



605E

605

E

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

عصر جمعه
۹۲/۱۱/۱۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کنکور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۳

الهیات و معارف اسلامی – فلسفه و کلام اسلامی – کد ۱۱۱۳

مدت باسختگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۲۰
۲	زبان عربی	۲۰	۲۱	۵۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۵۱	۹۰
۴	منطق	۲۰	۹۱	۱۱۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

این آزمون نمره‌ی منفی دارد.

حق جاب و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Police officers should be commended for their _____ service to the community.
1) benevolent 2) harsh 3) hasty 4) peculiar
- 2- Despite her _____ arguments, the candidate attracted an enthusiastic following.
1) plausible 2) wholesome 3) specious 4) thorough
- 3- Toni has been _____ to achieve musical recognition for the past ten years.
1) prevailing 2) displaying 3) appreciating 4) striving
- 4- Thousands of families came here seeking _____ from the civil war.
1) remedy 2) refuge 3) remnant 4) rebellion
- 5- Many persons in the _____ were awakened by the blast, and some were thrown from their beds.
1) thrill 2) urbanity 3) vicinity 4) fatigue
- 6- I cannot believe that your parents would _____ such rude behavior.
1) endorse 2) hinder 3) postpone 4) seclude
- 7- Although I had already broken most of her dishes, Jacqueline was _____ enough to continue letting me use them.
1) thrifty 2) indigent 3) financial 4) magnanimous
- 8- Even when someone has been found innocent of a crime, the _____ often remains.
1) endeavor 2) stigma 3) urge 4) quest
- 9- I was badly scared when the explosion made the whole house _____.
1) vacillate 2) resurge 3) decline 4) quake
- 10- The poison produced by the frog's skin is so _____ that it can paralyze a bird or a monkey immediately.
1) pungent 2) swift 3) lethal 4) treacherous

Part B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Air pollution has always accompanied civilizations. Pollution started from the prehistoric times when man created the first fires. According to (11) _____ in the journal *Science*, "soot (12) _____ on ceilings of prehistoric caves provides ample evidence of the high levels of pollution that was associated with (13) _____. " The forging of metals appears to be a key turning point (14) _____ significant air pollution levels outside the home. Core samples of glaciers in Greenland indicate (15) _____ in pollution associated with Greek, Roman and Chinese metal production, but at that time the pollution was comparatively less and could be handled by nature.

- 11- 1) a 1983 article 2) article for 1983 3) a 1983rd article 4) article in 1983
- 12- 1) was found 2) having found 3) found 4) to be found
- 13- 1) inadequate ventilating open fires
3) open fires inadequate ventilation
2) inadequate ventilation of open fires
4) open fires in inadequate ventilation
- 14- 1) for creation in 2) in creation for
1) increases 2) increased
3) in the creating for 4) in the creation of
3) the increasing 4) they increased
- 15- 1) increases 2) increased
3) in the creating for 4) in the creation of
3) the increasing 4) they increased

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Ritual is a prescribed form of activity which gives social expression to a religious purpose. Properly speaking, it is not belief or dogma, but rather a religious code of manners. Through long experience a particular group learns how best to express its common religious feelings. These forms of activity are handed down from one generation to the next, thus establishing a bond of unity with the past as well as providing a mechanism for common religious expression. Some traditions, notably those of primitive cultures, have extremely complicated rituals for every occasion of religious significance. Often the ritual must be enacted with absolute fidelity or the gods will show their displeasure by harming man. Advanced traditions generally allow more freedom in ceremonial behavior and consequently have a greater degree of deviation.

Religious ritual is most usually a function of priests within institutional churches. Their concern is for ceremonial purity and the fulfillment of all the minute requirements which the institution carries from one generation to the next. For the most part the priests claim that the ritual is divinely ordained and that its enactment is of primary importance to deity. However if ritual is interpreted, it must be considered as one of the primary forces, which stabilize and give continuity to institutional religion. It also appears to serve man's deep-seated urge to formalize and stylize his most significant acts. Religious rituals are most evident at such moments in life as birth, marriage, and death. When a people are primarily dependent upon agriculture, there are innumerable rituals associated with the harvest; and seafaring people develop rituals around the naming and launching of ships.

- 16- **What is the writer's purpose in this passage?**
1) To argue 2) To inform 3) To compare 4) To criticize
- 17- **The word "next" in line 4 refers to ----- .**
1) activity 2) form 3) ritual 4) generation
- 18- **According to the passage, advanced traditions ----- .**
1) would not make people afraid of the gods' anger
2) allow people to enact rituals in any way they like
3) allow new patterns in their ceremonial behavior
4) would not allow any deviation from the traditional rituals
- 19- **According to the passage, people develop rituals ----- .**
1) according to their important acts
2) to thank the gods for the harvest
3) only at some special moments in life
4) to protect themselves from the forces of nature
- 20- **Which of the following questions doesn't the passage answer?**
1) What are rituals?
2) Do rituals stay long?
3) Why do rituals change?
4) What purposes do rituals serve?

Passage 2

After the move to Medina, the revelations became largely occupied with practical rules for the lives of Muslims. The Prophet, Mohammed, was able to emigrate to Medina because of a long-standing conflict between two tribes of the oasis. Unlike Mecca, Medina was an agricultural community, and life there had been seriously disrupted by an unresolved blood feud. Mohammed agreed to act as mediator in the dispute, and the people of the oasis made a compact with him as their leader.

