

کد کنترل

407

A



محل امضا:

نام خانوادگی:
نام:

عصر جمعه

۹۶/۲/۸



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۶

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (مخصوص اهل تسنن) - کد ۱۱۱۵

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق جابجایی، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Working on the assembly line was ----- work because I did the same thing hour after hour.
1) efficacious 2) monotonous 3) momentous 4) erroneous
- 2- People are guilty of ----- when they make judgments before they know all of the facts.
1) illusion 2) arrogance 3) avarice 4) prejudice
- 3- Justin ----- himself from the embarrassing situation by pretending he had to make a telephone call.
1) extricated 2) extracted 3) exposed 4) expelled
- 4- He was accused of manipulating the financial records to cover his -----.
1) suspicion 2) scrutiny 3) fraud 4) paradox
- 5- Since the jungle was -----, we had to find an alternate route to the village.
1) permanent 2) vulnerable 3) redundant 4) impenetrable
- 6- Management refused to ----- the union's demands, so a strike costly to both sides occurred.
1) capitulate to 2) withdraw from 3) impose on 4) grump about
- 7- We had nothing in common, but despite our ----- backgrounds and interests, my new roommate and I became good friends by the end of the semester.
1) comprehensive 2) conscious 3) heterogeneous 4) haphazard
- 8- Megan's foreboding about going to class turned out to be ----- as the instructor gave a surprise test for which she was completely unprepared.
1) qualified 2) justified 3) perplexed 4) wholehearted
- 9- If she had known how much of an ----- her student debt would be, she would have found a different way to finance her education.
1) application 2) encumbrance 3) immunity 4) optimism
- 10- The mechanic examined the engine carefully but said he was not able to ----- the cause of the problem.
1) pinpoint 2) derive 3) acquire 4) escalate

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Horticulture has a very long history. The study and science of horticulture dates all the way back to the times of Cyrus the Great of ancient Persia, and has been going on (11) -----, with present-day horticulturists such as Freeman S. Howlett and Luther Burbank. The practice of horticulture can be retraced for (12) ----- . The cultivation of taro and yam in Papua New Guinea dates back (13) ----- at least 6950–6440 cal BP. The origins of horticulture (14) ----- in the transition of human communities from nomadic hunter-gatherers to sedentary or semi-sedentary horticultural communities, (15) ----- a variety of crops on a small scale around

their dwellings or in specialized plots visited occasionally during migrations from one area to the next.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------|
| 11- | 1) ever since | 2) yet | 3) that far | 4) still |
| 12- | 1) many thousands years | | 2) many thousands of years | |
| | 3) years of many thousands | | 4) many years of thousands | |
| 13- | 1) from | 2) for | 3) in | 4) to |
| 14- | 1) are laid | 2) lay | 3) lie | 4) are lying |
| 15- | 1) cultivating | 2) cultivated | 3) that cultivated | 4) to cultivate |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In the Islamic perspective, all our movements and pauses, whether in individual and family life or social life and even international relations, follow an order and rules. Islam has a legal code for all aspects of human life, legal and social laws included. Islam even has a law regarding man's imagination and thought, saying that a person has no right to keep in his heart whatever he or she likes, entertain any fancy in his or her mind, and think ill of others -"Indeed some suspicions are sins."

Just as non-observance of health tips leads to sickness, endangering the wellbeing of individuals and society, society will also be destroyed for not observing Islamic rules. What has been said is that no aspect of human life is beyond the scope of Islamic laws and that man should control even his heart and mind, but it does not mean obstruction of man's freedom. It rather means showing him the correct use of freedom and lighting a torch along his path so that he can rightfully enjoy his freedom. Of course, as long as they are not related to man's social life, these laws do not stipulate penalty in this world but only chastisement in the hereafter. However, if there is a violation of social rules and laws, and social interests are trampled upon, penalty in this world shall be taken into account.

In reality, penalty in this world is a requisite of all legal laws and it is not confined to the legal laws of Islam only. Every legal system that wants to enact laws for the maintenance of order and social security has no option but to consider a set of penalties for violators and offenders. This is because social life cannot be established without laws that restrict individual freedom and liberty. As social relations increase and expand, the need for social laws and their guaranteed implementation will also increase.

- 16- Why does the author mention the law in Islam about imagination and thought?
- 1) To discuss how some suspicions are sins
 - 2) To illustrate the broad scope of laws in Islam
 - 3) To reject a claim about Islamic legal and social laws
 - 4) To show the importance of controlling imagination and thought in Islam
- 17- By stating "think ill of others", the author most likely means -----.
- 1) wish others to become ill
 - 2) think about ill people
 - 3) wish negativity on others
 - 4) think negatively about others
- 18- According to paragraph 2, not following Islamic laws is similar to -----.
- 1) destroying the society
 - 2) not treating a sickness
 - 3) not observing health tips
 - 4) endangering the wellbeing of others
- 19- According to paragraph 2, what type of Islamic laws should be taken into account in an Islamic legal system?
- 1) Laws that do not restrict man's freedom
 - 2) Laws that are related to social life
 - 3) Laws that are related to all aspects of life
 - 4) Laws whose violation does not lead to chastisement in the hereafter
- 20- What does the author mainly discuss in paragraph 3?
- 1) The necessity of social laws
 - 2) The importance of laws in Islam
 - 3) The unjustified restrictions of individual freedom
 - 4) The similarities of Islamic laws and other legal systems

PASSAGE 2:

Accompanied by a downgrading of the qualities and roles traditionally associated with the female sex, the current Western idea has generated a unisex society in which only the male role is respected and pursued. Although meant to bring a larger measure of equality for women, the idea that men and women are not only equal, but equivalent and identical, has actually pushed women into imitating men and even despising their womanhood. Thus it is generating a new type of male chauvinism. Tremendous social pressures have resulted in stripping women of their role-responsibilities formerly performed by them, and they are forced to live a life devoid of personality and individuality.

