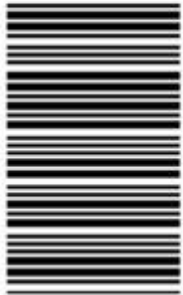


404

F



404F

نام:
نام خانوادگی:
محل امضا:

عصر جمعه
۹۵/۰۲/۱۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۵

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۲) - کد ۱۱۱۲

تعداد سؤال: ۱۱۰

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- With the pace of life in Indian metros getting faster by the day, many of the old Indian traditions have fallen into ----- and are no longer practiced.
1) indifference 2) equilibrium 3) abeyance 4) annoyance
- 2- We thought he was reliable till we realized that he had given us a ----- address.
1) dishonest 2) fake 3) skeptical 4) vulnerable
- 3- His expression was gloomy at every game; I don't think I saw him smile even when his team ----- a hundred points.
1) scored 2) connected 3) achieved 4) displayed
- 4- The approaching rain gave us a ----- excuse to escape the boring party.
1) harmless 2) monotonous 3) secret 4) plausible
- 5- The relationship between the earthworm and the garden is -----: the garden provides a home for the earthworm, while the earthworm provides manure for the garden and keeps it fertile.
1) impractical 2) symbiotic 3) latent 4) paradoxical
- 6- When it was discovered that he had been operating as a spy, he was badly ----- in the press as being a traitor.
1) incorporated 2) censured 3) concerned 4) constrained
- 7- Contemporary research into the origins of DeLong culture indicates that a hunter-gatherer society was established about 2,000 years earlier than was ----- thought.
1) similarly 2) sufficiently 3) previously 4) accurately
- 8- An attempt was made to ignore this brilliant and irregular book, but in -----; it was read all over Europe.
1) jeopardy 2) chaos 3) contempt 4) vain
- 9- He strictly warned him that if he did not take the medicine in time, the pain would not -----.
1) subside 2) degrade 3) avoid 4) collapse
- 10- To reduce -----, the company will no longer mail monthly paper statements to those with access to online statements.
1) fright 2) hesitation 3) conflict 4) waste

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold, (11) ----- in Dallas, Tex., provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships (12) ----- to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment (13) ----- their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother, (14) ----- they're not coping," Leahy-Warren says.

Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness (15) ----- on moms to get it right.

- | | | | | |
|-----|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 11- | 1) practices | 2) whose practice | 3) practicing | 4) she practices |
| 12- | 1) with tending | 2) tend | 3) to tend | 4) that tend |
| 13- | 1) of | 2) by | 3) in | 4) with |
| 14- | 1) and they are afraid to say | | 2) while afraid to say | |
| | 3) but they say they are afraid of what | | 4) then they say afraid they are | |
| 15- | 1) and additional pressure | | 2) add pressure | |
| | 3) puts additional pressure | | 4) and added pressure | |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

With the gradual recognition of Kur'ān, sunna, idjimā' and kiyās as the four official "roots" or sources of legal knowledge, methodological principles from which legal rules might be legitimately derived, the terms fikh and fukahā gradually lost their original limitation to deductions not based on tradition. Fikh came to mean the science which coordinated and included all the branches of knowledge derived from the four roots; similarly, those who were masters of this science were called fukahā, i.e., jurists. Or fikh was used for the result of deduction from the sources of positive law, that is the sum total of the deductions derived from them, e.g., wa-fi hādha 'l-hadīth durūb min al-fikh. The Arabic sources contain numerous reports about scholars who arranged the ilm or sunan in chapters and thence deduced the fikh inferences. Of Abd Allah b. alMubārak it is said: dawwan al-ilm fi l-abwāb wa l-fikh; of Abu Thacr: sannaf al-kutub wafarra' 'ala 'l-susan. Little value can be attached to the statement ascribed to Hisham b. Urwa that many kutub fikh of his father's perished in the flames on the day of the battle of the Barra (Biographien, ed. Fischer, 41). At that ancient period (Urwa died in 94/712, the so-called "year of the fukahā, when many died; Ibn Sa'ad, vi, 135) there could be no real kutub in existence; the report can therefore refer, at the utmost, to rough notes only. We might also mention the statement that Zuhri's fatwas were collected in three, Hasan al-Basri's in seven books (asfar) arranged in the order of the abwāb al-fikh.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Early fukahā
- 2) The origin of legal knowledge
- 3) The four pillars of Islam
- 4) The influences of the four roots on fikh and fukahā

17- The word "them" in line 8 refers to ----- .

- 1) laws
- 2) results
- 3) sources
- 4) deductions

- 18- It can be inferred from the passage that fikh ----- .
- 1) was inferred from several sources
 - 2) has never been deduced from tradition
 - 3) has caused controversy among Arab and non-Arab scholars
 - 4) is a science that is based on observation
- 19- The passage states that Urwa ----- .
- 1) was killed in the battle of the Barra
 - 2) made a statement that cannot be justified
 - 3) burned many of his father's fikh books
 - 4) called the year in which many fukahā died the year of fukaha
- 20- The writer has used all of the following methods of idea development EXCEPT ----- .
- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) citation | 2) definition |
| 3) order of importance | 4) historical evidence |

PASSAGE 2:

Before the Prophet died, he had created the conditions for a universal brotherhood on the basis of faith, a principle which he vigorously substituted for the old blood-ties and tribal loyalties of the Arabs. Thus, the umma muslima, the Muslim Community as a fabric of society, with its principles of internal solidarity, was brought into being under his own hands even though it underwent further important developments later, including actual incorporation within Islamic society of the non-Arabs which far outnumbered the Arabs themselves in course of time. In his remarkably effective 'Farewell Pilgrimage' address, the Prophet enunciated and formally pronounced those principles which succinctly summed up all the developments that had underlain the Islamic movement in its actual progress and towards which it had tended as its goal. These are the principles of humanitarianism, egalitarianism, social justice, economic justice, righteousness and solidarity. The text of this sermon, towards the authenticity of which modern scholarship has also extended its general scepticism, must, nevertheless, be accepted as being reliable on the whole. Internal evidence, including the strenuous denunciation of usurious exploitation which had been equally emphatically condemned in the Qur'an, and the long preparation after which it came (in the previous year the Prophet himself did not join in the pilgrimage but remained in Medina where missions from Arab tribes were pouring in), render it basically impregnable. In some of its later versions, however, some interpolations have most probably been made, among them the sentence, 'An Arab has no privilege over a non-Arab except on the basis of righteousness'. This idea undoubtedly logically follows from the Qur'an and the Prophetic teaching.

