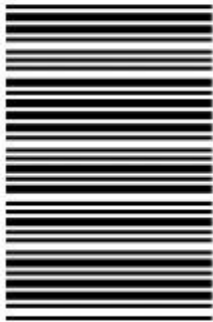


کد کنترل

147

E



147E

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح جمعه  
۱۳۹۶/۱۲/۴  
دفترچه شماره (۱)

**آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۷**

**رشته فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱)**

تعداد سؤال: ۸۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

| ردیف | مواد امتحانی   | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|--|------------|----------|----------|
| ۱    | مجموعه دروس تخصصی: مبانی و اصول تعلیم و تربیت - روش‌های پژوهش کیفی با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت - مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی - تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان | ۸۰         | ۱        | ۸۰       |

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منتقلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- میان فعالیت دانش آموز و تفکر او چه رابطه‌ای وجود دارد؟
  - (۱) فعالیت دانش آموز و اشتغال او، منحرف‌کننده فکر او است.
  - (۲) فعالیت دانش آموز و دخالتش در امور به وجود آورنده فکر او است.
  - (۳) تفکر هنگامی در دانش آموز تقویت می‌شود که پیرو فعالیت‌های معلم باشد.
  - (۴) تفکر هنگامی در دانش آموز به وجود می‌آید که به درون‌نگری و مراقبه بنشیند.
- ۲- فردی که از پدیده‌های قابل مشاهده اطراف خود به کشف علل و عوامل مؤثر در ایجاد آن‌ها دست می‌یابد، کدام بُعد ذهن فلسفی فلیپ اسمیت را مورد توجه قرار داده است؟
  - (۱) تعمق
  - (۲) جامعیت
  - (۳) قابلیت انعطاف
  - (۴) رهایی از جمود فکری
- ۳- اصل‌های آموزش و پرورش از دیدگاه نقیب‌زاده به کدام معنا است؟
  - (۱) بنیاد کردارها
  - (۲) بنیاد اندیشه‌ها
  - (۳) بنیاد چیزها و باشنده‌ها
  - (۴) بنیاد اندیشه‌ها و باشنده‌ها
- ۴- کدام عبارت، ویژگی مرحله پرستاری را بهتر بیان می‌کند؟
  - (۱) طبیعت اولیه آدمیزاده را که حیوانی است، صورتی انسانی می‌دهد.
  - (۲) حمایتی است که هدف آن رساندن آدمیزاده به استقلال است.
  - (۳) کوششی در جهت رعایت مقتضیات طبیعت آدمی است.
  - (۴) طبیعت خام و خشن آدمیزاده را رام می‌کند.
- ۵- کدام مورد هدف غایی تربیت آدمی است؟
  - (۱) جلوگیری از انحرافات
  - (۲) شکوفایی استعداد اقتصادی
  - (۳) دور شدن از غرایز طبیعی
  - (۴) رسیدن به استقلال نسبی
- ۶- کدام فعالیت فلسفی، از ماهیت جهان، وحدت و تعداد آن سخن به میان می‌آورد؟
  - (۱) ترکیب
  - (۲) تفسیر
  - (۳) بررسی ارزش‌ها
  - (۴) انتقاد
- ۷- کدام یک از مراحل تربیت با مبانی جامعه‌شناختی تربیت پیوند بیشتری دارد؟
  - (۱) پرستاری
  - (۲) تأدیب
  - (۳) تعلیم
  - (۴) تربیت خود
- ۸- معنای انقلاب کپرنیکی در تعلیم و تربیت کدام است؟
  - (۱) جابه‌جایی محور فعالیت‌های تربیتی
  - (۲) تأکید بیشتر بر اهداف در تعلیم و تربیت
  - (۳) تأکید بر نقش برنامه درسی در تعلیم و تربیت
  - (۴) جابه‌جایی نقش مبانی اجتماعی و مبانی فلسفی تربیت