The society based on the Qur'an is, in contrast, a dual-sex society in which both sexes are assigned their special responsibilities. This assures the healthy functioning of the society for the benefit of all its members. This division of labor imposes on men more economic responsibilities, while women are expected to play their role in childbearing and rearing. The Qur'an, recognizing the importance of this complementary sexual assignment of roles and responsibilities, alleviates the greater economic demands made on male members of the population by allotting them a larger share than women in inheritance. At the same time it grants women the right to maintenance in exchange for their contribution to the physical and emotional wellbeing of the family and to the care they provide in the rearing of children. The unisex ideology generates a competitive relationship between the sexes which we find in America and which is disastrous for all members of society. The dual-sex society is a plan which has been found suitable in countless societies through history. Only in

very recent times did the idea of sexual non-differentiation or identity achieve prominence, and then primarily in the Western society. Even the medical evidence for mental or emotional difference between the sexes is suppressed in Western research, for it threatens the prevailing trends of thought. How long this socially disastrous movement will continue before it is rejected as bankrupt is not known. But certainly we as Muslims should be aware of its deficiencies and dangerous consequences, and make our societies and young people aware of the disaster caused by it.

- 21- Which of the following best represents the author's attitude toward traditional female roles?
1) cynical 2) critical 3) flexible 4) favorable
- 22- What is creating a new type of male chauvinism according to the passage?
1) The idea that men and women are not equal
2) The idea that social pressure on women is justified
3) The idea that both genders should imitate each other
4) The idea that men and women are equivalent and identical
- 23- In paragraph 2, the author mentions a larger share of inheritance given to men in order to -----.
1) show why women are granted the right to maintenance
2) give an example of the inequalities of a dual-sex society
3) illustrate how the Qur'an recognizes the significance of assigning special responsibilities to each sex
4) highlight the great importance of economic responsibilities assumed by male members of the population
- 24- Which of the following can be understood from the passage about mental difference between the sexes?
1) It is supported by medical evidence.
2) It is only studied by Western researchers.
3) It is a prevailing trend of thought in research.
4) It is primarily a trend of thought in the Western society.
- 25- The word "deficiencies" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
1) novelties 2) hallucinations 3) shortcomings 4) compromises

PASSAGE 3:

Man is bound to behave reasonably so as to be considered a human being. The success of human societies is totally dependent upon the unity of their members. Therefore, it is of special importance that every person conduct his life according to the fundamentals of truth and righteousness, and wholeheartedly endeavors to refrain from any action that may cause dissention or disunity. Furthermore, if the sanctity of oaths and promises stems from one's faith and morality, they are more likely to be observed. Islam so greatly condemns the violation of promises that it has made it illegal and unethical for its followers to violate their oaths even if they were made with tyrants and desolates. Imam Baqir (A.S.) said: "There are three affairs for which Allah gave no license (permission to violate): Conveyance of trust to both the righteous and the fallacious; Fulfillment of promises to both the righteous and the fallacious; And

kindness to the parents whether they are righteous or sinful." The Holy Qur'an describes the believers in the following way: "And those who are keepers of their trusts and their covenants." Furthermore, the Messenger of Allah (S.A.W.) counted breach of promises among the signs of hypocrisy. He said: "There are four traits that if one possesses he is considered a hypocrite. If one of them is found in a person he has the characteristics of a hypocrite unless he abandons it: He who lies when he speaks; He who breaks his promises; He who betrays when he makes a vow; and He who erupts when he quarrels (with someone)."

- 26- **What is the passage primarily about?**
1) Islamic faith and morality
2) The causes of dissention or disunity
3) Reasonable behaviour of human beings
4) The sanctity of oaths and promises in Islam
- 27- **According to the passage, human societies can be successful when -----.**
1) their members are united
2) every person is given a special importance
3) their members behave reasonably
4) every person refrains from truth and righteousness
- 28- **Why does the author mention the illegality of violation of oaths in Islam?**
1) To give an example of the range of Islamic laws
2) To show how strongly this action is denounced in Islam
3) To give an example of the problems caused by this action
4) To show how tyrants are condemned in Islam
- 29- **The word "they" in the passage refers to -----.**
1) oaths 2) tyrants 3) violations 4) followers
- 30- **The author quotes all of the following in the passage EXCEPT -----.**
1) the Prophet 2) Imam Ali 3) the Qur'an 4) Imam Baqir

زبان عربی:

■ ■ عین الأصح و الأمق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٣١ - ٣٨)

- ٣١- ﴿ قَالَ يَا هَارُونَ؛ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا أَلَّا تَتَّبِعُهُمْ ﴾: گفت ای هارون؛
(١) وقتی دیدی که آنها گمراه شده‌اند، چه چیز تو را از متابعت من بازداشت!
(٢) چون دیدی که آنان به راه ضلالت می‌روند، چه چیزی مانع تبعیت تو از من شد!
(٣) وقتی آنها را دیدی که گمراه شده‌اند، چه چیزی مانع تو شد که از من پیروی کنی!
(٤) چون آنان را دیدی به راه ضلالت می‌روند، چه چیز مانع این شد که از من پیروی نکنی!

۳۲- « قد نال هذا الأديب شهرة مدوية لأنه كان يعني بأثارة عناية تحيلها إلى ضروب خاصة من الزخرف و الوشي الأنيق!»: این ادیب

(۱) به شهرتی پرآوازه دست یافت زیرا به آثار خود توجهی داشت که آنها را به انواعی خاص از زینت و آراستگی دل‌انگیز تبدیل می‌کرد!

(۲) دارای آوازه‌ای پرشهرت شده بود بسبب اینکه آثار خود را با عنایتی خاص به انواعی گوناگون از آراستگی دل‌انگیز تبدیل کرده بود!

(۳) دارای آوازه‌ای طنین‌انداز شده بود بعلاّت اینکه آثار خویش را با توجهی خاص به انواع آرایه‌ها و صنایع دل‌انگیز تبدیل می‌کرد!

(۴) شهرتی طنین‌انداز حاصل کرده بود چه آثار خود را با توجهی خاص به انواعی از زینتها و آرایه‌ها آراسته بود!

۳۳- « قضی الذهر بالتفريق فاصطبري له و لا تذممي أفعاله و ترفقي!»:

(۱) قضای روزگار جدا شدن بود، پس صبور باش و اعمال زیبا را سرزنش مکن و مهربان باش!