- 21- According to the passage, which of the following is NOT a principle underlying the Islamic movement?
- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) equality | 2) fairness |
| 3) economic power | 4) love of mankind |
- 22- The word "enunciated" in line 7 is closest in meaning to ----- .
- | | | | |
|-----------|--------------|------------|-------------|
| 1) shared | 2) expressed | 3) changed | 4) analyzed |
|-----------|--------------|------------|-------------|

- 23- Which of the following is mentioned as an important development in the Muslim Community?
- 1) The population of the non-Arabs got larger.
 - 2) Faith became the basis of universal brotherhood.
 - 3) The Arabs began to rethink some of their old beliefs.
 - 4) The non-Arabs were regarded as members of the Islamic society.
- 24- What is the function of the underlined sentence (An Arab ----- righteousness.) in the passage?
- 1) To define the term righteousness
 - 2) To explain the basis of the Prophetic teaching
 - 3) To raise doubts on the content of the sermon
 - 4) To give examples of changes made to the sermon in later versions
- 25- Which of the following best describes the writer's attitude toward the text of the Farewell Pilgrimage address?
- 1) It is not authentic.
 - 2) It reflected the Qur'ān
 - 3) It is not a dependable source.
 - 4) It was prepared within a short period of time.

PASSAGE 3:

Goldziher has repeatedly drawn attention to the fact that parallels between Roman and Islamic law in the field of legal science are usually doubled by parallels in Talmudic law. (Goldziher has even suggested that the terms *fikh* and *fukahā*, in their special technical reference to the sacred law and its practitioners may have been influenced by the Latin terms (*iuris*)*prudentia* and (*iuris*)*prudentes*; in *Die Kultur der Gegenwart*,/iiil, 103). Some of the borrowings from Roman law may, in fact, have been made through the medium of the Jews, as was first suggested by von Kremer (*Culturgeschichte des Orients*, i, 535). This adoption of Roman (and other) legal concepts and maxims occurred not through direct influence of one legal system on another at the technical level, but through the medium of the cultured non-Arab converts to Islam, whose education in Hellenistic rhetoric had made them acquainted with the rudiments of law and they brought their familiar ideas with them into their new religion. When Islamic legal science came into being towards the end of the first century of Islam (early 8th century A.D.), the door of Islamic civilization had been opened wide to these potential transmitters. That the early jurists of Islam consciously adopted principles of foreign law is out of the question. The subject remains, in the words of Goldziher, "one of the most attractive problems of this branch of Islamic studies".

- 26- What is the writer's purpose in this passage?
- 1) To explain the adoption of the principles of foreign law
 - 2) To give examples of the borrowings from Roman law
 - 3) To explain the features of the Islamic legal system
 - 4) To trace back the origin of the terms *fikh* and *fukahā*

۳۳- « إِنَّ الصَّوْمَ كَانَ وَاجِبًا عَلَى أَصْحَابِ الْأَدْيَانِ الْإِلَهِيَّةِ قَبْلَ ظَهْوَرِ الْإِسْلَامِ، وَرَغْمَ أَنَّهُ فِي الظَّاهِرِ عَمَلٌ سَلْبِي إِلَّا أَنَّ نَتِيجَتَهُ إِيْجَابِيَّةٌ فِي الْحَقِيقَةِ! »:

(۱) روزه قبل از ظهور اسلام بر صاحبان ادیان الهی واجب بود، و آن گرچه بظاهر عملی سلبی است ولی نتیجه آن در واقع ایجابی است!

(۲) قطعاً روزه‌داری در ادیان الهی، قبل از ظهور اسلام برقرار بود، و روزه با وجود اینکه ظاهراً عملی است سلبی اما نتیجه آن بدون شک ایجابی می‌باشد!

(۳) همانا صوم حتی بر پیروان ادیان الهی قبل از اسلام نیز واجب شده بود، و علی رغم اینکه عملی بظاهر منفی بنظر می‌رسد اما نتیجه‌ای که از آن می‌گیرند مثبت است!

(۴) صوم پیش از ظهور اسلام بر پیروان همه ادیان الهی واجب شده بود، و هر چند ظاهراً اقدامی منفی بنظر می‌رسد ولی نتیجه‌ای که از آن عاید می‌شود مثبت می‌باشد!

۳۴- **عَيْنُ الْخَطَا:**

(۱) من قبل كان الحج يتطلب المعرفة بطرق القوافل إلى الأماكن المقدسة،: از گذشته‌ها حج آشنایی با راههای کاروان‌رو بسمت اماکن مقدس را لازم داشت،

(۲) فقد كانت مكة المكرمة ملتقى آلاف من الحجاج يفدون إليها من كل فج عميق،: چه مکه مکرمه محل دیدار هزاران تن از حجاج بود که از هر راه دور و درازی بسوی آن عازم می‌شدند،

(۳) و كان هو نفسه عاملاً له أهميته في زيادة التعارف بين المسلمين،: همین عامل در زیاد کردن آشنایی و شناخت یکدیگر بین مسلمانان نقشی مهم دارد،

(۴) و من ثم كان الحج للباحثين أشبه بالمتفرات في عصرنا الحديث!،: از این روی حج درنظر محققان بیشتر به کنفرانسهای امروزی شباهت داشت!

۳۵- « و ما كنت ممن أدرك الملك بالمنى و لكن بأيام أشبِن النَّوَاصِيَا! ». **عَيْنُ الصَّحِيح:**

(۱) تو کسی نیستی که آرزو کرده باشی فرمانروایی را از آن خود کنی، بلکه همواره در جنگهایی شرکت کرده‌ای که انسان را پیر کرده است!

(۲) تو این چنین نبودی که فقط آرزوی رسیدن به پادشاهی را داشته باشی، اما روزهای عمر موهای سرت را سپید کرد و به آرزویت دست نیافتی!

