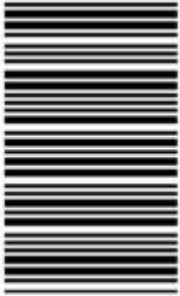


405

F

نام:  
نام خانوادگی:  
محل امضا:



405F

عصر جمعه  
۹۵/۰۲/۱۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۵

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۳) - کد ۱۱۱۳

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۵۱	۹۰
۴	منطق	۲۰	۹۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.  
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییرین برابر مقررات رفتار می‌شود.

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- With the pace of life in Indian metros getting faster by the day, many of the old Indian traditions have fallen into ----- and are no longer practiced.  
1) indifference      2) equilibrium      3) abeyance      4) annoyance
- 2- We thought he was reliable till we realized that he had given us a ----- address.  
1) dishonest      2) fake      3) skeptical      4) vulnerable
- 3- His expression was gloomy at every game; I don't think I saw him smile even when his team ----- a hundred points.  
1) scored      2) connected      3) achieved      4) displayed
- 4- The approaching rain gave us a ----- excuse to escape the boring party.  
1) harmless      2) monotonous      3) secret      4) plausible
- 5- The relationship between the earthworm and the garden is -----: the garden provides a home for the earthworm, while the earthworm provides manure for the garden and keeps it fertile.  
1) impractical      2) symbiotic      3) latent      4) paradoxical
- 6- When it was discovered that he had been operating as a spy, he was badly ----- in the press as being a traitor.  
1) incorporated      2) censured      3) concerned      4) constrained
- 7- Contemporary research into the origins of DeLong culture indicates that a hunter-gatherer society was established about 2,000 years earlier than was ----- thought.  
1) similarly      2) sufficiently      3) previously      4) accurately
- 8- An attempt was made to ignore this brilliant and irregular book, but in -----; it was read all over Europe.  
1) jeopardy      2) chaos      3) contempt      4) vain
- 9- He strictly warned him that if he did not take the medicine in time, the pain would not -----.  
1) subside      2) degrade      3) avoid      4) collapse
- 10- To reduce -----, the company will no longer mail monthly paper statements to those with access to online statements.  
1) fright      2) hesitation      3) conflict      4) waste

**PART B: Cloze Passage**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold, (11) ----- in Dallas, Tex., provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships (12) ----- to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment (13) ----- their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother, (14) ----- they're not coping," Leahy-Warren says.



Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness (15) ----- on moms to get it right.

- 11- 1) practices                      2) whose practice                      3) practicing                      4) she practices  
 12- 1) with tending                      2) tend                      3) to tend                      4) that tend  
 13- 1) of                      2) by                      3) in                      4) with  
 14- 1) and they are afraid to say                      2) while afraid to say  
       3) but they say they are afraid of what                      4) then they say afraid they are  
 15- 1) and additional pressure                      2) add pressure  
       3) puts additional pressure                      4) and added pressure

### **PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### **PASSAGE 1:**

By 850 the most creative thinkers among the Mu'tazilites were dead, and the group was on the point of losing its special position at court as a result of 'the change of policy', especially the abandonment of the Mihna. In both Basra and Baghdad, however, the Mu'tazilites continued to exist as a group, but their theology was now much more academic. At the same time there was strong opposition, mostly in Traditionist and Hanbalite circles, to the whole discipline of Kalam and the application of reason to doctrinal questions; and in justification of this opposition it has to be admitted that from a strict Sunnite point of view some of the doctrines of certain rational theologians were objectionable as well as their methods. During the ninth century, however, a number of men were attempting to use the rational methods of Kalam to defend doctrines which were more or less Sunnite, although in the absence of a concept of development it was difficult for later Muslim scholars to appreciate the contribution of such men, and hence little detailed information about them has been preserved.

- 16- **What is the main purpose of the passage?**  
 1) To compare the rational methods of Kalām  
 2) To describe the early history of Kalām  
 3) To introduce the early thinkers among the Mu'tazilites  
 4) To give reasons for the change of policy at courts before 850
- 17- **Which of the following is mentioned as a reason why the Mu'tazilites lost their position at court?**  
 1) Reversing previous policies                      2) Shifting the focus of Kalām  
 3) The death of creative thinkers                      4) The institution of the Mihna
- 18- **What does "them" in the last line refer to?**  
 1) men                      2) scholars                      3) Muslims                      4) contributions

- 19- **The writer mentions Traditionist and Hanbalite circles to point out that -----.**
- 1) they were against rational theology
  - 2) their doctrines and methods were effective
  - 3) they were among the first to abandon the Mihna
  - 4) they formed Sunnite groups in Basra and Baghdad
- 20- **It can be inferred from the passage that later Muslim scholars -----.**
- 1) defended pure Sunnite methods of Kalām
  - 2) were selective about what information to save
  - 3) had more difficulty gathering and preserving information
  - 4) showed more appreciation of the 9<sup>th</sup> century theology works

**PASSAGE 2:**

At first sight one is struck with the differences between these creeds, even between creeds from the same school. This is only natural, since these documents came from groups of theologians who were busy arguing with other groups of theologians; and thus the points in dispute were bound to be mentioned. Further examination however, shows that there is also an area of agreement, and this area of agreement might be said to express the heart of Sunnism. Thus they are all agreed that the Qur'ān is the uncreated speech of God. From this, some go on to discuss the attributes of God, such as his speech, power or omnipotence, will, hearing, and though they disagree in details, they agree that God has attributes distinct from his essential being and is not a bare unity. They are also agreed that God must in some sense will everything that happens, but the Hanafites tend at the same time to place more emphasis on man's responsibility than does al-Ash'arī.

In some ways the most important article in the creed is one that cannot be regarded as theological at all, namely, that the best (or most excellent) in the community after the Prophet is Abū-Bark, then 'Umer, then 'Uthmān, then Imam Alī. Yet the truth is that Alī was the best and the most excellent.

