

www.isipaper.org

به نام خدا

KONKUR.IN



Forum.konkur.in

Club.konkur.in

Shop.konkur.in

Admin : Araz & Faraz Rahbar

Email : Konkur.in@gmail.com

کد کنترل

108

C



108C

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح پنج شنبه

۹۶/۲/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۶

مجموعه علوم تربیتی - کد ۱۱۱۷

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۳۰	۱	۳۰	۸	سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۲	امار و روش های تحقیق در علوم تربیتی	۲۰	۳۱	۵۰	۹	مفدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۸۱	۲۰۰
۳	روانشناسی تربیتی	۲۰	۵۱	۷۰	۱۰	نظارت و راهنمایی	۲۰	۲۰۱	۲۲۰
۴	روش ها و فنون تدریس	۲۰	۷۱	۹۰	۱۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۲۱	۲۴۰
۵	سیاست، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۳۰	۹۱	۱۲۰	۱۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۰	۲۴۱	۲۶۰
۶	مدیریت آموزشی	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۱۳	روانشناسی رشد	۲۰	۲۶۱	۲۸۰
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰					

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Lawyers for both parties will convene this morning to see if a ----- can be reached before the matter reaches the court.
1) transparency 2) realism 3) settlement 4) discipline
- 2- Later he ----- her daughter for having talked to her teacher impolitely.
1) prevented 2) scolded 3) restricted 4) neglected
- 3- The volcano had remained ----- for over a hundred years, and most people thought it would never burst again.
1) dormant 2) drastic 3) severe 4) incidental
- 4- You will certainly ----- your sprained ankle if you attempt to play basketball today.
1) coerce 2) avoid 3) discomfit 4) exacerbate
- 5- My medical condition is ----- and cannot be altered even with medication.
1) immutable 2) exhaustible 3) durable 4) demanding
- 6- The comedian hoped his jokes would ----- a great deal of laughter from the audience.
1) pursue 2) explode 3) necessitate 4) elicit
- 7- Because Kelly's parents were not affectionate, she grew up suffering from a/an ----- of love and affection.
1) isolation 2) malfunction 3) violation 4) deprivation
- 8- Although we may never completely ----- every disease on earth, it's heartening to see the progress medicine has made on so many fronts.
1) overlook 2) eradicate 3) suspend 4) forecast
- 9- As people mature, their ----- skills become more developed, so they are capable of solving more complex problems.
1) collective 2) sufficient 3) cognitive 4) hypothetical
- 10- I wonder why Cathy spends so much time telling me ----- facts that have nothing to do with me.
1) curious 2) identical 3) irrelevant 4) unequivocal

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The job of theoretical physicists is twofold: first, to explain what our experimental colleagues have discovered; and second, (11) ----- phenomena that have not yet (12) ----- . The history of scientific discovery shows that progress is achieved using (13) ----- .

Quantum theory, for example, was largely driven by empirical results, (14) ----- Einstein's general theory of relativity was (15) ----- speculation and thought experiments, as well as advanced mathematics.

- 11- 1) to predict 2) predicting 3) it is to predict 4) predict
- 12- 1) found 2) to be found 3) been found 4) be found

- 13- 1) both the methods 2) both methods 3) both of methods 4) methods both
 14- 1) as though 2) in that 3) so that 4) whereas
 15- 1) a product of 2) produced 3) production of 4) producing

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

France makes public preschools, called *ecoles maternelles*, available to all children between the ages of three and five. Nearly all French three, four and five-year olds and one third of two-year olds attend these schools, which are formally part of the education system. The French preschool system originated in 1826, when nurseries were formed to provide poor children with early education and social skills. These broadened into the *ecoles maternelles* in the 1880's. In 1991, a law was passed mandating that all children have a legal right to a place in a freed public preschool. The *ecoles maternelles* currently serve about 2.5 million children.

The Ministry of Education is responsible for preschool education for ages three and up. This means the government pays teachers, for their services funds the building of new institutions and even pays for the training leading to teacher certification. Parents are responsible only for optional components of the program, including lunch, extended day and summer programs. These are on a sliding fee scale, so poorer parents pay the least.

The French address special needs of children living in poverty through "educational priority zones." Schools located within these zones receive additional resources to enable them to reduce class sizes, provide extra training to teachers and to give teachers in these zones bonuses to encourage teacher stability. There are currently 558 educational priority zones, most of which are located in large cities. Since French researchers have shown that two-year olds living in poverty benefit from attending preschools, there is a national effort underway to increase their enrollment. Each preschool has a teacher responsible for children with special needs. Teachers are expected to respect a child's home language and culture, but there is also an explicit goal of assimilating all children into French culture.

- 16- **What does the passage mainly discuss?**
 1) The fundamental concepts of preschool education in France
 2) How the French preschool system began and developed
 3) The explanation of a new educational movement in France
 4) Trends in teaching social skills to French preschool children
- 17- **Which of the following statements about *ecoles maternelles* is true according to paragraph 1?**
 1) They are built in large cities.
 2) They are not fee-paying schools.
 3) Early *ecoles maternelles* were built next to nurseries.
 4) Children over the age of two are admitted to these schools.

- 18- Which of the following is NOT mentioned as a responsibility of the Ministry of Education in paragraph 2?
- 1) Providing money for establishing new education centers
 - 2) Creating opportunities for teacher education
 - 3) Issuing teaching certificates
 - 4) Paying teacher salaries
- 19- The word "them" in paragraph 3 refers to -----.
- 1) schools
 - 2) teachers
 - 3) resources
 - 4) zones
- 20- It can be inferred from the passage that in "educational priority zones" -----.
- 1) there are more preschools than elementary schools or high schools
 - 2) parents are allowed to sit in class with their young children
 - 3) teachers don't usually receive in-service training
 - 4) preschool children learn how to acculturate

PASSAGE 2:

Comparative education began with observations about foreign peoples and their education and developed into descriptions of foreign school systems. Inherent in this work was the practical aims of borrowing from abroad useful education strategies or innovations for use at home. The descriptive phase gradually expanded to include examination of social, political and historical context in which school systems developed. A further dimension was the description of relationships between education and social setting. A later development was the use of cross-national data to test propositions about the relationship of education to society. In this view, comparative education is part of the attempt to explain phenomena, first within educational systems and institutions and second surrounding education and linking it with its social environment. Attempts to do the first lead to a concern with instruction, organization, supervision, administration and finance.

Where attention is paid to teaching-learning process, in a number of countries, educational psychology and particularly psychometrics are especially relevant. In so far as comparative education is concerned with pedagogy, the work has largely been done by teachers, administrators, and educational psychologists seeking to comprehend and possibly to improve the instructional work of schools and it is useful to term this branch of subject comparative pedagogy. But to the extent that comparative education has looked outside the confines of the classroom and the school system, its concerns and its data have overlapped with the interest of social sciences, some of which have recently undertaken systematic comparative study of education as a social phenomenon.

- 21- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in the passage?
- 1) It helps explain a possible role played by comparative education.
 - 2) It provides evidence in support of an argument presented in the preceding sentence.
 - 3) It makes a distinction between the two dimensions of comparative education.
 - 4) It is a conclusion drawn in the course of refuting a potential explanation.

- 22- **The author organizes the discussion of comparative education by -----.**
- 1) explaining its underlying principles
 - 2) discussing stages of its development
 - 3) comparing it with other trends in education
 - 4) determining the benefits of its adoption in the school system
- 23- **The word “confines” in the passage (underlined) could best be replaced by -----.**
- 1) options
 - 2) impacts
 - 3) limits
 - 4) regulations
- 24- **The passage indicates that comparative pedagogy -----.**
- 1) seeks to integrate pedagogy and social sciences
 - 2) is concerned with the role of education outside schools
 - 3) has to do with the educational aspects of comparative education
 - 4) has more to do with the organization of schools than with the teaching methods
- 25- **What does the paragraph following the passage most probably discuss?**
- 1) The explanation of an interesting phenomenon
 - 2) The importance of comparative studies in education
 - 3) Procedures for data collection in social sciences
 - 4) The social view of comparative education

PASSAGE 3:

There are two innovative approaches to preschool education developed in Italy that have become popular models in the United States. The first is the philosophy of Maria Montessori, a teacher who worked with poor young children in Rome in the early 20th century. The Montessori philosophy is built on the belief that children are highly capable learners who need minimal teacher input to learn from their environments. Key elements of the Montessori method are mixed-age classrooms, student freedom in choosing learning tasks and experiential learning. The approach continues to be popular in the United States.

The second innovation was developed in the 1960s in the city of Reggio Emilia in northern Italy. Schools in this city were built with strong parent involvement to further the goals of promoting critical thinking and collaboration among young children. What is now known as the Reggio Emilia approach focuses on strong home-school relationships, long-term projects, the recognition that children possess multiple symbolic languages, and the role of the child's environment as teacher. Teachers are expected to be continually engaged in the process of learning about young children, both through ongoing professional development and through careful observation of the children in their classes. The teachers then reflect together on what they have learned and use this as a basis for future activities intended to expand on initiatives of the children themselves. In this way, the Reggio Emilia approach bases its success on an approach to educating children that gives the children themselves a significant role in determining classroom activities.

- 26- What does the author mean by stating that “The Montessori philosophy to learn from their environments” (lines 4-5)?
- 1) Learners are heavily dependent on their environments.
 - 2) Many teachers fail to provide good learners with comprehensible input.
 - 3) Highly capable learners tend to establish a close rapport with their teacher.
 - 4) Good learners are able to make the most of the least amount of input provided by the teacher.
- 27- The word “promoting” in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) combining 2) encouraging 3) validating 4) understanding
- 28- What is one of the fundamental principles of the Reggio Emilia approach?
- 1) Children must have a say in class.
 - 2) The success of education depends on a fixed formal curriculum.
 - 3) Teachers should spend a limited amount of time to interact with each child.
 - 4) Parents can develop critical thinking in their children through home schooling
- 29- What is the relationship between the two paragraphs in the passage?
- 1) Each paragraph lists educational activities popular in different historical periods.
 - 2) Each paragraph describes a different approach to preschool education.
 - 3) Paragraph 2 describes a popular educational approach in the U.S. that was mentioned in paragraph 1.
 - 4) Paragraph 2 explains a philosophy of education that contrasts with the philosophy explained in paragraph 1.
- 30- It can be inferred from the passage that both of the approaches -----.
- 1) require teachers to pay special attention to highly capable learners
 - 2) are effective in classes filled with students of all age groups
 - 3) regard students as passive recipients of knowledge
 - 4) seek to promote student autonomy in class

آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی:

۳۱- کدام یک از ضرایب، همبستگی پارامتریک نیست؟

- (۱) پیرسون
- (۲) تاوکندال
- (۳) دو رشته‌ای
- (۴) چند رشته‌ای

۳۲- خطای معیار برآورد میانگین در کدام مورد بیشتر است؟

- (۱) $s^2 = 9$; $n = 16$
- (۲) $s^2 = 16$; $n = 90$
- (۳) $s^2 = 25$; $n = 100$
- (۴) $s^2 = 4$; $n = 25$

۳۳- برای حذف اثر داده‌های پرت کدام میانگین بهتر است مورد استفاده قرار گیرد؟

- (۱) پیراسته
- (۲) وزنی
- (۳) هندسی
- (۴) هارمونیک

- ۳۴- در نمودار جعبه‌ای، طول جعبه بیانگر چه شاخصی است؟
 (۱) انحراف معیار
 (۲) دامنه تغییرات
 (۳) کجی
 (۴) دامنه بین چارک اول و سوم
- ۳۵- اگر پژوهشگری به منظور مقایسه میانگین عزت‌نفس یک گروه از دانش‌آموزان دختر و پسر، به جای آزمون t مستقل، از آزمون یو مان ویتنی استفاده کند، کدام مورد درست است؟
 (۱) اندازه اثر افزایش می‌یابد.
 (۲) حجم نمونه مورد نیاز کاهش می‌یابد.
 (۳) احتمال خطای نوع اول افزایش می‌یابد.
 (۴) احتمال دست‌یابی به تفاوت معنی‌دار کاهش می‌یابد.
- ۳۶- در صورتی که در یک مطالعه مجموع مجزورات بین‌گروهی و درون‌گروهی به ترتیب ۶۰ و ۲۰۰ و درجات آزادی آن‌ها به ترتیب ۳ و ۵۰ باشد، مقدار F کدام است؟
 (۱) ۲
 (۲) ۴
 (۳) ۵
 (۴) ۶
- ۳۷- در سرشماری یکی از سؤالات این بوده است که «مردم به چه زبانی صحبت می‌کنند؟» نتایج حاصل از این سؤال در چه مقیاس اندازه‌گیری جای دارد؟
 (۱) اسمی
 (۲) رتبه‌ای
 (۳) فاصله‌ای
 (۴) نسبی
- ۳۸- کدام یک از نمرات Z برای نمره‌ای که صرفاً کمی کوچک‌تر از میانگین است، معرف می‌باشد؟
 (۱) ۰
 (۲) $-۰/۱$
 (۳) -۲
 (۴) ۲
- ۳۹- آموزش‌گری دریافتی که نمرات آزمون آمار، یک کجی منفی قابل توجهی را نشان می‌دهد. کدام اندازه‌گیری مرکزی برای این داده‌ها مناسب است؟
 (۱) مد
 (۲) میانگین
 (۳) میانه
 (۴) چارک متوسط
- ۴۰- معلمی یک امتحان برگزار کرد که میانگین آن ۷۵ و انحراف معیار آن ۱۰ به دست آمد، وی ۱۰ نمره به نمره هر یک از دانش‌آموزان اضافه کرد، میزان انحراف معیار پس از اضافه کردن نمره چقدر است؟
 (۱) ۰
 (۲) ۱۰
 (۳) ۲۰
 (۴) ۱۱۰

