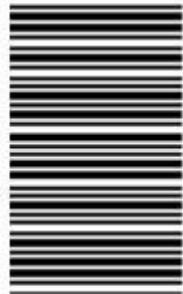


109

A



109A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

دفترچه شماره (۲)

صبح پنج شنبه

۹۵/۰۲/۱۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام حسینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۵

مجموعه روان‌شناسی (۲) - کد ۱۱۴۳

مدت بارگذاری: ۴۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره تا شماره
۱	سنجه و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۵۱
۲	روان‌شناسی کودکان استثنایی	۲۰	۱۷۱
۳	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۱۹۱
۴	نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی	۲۰	۲۱۱
۵	روان‌شناسی شخصیت	۲۰	۲۳۱
۶	کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره	۲۰	۲۵۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر دو شن (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حلیقی و حلقوی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت:

۱۵۱- در الگوی ارزشیابی سیپ (CIPP)، پس از سنجش نیازها، چه عنصری از برنامه مشخص می‌شود؟

- (۱) هدف‌های برنامه
- (۲) روش‌های اجرای برنامه
- (۳) منابع گردآوری داده‌ها
- (۴) ابزارهای گردآوری داده‌ها

۱۵۲- کم‌تجهی به مطلوبیت اهداف یک برنامه به نگام ارزشیابی آن، از مهم‌ترین نقاط ضعف کدام الگو به شمار می‌رود؟

- (۱) سیپ
- (۲) هدف آزاد
- (۳) تحقق هدف‌ها
- (۴) مبتنی بر مدافعت

۱۵۳- اگر اطلاعات دو سؤال α و β به صورت زیر باشند، جهت و مقدار کواریانس بین آن‌ها کدام است؟

$$P_{ij} = 0/5, P_i = 0/5, P_j = 0/5$$

- (۱) $-0/75$
- (۲) 0
- (۳) $0/25$
- (۴) $+1$

۱۵۴- این‌که یادگیرنده با فکر کردن درباره کارهای خود، خودآرزویابی را نیز می‌آموزد، از مزایای اصلی کدام شیوه سنجش است؟

- (۱) آزمون عملکردی
- (۲) کارپوشه
- (۳) نمونه کار در موقعیت‌های طبیعی
- (۴) انجام عملکرد در موقعیت‌های شبیه‌سازی

۱۵۵- «علمی یک آزمون پیشرفت تحصیلی استاندارد شده را به منظور این‌که آیا دانش و مهارت‌های تدریس شده در

کلاس درس را پوشش می‌دهد، بررسی کرده است». هدف وی بررسی کدام روایی آزمون بوده است؟

- (۱) ملکی
- (۲) همگرا
- (۳) واکرا
- (۴) محتوایی

۱۵۶- «استنباط‌هایی که بر مبنای نمرات آزمون صورت می‌گیرد تا چه اندازه درست، مفید و مناسب است» بیانگر کدام ویژگی آزمون است؟

- (۱) هنچار
- (۲) روایی
- (۳) پایایی
- (۴) کارایی

۱۵۷- با توجه به منحنی ویژگی سؤال، کدام مورد درست است؟



- (۱) دشواری پایین سؤال

- (۲) حدس‌پذیری بالای سؤال

- (۳) ضریب تمیز بالای سؤال

- (۴) بالا بودن همبستگی سؤال با نمره کل

- ۱۵۸- نمرات خام دو آزمودنی در یک آزمون استاندارد به ترتیب ۱۵ و ۲۴ است. در صورتی که نمره استاندارد Z معادل با این دو نمره به ترتیب ۲-۱ و ۱ باشد، میانگین و انحراف استاندارد توزیع نمرات خام به ترتیب کدام است؟
- (۱) ۷/۵-۱۹/۵ (۲) ۴-۲۰ (۳) ۳-۲۱ (۴) ۶-۳۰
- ۱۵۹- کدام مورد ویژگی‌هایی از نظام موردارزیابی است که به عنوان جنبه‌های اصلی نظام برای قضاوت مورداستفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) معیار (۲) نشانگر (۳) اهداف (۴) ملاک
- ۱۶۰- پژوهشگری همبستگی بین نمرات یک آزمون عزت نفس را با نمرات چندین آزمون دیگر به منظور تعیین این که آیا واقعاً آزمون عزت نفس را اندازه می‌گیرد، بررسی کرده است، وی به دنبال کدام ویژگی آزمون بوده است؟
- (۱) پایابی (۲) روایی سازه (۳) روایی محتوا (۴) روایی پیش‌بین
- ۱۶۱- وقتی هدف جایگزین کردن نمره‌های یک پرسش‌نامه به جای مصاحبه بالینی است، کدام نوع روایی استفاده می‌شود؟
- (۱) سازه (۲) واگرا (۳) پیش‌بین (۴) همزمان
- ۱۶۲- در یک نمونه ۱۰۰ نفری میزان کای دو (χ^2) محاسبه شده برای مقایسه ضریب دشواری دو سؤال یک آزمون برابر با $= ۹ = \chi^2$ است. ضریب همبستگی فای بین دو سؤال چقدر است؟
- (۱) ۰/۳ (۲) ۰/۰۹ (۳) ۰/۶ (۴) ۰/۹۰
- ۱۶۳- در کدام یک از رویدادهای ارزیابی، بیشترین تأکید بر شیوه‌های عینی است؟
- (۱) مدیریت‌گرا (۲) هدف‌گرا (۳) اجرای عمل (۴) هدف آزاد
- ۱۶۴- در یک پرسش‌نامه ۱۵ سؤالی که برای اندازه‌گیری سازه چند بعدی رضایت شغلی طراحی شده است، ۱۲ سؤال در زمینه بعد رضایت از حقوق دریافتی طراحی شده است. کدام ویژگی این پرسش‌نامه مطلوب نیست؟
- (۱) پایابی (۲) روایی ملاکی (۳) روایی محتوا (۴) همسانی درونی
- ۱۶۵- برای برآورد توانایی درک واژه یک فرد در یک آزمون ۱۰۰ کلمه‌ای، منطقی ترین نسبت کدام است؟
- (۱) ۰/۳۰ (۲) ۰/۵۰ (۳) ۰/۷۰ (۴) ۰/۸۰
- ۱۶۶- ضریب تمیز یک سؤال برابر با $D = ۰/۲۵$ است. در صورتی که از ۲۰ نفر افراد گروه قوی ۱۴ نفر به سؤال پاسخ درست داده باشند، چند نفر از افراد گروه ضعیف به سؤال پاسخ درست داده‌اند؟
- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۹