(۳) تو از آن انسانهایی که آرزو می‌کنند فرمانروا شوند نمی‌باشی، بلکه با گذراندن روزهایی دشوار که موی سر را سپید می‌کنند به پادشاهی رسیدی!

(۴) تو از جمله کسانی نبودی که پادشاهی را با آرزو بدست آورده باشی، بلکه آن با جنگهایی بدست آمده که موهای پیشانی دشمن را سفید کرده است!

۳۶- « أَعِيْذُهَا نَظْرَاتِكَ صَادِقَةٌ أَنْ تَحْسَبَ الشَّحْمَ فِي مَنْ شَحْمُهُ وَرُمْ! ». **عَيْنُ الصَّحِيح فِي الْمَفْهُوم:**

(۱) أَجْعَلْ نَفْسِي فِي حِفْظِ اللَّهِ مِنَ النَّظْرَاتِ الصَّادِقَةِ الَّتِي تَحْسَبُ الشَّحْمَ وَرُمْ!:

(۲) أَجْعَلْ نَظْرَاتِكَ الصَّادِقَةَ فِي حِفْظِ اللَّهِ مِنْ أَنْ تَحْسَبَ الْوَرْمَ شَحْمًا!

(۳) أَحْذَرُهَا مِنْ نَظْرَاتِكَ الصَّادِقَةِ حَتَّى لَا تَحْسَبَ الْوَرْمَ شَحْمًا!

(۴) أَخَافُ مِنْ نَظْرَاتِكَ الصَّادِقَةِ إِذَا حَسِبْتَ الشَّحْمَ وَرُمْ!:

٣٧- « آگاه باشید که در روزگاری از امید بسر می‌برید که در پی آن مرگ است، پس هرکس به عمل بپردازد موفق می‌شود و هرکس کوتاهی کند، بچشم خود او زیانکار است!»:

- ١) ها أنتم تقضون أيام أمل يأتي بعده الموت، فمن أقدم بالعمل يفز و من أقصر فهو يضر نفسه!
- ٢) ألا و إنكم في أيام أمل من ورائه الأجل، فمن بادر إلى العمل فاز و من قصر فإنه هو الخاسر بنفسه!
- ٣) انتبهوا أن الأجل سينالكم بعد أيام أملكم هذه، من أسرع إلى العمل الصالح لقد نجح و من أغفل فهو ضرر بنفسه!

٤) ألا و إنكم الآن في أيام الأمل و الموت يدرككم بعده، من تعجل في عمل الخير لقد ظفر و من اقتصر فقد ضرر نفسه!

٣٨- « دوستانم به من مؤده دادند من هم بدانها مؤده دادم که خداوند را اگر دوست بداریم او هم ما را دوست خواهد داشت!»:

- ١) بشروني و بشرت زملائي أيضا أن الله إذا أحببنا يحبنا!
- ٢) بشرني زملائي و بشرتهم أنا بأننا إن نحب الله فهو يحبنا!
- ٣) بشرني أصدقائي و بشرتهم أنا أيضا أن الله إن أحببنا يحبنا!
- ٤) بشروني و بشرت أصدقائي أنا أيضا بأننا إذا نحب الله فهو يحبنا!

■ ■ عین الصحیح للجواب عن التشکیل (٣٩ و ٤٠)

٣٩- عین الصحیح:

- ١) اللهم ربّ السّقف المرفوع و ربّ هذه الأرض التي جعلتها قرازا للأنام،
- ٢) و مدرجا للهوام و الأنعام، و ما لا يحصى مما لا يزی، و ربّ الجبال الرّواسی،
- ٣) التي جعلتها للأرض أوتادا و للخلق اعتمادا، إن أظهرتنا على عدونا،
- ٤) فجذبنا البغي و سدّدنا للحقّ، و إن أظهرتهم علينا فارزقنا الشهادة و أعصمنا من الفتنه!

٤٠- عین الخطأ:

- ١) اعلم أن القرآن نزل حجة على الرّسالة و أن النّبیّ (ص) قد تحدّى البشر،
- ٢) على أن یأتوا ولو بسورة من مثله؛ معنی هذا أن العرب كانت تفهم،
- ٣) معانی القرآن من ظواهره، و لو كان القرآن من قبیل الأغاز لم تصحّ مطالبتهم،
- ٤) بمعارضته، و لم یثبت لهم إجازة، لأنهم لیسوا ممن یستطيعون فهمه و إدراکه!

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١ - ٤٣)

- ٤١ - ﴿ قَالُوا يَا مُوسَى لِنُدْخِلَهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا، فَاهْذَبْ أَنْتَ وَ رَبُّكَ فَقَاتِلَا، إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴾:
- (١) رَبٌّ: معرّف بالإضافة، و معطوف و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير «أنت» البارز
- (٢) أنت: ضمير منفصل للرفع - للمخاطب - معرفة / مبتدأ و مرفوع محلاً، و خبره المقدم الجملة الفعلية «اهْذَبْ»
- (٣) داموا: فعل ماضٍ للغائبين، و «ما» حرف مصدري و كافٌ عن العمل، و «ماداموا» مصدر مؤول، تأويله: مدّة دوامهم فيها
- (٤) هَاهُنَا: اسم غير متصرف - إشارة للمكان القريب / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للمكان و متعلّقه شبه فعل «قاعدون» و «ها» حرف للتبويه
- ٤٢ - « يا من يعزّ علينا أن نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم! »:
- (١) وجداننا: جامد و مصدر و شبه فعل و مفعوله ضمير «نا» و فاعله «كل»، و خبره المفرد «عدم»
- (٢) يعزّ: فعل مضارع، و فاعله المصدر المؤول «أن نفارق» و الجملة صلة و عائدها ضمير «هم» في «نفارقهم»
- (٣) من: منادى نكرة غير مقصودة، مبني على الضمّ المقدّر ببناء عرضي و منصوب محلاً على أنّه مفعول به لفعل محذوف وجوباً
- (٤) نفارق: مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة)، و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً، الجملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «يعزّ»
- ٤٣ - « إذا هبت رياحك فاغتمها فإن لكل عاصفة سكون! »:
- (١) هبت: صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل شرط و مجزوم محلاً، و فاعله «رياح» و الجملة فعلية و مضاف إليه و في محلّ جرّ
- (٢) سكون: جامد و مصدر و ممنوع من الصرف / مبتدأ مؤخر و خبره شبه الجملة «لكل» و الجملة الاسمية خبر لحرف «إن»
- (٣) إن: حرف للتأكيد و من الحروف المشبهة بالفعل و هي من التواسخ، اسمه ضمير الشأن المحذوف، و خبره شبه الجملة «لكل»
- (٤) اغتم: فعل أمر من باب افتعال و متعدّد / جواب شرط، و اقتران فاء الجواب به واجب لكونه طلباً

