



403

A

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

دفترچه شماره ۲  
عصر پنجشنبه  
۹۲/۱۱/۱۷



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

### آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۳

مجموعه علوم تربیتی ۱ - کد ۱۱۱۷

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

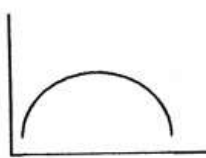


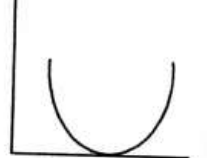
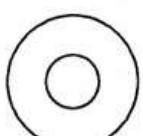
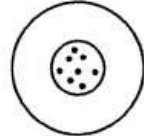


تعداد سؤال: ۸۰

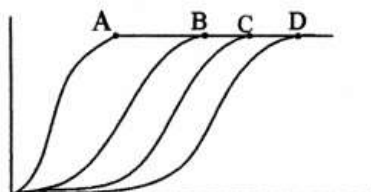
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۵۱	۱۷۰
۲	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۷۱	۱۹۰
۳	نظارت و راهنمایی	۲۰	۱۹۱	۲۱۰
۴	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۱۱	۲۳۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.  
این آزمون نمره منفی دارد.

- ۱۵۱- مهمترین مرحله‌ی تهیه آزمون‌های روان‌شناختی کدام است؟  
 (۱) نوشتن سوالات  
 (۲) تعیین روایی و اعتبار  
 (۳) تعریف صفت مورد اندازه‌گیری  
 (۴) تهیه نرم و ملاک قضاوت در مورد عملکرد آزمودنی‌ها
- ۱۵۲- اثر خطای هاله‌ای در تصحیح کدام سوالات بیشتر است؟  
 (۱) تشریحی  
 (۲) کوتاه پاسخ  
 (۳) چندگزینه‌ای  
 (۴) جور کردنی
- ۱۵۳- سنجش عملکردی بیشتر تحت تأثیر کدام مکتب فلسفی قرار دارد؟  
 (۱) ساختن‌گرایی  
 (۲) رفتارگرایی  
 (۳) ساختارگرایی  
 (۴) مصلحت‌گرایی
- ۱۵۴- در تهیه‌ی جدول بودجه‌بندی سوالات، توجه به کدام مورد از اهمیت بیشتری برخوردار است؟  
 (۱) دشواری محتوی  
 (۲) سن دانش‌آموزان  
 (۳) اهمیت محتوی  
 (۴) میزان علاقه دانش‌آموزان به هر بخش از مطالب
- ۱۵۵- در کدام یک از مقیاس‌ها مبدأ اندازه‌گیری، اعتباری است؟  
 (۱) نسبی  
 (۲) ترتیبی  
 (۳) اسمی  
 (۴) فاصله‌ای
- ۱۵۶- ارزشیابی تکوینی با چه هدفی انجام می‌گیرد؟  
 (۱) به دست آوردن نتیجه‌ی عمل آموزشی  
 (۲) به دست آوردن نتیجه‌ی عمل آموزشی  
 (۳) اصلاح جریان آموزش  
 (۴) شناخت فرآیند آموزش
- ۱۵۷- در تعیین روایی وجود کدام ویژگی در متغیر ملاک از اهمیت بیشتری برخوردار است؟  
 (۱) مربوط بودن  
 (۲) دقیق بودن  
 (۳) معروف بودن  
 (۴) سهل الوصول بودن
- ۱۵۸- اگر هدف از اجرای آزمون، گزینش درصد کمی از داوطلبان باشد، استفاده از کدام سوالات مناسب‌تر است؟  
 (۱) دشوار  
 (۲) آسان  
 (۳) نه آسان و نه دشوار  
 (۴) نرخ گزینش ارتباطی با درجه‌ی دشواری سؤال ندارد.
- ۱۵۹- چنانچه فراوانی پاسخگویی به یک سؤال در گروه بالا نسبت به گزینه‌های مختلف مساوی باشد، احتمالاً کدام حالت اتفاق افتاده است؟  
 (۱) جذابیت نسبتاً بالای گزینه‌ها  
 (۲) قدرت تمیز بالای سؤال  
 (۳) ارائه‌ی پاسخ از روی حدس و گمان  
 (۴) ناهماهنگ بودن سؤال
- ۱۶۰- چنانچه آزمون دارای اثر کف باشد، منحنی توزیع نمرات دارای چه شکلی است؟  
 (۱) مسطح  
 (۲) متقارن  
 (۳) چولگی مثبت  
 (۴) چولگی منفی
- ۱۶۱- کدام شکل رابطه‌ی میان دشواری و واریانس سوالات چندگزینه‌ای را بهتر نشان می‌دهد؟  
 (۱)  (۱)  
 (۲)  (۲)  
 (۳)  (۳)  
 (۴)  (۴)
- ۱۶۲- کدام شکل بیانگر آزمونی است که اعتبار (Reliability) دارد ولی روایی (Validity) ندارد؟  
 (۱)  (۱)  
 (۲)  (۲)  
 (۳)  (۳)  
 (۴)  (۴)
- ۱۶۳- اگر قدرت تمیز سؤالی برابر با یک باشد، نسبت پاسخ صحیح به سؤال در گروه ضعیف (پایین) چقدر است؟  
 (۱) ۰/۵  
 (۲) ۰  
 (۳) ۵/۰  
 (۴) ۱
- ۱۶۴- نمودار روبرو منحنی ویژه (ICC) چهار سؤال را نشان می‌دهد. کدام سؤال از دشواری بیشتری برخوردار است؟  
 A (۱)  
 B (۲)  
 C (۳)  
 D (۴)