- ۴۱- در تحقیق آزمایشی «بررسی تأثیر رنگ محیط بر میزان تمرکز و یادگیری دانشجویان دختر و پسر» کدام متغیر نیازمند تعریف عملیاتی آزمایشی است؟
- (۱) تمرکز
(۲) جنسیت
(۳) رنگ محیط
(۴) یادگیری
- ۴۲- در کدام طرح پژوهشی، ۴ مرحله «تشخیص و برنامه‌ریزی، اقدام برای رفع مشکل، مشاهده و تحلیل و تعدیل» وجود دارد؟
- (۱) مطالعه موردی
(۲) تک آزمودنی
(۳) قوم‌نگاری
(۴) پژوهش در عمل
- ۴۳- «محقق می‌خواهد به مقایسه سرزندگی تحصیلی کودکان تک والد و عادی بپردازد.» کدام روش تحقیق مناسب است؟
- (۱) پس‌رویدادی
(۲) پیمایشی
(۳) همبستگی
(۴) مطالعه موردی
- ۴۴- برای بررسی اتفاق نظر یک گروه از صاحب‌نظران درباره یک موضوع خاص، کدام روش مناسب است؟
- (۱) طولی
(۲) مقطعی
(۳) دلفی
(۴) همبستگی
- ۴۵- در کدام یک از انواع تحقیق فرض بر این است که شباهت بین انسان‌ها بیشتر از تفاوت بین آن‌ها است؟
- (۱) کیفی
(۲) کمی
(۳) موردی
(۴) پدیدارشناسی
- ۴۶- کدام مقیاس شامل مجموعه‌ای از گویه‌ها برای سنجش نگرش‌هایی است که یک بُعدی هستند؟
- (۱) آزمون
(۲) ترستون
(۳) لیکرت
(۴) گاتمن
- ۴۷- در کدام روش نمونه‌گیری، افراد از فهرست اعضای جامعه انتخاب می‌شوند؟
- (۱) خوشه‌ای
(۲) تصادفی ساده
(۳) دردسترس
(۴) هدفمند
- ۴۸- می‌خواهیم فرضیه «موسیقی یادگیری را بهبود می‌بخشد» را آزمون کنیم، برای این منظور نمرات آزمون دانش‌آموزانی را که با موسیقی مطالعه می‌کردند با دانش‌آموزانی که در سکوت مطالعه می‌کردند، مورد مقایسه قرار دادیم، کدام مورد یک متغیر «نامربوط» در این آزمایش محسوب می‌گردد؟
- (۱) سکوت
(۲) نمرات آزمون دانش‌آموزان
(۳) حضور یا عدم حضور موسیقی
(۴) میزان زمانی که برای مطالعه در نظر گرفته شده
- ۴۹- یک تبیین علمی که هنوز به‌طور مناسبی آزمون نشده است، چه نام دارد؟
- (۱) اصل
(۲) تئوری
(۳) فرضیه
(۴) قانون
- ۵۰- کدام مورد جزء اساسی طرح‌های آزمایشی واقعی نیست؟
- (۱) پیش‌آزمون
(۲) پس‌آزمون
(۳) جایگزینی تصادفی
(۴) گروه کنترل

روانشناسی تربیتی:

- ۵۱- هدف «دانشجو بتواند انگیزه‌های واقعی نویسنده یک مقاله مذهبی را تشخیص دهد.» به کدام طبقه از طبقه‌بندی جدید هدف‌های آموزشی مربوط است؟
- (۱) ارزشیابی کردن دانش مفهومی
 - (۲) به یاد آوردن دانش امور واقعی
 - (۳) تحلیل کردن دانش مفهومی
 - (۴) فهمیدن دانش امور واقعی
- ۵۲- با اینکه بیشتر صاحب‌نظران بر «روش سخنرانی» در تدریس کلاسی انتقاد دارند چرا این روش هنوز هم در بیشتر کشورها رایج است؟
- (۱) در این روش معلم می‌تواند تفاوت‌های فردی شاگردان را در نظر بگیرد.
 - (۲) چون روش ساده‌ای است و همه معلمان می‌توانند آن را به کار ببرند.
 - (۳) بیشتر معلمان به این روش عادت کرده‌اند و ترک عادت دشوار است.
 - (۴) چون می‌توان عده زیادی را در آن واحد آموزش داد.
- ۵۳- در نظریه گیلفورد عملیات ذهنی شامل کدام دسته از مفاهیم است؟
- (۱) برداشت‌ها، معنا و رفتار
 - (۲) شناخت، حافظه و ارزشیابی
 - (۳) طبقه‌بندی، روابط و نظام‌ها
 - (۴) تولید واگرا، تولید همگرا و تبدیل‌ها
- ۵۴- «به‌طور معمول دختران نمره کمتری در دروسی نظیر جبر، هندسه و یا ریاضیات در مقایسه با پسران کسب می‌کنند» به کدام دلیل ارتباط داده شده است؟
- (۱) پسران در محاسبات عددی و استعداد ریاضی بهتر از دختران هستند.
 - (۲) پسران در توانش‌های ذهنی نسبت به دختران برتری دارند.
 - (۳) اختلافات جنسیتی در سایر درس‌ها به نفع دختران است.
 - (۴) به‌طور سنتی دختران از مطالعه ریاضیات منع شده‌اند.
- ۵۵- توانایی پی‌بردن و پاسخ دادن مناسب به خلق‌ها، انگیزش‌ها و امیال دیگران، اشاره به کدام هوش دارد؟
- (۱) منطقی - ریاضی
 - (۲) طبیعت‌گرا
 - (۳) درون فردی
 - (۴) بین فردی
- ۵۶- نظریه «ساختن‌گرایی» به کدام مورد اعتقاد دارد؟
- (۱) در ساختن یادگیری نقش وسایل سمعی و بصری تعیین‌کننده اصلی است.
 - (۲) ما چیزی به کسی یاد نمی‌دهیم، او خود یادگیری‌اش را شکل می‌دهد.
 - (۳) شاگردان کلاس باید در تعامل با یکدیگر مطالب را یاد بگیرند.
 - (۴) معلم وظیفه دارد سازمان یادگیری را در ذهن شاگرد بسازد.
- ۵۷- وقتی دانش‌آموزی که در کلاس مرتباً از جای خود بلند می‌شود را برای نشستن مورد تشویق قرار می‌دهند تا از جا بلند شدن او کاهش یابد، نام این روش تغییر رفتار کدام است؟
- (۱) تقویت رفتار ناهمساز
 - (۲) تقویت رفتار با فراوانی کم
 - (۳) تقویت تقریب‌های متوالی
 - (۴) تقویت رفتارهای دیگر

- ۵۸- کدام نوع انتقال، مستلزم انجام یک قیاس بین موقعیت‌ها است؟
 (۱) نزدیک
 (۲) مجازی
 (۳) دور
 (۴) انتزاعی
- ۵۹- برای فعالیت‌های یادگیری مشارکتی، کدام یک از سبک‌های آرایش کلاس مناسب است؟
 (۱) رودررو
 (۲) خوشه‌ای
 (۳) سخنرانی
 (۴) میزگردی
- ۶۰- «گرایش دانش‌آموز برای به‌کارگیری توانایی‌هایش در فهم مطالب» و «صرف‌زمان بیشتر برای پاسخ دادن» به‌ترتیب از ویژگی‌های کدام سبک‌های یادگیری است؟
 (۱) تأملی - سطحی
 (۲) تأملی - تکانشی
 (۳) تکانشی - سطحی
 (۴) عمیق - تأملی
- ۶۱- «غرض‌ورزی و سخت‌گیری معلم» چه ترکیبی از ابعاد اسنادهای علی را دربردارد؟
 (۱) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل
 (۲) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل
 (۳) درونی - ناپایدار - قابل کنترل
 (۴) درونی - پایدار - قابل کنترل
- ۶۲- «خاطرات اولین روز مدرسه دانش‌آموزان» مربوط به کدام نوع حافظه است؟
 (۱) کاری
 (۲) رویدادی
 (۳) ضمنی
 (۴) معنایی
- ۶۳- از بیت «با خرابات نشینان ز کمالات ملاف هو سخن جایی و هر نکته مکانی دارد» کدام نوع دانش مستفاد می‌گردد؟
 (۱) مشروط
 (۲) خاص
 (۳) کلی
 (۴) اخباری
- ۶۴- دانش‌آموزی که برای حل یک مسئله جدید و متفاوت مدام از روش‌های قبلی استفاده می‌کند و در حل کردن آن شکست می‌خورد، با کدام مانع روبه‌رو است؟
 (۱) تثبیت
 (۲) تفکر همگرا
 (۳) عادت
 (۴) فلات یادگیری
- ۶۵- کدام مورد فرایندی است که توسط آن یادگیری‌های گذشته دستکاری، بازسازی و سازمان‌دهی می‌شوند؟
 (۱) ادراک
 (۲) تفکر
 (۳) شناخت
 (۴) مفهوم‌سازی
- ۶۶- اگر دانش‌آموزی باور داشته باشد، صرف‌نظر از اینکه چقدر درس می‌خواند نمره ۱۸ تا ۲۰ و یا ۷ تا ۹ می‌گیرد، وضعیت انگیزش او برای یادگیری در دو موقعیت به‌ترتیب کدام است؟
 (۱) حداقل خواهد بود، حداقل خواهد بود.
 (۲) حداقل خواهد بود، حداکثر نخواهد بود.
 (۳) حداکثر نخواهد بود، حداقل خواهد بود.
 (۴) حداکثر نخواهد بود، حداکثر نخواهد بود.

۶۷- ارائه پاداش برای انجام دادن کاری که فرد به صورت طبیعی به انجام آن علاقه مند است، چه تأثیری بر او می گذارد؟

- (۱) باعث کاهش انگیزه درونی وی می شود.
- (۲) به صورت موقت باعث افزایش تلاش او می شود.
- (۳) باعث تلاش بیشتر در فعالیتهای مشابه آتی می شود.
- (۴) باعث کم علاقه‌گی در انجام فعالیتهای مشابه آتی می شود.

۶۸- اگر معلمی در حین انجام تکالیف به دانش آموزان بگوید: «ببینم کدام یک زودتر تکالیف خود را تمام می کنید» بر کدام هدف تأکید کرده است؟

- (۱) انطباقی
- (۲) تسلطی
- (۳) رقابتی
- (۴) عملکردی

۶۹- کدام عبارت نشان دهنده یک اصل است؟

- (۱) با افزایش قیمت ها قدرت خرید مردم کاهش می یابد.
- (۲) احمد برجسته ترین شاگرد در مدرسه خود است.
- (۳) برگ درختان در فصل پاییز می ریزد.
- (۴) خورشید همیشه از مشرق طلوع می کند.

۷۰- عبارت «لقمان را گفتند ادب از که آموختی؟ گفت از بی ادبان!» نشان دهنده چه نوع یادگیری است؟

- (۱) تقلیدی - تقویت منفی
- (۲) مشاهده ای - اجتناب
- (۳) تقلیدی - تنبیه منفی
- (۴) مشاهده ای - گریز

روش ها و فنون تدریس:

۷۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) تنبیه یعنی کاهش دادن یک محرک مطلوب جهت تقویت پاسخ مطلوب
- (۲) تقویت منفی یعنی خارج کردن محرکی از موقعیت به منظور کاهش رفتار نامطلوب
- (۳) تقویت طولانی یک رفتار همواره موجب افزایش فراوانی یا نیرومندی آن رفتار می شود.
- (۴) هر تقویت کننده ای می تواند یک پاداش باشد، اما هر پاداشی نمی تواند تقویت کننده باشد.

۷۲- اگر یادگیری را نتیجه تجارب معین بدانیم، آنگاه یادگیری و تجربه به ترتیب چه نوع متغیرهایی خواهند بود؟

- (۱) رابط - مستقل
- (۲) وابسته - مستقل
- (۳) مستقل - رابط
- (۴) مستقل - وابسته

۷۳- «معلمی به علت منحصر به فرد بودن یک دستگاه آزمایشگاهی، به هنگام تدریس شخصاً به آزمایش با آن دستگاه می پردازد.» روش تدریس این معلم کدام است؟

- (۱) آزمایشی
- (۲) مبتنی بر تجربه
- (۳) نمایشی
- (۴) کاوشگری

۷۴- کدام مورد، ارتباط بین میزان تنوع فعالیت‌های معلم در تدریس و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان را نشان می‌دهد؟

(۱) بین آنها ارتباط علی وجود دارد و افزایش تنوع در فعالیت‌های معلم موجب افزایش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود.

(۲) بین آنها ارتباط همبستگی وجود دارد و افزایش تنوع در فعالیت‌های معلم با افزایش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان همراه است.

