

184

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



184F

صبح جمعه
۱۳۹۵/۱۲/۶
دفترچه شماره (۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»
امام حسینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره دکتری (نیمه‌تمیرکز) داخل - سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی ترویج و آموزش کشاورزی (کد - ۲۴۳۷)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (ترویج و آموزش کشاورزی - اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی - جامعه‌شناسی روش‌دانی - آموزش کشاورزی - روش تحقیق و امار اجتماعی - مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی)	۸۰	۱ - ۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

ترویج و آموزش کشاورزی:

- ۱ معرفی ایده‌های زود بازده و سریع‌الاثر توسط مروجان جوان در منطقه مبتنی بر کدام اصل ترویج کشاورزی است؟
- (۱) رضامندی
 - (۲) یادگیری عملی
 - (۳) توجه به نیاز
 - (۴) عینی بودن
- ۲ سازمان خواروبار و کشاورزی جهانی، کدام مورد را معرفی نمود؟
- (۱) رهیافت ترویج قراردادی
 - (۲) نظام ترویج دانشگاهی
 - (۳) نظام ترویج تعاونی
 - (۴) جنبش ترویج استراتژیک
- ۳ مشارکت مردم در کدام نوع از برنامه‌های ترویجی قوی‌تر و طبیعی‌تر است؟
- (۱) واقع‌گرایانه
 - (۲) خودساخته
 - (۳) پیش‌ساخته
 - (۴) حقیقت یافته
- ۴ کدام مورد درباره تعریف زیر درست است؟
- «این افراد در جریان معرفی و اعمال هر نوع تغییر و تحول در جامعه روستایی دارای نقش کلیدی هستند و در مقام «آستانه‌های ورود» ترویج به جامعه و پذیرش آن به توسط اعضای آن جامعه می‌باشند»
- (۱) مددکاران اجتماعی
 - (۲) مأموران تغییر
 - (۳) رهبران فنی محلی
 - (۴) کدام حالت بیان کننده مراحل تصمیم‌بوآوری جمعی است؟
- (۱) دانش - مشروعیت - ترغیب - تصمیم - عمل
 - (۲) تحریک - آغازگری - مشروعیت - تصمیم - عمل
 - (۳) دانش - ترغیب - تصمیم - پذیرش
 - (۴) تحریک - دانش - ترغیب - تصمیم - عمل
- ۶ کدام استراتژی تغییر، تعهدی درازمدت و درونی برای مخاطبان ایجاد می‌نماید؟
- (۱) بازآموزی هنجری
 - (۲) ترغیب عقلایی
 - (۳) فشار و اجراء
 - (۴) ترکیب عقلایی
- ۷ کدام مورد جزء ارکان سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی نیست؟
- (۱) شورای استانی
 - (۲) رئیس سازمان
 - (۳) مجمع عمومی
 - (۴) شورای مرکزی
- ۸ کدام یک جزء اصول سازماندهی محتوى درسی نیست؟
- (۱) توالی و مداومت
 - (۲) وحدت و پیوستگی
 - (۳) تکرارپذیری
 - (۴) فزایندگی
- ۹ در کدام روش معمولاً چهار تا شش نفر درباره یک موضوع به بحث می‌نشینند و گروه بزرگتری به سخنان و تبادل افکار آنان گوش فرا می‌دهند؟
- (۱) روش مباحثه‌ای
 - (۲) گفت‌و‌گویی گروهی
 - (۳) سپنوریم
 - (۴) میزگرد یا پانلی