■ ■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عَيْنَ مَا يَجْمَعُ جَمْعَ السَّالِمِ لِلْمَذْكَرِ جَمِيعِهَا:

- (١) عالم - مصري - أكبر - راع
- (٢) قاضٍ - صلاح الدين - مجتبي - أب
- (٣) زهرة - أعمى - بناء - سيويوه
- (٤) عطشان - حريص - غضوب - إيراني

٤٥- عَيْنُ الْأَفْعَالِ تَدَلُّ عَلَى مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ الْمَجْهُولُ:

- (١) تَمَارِضٌ - تَوَسَّدَ - تَصَبَّرَ
(٢) اِفْتَضَحَ - اِنْقَطَعَ - تَجَمَّعَ
(٣) اِكْتَدَى - اِجْتَذَبَ - تَوَارَدَ
(٤) خَلَّصَ - اُرَاحَ - اِخْتَصَمَ

٤٦- عَيْنُ مَا يَجُوزُ فِيهِ الْإِلْغَاءُ (أفعال القلوب):

- (١) الصَّبْرُ أَرَى أَنْفَعَ مِنَ الشُّكْوَى عِنْدَ الْمُصِيبَةِ!
(٢) إِخَالَ الْمَوْتَ أَرْوَحَ لِي لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا قَدْ تَشَوَّفَتْ إِلَيَّ!
(٣) أَظُنُّ أَنَّ الصَّبْرَ أَنْفَعَ مِنَ الشُّكْوَى حِينَمَا وَاجَهْتَ مُشْكَلَةً!
(٤) لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا عَلَيْكَ فَتَعَلَّمْ أَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْ أَنْ تَخْسِرَ آخِرَتَكَ!

٤٧- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) إِنَّهَا أَجُودُ مِنْ أَخْتِهَا كِتَابَةً!
(٢) مَا أَسَادَ اللَّيْلَ عَلَى الْحَزِينِ!
(٣) لَوْنُ هَذَا الْقَلَمِ أَيْبَضُ فَلَإِ يَرَى عَلَى الْوَرَقَةِ الْبَيْضَاءِ!
(٤) مَا أَنْشَطَ جَوْلَةٌ بَيْنَ الْأَزْهَارِ لِرُوحِ الْإِنْسَانِ النَّعْبِ!

٤٨- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمَلَةٌ بَدَلٌ عَنْ جَمَلَةٍ:

- (١) مَنْ أَخْفَى إِيمَانَهُ لِلَّهِ سَجَدَ لَهُ، فَهُوَ بِرَحْمِهِ!
(٢) اسْتَعْنِ بِاللَّهِ لَا تَدْعُ إِلَّا إِلَيْهِ، فَحَسْبُكَ اللَّهُ مَعِينًا!
(٣) إِنْ تَحْتَرَمَ وَالِدِيكَ تَقَمَّ بِوَأَجِبِكَ، اشْتَرَيْتَ الْجَنَّةَ لِنَفْسِكَ!
(٤) هُوَ الَّذِي بَسَطَ عَلَيْكَ أَرْزَاقَهُ غَيْرَ مَمْنُونَةٍ أَرْزَاقًا لَا تَعْدُ وَلَا تَحْصَى!

٤٩- عَيْنُ الْخَطَأِ (عَنِ الْحَالِ):

- (١) فَارِغِ الْبَالِ تَقْضِي أَيَّامَكَ لَوْ أَدَيْتَ وَاجِبَاتِكَ!
(٢) نَاجِحِينَ الطَّلَابِ فَرِحُونَ!
(٣) قَانِعًا الْإِنْسَانَ أَفْضَلَ حَيَاةً!
(٤) صَادِقًا يَتَكَلَّمُ ابْنِي!

٥٠- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي إِعْرَابِ الْمُضَارِعِ:

- (١) أَلَا تَرَأْفُنِي نَمَشٍ مُتَكَلِّمِينَ!
(٢) هَلْ تَجَالِسُ الْحُكَمَاءَ فَتَحْسَبُ مِنْهُمْ!
(٣) لَا تَمُرَّ فِي الشَّارِعِ الْمَزْدَحِمِ غَافِلًا تَتَعَرَّضُ لِلْخَطَرِ!
(٤) لَيْتَنِي إِقْتَصَدْتُ فِي صَبَايَ فَأَكُونَ مُسْتَعْنِيًا عِنْدَمَا شَبَيْتُ!

فقہ:

٥١- کدام عبارت در مورد قاضی تحکیم صحیح است؟

- (١) يجب فيه جميع الشرائط عدا النصب و الاجتهاد
(٢) يجب فيه جميع الشرائط إلا النصب
(٣) يجب كونه في زمن الحضور و اتصافه بجميع الشرائط عدا النصب
(٤) يجب كونه في زمن الحضور و اتصافه بجميع الشرائط عدا النصب و الاجتهاد

