

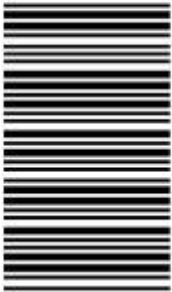
212

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



212F

عصر پنج‌شنبه

۹۵/۲/۱۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۵

زبان و ادبیات اردو - کد ۱۱۲۹

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	دستور زبان تخصصی اردو	۲۵	۱	۲۵
۲	متون تخصصی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	ادبیات منظوم	۳۰	۴۶	۷۵
۴	ادبیات منثور	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	تاریخ ادبیات اردو	۱۰	۱۰۱	۱۱۰
۶	ترجمه متون سیاسی، فرهنگی، ادبی و اجتماعی	۱۰	۱۱۱	۱۲۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

اردیبهشت‌ماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

عناوین و ضرایب دروس امتحانی رشته زبان و ادبیات اردو - کد ۱۱۲۹

ضرایب و مواد امتحانی	دستور زبان تخصصی اردو	متون تخصصی	ادبیات منظوم	ادبیات منثور	تاریخ ادبیات اردو	ترجمه متون میثاقی، فرهنگی، ادبی و اجتماعی
رشته ۱) زبان و ادبیات اردو	۴	۲	۳	۳	۲	۲

پژوهش برتر
موسسه

دستور زبان تخصصی اردو:

- ۱- ذیل کے فقرے میں کونسی ضمیر پائی جاتی ہے؟
 "کوئی تو مدد کو آئے!"
 (۱) ضمیر صفتی
 (۲) ضمیر تنگیری
 (۳) ضمیر تاکید
 (۴) ضمیر استفہامیہ
- ۲- ذیل کے فقرے کے پیش نظر "چلاتے چلاتے، گلابیٹھ گیا، مگر، ہنستے رہے" کا ترتیب وار صحیح نحوی کردار کونسا ہے؟
 "اسلم کا چلاتے چلاتے گلابیٹھ گیا، مگر لڑکے ہنستے رہے، قہقہے لگاتے رہے، بیٹیاں بجاتے رہے!"
 (۱) فعل حال استمراری - فعل ماضی بعید - حرف - فعل حال استمراری
 (۲) صفت مرکب - فعل ماضی قریب - اسم - فعل حال استمراری
 (۳) اسم حالیہ - فعل ماضی سادہ - حرف - فعل ماضی استمراری
 (۴) اسم حالیہ - فعل ماضی قریب - اسم - فعل ماضی استمراری
- ۳- درج ذیل کی کونسی صفت، "صفت مقداری غیر معین" میں شمار نہیں ہوتا؟
 (۱) پاؤ بھر
 (۲) چلو بھر
 (۳) تھوڑا سا
 (۴) چند ایک کتابیں
- ۴- مذکورہ ذیل اسماء میں سے، اسم مصغر اور اسم کلتبرگی ترتیب وار نشاندہی کیجئے:
 "کھٹولا" - "لٹھ" - "پکڑ" - "ولید"
- (۱) اسم مصغر - اسم کلتبر - اسم مصغر - اسم کلتبر
 (۲) اسم کلتبر - اسم مصغر - اسم کلتبر - اسم مصغر
 (۳) اسم کلتبر - اسم مصغر - اسم مصغر - اسم کلتبر
 (۴) اسم مصغر - اسم کلتبر - اسم کلتبر - اسم مصغر
- ۵- "پانا" کے اصلی فعل کے ساتھ استعمال کے پیش نظر، ذیل کے فقروں میں، افعال کی صحیح شکل کی نشاندہی کیجئے:
 - "وہ لڑکی اتنا ہی کہ ایک دم سے نواب صاحب پہنچے۔"
 - "ایک دلچسپ منظر پر نظر نہیں کہ غائب ہو گیا۔"
 - "ابھی دلفگار کے حواس بجانہ کہ چوہدار نے ملامت سے کوچہ یار سے نکال دیا۔"
- (۱) کہنے پائی تھیں - جمنی پائے تھی - ہونے پائی تھیں
 (۲) کہنے پائی تھی - جمنے پائی تھی - ہونے پائے تھے
 (۳) کہنی پائے تھی - جمنی پائی تھی - ہونی پائی تھیں
 (۴) کہنے پائی تھے - جمنی پائی تھے - ہونی پائی تھے

۶- اردو گرامر کی رو سے حروف اضافت کے استعمال کے پیش نظر، درج ذیل کا کونسا جملہ صحیح ہے؟
(۱) درزی، ان کا کپڑوں کو سی رہا ہے۔

(۲) ان کا استاد نے ناجائز کام کے بنا پر تمام طالب علموں کو سزا دیا ہے۔

(۳) ان لڑکیاں کے گھروں کی کھڑکیاں کے شیشہ کے پیچھے بہت سے پرندے بیٹھے ہیں۔

(۴) احمد کے بھائیوں نے کلاس کی کرسیوں سے اٹھ کھڑے ہو کر، ایران کا قومی ترانہ سنایا۔

۷- ذیل کی عبارت پڑھ کر، معطوف اور معطوف الیہ کی نشاندہی کیجئے:

"عبادت و ریاضت کا یہ عالم تھا کہ پوری رات نماز پڑھتے گزر جاتی۔ مسجد قبا اور مسجد نبوی کی تعمیر میں آپ (ص) نے صحابہ کے ساتھ مل کر کام کیا۔ آپ (ص) کو بچوں سے خاص انس و محبت تھی۔"

(۱) معطوف: عالم - رات - نماز
معطوف الیہ: عبادت - ریاضت - محبت

(۲) معطوف: عبادت مسجد نبوی - ریاضت
معطوف الیہ: محبت - انس - مسجد قبا

(۳) معطوف: ریاضت - مسجد نبوی - محبت
معطوف الیہ: عبادت - مسجد قبا - انس

(۴) معطوف: نماز - آپ (ص) - کام
معطوف الیہ: بچے - محبت - تعمیر

۸- درج ذیل اسماء میں سے کونسا، اسم کیفیت میں شمار نہیں ہوتا ہے؟

(۱) ڈھلائی

(۲) بُرائی

(۳) بینائی

(۴) اونچائی

۹- "گلنا" کے استعمال کے پیش نظر، ذیل کے فقرے میں ترتیب وار، صحیح افعال کی نشاندہی کیجئے:

"جب مجھے دنیا سے نفرت اور ہر چیز نیم مردہ اور اُداس تو میرے دماغ میں فلسفہ -"

(۱) ہونا لگتا ہے - لگتی لگتی ہے - بھرنے لگتی ہے

(۲) ہونے لگتی ہیں - لگتی لگتی ہیں - بھرنے لگتی ہیں

(۳) ہونے لگتے ہیں - لگنے لگتے ہیں - بھرنے لگتے ہیں

(۴) ہونے لگتی ہے - لگنے لگتی ہے - بھرنے لگتا ہے

۱۰- مذکورہ ذیل صفات ترتیب وار کس کس قسم میں شمار ہوتی ہیں؟

"زہریلا" - "تیز رو" - "رنگیلا" - "دولت"

(۱) مرکب - نسبی - بسیط - عددی

(۲) ذاتی - فاعلی - ذاتی - مقدراری

(۳) نسبی - فاعلی - ذاتی - فاعلی

(۴) بسیط - فاعلی - مرکب - عددی

۱۱- مذکورہ ذیل الفاظ میں سے ترتیب وار، جامد اور مشتق کی نشاندہی کیجئے:

"لڑاکا" - "دباؤ" - "لونڈی" - "پڑھائی" - "فقیر"

۱) جامد - مشتق - جامد - جامد - مشتق

۲) مشتق - مشتق - جامد - مشتق - جامد

۳) مشتق - جامد - جامد - مشتق - مشتق

۴) جامد - جامد - مشتق - مشتق - جامد

۱۲- ذیل کے فقروں میں، صلہ اور جواب صلہ کی نشاندہی کیجئے:

"جو تری بزم سے نکلا، سو پریشان نکلا۔" - "جتنی زیادہ کتابیں پڑھو گے، اتنا ہی تمہارا علم بڑھے گا"

۱) صلہ: تری بزم سے نکلا - زیادہ کتابیں پڑھو گے

جواب صلہ: سو پریشان نکلا - اتنا ہی تمہارا علم بڑھے گا

۲) صلہ: پریشان نکلا - علم بڑھے گا

جواب صلہ: بزم سے نکلا - کتابیں پڑھو گے

۳) صلہ: نکلا - بڑھے گا

جواب صلہ: نکلا - پڑھو گے

۴) صلہ: تری بزم - زیادہ کتابیں

جواب صلہ: پریشان - علم

۱۳- علامت قاع (نے) کن زمانوں کے افعال کے ساتھ استعمال ہوتی ہے؟

۱) ماضی استمراری - ماضی مطلق - مضارع - ماضی بعید

۲) مصدر معین چکنا کے ساتھ - ماضی مطلق - ماضی شکئیہ

۳) حال استمراری - ماضی مطلق - ماضی نقلی - مستقبل کی تمام اقسام کے ساتھ

۴) ماضی مطلق - ماضی نقلی - ماضی بعید - ماضی شکئیہ - ماضی شرطیہ

۱۴- "حاصل مصدر" کی ساخت کی وضاحت کے پیش نظر، کونسا فقرہ صحیح نہیں؟

۱) مصدر کا "نا" دور کر کے "وا" لگانے سے اسم حاصل مصدر بن جاتا ہے۔ مثال کے طور پر: "بلا نا" سے "بلاوا"

۲) مصدر کا "نا" دور کر کے "ائی" لگانے سے اسم حاصل مصدر بن جاتا ہے۔ مثال کے طور پر: "لڑنا" سے "لڑائی"

۳) مصدر کا "نا" دور کر کے "تا" لگانے سے اسم حاصل مصدر بن جاتا ہے۔ مثال کے طور پر: "ہنستا" سے "ہنستا"

ہنستا

۴) مصدر کا "نا" دور کر کے "ی" لگانے سے اسم حاصل مصدر بن جاتا ہے۔ مثال کے طور پر: "کھانستا" سے

کھانسی

۱۵- ذیل کے فقروں میں ترتیب وار مبتدا اور خبر کی نشاندہی کیجئے:

"صادق ہماری جماعت کا سب سے محنتی لڑکا ہے۔" - "علامہ اقبال مسلمانوں کے ملی شاعر ہیں۔"