- ۱۰ سومین سطح هدف یادگیری در هر یک از حیطه‌های شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی به ترتیب کدام است؟
- (۱) کاربرد - ارزش‌گذاری - سرعت و دقت انجام کار
 - (۲) تجزیه و تحلیل - پاسخ - اجرای مستقل
 - (۳) تجزیه و تحلیل - ارزش‌گذاری - سرعت و دقت انجام کار
 - (۴) کاربرد - پاسخ - اجرای مستقل
- ۱۱ پدر «نظریه سرمایه انسانی» کدام است؟
- (۱) سیمون کورنتس
 - (۲) تئودور شولتز
 - (۳) ژاکوب مینسر
 - (۴) جی. آر. والش
- ۱۲ با کدام نوع ارزشیابی می‌توان متوجه شد که آیا فraigیر به هدف‌های جزئی تدریس رسیده یا نرسیده است؟
- (۱) تشخیصی
 - (۲) تراکمی
 - (۳) تکوینی
 - (۴) پایانی
- ۱۳ کدام مورد، مهه‌ترین هدف ارزشیابی در آموزش‌های رسمی کشاورزی است؟
- (۱) ارزیابی میزان یادگیری
 - (۲) ارزیابی میزان پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان
 - (۳) اصلاح و تقویت فعالیت‌های آموزشی

أصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

- ۱۴ کدام مفهوم، اصطلاحی کلی برای راهنمایی به هنگام تصمیم‌گیری است؟
- (۱) دستورالعمل
 - (۲) خطمشی
 - (۳) مقررات
 - (۴) رویه
- ۱۵ کدام مورد راهبردهای رفتاری را که بر موفقیت سازمان تأثیرگذار هستند، به ترتیب از راست به چپ درست‌تر نشان می‌دهد؟
- (۱) گشودگی - بستن - تغییر
 - (۲) گشودگی - تغییر - بستن
 - (۳) بستن - گشودگی - تغییر
 - (۴) تغییر - گشودگی - بستن
- ۱۶ در برنامه‌ریزی مفهوم آینده‌گزینی با کدام مورد مطابقت دارد؟
- (۱) پیش‌بینی آینده
 - (۲) آینده‌سازی
 - (۳) آینده‌نگری
 - (۴) آینده‌نگرانی
- ۱۷ فلسفه پسامدرن که به دنبال ادغام دانش بومی و دانش علمی است، پیش‌زمینه کدام یک از روش‌های ارزشیابی است؟
- (۱) ساختارگرا
 - (۲) نقادی و خبرگی
 - (۳) دادرسی مشروح
 - (۴) ارزشیابی پیامد به عنوان سنجش ارزش افزوده
- ۱۸ کدام مکانیزم هماهنگی سازمان از نظر مینتزبرگ، کنترل غیرمستقیم بر کار را فراهم می‌سازد؟
- (۱) استاندارددسازی برونداد
 - (۲) سازگاری
 - (۳) استاندارددسازی مهارت‌ها

