## www.isijournal.net

# 322



نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء:



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و قناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل ــ سال ۱۳۹۳

نمایش عروسکی ــ کد ۱۳۵۶

تعداد سؤال: ۹۰ سوال تستی و ۲ سوال تشریحی

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

| تا شماره | از شماره | تعداد سؤال | مواد امتحاني                   | رديف |  |
|----------|----------|------------|--------------------------------|------|--|
| ۳٠       | ١        | ۳۰         | زبان عمومی و تخصصی             | Y    |  |
| ۵٠       | ۳١       | 7.         | تاریخ نمایش و نمایش عروسکی     |      |  |
| γ.       | ۵۱       | ۲٠         | ادبيات كودكان و نوجوانان       |      |  |
| ٩.       | ٧١       | ۲٠         | تكنيكهاي ساخت عروسك            | ۴    |  |
|          | · ·      | 3          | نمایشنامهنویسی عروسکی (تشریحی) |      |  |
| _        | I.=      | ,          | نقد و تحلیل نمایش (تشریحی)     |      |  |

#### ذکرات خیلی مهم:

- ۱ ـ لطفأ نام و نامخانوادگی، نام دانشگاه محل فارغ التحصیلی، نام رشته امتحانی، شماره داوطلبی، را متحصراً در محل تعیین شده مقابل درج نمایید.
  - ۲- از نوشتن هر گونه مشخصات بالای این صفحه و صفحات داخل دفترچه جداً خوداری شود. در غیراین صورت ورقه شما تصحیح نخواهد شد.
- ۳ـ پاسخهای مربوط به هر سؤال را فقط در زیر همان سؤال پئویسید و با ترسیم نمایید. بدیهی است چنانچه پاسخ هر سؤال در محــل تعبــین شـــد نیاشد پاسخ سؤال شما تصحیح نخواهد شد.

يهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمیباشد. این آزمون نمرهٔ منفی دارد.



نام رشته امتحاني:

کد رشته امتحانی: ۱۳۵۶

97/11/17

شماره داوطلبي:

تاريخ آزمون:

زبان انگلیسی عمومی 322F

|     | Part A: Vocabula<br><u>Directions</u> : Choose<br>sentence. Then mark   |   | ase (1), (2), (3), or (4                    | 4) that best completes each |  |  |  |
|-----|---|---|---|-----------------------------|--|--|--|
| 1-  | Mrs. Harding herse  | lf was thin and frail b                 | ut her son was a                            | sixteen-year-old.           |  |  |  |
|     | 1) unbearable   | 2) verbose                              | 3) sturdy                                   | 4) lethargic                |  |  |  |
| 2-  | Some tribes still   | the more remote r                       | nountains and jungle                        | es of the country.          |  |  |  |
|     |   | 2) inhabit                              | 3) ensue                                    | 4) aggravate                |  |  |  |
| 3-  | The of coffee   | brought Christine int                   | to the small cafe.                          |                             |  |  |  |
|     | 1) aroma  | <ol><li>fragility</li></ol>             | 3) whim                                     | 4) badge                    |  |  |  |
| 4-  | The client ou   | 2) fragility r proposal because th      | ey found our present                        | ation banal and             |  |  |  |
|     | unimpressive.   |   |   |                             |  |  |  |
|     | 1) recognized   | 2) emulated                             | 3) hailed                                   | 4) rejected                 |  |  |  |
| 5-  | Immediately overco  | me by for the v                         | vrong he had done, I                        | lowered him to the floor    |  |  |  |
|     | and tried to apologiz   | ze.                                     |   |                             |  |  |  |
|     | 1) remorse  | 2) charity                              | 3) stubbornness                             | 4) esteem                   |  |  |  |
| 6-  | A health inspector g  | ave instruction                         | is on how to correct t                      | he problem; we all found    |  |  |  |
|     | out how to handle th  |   |   |                             |  |  |  |
|     |   | 2) rudimentary                          |   |                             |  |  |  |
| 7-  | I the cold I v  | vas getting by taking p                 | olenty of vitamin C p                       | ills and wearing a scarf.   |  |  |  |
|     |   | 2 )squandered                           |   |                             |  |  |  |
| 8-  | to me   |   |   | his money away? It was a    |  |  |  |
|     | 1) riddle   | 2) peril                                | 3) glory                                    | 4) fragment                 |  |  |  |
| 9-  | He was later accuse   | 2) peril d of writinglo                 | an and denosit record                       | ds. found guilty and        |  |  |  |
|     | sentenced to three v  | ears of imprisonment                    | an and apposit record                       | as, round gamy and          |  |  |  |
|     |   | 2) fraudulent                           | 3) vulgar                                   | 4) witty                    |  |  |  |
| 10- |   |   |   | se the police for           |  |  |  |
|     | several weeks.  |   |   | P 101                       |  |  |  |
|     | 1) exhilarated  | 2) assailed                             | 3) countered                                | 4) perplexed                |  |  |  |
|     | green Horiston Gersellin Green  |   |   |                             |  |  |  |
|     | Part B: Cloze Pas   | ssage                                   |   | - (1) (2) (2) (1) b+ 54-    |  |  |  |
|     | <u>Directions</u> : Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet. |   |   |                             |  |  |  |
|     |   |   |   |                             |  |  |  |
|     | underwater breathing<br>Unlike other mode   | apparatus (scuba) to be of diving, (11) | reathe underwater.<br>rely either on breatl | diver uses a self-contained |  |  |  |
|     | the surface, scuba divers carry their own source of breathing gas, (usually compressed air)   |   |   |                             |  |  |  |
|     | (12) greater freedom of movement than with an air line or diver's umbilical and longer  |   |   |                             |  |  |  |
|     | underwater endurance than breath-hold. Scuba equipment may be open circuit, in  |   |   |                             |  |  |  |
|     | exhaled gas (13) the surroundings, or closed or semi-closed circuit, (14)   |   |   |                             |  |  |  |
|     | is scrubbed to remove carbon dioxide, and (15) replenished from a supply of feed gas  |   |   |                             |  |  |  |
|     | before being re-breat   |   | 2) 1:1                                      | 15.4                        |  |  |  |
| 11- | 1) that   | 2) on which they                        | 3) which                                    | 4) they                     |  |  |  |
| 12- | 1) allowing them  |   | 3) allowed them                             |                             |  |  |  |
| 13- | 1) exhausts   | 2) is exhausted to                      | 3) exhausting                               |                             |  |  |  |
| 14- | 1) where the gas brea   |   | 2) which breathes the gas                   |                             |  |  |  |
|     | 3) the breathing gas v  |   | 4) in which the breathing gas               |                             |  |  |  |
| 15- | 1) the oxygen is used   |   | 2) the oxygen used is                       |                             |  |  |  |
|     | 3) uses the oxygen to be  |   | 4) used is the oxygen                       |                             |  |  |  |

زبان عمومی و تخصصی ع22F صفحه ۴

## Part C. Reading Comprehension

<u>Directions:</u> Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark it on your answer sheet.

#### Passage 1

It is imperative to delineate these realities. What is the puppet's nature? Clearly, it is a signifying figure for the stage, as is an actor. But unlike actors, puppets are objects, defined by Frank Proschan as "material images of humans, animals or spirits that are created, displayed, or manipulated." These material images reflect an "iconicity [...] between a material object (sign vehicle) and the animate being for which it stands" (1983:4). But while actors animate a sign vehicle from the inside out, using their own feelings, bodies, and voices, puppet performers must learn to inhabit the sign vehicle from the outside in. Henryk Jurkowski points to this in his comprehensive definition of puppet theatre as an art in which "the speaking and performing object makes temporal use of physical sources for its vocal and driving powers, which are present beyond the object" (1983:31). The complexities of this relationship and its "constant pulsation" define puppet performance.

