



189
F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
 امام خمینی (ره)

صبح جمعه
 ۹۳/۱۲/۱۵
 دفترچه شماره ۱ از ۲

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

توسعه کشاورزی
(کد ۲۴۳۸)

تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه
----------------	-------------------------

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (ترویج و آموزش کشاورزی، اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی، جامعه‌شناسی روستایی) - (روش تحقیق و آمار اجتماعی، برنامه‌ریزی و ارزشیابی طرح‌های توسعه روستایی، سیاستگذاری کشاورزی و توسعه اجتماعی اقتصادی روستایی)	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.
 استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی انحصار حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- از دیدگاه کدام مکتب فلسفی، آموزشگر انتقال دهنده اطلاعاتی است که بتواند فراگیر را با دنیای واقعی آشنا سازد؟
 (۱) رئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) پری نثالیسم (۴) ایده‌آلیسم
- ۲- تمرکز بر سه بخش ترویج، آموزش و تحقیق در راستای توصیف چگونگی خلق دانش و اطلاعات برای کشاورزان، تحت کدام عنوان نامگذاری می‌شود؟
 (۱) نظام دانش و اطلاعات کشاورزی (۲) نظام ارزیابی دانش و اطلاعات کشاورزی
 (۳) نظام ملی نوآوری (۴) نظام نوآوری کشاورزی
- ۳- منظور از تحلیل آموزشی، کدام است؟
 (۱) تدوین اهداف جزئی برای یادگیری عمیق‌تر محتوی است.
 (۲) جزء فرآیند نیازسنجی آموزشی و تدوین سؤالات ارزیابی است.
 (۳) فرآیندی است که از طریق آن اهداف کلی آموزش به اهداف جزئی تقسیم می‌شوند.
 (۴) زمینه‌ای برای تبدیل محتوی به روندی مطلوب برای یادگیری مطالب از ساده به پیچیده است.
- ۴- از کدام روش یادگیری، می‌توان برای ایجاد شناخت در فراگیران کشاورزی استفاده نمود؟
 (۱) شرطی (۲) گشتالتی (۳) محرک - پاسخ (۴) آزمون و خطا
- ۵- کدام مورد، به عنوان مهم‌ترین شرط یک سازمان ترویج مناسب است؟
 (۱) دسترسی به نیروهای با تجربه (۲) سازگاری با محیط در حال تغییر
 (۳) نزدیکی به مراکز تولید روستایی (۴) وابستگی به یکی از ارگان‌های دولتی
- ۶- کدام مورد، از شرایط یادگیری نمی‌باشد؟
 (۱) هر فراگیر، فردی بی‌همتا است.
 (۲) خلاقیت یکی از اهداف یادگیری است.
 (۳) اساس و بنیاد یادگیری، آموزش است.
 (۴) ضرورت یادگیری، درگیر شدن با موضوع یادگیری است.
- ۷- در فعالیت‌های مداخله ارتباطی برای تغییر و نوآوری، حمایت از توسعه سازمانی و ظرفیت‌سازی جزء کدام فرآیند به کار رفته در این حوزه می‌باشد؟
 (۱) تدقیق راهبردها (۲) تعیین کارکردها
 (۳) طرح رهیافت‌ها (۴) بیان روش‌شناسی
- ۸- در فرایند تصمیم نوآوری، کانال‌های جهان شهری در مرحله و محلی در مرحله از اهمیت برخوردارند.
 (۱) ترغیب - دانش - بیشتری (۲) ترغیب - دانش - کمتری
 (۳) دانش - ترغیب - کمتری (۴) دانش - ترغیب - بیشتری
- ۹- هدف اصلی مداخله ارتباطی در برنامه‌های ترویج کشاورزی، کنترل و مدیریت یک فرآیند می‌باشد. آن فرآیند کدام است؟
 (۱) نشر نوآوری‌ها (۲) مدیریت تضادها
 (۳) سازگاری متقابل (۴) یادگیری و مذاکره
- ۱۰- ارباب رجوع کدام رهیافت ترویجی، شامل کلیه روستائیان بخصوص کشاورزان کوچک و خرده پا است؟
 (۱) متعارف ترویج (۲) مشارکتی ترویج
 (۳) توسعه جامع کشاورزی (۴) توسعه نظام‌های زراعی
- ۱۱- در کدام روش تدریس، هدف اساسی سوق دادن فراگیران به سطحی از رضایت‌بخشی و یکسان کردن بازده یادگیری است؟
 (۱) تسلط یاب (۲) کنترل خود
 (۳) تفکر استقرائی (۴) بدیعه پردازی
- ۱۲- از دیدگاه چمبرز، کدام نقش عامل ترویج، مربوط به انتقال فناوری است و از ترویج مشارکتی فاصله می‌گیرد؟
 (۱) تسهیل‌کننده (۲) جستجوکننده
 (۳) مشاوره انتخاب (۴) آموزشگر و معلم