- ٥٢- لو كان الحاكم عالماً بالحق
 (١) يجوز له القضاء بعلمه أو طلب البينة
 (٢) لا يجوز القضاء بعلمه إلا مع رضا المدعى عليه
 (٣) يجب القضاء بعلمه و لا يجوز طلب البينة إلا مع رضا المدعى
 (٤) يجب القضاء بعلمه و لا يجوز طلب البينة إلا إذا قصد دفع التهمة
- ٥٣- يعتبر في شهادة الصبي
 (١) كون المشهود به غير القتل - مروثته
 (٢) كون المشهود به جراحاً دون القتل - بلوغ الصبي عشرين
 (٣) كون المشهود به جراحاً - عدالته - اجتماع الشهود على المباح
 (٤) كون المشهود به غير القتل - مروثته - بلوغ الصبي عشرين - عدم التفرق قبل الفعل
- ٥٤- يحرم بيع النجس
 (١) إذا كانت النجاسة ذاتية
 (٢) سواء كانت النجاسة ذاتية أو عرضية
 (٣) إذا كانت النجاسة ذاتية أو عرضية قبل التطهير
 (٤) ولو كانت النجاسة عرضية إذا لم يكن قابلاً للتطهير
- ٥٥- يحرم بيع العنب
 (١) ليعمل المسكر
 (٢) ليعمل المسكر أو ممتن يعمل المسكر و لو مع احتمال عمل الخمر بهذا العنب
 (٣) ليعمل المسكر مع شرطه في العقد
 (٤) ليعمل المسكر مع شرطه في العقد أو الاتفاق عليه
- ٥٦- لو رد المالك البيع وتلف الثمن،
 (١) لا رجوع للمشتري
 (٢) يرجع المشتري الى البائع
 (٣) لا رجوع للمشتري لو لم يتوقع الاجارة
 (٤) لا رجوع للمشتري لو كان عالماً بالفضولية
- ٥٧- تبطل الاجارة بموت الموجر
 (١) لو كانت العين موقوفة مطلقاً
 (٢) لو كانت العين موقوفة و أجرها الناظر
 (٣) لو كانت العين موقوفة و أجرها الحاكم
 (٤) لو كانت العين موقوفة و أجرها الموقوف عليه
- ٥٨- إذا فرط في العين المستأجرة ضمن
 (١) قيمة يوم التفريط
 (٢) قيمة يوم التلف
 (٣) قيمة يوم أداء القيمة
 (٤) أكثر القيم بين يوم التفريط الى يوم الأداء
- ٥٩- يا توجه به عبارت « لا تصح الوكالة إلا فيما لا يتعلق غرض الشارع بايقاعه من مباشر بعينه » در کدام مورد وكالت باطل است؟
 (١) الطهارة (٢) الصلاة (٣) العبادات (٤) بعض العقود والايقاعات

۶۰- از تعریف شفعه به: «استحقاق الشریک الحصة المبیعة فی شرکتہ» کدام نکته استفاده می‌شود؟

- ۱) یجوز کون المشتري أجنبياً أو الشریک
- ۲) لزوم تحقق الشركة حين الأخذ بالشفعة، لقوله: «فی شرکتہ»
- ۳) لا يشمل التعريف الشریک اذا اشترى حصة شریکه؛ لقوله: «الشریک»
- ۴) يستفاد من قوله: «فی شرکتہ» عدم شمول التعريف لشراء الشریک حصة شریکه

۶۱- لو اختلفا فی اصل الجعالة،

- ۱) يحلف المالك لأصالة عدمها
 - ۲) يحلف العامل لو ادعى جعلاً معيناً
 - ۳) يحلف العامل لأن الظاهر عدم التبوع
 - ۴) يحلف المالك لو ادعى العامل جعلاً معيناً
- ۶۲- لو ردّ الموصی له بعد الوفاة و بعد قبوله،

- ۱) تبطل الوصية
- ۲) لا تبطل الوصية لأصالة بقاء الملك
- ۳) تبطل الوصية بالعین و لا تبطل فی غیره
- ۴) تبطل الوصية لو قلنا بأن القبض شرط فی صحة الملك ولو تحقق القبض

۶۳- الوصية للجهة العامة

- ۱) لا تحتاج الى القبول
- ۲) تحتاج الى قبول الحاكم
- ۳) لا تحتاج الى القبول فی زمن الغيبة
- ۴) تحتاج الى قبول بعض افراد العنوان العام

۶۴- کدام عبارت در مورد انشاء نکاح صحیح است؟

- ۱) یجوز تقديم القبول على الايجاب مطلقاً
- ۲) يجب تقديم الايجاب على القبول لأن النکاح عقد لازم
- ۳) يجب تقديم الايجاب على القبول لاقتضاء حياء المرأة ذلك
- ۴) یجوز تقديم القبول على الايجاب اذا كان بغير لفظ القبول

۶۵- حاکم نسبت به چه کسی ولی نکاح محسوب می‌شود؟

- ۱) صبی و مجنون غیر بالغ فاقد ولی قهری
- ۲) کسی که پس از بلوغ مجنون شود یا با سفاهت بالغ شده باشد.
- ۳) مجنون، ولو جنون اصلی باشد؛ لکن ولایت او پس از بلوغ مجنون ثابت می‌شود
- ۴) بالغ مجنون به جنون اصلی فاقد ولی قهری یا مجنون به جنون عارضی پس از بلوغ

- ٦٦- من أسباب تحريم النكاح تزويج امرأة في عدتها
- (١) رجعية أو بائنة مع الدخول
 - (٢) رجعية مع العلم بالعدة و التحريم
 - (٣) رجعية أو بائنة مع العلم بالعدة و التحريم أو الدخول
 - (٤) رجعية مع العلم بالعدة و التحريم أو بائنة مع الدخول
- ٦٧- اگر زن با عبارت: «زوجهی» کسی را وکیل در تزویج کند، آیا وکیل می تواند او را به عقد خودش در آورد؟
- (١) آری؛ زیرا توکیل مطلق است.
 - (٢) خیر؛ زیرا در نکاح تعیین زوج شرط است.
 - (٣) آری؛ زیرا مستفاد از وکالت، اولویت وکیل در تزویج است.
 - (٤) خیر؛ زیرا مستفاد از اطلاق اذن، اذن در تزویج به هر کسی غیر از وکیل است.
- ٦٨- کدام عبارت صحیح است؟
- (١) یصح الطلاق بالكتابة عند الضرورة
 - (٢) لا یصح الطلاق بالكتابة مطلقاً
 - (٣) یصح الطلاق بالكتابة لو كان الزوج غائباً
 - (٤) یصح الطلاق بالكتابة للأخرس و إن كان قادراً على الإشارة
- ٦٩- در کدام فرض، ولایت بر طلاق ثابت است؟
- (١) ولایت اب و جد بر طلاق صبی
 - (٢) ولایت اب و جد و حاکم بر همه اقسام جنون
 - (٣) ولایت اب و جد بر طلاق مجنونی که جنونش عارضی است
 - (٤) ولایت اب و جد بر طلاق مجنونی که جنون متصل به صغر دارد و ولایت حاکم بر طلاق مجنون عارضی
- ٧٠- کدام مطلب درباره حکم تکلیفی طلاق صحیح است؟
- (١) الطلاق اربعة اقسام و واجبه تعینى
 - (٢) الطلاق خمسة اقسام و واجبه تعینى
 - (٣) الطلاق اربعة اقسام ولا یكون مباحاً ولو كان واجباً یكون تخییرياً
 - (٤) الطلاق خمسة اقسام ولو كان واجباً یكون تخییرياً
- ٧١- من هو باذل الفدية فی الخلع؟
- (١) الزوج
 - (٢) الزوج او وکیله من مال الزوج
 - (٣) الزوج او وکیله من مال الزوج او الضامن باذن الزوجة
 - (٤) الزوج او وکیله من ماله أو الضامن من ماله باذن الزوجة

