



101F

101

F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

صبح چهارشنبه
۹۲/۱۱/۱۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۳

مجموعه زبان روسی - کد ۱۱۲۲

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی	۶۰	۱	۶۰
۲	زبان تخصصی (آموزش زبان)	۶۰	۶۱	۱۲۰
۳	زبان تخصصی (ادبیات روسی)	۶۰	۱۲۱	۱۸۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

این آزمون نمره منفی دارد.

A. Грамматика.**- Выберите правильный вариант.**

1. **Им надлежит разобраться в факте, уже из стадии эксперимента, а не просто ругать самый факт.**
1) выйдет 2) выйти 3) вышедшем 4) выйдя
2. **Когда солнце поднимается , я невольно улыбаюсь от радости.**
1) в лугах 2) над лугами 3) на лугах 4) под лугами
3. **К экзамену я успел прочитать часть учебника.**
1) один третий 2) одну третью 3) одной третью 4) одну треть
4. **Дедушка, ясно, сознательно улыбулся, десны, и проговорил что-то тихо.**
1) показав 2) показывая 3) показался 4) показавшись
5. **..... сюда и любители поживиться.**
1) Заезжают 2) Приезжают 3) Поезжают 4) Езжают
6. **Вместо того, подойти к нему, я стояла к столу.**
1) чтобы 2) что 3) как 4) кто
7. **Скоро придут гости. Пора на стол.**
1) накрыла бы 2) накрывай 3) накрыть 4) накрывать
8. **От какого прилагательного сравнительная степень при помощи суффиксов не образуется?**
1) сладкий 2) глубокий 3) робкий 4) долгий
9. **Чичиков подложил себе за спину подушку, набитую чрезвычайно похожим на кирпич и бульжник.**
1) кое с чем 2) чем-нибудь 3) с чем-либо 4) чем-то
10. **Новый учитель отличается**
1) большой эрудицией 2) от большой эрудиции
3) большую эрудицию 4) за большую эрудицию
11. **Скрипучий голос старухи звучал , будто роптали все забытые века, воплотившись в ее груди тенями воспоминаний.**
1) как, так 2) так, как 3) такой, как 4) столько, что
12. **За неделю до смерти В.И. Даль обратился к дочери записать для нового издания Словаря четыре незнакомых ему слова, которые он услышал от прислуги.**
1) последней просьбы 2) последнюю просьбу
3) с последней просьбой 4) о последней просьбе
13. **Укажите слово с буквой «ъ».**
1) фел...етон 2) ин...екция 3) п...едестал 4) прем...ера
14. **Разные исследователи студенческой мотивации различные группы мотивов.**
1) подразделяют 2) выделяют 3) разделяют 4) выделяют

15. Найдите слово, соответствующее схеме: корень – суффикс – окончание.
1) подснежник 2) пригород 3) танкист 4) злоумышленник
16. Назовите звонкий согласный звук.
1) [ф] 2) [п] 3) [р] 4) [с]
17. У Ростовых, как и всегда по воскресеньям, обедал из близких знакомых.
1) кое-кто 2) кто-нибудь 3) некий 4) кто-то
18. В каком варианте наречие с «не» пишется раздельно?
1) поступить крайне (не)осторожно 2) отнюдь (не)весело
3) расположились (не)далеко 4) (не)зачем так кричать
19. Что имеем – не храним, – плачем.
1) потерявши 2) теряли 3) потерянный 4) потеряли
20. В каком ряду все слова являются числительными?
1) стотысячный, пятачок, семеро, пятый 2) седьмой, стотысячный, третий, сотня
3) двойка, три, пять десятых, семь 4) семеро, три десятых, стотысячный, сотый
21. Укажите слово, которое не является однокоренным в данной группе.
1) загон 2) огонь 3) погоня 4) гонец
22. Найдите существительное, имеющее две формы множественного числа.
1) страна 2) деревня 3) город 4) лагерь
23. Он окинул помещение, в котором вынужден был находиться в ожидании гостей.
1) изучающим взглядом 2) с изучающим взглядом
3) в изучающем взгляде 4) по изучающему взгляду
24. на рассвете, она бежала к реке.
1) Встав 2) Вставай 3) Вставая 4) Вставший
25. Ира, немедленно назад, к берегу!
1) иди 2) плыви 3) ходи 4) плавай
26. От какого глагола нельзя образовать страдательного причастия?
1) миновать 2) учесть 3) утомить 4) подстричь
27. Ночной туман уже лег , холодная луна поднялась над чашами.
1) на сырой тропе 2) на сырую тропу 3) на сыром тропе 4) на сырой троп
28. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) красивЕе 2) значИмый 3) дЕфис 4) намЕрение
29. Начался интересный разговор, ребята и не заметили, как прошло время.
1) заговорили 2) разговорились 3) заговорились 4) поговорили
30. неопытности шофер попал в аварию.
1) По 2) Из-за 3) От 4) Из

31. Выберите строку с глаголами, от которых нельзя образовать деепричастий.
- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1) отдохнуть, видеть | 2) разговаривать, поговорить |
| 3) вязать, пахать | 4) бороться, держаться |
32. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) По приезду в Петербург наша съёмочная группа сразу приступила к работе над фильмом о восстании декабристов.
 - 2) На рубеже веков Россия находилась в преддверии великих потрясений, и об ожидании перемен одними из первых заговорили герои Чехова.
 - 3) В статье «О назначении поэта» А. Блок писал, что «нельзя сопротивляться гармонии, внесённой в мир поэтом».
 - 4) В договоре князя Игоря с византийцами упомянут особый посол княгини Ольги, занимающий третье место в списке лиц, участвовавших в переговорах.

