



503

F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

صبح جمعه
۹۲/۱۱/۱۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۳

مجموعه فلسفه - کد ۱۱۱۶

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	فلسفه غربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه اسلامی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی)	۲۰	۷۱	۹۰
۵	منطق عمومی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	فلسفه عمومی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	ریاضیات عمومی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- The two groups of students should be taught differently in that their learning needs are quite _____ .
1) bizarre 2) distinct 3) stable 4) reckless
- 2- This mildly picaresque novel _____ a boy's flight from prep school to an eventful weekend in a big city.
1) recounts 2) accumulates 3) asserts 4) restricts
- 3- The two companies worked in _____ and lowered their prices to make their rival company collapse.
1) ambivalence 2) validity 3) chaos 4) collusion
- 4- The U.S. was accused of _____ international efforts to combat global warming.
1) regretting 2) convicting 3) undermining 4) accelerating
- 5- Richard is so _____ that his diet consists almost exclusively of catfish and chicken liver-the two most inexpensive foods in the store.
1) frugal 2) timid 3) selective 4) astute
- 6- Even after traveling 62 miles, the _____ runner kept on moving.
1) congenial 2) indefatigable 3) flimsy 4) indifferent
- 7- As we traveled to college for the first time, the family car was laden with books, clothing, _____, and other necessities.
1) warehouses 2) amenities 3) fragments 4) appliances
- 8- When Eileen _____ me to a fight, I could see the hatred in her eyes.
1) strengthened 2) derived 3) challenged 4) justified
- 9- People like to be around George because he is so _____ and good-natured, so it comes as no surprise that he has so many good friends.
1) affable 2) sarcastic 3) superficial 4) half-hearted
- 10- The new tax policy was criticized in that it was argued that the rich were actually the main _____ of the tax cuts.
1) hedonists 2) savants 3) benefactors 4) beneficiaries

Part B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Quantum teleportation exploits some of the most basic (and peculiar) features of quantum mechanics, (11) _____ in the first quarter of the 20th century to explain (12) _____ at the level of individual atoms. (13) _____ the beginning, theorists realized that quantum physics led to a plethora of new phenomena, (14) _____ defy common sense. Technological progress in the final quarter of the 20th century has enabled researchers to conduct many experiments that not only demonstrate fundamental, sometimes bizarre aspects of quantum mechanics but, (15) _____ in the case of quantum teleportation, apply them to achieve previously inconceivable feats.

- 11- 1) invented a branch of physics 2) a branch of physics invented
3) a branch of physics was invented 4) that invented a branch of physics
- 12- 1) occurrence in processes 2) that processes that occur
3) processes that occur 4) processes of occurrence
- 13- 1) Since 2) Of 3) From 4) For
- 14- 1) some of which 2) some of them 3) some of those 4) of them some
- 15- 1) also 2) as 3) like 4) such a

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Reading 1:

Machiavelli saw politics as an affair separate from religion and ethics, an activity to be practiced and studied for its own sake. Politics was simply the battle of men in search of power, and since all men were brutal, selfish, and cowardly, politics must follow certain rules. In his most famous work, *The Prince* (1532), Machiavelli described the means by which a leader may gain and maintain power. The ideal prince was the man who had studied his fellow men, both by reading history and by observing the present, and was willing to exploit their weaknesses. Machiavelli thought that his own time was too corrupt to permit any alternative to the Renaissance despots that he saw all around him.

Machiavelli's philosophy arose more from a deeply pessimistic view of human nature than from a lack of moral sense, which many readers criticized in him. He was, and still is, misunderstood to have promoted atheism over religion and criminality over other means of governing. Despite the ruthless connotation of the term "Machiavellian," many of his works, such as the *History of Florence* (1532), express republican principles. Machiavelli's supporters saw him not as a cynic who gloried in evil but as a scientist of politics who saw the world more clearly than others and reported what he saw with lucidity and honesty.

The cultural impact of Machiavelli's philosophy was far-reaching, and negative interpretations have persisted. The dramatic literature of the late sixteenth century, notably the plays of Shakespeare, often featured a villainous but humorous character type known as the Machiavel. The Machiavel character loved evil for its own sake, and this delight in evil made all other motivation unnecessary. The Machiavel had a habit of using humorous monologues to comment on his own wickedness and contempt for goodness. Shakespeare's principal Machiavel characters are the treacherous Iago in *Othello*, the ruthlessly ambitious Edmund in *King Lear*, and the murderous title character in *Richard III*.

- 16- **What is the subject of the Prince?**
- 1) The trial and imprisonment of Machiavelli
 - 2) The relationship between politics and religion
 - 3) The ways that a ruler gains and maintains power
 - 4) The history of the political leadership of Florence
- 17- **The word "their" in line 6 refers to ----- .**
- 1) fellow men
 - 2) certain rules
 - 3) Renaissance despots
 - 4) religion and ethics
- 18- **Machiavelli's political philosophy included all of the following beliefs EXCEPT ----- .**
- 1) the ideal ruler understands and exploits the weaknesses of others
 - 2) people must organize to fight against evil and corruption in politics
 - 3) politics is the power struggle among men who are all brutal and selfish
 - 4) politics should be studied and practiced separately from religion and ethics
- 19- **According to the author, how has Machiavelli been misunderstood?**
- 1) Some of his principles of republican government have been misused.
 - 2) Some people think he was cowardly for retiring from public life.
 - 3) Some of his writings seem to support religion, while others oppose it.
 - 4) Some people interpret his writings as promoting evil in government.

- 20- **The Machiavel character in drama has all of the following characteristics EXEPT ----- .**
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) complex motivation | 2) enjoyment of evil |
| 3) dislike for goodness | 4) humorous commentary |

Reading 2:

The philosophy of existentialism is based on the belief that individual human beings face a meaningless, absurd, and science-oriented world. Individuals must therefore find or construct meaning for their existence and answer their own questions about self-identity and truth. The philosophy of phenomenology is the study of human experience and the interpretation of experience. Phenomenology is a close cousin to existentialism. Both echo many of the themes of earlier philosophies, particularly realism and transcendentalism, and in turn had an effect on other ways of thinking. Existentialism and phenomenology influenced theological and humanist thinkers, such as Martin Buber and Abraham Maslow. The former focused on the I-Thou and teacher-student relationships, while the latter theorized about the hierarchy of human needs and the ultimate need for self-actualization.

- 21- **The passage is mainly about ----- .**
- 1) two philosophical theories
 - 2) the philosophy of existentialism
 - 3) human experience through the lense of philosophy
 - 4) how philosophical theories influence human thinking
- 22- **According to the passage, existentialism ----- .**
- 1) looks for a meaning to life
 - 2) seeks to prioritize human needs
 - 3) seeks answers to questions about self – identity and truth
 - 4) has a lot in common with phenomenology, realism, and transcendentalism
- 23- **The phrase “the latter” in line 9 refers to ----- .**
- 1) existentialism
 - 2) Martin Buber
 - 3) Abraham Maslow
 - 4) phenomenology
- 24- **Which of the following statements is true according to the passage?**
- 1) Phenomenology holds that human experiences are meaningless.
 - 2) Buber and Maslow put forward theories about teacher – student relationships.
 - 3) Humanist thinkers are against the philosophies of existentialism and phenomenology.
 - 4) Phenomenology and existentialism inform and are informed by other philosophies and ways of thinking.
- 25- **Why has the author mentioned Buber and Maslow?**
- 1) To introduce the pioneers of existentialism
 - 2) To give examples of famous thinkers
 - 3) To emphasize the influence of earlier philosophies
 - 4) To mention thinkers who influenced philosophy

Reading 3:

The idea of determinism, that no event occurs in nature without natural causes, has been postulated as a natural law yet is under attack on both scientific and philosophical grounds. Scientific laws assume that a specific set of conditions will unerringly lead to a predetermined outcome. However, studies in the field of physics have demonstrated that the location and speed of minuscule particles such as electrons are the result of random behaviors rather than predictable results determined by pre-existing conditions. As a result of these studies, the principle of indeterminacy was formulated in 1925 by Werner Heisenberg.

