

کد کنترل

405

A



نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

عصر جمعه

۹۶/۲/۸



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۶

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام - کد ۱۱۱۳

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۵۱	۹۰
۴	منطق	۲۰	۹۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Working on the assembly line was ----- work because I did the same thing hour after hour.
1) efficacious 2) monotonous 3) momentous 4) erroneous
- 2- People are guilty of ----- when they make judgments before they know all of the facts.
1) illusion 2) arrogance 3) avarice 4) prejudice
- 3- Justin ----- himself from the embarrassing situation by pretending he had to make a telephone call.
1) extricated 2) extracted 3) exposed 4) expelled
- 4- He was accused of manipulating the financial records to cover his -----.
1) suspicion 2) scrutiny 3) fraud 4) paradox
- 5- Since the jungle was -----, we had to find an alternate route to the village.
1) permanent 2) vulnerable 3) redundant 4) impenetrable
- 6- Management refused to ----- the union's demands, so a strike costly to both sides occurred.
1) capitulate to 2) withdraw from 3) impose on 4) grump about
- 7- We had nothing in common, but despite our ----- backgrounds and interests, my new roommate and I became good friends by the end of the semester.
1) comprehensive 2) conscious 3) heterogeneous 4) haphazard
- 8- Megan's foreboding about going to class turned out to be ----- as the instructor gave a surprise test for which she was completely unprepared.
1) qualified 2) justified 3) perplexed 4) wholehearted
- 9- If she had known how much of an ----- her student debt would be, she would have found a different way to finance her education.
1) application 2) encumbrance 3) immunity 4) optimism
- 10- The mechanic examined the engine carefully but said he was not able to ----- the cause of the problem.
1) pinpoint 2) derive 3) acquire 4) escalate

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Horticulture has a very long history. The study and science of horticulture dates all the way back to the times of Cyrus the Great of ancient Persia, and has been going on (11) -----, with present-day horticulturists such as Freeman S. Howlett and Luther Burbank. The practice of horticulture can be retraced for (12) ----- . The cultivation of taro and yam in Papua New Guinea dates back (13) ----- at least 6950–6440 cal BP. The origins of horticulture (14) ----- in the transition of human communities from nomadic hunter-gatherers to sedentary or semi-sedentary horticultural communities, (15) ----- a variety of crops on a small scale around

their dwellings or in specialized plots visited occasionally during migrations from one area to the next.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------|
| 11- | 1) ever since | 2) yet | 3) that far | 4) still |
| 12- | 1) many thousands years | | 2) many thousands of years | |
| | 3) years of many thousands | | 4) many years of thousands | |
| 13- | 1) from | 2) for | 3) in | 4) to |
| 14- | 1) are laid | 2) lay | 3) lie | 4) are lying |
| 15- | 1) cultivating | 2) cultivated | 3) that cultivated | 4) to cultivate |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There is a disease of the heart between faith and faithlessness, which shows itself when people get involved in trying to alter the precepts of the religion. The cause of this illness is total dependence on limited human logic and intelligence; total faith in one's own opinions; obedience to the desires of one's flesh and the ambitions of one's ego; or simply blindly following someone who is misled. The worst of these is slavery to the ego.

Our egos and the appetites of our physical being contain a tendency toward wrongdoing. They have the strength to impose their wishes in our lives—but to obey all their desires is surely the way to our downfall. Almost always they lead to forbidden things, harmful even to our material being and life in this world, in addition to being disastrous for the Hereafter. They push us to revolt against Allah's prescriptions and the path of salvation, leading us to regions of pain, confusion, disaster, and sin by pretending that these are desirable conditions and good for us. And those of us who remain slaves to their egos become lowly, immoral, tyrannical, selfish, stingy, hypocritical, lying, cursed beings, enemies of the public and of themselves.

It is necessary to fight an endless battle in this life in order to protect ourselves against this greatest of evil enemies. A continuous effort must be made to repel it, or at least to reduce our acquiescence to its demands. Perhaps the first attempt should be to change our habits, which usually already represent the established rule of our egos. That struggle is the true sign of the righteous. It is the only way to take hold of the force that leads us astray. We must fight to bring our egos under control, in order to save our souls and afford them their rightful ruling place in our lives.

- 16- **What is the main idea of the passage?**
- 1) Slavery to the ego is the worst kind of faithlessness.
 - 2) It is essential to fight total dependence on human logic and intelligence.
 - 3) Changing one's precepts of religion causes a disease of the heart.
 - 4) Our egos should be controlled as obeying their ambitions leads to our downfall.

- 17- Which of the following is NOT a cause of the disease of the heart discussed in paragraph 1?
- 1) Complete confidence in one's ideas
 - 2) Obedience to one's physical wishes
 - 3) Blindly following others' religious precepts
 - 4) Total reliance on logic and intelligence
- 18- According to paragraph 2, what pushes us to disobey Allah's rules?
- 1) Our wrongdoings
 - 2) Life's disasters
 - 3) Forbidden things
 - 4) Our egos and the appetites of our physical being
- 19- According to paragraph 2, people who follow their egos -----.
- 1) will become enemies of Allah
 - 2) go along the path of their salvation
 - 3) will attain various evil characteristics
 - 4) pretend that they have desirable conditions
- 20- What does the author believe to be true about "our habits"(paragraph 3)?
- 1) They are the greatest of our evil enemies.
 - 2) They can lead us to go astray.
 - 3) They are changed by the rules of our egos.
 - 4) They usually represent the struggles of our faith.