#### 16- The primary purpose of the passage is to ------

- 1) initiate a debate
- 2) resolve a controversy
- 3) summarize two attitudes towards a concept
- 4) mention a number of features that define a phenomenon

# 17- According to the passage, all of the following are supported by Frank Proschan EXCEPT that puppets ------

- 1) represent something other than what they are made of
- 2) are icons that can represent humans, animals or spirits
- 3) become independent of their creators once they are made for stage
- 4) are man-made objects that work in ways different from what actual actors do

#### 18- The word "it" in line 5 refers to ------

- 1) object 2) vehicle 3) animate being 4) iconicity
- 19- The author mentions Henryk Jurkowski in order to ------.
  - 1) trace the origin of puppet performance
  - 2) complement the information already presented
  - 3) contradict a commonly accepted definition of puppet performance
  - resolve a controversy among puppeteers related to differences between actors' and puppets' roles

#### 20- The relationship cited in line 11 is a relationship between ------

- 1) puppets' its vocal and driving powers
- 2) the speaking and performing functions of puppets
- 3) the physical reality of puppets and what they signify
- 4) the physical aspect and the temporal aspect in the use of objects as puppets

زبان عمومی و تخصصی 322F صفحه۵

## Passage 2

Most types of puppet in use today fall into four broad categories —hand or glove puppets, rod puppets, marionettes and shadow puppets —but there is a variety of combinations. Among these are glove-rod, hand-rod, rod-hand and rod-marionette puppets, detailed in Chapter 2. There is also a wide range of other related techniques, from masks to finger puppets, from the toy theatre to animated puppet film.

The glove puppet is used like a glove on the operator's hand; the term "hand puppet" is sometimes used <u>synonymously</u> but here it describes figures where the whole hand is inserted into the puppet's head. Glove puppets are quite simple in structure but hand puppets often have a costumed human hand, or arms and hands operated by rods. These puppets, although limited in gesture to the movement of one's hand, are ideal for quick, robust action and can be most expressive. The live hand inside the puppet gives it a unique flexibility of physique.

The rod puppet is held and moved by rods, usually from below but sometimes from above; those in the Japanese *Bunraku* style require two or three operators, who hold the puppet in front of them. Rod puppets vary in complexity, ranging from a simple shape supported on a single stick to a fully articulated figure. They offer potential for creativity in design and presentation, and their range of swift and subtle movements enables them to deliver anything from sketches to large dramatic pieces.

#### 21- What is the best title for the passage?

- 1) Puppets: Physical Construct
- 2) Puppets: Types and Staging
- 3) Puppets: From Theater to Movies
- 4) Puppets: Similarities and Differences

#### 22- It can be understood from the passage that the four categories of puppets ------

- 1) leave no room for variations in puppet type
- 2) each go with an already fixed performance technique
- 3) are not definite and a variety of combinations is also possible
- 4) represent a rigid classification to which most puppeteers do not subscribe

#### 23- The word "synonymously" in paragraph 2 is closest in meaning to ------

1) in the same sense

2) at the same time

3) for the same purpose

4) by the same token

# 24- According to the passage, all of the following are true about hand puppets EXCEPT that they are -------

- 1) not so simple as glove puppets
- 2) not different enough to be put in a separate category
- 3) affected in maneuverability by the limitations of human hand movements
- 4) inappropriate when quick, robust action and expressiveness are needed

#### 25- The word "sketches" in paragraph 3 could best be replaced by ------.

1) simple structures

2) short lines

3) short scenes

4) limited movements

#### 26- The passage is most probably followed by a description of ------

- 1) some others types of puppet
- 2) the origin of the Japanese Bunraku style
- 3) the role of operators in puppet performance creativity
- 4) the view of those who offer other criteria for puppet categorization

زبان عمومی و تخصصی ع22F

## Passage 3

Strict adherence to the 'rules' of proportion does not make an interesting and effective puppet, while a puppet made to human proportions looks unnatural. However, it is worth considering certain guidelines with regard to proportion.