Б. Фразеология.

- Выберите правильный вариант.

33. Какому фразеологизму синонимично словосочетание «Хранить молчание»?
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Как две капли | 2) Набрать в рот воды |
| 3) Выйти сухим из воды | 4) Как в воду глядел |
34. В каком значении употребляется нижеследующий фразеологизм?
«Ни слуху ни духу»
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) нет никаких известий | 2) очень далеко |
| 3) говорить по душам | 4) быть не послушным |
35. В каком значении употребляется нижеследующий фразеологизм?
«На скорую руку»
- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1) быстро и небрежно, торопливо | 2) в близости, очень близко |
| 3) сидеть, ничего не делая | 4) реагировать быстро |

В. Литература.

- Выберите правильный вариант.

36. Какая пьеса написана Л.Н. Толстым?
- | | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| 1) «Сердце не камень» | 2) «Каменный гость» | 3) «Месяц в деревне» | 4) «Власть тьмы» |
|-----------------------|---------------------|----------------------|------------------|
37. Какое литературное течение возглавил Карамзин?
- | | | | |
|---------------|------------|-------------------|--------------|
| 1) классицизм | 2) реализм | 3) сентиментализм | 4) романтизм |
|---------------|------------|-------------------|--------------|
38. Кто является автором статей «Когда же придет настоящий день?», «Луч света в темном царстве»?
- | | | | |
|-----------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 1) Д.И. Писарев | 2) Н.А. Добролюбов | 3) В.Г. Белинский | 4) И.С. Тургенев |
|-----------------|--------------------|-------------------|------------------|
39. Какое литературное направление показывает в основном мир, который создан воображением писателя и который может не совпадать с действительностью?
- | | | | |
|----------------------|---------------|--------------|------------|
| 1) натуральная школа | 2) классицизм | 3) романтизм | 4) реализм |
|----------------------|---------------|--------------|------------|
40. Лужин является одним из персонажей романа Ф.М. Достоевского
- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) «Идиот» | 2) «Бедные люди» |
| 3) «Братья Карамазовы» | 4) «Преступление и наказание» |

41. Какой русский писатель «подарил» Н.В. Гоголю идею «Ревизора»?
1) А.С. Пушкин 2) В.А. Жуковский 3) М.П. Погодин 4) С.П. Шевырев
42. Из какой поэмы М.Ю. Лермонтова взят нижеследующий отрывок?
«Я никому не мог сказать
Священных слов, "отец" и "мать"»
1) «Демон» 2) «Мцыри» 3) «Сашка» 4) «Измаил-Бей»
43. «Очень уж ты нежная, Дуняша. И одеваешься как барышня, и прическа тоже. Так нельзя. Надо себя помнить.»
Эти слова принадлежат
1) Пети 2) Гаеву 3) Епиходову 4) Лопахину
44. Какими словами начинается стихотворение «Пророк» А.С. Пушкина?
1) «В надежде славы и добра» 2) «С тех пор как вечный судия»
3) «Духовной жаждою томим» 4) «Но что за блеск я вижу на балконе?»
45. Какое из ниженазванных произведений не написано в стихотворной форме?
1) «Кому на Руси жить хорошо?» 2) «Евгений Онегин»
3) «Горе от ума» 4) «Что делать?»
46. – это средняя жанровая форма эпических произведений.
1) Повесть 2) Рассказ 3) Очерк 4) Новелла
47. Кто из ниженазванных писателей жил позже других?
1) Н.В. Гоголь 2) А.С. Грибоедов 3) М.Ю. Лермонтов 4) Ф.М. Достоевский
48. В поэме «Мороз, красный нос» Н.А. Некрасов продолжает свои раздумья о характере
1) русской интеллигенции 2) русского крестьянина
3) русской женщины 4) русского помещика
49. является одним из важнейших романтических манифестов В.А. Жуковского.
1) «К морю» 2) «Море» 3) «Светлана» 4) «Людмила»
50. Какое литературное направление наиболее близко М.Ю. Лермонтову в начале творческого пути?
1) романтизм 2) реализм 3) сентиментализм 4) классицизм

Г. Переписка.

- Выберите правильный вариант.

51. – это документ, который содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.
1) Резюме 2) Договор 3) Контракт 4) Автобиография
52. В верхнем правом углу делового письма располагается «шапка» письма, содержащая обращение к адресату и имеющая соответствующую форму:
1) должность, фамилия, имя, отчество адресата: в дательном падеже.
2) должность, название организации адресата: в родительном падеже.
3) название организации, фамилия, имя, отчество адресата: в винительном падеже.
4) должность; название организации; фамилия, имя, отчество адресата: в дательном падеже.