PASSAGE 2:

Apparently, the first problem which was discussed and debated by the Muslims was that of predestination and free will. This was very natural, since it is a primary problem linked with human destiny and which attracts the interest of every thinking adult. Perhaps it is not possible to find a society which has reached intellectual maturity in which this problem was not raised. Secondly, the Holy Qur'an has a large number of verses on this subject, which instigate thought in regard to this problem. Accordingly, there is no reason to try to seek another source for the origin of this problem in the Islamic world.

The Orientalists, habitually, make an effort, in order to negate the originality of the Islamic teachings, to trace the roots, at any cost, of all sciences that originated amongst Muslims to the world outside the domains of Islam, in particular the Christian world. Therefore, they insist that the roots of 'ilm al-kalam should be acknowledged to lie outside Islam, and they make similar attempts with regard to the study of grammar, prosody (and perhaps semantics, rhetoric, and studies of literary and poetic devices), and Islamic 'irfan.

The problem of determinism and free will is the same as the problem of predestination and Divine Providence, the first formulation relates to man and his free will, while the second one relates to God. This problem also raises the issue of Divine Justice, because there is an explicit connection between determinism and injustice, on the one hand, and free will and justice, on the other.

- 21- Which of the following best represents the author's attitude toward discussing the problem of predestination and free will?
- 1) Positive
 - 2) Negative
 - 3) Neutral
 - 4) Critical

- 22- The phrase "this subject" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) adults' thinking
 - 2) human destiny
 - 3) intellectual maturity
 - 4) predestination and free will
- 23- According to the Orientalists, the origins of ilm al-kalam -----.
- 1) lie in the Islamic world
 - 2) go back to the teachings of the Bible
 - 3) can be traced to the world outside Islam
 - 4) can be traced to the verses of the Holy Qur'an
- 24- It can be inferred from the passage that the Orientalists -----.
- 1) are biased toward the Christian world
 - 2) consider all sciences to be equally valuable
 - 3) make an effort to trace the true roots of all sciences
 - 4) are in favor of the originality of Islamic teachings
- 25- All of the following are true based on the information in paragraph 3 EXCEPT -----.
- 1) the problem of determinism and free will raise the issue of Divine Justice
 - 2) there is an explicit connection between Divine Providence and Divine Justice
 - 3) the problem of determinism and free will has similarities to the problem of predestination and Divine Providence
 - 4) the problem of determinism and free will differs from the problem of predestination and Divine Providence in that it relates to man and his free will

PASSAGE 3:

Let us first look briefly at how some of the problems concerning the nature of creation arose. We are told, for instance, that creation took six days. We might want to know whether anything existed before the world was created and out of which it was created. We might wonder whether time started with the first of those six days or whether it already existed before God created the world. If one looks carefully at the Qur'anic text itself there seems to be no definite answer to these sorts of problems. The language which is used there is not precise enough to come down on one side or another with any certainty when discussing creation. There are interpretations which suggest that God created the world in a free manner out of nothing. One of the Arabic terms frequently used for creation, *khaliq*, means 'to bring about' or 'to produce', and there are examples of its being used in a specifically divine sense to describe how God creates both the form and the matter of existence. In the orthodox Ash'arite commentary of al-Razi, for instance, for us even to talk about determining (*taqdir*) or creating and producing (*takhliq*) something is to speak loosely or metaphorically. God is regarded as having a qualitatively distinct intelligence from ours, and he does not even have to go through a process of reasoning to work out what he is going to bring about, nor have something already in existence for him to use as material for his construction. He can just do it. In a strict sense, then, only God can properly be said to bring into being.

- 26- If we want to know if anything existed before the creation, -----.
- 1) we cannot find a certain answer from the Qur'an
 - 2) we need to refer to the Qur'an to get our answers
 - 3) we should first consider that creation took six days
 - 4) we cannot get a definite answer without consulting science

- 27- Which of the following is true about the Qur'anic discussion of creation?
1) It can be subject to varying interpretations.
2) Its language is not grammatically precise enough.
3) Its language enables us to come down on one side or another.
4) It requires a careful consideration for arriving at definite answers.
- 28- According to the passage, what is one word that is commonly used to describe how God created the world?
1) Khalq 2) Khaliq 3) Taqdir 4) Takhliq
- 29- The word "distinct" in the passage is closest in meaning to -----.
1) similar 2) evident 3) different 4) brilliant
- 30- All of the following are true about God, according to the passage EXCEPT -----.
1) He is the only one who can bring into being
2) He does not need any reasoning for creation
3) He does not need any materials for creation
4) He may use materials for his construction that are unknown to us

زبان عربی:

■ ■ عین الأصح و الأتق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۳۱ - ۳۸)

- ۳۱- ﴿ قَالَ يَا هَارُونَ؛ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا أَلَّا تَتَّبِعَن؟ ﴾: گفت ای هارون؛
۱) وقتی دیدی که آنها گمراه شده‌اند، چه چیز تو را از متابعت من بازداشت!
۲) چون دیدی که آنان به راه ضلالت می‌روند، چه چیزی مانع تبعیت تو از من شد!
۳) وقتی آنها را دیدی که گمراه شده‌اند، چه چیزی مانع تو شد که از من پیروی کنی!
۴) چون آنان را دیدی به راه ضلالت می‌روند، چه چیز مانع این شد که از من پیروی نکنی!
- ۳۲- « قد نال هذا الأديب شهرة مدوية لأنه كان يعني بآثاره عناية تحيلها إلى ضروب خاصة من الزخرف و الوشي الأنيق! »: این ادیب
۱) به شهرتی پراوازه دست یافت زیرا به آثار خود توجهی داشت که آنها را به انواعی خاص از زینت و آراستگی دل‌انگیز تبدیل می‌کرد!
۲) دارای آوازه‌ای پرشهرت شده بود بسبب اینکه آثار خود را با عنایتی خاص به انواعی گوناگون از آراستگی دل‌انگیز تبدیل کرده بود!
۳) دارای آوازه‌ای طنین‌انداز شده بود بعلت اینکه آثار خویش را با توجهی خاص به انواع آرایه‌ها و صنایع دل‌انگیز تبدیل می‌کرد!
۴) شهرتی طنین‌انداز حاصل کرده بود چه آثار خود را با توجهی خاص به انواعی از زینتها و آرایه‌ها آراسته بود!