The adult human head is approximately one-seventh of a person's height; for a puppet, it is often about one-fifth, but could be any size you choose. On humans and puppets, the hand is approximately the same size as the distance from the chin to the middle of the forehead, and covers most of the face. The hand is also the same length as the forearm and as the upper arm; feet are a little longer. Elbows are level with the waist, the wrist with the bottom of the body and the fingertips half-way down the thigh. The body is generally a little shorter than the legs.

Pay attention also to the bulk of the body and the limbs. A common mistake is to make the puppet too tall and thin, lacking any real body shape, particularly in profile. Hold the puppet between a strong light and a blank wall and examine the shadows it casts: strongly designed puppets will create strong, interesting shadows. Ensure that the neck, arms and legs have sufficient bulk in relation to the head and body. Even when covered with clothes, it is noticeable if limbs are too skinny.

## 27- What is the function of paragraph 1 in relation to the passage as a whole?

- 1) It provides a thesis that is rejected in detail.
- 2) It makes an observation to be elaborated on.
- 3) It makes a contentious claim that is exemplified.
- 4) It makes a general statement whose exceptions are discussed.
- 28- The main rhetorical function of paragraph 2 is -----
  - 1) classification 2) definition
  - 3) steps in a process

- 4) physical description
- 29- The word "it" in paragraph 3 refers to ------
  - 1) shadow
- 2) puppet
- 3) wall
- 4) light
- 30- According to the passage, the neck, arms and legs would turn out to be very thin if ------
  - 1) their bulk is not proportional to the head and body
  - 2) the puppet is a mere imitation of human body
  - 3) they are bigger than the head and body
  - 4) they are covered with clothes