- ۱۹- بر اساس مدل سیستم اجتماعی در سازمان، فرایند تغییری که بر جهت‌گیری مشترک کارکنان سازمان تمرکز دارد، به دنبال تغییر در کدام یک از زیرسیستم‌های سازمان است؟
- (۱) سیاسی
 - (۲) فرهنگی
 - (۳) ساختاری
 - (۴) فردی
- ۲۰- رهبران وظیفه‌دار به کدام دسته از متغیرهای سازمان بیشتر تأکید دارند؟
- (۱) بازده
 - (۲) میانجی
 - (۳) بلندمدت
 - (۴) سازمانی
- ۲۱- کدام دسته از عوامل ذیل بر قابلیت و بازدهی نیروی کار تأثیر ندارند، اما می‌توانند ضایعات را در سازمان کم کنند؟
- (۱) کار تلاش برانگیز، مستولیت فزاینده، قدردانی
 - (۲) قدردانی مدیریت از کارکنان، پاداش نقدی، کسب موققیت
 - (۳) قدردانی مدیریت از کارکنان، کسب موققیت مستمر، پاداش نقدی
 - (۴) روابط متقابل کارکنان، مدیریت و نظارت سرپرستی، خطمشی‌های سازمان
- ۲۲- در کدام یک از ساختارهای سازمانی تمرکز‌دایی و استانداردسازی به صورت همزمان به وقوع می‌پیوندد؟
- (۱) بوروکراسی تقسیم شده
 - (۲) بوروکراسی ماشینی
 - (۳) بوروکراسی حرفاء
 - (۴) ادهوکراسی
- ۲۳- کدام یک از اصول مدیریت هائزی فایویل بیانگر این است که در هر سازمان باید احترام و فرمابنبرداری نسبت به قوانین و اهداف سازمان وجود داشته باشد؟
- (۱) انضباط
 - (۲) وحدت جهت
 - (۳) اختیار و مستولیت
 - (۴) وحدت فرماندهی
- ۲۴- هدف آینده پژوهشی کمک به مدیران سازمان ترویج و آموزش کشاورزی کدام مورد است؟
- (۱) پیش‌بینی وقایع با کمک آمار و اطلاعات گذشته
 - (۲) تشخیص گرایش‌های آتی ترویج و آموزش کشاورزی
 - (۳) پیش‌بینی وقوع وقایع و وضعیت آتی آنها
 - (۴) تشخیص روند رویدادها و وضعیت آتی آنها
- ۲۵- کدام یک از عناصر متشکله فلسفه مدیریت علمی نمی‌باشد؟
- (۱) همکاری به جای استقلال فردی
 - (۲) هماهنگی به جای افتراق
 - (۳) تجربه عملی به جای تجربه مغض
 - (۴) حداقل تولید به جای محدودیت محصول
- ۲۶- کویس آگریس در اداره امور سازمان‌ها بر توجه به چه عاملی تأکید می‌کند؟
- (۱) نظارت بر کارکنان
 - (۲) هماهنگی بین افراد
 - (۳) برنامه‌ریزی سازمانی
 - (۴) ناسازگاری فرد و سازمان

جامعه‌شناسی روتایی:

- ۲۷- بهون به واحد سکونتی کدام ایل، هنگام بیلاق و قشلاق گفته می‌شود؟
- (۱) شاهسون
 - (۲) کهگیلویه و بویراحمدی
 - (۳) قشقایی
 - (۴) ترکمن

- ۲۸- در کدام مورد، به ویژگی «پرولتر شدن» دهقانان اشاره نشده است؟
- (۱) روی آوردن دهقانان به مشاغل فرعی در روستاها
 - (۲) افزایش تعداد واحدهای بپردازی کوچک در روستاها
 - (۳) گرایش در جهت قطعه قطعه شدن اراضی روستایی
 - (۴) کاهش بپردازی های بزرگ سرمایه‌داری در صنعت و کشاورزی
- ۲۹- جلب مشارکت حداکثری، از ویژگی‌های کدام مرحله از رشد و گسترش سازمان‌ها است؟
- (۱) دوره افول و مرگ
 - (۲) دوره فعالیت عادی
 - (۳) دوره پرورش
- ۳۰- کدام ویژگی، تغییر اجتماعی محسوب نمی‌گردد؟
- (۱) تغییر اجتماعی در طول زمان شناخته می‌شود.
 - (۲) تغییر اجتماعی لزوماً یک پدیده جمعی نیست.
 - (۳) تغییر اجتماعی باشد.
 - (۴) تغییر اجتماعی لزوماً یک پدیده جمعی نیست.
- ۳۱- در نظریه مرکر-پیرامون فریدمن تسلط هسته بر پیرامون از کدام راه صورت نمی‌پذیرد؟
- (۱) اثر اجتماعی
 - (۲) اثر اطلاعاتی
 - (۳) اثر روانی
 - (۴) اثر پیوند
- ۳۲- از مسائل اساسی روستاهای ایران پس از حذف مالک، کدام بود؟
- (۱) کمبود نیروی کار ماهر و متخصص
 - (۲) نبود اعتبارات در سطح وسیع
 - (۳) کمبود شرکت‌های تعاونی روستایی
 - (۴) عدم جایگزینی مدیریت آگاه
- ۳۳- در کدام مرحله اصلاحات ارضی، حداکثر میزان مالکیت برای هر مالک، یک ده، شش دانگ تعیین شد؟
- (۱) اول
 - (۲) دوم
 - (۳) سوم
 - (۴) اول و دوم
- ۳۴- کدام مورد برای اولین بار در تعریف «ده» در آمارگیری کشاورزی سال ۱۳۵۲ گنجانده شد؟
- (۱) انجام دامداری در کنار زراعت
 - (۲) نظام خویشاوندی
 - (۳) کدخداد
 - (۴) نوع خانه‌سازی
- ۳۵- به مطالعه توصیفی فرهنگ یک قوم، چه می‌گویند؟
- (۱) انתרופولوژی
 - (۲) انتوگرافی
 - (۳) اتنولوژی
 - (۴) مونوگرافی
- ۳۶- کدام مورد در خصوص املاک خالصه، درست است؟
- (۱) عموماً برای مقاصد مذهبی و آگذار می‌شد.
 - (۲) در اختیار تیول‌داران قرار داشت.
 - (۳) به خاندان سلطنت تعلق داشت.
 - (۴) به دولت تعلق داشت.
- ۳۷- در حقیقت، در مباحث نظری توامندسازی زنان روستایی، نظریه زنان در توسعه (WID) معادل کدام نظریه است؟
- (۱) برابری (عدالت)
 - (۲) توامسازی
 - (۳) فمینیسم روستایی
 - (۴) فقرزادی جنسیتی
- ۳۸- کشاورزی چند کارکردی در روستاها با نظریه کدام صاحب‌نظر همخوانی ندارد؟
- (۱) والت روستو
 - (۲) نیل اسمسلر
 - (۳) آرتورلوئیس
 - (۴) آیزنشتات