٣٣- « قضي الذهر بالتفريق فاصطبري له و لا تدممي أفعاله و ترفقي! »:

- ١) قضای روزگار جدا شدن بود، پس صبور باش و اعمال زیبا را سرزنش مکن و مهربان باش!
- ٢) زمانه فراق را ترجیح داد، پس بسیار صبر کن و کارهای دنیا را مذموم مدار تا با تو مدارا کند!
- ٣) روزگار به جدائی حکم کرد، پس بر آن صبر پیشه کن و کارهایش را نکوهش مکن و مدارا کن!
- ٤) جدائی ما حکم روزگار بود، پس شکیبائی پیشه کن و از اعمال دنیا گله‌مند مباش تا روزگار بر وفق مرادت باشد!

٣٤- « و قد سار ذكري في البلاد، فمن لهم بإخفاء شمسِ ضوءها متكامل! »:

- ١) ضوء شهرتي يمكن أن يختفي على الناس ولكن نور الشمس لن يخفى أبدا!
- ٢) إن ذكري و شهرتي سيظهران في البلد لأن الشمس جعل الجو منورًا لظهورهما!
- ٣) لقد ذاع صيتي بين الناس و اشتهرت بينهم، كما أن نور الشمس لا يمكن أن يخفى!
- ٤) لما أصبحت، وجدت الصباح متجليًا فيه نور الشمس و وجدت نفسي مشهورًا بين الناس!

٣٥- عین الخطأ:

- ١) دَعَه حيث هو: همانجا كه هست با او وداع كن!
- ٢) لم تُعد هذه المدينة صالحة للإقامة: این شهر دیگر جای اقامت نیست!
- ٣) تعال ساعدني و احتقب شكري: بیا كمكم كن و مرا ممنون خود بساز!
- ٤) ألا تعينني؟ إن حملي ثقيل و أنا هرم: آیا كمكم نمی كنی؟ بارم سنگین است و من پیرم!

٣٦- عین غير المناسب للمفهوم:

- ١) ﴿ ادفع بآتي هي أحسن ﴾ ← إن أبتليت بخصم لدود فقابله بالإحسان إليه!
- ٢) ﴿ ادعوني أستجب لكم ﴾ ← من أفضل أبواب العبودية كثرة السؤال و الإلحاح في الطلب!
- ٣) ﴿ لنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم و الصابرين ﴾ ← لا أحد من البشر إلا و هو عرضة للامتحان!
- ٤) ﴿ إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب ﴾ ← كل مصيبة في هذه الدنيا ليست إلا ابتلاء و اختبار، و الفوز لمن صبر!

٣٧- « مبارز واقعی کسی است که اوج گرما و شدت سرما او را از مبارزه باز ندارد، چه اگر چنین باشد حتماً از برابر شمشیر گریزان تر است! »:

(١) البطل من لا يأبى القتال لحرارة الحرّ و برودة البرد، بل يقاتل العدو بالسيف و لا يلوذ إلى الفرار من أمامه!

(٢) المبارز الحقيقي من لا يفرّ من الحرب خوفاً من حمارة القيظ و صبارة القُرّ، فلو كان هكذا، خوفه من السيف أشد!

(٣) المكافح الحقيقي هو الذي لا تكفّه عن الكفاح حمارة القيظ و صبارة القُرّ، إذ لو كان كذلك لهو من السيف أفرّ!

(٤) المناضل الذي لا تمنعه عن النضال حرارة الجوّ و برودته هو المناضل الحقيقي، فهو إن كان كذلك يفرّ من السيف أكثر!

٣٨- « هر حاکمی سعی می‌کند برای خود ادیبانی برگزیند تا بدانها با دیگر حاکمان رقابت کند، حتی بعضی حاکمان وزیران خود را از بین ادیبان انتخاب می‌کردند! »:

(١) كلّ من الحکّام كان يسعى أن ينتقي أدباء لنفسه لينافس الحکّام الآخرين، حتّى أن البعض من الحکّام كانوا ينتخبون الوزراء من بين الأدباء!

(٢) كان كلّ الحکّام يحاولون في انتقاء الأدباء لهم لمنافسة سائر الحکّام، حتّى أن البعض من الحکّام جعلوا ينتخبون الأدباء كوزراء لأنفسهم!

(٣) كان كلّ حاکم يسعى أن ينتخب لنفسه أدباء ينافس بهم الحکّام الآخرين، حتّى أن بعض الحکّام كانوا يستوزرون وزراءهم من بين الأدباء!

(٤) كلّ حاکم من الحکّام كان يحاول أن ينتخب له أدباء ينافسون سائر الحکّام، حتّى أن بعض الحکّام أخذوا يستوزرون الأدباء لأنفسهم!