- ۱۳- نشر ایده‌ها و نوآوری‌های جدید از طریق روابط شخصی در نظام سنتی اجتماعی، چه رابطه‌ای با همگنی و ناهمگنی اعضا جامعه دارد؟
 (۱) درجه کمتری از همگنی
 (۲) درجه بیشتری از همگنی
 (۳) درجه بیشتری از همگنی
 (۴) با همگنی و ناهمگنی تفاوتی ندارد.
- ۱۴- ارباب رجوع شامل تمام کشاورزان بخصوص کشاورزان «تخصصی کار» است، این مشخصه کدام رهیافت ترویج است؟
 (۱) آموزش و دیدار
 (۲) ترویج دانشگاهی
 (۳) توسعه جامع کشاورزی
 (۴) ترویج قراردادی
- ۱۵- توسعه یکپارچه روستایی یا IRD در زمره کدام مدل ترویجی قرار می‌گیرد؟
 (۱) غیر رسمی
 (۲) متعارف
 (۳) تسهیل‌گری
 (۴) مشارکتی
- ۱۶- کدام نظام، به عنوان نظام بدیل یادگیری و عمل مبتنی بر مشارکت در فعالیت‌های ترویجی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) تحلیل نظام‌های نرم (SSA)
 (۲) سنجش سریع سازمانی (ROA)
 (۳) تحلیل بوم نظام‌های زراعی (AEA)
 (۴) سنجش سریع نظام‌های دانش کشاورزی (RAAKS)
- ۱۷- نقطه عطف آموزش و توسعه کشاورزی، کدام است؟
 (۱) آموزش و یادگیری
 (۲) نهاده‌های کشاورزی
 (۳) نیروی انسانی
 (۴) اطلاعات و دانش کشاورزی
- ۱۸- کدام راهبرد برای توسعه فعالیت‌های ترویجی در نظام کشاورزی ایران دارای اهمیت و اولویت کمتری می‌باشد؟
 (۱) خدمات کسب و کار کشاورزی
 (۲) خدمات توسعه نهادی
 (۳) خدمات مشاوره‌ای فنی
 (۴) خدمات مالی معیشتی روستایی
- ۱۹- کدام ویژگی یادگیری در مورد روش تدریس، یادسپاری صادق است؟
 (۱) اثر بخشی
 (۲) ارتقاء مهارت
 (۳) گسترش دامنه تخیل
 (۴) درونی کردن اطلاعات
- ۲۰- کدام مورد، از اصول برنامه‌های آموزشی و ترویجی است؟
 (۱) تحول فرهنگی - تعاون و همکاری
 (۲) تضادهای فرهنگی - منزلت‌های اجتماعی
 (۳) تعاون و همکاری - تضادهای فرهنگی
 (۴) تفاوت‌های فرهنگی - منزلت‌های اجتماعی
- ۲۱- تعریف اختیار در یک سازمان، کدام است؟
 (۱) یک قدرت رسمی است که از بالا به پایین جریان می‌یابد.
 (۲) قدرت ویژه است که به مدیران برای انجام کار تفویض می‌شود.
 (۳) امکانی است که کارکنان بر مبنای آن می‌توانند برنامه‌های خود را تنظیم کنند.
 (۴) شرایطی است که به افراد ستادی اختصاص دارد تا بتوانند سازمان را اداره کنند.
- ۲۲- نظریه مدیریت تیلور به ترتیب بر کدام مورد، استوار است؟
 (۱) کارسنجی - زمان‌سنجی - مزدسنجی
 (۲) کارسنجی - نیازسنجی - نیازسنجی
 (۳) نیازسنجی - زمان‌سنجی - نگرش‌سنجی
 (۴) نیازسنجی - نگرش‌سنجی - مزدسنجی
- ۲۳- کدام مورد در ارتباط با مدیریت ترویج، درست‌تر است؟
 (۱) بر اساس انعطاف‌پذیری سازماندهی و هدایت می‌گردد.
 (۲) صرفاً بر اساس نیازهای مشترک مخاطبین سازماندهی و هدایت می‌گردد.
 (۳) ارتباطات رسمی را مورد توجه قرار داده و روش‌های غیر رسمی استفاده می‌کند.
 (۴) دارای نظام تصمیم‌گیری متمرکز بوده و بر اساس نیازهای مخاطبین طراحی می‌گردد.
- ۲۴- مهارت فنی باید بیشتر در کدام رده سازمان، وجود داشته باشد؟
 (۱) مدیران
 (۲) مشاوران
 (۳) کارکنان
 (۴) برنامه‌ریزان