۱) مبتدا: جماعت - مسلمان

خبر: صادق - علامہ اقبال

۲) مبتدا: جماعت - مسلمان

خبر: محنتی لڑکا - ملی شاعر

۳) مبتدا: صادق - علامہ اقبال

خبر: جماعت - مسلمان

۴) مبتدا: صادق - علامہ اقبال

خبر: محنتی - ملی شاعر

۱۶۔ ذیل کی عبارت میں اسم مفعول کی نشاندہی کیجئے:
"میں نے قرع انبیق میں کچھ پھسکڑی، ہیرا کیسیں اور قلمی شورہ ڈالا اور اس کے منہ کو انبیق سے بند کر کے، اسے کونکوں کی آگ پر رکھ دیا۔"

(۱) پھسکڑی - ہیرا کیسیں - قلمی شورہ - منہ - اسے
(۲) آگ - کونکہ - بند - انبیق
(۳) قرع - پھسکڑی - قلمی شورہ - کونکہ - انبیق
(۴) ہیرا کیسیں - قلمی شورہ - آگ - کونکہ

۱۷۔ اردو گرامر میں بحث "امالہ" کے پیش نظر، صحیح جملے کی نشاندہی کیجئے:

(۱) حضور (ص) ہجرت کر کے مکہ سے مدینہ تشریف لے گئے۔

(۲) آج اس نے اپنے اساتذے سے ملاقات کی۔

(۳) میں نے اس کے نانے کو مکہ میں دیکھا۔

(۴) داوے نے پوتا کو گود میں اٹھایا۔

۱۸۔ ذیل کے فقرے کی نحوی ترکیب کی نشاندہی میں کونسی بات غلط ہے؟

"چارپائی پر منظور کی بجائے، ایک بوڑھا بڈیوں کا ڈھانچا لیتا ہوا تھا۔"

(۱) بجائے: اسم ظرف مکان
(۲) بڈیوں کا ڈھانچا: مرکب و صفتی

(۳) ایک بوڑھا: اسم مفرد مؤنث
(۴) لیتا ہوا: صفت حالیہ

۱۹۔ اردو گرامر میں اجہاری افعال کے پیش نظر، درج ذیل کا کونسا فقرہ غلط ہے؟

(۱) فاعل ہمیشہ فاعل کی شکل میں آتا ہے۔

(۲) فاعل، مفعول کی حالت میں استعمال کیا جاتا ہے۔

(۳) اصلی فعل، مصدری حالت میں استعمال ہوتا ہے۔

(۴) جملے کا فعل اور مصدر، جنس اور تعداد کے لحاظ سے، مفعول کی مناسبت سے آتا ہے۔

۲۰۔ "پڑنا" مصدر معین کے استعمال کے سلسلے میں کونسا فقرہ صحیح ہے؟

(۱) اب اسے بینک تک پیدل جانا ہوا پڑتی ہے۔

(۲) مجھے ان سے دو لاکھ روپے قرضہ لیتے پڑیں گی۔

(۳) حسن کو لاہور میں سے کتاب لینی پڑتی ہے۔

(۴) چڑیا کی اس تقریر سے چڑاؤں ہو گیا اور اسے کچھ جواب نہ بن پڑا۔

- ۲۱۔ "چاہئے" کے استعمال میں درج ذیل کا کونسا فقرہ صحیح نہیں؟
- (۱) ان لڑکوں کو شاعری کی محفل میں زیادہ باتیں نہیں کرنی چاہیئے تھیں۔
 - (۲) ہمیں کافی تعداد میں گائیں، بھینس اور بکری خرید لینا چاہیئے۔
 - (۳) ان بچوں اور بچیوں کو چاہئے کہ زیادہ شور و غل نہ مچائیں۔
 - (۴) رمضان کے مہینے میں پورے روزے رکھنے چاہیئے تھے۔
- ۲۲۔ اردو گرامر میں فاعل، مفعول اور فعل کی مطابقت کے سلسلے میں، کونسا فقرہ صحیح نہیں؟
- (۱) اللہ کے نبی مکرم (ص) نے عرب کی کاپلٹ دی۔
 - (۲) لڑکیاں لائبریری کے سامنے قطار میں کھڑی ہو گئی ہیں۔
 - (۳) میری بہن نے کل اپنی سہیلیوں سے یہ انوکھی بات پوچھا تھا۔
 - (۴) ان کے ابا جان نے اسلامی تاریخ کے واقعات سنائے ہیں۔
- ۲۳۔ ذیل کے فقرے کی نحوی ترکیب کی نشاندہی میں کونسی بات غلط ہے؟
- "بھوری فوج بڑی نڈر اور تیز رفتار تھی۔"

- (۱) بھوری فوج: خبر
- (۲) نڈر اور تیز رفتار: خبر
- (۳) تھی: فعل ناقص
- (۴) بڑی نڈر: مرکب وصفی

- ۲۴۔ درج ذیل مرکبات ترتیب وار کس کس قسم کے ہیں؟

"استاد کا حکم" - "ذہین طالب علم" - "زمین و آسمان" - "تہران سے کرج ٹکٹ"

(۱) مرکب اضافی - مرکب عطفی - مرکب توصیفی - مرکب جاری

(۲) مرکب جاری - مرکب توصیفی - مرکب جاری - مرکب عطفی

(۳) مرکب عطفی - مرکب توصیفی - مرکب جاری - مرکب جاری

(۴) مرکب اضافی - مرکب توصیفی - مرکب عطفی - مرکب جاری

- ۲۵۔ درج ذیل کے حروف ترتیب وار کس کس قسم کے ہیں؟

"پر" - "پھر" - "پاس" - "اس لئے" - "جو" - "تب"

(۱) حرف جار - حرف شرط - حرف علت - حرف شرط - حرف استفہام - حرف شرط

(۲) حرف اضافت - حرف ندا - حرف عطف - حرف علت - حرف شرط - حرف شرط

(۳) حرف جار - حرف عطف - حرف جار - حرف علت - حرف شرط - حرف جزا

(۴) حرف شرط - حرف جار - حرف جار - حرف علت - حرف جزا - حرف شرط

متون تخصصی:

۲۶۔ ذیل کے فقرے کے پیش نظر "ترکیب نکالنا" اور "تختہ الٹ جانا" کے محاورات کے صحیح مفہیم کون سے ہیں؟

"وزیر نے ایسی ترکیب نکالی کہ دشمن ملک کے بادشاہ کا تختہ چند مہینوں میں الٹ گیا۔"

(۱) راہ دکھانا - سیاسی چال چلنا

(۲) طریقہ سوچنا - حکومت تباہ ہونا

(۳) پہیلی بچھانا - حکومت بننا

(۴) پہیلی حل کرانا - تختی بنانا

۲۷۔ "ڈھب" کے لفظ کے ساتھ بنی ہوئی کونسی ترکیب، مفہوم کے پیش نظر صحیح نہیں؟

(۱) ڈھب پر چڑھنا: قابو میں آنا

(۲) ڈھب ڈھب کی بات: موزوں بات

(۳) ڈھب ڈالنا: رعب پر آنا

(۴) ڈھب ہونا: طریقہ ہونا

۲۸۔ کونسا فقرہ ذیل کے متن کے مفہیم میں شامل نہیں؟

"کلیم کوئی پہر، سوا پہر، دن چڑھے جاگا، تو کیا دیکھتا ہے کہ فرش مسجد پر پڑا ہے اور نیند کی حالت میں جو کروٹیں لی ہیں، تو سیروں گرد کا بھجوت اور چمکا ڈروں کی بیٹ کا ضاہ بدن پر ٹھپا ہے۔ حیران ہوا کہ قلب ماہیت ہو کر، میں کہیں بھٹنا تو نہیں ہو گیا؟"

(۱) حیرانی میں اس کے دل پر دورہ پڑا۔

(۲) کلیم سورج کے نکلنے کے بہت بعد نیند سے جاگ اٹھا۔

(۳) کلیم کے جسم پر مسجد کی فرش پر سوتے ہوئے راکھ وغیرہ لگے ہوئے تھے۔

(۴) اس کو یہ شک ہوا کہ کہیں اس کی ماہیت تبدیل ہو کر جن تو نہیں ہوا ہے؟

نوٹ: ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۲۹ سے لے کر ۳۱ تک کے صحیح جوابات کی نشاندہی کیجئے:

"چنانیک مرتبہ حضرت میکائیل کی خدمت میں فریاد لے کر گیا کہ یا حضرت! میں نے ایسا کیا قصور کیا ہے کہ جہاں میں نے سر، زمیں سے نکالا، تیر ستم چلنے لگا۔ ماکولات اور بھی ہیں۔ مگر جیسے ظلم مجھ پر ہوتے ہیں، کسی اور پر نہیں ہوتے۔ نشوونما کے ساتھ تو میری قطع و برید ہونے لگتی ہے۔ میری کونپلوں کو توڑ کر آدمی ساگ بناتے ہیں اور مجھے کچا کھاتے ہیں۔ جب ذرا بار آور ہوا، تو خدا جھوٹ نہ بلوائے، آدمی بکری بن کر لاکھوں من بونٹ چر جاتے ہیں۔۔۔ پکا تو شاخ و برگ بھس بن کر بیلوں اور بھینسوں کے دوزخ شکم کا ایندھن ہو رہا۔"

۲۹۔ اس متن کی رو سے یہ بتائیے کہ "فریاد لانا" اور "تیر ستم چلانا" کے محاوروں کے صحیح مفہیم کون سے ہیں؟