- 21- **What does the paragraph preceding the passage mainly discuss?**
- 1) Different groups of theologians
  - 2) Differences between two creeds
  - 3) Contributions of the Hanafites and al-Ash'arī
  - 4) Reasons for the existence of several creeds in the same school
- 22- **The word "attributes" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.**
- 1) words
  - 2) blessings
  - 3) promises
  - 4) features
- 23- **It can be inferred from the passage that Hanafites and al-Ash'arī -----.**
- 1) believed God is beyond a bare unity
  - 2) treated man's responsibility in the same way
  - 3) differed on the creation of the Quranic speech
  - 4) agreed that obedience to God's will makes everything happen
- 24- **What is the writer's purpose in paragraph 2?**
- 1) To compare Sunnism and Shīism
  - 2) To list Imam Alī's excellent qualities
  - 3) To question some part of the creed
  - 4) To discuss theological aspects of the creed



- 25- Which of the following best expresses the writer's attitude toward the different creeds?
- 1) They are roughly the same.
  - 2) Their authenticity is questionable.
  - 3) They cannot be considered theological.
  - 4) Differences between them are understandable.

**PASSAGE 3:**

The early tenth century saw the wide acceptance of a more or less uniform text of the Qur'an—a consumption of the work of several generations of textual scholars. About the same date there appeared a massive work which in a slightly different way summed up the achievements of the interpreters and exegetes of the Qur'an during the previous centuries. This is the Tafsir or 'Commentary' of al-Tabarī, which in one printed edition occupies thirty volumes. It deals separately with every verse and with nearly every phrase, giving full accounts of the occasion on which a passage was revealed and of the incidents referred to, and mentioning important textual variants. The bulk of it, however, is occupied by the quotation, with full references, of the interpretations of a verse given by the leading scholars of the past. It is now thought that al-Tabarī derived most of this information from written sources. He is far from being a mere compiler, however, for he has been selective in the choice of sources, rejecting much unsatisfactory material altogether; where earlier scholars differ, he shows how their views may be reconciled or else gives reasons for preferring one of the views. In short, he has made a distinctive personal contribution and at the same time preserved most of what was worth preserving of the work of previous scholars.

- 26- What is the passage mainly about?
- 1) The text of the Qur'an
  - 2) Al-Tabarī's life and works
  - 3) The interpretation of the Qur'an in Tafsir of al-Tabarī
  - 4) The achievements of the early interpreters of the Qur'an
- 27- The passage states that the Tafsir of al-Tabarī -----.
- 1) has been revised at least 30 times so far
  - 2) is filled with quotations and references
  - 3) fails to tell the stories behind the revelations
  - 4) was the first work to contain the commentaries of several scholars
- 28- The word "which" in line 7 refers to -----.
- 1) verse
  - 2) phrase
  - 3) occasion
  - 4) account
- 29- With which of the following statements about al-Tabarī does the writer most probably agree?
- 1) He refused to base his work only on written sources.
  - 2) He was the most famous compiler of his time.
  - 3) He didn't attempt to analyze earlier interpreters' views.
  - 4) He was meticulous in his gathering and using information.
- 30- What is the writer's attitude toward the Tafsir of al-Tabarī?
- 1) Emotional
  - 2) Doubtful
  - 3) Favorable
  - 4) Indifferent

■ ■ عَيْنَ الْأَدَقِّ وَ الْأَصْحَ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۳۱-۳۸)

۳۱- ﴿ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بِنِي وَ بَيْنِكَ، سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ۖ ﴾: گفت ...:

- ۱) فراق بین من و بین تو اینست، تو را از تأویل آنچه بر آن نتوانی صبر کردن باخبر خواهم ساخت!
  - ۲) فراق بین من و تو همین است، تأویل آنچه را نمی‌توانی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!
  - ۳) این جدایی بین من و تو است، تو را بر تأویل آنچه نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی آگاه خواهم ساخت!
  - ۴) این جدایی، بین من و بین تو است، تأویل آنچه را نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!
- ۳۲- « إِنَّ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةَ الَّتِي دَارَ الْحَدِيثُ فِيهَا عَنِ مَنَازِلِ الْقَمَرِ وَ أَهْلَتِهِ، لَا تَبْقَى مَجَالًا لِلشَّكِّ فِي شُمُولِ الْعِلْمِ لِنُطَاقِ وَسِيعِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ! »:

- ۱) آیات قرآنی که در آنها از منزلگاههای قمر و اهله آن سخن رفته است، در شمول علم بر قسمت عظیمی از معلومات جای تردید باقی نمی‌گذارد!
  - ۲) همانا آیات قرآن که در مورد منازل ماه و اهله آن سخن می‌گویند، در این مورد که دانش بطور گسترده‌ای بر همه معلومات اطلاق می‌شود شکی باقی نمی‌گذارد!
  - ۳) آیات قرآن که سخن از منزلگاههای ماه و هلالهای آن می‌رانند، در شمول دانش بر بخش عظیمی از اطلاعات تردیدی باقی نمی‌گذارد که شامل همه آنها می‌شود!
  - ۴) قطعاً آیات قرآنی که بر حدیث دور می‌زند و منازل قمر و هلالهای آن را مورد بحث قرار می‌دهد، هیچ تردیدی بجای نمی‌نهد که علم بصورت گسترده‌ای شامل همه اطلاعات می‌شود!
- ۳۳- « إِنَّ الصَّوْمَ كَانَ وَاجِبًا عَلَى أَصْحَابِ الْأَدْيَانِ الْإِلَهِيَّةِ قَبْلَ ظَهْوَرِ الْإِسْلَامِ، وَ رَغْمَ أَنَّهُ فِي الظَّاهِرِ عَمَلٌ سَلْبِي إِلَّا أَن نَتِيَجَتَهُ إِجَابِيَّةً فِي الْحَقِيقَةِ! »:

- ۱) روزه قبل از ظهور اسلام بر صاحبان ادیان الهی واجب بود، و آن گرچه بظاهر عملی سلبی است ولی نتیجه آن در واقع ایجابی است!
- ۲) قطعاً روزه‌داری در ادیان الهی، قبل از ظهور اسلام برقرار بود، و روزه با وجود اینکه ظاهراً عملی سلبی اما نتیجه آن بدون شک ایجابی می‌باشد!
- ۳) همانا صوم حتی بر پیروان ادیان الهی قبل از اسلام نیز واجب شده بود، و علی رغم اینکه عملی بظاهر منفی بنظر می‌رسد اما نتیجه‌ای که از آن می‌گیرند مثبت است!
- ۴) صوم پیش از ظهور اسلام بر پیروان همه ادیان الهی واجب شده بود، و هر چند ظاهراً اقدامی منفی بنظر می‌رسد ولی نتیجه‌ای که از آن عاید می‌شود مثبت می‌باشد!