The following years were devoted to consolidating his position against severe opposition. There were attempts on his life, and he came into especially sharp conflict with Jewish tribesmen in the oasis. When he felt secure, he turned his attention to the neighborhood about Medina. A few small military forays brought neighboring tribes under his influence and in 624 he began attacking the caravans that were the source of Meccan wealth. There was a series of indecisive battles, but Mecca finally fell to the Prophet, in 630, as the result of a successful diplomacy that severed its trade routes and brought great numbers of the tribes into alliance with the Prophet. After the conquest of Mecca the Prophet faced his greatest military threat at the Battle of Hunayn, where the combination of a powerful enemy and defections in his own ranks nearly proved disastrous,

- 21- The paragraph preceding the passage most probably discusses ----- .**
- 1) the lives of Muslims in Mecca
 - 2) the subject matter of the revelations
 - 3) Islamic rules in Mecca and Medina
 - 4) the Prophet's life before moving to Medina
- 22- Why did the Prophet move to Medina?**
- 1) To join his tribes
 - 2) To resolve a conflict
 - 3) To avoid a conflict in Mecca
 - 4) To negotiate with the leader in Medina
- 23- According to the passage, after the Prophet moved to Medina ----- .**
- 1) he went to several wars
 - 2) Jewish tribesmen were the first to welcome him
 - 3) there were disagreement over his role as a mediator
 - 4) he returned to Mecca several times to settle a dispute
- 24- The word "forays" in line 10 could best be replaced by ----- .**
- 1) attacks
 - 2) arrangements
 - 3) choices
 - 4) deals
- 25- What happened after the Prophet conquered Mecca?**
- 1) There was a war.
 - 2) Many tribes protested.
 - 3) There was a series of battles.
 - 4) He refused to go to the Battle of Hunayn.

Passage 3

The pre-Islamic Arabs had no technical philosophy and no intellectual tradition. Their closest approach to a philosophy was the concept of time (dahr), often mentioned in their poetry. Time, which brings all things to men and then sweeps them away into oblivion, was the ultimate force they recognized. In view of this pessimistic outlook, it is not surprising that the Arabs made the best of their difficult and short lives by eating, drinking, and adventuring in the extreme. Mohammed's religious message gave the bedouin assurance of a force beyond time that controls human destiny and of a meaning for life beyond the here and now.

Although the desert Arabs had religious beliefs and practices, they were not notably religious people. They recognized spirits that dwelt in stones, trees, and springs. They also

paid occasional worship to certain nature deities, among them goddesses known as al-Lat, al-Uzzah, and al-Manat. It was also their custom to make pilgrimages during certain months of the year to sacred places and shrines. The most important of these shrines was the Kaaba in Mecca. On the eve of Islam a new element in Arabian religion was introduced by a vaguely defined group called the Hanifs, who were dissatisfied with the pagan outlook and beginning to quest toward monotheism.

26- According to the passage, before the introduction of Islam ----- .

- 1) there were no religious rituals
- 2) the Arabs had no conception of time
- 3) the Arabs believed time was a negative destructive force
- 4) poetry was the medium through which philosophies were preached

27- The word “outlook” in line 4 can best be replaced by ----- .

- 1) opinion
- 2) character
- 3) behavior
- 4) attitude

28- According to the passage , the Prophet’s message ----- .

- 1) referred to time as a positive force
- 2) was to use time to control your destiny
- 3) had to do with the introduction of a new force
- 4) was life would be meaningless beyond the here and now

29- Which of the following is NOT true about the desert Arabs?

- 1) They believed in creatures with magical powers.
- 2) They would search for a meaning to life.
- 3) They went on religious journeys.
- 4) They worshiped idols.

30- According to the passage, the Hanifs ----- .

- 1) were the most religious people among the Arabs
- 2) tried to find a replacement for paganism
- 3) had a negative outlook on life
- 4) built sacred shrines in Mecca

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (٣١ - ٣٨)

٣١ - «أَحْذَرُكُمُ الدُّنْيَا، فَإِنَّهَا حُلْوَةُ خَضْرَةٍ، حُفَّتُ بِالشَّهْوَاتِ وَرَاقَتْ بِالقليلِ، لَا تَدُومُ حِبْرَتَهَا وَلَا تَؤْمِنُ فَجْعَتَهَا!»:

(١) شمارا از دنیا بر حذر می‌دارم، چه شیرین و سرسیز است و با شهوت احاطه شده و به اندک چیزی دل خوش می‌کند، آرستگی‌اش دوام ندارد و از فاجعه‌اش اینمی نیست!

(٢) از دنیا بر حذر باشید که شیرین و سبز است، اما با خواسته‌های نفسانی پوشانده شده و به اندک چیزی چشم می‌دوزد، رنگ و رویش بی‌دوام است و از فاجعه آن گریزی نیست!

(٣) از دنیا دوری کنید که آن ظاهری زیبا و فریبنده دارد، اما سرشار از امیال نفسانی است و به اندک چیزی از شما طمع دارد، زیستهایش هیچ دوامی ندارد و از شکم پرستی‌اش اینمی نیست!

(٤) شما از دنیا دور داشته شده‌اید، چه دنیا فقط ظاهری زیبا و شیرین و سرسیز دارد، اما نفسش پوشیده از شهوتهاست، از اندک چیزی خوش می‌آید، زینت ظاهریش بی‌دوام است و از مصیبتش اینمی نیست!

-٣٢- «إن أهميته لا ترجع إلى أنه كان كاتباً من كتاب الدوافين وإنما ترجع إلى أنه كان مترجماً، و حاول أن ينقل إلى العربية خير ما عرفه في الفارسية!»:

- ١) وى که نویسندهای از کتابان دربار بود از اهمیت بسیاری برخوردار است، فقط به این دلیل که هر آنچه را در زبان فارسی مفید می‌دید، وارد زبان عربی می‌کرد!
 - ٢) اهمیتی که او در زبان فارسی وجود داشت به عربی ترجمه کند!
 - ٣) اهمیت او به این مربوط نمی‌شود که نویسندهای از کتابان دیوانهای دولتی بود، بلکه به این مربوط می‌شود که او مترجم بود، و سعی کرد بهترین چیزی را که در فارسی می‌شناخت به عربی منتقل کند!
 - ٤) جایگاه والایی که او از آن برخوردار است بخاطر این نیست که نویسنده دیوان بود، بلکه به این خاطر است که او مترجمی بود که بهترین چیزهای را که در زبان فارسی می‌یافت به عربی منتقل می‌کرد!
- ٣٣- «النَّهْضَةُ الْعُلَمَىُ الْوَاسِعَةُ الَّتِي أَوجَدَهَا الْفَاطِمِيُونَ كَانَتْ تَوَازِرُهُنَّا نَهْضَةً اُدْبَيَّةً وَاسِعَةً، لَأَنَّهُمْ يَرُونَ مِنَ الضروري وجود مجموعة مقلقة من الشَّعَرَاءِ وَ الْكِتَابِ تَنَافِحَ عَنْ مَذَهِبِهِمْ!»:

- ١) نهضت وسیع علمی را که فاطمیان ایجاد کردند نهضتی وسیع ادبی پشتیبانی می‌کرد، زیرا آنها وجود گروهی زبده از شاعران و نویسنگان را که از مذهبشان دفاع کند، ضروری می‌دانستند!
- ٢) حرکت علمی وسیعی را که دولت فاطمی ایجاد کرده بود با یک نهضت ادبی دیگر در رقابت بود، چه آنها معتقد بودند که باید در اطرافشان گروهی شاعر و نویسنده ماهر باشد که به متیر با رفیقان آنها بپردازد!
- ٣) حرکت علمی گسترده‌ای که فاطمیان شروع کرده بودند، بوسیله جنبشی ادبی و وسیع حمایت می‌شد، به این دلیل که آنها گروهی قوی از شاعران و نویسنگان را در اطراف خود جمع کرده بودند تا از طریق آنها پشتیبانی کنند!
- ٤) فاطمیان نهضتی علمی و فراگیر ابداع کردند که با یک حرکت ادبی و وسیع دیگر در ارتباط بود، چون آنان بر این عقیده بودند که باید مجموعه‌ای ارزشمند از شاعران و نویسنگان در کنار آنها حضور داشته باشند تا از مسلک آنها دفاع کنند!

-٣٤- «وَأَعْلَمُ عَلَمًا لِيْسَ بِالظَّنِّ أَنَّهُ إِذَا ذَلَّ مَوْلَى الْمَرءِ، فَهُوَ ذَلِيلٌ!»:

- ١) بدان و آگاه باش - آگاهی از سر یقین - که اگر نوست و سرور تو خوار شود، تو هم خوار می‌شوی!
- ٢) قطعاً به یقینی - که گمان نیست - رسیده‌ام که اگر مولی و پسر عم انسان ذلیل شود، او نیز ذلیل است!
- ٣) علمی که لز روی یقین باشد مرا آگاه می‌کند که خواری نوست و مولای هر کس سبب خواری خوش می‌شود!
- ٤) یقین‌دارم و داشم از روی شک و گمان نیست، هرگاه مولی و عم انسان را تذلیل کنند خود را خوار کرده‌اند!

-٣٥- «فَإِنْ فَازَ سَهْمُ الْمُنْيَةِ، لَمْ أَكُنْ جَزُوعًا، وَهُلْ عَنْ ذَاكَ مِنْ مُتَأْخِرٍ!»:

- ١) نیر مرگ هرگز خطای نمی‌رود، من هم از آمدن مرگ پریشان نیستم، چون ناگزیر روزی به سراغم خواهد آمد!
- ٢) اگر مرگ بر من غلبه کند ناراحت و پریشان نمی‌شوم، چون هیچ‌کس نمی‌تواند آن را به تأخیر اندازد!
- ٣) اگر قرعه به نام مرگ افتاد من بی‌تاب نمی‌شوم، آیا برای موعد فرا رسیدن مرگ تأخیری وجود دارد!
- ٤) نیر مرگ چنانچه به خطای نرود بی‌قراری نمی‌کنم، باشد که تأخیری در موعد مرگ حاصل آید!

-٣٦- «لَا يَجْرِمُنَّكُمْ شَنَآنَ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدُلُوا». عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

- ١) معاداة انسان لا تبرر ممارسة الظلم عليه!
- ٢) كراهة أحد لا يسوغ الاعتداء عليه!
- ٣) ترك المعاداة خير وسيلة لإجراء العدل!
- ٤) إجراء العدل لازم في جميع الأحوال!

-٣٧ - «قبل از مردن یک ضربه به خود بزن، آنگاه دو ضربه به دیگری!». عین الصحيح:

- ١) اضرب نفسك ضربة قبل الممات، ثم اضرب غيرك ضربتين!
- ٢) قبل الممات اضرب نفسك ضرباً واحداً، ثم ضربين اثنين غيرك!
- ٣) قبل الموت اضرب لنفسك ضربة واحدة، ثم غيرك اثنين ضربتين!
- ٤) اضرب لنفسك ضرباً واحداً، ثم اضرب غيرك ضربين قبل الموت!

-٣٨ - «أخيراً جمعيتي برای دفاع از حقوق محروم‌ان تشکیل شده که خود را مستقل و برکنار از تمام جریانات سیاسی و دینی می‌داند!»:

- ١) تشكلت مؤخراً الجمعية هذه و هي تدافع عن حقوق المستضعفين وقد اعتبرت نفسها بالاستقلال والتحلي عن كل التيارات في السياسة والدين!
- ٢) انشئت مؤخراً هذه الجمعية تهدف الدفاع عن حقوق المحرومین و وصفت باستقلالها و ابعادها عن جميع التيارات السياسية والدينية!
- ٣) انشئت أخيراً جمعية للدفاع عن حقوق المحرومین تصف نفسها بأنها مستقلة و بعيدة عن كل التيارات السياسية والدينية!
- ٤) تشكلت أخيراً الجمعية التي تدافع عن حقوق المستضعفين تعتبر أنها مستقلة و تتحلى عن جميع التيارات في السياسة والدين!