| -31          | « بازنمایی شخصیت واقعی عروسک» از شیوههای اجرایی کدام کارگردان است؟  |   |                        |  |  |  |  |
|--------------|---|---|------------------------|--|--|--|--|
|              | ۱) ابراستف ۲) برشت  | ۳) کریگ   | ۴) کانتور              |  |  |  |  |
| -42          | روسک «لال بئیگ» متعلق به کدام قوم ایرانی است؟   |   |                        |  |  |  |  |
|              | ۱) بختیار ۲) ترک  | ٣) کرد  | ۴) لر                  |  |  |  |  |
| -34          | نمایش«تاجر قلبها» که ترکیبی از عروسک و انسان م  | ، متعلق به کدام یک از مکتبه   | نای هنری است؟          |  |  |  |  |
|              | ۱) كانستراكتيويسم ۲) فوتوريسم   | ۳) سوررئاليسم   | ۴) باوهاوس             |  |  |  |  |
| -44          | فعالیت تئاتری مدرسه هنری باهاوس توسط چه کسی ه   | مىشد؟   |                        |  |  |  |  |
|              | ۱) اسکار شلمر ۲ (یچارد شکنر   | ۳) کاندنسیکی  | ۴) والترگروپيوس        |  |  |  |  |
| -34          | خالق نمایش عروسکی «لوبیای سحر آمیز» کدام هنرمن  | ?   |                        |  |  |  |  |
|              | ۱) بهروز غریبپور ۲) اردشیر کشاورزی  | ۳) کامبیز صمیمی مفخم  | ۴) مرضیه برومند        |  |  |  |  |
| -48          | کارگردان برنامه عروسکی «آقای شاکی» کیست؟  |   |                        |  |  |  |  |
|              | ۱) اردشیر کشاورزی ۲) کامبیز صمیمی مفخر  | ۳) مرضیه برومند   | ۴) نصرتالله کریمی      |  |  |  |  |
| -41          | مترجم «افسانههای وایانگ» کیست؟  |   |                        |  |  |  |  |
|              | <ol> <li>اردشیر کشاورزی ۲) بهروز غریب پور</li> </ol>  | ۳) جواد ذوالفقاری   | ۴) حسن پارسایی         |  |  |  |  |
| -47          | «رافائل دومان» عروسکهای نمایشی اصفهان را چگونه  |   |                        |  |  |  |  |
|              | ۱) شاد وکمیک ۲) زیبا و بدوی   | ۳) خشن و بدوی   | ۴) خشن و کمیک          |  |  |  |  |
| -49          | مفهوم عروسک _ مانکن از نظریات چه کسی است؟   | 76-18-01 (2-18-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-  |                        |  |  |  |  |
|              | ۱) شلمر (۲  | ۳) کانتور   | ۴) میرهولد             |  |  |  |  |
| -4.          | نمایش عروسکی «ماریاناپینه دا» از گیست؟  | 1.550X 80   | o <del>r</del> open an |  |  |  |  |
|              | ۱) آرتور شینتلر ۲) فدریکو گارسیا لورکا  | ٣) لوئيچي پيرآندللو   | ۴) موریس مترلینگ       |  |  |  |  |
| -41          | نقل قُولٌ تمثيلي زير از كدام فيلسوف است؟ «تنها أراد   |   |                        |  |  |  |  |
|              | کنترل می کند با کشیدن نخی برای حرکت کلهها یا دستهای این موجودات کوچک و پس از آن شانههایشان، چشم   |   |                        |  |  |  |  |
|              | گاهی تمام بخشهای بدنشان با لطافت به کشش نخها پ  |   |                        |  |  |  |  |
|              | ۱) هرودت ۲) سقراط (   | AND CONTRACTOR  | ۴) افلاطون             |  |  |  |  |
| -47          | «نار نُوری» (nar noori) نام کدام عروسک آیینی و من   |   | 0)                     |  |  |  |  |
|              | ۱) عروسک بارا نخواهی ارامنه   | ۲) عروسک آفتاب خواهی ارام   | شه                     |  |  |  |  |
|              | ٣) عروسک بارانخواهي مردم تالش   | (۴) عروسک آفتاب خواهی مرد   |                        |  |  |  |  |