## ۳۴- عین الخطأ:

- ۱) من قبل كان الحجَّ يتطلَّب المعرفة بطرق القوافل إلى الأماكن المقدَّسة،: از گذشته‌ها حج آشنایی با راههای کاروان‌رو بسمت اماکن مقدس را لازم داشت،
- ۲) فقد كانت مكَّة المكرمة ملتقى آلاف من الحجاج يفدون إليها من كلِّ فجٍّ عميق،: چه مكَّه مكرمه محل دیدار هزاران تن از حجاج بود که از هر راه دور و درازی بسوی آن عازم می‌شدند،
- ۳) و كان هو نفسه عاملاً له أهميته في زيادة التعارف بين المسلمين،: همین عامل در زیاد کردن آشنایی و شناخت یکدیگر بین مسلمانان نقشی مهم دارد،
- ۴) و من ثمَّ كان الحجُّ للباحثين أشبه بالمؤتمرات في عصرنا الحديث!،: از این روی حج در نظر محققان بیشتر به کنفرانسهای امروزی شباهت داشت!

## ۳۵- « و ما كنت ممن أدرك الملك بالمنى و لكن بأيام أشبين الثواصيا! ». عین الصحيح:

- ۱) تو کسی نیستی که آرزو کرده باشی فرمانروایی را از آن خود کنی، بلکه همواره در جنگهایی شرکت کرده‌ای که انسان را پیر کرده است!
- ۲) تو این چنین نبودی که فقط آرزوی رسیدن به پادشاهی را داشته باشی، اما روزهای عمر موهایی سرت را سپید کرد و به آرزویت دست نیافتی!
- ۳) تو از آن انسانهایی که آرزو می‌کنند فرمانروا شوند نمی‌باشی، بلکه با گذراندن روزهایی دشوار که موی سر را سپید می‌کنند به پادشاهی رسیدی!
- ۴) تو از جمله کسانی نبودی که پادشاهی را با آرزو بدست آورده باشی، بلکه آن با جنگهایی بدست آمده که موهایی پیشانی دشمن را سفید کرده است!

## ۳۶- « أعيذها نظراتك منك صادقة أن تحسب الشحم في من شحمه ورمًا! ». عین الصحيح في المفهوم:

- ۱) أجعل نفسي في حفظ الله من النظرات الصادقة التي تحسب الشحم ورمًا!
- ۲) أجعل نظراتك الصادقة في حفظ الله من أن تحسب الورم شحمًا!
- ۳) أحذرها من نظراتك الصادقة حتى لا تحسب الورم شحمًا!
- ۴) أخاف من نظراتك الصادقة إذا حسبت الشحم ورمًا!

## ۳۷- « آگاه باشید که در روزگاری از امید بسر می‌برید که در پی آن مرگ است، پس هر کس به عمل بپردازد موفق می‌شود و هر کس کوتاهی کند، بحتم خود او زیانکار است! »:

- ۱) ما أنتم تقضون أيام أمل يأتي بعده الموت، فمن أقدم بالعمل يفز و من أقصر فهو يضر نفسه!
- ۲) ألا و إنكم في أيام أمل من ورائه الأجل، فمن بادر إلى العمل فاز و من قصر فإنه هو الخاسر بنفسه!
- ۳) انتبهوا أن الأجل سينالكم بعد أيام أملكم هذه، من أسرع إلى العمل الصالح لقد نجح و من أغفل فهو ضرر بنفسه!
- ۴) ألا و إنكم الآن في أيام الأمل و الموت يدرككم بعده، من تعجل في عمل الخير لقد ظفر و من اقتصر فقد ضرر بنفسه!

٣٨- « دوستانم به من مؤده دادند من هم بدانها مؤده دادم كه خداوند را اگر دوست بداريم او هم ما را دوست خواهد داشت! »:

- (١) بشرونى و بشرت زملاى ايضا أن الله إذا أحببناه يُحببنا!
- (٢) بشرنى زملاى و بشرتهم أنا بأننا إن نحب الله فهو يحبنا!
- (٣) بشرنى أصدقائى و بشرتهم أنا ايضا أن الله إن أحببناه يحبنا!
- (٤) بشرونى و بشرت أصدقائى أنا ايضا بأننا إذا نحبب الله فهو يُحببنا!

■ ■ عین الصحيح للجواب عن التشكيل (٣٩ و ٤٠)

٣٩- عین الصحيح:

- (١) اللَّهُمَّ رَبَّ السَّقْفِ المرفوعِ و رَبِّ هذه الأرض الّتى جعلتها قرارًا للأنام،
- (٢) و مدرجًا للهوام و الأنعام، و ما لا يُحصى مما لا يَرى، و رَبِّ الجبال الرّواسى،
- (٣) الّتى جعلتها للأرض أوتادًا و للخلق اعتمادًا، إن أظهرتنا على عدونا،
- (٤) فجبنا البغي و سدّدنا للحقّ، و إن أظهرتهم علينا فارزقنا الشهادة و أعصمنا من الفتنه!