■ ■ عین الصحيح فی التشكیل (٣٩ و ٤٠)

-٣٩ - «أتهوا عن المنكر و تناهوا عنه، فإنما أمرتم بالنهي بعد التناهي!»:

- ١) إنْهُوا - المنَّكِرُ - فَإِنَّمَا - أَمْرُتُمْ
- ٢) المُنَكَّرُ - تَنَاهُوا - أَمْرُتُمْ - بِالنَّهِيِّ
- ٣) تَنَاهُوا - فَإِنَّمَا - بِالنَّهِيِّ - التَّنَاهِي

-٤٠ - «هناك أدباء يتبعون في إنجازاتهم الأدبية الشكل الحزاوني محاولين نقل حالة وليس الوصول إلى نتيجة!»:

- ١) أدباء - الأدبية - الحزاوني - نقل
- ٢) الأدبية - محاولين - نقل - حالة
- ٣) هناك - أدباء - إنجازاتهم - الشكل

■ ■ عین الصحيح فی الإعراب و التحليل الصرفی (٤١ - ٤٣)

-٤١ - «و ما أنت بمعجزين في الأرض ... و ما لكم من دون الله من ولیٰ و لا نصیر»:

- ١) ولیٰ: مشق و صفة مشبّهة (مصدره: ولاية) - نكرة - معرب - منقوص - من نوع من الصرف/ مجرور في اللفظ بحرف «من» الزائدة و مرفوع محلًا على أنه متبدأ مؤخر
- ٢) أنت: اسم غير منصرف - ضمير منفصل للرفع - للمخاطبين - معرفة - مبني على السكون / متبدأ و مرفوع محلًا، والجملة اسمية، و «ما» ساقطة عن العمل بسبب تقدمها
- ٣) ما (الأولى والثانية): حرف من الحروف المشبّهة بليس و هي من النواسخ - عامل/ اسمهما «أنت، ولیٰ» خبرهما «معجزين، لكم» كلتا هما من نوع شبه الجملة
- ٤) معجز: مشق و اسم فاعل (مصدره: إعجاز) - معرب - منصرف/ مجرور بالياء بالباء الزائدة و منصوب محلًا على أنه خبر مفرد لحرف «ما» الشبيه بليس

-٤٢ - «ذلك يوم يجمع الله فيه الأولين و الآخرين ل نقاش الحساب!»:

- ١) ذلك: اسم إشارة للبعد - معرفة - مبني على الفتح / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب محلًا
- ٢) يوم: مفرد مذكر - جامد (غير مصدر) - نكرة مخصوصة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / خبر مفرد و مرفوع
- ٣) يجمع: للغائب - صحيح و سالم - معرب / فعل مرفوع و فاعله «الله» والجملة فعلية و نعت و مرفوع محلًا بالتبعية للمنعوت «يوم» و رابطها ضمير «هو» المستتر
- ٤) الآخرين: جمع سالم للمذكر - مشق و اسم تقضيل - معرف بـأي - معرب - صحيح الآخر - من نوع من الصرف/ معطوف و مجرور بالياء بالتبعية للمعطوف عليه «الأولين»

٤٣ - «محبوك على العهد والوعد ماضون ولن ينحرروا وسيندحر أعداؤهم بإذن الله تعالى!»:

١) تعالى: فعل ماض - مزيد ثالثي من باب تفاعل - معتل و ناقص (اعلاه بالقلب)/ فعل و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هو» و الجملة فعلية و حال و منصوب محلـاً

٢) ماضون: جمع سالم للمنكـر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: مضـي) - نكرة - معرب - صحيح الآخر (وهو منقوص في المفرد) - منصرف / خبر مفرد و مرفوع بثبوت نون الإعراب

٣) ينحرروا: مضارع - للغائبـين - مزيد ثالثي بزيادة حرف واحد من باب افعال - صحيح و سالم - متعد / فعل منصوب بحذف نون الإعراب و فاعله ضمير الواو البارز

٤) محبـو: اسم - مشتق و اسم فاعل (مصدره: تحـبـ) - معرف بالإضافة - معرب / مبـداً و مرفوع بالواو ، والجملة اسمية؛ و حذف النون بسبب الإضافة

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عين الفعل الذي له إعلال حذف الهمزة في جميع الصيغ:

(١) كـلـوا الطـعام متـى ما شـعـرتـم بـالـجـوع لـا قـبـلـاً!

(٢) سـلـوا عـنـ أـشـيـاءـ تـقـيـدـكـمـ،ـ لـاـ عـمـاـ لـاـ يـعـنـيـكـمـ!

(٣) يـرـبـنـاـ اللـهـ أـحـسـنـ جـزـاءـ لـأـعـمـالـنـاـ الـحـسـنـةـ!

(٤) يـرـبـنـاـ اللـهـ أـحـسـنـ جـزـاءـ لـأـعـمـالـنـاـ الـحـسـنـةـ!

٤٥ - عـيـنـ الـمـنـعـوـعـ مـنـ الـصـرـفـ كـلـهـ:

(١) أـرـبـعـةـ مـسـاجـدـ قـتـلـىـ تـنـيفـونـ

(٢) تـلـفـزـيـوـنـ دـفـاتـرـ عـلـمـاءـ عـطـشـانـ

٤٦ - عـيـنـ الـخـطاـ:

(١) نـحـنـ شـاـكـرـانـ أـلـبـيـنـاـ!

(٢) نـحـنـ شـاـكـرـونـ أـبـوـانـاـ!

(٣) إـنـاـ شـاـكـرـاتـ أـخـوـاتـنـاـ!

(٤) إـنـاـ شـاـكـرـتـاـ أـخـتـبـنـاـ!

٤٧ - عـيـنـ الصـحـيـحـ:

(١) أـعـلـمـتـ جـدـتـكـ خـالـكـ عـائـدـاـ!

(٢) أـرـىـ اللـهـ عـبـادـهـ أـلـيـوبـ صـابـرـاـ!

٤٨ - عـيـنـ الـخـطاـ:

(١) كـمـ طـلـبـةـ بـيـنـاـ يـذـهـبـ سـعـيـهـ ضـيـاعـاـ!

(٢) كـمـ مـنـ أـسـطـرـ دـقـقـتـ فـيـهاـ وـ لـمـ أـفـهـمـ شـيـئـاـ!