- ۲۵- بر پایه فلسفه مدیریت «نوآفرینی و پاداش» وظایف و مسئولیت‌های هر یک از کارکنان باید بر چه اساسی باشد؟
 (۱) به دنبال جدیدترین دستاوردها در مسیر کار باشند و مسئولیت انجام نوآوری‌ها را بپذیرند.
 (۲) در قبال کاری که انجام می‌دهند تخصص داشته باشند و دیگران را در انجام کار مشارکت دهند.
 (۳) برای تشویق شدن و ارتقا در کار خود از نوآوری‌های مدیران تبعیت کنند و آن‌ها را انجام دهند.
 (۴) تقریباً همه مسئولیت کار خود را بپذیرند و وظیفه فراهم آوردن ابزار انجام دادن کار را خود بر عهده بگیرند.
- ۲۶- کدام مورد از جمله روش‌های کنترل، محسوب نمی‌شود؟
 (۱) بودجه (۲) تعدیل نقشه (۳) نقطه سر به سر (۴) گزارش‌های آماری
- ۲۷- منظور از رهبری **Leading** در یک سازمان کدام است؟
 (۱) هدایت کارکنان در انجام کاری که بر عهده دارند.
 (۲) گام به گام پیش‌بردن کارکنان تا انجام کامل وظایف آن‌ها
 (۳) نظارت بر کار کارکنان و هدایت آنان به سمت اهداف سازمان
 (۴) استفاده از نفوذ در دیگران برای انگیزش آنان در تحقق هدف‌های سازمان
- ۲۸- دیدگاه فردریک تیلور در مورد سرپرستی تخصصی با کدام اصل زیر در تعارض است؟
 (۱) تخصص (۲) حیطة نظارت (۳) وحدت فرماندهی (۴) سلسله مراتب
- ۲۹- کدام یک از گروه‌های سازمان، وظیفه توصیه و ارایه طریق برای انجام کار و تأمین زیر ساخت‌های لازم در جهت تحقق هدف‌های سازمان را بر عهده دارند؟
 (۱) صفی‌ها (۲) ستادی‌ها (۳) برنامه‌ریزان (۴) مدیران اجرایی
- ۳۰- بر حسب کدام مورد، شیوه رهبری مدیر تغییر می‌کند؟
 (۱) درجه آزادی عمل مرئوسین، تمایلات و مقاصد کارکنان
 (۲) حدود آزادی عمل مرئوسین، سطح ابتکار و خلاقیت مدیر
 (۳) درجه اعمال قدرت از طرف مدیر، تمایلات و مقاصد کارکنان
 (۴) درجه اعمال قدرت از طرف مدیر، حدود آزادی عمل مرئوسین
- ۳۱- افزایش بهره‌وری کشاورزی در کدام یک از مراحل پنج‌گانه نظریه «روستو»، تحقق می‌یابد؟
 (۱) بلوغ (۲) جامعه سنتی
 (۳) خیز اقتصادی (۴) قبل از خیز اقتصادی
- ۳۲- بر اساس نظر «فوران» به عنوان یکی از پیامدهای اصلاحات اراضی در ایران، قدرت زمین داران در روستا جای خود را به چه قدرتی داد؟
 (۱) دولت (۲) کدخدا
 (۳) کشاورزان صاحب نسق (۴) نهاد‌های محلی
- ۳۳- در چه سالی، قاعده تیولداری توسط مجلس شورای ملی لغو شد؟
 (۱) ۱۳۲۵ هـ. ش (۲) ۱۳۱۶ هـ. ش
 (۳) ۱۲۷۹ هـ. ش (۴) ۱۲۶۸ هـ. ش
- ۳۴- تصور دهقانان از این که چیزهای مطلوب در زندگی به میزان محدود و کمی وجود دارد و نمی‌توانند سهم خود را از آنان افزایش دهند، چه می‌نامند؟
 (۱) نیاز به موفقیت (۲) تصور نعمت محدود
 (۳) پایین بودن خواست‌ها و آرزوها (۴) فقدان همدلی
- ۳۵- فرایندی که بواسطه آن جوامع کشاورزی یا سنتی به جوامع صنعتی انتقال پیدا می‌کنند، چه نام دارد؟
 (۱) توسعه (۲) توسعه پایدار (۳) رشد (۴) نوسازی
- ۳۶- مفهوم الگوی توسعه وابسته، از کدام نظریه پرداز است؟
 (۱) گلد (۲) کاردوزو (۳) اودانلی (۴) ایوانس
- ۳۷- قبل از اصلاحات ارضی، بیشترین مالکیت ارضی مربوط به کدام گروه بوده است؟
 (۱) مالکان بزرگ (۲) مالکان متوسط (خرده مالک)
 (۳) سران ایلات و عشایر (۴) خانواده سلطنتی