٤٠- عین الخطأ:

- (١) أعلم أن القرآن نزل حجة على الرّسالة و أن النّبىّ (ص) قد تحدّى البشر،
- (٢) على أن يأتوا ولو بسورة من مثله؛ معنى هذا أن العرب كانت تفهم،
- (٣) معاني القرآن من ظواهره، و لو كان القرآن من قبيل الأغاز لم تصحّ مطالبتهم،
- (٤) بمعارضته، و لم يُثبت لهم إجازة، لأنهم ليسوا ممن يستطيعون فهمه و إدراكه!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى (٤١ - ٤٣)

٤١- « قالوا يا موسى لن ندخلها أبدا ما داموا فيها، فاذهب أنت و ربك فقاتلا، إنا ههنا قاعدون »:

- (١) ربّ: معرّف بالإضافة، و معطوف و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير «أنت» البارز
- (٢) أنت: ضمير منفصل للرفع - للمخاطب - معرفة / مبتدأ و مرفوع محلاً، و خبره المقدم الجملة الفعلية «إذهب»
- (٣) داموا: فعل ماضٍ للغائبين، و «ما» حرف مصدرى و كافٌ عن العمل، و «ماداموا» مصدر مؤول، تأويله: مدّة دوامهم فيها
- (٤) ههنا: اسم غير متصرف - إشارة للمكان القريب / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للمكان و متعلّقه شبه فعل «قاعدون» و «ها» حرف للتنبيه



٤٢ - « يا من يعزّ علينا أن نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم! »:

- (١) وجداننا: جامد و مصدر و شبه فعل و مفعوله ضمير «نا» و فاعله «كل»، و خبره المفرد «عدم»
- (٢) يعزّ: فعل مضارع، و فاعله المصدر المؤول «أن نفارق» و الجملة صلة و عائدها ضمير «هم» في «نفارقهم»
- (٣) من: منادى نكرة غير مقصودة، مبني على الضم المقدّر ببناء عرضي و منصوب محلاً على أنه مفعول به لفعل محذوف وجوباً
- (٤) نفارق: مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة)، و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً، الجملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «يعزّ»

٤٣ - « إذا هبت رياحك فاغتمها فإن لكل عاصفة سكون! »:

- (١) هبت: صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل شرط و مجزوم محلاً، و فاعله «رياح» و الجملة فعلية و مضاف إليه و في محلّ جر
- (٢) سكون: جامد و مصدر و ممنوع من الصرف / مبتدأ مؤخر و خبره شبه الجملة «لكل» و الجملة الاسمية خبر لحرف «إن»
- (٣) إن: حرف للتأكيد و من الحروف المشبهة بالفعل و هي من النواسخ، اسمه ضمير الشأن المحذوف، و خبره شبه الجملة «لكل»
- (٤) اغتم: فعل أمر من باب افتعال و متعدّ / جواب شرط، و اقتران فاء الجواب به واجب لكونه طلباً

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عین ما يجمع جمع السالم للمذكر جميعها:

- (١) عالم - مصري - أكبر - راع
- (٢) قاضٍ - صلاح الدين - مجتبی - أب
- (٣) زهرة - أعمى - بناء - سيبويه
- (٤) عطشان - حريص - غضوب - إيراني

٤٥ - عین الأفعال تدلّ على ما يدلّ عليه المجهول:

- (١) تمارض - توسّد - تصبّر
- (٢) افتضح - انقطع - تجمّع
- (٣) إكتنّ - اجتذب - توارد
- (٤) خلّص - أراح - اختصم

٤٦ - عین ما يجوز فيه الإلغاء (أفعال القلوب):

- (١) الصّبر أرى أنفع من الشّكوى عند المصيبة!
- (٢) إخال الموت أروح لي لو كانت الدّنيا قد تشوّفت إليّ!
- (٣) أظنّ أنّ الصّبر أنفع من الشّكوى حينما واجهت مشكلة!
- (٤) لو كانت الدّنيا عليك فتعلّم أنّه أفضل من أن تخسر آخرتك!

## ٤٧- عَيْنِ الْخَطَا:

- (١) إنها أجود من أختها كتابة!
  - (٢) ما أساد الليل على الحزين!
  - (٣) لون هذا القلم أبيض فلا يرى على الورقة البيضاء!
  - (٤) ما أنشط جولة بين الأزهار لروح الإنسان الشعب!
- ٤٨- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمَلَةٌ بَدَلٍ عَنْ جَمَلَةٍ:
- (١) من أخفى إيمانه لله سجد له، فهو يرحمه!
  - (٢) استعن بالله لا تدعُ إلا إياه، فحسبك الله معيماً!
  - (٣) إن تحترم والديك تقم بواجبك، اشترت الجنة لنفسك!
  - (٤) هو الذي بسط عليك أرزاقه غير ممنونة أرزاقاً لا تعدّ و لا تحصى!

## ٤٩- عَيْنِ الْخَطَا (عَنِ الْحَالِ):

- (١) فارغ البال تقضى أيامك لو أدبت واجباتك!
  - (٢) ناجحين الطلاب فرحون!
  - (٣) قانعاً الإنسان أفضل حياة!
  - (٤) صادقاً يتكلم إبنى!
- ٥٠- عَيْنِ الْخَطَا فِي إِعْرَابِ الْمَضَارِعِ:
- (١) ألا ترافقني نمش متكلمين!
  - (٢) هل تجالس الحكماء فتحسب منهم!
  - (٣) لا تمر في الشارع المزدهم غافلاً تتعرض للخطر!
  - (٤) ليتني إقتصدت في صباي فأكون مستغنياً عندما شئت!