- ۱۶۵- کدام عمل باعث کاهش اعتبار (Reliability) در آزمون می‌شود؟  
 (۱) همگون کردن (تجانس) سؤالات  
 (۲) همگون کردن (تجانس) آزمودنی‌ها  
 (۳) کاهش زمان پاسخ‌دهی به سؤالات  
 (۴) افزایش تعداد گزینه‌های سؤالات
- ۱۶۶- اگر ضریب اعتبار (Reliability) یک آزمون برابر با ۰/۷۵ و واریانس آن برابر با ۹ باشد، خطای استاندارد اندازه‌گیری چقدر است؟  
 (۱) ۰/۷۵  
 (۲) ۱/۵  
 (۳) ۲/۲۵  
 (۴) ۶/۷۵
- ۱۶۷- اعتبار (Reliability) برآورد شده یک آزمون ۸۰ سؤالی ۰/۹۰ است. چنانچه طول این آزمون به نصف برسد، اعتبار آن چقدر خواهد شد؟  
 (۱) ۰/۸۱  
 (۲) ۰/۸۴  
 (۳) ۰/۸۸  
 (۴) ۰/۹۱
- ۱۶۸- در توزیع T ( $\bar{X} = ۵۰$  و  $SD = ۱۰$ ) نمره فردی که ۹۵٪ افراد از او نمره بیشتری گرفته‌اند، چقدر است؟  
 (۱) ۳۰/۴  
 (۲) ۳۳/۶  
 (۳) ۶۶/۴  
 (۴) ۶۹/۶
- ۱۶۹- برای تحلیل روایی تشخیصی سؤالات یک آزمون، به محاسبه کدام همبستگی نیاز است؟  
 (۱) هر سؤال با عضویت گروهی  
 (۲) نمرات کل آزمون با عضویت گروهی  
 (۳) نمرات هر سؤال با نمرات کل آزمون  
 (۴) نمرات کل آزمون با متغیر ملاک دیگری
- ۱۷۰- تفسیر پذیری نتایج آزمون مربوط به کدام یک از ویژگی‌های روان‌سنجی می‌باشد؟  
 (۱) نرم آزمون  
 (۲) اعتبار  
 (۳) روایی  
 (۴) دقت
- مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی
- ۱۷۱- این تعریف از برنامه‌ریزی که برنامه‌ریزی را «امر مستمر تصمیم‌گیری برای عمل در آینده» می‌داند مربوط به کدام صاحب نظر است؟  
 (۱) لوی  
 (۲) کومبز  
 (۳) بومن  
 (۴) زیملمان
- ۱۷۲- تغییر پارامترها و ضرایب ثابت براساس پیش‌فرض‌های مختلف و تحلیل نتایج آن‌ها برای پیش‌بینی عواقب هر برنامه، در کدام نوع از مدل‌های برنامه‌ریزی استفاده می‌شود؟  
 (۱) بسته  
 (۲) ریاضی  
 (۳) رگرسیون  
 (۴) زنجیر مارکو
- ۱۷۳- کدام یک از نرخ‌های زیر را می‌توان با این فرمول محاسبه کرد؟  

