



372C

372

C

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

صبح پنج شنبه
۹۲/۱۱/۱۷

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۳

زبان آلمانی و زبان فرانسه

زبان شناسی (کد ۱۱۱۰)

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Partie A : Structure**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte :**

- 1- **Avez-vous luroman en français.**
1. celui 2. le 3. ton 4. un
- 2- **J'ai quelques amies étrangères mais ce ne sont pasavec qui j'ai voyagé l'année dernière.**
1. celles-là 2. celles 3. ceux-là 4. celles de
- 3- **Sophie et Marie étaienthonteuses de leur maladresse.**
1. toutes 2. tout 3. tous 4. toute
- 4- **La fumée formait commevoile qui arrêtait la vue.**
1. le 2. une 3. un 4. la
- 5- **J'ai rafistolé le chemisierles manches étaient décousues.**
1. que 2. qui 3. dont 4. où
- 6- **Le président refuse de démissionner quoiqu'onde l'y contraindre.**
1. ait essayé 2. essaie 3. essaierait 4. a essayé
- 7- **Un fois que tuParis, tu oublies tous tes soucis.**
1. quittes 2. as quitté 3. quitteras 4. vas quitter
- 8- **Partout, on sentait une inquiétude**
1. en grandissant 2. grande 3. grandissant 4. grandissante
- 9- **Il n'a pas craintlui parler sur un ton agressif.**
1. de 2. à 3. par 4. pour
- 10- **Elle m' a raconté l'histoire.**
1. précise 2. précisément 3. précisément 4. précisément
- 11- **On peut faire fortune en reprenantentreprise en difficulté.**
1. cet 2. l' 3. une 4. ma
- 12- **J'ai quelques romans policiers maisque j'ai lus ne sont plus dans la bibliothèque.**
1. ceux 2. celui 3. celles 4. ceux-ci
- 13- **Les ouvriers sont revenus du chantier.....couvert de boue.**
1. toutes 2. tous 3. toute 4. tout
- 14- **Connaissez -vous un garage quiréparer ma voiture.**
1. peut 2. puisse 3. pourrait 4. ait pu
- 15- **J'ai vu le filmle metteur en scène a été couronné.**
1. dont 2. qui 3. que 4. où
- 16- **Le bateau avaitvoile rouge.**
1. le 2. un 3. une 4. la
- 17- **Aussitôt qu'onla date d'un concert, elle allait vite réserver des places.**
1. publie 2. publiait 3. a publié 4. venait de publier
- 18- **Epuisé par des voyages trop.....il a dû prendre du repos.**
1. fatigüe 2. fatigué 3. fatigüant 4. fatigants
- 19- **Il se plaintavoir été frappé.**
1. d' 2. à 3. par 4. pour
- 20- **L'institutrice a.....répété la réponse.**
1. patiente 2. patiemment 3. patiemment 4. patiemment

Partie B : Vocabulaire**Compléter les phrases suivantes en cochant la réponse correcte**