(۱) خوشی سے شور مچانا - ستم سہنا

(۲) شور مچانا - کمان سے تیر چلانا

(۳) کسی کے ظلم و ستم کا شکوہ بیان کرنا - ستم روا رکھنا

(۴) مدد کے لئے پہنچنا - نشانے پر تیر چلانا

- ۳۰۔ اس متن کے پیش نظر، چنے کے خیال میں آدمی کس طرح چنے سے طعام بنا کر کھاتے ہیں؟
- (۱) اس کی قطع و برید کر کے کچے کھاتے ہیں۔
 - (۲) آدمی چنے کھا کر جھوٹ بولتا ہے۔
 - (۳) حضرت میکائیل کے ساتھ مل کر اس پر تیر ستم چلاتے ہیں۔
 - (۴) چنے کی کوئلوں سے ساگ بناتے ہیں اور سبز کچے چنے کو بڑی مقدار میں کھالیتے ہیں۔
- ۳۱۔ اس متن کے پیش نظر، چنے کے خیال میں جب وہ پکت جاتا ہے، تو اس کی عاقبت کیا ہوتی ہے؟
- (۱) اس کے پتے کو ایندھن کے طور پر جلاتے ہیں۔
 - (۲) اس کے پتوں کو جانور کھاتے ہیں اور وہ اپنے پیٹ پالتے ہیں۔
 - (۳) چنے کو بار آور ہونے نہیں دیتے، بلکہ اس کی کوئیل ہی کو کھا کر ختم کرتے ہیں۔
 - (۴) ماکولات کے طور پر انسان و جانور سب مل، اس کا سر زمیں سے نکال کر کھالیتے ہیں۔
- ۳۲۔ کون سے محاورے کا استعمال غلط ہے؟
- (۱) نہایت مصیبت میں "پاؤں پھیلا کر وہ مر گیا"۔
 - (۲) علامہ اقبال نے خدمت ملی کو "اپنا اوڑھنا کچھو بنا بنائے رکھا"۔
 - (۳) وہ مسلمانوں پر ٹوٹنے والی قیامتوں پر "خون کے آنسو بہاتے رہے"۔
 - (۴) شعر و شاعری کا ذوق انھیں بچپن ہی سے تھا، رام پور کی شاعرانہ فضا نے "سونے پر سہاگے کا کام کیا"۔
- ۳۳۔ کونسا مفہوم ذیل کی عبارت کے مفہیم میں شامل نہیں؟
- "دیہات میں اپریل مئی کے دنوں میں جب کسان گندم کاٹ لیتے ہیں تو ان کے کھیت میدانوں کا روپ اختیار کر لیتے ہیں۔ ان کے ہل چلے کھیتوں کی نرم بھر بھری مٹی میں ہمارے دیہی نوجوان کشتی اور کبڈی بڑے شوق سے کھیلتے ہیں۔ مضبوط جسم کے گھبر و جوان جب لنگوٹ باندھ کر ڈھول کی تھاپ پر میدان میں نکلتے ہیں تو لوگ تالیاں بجاتے اور نعرے لگاتے ہیں۔"
- (۱) خستہ مٹی میں، دیہاتی نوجوان کشتی اور کبڈی کھیلتے ہیں۔
 - (۲) دیہاتی نوجوان ڈھول کی تھاپ پر میدان میں آ نکلتے ہیں۔
 - (۳) مٹی اور اپریل کے مہینوں میں کسان اپنے جسم کو سڈول بنا کر، ڈھول کی تھاپ پر روز ناپتے پھرتے ہیں۔
 - (۴) گندم کے کھیت اپریل اور مئی کے دنوں میں، کسانوں کے لئے کٹائی کے بعد کھیل کے میدان بنتے ہیں۔

- ۳۴۔ کونسا مفہوم ذیل کی عبارت کے مفہیم میں شامل ہے؟
- "اس نے ایک بار پھر الماری کھولی، ڈبے کھلے تو خاصی رزگاری مل گئی۔ اس نے باورچی خانے میں جھانکا۔ رزگاری بخشو میاں کودے کر جلدی سے انڈے لانے کو کہا اور خود انڈے کا سالن بنانے کے لئے پیاز کاٹنے بیٹھ گئیں۔"
- (۱) وہ جلدی انڈے لینے گئیں۔
- (۲) اس نے الماری کھولی تو اسے بہت سی چھوٹی اشیا ملیں۔
- (۳) بخشو میاں نے بہت جلدی میں انڈے کا سالن خریدا۔
- (۴) اس نے ڈبے میں سے رزگاریاں نکال کر، بخشو میاں کو دیا۔

نوٹ: ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۳۵ اور ۳۶ کے صحیح جوابات کی نشاندہی کیجئے:

"چپانے کہا: یہ تم کیسے سمجھتے ہو کہ بھول چوک ہوگی؟ کیا میں ایسا ناٹھی ہوں؟ آدمی کی نیت بھی ہمیشہ ایک سی نہیں رہتی۔ پرکاش سنائے میں آگیا۔ لیکن اس وقت خاموش رہا۔ کھانے کے وقت پرکاش نے چپا سے پوچھا: تم نے کیا سوچ کر کہا کہ آدمی کی نیت تو ہمیشہ ایک سی نہیں رہتی؟ چپانے گلا چھڑانا چاہا۔ تم تو زبان پکڑتے ہو! ٹھا کر صاحب کے ہاں شادی ہی میں تم اپنی نیت ٹھیک نہ رکھ سکے۔ سو دو سو روپے کی چیز گھر میں رکھ ہی لی۔"

- ۳۵۔ چپا کا سوال سن کر پرکاش نے کیا کیا؟
- (۱) پرکاش کھانے کی میز پر سے اٹھ کر چلا گیا۔
- (۲) پرکاش نے اپنی نیت بدل کر حیرت کا اظہار کر دیا۔
- (۳) پرکاش سوچ میں پڑ گیا اور اپنے آپ سے سوچنے لگا۔
- (۴) پرکاش کو حیرت ہوئی، لیکن اس نے اس وقت کچھ نہ کہا۔
- ۳۶۔ مذکورہ متن کی رو سے یہ بتائیے کہ ذیل کے محاوروں کے ترتیب وار صحیح مفہیم کون سے ہیں؟
- "بھول چوک ہونا" - "گلا چھڑانا" - "زبان پکڑنا"
- (۱) غلطی کرنا - گلے سے پکڑنا - بات کاٹنا
- (۲) غلطی ہونا - کسی بات کو نالنا - بیچ میں بول پڑنا
- (۳) غلطی کرنا - کسی کے گلے کو چھوڑنا - شکایت کرنا
- (۴) چوک پر کھڑے رہنا - گلا دانا - زبان دانٹ کے نیچے لانا

نوٹ: ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۳۷ کے صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے:

"وہ لوگ کوئی سوگزا آگے نکل گئے تو اسلم نے لپک ان کا پیچھا کرنا چاہا۔ مگر ابھی اس نے آدمی سڑک پار کی ہوگی کہ اینٹوں سے بھری ہوئی ایک لاری پیچھے سے جگ لے کی طرح آئی اور اسے روندتی ہوئی میکوڈروڈ کی طرف نکل گئی۔"

۳۷۔ مذکورہ بالا متن کی رو سے یہ بتائیے کہ اسلم کے ساتھ کیا ہوئی؟

(۱) اسلم ایک بڑی گاڑی کے نیچے آیا اور پامال ہو گیا۔

(۲) ان لوگوں کے پیچھے جلدی سوگزا آگے کی طرف چلا گیا۔

(۳) ان لوگوں کے پیچھا کرتے ہوئے سڑک کی دوسری طرف چلا گیا۔

(۴) اینٹوں سے بھری ہوئی ایک لاری کے پیچھے پیچھے جگ لے کی طرح چلا گیا۔

۳۸۔ مندرجہ ذیل عبارت کی رو سے یہ بتائیے کہ کونسا مفہوم صحیح ہے؟

"جی میں آیا بھائی کو آڑے ہاتھوں لوں۔ آپ کی وہ شبانہ روزی کی دیدہ ریزی کہاں گئی۔"

(۱) جب میری طبیعت بے حال ہوئی بھائی کو مار مار کر یہ کہنے لگا کہ تمہاری دھمکیاں بے فائدہ ثابت ہوئیں۔

(۲) خیال آیا بھائی کا ہاتھ پکڑ کر اسے اٹھاؤں اور پوچھوں کہ کیا تمہاری بے روزگاری ختم ہو گئی؟

(۳) سوچا، بھائی کو سنا کر سمجھاؤں کہ تمہاری دن رات کی محنت کا کیا ہوا؟

(۴) میرا جی چاہا کہ بھائی کے گلے لگا کر کہوں کہ تمہارا رونا ختم ہوا؟

۳۹۔ ذیل کے فقرے کے پیش نظر "آسمان سر پر اٹھانا" اور "رفو چکر ہو جانا" کے محاورات کے صحیح مفہم کون سے ہیں؟

"نادر نے کلاس میں آتے ہی آسمان سر پر اٹھایا، لیکن ہیڈ ماسٹر صاحب کو دور سے آتے ہوئے دیکھ کر فوراً وہاں سے رفو چکر ہو گیا"

(۲) بہت غل مچانا۔ بھاگ جانا

(۱) انقلاب برپا کرنا۔ لڑائی برپا کرنا

(۴) ناممکن اور دشوار کام کرنا۔ بھگا دینا

(۳) خواب دیکھنا۔ سو جانا

نوٹ: ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۴۰ اور ۴۱ کے صحیح جوابات کی نشاندہی کیجئے:

"دوسرے گورے نے اپنے ساتھی کی حالت دیکھ کر مرزا کے ایک سنگین ماری۔ مگر خدا کی قدرت سنگین کا وار اوچھا پڑا اور وہ مرزا کی کمر کی پاس سے کھال چھلتی ہوئی نکل گئی۔ تیموری شہزادے نے اس موقع کو فہمیت جان اور لپک کر ایک مکا اس گوزی کی ناک پر بھی مارا۔ یہ مکا بھی ایسا کاری پڑا کہ ناک پچک گئی اور خون بہنے لگا۔ گورے نے یہ حالت دیکھ کر پستول اور کراچ تو بھول گئے اور ایک بارگی دونوں کے دونوں مرزا کو چٹ گئے اور گھونسوں سے مارنے لگے لوندیوں نے جو یہ حالت دیکھی تو اسباب پھینک، رستے کی خاک، مٹیوں میں بھر کر گوروں کی آنکھ میں جھونک دی۔"