| -44          | مرجع بزرگ «بهاراتا» توسط چه کسانی نوشته شده اس  |   | · ·                    |  |  |  |  |
|              | ۱) مردان راهبه (۲) کاهنان   | ۳) شاعران   | ۴) زنان راهبه          |  |  |  |  |
| -44          | حسنٌ لوئياُن ملقب به حسن حقهباز دست آموختهی کد  |   | , , , , ,              |  |  |  |  |
|              | ۱) مرشد مهدی عرب ۲) علی انجیری  | ۳) سيد ابوالقاسم  | ۴) سید حبیب            |  |  |  |  |
| -40          | «بو يوُ» نام است.   |   |                        |  |  |  |  |
|              | ۱) رقص کلاسیک تئاتر نو ژاین   | ۲) رقص کلاسیک تئاتر کابوکم  | ي ژانن                 |  |  |  |  |
|              | ۳) یکی از شخصیتهای نمایش بونراکوی ژاپنی   | ۴) یکی از شخصیتهای تئاتر  |                        |  |  |  |  |
| -48          | کدام کارگ دار: نمایش عروسکی به «حادوگ میزانس» شناخته شده است؟   |   |                        |  |  |  |  |
|              | ۱) پیتر شومان ۲) فیلیپ ژانتی  | ۳) گاستُن بتی   | ۴) هنریک یورکوفسکی     |  |  |  |  |
| -44          | موهبذین (Muhabbazin) چگونه نمایشهایی بودند؟   | G G   | G 7 77                 |  |  |  |  |
|              | ۱) نمایشهای مصری که برای رستگاری مردگان به اجر  | ,آمدند.   |                        |  |  |  |  |
|              | 784   | ۰) تعایش قارههای کنارناوالی هندی که برای شفایخشی بیماران اجرا میشدند.<br>۲) نمایش وارههای کارناوالی هندی که برای شفایخشی بیماران اجرا میشدند. |                        |  |  |  |  |
|              |   | G ). (  |                        |  |  |  |  |
|              | 2. 트레이  | های ایرانی داشتند.  |                        |  |  |  |  |
|              | ۳) نمایشهای شادی آور ترکی که شباهت زیادی به رو  |   | ، انتقاد م کردند       |  |  |  |  |
| - <b>۴</b> ۸ | ۳) نمایشهای شادی آور ترکی که شباهت زیادی به رو۰<br>۴) نمایشهای شادی آور مصری که به صورت مضحکه ا   | ع سیاسی و اجتماعی زمان خود  | ، انتقاد می کردند.     |  |  |  |  |
| -47          | <ul> <li>۳) نمایشهای شادی آور ترکی که شباهت زیادی به رو۰</li> <li>۴) نمایشهای شادی آور مصری که به صورت مضحکه ا<br/>اصطلاح «تالچوم»، اصطلاحی عمومی برای نمایشهای</li> </ul>  | ع سیاسی و اجتماعی زمان خود  | ، انتقاد می کردند.     |  |  |  |  |
| -47          | <ul> <li>۳) نمایشهای شادی آور ترکی که شباهت زیادی به رود</li> <li>۴) نمایشهای شادی آور مصری که به صورت مضحکه اصطلاح «تالچوم»، اصطلاحی عمومی برای نمایشهای</li> <li>۱) سایهای که در جنوب کره به اجرا در می آیند.</li> </ul>  | ه سیاسی و اجتماعی زمان خود<br>  | ، انتقاد می کردند.     |  |  |  |  |
| -48          | <ul> <li>۳) نمایشهای شادی آور ترکی که شباهت زیادی به رود</li> <li>۴) نمایشهای شادی آور مصری که به صورت مضحکه اصطلاح «تالچوم» ، اصطلاحی عمومی برای نمایشهای</li> <li>۱) سایهای که در جنوب کره به اجرا در می آیند.</li> <li>۲) دستکشی که در شمال غرب کره شمالی به اجرا در می</li> </ul> | ع سیاسی و اجتماعی زمان خود<br>  | ، انتقاد می کردند.     |  |  |  |  |
| -47          | <ul> <li>۳) نمایشهای شادی آور ترکی که شباهت زیادی به رود</li> <li>۴) نمایشهای شادی آور مصری که به صورت مضحکه اصطلاح «تالچوم»، اصطلاحی عمومی برای نمایشهای</li> <li>۱) سایهای که در جنوب کره به اجرا در می آیند.</li> </ul>  | ع سیاسی و اجتماعی زمان خود<br><br>رد.   | . انتقاد می کردند.     |  |  |  |  |