■ ■ عین الصحیح فی التشکیل (٣٩ و ٤٠)

٣٩- عین الصحیح:

- (١) مع إنّ المدائن كانت من أهمّ البلدان، ولكنّ تجمّها أخذ بالأقول،
- (٢) بعد أن غادر سكّانها و فارقها أصحاب المهنّ و الصناعات و الحرف،
- (٣) إلى بغداد ناقلين معهم حياتهم الاجتماعية و نهجهم في العيش،
- (٤) و خصائصهم في الملوك، فلم تعد تُعتبر مدينة ذات أهمية من بعد ذلك!

٤٠ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) لَمْ يَخْلُقِ اللهُ الْأَشْيَاءَ مِنْ أَسْوَلٍ أَرْبَعَةٍ وَ لَا أَوْلَىٰ أَرْبَعَةٍ،
- ٢) بَلْ خَلَقَ مَا خَلَقَ فَأَقَامَ حَدَّهُ وَ صَوَّرَ مَا صَوَّرَ فَأَحْسَنَ صُورَتَهُ،
- ٣) لَيْسَ لَشَيْءٍ مِنْهُ إِمْتِنَاعٌ، وَلَا لَهُ بَطَاغَةٌ شَيْءٍ إِنْتِفَاعٌ،
- ٤) عِلْمُهُ بِالْأَمْوَاتِ الْمَاضِيْنَ كَعِلْمِهِ بِالْأَحْيَاءِ الْبَاقِيْنَ، وَ لَا شَكَّ فِي ذَلِكَ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١ - ٤٣)

٤١ - « الصَّحَّةُ لَا يَعْرِفُ قَدْرَهَا إِلَّا الْإِنْسَانُ الَّذِي أُصِيبَ بِمَرَضٍ عَضَالٍ! »:

- ١) قدر: مفرد مذكر - مشتق (صفة مشبهة) - معرّف بالإضافة - معرب/ مشغول به و منصوب على أنه مفعول به
- ٢) الصحّة: مفرد مؤنث - مشتق (صفة مشبهة) // مشغول عنه و إمّا مرفوع على الابتداء أو منصوب على المفعولية لفعل محذوف
- ٣) الإنسان: مفرد مذكر - جامد - معرب - ممنوع من الصرف/ مستثنى مفرغ و مرفوع على أنه بدل للمستثنى منه المحذوف و هو فاعل
- ٤) أصيب: مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) // فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية و صلة و عائدها الضمير المستتر

٤٢ - « كان عمر بن عبد العزيز عالماً تقيّاً و سار سيرة مرضية! »:

- ١) ابن: مفرد مذكر - جامد - معرّف بالإضافة - معرب / عطف بيان و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه « عمر »
- ٢) سيرة: مفرد مؤنث - جامد و اسم المزة (مصدره: سير) - منصرف / مفعول مطلق لبيان العدد و منصوب
- ٣) تقيّاً: مشتق و صفة مشبهة (مانته: ت ق ي) - معرب - منقوص - منصرف / نعت و منصوب بالتبعية للمنعوت « عالماً »
- ٤) مرضية: اسم - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: رضى) - نكرة - صحيح الآخر / نعت مفرد و منصوب بالتبعية للمنعوت « سيرة »

٤٣ - « إذا رأيت أثيرًا كن سائرًا و حليماً يا من تقبّح أمرى لم لا تمرّ كريماً! »:

- (١) تمرّ: للمخاطب - صحيح و مضاعف (جائز الإدغام و التفكيك) - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير « أنت » المستتر فيه وجوباً
- (٢) من: اسم غير منصرف - موصول عام أو مشترك - معرّف بالنداء - مبني / منادى علم و مبني على الضم ببناء عرضي و منصوب محلاً
- (٣) كن: فعل أمر - للمخاطب - مجزء ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال التامة و فاعله ضمير « أنت » المستتر فيه وجوباً
- (٤) رأيت: ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) / فعل شرط و فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و مضاف إليه و مجرور محلاً

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عین الصحيح عن حركة همزة « ان »:

- (١) ألا أن بعد الشدة فرجاً!
- (٢) قلت لصديقي إنني سأحضر غداً!
- (٣) لعمرک أن الحياة دقائق و ثوان!
- (٤) حدّثنا المحدث إن زكاة العلم نشره!

٤٥ - عین الفعل المضاعف جائز الإدغام و التفكيك:

- (١) لا أتّ يردّ و لا ماضٍ يرتد!
- (٢) لو تمدّ يدک لتناول الطّعام، إنني لا أتعجل!
- (٣) إن تتبّع نهج الصالحين يحبک الله بلاشک!
- (٤) کلّ إنسان سيمسّ جلده تراب الأرض في النهاية!

٤٦ - « واجهنا في الطّريق مسافرين يسرون بعجلة! ». عین الصحيح في المبني للمجهول:

- (١) وُجِهنا مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة!
- (٢) وُجِه مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة!
- (٣) ووجه في الطّريق مسافرون يسرون بعجلة!
- (٤) ووجهنا في الطّريق مسافرين يسرون بعجلة!

٤٧ - عین الصحيح في المفعول لأجله:

- (١) إنني أحترم الخلق حباً لخلقهم الجميل!
- (٢) لما طالعت المقالة جمعت آراء كاتبها إفادة منه!
- (٣) علينا أن لا نكدّ في حياتنا ادخاراً للأموال فقط!
- (٤) بادرنا باستحكام الاستحكامات إحاطة العدو اللدود بنا!