- ۳۰۔ اس متن کی رو سے یہ بتائیے کہ کونسا مفہوم صحیح ہے؟
- ۱) لونڈیاں ڈر کے مارے وہاں سے فرار ہو گئیں۔
 - ۲) تیوری شہزادے کی ناک پر گوروں نے کئے مار دیئے۔
 - ۳) تیوری شہزادہ یہ حالت دیکھ کر وہاں سے رنوچکر ہو گیا۔
 - ۴) خدا کا کرنا یہ ہوا کہ مرزا سنگین کے وار سے بال بال بچ گیا۔
- ۳۱۔ اس متن کی رو سے " لونڈیوں نے رستے کی خاک، مٹیوں میں بھر کر گوروں کی آنکھ میں جھونک دی۔ " کا صحیح مفہوم کونسا ہے؟
- ۱) لونڈیوں نے غیرت میں آ کر گوروں کی آنکھ میں خاک ڈال دی۔
 - ۲) لونڈیوں نے اپنی آنکھ میں رستے کی خاک جھونک دی۔
 - ۳) گوروں نے لونڈیوں کی آنکھوں میں خاک ڈال دی۔
 - ۴) گوروں نے اپنی آنکھ میں رستے کی خاک ڈال دی۔
- ۳۲۔ مذکورہ ذیل حالات کے لئے ترتیب وار کونسی ضرب المثل مناسب ہے؟
- " جب کسی چیز کا کامل طور سے حاصل ہونا دشوار ہو اور جس قدر مل جائے، قیمت سمجھی جائے۔ "
- " جب ایک بلا سے نجات ملتی ہے، لیکن دوسری بلا سے دوچار ہوتے ہیں۔ "
- ۱) " اپنی گلی میں کتا بھی شیر ہوتا ہے " - " آنکھ او جھل، پہاڑ او جھل "
 - ۲) " بھگتے چور کی جوتی ہی سہی " - " آسمان سے گرا شیشم میں انکا "
 - ۳) " اندھوں کے آگے رونا اپنے دیدے کھونا " - " بُری صحبت سے تنہائی بہتر ہے "
 - ۴) " جو آنکھوں میں نہیں آتا، وہ دل کو نہیں بھاتا " - " دودھ کا جلا چھاچھ بھی پھونک کر پیتا ہے "
- ۳۳۔ کونسی بات اس متن کے مضمون و مقایم میں شامل نہیں؟
- " مجھے جاپانی گھر دیکھنے کا بہت شوق تھا۔ کئی لوگوں سے کہا کہ اپنا گھر دکھاؤ، مگر وہ بڑی خوبصورتی سے ٹال گئے۔ خیر میں نے بھی ڈھیٹ بن کر ایک گھر تو جھانک لیا۔ برآمدے اور باورچی خانے میں نہایت عمدہ لکڑی کا فرش، ٹائیلوں کی چھتیں، کمروں کے سچے میں دیواریں نادر۔ ہلکے ہلکے کاغذ کے دروازے جو ادھر ادھر تک جاتے ہیں اور ہٹائے بھی جاسکتے ہیں تاکہ کمر جس ناپ کا بنا نا ہو بنا لیا جائے۔ "
- ۱) مجھے ایک جاپانی گھر کو اندر سے ناپنے کی اچھی فرصت ملی۔
 - ۲) جاپانی لوگ اپنے گھر کو دوسروں کو دکھانے سے کتراتے ہیں۔
 - ۳) مجھے کئی جاپانی لوگوں کے خوبصورت گھروں کو دیکھنے کا موقع ملا۔
 - ۴) جاپانیوں کے گھر کا فرش عمدہ کاغذ کا بنا ہوا ہوتا ہے جو ادھر ادھر تک بھی جاتے ہیں۔

نوٹ: ذیل کا متن پڑھ کر سوال نمبر ۳۳ اور ۳۵ تک کے صحیح جوابات کی نشاندہی کیجئے:

"رضیہ علی الصبح میکے پہنچی۔ باپ کی حالت اور مفصل کیفیت سن کر، اٹلے پاؤں واپس گئی۔ رات کے دس بجے تھے۔ احسن یہ سن کر کہ محسن نے روپیے دینے سے انکار کر دیا، انگاروں پر مرغ بیکل کی طرح تڑپ رہا تھا۔ مگر مجبور تھا کہ ہلنے کی طاقت نہ تھی اور کوئی دم کا مہمان تھا۔ آنکھیں بند تھیں کہ ایک ہاتھ اس کا مفلوج ہاتھ اٹھا کر اپنی آنکھوں سے لگایا۔ احسن نے آنکھ کھولی تو دیکھا رضیہ سامنے کھڑی ہے اور اس کی آنکھوں سے آنسو بہ رہے ہیں۔"

۳۳۔ جب احسن کو یہ معلوم ہو گیا کہ محسن نے روپیے دینے سے انکار کر دیا ہے اس کی کیا حالت ہوئی؟
(۱) وہ بہت بے چین ہوا۔

(۲) انگارے لاکر مرغی بھوننے میں مصروف ہو گیا۔

(۳) اپنے مفلوج ہاتھ کو اپنی آنکھوں کے سامنے لایا۔

(۴) بسم اللہ پڑھ کر اپنی تڑپ کم کرنے کی کوشش کی۔

۳۵۔ اس متن کی رو سے یہ بتائیے کہ رضیہ کہاں گئی اور پھر اس نے کیا کیا؟

(۱) رضیہ اپنے والدین کے گھر جا کر فوراً واپس چلی گئی۔

(۲) رضیہ نے میک اپ کیا اور پھر بہت جلد احسن سے ملنے گئی۔

(۳) رضیہ صبح کو بہت جلد اپنے والد کے پاؤں کی کیفیت معلوم کرنے گئی۔

(۴) رضیہ اپنے شوہر کے والد کے گھر جا کر ان کے پاؤں کی حالت دیکھ کر واپس گئی۔

ادبیات منظوم:

۳۶۔ کونسا مفہوم ذیل کے شعر کے مفہوم کے ساتھ مناسبت نہیں رکھتا ہے؟

عمر ساری تو مٹی عشق بتاں میں مؤمن
آخری وقت کیا خاکت مسلمان ہوں گے؟

(۱) اے مؤمن تو نے اپنی ساری عمر تو حسینوں سے عشق کرنے میں گزار دی۔ اب آخری دم میں مسلمان ہونے کا کیا فائدہ ہے؟

(۲) اے مؤمن تو نے تمام عمر محبوب کے ساتھ پیار کرنے میں گزار دی ہے۔ اب آخر میں مسلمان ہونے کا کیا فائدہ ہے؟

(۳) اے مؤمن ساری عمر خوبصورت لوگوں کی محبت میں گزار کر، آخری عمر میں مسلمان کے دعوے کا کوئی فائدہ نہیں۔

(۴) اے مؤمن تو نے تمام عمر بتوں کی پوجا کی ہے۔ اب بوڑھا ہو کر پوجنے سے توبہ کرنے کا کیا فائدہ ہے؟

۳۷۔ کونسی عبارت مثنوی کی خصوصیات اور تعریف کے خلاف ہے؟

- ۱) مثنوی ایسے ہم وزن اشعار کا مجموعہ ہوتا ہے جس میں ہر شعر کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوتے ہیں۔
- ۲) مثنوی میں موضوع کی آزادی اور ہیئت کی ساخت کی سہولیات دوسری صنف سخن سے زیادہ ہے۔
- ۳) مثنوی کا ہر شعر مکمل اکائی ہوتا ہے اور اپنے قبل یا بعد کے اشعار سے مربوط ہونا ضروری نہیں۔
- ۴) مثنوی میں ہر شعر کا قافیہ اور اس کی ردیف الگ الگ ہوتی ہے۔

۳۸۔ کونسی بات ذیل کے شعر کے مفہوم میں شامل نہیں؟

بلا نہ سرو کو کچھ اپنی راستی میں پھل
کلاہ کج جو نہ کرتا تو لالہ کیا کرتا؟

- ۱) سرو کو راستی میں نہ لالے کو کچھ لالہ ہی میں، دونوں کو کسی حالت میں کچھ حاصل نہ ہوا۔
- ۲) لالے نے ٹوپی الٹی پہنی ہے، ایسے میں اس کو کچھ حاصل ہو سکتا ہے۔
- ۳) سرو کی طرح اکثر کر رہنا غرور ہے اور مغرور کو کچھ حاصل نہیں ہوتا۔
- ۴) سرو کو راستی میں نقصاں اور لالے کو کچھ کلی میں فائدہ ہوا۔

۳۹۔ "محبوب کی سنگدلی اور بے وفائی کے ذکر کے بعد، اسے دھمکی کے انداز میں، رویے کی تبدیلی کا مشورہ دینا" کس صنف شعر کا موضوع ہے؟

- ۱) قصیدہ
- ۲) ترکیب بند
- ۳) واسوخت
- ۴) ترجیع بند

۵۰۔ کونسی بات مرثیے کی تعریف سے مناسبت نہیں رکھتی ہے؟

- ۱) مرثیہ بعض اوقات کسی ایسی ہستی کی موت کے متعلق ہوتا ہے جس سے انسان کو ذاتی یا خاندانی نسبت ہو۔
- ۲) مرثیے میں "مارنے والے" کا ذکر اور اس کی تعریف خوشی کے انداز میں کی جاتی ہے۔
- ۳) مرثیہ بعض اوقات کسی قومی رہنما وغیرہ کی وفات پر اظہار غم کے طور پر لکھا جاتا ہے۔
- ۴) بعض اوقات مرثیہ دینی رہنماؤں کی وفات یا شہادت کے متعلق لکھا جاتا ہے۔

۵۱۔ کون سے شعر میں امید کی کیفیت موجود ہے؟

- ۱) کہو ہوا سے کہ اتنی چراغ پانہ پھرے
 - ۲) کوئی آئے گا یہاں، کوئی نہ آیا ہوگا
 - ۳) کوئی امید بر نہیں آتی
 - ۴) ان اندھیروں میں کرن ہے کوئی
- میں خود ہی اپنے دیے کو بجھانے والا ہوں
میرا دروازہ ہواؤوں نے بلایا ہوگا
کوئی صورت نظر نہیں آتی
شب زدہ آنکھ اٹھا کر دیکھو

۵۲- ذیل کے شعر میں ارکان تشبیہ میں سے، مشبہ اور مشبہ بہ کی نشاندہی کیجئے:

مکھڑے سے اپنے، زلف کے پردے کو تو اٹھا
اُرسیاہ میں ماہ درخشاں کو مت چھپا

(۱) مشبہ: چہرہ، زلف

(۲) مشبہ: چاند، بادل

(۳) مشبہ: اُرسیاہ، ماہ درخشاں

(۴) مشبہ: اُرسیاہ، ماہ درخشاں

۵۳- کونسی عبارت ذیل کے شعر کا صحیح مفہوم ہے؟

رگتِ سنگ سے ٹپکتا وہ لہو کہ پھر نہ تھمتا
جسے غم سمجھ رہے ہو، یہ اگر شرار ہوتا!

(۱) غم بڑی شرارتی چیز ہے۔ اس کو صحیح طور پر سمجھنے کی کوشش کرو!