$$\frac{\text{تبت نام کنندگان جدید در پایه } g + 1 \text{ در سال تحصیلی } t + 1}{\times 100}$$
  
 کل دانش‌آموزان پایه g در سال تحصیلی t  
 (۱) نرخ تکرار  
 (۲) نرخ گذر  
 (۳) نرخ ارتقاء  
 (۴) نرخ ثبت‌نام
- ۱۷۴- محاسبه نسبت ثبت‌نام در پایه آخر یک مقطع تحصیلی به تعداد ثبت‌نام در پایه اول یا پایه ماقبل آخر آن مقطع به کدام کارایی در نظام آموزشی اشاره دارد؟  
 (۱) کمی  
 (۲) کیفی  
 (۳) واقعی  
 (۴) ظاهری
- ۱۷۵- اگر برنامه‌ریزان در انتخاب هدف‌ها و اولویت‌های مختلف آموزشی، بازتاب و نتایج آنها را از نظر اجتماعی، اقتصادی و غیره بسنجند و راه‌حل‌های مختلف را در نظر بگیرند به کدام اصل برنامه‌ریزی آموزشی توجه نموده‌اند؟  
 (۱) واقع‌بینی  
 (۲) اشتقاق  
 (۳) استمرار و ارزیابی  
 (۴) ضمانت اجرایی
- ۱۷۶- توزیع افراد مشغول به تحصیل در سطوح مختلف بر حسب سن و جنس چگونه نشان داده می‌شود؟  
 (۱) با تهیه هرم آموزشی  
 (۲) با محاسبه کارایی ظاهری  
 (۳) با محاسبه کارایی کمی  
 (۴) با محاسبه کارایی درونی
- ۱۷۷- در کدام مدل زیر فقط به تعداد محصلان دبیرستان‌ها و دانشگاه‌ها تکیه شده و تحصیلات ابتدایی مورد توجه قرار نمی‌گیرد؟  
 (۱) بنارد  
 (۲) آدلمان  
 (۳) سیسون  
 (۴) تین برگن - پاس - کریا
- ۱۷۸- کدام نوع از مدل‌های برنامه‌ریزی آموزشی به مواردی چون: حمل و نقل و تغذیه شاگردان، تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها و برنامه‌ریزی استفاده‌های چند جانبه از تأسیسات و امثال آن می‌پردازند؟  
 (۱) برنامه‌ریزی خطی  
 (۲) پدیومتریک  
 (۳) اکونومتریک  
 (۴) تحقیق در عملیات
- ۱۷۹- کدام گزینه زیر بیانگر مهم‌ترین مشکلات برنامه‌ریزی در آموزش متوسطه کشور است؟  
 (۱) غلبه دروس نظری  
 (۲) تخصص‌گرایی بیش از حد  
 (۳) عدم تناسب با بازار کار  
 (۴) بی‌توجهی به آموزش عمومی
- ۱۸۰- در برنامه‌ریزی آموزشی فرمول:  $T = P_T \cdot \frac{H_p}{P_c \cdot H_T}$  برای محاسبه چه مورد به کار می‌رود؟  
 (۱) تعداد معلمان مورد نیاز  
 (۲) نرخ گذر تحصیلی  
 (۳) نرخ بازده داخلی  
 (۴) تعداد دانش‌آموزان یک دوره تحصیلی