- ۳۹- گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات در مناطق روستایی، بیشتر از همه به کاهش کدام یک از ابعاد محرومیت روستایی کمک می‌کند؟

- (۱) بی‌قدرتی
(۲) فقر
(۳) آنزوا
(۴) آسیب‌پذیری

- ۴۰- کدام مورد، هدف اصلی مرحله دوم اصلاحات ارضی بوده است؟

- (۱) حذف الگوی بهره‌برداری اشتراکی
(۲) حذف نظام سهم‌بری بدون تغییر نظام زمین‌داری
(۳) محدود کردن مالکیت مالکان به یک ده شش دانگ
(۴) تقسیم زمین میان مالکان و بهره‌برداران به نسبت بهره مالکانه

آموزش کشاورزی:

- ۴۱- «مطلوب درسی کلاس در این هفته موجب تأکیدی بر مطالب درس هفته قبل می‌شود.» مربوط به کدام یک از اصول سازماندهی محتوى درسی است؟

- (۱) فزایندگی
(۲) پایابی مطالب
(۳) وحدت و پیوستگی
(۴) توالی و مداومت

- ۴۲- برقراری ارتباط بین اطلاعات دریافتی و اطلاعات موجود در حافظه کوتاه مدت جزء کدام یک از مراحل پردازش اطلاعات در فرایند یادگیری است؟

- (۱) انتخاب
(۲) دریافت
(۳) اتصال
(۴) ترکیب

- ۴۳- کدام مورد در خصوص استراتژی‌های یادگیری درست است؟
(۱) هدف استراتژی‌های تکرار و تمرین پایه یادگیری موضوعات متعدد می‌باشد.
(۲) برای سازماندهی مطالب در حافظه از استراتژی‌های تکرار و تمرین پایه استفاده می‌شود.
(۳) استراتژی تکرار و تمرین پایه برای یادگیری دو موضوع به طور مجرد به کار گرفته می‌شود.
(۴) هدف استراتژی یادگیری شرح و بسط پیچیده ارتباط اطلاعات جدید با اطلاعات قبلی است.