(۲) شرار کی وجہ سے وہ ہمیشہ ٹنگیں رہتا ہے اور اس کی رگت سے خون ٹپکتا رہتا ہے۔

(۳) اس کی رگت میں پتھر موجود ہے، اس لئے نہ رکنے والا لہو اس سے نہیں ٹپکتا ہے۔

(۴) اگر شرار اور غم ایک ہی چیز ہوتے، تو پتھر بھی خون کے آنسو اس تسلسل کے ساتھ بہاتے کہ یہ سیل اشک رکنے کا نام نہ لیتا۔

۵۴- کونسا فقرہ ذیل کے شعر کے مفہیم میں شامل نہیں؟

کاد کا و سخت جانی ہائے تنہائی نہ پوچھ
صبح کرنا شام کا لانا ہے جوئے شیر کا

(۱) شاعر کے نزدیک رات کو اکیلے میں بسر کرنا بہت کٹھن ہے۔

(۲) اے یار سخت جان! مجھ سے تنہائی کی راحت کے بارے میں مت پوچھ!

(۳) شاعر کے خیال میں رات کو تنہا بسر کرنا، جوئے شیر لانے کا برابر ہے۔

(۴) اے میرے محبوب! اکیلا رہنا اور اس تنہائی میں رات کاٹنا بہت تکلیف دہ ہے۔

۵۵- کون سے شعر میں دنیا کی بے ثباتی اور کم وسعتی کا ذکر نہیں ملتا ہے؟

(۱) بود آدم، نمودِ شبنم ہے

(۲) زندگی ہے یا کوئی طوفان ہے

(۳) چپکے چپکے رات دن آنسو بہانا یاد ہے

(۴) قلمز ہستی سے تو ابھرا ہے مانند حباب

۵۶- ذیل کے شعر میں کونسی صنعتیں موجود ہیں؟

دل کے کلڑوں کو بغل بچ لے پھرتا ہوں

کچھ علاج ان کا بھی اے شیشہ گران ہے کہ نہیں؟

(۱) حسن تعلیل - کنایہ

(۲) کنایہ - تشبیہ

(۳) تجنیس - تشبیہ

(۴) مجاز مرسل - استعارہ

۵۷۔ کونے شعر کا مفہوم ذیل کے شعر سے قریب ہے؟

- ناحق ہم مجبوروں پر یہ تہمت ہے عذری کی
 ۱) یاں کے سفید و سیاہ میں ہم کو جو دخل ہے سواتنا ہے
 ۲) ہم آپ ہی کو اپنا مقصود جانتے ہیں
 ۳) یارب یہ کیا طلسم ہے ادراک و فہم یاں
 ۴) شب و روزاے درد پرے ہو اس کے
- چاہے ہیں سو آپ کرے ہیں ہم کو عبث بد نام کیا
 رات کو رو رو کے صبح کیا اور دن کو جوں توں شام کیا
 اپنے سوائے کس کو موجود جانتے ہیں
 دوڑے ہزار آپ سے، باہر نہ جا کے
 کسی نے جسے یاں نہ دیکھا نہ سمجھا

۵۸۔ کونسی عبارت ذیل کے شعر کے مفہم میں شامل نہیں؟

- قید حیات و بند غم، اصل میں دونوں ایک ہیں
 ۱) اصل میں حیات و غم دونوں ایک جیسے ہیں۔
 ۲) زندگی بھی ایک طرح سے پابندی اور زنداں ہے۔
 ۳) آدمی جب تک زندہ ہے، غم کو اس کے ساتھ رہنا چاہئے۔
 ۴) اصل میں حیات اور موت دونوں میں انسان کی نجات موجود ہے۔
- موت سے پہلے آدمی غم سے نجات پائے کیوں؟

۵۹۔ ذیل کے شعر میں مشبہ اور مشبہ بہ کی نشاندہی کیجئے:

- ان کے عارض پہ دکتے ہوئے آنسو تو بہ
 ۱) مشبہ: شبنم
 ۲) مشبہ: آنسو
 ۳) مشبہ: دکتے ہوئے
 ۴) مشبہ: عارض
- ہم نے شعلوں پہ مچلتے ہوئے شبنم دیکھی!
- مشبہ بہ: آنسو
 مشبہ بہ: شبنم
 مشبہ بہ: چمکتے ہوئے
 مشبہ بہ: شعلہ

۶۰۔ کونے شعر میں، صوفیانہ خیالات کا اظہار نہیں ہوا ہے؟

- جگت میں آکر ادھر ادھر دیکھا
 ۱) ارض و سما کہاں تری وسعت کو پاسکے
 ۲) ناوک نے تیرے صید نہ چھوڑا زمانے میں
 ۳) سراپا آرزو ہونے نے بندہ کر دیا ہم کو
 ۴) جگت میں آکر ادھر ادھر دیکھا
- تو ہی نظر آیا جدھر دیکھا
 میرا ہی دل ہے وہ کہ جہاں تو سما کے
 تڑپے ہے مرغ قبلہ نما اپنے خانے میں
 و گرنہ ہم خدا تھے گردل بے مدعا ہوتے

۶۱۔ کونے شعر میں "قول محال" کے استعمال سے شاعرانہ حسن میں اضافہ ہوا ہے؟

- ملنا تیرا اگر نہیں آساں تو سہل ہے
 ۱) ملنا تیرا اگر نہیں آساں تو سہل ہے
 ۲) زندگی اپنی جب اس شکل سے گزری غالب
 ۳) عاشقی صبر طلب اور تمنا بے تاب
 ۴) دام ہر موج میں ہے حلقہ صد کام نہنگ
- دشوار تو یہی ہے کہ دشوار بھی نہیں
 ہم بھی کیا یاد کریں گے کہ خدا رکھتے تھے
 دل کا کیارنگ کروں خون جگر ہونے تک
 دیکھیں کیا گزرے ہے قطرے پہ گہر ہونے تک

- ۶۲۔ ذیل کے شعر میں کس بات کی طرف اشارہ نہیں ملتا ہے؟
 ہوئی ہے ترک کلیسا سے حاکمی آزاد
 فرنگیوں کی سیاست ہے دیوبے زنجیر
 (۱) فرنگی سیاست میں مذہب سے استقلال کا اظہار
 (۲) مغرب میں کلیسا اور سیاست ساتھ ساتھ ہیں
 (۳) مغربی تہذیب سے مخالفت کا اظہار
 (۴) مغربی سیاست کا منفی پہلو
- ۶۳۔ ذیل کے شعر کا صحیح مفہوم کونسا ہے؟
 ذکر اس پری وش کا اور پھر بیان اپنا
 بن گیا رقیب آخر تھا جو رازداں اپنا
 (۱) اس پری وش نے اُس کا ذکر کچھ اس انداز میں کیا کہ آخر کار رقیب ہی اس کا رازداں بن گیا۔
 (۲) میں نے محبوب کا ذکر ایسے انداز میں کیا کہ بالآخر میرا رازداں میرا رقیب بن گیا۔
 (۳) اس کے اس طرح کے وصف سے پری وش چہرہ محبوب اس کا رازداں بن گیا تھا۔
 (۴) اس محبوب کا رقیب، آخر کار عاشق کا رازداں بن گیا تھا۔
- ۶۴۔ ذیل کے شعر کا صحیح مفہوم کونسا ہے؟
 دل مرا سوز نہاں سے بے محابا جل گیا
 آتش خاموش کے مانند گویا جل گیا
 (۱) میرا دل ایک دم جلنے لگا، لیکن بہت جلد اس کی آگت بھی بجھ گئی۔
 (۲) میرا دل چھپکے سے ایسا جل گیا ہے کہ سارا جسم بھی اس کے ساتھ جھسم ہو گیا ہے۔
 (۳) پیار کی آگت بہت جلد بجھ کر راکھ بن جاتی ہے۔ ایسا کہ کسی کو خیر تک نہیں ہوتی۔
 (۴) میرا دل، آتش عشق سے جل کر راکھ ہو گیا ہے اور اس طرح سے جلا ہے کہ آگت لگنے کی کسی کو خبر نہیں ہوتی ہے۔
- ۶۵۔ ذیل کے شعر کے مضمون کے پیش نظر، کونسا شعر اس سے ہم آہنگ ہے؟
 میرا نیم باز آنکھوں میں
 ساری مستی شراب کی سی ہے
 (۱) میرا انداز چشم نیم باز او
 قیامت نشہ ای زان جام شراب نیم رس دارم
 (۲) مصائب اور تھے، پر دل کا جانا
 عجب اکٹ سانحہ سا ہو گیا ہے
 (۳) اس کو آتا ہے پیار پر غصہ
 مجھ کو غصے پر پیار آتا ہے!
 (۴) تو آہو چشم نگذاری مر از دست تا آنگہ
 کہ ہچون آہواز دستت نیم سرور بیابانی
- ۶۶۔ ذیل کے شعر میں کونسی صنعت پائی جاتی ہے؟
 پلکوں سے گرنے جائیں یہ موتی سنبھال لو!
 دنیا کے پاس دیکھنے والی نظر کہاں!
 (۱) تضاد
 (۲) طباق
 (۳) استعارہ
 (۴) کنایہ

- ۶۷۔ ذیل کے شعر میں کن الفاظ کو بطور کنایہ استعمال کیا گیا ہے؟ اس سے مراد کیا بات ہے؟
 یہ آپ ہم تو بس زمیں کا بوجھ ہیں
 (۱) بس: صرف
 (۲) آپ ہم: ہم سب
 (۳) بوجھ اٹھانے والے: طاقت ور مزدور
 (۴) زمیں کا بوجھ: کسی کے کام نہ آنا
- ۶۸۔ ذیل کے شعر میں ارکان استعارہ کی نشاندہی کیجئے:
 فلک یہ تو ہی بتادے کہ حُسن و خوبی میں
 (۱) مستعار لہ: حُسن و خوبی مستعار منہ: چاند
 (۲) مستعار لہ: محبوب مستعار منہ: چاند
 (۳) مستعار لہ: فلک مستعار منہ: محبوب
 (۴) مستعار لہ: چاند مستعار منہ: محبوب
- ۶۹۔ ذیل کے شعر میں کونسی صنعتیں پائی جاتی ہیں؟
 نکال اس کفر کو دل سے کہ اب وہ وقت آیا ہے
 (۱) تضاد - مراعات النظر
 (۲) تشبیہ - طباق
 (۳) استعارہ - تشبیہ
 (۴) استعارہ - مراعات النظر
- ۷۰۔ کونسی بات ذیل کے شعر کے مفہیم میں شامل نہیں؟
 گرم مجھ سوختہ کے پاس سے جانا کیا تھا
 (۱) محبوب میرے پاس آ کر مجھ سے بہت ناراض ہو کر واپس چلا گیا۔
 (۲) محبوب میرے پاس آیا تو سہمی، لیکن بہت جلد اور رُکے بغیر واپس چلا گیا۔
 (۳) میرے دل کے جلنے سے، محبوب حرارت حاصل کر کے جلد واپس چلا گیا۔
 (۴) محبوب سوختہ دل عاشق کے پاس آیا اور غصے کی آگ لے کر واپس چلا گیا۔
- ۷۱۔ ذیل کے شعر میں "فاتحہ" کے لفظ کی وجہ سے کونسی صنعت سامنے آتی ہے؟
 تم فاتحہ بھی پڑھ چکے، ہم دفن بھی ہوئے
 (۱) کنایہ
 (۲) ایہام
 (۳) مراعات النظر
 (۴) مجاز
- ۷۲۔ کونسی صنف شاعری، بغیر مطلع کی ہوتی ہے؟
 (۱) قطعہ
 (۲) قصیدہ
 (۳) غزل
 (۴) رباعی