322F

صفحه ۸

تاریخ نمایش و نمایش عروسکی

چیگاکو .....

```
۱) نوعی نمایش عروسکی است که در چین اجرا میشود.
                                                  ۲) مراسمی آیینی است که در آن پیکرههایی سوزانده میشدند.
                                        ۳) نوعی نمایش است که در آن موسیقی، کلام بازیگران را همراهی میکرد.
                               ۴) رقصی است با صورتک که به همراه موسیقی در جشنوارههای مذهبی اجرا میشد.
          کدام نویسنده آثار خود را «ضد نمایش» مینامید تا نشان دهد بر ضد درام سنتی و قراردادی شوریده است؟
             ۴) ژان ژنه
                                           ٣) بكت
                                                                      ۲) پینتر
                                                                                ادبیات کودکان و نوجوانان
                                                       ابیات زیر از کیست و قصد شاعر در این دو بیت چیست؟
                                                                                                             -01
                      آسمان همچو نقره گشت سپید
                                                                                «از افق صبحدم سپیده دمید
                     یادشاه سـتارگان خورشید»
                                                                                 باشکوه و جلال و جاه رسید
              ۲) یحیی دولتآبادی _ وصف زیبایی صبح
                                                                            ١) ايرج ميرزا _ وصف زيبايي صبح
    ۴) یحیی دولتآبادی ـ پادشاهی خورشید بر ستارگان
                                                                 ٣) ايرج ميرزا _ پادشاهي خورشيد بر ستارگان
                                                  کدام عبارت با توجه به دیدگاه «برونو تبلهایم» درست تر است؟
                                                                                                             -01
                                                     ۱) افسانه بریان ارتباطی با نیاز کودک به جاندارانگاری ندارد.
                                                    ۲) افسانه بریان نیاز کودک به جاندارانگاری را تشدید می کند.
                                                    ۳) افسانه پریان به نیاز کودک به جاندارانگاری پاسخ می دهد.
                                                 ۴) افسانه پریان به وجود آورنده نیاز کودک به جاندارانگاری است.
                                                                            تخیل زبانی چه نوع تخیلی است؟
                                                                                                             -05
       ۴) زمانی و مکانی
                                         ۳) حرکتی
                                                                                              ١) اندىشەاي
                     کدام یک از نویسندگان زیر کاندیدای دریافت جایزه هانس کریستین اندرسن در دهه ۷۰ بودند؟
                                                                                                             -04
          ۲) سوسن طاقدیس و هوشنگ مرادی کرمانی

    نادر ابراهیمی و محمدرضا بایرامی

         ۴) هوشنگ مرادی کرمانی و محمدرضا یوسفی
                                                                      ۳) محمدرضا یوسفی و احمدرضا احمدی
                                                             رویکرد اصلی نویسنده «توپوز قلیمیرزا» چیست؟
                                                                                                             -00
           ۴) قومنگارانه
                                                                                               ١) اجتماعي
                                        ٣) پژوهشي
                                                                       ۲) ادبی
                                                                                                             -08
                            داستان «آن خمره» نوشته هوشنگ مرادی کرمانی از نظر موضوع چگونه داستانی است؟
            ۴) استعاری
                                        ۳) تمثیلی
                                                                   ۲) سمبلیک
                                                  نام این قطعه شعر چیست و مضمون آن چگونه ارایه شده است؟
                 که در لانه ماکیان برده دست
                                                                            «هنوزم زخُردی به خاطر دَر است
                 که اشکم چو خون از رگ آندم جهید
                                                                            بمنقارم آنسان بسختى كريد
                 وطن داری آمروز از ماکسیان
                                                                             پدر خسنده بر گریهام زد که هان
                                                          ۲) حُب وطن ـ تمثيلي
٣) حُب وطن ـ رمزی (۴) وطن دوستی ـ تمثیلی
                                                                                ۱) وطندوستی ـ استعاری
                                                       شخصیتهای «ابزاری نو» به چه شخصیتی گفته میشود؟
                                                               ۱) به اشیایی که در دنیای فانتزی جان می گیرند.
                                               ۲) به هر شخصیتی که عمدتاً بر پایهی تخیل فردی شکل می گیرد.
                                ۳) به هر شخصیتی که مادیت خود را از توصیف می گیرد و فراتر از آن چیزی نیست.
       ۴) به هر شخصیتی که در زندگی روزمره ابزار و وسیله محسوب می شود و در فانتزی به شخصیت تبدیل می شود.
                                       کدام مورد بنابر نظریهی پیاژه، هسته مرکزی ویژگیهای تفکر کودک است؟
                                                                                                             -09
           ۴) دیگربینی
                                                                ۲) خودکمبینی
                                   ٣) خودميانبيني
                                            نمودار حرکت کنشها از واقعی به فراطبیعی (به ترتیب) چگونه است؟
                        \rightarrow کنشهای فراطبیعی \rightarrow کنشهای غیرطبیعی \rightarrow کنشهای فراطبیعی اللہ فراطبیعی اللہ کنشهای فراطبیعی
                        	au کنشهای غیرطبیعی 	au عرصه واقعیت 	au کنشهای طبیعی 	au کنشهای فراطبیعی 	au
                        \rightarrow کنشهای فراطبیعی \rightarrow عرصه واقعیت \rightarrow کنشهای طبیعی \rightarrow کنشهای غیرطبیعی کنشهای غیرطبیعی
                        ۴) کنشهای فراطبیعی ← کنشهای طبیعی ← کنشهای غیرطبیعی ← عرصه واقعیت
                               درونمایه تمثیلی در حوزه فانتزیها بیشتر بر فانتزیهای ............ متمرکز است.
                                                                                                             -81
             ۴) جانوری
                                                                     ۲) ماورایی
                                                                                                 ۱) انسانی
                            روز جهانی تئاتر عروسکی به پیشنهاد چه کسی در تقویم فرهنگی یونیما گنجانده شد؟
                                                                                                             -88
۴) بهروز غریبپور از ایران
                           ۳) جواد ذوالفقاری از ایران

    سرگئی ابراتسف از روسیه ۲) ژاک بوردو از کانادا
```