- ۴۴- کدام مورد، نیازمندی به منظور آموزش است؟

- (۱) بررسی نیازهای جامعه
(۲) بررسی نیازها برای تعیین هدف‌های آموزشی
(۳) آموزش بر اساس نیازها و احتیاجات یادگیرنده
(۴) بررسی نیازهای یادگیرنده به منظور آموزش عمومی

- ۴۵- روش آموزشی مبتنی بر نظریه پیازه بر کدام نوع یادگیری استوار است؟

- (۱) مبتنی بر پروژه
(۲) اکتشافی
(۳) حل مسئله
(۴) مشارکتی

- ۴۶- راه‌های متفاوت کسب، دریافت و سازماندهی اطلاعات در حافظه، در ضمن یادگیری به منظور دستیابی به اهداف به کدام یک از مفاهیم یادگیری تأکید دارد؟

- (۱) فرایند
(۲) روش
(۳) سبک
(۴) استراتژی

- ۴۷- سبک یادگیری جذب کننده کلب (Kolb) از تلفیق کدام یک از مهارت‌های یادگیری حاصل می‌شود؟
- (۱) مفهوم‌سازی انتزاعی - مشاهده انعکاسی
 - (۲) مفهوم‌سازی انتزاعی - آزمایشگری فعال
 - (۳) یادگیری تجربه عینی - مشاهده انعکاسی
 - (۴) یادگیری تجربه عینی - آزمایشگری فعال
- ۴۸- کدام مورد اجزای مخروط ادگاردل را از بالا به پایین به درستی نشان می‌دهد؟
- (۱) تجارب ملموس، تجارب نیمه‌ملموس، مفاهیم ذهنی
 - (۲) مفاهیم ذهنی، تجارب ملموس، تجارب نیمه‌ملموس
 - (۳) مفاهیم ذهنی، تجارب نیمه‌ملموس، تجارب ملموس
 - (۴) تجارب ملموس، مفاهیم ذهنی، تجارب نیمه‌ملموس
- ۴۹- کدام مورد، مفهوم واژه «ارزشیابی میزان آموخته‌ها» را بهتر نشان می‌دهد؟
- Evaluation of learning experiences (۱)
- Evaluation of learning activities (۲)
- Evaluation of learning outcomes (۳)
- Evaluation of intended learning (۴)
- ۵۰- تحلیل آموزشی علاوه بر تجزیه هدف‌های کلی به هدف‌های جزیی شامل کدام مورد می‌باشد؟
- (۱) ارزشیابی تراکمی و تعیین ارتباط بین اهداف
 - (۲) ارزشیابی تشخیصی و تعیین ارتباط بین اهداف
 - (۳) ارزشیابی تراکمی و تعیین سطوح اهداف
 - (۴) ارزشیابی تشخیصی و تعیین سطوح اهداف
- ۵۱- کدام مورد جزء وظایف و نقش‌های یک دانش آموخته رشته ترویج و آموزش کشاورزی در مقطع کارشناسی محسوب نمی‌شود؟
- (۱) مشاور مزرعه
 - (۲) مدیر مزرعه
 - (۳) آموزشگر و پژوهشگر کشاورزی
 - (۴) مددکار اجتماعی
- ۵۲- کدام مورد معادل واژه انگلیسی «Tertiary Education» به فارسی است؟
- (۱) آموزش دانشگاهی
 - (۲) آموزش دوره متوسطه
 - (۳) نسل سوم آموزش
 - (۴) آموزش تكمیلی
- ۵۳- آزمون‌های کوتاه‌پاسخ، آزمون‌های تطبیقی (جور کردن) و آزمون‌های چند گزینه‌ای به ترتیب جزء کدام نوع روش‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی محسوب می‌شوند؟
- (۱) محدود پاسخ - ذهنی - عینی
 - (۲) انسایی - عینی - عینی
 - (۳) غیرعینی - ذهنی - عینی
 - (۴) غیرعینی - عینی - عینی
- روش تحقیق و امار اجتماعی:
- ۵۴- در کدام روش تحقیق متغیر وابسته دستکاری می‌شود؟
- (۱) طرح‌های آزمایشی
 - (۲) طرح‌های علی - مقایسه‌ای
 - (۳) طرح‌های همبستگی
- ۵۵- کدام عبارت، جزء مختصات علم نیست؟
- (۱) قوانین علمی همواره در جریان تطور نیستند.
 - (۲) علم برای خود سازمان یا نظامی دارد.
 - (۳) علم، معرفتی منظم است.