- 21- **Le procureur cherche àque mon client est coupable.**
1. dire 2. déclarer 3. affirmer 4. prouver
- 22- **Ce matin, le ciel était couvert mais l'après-midi il**
1. s'éclaircit 2. s'est éclairci 3. s'éclairagé 4. s'est clarité
- 23- **Le médecin ale patient pour préciser son diagnostic.**
1. palpé 2. caressé 3. touché 4. frôlé
- 24- **.....du pensionnat interdit aux élèves de sortir après 21 heures.**
1. La loi 2. La règle 3. Le règlement 4. Le principe
- 25- **On a proposé à Jean une place d' mécanicien pour gagner sa vie.**
1. ouvrier 2. apprenti 3. agent 4. assistant
- 26- **Unne mange que des fruits et légumes.**
1. végétalien 2. herbivore 3. carnivore 4. végétarien
- 27- **Dans les aéroports, les employés.....longuement les bagages.**
1. inspectent 2. observent 3. épient 4. contemplent
- 28- **La fermière donne du aux poules.**
1. lait 2. graine 3. beurre 4. foin
- 29- **Il porte ses chaussures chez le pour les faire réparer.**
1. tailleur 2. maroquinier 3. cordonnier 4. sommelier
- 30- **Une blouse blanche est portée par les.....**
1. artistes 2. mécaniciens 3. médecins 4. artisans
- 31- **Le premier ministre cherche àsa théorie sur l'inflation.**
1. affirmer 2. expliquer 3. prévenir 4. déclarer
- 32- **Le fond de la scène était obscur ; le metteur en scène l'a.....avec un seul projecteur.**
1. luminosité 2. allumé 3. lumineux 4. illuminé
- 33- **pour attirer son attention, je lui ail'épaule.**
1. touché 2. frôlé 3. frappé 4. caressé
- 34- **Ce traducteur fait un usagede certains mots, ce qui rend ses articles incompréhensibles**
1. impropre 2. habituel 3. normal 4. correcte
- 35- **Je vais chezpour acheter quelques cahiers et des crayons.**
1. le droguiste 2. le libraire 3. la papetier 4. l'imprimeur
- 36- **Caché derrière le mur, le détectivela jeune femme qui attendait un taxi**
1. épiait 2. lorgnait 3. inspectait 4. contemplait
- 37- **En Automne, avant les semailles le cultivateurses champs.**
1. fauche 2. laboure 3. sème 4. moissonne
- 38- **Un animal qui ne mange que de l'herbe est**
1. vorace 2. carnivore 3. insectivore 4. herbivore
- 39- **.....de la bibliothèque interdit que les lecteurs écrivent sur les livres.**
1. La règle 2. La loi 3. Le règlement 4. Le principe
- 40- **Ce retraité a des yeuxavec beaucoup de rides sur le front.**
1. pochés 2. bridés 3. en amande 4. gonflés

Partie C : Texte à compléter**Complétez le texte suivant en choisissant la réponse correcte**

Tout de suite après mon(41), j'ai été interrogé plusieurs fois. Mais il (42) d'interrogatoires d'identité qui n'ont pas duré longtemps. La première fois au commissariat, mon affaire semblait n'intéresser personne. Huit jours après,(43), au contraire, il m'a regardé avec curiosité. Mais pour commencer, il m'a seulement demandé mon nom et mon adresse, ma profession, la date et le lieu de ma naissance. Puis il a voulu savoir si j'avais choisi un..... (44). J'ai reconnu que non et je l'ai questionné pour savoir (45) était absolument nécessaire d'en avoir.

- | | | | | |
|-----|----------------------|---------------|--------------------------|-----------------|
| 41- | 1. arrêtée | 2. arrêt | 3. arrêté | 4. arrestation |
| 42- | 1. s'agissait | 2. s'est agit | 3. s'agit | 4. s'était agit |
| 43- | 1. le tribunal | | 2. l'arbitre | |
| | 3. le juge de touche | | 4. le juge d'instruction | |
| 44- | 1. procureur | 2. médecin | 3. avocat | 4. conseiller |
| 45- | 1. qu'il | 2. s'il | 3. qui | 4. comment |

Une(46) étude européenne suggère l'intérêt d'un.....(47) dans la(48) en charge très précoce de l'infarctus du myocarde par les équipes mobiles d'urgence. Il réduit les risques inhérents à ce type de(49), mais sans démontrer de bénéfice sur la.....(50).

- | | | | | |
|-----|------------|---------------|-----------------|--------------|
| 46- | 1. énorme | 2. petite | 3. grave | 4. vaste |
| 47- | 1. étude | 2. soin | 3. médicament | 4. recherche |
| 48- | 1. prix | 2. prise | 3. pris | 4. prendre |
| 49- | 1. patient | 2. traitement | 3. comportement | 4. guérison |
| 50- | 1. meurt | 2. mort | 3. morte | 4. mortalité |

Partie D : Compréhension de texte**Lisez le texte suivant et répondez aux questions:**

L'équipe de Femme Actuelle a décidé de suivre sur les routes de France un couple d'aventurières un peu particulier...

Céline, 23 ans, non voyante et Nadine, sa mère, 54 ans, circulent sur leur tandem de Dunkerque à Bayonne. Elles sont parties le 29 juin dernier du Nord de la France et comptent bien arriver 2 mois et 1600 km plus tard tout au Sud de la France.