- ۹- در عبارت زیر «آمادگی تحصیل سرمایه» به آموزش کدام مورد تأکید می‌کند؟  
«هدف تربیت کمتر دارا شدن سرمایه‌ای مثبت است تا کسب آمادگی‌هایی که تحصیل چنین سرمایه‌ای را تسهیل کند.»
- (۱) ارزش (۲) سنجش (۳) دانش (۴) روش
- ۱۰- این تلقی که اصول تربیت کشف کردنی است، منجر به اهمیت کدام عامل در تعلیم و تربیت می‌شود؟
- (۱) ارزشیابی (۲) برنامه (۳) شاگرد (۴) معلم
- ۱۱- منظور از اصل ادامه یا پیوستگی تجربه کدام است؟
- (۱) تجربیات گذشتگان، برای تربیت نسل آینده مفید و مؤثر است.  
(۲) تجربیات معلم و دانش‌آموز، هر دو در فعالیت‌های تدریس - یادگیری مؤثر است.  
(۳) هر تجربه، ادامه تجربیات گذشتگان است و بر میراث فرهنگی تأثیرگذار است.  
(۴) هر تجربه، چیزی از گذشته می‌گیرد و به نحوی در تجربیات آینده تأثیر می‌گذارد.
- ۱۲- کدام عبارت، رابطه «کمال» و «وجود» را در انسان بیان می‌کند؟
- (۱) انسان در ابتدا آدم است ولی به تدریج آدمیزاده می‌شود.  
(۲) انسان ابتدا وجود پیدا می‌کند ولی بعد دارای کمال می‌شود.  
(۳) انسان از بدو تولد دارای کمال نسبی است که بعد مطلق می‌شود.  
(۴) انسان فطرتاً دارای کمالی است که در او به ودیعه گذاشته شده است.
- ۱۳- عبارت زیر بیشتر بر کدام اصل تربیتی تأکید می‌کند؟
- «معلم علاوه بر هدایت مرتب، نماینده ارزش‌ها است و باید او را برای زندگی آینده، آماده سازد.»
- (۱) اجتماع (۲) کمال و تمامیت (۳) سندیت (۴) حریت
- ۱۴- وقتی گفته می‌شود «ابتدا باید «الف» به وجود آمده باشد تا «ب» در پی آن به وجود آید»، از کدام اصطلاح سخن می‌گوئیم؟
- (۱) امکان (۲) اهمیت (۳) وجوب (۴) ضرورت
- ۱۵- روش «ماربا مونته سوری» راه‌حل تناقض میان کدام اصول تربیتی است؟
- (۱) تفرد و اجتماع (۲) فعالیت و کمال (۳) تفرد و کمال (۴) فعالیت و اجتماع
- ۱۶- اجبار دانش‌آموزان به حفظ مطالب کتاب «مهارت‌های زندگی» به جای یادگیری آن مهارت‌ها، چه نوع مغالطه‌ای است؟
- (۱) هدف و روش (۲) وسیله و روش (۳) هدف و محتوا (۴) وسیله و محتوا
- ۱۷- «هیچ مثلثی، مربع نیست»، چه نوع گزاره‌ای است؟
- (۱) موجبه جزئیه (۲) سالبه کلیه (۳) موجبه کلیه (۴) سالبه جزئیه
- ۱۸- کدام مورد، ترتیب صحیح شکل‌گیری معنا، مفهوم و تعریف را در ذهن آدمی نشان می‌دهد؟
- (۱) ابتدا «مفهوم»، بعد «تعریف» و سپس «معنی» می‌آید.  
(۲) ابتدا «معنی»، بعد «تعریف» و سپس «مفهوم» می‌آید.  
(۳) ابتدا «مفهوم»، بعد «معنی» و سپس «تعریف» می‌آید.  
(۴) ابتدا «معنی»، بعد «مفهوم» و سپس «تعریف» می‌آید.
- ۱۹- عبارت زیر بیشتر ناظر بر کدام اصل تربیتی است؟
- «حتی هوش ذکی‌ترین افراد، وافی به این نیست که از پیش خود در جمیع شعبه‌هایی که منظور برنامه مدارس است بدون سرمایه تمدنی موفق گردد.»
- (۱) اجتماع (۲) حریت (۳) فعالیت (۴) سندیت