- ۳۸- در کدام یک از مقاطع تاریخی، نظام تیولداری لغو گردید؟
 (۱) اصلاحات اراضی
 (۲) پس از شهریور ۱۳۲۰
 (۳) انقلاب مشروطه
 (۴) به قدرت رسیدن رضاخان
- ۳۹- به مبالغی که جهت هزینه نگهداری قلعه، اصطبل‌ها و ساختمانهای عمومی ده از روستاییان توسط نمایندگان خان وصول می‌شد، اصطلاحاً چه نام داشت؟
 (۱) مراعی
 (۲) خانه‌شمار
 (۳) بیگاری
 (۴) اخراجات
- ۴۰- طرح اسکان «عجما» در کدام کشور و بوسیله چه کسی اجرا شد؟
 (۱) هند - گاندی
 (۲) تانزانیا - نابره
 (۳) اندونزی - سوکارنو
 (۴) مصر - عبدالناصر
- ۴۱- اگر در یک جدول توافق 4×6 حجم نمونه ۲۴۰ نفر باشد، درجه آزادی آن برای آزمون کای مربع (χ^2) کدام است؟
 (۱) ۱۰
 (۲) ۱۵
 (۳) ۴۰
 (۴) ۶۰
- ۴۲- برای آزمون $\begin{cases} H_0: \rho = 0 \\ H_1: \rho \neq 0 \end{cases}$ ، آماره مناسب کدام است؟
 (۱) $\frac{r}{n-2}$
 (۲) $\frac{r}{1-r} \frac{1}{n-2}$
 (۳) $\frac{r}{\sqrt{1-r^2}} \frac{1}{\sqrt{n-2}}$
 (۴) $\frac{r}{1-r^2} \frac{1}{\sqrt{n-1}}$
- ۴۳- میزان سفتی خاک در یک ناحیه دارای توزیع نرمال با میانگین ۲۰ و انحراف معیار ۴ است. مقدار میانه سفتی خاک ناحیه، کدام است؟
 (۱) ۱۶
 (۲) ۲۰
 (۳) ۲۴
 (۴) ۲۸
- ۴۴- دانشجویی در امتحان درس ترویج نمره ۸۴ گرفته است که میانگین نمرات ۷۶ و انحراف معیار آن ۱۰ می‌باشد. وی در درس آمار که دارای میانگین ۸۲ و انحراف معیار ۱۶ می‌باشد ۹۰ گرفته است در کدام درس نمره وی به نسبت بهتر بوده است؟
 (۱) در ترویج بهتر بوده است.
 (۲) در آمار بهتر بوده است.
 (۳) نمره دو درس قابل مقایسه نیستند.
 (۴) به نسبت نمره هر دو درس یکنواخت است.

- ۴۵- کدام مورد، بیانگر نسبتی از واریانس کل متغیرهاست که توسط آن عامل تبیین می‌شود؟
 (۱) بار عاملی
 (۲) مجذور بار عاملی
 (۳) مقدار ویژه عامل
 (۴) میزان اشتراک متغیرها
- ۴۶- خانواده‌ای دارای ۳ پسر و ۲ دختر است، احتمال این که فرزند بعدی این خانواده پسر باشد، کدام است؟
 (۱) $\frac{1}{6}$
 (۲) $\frac{1}{5}$
 (۳) $\frac{1}{3}$
 (۴) $\frac{1}{2}$
- ۴۷- خطا (اشتباه) نوع اول در کدام آزمون، کمتر است؟
 (۱) دو طرفه در سطح احتمال ۱٪
 (۲) یک طرفه در سطح احتمال ۱٪
 (۳) یک طرفه در سطح احتمال ۵٪
 (۴) دو طرفه در سطح احتمال ۵٪
- ۴۸- قدرت آزمون، کدام است؟
 (۱) α
 (۲) $1 - \alpha$
 (۳) β
 (۴) $1 - \beta$
- ۴۹- رعایت کدام مورد، در انجام پژوهش پیرامون دانش بومی، الزامی است؟
 (۱) اخلاق پژوهش
 (۲) آشنایی با گویش محلی
 (۳) استفاده از راهنمای محلی
 (۴) تجربه پژوهش
- ۵۰- کدام مورد درست نیست؟
 (۱) میانگین واریانس توزیع دو جمله‌ای با یکدیگر برابر نیست.
 (۲) در حالت خاصی χ^2 می‌تواند برابر مربع نمره معیار نرمال باشد.
 (۳) انحراف معیار عبارت از متوسط پراکندگی در اطراف میانگین است.
 (۴) توزیع پواسن حد توزیع نرمال است وقتی P به سمت صفر و n به سمت بی‌نهایت میل می‌کند.
- ۵۱- عنوان یک موضوع پژوهشی، بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) نوع و کارکرد آن
 (۲) نوع، شکل و کیفیت آن
 (۳) عبارتی کوتاه در قالب خبری
 (۴) ترغیب‌گر مخاطب برای مرور
- ۵۲- کواریانس دو متغیر استاندارد شده، برابر کدام ضریب است؟
 (۱) رگرسیون جزئی
 (۲) همبستگی جزئی
 (۳) همبستگی
 (۴) رگرسیون
- ۵۳- کدام روش پژوهش، به ارتقای قوه‌فراشناختی روستائیان که در پژوهش شرکت می‌کنند، می‌انجامد؟
 (۱) ارزیابی مشارکتی روستا
 (۲) ارزیابی سریع روستا
 (۳) پژوهش عملی
 (۴) پژوهش انتقادی
- ۵۴- در بررسی از میانگین نمرات ۱۶ نفر از دانشجویان کلاس آمار اجتماعی مشخص شد، میانگین برابر ۱۷ و انحراف استاندارد برابر ۲ است. مقدار خطای معیار (SE) کدام است؟
 (۱) $\frac{2}{5}$
 (۲) $\frac{2}{2}$
 (۳) $\frac{1}{5}$
 (۴) $\frac{0}{5}$