فلسفه و كلام اسلامى:

- ٥١- تعريف مكان به «بعد يساوى أقطار الجسم المتمكن فيكون بعداً جوهرياً مجرداً عن المادة» نظر كيست؟
- (١) فارابي و ابن سينا
  - (٢) ملاصدرا و شيخ اشراق
  - (٣) افلاطون و رواقيان
  - (٤) خواجه نصيرطوسي و ارسطو
- ٥٢- امتناعى كه وجود يكي از طرفين تضاييف، در فرض عدم طرف ديگر تضاييف به آن متصف مى شود کدام است؟
- (١) امتناع بالغير
  - (٢) امتناع بالذات
  - (٣) امتناع بالقياس الى الغير
  - (٤) امتناع بالقياس الى الذات
- ٥٣- کدام عبارت تعريف «عقل بالملكه» است؟
- (١) هي مرتبة كون النفس خالية عن جميع المعقولات
  - (٢) هي مرتبة تعقلها للبيدهيات من تصور او تصديق
  - (٣) مرتبة تعقلها للفطريات باستنتاجها من البيدهيات
  - (٤) تعقلها جميع ما حصلته من المعقولات البيديهية او النظرية



- ۵۴- بدن ..... نفس و ماده ..... صورت است.  
 (۱) متعلق، محل (۲) محل، متعلق (۳) محل، محل (۴) متعلق، متعلق
- ۵۵- در عبارت «الواحد لا يصدر عنه الا الواحد، مراد از واحد چیست؟  
 (۱) نوعی (۲) عددی (۳) غیر حقیقی (۴) بسیط
- ۵۶- تقابل لذت و الم چیست؟  
 (۱) تضاد (۲) تناقض (۳) تضایف (۴) تقابل عدم و ملکه
- ۵۷- بودن شیئی متحرک میان مبدأ و منتها، به گونه‌ای که نسبتی به هر یک از حدود فرضی مسافت دارد، چه نوع حرکتی است؟  
 (۱) قطعی (۲) دفعی (۳) ذهنی (۴) متوسطی
- ۵۸- پاسخ نهایی حضرت علامه به اشکال زیر چیست؟  
 «ان لازم الاتحاد كون جميع المجردات و كل واحد منها عاقلاً للجميع و معقولاً للجميع شخصاً واحداً»  
 (۱) معلوم، معلوم عالم است و وجودی جدای از عالم ندارد.  
 (۲) شخصیت عالم و معلوم به سبب اتحاد باطل نمی‌شود.  
 (۳) عالم و معلوم در حقیقت یکی هستند و کثرت آنها اعتباری است.  
 (۴) معلول دو اعتبار دارد، اعتباری فی نفسه و اعتباری با قیاس به وجود علت و از این جهت وجود رابط است.
- ۵۹- «كل مجرد فإنه عقل» زیرا:  
 (۱) لأنه يحصل له المعقول (۲) لأن ذاته موجودة لذاته فهو عقل لذاته  
 (۳) إذ كان المجرد متحداً مع المعقول فهو عقل (۴) لأنه لتمام ذاته و كونه فعلية محضة لا قوة معها
- ۶۰- کدام عبارت بیانگر «علم بعد الایجاد» واجب تعالی است؟  
 (۱) علم اجمالی فی عین الكشف التفصیلی  
 (۲) أن له تعالی علماً تفصیلياً بما سوی ذاته من الموجودات فی مرتبة ذاته تعالی  
 (۳) أن له تعالی علماً تفصیلياً بما سوی ذاته من الموجودات فی مرتبة ذواتها خارجاً من الذات المتعالیه  
 (۴) أن له تعالی علماً حضورياً بذاته المتعالیه علماً تفصیلياً حصولياً بالأشياء بعد ایجادها بحضور ماهياتها
- ۶۱- تعریف «القضاء» طبق نظر صدر المتألهین کدام است؟  
 (۱) هو التعین العلمی الذی يتبعه العین.  
 (۲) هو العلم الذاتي المتعلق بتفاصيل الخلقه.  
 (۳) كون الصورة العلمیه علّة موجبة للمعلوم الذی هو الفعل.  
 (۴) وجود الصور العقليه لجميع الموجودات فائضة عنه تعالی علی سبيل الابداع دفعةً بلازمان
- ۶۲- طبق نظر حضرت علامه چه امری لازمه «قدرت حضرت حق که عین مبدئیت ایجاد و علیت لماسواه و عین ذات متعال اوست»، می‌باشد؟  
 (۱) دوام عالم طبیعه  
 (۲) دوام مبادی مفارق عقلی  
 (۳) دوام فیض و استمرار الرحمة و عدم انقطاع العطفه  
 (۴) تکرر فی وجود العالم علی مایراه القائلون بالأدوار و الاکوار