- ۱۶۷- آزمونی که فقط یک ویژگی را اندازه‌گیری کند و نمرات حاصل از اجرای آن هم نرمال باشد، دارای چه مقیاس اندازه‌گیری است؟
- (۱) فاصله‌ای (interval)
 - (۲) اسمی (nomial)
 - (۳) نسبتی (ratio)
 - (۴) ترتیبی (ordinal)
- ۱۶۸- در یک آزمون، که سوالات به‌طور تصادفی مرتب شده‌اند، ضرایب دشواری سؤالاتی که در ابتدای آزمون قرار دارند بالا اما ضرایب دشواری سؤالات آخر آزمون پایین است. نوع آزمون و بهترین روش محاسبه پایابی آن کدام است؟
- (۱) توانایی - بازآزمایی
 - (۲) سرعت - همسانی درونی
 - (۳) سرعت - همسانی درونی - بازآزمایی
 - (۴) توانایی - همسانی درونی
- ۱۶۹- در یک آزمون ۲۰ سؤالی، انحراف استاندار نمرات $S = 5$ و خطای معیار اندازه‌گیری نیز $SEM = 5$ است. پایابی آزمون کدام است؟
- (۱) ۰
 - (۲) ۱
 - (۳) ۰/۵
 - (۴) ۰/۴۰
- ۱۷۰- اگر پایابی (reliability) یک آزمون ۲۰ سؤالی ۸۰٪ باشد و ۱۵ سؤال آن به‌صورت تصادفی برای ساخت فرم کوتاه آن انتخاب شود، پایابی آن کدام است؟
- (۱) ۰/۴۰
 - (۲) ۰/۵۰
 - (۳) ۰/۶۰
 - (۴) ۰/۶۷
- روان‌شناسی کودکان استثنایی:
- ۱۷۱- کدام اختلال، جزء اختلال‌های با میزان شیوع پایین محسوب می‌شود؟
- (۱) کم توانی ذهنی
 - (۲) ارطاطی
 - (۳) جسمی - حرکتی
 - (۴) یادگیری
- ۱۷۲- در کدام اختلال فقط زنان مبتلا می‌شوند؟
- (۱) نشانگان ایکس شکننده
 - (۲) نشانگان ترتر
 - (۳) نشانگان کلائین فلتر
 - (۴) نشانگان وبلیامز
- ۱۷۳- به‌طور معمول اختلال در کدام کروموزوم منجر به نشانگان پرادر - ویلی می‌شود؟
- (۱) شماره ۵
 - (۲) شماره ۷
 - (۳) شماره ۱۵
 - (۴) شماره ۱۸
- ۱۷۴- تفاوت اصلی بین اختلال اوتیسم (در خودمندگی) و آسپرگر در کدام است؟
- (۱) علت بروز آن‌ها
 - (۲) سن بروز آن‌ها
 - (۳) شیوع و فراوانی بروز آن‌ها
 - (۴) میزان مهارت‌های زبانی آن‌ها