- ۲۰- تمرکز بر پرورش اجتماعی، می‌تواند مانع از اجرای کدام اصل تربیتی شود؟  
 (۱) تفرد  
 (۲) حریت  
 (۳) کمال  
 (۴) فعالیت
- ۲۱- اصطلاح فلسفه تعلیم و تربیت، نخستین بار چگونه تعریف شده است؟  
 (۱) رویکرد تحلیلی به مفاهیم تعلیم و تربیت  
 (۲) رویکرد فلسفی به مسائل تعلیم و تربیت  
 (۳) نوعی فلسفه مضاف که به تعلیم و تربیت می‌پردازد.  
 (۴) توجه و تبیین فلسفی اهداف و شیوه‌های تعلیم و تربیت
- ۲۲- در تاریخ پژوهش فلسفه تعلیم و تربیت، دوره معروف به «گرایی‌ها (Isms)» تحت تأثیر کدام روش قرار داشت؟  
 (۱) استنتاجی  
 (۲) پدیدارشناسی  
 (۳) تحلیلی  
 (۴) هرمنوتیک
- ۲۳- کدام مورد، از پیامدهای کاربرد فلسفه تحلیلی در تعلیم و تربیت است؟  
 (۱) انتخاب فلسفه‌ای مشخص از سوی معلمان  
 (۲) کسب مقبولیت این رشته در میان فیلسوفان  
 (۳) کسب مقبولیت این رشته در میان دانشمندان  
 (۴) تقویت ارتباط دیویی با متفکران نوظهور
- ۲۴- از نظر «برزینکا» در چارچوب رویکرد تحلیلی به علم، وحدت‌پذیری دانش‌های تعلیم و تربیت، کدام مورد است؟  
 (۱) در برخی شرایط ضروری و در برخی مواقع ممتنع  
 (۲) ضروری  
 (۳) ممتنع  
 (۴) ممکن
- ۲۵- تأثیر اندیشه‌های کواين در روش فلسفی را چه نامیده‌اند؟  
 (۱) گشت زبانی  
 (۲) گشت عقلانی  
 (۳) گشت منطقی  
 (۴) گشت طبیعت‌گرایانه
- ۲۶- پدیدارشناسی هوسرل با چه چیزی سرستیز دارد؟  
 (۱) زیست جهان  
 (۲) عینیت‌گرایی  
 (۳) ذهنیت‌گرایی  
 (۴) هرمنوتیک
- ۲۷- کدام یک از فیلسوفان و با چه دیدگاهی، بر افول دوره روش پژوهش تحلیلی در فلسفه مؤثر بوده‌اند؟  
 (۱) فرگه با تأکید بر زبان ریاضی  
 (۲) راسل با تأکید بر زبان منطقی  
 (۳) کواين با تأکید بر روش علمی  
 (۴) ویگنشتاین با تأکید بر روش علمی
- ۲۸- کدام یک از مفاهیم، پژوهشگر را قادر می‌سازد تا نظر و مشاهده را به یکدیگر ربط دهد؟  
 (۱) فرضیه  
 (۲) نظریه  
 (۳) مبانی نظری  
 (۴) تعریف عملیاتی
- ۲۹- با توجه به عبارت «علم هرگز نمی‌تواند یک فرضیه را اثبات کند.» کدام استدلال نادرست است؟  
 (۱) در پژوهش سوگیری وجود دارد.  
 (۲) بررسی مستقیم همه موارد امکان‌پذیر نیست.  
 (۳) فرضیه، قدرت تخیل پژوهشگر را محدود می‌کند.  
 (۴) تبیین‌های مختلفی از ارتباط بین پدیده‌ها وجود دارد.
- ۳۰- منظور از تبیین (explanation) در پژوهش‌های علمی کدام است؟  
 (۱) ارائه توضیح  
 (۲) بیان راه‌حل‌ها  
 (۳) توصیف پدیده‌ها  
 (۴) جستجوی علل
- ۳۱- کدام مورد درباره مشاهده (observation) در پژوهش‌های علمی درست‌تر است؟  
 (۱) استفاده از حواس در پژوهش است.  
 (۲) استفاده از حس بینایی در پژوهش است.  
 (۳) در پژوهش‌های آزمایشی کاربرد ندارد.  
 (۴) در کنار پرسش‌نامه و مصاحبه یکی از روش‌های گردآوری داده‌ها است.