۷۳۔ خالص ہندی صنف نظم کونسی ہے؟

(۱) معرّی نظم

(۲) آزاد نظم

(۳) گیت

(۴) سانیٹ

۷۴۔ ظرافت کا عنصر، کون سے شاعر کی شاعری کا طرہ امتیاز ہے؟

(۱) حسرت موہانی

(۲) نظیر اکبر آبادی

(۳) مرزا محمد رفیع سودا

(۴) اکبر الہ آبادی

۷۵۔ کون سے شعر کا مضمون ذیل کے شعر کے مضمون سے مناسبت رکھتا ہے؟

جب تک کہ نہ دیکھا تھا قدیار کا عالم

میں معتقد محشر نہ ہوا تھا

(۱) دم لیا تھا نہ قیامت نے ہنوز

پھر ترا وقت سفر یاد آیا

(۲) ترے سرو قامت سے یک قد آدم

قیامت کے فتنے کو دیکھتے ہیں

(۳) جواب نامہ سیاہی کا اپنی ہے وہ زلف

کسو نے حشر کو ہم سے اگر سوال کیا

(۴) ترے رخسار و گیسو کا بھلا تشبیہ دوں کیونکر

نہ ہے لالے میں رنگ ایسا، نہ سنبل میں بو ایسی

ادبیات منشور:

۷۶۔ ذیل کے مصنفوں میں سے، کون سا مصنف خاکہ نگار نہیں؟

(۱) شبلی نعمانی

(۲) مرزا فرحت اللہ بیگ

(۳) چراغ حسن حسرت

(۴) رشید احمد صدیقی

۷۷۔ وہ کونسی صنف نثر ہے جس میں مصنف کسی مقصد یا اصلاح کی خاطر قلم نہیں اٹھاتا، نہ کوئی نتیجہ اخذ کرتا ہے اور نہ کوئی

اصلاحی نقطہ نظر رکھتا ہے؟

(۱) ناول

(۲) افسانہ

(۳) انشائیہ

(۴) ڈرامہ

۷۸۔ فورٹ ولیم کالج کے متعلق کونسی بات صحیح ہے؟

۱) وہ ایک ایسا تعلیمی مرکز تھا جہاں انگریزی حکمران کے فیصلے سے صرف فارسی دان لوگ، فارسی کتب کو اردو میں ترجمہ کرنے کے لئے جمع ہو گئے تھے۔

۲) وہ پہلی درسگاہ تھی جہاں انگریزی حکمران کے فیصلے سے مختلف زبانوں کے ماہر لوگ جمع ہو گئے اور سادہ زبان و بیان میں اردو کتب کا اہتمام کیا۔

۳) وہ ایک ایسی درسگاہ تھی جہاں ٹیپو سلطان کے درباریوں پر مشتمل مصنفوں کے ذریعے مختلف زبانوں میں پر تکلف نثر میں مضامین لکھے جاتے تھے۔

۴) بہادر شاہ ظفر کے حکم سے بنا ہوا ایک ایسا تحقیقی مرکز تھا جہاں مختلف علوم کی کتب کا اردو میں ترجمہ کیا جاتا تھا۔

۷۹۔ بیسویں صدی کے آغاز میں کونے رسالے نے سرسید کی افادیت اور مقصدیت کے مقابلے میں، ادبیت اور جمال پرستی کو فروغ دیا؟

۱) حسرت موہانی کا رسالہ "اردوئے معلیٰ" ۲) مولوی عبدالحق کا رسالہ "سہ ماہی اردو"

۳) محمد الدین فوق کا رسالہ "کشمیری گزین" ۴) سر عبدالقادر کا رسالہ "مخزن"

۸۰۔ مذکورہ ذیل مصنف ترتیب وار اردو نثر کے کس کس میدان میں شہرت رکھتے ہیں؟

"لمانت لکھنوی" - "امتیاز علی تاج" - "وزیر آغا" - "سعادت حسن منٹو"

۱) ڈرامہ نگاری - ڈرامہ نگاری - انشائیہ نگاری - افسانہ نگاری

۲) ڈرامہ نگاری - رپورٹاژ نگاری - انشائیہ نگاری - ناول نگاری

۳) تنقید نگاری - ناول نگاری - ناول نگاری - ڈرامہ نگاری

۴) خاکہ نگاری - ڈرامہ نگاری - انشائیہ نگاری - تذکرہ نگاری

۸۱۔ آپ بیتی کی صنف کے پیش نظر، کونسی بات اس صنف کی تعریف اور خصوصیات سے مختلف ہے؟

۱) آپ بیتی میں مصنف کے دلی احساس، شخصی اور عملی تجربوں اور اس کی زندگی کے جذباتی پہلوؤں کا عکس نظر آتا ہے۔

۲) آپ بیتی محض احوال و واقعات کا مجموعہ نہیں ہوتی، بلکہ اکثر اوقات مصنف کی داخلی کیفیات کی عکاسی بھی ہوتی ہے۔

۳) آپ بیتی میں مصنف صرف اپنے گرد و پیش کے حالات و واقعات کا ذکر کرتا ہے۔

۴) اپنی زندگی کے احوال و واقعات کا بیان "آپ بیتی" کہلاتا ہے۔

۸۲۔ کونسی بات فسانہ عجائب کے بارے میں صادق آتی ہے؟

۱) فسانہ عجائب، جدید دور کے افسانے کی بنیاد سمجھا جاتا ہے۔

۲) فسانہ عجائب، بیسویں صدی کی واحد داستانی تصنیف ہے۔

۳) فسانہ عجائب کو میرامن نے سامنے رکھ کر، باغ و بہار کو لکھا۔

۴) فسانہ عجائب، لکھنوی انداز نگارش کی نمائندہ اور اس شہر کی تہذیب و ثقافت کا حسین و جمیل مرقع ہے۔

- ۸۳۔ ناول کی اقسام کے پیش نظر، ناول کی کونسی قسم کی تعریف، صحیح طور پر دی گئی ہے؟
- (۱) ڈرامائی ناول کی بنیاد تجسس، تخیل اور اضطراب پر ہوتی ہے۔
- (۲) کرداری ناول وہ ہے جس میں کہانی ایک مرکزی کردار کے گرد گھومتی ہے۔
- (۳) مہماتی ناول میں کسی خاص نقطہ نظر یا نظریہ حیات کو ناول کے ذریعے پیش کیا جاتا ہے۔
- (۴) نظریاتی ناول میں واقعات کی بھرمار ہوتی ہے اور کرداروں کے بجائے ڈھیلی ڈھالی قصہ گوئی پر زور دیا جاتا ہے۔
- ۸۴۔ ذیل کے مصنفوں کے درمیان کونسی بات مشترکہ طور پر پائی جاتی ہے؟
- "رشید احمد صدیقی" - "پطرس بخاری" - "مشتاق احمد یوسفی"
- (۱) خاکہ نگاری (۲) مزاح نگاری
- (۳) سوانح نگاری (۴) سفر نامہ نگاری
- ۸۵۔ ذیل کی عبارت کس ڈرامہ نگار پر صادق آتی ہے؟
- "اس کے اسلوب فن پر آغا حشر کاسا یہ بہت گہنا ہے۔ تاہم اس نے ڈرامائی عناصر کو اندازہ نو میں استعمال کیا اور نسبتاً سلیس زبان کے استعمال سے ڈرامے کے حرکت میں اضافہ کیا۔"
- (۱) حکیم احمد شجاع (۲) اشتیاق حسین قریشی
- (۳) مولانا ظفر علی خان (۴) کرشن چندر
- ۸۶۔ اردو ادب میں تاریخی ناول کا بانی کون ہے؟ اس کا پہلا تاریخی ناول کونسا ہے؟
- (۱) رتن ناتھ سرشار - جام سرشار (۲) پریم چند - بازارِ حسن
- (۳) عبدالحلیم شرر - ملک العزیز اور جینا (۴) مرزا ہادی رسوا - امر او جان ادا
- ۸۷۔ علی گڑھ تحریک کے زیر اثر اردو نثر کی جس روایت کو فروغ دیا گیا، اس کے خلاف جب رد عمل شروع ہوا تو چند اداسا نے آئے۔ اس سلسلے میں مذکورہ ذیل ادبا میں سے کون سے ادیب کے نام صحیح ہیں؟
- (۱) پریم چند - غلام عباس - سلطان حیدر جوش (۲) اعظم کریمی - سجاد ظہیر - احمد علی
- (۳) غلام عباس - انتظار حسین - راجندر سنگھ بیدی (۴) سجاد انصاری - نیاز فتح پوری - قاضی عبدالغفار
- ۸۸۔ کونسا فقرہ الطاف حسین حالی کی ادبی خدمات کے ضمن میں صحیح نہیں؟
- (۱) حالی فورٹ ولیم کالج کے اہم مصنفوں اور عربی سے اردو کے اہم مترجموں میں شمار ہوتے تھے۔
- (۲) "مقدمہ شعر و شاعری" الطاف حسین حالی کا سب سے اہم تنقیدی کارنامہ ہے۔
- (۳) حالی نے تین اہم سوانح عمریاں لکھ کر اردو ادب میں پیش بہا اضافہ کر دیا۔
- (۴) سر سید احمد خان نے حالی سے مسدس مد و جزر اسلام لکھوایا۔
- ۸۹۔ کونسی تصنیف، بیگم اختر ریاض الدین کا مشہور سفر نامہ شمار ہوتا ہے؟
- (۱) یاد ایام عشرت فانی (۲) دھنک پر قدم
- (۳) لندن کی ایک رات (۴) مرحوم کی یاد میں