- ۶۳- طبق نظر حضرت علامه رابطه شرور با قضاء الهی چگونه است؟
- (۱) ان الشرور داخله فی القضاء الالهی بالقصد الثانی
  - (۲) فالشر هو العدم المحض الذی هو بطلان صرف لاسبیل الی وجوده، حتی فی القضا الالهی
  - (۳) ان الشرور القلیله الی تلحق الأشياء من لوازم الخیرات الکثیره الی لها و خارجه عن القضاء الالهی
  - (۴) أن عالم التجرد التام لا شر فیہ، اذ لاسبیل للعدم الی ذواتها الثابته باثبات مبدئها و لا سبیل لعروض الاعدام المنافیة لکمالاتها
- ۶۴- مفهوم ..... از مصادیق ..... است و مصادیق ..... از اقسام ..... است.
- (۱) تضایف، تقابل؛ تقابل، تضایف
  - (۲) تضایف، تقابل؛ تضایف، تقابل
  - (۳) تقابل، تضایف؛ تقابل، تضایف
  - (۴) تقابل، تضایف؛ تضایف، تقابل
- ۶۵- کدام عبارت از مصادیق شمول علم حصولی است؟
- (۱) علم الشیء بنفسه و علم العلة بمعلولها و علم المعلولی بعلة
  - (۲) علم العلة بمعلولها و علم المعلول بعلة اذا کان المادیین
  - (۳) المعلول حاضر بتمام وجوده لعله غیر محجوب عنها، فهو بنفس وجوده معلوم لها
  - (۴) ما لیس بین العالم و المعلوم علیة ولا معلولیة، بل هما معلولا علة ثالثة
- ۶۶- کیفیت حصول کثرت در عالم عقلی و نظام آفرینش طبق نظر حکما، چگونه است؟
- (۱) حصول کثرت عرضی طبق نظر صدرا
  - (۲) حصول کثرت طولی طبق نظر مشاء
  - (۳) حصول کثرت بنحو طولی طبق نظر صدراء و مشائون
  - (۴) حصول کثرت بنحو طولی و عرضی، طبق نظر اشراقیون و صدرا
- ۶۷- از نظر ملاصدرا، چرا جوهر مرکب از حال و محل منحصر در جسم نیست؟
- (۱) چون نفس و صورت‌های ادراکی نیز حال و محل‌اند.
  - (۲) چون رابطه نفس و بدن هم رابطه حال و محل است.
  - (۳) چون نفس و صورت‌های ادراکی نیز حال و محل‌اند.
  - (۴) چون جواهر و اعراض عالم مثال هم مرکب از حال و محل‌اند.
- ۶۸- رابطه استعداد با فاعلیت و انفعال چیست؟
- (۱) استعداد تنها متعلق به انفعال است.
  - (۲) استعداد تنها متعلق به فاعلیت است.
  - (۳) استعداد اولاً و بالذات متعلق به فاعلیت، و ثانیاً و بالعرض متعلق به انفعال است.
  - (۴) استعداد اولاً و بالذات متعلق به انفعال، و ثانیاً و بالعرض متعلق به فاعلیت است.
- ۶۹- پاسخ حضرت علامه به اشکال قاعده فرعیه، کدام است؟
- (۱) ثبوت وجود برای ماهیت، ثبوت شیء است نه ثبوت شیء لشیء، لذا اقتضا نمی‌کند وجود ماهیت را قبل از وجود
  - (۲) ثبوت شیء لشیء مستلزم ثبوت مثبت له است و ثبوت وجود برای ماهیت مستلزم ثبوت ماهیت است.
  - (۳) ثبوت وجود برای ماهیت مستلزم وجود سابق ماهیت است که با وجود لاحق آن متحد است.
  - (۴) وجود ماهیت از این قاعده مستثنی می‌شود.



- ۷۰- قضیه «المعدوم المطلق لا یخبر عنه» مشتمل بر چه حملی است؟  
 (۱) بتی (۲) غیربتی (۳) موافات (۴) عقد الحمل
- ۷۱- حیات در انسان و در خداوند به ترتیب به چه نحو است؟  
 (۱) یدرک و یفعل؛ یعلم و یقدر (۲) یعلم و یفعل؛ یدرک، یقدر  
 (۳) یعلم و یقدر، یدرک و یفعل (۴) یدرک و یقدر؛ یعلم و یفعل
- ۷۲- شمول اراده الهی در مورد افعال اختیاری انسان «طبق نظر دقیق» چگونه است؟  
 (۱) ان الله تعالی فاعل قریب لكل فعل و لفاعله  
 (۲) أن الأفعال الاختیاریه مخلوقه للانسان لیس للواجب تعالی فیها شأن  
 (۳) ان کون الفعل الاختیاری مخلوقاً للواجب تعالی لا یجامع توجیه التکلیف إلى الانسان بالامر  
 (۴) فمامن شیء ممکن موجود سوى الواجب بالذات حتی الأفعال الاختیاریه إلا و هو فعل الواجب بالذات معلول له بلاواسطه او بواسطه او وسائط
- ۷۳- دلیل انقسام موجود به خارجی و ذهنی چیست؟  
 (۱) ربط و نسبت میان علم و معلوم (۲) اختلاف آثار هر یک از ماهیات حقیقی  
 (۳) عدم امکان انطباق کبیر در صغیر (۴) معلوم بالذات بودن صور منطبع
- ۷۴- کدام عبارت مربوط به دیدگاه نظام درباره قدرت خداوند می باشد؟  
 (۱) خداوند قادر به هر مقدوری است. (۲) خداوند قادر به فعل قبیح نیست.  
 (۳) خداوند قادر به عین مقدور عبد نیست. (۴) خداوند قادر به مثل مقدور عبد نیست.
- ۷۵- «اعدام مکلف» و «اعاده معدوم» از نظر خواجه یعنی چه؟  
 (۱) إفناء و ایجاد (۲) کمون و ظهور  
 (۳) تفریق اجزا و جمع اجزاء (۴) خروج از وجود و دخول در وجود
- ۷۶- خواجه نصیر در ردّ نظریه یهود، مبنی بر دوام شرع موسی به چه امری قائل است؟  
 (۱) نسخ مصلحت است. (۲) نسخ تابع مصالح است.  
 (۳) نسخ واجب است به دلیل اتمام دوره هر پیامبری (۴) نسخ جایز است به دلیل عمومیت نبوت پیامبر اسلام
- ۷۷- طبق نظر خواجه طوسی رابطه «بعثت» و «شریعت» چگونه است؟  
 (۱) یجوز شریعة دون بعثة  
 (۲) لا یجوز ان یبعث الا بشریعة  
 (۳) ان البعثة دون الشریعة عبث  
 (۴) یجوز بعثة نبی لتأکید ما فی العقول و لایجب أن یکون له شریعة
- ۷۸- عوض عبارتست از:  
 (۱) ما علی فاعل الالم (۲) ما علی الله تعالی مطلقاً  
 (۳) تقع مستحق خال عن تعظیم و اجلال (۴) ما علی الله ان کان الحيوان ملجأ الی الایلام
- ۷۹- در قضیه: «انه تعالی قضی اعمال العباد و قدر»، قضا و قدر به چه معناست؟  
 (۱) الزام (۲) خلق و ایجاد  
 (۳) تعیین و ایجاد (۴) ارائه و بیان اعمال بندگان