53. Студент написал заявление. Укажите, сколько ошибок он допустил.

Ректору РГГУ
Пивоваре Елене Ивановне
студента 4 курса
очного отделения
факультета журналистики
Пушкина Николая Петровича

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне возможность обучения по индивидуальному учебному плану в 2013/2014 учебном году.

К заявлению добавляю:

- 1) свидетельство об образовании;
2) справка о состоянии здоровья.

Подпись

- 1) четыре 2) три 3) пять 4) шесть

54. Важное правовое значение имеет дата совершения

- 1) резюме 2) доверенности 3) заявления 4) расписки

55. Какой из реквизитов личной доверенности является лишним?

- 1) подпись доверителя 2) резолюция 3) срок действия 4) печать

Д. Чтение и понимание текста.

- Прочитайте текст и выберите правильный вариант.

Пираты конца XX века

Слово «хакер» пришло в русский язык из английского. Хакеры – это компьютерные пираты, которые воруют «интеллектуальную собственность».

С момента появления компьютерного бизнеса Россия стала благодатной почвой для развития пиратства. Для многих людей лицензированные программы стоимостью несколько сотен долларов были не по карману. И на помощь пришли хакеры, взяв на себя роль неких «благородных разбойников». Они воруют дорогие программы, тиражируют их и продают за бесценок в огромных количествах. В Москве существует не менее 10 крупных фирм, распространяющих компьютерные программы без лицензии.

Десятки тысяч российских обладателей компьютеров считают себя хакерами. Однако в основном они заняты компьютерным хулиганством. Хакеров - профессионалов немного, их можно по пальцам пересчитать. В Москве, например, их не больше десятка.

Настоящий хакер нередко понимает в компьютерной системе лучше, чем тот, кто ее разработал. Поле деятельности хакера, как правило, глобальная компьютерная сеть интернет. Иногда он получает заказ от какой-нибудь фирмы проникнуть в банки данных конкурента и добыть там информацию.

Нарисовать портрет московского хакера так же трудно, как, скажем, портрет типичного вора. Хакеры в основном мужчины, многие с высшим, чаще всего техническим образованием или студенты. Обычно это люди замкнутые и на контакт, по известным причинам, идут с большой неохотой. У хакера свой язык, малопонятный другим людям. Общаются они всегда через компьютер и только на английском, точнее, на американском языке.

Хакерами движет любознательность, жажда власти – в данном случае над компьютером, возможность самоутвердиться, получив информацию, недоступные большинству. Есть пираты

настолько увлечённые, что от компьютера отрываются только для того, чтобы пару часов поспать.

Ещё один лакомый кусочек для хакеров – пластиковые кредитные карточки. Украд по компьютерной сети номер кредитной карточки какого-нибудь богатого человека, они пользуются его деньгами, как хотят.

В Америке доходы компьютерных преступников стоят на третьем месте после доходов от торговли наркотиками и оружием.

56. Кто такие хакеры?

- 1) Российские обладатели компьютеров.
- 2) Тот, кто ворует нелегальные программы.
- 3) Программисты, незаконно проникающие в закрытые компьютерные системы.
- 4) Программисты, которые пишут недорогие программы, тиражируют их и продают за бесценок в огромных количествах.

57. Что является очень привлекательной вещью для хакеров?

- 1) кредитные карточки
- 2) личные данные администратора
- 3) нелегальные программы
- 4) название крупных фирм, распространяющих компьютерные программы без лицензии

58. Почему Россия стала благодатной почвой для развития компьютерного пиратства?

- 1) В России лицензируемые программы очень дешёвые.
- 2) Десятки тысяч российских обладателей компьютеров считают себя хакерами.
- 3) Лицензированные программы недоступны многим обладателям компьютеров.
- 4) В Москве существует не менее 10 крупных фирм, распространяющих компьютерные программы без лицензии.

59. Какое высказывание соответствует содержанию текста?

- 1) Кредитными карточками в России пользуются бедные люди.
- 2) Хакеры взяли на себя роль неких «благородных разбойников».
- 3) Хакеры пишут нелегальные программы за бесценок в огромных количествах.
- 4) В Америке доходы компьютерных преступников стоят на втором месте после доходов от торговли наркотиками.

60. Каков типичный хакер?

- 1) Типичный хакер – это человек серьёзный и на контакт с детьми и взрослыми идет легко.
- 2) Типичный хакер – это человек замкнутый и на контакт по известным причинам идет с радостью.
- 3) Типичный хакер – это человек открытый и на контакт, по известным причинам, идет с большой неохотой.
- 4) Типичный хакер – это человек необщительный и на контакт, по известным причинам, идет с большой неохотой.

A. Грамматика.

- Выберите правильный вариант.