According to this principle, only the probable behavior of an electron can be predicted. The inability to absolutely predict the behavior of electrons casts doubt on the universal applicability of a natural law of determinism. Philosophically, the principal opposition to determinism emanates from those who see humans as creatures in possession of free will. Human decisions may be influenced by previous events, but the ultimate freedom of humanity may possibly lead to unforeseen choices, those not preordained by preceding events.

- 26- **The idea of determinism is refuted in the passage based on ----- .**
 1) scientific proof
 2) philosophical doubt about free will
 3) principles or assumptions from different fields of study
 4) data from the science and philosophy of determinism
- 27- **The word "unerringly" in line 3 could be most easily replaced by ----- .**
 1) effortlessly 2) fortunately 3) without mistake 4) with guidance
- 28- **According to the passage, which of the following is NOT true about the principle of indeterminacy ?**
 1) It is philosophically unacceptable.
 2) It has been in existence for less than a century.
 3) It was formulated based on studies in physics.
 4) It is concerned with the random behavior of electrons.
- 29- **It is implied in the passage that free will is ----- .**
 1) a natural law
 2) the antithesis of determinism
 3) accepted by all philosophers
 4) a direct outcome of Werner's principle of indeterminacy
- 30- **The word "those" in line 13 refers to ----- .**
 1) creatures 2) choices 3) decisions 4) events

فلسفه غرب

- ۳۱- راسل قائل به کدام نظریه صدق است؟
 (۱) انسجام (۲) انشایی (۳) پراگماتیسم (۴) مطابقت
- ۳۲- بهترین عنوان برای بیان اندیشه‌ی متأخر ویتگنشتاین کدام است؟
 (۱) ایده‌آلیسم (۲) پراگماتیسم (۳) فیزیکیالیسم (۴) فنومنالیسم
- ۳۳- از نظر سارتر وجود انسان چگونه است؟
 (۱) وجود لnfسه‌ای که غایت‌مند است.
 (۲) وجود بنفسه‌ای که غایت‌مند است.
 (۳) وجود لnfسه‌ای که وجدان و شعور دارد.
 (۴) وجود بنفسه‌ای که وجدان و شعور دارد.
- ۳۴- این عبارت از کیست: «در مورد چیزی که نمی‌توان از آن سخن گفت باید سکوت کرد»؟
 (۱) راسل (۲) جرج ادوارد مور (۳) مارتین هایدگر (۴) ویتگنشتاین
- ۳۵- «فنومن» در فلسفه کانت مترادف است با امر:
 (۱) متعلق ادراک حسی (۲) متعلق ادراک عقلی
 (۳) غیر قابل شناخت (۴) ضروری برای هر گونه شناسایی
- ۳۶- در دیدگاه کانت حکم «هر رویدادی علتی دارد» چه نوع گزاره‌ای است؟
 (۱) تألیفی پیشینی (۲) تحلیلی پسینی (۳) تألیفی پسینی (۴) تحلیلی پیشینی
- ۳۷- از نظر هگل، کار کدام بخش از فلسفه، پرده برگرفتن از گوهر ذات مطلق است؟
 (۱) اخلاق (۲) منطق (۳) مابعدالطبیعه (۴) معرفت شناسی
- ۳۸- در اندیشه‌ی اخلاقی کانت شرط ضروری امکان امر مطلق چیست؟
 (۱) علیت (۲) عقل (۳) تعین (۴) آزادی

- ۳۹- به نظر هگل خود آگاهی در مرحله نخست به شکل پدیدار می شود.
 (۱) ادراک (۲) تخیل (۳) حافظه (۴) میل
- ۴۰- افلاطون در نیمه‌ی نخست قرون وسطی با کدام کتاب و نظریه‌اش مستقیماً حضور داشت؟
 (۱) تیمایوس، آفرینش (۲) جمهوری، مثل (۳) ضیافت، عشق (۴) فایدون، جاودانگی نفس
- ۴۱- کدام مورد را برهان ویژه‌ی آگوستین برای اثبات وجود خدا می دانید؟
 (۱) تصویری که از خدا داریم مستلزم وجود اوست. (۲) وجود هر گونه شناختی دلیل وجود خداست.
 (۳) غایت‌مندی امور عالم دلیل وجود خداست. (۴) خدا به عنوان عالی‌ترین مرتبه‌ی کمال باید وجود داشته باشد.
- ۴۲- از نظر لایب نیتس کدام توصیف از «جواهر فرد»، نادرست است؟
 (۱) ممتد و بسیط‌اند.
 (۲) از لحاظ کیفی از یکدیگر متمایز می‌شوند.
 (۳) از راه خلق به وجود می‌آیند و از راه فنا نابود می‌شوند.
 (۴) بر طبق قوام درونی و قانون خاص خود تکامل می‌یابند.
- ۴۳- کدام عبارت بیانگر نظر دکارت در باب خطا نیست؟
 (۱) اراده منشأ خطا است.
 (۲) اراده به حدود فاهمه محدود نمی‌ماند.
 (۳) حیطه‌ی فاهمه بسیار وسیع‌تر از حیطه اراده است.
 (۴) برای عدم ارتکاب خطا باید تنها درباره‌ی امور واضح و متمایز حکم کرد.
- ۴۴- در نگرش هیوم، باور ما به اینکه «آفتاب فردا طلوع خواهد کرد»
 (۱) مبتنی بر ضرورت قوانین حاکم بر طبیعت است.
 (۲) چون مبتنی بر تجربیات گذشته ماست، یقینی است.
 (۳) برگرفته از نوعی تعمیم استقرایی است و لذا قابل تردید است.
 (۴) برخاسته از عادت به توالی منظم و تخلف‌ناپذیر پدیده‌هاست.
- ۴۵- در نگرش هیوم، ذهن انسان در وهله‌ی نخست در برگیرنده‌ی است.
 (۱) احکام و تصورات (۲) تأثرات و تصورات (۳) تصورات و تصدیقات (۴) تصورات و استدلال‌ها
- ۴۶- از دیدگاه برکلی «وجود اشیاء» یعنی:
 (۱) واقعیت ثابت و پایدار آن‌ها
 (۲) عوارض و پدیدارهای ظاهری آن‌ها
 (۳) وابستگی آن‌ها به فکر یا روح نامتناهی الهی
 (۴) انعکاس تصویر آن‌ها در ذهن انسان
- ۴۷- مطابق گزارش ارسطو در متافیزیک، افلاطون چند تا از علل اربعه را مطرح کرده است؟
 (۱) هر چهار علت
 (۲) دو علت مادی و صوری
 (۳) دو علت فاعلی و غایی
 (۴) سه علت فاعلی، غایی و صوری
- ۴۸- در نظریات کدام فیلسوف، پیشینه‌ی نظریه‌ی هیولای اولای ارسطو را می توان یافت؟
 (۱) هراکلیتوس (۲) طالس (۳) امپدوکلس (۴) آناکسیمندر
- ۴۹- ارسطو و هگل هر دو معتقدند که خدا:
 (۱) علت غایی جهان است.
 (۲) کل و تمامیت است.
 (۳) وابسته به جهان نیست.
 (۴) اندیشه‌ای است که سرانجام به خود اندیشی می‌رسد.
- ۵۰- در کدام مورد ارسطو علم النفس افلاطون را به صراحت مبنای نظریه‌ی خودش قرار می‌دهد؟
 (۱) انواع حکومت (۲) تعریف نفس (۳) تقسیم فضایل (۴) نظریه‌ی تناسخ