Mère et fille pédalent à deux sur le même vélo, partageant des sensations bien différentes. Nadine, devant, les yeux grands ouverts, décrivant les paysages que Céline, elle, ne voit pas mais sent. C'est avec les oreilles, le nez qu'elle voyage et c'est ainsi qu'elle apprend à voir autrement depuis l'âge de 5 ans.

Chaque semaine nous écoutons leurs impressions de voyage le temps d'une étape et aujourd'hui elles viennent de poser pied à terre à Dieppe, en Normandie. Nous écoutons Céline...

51- Quel type d'aventure est évoqué dans cette interview ?

1. Une traversée de la France à vélo
2. Une randonnée pédestre de 1600 km à deux
3. Un voyage de deux mois sur un pédalo
4. Un rallye automobile du Nord au Sud de la France

52- Le sens dont est privé Céline est

1. l'odorat 2. la vue 3. le toucher 4. l'ouïe

53- Céline et Marie

1. voyagent ensemble depuis leur enfance
2. viennent de terminer leur aventure en Normandie
3. vont écrire leur impression de voyage
4. sont à Dieppe pour une courte période

54- Leur voyage dure....

1. tout l'été 2. deux mois 3. toutes les vacances 4. tout le mois de juin

55- Elles communiquent leur voyage dans un reportage.....

1. dans la presse 2. télévisé 3. sur Internet 4. radiophonique

Bonjour Sonia, vous êtes présidente de l'AFJ, l'association des femmes journalistes. À quoi sert cette association?

- Elle a pour rôle de défendre la place des femmes dans les médias. Ce qui marche dans deux sens: d'une part, défendre leur place effective au sein des rédactions, veiller à ce qu'on respecte la parité, qu'on traite bien les femmes journalistes, aider les pigistes à trouver du travail.... Et d'autre part, faire attention au traitement de l'info, à la place des femmes dans les médias.

- Quelle image de la femme les médias propagent-ils ?

- Vous savez, les médias ne font que refléter un problème social... Il est vrai que la vision des femmes à la télé est plutôt effrayante. On a le choix entre les super héroïnes qui n'ont aucune vie privée, ou bien les femmes au foyer.

Quant aux autres médias, il y a toujours un véritable problème de parité. On donne trop peu la parole aux femmes, il est malheureusement rare de trouver des interviews ou des avis de femmes.

- Comment l'association aide-t-elle les femmes journalistes ?

- Nous regroupons toutes sortes de personnes de la profession: journalistes en place, pigistes, documentalistes, reporters... Nous essayons d'abord de les aider au quotidien à trouver des formations, des idées, à placer des sujets s'il s'agit de pigistes.

Nous organisons aussi des rencontres et des discussions entre journalistes de toutes origines pour discuter de leurs difficultés. Nous décernons aussi des prix, qui servent surtout à nous faire connaître.

- Et quel est votre objectif pour l'AFJ, à présent que vous en assumez la présidence?

- J'aimerais redonner un souffle nouveau à l'association en me concentrant sur les actions de terrain, en fédérant un réseau avec les autres associations féministes, en aidant réellement toutes nos adhérentes. Mais attention, il ne s'agit pas d'une bataille contre les médias. Au contraire, il s'agit de collaborer et de réfléchir ensemble pour faire avancer les choses.

56- L'association présentée se bat pour.....

1. une meilleure représentation des femmes dans les rédactions et les magazines.
2. développer les ventes d'émissions télévisées et de magazines pour les femmes
3. améliorer la qualité des émissions télévisées présentées par les femmes
4. lutter contre le diktat des femmes et rendre la parole aux hommes dans les médias.