- ۱۸۱- کدام صاحب‌نظر توجه به واقعیات و روابط سیاسی را در برنامه‌ریزی آموزشی تأکید می‌کند و می‌گوید هر برنامه آموزشی یک سند سیاسی است؟  
 (۱) مک کینون (۲) راولی (۳) تین‌برگن (۴) زیملمان
- ۱۸۲- در راهبرد حمایت شبکه‌ای برنامه‌ریزی درسی دانشگاهی، وظیفه اصلی تهیه مواد آموزشی به عهده چه افراد یا نهادهایی است؟  
 (۱) شورای عالی گسترش (۲) دفتر تدوین و تألیف کتب درسی  
 (۳) مدیریت نظارت و ارزیابی آموزش عالی (۴) گروه‌های تخصصی آموزشی در دانشگاه‌ها
- ۱۸۳- برنامه‌درسی «قصده شده» چه نوع برنامه‌درسی است؟ برنامه‌ای است که:  
 (۱) معلمان آموزش آن را به عهده می‌گیرند. (۲) عملاً یادگیرندگان قصد یاد گرفتن آن را دارند.  
 (۳) متخصصان هر رشته در بیانیه‌های خود توصیه می‌نمایند. (۴) مواد آموزشی آماده شده برای تحقق آن فراهم گردیده است.
- ۱۸۴- مفهوم هرمونیک در کدام یک از نظریه‌های برنامه‌درسی مطرح است؟  
 (۱) هنر (۲) پست مدرن (۳) پدیدارشناسی (۴) فمینیسم
- ۱۸۵- ارتباط بین هدف‌های دروس: ریاضی، علوم تجربی، بینش دینی و زبان فارسی در یک پایه تحصیلی براساس کدام اصل برنامه‌ریزی درسی تنظیم می‌شود؟  
 (۱) وحدت (۲) فزاینده‌گی (۳) توالی (۴) مداومت
- ۱۸۶- در آزمایش اولیه برنامه درسی کدام گزینه مورد ارزیابی قرار می‌گیرد؟  
 (۱) نمونه ماقبل آخر برنامه‌درسی در ۳۰ تا ۵۰ کلاس (۲) نمونه ماقبل آخر برنامه‌درسی در ۴ تا ۶ کلاس  
 (۳) پیش‌نویس اولیه نمونه برنامه‌درسی در ۱ تا ۲ کلاس (۴) پیش‌نویس قسمت عمده‌ای از برنامه‌درسی در ۴ تا ۶ کلاس
- ۱۸۷- کدام صاحب‌نظر برنامه‌درسی می‌گوید: «نظریه دیویی هم جنبه فردی و روان‌شناختی دارد. و هم جنبه اجتماعی، و مدرسه باید به هر دو جنبه توجه کند.»؟  
 (۱) هیلدا تابا (۲) رالف تابلر (۳) مورتایمر آدلر (۴) رابرت هاپینز
- ۱۸۸- فراهم ساختن زمینه یادگیری غنی‌ترین و قوی‌ترین دستاوردهای عقلی بشر به عنوان رسالت و کارکرد اصلی مدارس از سوی کدام دیدگاه مورد تأکید قرار می‌گیرد؟ دیدگاه:  