فلسفه اسلامی

- ۵۱- فیلسوفان اسلامی بر پایه‌ی محال بودن برای واجب تعالی، قاعده‌ی «واجب الوجود بالذات واجب من جمیع الجهات» را اثبات می‌کنند.
 (۱) استعداد (۲) ترکیب ذات (۳) حالت انتظار (۴) ماده
- ۵۲- بهترین پاسخ به اشکال معروفی که بنابر اصالت وجود متوجه قاعده‌ی فرعیت شده، این است که:
 (۱) قضایای وجودی، عکس‌العمل‌اند و اشکال از اساس منتفی است.
 (۲) عروض وجود برای ماهیت، از قبیل عروض مقولی نیست.
 (۳) قاعده در مورد مفاد هلیه‌ی بسیطه، تخصیص می‌خورد.
 (۴) ماهیات، چیزی جز حصه‌های وجود نیستند.

- ۵۳- کدام یک درباره‌ی جوهر درست نیست؟
 (۱) اساس تقسیم آن به اقسام پنج‌گانه، استقرا است.
 (۲) از اقسام اولیه‌ی ماهیت است.
 (۳) انکار آن در مقابل عرض، مستلزم اثبات آن است.
 (۴) در اقسام پنج‌گانه‌ی خود ذاتی است.
- ۵۴- کدام عقل است که با آن انسان به مرتبه عالمی علمياً مضافاً للعالم العینی می‌رسد؟
 (۱) بالملکه (۲) بالفعل (۳) مستفاد (۴) هیولانی
- ۵۵- به اعتقاد علامه طباطبایی، صورت‌های علمی را
 (۱) از آن حیث که کمال ثانی نفس‌اند، می‌توان حقیقتاً کیف نامید.
 (۲) نمی‌توان حقیقتاً کیف دانست، زیرا تحت هیچ مقوله‌ای نیستند.
 (۳) از آن حیث که کمال زاید برای نفس‌اند، می‌توان مجازاً کیف نامید.
 (۴) از آن جهت که موجود ذهنی هستند، نمی‌توان اصالتاً یا بالعرض کیف نامید.
- ۵۶- در کدام مکتب فلسفه‌ی اسلامی، علم به ملکوت یا فرشته‌شناسی بخش مرکزی آن را تشکیل می‌دهد؟
 (۱) اشراق (۲) معتزله (۳) مشاء (۴) متعالیه
- ۵۷- تمییز و تشخیص به ترتیب اوصافی و هستند.
 (۱) اضافی - اضافی (۲) اضافی - غیراضافی (۳) غیراضافی - اضافی (۴) غیراضافی - غیراضافی
- ۵۸- کدام یک از تساوی‌های زیر صحیح نیست؟
 (۱) ماده‌ی لایشرط = جنس
 (۲) صورت لایشرط = فصل
 (۳) ماهیت لایشرط = کلی طبیعی
 (۴) وجود لایشرط = واجب الوجود
- ۵۹- کدام فرقه‌ی اسلامی، قائل به نفی صفات است و اسناد صفات ذاتیه به خدای متعال را نوعی مجاز می‌داند؟
 (۱) اشاعره (۲) شیعه (۳) کرامیه (۴) معتزله
- ۶۰- اشتراک معنوی وجود در اثبات کدام یک از مسائل زیر نقش کلیدی ایفا می‌کند؟
 (۱) اصالت وجود (۲) توحید افعالی (۳) تشکیک وجود (۴) واقعیتی هست
- ۶۱- کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) اعاده‌ی معدوم ایجاد مماثل نیست.
 (۲) اعاده‌ی معدوم غیر از ایجاد ثانوی است.
 (۳) اشیایی در زمان هستند، اعاده‌ی معدوم درباره‌ی آن‌ها امکان ندارد.
 (۴) اگر اعاده‌ی معدوم جایز باشد بین آن و ایجاد مثل معدوم تمایزی نخواهد بود.
- ۶۲- حاصل نظریه وجود ذهنی در حل مسأله رئالیسم و واقع‌گرایی معرفت‌شناختی چیست؟
 (۱) وحدت ماهوی متخیل و معقول
 (۲) وحدت وجودی محسوس و معقول
 (۳) وحدت ماهوی عین و ذهن
 (۴) وحدت وجودی عین و ذهن
- ۶۳- ابوت (پدری) و آب (پدر) به ترتیب مضاف و هستند.
 (۱) حقیقی - مشهوری (۲) حقیقی - حقیقی (۳) مشهوری - مشهوری (۴) مشهوری - حقیقی
- ۶۴- تقسیم موجود به واحد و کثیر منافاتی با مساوقت وجود و وحدت ندارد، زیرا
 (۱) بعضی وجودها، فی‌نفسه کثیرند.
 (۲) هر وجودی در مقایسه واحد است.
 (۳) هر وجودی، در مقایسه کثیر است.
 (۴) هر وجودی، فی‌نفسه واحد است.
- ۶۵- سرخی صورت انسان شرمنده جزو کدام نوع از کیفیات است؟
 (۱) استعدادی (۲) محسوس (۳) مختص کمیات (۴) نفسانی
- ۶۶- نظر علامه طباطبائی در مورد تفاوت میان کلی و جزئی
 (۱) این است که ناشی از نحوه‌ی وجود و ادراک آن‌هاست.
 (۲) مستلزم نوعی تفاوت ذاتی و ماهوی میان آن دو می‌باشد.
 (۳) را بدون استفاده از اصل اصالت وجود نمی‌توان تبیین کرد.
 (۴) این است که به اختلاف ذاتی میان مفهوم و مصداق باز می‌گردد.
- ۶۷- کدام واحد، واحد بالعموم مفهومی نیست؟
 (۱) جنسی (۲) عرضی (۳) نوعی (۴) وضعی
- ۶۸- در کدام تمایز ما به الاشتراک عین ما به الامتیاز است؟
 (۱) تمایز به اعراض (۲) تمایز به شدت و ضعف (۳) تمایز به تمام ذات (۴) تمایز به جزء ذات
- ۶۹- کدام یک از جواهر، به نحو بالعرض در تقسیم جوهر وارد شده‌اند؟
 (۱) ماده و عقل (۲) عقل و نفس (۳) نفس و صورت جسمیه (۴) صورت جسمیه و ماده
- ۷۰- مقولات از نظر شیخ اشراق عبارتند از:
 (۱) جوهر، کم، کیف، نسبت، حرکت
 (۲) جوهر، کم، کیف، این، نسبت
 (۳) کم، کیف، این، متی، نسبت
 (۴) کم، کیف، متی، این، حرکت

- ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٧١ - ٨٠)
- ۷۱- « الوجود الذي للجسم هو موجودية الجسم لا كحال البياض في الجسم في كونه أبيض، لأن الأبيض لا يكفي فيه البياض و الجسم!»:
- ۱) آن وجود که برای جسم حاصل می‌شود عبارتست از وجود خود جسم فقط، و نه ابيض بودن آن، چه در ابيضت جسم هم سفیدی و هم جسم هر دو لازم است!
 - ۲) وجودی که در جسم حاصل می‌گردد همان موجودیت جسم است، و نه چون حالت بياض، که برای اینکه سفید باشد سفیدی آن کافی است و نه خود جسم!
 - ۳) آن وجود که در جسم است همان موجودیت آن است نه چون حالت سفیدی در جسم سفید، چه در حکم بر ابيضت یک جسم بياض جسم کافی است نه خود جسم!
 - ۴) وجودی که برای جسم است عبارت از موجودیت جسم است فقط، نه مانند حالت بياض در جسم در اینکه سفید است، زیرا در ابيض بودن جسم، وجود بياض و جسم به تنهایی کافی نیست!
- ۷۲- « للعدم حظٌّ من التحقق في تقابل العدم و الملكة، لكونه عدم صفة من شأن الموضوع أن يتصف بها!»:
- ۱) تحقق را بهره‌ایست در تقابل بین عدم و ملکه، چه آن عبارت از عدمی است که موضوع در صلاحیت آنصاف بدان نیست!
 - ۲) در تقابل عدم و ملکه، عدم سهمی از تحقق و ثبوت دارد، زیرا عدم وجود وصفی است که موضوع صلاحیت آنصاف به آن را دارد!
 - ۳) سهمی از تحقق و ثبوت برای تقابل بین عدم و ملکه وجود دارد، و سبب آن اینست که شأن موضوع مربوط به توصیف آن می‌شود!
 - ۴) برای عدم در تقابل عدم و ملکه بهره‌ای از تحقق تشکیل می‌شود، به علت اینکه آن عبارتست از عدم وصفی که موضوع قادر به توصیف آن نیست!
- ۷۳- « إن كون العلم حاصلًا لنا، معناه حصول المعلوم لنا، لأن العلم عين المعلوم بالذات، إذ لا نغني بالعلم إلا حصول المعلوم لنا!»:
- ۱) همانا حصول علم برای ما به معنی حاصل شدن معلوم است، چه علم حقیقه متعلق علم و آگاهی ما می‌باشد، و هدف ما از معلوم حصول علم است!
 - ۲) حصول علم فقط به معنای حاصل شدن معلوم برای ما است، چه معلوم بالذات در واقع همان علم است، و مقصود ما از معلوم چیزی جز حصول علم نیست!
 - ۳) همانا حاصل شدن علم جز به معنای حاصل شدن معلوم نیست، زیرا معلوم وقتی بالذات باشد علم می‌گردد، از آنجاست که منظور ما از علم بخشی از معلوم است!
 - ۴) حاصل بودن علم برای ما به معنای حصول معلوم برای ما است، زیرا علم همان معلوم بالذات است، و در واقع مقصود ما از علم چیزی جز حصول معلوم برای ما نیست!

۷۴- « أهل النار يتألمون دائماً و يجوعون و يظمؤون فيأكلون و يشربون عن جوع و عطش، أما أهل الجنة فيأكلون و يشربون عن شهوة و لذة!»:

- (۱) جهنمیان در رنج و آلم دائمی هستند و گرسنه می‌شوند و تشنه، و بخاطر رفع گرسنگی و تشنگی است که می‌خورند و می‌آشامند، اما بهشتیان جز به جهت شهوت و لذت چیزی نمی‌خورند و نمی‌آشامند!
- (۲) اهل دوزخ پیوسته در رنج و عذاب گرسنگی و تشنگی هستند، و خوردن و آشامیدن آنها فقط برای رفع گرسنگی و تشنگی است، و حال اینکه اهل جنت خوردن و آشامیدن آنها ناشی از اشتها و التذاض است!
- (۳) اهل جهنم دائماً در رنج و عذاب هستند و پیوسته گرسنه‌اند و تشنه، لذا خوردن و آشامیدن آنها ناشی از رنج گرسنگی و تشنگی است، اما اهل بهشت از روی میل و رغبت و لذت می‌خورند و می‌آشامند!
- (۴) دوزخیان دائماً گرفتار رنج و عذاب گرسنگی و تشنگی هستند، و خوردن و آشامیدن آنان ناشی از گرسنگی و تشنگی است، و حال اینکه اهل جنت خوردن و آشامیدنشان به انگیزه اشتها و لذت است!

۷۵- « سبب الموت الطبيعي فعلية النفس و تجوهرها و تقلبها إلى عالمها و أهلها و رجوعها إلى الله أو منتعمة مسرورة أو معذبة منكوسة الرأس!»:

- (۱) علت مرگ طبیعی فعلیت نفس و جوهرانیت او و بازگشتش به عالم و اهل خویش و به نزد الله است، گاه بصورتی متنعم و بهره‌مند و شادمان و گاه معذب و سر به زیر افکنده!
- (۲) سبب مرگ طبیعی فعلی بودن نفس است و تقوم جوهرانی وی و دگرگونی در عالم و در اهل خویش و رجوعش بسوی خدا است، یا با حالتی بهره‌مند و شادمانه، و یا عذاب کشیده و سرافکنده!
- (۳) سبب موت طبیعی فعلیت نفس و تقوم جوهری وی و سیر تدریجی او به عالم خویش و ملاقات جواهر ملکوتی و مراجعت او بسوی خدا است، یا به حالتی متنعم و مسرور و یا معذب و سرافکنده!
- (۴) علت موت طبیعی در نفس فعلیت و تجوهر طبیعی آن و حرکت تدریجی به سمت عالم و نزد اهل خود است و بازگشت بسوی خدای خویش، گاهی با تنعم و سربلندی و گاهی با عذاب و سر به زیر افکنده!

۷۶- « ما يتوهم من مقارنة حصول العلم للزمان، إنما هو مقارنة شرائط حصول الاستعداد له لا نفس العلم!»:

- (۱) توهم اینکه مقارن بودن حصول علم با زمان لازم است، مقارنة شرایط حصول استعداد علم است نه خود علم!
- (۲) تصور اینکه حصول علم و زمان مقارن یکدیگر هستند صحیح نیست، بلکه این حصول مربوط به شرایط زمانی است!
- (۳) چنانچه در نظر بگیریم حصول علم مقارن با زمان خاصی است، صحیح نمی‌باشد، چه مقارنت از نظر حصول استعداد است نه حصول علم مقارن با زمان!
- (۴) اینکه بنظر می‌رسد حصول علم مقارن با زمانی خاص می‌باشد، چنین نیست، بلکه شرایط ظهور استعداد حصول علم مقارن با زمان است نه خود علم!