- ۳۲- کدام یک هدف اصلی بررسی پیشینه پژوهش است؟  
 (۱) رهایی از سوگیری  
 (۲) تعیین محدوده پژوهش  
 (۳) افزایش تعمیم پذیری نتایج  
 (۴) صورت بندی فرضیه های مناسب
- ۳۳- کدام روش برای نقد نظریه یا نظریه آزمایی در فلسفه تعلیم و تربیت، مناسب تر است؟  
 (۱) استنتاجی  
 (۲) انتقادی  
 (۳) تحلیل مفهومی  
 (۴) هرمنوتیک
- ۳۴- محققى علاقه مند است که تغییر نگرش نمونه معینی از دانشجویان را در خصوص رشته تحصیلی مورد بررسی قرار دهد؛ در این صورت کدام نوع تحقیق زمینه یابی را باید به کار بگیرد؟  
 (۱) روند  
 (۲) مقطعی  
 (۳) گروه های منتخب  
 (۴) گروه های بزرگ
- ۳۵- روش های نمونه گیری تصادفی بر کدام فرض استوار است؟  
 (۱) هر واحد آماری به طور تصادفی انتخاب می شود.  
 (۲) تعداد واحدهای آماری جامعه و نمونه معلوم است.  
 (۳) شانس هر یک از واحدهای جامعه معلوم است.  
 (۴) فهرست کامل واحدهای جامعه در دست است.
- ۳۶- در روش تحقیق «دیالکتیکی و انتقادی» منظور از «نقد ایدئولوژی» نقد کدام مورد است؟  
 (۱) ارزش های موقعیتی  
 (۲) آگاهی های کاذب  
 (۳) بازی های زبانی  
 (۴) تناقض های موجود
- ۳۷- در روش تحلیل منطقی (استعلایی)، پس از توصیف پدیده مورد بررسی، مرحله اصلی کدام است؟  
 (۱) بررسی بافت یا سیاق  
 (۲) تحلیل شبکه معنایی  
 (۳) تعیین شرط های لازم  
 (۴) تجزیه به اجزای مفهومی
- ۳۸- درباره مقدمه قیاس عملی کدام مورد درست است؟  
 (۱) مقدمه کبری، قضیه ای ارزشی است.  
 (۲) مقدمه کبری، قضیه ای توصیفی است.  
 (۳) مقدمه صغری، قضیه ای ارزشی است.  
 (۴) مقدمه صغری، قضیه ای هنجارین است.
- ۳۹- کدام مورد، هدف اصلی در «روش پژوهش ترکیبی» است؟  
 (۱) ترکیبی سازوار از روش ها  
 (۲) ترکیب مبانی نظریه ها  
 (۳) ترکیب سخت هسته ها  
 (۴) ترکیب یافته ها
- ۴۰- درباره روش استنتاجی کدام مورد درست تر است؟  
 (۱) همان روش اصل موضوعی است و نخستین بار افلاطون آن را به کار گرفت.  
 (۲) همان روش اصل موضوعی است و نخستین بار فلوطین آن را به کار برد.  
 (۳) همان روش قیاسی است و نخستین بار اقلیدس آن را به کار برد.  
 (۴) همان روش قیاسی است و نخستین بار ارسطو آن را به کار گرفت.
- ۴۱- کدام ویژگی درباره سوفیست ها نا درست است؟  
 (۱) بی ارج دانستن حقیقت  
 (۲) توانایی سخنوری  
 (۳) شکاکیت  
 (۴) نسبی گرایی
- ۴۲- «نگهداری عقیده ای که از راه تربیت حقیقی شکل گرفته است»، از نگاه افلاطون چه نامیده شده است؟  
 (۱) حقیقت جوئی  
 (۲) خردمندی  
 (۳) وفاداری  
 (۴) دلیری