٤٩ - عـيـنـ الـخـطاـ:

(١) قـالـتـ الطـفـلـةـ مـاـ أـشـدـ اـشـتـياـقـىـ إـلـىـ السـبـاحـةـ!

(٢) مـاـ أـبـرـدـ هـوـاءـ الـجـوـ فـيـ الـجـبـالـ الـمـرـتـفـعـةـ!

٥٠ - «المنجم كال Kahn و الكاهن كال ساحر و الساحر كال كافر!». عـيـنـ الصـحـيـحـ فـيـ نـوـعـ التـشـبـيـهـ:

(١) جـمـعـ مـلـفـوفـ

(٢) تـسوـيـةـ مـفـرـوقـ

(٣) مـفـرـقـةـ

(٤) مـفـرـقـةـ

فلسفـهـ وـ كـلـامـ اـسـلـامـيـ

٥١ - نـسـبـتـ بـيـنـ وـاحـدـ وـ كـثـيرـ چـگـونـهـ استـ؟

(١) تـشـكـيـكـيـ استـ.

(٢) حـقـيقـتـ وـ رـقـيقـتـ استـ.

(٣) تـقـابـلـ تـضـادـ

(٤) تـقـابـلـ تـضـافـ

-٥١

-٥٢

٥٢ - دـلـيـلـ تـماـيـزـ «وـجـودـ اـزـ مـاهـيـتـ»ـ چـيـسـتـ؟

(١) اـشـتـراكـ مـعـنـوـيـ وـجـودـ

(٢) مـغـاـيـرـتـ مـفـهـومـيـ مـوـجـودـاتـ

(٣) مـادـهـيـ ثـانـيـهـ چـيـسـتـ؟

(٤) مـادـهـيـ اـولـيـ +ـ صـورـتـ نـوـعـيـهـ

(٥) مـادـهـيـ اـولـيـ +ـ صـورـتـ جـسمـيـهـ +ـ صـورـتـ نـوـعـيـهـ

-٥٣

(٦) مـادـهـيـ اـولـيـ +ـ صـورـتـ جـسمـيـهـ +ـ صـورـتـ نـوـعـيـهـ

(٧) مـادـهـيـ اـولـيـ +ـ صـورـتـ جـسمـيـهـ +ـ صـورـتـ نـوـعـيـهـ +ـ عـوـارـضـ مـشـخصـهـ

- ۵۴ تعریف جوهر به «لایکون قابلاً لابعاد ولم یکن جزءاً منه و کان متصرفاً فیه بالبایشة» به کدام مورد اطلاق می‌شود؟
 ۱) عقل ۲) نفس ۳) صورت جسمیه ۴) صورت نوعیه
- ۵۵ تعریف امکان به «سلب ضروریات ذاتیه و وصفیه و وقتیه» مربوط به کدام یک از اقسام امکان است؟
 ۱) عام ۲) اخص ۳) خاص ۴) استقبالی
- ۵۶ معیت دهی از قبیل کدام یک از موارد است؟
 ۱) معیت دو جزء متساوی یک کل
 ۲) معیت دو حرکت واقع در یک زمان (با ملاحظه این که اجزاء زمان هیچ‌گاه معیت پیدا نمی‌کنند).
 ۳) معیت دو معلول علت واحد (با این ملاحظه که هیچ‌گاه معیت بین دو علت تامه برای معلول واحد ممکن نیست).
 ۴) معیت دو جزء از اجزاء یک مرتبه‌ی واحد عینی (در حالتی که تعدد و تکثر برای اجزاء آن مرتبه قابل فرض باشد). طبق نظر علامه طباطبایی (ره) رابطه‌ی بین فاعل بالجبر، بالعنایه و بالقصد چگونه است؟
 ۱) فاعل بالجبر و بالعنایه مباین با فاعل بالقصد است.
 ۲) فاعل بالجبر مباین با فاعل بالعنایه و بالقصد است.
 ۳) فاعل بالعنایه نوعی فاعل بالقصد است و فعل اجرای مباین فعل اختیاری نیست.
 ۴) فاعل بالجبر قسمی فاعل بالقصد است و فاعل بالعنایه نوعی فاعل بالقصد می‌باشد.
- ۵۷ بنا به نظر علامه طباطبایی (ره)، چرا تخلخل عدم بین وجود علت تامه و وجود معلول محال است؟
 ۱) زیرا وجود معلول نسبت به وجود علت، وجود رابط است.
 ۲) زیرا تسلسل در علل تامه محال است.
 ۳) زیرا امکان، لازم وجود معلول است.
 ۴) زیرا امکان، لازم ماهیت است.
- ۵۸ واحد در کدام فرض مساوی با وجود است؟
 ۱) به اعتبار فی نفسه
 ۲) به اعتبار فیاس بعض مصاديق یا بعض
 ۳) به اعتبار فیاس بعض مصاديق یا بعض
 تضاد دو نوع متنضاد در چه امری تحقق دارد؟
 ۱) در جنس آنها ۲) در فصل آنها
 ۳) مانع وقوع حرکت در جوهر طبق نظر مشهور کدام است?
 ۱) وجود ماده
 ۲) همیشه معلول متغیر علت متغیر می‌خواهد.
 منظور از حرکت در مقوله چیست?
 ۱) تغییر در ماهیت و ذات مقوله
 ۲) تشتیک در اعراض نه عرضیات
 ۳) رابطه غایت با فعل چگونه است?
 ۱) غایت متحدد با فعل است در فرض اتحاد فاعل و غایت
 ۲) غایت مخالف با فعل است در فرض اتحاد فاعل و غایت
 ۳) غایت مخالف با فعل است در فرض فاعل مجرد تام الفعلیه
 ۴) غایت متحدد با فعل است وقتی که فعل از قبیل حرکات عرضی باشد.
- ۵۹ متن «ان یعقل معقولاً واحداً، أو معقولات كثیره بالفعل ممیزا بعضها من بعض» منطبق با کدام نوع تعقل است؟
 ۱) عقل بالقوه ۲) عقل بالملکه ۳) عقل تفصیلی ۴) عقل بالمستفاد
- ۶۰ کدام گزینه در مورد وجوب سابق و وجوب لاحق ماهیت موجود صحیح است؟
 ۱) وجوب لاحق، وجوب ملحق به وجود است و وجوب سابق همان وجوب ملحق به ماهیت است.
 ۲) وجوب سابق و وجوب ماهیتی است که ملتیس به وجود است و وجوب لاحق همان وجوب بالغیر است.
 ۳) وجوب سابق، وجوب منزع از وجود ماهیت است و وجوب لاحق ضرورت به شرط محمول است.
 ۴) وجوب لاحق، وجوب بالغیر است از جهت انتساب به علت و وجوب سابق، وجوب بالغیر است از حیث ذات ماهیت
- ۶۱ منظور از «تحصل جنس به فعل» چیست?
 ۱) تحصل از ناحیه علیت فعل برای مطلق جنس
 ۲) فعل عرض عام جنس و جنس عرض خاص فعل است.
 ۳) ثبوت عقلی و تبدیل ماهیت مبهم جنسی به ماهیت تامه نوعی
 ۴) جنس همان نوع به صورت محصل و فعل همان نوع به صورت مبهم است.