(۳) وجود تنوع در فعالیت‌های معلم موجب خستگی و پراکندگی ذهنی دانش‌آموزان شده و کاهش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان را در پی دارد.

(۴) بین میزان تنوع فعالیت‌های معلم و افزایش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان رابطه معناداری وجود ندارد.

۷۵- در ارتباط با بازخوردهایی که معلم به‌عنوان ارزشیابی ارائه می‌کند، کدام مورد درست‌تر است؟

(۱) بازخورد فوری و متمرکز بر اهداف باشد.

(۲) بازخورد فوری و متمرکز بر پیشرفت دانش‌آموزان باشد.

(۳) بازخورد پس از گذشت مدت زمان قابل قبول و متمرکز بر اهداف درس باشد.

(۴) بازخورد پس از گذشت مدت زمان قابل قبول و متمرکز بر پیشرفت دانش‌آموزان باشد.

۷۶- کدام مورد، بیانگر ویژگی‌های ارزشیابی تشخیصی نیست؟

(۱) ارزشیابی تشخیصی معمولاً از طریق اجرای سنجش آغازین انجام می‌گیرد.

(۲) ارزشیابی تشخیصی باید میزان آگاهی افراد در خصوص آنچه باید بیاموزند را بسنجد.

(۳) سوالات ارزشیابی تشخیصی باید رفتار ورودی و هدف‌های اجرایی درس جدید را دربرداشته باشد.

(۴) ارزشیابی تشخیصی نمی‌تواند در تعیین گام‌های اولیه آموزش کمکی بکند بلکه تنها نقطه شروع را مشخص می‌کند.

۷۷- در طرح درس سالانه «تعیین رئوس مطالب درسی» به کدام منظور انجام می‌گیرد؟

(۱) تهیه اهداف کلی و کلان

(۲) تهیه اهداف جزئی یا مرحله‌ای

(۳) تعیین حوزه‌های محتوایی

(۴) طراحی مطالب اصلی و اولویت‌دار

۷۸- براساس مباحث نظری مربوط به «روش‌های ایجاد رفتار نازه» زمانی که «اجزای یک رفتار در خزانه رفتار یادگیرنده موجود باشد» از کدام روش می‌توان استفاده کرد؟

(۱) تفکیک پاسخ

(۲) تعمیم و تمیز

(۳) زنجیر کردن

(۴) شکل دادن

۷۹- در ارتباط با تفاوت بین نظریه‌های یادگیری و نظریه‌های تدریس، کدام مورد درست است؟

(۱) نظریه‌های یادگیری بیان‌کننده راه‌های تأثیر گذاشتن مربی بر یادگیرنده است.

(۲) نظریه تدریس نوعی توصیف است ولی نظریه یادگیری تجویز شرایطی برای ایجاد یادگیری است.

(۳) نظریه‌های یادگیری همیشه معطوف به شاگرد (یادگیرنده) و توصیف‌کننده شرایط حصول یادگیری است.

(۴) نظریه یادگیری بیان‌کننده شرایط منجر به یادگیری و پیش‌بینی‌کننده موقعیت‌هایی است که به یادگیری منجر می‌شود.

- ۸۰- کدام مورد، در خصوص قوانین سه‌گانه یادگیری ثراندایک درست است؟
 (۱) از نظر ثراندایک تکرار موقعیت، حتی بدون اطلاع از درستی پاسخ، می‌تواند تغییر چشمگیری در فراوانی پاسخ‌ها ایجاد کند.
 (۲) منظور ثراندایک از قانون اثر این بود که پاداش و موفقیت می‌تواند به یادگیری رفتارهای مجاور تعمیم یابد.
 (۳) ثراندایک معتقد بود که می‌توان رفتارهای پیچیده را در پرتو رفتارهای ساده‌تر تبیین کرد.
 (۴) منظور ثراندایک از قانون آمادگی، سازگاری و آمادگی جسمانی است.
- ۸۱- مهارت حل مسئله به استفاده از کدام راهبرد مربوط است؟
 (۱) طبقه‌بندی کردن مفاهیم
 (۲) معنی‌دار کردن مفاهیم
 (۳) پیدا کردن روابط موجود بین اجزاء
 (۴) استفاده از تفکر تحلیلی معطوف به هدف
- ۸۲- از نظر اسکینر، رفتاری که مستقیماً تحت کنترل یک محرک باشد، کدام نوع رفتار است؟
 (۱) پاسخگر
 (۲) تقویت
 (۳) شرطی
 (۴) کنشگر
- ۸۳- کدام شیوه تدریس در بُعد اجتماعی به افراد اجازه می‌دهد تا در تحلیل موقعیت‌های اجتماعی، به‌خصوص مسائل میان‌فردی و در ایجاد راه‌های خوب و مردم‌سالار در برخورد با این موقعیت‌ها با یکدیگر همکاری کنند؟
 (۱) ایفای نقش
 (۲) تفحص گروهی
 (۳) دریافت مفهوم
 (۴) کاوشگری به‌شیوه محاکم قضایی
- ۸۴- یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های تکمیلی استاد در کلاس درس کدام است؟
 (۱) انجام ارزشیابی پایانی
 (۲) انجام ارزشیابی تکوینی
 (۳) بیان شواهد و مصادیق
 (۴) معرفی درس جلسه بعد
- ۸۵- اگر در فرایند تدریس به ساخت شناختی دانش‌آموزان توجه شود، به کدام عامل مؤثر در یادگیری توجه شده است؟
 (۱) توانایی یادگیرنده
 (۲) تجارب گذشته
 (۳) سبک یادگیری
 (۴) علاقه و رغبت یادگیری
- ۸۶- تقویت اعتمادبه‌نفس، ایجاد روحیه نقاد و ارزیابی فرد از خود از مزایای کدام روش تدریس است؟
 (۱) ایفای نقش
 (۲) بحث گروهی
 (۳) تسلط‌یاب
 (۴) نمایشی
- ۸۷- در روش بدیعه‌پردازی، هنگامی که فراگیران بین خود و مفهوم انتخاب شده همسویی و همدلی ایجاد می‌کنند، از کدام نوع قیاس، استفاده کرده‌اند؟
 (۱) مستقیم
 (۲) مشابه
 (۳) شخصی
 (۴) فشرده
- ۸۸- کدام مورد مهم‌ترین مرحله طراحی آموزشی پس از تعیین هدف‌های آموزشی است؟
 (۱) ارزشیابی تشخیصی
 (۲) تعیین رفتارهای ورودی
 (۳) تعیین نیازهای آموزشی
 (۴) تحلیل آموزشی

۸۹- اگر دانش‌آموزی به مرحله‌ای برسد که برای تنظیم زمان استراحت و فعالیت‌های آموزشی خود برنامه‌ریزی کند رفتار او در کدام سطح حیطه عاطفی قرار دارد؟

- (۱) سازماندهی ارزش‌ها
(۲) تبلور ارزش‌ها
(۳) پاسخ دادن
(۴) ارزش‌گذاری

۹۰- عنصر اصلی الگوی تدریس پیش‌سازمان‌دهنده کدام است؟

- (۱) استعاره
(۲) اتصال
(۳) داریست عقلی
(۴) قیاس

مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

۹۱- با توجه به اصول تربیتی موردنظر دیویی، کدام اصل نشان می‌دهد که تعلیم و تربیت یک جریان اجتماعی است؟

- (۱) تحول
(۲) تأثیر متقابل
(۳) کنترل اجتماعی
(۴) آزادی

۹۲- مطلوب کدام‌یک از اصول تعلیم و تربیت، پرورش استعداد به‌وسیله مقررات آموزشی است؟

- (۱) اجتماع
(۲) تناسب وضع و عمل
(۳) سندیت
(۴) کمال

۹۳- این گفته دکتر هوشیار که «مشنوم‌ترین مانع تربیتی عجله است» با کدام‌یک از اصول تربیتی مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) فعالیت
(۲) حریت
(۳) کمال و تمامیت
(۴) تناسب عمل و وضع

۹۴- از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی موضوع اصلی تربیت کدام است؟

- (۱) اعتدال قوا
(۲) طبیعت انسانی
(۳) کمال موجود
(۴) نفس ناطقه

۹۵- بروز تناقض بین اصول تعلیم و تربیت، ناشی از کدام مورد است؟

- (۱) تعدد اصول تربیتی
(۲) رعایت اصل وحدت
(۳) عدم رعایت اصل اقتصاد
(۴) عملکرد نادرست نظام تربیتی

۹۶- دکتر هوشیار معتقد است که مریبان در به‌کارگیری اصول تعلیم و تربیت باید به کدام نکته اساسی بیشتر توجه نمایند؟

- (۱) احتیاط
(۲) ارتباط
(۳) اقتصاد
(۴) التزام

۹۷- در مورد مفهوم تجربه، کدام گزینه کامل‌تر است؟

- (۱) تجربه به معنی شعور و آگاهی است.
(۲) تجربه تکرار امری معین در طول زمان است.
(۳) تجربه همان احساس درونی یا زمینه عاطفی است.
(۴) تجربه جریان برخورد فرد با امور و وقایع یا نتیجه این برخورد است.

- ۹۸- کدام عبارت به نظر فیلسوفان تربیت نزدیک تر است؟
- (۱) بزرگسالان عموماً در تربیت فرزندان خود دچار اشتباه و لغزش می‌شوند.
 - (۲) بزرگسالان هنگامی که دارای فرزند می‌شوند، تصور درستی از تربیت پیدا می‌کنند.
 - (۳) بزرگسالان در جوامع کمال مطلوب لزومی ندارد که در زمینه اصول تعلیم و تربیت آموزش ببینند.
 - (۴) بزرگسالان عموماً به اتکای عقل سلیم و با حسن نیتی که دارند می‌توانند فرزندان خود را تربیت کنند.
- ۹۹- در تعریف دورگیم از تعلیم و تربیت، کدام معنا بارزتر است؟
- (۱) محتوا
 - (۲) مؤسسه یا نهاد
 - (۳) عمل یا نفوذ
 - (۴) نتیجه یا محصول
- ۱۰۰- کدام مورد با معنای این گفته که «اصول تربیتی کشف کردنی‌اند» مطابقت بیشتری دارد؟
- (۱) اصول تربیتی منشأ اجتماعی دارند.
 - (۲) اصول تربیتی منشأ ایدئولوژیک دارند.
 - (۳) اصول تربیتی منشأ فلسفی دارند.
 - (۴) اصول تربیتی منشأ علمی دارند.
- ۱۰۱- تلاش برای وضع اصول تربیت، با کدام دیدگاه تناسب بیشتری دارد؟
- (۱) معلم‌محوری
 - (۲) محوریت رشد
 - (۳) محوریت یادگیری
 - (۴) کودک‌محوری
- ۱۰۲- واقعیت در حال تغییر و مبنی بودن طبیعت انسان بر جنبه زیستی و اجتماعی، مربوط به کدام مکتب فلسفی است؟
- (۱) آرمان‌گرایی
 - (۲) طبیعت‌گرایی
 - (۳) عمل‌گرایی
 - (۴) واقع‌گرایی
- ۱۰۳- برنامه‌درسی مبتنی بر فعالیت یادگیرنده براساس دیدگاه کدام مکتب تربیتی مطرح گردیده است؟
- (۱) آرمان‌گرایی
 - (۲) بنیادگرایی
 - (۳) پایدارگرایی
 - (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۱۰۴- کدام مکتب تربیتی بر این باور تأکید بیشتری دارد که «آموزش و پرورش اختصاصاً مستلزم یادگیری، مهارت‌ها، هنرها و علوم است که در گذشته مفید واقع شده و محتمل است که در آینده نیز مفید بمانند»؟
- (۱) وجودگرایی
 - (۲) ماهیت‌گرایی
 - (۳) پیشرفت‌گرایی
 - (۴) آرمان‌گرایی
- ۱۰۵- نظریه پایدارگرایی ریشه در کدام مکاتب فلسفی دارد؟
- (۱) رئالیسم و تومیسم
 - (۲) ایدئالیسم و طبیعت‌گرایی
 - (۳) رئالیسم و طبیعت‌گرایی
 - (۴) طبیعت‌گرایی و عمل‌گرایی
- ۱۰۶- در فلسفه پایدارگرایی ژاک ماریتن، کدام نوع برنامه درسی توصیه می‌شود؟
- (۱) برنامه‌درسی مبتنی بر کودک به مثابه انسان بالغ در مقیاس کوچک
 - (۲) برنامه‌درسی موضوع‌محور مبتنی بر معارف علمی نظام‌دار
 - (۳) برنامه‌درسی مبتنی بر ذهنیت بزرگسالان
 - (۴) برنامه‌درسی مبتنی بر عواطف انسانی