- ۵۵- در کدام مورد، نگرش‌های سنتی و نوین ارزشیابی، به درستی بیان شده است؟
 (۱) در دیدگاه سنتی استانداردهای ارزشیابی از طریق ذی‌نفعان صورت می‌گیرد و در پی توسعه و بهبود برنامه است.
 (۲) در دیدگاه سنتی نقش ارزشیاب به عنوان قاضی مطرح است و هدف عمده آن سنجش و اندازه‌گیری است.
 (۳) در دیدگاه سنتی نگاه ارزشیاب به گذشته است و گفت‌وگوی مسالمت‌آمیز را در مصاحبه پس از ارزشیابی در پیش می‌گیرد.
 (۴) در دیدگاه نوین نقش ارزشیاب به عنوان مشورت دهنده و تسهیل کننده است و پیامدهای حاصل از آن شامل تعیین و شناسایی موفق‌ترین دستگاه، اعطای پاداش مالی است.
- ۵۶- الگوی ساختارگرا در برنامه‌ریزی روستایی، بر چه چیز تاکید دارد؟
 (۱) توسعه متوازن روستا و شهر
 (۲) عدالت اجتماعی و توزیع ثمرات رشد
 (۳) عدالت اجتماعی همزمان با رشد اقتصادی
 (۴) برنامه‌ریزی در ساختارهای اساسی جامعه روستایی
- ۵۷- کارایی درونی یک نظام یا برنامه، با کدام نسبت از عوامل تعیین می‌گردد؟
 (۱) برون‌داد به هزینه‌ها
 (۲) پیامدها به هزینه‌ها
 (۳) درون‌داد به هزینه‌ها
 (۴) برون‌داد و پیامدها به هزینه‌ها
- ۵۸- مهم‌ترین پیامد منفی اجرای سیاست ادغام و تجمیع روستاها در کشور، کدام بوده است؟
 (۱) اقتصادی
 (۲) زیست محیطی
 (۳) کالبدی - فضایی
 (۴) اجتماعی - فرهنگی
- ۵۹- تعریف حوزه نفوذ در برنامه‌ریزی روستایی، کدام است؟
 (۱) فضای محدودی که هر عملی در آن قابل گسترش است.
 (۲) فضای جغرافیایی نامحدودی که با عامل تأثیرگذار، محدود می‌شود.
 (۳) فضای نسبتاً پهناوری که از یک سکونت‌گاه واقع در آن اثر می‌پذیرد.
 (۴) فضای جغرافیایی محدودی که عوامل تأثیرگذار، در آن فضا عمل می‌کنند.
- ۶۰- کدام مورد، جزء کارکرد ارزشیابی تکوینی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) برون‌داد برنامه به نیازهای محیطی پاسخ می‌دهد.
 (۲) از چه منابعی برای اجرای برنامه استفاده شده است.
 (۳) تا چه میزان برنامه توانسته است متناسب با اهداف پیش رود.
 (۴) فرآیند برنامه مطابق با برنامه طراحی شده مورد نظر اجرا شده است.
- ۶۱- هدف فرا ارزشیابی در آغاز برنامه، کدام است؟
 (۱) کاربرد نتایج در جهت توانمندسازی برنامه
 (۲) قضاوت درباره صلاحیت و متناسب بودن برنامه ارزشیابی
 (۳) مطرح کردن سئوالات جدید، شناخت گرایش‌ها و الگوهای سنتی
 (۴) تأکید بر مطالعه نظام‌مند مدلی است که برنامه بر اساس آن پایه‌ریزی خواهد شود.
- ۶۲- محدودیت راهبرد توسعه یکپارچه روستایی، کدام است؟
 (۱) عدم توجه به فضا
 (۲) محدودیت امکانات و منابع
 (۳) عدم توجه به ساختار سلسله مراتبی
 (۴) عدم توجه به قابلیت‌های روستائیان
- ۶۳- هدف نهایی ارزشیابی توانمندساز، کدام است؟
 (۱) قضاوت و اندازه‌گیری
 (۲) بهبود و ارزش‌گذاری
 (۳) بالا بردن ظرفیت‌ها و رشد و توسعه
 (۴) تعیین نقاط قوت و ضعف
- ۶۴- مفهوم آمایش سرزمین، به کدام مورد نزدیک‌تر است؟
 (۱) آباد کردن شهرها و روستاها در ظرفیت حداکثری
 (۲) آباد کردن سرزمین یک کشور با هدف رفع تبعیض
 (۳) برنامه‌ریزی ارادی برای استفاده راهبردی از سرزمین
 (۴) استفاده مطلوب و مقرون به صرفه از تمامی خاک یک کشور