57- L'aide de l'association consiste à

1. protéger la vie privée des super héroïnes de la télé
2. donner des travaux de pigistes aux femmes au foyer
3. faciliter la parution d'articles écrits par des femmes
4. organiser des rencontres avec des gens de toutes professions

- 58- **D'après Sonia, les médias.....**
 1. favorisent l'égalité entre les sexes
 2. donnent une image erronée de la femme
 3. aident à oublier les problèmes sociaux
 4. permettent aux femmes d'avoir la parole
- 59- **Quel projet a Sonia pour l'association ?**
 1. Recruter de nouveaux adhérents
 2. Lutter contre la puissance des médias.
 3. Elargir son champ d'action
 4. Créer un prix pour se faire connaître
- 60- **Quel est l'objectif de Sonia pour les médias ?**
 1. Plutôt travailler avec les associations
 2. Collaborer avec eux
 3. Changer la direction des certains médias
 4. Utiliser seulement les associations pour y arriver

زيان ألماني

Grammatik

- 1- **Um welche Wortart handelt es sich bei „deshalb“ im folgenden Satz:
Jan wartete deshalb nicht auf mich, was ich gut verstand.**
 1) Umstandswort 2) Konjunktion 3) Verhältniswort 4) Fürwort
- 2- **..... die Verhandlungen abgeschlossen sind, bleiben die bilateralen Texte geheim.**
 1) Als 2) Solange 3) Indem 4) Bis
- 3- **Eigentlich er heute gemäß einer Abmachung einen Vortrag bei uns halten, aber er teilte kurzfristig mit, dass er nicht kommen kann.**
 1) durfte 2) sollte 3) konnte 4) möchte
- 4- **In der Stadt ist Dieter Freund Markus begegnet.**
 1) seinem alten 2) seinen alten 3) sein alter 4) seiner alten
- 5- **Murat die schwere Kiste über den Flur und war froh, dass es schnell ging.**
 1) schob 2) schob 3) schiebst 4) schiebt
- 6- **Julia floh in die offenen ihrer geliebten Oma in Köln.**
 1) Armen 2) Arme 3) Ärme 4) Armer
- 7- **Bis ist die professionelle Zeiterfassungsprogramm „Timesheet Pro“ kostenlos.**
 1) morgen Abend 2) morgen abend 3) Morgen abend 4) Morgen Abend
- 8- **Die Briten hatten 1948 nichts Besseres zu tun, den Jaguar XK 120 – einen Sportwagen! – zu bauen.**
 1) um 2) statt 3) außer 4) ohne
- 9- **Wie heißt die Passivform im Satz „Bis ca. Mitte 2014 wird so viel angespart worden sein, dass die Instandhaltungsmaßnahmen ausgeführt werden können“?**
 1) Vorgangspassiv Futur II 2) Zustandspassiv Futur I
 3) Vorgangspassiv Futur I 4) Zustandspassiv Futur II

- 10- Als Unternehmer sind Sie per Gesetz Schadenersatz verpflichtet, wenn Ihren Betrieb ein Schaden entsteht.
1) für / um 2) für / durch 3) um / gegen 4) zu / durch
- 11- In diesem Buch sind die wichtigsten des Jahres 2009 zusammengestellt.
1) Jubiläum 2) Jubiläen 3) Jubiläums 4) Jubiläumen
- 12- Sie ist zu jung, all diese Dinge zu verstehen.
1) ohne 2) als 3) statt 4) um
- 13- Georg hat doch nur seine Arbeit
1) machen gewollt 2) machen wollen 3) wollen machen 4) gewollt machen
- 14- Im iranischen Parlament gibt es über 270
1) Abgeordnete 2) Abgeordneter 3) Abgeordneten 4) Abgeordnetes
- 15- Laut dem Berlitz Cruise Guide ist die MS Europa seit sechs Jahren das Kreuzfahrtschiff der Welt.
1) bessere 2) gute 3) beste 4) am besten
- 16- Peter den Beutel aus und lief damit zu seinem Nachbarn.
1) grubt 2) grabt 3) gräbt 4) grub
- 17- Birgit begegnete im Kunsthau.
1) ihrem Kollegen 2) ihre Kollege 3) ihre Kollegen 4) ihres Kollegen
- 18- Das erste Kunstherz, bei Entwicklung die Wiener WissenschaftlerInnen maßgeblich beteiligt waren, wurde 1986 in Wien implantiert.
1) denen 2) deren 3) dessen 4) derer
- 19- ist Javascript deaktiviert Ihr Browser unterstützt Javascript nicht.
1) Zwar / aber 2) Entweder / oder 3) Weder / noch 4) Sowohl / als auch
- 20- Sie vermied es, den Laden zu betreten, sie kein Geld bei sich hatte.
1) zumal 2) wie 3) obschon 4) indem
- Wortschatz**
- 21- Die Qualität dieses Gerätes steht in keiner zu seinem Preis.
1) Weise 2) Relation 3) Position 4) Form
- 22- Auf der Demonstranten gab es mehrere Verletzte.
1) Zuruf 2) Druck 3) Forderung 4) Seite
- 23- Im Falle einer ist der Notruf 110 zu wählen.
1) Abmachung 2) Reklamation 3) Katastrophe 4) Operation
- 24- Zu dem Putsch kam es auf einiger im Ausland lebender Generäle.
1) Seiten 2) Abraten 3) Einladung 4) Betreiben