- ۹۰۔ کونسی بات ناول اور افسانے کے فرق کو واضح نہیں کرتی ہے؟
- (۱) افسانہ مختصر ہوتا ہے اور ناول اس کے برعکس طویل ہوتا ہے۔
 (۲) ناول میں تاثر کی وحدت اور اتحاد کم ہے جب کہ افسانے میں وحدت تاثر زیادہ ہوتی ہے۔
 (۳) نقادوں کے نزدیک افسانہ اور ناول کے فرق کو نظم و غزل کے فرق سے تشبیہ دی گئی ہے۔
 (۴) افسانے میں کردار نگاری کی ضرورت نہیں ہوتی ہے جب کہ ناول بغیر کردار کے آگے نہیں بڑھتا ہے۔
- ۹۱۔ کونسا مضمون نگار، علیگڑھ تحریک کے مضمون نگاروں میں شمار نہیں ہوتا ہے؟
- (۱) محسن الملک
 (۲) چراغ علی
 (۳) محمد حسین آزاد
 (۴) وقار الملک
- ۹۲۔ کونسی کتاب، محمد حسین آزاد کی اردو نثری تصانیف میں شمار نہیں ہوتی ہے؟
- (۱) عود ہندی
 (۲) قصص ہند
 (۳) آب حیات
 (۴) نگارستان فارس
- ۹۳۔ "ایک کہانی بڑی پرانی" کس مصنف کا افسانہ ہے اور اس کا اصل موضوع کیا ہے؟
- (۱) خدیجہ مستور کا تقسیم ہند کے حالات پر مبنی ایک افسانہ ہے۔
 (۲) سجاد حیدر یلدرم کا ایک رومانوی افسانہ ہے۔
 (۳) باجرہ مسرور کا معاشرتی افسانہ ہے۔
 (۴) پریم چند کا سیاسی افسانہ ہے۔
- ۹۴۔ اردو نثر میں غالبیت پر سب سے پہلی تنقیدی کتاب کونسی اور کس مصنف کی تصنیف ہے؟
- (۱) "محاسن کلام غالب" از عبدالرحمن بجنوری
 (۲) "یادگار غالب" از الطاف حسین حالی
 (۳) "غالب آشفته نوا" از آفتاب احمد
 (۴) "غالب نامہ" از شیخ محمد اکرام
- ۹۵۔ ذیل کے تذکروں کے ترتیب وار مصنف کون کون ہیں؟
- "نکات الشعراء" - "تذکرہ ریختہ گویاں" - "مخزن نکات" - "شام غریباں"
- (۱) قدرت اللہ شوق - میر حسن - مصحفی ہمدانی - قدرت اللہ قاسم
 (۲) میر تقی میر - مصحفی ہمدانی - شیخ قیام الدین چاند پوری - قدرت اللہ قاسم
 (۳) قدرت اللہ شوق - سید فتح علی حسینی گردیزی - کچھی نرائن شفیق - میر حسن
 (۴) میر تقی میر - سید فتح علی حسینی گردیزی - شیخ قیام الدین چاند پوری - کچھی نرائن شفیق
- ۹۶۔ کس مصنف نے اردو مخطوط نویسی کو پر تکلف انشا پردازی، مشکل پندی اور عبارت آرائی سے نجات دلائی؟
- (۱) مرزا غالب دہلوی
 (۲) مولوی عبدالحق
 (۳) سرسید احمد خان
 (۴) ابوالکلام آزاد

- ۹۷۔ کونسے مضامین میں سنجیدگی اور ظرافت کا فنکارانہ امتزاج ملتا ہے؟
- ۱) چڑے چڑیا کی کہانی - دہلی کا ایک یادگار مشاعرہ - نذیر احمد کی کہانی
 ۲) نذیر احمد کی کہانی - پھول والوں کی سیر - دہلی کا ایک یادگار مشاعرہ
 ۳) چڑے چڑیا کی کہانی - پھول والوں کی سیر - امید کی خوشی
 ۴) امید کی خوشی - آلو - دست پناہ
- ۹۸۔ پلاٹ کی تعریف کے پیش نظر کونسی تعریف صحیح ہے؟
- ۱) پلاٹ وہ ذہنی خاکہ ہے جو مصنف کہانی کے آغاز، تعمیر، مختلف واقعات کی ترتیب، ان کے اتار چڑھاؤ کے متعلق بناتا ہے۔
 ۲) پلاٹ وہ خاکہ ہے جس کو مصنف کہانی کے اختتام پر، مختلف واقعات کی ترتیب سے پیش کرتا ہے۔
 ۳) پلاٹ ایک کہانی کے کسی خاص نقطہ نظر ہے جس کو فنکاری کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے۔
 ۴) پلاٹ ایک کہانی کے قدرتی مناظر اور مختلف واقعات کے پس منظر کو کہا جاتا ہے۔
- ۹۹۔ کونسی وضاحت "سب رس" کے سلسلے میں صحیح ہے؟
- ۱) سب رس عادل شاہی دربار کی وہ مشہور نثری تصنیف ہے جس میں علی عادل شاہ کی لڑائیوں اور شجاعت کی کہانیوں کا ذکر ملتا ہے۔
 ۲) سب رس ایک فارسی کہانی کا اردو ترجمہ ہے جس کو عطا خان تحسین نے ایک انگریز جرنل کے لئے سلیبس اردو میں ترجمہ کیا۔
 ۳) سب رس کو داتا گنج بخش علی ہجویری پانچویں صدی ہجری میں عرفانی اصطلاحات اور تصوف و سلوک کی وضاحت میں پیش کیا ہے۔
 ۴) سب رس میں ملا وجہی نے ایک عالمگیر حقیقت کو تمثیل کے پیرائے میں بیان کیا ہے اور عشق و دل کے معرکے کو قصے کی صورت میں پیش کیا ہے۔
- ۱۰۰۔ ذیل کی عبارت، کونسے سوانح نگار کی سوانح نگاری کی خصوصیات میں شامل ہے؟
- " اس سوانح نگار کی سوانح نگاری میں شخصیت کے عقب میں جھانکنے اور نایاب مواد سے نئے نتائج اخذ کرنے کا رجحان موجود ہے۔ واضح رہے کہ شبلی نامہ اور غالب نامہ اس کی دو قابل قدر تصانیف میں شمار ہوتی ہیں۔"
- ۱) مولوی عبدالحق
 ۲) الطاف حسین حالی
 ۳) شیخ محمد اکرام
 ۴) سید سلیمان ندوی

تاریخ ادبیات اردو:

- ۱۰۱۔ مذکورہ ذیل باتوں میں سے کونسی، انیسویں صدی کے نصف دوم کی ادبی خصوصیات کی وضاحت کرتی ہے؟
- (۱) اس دور میں افسانہ نگاری، تنقید اور تذکرہ نگاری کی بنیاد رکھی گئی۔
 - (۲) اس دور میں ناول نگاری، داستان نویسی اور سوانح نگاری کی بنیاد رکھی گئی۔
 - (۳) اس دور میں اردو میں ادبی مکتوب نگاری، تاریخی ناول اور تنقید کی بنیاد رکھی گئی۔
 - (۴) اس دور میں اردو کی پہلی داستان لکھی گئی اور تذکرہ نگاری کی بنیاد رکھی گئی۔
- ۱۰۲۔ دبستان لکھنؤ کے مشہور مرثیہ گو اساتذہ شعرا کون سے ہیں؟
- (۱) شیخ غلام علی مصحفی - شیخ قلندر بخش جرات - انشاء اللہ خان انشاء - میر انیس
 - (۲) میر تقی میر - مرزا محمد رفیع سودا - مؤمن خان مؤمن - مرزا دبیر
 - (۳) امانت لکھنوی - میر ضمیر - میر تقی میر - خواجہ حیدر علی آتش
 - (۴) میر ضمیر - میر خلیق - میر انیس - مرزا دبیر
- ۱۰۳۔ مذکورہ ذیل ادبی شخصیات، اردو کے نثری ادب کے کس صنف ادب میں شہرت رکھتے ہیں؟ ترتیب وار نشاندہی کیجئے:
- "امانت لکھنوی" - "مرزا ہادی رسوا" - "آغا حشر" - "مولوی عبدالحق"
- (۱) ڈراما نگاری - ناول نگاری - ڈراما نگاری - تنقید نگاری
 - (۲) تنقید نگاری - ناول نگاری - ناول نگاری - تذکرہ نگاری
 - (۳) افسانہ نگاری - ناول نگاری - ناول نگاری - تذکرہ نگاری
 - (۴) ناول نگاری - افسانہ نگاری - ڈراما نگاری - تنقید نگاری
- ۱۰۴۔ کونسی بات مشتاق احمد یوسفی اور کرمل محمد خاں کی طنز نگاری کی خصوصیات میں شامل نہیں؟
- (۱) دونوں نے اپنے عہد کے انسان کے تحت الشعور میں چھپے انسان کی خواہشات کے بھونڈے پن کو محسوس کر کے اس کا خوبصورت اظہار کیا ہے۔
 - (۲) دونوں بھی مزاح کو محض حماقت سمجھ کر، ہنسنے اور ہنسانے کو اپنی مزاح نگاری کا فرض اولین شمار کرتے ہیں۔
 - (۳) ان کی مزاحیہ تحریروں میں ذکاوت اور ذہانت کو بڑا دخل ہے۔
 - (۴) دونوں نے مزاح نگاری کو سنجیدگی سے لیا ہے۔
- ۱۰۵۔ ایہام گوئی کے پیش نظر، درج ذیل کی کونسی بات اس کی صحیح نشاندہی کرتی ہے؟
- (۱) وہ تحریک ہے جو اورنگ زیب عالمگیر کے دور میں جنوبی ہند میں ولی دکنی کی سربراہی میں وجود میں آئی۔
 - (۲) وہ تحریک ہے جو محمد شاہی دور میں، ولی دکنی کی ریختہ گوئی کے زیر اثر، شمالی ہند میں وجود میں آئی۔
 - (۳) وہ تحریک ہے جو اورنگ زیب عالمگیر کے دور میں، آگرہ میں سادہ گوئی کی بنیاد پر وجود میں آئی۔
 - (۴) وہ تحریک ہے جو محمد شاہی دور میں، ولی دکنی کی ریختہ گوئی کے خلاف لکھنؤ میں وجود میں آئی۔