- ۱۰۷- «سرکوبی تمایلات مادی انسان و خشونت در تعلیم و تربیت به علت شرارت ذاتی و وجود گناه در انسان» مبتنی بر دیدگاه کدام مکتب تربیتی است؟
- (۱) پرنیالیسم
(۲) اسنشیالیسم
(۳) آگزیستانسیالیسم
(۴) اسکولاستیسیسم
- ۱۰۸- جنبه بالفعل هر چیز در فلسفه رئالیسم چه نام دارد؟
- (۱) صورت
(۲) ماهیت
(۳) ماده
(۴) هیولا
- ۱۰۹- «معلم باید درسی را که تدریس می‌کند، بخشی از تجربه درونی خویش ساخته، به شاگرد به صورت چیزی مصدور از خویش ارائه کند.» این جملات به دیدگاه کدام مکتب نزدیک تر است؟
- (۱) پایدارگرایی
(۲) تجربه‌گرایی
(۳) وجودگرایی
(۴) واقع‌گرایی
- ۱۱۰- اساسی‌ترین تمایز مبانی تعلیم و تربیت مدرن و سنتی بر کدام مورد استوار است؟
- (۱) مشاهده
(۲) عقلانیت
(۳) فناوری
(۴) خلاقیت
- ۱۱۱- کدام مورد، معرف کلی‌ترین گزاره توصیفی است که بنیاد گزاره‌های دیگر است؟
- (۱) اصل
(۲) مبنا
(۳) روش
(۴) هدف
- ۱۱۲- منظور روسو از «تربیت منفی» کدام است؟
- (۱) روش‌های کنونی تربیت، همه منفی و دارای آثار منفی متعددی هستند.
(۲) تربیت باید از طریق رد کردن گزینه‌های غلط و معرفی الگوهای درست، صورت گیرد.
(۳) لازم نیست به کودکان چیزی بیاموزیم، بلکه کافی است از پیدایش عیب‌ها جلوگیری کنیم.
(۴) شناخت انتقادی الگوهای منفی و عبرت گرفتن از سرنوشت آن‌ها، روش مؤثری برای تربیت است.
- ۱۱۳- با توجه به تعریف خواجه نصیرالدین طوسی دربارهٔ معاد و مکملات کدام مورد درست‌تر است؟
- (۱) معاد با زیست‌شناسی در پیوند است.
(۲) مکملات با زیست‌شناسی در پیوند است.
(۳) معاد به استعدادهای متعالی انسان اشاره دارد.
(۴) مکملات به استعدادهای متعالی انسان اشاره دارد.
- ۱۱۴- کدام مرحله تربیت از دیرباز محل بحث‌ها و نظرات مختلف بیشتری در میان حکما و فلاسفه بوده است؟
- (۱) خودتعلیمی
(۲) پرستاری
(۳) تعلیم
(۴) تأدیب
- ۱۱۵- براساس نظر دکتر شکوهی تکمیل مکملات با پایان کدام‌یک از مراحل تربیت نزدیک است؟
- (۱) تربیت خود
(۲) پرستاری
(۳) تعلیم
(۴) تأدیب
- ۱۱۶- کدام موضوع قابلیت بیشتری برای بررسی در فلسفه تعلیم و تربیت دارد؟
- (۱) شناخت قوانین کلی حیات
(۲) قوانین تداعی علائق
(۳) تعامل در نظام‌های آموزشی
(۴) اعتبار نتایج علمی

۱۱۷- نسبت بین مبانی، اصول و اهداف در کدام گزاره درست است؟

- (۱) مبانی و اهداف از اصول استخراج می‌شود.
- (۲) اصول از اهداف و اهداف از مبانی گرفته می‌شود.
- (۳) اهداف از اصول و اصول از مبانی استخراج می‌شوند.
- (۴) اهداف از مبانی و مبانی از اصول استخراج می‌شوند.

۱۱۸- کدام مربی باور دارد که «ذات تربیت نه در آموزش بلکه در محبت است»؟

- (۱) کانت
- (۲) کومنیوس
- (۳) پستالوزی
- (۴) هربرت

۱۱۹- از دیدگاه دکتر شکوهی کدام مورد را می‌توان اصلی‌ترین هدف تربیت محسوب نمود؟

- (۱) بازسازی تجربه
- (۲) تفرد و تحول وجدان
- (۳) رشد اخلاقی و اجتماعی
- (۴) شکوفایی طبیعت بالقوه

۱۲۰- نخستین فیلسوفی که تربیت را عامل اصلی سعادت جامعه قلمداد نمود، کدام است؟

- (۱) افلاطون
- (۲) ارسطو
- (۳) دکارت
- (۴) کانت

مدیریت آموزشی:

۱۲۱- کدام مورد جزء ویژگی‌های رهبری تبادل‌گرا است؟

- (۱) ابهام
- (۲) پاداش مشروط
- (۳) تظاهر عقلانی
- (۴) جذبه

۱۲۲- مدرسه‌ای که افراد به‌خاطر شایستگی‌ها نقش مهمی در اتخاذ تصمیمات دارند، از چه نوع ساختار سازمانی برخوردار است؟

- (۱) ایدئال
- (۲) اثربخش
- (۳) حرفه‌ای
- (۴) معتدل

۱۲۳- راه‌حل اساسی جهت مقابله با تخصص‌گرایی مفرط در سازمان‌ها کدام است؟

- (۱) توسعه شغلی
- (۲) تفکیک شغلی
- (۳) تقویت شغل
- (۴) افزایش سطح مسئولیت شغل

۱۲۴- در کدام‌یک از جوهای سازمانی مدرسه، روحیه و صمیمیت بالا و بیگانگی و ممانعت پایین است؟

- (۱) پدران
- (۲) باز
- (۳) کنترل‌شده
- (۴) مستقل

۱۲۵- MBO جزء کدام دسته از راه‌های ایجاد انگیزش است؟

- (۱) روشن کردن چشم‌انداز و انتظارات
- (۲) توجه به نیازهای افراد
- (۳) مشارکت در تعیین راهبردها
- (۴) دادن مسئولیت بیشتر

۱۲۶- در مدرسه‌ای که رهبر آموزشی برانگیزاننده معلمان برای رویارویی با چالش‌ها و حل مشکلات است و ایده‌ها و روش‌های نو و خلاقانه را برای انجام کارها تشویق می‌کند از کدام سبک رهبری بهره می‌جوید؟

- (۱) توزیعی
(۲) تحول‌گرا
(۳) مبادله‌ای
(۴) فرهمند

۱۲۷- میزان تفویض اختیار در مدارس بستگی به کدام عامل دارد؟

- (۱) رفتار سازمانی
(۲) میزان بخشندگی مدیر
(۳) نگرش معلمان
(۴) فنون کنترل و بلوغ زیردستان

۱۲۸- در بهبود فرهنگ مدرسه کدام مورد اهمیت دارد؟

- (۱) کنترل و ثبات‌بخشی به سبک تدریس و آموزش معلمان
(۲) تقویت خودانگاره معلمان و دانش‌آموزان و ارتباط با والدین
(۳) احترام به باورها، نظرات و احساسات ذی‌نفعان و ایجاد ارتباطات متقابل با آنها
(۴) انطباق هرچه بیشتر خواسته‌های سازمانی و نیازهای شخصی معلمان و دانش‌آموزان

۱۲۹- عبارت زیر مربوط به کدام صاحب‌نظر است؟

«این صاحب‌نظر مدیریت، اختیار را به‌منزله فرایندی که از رأس هرم سلسله‌مراتبی جریان پیدا کرده و به رده‌های پایین سازمان می‌رسد در نظر نمی‌گرفت؛ به‌نظر او بهتر بود که دستورات به‌جای این که از فردی خاص صادر شود از خود موقعیت سرچشمه بگیرد.»

- (۱) التون مایو
(۲) چستر بارنارد
(۳) رنسیس لیکرت
(۴) ماری پارکرفالت

۱۳۰- چهارپایه اصلی ایمان توحیدی برای یک مدیر آموزشی کدام است؟

- (۱) صبر، یقین، عدالت و جهاد
(۲) صبر، عدالت، تقوی و مهارت فنی
(۳) دانش عمومی، دانش تخصصی، تقوی و تعهد
(۴) اعتماد به فلسفه سازمان، تقوی، تعهد و دانش

۱۳۱- کدام مورد در خصوص سازمان و روابط غیررسمی درست‌تر است؟

- (۱) روابط غیررسمی بر روابط رسمی تأثیرگذار است.
(۲) سازمان غیررسمی در سازمان‌های رسمی وجود ندارد.
(۳) روابط غیررسمی در نمودار سازمانی منعکس می‌شود.
(۴) الگوی روابط رسمی به تدریج به تشکیل سازمان غیررسمی می‌انجامد.

۱۳۲- در کدام نوع تصمیم‌گیری مدیر مدرسه با محدودیت ناشی از ناتوانی در کسب اطلاعات و استفاده از آنها، روبه‌رو است؟

- (۱) اجماعی
(۲) اثربخش
(۳) عقلایی
(۴) رضایت‌بخش

۱۳۳- تمرکز نظریه‌های سازمانی کلاسیک بر کدام عامل بود؟

- (۱) روحیه کارکنان
(۲) روند انجام کار
(۳) فرد و گروه در محیط کار
(۴) فرضیه‌های فراروان‌شناختی

۱۳۴- کدام عبارت در مورد مدیریت مدرسه محوری درست است؟

- (۱) برای موفقیت‌آمیز بودن آن باید به سرعت اجرا شود و مورد حمایت مدیر مدرسه باشد.
- (۲) انتقال اختیار و قدرت به صحنه اصلی آموزش و پرورش یعنی مدرسه است.
- (۳) اجرای آن نقش‌ها و مسئولیت‌های کارکنان مدرسه را تغییر نمی‌دهد.
- (۴) نظم بوروکراتیک و انضباط جایگزین مسئولیت حرفه‌ای می‌شود.

۱۳۵- در نظریه هالپین و کرافت هشت بُعد را برای جو مدارس در نظر گرفته‌اند و هر یک را به شش دسته تقسیم نموده‌اند، این فرایند به کدام یک از کارکردهای نظریه اشاره دارد؟

- (۱) طبقه‌بندی پدیده‌ها
- (۲) پیش‌بینی پدیده‌ها
- (۳) فرمول‌بندی سازه‌ها
- (۴) شناسایی پدیده‌ها

۱۳۶- نظریه دوعاملی هرزبرگ برای مدیران مدارس کدام مفهوم را در بر دارد؟

- (۱) عوامل بهداشتی موجب رضایت شغلی می‌شوند.
 - (۲) عوامل انگیزشی موجب رضایت شغلی نمی‌شوند.
 - (۳) عوامل انگیزشی به محیط و ماهیت شغل مرتبط هستند.
 - (۴) عوامل بهداشتی موجب رضایت شغلی نمی‌شوند اما از نارضایتی جلوگیری می‌کنند.
- ۱۳۷- در کدام یک از شبکه‌های ارتباطی، هر عضو آزادانه می‌تواند با همه افراد ارتباط برقرار کند؟

- (۱) چرخشی
- (۲) دایره‌ای
- (۳) ستاره‌ای
- (۴) زنجیری

۱۳۸- کدام مؤلفه مصداق سطح خود - شکوفایی در سلسله‌مراتب نیازهای مازلو است؟

- (۱) احساس هویت
- (۲) شرایط مناسب کاری
- (۳) شغل چالش‌انگیز
- (۴) گروه کاری اجتماعی

۱۳۹- در بحث نظریه‌های رفتاری رهبری، نظریه شبکه مدیریتی بلیک و موتن از کدام عامل غفلت نموده است؟

- (۱) شرایط محیطی
- (۲) روابط انسانی
- (۳) وظیفه‌مداری
- (۴) سبک‌های رهبری

۱۴۰- وقتی مدیری از برخی از ویژگی‌های خود اطلاع ندارد ولی دیگران نسبت به آن ویژگی اطلاع دارند طبق الگوی پنجره جو - هری رابطه او در کدام ناحیه قرار می‌گیرد؟

- (۱) باز
- (۲) کور
- (۳) پنهان
- (۴) ناشناخته

تکنولوژی آموزشی:

۱۴۱- آیا شاگردان با توجه به سطح توانایی‌هایشان همیشه مناسب‌ترین رسانه را انتخاب می‌کنند؟

- (۱) انتخاب رسانه براساس اصول الگوی آموزش انجام می‌شود.
- (۲) انتخاب رسانه بهتر است به‌عهده شاگرد نباشد.
- (۳) انتخاب رسانه جزء وظایف معلم است.
- (۴) انتخاب رسانه برعهده شاگرد نیست.

۱۴۲- براساس الگوی استاد - شاگردی شناختی، در کدام مرحله یادگیرندگان تشویق می‌شوند که تلاش‌های خود برای

انجام دادن تکلیف را مرور کنند و عملکرد خویش را تحلیل نمایند؟

- (۱) اکتشاف
(۲) بیان شفاهی
(۳) تأمل
(۴) داربست‌سازی

۱۴۳- کدام مورد، رویکرد متناظر معرفت‌شناختی با هر یک از انواع روان‌شناسی‌های تربیتی است؟

- (۱) اثبات‌گرایی - سازنده‌گرایی، انتقادی - اثبات‌گرایی، تعبیری - شناخت‌گرایی
(۲) انتقادی - سازنده‌گرایی، تعبیری - شناخت‌گرایی، اثبات‌گرایی - رفتارگرایی
(۳) انتقادی - شناخت‌گرایی، اثبات‌گرایی - سازنده‌گرایی، تعبیری - رفتارگرایی
(۴) تعبیری - رفتارگرایی، انتقادی - سازنده‌گرایی، اثبات‌گرایی - شناخت‌گرایی

۱۴۴- کدام مورد، اصول مبنایی آموزش را به‌طور کامل دربردارد؟

- (۱) اصل ارائه - اصل تمرین - اصل بازخورد - اصل ارزشیابی - اصل شرح و بسط
(۲) اصل شرح و بسط - اصل ارائه - اصل تمرین - اصل فعال‌سازی - اصل کاربردی
(۳) اصل نمایش - اصل کاربردی - اصل کارمحوری - اصل فعال‌سازی - اصل ترکیب
(۴) اصل نمایش - اصل یادآوری - اصل روش‌کاری - اصل فعال‌سازی - اصل ارزشیابی

۱۴۵- معلم قبل از بیان موضوع درس، درباره اهمیت آن صحبت می‌کند، وی از کدام شرح و بسط استفاده نموده است؟

- (۱) ارائه
(۲) پیش‌نیاز
(۳) کمکی
(۴) زمینه‌ای

۱۴۶- کدام مورد، درباره نسبت بین رسانه آموزشی و وسیله آموزشی درست است؟

- (۱) رسانه آموزشی بدون وسیله آموزشی ممکن است.
(۲) وسیله آموزشی بدون رسانه آموزشی ممکن است.
(۳) رسانه آموزشی همان وسیله آموزشی است.
(۴) رسانه آموزشی اعم از وسیله آموزشی است.