- ۴۳- بنیادهای تربیت پارسی از نظر افلاطون، در کدام مورد کامل‌تر است؟  
 (۱) دانایی - دادگری - جرأت - خویشتن‌داری  
 (۲) دانایی - میان‌روی - راستگویی - خویشتن‌داری  
 (۳) حقیقت‌جویی - میان‌روی - جرأت - بخشندگی  
 (۴) حقیقت‌جویی - دادگری - راستگویی - بخشندگی
- ۴۴- کدام فیلسوف هرگونه دانش را برخاسته از خواست و دل‌بستگی می‌داند؟  
 (۱) رورتی (۲) هابرماس (۳) لیوتار (۴) فوکو
- ۴۵- عبارت زیر مربوط به کدام یک از نظریه‌های تربیتی است؟  
 «مدارس باید بر ارزش‌های جدید، وقت‌شناسی، تلاش، اخلاق و میهن‌پرستی تأکید ورزند.»  
 (۱) آرمان شهرگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) ماهیت‌گرایی (۴) محافظه‌کاری
- ۴۶- برنامه کدام رویکرد تربیتی وجهه بین رشته‌ای دارد؟  
 (۱) بازسازی‌گرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) پایدارگرایی (۴) ماهیت‌گرایی
- ۴۷- کدام دیدگاه‌های فلسفی بر هدف تربیتی «شکوفایی استعدادها» تأکید می‌کنند؟  
 (۱) ایدئالیسم و رئالیسم (۲) ایدئالیسم و عمل‌گرایی  
 (۳) اگزیستانسیالیسم و رئالیسم (۴) اگزیستانسیالیسم و عمل‌گرایی
- ۴۸- در کدام یک از دیدگاه‌های فلسفی بر محافظه‌کاری و بازسازی به‌صورت توأمان تأکید شده است؟  
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) طبیعت‌گرایی (۳) رئالیسم (۴) عمل‌گرایی
- ۴۹- چنانچه معتقد باشیم «روش‌های تدریس مستقل از موقعیت آموزشی و موضوع تدریس و در اختیار معلم است.» مطابق با کدام مکتب فلسفی اندیشیده‌ایم؟  
 (۱) پندارگرایی (۲) طبیعت‌گرایی (۳) وجودگرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۵۰- کدام مکتب فلسفی معتقد است که آموزش و پرورش باید مبتنی بر همکاری و یادگیری اجتماعی باشد نه رقابت؟  
 (۱) انسان‌گرایی (۲) بنیادگرایی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) وجودگرایی
- ۵۱- در کدام دیدگاه «توالی» و «تراکم» اهمیت ویژه‌ای برای برنامه مدارس دارد؟  
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایدئالیسم (۳) براگماتیسم (۴) رئالیسم
- ۵۲- اهمیت «فوکو» برای تعلیم و تربیت بیشتر در چه جنبه‌ای است؟  
 (۱) انسان‌شناسی (۲) گفتمانی (۳) معرفت‌شناسی (۴) روش‌شناسی
- ۵۳- «فرانسوا لیوتار»، کدام مبنای مشروعیت تعلیم و تربیت در عصر حاضر را نقد نموده است؟  
 (۱) ارزش ذاتی (۲) تعهد اجتماعی (۳) قدرت (۴) کارایی
- ۵۴- ویکتور فرانکل «معناجویی» را با نظر داشتن به کدام فیلسوف، برترین نیاز آدمی دانسته است؟  
 (۱) کانت (۲) دکارت (۳) نیچه (۴) مازلو
- ۵۵- برمبنای «دیدگاه برودی» نقش آموزش و پرورش کدام است؟  
 (۱) حرفه‌گرایی خام (۲) تغییر شکل زندگانی از راه کسب معرفت  
 (۳) تبدیل مدرسه به محیط آرام یادگیری (۴) وارد ساختن مفاهیم روشن برمبنای ادراک حسی
- ۵۶- در دیدگاه جان لاک، کدام یک از جنبه‌ها حکم وسیله دارد؟  
 (۱) آموختن (۲) آداب‌دانی (۳) دانایی (۴) هنر اخلاقی
- ۵۷- کدام مفهوم، از نوآوری‌های خواجه نصیرالدین طوسی در تقسیم‌بندی انحرافات اخلاقی از بُعد کیفی است؟  
 (۱) اعتساف (کجروی و گمراهی) (۲) دنائت (پستی و فرومایگی)  
 (۳) رذائت (تباهی و فساد) (۴) فسحه (عقب افتادگی)