- ۶۷ به طور دقیق منظور از قضیه «واجب الوجود بالذات، واجب الوجود من جميع الجهات» چیست؟
- (۱) ان الواجب ليس فيه جهة امكانية
 - (۲) ان الواجب ليس له حالة متوقرة
 - (۳) ان الوجود من شئون الوجود الواجبى
 - (۴) ان الوجود الواجب وجود صرف لاماهیة
- جوهر مثالی مفارق مفیض کدام امر است؟
- (۱) صور علمی کلی
 - (۲) صور علمی جزئی
 - (۳) صور نوعیه جوهریه
 - (۴) نفوس جزئی (انسانی)
- کدام یک از گزینه‌های زیر دیدگاه علامه طباطبائی (ره) درباره اراده است؟
- (۱) اراده همان شوق مؤکد است.
 - (۲) اراده علت فاعلی برای فعل است.
 - (۳) مبدأ فاعلی افعال ارادی انسان، خود او به عنوان فاعل علمی است.
 - (۴) اراده قوهای است که عضلات را برای انجام فعل به حرکت در می آورد.
- تفاوت امکان استعدادی و قویعی آن است که:
- (۱) امکان وقویعی در مادیات و امکان استعدادی اعم است.
 - (۲) امکان استعدادی در مادیات و امکان وقویعی اعم است.
 - (۳) امکان وقویعی نفی امتناع از طرف موافق قضیه است و امکان استعدادی نفی ضرورت از طرف مخالف قضیه
 - (۴) امکان استعدادی نفی امتناع از طرف مخالف قضیه است و امکان وقویعی نفی ضرورت از طرف موافق قضیه
- «علت آن چیزی که هویتش عین تجدد و تغیر باشد.....
- (۱) به دلیل اصل ساختی، امری است متغیر
 - (۲) قابل تصور نیست، زیرا امر ذاتی نیاز به علت ندارد.
 - (۳) امری ثابت است.
 - (۴) با واسطه امری متعدد و بی‌واسطه امری است ثابت
- کدام گزینه در مورد فعل اخیر صحیح است؟
- (۱) جزء اخص حقیقت نوع است که سایر فضول در آن ماخوذ است ولی اجتناس نه
 - (۲) متمم نوع است اما محصل نوع نیست، زیرا نوع با وجود و هستی تحصل می‌یابد.
 - (۳) تمام حقیقت نوع است و سایر اجتناس و فضول به نحو تحصیل در آن اخذ شده است.
 - (۴) محصل نوع است اما به تنهایی متمم نوع نیست ولذا اجتناس و سایر فضول، نقش تکمیلی در تتمیم نوع دارند.
- قصاء الهی از دیدگاه صدرالمتألهین چیست؟
- (۱) صورت علمی است که ایجاب کننده معلوم است.
 - (۲) علم به موجودات ممکن که نزد مفارقات عقلی است.
 - (۳) علم ذاتی واجب تعالی که متعلق به تفاصیل خلقت است.
 - (۴) صورت‌های عقلی که از طرف خداوند به موجودات افاضه می‌شود.
- ملک تقدم و تأخر طبیعی چیست؟
- (۱) وجود
 - (۲) زمان
 - (۳) ماهیت
 - (۴) علت تامة
- علامه طباطبائی (ره) از سخن ابن سینا که «وجوب الواجب عین هویته، فکونه موجوداً عین کونه هو، ف..... چه نتیجه‌ای گرفته است؟
- (۱) اتحاد ذات و صفات واجب بالذات
 - (۲) توحید ذات و فعل واجب بالذات
 - (۳) بساط ذات واجب بالذات
 - (۴) توحید واجب بالذات
- اصلال به کدام یک از معانی زیر بر خداوند قابل اطلاق است؟
- (۱) اشاره به خلاف حق
 - (۲) هلاک و باطل ساختن
 - (۳) ایجاد گمراهی در انسان
 - (۴) مشتبه ساختن حق به باطل
- کدام یک از معانی زیر معنای صحیح متکلم بودن خداوند است؟
- (۱) خداوند علم به کلمات دارد.
 - (۲) خداوند هر وقت اراده کند معانی را در ضمیر مخاطب القا می‌کند.
 - (۳) خداوند حروف و اصوات را در اجسام ایجاد می‌کند که به مراد او دلالت دارد.
 - (۴) کلام امر و نهی و خبر نیست، بلکه چیزی است که قائم به ذات است و عبارات از آن حکایت می‌کند.
- مفاد عبارت «اشتراك المعلومات لا يدل على اشتراك العلل مع منع التعليل والحصر» چیست؟
- (۱) نفی رویت الهی
 - (۲) صحت رویت امری ثبوتی است نه عدمی
 - (۳) حدوث وجود مسبوق به عدم است نه مسبوق به غیر
 - (۴) اشتراك علل مختلفه در معلوم‌های متساوی جایز است
- عبارت «يمكن اجتماع الوجوب والإمكان باعتبارين» مؤید چه مطلبی است؟
- (۱) علم پیشین الهی
 - (۲) جواز اجتماع امکان ذاتی با وجوب غیری
 - (۳) علم باری تعالی به متعددات آینده، هنگام وجودشان
 - (۴) انکار اختیار آدمی جواز اجتماع وجوب و امکان اعتباری