- ۱۷۵- کدام ویژگی، درمورد اکثربت دانش‌آموزان دارای اختلال هیجانی - رفتاری درست است؟
 ۱) اصولاً پیشرفت تحصیلی پایینی دارند.
 ۲) با وجود مشکلات رفتاری از هوش بهر بالایی برخوردارند.
 ۳) در مدرسه مشکلات رفتاری بیشتری بروز می‌دهند.
 ۴) در منزل و در کنار خانواده مشکلات رفتاری بیشتری بروز می‌دهند.
- ۱۷۶- طبقه‌بندی افراد تیزهوش به دو گروه کلی «عمل‌کننده‌ها و تولیدکننده‌ها» توسط کدام دانشمند صورت گرفته است؟
 ۱) استرنبرگ ۲) تنبیام ۳) گانیه ۴) گیلفورد
- ۱۷۷- رژیم غذایی فاین گلد، برای درمان کدام اختلال دوره کودکی مورد استفاده قرار گرفته است؟
 ۱) تای ساکس ۲) اختلال سلوک ۳) فنیل کتونوریا ۴) اختلال نقص توجه - بیشفعالی
- ۱۷۸- «نشانگان اشتراوس» در تاریخچه کدام اختلال به عنوان یک برچسب تشخیصی استفاده شده است؟
 ۱) اختلال سلوک ۲) عقب‌ماندگی ذهنی ۳) اختلال رفتاری و هیجانی ۴) ناتوانی یادگیری
- ۱۷۹- طبقه‌بندی اختلالات رفتاری هیجانی به دو گروه عمدۀ اختلالات درونی‌سازی و برونی‌سازی، توسط کدام دانشمند صورت گرفته است؟
 ۱) آخنباخ ۲) کافمن ۳) کوای و پترسون ۴) توماس و چس
- ۱۸۰- کدام نشانگان، به عنوان شایع‌ترین علت ارثی عقب‌ماندگی ذهنی مربوط به ناهنجاری ژنتیکی در زوج کروموزوم‌های شماره ۲۳، مطرح شده است؟
 ۱) نشانگان داون ۲) نشانگان توره ۳) نشانگان ویلیامز ۴) نشانگان ایکس شکننده
- ۱۸۱- انجمن ناتوانی‌های ذهنی و رشدی آمریکا طبقه‌بندی عقب‌ماندگی ذهنی را برمبنای کدام شاخص قرار می‌دهد؟
 ۱) میزان نیاز فرد به حمایت ۲) علل عقب‌ماندگی‌های ذهنی ۳) شیوع عقب‌ماندگی‌های ذهنی
- ۱۸۲- کودکی است ناشناوا و ۳ ساله، برای ارزیابی وضعیت هوشی وی از کدام آزمون می‌توان استفاده کرد؟
 ۱) آزمون هوشی استنفورد بینه ۲) مقیاس بین‌المللی عملکردی لایتر ۳) ماتریس‌های پیشرونده ریون ۴) آزمون هوشی و کسلر پیش‌دبستانی
- ۱۸۳- کدام مورد، اصلی‌ترین مشکل کودکان با نشانگان پرادر - ویلی است؟
 ۱) لجیازی ۲) پرخاشگری ۳) پرخوری ۴) عادت‌های وسوسی
- ۱۸۴- کودکان با ناتوانی‌های یادگیری، دارای کدام سبک شناختی هستند؟
 ۱) انگیزشی ۲) تکانشی ۳) تاملی ۴) ناویسته به زمینه
- ۱۸۵- نام دیگر تریزومی کروموزوم ۱۳ که همراه با ناتوانی ذهنی (عقب‌ماندگی ذهنی) است کدام است؟
 ۱) سندروم پاتو ۲) سندروم ادوارد ۳) سندروم ویلیامز
- ۱۸۶- مقوله کم‌توانی ذهنی شدید با کدام‌یک از مقوله‌های طبقه‌بندی براساس شدت حمایت‌های موردنیاز مطابقت دارد؟
 ۱) فراگیر ۲) محدود ۳) گستردگی ۴) متناوب

- ۱۸۷ - کدام مورد، جزء نشانه‌های تکانشگری دانش‌آموز دارای فژون‌کنشی / بیش‌فعالی است؟

(۱) اغلب زیاد حرف می‌زنند

(۲) اغلب در حال جنب و جوش است

(۳) اغلب رعایت نوبت برایش کار دشواری است

(۴) اغلب در بازی کردن و مشارکت به شکل آرام مشکل دارد

- ۱۸۸ - کدام مورد، بزرگ‌ترین شکایت دانش‌آموزان به دنبال آسیب مغزی ناشی از ضربه است؟

(۱) اختلال‌های زبان و گفتار

(۲) نوسان خلق ناگهانی و اغراق آمیز

(۳) یادگیری اطلاعات جدید

- ۱۸۹ - کدام اختلال، نشانگان هیلر نامیده می‌شود؟

(۱) آسپرگر

(۲) از هم پاشیدگی کودکی

(۳) اوتیسم

(۴) رت

- ۱۹۰ - بیماری ارثی مربوط به ترشح عدد که موجب تولید مقدار غیرعادی خلط، عرق و بزاق می‌شود و سه دستگاه بدنی

شامل ریه‌ها، پانکراس و غدد تعزیری در آن مبتلاست و عمر فرد بهدلیل عفونت ریه، ضعف قلبی و عدم جذب

آنژیم‌های مفید در روده‌ها کوتاه است را چه می‌گویند؟

(۱) فیبروز کیستی

(۲) تحلیل عضلانی

(۳) تحلیل غددی

(۴) کم‌خونی داسی شکل

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

- ۱۹۱ - برنامه آموزش انفرادی (IEP)، در ابتداء برای کدام گروه طراحی شده است؟

(۱) عقب‌ماندگان ذهنی

(۲) نابینایان

(۳) تیزهوشان

(۴) ناشنوایان

- ۱۹۲ - کدام آزمون روان‌شناسختی، برای سنجش اختلال یادگیری پیشرفت در خواندن، نوشتan و ریاضیات را بر مبنای سن و