۷۷- « سبق زماني سبقي است که متقدم با متأخر جمع نمی‌شود، مثل تقدم ديروز بر امروز!»:

- (۱) إنَّ التقدّم الزماني هو السبق الذي يجتمع فيه السابق مع اللاحق، كسبق يوم أمس على اليوم هذا!
- (۲) إنَّ السبق الزماني هو السبق الذي لا يجتمع فيه السابق مع اللاحق، كتقدّم الأمس على اليوم!
- (۳) السبق الزماني تقدم يجمع بين السابق و اللاحق، مثل تقدم يوم الأمس على اليوم هذا!
- (۴) التقدّم الزماني هو تقدّم الذي لا يجمعه اللاحق السابق، مثل سبق أمس على اليوم!

۷۸- « ... اختلاف القضيتين بحيث يلزم لذاته من صدق كل، كذب الأخرى و بالعكس! ». التعريف يصف ...

- (۱) التناقض!
- (۲) عكس النقيض!
- (۳) عكس المستوى!
- (۴) القضية الشرطية المنفصلة الحقيقية!

- ٧٩- « كل مجرد عاقل! ». عين ما يعادل العبارة: كل مجرد ...
- (١) فإنه يجب أن يكون عاقلاً لذاته!
(٢) يمكن أن يقارنه صور المعقولات في الخارج!
(٣) فإنه يجب أن يكون معقولاً بالذات!
(٤) يمكن أن يعقل بنفسه و يمكن أن يعقل مع غيره!
- ٨٠- « من المستحيل أن تتوقف ذات في أن توجد على ذات توجد بها، فكأنها متوقفة في الوجود على وجود نفسها! ». إشارة إلى
- (١) دور باطل!
(٢) تسلسل باطل!
(٣) تقدم زمني علت بر معلول!
(٤) عدم تأخر زمني معلول نسبت به علت!
- ■ عين الصحيح في التشكيل (٨١ - ٨٣)
- ٨١- « إنه بصير إذ لا منظور إليه من خلقه، متوحد إذ لا سكن يستأنس به و لا يستوحش لفقده! »:
- (١) إنه - متوحد - يستوحش - فقده
(٢) بصير - منظور - خلقه - متوحد
(٣) خلقه - سكن - يستأنس - يستوحش
(٤) منظور - متوحد - سكن - يستأنس
- ٨٢- « إن الصفات عوارض غير متأخرة في الوجود و هي التي لا يبقى في طرف المعارض إلا شينية المفهوم كالوحدة و الهوية ... »:
- (١) الصفات - عوارض - غير - متأخرة
(٢) عوارض - متأخرة - يبقى - شينية
(٣) غير - متأخرة - الوجود - الوحدة
(٤) متأخرة - طرف - شينية - المفهوم
- ٨٣- « سنبين ان المرتبة المسماة بالعقل الهولاني هي صورة الصور في هذا العالم و مادة المواد في عالم آخر، فافهم و اغتتم! »:
- (١) سنبيين - إن - المرتبة - العقل
(٢) الهولاني - صورة - مادة - المواد
(٣) المسماة - الصور - عالم - آخر
(٤) العالم - الصور - آخر - فافهم
- ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٨٤ - ٨٦)
- ٨٤- ﴿ ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق، نحن نرزقهم و إياكم ﴾:
- (١) خشية: مفرد مؤنث - جامد (اسم المرة) - معرف بالإضافة - معرب - منصرف / مفعول لأجله و منصوب و عامله فعل «تقتلوا»
(٢) إياكم: ضمير منفصل منصوب - للمخاطبين - معرفة - مبني على السكون / معطوف و منصوب محلاً بالتبعية للمعطوف عليه «هم»
(٣) إملاق: اسم - جامد و مصدر (من باب إفعال) - نكرة مخصصة / مضاف إليه و مجرور في اللفظ و في المعنى فاعل لشبه فعل خشية و مرفوع محلاً
(٤) تقتلوا: مضارع - للمخاطبين - مزيد ثلاثي - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم / فعل مجزوم بحرف «لا» الناهية و فاعله ضمير الواو البارز، والجملة فعلية

- ٨٥- « **إعلم أن الأجرام العلوية ذوات نفوس ناطقة، و هذا مما قد أوضحه الطبيعيون** »:
- (١) ذوات: جمع سالم للمؤنث - نكرة مخصصة - معرب / خبر مفرد لحرف «أن» المشبهة بالفعل و مرفوع
- (٢) ممّا؛ من: حرف عامل جر؛ ما: موصول مشترك أو عام - معرفة / مجرور محلاً بحرف الجر؛ ممّا: جار ومجرور و عطف بيان للمعطوف عليه «هذا»
- (٣) العلوية: مفرد مؤنث - جامد (منسوب) - معرف بأل - معرب - منقوص - منصرف / نعت شبه جملة و هو مؤول بالمشق، و مجرور بالتبعية لمنعوتة «الأجرام»
- (٤) أوضح: ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معتل و مثال - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، والجملة فعلية و صلة و عائدها ضمير الهاء
- ٨٦- « **وتكون حركة المحرك من سنخ حركة المتحرك لا مجرد أن يحرك الطبع جوهراً و يحرك الجسم أينما!** »:
- (١) حركة: اسم - مفرد مؤنث - جامد (مصدر) - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / الأولى: اسم «كان» و منصوب، والثانية: مضاف إليه و مجرور
- (٢) يحرك: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - متعدّد - مبني للمعلوم / الأولى: فعل منصوب بحرف «أن» و المصدر المؤول مضاف إليه و مجرور محلاً
- (٣) مجرد: مشتق و اسم مفعول (مصدره: تجريد) - معرب - صحيح الآخر - منصرف / معطوف و منصوب بالتبعية للمعطوف عليه و هو خبر «تكون»
- (٤) المحرك: مشتق و اسم فاعل (مصدره: تحرك) - معرف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور في اللفظ و في المعنى مفعول به لشبه فعل «حركة»
- ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٨٧-٩٠)
- ٨٧- **عین الخطأ في حركة همزة «إن»:**
- (١) سمعت أن أصحاب الفلسفة هم الاستدلاليون! (٢) ذلك لأنه قيل لنا إن ذلك دليل ضعيف!
- (٣) حيث إنه كان عارفاً بالنتيجة لم يهتم بالمقدمة! (٤) قال أنه نبأ بذلك على إن الإمام لم يفرق بينهما!
- ٨٨- **عین الضمير ليس له محل من الإعراب:**
- (١) و تقرير سؤالهم أنهم يجوزون الاستحالة في الكيف!
- (٢) أما المبدأ فهو العلة الفاعلية والفاعل لا يستلزم المعلول!
- (٣) كانت هذه هي النتيجة التي أراها الحكيم من استدلاله!
- (٤) لا يُعقل كونهما جزأين عقليين، إذ هما بمحمولين على الجسم!
- ٨٩- **عین الخطأ في المعادل:**
- (١) بعض هذه البراهين ذكرها الفارابي - بعض هذه البراهين ذكرت بواسطة الفارابي!
- (٢) أما الهيولي فقد قدمنا الإشارة عنه - أما الهيولي فقد قدمت - أو فقد تقدمت - الإشارة عنه!
- (٣) اكتشف العلماء أخيراً أن الأجسام مكونة من أجزاء ذرية - اكتشف تكوين الاجسام من أجزاء ذرية!
- (٤) وجه الفساد أنهم يرون أن القدرة هي صحة الفعل و الترك - وجه الفساد أنه يرى أن القدرة هي صحة الفعل و الترك!
- ٩٠- **عین ما لا يمكن أن يكون منادى:**
- (١) إلهي ارحمنا و عافنا في العاجلة و الآجلة!
- (٢) الفلاسفة يجتنبون الاستدلال السقيم في كلامهم!
- (٣) مطلعة على حقائق الأمور أخبرينا بالواقع!
- (٤) أولى القدرة لا تظلموا الضعيف حقاً!