٤٨ - عین الجملة الفعلية في محلّ الرفع:

- (١) إنّ الجهاد باب فتحه الله لخاصة أوليائه دون غيرهم!
- (٢) إلى الله أشكو معشراً يعيشون جهالاً و يجهلون ذلك!
- (٣) أقمت لكم على سنن الحقّ في جواد المضلة حيث تلتقون و لا دليل!
- (٤) مازلت مدفوعاً عن حقّي منذ قبض الله نبيّه (ص) حتّى يوم الناس هذا!

۴۹- عین البدل «کل من کل»:

- (۱) أردت أن أمتحن زميلي إخلاصه في العمل!
 (۲) لي زميلة في الكلية ازداد قلبها إيماناً بالله!
 (۳) صدمت السيارة الصبي ساقه في وسط الشارع!
 (۴) كل إنسان سبب الزدى المنابا!

۵۰- عین الخطأ في إعراب المستثنى:

- (۱) لم يفز في سباق العام الماضي إلا المثابرون!
 (۲) لم ينجح في صفنا إلا عشرين من الطلبة!
 (۳) ما نجحت من طالبات صفنا إلا عشرين منهم!
 (۴) لا يفوز في السباق إلا المثابرون على التدريب!

فلسفه و کلام اسلامی:

۵۱- کدام عبارت در بیان رابطه وجود و ماهیت، صحیح است؟

- (۱) ماهیه فی الحقیقه عارضه للوجود لا معروضة لها
 (۲) ماهیه فی الحقیقه معروضة للوجود لا عارضه لها
 (۳) ماهیه فی الحقیقه قابلة للوجود لا فاعلة له
 (۴) ماهیه فی الحقیقه فاعلة للوجود لا قابلة له

۵۲- چرا امتیاز غیر از تشخیص است؟

- (۱) چون دومی در اعدام مضاف است ولی اولی نیست.
 (۲) چون اولی نفسی و دومی نسبی است.
 (۳) چون اولی در اعدام مضاف است ولی دومی نیست.
 (۴) چون اولی نسبی و دومی نفسی است.

۵۳- نسبت میان «معیت» و «تقدم و تأخر» کدام است؟

- (۱) تضاد (۲) تناقض (۳) عدم و ملکه (۴) مطلق تقابل و تغایر

۵۴- کدام مطلب در مورد مقولات صحیح است؟

- (۱) هم بسیطانند و هم متباین
 (۲) نه بسیطانند و نه متباین
 (۳) متباین به تمام ذات هستند اما نمی توان آنها را بسیط دانست.
 (۴) بسیط بوده مرکب از جنس و فصل نیستند اما نمی توان آنها را متباین به تمام ذات دانست.

۵۵- به نظر علامه طباطبایی (ره)، برهان صدیقین از چه نوعی است؟

- (۱) برهان لم، یسلک فيه من الوجود الى لوازمه
 (۲) برهان ان، یسلک فيه من المعلول الى العلة
 (۳) برهان لم، یسلک فيه من العلة الى المعلول
 (۴) برهان ان، یسلک فيه من لازم من لوازم الى لازم آخر

۵۶- کدام مورد از احکام موضوع ضدین است؟

- (۱) واحد نوعی (۲) واحد جنسی (۳) واحد بالعموم (۴) واحد بالخصوص

۵۷- کیفیت علم واجب تعالی چگونه است؟

- (۱) أن علمه حضوری کیفما صور
 (۲) أن علمه حضوری قبل الایجاد و حصولی بعد الایجاد
 (۳) أن علمه حضوری فی المجردات و الارتسامی الحصولی فی الصور المادیة
 (۴) أن علمه حضوری فی مقام الذات و الارتسامی الحصولی بمساوی ذاته من الموجودات

۵۸- کدام عبارت در مورد «نسبت» در مقولات اضافی، صحیح است؟

- (۱) مقولات نسبی عین نسبت نیستند.
 (۲) نسبت مکرر در مقوله اضافه، مطلق نسبت است.
 (۳) نسبت مکرر از نوع وجود رابط نیست لذا ماهیت دارد.
 (۴) مقولات نسبی عین نسبت بوده و داخل تحت مقوله اند.