پایه تحصیلی اندازه‌گیری می‌کند؟

(۱) فراستیک

(۲) پیشرفت متروبولیتن

(۳) واژگان تصویری پی‌بادی

(۴) مجموعه وودکاک جانسون

- ۱۹۳ - اضافه کردن اطلاعات جدید و متفاوت به برنامه درسی روزمره در آموزش تیزهوشان را، چه می‌نامند؟

(۱) تسریع

(۲) پرآموزی

(۳) فشرده‌سازی

(۴) غنی‌سازی

- ۱۹۴ - در سال‌های اول مدرسه، اختلال یادگیری در حساب چگونه ظاهر می‌شود؟

(۱) اختلال در مهارت‌های هندسه

(۲) بی‌توجهی به اعداد چند رقمی

(۳) اشکال در طبقه‌بندی و تشخیص اندازه‌های مختلف

(۴) انجام فرایندهای محاسباتی

- ۱۹۵ - به منظور ارزشیابی مهارت‌های کلامی کودکان با نارسایی‌های ویژه، در یادگیری آزمون توانایی‌های روانی - زبانی آی.

تی. پی. إ، آزمون تداعی‌بینایی - حرکتی برای ارزشیابی کدام فرایندها مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(۱) توالی حافظه

(۲) سازماندهی

(۳) رساننده

(۴) تکمیل

- ۱۹۶ - کدام یک از پیشگامان آموزش و پرورش ویژه، بر آموزش اخلاقی و فیزیولوژیکی تأکید داشت؟

(۱) ایتارد

(۲) پینل

(۳) سگین

(۴) مونته سوری

۱۹۷ - کدام مورد، مهم‌ترین هدف آموزش و پرورش افراد با نقص بینایی است؟

- (۱) استفاده از باقیمانده بینایی
- (۲) پرورش مهارت‌های لمسی
- (۳) تربیت مهارت‌های شنوایی
- (۴) تحرک و جهت‌یابی

۱۹۸ - در آموزش مهارت‌های ارتباطی استفاده از روش شفاهی - شنیداری به همراه هجی‌کردن با انگشتان، در کدام روش جای می‌گیرد؟

- (۱) ارتباطی جامع
- (۲) شنیداری
- (۳) روچستر
- (۴) شفاهی - دیداری

۱۹۹ - رویکرد پاسخ به مداخله (RTI) در آموزش و درمان کدام اختلال مطرح است؟

- (۱) یادگیری
- (۲) اوتیسم
- (۳) بیش فعالی
- (۴) عقب‌ماندگی ذهنی

۲۰۰ - دو مسئله حائز اهمیت در آموزش کودکان با ناتوانی جسمانی، کدام است؟

- (۱) موقعیت‌سازی و توسعه ارتباط
- (۲) شناسایی زودهنگام و توسعه ارتباط
- (۳) تقویت حرکات و افزایش انگیزه
- (۴) حفظ وضعیت اندامی و بهبود توانایی حرکتی

۲۰۱ - کدام مورد، مناسب‌ترین برنامه آموزشی برای کودکان تیزهوش دوره ابتدایی است؟

- (۱) غنی‌سازی
- (۲) مدارس ویژه
- (۳) کلاس‌های ویژه
- (۴) سرعت پخشیدن به آموزش

۲۰۲ - رویکرد آموزشی «لوواس»، برای درمان کدام اختلال دوره کودکی مورد استفاده قرار گرفته است؟

- (۱) اوتیسم
- (۲) آسپرگر
- (۳) رت
- (۴) رفتاری و هیجانی

۲۰۳ - مدل خانواده محور، بر کدام مورد تمرکز دارد؟

- (۱) علت اختلال از نظر خانواده
- (۲) سیستم حمایت والدین
- (۳) نقاط قوت خانواده و کودک
- (۴) ارائه خدمات به والدین

۲۰۴ - کدام مورد، فراوان‌ترین و اساسی‌ترین مشکلات دانش‌آموزان با نارسایی‌های ویژه در یادگیری است؟

- (۱) ریاضیات
- (۲) خواندن و هجی‌کردن
- (۳) املاء نویسی
- (۴) خطنویسی

۲۰۵ - کدام روش آموزشی یا درمانی، برای کودکان با اختلال نقص توجه - بیش فعال در دوره ابتدایی مؤثرتر است؟

- (۱) خانواده درمانی
- (۲) دارو درمانی (روانیزشکی)
- (۳) چند جانبه (چند الگویی)
- (۴) رفتار درمانی (اصلاح رفتار)

۲۰۶ - کدام مورد مفید‌ترین روش برای افراد با آسیب شنوایی است؟

- (۱) شفاهی - شنیداری
- (۲) زبان اشاره
- (۳) گفتار نشانه‌دار
- (۴) ارتباط کلی

۲۰۷ - متخصصان تعلیم و تربیت، در امر آموزش دانش‌آموزان ناشنوا بیشتر به کدام مورد توجه می‌کنند؟

