فریدمن وویور (۴) ژولوس ناپیره
- ۵۹- انجمن کمک به توسعه جامعه مشارکتی موسوم به «SADC» در حمایت از توسعه روستایی از کدام کشور شکل گرفته و فعالیت می‌کند؟
 (۱) فرانسه (۲) انگلستان (۳) آمریکا (۴) کانادا
- ۶۰- به طور متوسط هر مشاع چند عضو و چند هکتار زمین در اختیار دارد؟
 (۱) ۵ خانوار عضو و ۴۰ هکتار زمین (۲) ۷ خانوار عضو و ۵۰ هکتار زمین
 (۳) ۱۰ خانوار عضو و ۶۰ هکتار زمین (۴) ۲۰ خانوار عضو و ۱۰۰ هکتار زمین
- ۶۱- با توجه به سیر تحولات ارضی در ایران، کدام مورد صحیح است؟
 (۱) لایحه ازدیاد سهم کشاورزان در سال ۱۳۴۱ به تصویب رسید.
 (۲) لغو تیولداری به عنوان اولین اقدام، در دوره صفویه اتفاق افتاد.
 (۳) قانون عمران روستائی در آبان سال ۱۳۱۶ به تصویب مجلس ملی رسید.
 (۴) قانون اصلاحات ارضی در اسفند سال ۱۳۳۸ تصویب و به اجرا درآمد.
- ۶۲- توسعه مزارع خانوادگی و بهره‌برداری دهقانی در کدام راهبرد توسعه روستایی مورد توجه است؟
 (۱) فراگیر (۲) رادیکال (۳) تکنوکرات (۴) اصلاح طلب

- ۶۳- کدام مورد تبیین کننده شیوه تولید در اغلب کشورهای آسیایی است؟
 (۱) توزیع اراضی بایر بین خوش نشینان که به منظور ارتقاء بهره‌وری صورت می‌گیرد.
 (۲) تقویت نقش تعاونی‌ها در بهره‌برداری از منابع آب و خاک مورد توجه قرار می‌گیرد.
 (۳) ساختار اقتصادی جامعه کشاورزی که در آن مالکیت ارضی و حاکمیت سیاسی در دولت متمرکز شکل می‌گیرد.
 (۴) تقسیم کار مبتنی بر منزلت اجتماعی و امتیازات اقتصادی بین زارعین صاحب نسق که در یک ساختار اجتماعی وجود دارد.
- ۶۴- کدام عبارت به درستی بیان کننده دیدگاه علمی جامعه‌شناسی از دیدگاه ابن خلدون است؟
 (۱) جامعه خضری (شهرنشینی)، جامعه بدوی (بادیه‌نشینی)
 (۲) جامعه مبتنی بر همبستگی مکانیکی، جامعه مبتنی بر همبستگی ارگانیکی
 (۳) اجتماع با مفهوم «گمین» جامعه با مفهوم «گزل»
 (۴) جامعه با ویژگی‌های محیط طبیعی، جامعه با ویژگی‌های محیط فنی
- ۶۵- سناریوی تراژدی مشاعات که توسط «هاردین» مطرح شد به کدام یک از مشکلات توسعه روستایی اشاره دارد؟
 (۱) فرسایش منابع طبیعی اطراف روستا
 (۲) ناتوانی اجتماعات محلی در مدیریت منابع مشترک
 (۳) توانایی نیروی انسانی روستا در به کارگیری فناوری
 (۴) تحمیل خواسته‌های دولت بر منابع اشتراکی روستا
- ۶۶- در خصوص جامعه ایلی - عشایری ایران، کدام مورد صحیح نیست؟
 (۱) دام، مرتع و کوچ سه رکن اصلی تداوم معیشت انسان کوچ رو می‌باشد.
 (۲) عرصه گردانی، یکی از الگوهای زیست عشایری، در فرآیند تحول جامعه عشایری ایران است.
 (۳) نوع مرتع، نوع دام، آب و هوا، از عوامل دخیل در پیدایش اشکال گوناگون کوچ‌نشینی محسوب می‌شود.
 (۴) پل گردی، عمل جستجوی محل مناسب برای استقرار ایل در محل ییلاق را گویند که بعد از پایان کوچ بهاره، توسط جمعی از جوانان، انجام می‌شود.
- ۶۷- کاهش جمعیت روستایی ایران در چه دهه‌ای بیش‌ترین میزان بوده است؟
 (۱) ۱۳۵۵ - ۱۳۴۵ (۲) ۱۳۵۵ - ۱۳۶۵ (۳) ۱۳۶۵ - ۱۳۷۵ (۴) ۱۳۷۵ - ۱۳۸۵
- ۶۸- کدام الگوی ارزشیابی در مورد برنامه‌های درسی کسب شده و پی‌آمدهای مربوط به یادگیری مطالب درسی انجام می‌گیرد؟
 (۱) تایلر (۲) ایزنر (۳) استیک (۴) اسکریون
- ۶۹- جستجوی شواهد گوناگون و گردآوری عقاید اشخاص مختلف توسط ارزیاب در هنگام تدوین برنامه‌ی درسی رشته‌های کشاورزی در کدام نوع ارزیابی مورد تأکید است؟
 (۱) کمی (۲) نهایی (۳) هم‌گرا (۴) روشنگر
- ۷۰- ارزشیابی نرم (Soft Evaluation) انجام می‌شود.
 (۱) برای بهبود برنامه و در خلال اجرای آن
 (۲) با هدف تعدیل برنامه و در پایان آن
 (۳) برای تعدیل برنامه و توسط ارزشیابان بیرونی
 (۴) برای تعدیل طرح برنامه، قبل از اجرای آن
- ۷۱- از ملاک‌های عملکردی ارزشیابی برنامه‌های آموزشی ترویجی نیست.
 (۱) کارآیی بیرونی (۲) تضمین کیفیت (۳) عدالت اجتماعی (۴) استاندارد خدمات
- ۷۲- در ارزشیابی آموزشی، نسبت برون‌دادهای نهایی نظام آموزشی به هزینه‌ها و نسبت پیامدهای نظام آموزشی به هزینه‌ها را به ترتیب چه می‌گویند؟
 (۱) اثربخشی درونی، کارآیی بیرونی (۲) کارآیی درونی، کارآیی بیرونی
 (۳) اثربخشی درونی، اثربخشی بیرونی (۴) کارآیی بیرونی، کارآیی درونی
- ۷۳- کدام مورد جزو سطوح الگوی ارزشیابی کرک پاریک نیست؟
 (۱) نیاز (۲) واکنش (۳) رفتار (۴) یادگیری
- ۷۴- هرچه شاخص تأثیر دوره آموزشی به نزدیک‌تر باشد. تأثیر دوره آموزشی بیش‌تر و هر چه این شاخص به نزدیک‌تر باشد تأثیر دوره آموزشی کمتر می‌شود.
 (۱) صفر - یک (۲) یک - صفر (۳) صفر - صد (۴) صد - صفر
- ۷۵- کدام مورد جزء عناصر اصلی ارزشیابی تایلر نمی‌باشد؟
 (۱) پیامدها (۲) اهداف (۳) تجارت یادگیری (۴) شیوه‌های ارزشیابی
- ۷۶- نسل دوم ارزشیابی بیش‌تر با چه مفهومی به کار گرفته می‌شود؟
 (۱) اندازه‌گیری آموزشی
 (۲) ارزیابی درونی و بیرونی از فعالیت‌های مورد نظر
 (۳) قضاوت در مورد ارزش یا اهمیت پدیده
 (۴) توصیف فعالیت‌ها و برنامه‌های آموزشی و مقایسه آن با هدف‌های مورد نظر