 (۱) جامعه‌گرا (۲) محتواگرا (۳) شاگردگرا (۴) رشد مهارت‌های ذهنی
- ۱۸۹- کدام نظریه پرداز باور دارد که: «پیشرفت گرایی درباره آزادی فردی غلو می‌کند، و به قیدهای اجتماعی توجه ندارد.»؟  
 (۱) پارکر (۲) هانکینز (۳) براملد (۴) کیلپاتریک
- ۱۹۰- مهم‌ترین عامل مؤثر چند دهه اخیر در برنامه‌های درسی کدام است؟  
 (۱) رشد جمعیت (۲) رشد دانش (۳) تقاضای بازار کار (۴) بحران‌های اقتصادی و سیاسی
- نظارت و راهنمایی**
- ۱۹۱- کدام مورد هدف اصلی نظارت معلم محور را بهتر بیان می‌کند؟  
 (۱) بهبود یادگیری (۲) کیفیت تدریس (۳) رشد حرفه‌ای معلم (۴) ایجاد انگیزه در معلم
- ۱۹۲- کدام گزینه، نظارت بر خرد نهفته در عمل و ظرفیت معلمان برای تولید دانش جدید تأکید دارد؟  
 (۱) اقدام پژوهی (۲) مربیگری همتا (۳) نظارت بالینی (۴) یادگیری خود راهبری
- ۱۹۳- جمله‌ی «راهنمایان آموزشی و معلمان باید نسبت به انجام وظایفشان متعهد باشند و در قبال مدرسه و دانش‌آموزان احساس مسئولیت کنند.» نشان دهنده‌ی چه نوع اختیاری است؟  
 (۱) فردی (۲) حرفه‌ای (۳) عقلایی (۴) اخلاقی
- ۱۹۴- اگر فعالیت‌های مدرسه به صورت مقادیر کمی معلوم شود:  
 (۱) ارزشیابی کامل‌تر انجام می‌شود. (۲) امر راهنمایی به سهولت انجام می‌شود.  
 (۳) امر نظارت در مدرسه صحیح‌تر صورت می‌گیرد. (۴) عملکرد مدیریت مدرسه به صورت کمی بررسی می‌شود.
- ۱۹۵- سه حوزه‌ای که وظایف راهنمایی تعلیماتی در آن حوزه‌ها انجام می‌شود، کدام است؟ حوزه‌های:  
 (۱) تربیتی، آموزشی و رشد مدرسه (۲) رشد فردی، صنفی و عملکرد معلمان  
 (۳) آموزشی، برنامه درسی و رشد کارکنان (۴) آموزشی، پرورشی و رشد دانش‌آموزان
- ۱۹۶- کدام مورد هدف راهنمایی آموزشی بالینی را بهتر بیان می‌کند؟  
 (۱) بهبود جریان تدریس برای بهسازی آموزش (۲) بهبود آموزش و در نتیجه بهبود پیشرفت دانش‌آموزان  
 (۳) بهبود روش تدریس معلم برای پیشرفت دانش‌آموزان (۴) بهبود فضای آموزشی برای هموارسازی جریان آموزشی