- ۵۶- کدام مورد از ویژگی‌های باز طرح‌های نیمه آزمایشی است؟
- (۱) عدم روابی بیرونی
 - (۲) عدم روابی درونی
 - (۳) عدم گروه کنترل
 - (۴) عدم نمونه‌گیری تصادفی
- ۵۷- متغیری که رابطه مورد انتظار بین متغیر مستقل اولیه و وابسته را تحت تأثیر قرار می‌دهد، چه نام دارد؟
- (۱) متغیر میانجی
 - (۲) متغیر کنترل
 - (۳) متغیر تعديل گر
 - (۴) متغیر ثانویه
- ۵۸- تعریف زیر مربوط به کدام مورد است؟
- «این گونه متغیرها به صورت فرضی و نظری بر متغیر تابع اثر گذاشته و عملًا قابل مشاهده، اندازه‌گیری و دستکاری نیستند.»
- (۱) متغیرهای مستقل
 - (۲) متغیرهای مداخله‌گر
 - (۳) متغیرهای کنترل
 - (۴) متغیرهای تعديل‌کننده
- ۵۹- «تعداد کشاورزان روستا» و «مساحت زمین‌های زراعی هر یک از آنها» به ترتیب چه نوع متغیری است؟
- (۱) متغیر کمی متصل، متغیر کمی منفصل
 - (۲) متغیر کمی منفصل، متغیر کیفی
 - (۳) متغیر کیفی، متغیر کمی متصل
 - (۴) متغیر کمی منفصل
- ۶۰- فرض کنید قرار است در یک مطالعه پیمایشی، مدل‌های تصمیم‌گیری را در رده‌های کارشناسان و کارمندان سازمان جهاد کشاورزی بررسی کنید، برای این منظور از چه روش نمونه‌گیری تصادفی استفاده می‌شود؟
- (۱) سیستماتیک
 - (۲) طبقه‌ای
 - (۳) خوش‌ای
 - (۴) ساده
- ۶۱- همبستگی میان نمرات یک آزمون با نمرات آزمون استاندارد در همان زمینه کدام روابی است؟
- (۱) سازه‌ای
 - (۲) همساز
 - (۳) محتوایی
 - (۴) صوری
- ۶۲- کدام یک از عبارات در مورد نمونه‌گیری درست است؟
- (۱) دقت احتمالی مطلوب (d) در فرمول تعیین حجم نمونه کوکران مقداری است ثابت و بستگی به واریانس صفت مشخصه جامعه ندارد.
 - (۲) نمونه‌گیری سیستماتیک زمانی به کار می‌رود که جامعه از لحاظ صفت مورد مطالعه و اندازه‌گیری به‌طور تناوبی تغییر کند.
 - (۳) آنکه واریانس بین طبقات و داخل طبقات هر دو زیاد باشد از نمونه‌گیری طبقه‌ای با انتساب متناسب استفاده می‌شود.
 - (۴) در صورتی که واریانس جامعه زیاد باشد جهت برآورد صحیح تری از پارامترهای جامعه روش تصادفی ساده کاربرد ندارد.
- ۶۳- در تجزیه واریانس نمرات سه گروه ۵ نفری دانشجویان مقدار آزمون F برابر ۱/۵۲ و مجموع مجذور انحرافات از میانگین بین گروه‌ها برابر ۱۰ می‌باشد. در این حالت متوسط مربعات داخل گروه‌ها با تقریب برابر چند است؟
- (۱) ۳/۶
 - (۲) ۲/۳
 - (۳) ۳/۳
 - (۴) ۳/۲
- ۶۴- در کدام یک از تکنیک‌های تحقیق، پژوهشگر معمولاً تحقیق را در چند مرحله انجام می‌دهد و از تکنیک مصاحبه به همراه بحث گروهی کتبی استفاده می‌کند؟
- (۱) تکنیک دلفی (Delphi)
 - (۲) مصاحبه ساختارمند (Structured interview)
 - (۳) تحلیل محتوا (Content Analysis)
 - (۴) فرا تحلیل (Meta Analysis)