- ۷۷- مطالعات مراجع محور جزء ارزشیابی مبتنی بر است و توسط ارائه شده است.
 (۱) مدافعه اجتماعی - اسکریون
 (۲) بهبود / پاسخگویی - استیک
 (۳) مدافعه اجتماعی - استیک
 (۴) بهبود / پاسخگویی - اسکریون
- ۷۸- تفاوت عمده مدل منطقی برنامه با سایر برنامه‌ها در کدام مورد خلاصه می‌گردد؟
 (۱) نوع عناصر تشکیل دهنده آن
 (۲) تعداد عناصر تشکیل دهنده آن
 (۳) ترتیب عناصر تشکیل دهنده آن
 (۴) روابط میان عناصر تشکیل دهنده آن
- ۷۹- کدام مورد در خصوص فرآیند ارزشیابی توانمندساز صحیح نیست؟
 (۱) رویکردی جامع است که نتایج آن قابل تعمیم به موارد مشابه است.
 (۲) فرآیند کیفی است که ارزشیابی کمی را نیز در کنار آن به کار می‌گیرد.
 (۳) یک فرآیند یاددهی و یادگیری است که در رویه‌ای تعاملی صورت می‌پذیرد.
 (۴) فرآیند آن ارزش گذاری و تفسیر داده‌ها به صورت یک کل و به طور همزمان را شامل می‌گردد.
- ۸۰- هدف کدام رویکرد ارزشیابی پاسخگو کردن بخش‌های مختلف از راه حسابرسی دقیق نتایج و کسب اطمینان از مثبت بودن نتایج است؟
 (۱) رویکرد مبتنی بر تصمیم / پاسخگویی
 (۲) رویکرد مبتنی بر مصرف کننده
 (۳) رویکرد مبتنی بر پاسخگویی
 (۴) رویکرد مراجع محور (ارزشیابی پاسخگو)

تعمیراتی
 در زمان