- ۱۹۷- کدام پاسخ برای ارزشیابی کارآیی راهنمایان آموزشی مناسب‌تر است؟  
 (۱) ارزشیابی مدیر مدرسه، معلمان و اولیاء دانش‌آموزان از عملکرد آنها  
 (۲) ارزشیابی اداره آموزش از روش کار آنها، ارزشیابی اولیاء مدرسه از کار آنها  
 (۳) ارزشیابی مدیران از کار آنها، ارزشیابی اولیاء از کار آنها، ارزشیابی دانش‌آموزان از کار آنها  
 (۴) ارزشیابی مدیران از کار آنها، ارزشیابی خودشان از عملکردشان، برداشت معلمان از کار آنها
- ۱۹۸- راهنمای آموزشی بالینی کدام مهارت‌ها را باید داشته باشد؟  
 (۱) دیدن، بررسی کردن و تحلیل نمودن  
 (۲) دیدن، شنیدن، گفتگو کردن، بررسی نمودن  
 (۳) مشاهده کردن، مذاکره کردن، عیوب را بیان کردن  
 (۴) مشاهده کردن، تشخیص دادن، شرح دادن و مذاکره کردن
- ۱۹۹- به نظر جرج کیت اساس الگوی راهنمایی آموزشی کدام است؟  
 (۱) گفتگو با معلم قبل و بعد از مشاهده تدریس  
 (۲) گفتگو با معلم بعد از مشاهده تدریس  
 (۳) گفتگو با معلم برای طراحی مشاهده تدریس  
 (۴) طراحی برنامه مشاهده بدون گفتگو با معلم
- ۲۰۰- در امر نظارت متداول خاص، معمولاً ناظر چه کسی است؟  
 (۱) مدیر مدرسه  
 (۲) ناظر تعلیماتی  
 (۳) نماینده گروه‌های آموزشی  
 (۴) نماینده معلمان
- ۲۰۱- دو جزء نظام ارزشیابی که به وسیله راهنمای آموزشی در سنجش عملکرد معلم بکار می‌رود، کدام است؟  
 (۱) ارزشیابی ملاکی، ارزشیابی کلی  
 (۲) ارزشیابی موردی، ارزشیابی کلی  
 (۳) ارزشیابی کلامی، ارزشیابی انضباطی  
 (۴) ارزشیابی پایانی، ارزشیابی تکوینی
- ۲۰۲- نوشتن دفتر روزانه برای کدام مورد یکی از فنون مؤثر نظارت به شمار می‌رود؟  
 (۱) شناسایی معلمان  
 (۲) تحول تدبیر معلمان  
 (۳) گزارش کار معلمان به اداره آموزش و پرورش  
 (۴) ثبت وقایع مربوط به نظارت در تدریس معلمان
- ۲۰۳- به نظر مانات، یکی از معیارهای توانمندی تدریس اثربخش کدام است؟ تدریسی که معلم:  
 (۱) اهداف آموزش را محقق می‌سازد.  
 (۲) روش اجرای آموزش را سازماندهی می‌کند.  
 (۳) کلیات روش تدریس را در آموزش خود به کار می‌گیرد.  
 (۴) آموزش را متناسب با توانایی‌ها و درجات یادگیری دانش‌آموزان اجرا می‌کند.