۶۵- تحقیقات آزمایشی در چه زمانی انجام می‌شوند؟

- (۱) زمانی که بتوان رفتار رویداد را به صورت دقیق، مستقیم و منظم تغییر داد.
- (۲) همانند روش شناسی - پیمایشی روند تاریخی رویدادها برای آن مهم است.
- (۳) زمانی که پژوهشگر به دنبال پاسخ به پرسش‌های چه کسی، چه چیزی و چیستی است.
- (۴) زمانی که پژوهشگر در صدد برآید رویدادهای کنونی را بررسی کند، ولی نتواند در رفتار دستکاری کند یا آن را تغییر دهد.

۶۶- در محاسبه معادله رگرسیونی $y = 2/4 + 0/725x_1 + 0/342x_2 + 0/25x_3$ آماره آزمون دوربین - واتسون (durbin-watson test) برابر ۱/۱ به دست آمده است. در این حالت کدام مورد درست است؟

- (۱) واریانس خطاهای ثابت نیست و مجاز به استفاده از رگرسیون نمی‌باشیم.
- (۲) میانگین خطاهای صفر می‌باشد و مجاز به استفاده از رگرسیون هستیم.
- (۳) بین خطاهای مدل همبستگی وجود دارد و مجاز به استفاده از رگرسیون نیستیم.
- (۴) بین خطاهای مدل همبستگی وجود ندارد و مجاز به استفاده از رگرسیون نیستیم.

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

۶۷- کدام عامل تأثیر بیشتری بر مدیریت سازمان‌های ترویج و آموزش کشاورزی بر جا می‌گذارد؟

- (۱) شدت تحولات
- (۲) نوع فناوری‌ها
- (۳) نوع مخاطبان

۶۸- بر اساس مدل اقتضابی اثربخشی رهبری، رهبران وظیفه‌گرا در چه شرایطی بهترین عملکرد را در سازمان دارند؟

- (۱) در شرایطی که قدرت رهبر حداقل و نفوذ او حداقل باشد.
- (۲) در شرایطی که قدرت و نفوذ رهبر در سازمان حداقل باشد.
- (۳) در شرایطی که قدرت و نفوذ رهبر در سازمان حداقل باشد.
- (۴) در شرایطی که قدرت رهبر حداقل و نفوذ او حداقل باشد.

۶۹- اثربخشی مدیریت سازمان در چه زمانی حداقل است؟

- (۱) توجه به ساختارها و کارکردها حداقل
- (۲) وظیفه‌گرایی حداقل
- (۳) رابطه‌گرایی حداقل، وظیفه‌گرایی حداقل
- (۴) رابطه‌گرایی حداقل، رابطه‌گرایی حداقل

۷۰- کدام یک از نظریات مدیریتی، معرف نظریه جهان شمولی در نظریه‌های مدیریت می‌باشد؟

- (۱) مدیریت منابع انسانی
- (۲) مدیریت علمی
- (۳) مدیریت تخصص‌گرایی
- (۴) مدیریت بوروکراسی

۷۱- ساز و کارهای اجرایی و مالکیت در پارادایم مدیریت نوین چگونه است؟

- (۱) مکانیزم‌های بوروکراتیک - مالکیت دولتی
- (۲) مکانیزم‌های بازار - مالکیت خصوصی
- (۳) مکانیزم‌های بازار - مالکیت دولتی