- ۵۹- فاعل موحد حرکت کدام است؟
 (۱) به‌طور عام طبیعت است.
 (۲) تنها در عرض مفارق، جوهر مجرد از ماده است.
 (۳) به‌طور عام جوهر مجرد از ماده است.
 (۴) در عرض لازم، طبیعت جوهر، عامل بعید حرکت است.
- ۶۰- تقدم نظام عقول بر نظام ماده و تقدم حرکت و موضوع آن بر زمان، از نوع تقدم است.
 (۱) علی (۲) دهری (۳) زمانی (۴) حقیقت و مجاز
- ۶۱- به‌نظر مرحوم علامه، تعریف علم به‌طور مطلق کدام است؟
 (۱) ظهور و انکشاف (۲) حضور صورت معلوم نزد عالم
 (۳) صور منطبعة نزد عاقل (۴) حصول حقیقت مجرد از ماده و قوه
- ۶۲- در کدام یک از انواع فاعلیت، علم سابق بر فعل لازم است؟
 (۱) فاعل بالرضا و فاعل بالقصد (۲) فاعل بالتجلی و فاعل بالقصد
 (۳) فاعل بالعناية و فاعل بالقصد (۴) فاعل بالعناية و فاعل بالتجلی
- ۶۳- شرط اساسی اندراج ماهیات تحت یک مقوله، چیست؟
 (۱) اشتراك در جنس مقوله (۲) ترتب آثار خارجی
 (۳) انطباق مفهوم مقوله بر آن (۴) وحدت نوعیه با افراد آن مقوله
- ۶۴- کدام مورد مصداق علم حصولی است؟
 (۱) ما لیس بین العالم و المعلوم علیه و لا معلولیه بل هما معلولا علتة ثالثة
 (۲) علم الشیء بنفسه
 (۳) علم العلة بمعلولها، اعنی المعلوم حاضر بتمام وجوده لعلته غیر محجوب عنها
 (۴) علم المعلوم بعلته
- ۶۵- طبق نظر علامه طباطبایی چه مفاهیمی بر واجب و ممکن یکسان حمل می‌شوند؟
 (۱) مفاهیم اعتباری (۲) مفاهیم حقیقی (۳) مفاهیم انتزاعی (۴) مفاهیم نفس‌الامری
- ۶۶- دیدگاه مشاء در مورد حقیقت وجود در موجودات کدام است؟
 (۱) قائل به وحدت وجودند. (۲) قائل به وحدت موجودند.
 (۳) قائل به تباین و کثرت موجودند. (۴) قائل به وحدت وجود در عین کثرت موجودند.
- ۶۷- طبق نظر علامه، ماده حادث است به حدوث
 (۱) علی (۲) دهری (۳) بالحق (۴) زمانی
- ۶۸- ایراد وارد به نظریه متأخرین درباره علم واجب، کدام است؟
 (۱) خلّو ذات از کمال وجودی (۲) حضور مادیات در علم واجب تعالی
 (۳) عدم کفایت علم قبل از ایجاد برای علم بعد از ایجاد (۴) خلّو ذات از کمال و اثبات علم حصولی
- ۶۹- کدام عبارت در مورد صفات اضافیه واجب الوجود، صادق است؟
 (۱) زائد بر ذات، منتزع از مقام فعل و راجع به قیومیت (۲) عین ذات، منتزع از ذات و راجع به قیومیت
 (۳) زائد بر ذات، منتزع از مقام ذات و راجع به ذات (۴) عین ذات، منتزع از مقام فعل و راجع به ذات
- ۷۰- به‌نظر شیخ اشراق، «تقدم و تأخر زمانی» چگونه است؟
 (۱) تقدم و تأخر ذاتی (۲) تقدم و تأخر بالتجوهر
 (۳) تقدم و تأخر بالرتبه (۴) از نوع تقدم و تأخر طبیعی

- ۷۱- «رهاص» به کدام معناست؟
(۱) کراماتی که از سوی ائمه علیهم السلام انجام شده است.
(۲) امور خارق عادت که قبل از نبوت یک پیامبر رخ می دهد.
(۳) امور خارق عادت که از سوی مدعیان دروغین نبوت انجام شده است.
(۴) کراماتی که از سوی یاران پیامبران یا امامان علیهم السلام انجام شده است.
- ۷۲- طبق نظر خواجه، «توبه» چگونه موجب سقوط عقاب می شود؟
(۱) لکثرة ثوابها
(۲) لقابلية صاحبها
(۳) للعفوی الله تعالی
(۴) لذاتها اذا وقعت علی شروطها
- ۷۳- عبارت زیر از خواجه نصیر، در نقد کدام دیدگاه اشاعره است؟
«ویجوز التفاوت فی العلوم لتفاوت التصور»
(۱) جبر
(۲) تعدد قدما
(۳) رؤیت خدا
(۴) شرعی بودن حسن و قبح
- ۷۴- استدلال متکلمین بر اینکه مناط نیاز به علت «حدوث» است و نه «امکان»، چیست؟
(۱) یستلزم قدم الزمان
(۲) الضرورة مناط الغنی عن العلة
(۳) ان یوجد القديم الزماني
(۴) دوام الوجود یغنیه عن العلة
- ۷۵- «بعضهم قد صحوا الجسمانی بالجرم من افلاک اودخانی» نظریه کیست؟
(۱) ملاصدرا
(۲) متکلمین
(۳) شیخ اشراق
(۴) شیخین فارابی و ابوعلی سینا
- ۷۶- مقربین از نظر حاجی سبزواری کدام اند؟
(۱) متوسط در حکمتین علمی و عملی
(۲) کامل در علم دون عمل
(۳) کامل در حکمتین علمی و عملی
(۴) کامل در عمل دون علم
- ۷۷- در عوض برخلاف ثواب
(۱) لا یجب دوامه
(۲) لا یتعین منافعه
(۳) لا یجب الاشعار به
(۴) لا یصح إسقاطه
- ۷۸- مفاد «یمكن اجتماع الوجوب و الامکان باعتبارین» کدام مورد است؟
(۱) ما علمه تعالی واجب الصدور علی العلم
(۲) وجوب المطابقة لعلمه وجوب لاحق لا سابق
(۳) العلم المتعلق بالمتجدد قبل تجدده لزم وجوبه
(۴) وجوب المطابقة لعلمه وجوب سابق و لیس باللاحق
- ۷۹- جمله «لو ثبتنا شرعا لم یثبتا لا شرعا و لا عقلا» از کیست و برای اثبات کدام مورد است؟
(۱) اشاعره، نفی حسن و قبح عقلی
(۲) معتزله، نفی شر و گناه در افعال الهی
(۳) اشاعره، نفی شر و گناه در افعال الهی
(۴) معتزله، حسن و قبح عقلی
- ۸۰- «الامتناع اللاحق لا یؤثر فی الامکان الاصلی» مربوط به چه مطلبی است؟
(۱) انه تعالی یفعل لغرض
(۲) انه تعالی قادر علی القبیح
(۳) انه تعالی یرید الطاعات و یرکھ المعاصی
(۴) انه تعالی لا یفعل القبیح و لا یخل بالواجب
- ۸۱- چرا «تکلیف» «حسن» است؟
(۱) لانتفاء القبح
(۲) لاشتماله علی مصلحة لا تحصل بدونه
(۳) لاشتماله علی اللطف و اللطف حسن
(۴) لانه شکر للنعم السابقه و الشکر حسن