- ۵۸- تأکید بر آموزش هنر آن گونه که در عبارت زیر آمده است، از کیست؟  
«قصور همت در اکتساب هنر شنیع ترین و تباه ترین خصال باشد.»
- (۱) ابوحامد محمد غزالی  
(۲) خواجه نصیرالدین طوسی  
(۳) نظامی عروضی سمرقندی  
(۴) مشرف الدین مصلح سعدی
- ۵۹- از دیدگاه ابن سینا کمال مختص انسان در چیست؟
- (۱) عقل نظری  
(۲) نفس مجرد  
(۳) عقل عملی  
(۴) نفس ناطقه
- ۶۰- در دیدگاه ابن خلدون، تأثیر کدام عامل اجتماعی بر تربیت تبیین شده است؟
- (۱) تعصب نژادی  
(۲) عدالت اجتماعی  
(۳) روابط خانوادگی  
(۴) موقعیت‌های اجتماعی
- ۶۱- نخستین اندیشندگان یونان باستان چه خوانده می‌شدند؟
- (۱) سوفیست  
(۲) ساینتیست  
(۳) فیزیولوگ  
(۴) فیلسوف
- ۶۲- مهم‌ترین حسن تربیت در یونان باستان پیش از عصر طلایی کدام است؟
- (۱) تأکید بر آزادی فکر  
(۲) تأکید بر تربیت بدنی  
(۳) توجه به تربیت دختران  
(۴) توجه به تربیت همه اقشار مردم
- ۶۳- کدام مورد از مهم‌ترین معایب تعلیم و تربیت روم باستان به‌شمار می‌رود؟
- (۱) تأثیرپذیری از فرهنگ یونانی  
(۲) نداشتن آرمان اخلاقی  
(۳) تأکید بر نیروی حافظه  
(۴) تأکید بر زبان واحد
- ۶۴- کدام مورد از معایب عمده آموزش در قرون وسطا در اروپا محسوب شده است؟
- (۱) تأکید بر دستور زبان  
(۲) توجه به جزئیات در بحث‌ها  
(۳) بی‌توجهی به آموزش دختران  
(۴) بی‌توجهی به کشف حقیقت و مشاهده
- ۶۵- کدام مورد از مهم‌ترین پیامدهای تربیتی جنبش اصلاح دینی اروپا محسوب می‌شود؟
- (۱) گسترش آموزش زبان مادری  
(۲) کاهش اختیارات کلیسا  
(۳) گسترش آموزش لاتین  
(۴) بی‌توجهی به آموزش دینی
- ۶۶- دکتر کاردان با نظر به کدام هدف تربیت مونتینی را پیشرو مریبان بزرگ قرن بیستم دانسته است؟
- (۱) آگاهی هرچه بیشتر از دانش‌های موجود  
(۲) توانایی درک معانی بلند آثار پیشینیان  
(۳) توانایی مشاهده در طبیعت  
(۴) پرورش هوش و شخصیت
- ۶۷- کدام متفکر مسلمان به مراحل رشد کودک و نوجوان توجه داشته و برای آن تقسیم‌بندی ارائه داده است؟
- (۱) ابوعلی مسکویه  
(۲) امام محمد غزالی  
(۳) ابوعلی سینا  
(۴) ملا احمد نراقی
- ۶۸- رابله، در تربیت کدام روش را توصیه می‌کند؟
- (۱) کار سخت  
(۲) بازی و تفریح  
(۳) بحث و استدلال  
(۴) مطالعه ادبیات
- ۶۹- دانش فراگیر (Pansophy) و تجربه‌گرایی کمنیوس به ترتیب، ملهم از اندیشه‌های کدام اندیشمندان بوده است؟
- (۱) بیکن - دکارت  
(۲) بیکن - ارسطو  
(۳) دکارت - بیکن  
(۴) دکارت - روسو