- عبارت «لو وجبا عقلا لزم احد الامرين و هو اما خلاف الواقع او اخلاق بحكمة الله» بیانگر جه مطلبی است؟
- (۱) وجوب سمعی اسقاط عقاب با توبه
 - (۲) وجوب عقلی اسقاط عقاب با توبه
 - (۳) وجوب عقلی امر به معروف و نهی از منکر
 - (۴) وجوب سمعی امر به معروف و نهی از منکر
- خواجه از عبارت «والحصمة تقتضي النص و سيرته (ص)» چیست؟
- (۱) سیره رسول اکرم (ص) دلالت بر عصمت امام و منصوص بودن او دارد.
 - (۲) شرط عصمت امام دلالت بر تبعیت از سیره‌ی پیامبر(ص) و منصوص بودن او دارد.
 - (۳) شرط عصمت امام، مدلول منصوص بودن امام و سیره رسول اکرم (ص) است.
 - (۴) سیره رسول اکرم (ص) و معصوم بودن امام، دلیل بر لزوم منصوص بودن امام است.
- در عبارت «والضرورة قاضية بثبوت الجسماني من دين النبي مع امکانه» خواجه از چه راهی معاد جسمانی را ثابت می‌کند؟
- (۱) امکان عقلی + ضروری دین
 - (۲) سکوت عقلی + صراحت متون دینی
 - (۳) عدم امکان عقلی + ضروری دینی
 - (۴) ضرورت عقلی + تأویل متون دینی
- از دیدگاه اشاعره معنای مرید بودن خداوند چیست؟
- (۱) مرید بودن دقیقاً همان عالم بودن است.
 - (۲) تبعیت علم از مصلحت همان اراده است.
 - (۳) صفت اراده زاید بر صفت علم است.
 - (۴) اراده ذاتی او همان علم ذاتی اش است.
- آیه شریفه «و جحدوا بها و استيقنتها انفسهم» دال بر چه امری است؟
- (۱) ایمان تصدیق لسانی است.
 - (۲) ایمان فقط تصدیق قلبی نیست.
 - (۳) ایمان فقط تصدیق قلبی است
 - (۴) ایمان تصدیق لسانی و عمل به جوارح است.
- به اعتقاد خواجه اصلاح بر خداوند و دلیل مخالفان این است که
- (۱) در شرایطی واجب است- محل لازم می‌آید.
 - (۲) مطلقاً واجب است- محل لازم می‌آید.
 - (۳) مطلقاً واجب نیست- محل لازم می‌آید
 - (۴) مطلقاً واجب است- منافی اختیار الهی است.
- مطابق کلام شیعه، سخن نوح (ع) در آیه‌ی «ولایدوا الا فاجرًا كفارًا» است و «التَّبْعِيَةُ فِي بَعْضِ الْاَحْکَامِ» است.
- (۱) حقیقت- جایز
 - (۲) حقیقت- نوعی عقوبات
 - (۳) مجاز- جایز
 - (۴) مجاز- به منزله‌ی عقوبات
- طبق نظر خواجه طوسی، سقوط عقاب با توبه چگونه است؟
- (۱) تقضاؤ
 - (۲) لذاته و لعظم ثواب
 - (۳) لذاته بدون امر زائد
 - (۴) لذاته و لعظم ثواب
- منظور حاجی سبزواری از مصروع «نعم لدينا باطنی ما منع» چیست؟
- (۱) تناخ باطنی ملکوتی محل و ممتنع نیست.
 - (۲) تناخ باطنی و ملکوتی محل و ممتنع است.
 - (۳) تناخ ملکی یا همان تجسم اعمال ممتنع است.
 - (۴) تناخ باطنی ملکی یا همان تجسم اعمال ممتنع نیست.
- منظور حاجی سبزواری از مصروع «و الحق عینیة اذ شیئته» ... کدام است؟
- (۱) این همانی بدن اخروی و دنیاوی است از حیث نحوه وجود و صورت
 - (۲) عینیت بدن اخروی و دنیاوی از حیث ماده و صورت است
 - (۳) عینیت نفس ناطقه در بدن دنیایی و اخروی است
 - (۴) این همانی بدن دنیوی و اخروی از حیث تجسم اعمال است
- چرا قول به عرض بودن فنا، جایز نیست؟
- (۱) زیرا هم مستلزم تسلسل است هم مستلزم انقلاب حقائق
 - (۲) زیرا مبتدئی بر پذیرش نظریه جوهر و عرض است.
 - (۳) از پذیرش آن انقلاب لازم می‌آید.

منطق

- در ارتباط با دو آیه شریفه «فُلَّا لَهُ قُوَّلَّا لَيْنَا» و «قَالَ أَنِي عَبْدُ اللَّهِ» به ترتیب کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) تصدیق - تصویر
 - (۲) تصور - تصدیق
 - (۳) تصویر - تصویر
 - (۴) تصدیق - تصدیق
- بین «سوت داور» و «توقف بازی» و همچنین بین «اشک» و «غم» چه دلالتی برقرار است؟
- (۱) وضعی - طبیعی
 - (۲) عقلی - طبیعی
 - (۳) عقلی - وضعی
 - (۴) وضعی - عقلی
- کدام گزینه بیانگر رابطه «اعم و اخص من وجه» است؟
- (۱) مثلث و مثلث متساوی الاضلاع
 - (۲) مثلث قائم الزاویه و مثلث متساوی الاضلاع
 - (۳) مثلث متساوی الاضلاع و مثلث متساوی الساقین
 - (۴) مثلث متساوی الساقین و مثلث قائم الزاویه
- نسبت میان نقیض «ایرانی» و نقیض «تهرانی» است.
- (۱) تباین
 - (۲) تساوی
 - (۳) عموم و خصوص مطلق
 - (۴) عموم و خصوص من وجه