- ۸۲- دلیل انتفاء قبح از فعل خداوند، چیست؟
 (۱) عدل خداوند و استغناى او
 (۲) استغناى خداوند و علم او
 (۳) وجوب وجود خداوند و عدل او
 (۴) رحمانیت خداوند و کمال تام او
- ۸۳- خواجه طوسی، برای اثبات «قادر مختار بودن خداوند»، از کدام مورد در استدلال خود بهره می‌برد؟
 (۱) حدوث عالم
 (۲) قدیم زمانی بودن عالم
 (۳) علم مطلق داشتن خداوند
 (۴) واجب الوجود بالذات بودن خداوند
- ۸۴- از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی، «مرید بودن خداوند» به کدام معناست؟
 (۱) اراده خداوند امر حادثی است که محل ندارد.
 (۲) اراده خداوند حالتی است که در ذات او حادث می‌شود.
 (۳) اراده خداوند همان داعی (انگیزه) او بر انجام فعل است.
 (۴) اراده خداوند یعنی مغلوب و مورد اکراه قرار نگرفتن اوست.
- ۸۵- دلیل خواجه طوسی بر این که خداوند «میتل» ندارد، چیست؟
 (۱) مثل داشتن موجب شرک در فاعلیت می‌شود.
 (۲) خداوند وجود محض و واجب الوجود است.
 (۳) مثل داشتن موجب شرک در صفات می‌شود.
 (۴) ماهیت واجب الوجود عین ذات اوست.
- ۸۶- عبارت «و الاحکام و التجرد»، دلیل برای کدام مورد است؟
 (۱) علم خداوند
 (۲) قدرت خداوند
 (۳) حکمت خداوند
 (۴) مجرد بودن خداوند
- ۸۷- رأی زیدیه در طریق تعیین امام، چیست؟
 (۱) نص
 (۲) نص یا دعوی خود او
 (۳) اجماع امت
 (۴) نص یا میراث
- ۸۸- نظر خواجه نصیر درباره «جهان‌های موازی» کدام است؟
 (۱) ممکن است، چون برهانی بر امتناع آن اقامه نشده است.
 (۲) ناممکن است، چون مستلزم خلأ است.
 (۳) ممکن است، چون «حکم المثلین واحد»
 (۴) ناممکن است، چون مستلزم تمانع است.
- ۸۹- منظور حاجی سبزواری از بیت «و الاشهاد فی الوجود قد قبل و واحد وجوداً جزأ المتصل» کدام است؟
 (۱) اثبات معاد جسمانی
 (۲) اثبات عینیت بدن دنیوی و اخروی
 (۳) اثبات معاد روحانی
 (۴) اثبات بدن مثالی
- ۹۰- منظور از بیت «ان الذی بالعقل بالفعل انتفی فهو لعالم النقول برتقی» چیست؟
 (۱) نفس ناطقه‌ای که به مرتبه عقل بالفعل رسیده معاد جسمانی دارد.
 (۲) نفس ناطقه‌ای که به مرتبه عقل بالفعل رسیده فقط معاد روحانی دارد.
 (۳) نفس ناطقه‌ای که به مرتبه عقل بالفعل رسیده پس از مرگ به عالم عقول ارتقاء پیدا می‌کند.
 (۴) نفس ناطقه‌ای که به مرتبه عقل بالفعل رسیده پس از مرگ به عالم مثال و سپس به عالم عقل ارتقاء می‌یابد.

منطق:

- ۹۱- درباره آیات «أقم الصلوة»، «یا بنی لا تشرك بالله» و «فلو أن لنا کرة فنکون من المؤمنین»، کدام گزینه صحیح و مناسب‌تر است؟
 (۱) تصور - تصور - تصور
 (۲) تصدیق - تصدیق - تصور
 (۳) تصدیق - تصدیق - تصدیق
 (۴) تصور - تصور - تصدیق