(۲) زمانه فراق را ترجیح داد، پس بسیار صبر کن و کارهای دنیا را مذموم مدار تا با تو مدارا کند!

(۳) روزگار به جدائی حکم کرد، پس بر آن صبر پیشه کن و کارهایش را نکوهش مکن و مدارا کن!

(۴) جدائی ما حکم روزگار بود، پس شکيائتی پیشه کن و از اعمال دنیا گله‌مند مباش تا روزگار بر وفق مرادت باشد!

۳۴- « و قد سار ذكري في البلاد، فمن لهم بإخفاء شمسِ ضوءها متكامل!»:

(۱) ضوء شهرتی یمن آن یخفتی علی الناس ولكن نور الشمس لن يخفى أبدا!

(۲) إن ذكري و شهرتي سيظهران في البلاد لأن الشمس جعل الجو منورًا لظهورهما!

(۳) لقد ذاع صيتي بين الناس و اشتهرت بينهم، كما أن نور الشمس لا يمكن أن يخفى!

(۴) لما أصبحت، وجدت الصباح متجليًا فيه نور الشمس و وجدت نفسي مشهورًا بين الناس!

۳۵- عین الخطأ:

(۱) دَعَه حيث هو: همانجا که هست با او وداع کن!

(۲) لم تُعد هذه المدينة صالحة للإقامة: این شهر دیگر جای اقامت نیست!

(۳) تعال ساعدني و احتقبْ شكري: بیا کمک کن و مرا ممنون خود بساز!

(۴) ألا تعينني؟ إن حملي ثقيل و أنا هرم: آیا کمک نمی‌کنی؟ بارم سنگین است و من پیرم!

۳۶- عین غیر المناسب للمفهوم:

(۱) ﴿ ادفع بآلتي هي أحسن ﴾ ← إن أبليت بخصم لدود فقابله بالإحسان إليه!

(۲) ﴿ ادعوني أستجب لكم ﴾ ← من أفضل أبواب العبودية كثرة السؤال و الإلحاح في الطلب!

(۳) ﴿ لنبلوكم حتى تعلم المجاهدين منكم و الصابرين ﴾ ← لا أحد من البشر إلا و هو عرضة للامتحان!

(۴) ﴿ إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب ﴾ ← كل مصيبة في هذه الدنيا ليست إلا ابتلاء

و اختبار، و الفوز لمن صبر!

٣٧- « مبارز واقعی کسی است که اوج گرما و شدت سرما او را از مبارزه باز ندارد، چه اگر چنین باشد حتماً از برابر شمشیر گریزان تر است! »:

(١) البطل من لا يابى القتال لحرارة الحرّ و برودة البرد، بل يقاتل العدو بالسيف و لا يلوذ إلى الفرار من أمامه!

(٢) المبارز الحقيقي من لا يفز من الحرب خوفاً من حمارة القيظ و صبازة القُرّ، فلو كان هكذا، خوفه من السيف أشد!

(٣) المكافح الحقيقي هو الذي لا تكفه عن الكفاح حمارة القيظ و صبازة القُرّ، إذ لو كان كذلك لهو من السيف أفر!

(٤) المناضل الذي لا تمنعه عن التضال حرارة الجوّ و برودته هو المناضل الحقيقي، فهو إن كان كذلك يفز من السيف أكثر!

٣٨- « هر حاکمی سعی می‌کرد برای خود ادیبانی برگزیند تا بدانها با دیگر حاکمان رقابت کند، حتی بعضی حاکمان وزیران خود را از بین ادیبان انتخاب می‌کردند! »:

(١) كلّ من الحکّام كان يسعى أن ينتقي أدباء لنفسه لينافس الحکّام الآخرين، حتى أن البعض من الحکّام كانوا ينتخبون الوزراء من بين الأدباء!

(٢) كان كلّ الحکّام يحاولون في انتقاء الأدباء لهم لمنافسة سائر الحکّام، حتى أن البعض من الحکّام جعلوا ينتخبون الأدباء كوزراء لأنفسهم!

(٣) كان كلّ حاکم يسعى أن ينتخب لنفسه أدباء ينافس بهم الحکّام الآخرين، حتى أن بعض الحکّام كانوا يستوزرون وزراءهم من بين الأدباء!

(٤) كلّ حاکم من الحکّام كان يحاول أن ينتخب له أدباء ينافسون سائر الحکّام، حتى أن بعض الحکّام أخذوا يستوزرون الأدباء لأنفسهم!

■ ■ عین الصحیح فی التشکیل (٣٩ و ٤٠)

٣٩- عین الصحیح:

- (١) مَعَ إِنَّ الْمَدَائِنَ كَانَتْ مِنْ أَهَمِّ الْبُلْدَانِ، وَلَكِنْ تَجَمُّهَا أَخَذَ بِالْأَقْوَلِ،
- (٢) بَعْدَ أَنْ غَادَرَ سُكَّانُهَا وَ فَارَقَهَا أَصْحَابُ الْمِهْنِ وَ الصَّنَاعَاتِ وَ الْجَزْفِ،
- (٣) إِلَى بَغْدَادَ نَاقِلِينَ مَعَهُمْ حَيَاتَهُمُ الْإِجْتِمَاعِيَّةَ وَ نَهَجَهُمْ فِي الْعَيْشِ،
- (٤) وَ حَصَائِنَهُمْ فِي الْمُلُوكِ، فَلَمْ تُعَدَّ تُعْتَبَرُ مَدِينَةً ذَاتَ أَهْمِيَّةٍ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ!