- (۱) علت آسیب شنوایی
- (۲) سن شروع آسیب شنوایی
- (۳) ویژگی‌های حرکتی ناشنوا
- (۴) ویژگی‌های روانی ناشنوا

۲۰۸ - کدام مورد، رشد سن عقلی کودکان ۶ تا ۱۱ سال عقب‌مانده ذهنی آموزش‌پذیر را در مقایسه با کودکان عادی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۱ تا ۵
- (۲) ۲ تا ۵
- (۳) ۳ تا ۷
- (۴) ۴ تا ۱۰

۲۰۹ - مجموعه روش‌هایی که به کودک ناشنوا یاد می‌دهند تا با استفاده از اطلاعات بصری آنچه را که به وی گفته می‌شود درک نماید، کدام است؟

- (۱) گفتارخوانی
- (۲) لبخوانی
- (۳) روش شفاهی
- (۴) زبان اشاره

- ۲۱۰- کدام روش از روش‌های تسریع در آموزش دانش‌آموزان تیزهوش است؟

(۱) مطالعه مستقل
(۲) برنامه‌های تابستانی

(۳) پهره‌گیری از استادی مجرب
(۴) فشرده کردن برنامه درسی

نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی:

- ۲۱۱- در «روان‌شناسی فردی آدلر»، بررسی خاطرات اولیه در کدام مرحله از درمان انجام می‌شود؟

(۱) رابطه حسنی
(۲) ایجاد بصیرت
(۳) جهت دادن مجدد
(۴) بررسی شیوه زندگی

- ۲۱۲- در دیدگاه گشتالت، «ناکامی» چگونه تعبیر و تفسیر می‌شود؟

(۱) محرك بالندگی است.
(۲) بازگشت به خود است.
(۳) نارضایتی از گذشته است.
(۴) شکاف بین من ایده‌آل و من واقعی است.

- ۲۱۳- کدام مورد، در ادراک‌های تاهمخوان، بیشترین سهم را دارد؟

(۱) از دفاع انکار استفاده شود.
(۲) توجه مشروط دریافت شود.
(۳) تعارض بین خودپنداره و تجربه باشد.
(۴) مرجع قیاس درونی وجود نداشته باشد.

- ۲۱۴- ترسی که کودک از حمام رفتن دارد، از چه راهی یاد گرفته شده است؟

(۱) شناختی
(۲) شرطی تقابلی
(۳) شرطی ساده
(۴) شرطی وسیله‌ای

- ۲۱۵- چه زمانی مراجعین می‌توانند احساسات طرد شده خود را بپذیرند؟

(۱) با آگاهی و تمرکز زیاد
(۲) هنگام مواجهه با مشکل
(۳) با پذیرش مالکیت خویشتن
(۴) در شرایط کاملاً سازگار

- ۲۱۶- افرادی که نمی‌توانند عواقب کار خود را پیش‌بینی نمایند، جزء کدام دسته قرار دارند؟

(۱) طرد بالغ
(۲) طرد والد
(۳) طرد کودک
(۴) طرد والد/بالغ

- ۲۱۷- اگر مشاور به مراجعي که می‌گويد از کارم خوش نمی‌آيد، بگويد: کارت را رها کن و وقتی مراجع بگويد: آن وقت بیکار می‌شود، بگويد: کارت را دنبال کن، او از کدام نظریه استفاده کرده است؟

(۱) مراجع - محوری
(۲) گشتالت درمانی
(۳) واقعیت درمانی
(۴) شناخت درمانی

- ۲۱۸- اگر مراجعي فوق العاده حساس باشد، هر حرفی از دیگران را به خود تکیر و آشفته شود، برای مواجهه با مشکل او بهتر است از کدام روش استفاده شود؟

(۱) شخص‌مدار
(۲) شناختی - رفتاری
(۳) واقعیت‌درمانی
(۴) عقلانی - وجود‌گرایی

- ۲۱۹- فردی که «من بالغ» او متوقف شده است، به چه نگرشی در مورد خود و دیگری متولل می‌شود؟

(۱) من خوب نیستم، تو خوب هستی
(۲) من خوب هستم، تو خوب نیستی
(۳) من خوب هستم، تو خوب نیستی
(۴) من خوب نیستم، تو خوب نیستی

- ۲۲۰- خودشیفتگی روان رنجور، به چه مشکلاتی در مراجع می‌انجامد؟

(۱) تمایل به سرکوبی تعارض‌ها
(۲) تمایل به کناره‌گیری و انزوا
(۳) تمایل به حل فوری اضطراب
(۴) تمایل به کاربرد بیش از حد مکانیسم‌های دفاعی