- ۲۰۴- یکی از آموزش‌هایی که راهنمای آموزشی بهتر می‌تواند به معلمان کمک کند، آموزش مهارت:  
 (۱) برای ارزشیابی از تدریس است.  
 (۲) برای سازماندهی طرح‌های آموزشی است.  
 (۳) برای طبقه‌بندی هدف‌های رفتاری است.  
 (۴) برای ارائه یک مقوله آموزشی است.
- ۲۰۵- کدام گزینه مفهوم عبارت «برنامه‌ریزی - اجرا - ارزشیابی» را بهتر بیان می‌کند؟  
 (۱) طراحی آموزشی (۲) نتیجه‌گیری از آزمون (۳) برنامه‌ریزی درسی (۴) وسیله نظارت
- ۲۰۶- کدام یک از موارد زیر بخشی از اهداف بلند مدت نظارت و راهنمایی آموزشی تلقی می‌گردد؟ سوق دادن معلم به:  
 (۱) برنامه‌ریزی درسی (۲) خود راهبری (۳) سازماندهی آموزشی (۴) ارزشیابی آموزشی
- ۲۰۷- از جمله محدودیت‌های نظارت و راهنمایی کلینیکی چیست؟  
 (۱) تضاد روش‌های تدریس بین معلمان  
 (۲) تقدم کنترل اداری بر رشد حرفه‌ای معلم  
 (۳) ارزشیابی از معلم با هدف رتبه‌بندی در تدریس  
 (۴) ضعف تعهد و صلاحیت حرفه‌ای ناظران و راهنمایان تعلیماتی
- ۲۰۸- تضاد بین مدیران مدارس، ناظران و راهنمایان آموزشی می‌تواند ناشی از کدام مورد ذیل باشد؟  
 (۱) تعارض ناشی از قدرت حرفه‌ای مدیران مدارس  
 (۲) ابهام در وظایف و مسئولیت‌های مدیران و ناظران  
 (۳) تعارض و تضاد ناشی از ارزش‌ها و علایق شخصی آنان  
 (۴) تعارض ناشی از حق دستوردهی راهنمایان برای انجام وظایف معلمان
- ۲۰۹- نظارت و راهنمایی آموزشی علمی کدام یک از تأثیرات ذیل را به دنبال داشت؟  
 (۱) تغییر رابطه بین معلمان و ناظران و راهنمایان آموزشی  
 (۲) افزایش بازرسی گونه عملکرد معلمان در مدرسه  
 (۳) جستجوی انواع روش‌های تدریس برای کاربرد در کلاس  
 (۴) توجه خاص به نقطه ضعف و کاستی‌های معلم در تدریس
- ۲۱۰- در چرخه‌ی نظارتی در مرحله تفسیر و تحلیل داده‌ها، ناظر باید رویکرد نظارتی برای برخورد با معلم را انتخاب نماید، انتخاب این رویکرد به چه عواملی بستگی دارد؟  
 (۱) سطح بلوغ معلم  
 (۲) سن و میزان ستوات خدمت معلم  
 (۳) سطح بلوغ و رشد حرفه‌ای معلم  
 (۴) مقررات اداری و قانونی آموزش و پرورش