- ۶۵- چهار نوع از تصمیمات مدیران در الگوی ارزشیابی سیپ، کدامند؟
 (۱) برنامه‌ریزی، اهداف، فرآیندها، اجرا
 (۲) برنامه‌ریزی، ساختاری، اجرایی، تکمیلی
 (۳) اهداف، برنامه‌ها، شرایط و امکانات، برون‌دادها
 (۴) اختلاف وضع موجود و وضع مطلوب، اهداف، اجرا، برون‌دادها
- ۶۶- در حال حاضر طرح‌های توسعه ناحیه‌ای کشور با کدام رویکرد تهیه می‌شوند؟
 (۱) اجتماعی (۲) اقتصادی (۳) کالبدی (۴) توسعه پایدار
- ۶۷- کدام عبارت، درست است؟
 (۱) ارزشیابی جمعی نوعی ارزشیابی مشارکتی است.
 (۲) ارزیابی مشارکتی همان ارزشیابی تشریح مساعی است.
 (۳) ارزشیابی مشارکتی بوسیله افراد ذینفع به‌طور مشترک انجام می‌شود.
 (۴) در ارزشیابی جمعی، همه افراد به اتفاق هم در تنظیم مفاهیم ارزشیابی همکاری دارند.
- ۶۸- کدام مورد در خصوص ارزشیابی پیامد، درست است؟
 (۱) برنامه کسب شده (۲) برنامه اجرا شده
 (۳) قضاوت درباره برون‌دادها (۴) تأثیر برون‌دادها و برآوردن نیاز محیطی
- ۶۹- سیاست ایجاد شرکت‌های کشت و صنعت، چرا مورد توجه قرار گرفت؟
 (۱) به منظور بهره‌برداری از اراضی زیر سدها و حرکت به سوی کشاورزی نوین پی‌گیری گردید.
 (۲) هر چند به لحاظ نظری، ایجاد کشت و صنعت‌ها موزون بود ولی به ندرت توانست به اهداف خود دست یابد.
 (۳) با هدف جبران شکست برنامه اصلاحات اراضی و احیای کشاورزی سنتی و حرکت به سوی کشاورزی با اتکا به خودکفایی، مورد توجه قرار گرفت.
 (۴) پی‌آمدهای نه‌چندان مطلوب اجرای برنامه‌های توسعه اقتصادی باعث گردید که برنامه‌ریزان در تدوین برنامه ششم عمرانی جایگزینی برای کشت و صنعت‌ها بیابند.
- ۷۰- مهم‌ترین اقدام وزارت کشاورزی و عمران روستایی در سال ۱۳۵۸، کدام مورد بود؟
 (۱) ایجاد تعاونی‌های مشاع
 (۲) تأسیس مراکز خدمات روستایی و عشایری
 (۳) حداکثر بهره‌برداری از نیروی انسانی در هر روستا
 (۴) افزایش محصول با بهره‌گیری گسترده از ماشین‌ها، ادوات و تجهیزات آبیاری و زهکشی
- ۷۱- شرح وظایف مراکز خدمات روستایی و عشایری که در سال ۱۳۵۸ تأسیس گردید، کدام مورد است؟
 (۱) بر اساس ماده ۱۲ طرح تأسیس مراکز خدمات، ارایه خدمات زیر ساختی هم ضروری بود.
 (۲) فقط به ارائه خدمات به کشاورزان می‌پرداخت.
 (۳) از سیاست تحول ارگانیک اداری جامع کشور تبعیت می‌کرد.
 (۴) مراکز خدمات تمام جنبه‌های زندگی روستایی را در بر می‌گرفت.
- ۷۲- عنوان راهبردی که عمدتاً در دهه ۱۹۶۰ میلادی مطرح شده و اهداف آن تجدید سازمان و ساختار اقتصادی - اجتماعی مناطق روستایی، دگرگونی مواضع اجاره‌داری و یا مالکیت بود، کدام مورد است؟
 (۱) اصلاحات اراضی (۲) تعدیل اقتصادی
 (۳) توسعه روستایی (۴) توسعه سیاسی
- ۷۳- راهبردهای دگرگون ساز و رادیکال، از ابتدای کدام دهه مطرح شده و چند نوع بود؟
 (۱) از دهه ۱۹۷۰ شروع گردید و مشتمل بر ۲ نوع اصلاح گرایانه و عدالت محوری بود.
 (۲) بعد از جنگ دوم جهانی مورد توجه قرار گرفت و مشتمل بر ۲ نوع مدل رشد و بازار آزاد بود.
 (۳) از دهه ۱۹۶۰ به همراه انتقاد از راهبردهای قبلی ظاهر شد و مشتمل بر ۲ نوع اصلاح گرایانه و رادیکال بود.
 (۴) از دهه ۱۹۵۰ شروع گردید و مشتمل بر تغییر ساختاری، ایجاد مناسبات تولیدی و آرمان گرایی سرمایه‌داری بود.