٤٠ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) لَمْ يَخْلُقِ اللهُ الْأَشْيَاءَ مِنْ أَسْوَئِ أَرْزَاقِهِ وَ لَا أَوَائِلِ أَيْدِيهِ،
- ٢) بَلْ خَلَقَ مَا خَلَقَ فَأَقَامَ حَدَّهُ وَ صَوَّرَ مَا صَوَّرَ فَأَحْسَنَ صُورَتَهُ،
- ٣) لَيْسَ لَشَيْءٍ مِنْهُ إِمْتِنَاعٌ، وَلَا لَهُ بَطَاغَةٌ شَيْءٍ إِنْتِفَاعٌ،
- ٤) عِلْمُهُ بِالْأَمْوَاتِ الْمَاضِيْنَ كَعِلْمِهِ بِالْأَحْيَاءِ الْبَاقِيْنَ، وَ لَا شَكَّ فِي ذَلِكَ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١ - ٤٣)

٤١ - « الصَّحَّةُ لَا يَعْرِفُ قَدْرَهَا إِلَّا الْإِنْسَانُ الَّذِي أُصِيبَ بِمَرَضٍ عَضَالٍ! »:

- ١) قدر: مفرد مذكّر - مشتق (صفة مشبّهة) - معرّف بالإضافة - معرب/ مشغول به و منصوب على أنه مفعول به
- ٢) الصحّة: مفرد مؤنث - مشتق (صفة مشبّهة) // مشغول عنه و إمّا مرفوع على الابتداء أو منصوب على المفعولية لفعل محذوف
- ٣) الإنسان: مفرد مذكّر - جامد - معرب - ممنوع من الصرف/ مستثنى مفرغ و مرفوع على أنه بدل للمستثنى منه المحذوف و هو فاعل
- ٤) أصيب: مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) // فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية و صلة و عائدها الضمير المستتر

٤٢ - « كان عمر بن عبد العزيز عالماً تقياً و سار سيرة مرضية! »:

- ١) ابن: مفرد مذكّر - جامد - معرّف بالإضافة - معرب / عطّف بيان و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه « عمر »
- ٢) سيرة: مفرد مؤنث - جامد و اسم المرّة (مصدره: سير) - منصرف / مفعول مطلق لبيان العدد و منصوب
- ٣) تقياً: مشتق و صفة مشبّهة (مانته: ت ق ي) - معرب - منقوص - منصرف / نعت و منصوب بالتبعية للمنعوت « عالماً »
- ٤) مرضية: اسم - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: رضى) - نكرة - صحيح الآخر/ نعت مفرد و منصوب بالتبعية للمنعوت « سيرة »

٤٣- « إذا رأيت أئيمًا كن سائرًا و حليماً يا من تقبّح أمري لم لا تمرّ كريماً! »:

- (١) تمرّ: للمخاطب - صحيح و مضاعف (جائز الإدغام و التفكيك) - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير « أنت » المستتر فيه وجوباً
- (٢) من: اسم غير متصرف - موصول عام أو مشترك - معرّف بالنداء - مبني / منادى علم و مبني على الضم ببناء عرضي و منصوب محلاً
- (٣) كن: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال التامة و فاعله ضمير « أنت » المستتر فيه وجوباً
- (٤) رأيت: ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) / فعل شرط و فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و مضاف إليه و مجرور محلاً

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عيّن الصحيح عن حركة همزة « أن »:

- (١) ألا أن بعد الشدة فرجاً!
- (٢) قلت لصديقي إني سأحضر غداً!
- (٣) لعمرك أن الحياة دقائق و ثوان!
- (٤) حدثنا المحدث إن زكاة العلم نشره!

٤٥- عيّن الفعل المضاعف جائز الإدغام و التفكيك:

- (١) لا أت يردّ و لا ماضٍ يرتد!
- (٢) لو تمدّ يدك لتناول الطعام، إني لا أتعجل!
- (٣) إن تتبّع نهج الصالحين يحبك الله بلاشك!
- (٤) كلّ إنسان سيمسّ جلده تراب الأرض في النهاية!

٤٦- « واجهنا في الطريق مسافرين يسرون بعجلة! ». عيّن الصحيح في المبني للمجهول:

- (١) وُجِهنا مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة!
- (٢) وُجِه مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة!
- (٣) ووجه في الطريق مسافرون يسرون بعجلة!
- (٤) ووجهنا في الطريق مسافرين يسرون بعجلة!

٤٧- عيّن الصحيح في المفعول لأجله:

- (١) إني أحترم الخلق حباً لخلقهم الجميل!
- (٢) لما طالعت المقالة جمعت آراء كاتبها إفادة منه!
- (٣) علينا أن لا نكذ في حياتنا ادخاراً للأموال فقط!
- (٤) بادرنّا باستحكام الاستحكامات إحاطة العدو اللدود بنا!

٤٨- عيّن الجملة الفعلية في محلّ الرفع:

- (١) إنّ الجهاد باب فتحه الله لخاصة أوليائه دون غيرهم!
- (٢) إلى الله أشكو معشراً يعيشون جهالاً و يجهلون ذلك!
- (٣) أقمت لكم على سنن الحقّ في جواد المضلة حيث تلتقون و لا دليل!
- (٤) مازلت مدفوعاً عن حقّي منذ قبض الله نبيّه (ص) حتّى يوم الناس هذا!

۴۹- عین البدل «کَلَّ مِنْ كَلٍّ»:

- (۱) أردت أن أمتحن زميلي إخلاصه في العمل!
 (۲) لي زميلة في الكلية ازداد قلبها إيماناً بالله!
 (۳) صدمت السيارة الصبي ساقه في وسط الشارع!
 (۴) كل إنسان سببتي بأسباب الزدى المنيا!

۵۰- عین الخطأ في إعراب المستثنى:

- (۱) لم يفز في سباق العام الماضي إلا المتأبرون!
 (۲) لم ينجح في صفنا إلا عشرين من الطلبة!
 (۳) ما نجحت من طالبات صفنا إلا عشرين منهن!
 (۴) لا يفوز في السباق إلا المتأبرون على التدريب!