- در بحث مفهوم کلی با توجه به مصدق خارجی آن، کدام گزینه با گزینه‌های دیگر متفاوت است؟
- (۱) واجب الوجود
 - (۲) شریک الباری
 - (۳) اجتماع نقیضین
 - (۴) مثلث چهارضلع
- مقصود اولی در تعریف است، که
- (۱) تصور معرف - فقط در حد تام حاصل می‌گردد.
 - (۲) تصور معرف - در همه‌ی اقسام تعریف حاصل می‌گردد.
 - (۳) تمیز معرف از غیر آن - فقط در حد تام حاصل می‌گردد.
 - (۴) تمیز معرف از غیر آن - در همه‌ی اقسام تعریف حاصل می‌شود.
- «حیوان» نسبت به «جسم نامی» و «حساس» نسبت به «انسان» می‌باشد.
- (۱) جنس - فصل قریب
 - (۲) نوع - فصل قریب
 - (۳) جنس - فصل عبعد
 - (۴) نوع - فصل عبعد
- تقسیم موجود به ماده و مجرد می‌باشد.
- (۱) تقسیم طبیعی
 - (۲) تقسیم استقرایی
 - (۳) تقسیم کلی به جزیاتش
 - (۴) تقسیم کل به اجزاش
- تقسیم تعریف به حد تام، حد ناقص، رسم تام و رسم ناقص کدام است؟
- (۱) منطقی - استقرایی
 - (۲) منطقی - عقلی
 - (۳) طبیعی - عقلی
 - (۴) طبیعی - استقرایی
- فی المعنی، فان المقصود فی القضية الحالية
- (۱) بالسالبة - سلب السلب
 - (۲) بمعدولة المحمول - سلب الحمل
 - (۳) بمحصلة المحمول - حمل السلب
- قضایای «انسان صنعت گر است»، «انسان کلی است» به ترتیب عبارت است از:
- (۱) مهمله، طبیعیه
 - (۲) مهمله، حقیقیه
 - (۳) حقیقیه، خارجیه
 - (۴) خارجیه، طبیعیه
- اگر مقدمات قیاس از مشهورات و مسلمات باشد، آن را؛ و اگر مقدمات شبیه به حق باشد آن را؛ و اگر قضایای شبیه مشهور به جای مشهور بکار رود، آن را نامند.
- (۱) جدل، برهان، مشاغبه
 - (۲) مغالطة، مشاغبه، جدل
 - (۳) جدل، سفسطه، مشاغبه
 - (۴) برهان، مشاغبه، مغالطة
- عکس نقیض مخالف «برخی از غیر فلزها، رساناً نیستند» عبارت است از:
- (۱) هیچ غیر رسانایی، فلز نیست.
 - (۲) هیچ غیر رسانایی، غیر فلز نیست.
 - (۳) برخی از غیر رساناهای، غیر فلزند.
 - (۴) برخی از غیر رساناهای، غیر فلزنده.
- قضایای «بعضی الفها ب نیستند»، «هر الفی ب است» و «عیج الفی ب نیست» به ترتیب چه نسبتی با قضیه بعضی الفها ب هستند؟ داردند؟
- (۱) تضاد - تداخل - تناقض
 - (۲) داخل تحت تضاد - تداخل - تضاد
 - (۳) داخل تحت تضاد - تداخل - تناقض
 - (۴) داخل تحت تضاد - تضاد - تناقض
- قضایای «بعضی بها الف هستند»، «هیچ الفی غیر ب نیست» و «هیچ غیر ب الف نیست» به ترتیب چه نسبتی با قضیه «هر الفی ب است» دارند؟
- (۱) عکس مستوی - نقض محمول - عکس نقیض مخالف
 - (۲) عکس مستوی - نقض محمول - عکس نقیض موافق
 - (۳) عکس نقیض موافق - نقض محمول - عکس نقیض مخالف
 - (۴) عکس مستوی - نقض طرفین - عکس نقیض مخالف
- کدام گزینه درست نیست؟
- الامكان العام معنی
- (۱) يصلح للانطباق على الامتناع و على الامكان فقط
 - (۲) يصدق في الالتجاب على الوجوب وعلى الامكان الخاص
 - (۳) عکس مستوی «بالضرورة كل مثلث شکل» عبارت است از:
- (۱) بالضرورة كل شکل، مثلث
 - (۲) بالضرورة بعض شکل، مثلث
 - (۳) بالامكان بعض شکل، مثلث
- قضیه‌ی «هیچ گاه چنین نیست که یا اسم، معرب باشد یا مرفوع» قابل تحويل به قضیه می‌باشد.
- (۱) گاهی اگر اسم مرفوع نباشد، معرب است.
 - (۲) گاهی اگر اسم معرب باشد، مرفوع نیز است.
 - (۳) گاهی چنین نیست که اگر اسم معرب باشد، مرفوع نیاشد.
 - (۴) گاهی چنین نیست که اگر اسم معرب باشد، مرفوع نیز باشد.
- نتیجه‌ی دو قضیه «هیچ کلامی سفید نیست» و «برخی سفیدها انسان‌اند» عبارت است از:
- (۱) عقیم است.
 - (۲) هیچ انسان کلامی نیست.
 - (۳) برخی انسان‌ها کلامی نیستند.
 - (۴) برخی کلامی‌ها انسان نیستند.
- نتیجه‌ی قیاس «گاهی اگر هر الف ب باشد، آنگاه هرج د است» و «هر الف ب است» عبارت است از:
- (۱) منتج نیست.
 - (۲) برخی ج د است.
 - (۳) برخی ج د نیست.
 - (۴) هرج د است.