۷۲- در کدام یک از موارد به قاعده: «من ملک شیئاً ملک الاقرار به» استفاده می شود؟

- (۱) اقرار به وقف
- (۲) اقرار به شرب خمر
- (۳) اقرار به ابوت یا بنوت
- (۴) اقرار به بلوغ به سبب امناء

۷۳- استقرار الضمان فی حالة جهل غیر الغاصب

- (۱) علی الغاصب
- (۲) علی من تلف المال بیده
- (۳) علی من رجع الیه المالك
- (۴) علی الغاصب و من تلف المال بیده بالسویة

۷۴- لو اجتمع الابوان و البننت الواحدة،

- (۱) فللبننت النصف و الباقي للابوين بالسویة
- (۲) فلكل من الابوين السدس و الباقي للبننت
- (۳) فللبننت النصف و للام السدس و الباقي للاب
- (۴) فللبننت ثلاثة أخماس ولكل من الأبوين خمس

۷۵- در کدام یک از حالات، حجب از جمیع ارث محقق می شود؟

- (۱) اجتماع جد اعلى باکاله
- (۲) اجتماع جد قریب با فرزندان کلاله
- (۳) اجتماع جد اعلى با جد قریب و فرزندان کلاله
- (۴) در همه موارد، زیرا طبقه بعضی مقدم بر بعض دیگر است

۷۶- در اثبات زنا به بینة و اجرای حد، کدام یک از قیود معتبر می باشد؟

- (۱) عدم تکذیب المشهود علیه
- (۲) عدم تراخی الشهادات
- (۳) تصریح الشهود بعدم العقد ولا الشبهة
- (۴) حضور الشهود فی مجلس الحكم دفعة قبل الاجتماع علی الإقامة

۷۷- کدام یک از موارد از شروط احصان است؟

- (۱) خلوت با زوجه
- (۲) وطی از قبل ولو با زوجه منقطعه
- (۳) وطی زوجه دائمه و لو ازدبر
- (۴) هیچ یک شرط نیست

۷۸- ما هو حکم سابة النبي (ص)؟

(۱) يقتل باذن الامام

(۲) يقتل من غير اذن الامام

(۳) يقتل من غير اذن الامام في زمن الغيبة

(۴) يقتل من جهة ارتداده فيجب قتله اذا كان ارتداده عن فطرة

۷۹- اگر دو مرد و دو زن مردی را به قتل برسانند، در فرض اراده قصاص چه مقدار به هر یک رد می‌شود؟

(۱) به هر مرد $\frac{۳}{۴}$ و به هر زن $\frac{۱}{۴}$ دیه

(۲) به هر مرد و زن $\frac{۱}{۴}$ دیه

(۳) به هر مرد $\frac{۱}{۲}$ و به هر زن $\frac{۱}{۴}$ دیه

(۴) به هر مرد $\frac{۱}{۴}$ و به هر زن $\frac{۱}{۸}$ دیه

۸۰- کدام عبارت صحیح است؟

(۱) الطيب ضامن إلا إذا احتاط

(۲) الطيب ضامن إلا مع الإذن في الالتف

(۳) الطيب ضامن إلا إذا احتاط و أذن المريض في العلاج

(۴) الطيب ضامن إلا إذا اعلم و اجتهد و إن لم يأذن المريض في العلاج

اصول:

۸۱- نظریه آخوند خراسانی (ره) در باب وضع حروف کدام است؟

(۱) حروف مانند علائم اعراب هستند که موضوع له ندارند.

(۲) موضوع له حروف و اسماء هم سنخ آنها یکی و تفاوت در نوع لحاظ معناست.

(۳) موضوع له حروف مفاهیم کلی است و موضوع له اسماء هم سنخ آنها نسبت‌ها هستند.

(۴) موضوع له حروف روابط خارجی است که با هم تغایر بالذات دارند؛ اما موضوع له اسماء هم سنخ آنها معانی کلی است.

۸۲- مطابق نظر مرحوم مظفر، کدام استعمال محال است؟

(۱) استعمال لفظ در آن واحد در دو معنای حقیقی

(۲) استعمال لفظ در آن واحد در دو معنای حقیقی یا دو معنای مجازی

(۳) استعمال لفظ در آن واحد در یک معنای حقیقی و یک معنای مجازی

(۴) استعمال لفظ در آن واحد در دو معنا که هر دو حقیقی یا مجازی یا مختلف باشند.

۸۳- شک در اعتبار یک قید در معاملات در چه صورت مانع تمسک به اطلاق می‌شود؟

- (۱) اگر شک در اعتبار عرفی قید باشد و صحیحی باشیم
- (۲) اگر شک در اعتبار عرفی قید باشد و اعمی باشیم
- (۳) اگر شک در اعتبار شرعی یا عرفی قید باشد و صحیحی باشیم
- (۴) اگر شک در اعتبار شرعی قید باشد چه صحیحی باشیم چه اعمی

۸۴- موضوع له هیئت امر چیست؟

- (۱) معنای حرفی قائم بین امر و مأمور و مأمور به
- (۲) جعل فعل بر عهده مخاطب به نحو معنای اسمی
- (۳) جعل فعل بر عهده مخاطب به نحو معنای حرفی قائم بین مخاطب و فعل
- (۴) معنای حرفی قائم بین امر و مأمور و مأمور به که معنای لفظ امر نیز همین است.