فقه:

۵۱- احكام مربوط به تنظيم روابط دولت اسلامي با ساير دولت‌ها از جهت «جنگ» و «صلح»، در کدام یک از ابواب فقهی مطرح شده است؟

- (۱) سير
 (۲) حق الله
 (۳) احكام سلطانيه
 (۴) سياسات شرعيه

۵۲- کدام مورد، شرط صحت خطبه‌های نماز جمعه به شمار می‌رود؟

- (۱) وصیت به تقوی در هر دو خطبه
 (۲) خواندن خطبه‌ها به زبان عربی
 (۳) دعا برای مؤمنان در خطبه دوم
 (۴) درود بر پیامبر(ص) در خطبه دوم

۵۳- میزان زکات پرداختی در «۱۴۳ نفر شتر» و «۷۷ رأس گاو»، به ترتیب چقدر است؟

- (۱) سه بنت لیون - سه تبیع
 (۲) دو بنت لیون و یک حقه - دو تبیع
 (۳) یک جذعه و یک حقه و یک بنت لیون - دو مسنه
 (۴) دو حقه و یک بنت لیون - یک مسنه و یک تبیع

۵۴- کدام مطلب در مورد پرداخت زکات نادرست است؟

- (۱) در بحث زکات، منظور از اموال باطنی، رکاز و نقود و عروض التجاره است.
 (۲) در حکم پرداخت زکات به حاکم، بین اموال باطنی و ظاهری تفاوت وجود دارد.
 (۳) حاکم اسلامی حق ندارد زکات نقد و عروض التجاره را از مالک، طلب کند.
 (۴) در صورت درخواست امام مسلمانان، مرکزی مکلف است زکات عروض التجاره را به او بدهد.

۵۵- حکم کسی که به وجوب روزه رمضان اعتقاد دارد و بدون عذر و از روی سستی روزه نمی‌گیرد، چیست؟

- (۱) حکم به ارتداد و قتل او به خاطر جحد و نافرمانی
 (۲) حکم به فسق و کشتن او پس از استتابه و عدم پذیرش
 (۳) حکم به فسق و تعزیر با ضرب تا حداکثر چهل ضربه بدون منع از اکل و شرب
 (۴) حبس توسط حاکم و منع او از خوردنی و نوشیدنی برای حصول روزه ولو به صورت ظاهری

۵۶- فردی پس از خواندن نماز عیدفطر، از کویت، عازم کابل می‌شود، در حالی که مردم کابل، روزه هستند. در این صورت، حکم او چگونه است؟

- (۱) به خاطر حفظ ظاهر، امساک کند ولی در خفا نیازی به امساک نیست.
 (۲) آن روز، در حکم او عید است و انتقال هیچ تأثیری در امساک او ندارد.
 (۳) باید مابقی روز را امساک کند چون حکم ساکنان آنجا را به خود گرفته است.
 (۴) آن روز باید امساک کند و قضای آن هم بر او واجب است گرچه سی روز روزه گرفته باشد.

- ۵۷- کدام مورد، در ارتباط با وجوب حج، صحیح است؟
- ۱) در هر حال انجام حج، مقدم بر نکاح است زیرا حج، دین الهی است و لازم الوفاء
 - ۲) صرف مال التجاره - با وجود نیاز به تأمین نفقه - برای انجام حج، ضروری است.
 - ۳) فروش خانه‌ای که فرد در آن ساکن است برای ادای فریضه حج، واجب است.
 - ۴) فروش زمینی که نفقه شخص از آن تأمین می‌شود برای انجام حج، لازم نیست.
- ۵۸- فردی در خلال مناسک حج، طواف الافاضة را ترک می‌کند. در این صورت حکم او چیست؟
- ۱) به خاطر ترک این واجب، باید حیوانی بکشد یا روزه بگیرد.
 - ۲) بدون نیاز به انجام عمره، کل مناسک حج را سال بعد، قضا کند.
 - ۳) باید با انجام عمره، تحلل جوید و سال بعد آن را بجای آورد.
 - ۴) جز انجام آن، راهی برای جبران وجود ندارد گرچه زمان زیادی هم سپری شده باشد.
- ۵۹- کدام عبارت در مورد انعقاد «یمین» صحیح است؟
- ۱) یمین می‌تواند با الفاظ صریح یا کنایی منعقد گردد.
 - ۲) یمین با الفاظ کنایی حتی بدون نیت هم منعقد می‌شود به خاطر تشدید در امر یمین.
 - ۳) یمین کنایی فقط زمانی منعقد می‌شود که اسامی و صفات اختصاصی خداوند به کار رود.
 - ۴) یمین با الفاظ کنایی منعقد نمی‌شود زیرا امکان احاطه به نیت فرد، وجود ندارد.
- ۶۰- منظور از کلمه «مکلبین» در آیه شریفه «قل اهلکم الطیبات و ما علمتمن من الجوارح مکلبین تعلموهن مما علمکم الله...» چیست؟
- ۱) حیوانات تربیت یافته
 - ۲) صیدهایی که توسط سگ، شکار شده
 - ۳) آموزش‌دهندگان سگ‌های شکاری
 - ۴) حیوانات زخمی شده توسط سگ‌های شکاری
- ۶۱- منظور از «عقیقه» چیست؟
- ۱) آنچه که سبب نارضایتی والدین گردد.
 - ۲) حیوانی که در اثر خفگی هلاک شده است.
 - ۳) حیوانی که برای فرزند متولد شده ذبح می‌شود.
 - ۴) موه‌های تراشیده شده سر نوزاد به هنگام نام‌گذاری او
- ۶۲- کدام تعریف، صحیح است؟
- ۱) النمص: وصل الشعر بشعر آخر
 - ۲) التفلیج: صبغ شعر الرأس و اللحية بالسواد
 - ۳) النمص: مواصلة شعر المرأة بشعر رجل غیر محرم
 - ۴) الوشم: غرز الإبرة فی البدن و حشو محل الغرز بکحل
- ۶۳- کدام یک، از جمله محارم نیست؟
- ۱) دختر «زوجه مدخول بها»
 - ۲) دختر «زوجه غیر مدخول بها»
 - ۳) جد پدری «زوجه غیر مدخول بها»
 - ۴) جد مادری «زوجه غیر مدخول بها»
- ۶۴- در کدام مورد ترتیب اولیای نکاح، رعایت شده است؟
- ۱) ابن - جد - عم لأب
 - ۲) جد - ابن - اخ شقیق
 - ۳) جد - ابن اخ لأب - عم شقیق
 - ۴) أخت شقیقة - اخ لأب - اخ لأم
- ۶۵- تمامی مهر مسمی، در کدام یک از حالات زیر ثابت نمی‌شود؟
- ۱) زوج قبل از نزدیکی فوت کند.
 - ۲) زوجه قبل از دخول، فوت کند.
 - ۳) دخول، در ایام حیض صورت گیرد.
 - ۴) زوجه به خاطر وجود عیب در زوج، نکاح را فسخ کند.