- ۹۱- تقسیم تعریف به حد تام، حد ناقص، رسم تام و رسم ناقص از کدام نوع تقسیم است؟
 (۱) طبیعی - عقلی (۲) منطقی - عقلی (۳) طبیعی - استقرایی (۴) منطقی - استقرایی
- ۹۲- نسبت عموم و خصوص مطلق با عموم و خصوص من وجه چیست؟
 (۱) تباین (۲) تساوی (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۹۳- از جمله «بعضی الف ب نیست» عکس نقیض مخالف گرفته، از حاصل عکس مستوی می‌گیریم. نتیجه می‌شود:
 (۱) بعضی الف ب نیست. (۲) بعضی الف ب است. (۳) بعضی الف غیر ب است. (۴) بعضی الف غیر ب نیست.
- ۹۴- از دو جمله «هر الف ب است» و «هر الف ج است» کدام نتیجه به دست نمی‌آید؟
 (۱) هر ب ج است. (۲) بعضی ب ج است. (۳) بعضی ج ب است. (۴) بعضی ج غیر ب نیست.
- ۹۵- کدام گزینه از دو قضیه «هیچ کلاغی سفید نیست» و «برخی سفیدها انسان‌اند» نتیجه می‌شود؟
 (۱) استنتاج عقیم است. (۲) هیچ انسانی کلاغ نیست. (۳) برخی کلاغ‌ها انسان نیستند. (۴) برخی انسانها کلاغ نیستند.
- ۹۶- «یا هر الف ب است یا بعضی ج ب نیست» (به نحو مانع‌الخلو) نتیجه می‌دهد:
 (۱) اگر هر ج ب است آنگاه هر الف ب است. (۲) اگر بعضی الف ب نیست آنگاه هر ج ب است. (۳) اگر بعضی ج ب نیست آنگاه هر الف ب است. (۴) اگر هر الف ب است آنگاه بعضی ج ب نیست.
- ۹۷- در استدلال زیر، کدام قاعده به کار رفته است و چگونه؟
 هیچ انسانی از خدا بزرگتر نیست، پس برخی غیر انسان‌ها از خدا بزرگ‌ترند.
 (۱) قاعده‌ی «نقض محمول» اما این قاعده به درستی به کار نرفته است.
 (۲) قاعده‌ی «نقض موضوع» اما این قاعده به درستی به کار نرفته است.
 (۳) قاعده‌ی «نقض محمول» اما این قاعده نادرست است.
 (۴) قاعده‌ی «نقض موضوع» اما این قاعده نادرست است.
- ۹۸- برهانی لقی است اگر حد وسط:
 (۱) معلول حداکبر باشد. (۲) علت حد اصغر باشد. (۳) علت حداکبر برای حد اصغر باشد. (۴) علت حد اصغر برای حداکبر باشد.
- ۹۹- کدام تعبیر نشان می‌دهد که استدلال $A \supset \sim B, B \wedge C \vdash A \equiv B$ معتبر نیست؟
 (۱) $A = 1, B = 0, C = 1$ (۲) $A = 0, B = 1, C = 1$ (۳) $A = 1, B = 1, C = 1$ (۴) $A = 0, B = 1, C = 0$
- ۱۰۰- از جمله $P \& Q$ کدام جمله نتیجه نمی‌شود؟
 (۱) $P \leftrightarrow Q$ (۲) $P \leftrightarrow \sim Q$ (۳) $P \vee \sim Q$ (۴) $\sim P \vee Q$
- ۱۰۱- کدام استدلال معتبر است؟
 (۱) $A \supset (B \supset C) \vdash A \supset (B \vee C)$ (۲) $A \supset (B \supset C) \vdash A \supset (B \wedge C)$
 (۳) $A \supset (B \supset C) \vdash (A \vee B) \supset C$ (۴) $A \supset (B \supset C) \vdash (A \wedge B) \supset C$
- ۱۰۲- کدام جمله، همیشه صادق نیست؟
 (۱) $Q \rightarrow (P \rightarrow Q)$ (۲) $\sim P \rightarrow (P \rightarrow Q)$ (۳) $\sim Q \rightarrow (P \rightarrow Q)$ (۴) $(P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow P)$
- ۱۰۳- کدام یک از جملات زیر هم ارز P نیست؟
 (۱) $\sim P \rightarrow P$ (۲) $P \rightarrow (R \vee \sim R)$ (۳) $(R \vee \sim R) \rightarrow P$ (۴) $P \& (R \vee \sim R)$
- ۱۰۴- اگر p صادق باشد، عبارت $(R \rightarrow (P \vee Q)) \rightarrow (P \& Q)$
 (۱) صادق است. (۲) کاذب است. (۳) در صورت صدق Q کاذب است. (۴) در صورت صدق R ، کاذب است.
- ۱۰۵- اگر $A = (p \wedge \sim p) \supset q$ و $B = (p \supset q) \vee (q \supset p)$ آنگاه:
 (۱) A و B متطابق مستقل از هم‌اند. (۲) تنها B نتیجه می‌دهد A را. (۳) تنها A نتیجه می‌دهد B را. (۴) A معادل B است.
- ۱۰۶- ترجمه جمله «هیچ کس به همه احترام نمی‌گذارد» به زبان منطق محمولات کدام است؟
 (۱) $(\exists x)(Hx \& \sim (y)(Hy \rightarrow Rxy))$ (۲) $(\exists x)(Hx \& (y)(Hy \rightarrow \sim Rxy))$
 (۳) $(x)(Hx \rightarrow \sim (y)(Hy \rightarrow Rxy))$ (۴) $(x)(Hx \rightarrow (y)(Hy \rightarrow \sim Rxy))$

- ۱۰۷- ترجمه جمله «هرکس همه را دوست داشته باشد، خودش را دوست دارد» به زبان منطق محمولات کدام است؟ (دامنه تعبیر: مجموعه انسانها- Lxy : x ، y را دوست دارد.)
- (۱) $(x)((y)Lxy \rightarrow Lxx)$ (۲) $(x)(y)(Lxy \rightarrow Lxx)$
 (۳) $(x)((\exists y)Lxy \rightarrow Lxx)$ (۴) $(x)(y)(Lxx \rightarrow Lxy)$
- ۱۰۸- از عبارت $\sim (\exists x)(y)(\exists z)Fxyz$ کدام عبارت نتیجه نمی‌شود؟
 (۱) $(x)(\exists y) \sim (\exists z)Fxyz$ (۲) $(x) \sim (y)(\exists z)Fxyz$
 (۳) $(x)(\exists y)(z) \sim Fxyz$ (۴) $(\exists x)(y)(\exists z) \sim Fxyz$
- ۱۰۹- گزاره‌ی «هر الف ب است» کدام را نتیجه می‌دهد:
 (۱) هر که هر الف را دوست بدارد هر ب را دوست دارد.
 (۲) هر که همه الفها را دوست بدارد برخی بها را دوست دارد.
 (۳) هر که برخی الفها را دوست بدارد برخی بها را دوست دارد.
 (۴) هر که برخی الفها را دوست بدارد همه بها را دوست دارد.
- ۱۱۰- کدام تعبیر نشان می‌دهد که $\forall xFx \supset \forall xGx$, $\forall x(Fx \supset Gx)$ معادل نیستند؟
 (۱) $x = Fx$ دایره است؛ $x = Gx$ مربع است.
 (۲) $x = Fx$ نانوا است؛ $x = Gx$ نانوا است.
 (۳) $x = Fx$ انسان است؛ $x = Gx$ جاندار است.
 (۴) $x = Fx$ مربع دایره است؛ $x = Gx$ مربع است.