صفحه ۹

322F

تصویر روبرو در کارگاه چوب چه نام دارد؟ اتصال .....

١) دوراهه

۲) دوبل

٣) گوشهای

۴) نیم و نیم

جنس عروسکهای «پاوای کوتو» چیست؟

۲) پوست ۱) پارچه

> تصویر روبرو نشان دهنده چیست؟ -44

> > ۱) مقیاس

۲) تناسب وريتم

۳) توازن و حرکت

۴) ترکیب بندی

٣) چوب



۴) یاتکس

۴) دوسر

۴) چرم

۴) چسب

۴) سیم مفتول

۴") يلاستيک

۴) فشاری

۴) نیم و نیم راسته

۴) سيم لحيم

۴) پاکدلی و مهربانی

۴) چرم

بهترین ماده برای القاء پوست نرم و لزج کدام اس

٢) لاتكس

٣) سيليكون

۳) ساده لوحی

۳) تک

اگر اندازه قرنیه بیشتر از  $\frac{1}{1}$  طول چشم باشد نشاند چ ١) بلاهت

برای کمک به تراشکاری چوب کدام چکش مناس ۲) ته گرد ۱) پلاستیکی

کدام مورد برای ساختن مفصلی که از هر جهت انعطاف داشته باشد، مناس -11

۳) فنر ۲) طناب

۱) پارچه «اکرلیک هاژل» چ -12

-11

۳) رنگ ۲) فوم

۱) لاتکس «روزن رانی فلز» برای به دست آوردن ........ کاربرد دارد. -14

۳) قوطی

اصطلاح «پیچش- پولکسازی» مربوط به کدام مواد است؟ -10

در ساخت عروسکهای نخی خیمه شببازی کدام مته کاربرد بیشتری دارد؟ -18 ۲) خرطومی

برای ساخت آرنج دست عروسک نخی در اتصال رخ به رخ چه روشی بهتر است؟ -44 ۱) کامل ۳) فاق و زبانه ۲) رخ به رخ

> مواد مناسب جوش برای مسوار چیست؟ -44

۳) کاربیت ۲) مفتول مسی

ترکیببندی نقوش روبهرو در لباس عروسک چه نام دارد؟

۱) لانه زنبوری

۲) لوزوی

۳) جناقی

۴) اریب

تکنیکهای ساخت عروسک 322F

۹۰ واژه «کرپه» چیست؟

۱) نوعی پارچه هندی است.

۲) نوعی کتان است که از گیاهان آفریقایی تهیه میشود.

٣) پشم خارجي است که از جنس پشم گوسفند مرينوس است.

۴) نوعی پلاستیک حاصل از ترکیبات مواد دورریختنی است.

in its annual of the second of

## www.isijournal.net

نمایشنامه نویسی عروسکی (تشریحی) 322F

انواع اقتباس را شرح داده و از داستان «بز زنگوله پا» طرح نمایشـنامهای بـا اسـتفاده از
 گونهی دوم یا سوم اقتباس بنویسید:

in its annual of the second of

الاحدة 322F

نمایشنامه نویسی عروسکی (تشریحی)

in its annual of the state of t

ا – اصطلاح «آشناییزدایی» مشتق از کدام مکتب هنری است. با ذکر نام مکتب اصطلاح آشناییزدایی را از منظر همان مکتب تحلیل کنید.

in its annual of the second of

امنعه مفعه 322F

نقد و تحلیل نمایش (تشریحی)

in in the second of the second