40- Als ein Frankfurter Investmentbanker gefeuert wurde, machte er aus der Not eine - und eröffnete eine Frittenhütte, mit Erfolg.

- 1) Firma 2) Tugend 3) Technik 4) Gebärde

Lückentext

Bei Hitze oder bei körperlicher Anstrengung schwitzen wir. Mit dem Schweiß reguliert der Körper die (41) Der Schweiß verdunstet auf der Haut und kühlt dabei. Normalerweise (42) ein Mensch täglich 0,3 bis 0,7 Liter Schweiß ab, beim Sport oder an heißen Tagen etwa fünf Liter und in den (43) sogar bis zu 15 Liter! Auch Tiere schützen sich vor Überhitzung. Da sie oft ein dickes (44) tragen, kühlen sie sich anders als Menschen. Hunde lassen ihre Zunge aus dem Maul hängen und (45) wenn ihnen heiß ist. Elefanten hingegen haben keine Schweißdrüsen in ihrer dicken Haut und wedeln mit ihren großen Ohren, um sich abzukühlen.

- 41- 1) Temperatur 2) Gesundheit 3) Kraft 4) Schäden
 42- 1) bildet 2) bricht 3) sondert 4) reißt
 43- 1) Büschen 2) Tropen 3) Ruinen 4) Bergen
 44- 1) Leder 2) Gewand 3) Kreuz 4) Fell
 45- 1) fressen 2) hecheln 3) wachsen 4) schweißen

Die Antwort auf die Frage „warum schlafen wir“ scheint ganz (46) zu sein: weil wir müde werden. Auf diese Weise signalisiert der Körper, dass er eine (47) braucht. Müdigkeit überfällt uns immer dann, wenn Stoffwechselprodukte abgebaut werden müssen, die sich im Körper tagsüber (48) haben. An den Moment des Einschlafens kann man sich nie erinnern. In Sekundenbruchteilen setzt das Gehirn chemische Substanzen frei, die das Bewusstsein (49) Dann taucht man in den Schlaf ein. Nach einigen Stunden sind Körper und Geist wieder (50) und wir wachen auf.

- 46- 1) schwer 2) vage 3) einfach 4) kompliziert
 47- 1) Abwechslung 2) Pause 3) Therapie 4) Spannung
 48- 1) gestellt 2) beworben 3) aufgelöst 4) angehäuft
 49- 1) abschalten 2) steigern 3) auszeichnen 4) erquicken
 50- 1) reif 2) fertig 3) fit 4) fällig

Textverstehen

Der Fliegenpilz ist ein sehr giftiger Lamellenpilz. Er wächst gern unter Nadelbäumen und Birken. Auffällig ist sein roter Hut, der oft mit weißen Schuppen besetzt ist. Manche Wissenschaftler glauben, dass der Pilz früher als Fliegenfalle verwendet wurde und dadurch zu seinem Namen gekommen ist. Kleine Stücke des Fliegenpilzes wurden in gezuckerte Milch eingelegt. Dabei ging das Gift in die Milch über. Da Fliegen Milch mögen, stürzten sie sich auf das kalte Getränk und starben an dem darin gelösten Gift. Allerdings ist diese Erklärung umstritten, da einige Fliegen wohl nur ohnmächtig wurden und wenig später weiterflogen. Möglich ist auch, dass der Pilz seinen Namen wegen seiner rauschgiftartigen Wirkung hat. Im Mittelalter galten Fliegen als Symbol für Wahnsinn und Besessenheit. Wer von dem Pilz aß, verfiel in einen wahnhaften Zustand. Wie bei vielen anderen Pflanzen auch, ist die auffällige Färbung des Fliegenpilzes in erster Linie ein Signal für andere Lebewesen. Der rote Hut signalisiert: „Halt, rühr mich nicht an, denn ich bin giftig!“ So schützt sich der Pilz davor, gegessen zu werden.