- ۲۱۱- عبارت «المکارم بالمکاره» به کدام روش تربیتی اشاره می‌کند؟  
 (۱) تبشیر (۲) تحریک ایمان (۳) تحمیل به نفس (۴) کرامت
- ۲۱۲- امام هفتم علیه السلام خطاب به هشام کدام مورد را محبت باطنی خداوند در انسان معرفی فرمودند؟  
 (۱) اراده (۲) تفکر (۳) فطرت (۴) عقل
- ۲۱۳- در تربیت اسلامی امام رضا علیه السلام کدام مورد را عبادت معرفی کرده‌اند؟  
 (۱) تفکر در خویشتن (۲) زیاد نماز خواندن (۳) تفکر در امر خدا (۴) زیاد روزه گرفتن
- ۲۱۴- آیه «و عباد الرحمن الذین یمشون علی الارض هوناً» ناظر بر کدام اصل تربیتی است؟  
 (۱) آراستگی (۲) اصل تغییر ظاهر (۳) اصلاح شرایط (۴) مسئولیت
- ۲۱۵- به بیان امام صادق علیه السلام در تفسیر آیه کریمه «قل کلّ یمعل علی شاکلته» مقصود از «شاکله» را ..... اعلام فرموده است که حضرت امام خمینی (قدس سره) شاکله‌ی اولیه را ..... و شاکله‌ی ثانویه را ..... می‌داند.  
 (۱) نیت - نیت - ملکات نفس (۲) نیت - نیت - ملکات نفس - نیت  
 (۳) فطرت - نیت - ملکات نفس (۴) فطرت - نیت - ملکات نفس - نیت
- ۲۱۶- در بین اهداف غائی - اخلاقی، کانونی ترین هدف کدام است؟  
 (۱) عبادت و عبودیت (۲) هدایت و رشد (۳) تقوی و هدایت (۴) قرب و رضوان
- ۲۱۷- این که در روایت آمده است که: «آدمی در حالت سجده به خدا نزدیک تر است»، متناسب با کدام هدف تربیتی است؟  
 (۱) تقوا (۲) هدایت و رشد (۳) قرب و رضوان (۴) طهارت و حیات طیبه
- ۲۱۸- توجه تربیتی نظام اسلامی به ..... است.  
 (۱) همه‌ی انسان‌ها (۲) انسان‌های مومن (۳) طرفداران ادیان (۴) انسان‌های متقی
- ۲۱۹- از دید پیروان مکتب تحقیقی، فضایای ارزشی:  
 (۱) معرفت‌ناپذیرند. (۲) تجربه‌بردار هستند. (۳) قابلیت بررسی علمی را دارند. (۴) تحلیلی هستند.
- ۲۲۰- عبارت: «سکوت دری از درهای حکمت است»، بیانگر کدام تلقین است؟  
 (۱) فعلی (۲) قولی (۳) قولی سلبی (۴) قولی ایجابی
- ۲۲۱- در بحث از مراحل تربیت، حاصل کدام دوره آن است که کودک آمادگی و کفایت مطلوب برای شناخت و انتخاب و عمل را به دست آورد؟  
 (۱) ایمان (۲) تقوی (۳) اسلام (۴) تمهید
- ۲۲۲- پذیرش توجیه‌ها و عذرهای متربی پس از عمل خطا، مبتنی بر کدام اصل در تربیت اسلامی است؟  
 (۱) تحول باطن (۲) عزت (۳) فضل (۴) مسامحت
- ۲۲۳- اعمال کدام اصل تربیتی منجر به افزایش مقاومت و تأثیرگذاری در برابر شرایط می‌شود؟  
 (۱) تعقل (۲) تحول باطن (۳) مسئولیت (۴) مداومت و محافظت بر عمل
- ۲۲۴- برای درک معنای عدالت مربیان باید:  
 (۱) داستان‌هایی برای فراگیران در معنی عدالت بیان کنند.  
 (۲) به فراگیران ابعاد گوناگون معنی عدالت را یاد دهند.  
 (۳) فراگیران را در مجادله و مناظره علمی قرار دهند تا معنی را بفهمند.  
 (۴) فراگیران را در شرایط عینی قرار دهند تا خود معنی را بفهمند.
- ۲۲۵- تعلیم حکمت به عنوان یک هدف تربیت اسلامی به معنای آموزش کدام مورد است؟  
 (۱) تفکر منطقی یا معرفت حقیقی (۲) مطالب کلامی  
 (۳) تفکر انتقادی و مطالب علوم تجربی (۴) مطالب فلسفی
- ۲۲۶- حدیث « ز گهواره تا گور دانش بجوی» کدام ویژگی نظام تربیتی اسلام را بیان می‌کند؟  
 (۱) استمرار تعلیم و تربیت (۲) استمرار تفکر در علم  
 (۳) یادگیری هر اطلاع و دانسته‌ای (۴) یادگیری دانش‌های برتر
- ۲۲۷- روش تبشیر و انذار در قرآن کریم ..... است.  
 (۱) همان تشویق و تنبیه علوم تربیتی (۲) همان تشویق و تنبیه دنیایی  
 (۳) توجه دادن به نتایج اجتماعی اعمال (۴) توجه دادن به عواقب اعمال
- ۲۲۸- عقل در نظام فرهنگ اسلامی به کدام معنی است؟  
 (۱) درک و پای‌بندی (۲) عمل و پای‌بندی (۳) عقلی عملی (۴) قدرت فهمیدن
- ۲۲۹- در نظام تربیت اسلامی از کدام مورد استفاده می‌شود؟  
 (۱) روان‌شناسی یادگیری (۲) روان‌شناسی اجتماعی  
 (۳) مجموع نظریات فلسفه تربیتی (۴) مجموع یافته‌های علوم تربیتی

۲۳۰- از این آیه که: «در زمین و در درون خودتان، نشانه‌هایی برای اهل یقین است»، برای دعوت به کدام شناخت استفاده می‌شود؟  
(۱) غیرآفاقی و انفسی (۲) حصولی غیرحضور (۳) حضوری غیرحصولی (۴) آفاقی و انفسی