۸۵- در موارد شک در تعبدی و توصلی چه اصلی جاری است؟

- (۱) توصلیت به دلیل برائت
- (۲) توصلیت به دلیل اطلاق لفظی
- (۳) توصلیت به دلیل اطلاق مقامی
- (۴) تعبدیت به دلیل اصالة الاحتیاط

۸۶- حج در کدام فرض واجب معلق است؟

- (۱) اگر وجوب حج مؤخر از واجب باشد.
- (۲) اگر وجوب و امتثال آن هر دو در موسم محقق شوند
- (۳) اگر وجوب آن مشروط به استطاعت در موسم باشد نه استطاعت قبل از آن
- (۴) اگر وجوب آن متوقف بر استطاعت ولو قبل از موسم باشد و موسم شرط وجوب نباشد.

۸۷- از جمله: «مكلف غیر مجتهد یا باید تقلید کند یا احتیاط» چه نکته‌ای استفاده می‌شود؟

- (۱) دو وجوب تعیینی
- (۲) وجوب تخییری؛ زیرا هر یک از دو مورد عدل عرضی دیگری است.
- (۳) وجوب تخییری؛ زیرا هر یک از دو مورد بدیل طولی دیگری است.
- (۴) وجوب تعیینی تقلید اگر احتیاط نکند، وجوب تخییری احتیاط

۸۸- بررسی کدام نکته برای اثبات مفهوم شرط لازم است؟

- (۱) اینکه آیا نوع حکم معلق بر شرط است یا شخص حکم
- (۲) اینکه آیا به انتفاء شرط، شخص حکم جزا منتفی می‌شود یا نه
- (۳) اینکه آیا شخص حکم، مشروط شده است یا نه
- (۴) اینکه آیا شخص حکم قابلیت بقاء پس از زوال یکی از قیود شرط را دارد یا نه

۸۹- در مورد تداخل مسببات مقتضای اصل عملی و ظاهر دلیل به ترتیب چیست؟

- (۱) برائت - تداخل
- (۲) برائت - عدم تداخل
- (۳) اشتغال - عدم تداخل
- (۴) اشتغال - تداخل

۹۰- در جمله: «داخل خانه دیگران نشوید مگر آنکه به شما اجازه داده شود» اگر شک کنیم اجازه داده شده یا نه، کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) مجاز به ورود نیستیم به دلیل نهی ابتدای جمله
- (۲) استناد به نهی ابتدای جمله جایز نیست و باید به سایر ادله مراجعه کرد.
- (۳) مجاز به ورود هستیم، زیرا تمسک به عام در شبهه مصداقیه مخصوص جایز نیست.
- (۴) چون استثنا متصل است، تمسک به عام در چنین موردی جایز است و لذا نباید وارد شویم

۹۱- انصراف بدوی یعنی چه؟

- (۱) انصراف ناشی از ظهور لفظ
- (۲) انصراف ناشی از شیوع اراده مقید
- (۳) انصراف ناشی از شیوع دسترسی به بعض مصادیق
- (۴) انصراف ناشی از کثرت استعمال مطلق در بعض افراد یا حصه‌ها

۹۲- در کدام عبارت، مطلق بر مقید حمل می‌شود؟

- (۱) الخمر حرام - کل مسکر حرام
- (۲) اعتق رقبه - اعتق رقبه مؤمنه
- (۳) اکرم العالم - اکرم العالم العادل
- (۴) فی الغنم زکاة - فی الغنم السائمة زکاة

۹۳- کدام یک از موارد، از مصادیق امر اضطراری می‌باشد؟

- (۱) صلاة الغریق
- (۲) النجاسة المستصحبة
- (۳) جواز الاقتداء بالعادل اذا ثبت العدالة بالبنية لا بالعلم
- (۴) صلاة الجمعة المستفاد وجوبه من الأمانة

۹۴- آیا شرط مأمور به می‌تواند از قبیل شرط متأخر باشد؟

- (۱) بله، زیرا تقید مأمور به به امر استقبالی ممکن است.
- (۲) خیر، زیرا مأمور به با تمام قیودش باید همزمان موجود شود.
- (۳) خیر، زیرا شرط به منزله علت است و تأخر آن از معمول ممکن نیست.
- (۴) بله، زیرا تحقق امر استقبالی می‌تواند وضعیت عمل در زمان سابق را تغییر دهد.

۹۵- درباره دخالت علم در احکام شرعی، کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) العلم علة تامة للحکم
- (۲) العلم مأخوذ فی موضوع الحکم
- (۳) العلم شرط لتنجز الحکم
- (۴) فعلية الحکم تتوقف علی العلم

۹۶- ما هي حقيقة النسخ؟

(۱) تقيد الحكم بالزمان انشاءً

(۲) انتهاء أمدالحكم الموقت بالزمان انشاءً

(۳) رفع الحكم المقيّد بالزمان انشاءً بعد انتهاء مصلحته

(۴) إعدام الحكم غير المقيّد بالزمان انشاءً بعد انتهاء المصلحة

۹۷- قوله تعالى: «ان الذين يكتُمون ما انزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب اولئك يلعنهم الله ...» ...

(۱) يدل على حجية خبر الواحد للملازمة بين وجوب الاظهار و وجوب القبول.

(۲) لا يدل على حجية خبر الواحد؛ بل على حرمة كتمان ما هو ظاهر للناس

(۳) لا يدل على حجية خبر الواحد لعدم كونه في مقام بيان وجوب قبول كل خبر

(۴) يدل على حجية خبر الواحد لأن الاستفادة من حرمة الكتمان وجوب التعليم فيجب القبول مطلقاً

۹۸- به نظر مرحوم مظفر، چه دلیلی می توان بر حجیت قول لغوی اقامه کرد؟

(۱) اجماع

(۲) بنای عقلا

(۳) حکم عقل

(۴) روایات وجوب تقلید

۹۹- اذا دار الامر بين اداء الصلاة اليومية في ضيق الوقت و صلاة الآيات في ضيق الوقت، ...