۱۴۷- اگر شاگردی بتواند با استفاده از متر، مساحت محوطه مدرسه خود را محاسبه کند، کدام یک از انواع موضوعات

مربوط به در چه سطحی به نمایش گذارده است؟

- (۱) روش کار - کاربرد
(۲) حقایق - یادآوری
(۳) قوانین - کاربرد
(۴) مفاهیم - کاربرد

۱۴۸- از منظر رشته تکنولوژی آموزشی، کدام خصوصیت موجب استفاده همه‌جانبه از همه یافته‌های رویکردهای مختلف

روان‌شناسی یادگیری در امر آموزش است؟

- (۱) انتقادی بودن دوران پسامدرن
(۲) نسبی‌گرایی دوران پسامدرن
(۳) جزم‌گرایی دوران مدرن
(۴) تکثرگرایی دوران پسامدرن

۱۴۹- تیم طراحی آموزشی قصد دارند دوره‌ای را درمورد روش تدریس فعال برای معلمان طراحی کنند، کدام روش

تحلیل کاری برای طراحی این دوره مناسب‌تر است؟

- (۱) روش تحلیل رخدادهای بحرانی
(۲) روش تحلیل رویه
(۳) روش تحلیل عنوان
(۴) روش تحلیل کارشناختی

۱۵۰- منظور از سیستم‌های الکترونیکی حمایت از عملکرد کدام است؟

- ۱) سیستم‌های الکترونیکی مطلوبی هستند که به یادگیرندگان دانش پایه ارائه می‌دهند.
- ۲) سیستم‌هایی مبتنی بر رایانه هستند که به کارکنان اطلاعات موردنیاز و به هنگامی را ارائه می‌دهند.
- ۳) سیستم‌های الکترونیکی کارآمدی هستند که به کارکنان مهارت‌های موردنیاز یک شغل را ارائه می‌دهند.
- ۴) سیستم‌های چندرسانه‌ای مطلوبی هستند که دانش و مهارت‌های جدید یک رشته را برای کارکنان فراهم می‌آورند.

۱۵۱- کدام مورد، جزء نتایج مربوط به جمع‌بندی تحقیقات در مورد رسانه‌ها است؟

- ۱) رسانه‌های مختلف دارای تأثیر متفاوت در یادگیری هستند.
 - ۲) دستیابی به اکثر هدف‌های آموزشی با استفاده از انواع رسانه‌ها ممکن است.
 - ۳) رسانه‌ها چیزی بیش از مجموعه‌ای از اجزای مکانیکی و الکترونیکی هستند.
 - ۴) یادگیری بیشتر تحت تأثیر نوع رسانه‌ای است که برای آموزش آن استفاده شده است.
- ۱۵۲- به کدام دلیل، در یادگیری مسئله‌محور توصیه می‌شود که مسئله نباید به‌طور کامل بیان شود؟
- ۱) مسئله جذاب باشد.
 - ۲) به بدیع بودن مسئله کمک می‌کند.
 - ۳) فضای کار روی مسئله ایجاد می‌شود.
 - ۴) موجب احساس تملک فراگیران شود.

۱۵۳- طراح آموزش با پیش‌بینی کارگروهی، امکان ایجاد جوّ صمیمی و دوستانه از طریق روابط میان‌فردی را به‌وجود می‌آورد، این کار وی در راستای توجه به کدام مؤلفه طرح «کلر» است؟

- | | |
|------------|----------|
| ۱) اطمینان | ۲) توجه |
| ۳) ارتباط | ۴) رضایت |

۱۵۴- کدام مورد، از مهم‌ترین خصوصیات الگوهای آموزشی است؟

- ۱) فهرستی از مراحل که نحوه صحیح تجزیه و تحلیل عوامل آموزشی را ممکن می‌سازد.
- ۲) فهرستی از کارها و فعالیت‌ها به‌علاوه ترتیب آنها که باعث انتقال تجارب شود.
- ۳) فهرستی از ارتباط‌های منطقی بین عوامل آموزشی
- ۴) فهرستی از فعالیت‌های مدیریت برنامه‌های آموزشی

۱۵۵- برای آموزش مفهوم جامدات اگر مثالی از مایعات آورده شود این امر بیانگر کدام قاعده الگوی طراحی آموزشی «مریل» است؟

- | | |
|---------------|--------------|
| ۱) تفکیک | ۲) تنوع |
| ۳) سطح دشواری | ۴) هم‌تاسازی |

۱۵۶- طراحی نظام مدیریت فعالیت‌های تکنولوژی آموزشی چه زمانی انجام می‌شود؟

- ۱) بعد از تعیین الگوی آموزشی
- ۲) بعد از انتخاب الگوی طراحی آموزشی
- ۳) بعد از تجزیه و تحلیل موضوع آموزش
- ۴) بعد از تعیین طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی

۱۵۷- یک تکنولوژیست آموزشی در هنگام ارائه مفهوم «کار» در درس فیزیک علاوه بر متن از تصاویر و نمودار نیز جهت تفهیم بهتر مطالب درسی استفاده می‌کند، این طراح مطابق نظریه «سریل» کدام یک از انواع ثانویه ارائه را به کار برده است؟

- (۱) شرح و بسط کمکی
(۲) شرح و بسط زمینه‌ای
(۳) شرح و بسط شکل ارائه
(۴) شرح و بسط حافظه‌ای

۱۵۸- اگر یک گروه تکنولوژیست آموزشی برای طراحی نظام مدیریت گروه خود دست به تعیین هدف‌های کلی و جزئی برنامه، انتخاب الگوی آموزشی، تعیین و تخصیص افراد بزند، مشغول انجام چه کاری است؟

- (۱) هماهنگی
(۲) ارزشیابی
(۳) سازماندهی
(۴) برنامه‌ریزی

۱۵۹- ترتیب منطقی ارتباط رشته‌های نزدیک با رشته تکنولوژی آموزشی به کدام صورت است؟

- (۱) برنامه‌ریزی آموزشی - برنامه‌ریزی درسی - تکنولوژی آموزشی
(۲) برنامه‌ریزی آموزشی - تکنولوژی آموزشی - برنامه‌ریزی درسی
(۳) تکنولوژی آموزشی - برنامه‌ریزی آموزشی - برنامه‌ریزی درسی
(۴) تکنولوژی آموزشی - برنامه‌ریزی درسی - برنامه‌ریزی آموزشی

۱۶۰- کدام مورد از اجزاء اصلی فرایند پردازش اطلاعات در ذهن نیست؟

- (۱) انتخاب
(۲) ترکیب
(۳) ارزشیابی
(۴) دریافت یا کسب

سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت:

۱۶۱- اگر همه سؤال‌های یک آزمون پیشرفت تحصیلی روان‌شناسی عمومی به هدف‌های این درس مربوط باشند و مشخص باشد که هر سؤالی از کدام هدف درس طرح شده است؛ این آزمون پیشرفت تحصیلی دارای چه نوع روایی است؟

- (۱) پیش‌بین
(۲) سازه
(۳) محتوایی
(۴) همزمان

۱۶۲- از کدام آزمون آماری برای محاسبه ضریب همبستگی فای (ϕ) بین دو سؤال دو ارزشی استفاده می‌شود؟

- (۱) اسپیرمن
(۲) خی دو
(۳) دورشته‌ای
(۴) دورشته‌ای نقطه‌ای

۱۶۳- اگر نمره T دانش‌آموزی در درس ریاضی معادل ۷۰ باشد، بدین معنی است که نمره او:

- (۱) دو انحراف معیار بالاتر از میانگین است.
(۲) یک انحراف معیار بالاتر از میانگین است.
(۳) یک انحراف معیار پایین‌تر از میانگین است.
(۴) دو انحراف معیار پایین‌تر از میانگین است.

۱۶۴- اگر واریانس مشاهده شده نمرات یک آزمون ۱۵۰ و واریانس نمرات خطای آزمون ۳۰ باشد، پایایی (reliability) آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۲۰
(۲) ۰/۳۰
(۳) ۰/۷۰
(۴) ۰/۸۰

۱۶۵- اطلاعات زیر مربوط به پاسخ‌های گروه‌های قوی و ضعیف به یک سؤال است، پاسخ درست سؤال گزینه «ج» است. ضریب تمیز سؤال کدام است؟

گروه‌ها / گزینه‌ها	الف	ب	ج	د	بدون پاسخ	تعداد کل
قوی	۰	۲	۲۰	۳	۰	۲۵
ضعیف	۴	۶	۱۰	۴	۱	۲۵

- (۱) ۰/۲
(۲) ۰/۳
(۳) ۰/۴
(۴) ۰/۶

۱۶۶- اگر یادگیرنده بتواند اطلاعات مرتبط و غیرمرتبط داده شده در یک مسئله را از هم تشخیص دهد، در یادگیری آن مطلب به کدام سطح از فرایندهای شناختی دست یافته است؟

- (۱) ارزشیابی کردن
(۲) به یاد آوردن
(۳) فهمیدن
(۴) تحلیل کردن

۱۶۷- کدام آزمون از عینیت و دقت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) شناختی
(۲) شخصیت
(۳) رغبت
(۴) نگرش

۱۶۸- کدام روایی، هم مستلزم تحلیل منطقی، هم تحلیل آماری - همبستگی و تفاوت‌های گروهی است؟

- (۱) هم‌زمان
(۲) سازه
(۳) صوری
(۴) پیش‌بین

۱۶۹- سؤال زیر چه نوع هدف آموزشی را می‌سنجد؟

«در تعیین رفتار انسان‌ها طبیعت بیشتر نقش دارد یا تربیت؟ نظر خود را با ذکر دلیل توضیح دهید.»

- (۱) ارزشیابی - دانش مفهومی
(۲) تحلیل کردن - دانش مفهومی
(۳) فهمیدن - دانش مفهومی
(۴) کاربستن - دانش روندی

۱۷۰- عامل اصلی تمایز بین آزمون‌های ملاکی و هنجاری کدام است؟

- (۱) تعداد سؤال‌هایی که در آزمون گنجانده می‌شود.
(۲) نوع سؤال‌هایی که در آزمون‌ها طرح می‌شوند.
(۳) مهارت‌های موردسنجش که معرف اهداف آموزشی هستند.
(۴) معیاری که به‌واسطه آن عملکرد فرد در آزمون تفسیر می‌شود.

۱۷۱- پایایی یک آزمون پیشرفت تحصیلی ۰/۶ است. اضافه کردن دو سؤال با کدام ضریب دشواری موجب افزایش بیشتر در پایایی آزمون می‌شود؟

- (۱) ۰/۱۰
- (۲) ۰/۲۵
- (۳) ۰/۴۵
- (۴) ۰/۸۵

۱۷۲- ضریب تمیز (D) یک سؤال ۰/۴۵ است. در صورتی که از ۲۰ نفر گروه قوی ۱۲ نفر به سؤال پاسخ صحیح داده باشند، چند نفر از گروه ضعیف به سؤال پاسخ درست داده‌اند؟

- (۱) ۳
- (۲) ۴
- (۳) ۶
- (۴) ۸

۱۷۳- براساس فرمول کودر - ریچاردسون، پایایی یک آزمون در چه صورت کامل می‌شود؟

- (۱) مجموع واریانس سؤالات، بزرگ‌تر از واریانس نمره کل باشد.
- (۲) نیمی از افراد نمره کامل و نیمی دیگر نمره صفر بگیرند.
- (۳) تمام افراد به تمام سؤال‌ها پاسخ درست بدهند.
- (۴) همبستگی بین سؤالات آزمون متوسط باشد.

۱۷۴- با فرض اینکه Z نماد سؤال زام، X نماد نمره آزمون و Y نماد متغیر دیگر باشد، عبارت‌های r_{zy} و r_{zx} به ترتیب به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) روایی سؤال - واریانس آزمون
- (۲) پایایی سؤال - روایی سؤال
- (۳) پایایی سؤال - واریانس آزمون
- (۴) روایی آزمون - خطای اندازه‌گیری سؤال

۱۷۵- در صورتی که نمرات خام یک آزمون را به رتبه‌های درصدی تبدیل کنیم، کدام مورد درست است؟

- (۱) فاصله بین نمرات خام و رتبه‌های درصدی مساوی است.
- (۲) همبستگی بین نمرات خام و رتبه‌های درصدی کامل است.
- (۳) ترتیب افراد در نمرات خام و رتبه‌های درصدی یکسان است.
- (۴) شکل توزیع نمرات خام و رتبه‌های درصدی همانند هم است.