- ۷۴- اولین برنامه توسعه اقتصادی - اجتماعی بعد از انقلاب در چه زمانی تدوین گردید و چه محوری داشت؟
 (۱) در سال‌های (۷۵-۱۳۷۰)، برنامه ۵ ساله خودکفایی محصولات کشاورزی تدوین گردید.
 (۲) با پایان جنگ تحمیلی، برنامه ۵ ساله (۷۲-۱۳۶۸) تدوین گردید. خودکفایی محصولات راهبردی کشاورزی، محور بود.
 (۳) برنامه ۵ ساله توسعه اقتصادی اجتماعی، پس از انقلاب اسلامی در ادامه سایر برنامه‌ها در گذشته از ابتدای انقلاب شروع گردید.
 (۴) پس از شروع جنگ تحمیلی و نیاز به محصولات استراتژیک، برنامه ۵ ساله (۶۸-۱۳۶۳) تدوین گردید و محور آن تأمین امنیت غذایی بود.
- ۷۵- کدام مورد، یکی از ویژگی‌های عمده در فصل عمران و نوسازی روستاها در برنامه پنجم توسعه اقتصادی و اجتماعی به حساب می‌آید.
 (۱) بهره‌برداری از آب‌های سطحی در هر منطقه
 (۲) بهره‌برداری از روان آب‌های سطحی در شهرها
 (۳) احداث شبکه‌های فرعی آبیاری با مشارکت کشاورزان
 (۴) توجه به مشارکت موثرتر جامعه روستایی در نوسازی روستایی
- ۷۶- در اعتبارات منظور شده برای توسعه منابع آب در برنامه توسعه اقتصادی و اجتماعی پنجم، کم‌ترین سهم به کدام سرفصل پرداخته و چند درصد بود؟
 (۱) ایجاد شبکه‌های آبیاری برابر - ۱/۶۲
 (۲) تأمین آب برای روستاها - ۱/۵
 (۳) نظارت بر امور آب برابر - ۱/۷۲
 (۴) آبرسانی به شهرها - ۱/۹۵
- ۷۷- استفاده از سیاست قیمت‌گذاری، به چه منظوری انجام می‌شود؟
 (۱) تا زمینه برای سرمایه‌گذاری به صورت هدفمند باشد.
 (۲) به منظور مقابله با تغییرات ناگهانی قیمت محصولات کشاورزی
 (۳) قیمت‌گذاری تأثیر کمی بر جهت‌گیری تولید محصولات کشاورزی دارد.
 (۴) به منظور بهره‌گیری از سازوکارهای اقتصادی در بازار، بر اساس عرضه و تقاضا
- ۷۸- دیدگاهی که بر اساس نظریه «دوگانگی» و «تقابل‌های دوتایی» یا «دوبخشی» مانند شهری - روستایی، صنعتی - کشاورزی، توسعه یافته - عقب‌مانده و سنتی - مدرن استوار است، چه نام دارد؟
 (۱) رشد توأم با عدالت
 (۲) نوسازی
 (۳) توسعه رادیکال
 (۴) توسعه بر اساس ایجاد مکان‌های مرکزی
- ۷۹- کدام مورد، دارای ماهیت خدماتی است؟
 (۱) آگاه‌سازی کشاورزان در ارتباط با اطلاعات هواشناسی
 (۲) کمک به افزایش عملکرد در واحد سطح کشاورزان معیشتی
 (۳) حمایت از افزایش سطح زیر کشت محصولات زراعی و آرایه کمک‌های کارشناسی
 (۴) اقدام جهت تجهیز و نوسازی اراضی کشاورزی خرده مالکی بر اساس درخواست خرده مالک
- ۸۰- کدام مورد «زنجیره» مفهومی توسعه پایدار، به حساب می‌آید؟
 (۱) قانون - سیاست - برنامه - اعتبار - مدیریت - توسعه پایدار
 (۲) سیاست - منابع مالی - قانون - مدیریت - توسعه پایدار
 (۳) تعامل - همکاری - راهبرد - منابع مالی - توسعه پایدار
 (۴) مدیریت - قانون - سیاست - اعتبارات - توسعه پایدار