61. Молодому человеку, он учится, необходима государственная поддержка в получении образования и работы.
1) по мере того как 2) как 3) как только 4) пока
62. Этот день тянулся долго, в праздник.
1) превращавшись 2) превращаясь 3) превращающий 4) превративший
63. Определите сложноподчиненное предложение с придаточным условным.
1) Если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись.
2) Там, где раньше было устье реки, тропа взбирается на гору.
3) Надо всегда поступать честно, чтобы не перед кем не было стыдно.
4) Дождь шел, как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
64. Структура органов местного самоуправления определяется в каждом регионе самостоятельно.
1) с населением 2) с населения 3) населением 4) населения
65. По дороге домой купи к ужину из сладенького.
1) какое-что 2) кое-какие 3) сколько-нибудь 4) что-нибудь
66. Молодые тележурналисты порой не считают нужным языковых норм.
1) произноситься 2) принудить 3) придерживаться 4) произойти
67. Учеба в университете неизгладимый след в жизни молодого человека.
1) заставила 2) подставила 3) поставила 4) оставила
68. К какому понятию относится следующее определение?
«Второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей.»
1) подлежащее 2) сказуемое 3) дополнение 4) определение
69. Определите, в каком слове суффикс -к- имеет уменьшительно-ласкательное значение.
1) уборка 2) сторонка 3) отправка 4) гонка
70. Определите, какое из данных прилагательных со значением цвета имеет краткую форму.
1) голубой 2) кофейный 3) соломенный 4) багровый
71. В каком варианте пишется частица «ни»?
1) н... тебе звонили 2) н... его звали 3) н... с кем играть 4) н... у кого не спросили
72. Какое из перечисленных слов в соответствии с орфоэпическими нормами должно произноситься только с [шн]?
1) балалаечник 2) скворечник 3) отличник 4) заочник
73. Она долго в объявление, пока наконец не поняла его смысл.
1) вчитывалась 2) прочитывала 3) зачитывалась 4) перечитывала
74. Какое из слов не является сложным?
1) злоумышленник 2) баклажанный 3) кровожадный 4) глухонемой

75. Правительство этой страны станет независимую внешнюю политику.
1) подвести 2) проводить 3) заводить 4) провести
76. Укажите вариант с приставкой на з- .
1) во...петь, бе...конечный 2) и...портить, ра...пускать
3) бе...жизненный, ра...веять 4) ра...путать, и...пить
77. Значение какого слова определено неверно?
1) шокировать – поражать, приводя в восторг
2) конфликт – столкновение, серьезное разногласие
3) опрометчивый – необдуманный, слишком поспешный
4) регламентировать – упорядочивать, подчинять определенным правилам
78. Укажите правильный вариант, объясняющий написание приставки «пре-» в словах «прекрасный, превысить, превосходить, превеличение».
1) присоединение 2) нахождение вблизи чего-либо
3) приближение 4) высшая степень качества или действия
79. В какой строке выделенные слова являются краткими формами причастий?
1) Погода чудесна, погода ветрена.
2) Яблоки зелены, повесть неинтересна.
3) Требования законны, встречи нетрадиционны.
4) Дискуссия закончена, расследование проведено.
80. Какое предложение является односоставным безличным?
1) Какая чепуха! 2) В чинах мы небольших.
3) Нет! Нынче свет уж не таков. 4) Уж чужих имений мне не знать!
81. Укажите предложение с обстоятельством уступки.
1) Иней подолгу лежал на скатах крыш.
2) Желая укрыться от дождя, мы разбили палатки.
3) Вопреки предположениям синоптиков погода стояла холодная.
4) Дорога круто спускалась вниз и потом убежала в громадный хвойный лес.
82. Укажите предложение с грамматической ошибкой в падежной форме имен существительных.
1) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.
2) Циолковский писал, что основная цель его жизни — продвинуть человечество хоть немного вперед.
3) По окончанию производственной практики каждый студент должен написать отчет о проведенной работе.
4) В городе создана специальная комиссия по градостроительству, которой поручено координировать работу всех строительных фирм.
83. В каком предложении вместо слова «враждебный» нужно употребить слово «вражеский»?
1) Вокруг села расположился враждебный полк.
2) В этом была яркая нарядность юга, его подчеркнута враждебная северу красота.
3) Ко всему была готова Оксана, но все же не ожидала такого сухого, даже враждебного приема.
4) В народных сказках животные иногда выступают в качестве враждебной силы, опасной для людей.