۱۷۶- کدام یک از روش‌های تعیین پایایی برای ویژگی‌های ناپایدار مانند شادمانی مناسب نیستند؟

- (۱) کودر - ریچاردسون
- (۲) دونیمه کردن
- (۳) آلفای کرائباخ
- (۴) بازآزمایی

۱۷۷- بسیاری از نقطه‌ضعف‌های نظریه کلاسیک اندازه‌گیری در کدام پیش‌فرض آن ریشه دارند؟

- (۱) نبود همبستگی بین نمره خطا و واقعی
- (۲) تصادفی بودن تغییرات خطا در تمام نمره‌ها
- (۳) در نظر گرفتن هر نوع تغییر تصادفی به‌عنوان خطا
- (۴) تعریف پایایی براساس نسبت واریانس خطا به واریانس واقعی

۱۷۸- یک سازمان دولتی براساس نتایج یک آزمون استخدامی ۳۰۰ کارمند جدید استخدام کرده است. بعد از یک سال همبستگی بین نمرات این افراد در آزمون استخدامی و عملکرد شغلی آنها برابر با $r = 0.75$ می‌باشد، کدام ویژگی روان‌سنجی این آزمون استخدامی مناسب نیست؟

- (۱) روایی ملاکی
(۲) روایی محتوایی
(۳) همسانی درونی
(۴) پایایی بازآزمایی

۱۷۹- کدام مورد از ویژگی‌های آزمون‌های معیار شده نیست؟

- (۱) نمره‌گذاری آنها عینی است.
(۲) با دقت طراحی، تحلیل و بازبینی می‌شوند.
(۳) نتایج آنها از طریق مقایسه با جداول هنجار تفسیر می‌شود.
(۴) دستورالعمل‌های اجرا، نمره‌گذاری و تفسیر انعطاف‌پذیر است.

۱۸۰- پایایی یک آزمون هوشی که نمرات آن به صورت نمره‌های استاندارد IQ گزارش می‌شود، برابر 0.75 است، خطای استاندارد آن کدام است؟

- (۱) $3/5$
(۲) 15
(۳) $7/5$
(۴) 25

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی:

۱۸۱- در کدام شیوه، معلم شخصاً درباره ترکیب عرضه قسمت‌های مختلف برنامه تصمیم می‌گیرد و نظم آن‌ها را مشخص می‌کند؟

- (۱) پایه مشترک مطالب درسی
(۲) پیمانانه‌ای
(۳) خطی
(۴) درهم‌تنیده

۱۸۲- «در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ در پایه سوم ابتدایی در مدرسه‌ای ۸۰ نفر ثبت‌نام کردند، در سال تحصیلی بعد در پایه چهارم ابتدایی همان مدرسه ۷۰ نفر ثبت‌نام کردند که ۵ نفر از آنان مردودی از پایه چهارم در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ بودند و ۵ نفر نیز ثبت‌نام‌کننده جدید بودند.» نرخ گذر از پایه سوم به چهارم در این مدرسه چند درصد است؟

- (۱) 55%
(۲) 65%
(۳) 75%
(۴) 85%

۱۸۳- مفهوم وسعت (scope) در محتوای برنامه‌درسی بر کدام مورد دلالت دارد؟

- (۱) پوشش و تنوع محتوا
(۲) معتبر بودن و علمی بودن محتوا
(۳) فرایند تقدم و تأخر مطالب ارائه‌شده
(۴) ارتباط میان مباحث و عناوین ارائه‌شده

۱۸۴- کدام نوع ارزشیابی به زمان تدوین برنامه‌درسی بستگی ندارد؟

- (۱) پیگیری
(۲) تشخیصی
(۳) تکوینی
(۴) پایانی

۱۸۵- مهم‌ترین عنصر مورد توجه در چارچوب در برنامه‌درسی تار عنكبوتی «اکر» که توسط سایر الگوها و نظریه‌پردازان مورد توجه قرار نگرفته و اولین بار توسط وی مطرح شد، کدام است؟

- (۱) ارزشیابی برنامه‌درسی
(۲) منطق برنامه‌درسی
(۳) گروه‌بندی یادگیرندگان
(۴) خط‌مشی برنامه‌درسی

۱۸۶- در کدام طرح برنامه درسی، هدف‌ها از قبل تعیین می‌شوند و بر حجم مطالب و محتوا بیش از فرایند یادگیری تأکید می‌شود؟

- (۱) جامعه‌محور
(۲) دانش‌آموز‌محور
(۳) فعالیت‌محور
(۴) موضوع‌محور

۱۸۷- ارزیابی برونی (بیرونی) برنامه درسی در کدام مرحله از فرایند برنامه‌ریزی درسی انجام می‌گیرد؟

- (۱) اجرای نهایی برنامه
(۲) اجرای آزمایشی برنامه
(۳) ارزیابی نمونه برنامه
(۴) آزمایش اولیه برنامه

۱۸۸- کدام مورد به‌عنوان امتیازی برای برنامه‌ریزی درسی مدرسه‌محور قلمداد می‌شود؟

- (۱) انعطاف برنامه درسی در ارائه موضوعات جدید و موردنیاز
(۲) امکان برابر شدن مدارس در دسترسی به منابع
(۳) توانایی معلمان در تهیه مواد آموزشی و محتوا
(۴) ارتقای جایگاه مدیران مدارس

۱۸۹- کدام مورد بیانگر نوعی از برنامه درسی که به‌عنوان «جو عاطفی نانوشته، ارزش‌ها و عواطف مخاطبان یادگیری را تحت تأثیر قرار می‌دهد» است؟

- (۱) پنهان
(۲) پوچ
(۳) صریح
(۴) مغفول

۱۹۰- کدام یک از ابعاد تلفیق برنامه‌ها ناظر به تعداد رشته‌ها و حوزه‌های مطالعاتی است که محتوای آن‌ها در یک برنامه درسی تلفیقی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) تعادل
(۲) درگیری محیطی
(۳) شدت
(۴) وسعت

۱۹۱- کدام مورد معرف برنامه‌ریزی استراتژیک و اکنشی است؟

- (۱) بازنمایی آنچه می‌تواند باشد.
(۲) تحقق بخشیدن به دنیایی که آرزو داریم فرزندانمان در آن زندگی کنند.
(۳) ایجاد تغییرات قبل از اینکه فشارها به بحران تبدیل شود و خسارتی به بار آورد.
(۴) جستجوی راه‌حل برای فشارهای دنیای در حال تغییر و بحران‌های ناشی از آن.

۱۹۲- در کدام تکنیک نیازسنجی امکان جمع‌آوری کلیه افراد در مکان خاصی مقدور نبوده و نظرخواهی باید از راه دور انجام پذیرد؟

- (۱) تل استار
(۲) رویداد مهم
(۳) دلفی
(۴) فیش باول

۱۹۳- «موجودات زنده طی فرایندی که از درون آغاز می‌شود و به بیرون منتهی می‌شود، رشد و کمال پیدا می‌کند» زیربنای فکری کدام دیدگاه برنامه درسی است؟

- (۱) بازسازی اجتماعی
(۲) تحقق خود
(۳) رشد و توسعه فرایندهای ذهنی
(۴) منطبق‌گرایی علمی

۱۹۴- هدف کدام نوع ارزشیابی تعیین اثربخشی برنامه‌ها و آموزش بوده و نتایج به‌دست آمده به‌منظور تصمیم‌گیری در مورد تأیید یا عدم تأیید برنامه مدون مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) پیگیری
(۲) تشخیصی
(۳) تکوینی
(۴) نهایی

- ۱۹۵- همخوانی درونی، معیار کیفیت در کدام مرحله برنامه‌ریزی درسی است؟
 (۱) اجرا
 (۲) ارزشیابی
 (۳) طراحی
 (۴) تدوین
- ۱۹۶- در کدام دیدگاه برنامه‌درسی، بر ابعاد بیرونی برنامه تأکید می‌شود؟
 (۱) انسان‌گرایانه
 (۲) رشدگرا
 (۳) شناختی
 (۴) موضوعی
- ۱۹۷- اگر دیگته، نوشتن و خواندن به صورت یکجا و در قالب درس «هنرهای زبان» ارائه شود، کدام طرح برنامه‌درسی است؟
 (۱) موضوع‌های عام
 (۲) موضوع‌های مدون
 (۳) بین موضوعی
 (۴) چند موضوعی
- ۱۹۸- «هنگامی که معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد با نگارش و پیگیری یک نامه، موضوعات محله خود را از طریق شهرداری محل حل نمایند» کدام رویکرد برنامه‌درسی غالب است؟
 (۱) اجتماعی
 (۲) رشدگرا
 (۳) ماورای فردی
 (۴) موضوعی
- ۱۹۹- کدام رویکرد برنامه‌درسی معتقد است که دانش ارزشمند در برنامه‌درسی تحت تأثیر قدرت قرار دارد؟
 (۱) کارایی اجتماعی
 (۲) انتقادی
 (۳) نوفهم‌گرایی
 (۴) علمی
- ۲۰۰- هنگامی که یادگیرنده آنچه را که در برنامه‌درسی فرا گرفته به یادگیری‌ها در سایر برنامه‌های درسی مرتبط سازد، به کدام اصل سازماندهی توجه شده است؟
 (۱) ارتباط عمودی تجربیات یادگیری
 (۲) اصل انتقال یادگیری
 (۳) ارتباط افقی تجربیات یادگیری
 (۴) سلسله مراتب یادگیری

نظارت و راهنمایی:

- ۲۰۱- اصلاح رابطه بین معلمان و راهنمایان آموزشی از نتایج کاربرد کدام سبک مدیریت در آموزش و پرورش بود؟
 (۱) مدیریت اداری
 (۲) مدیریت اقتضایی
 (۳) مدیریت علمی
 (۴) نهضت روابط انسانی
- ۲۰۲- از منظر نظارت و ارزشیابی اولین گروهی که در حوزه کار راهنما و ناظر آموزشی قرار می‌گیرند چه کسانی هستند؟
 (۱) معلمان کودکان استثنایی
 (۲) معلمان تازه‌کار
 (۳) معلمان حاشیه‌ای
 (۴) معلمان پیش از خدمت
- ۲۰۳- هنگامی که یک ناظر آموزشی به معلم می‌گوید: «می‌خواهم به دیگران نشان دهم که شما چه کرده‌اید!» به بیان نتایج احتمالی عملکرد معلم پرداخته است، این عمل ناظر به کدام رفتار نظارتی مربوط است؟
 (۱) استانداردسازی
 (۲) تقویت
 (۳) شفافسازی
 (۴) هدایت
- ۲۰۴- کدام رویکرد نظارت آموزشی را می‌توان به‌جای مشاهده سالیانه مدیر مدرسه مورد استفاده قرار داد؟
 (۱) کارپوشه تدریس
 (۲) رشد خود راهبری معلم
 (۳) مربیگری همتا
 (۴) نظارت کلاس درس محور

- ۲۰۵- در فرایند آموزش ضمن خدمت معلمان، هدف کار عملی از دیدگاه جان دیویی کدام است؟
- (۱) اندیشمندتر ساختن راهنمایان تعلیماتی
 - (۲) ترکیب مهارت‌های نظری و عملی معلمان
 - (۳) اندیشمندتر ساختن معلمان
 - (۴) حرفه‌ای کردن سریع معلمان
- ۲۰۶- کدام فن جمع‌آوری اطلاعات برای ناظر آموزشی می‌تواند تمرکزی کوتاه و دقیق از ارتباطات کلاس را دربر داشته باشد؟
- (۱) کلام‌گزینی
 - (۲) مشاهده جامع
 - (۳) ابزار نمودار دیداری
 - (۴) واقع‌نگاری
- ۲۰۷- چه موقعی انتظار می‌رود که برنامه‌های نظارت آموزشی به صورت تشریفاتی درآیند؟
- (۱) هنگامی که با معلمان متناسب با اصول علمی برخورد نشود.
 - (۲) وقتی که جو اعتماد و احترام متقابل در مدرسه وجود نداشته باشد.
 - (۳) وقتی که مدیران مدارس در پذیرش و اجرای نقش نظارت آموزشی کم‌توان باشند.
 - (۴) زمانی که دست‌اندرکاران آموزشی درک سطحی از اهمیت نظارت آموزشی داشته باشد.
- ۲۰۸- مرکز ثقل برنامه‌های نظارت و راهنمایی آموزشی کدام است؟
- (۱) معلم و پیشرفت حرفه‌ای وی
 - (۲) دانش‌آموز و موفقیت تحصیلی وی
 - (۳) توسعه برنامه‌های درسی و آموزشی
 - (۴) ارزشیابی مستمر جنبه‌های مختلف آموزشی
- ۲۰۹- کدام مورد، مطلوب‌ترین روش ارزشیابی عملکرد معلمان است؟
- (۱) خودسنجی معلم
 - (۲) قضاوت‌های ناظر یا مدیر مدرسه
 - (۳) استفاده از منابع چندگانه داده‌ها
 - (۴) میزان آموخته‌ها یا پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
- ۲۱۰- اصل رشد و پیشرفت حرفه‌ای در نظارت آموزشی به کدام معنا است؟
- (۱) انعطاف‌پذیری برنامه‌های نظارت
 - (۲) تأکید بر تفاوت‌های فردی
 - (۳) مشارکت حرفه‌ای گروهی
 - (۴) تقدم علم بر نظر شخصی
- ۲۱۱- «زمانی که معلمان به اتفاق هم فرایند طراحی، تدریس و ارزشیابی یک درس را انجام دهند» از چه روش نظارت و راهنمای آموزشی بهره می‌گیرند؟
- (۱) گروه کاری
 - (۲) تدریس مشترک
 - (۳) نمایش تدریس
 - (۴) گروه‌های مطالعه
- ۲۱۲- کدام مورد شاخص عملکرد یادگیری مشارکتی در کلاس درس است که توسط ناظر آموزشی ارزیابی می‌شود؟
- (۱) تمرین هدایت‌شده
 - (۲) تمرین مستقل
 - (۳) مدل‌سازی
 - (۴) پردازش گروهی