۶۶- مردی در یک لفظ همسرش را مطلقه ثلاث می‌کند و چند دقیقه بعد، خودش فوت می‌کند. در این حالت، عده زن کدام است؟

- (۱) سه حیض
(۲) سه طهر
(۳) چهار ماه و ده روز
(۴) بیشترین مدت از «عده وفات» و «سه قرء»

۶۷- مردی طلاق همسرش را به اولین بارش باران معلق می‌کند. در این صورت،

- (۱) به هنگام اولین بارش باران، زن مطلقه می‌شود.
(۲) طلاق اصلاً واقع نمی‌شود زیرا طلاق باید منجز باشد.
(۳) در صورت موافقت زن، با اولین بارش باران، طلاق واقع می‌شود.
(۴) در همان لحظه طلاق واقع می‌شود زیرا معلق علیه، امری قطعی الحصول است.

۶۸- در مورد «حق» یا «وظیفه» بودن رضاع، کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) رضاع هم وظیفه مادر است و هم حق او.
(۲) رضاع، وظیفه مادر است نه حق او.
(۳) رضاع، حق مادر است نه وظیفه او.
(۴) عامل تعیین کننده در حق یا وظیفه بودن رضاع برای مادر، عرف است.

۶۹- وصیت کدام یک، صحیح نیست؟

- (۱) برده، به دلیل محجور بودن ذاتی او
(۲) مدیون محجور به دلیل اولویت حق دائن بر تبرعات او
(۳) محجور علیه به سفه، به خاطر ایراد ضرر به خود و خانواده
(۴) بت پرست، به خاطر عدم حصول ثواب ناشی از غیر مسلمان بودن او

۷۰- «اُخت لأم» توسط کدام یک، حجب می‌شود؟

- (۱) اُخ لَأب
(۲) اُخ شقیق
(۳) بنت ابن ابن
(۴) اُخت شقیقه

۷۱- کمترین سهم در مسأله زیر، به کدام یک تعلق می‌گیرد؟

مات عن زوجة و جدة لأم و بنت و بنت ابن و ابن ابن

- (۱) زوجة
(۲) بنت ابن
(۳) جدة لأم
(۴) ابن ابن ابن

۷۲- فردی به دیگری می‌گوید: «أسلمتك، الف درهم بهذا الكتاب» در حالی که کتاب موجود و مشاهد است. در این صورت،

- (۱) سلم منعقد می‌شود به دلیل اعتبار دادن به لفظ
(۲) نه سلم منعقد می‌شود نه بیع، به دلیل تناقض لفظ و معنا
(۳) بیع منعقد می‌شود به دلیل قاعده «الأمر بمقاصدها»
(۴) عقدی معاوضی منعقد می‌گردد و گوینده باید نوع عقد را تعیین کند

- ۷۳- قرض دادن یک قطعه زمین، چه حکمی دارد؟
- (۱) جایز است گرچه عقارات، قیمی هستند نه مثلی.
 - (۲) جایز نیست زیرا عقد قرض فقط در مثلیات صحیح است.
 - (۳) جایز است زیرا با استفاده از زمین، عین آن باقی می ماند.
 - (۴) جایز نیست به دلیل امکان وقوع اختلاف بین مقرض و مقترض.
- ۷۴- کدام مورد درباره ثبوت «خیار مجلس» و «خیار شرط» در عقد حواله صحیح است؟
- (۱) ثبوت - ثبوت
 - (۲) عدم ثبوت - ثبوت
 - (۳) عدم ثبوت - عدم ثبوت
 - (۴) ثبوت - عدم ثبوت
- ۷۵- در عقد اعاره، اگر معیر و مستعیر در اتلاف و تلف عین، اختلاف داشته باشند، آنگاه می توان گفت:
- (۱) قول معیر، ملاک قرار می گیرد زیرا متبرع است و نباید ضرر کند
 - (۲) قول مستعیر با یمین او پذیرفته می شود به دلیل اصالة البرائة
 - (۳) قول، قول معیر است زیرا ید مستعیر ضمانتی است و او در هر حال ضامن است
 - (۴) قول مستعیر با آوردن شاهد پذیرفته می شود زیرا در اعاره، مستعیر است که سود می برد
- ۷۶- مسلمانی به یک کافر حربی می گوید: «اگر اسلام نیاوری تو را به قتل می رسانم» کافر حربی هم اظهار اسلام می کند. در این صورت، اکراه،
- (۱) نامشروع است و اسلام او غیر معتبر، به دلیل «لا إكراه فی الدین».
 - (۲) نامشروع است ولی اسلام او معتبر است به دلیل احتمال پذیرش قلبی آن.
 - (۳) جایز است و اسلام فرد هم معتبر، گرچه احتمالاً در دل، ایمان نیاورده است.
 - (۴) ناجایز است و اسلام او هم اعتباری ندارد زیرا ایمان باید قلبی باشد نه زبانی.
- ۷۷- فردی، شناگر ماهری را به عمد در داخل دریایی آرام می اندازد. به یک باره، دریا طوفانی می شود و فرد، غرق می شود. این قتل، چگونه قتلی است؟
- (۱) عمد است زیرا انجام این فعل، مقترن با نیت مجرمانه بوده است.
 - (۲) شبه عمد، زیرا فعل، عدوانی بوده ولی همواره به مرگ منجر نمی شود.
 - (۳) خطا است زیرا قصد قتل نداشته است گرچه دیه بر عهده ی او ثابت است.
 - (۴) عمد است زیرا کار عمد حرامی انجام داده و در نهایت منجر به قتل شده است.
- ۷۸- کدام عبارت در مورد «حد قذف»، صحیح است؟
- (۱) اگر مقذوف، مسلمان نباشد حد قذف ساقط است گرچه ذمی باشد.
 - (۲) جنون و عدم تکلیف مقذوف، مانع از اجرای حد قذف بر قاذف نمی شود.
 - (۳) اگر مقذوف، صبی ممیز باشد حد قذف، جاری می شود زیرا او هم دارای شخصیت است.
 - (۴) اذن مقذوف، حد قذف را ساقط نمی کند چون اذن، باعث اباحه قذف نمی شود.
- ۷۹- اگر صیال، بر نفس باشد و صائل و موصول علیه هر دو مسلمان باشند، حکم دفع صیال چیست؟
- (۱) جایز است گرچه امکان فرار وجود داشته باشد و دفع صیال منجر به قتل صائل شود.
 - (۲) حرام است زیرا ممکن است به قتل بینجامد که در این صورت، ترجیح خود، بر غیر است.
 - (۳) واجب است زیرا صائل، به تعدی بر مسلمانی بی گناه حمله کرده و دفع تعدی واجب است.
 - (۴) جایز است نه واجب زیرا ممکن است از ارتکاب قتل مسلمان توسط موصول علیه جلوگیری کند.