فلسفه عمومی

- ۱۱۱- کدام توصیف درباره‌ی نظریه اتمی درست نیست؟
 (۱) به وجود خلاء اصرار می‌ورزد.
 (۲) پدیده‌ها را بر اساس غایت و هدف تبیین می‌کند.
 (۳) تلاش می‌کند توصیفی مکانیکی از جهان ارائه دهد.
 (۴) تبیینی ماده‌گرایانه درباره‌ی اشیاء مطرح می‌کند.
- ۱۱۲- حالات سه گانه اگوست کنت درباره سیر عمومی فکر انسانی در طول تاریخ، به ترتیب عبارتند از:
 (۱) ریاضی - فلسفی - علمی
 (۲) فلسفی - ربانی - تحصیلی
 (۳) فلسفی - علمی - کلامی
 (۴) ربانی - مابعدالطبیعی - تحصیلی
- ۱۱۳- معارف درجه‌ی دوم عبارتند از:
 (۱) علمی که موضوع مورد مطالعه آنها، خودش یک علم است.
 (۲) دانش‌هایی که در خصوص وجود تاریخی انسان بحث می‌کنند.
 (۳) علمی که پژوهش آن‌ها درباره‌ی یک موجود خارجی است.
 (۴) دانش‌هایی که از دقت ریاضی و کمی کمتری برخوردارند.
- ۱۱۴- اگر از راه ابطال نقیض مطلوب، به اثبات آن اقدام کنیم، از چه نوع برهانی استفاده کرده‌ایم؟
 (۱) انی (۲) هندسی (۳) خلف (۴) لمّی
- ۱۱۵- از نظر لایب نیتس خداوند با کدام ضرورت بهترین عالم ممکن را اختیار می‌کند؟
 (۱) هندسی (۲) منطقی (۳) مابعدالطبیعی (۴) اخلاقی
- ۱۱۶- در دیالکتیک سه پایه‌ای هگل اگر «کلیت، وحدت و کثرت» را در نظر بگیریم، کدام یک «نهاد» و کدام یک «برابر نهاد» است؟
 (۱) وحدت - کثرت (۲) کلیت - وحدت (۳) کثرت - کلیت (۴) کثرت - وحدت
- ۱۱۷- کانت کدام مورد را جزو تصورات ما تقدم عقل نمی‌داند؟
 (۱) جهان (۲) خدا (۳) زمان (۴) نفس
- ۱۱۸- از نظر کانت صورت ما تقدم هرگونه معرفت وجدانی کدام است؟
 (۱) خیال (۲) زمان (۳) عقل (۴) مکان
- ۱۱۹- کدام گزینه جزو راه‌های پنج‌گانه توماس آکوئینی در اثبات وجود خدا نیست؟
 (۱) برهان مبتنی بر حرکت (۲) برهان وجوب و امکان
 (۳) برهان مبتنی بر مفهوم خدا (۴) برهان مبتنی بر غایت‌مندی جهان
- ۱۲۰- کدام جمله بیانگر موضع اوگوستینوس در خصوص نسبت عقل و ایمان است؟
 (۱) شک کن تا بفهمی، بفهم تا ایمان بیاوری.
 (۲) بفهم تا ایمان بیاوری، ایمان بیاور تا بفهمی.
 (۳) ایمان بیاور تا بفهمی، بفهم تا معرفت پیدا کنی.
 (۴) شک کن تا معرفت پیدا کنی، معرفت پیدا کن تا به ایمان برسی.

- ۱۲۱- جان لاک کدام مورد را از مصادیق کیفیات اولیه می‌شمارد؟
 (۱) حرکت جسم (۲) رنگ اشیاء (۳) توان سوزاندن آتش (۴) صدای جسم برخورد کننده
- ۱۲۲- فرانسیس بیکن خطاهای ناشی از «آداب و رسوم اجتماعی» را بت‌های می‌نامد.
 (۱) بازار (۲) طایفه (۳) غار (۴) نمایشخانه
- ۱۲۳- از نظر دکارت، ریشه درخت معرفت است.
 (۱) ریاضیات (۲) علم‌النفس (۳) فیزیک (۴) مابعدالطبیعه
- ۱۲۴- عقیده‌ی مالبرانش در خصوص نفس و بدن کدام است؟
 (۱) نفس و بدن به کلی از یکدیگر متمایزند.
 (۲) رابطه‌ی وثیقی میان نفس و بدن وجود دارد.
 (۳) نفس، صرفاً پدیداری زائد در کنار بدن است.
 (۴) نفس و بدن کاملاً هماهنگ با یکدیگر عمل می‌کنند.
- ۱۲۵- دکارت قائل به کدام اندیشه نبود؟
 (۱) تنها منبع شناخت، حس و تجربه است.
 (۲) معیار حقیقت، وضوح و تمایز است.
 (۳) براهین فلسفی باید به بدهت براهین ریاضی باشد.
 (۴) عقل در میان همه آدمیان مساوی تقسیم شده است.
- ۱۲۶- از نظر لایب‌نیتس در عالم ذوات و در جهان هستی حاکم است.
 (۱) اصل علیت - اصل عدم تناقض (۲) اصل عدم تناقض - اصل جهت کافی
 (۳) اصل جهت کافی - اصل اختیار (۴) اصل علیت - اصل اختیار
- ۱۲۷- کدام فیلسوف در ردیف اصالت عقلیان هستی‌شناختی قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) آناکساگوراس (۲) پارمنیدس (۳) دموکریتوس (۴) هراکلیتوس
- ۱۲۸- امیدکلس به کدام اندیشه اعتقاد ندارد؟
 (۱) اصالت نسبت (۲) ثبات مطلق (۳) نظریه تناسخ (۴) عناصر اربعه
- ۱۲۹- جهان‌شناسی کدام فیلسوف بیش‌تر در سنت فلسفه‌ی فیثاغوری قرار دارد؟
 (۱) آناکساگوراس (۲) ارسطو (۳) افلوپین (۴) دموکریتوس
- ۱۳۰- رسائل ارسطو در منطق (ارغنون) عبارتند از: ۱- قاطیغوریاس، ۲- باری ارمیناس، ۳- آنولوطیقا و ۴- طوبیقا. نام فارسی این رسائل به ترتیب ذکر شده، چیست؟
 (۱) ۱- احوال قضایا (عبارات) ۲- مقولات ۳- مواضع (جدل) ۴- تحلیل (قیاس)
 (۲) ۱- مقولات ۲- مواضع (جدل) ۳- برهان ۴- تحلیل (قیاس)
 (۳) ۱- مقولات ۲- احوال قضایا (عبارات) ۳- تحلیل (قیاس) ۴- مواضع (جدل)
 (۴) ۱- تحلیل (قیاس) ۲- احوال قضایا (عبارات) ۳- برهان ۴- مواضع (جدل)