- ۸۰- کدام بیان از نظر متکلمین مسلمان در مورد «بعثت» صحیح است؟  
 (۱) اشاعره: بعثت واجب است، زیرا تکالیف سمعی لطفاند و لطف واجب است.  
 (۲) معتزله: بعثت واجب است، زیرا تکالیف سمعی لطفاند و لطف واجب است.  
 (۳) اشاعره: بعثت واجب نیست، زیرا یا موافق عقل است و عبث است و یا مخالف آن است و باطل است.  
 (۴) معتزله: بعثت واجب نیست، زیرا یا موافق عقل است و عبث است و یا مخالف آن است و باطل است.
- ۸۱- طبق نظر خواجه نصیر کدام بیان در مورد «امر به معروف و نهی از منکر» صحیح است؟  
 (۱) انهما یجبان عقلاً  
 (۲) انهما مندوبان عقلاً  
 (۳) انهما یجبان سمعاً للقرآن و السنه والاجماع  
 (۴) انهما یجبان سمعاً و عقلاً
- ۸۲- خواجه نصیر از چه طریقی قضیه «انه تعالی متکلم» را اثبات می‌کند؟  
 (۱) وجوب وجود  
 (۲) به دلالت سمع و اجماع  
 (۳) عمومیت قدرت  
 (۴) دو صفت قدرت و علم
- ۸۳- دیدگاه صحیح درباره «نصب امام» کدام است؟  
 (۱) بر خداوند واجب است عقلاً  
 (۲) بر خداوند واجب است سمعاً  
 (۳) عقلاً بر اهل حل و عقد واجب است  
 (۴) بر خداوند واجب نیست سمعاً
- ۸۴- برخی از شرایط حسن تکلیف که به ترتیب به تکلیف، فعل و مکلف بر می‌گردد کدام است؟  
 (۱) انتفاء مفسده، امکان وجود آن، توانا به انجام فعل  
 (۲) تقدیم تکلیف بر فعل، اشتغال فعل بر صفت زائد، آگاه از صفت فعل  
 (۳) امکان وجود آن، تقدم تکلیف بر فعل، توانا به انجام فعل  
 (۴) توانا به انجام فعل، تقدم تکلیف بر فعل، اشتغال فعل بر صفت زائد
- ۸۵- دیدگاه اشاعره درباره صفت اراده الهی کدام است؟  
 (۱) نفس داعی است  
 (۲) زاید بر صفت علم است  
 (۳) یعنی مغلوب نبودن او  
 (۴) یعنی عالم بر افعال خود و و آمر به افعال غیر
- ۸۶- داستان مسیلمه کذاب بیانگر چیست؟  
 (۱) جواز معجزه  
 (۲) وجود معجزه  
 (۳) وجوب معجزه  
 (۴) معکوس معجزه
- ۸۷- وجه اعجاز قرآن به ترتیب، از نظر جباتی‌ها، جویبی، و نظام چیست؟  
 (۱) فصاحت، فصاحت و اسلوب، صرفه  
 (۲) صرفه، فصاحت و اسلوب، فصاحت  
 (۳) صرفه، فصاحت، فصاحت و اسلوب  
 (۴) فصاحت و اسلوب، فصاحت، صرفه
- ۸۸- دلیل فاعل مختار بودن خداوند چیست؟  
 (۱) حادث بودن عالم  
 (۲) برهان امکان و وجوب  
 (۳) قدیم بودن ذات واجب الوجود  
 (۴) امتناع دور و تسلسل در فعل خداوند
- ۸۹- خواجه نصیر درباره معاد جسمانی می‌نویسد: «و لاتجب إعادة فواضل المكلف». مفهوم این جمله چیست و برای دفع چه شبهه‌ای بیان شده است؟  
 (۱) در معاد همه بدن مکلف با همه اجزا باز آفریده می‌شود - شبهه اکل و ماکول  
 (۲) در معاد فقط اجزای اصلی بدن مکلف باز آفریده می‌شود - شبهه اکل و ماکول  
 (۳) در معاد فقط اجزای اصلی بدن مکلف باز آفریده می‌شود - شبهه انطباق کبیر در صغیر  
 (۴) در معاد همه بدن مکلف با همه اجزا باز آفریده می‌شود - شبهه انطباق کبیر در صغیر



۹۰- ملاحادی سبزواری «سر هبوط و عروج نفس» و «عالم ذر» را از چه طریقی اثبات می‌کند؟

- (۱) قدم نفس  
(۲) بقاء نفس بعد از مرگ  
(۳) شدت و ضعف مراتب وجود  
(۴) وحدت و جامعیت نفس

### منطق:

۹۱- علی از رضا می‌پرسد: «چه در دست داری؟» رضا پاسخ می‌دهد: «کتاب حسن». پاسخ رضا چگونه لفظی است؟

- (۱) مفرد (۲) مرکب ناقص (۳) مرکب تام انشایی (۴) مرکب تام خبری

۹۲- کدام عبارت معادل «به نحو مائة الخلو یا هر الف، ب است یا بعضی ج، ب است» می‌باشد؟

- (۱) اگر بعضی الف، ب نیست، آنگاه بعضی ج، ب است. (۲) اگر هیچ الف، ب نیست، آنگاه بعضی ج، ب است.  
(۳) اگر بعضی الف، ب نیست، آنگاه هیچ ج، ب نیست. (۴) اگر بعضی الف، ب است، آنگاه هر ج، ب است.

۹۳- جمله زیر که در یک مباحثه نامه آمده است، چگونه لفظی است؟

«آقای الف یک دستگاه اتومبیل پراید را از آقای ب خریده است.»