۸۰- اگر شهود چهارگانه زنا، همگی قبل از صدور حکم توسط قاضی از شهادت خویش رجوع کرده و از گناه خویش توبه کنند،
 (۱) حد قذف بر همه اجرا می‌شود زیرا در واقع، شهادت آنان، قذف بوده است.
 (۲) حد قذف، ساقط است زیرا هنوز حکمی صادر نشده و شهود اظهار ندامت کرده‌اند.
 (۳) حتی با رضایت مقذوف، حد ساقط نمی‌شود زیرا نوامیس مورد تعرض قرار گرفته است.
 (۴) حد قذف، ساقط است چون همه شهود رجوع کرده‌اند و تهمت از مقذوف، دفع شده است.

اصول:

۸۱- بنابر تعریفی که دانشمندان علم اصول فقه از «حکم» کرده‌اند، کدام مورد «خطاب الله» محسوب می‌شود؟
 (۱) سنفرغ لکم آیه الثقلان
 (۲) الوالدات یرضعن اولادهن حولین کاملین
 (۳) کم ترکوا من جنات و عیون
 (۴) و ما أمرنا الاّ واحده کلمح بالبصر
 ۸۲- مطابق رأی راجح، «قتل مورث توسط وارث» و «اختلاف دین وارث و مورث»، به ترتیب چه نوع مانعی محسوب می‌شوند؟

(۱) مانع حکم - مانع حکم
 (۲) مانع سبب - مانع حکم
 (۳) مانع حکم - مانع سبب
 (۴) مانع سبب - مانع سبب

۸۳- کدام مورد از «عقوباتی است که در آن‌ها معنی عبادت» وجود دارد؟

(۱) خراج
 (۲) فطریه
 (۳) کفاره قتل خطا
 (۴) حرمان قاتل از ارث

۸۴- جمهور فقها معتقدند که: جنین،
 (۱) نه ولی دارد و نه وصی
 (۲) هم ولی دارد و هم وصی
 (۳) ولی ندارد اما وصی دارد
 (۴) ولی دارد اما وصی ندارد

۸۵- بچه‌ای که به سن تمییز رسیده است،
 (۱) اهلیت ادای کامل دارد، زیرا عبادات او پذیرفته است.
 (۲) اهلیت وجوب کامل دارد، چون دارای حیات است.
 (۳) اهلیت وجوب ناقص دارد، چون هنوز بالغ نشده است.
 (۴) مطلقاً اهلیت اداء ندارد، زیرا هنوز به سن تکلیف نرسیده است.

۸۶- از نظر فقهای کدام مذهب، سفیه، عقل ندارد؟
 (۱) حنابله
 (۲) مالکیه
 (۳) ظاهریه
 (۴) شافعیه

۸۷- در کدام گزینه، هر دو مورد از عوارض مکتسبه به شمار می‌رود؟
 (۱) خطا - نوم
 (۲) هزل - نوم
 (۳) جهل - سفه
 (۴) نسیان - اکراه

۸۸- به اتفاق فقها، بلافاصله پس از مرگ، اهلیت
 (۱) اداء، نابود می‌شود.
 (۲) وجوب و اداء تضعیف می‌شوند.
 (۳) اداء، تضعیف می‌شود.
 (۴) وجوب، تضعیف می‌شود.

- ۸۹- مطابق قول راجح، هزل موجب ابطال کدام مورد نمی‌شود؟
 (۱) هبه
 (۲) نکاح
 (۳) اقرار
 (۴) شهادت
- ۹۰- شرط تحقق اکراه آن است که عملاً اذیت و آزار به مکره برسد و صرف تهدید، موجب تحقق اکراه نمی‌شود. این رأی در کدام مذهب طرفدارانی قابل توجه دارد؟
 (۱) حنفی
 (۲) شافعی
 (۳) حنبلی
 (۴) مالکی
- ۹۱- کدام گزینه در مورد استدلال به «دلیل عقلی» یا «دلیل نقلی» برای رسیدن به حکم شرعی، صحیح است؟
 (۱) دلیل عقلی نیازمند دلیل نقلی است نه عکس آن، چون عقل، حجت شرعی نیست.
 (۲) دلیل نقلی نیازمند دلیل عقلی است نه عکس آن، چون عقل، شرط تکلیف است.
 (۳) دلیل عقلی و نقلی استقلال دارند و برای نیل به حکم شرعی نیازمند یکدیگر نیستند.
 (۴) دلیل عقلی و نقلی در رسیدن به حکم شرعی، هر دو به یکدیگر نیازمند هستند.
- ۹۲- در کدام مورد به ترتیب، «دلیل»، نقلی و عقلی است؟
 (۱) سد ذریعه - قیاس
 (۲) قیاس - استحسان
 (۳) قول صحابی - مصالح مرسله
 (۴) شرع من قبلنا - مذهب صحابی
- ۹۳- تعداد تقریبی آیاتی که مرتبط با مباحث «احوال شخصیه»، «جرایم و عقوبات» و «قضا و شهادت» است به ترتیب چندتا است؟
 (۱) سی - سی - ده
 (۲) سی - ده - پانزده
 (۳) هفتاد - هفتاد - سی
 (۴) هفتاد - سی - پانزده
- ۹۴- مطابق مذهب امام شافعی (رح)، کدام مورد شرط «اخذ و عمل» به حث مرسل نیست؟
 (۱) حدیث، موافق قول صحابی باشد.
 (۲) حدیث، از مراسیل کبار تابعین باشد.
 (۳) در آن باب، حدیث متصل السند نباشد.
 (۴) اکثر علما مطابق آن حدیث فتوا داده باشند.
- ۹۵- اجماع سکوتی، اجماع نیست و حجت ظنی معتبر نیز به شمار نمی‌رود. این رأی، منعکس‌کننده دیدگاه کدام یک است؟
 (۱) شافعی - مالکیه
 (۲) مالک - اکثر حنفیه
 (۳) حنابله - برخی از حنفیه
 (۴) ظاهریه - بعضی از شافعیه
- ۹۶- اگر علت قیاس، دارای وصفی باشد که در مورد اشخاص و حالات مختلف تفاوتی آشکار نداشته باشد، آن‌گاه می‌گویند: این علت، دارای وصفی، است.
 (۱) ظاهر
 (۲) مناسب
 (۳) ملائم
 (۴) منضبط
- ۹۷- مشقت نمی‌تواند سبب اباحهٔ افطار روزه فرض باشد، زیرا امری است
 (۱) غیرظاهر
 (۲) غیرمناسب
 (۳) غیرملائم
 (۴) غیرمنضبط