84. Предлог – это
1) неизменяемые слова, которые выражают чувства, переживания, но не называют их
2) служебная часть речи, служащая для соединения однородных членов предложения
3) служебные слова, с помощью которых передаются различные оттенки слов, словосочетаний и предложений
4) служебные слова, которые выражают зависимость знаменательных слов от других слов в предложении
85. Я тридцать лет кондуктором ездю, да домик в Таганроге.
1) съездил 2) наездил 3) отъездил 4) изъездил
86. В каком варианте грамматические признаки деепричастия определены неправильно?
1) увидев — деепричастие совершенного вида, невозвратное
2) наткнувшись — деепричастие совершенного вида, возвратное
3) вспоминая — деепричастие несовершенного вида, невозвратное
4) расставаясь — деепричастие несовершенного вида, невозвратное
87. Какой вариант является указательной частицей?
1) этот 2) такой 3) вот 4) тот
88. Определите вариант со слитным написанием числительного.
1) пяти(миллионов) 2) пяти(миллионный) 3) к двум(тысячам) 4) тремя(тысячами)
89. Вода шумными пенными водопадами из пещер.
1) наливалась 2) переливалась 3) выливалась 4) заливалась
90. «Я глупостей не чтец.» Это предложение..... .
1) двусоставное 2) односоставное назывное
3) односоставное безличное 4) односоставное определённо-личное
91. Среди дня корову выпускали в поле, чтобы она на воле и чтоб ей стало лучше.
1) подходила 2) пошла 3) походила 4) отошла
92. Укажите неправильно образованную форму слова.
1) самый красивый цветок 2) больше пятиста рублей
3) пара носков 4) килограмм помидоров
93. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:
Анализируя стихотворный текст,
1) у нас завязался спор 2) мной был неверно определен размер
3) часто не учитываются ритм и интонация 4) помните об особенностях поэтической речи
94. Какое слово является конкретным существительным?
1) брат 2) масло 3) храбрость 4) студенчество
95. Укажите способ выражения подлежащего в предложении: «Низким раскатистым громом прогрохотало несколько взрывов.»
1) сочетание неопределённого местоимения и существительного
2) сочетание отрицательного местоимения и существительного
3) неопределённое местоимение
4) отрицательное местоимение

Б. Фразеология.**- Выберите правильный вариант.****110. Подберите фразеологизм со значением «обманывать».**

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Водить за нос | 2) Бросать слова на ветер |
| 3) Смотреть сквозь пальцы | 4) Валить с больной головы на здоровую |

111. Какой фразеологизм подходит следующему значению?*«Запас еды в пути не помешает.»*

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Хлеб всему голова | 2) Хлеб в пути не тягость |
| 3) Дальше моря – меньше горя | 4) Домашняя дума в дорогу не годится |

112. Какой из фразеологических оборотов обозначает «быть руководителем чего-либо»?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) Со щитом или на щите | 2) Первым делом |
| 3) Без сучка, без задоринки | 4) Играть первую скрипку |

113. Определите антоним к фразеологизму «Души не чаять».

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) Душа в душу | 2) Носить на руках |
| 3) Как кошка с собакой | 4) Положа руку на сердце |

114. В каком значении употребляется следующий фразеологизм?*«Выбивать почву из-под ног»*

- 1) Заставлять изменить установившийся ритм жизни, ход дел.
- 2) Лишать кого-либо уверенности, поддержки, опоры в каком-либо деле.
- 3) Крайне изнемогать, утомляться, ослабевать от какого-либо напряжения, очень уставать от какой-либо работы.
- 4) Понимая состояние, положение кого-либо, относиться к нему с участием, вниманием, сочувствовать ему.

115. Дайте синоним для следующего фразеологизма.*«Ни за что на свете»*

- | | | | |
|----------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|
| 1) Ни за какие блага | 2) Ни зги не видно | 3) Ни с того ни с сего | 4) Ни за что ни про что |
|----------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|

В. Чтение и понимание текста.**– Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

(1) На берегу реки сидел старый человек в морском мундире. (2) Последние предосенние стрекозы трепетали над ним, некоторые садились на потёртые эполеты, передыхали и вспархивали, когда человек изредка шевелился. (3) Ему было душно, он расслаблял рукой уже давно расстёгнутый воротник и замирал, вглядываясь слезящимися глазами в ладошки небольших волн, похлопывающих речку. (4) Что виделось ему сейчас в этом мелководье? (5) О чём думал он?

(6) До недавнего времени он ещё знал, что одержал великие победы, что сумел вырваться из плена старых теорий и открыл новые законы морского боя, что создал не одну непобедимую эскадру, воспитал немало славных командиров и экипажей боевых кораблей.

(7) Но прошло едва ли десять лет после его отставки, и о нём постарались забыть и в императорском дворце, и в Адмиралтействе, и в штабах флотов и морских училищ. (8) Вот и заканчивал свой век забытый властью и флотскими командирами здесь, в центре России, на Тамбовщине, Фёдор Фёдорович Ушаков, опальный русский флотоводец. (9) Сорок кампаний провёл он, ни в одном сражении не потерпел поражения. (10) Блестящие победы русского флота под его началом сделали имя Фёдора Ушакова легендарным. (11) Но мало кто помнил об этом тогда в России...

(12)Современники часто не замечают таланта, гения, пророка в своём окружении. (13)Они не могут, а если вспомнить историю, то и не хотят выделять выдающиеся, их превосходящие способности ближнего. (14)С раздражением говорят о таком человеке, возводя его в лучшем случае в разряд чудаков и людей везучих...

(15)Звуки того дня перемешивались в нём, наплывали один на другой, заставляя вздрагивать, озираться. (16)Он вспоминал о дальних походах и сражениях. (17)Глаза его были открыты, но взор бродил где-то там, по далёким рейдам, бухтам и гаваням, наткнулся на крепостные стены и прибрежные рифы.