- ۲۱۳- در چرخه نظارتی کلاس درس محور (نظارت کلینیکی) در مرحله تفسیر و تحلیل داده‌های مشاهده کلاس درس، ناظر باید رویکردی را برای رفتار با معلم انتخاب نماید، این تصمیم به چه عاملی بستگی دارد؟
- (۱) سطح بلوغ جسمی معلم
 - (۲) سطح بلوغ و رشد حرفه‌ای معلم
 - (۳) ملاحظات قانونی و اداری
 - (۴) سطح بلوغ معلم و ملاحظات مربوط به دانش‌آموزان
- ۲۱۴- کدام مورد در رابطه نظارت آموزشی و رشد حرفه‌ای معلمان درست است؟
- (۱) یک مؤلفه اصلی از نظارت آموزشی است.
 - (۲) فعالیتی جدا از نظام نظارت آموزشی است.
 - (۳) به فرصت‌های آموزشی ضمن خدمت اشاره دارد.
 - (۴) به فرصت‌های آموزش‌های ضمن خدمت خارج از مدرسه تأکید دارد.
- ۲۱۵- طبق پیوستار رفتارهای نظارتی، در کدام مرحله مسئولیت معلم به حداکثر و مسئولیت ناظر به حداقل می‌رسد؟
- (۱) گوش دادن
 - (۲) هدایت
 - (۳) شفاف‌سازی
 - (۴) استانداردسازی
- ۲۱۶- کدام مورد، فلسفه بنیادین نظارت برای بالندگی معلمان است؟
- (۱) بهره‌گیری از بهترین شیوه‌های نظارتی
 - (۲) استفاده تدریجی از شیوه‌های نظارتی
 - (۳) تعدیل شیوه‌های نظارتی مطابق با تغییر و تحولات جامعه
 - (۴) سازگاری شیوه نظارتی با سطح رشد، مهارت و تعهد معلمان
- ۲۱۷- استقبال از نظرات جدید، اطلاعات و انتقادات، جزء کدام بُعد رفتاری ناظران است؟
- (۱) ارتباطات
 - (۲) بهسازی کارکنان
 - (۳) طرح‌ریزی و تغییر
 - (۴) مشاهده و تبادل نظر
- ۲۱۸- هنگامی که راهنمای آموزشی درصدد توسعه توانایی‌های معلمان است و آنان را برای شرکت در کلاس‌های مختلف آموزشی و پژوهشی و تمرین معلمی در نزد یکدیگر برای کسب تجربه تشویق می‌کند، کدام وظیفه خود را اجرا می‌کند؟
- (۱) اجرای پژوهش عملیاتی
 - (۲) پیشرفت حرفه‌ای
 - (۳) تمرین معلمی
 - (۴) رهبری آموزشی
- ۲۱۹- آینده نظارت و راهنمایی آموزشی بیشتر به کدام عامل مربوط است؟
- (۱) توجه به عوامل مؤثر بر فرایند یاددهی - یادگیری
 - (۲) کنترل سازمانی و توسعه روابط بوروکراتیک
 - (۳) تأکید بر ارزشیابی و اصلاح کار معلمان
 - (۴) اصلاح برخی زیرنظام‌های نظام آموزشی
- ۲۲۰- به باور بیشتر صاحب‌نظران حوزه نظارت و راهنمایی آموزشی کدام نوع اختیار می‌تواند در کار راهنمایان آموزشی مؤثرتر باشد؟
- (۱) حرفه‌ای
 - (۲) دیوان‌سالارانه
 - (۳) شخصی
 - (۴) غیررسمی

تعلیم و تربیت اسلامی:

- ۲۲۱- کدام مورد با معنای لغوی کلمه «تربیت» از منظر تربیت اسلامی همسو تر است؟
 (۱) پذیرش مالکیت و ربوبیت خداوند
 (۲) پذیرش خالقیت و پیروی از خداوند
 (۳) پذیرش نظارت خداوند بر شئون زندگی
 (۴) پذیرش ربوبیت خداوند و تدبیر او در زندگی
- ۲۲۲- سه مقوله اصلی نسبت داده شده به «قلب» در منظر تربیت اسلامی کدام است؟
 (۱) ادراک - انفعال - تعقل
 (۲) اراده - ادراک - تفکر
 (۳) ادراک - احساس - اراده
 (۴) احساس - تفکر - انفعال
- ۲۲۳- کدام مورد درباره نفس مطمئنه درست است؟
 (۱) از آغاز در آدمی وجود دارد.
 (۲) در اثر تربیت به وجود می آید.
 (۳) نتیجه سرزنش نفس لوامه است.
 (۴) نتیجه رضایت نفس راضیه است.
- ۲۲۴- حجت درونی خدا بر مردم کدام است؟
 (۱) الهام
 (۲) عقل
 (۳) فطرت
 (۴) وجدان
- ۲۲۵- با توجه به آیات قرآن کریم، کدام مورد تمثیل مناسب تری از تربیت است؟
 (۱) صنعت
 (۲) رویاندن
 (۳) انسان به فرشته
 (۴) انسان به انسان
- ۲۲۶- مبنای تربیتی اسلام در برخورد با مخالفان کدام مورد است؟
 (۱) نصیحت
 (۲) گفتگو
 (۳) سعه صدر
 (۴) امر به معروف
- ۲۲۷- با توجه به طبقه بندی اهداف از منظر روان شناسی تربیتی، آموزش اخلاق به کودکان با توجه به ماهیت آن به کدام اهداف نزدیک تر است؟
 (۱) عاطفی
 (۲) شناختی
 (۳) روانی - حرکتی
 (۴) ترکیبی از عاطفی، روانی - حرکتی و شناختی
- ۲۲۸- اگر تأثیر عوامل ژنتیکی در تعلیم و تربیت، علت تامه رفتار باشد، کدام مورد درست است؟
 (۱) ارسال پیامبران الهی ضروری خواهد بود.
 (۲) هویت انسانی افراد قابل تغییر خواهد بود.
 (۳) انسان موجود مختار و مسؤول خواهد بود.
 (۴) تعلیم و تربیت عبث و بیهود خواهد بود.
- ۲۲۹- اهمیت اندیشه و نگرش عرفانی از نظر فلسفه تربیت بیشتر از چه روست؟
 (۱) تأکید بر فانی بودن جسم انسان
 (۲) تأکید بر مقام معنوی انسان
 (۳) تأکید بر برتری دل بر عقل
 (۴) تأکید بر برتری فرد نسبت به جامعه

- ۲۳۰- آزادی در فرایند تربیت اسلامی چه جایگاهی دارد؟
- (۱) مشوق (۲) هدف
(۳) راهبر (۴) اصل
- ۲۳۱- کدام مورد درباره کاربرد دستاوردهای علمی در تربیت اسلامی درست است؟
- (۱) استفاده از آنها ضرورتی ندارد.
(۲) در همه موارد می‌توان استفاده کرد.
(۳) با موافقت کامل با فرهنگ اسلامی می‌توان استفاده کرد.
(۴) در صورت معارض نبودن با فرهنگ اسلامی می‌توان استفاده کرد.
- ۲۳۲- در تربیت اسلامی «دعا» به منزله چیست؟
- (۱) روش (۲) هدف
(۳) مبنا (۴) اصل
- ۲۳۳- کدام یک از مهم‌ترین آثار تربیتی ایمان است؟
- (۱) انبساط خاطر (۲) روشن‌بینی
(۳) موفقیت در برابر مشکلات (۴) پرهیز از غرور و خودخواهی
- ۲۳۴- کدام مورد درباره جایگاه «جهاد» در تربیت اسلامی درست است؟
- (۱) اصل تربیتی است. (۲) روش تربیتی است.
(۳) هدف تربیتی است. (۴) مبنای تربیتی است.
- ۲۳۵- «اصالت صحت» در فقه اسلامی بر کدام روش تربیتی دلالت می‌کند؟
- (۱) توبه (۲) تزکیه
(۳) تغافل (۴) تبشیر
- ۲۳۶- حد میانه دو قطب مریدپروری و تک‌روی کدام است؟
- (۱) الگوپردازی (۲) عقل‌ورزی
(۳) مرزشناسی (۴) زهدورزی
- ۲۳۷- این مطلب از کیست؟
- « حکمت میانه «سَفَه و بَلَه» است و مراد از «سَفَه» به‌کار بردن نیروی اندیشه است در جایی و به‌گونه‌ای که سزاوار نیست و مراد از «بَلَه» بی‌کار و بی‌اثر گذاشتن نیروی اندیشه است از روی اختیار»
- (۱) الکندی (۲) ابن‌مسکویه
(۳) غزالی (۴) خواجه‌نصیر
- ۲۳۸- کدام یک از فیلسوفان مسلمان معتقدند که تربیت کودکان نه از آن روست که نیاز آنان به تربیت بیشتر از بزرگسالان است، بلکه از آن روست که کودکان برای تربیت آماده‌ترند؟
- (۱) ابونصر فارابی (۲) بوعلی سینا
(۳) خواجه نصیر طوسی (۴) محمد زکریای رازی
- ۲۳۹- در کدام کتاب درباره آموزش حرفه‌ای سخن گفته شده است؟
- (۱) گلستان سعدی (۲) فرزندانم غزالی
(۳) چهارمقاله نظامی عروضی (۴) اوصاف‌الاشراف خواجه‌نصیرالدین طوسی

۲۴۰- از دیدگاه فارابی هدف آرمانی تعلیم و تربیت کدام است؟

- (۱) کمال قوه عقل
(۲) تحقق عملی فضائل
(۳) ساماندهی مدینه فاضله
(۴) عرفان و وصول به حق

آموزش و پرورش تطبیقی:

۲۴۱- هر یک از افراد و یا مؤسسات زیر، به ترتیب، براساس چه رویکردی به انجام مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی پرداخته‌اند؟

- هولمز- انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - کارنوی

- (۱) اقتصادی، درون‌داد - برون‌داد، وابستگی
(۲) حل مسئله، درون‌داد - برون‌داد، وابستگی
(۳) وابستگی، درون‌داد - برون‌داد، اقتصاد
(۴) وابستگی، درون‌داد - برون‌داد، حل مسئله

۲۴۲- «پژوهشگری در پی آن است که مفهوم هزینه‌های آموزش و پرورش در یک کشور را مشخص کند. وی با این چالش روبه‌روست که آیا وزارت آموزش و پرورش به‌تنهایی موردنظر است یا تمامی وزارتخانه‌ها و سازمان‌هایی که به امر آموزش می‌پردازند؟ آیا تنها آموزش مدارس موردنظر است یا هر نوع آموزش دیگر از جمله سوادآموزی، ترویج کشاورزی، آموزش کارگران، آموزش مداوم و غیره» این محقق در کدام‌یک از مراحل تحقیق قرار دارد؟

- (۱) شناسایی پدیده
(۲) ارتباط پدیده با کل جامعه
(۳) تجزیه و تحلیل جنبه‌های مختلف پدیده
(۴) تجزیه و تحلیل پدیده و ارتباط دادن آن با کل جامعه

۲۴۳- نظریه‌های ساختار - کارکردی، تکاملی و تجدید، به ترتیب، در ذیل کدام‌یک از رویکردهای آموزش و پرورش تطبیقی قرار می‌گیرند؟

- (۱) علوم اجتماعی - تاریخی فلسفی - علوم اجتماعی
(۲) علوم اجتماعی - خصلت ملی - اقتصادی
(۳) علوم اجتماعی - علوم اجتماعی - خصلت ملی
(۴) علوم اجتماعی - علوم اجتماعی - علوم اجتماعی

۲۴۴- در کدام نوع روش تحقیق، پژوهشگر به دنبال «طراحی یک الگو و اتخاذ رویکردی جدید و یا ارائه راه‌حلی برای یک مشکل آموزشی در قالب یک طرح» است؟

- (۱) توسعه‌ای
(۲) توصیفی
(۳) تعمیم
(۴) رابطه‌یابی

۲۴۵- در کدام دوره، تأکید محققان و پژوهشگران بر مطالعات تجربی و به‌کارگیری روش استقرایی است و این موضوع باعث متمایز شدن مطالعات آن نسبت به مطالعات دوره قبل شده است؟

- (۱) کلی‌گرایی
(۲) شکل‌گرایی
(۳) جهان‌شمولی
(۴) اقتباس فرهنگی

۲۴۶- پژوهشگران کیفی در حوزه مطالعات تطبیقی بر کدام باورند؟

- (۱) پژوهشگران تعیین روابط میان مفاهیمی که قرار است توصیف شوند را نادیده نگیرند.
- (۲) پژوهشگران نسبت به موضوعات تحقیق موضع طرفدارانه‌ای نداشته باشند.
- (۳) پژوهشگران آموزش و پرورش را از بستر فرهنگی آن جدا نسازند.
- (۴) پژوهشگران از توصیف روابط بین متغیرها غفلت نکنند.