سطح زیر منحنی نرمال استاندارد										
z	0.0	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934	.9936
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
2.6	.9955	.9956	.9957	.9958	.9959	.9960	.9962	.9963	.9964	.9964
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9978	.9979	.9980	.9981	.9982	.9983
2.9	.9984	.9985	.9986	.9987	.9988	.9989	.9990	.9991	.9992	.9993
3.0	.9993	.9994	.9995	.9996	.9997	.9998	.9999	.9999	.9999	.9999
3.1	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999
3.2	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999
3.3	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999
3.4	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999

مقادیر بحرانی توزیع t									
df	.10	.05	.025	.01	.005				
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66				
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925				
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841				
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604				
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032				
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707				
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499				
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355				
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250				
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169				
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106				
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055				
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012				
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977				
15	1.341	1.752	2.131	2.602	2.947				
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921				
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898				
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878				
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861				
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845				
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831				
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819				
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807				
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797				
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787				
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779				
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771				
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763				
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756				

مقادیر بحرانی توزیع مربع کای									
df	.995	.990	.975	.950	.900	.800	.700	.600	.500
1	4E-5	0.0001	0.0009	0.0039	3.8414	5.0238	6.6349	7.879	10.596
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1025	5.9914	7.3777	9.2103	10.596	12.838
3	0.071	0.1148	0.2158	0.3518	7.8147	9.3484	11.344	12.838	14.860
4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	9.4877	11.143	13.276	14.860	16.749
5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454	11.070	12.832	15.086	16.749	18.547
6	0.675	0.8720	1.2373	1.6353	12.591	14.449	16.811	18.547	20.277
7	0.989	1.2390	1.6998	2.1673	14.067	16.012	18.475	20.277	21.954
8	1.344	1.6465	2.1797	2.7326	15.507	17.534	20.090	21.954	23.589
9	1.734	2.0879	2.7003	3.3251	16.918	19.022	21.665	23.589	25.188
10	2.155	2.5582	3.2469	3.9403	18.307	20.483	23.209	25.188	26.756
11	2.603	3.0534	3.8157	4.5748	19.675	21.920	24.724	26.756	28.299
12	3.073	3.5705	4.4037	5.2260	21.026	23.336	26.216	28.299	29.819
13	3.565	4.1069	5.0087	5.8918	22.362	24.735	27.688	29.819	31.319
14	4.074	4.6604	5.6287	6.5706	23.684	26.118	29.141	31.319	32.801
15	4.600	5.2293	6.2621	7.2609	25.000	27.488	30.577	32.801	34.267
16	5.142	5.8122	6.9076	7.9616	26.296	28.845	31.999	34.267	35.718
17	5.697	6.4077	7.5641	8.6717	27.587	30.191	33.408	35.718	37.156
18	6.264	7.0149	8.2307	9.3904	28.869	31.526	34.805	37.156	38.582
19	6.843	7.6327	8.9065	10.117	30.143	32.852	36.190	38.582	39.996
20	7.433	8.2604	9.5907	10.850	31.410	34.169	37.566	39.996	41.401
21	8.033	8.8972	10.282	11.591	32.670	35.478	38.932	41.401	42.795
22	8.642	9.5424	10.982	12.338	33.924	36.780	40.289	42.795	44.181
23	9.260	10.195	11.688	13.090	35.172	38.075	41.638	44.181	45.558
24	9.886	10.856	12.401	13.848	36.415	39.364	42.979	45.558	46.927
25	10.52	11.523	13.119	14.611	37.652	40.646	44.314	46.927	48.289
26	11.16	12.198	13.843	15.379	38.885	41.923	45.641	48.289	49.644
27	11.80	12.878	14.573	16.151	40.113	43.194	46.962	49.644	50.993
28	12.46	13.564	15.307	16.927	41.337	44.460	48.278	50.993	52.335
29	13.12	14.256	16.047	17.708	42.556	45.722	49.587	52.335	53.671
30	13.78	14.953	16.790	18.492	43.772	46.979	50.892	53.671	

موسسه تحقیقاتی آرمان

موسسه تحقیقاتی آرمان