(18)Набежал ветер, пытаясь закутать, запеленать одинокого адмирала, а тот отстранял его рукой, пробуя задержать видения прошлого.

116. Какое утверждение соответствует содержанию текста?

- 1) Федор Федорович Ушаков не потерпел ни одного поражения.
- 2) Федор Федорович Ушаков родился в центре России, на Тамбовщине.
- 3) Экипаж боевых кораблей всегда оказывает поддержку адмиралу Ушакову.
- 4) Русский адмирал Федор Федорович Ушаков создал одну уникальную непобедимую эскадру.

117. Какие типы речи представлены в предложениях 12-14?

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование
- 4) повествование и описание

118. Укажите слово, которое использовано в тексте в переносном значении.

- 1) душно (предложение 3)
- 2) потертые (предложение 2)
- 3) гавани (предложение 17)
- 4) блестящие (предложение 10)

119. О чем думал Федор Федорович Ушаков?

- 1) О своих дальних походах и сражениях.
- 2) О своих близких друзьях, которые забыли его.
- 3) О том, как отстранять и задерживать видения прошлого.
- 4) О том, как экипажи боевых кораблей ни в одном сражении не потерпели поражения.

120. Почему большинство людей не помнит о том, что сделал Федор Федорович Ушаков?

- 1) Так как они считают, что это не он все это сделал.
- 2) Потому что они считают, что он выполнил свою обязанность.
- 3) Так как они часто не замечают таланта, гения в своем окружении.
- 4) Так как экипажи боевых кораблей всегда оказывали ему поддержку.

A. Выберите правильный вариант.

121. Как сам Л.Н. Толстой определил главную мысль своего романа «Война и мир»?
1) семейная 2) народная 3) социальная 4) философская
122. Чему посвящено «Слово о полку Игореве»?
1) неудачному походу на половцев 2) жизни князя Игоря
3) походу против хазар 4) войне двух братьев
123. Роман И.С. Тургенев посвятил памяти В.Г. Белинского.
1) «Накануне» 2) «Рудин» 3) «Отцы и дети» 4) «Дворянское гнездо»
124. Отметьте литератора, который никогда не был издателем каких-либо журналов.
1) Ф.М. Достоевский 2) Н.А. Некрасов 3) А.С. Пушкин 4) И.А. Гончаров
125. Какой роман Ф.М. Достоевского был написан раньше других?
1) «Бесы» 2) «Идиот»
3) «Братья Карамазовы» 4) «Преступление и наказание»
126. В основу какого литературного произведения А.С. Пушкин положил реальное событие, произошедшее в Петербурге?
1) «Медный всадник» 2) «Евгений Онегин»
3) «Скупой рыцарь» 4) «Станционный смотритель»
127. «...теперь всё враздробь, не поймешь ничего...», «...перед несчастьем то же было: и сова кричала, и самовар гудел бесперечь...»
Это слова – персонажа пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад».
1) Раневской 2) Фирса 3) Лопахина 4) Гаева
128. Где разворачивается действие комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»?
1) действие перемещается из деревни в город 2) в имении Чацкого
3) в Москве в доме Фамусова 4) в имении Софьи
129. «Мне отмщение, и Аз воздам». Таков эпитафия к роману
1) «Анна Каренина» 2) «Воскресение» 3) «Война и мир» 4) «Герой нашего времени»
130. К какому роду художественной литературы относится «Демон» М.Ю. Лермонтова?
1) эпическому 2) лирическому 3) драматическому 4) лиро-эпическому
131. Рассказ о событиях периода 1185 года является темой
1) «Слова о Законе и Благодати» 2) «Слова о полку Игореве»
3) «Повести временных лет» 4) «Повести о разорении Рязани Батыем»
132. Из-за чего в 1825 г. был арестован А.С.Грибоедов?
1) из-за дуэли 2) из-за участия в переговорах с Персией
3) из-за близкого отношения к декабристам 4) из-за написания комедии «Горе от ума»
133. «Умею коротко говорить о длинных вещах».
Определите автора вышеуказанной цитаты.
1) А.П. Чехов 2) И.С. Тургенев 3) И.А. Гончаров 4) Н.Г. Чернышевский