- ۹۲- در کدام موارد، نسبت عموم و خصوص من وجه برقرار است؟
 (۱) مثلث و شکل
 (۲) مثلث و دایره
 (۳) مثلث متساوی الساقین و مثلث قائم الزاویه
 (۴) مثلث متساوی الاضلاع و مثلث قائم الزاویه
- ۹۳- براساس نظر مشهور، مهم ترین فرق بین مفهوم جزئی و مفهوم کلی کدام است؟
 (۱) منشأ حصول علم دیگر بودن
 (۲) انطباق بر مصادیق متعدد
 (۳) واحد یا متعدد بودن مصادیق
 (۴) قابلیت و عدم قابلیت صدق بر افراد متعدد
- ۹۴- نتیجه قیاس زیر کدام است؟
 بعض ج ب
 لاشئ من الف ب
 (۱) کل ج الف
 (۲) بعض ج الف
 (۳) لا شئ من ج الف
 (۴) بعض ج لیس الف
- ۹۵- کدام قضیه است که در آن به ضرورت ثبوت یا سلب محمول نسبت به موضوع، به شرط وجود صفتی برای موضوع، حکم می شود؟
 (۱) مشروطه عامه
 (۲) ضروریه ذاتیه
 (۳) ضروریه مطلقه
 (۴) ضروریه بشرط محمول
- ۹۶- درباره نسبت «ناطق» و «انسان»، کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) «ناطق» از نظر مفهوم اعم از «انسان» است.
 (۲) «ناطق» از نظر مصداق مساوی «انسان» است.
 (۳) «ناطق» از نظر مفهوم و مصداق مساوی «انسان» است.
 (۴) «ناطق» از نظر مصداق مابین چیزی است که با «انسان» تباین دارد.
- ۹۷- کدام عبارت، بیانگر یکی از مغالطات تعریف است؟
 (۱) تعریف به مساوی
 (۲) واضح بودن الفاظ تعریف
 (۳) مساوات تعریف با معرف
 (۴) اجلی بودن تعریف از معرف
- ۹۸- عکس نقیض «هر نویسنده ای انسان است» به شیوه قدما و متأخران، به ترتیب چیست؟
 (۱) برخی نا-انسانها نویسنده نیستند؛ برخی نا-انسانها نا-نویسنده اند.
 (۲) هر نا-انسان نا-نویسنده است؛ هیچ نا-انسان نویسنده نیست.
 (۳) هیچ نا-انسان نویسنده نیست؛ هر نا-انسان نا-نویسنده است.
 (۴) برخی نا-انسانها نا-نویسنده اند؛ برخی نا-انسانها نویسنده نیستند.
- ۹۹- علت در برهان لمّ، باشد.
 (۱) نیازی نیست علت تامه
 (۲) باید علت ثبوت اکبر فی نفسه
 (۳) باید علت ثبوت اصغر فی نفسه
 (۴) باید علت ثبوت اکبر در اصغر و علت تام
- ۱۰۰- نتیجه قیاس: «هر ج الف است» و «هیچ ب ج نیست» کدام است؟
 (۱) بعضی الف ب نیست.
 (۲) هیچ الف ب نیست.
 (۳) عقیم است و اصلاً نتیجه ندارد.
 (۴) گاهی منتج و زمانی عقیم است.
- ۱۰۱- براساس دلیل افتراض، از قیاس «هر الف، ب است» و «بعضی الف، ب نیست»، در صورتی که «بعضی الف» معادل با «د» باشد، کدام قضیه به دست می آید؟
 (۱) هر الف، د است.
 (۲) هیچ د، ب نیست.
 (۳) بعضی د، ب نیست.
 (۴) بعضی د، الف است.

- ۱۰۲- کدام گزینه، نتیجه قیاس زیر است؟
 هر ب، الف است.
 هر ب، ج است.
 (۱) بعضی الف، ج است.
 (۲) بعضی غیر الف، غیر ج نیست.
 (۳) بعضی غیر ج، الف است.
 (۴) بعضی غیر ج، غیر الف نیست.
- ۱۰۳- کدام گزینه نتیجه قیاس زیر است؟
 او یا محافظ منافع ملی است یا شیفته مذاکره با آمریکا است. (مانعة الجمع)
 او شیفته مذاکره با آمریکا است.
 (۱) او محافظ منافع ملی است.
 (۲) او محافظ منافع ملی نیست.
 (۳) او محافظ منافع ملی است مگر آنکه شیفته مذاکره با آمریکا نباشد.
 (۴) او محافظ منافع ملی نیست تنها اگر شیفته مذاکره با آمریکا نباشد.
- ۱۰۴- نقض الطرفین «هیچ الف، غیر ج نیست» کدام است؟
 (۱) بعضی غیر الف، ج است.
 (۲) بعضی غیر الف، غیر ج است.
 (۳) بعضی غیر الف، ج نیست.
 (۴) بعضی غیر الف، غیر ج نیست.
- ۱۰۵- نسبت میان نقیض دو کلی «آهن» و «فلز»، چیست؟
 (۱) تساوی
 (۲) تباین
 (۳) عموم و خصوص مطلق
 (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۱۰۶- کدام گزینه در مورد نام قضیه «الهواء ليس هو فاسد» صحیح است؟
 (۱) موجبه معدوله المحمول
 (۲) سالبه محصلة المحمول
 (۳) سالبه معدوله المحمول
 (۴) موجبه محصلة المحمول
- ۱۰۷- متواطی یا مشکک بودن مفاهیم «حیات، عدالت، گیاه» مطابق با کدام گزینه درست است؟
 (۱) متواطی، متواطی، مشکک
 (۲) متواطی، مشکک، متواطی
 (۳) مشکک، متواطی، مشکک
 (۴) مشکک، مشکک، متواطی
- ۱۰۸- کدام عبارت، از شروط انتاج در قیاس استثنایی نیست؟
 (۱) کلیت حملیه
 (۲) ایجاب شرطیه
 (۳) اتفاقی نبودن شرطیه
 (۴) کلیت یکی از دو مقدمه
- ۱۰۹- عناصر عقود، کدام است؟
 (۱) سلب - ایجاب - عدول
 (۲) کمیت - کیفیت - جهت
 (۳) وجوب - امکان خاص - امتناع
 (۴) وجوب - امکان عام - امتناع
- ۱۱۰- کدام عبارت، بیانگر عرضی لازم نیست؟
 (۱) زوجیت ۴
 (۲) سفیدی برف
 (۳) تساوی زوایا یا ۱۸۰ درجه برای مثلث
 (۴) قضیه فیثاغورس برای مثلث قائم الزاویه