۲۴۷- تقسیم کشورها برحسب تمایز بین تمرکزگرایی و تمرکززدایی در حوزه و تقسیم کشورها برحسب

تمایز بین دولت‌های فدرال و دولت‌های واحد در حوزه و هماهنگی بین درجات و روش‌های آموزش و یا رشته‌ای به رشته دیگر در حوزه آموزشی یک کشور مطالعه می‌شود.

- (۱) سازمان‌دهی اداری - سازمان‌دهی اداری - ساختارهای آموزشی
- (۲) ساختارهای آموزشی - ساختارهای آموزشی - سازمان‌دهی اداری
- (۳) سازمان‌دهی اداری - ساختارهای آموزشی - سازمان‌دهی اداری
- (۴) ساختارهای آموزشی - سازمان‌دهی اداری - سازمان‌دهی اداری

۲۴۸- درباره آرا ایوان ایلچ درخصوص آموزش و پرورش کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) از معروف‌ترین نظریه‌پردازان درخصوص تجدید حیات فرهنگی است.
- (۲) خواهان حذف مدرسه از جامعه و خواستار آموزش و پرورش رهایی بخشی شد.
- (۳) باور دارد آموزش و پرورش دانشی کاربردی است و آن را در خدمت تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری تلقی می‌کند.
- (۴) بر این باور است که مدرسه خلاقیت‌ها را در کارها از بین می‌برد و سرانجام مقدمات از خودبیگانگی را در زندگی فراهم می‌کند.

۲۴۹- وقتی که آموزش و پرورش کشورها را براساس ساختار، برنامه‌ها و روش‌ها مقایسه می‌کنیم وقتی دیگر آن را براساس

موقعیت‌های ایستا یا گرایش‌های پویا مقایسه می‌کنیم، این مقایسه‌ها، به ترتیب، برحسب کدام مورد است؟

- (۱) زاویه - موضوع
- (۲) وسعت - ماهیت
- (۳) موضوع - وسعت
- (۴) موضوع - زاویه

۲۵۰- در مطالعه‌ای که سدلر درخصوص «تفاوت میان آرمان‌های آمریکایی‌ها و آلمانی‌ها در تعلیم و تربیت» انجام داد،

کوشید تا کدام رویکرد را نشان دهد؟

- (۱) اقتصادی
- (۲) تاریخی - فلسفی
- (۳) خصلت ملی
- (۴) علوم اجتماعی

۲۵۱- پژوهشگرانی که در آموزش و پرورش تطبیقی از روش هرمنوتیک استفاده می‌کنند به دنبال کدام مورد هستند؟

- (۱) شناسایی تصورات گروه‌های مورد مطالعه
- (۲) شناخت مبتنی بر تجربه
- (۳) مشاهده مبتنی بر مشارکت
- (۴) فهم مسائل

۲۵۲- از نظر کندل کدام عوامل در ایجاد نظام آموزش و پرورش موجود هر جامعه‌ای نقش اساسی دارند؟

- (۱) فردگرایی و ملت‌گرایی
- (۲) ملت‌گرایی و خصوصیات ملی
- (۳) فردگرایی و ویژگی‌های اجتماعی
- (۴) ملت‌گرایی و ویژگی‌های اجتماعی

۲۵۳- اندیشه تغییر انجمن آموزش و پرورش تطبیقی به شورای جهانی انجمن‌های آموزش و پرورش تطبیقی در سال ۱۹۶۱ توسط کدام فرد مطرح گردید؟

- (۱) ژوزف کاتز
(۲) ویلیام بریک من
(۳) ویلیام هریس
(۴) ماتیو آرنولد

۲۵۴- کدام مورد، در حوزه آموزش و پرورش و جامعه است؟

- (۱) دموکراسی و آموزش و پرورش
(۲) بیکاری و آموزش و پرورش
(۳) اشتغال و آموزش و پرورش
(۴) آینده‌نگری در آموزش و پرورش

۲۵۵- کدام گروه از نظریه‌پردازان آموزش و پرورش تطبیقی اشاره به «تهدید فرهنگ‌ها و سنت‌ها» دارند؟

- (۱) نظریه‌پردازان رویکرد تجدید حیات فرهنگی
(۲) نظریه‌پردازان رویکرد خصلت ملی
(۳) نظریه‌پردازان فرانوگرایی
(۴) نظریه‌پردازان رویکرد وابستگی

۲۵۶- کدام فرد معتقد است، که از تعلیم و تربیت می‌توان به‌عنوان وسیله‌ای که بالقوه خنثی است، استفاده کرد؟

- (۱) هوراس مان
(۲) ویکتور کوزن
(۳) جوزف کی
(۴) جان گرایس کوم

۲۵۷- اغلب مطالعات تطبیقی در زمینه آموزش و پرورش در قرن نوزدهم به‌منظور تحقق کدام اهداف بوده است؟

- (۱) اینترناسیونالیستی
(۲) فردگرایی
(۳) قوم‌گرایی
(۴) ناسیونالیستی

۲۵۸- در کدام دوره مطالعاتی، در زمینه تأثیر خصلت‌های ملی در شکل‌گیری آموزش و پرورش صورت گرفت؟

- (۱) دوره مطالعه نظام‌های آموزشی به قصد الگوگیری و اقتباس
(۲) دوره مطالعه آموزش و پرورش به‌عنوان یک نهاد اجتماعی
(۳) دوره همکاری‌های بین‌الملل
(۴) دوران معاصر

۲۵۹- «مارک آندره ژولینن کسی بود که نخستین بار پرسش‌نامه‌ای را درخصوص جنبه‌های مختلف آموزش و پرورش تهیه کرد و از آن برای مطالعه نظام‌های آموزشی استفاده کرد.» کدام مورد بیانگر روش او است؟

- (۱) رابطه‌یابی
(۲) توسعه‌ای
(۳) توصیفی
(۴) تعمیم

۲۶۰- تحقیقاتی که انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درخصوص عوامل اجتماعی و موفقیت انجام می‌دهد و مطالعاتی که فردریک هاربیسن و چارلز مایرز، درخصوص توسعه و رشد اقتصادی انجام داده‌اند، به ترتیب براساس کدام روش بوده است؟

- (۱) تعمیم - تعمیم
(۲) رابطه‌یابی - رابطه‌یابی
(۳) تعمیم - رابطه‌یابی
(۴) توسعه‌ای - رابطه‌یابی

روانشناسی رشد:

۲۶۱- از نظر «ملانی کلاین» کدام مکانیسم آغاز فعالیت‌های خلاق و والاگرایی در کودک است؟

- (۱) لایه‌سازی
(۲) نفی
(۳) ترمیم
(۴) خیال‌پردازی

- ۲۶۲- انجام اعمال متنوع برای دستیابی به نتایج متفاوت، مربوط به کدام یک از مراحل تحول شناختی پیازه است؟
 (۱) درونی شدن طرحواره‌ها
 (۲) واکنش‌های چرخشی ثالث
 (۳) واکنش‌های چرخشی ثانویه
 (۴) هماهنگی طرحواره‌های ثانویه
- ۲۶۳- نظریه‌های غیرمرحله‌ای رشد که عمدتاً رشد را فرایندی پیوسته و تدریجی در نظر می‌گیرند متأثر از فلسفه کدام فیلسوف است؟
 (۱) توماس هابز
 (۲) رنه دکارت
 (۳) جان لاک
 (۴) ژان ژاک روسو
- ۲۶۴- مرحله «مسئولیت» در نظریه وارنر شای (Warner Schaie) مختص کدام دوره از تحول است؟
 (۱) میان‌سالی
 (۲) پیری
 (۳) نوجوانی
 (۴) کودکی
- ۲۶۵- مفهوم محوری در نظریه تحولی دانیل لونیسون کدام است؟
 (۱) هویت‌یابی
 (۲) داغدیدگی
 (۳) رشد ایمان
 (۴) بحران میان‌سالی
- ۲۶۶- از نظر ویگوتسکی نخستین مرحله رشد زبان در کودکان کدام است؟
 (۱) گفتار اجتماعی
 (۲) گفتار اختصاصی
 (۳) گفتار خودمحورانه
 (۴) گفتار درونی
- ۲۶۷- در نظریه بران فن برنر کدام رابطه، جزئی از نظام برون سیستم (Exosystem) تلقی می‌شود؟
 (۱) ارتباط پدر با محل کار
 (۲) ارتباط کودک با همسالان
 (۳) ارتباط والدین با مهدکودک
 (۴) ارتباط مدرسه با درمانگاه محل
- ۲۶۸- نوجوانانی که هنوز به اهداف معینی تعهد ندارند و همواره سرگرم کاوش و امتحان کردن گزینه‌های مختلف هستند در کدام وضعیت هویتی قرار دارند؟
 (۱) آشفته (Diffused)
 (۲) پیش‌رس (Foreclosure)
 (۳) تعلیقی (Moratorium)
 (۴) کسب شده (Achieved)
- ۲۶۹- حل موفقیت‌آمیز کدام یک از بحران‌های روانی - اجتماعی به شکل‌گیری احساس مراقبت می‌انجامد؟
 (۱) صمیمیت در برابر انزوا
 (۲) زاینده‌گی در برابر رکود
 (۳) ناامیدی در برابر انسجام
 (۴) هویت در برابر ابهام نقش
- ۲۷۰- لبخند اجتماعی در کدام مرحله دلبستگی بالبی ظاهر می‌شود؟
 (۱) نزدیکی جویی فعال
 (۲) رفتار مشارکتی
 (۳) تمرکز بر آشنایان
 (۴) پاسخ‌دهی نامتمایز
- ۲۷۱- کودکان در فرایند رشد شناختی به کدام راهبرد دیرتر دست می‌یابند؟
 (۱) بازیابی
 (۲) بسط
 (۳) سازماندهی
 (۴) مرور ذهنی
- ۲۷۲- مفهوم سوق‌دهندگی (canalization) برای تبیین نقش کدام مورد به کار رفته است؟
 (۱) جبر - اختیار
 (۲) هشپاری - ناهشپاری
 (۳) پیوستگی - ناپیوستگی
 (۴) محیط - وراثت

- ۲۷۳- هاینز ورنر در تعریف رشد بر کدام مفهوم تأکید دارد؟
 (۱) بازپیدایی
 (۲) بهنجارسازی
 (۳) هم‌آمیزی تقابلی
 (۴) یکپارچگی سلسله‌مراتبی
- ۲۷۴- استانلی هال و آرنولد گزل در بررسی فرایند تحول از کدام رویکرد استفاده کرده‌اند؟
 (۱) بالینی
 (۲) تطبیقی
 (۳) هنجاری
 (۴) سیستمی
- ۲۷۵- در نظریه جیمز فولر (James Fowler) نخستین مرحله رشد ایمان کدام است؟
 (۱) فردگرایانه - تأملی (individuating - reflective)
 (۲) شهودی - فراقنی (intuitive - projective)
 (۳) تصنعی - عرفی (synthetic - conventional)
 (۴) ایمان عطفی (conjunctive faith)
- ۲۷۶- مفهوم ثبات جنسیتی (gender constancy) به کدام یک از مفاهیم نظریه پیازه شباهت دارد؟
 (۱) پایداری شیء
 (۲) ساخته‌پنداری
 (۳) طرح‌واره ثانویه
 (۴) نگهداری ذهنی
- ۲۷۷- طبق رویکرد پردازش اطلاعات، علت عدم موفقیت کودکان خردسال در انجام تکالیف شناختی پیازه، نقص در کدام مورد است؟
 (۱) تقلید تأخیری
 (۲) فراشناخت
 (۳) استدلال تبدیلی
 (۴) خودگردانی هیجانی
- ۲۷۸- براساس نظریه پیازه، کدام مکانیسم بدون تماس با محیط فعال است؟
 (۱) برون‌سازی
 (۲) تعادل جویی
 (۳) درون‌سازی
 (۴) سازماندهی
- ۲۷۹- رویکرد کدام نظریه پرداز، زمینه‌ساز شکل‌گیری نظریه زبان چامسکی بوده است؟
 (۱) ویگوتسکی
 (۲) ماریا مونتسوری
 (۳) ژان پیازه
 (۴) الکساندر لوریا
- ۲۸۰- «هنگامی که کودکان برای نخستین بار به درک نگهداری ذهنی جرم یا ماده می‌رسند هنوز نمی‌توانند از اصل یادشده برای درک مفهوم وزن استفاده کنند» کدام مفهوم بیانگر این ناتوانی است؟
 (۱) ناقربینی کنشی
 (۲) ناهماهنگی شناختی
 (۳) ناهم‌ترازی افقی
 (۴) ناهمسان‌سازی