134. В течение 1847-1851гг. цикл рассказов «Записки охотника» И.С. Тургенева печатался в журнале
- 1) «Вестник Европы» 2) «Время»
3) «Отечественные записки» 4) «Современник»
135. Какой персонаж входит в число положительных героев романа Л.Н. Толстого «Война и мир»?
- 1) Князь Василий 2) Элен Курагина 3) княжна Марья 4) Анатолий Курагин
136. Какой жанр древнерусской литературы можно сравнивать с современными биографиями?
- 1) былина 2) житие 3) хождение 4) повесть
137. Кому принадлежит нижеследующее высказывание о М.В. Ломоносове?
«Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».
- 1) А.С. Пушкин 2) В.Г. Белинский 3) Г.Р. Державин 4) Н.А. Добролюбов
138. в пьесе Н.В. Гоголя «Ревизор» – это, когда городничий предупреждает чиновников о приезде ревизора.
- 1) Кульминация 2) Развязка 3) Конфликт 4) Завязка
139. Постановка пьесы А. П. Чехова «Вишневый сад» К.С. Станиславским считается одной из лучших. Как отнесся А. П. Чехов к постановке пьесы «Вишневый сад» Станиславским?
- 1) А.П. Чехов считал постановку Станиславского неплохим.
2) А.П. Чехов считал постановку Станиславского превосходной.
3) А.П. Чехов считал, что Станиславский верно отразил идею пьесы.
4) А.П. Чехов считал, что Станиславский «сгубил» его пьесу.
140. «Деревня» А.С. Пушкина построена по принципу.....
- 1) олицетворения 2) метафоры 3) антитезы 4) гротеска
141. В основе какого произведения Н.В. Гоголя лежит фантастический, совершенно нереальный сюжет?
- 1) «Мертвые души» 2) «Нос» 3) «Ревизор» 4) «Тарас Бульба»
142. Павел Петрович, оппонент Базарова в романе «Отцы и дети» И.С. Тургенева, был сибарит. Каково значение слова «сибарита»?
- 1) человек избалованный 2) человек, постоянно спорящий с кем-то
3) тот, кто любит всё иностранное 4) влюбленный человек
143. В пьесе А.Н. Островский показывает самодурство и алчность русской буржуазии.
- 1) «Без вины виноватые» 2) «Таланты и поклонники»
3) «Свои люди – сочтемся!» 4) «Козьма Захарыч Минин, Сухорук»
144. Один из приемов, который использует в своем романе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский для выражения характера главного героя, – сны. О чем последний описанный в романе сон Родиона Раскольникова?
- 1) о смерти лошади 2) о моровой язве
3) о Порфирии Петровиче 4) о «тварях дрожащих» и «право имеющих»
145. Опыт французской революции и Просвещения отразился в басне И.А. Крылова
- 1) «Лягушки, просящие Царя» 2) «Стрекоза и Муравей»
3) «Сочинитель и Разбойник» 4) «Крестьянин и Лошадь»

146. Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник» названа в честь Петра I: Скульптура медного всадника – царя Петра I – до сих пор стоит в Санкт-Петербурге. В поэме же повествуется
1) о строительстве памятника
2) о войне со шведами
3) о строительстве Петербурга
4) о наводнении в Петербурге
147. Кому принадлежит следующее высказывание: «Чтобы жить честно, надо рваться, путаться, биться, ошибаться, начинать и бросать... А спокойствие – душевная подлость»?
1) Ф.М. Достоевскому
2) Л.Н. Толстому
3) А.П. Чехову
4) А.С. Пушкину
148. Какой театр активнее всего сотрудничал с А.П. Чеховым?
1) Большой театр
2) Малый театр
3) МХАТ
4) Театр им. Станиславского
149. Назовите журнал, редактором которого был Н.А. Некрасов.
1) «Колокол»
2) «Время»
3) «Эпоха»
4) «Современник»
150. От чего обычно страдает «лишний человек»?
1) от невежества правителей
2) от того, что занимает низко место в обществе
3) от неумения воплотить в жизнь свои грандиозные планы
4) от несправедливости высшего класса по отношению к бедным людям
151. А.С. Пушкин начал свое произведение в 1823 г. в Кишиневе и закончил его в Болдине в 1830 г.
1) «Евгений Онегин»
2) «Капитанская дочка»
3) «Полтава»
4) «Борис Годунов»
152. У какого героя русской литературы нерусское происхождение?
1) Рудин
2) Инсаров
3) Борис Годунов
4) Акакий Акакиевич Башмачкин
153. В одной из элегий М.Ю. Лермонтов характеризует свою поэзию как сатирическую. О каком стихотворении идет речь?
1) "Поэт"
2) "Пророк"
3) "Кинжал"
4) "Как часто, пестрою толпою окружен..."
154. Какого героя в пьесе «Недоросль» Д.И. Фонвизин называет «другом честных людей»?
1) Митрофана
2) Милона
3) Стародума
4) Простакова
155. Основой какого литературного направления является рационализм?
1) классицизм
2) реализм
3) романтизм
4) сентиментализм
156. В гимназии Порфирия из рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий» дразнили Эфиальтом. За что ему была дана эта кличка?
1) любил прожигать казенную книжку
2) любил ябедничать
3) любил плакать
4) любил хвастаться
157. Н.М. Карамзин был сторонником политических взглядов
1) просвещенной монархии
2) демократизма
3) самодержавия
4) либеральных ценностей
158. К какому стилю относили жанр комедии классицисты?
1) смешанный
2) высокий
3) средний
4) низкий