- ۱۳۱- خلاصه شده $\tan^{-1} \sqrt{x(x+1)} + \sin^{-1}(x^2 + x + 1)$ برابر کدام است؟
- (۱) $\frac{\pi}{3}$ (۲) $\frac{\pi}{2}$ (۳) $\frac{2\pi}{3}$ (۴) $\frac{3\pi}{4}$
- ۱۳۲- حاصل $\lim_{n \rightarrow \infty} (1+x)(1+x^2)(1+x^4)\dots(1+x^{2^n})$ به ازای $x = \frac{1}{3}$ کدام است؟
- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) $\frac{9}{4}$ (۴) $\frac{5}{2}$
- ۱۳۳- اگر $f(x) = x + [-x]$ ، $g(x) = \log_2(1 - 3x)$ برد تابع $g \circ f$ کدام است؟
- (۱) $[0, 2]$ (۲) $(0, 2]$ (۳) $[0, 1)$ (۴) $(0, 1]$
- ۱۳۴- اگر $f(x) = \sqrt{x} - \sqrt{6-x}$ باشد نمودار تابع f^{-1} محور y ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟
- (۱) $2\sqrt{3}$ (۲) $\sqrt{3}$ (۳) ۳ (۴) ۲
- ۱۳۵- حد عبارت $x - x^2 \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)$ وقتی $x \rightarrow \infty$ کدام است؟
- (۱) ∞ (۲) صفر (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) ۲
- ۱۳۶- نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} x - [x]; & [x] \text{ زوج} \\ 1 + [x] - x; & [x] \text{ فرد} \end{cases}$ چگونه است؟
- (۱) ناپیوسته با دوره تناوب ۱ (۲) ناپیوسته با دوره تناوب ۲ (۳) پیوسته با دوره تناوب ۱ (۴) پیوسته با دوره تناوب ۲
- ۱۳۷- اگر $f(x) = x(1-x^2)^{-\frac{1}{2}}$ و $g(x) = x(1+x^2)^{-\frac{1}{2}}$ باشند، آنگاه $f'(x) \cdot g'(f(x))$ برابر کدام است؟
- (۱) ۱ (۲) x (۳) $\sqrt{1-x^2}$ (۴) $\sqrt{1+x^2}$
- ۱۳۸- اگر $x^2 + 25y^2 = 100$ باشد، حاصل $y''y^3$ برابر کدام است؟
- (۱) -0.12 (۲) -0.16 (۳) -0.18 (۴) -0.24

۱۳۹- تعداد نقاط تلاقی نمودارهای دو تابع $y = \sqrt{\frac{x-3}{4-x}}$ و $y = 2 - |x-3|$ کدام است؟

- (۱) صفر
(۲) ۳
(۳) ۲
(۴) ۱

۱۴۰- اگر $z + \frac{1}{z} = \sqrt{3}$ و $z \neq 0$ باشد، آنگاه z^{12} کدام است؟

- (۱) -۲
(۲) -۱
(۳) ۱
(۴) ۲

۱۴۱- حد عبارت $(\tan \frac{\pi}{x})^{\frac{1}{x-4}}$ وقتی $x \rightarrow 4$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{\sqrt[4]{e^\pi}}$
(۲) $\frac{1}{\sqrt[4]{e^\pi}}$
(۳) $\frac{\pi}{\sqrt[4]{e}}$
(۴) $\frac{\pi}{\sqrt[4]{e}}$

۱۴۲- در بازه‌ای که تقعر منحنی به معادله $y = x^4 - 8x^3 + 18x^2$ رو به پایین باشد، جهت تغییرات آن چگونه است؟

- (۱) ابتدا صعودی بعد نزولی
(۲) ابتدا نزولی بعد صعودی
(۳) صعودی
(۴) نزولی

۱۴۳- مجموعه نقاط $S = \{(x, y) \in \mathbb{Z}^2 : |x+y| \leq 2, |x-y| \leq 2\}$ دارای چند عضو است؟

- (۱) ۱۲
(۲) ۱۳
(۳) ۱۴
(۴) ۱۵

۱۴۴- اگر $\int_0^1 \frac{x^2 dx}{1+x^4} = A$ باشد، آنگاه حاصل $\int_1^\infty \frac{dx}{1+x^4}$ کدام است؟

- (۱) $A+1$
(۲) $1-A$
(۳) $\frac{1}{A}$
(۴) A

۱۴۵- مساحت ناحیه محدود به نمودار تابع $f(x) = \frac{1}{x^2} \ln x$ و محور x ها و خط $x = e$ کدام است؟

- (۱) $\frac{e-2}{e}$
(۲) $\frac{e-1}{e}$
(۳) $\frac{2}{e}$
(۴) $\frac{1}{e}$

۱۴۶- طول قوسی از منحنی $y = \ln x$ بین دو نقطه نظیر $x = \sqrt{3}$ و $x = 2\sqrt{2}$ ، کدام است؟

$$\begin{array}{ll} (1) \frac{1}{2} + \ln \frac{3}{2} & (2) \frac{1}{2} + \ln \frac{2}{3} \\ (3) 1 + \ln \frac{2}{3} & (4) 1 + \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2} \end{array}$$

۱۴۷- در تابع دو متغیری $U = \ln(x^2 + y^2) + \text{Arc tan} \frac{y}{x}$ مقدار $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2}$ در نقطه $(1, 2)$ کدام است؟

$$\begin{array}{ll} (1) \text{ صفر} & (2) \frac{1}{5} \\ (3) \frac{2}{25} & (4) \frac{4}{25} \end{array}$$

۱۴۸- مقدار تقریبی عدد $\sqrt{(1/95)^2 + 2(3/0.4)^2 + (1/0.3)^2}$ با کمک دیفرانسیل کدام است؟

$$\begin{array}{ll} (1) 3 + \frac{4}{2700} & (2) 3 - \frac{4}{2700} \\ (3) 3 - \frac{2}{900} & (4) 3 + \frac{2}{900} \end{array}$$

۱۴۹- صفحه قائم بر منحنی (c) به معادله $\begin{cases} z = x^2 - y^2 \\ 2x - 3y + z = 1 \end{cases}$ در نقطه $(3, 2, 1)$ محور xها را با کدام طول قطع می کند؟

$$\begin{array}{ll} (1) \frac{9}{5} & (2) \frac{11}{5} \\ (3) \frac{8}{3} & (4) \frac{11}{3} \end{array}$$

۱۵۰- اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -1 & 0 & 4 \\ 0 & 5 & -2 \end{bmatrix}$ و عدد ثابت λ و ماتریس X در رابطه $AX = \lambda X$ صدق کنند آنگاه مقادیر λ از کدام معادله تعیین می شود؟

$$\begin{array}{ll} (1) \lambda^3 - 2\lambda^2 + 4 = 0 & (2) \lambda^3 - 21\lambda + 51 = 0 \\ (3) \lambda^3 - 15\lambda + 32 = 0 & (4) \lambda^3 + 2\lambda^2 - 19 = 0 \end{array}$$