- (۱) مفرد (۲) مرکب ناقص (۳) مرکب تام خبری (۴) مرکب تام انشایی

۹۴- علی در هنگام نقاشی ساختمان «انگشت» دستش رنگی می‌شود ولی می‌گوید: «دستم رنگی شد» واژه «دست» در

جمله او چه نوع دلالتی دارد؟

- (۱) تضمنی (۲) التزامی (۳) مطابقی (۴) مجازی، با علاقه کل و جزء

۹۵- کان در عبارت «کان علی شجاعاً» چیست؟

- (۱) اسم (۲) کلمه (۳) ادات (۴) لفظ مرکب

۹۶- تاهل و تجرد، کدام یک از اقسام تقابل هستند؟

- (۱) ضدان (۲) نقیضان (۳) متضایقان (۴) ملکه و عدم ملکه

۹۷- نسبت میان نقیض دوکلی «اسب» و «سیاه» چیست؟

- (۱) تساوی (۲) تباین کلی  
(۳) عموم و خصوص من وجه (۴) عموم و خصوص مطلق

۹۸- نسبت «یقینات» و «مشهورات» کدام یک از نسب اربع است؟

- (۱) تباین (۲) تساوی  
(۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من وجه

۹۹- اتصاف ذوات موضوع به وصف عنوانی موضوع و به وصف عنوانی محمول را به ترتیب، چه می‌نامند؟

- (۱) عقدالوضع - عقدالحمل (۲) عقدالحمل - عقدالوضع  
(۳) حمل بالعرض - حمل بالذات (۴) حمل بالذات - حمل بالعرض

۱۰۰- گزاره‌های زیر، به ترتیب چه نوع گزاره‌هایی هستند؟

«انسان نوع است»، «اسب چهارپا است»، «گل» دو حرف دارد.

- (۱) مهمله، طبیعی، شخصی (۲) طبیعی، مهمله، شخصی  
(۳) طبیعی، شخصی، مهمله (۴) طبیعی، مهمله، مهمله

۱۰۱- گزاره زیر معادل چه نوع گزاره‌ای است؟

«هر الف ب نیست»

- (۱) سالبه کلیه (۲) سالبه جزئیه (۳) موجبه سالبه المحمول (۴) موجبه معدوله المحمول

- ۱۰۲- نقض طرفین «هیچ الف، غیر ب نیست» کدام است؟  
 (۱) هر غیر الف، ب است.  
 (۲) بعضی غیر الف، ب نیست.  
 (۳) هیچ غیر الف، ب نیست.  
 (۴) بعضی غیر الف، ب است.
- ۱۰۳- استقراء تام به چه نوع قیاسی باز می‌گردد؟  
 (۱) قیاس مقسم  
 (۲) قیاس فراسی  
 (۳) دوحیدن سالبه  
 (۴) دوحیدن موجیه
- ۱۰۴- قیاس زیر از چه شکلی است و چه مشکلی دارد؟  
 هیچ انسانی جاودانه نیست.  
 هر انسانی حادث است.  
 هیچ حادثی جاودانه نیست.  
 (۱) شکل سوم، کلیت کبری  
 (۲) شکل سوم، سالبه بودن صغری  
 (۳) شکل اول، موجیه نبودن صغری  
 (۴) شکل دوم، اختلاف دو مقدمه در کمیت
- ۱۰۵- از جمله شرایط انتاج شکل چهارم کدام است؟  
 (۱) موجیه بودن صغرا و کلیت کبرا  
 (۲) اختلاف در مقدمه در سلب و ایجاب  
 (۳) موجیه بودن دو مقدمه با کلیت صغرا  
 (۴) کلیت یکی از دو مقدمه و موجیه بودن صغرا
- ۱۰۶- کدام عبارت، در مورد معنی «ذاتی باب برهان» صحیح است؟  
 (۱) محمولی است که مقوم موضوع است و در حد موضوع و محمول اخذ می‌شود.  
 (۲) محمولی است که موضوع یا یکی از مقوم‌های موضوع در حد آن اخذ می‌شود.  
 (۳) محمولی است که از ذات موضوع اخذ شود و بر موضوع حمل شود.  
 (۴) محمولی است که در حد موضوع اخذ می‌شود یا موضوع یا یکی از مقوم‌های موضوع در حد آن اخذ می‌شود.
- ۱۰۷- در استدلال زیر چه مغالطه‌ای رخ داده است؟  
 بنا بر اتحاد عاقل و معقول) نفس ناطقه ماده معقولات است.  
 هر امر مادی بالقوه و متغیر است.  
 نفس ناطقه بالقوه و متحرک است.  
 (۱) ممارات  
 (۲) اشتراک لفظ  
 (۳) ترکیب مفصل  
 (۴) سوء اعتبار حمل
- ۱۰۸- در متروی تهران ایستگاه‌های هفت تیر، مفتوح و بهشتی پشت سر هم قرار دارند. علی در ایستگاه مفتوح منتظر رضا است؛ رضا در هفت تیر به او پیامک می‌زند که «کجا پیاده شوم؟». علی پاسخ می‌دهد: «ایستگاه بعد مفتوح» ولی رضا در ایستگاه بهشتی پیاده می‌شود. به نظر شما رضا مرتکب چه خطایی شده است؟  
 (۱) مغالطه ممارات  
 (۲) تفصیل مرکب  
 (۳) سوء اعتبار حمل  
 (۴) ترکیب مفصل
- ۱۰۹- نتیجه استدلال «هر الف، ب است» «هیچ الف، ج نیست» کدام است؟  
 (۱) هیچ ب، ج نیست.  
 (۲) نتیجه لازم الصدق ندارد.  
 (۳) بعضی ب، ج نیست.  
 (۴) شرایط انتاج را ندارد.
- ۱۱۰- قیاس زیر، چه شروط انتاجی و چه نتیجه‌ای دارد؟  
 هر الف، ب است  
 هیچ ج، ب نیست  
 (۱) اختلاف دو مقدمه در کیف و کلیت کبری - هیچ الف، ج نیست.  
 (۲) ایجاب صغری و کلیت کبری - هیچ الف، ج نیست.  
 (۳) اختلاف در مقدمه در کیف و کلیت کبری - بعضی الف، ج نیست.  
 (۴) ایجاب صغری و کلیت کبری - بعضی الف، ج نیست.