- ۹۸- کدام مورد، تعریف «استحسان» به شمار نمی‌رود؟
- (۱) ترک القیاس لدلیل أقوى منه من کتاب أو سنة أو إجماع.
 - (۲) الأخذ بما راه الشرع حسناً و إن لم يكن موافقاً للقیاس.
 - (۳) العدول عن الحكم في مسألة بمثل ما حکم به في نظائرها الى خلافه.
 - (۴) ايثار ترك مقتضى الدليل عن طريق الاستثناء و الترخص لوجود معارضٍ ما.
- ۹۹- مطابق رأی راجح، الفاظ اعداد، چه نوع لفظی به شمار می‌روند؟
- (۱) خاص نوعی
 - (۲) خاص جنسی
 - (۳) خاص شخصی
 - (۴) عام مخصوص
- ۱۰۰- از نگاه جمهور اصولیان، ورود خاص پس از عمل به عام، چیست؟
- (۱) حمل بر تأکید می‌شود.
 - (۲) تخصیص به حساب می‌آید.
 - (۳) یک نص مبهم و مجمل محسوب می‌گردد.
 - (۴) نص خاص، ناسخ جزئی محسوب می‌شود.
- ۱۰۱- کدام مورد، به درستی تعریف لفظ «مطلق» را بیان می‌کند؟
- (۱) اللفظ الدال على مدلول شائع في جنسه
 - (۲) لفظ يتناول افراداً مختلفة الحدود على سبيل البديل
 - (۳) لفظ يستغرق جميع ما وضع له من غير حصر
 - (۴) اللفظ الذي يدل على جميع افراده بوضع على حدة
- ۱۰۲- استعمال لفظ «عين» در زبان عربی برای «جاسوس» و «کالا» بر کدام سبیل است؟
- (۱) استعمال کنایی
 - (۲) اشتراك لفظی
 - (۳) اشتراك معنوی
 - (۴) استعمال مجازی
- ۱۰۳- از منظر علم اصول، لفظ عام «المطلقات» در آیه شریفه زیر، چیست؟
- « و المطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ... »
- (۱) عام قطعی
 - (۲) عام مخصوص
 - (۳) منسوخ جزئی
 - (۴) منسوخ بالکل
- ۱۰۴- کدام مورد نادرست است؟ «فحوى الخطاب همان است.»
- (۱) قیاس اولی
 - (۲) دلالة النص
 - (۳) اقتضاء النص
 - (۴) دلالة الدلالة
- ۱۰۵- کدام مورد، «مخصص مستقل» است؟
- (۱) عرف
 - (۲) شرط
 - (۳) صفت
 - (۴) غایت
- ۱۰۶- لفظ «أنتی» در آیه شریفه زیر، چگونه لفظی است؟
- «تساؤکم حرث لکم فأنوا حرثکم أنتی شئتم»
- (۱) نص
 - (۲) خفی
 - (۳) مجمل
 - (۴) مشکل

۱۰۷- کدام عبارت در مورد «تأویل»، صحیح است؟ «تأویل،»

- ۱) بیان مراد از لفظ است با دلیل ظنی از طریق اجتهاد
- ۲) بیان قطعی ملحق به نص است که از جانب شارع تبیین شده است.
- ۳) ترجیح قطعی معنی خفی بر معنی ظاهر است مبتنی بر بیان شارع
- ۴) تفسیری قطعی از لفظ غیرظاهر است براساس بازگرداندن معنی به مفهوم اصلی.

۱۰۸- در نصّ زیر، کدام قسم از اقسام الفاظ به کار رفته است؟

«..... و أسأل القرية»

- ۱) کنایه - مجاز
- ۲) صریح - حقیقت
- ۳) کنایه - حقیقت
- ۴) صریح - مجاز

۱۰۹- در آیه شریفه زیر، کدام نوع از علاقات مجاز، استعمال شده است؟

«..... تجرى من تحتها الأنهار»

- ۱) حلول
- ۲) سببیت
- ۳) جزئیت
- ۴) استعاره

۱۱۰- کدام مطلب درباره «نسخ»، صحیح است؟

- ۱) کتاب می تواند اجماع را نسخ کند.
- ۲) سنت متواتر نمی تواند ناسخ اجماع باشد.
- ۳) نسخ سنت متواتر، توسط سنت مشهور، جایز است.
- ۴) نسخ سنت آحاد، توسط سنت آحادی دیگر جایز نیست.

موسسه
پژوهش برتر



موسسه
پژوهش برتر