۷۲- در کدام یک از مکاتب مدیریت، انسان مهم‌ترین عامل تولید است؟

- (۱) مدیریت اقتصابی - مدیریت نوکلاریک
- (۲) مدیریت دانایی - مدیریت اقتصابی
- (۳) مدیریت مشارکتی - مدیریت دانایی
- (۴) مدیریت سیستمی - مدیریت مشارکتی

- ۷۳- کدام مورد، ویژگی‌های یک سازمان ترویج و آموزش کشاورزی را با رویکرد عملکرد تکراری نشان می‌دهد؟

(۱) نیاز به دانش در رشته‌های مختلف، پاسخگویی به نیازهای گروهی و آینده‌گرانی

(۲) نیاز به دانش در رشته‌های مختلف، توجه به آموزش کارکنان و آینده‌گرانی

(۳) داشتن دیدگاه استانی و محلی، پاسخگویی به نیازهای گروهی و توجه به روش‌های کمی

(۴) انعطاف ناپذیری نقش‌ها، وظایف و مستولیت‌ها، پاسخگویی به نیازهای فردی، داشتن دیدگاه جهانی

- ۷۴- به عقیده فردیک هرزبرگ کدام یک منبع اولیه انگیزش در سازمان است؟

(۱) حقوق و دستمزد

(۲) امنیت شغلی

(۳) کار

- ۷۵- کدام مورد به معنای یک پل لازم و ضروری می‌باشد که بین حال و آینده زده می‌شود و احتمال دستیابی به اهداف

موردنظر را بالا می‌برد؟

(۱) هدایت

(۲) ناظرت

(۳) برنامه‌ریزی

- ۷۶- رهبری اثر بخش در سازمان‌های امروزی کدام ویژگی را دارند؟

(۱) رهبرانی که اخلاق مدار هستند و کارکنان از آنها راضی هستند.

(۲) رهبرانی که زیردانشمندان وظایف خود را خوب انجام می‌دهند.

(۳) رهبرانی که زیرستان از آنها رضایت کامل دارند.

(۴) رهبرانی که به وظایف خود عمل می‌کنند.

- ۷۷- کدام مورد، جزء مهارت‌های انسانی کارکنان سازمان ترویج و آموزش کشاورزی برای ایجاد تجربه مثبت در ارتباط

رجوع محسوب نمی‌شود؟

(۱) خوب کارکردن در شرایط فشار کاری

(۲) برنامه‌ریزی راهبردی برای تجدید ساختار سازمان

(۳) داشتن طرز تلقی مثبت از خود و مخاطبان سازمان

(۴) کنترل اولین برخورد و آخرین تماس با مراجعه کنندگان

- ۷۸- اگر یک سازمان آموزشی دارای ابعاد بوروکراتیک قوی و دارای سطح تخصص حرفه‌ای بالا در میان کارکنان خود

باشد، این سازمان دارای چه الگویی است؟

(۱) استبدادی

(۲) حرفة‌ای

(۳) ایدئال

(۴) آشفته

- ۷۹- از دیدگاه نظریه مبادله، سینرژی سازمانی چه زمانی بروز می‌کند؟

(۱) زمانی که کارکنان از کار در سازمان راضی باشند.

(۲) زمانی که فرد و سازمان هر دو به منافع خود دست پیدا کنند.

(۳) زمانی که رابطه معادله به نفع سازمان و بر کارکنان بی‌تأثیر باشد.

(۴) زمانی که ستانده‌های سازمان برابر مجموع عملکرد کارکنان باشد.

-۸۰- کدام مورد سیر تاریخی درست طرح نظریه‌های مدیریت را نشان می‌دهد؟

- (۱) اداری فایبول - علمی تیلور - اقتصادی - روابط انسانی
- (۲) علمی تیلور - اداری فایبول - اقتصادی - روابط انسانی
- (۳) اداری فایبول - علمی تیلور - روابط انسانی - اقتصادی
- (۴) علمی تیلور - اداری فایبول - روابط انسانی - اقتصادی

موسسه تحقیقاتی آرمان

سایه تحقیقاتی از مان