- ۲۲۱- کدام مورد، انتقاد اساسی بر نظریه انتخاب (واقعیت درمانی) است؟
- (۱) عدم ارائه راه حل‌های روشن
 - (۲) عدم توجه به اهداف زندگی
 - (۳) عدم توجه به عوامل شخصیتی
 - (۴) عدم توجه به عوامل محیطی و زمینه‌ای
- ۲۲۲- از دیدگاه وجودنگرهای، برای کنار آمدن با اضطراب و احساس گناه، از چه راهکاری استفاده می‌شود؟
- (۱) تجربه اصلت
 - (۲) هشیار شدن
 - (۳) یافتن معنا
 - (۴) کنترل تکانه‌ها
- ۲۲۳- استفاده از شوخی در واقعیت درمانی، به کدام منظور است؟
- (۱) اعتیاد مثبت
 - (۲) کسب اطلاعات
 - (۳) نزدیکی مراجع/ مشاور
 - (۴) نیاز بنیادی و ایجاد توازن
- ۲۲۴- وقتی پدری فرزند خود را نصیحت می‌کند و فرزندش گوش می‌دهد و عکس‌العملی نشان نمی‌دهد، رابطه این دو چه نوع رابطه‌ای است؟
- (۱) متقابل
 - (۲) متقاطع
 - (۳) مکمل
 - (۴) نهانی
- ۲۲۵- درمان هیجان‌مدار، مبنی بر کدام نظریه است؟
- (۱) دلستگی
 - (۲) وجودی
 - (۳) روان تحلیلی
 - (۴) عقلانی - هیجانی
- ۲۲۶- برای بیمار وسوسی که روزی ۲۰ بار درب اتومبیل خود را چک می‌کند تا از قفل بودن آن مطمئن گردد، طبق دیدگاه واقعیت درمانی، کدام راهکار مناسب است؟
- (۱) مقاومت
 - (۲) انتخاب نشانه
 - (۳) تغییر ادراک
 - (۴) کنترل مستقیم محیط
- ۲۲۷- کدام نظریه‌پرداز، بیان‌گذار تحریف‌های شناختی است؟
- (۱) بک
 - (۲) فروید
 - (۳) آدلر
 - (۴) هورنای
- ۲۲۸- برای مراجعی که از قبول مستولیت فرار می‌کند، زندگی گذشته را عامل رفتار فعلی خود می‌داند و وابسته به پدر و مادر خود است، از چه رویکردی می‌توان استفاده نمود؟
- (۱) معنا درمانی
 - (۲) رفتار درمانی
 - (۳) شناختی - رفتاری
 - (۴) گشتالت درمانی
- ۲۲۹- برای ایجاد رفتار مستولانه در مراجع، کدام مورد باید انجام شود؟
- (۱) توجه به شرطی‌سازی رفتار و یادگیری آن
 - (۲) ایجاد رابطه یاورانه و دنبال نمودن خواسته‌های مراجع
 - (۳) تأکید بر نیازهای مراجع، ارضای آنها و داشتن رفتاری آزاد
 - (۴) توجه به نیازهای مراجع و وادار کردن او به انجام برنامه موردنظر
- ۲۳۰- مراجع از چه راهی می‌تواند به ارزش معنوی برسد؟
- (۱) با پذیرش رنج و درک محبت
 - (۲) با تغییر برداشت‌ها و افکار
 - (۳) با قصد متضاد و انجام رفتار متقابل

روان‌شناسی شخصیت:

- ۲۳۱- آزمون شخصیتی مایر بریگز MBT1، بر مبنای کدام نظریه طراحی شده است؟
- (۱) رفتارگرایی
 - (۲) تیپ‌شناسی
 - (۳) سازه‌های شخصی
 - (۴) انسان‌گرایی
- ۲۳۲- به اعتقاد گوردون آلپورت، کدام مورد هدف اصلی و ضروری در زندگی است؟
- (۱) تأمین امنیت
 - (۲) پالایش درونی
 - (۳) تحول شناختی
 - (۴) افزایش تنش