51- Als was galten die Fliegen im Mittelalter? Als

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Als Symbol des Bösen | 2) Als Zeichen der Stärke und Macht |
| 3) Als Symbol der Vergänglichkeit | 4) Als Zeichen des Egoismus |

52- Ein Mittel, die Fliegen loszuwerden, war, sie mit

- | | |
|--|---|
| 1) winzigen Pilzteilchen zu befüttern. | 2) dem Duft des Fliegenpilzes anzulocken. |
| 3) Hilfe eines Schwammes zu scheuchen. | 4) einer giftigen Milch zu vergiften. |

53- Was bedeutet die rote Färbung des Fliegenpilzes für andere Lebewesen?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) Vorwiegend Warnung. | 2) Oft Seuchengefahr. |
| 3) Kaum lebensgefährdend. | 4) Vor allem deliziös. |

54- Wo wachsen die Fliegenpilze?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) An Hauswänden. | 2) Im Wasser. |
| 3) Unter Bäumen. | 4) Auf Birken. |

55- Womit ist die Wirkung des Fliegenpilzes zu vergleichen? Mit der Wirkung

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) einer Heilpflanze | 2) einer Droge |
| 3) einer Wärmflasche | 4) der Brennnessel |

Mit einem Mähdrescher kann der Bauer das Getreide in einem Arbeitsgang mähen und dreschen. Manche Mähdrescher pressen auch noch das Stroh zu Ballen. Mähdrescher unterscheiden sich zudem durch ihre Arbeitsbreite, die bis zu neun Meter betragen kann. Das Prinzip aller Mähdrescher ist ähnlich: Ganz vorne dreht sich die große Haspel. Sie zieht das Getreide vorsichtig zur Maschine hin, damit die losen Körner nicht auf das Feld, sondern auf den Schneidewerk Tisch fallen. Ein Messerwerk mäht das Getreide ab, das in die Dreschtrommel gelangt. Hier wird das meiste Korn aus den Ähren geschlagen. Das verbliebene Stroh wird auf einen Schüttler geleitet, der auch noch die letzten Getreidekörner aus den Ähren holt. Anschließend gelangt die Ernte in den Reinigungsbereich. Hier wird das Korn zunächst gesiebt, um Fremtteile zu entfernen. Anschließend trennt ein Gebläse die Samenhüllen, also die Spreu, vom eigentlichen Korn. Ein spezieller Aufzug transportiert das gesäuberte Erntegut in den Korntank im oberen Bereich der Maschine, wo es zwischengelagert wird.

56- Worin unterscheiden sich (laut Text) die Mähdrescher voneinander? In

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) In ihrer Arbeitsbreite. | 2) In ihrer Geschwindigkeit. |
| 3) In ihrer Belastbarkeit. | 4) In ihrer Lebensdauer. |

57- In welchem Bauteil der Mähdrescher wird das meiste Korn aus den Ähren geschlagen?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) Auf einem Schüttler. | 2) Auf ihrem Schneidewerk Tisch. |
| 3) In ihrem Reinigungsbereich. | 4) In ihrem Dreschtrommel. |

58- Wo ist bei Mähdreschern der Korntank angebracht? der Maschine.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Im vorderen Ende | 2) Im oberen Bereich |
| 3) An der rechten Seite | 4) Unter dem Fahrersitz |

59- Wie heißen noch die Abfälle vom Getreide?

- | | |
|----------|---------|
| 1) Ernte | 2) Korn |
| 3) Spreu | 4) Gras |

60- Die Haspel am Mähdrescher ist für vorgesehen.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1) das Transport der Getreideernte | 2) die Entfernung der Samenhüllen |
| 3) die Zwischenlagerung des Ernteguts | 4) das Einziehen der Getreidehalme |

پژوهش برتر
موسسه