159. Кто из нижеследующих персонажей комедии «Недоросль» Д.И. Фонвизина не является отрицательным героем?
1) Митрофан 2) Софья 3) Простаков 4) Скотинин
160. Кому принадлежала идея создания «Вольность» А.С. Пушкина?
1) Никита Муравьев 2) Михаил Лермонтов 3) Николай Тургенев 4) Иван Пущин
161. В 1898 году был написан рассказ «Человек в футляре», в котором идет речь об учителе греческого языка Беликове. Как вы понимаете название рассказа?
1) Беликов был женат. 2) Учитель всегда был плотно одет и обут.
3) Учителя всегда охранял другой человек. 4) Беликов испытывал страх перед жизнью.
162. Какой русский писатель изобразил достаточно большой отрезок истории России в форме сатирического романа?
1) М.Е. Салтыков-Щедрин 2) Л.Н. Толстой
3) Н.А. Некрасов 4) Н.В. Гоголь
163. Какой персонаж в романе «Обломов» И.А. Гончарова является символом дельного, практичного человека?
1) Захар 2) Штольц 3) Обломов 4) Гарантьев
164. Определите термин со значением «вступительная часть литературного произведения».
1) пролог 2) эпилог 3) ремарка 4) действие
165. В каком ответе названы только пьесы А.С. Пушкина?
1) «Борис Годунов», «Скупой рыцарь», «Живой труп»
2) «Живой труп», «Пир во время чумы», «Моцарт и Сальери»
3) «Пир во время чумы», «Скупой рыцарь», «Каменный гость»
4) «Борис Годунов», «Моцарт и Сальери», «Станционный смотритель»
166. К какой общественной группе принадлежали В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов?
1) к купцам 2) к мещанам 3) к дворянам 4) к разночинцам
167. Какой литературный альманах издавал А.И. Герцен как дань уважения декабристам?
1) «Полярная звезда» 2) «Колокол» 3) «Время» 4) «Отечественные записки»
168. Как заканчивается комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»?
1) Чацкий сходит с ума.
2) Чацкий женится на Софьи.
3) Чацкий решает покинуть Москву.
4) Чацкому удалось доказать другим, что он самый умный человек среди них.
169. Какой элемент ярче других ощущается в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?
1) протест против самодержавия 2) психологический анализ героя
3) борьба с крепостническим правом 4) изображение жизни богатых слоев общества

170. Почему чиновники давали Хлестакову деньги взаймы (пьеса Н.В. Гоголя «Ревизор»)?
- 1) Они хотели убедить его остаться в их городе.
 - 2) Они хотели использовать его в интересах города.
 - 3) Они думали, что он женится на дочери городничего.
 - 4) Они думали, что он ревизор, приехавший из столицы.
171. Кому принадлежит следующее высказывание: «Что дурно? Что хорошо? Что надо любить, что ненавидеть? Для чего жить и что такое я? Что такое жизнь, что смерть? Какая сила управляет всем?»
- 1) Пьеру
 - 2) князю Андрею
 - 3) Наташе
 - 4) Кутузову
172. Кто виноват в деградации героя рассказа «Ионыч» – доктора Старцева?
- 1) отец Катерины
 - 2) среда
 - 3) сам Старцев
 - 4) время
173. В 1856 г. А.Н. Островский стал сотрудником журнала
- 1) «Русский вестник»
 - 2) «Москвитянин»
 - 3) «Современник»
 - 4) «Эпоха»
174. Сколько рассказов включено в цикл И.С. Тургенева «Записки охотника»?
- 1) 35
 - 2) 27
 - 3) 32
 - 4) 25
175. «Эпитафия» М.Ю. Лермонтова посвящена.....
- 1) Пушкину
 - 2) матери
 - 3) отцу
 - 4) Байрону
176. В каком ответе названы только романы?
- 1) «Бесы», «Ревизор», «После бала», «Дым»
 - 2) «Воскресение», «Накануне», «Идиот», «Дворянское гнездо»
 - 3) «Рудин», «Преступление и наказание», «Шинель», «Отрочество»
 - 4) «Братья Карамазовы», «Живой труп», «Нос», «Мертвые души»

Б. Прочитайте нижеследующий текст и выполните задания:

МЫШЬ И КРЫСА

«Соседка, слышала ль ты добрую молву? –
 Вбежавши, Крысе Мышь сказала, –
 Ведь кошка, говорят, попалась в когти льву?
 Вот отдохнуть и нам пора настала!»
 «Не радуйся, мой свет, –
 Ей Крыса говорит в ответ, –
 И не надейся по-пустому!
 Коль до когтей у них дойдет,
 То, верно, льву не быть живому:
 Сильнее кошки зверя нет!»

Я сколько раз видал, приметьте это сами:

Когда боится трус кого,
 То думает, что на того
 Весь свет глядит его глазами,

177. Какой литературный прием является самым главным в этом тексте?
- 1) аллегория
 - 2) гиперболы
 - 3) метафора
 - 4) олицетворение

178. Какой порок высмеивается в тексте?

- 1) преувеличение 2) глупость 3) трусость 4) лень

179. Какой основной элемент басни включен в финал текста?

- 1) иносказание 2) нравоучение 3) повествование 4) персонификация

180. Какой из персонажей оказывается умнее и почему?

- 1) Мышь, потому что доверяет льву.
2) Крыса, потому что не доверяет льву.
3) Крыса, потому что еще боится кошки.
4) Мышь, потому что рада, что кошка попала в когти льву.

موسسه تحقیقاتی آرمان