(۱) يكون المكلف مختيراً

(۲) يقدم صلاة الآيات لكونها اهمّ

(۳) يقدم الصلاة اليومية لأن الوقت مختص بها

(۴) يقدم صلاة الآيات لوقوعها في وقت الواجب الآخر

۱۰۰- در مقایسه ورود با تخصص، کدام مورد صحیح است؟

(۱) خروج یک شیء از یک دلیل در ورود تعبدی و در تخصص حقیقی است.

(۲) خروج یک شیء از یک دلیل هم در ورود هم در تخصص خروج حقیقی است.

(۳) برای خروج یک شیء از دلیل چه به نحو ورود یا تخصص، اعمال تعبد شرعی لازم است.

(۴) خروج یک شیء از دلیل در ورود و تخصص خروج تکوینی است، ولی در ورود محتاج عنایت شارع نیز هست.

۱۰۱- مقصود از «مقتضی» در عبارت: «استصحاب در موارد شک در مقتضی» چیست؟

(۱) علت حکم

(۲) ملاک حکم

(۳) قابلیت بقاء

(۴) سبب ناقصه حکم

- ۱۰۲- در مورد عبارت: «لا تنقض اليقين بالشك» کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) اگر نقض به معنای انحلال باشد، شك در مقتضی را شامل نخواهد شد.
 - (۲) اگر نقض به معنای مقابل ابرام باشد، شك در مقتضی را شامل نخواهد شد.
 - (۳) اگر نقض بر رفع هیئت اتصالیه دلالت کند، شك در رافع را شامل نخواهد شد.
 - (۴) اگر نقض بر معنای مقابل ابرام دلالت نماید، شك در مقتضی و رافع را شامل می‌شود.
- ۱۰۳- هل يتحقق التعارض بين الدليل العلمي و الأصل العملي؟
- (۱) لا، لعدم اتحاد موضوعهما
 - (۲) لا، لحكومة الدليل على الاصل
 - (۳) نعم، يتحقق التعارض ثم يزول
 - (۴) لا، لارتفاع موضوع الاصل بوجود الدليل العلمي
- ۱۰۴- به نظر شیخ انصاری، کدام یک از ادله زیر بر برائت دلالت می‌کند؟
- (۱) حدیث رفع
 - (۲) آیه شریفه: «لا یكلف الله نفساً إلا ما آتاها»
 - (۳) آیه شریفه: «و ما کنا معذبین حتی نبعث رسولاً»
 - (۴) هر دو آیه به ضمیمه حدیث رفع در خصوص شبهات موضوعیه
- ۱۰۵- از میان دو لباس، لباس اول نجس و لباس دوم پاک است. سپس علم اجمالی به تماس یکی از دو لباس با نجاست می‌کنیم. در این صورت کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) لباس دوم همچنان معلوم الطهاره است و لذا علم اجمالی منجز نیست.
 - (۲) لباس دوم محکوم به طهارت است، زیرا استصحاب طهارت در آن، معارض ندارد.
 - (۳) از هر دو لباس باید اجتناب کرد؛ زیرا علم اجمالی به عروض نجاست منجز تکلیف است.
 - (۴) از هر دو لباس باید اجتناب کرد؛ زیرا استصحاب طهارت در لباس جاری نمی‌شود.
- ۱۰۶- کسی شك می‌کند زنی زوجه او است یا نه. در این مورد کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) اصل برائت در این مورد معارض با اصالة الحرمة است.
 - (۲) استصحاب عدم زوجیت و نیز استصحاب حرمت حاکم بر برائتند.
 - (۳) استصحاب عدم زوجیت معتبر است و حاکم بر برائت می‌باشد.
 - (۴) چون شك در تکلیف نسبت به شیء خارجی وجود دارد، برائت جاری می‌شود.
- ۱۰۷- در کدام یک از موارد، طبق نظر شیخ انصاری (ره) اصالة الاحتیاط جاری می‌شود؟
- (۱) دوران بین جزئیت و عدم آن
 - (۲) دوران بین شرطیت و عدم آن
 - (۳) دوران بین وجوب نفسی و استحباب
 - (۴) در هر سه مورد برائت جاری می‌شود

۱۰۸- با توجه به دو جمله: «یجب اکرام العادل» و «یحرم اکرام الفاسق» اگر شک کنیم کسی عادل است یا فاسق، چه اصلی جاری می‌شود؟

(۱) اصل اشتغال جاری می‌شود

(۲) اکرام او واجب است؛ زیرا فسق اثبات نشده است

(۳) اکرامش جایز نیست؛ زیرا رعایت مفسده اولی از رعایت جلب مصلحت است.

(۴) نسبت به هیچ یک از دو طرف حکم ظاهری ثابت نمی‌شود و مکلف عقلاً مخیر خواهد بود.

۱۰۹- شیخ انصاری درباره شبهات محصوره می‌فرماید: «یحرم المخالفة القطعیة لوجود المقتضى و عدم المانع» مراد از

«مقتضى» چیست؟

(۱) استصحاب عدم جواز

(۲) ادله منجزیت علم اجمالی

(۳) جریان اصالة الاشتغال

(۴) اطلاق ادله حرمت نسبت به معلوم بالاجمال

۱۱۰- اگر مکلف به ارتکاب بعضی اطراف علم اجمالی مضطر شود، در چه صورت علم اجمالی نسبت به طرف دیگر منجر

نخواهد بود؟

(۱) اگر اضطرار نسبت به یک طرف معین و قبل از حدوث علم اجمالی باشد.

(۲) اگر اضطرار نسبت به یک طرف معین و بعد از حدوث علم اجمالی باشد.

(۳) اگر اضطرار نسبت به یک طرف ولو غیرمعین و قبل از حدوث علم اجمالی باشد.

(۴) اگر اضطرار نسبت به یک طرف ولو غیرمعین و بعد از حدوث علم اجمالی باشد.