- ۷۰- تأسیس دانشگاه‌ها در اروپا در چه زمانی شدت گرفت؟  
 (۱) در قرن سوم قبل از میلاد  
 (۲) در قرن پانزدهم میلادی  
 (۳) از قرن پانزدهم تا هجدهم میلادی  
 (۴) از قرن دوازدهم تا چهاردهم میلادی
- ۷۱- کدام مورد از ویژگی‌های تربیتی نهادهای آموزشی، در تربیت راهبان در آغاز مسیحیت است؟  
 (۱) توجه به کار بدنی  
 (۲) توجه زیاد به بحث‌های کلامی  
 (۳) عدم توجه به امور جهان خارج  
 (۴) تأکید بر آموزش دانشگاهی
- ۷۲- کدام مورد از مهم‌ترین پیامدهای تربیتی دوره رنسانس محسوب می‌شود؟  
 (۱) استقلال دانشگاه‌ها  
 (۲) گسترش آموزش همگانی  
 (۳) ایجاد دانشگاه  
 (۴) اصلاح دینی
- ۷۳- کدام مورد نمایندگان برجسته انسان‌گرایی علمی، انسان‌گرایی ادبی و انسان‌گرایی عقلی و اخلاقی را به ترتیب معرفی می‌کند؟  
 (۱) روسو، ویوس، اراسم (۲) رابله، مونتینی، روسو (۳) ویوس، رابله، مونتینی (۴) رابله، اراسم، مونتینی
- ۷۴- تأکید جان دیوئی بر فایده عملی تعلیم و تربیت در زندگی، ریشه در اندیشه کدام اندیشمند عصر تجدد دارد؟  
 (۱) رابله (۲) لاک (۳) ویوس (۴) مونتینی
- ۷۵- کدام مورد از معایب عمده تعلیم و تربیت ایران در دوره قبل از اسلام است؟  
 (۱) الفاء عقیده (۲) آموزش شفاهی (۳) تأکید بر آموزش جنگاوری (۴) کم‌توجهی به آموزش دختران
- ۷۶- بیشتر اندیشمندان اسلامی، تعلیم و تربیت را ذیل کدام مبحث مطرح نموده‌اند؟  
 (۱) فقه و حدیث (۲) عرفان (۳) اخلاق (۴) فلسفه
- ۷۷- کدام متفکر مسلمان، پیشگام نزدیک نمودن حکمت (فلسفه) به شریعت است؟  
 (۱) مسکویه (۲) کندی (۳) ملاصدرا (۴) فارابی
- ۷۸- خواجه نصیر کتاب «اخلاق ناصری» را با الهام از چه کسی تصنیف نموده است؟  
 (۱) مسکویه (۲) غزالی (۳) فارابی (۴) ابن سینا
- ۷۹- کدام نهاد در تاریخ تعلیم و تربیت اسلامی کارکردی معادل فرهنگستان داشته است؟  
 (۱) جامع الازهر (۲) جامع دمشق (۳) بیت‌الحکمه بغداد (۴) نظامیه بغداد
- ۸۰- کدام یک مطابق با آراء تربیتی فارابی است؟  
 (۱) اصالت دادن به عقل عملی  
 (۲) تمایل طبیعی انسان به شر  
 (۳) غلبه خیر در سرشت انسان  
 (۴) تغییرپذیری شخصیت و اخلاق انسان