- مفهوم «سبک تبیینی»، بیشترین پیوند را با کدام مفهوم دارد؟
 ۱) درمانگی آموخته شده
 ۲) غایت‌نگری خیالی
 ۳) خودمختاری کارکردی
 ۴) تقویت جانشینی
- به اعتقاد هنری موری، کدام مورد هدایت‌کننده تمام جنبه‌های شخصیت است؟
 ۱) ساختار خانواده
 ۲) تجربه‌های کودکی
 ۳) فیزیولوژی معزز
 ۴) ارزش‌های فرهنگی
- «احساس فraigیر تنهایی و درمانده بودن در دنیایی خصمانه»، تعریف کدام مورد است؟
 ۱) مسخ شخصیت
 ۲) خلاء وجودی
 ۳) از خودبیگانگی
 ۴) اضطراب بنیادی
- در نظریه ریموند کتل، صفاتی که بیانگر انگیزش، تلاش و اهداف فرد است، در کدام مقوله از صفات قرار می‌گیرند؟
 ۱) پویشی
 ۲) خلقی
 ۳) فرهنگی
 ۴) نواشی
- تأکید بر کدام مورد، نشان‌دهنده وجه اشتراک عمده بین نظریه انسان‌گرایی و سازه‌های شخصی است؟
 ۱) خودشکوفایی
 ۲) سال‌های نخستین
 ۳) پدیدارشناسی
 ۴) رشد درونزاد
- از دیدگاه جولین راتر، توانش رفتار بستگی به چه متغیرهایی دارد؟
 ۱) تجربه و ارزش تلاش
 ۲) انتظار و ارزش تقویت
 ۳) یادگیری و ارزش نگرش
 ۴) باورها و ارزش تشویق
- رویکرد صفات به شخصیت عمده‌ای مبتنی بر استفاده از کدام روش بوده است؟
 ۱) قومنگاری
 ۲) بین‌فرهنگی
 ۳) آزمایشی
 ۴) آماری
- کدام عقده، منتبه به نظریه آبراهام مازلو است؟
 ۱) تنگنایی
 ۲) فالوس
 ۳) یونس
 ۴) ایکاروس
- بدینی، خشم بی‌دلیل و ترس از طردشدنی، ناشی از کمبود کدام انتقال‌دهنده شیمیایی است؟
 ۱) سروتونین
 ۲) دوپامین
 ۳) اندروفین
 ۴) نوراپی‌نفرین
- کدام نظریه، بر «علیت دosoیه جبر و اختیار» تأکید ویژه‌ای دارد؟
 ۱) سازه‌های شخصی
 ۲) شناخت اجتماعی
 ۳) رفتارگرایی رادیکال
 ۴) کلنگری گشتالت
- کدام مورد، از نظر جورج کلی، مبنای سازگاری فرد است؟
 ۱) تنوع سازه‌های پرکاربرد
 ۲) توانایی در تثبیت سازه‌های شناختی
 ۳) تنوع سازه‌های شناختی
 ۴) توانایی تغییر سازه‌ها براساس تجربه
- مرحله نهفتگی فروید، با کدام یک از بحران‌های نظریه اریکسون همزمان است؟
 ۱) کارایی - حقارت
 ۲) ابتکار - احساس گناه
 ۳) هویت - سردرگمی
 ۴) خودپیروی - شک و شرم
- کدام مرحله تحولی اشپیتز، با مفهوم خودشیفتگی نخستین فروید منطبق است؟
 ۱) پیش موضوعی
 ۲) ناموضوعی
 ۳) شئ لبیدوبی
 ۴) پیدایش ایگو
- وقتی نظریه‌های شخصیت را از نظر مقاهمیم پویا و انگیزشی مقایسه می‌کنیم، به کدام مفهوم اشاره داریم؟
 ۱) تحول
 ۲) ساختار
 ۳) فرایند
 ۴) آسیب‌شناسی
- طبق نظر کارل راجرز، زمانی که تجربه‌ای با ساخت خویشتن کاملاً ناهمسان باشد، در مقابله با آن، فرد از کدام مکانیسم دفاعی استفاده می‌کند؟
 ۱) انکار
 ۲) خنثی‌سازی
 ۳) جابه‌جاگی
 ۴) وارونه‌سازی

- ۲۴۸- وجه اشتراک عمده بین هاینتر کوهات و اتوکرنبرگ، تأکید بر کدام مفهوم است؟
 ۱) خودگردانی ۲) خودشیفتگی ۳) خودکارامدی ۴) خودنظم‌بخشی
- ۲۴۹- کدام یک از روان‌شناسان، نخستین بار از شیوه‌های بازی کودکان به عنوان تداعی آزاد استفاده کرده است؟
 ۱) آنافرود ۲) کارن هورنای ۳) مارگارت ماهلر ۴) ملانی کلاین
- ۲۵۰- در کدام رویکرد، تأکید ویژه‌ای بر دوران پیش بلوغ و نقش دوستان و هم‌بازی‌ها شده است؟
 ۱) روان‌شناسی وجودی ۲) تکامل‌نگری ۳) روان‌شناسی تحلیلی ۴) روانپزشکی بین فردی

کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره:

- ۲۵۱- آزمون MMPI، براساس کدام راهبرد آزمون‌سازی ساخته شده است؟
 ۱) نظریه‌ای ۲) گروه ملاک ۳) تحلیل عاملی ۴) منطقی - محتوایی
- ۲۵۲- در کدام آزمون‌ها، روابط محتوا از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 ۱) هوش ۲) استعداد ۳) شخصیت ۴) پیشرفت تحصیلی
- ۲۵۳- کدام خرده آزمون‌های وکسال، می‌توانند میانگین نمره‌های دانشگاهی را به درستی پیش‌بینی کنند؟
 ۱) فراخنای ارقام و تکمیل تصاویر ۲) طراحی مکعبها و تنظیم تصویرها ۳) درک و فهم و الحاق قطعات ۴) گنجینه لغات و اطلاعات عمومی
- ۲۵۴- کدام آزمون هوش، بیشتر با بالندگی «سیستم عصبی» ارتباط دارد؟
 ۱) سیال ۲) متبلور ۳) معنوی ۴) هیجانی
- ۲۵۵- در کدام سنتخ شخصیتی نشو، فرد احتمالاً به تنفس و سردرگمی دچار است؟
 ۱) برون‌گرایی ۲) نوروتیسم ۳) توافق‌بذری ۴) باز بودن به تجربه
- ۲۵۶- منظور از نقش حیاتی هوش، کدام است؟
 ۱) خودبه‌خود موجودیت پیدا می‌کند. ۲) از نسبه استعدادها مهم‌تر و بیشتر است.
 ۳) موجب بقای انسان می‌شود. ۴) در تمام حیوانات به درجه‌ی ای وجود دارد.
- ۲۵۷- سن عقلی یعنی فاصله‌ی طی شده بین هوش نوزاد و هوش بزرگسال، ضریب هوشی به کدام معنا است؟
 ۱) رابطه هوش با تجربه ۲) کیفیت رشد هوش ۳) سرعت رشد هوش ۴) رابطه هوش با تحصیلات
- ۲۵۸- وقتی می‌گوییم که پس از ۱۶ سالگی رشد سن عقلی متوقف می‌شود، منظور کدام است؟
 ۱) نتیجه سنجش هوش کمتر قابل اعتماد می‌شود. ۲) دوره کسب تجربه از زندگی وارد عمل می‌شود.
 ۳) دوره پس‌روی و زوال عقل آغاز می‌شود. ۴) در پاسخگویی به آزمون‌ها افزایش دیده نمی‌شود.
- ۲۵۹- کسانی که در مقیاس برون‌گرایی آزمون‌های شخصیت، نمره بالا می‌گیرند، در چه زمینه‌ای ضعف نشان می‌دهند؟
 ۱) خوش‌بینی ۲) شوخ‌طبعی ۳) بازداری تکانه‌ها ۴) مردم‌آمیزی
- ۲۶۰- در آزمون پنج عاملی نشو، Openness به کدام معنا است؟
 ۱) خوش‌خلقی، محبت و مهربانی ۲) راحت بودن در مقابل تجربه‌های جدید
 ۳) دقت و همت برای انجام دادن کارها ۴) وجود کاری و اخلاق کاری داشتن

- ۲۶۱- براساس آزمون‌های شخصیتی، افراد نوروتیک چه ویژگی‌هایی دارند؟
- (۱) خون گرم، قاطع، فعال و هیجانی
 - (۲) خودکفای، وظیفه‌شناس و موفقیت‌جو
 - (۳) مضطرب، افسرده‌خو و تکانشی
 - (۴) خیال‌پرداز، هنر دوست و احساساتی
- ۲۶۲- اگر همه سوالات یا آیتم‌های یک آزمون به یکدیگر ربط داشته باشند، یا با یکدیگر همبستگی نشان دهند، نشانه چه نوع پایابی است؟
- (۱) همسانی درونی
 - (۲) توافق ارزیابان
 - (۳) همزمان یا پیش‌بین
 - (۴) ثبات نتایج در طول زمان
- ۲۶۳- با روش تحلیل عاملی، کدام ویژگی آزمون مشخص می‌شود؟
- (۱) عملی بودن
 - (۲) روایی ملاکی
 - (۳) روایی سازه
 - (۴) پایابی یا ثبات
- ۲۶۴- ریموندکتل، برای تهیه آزمون‌های شخصیت از تحلیل عاملی استفاده می‌کرد، برای او تحلیل عاملی چه معنای داشت؟
- (۱) روش تفکیک صفات آشکار از صفات پنهان
 - (۲) تعیین دو نوع صفت شخصیتی: صفات سطحی و صفات عمقی
 - (۳) تشکیل ماتریس همبستگی از طریق محاسبه همبستگی‌ها بین متغیرها
 - (۴) روش کشف صفات که آنها را بلوک‌های ساختمانی شخصیت می‌دانست
- ۲۶۵- کدام آزمون انگیزه پاسخگویی را بیشتر از بقیه برمی‌انگیزد؟
- (۱) مکعب‌های کهنس
 - (۲) وکسلر کودکان
 - (۳) نابسته به فرهنگ کتل
 - (۴) هوش غیرکلامی بوناردل
- ۲۶۶- آزمون آدمک گودنیاف - هریس، بیسیز برای سنجش کدام یک از خصایص کودکان به کار می‌رود؟
- (۱) هوش
 - (۲) بیش‌فعالی
 - (۳) آسیب مغزی
 - (۴) آمادگی برای خواندن
- ۲۶۷- با کدام آزمون، می‌توان توانایی دیداری - حرکتی، اختلال هیجانی و احتمال آسیب مغزی را مورد ارزیابی قرار داد؟
- (۱) آندره ری
 - (۲) بندر گشتالت
 - (۳) مکعب‌های کهنس
 - (۴) استنفورد - بینه
- ۲۶۸- هوش بیهر افراد مبتلا به نارسایی یادگیری LLD. معمولاً در چه حدود است؟
- (۱) کمتر از ۷۰
 - (۲) ۷۰-۷۹
 - (۳) ۸۰-۸۹
 - (۴) ۹۱-۱۰۹
- ۲۶۹- کدام آزمون هوشی، نابسته به فرهنگ است؟
- (۱) ریون بزرگسالان
 - (۲) استنفورد - بینه
 - (۳) وکسلر کودکان (WISC)
 - (۴) وکسلر بزرگسالان (WAIS)
- ۲۷۰- در آزمون MMPI-2، نمره T برابر ۸۰ در مقیاس ۲ همراه با نمره T برابر ۴۵ در مقیاس ۹ و نبود برافراشتنگی در بقیه مقیاس‌های بالینی، در صورت داشتن روایی، نشان‌دهنده کدام یک از اختلال‌های احتمالی است؟
- (۱) اسکیزوفرنیا
 - (۲) افسردگی
 - (۳) وسواس فکری - عملی
 - (۴) خود - بیمارانگاری