- ۱۰۶۔ کس بادشاہ کے عہد میں اور کس صدی میں "اردو" کا لفظ زبان کے لئے استعمال ہوا؟
- (۱) سترھویں صدی میں ہمایون کے زمانے میں (۲) پندرہویں صدی میں بابر کے زمانے میں
(۳) سترھویں صدی میں شاہجہان کے زمانے میں (۴) انیسویں صدی میں اورنگ زیب کے زمانے میں
- ۱۰۷۔ مذکورہ ذیل مشہور مثنویوں کے مصنف ترتیب وار کون شعرا ہیں؟
- "گلشن عشق" - "قطب مشتری" - "سحر البیان" - "گلزار نسیم"
- (۱) نصرتی - وجہی - میر حسن - دیا شنکر نسیم (۲) میراں جی - مقیمی - دیا شنکر نسیم - میر حسن
(۳) نظامی بیدری - صنعتی - وجہی - میراں جی (۴) غواصی - صنعتی - امین الدین اعلیٰ - ابن نشاطی
- ۱۰۸۔ "بے جوڑ فارسیت و عربیت، قافیہ پیکائی، اور رعایت لفظی" اردو کے کون سے دبستان ادب کی خصوصیات ہیں؟
- (۱) دکنی ادب (۲) دبستان لکھنؤ
(۳) دبستان لاہور (۴) دبستان دہلی
- ۱۰۹۔ ذیل کے شعرا میں سے کون سے شاعر کا شمار ایہام گوئی کی تحریک کے شعرا میں نہیں ہے؟
- (۱) شاہ حاتم (۲) شا کر ناجی
(۳) شاہ سعد اللہ گلشن (۴) شیخ مبارک آبرو
- ۱۱۰۔ "ماضی سے وابستگی، محفل کی فراوانی اور جذبات و احساسات پر زور" اردو ادب کی کون سی ادبی تحریک کی خصوصیات ہیں؟
- (۱) علی گڑھ تحریک (۲) ایہام گوئی کی تحریک
(۳) ترقی پسند تحریک (۴) رومانویت کی تحریک

ترجمہ متنوں سیاسی، فرهنگی، ادبی و اجتماعی:

- ۱۱۱۔ کونسا فقرہ درج ذیل کی اردو متن کے مختلف حصوں کے ترجمے میں شامل نہیں؟
- "زمانہ قدیم میں جب انسان ابھی جہالت کی تاریکیوں میں گھرا ہوا تھا، وہ بجلی کی قوت کو کیا سمجھتا ہوگا؟ یقیناً جب آسمان کی وسعتوں میں بادل گرجتے ہوں گے تو بجلی بھی چمکتی ہوگی اور غاروں میں سر چھپانے والا انسان اس سے ڈر ڈر جاتا ہوگا۔ وہ اسی کو کائنات کی عظیم ترین طاقت سمجھ کر، اس کے سامنے جھک جھکا جاتا ہوگا۔ پھر رفتہ رفتہ کچھ ذہین لوگوں نے اس خفیہ جن کی قوت کا اندازہ لگا کر، اس کی اصل حقیقت کو پایا ہوگا۔"

- (۱) انسان ہادر غارھا، حقیقت نیروی برق را کشف کردند، اما همچنان از آن می ترسیدند۔
(۲) بہ تدریج انسان های باهوش، بہ حقیقت این نیروی مخفی نی بردہ و حقیقت آن را دریاقتند۔
(۳) در زمان های قدیم ہم برخی از انسانها نیروی برق را کشف کرده و از آن استفاده می کردند۔
(۴) بہ طور قطع باغرش ابرھا، برق ہم می زده است و انسان مخفی شدہ در غار از آن می ترسیدہ است۔

۱۱۲۔ کوئی بات اس فارسی متن کے اردو ترجمے کے مختلف حصوں میں شامل نہیں؟
 "در حقیقت ترجمہ درست و موفق در صورتی امکان پذیر است کہ مترجم نہ تنها قابلیت سفر بہ ذہن نویسنده را داشته باشد، بلکہ باید بتواند عواطف و کیفیاتی کہ اودر ہنگام نوشتن داشته است را ہم درک کند۔ باید گفت کہ ترجمہ چون پوشاندن جامہ نور جسم یک متن نیست۔"

- (۱) ترجمہ محض ایک متن کے جسم پر نیا لباس پہنانے کا نام نہیں۔
- (۲) صحیح ترجمے میں مصنف کے اصلی جذبات و عواطف کا ادراک غیر ممکن بات ہے۔
- (۳) ترجمہ کرتے وقت مصنف کے احساسات اور کیفیات سے گزرنا بھی ضروری ہے۔
- (۴) دراصل صحیح اور کامیاب ترجمہ اس وقت ممکن ہے کہ مترجم مصنف کے ذہن میں سفر کی صلاحیت رکھتا ہو۔

۱۱۳۔ مذکورہ ذیل فارسی تراکیب کے صحیح اردو تراجم، ترتیب وار کون سے ہیں؟

"دریافت و پرداخت پول" - "تذریق و اکسن" - "ساز و فاداری زدن" - "بازار جهانی"

- (۱) پیسے کا لین دین - سوئی لگانا - وفاداری کا ساز بجانا - عالمی بازار
- (۲) پیسہ کمانے کا عمل - ٹیک لگانا - وفاداری کرنا - عالمی دکان
- (۳) رقم کی ادائیگی اور وصولی - ٹیک لگانا - وفاداری دکھانا - عالمی منڈی
- (۴) رقم کی وصولی اور ادائیگی - ٹیک لگانا - وفاداری کا راگ الاپنا - عالمی منڈی

۱۱۴۔ درج ذیل کے اردو فقرے کا صحیح فارسی ترجمہ کونسا ہے؟

"اللہ کی عبادت کا صحیح لطف آتا ہی اس وقت ہے جب ہر طرف ہو کا عالم ہو۔"

- (۱) انسانی وقتی از عبادت خداوند لذت می برد، کاری می کند کہ ہمہ جا سکوت برقرار شود۔
- (۲) انسان بہ محض لذت بردن از عبادت خداوند، کاری بہ سکوت برقرار کردن ندارد۔
- (۳) لذت صحیح عبادت خداوند زمانی است کہ ہر سمت سکوت برقرار باشد۔
- (۴) لذت صحیح عبادت خداوند فقط در حضور خود او حاصل می شود۔

۱۱۵۔ درج ذیل کے فارسی فقرے کا صحیح اردو ترجمہ کونسا ہے؟

"در انتہای راہ و طبقہ دوم، پشت بنجرہ ای کہ میلہ های آہنی داشت، ایستادیم۔ بنجرہ بالا بود و قدم بہ آن نمی رسید۔"

- (۱) ہم دوسری منزل کے انتہائی حصے میں پہنچ کر ایک کھڑکی کے سامنے جس میں لوہے کی سلاخیں لگی ہوئی تھیں، کھڑے ہو گئے کھڑکی کچھ اوپر تھی اور میرا قدم اس تک نہیں پہنچ رہا تھا۔
- (۲) ہم سارے تیسری منزل کے انتہا تک پہنچ کر لوہے سے بنی ہوئی سلاخوں کو دیکھتے رہے۔ کھڑکی بہت اوپر تھی اور میں اسے نہیں پکڑ سکتا تھا۔
- (۳) ہم دوسری منزل کے انتہائی حصے میں پہنچ کر ایک کھڑکی کے سامنے رکے۔ کھڑکی کچھ اوپر تھی اور میرا قدم چھوٹا اور میں اسے نہیں پکڑ سکتا۔
- (۴) بلندگت کی دوسری منزل کی انتہا تک پہنچ کر ہم بالکل کھڑکی کی اپنی سلاخوں کو پکڑ کر دوسری جانب دیکھتے رہے۔

- ۱۱۶۔ درج ذیل کے فارسی فقرے کا صحیح اردو ترجمہ کونسا ہے؟
 "فرھنگ ھچھ کسوری، باکنلوژی تغیر پیدائی کند۔ بلکہ سیستم آموزشی ہر کسوراست کہ زمانی کہ بدون فکر و برنامه تہیہ می شود، این تغیر صورت می گیرد۔"
- ۱) آپ کے ملک کا کلچر از خود نہیں بدلتا، بلکہ اس نصابی تعلیم سے بدلتا ہے جو کسی پروگرام کے تحت بنایا جاتا ہے۔
 ۲) کسی بھی ملک کا پروگرام، ٹیکنالوجی کے ذریعے تبدیل ہو سکتا ہے، مگر اس کے پیچھے ایک صحیح تعلیمی نظام موجود ہو۔
 ۳) ہر ملک کی اپنی تہذیب ہوتی ہے جو اپنے تعلیمی نظام سے بدلتی رہتی ہے۔ حالانکہ ہم نے ایک غیر نظام کو اپنے اوپر مسلط کر دیا ہے۔
 ۴) کسی بھی ملک کی تہذیب، ٹیکنالوجی کے ذریعے سے تبدیل نہیں ہوتی، بلکہ اس تعلیمی نظام سے بدلتی ہے جو بے سوچے سمجھے اپنے اوپر لاگو ہوتا ہے۔
- ۱۱۷۔ مذکورہ ذیل اردو تراکیب کے صحیح فارسی تراجم، ترتیب وار کون سے ہیں؟
 "بلدیاتی انتخابات" - "ہٹ دھرم" - "فائر بندی" - "نشانی"
- ۱) انتخابات شہر بانی - دیسہ - آتش نشانی - مسلح
 ۲) انتخابات شہر داری - حق ناشناس - آتش بس - بی سلاح
 ۳) انتخابات شہر داری - توطہ - آتش نشان - بی سلاح
 ۴) انتخابات سراسری - توطہ - آتش بس - مسلح
- ۱۱۸۔ مذکورہ ذیل فارسی تراکیب کے صحیح اردو تراجم، ترتیب وار کون سے ہیں؟
 "آزمایش کردن" - "نور شدید" - "سفینہ فضائی" - "فرماندہ آتش"
- ۱) تجربہ کرنا - شدت کانور - خلائی مشین - فوجی کمانڈر
 ۲) آزمانا - زیادہ روشنی - ہوائی جہاز - فوجی لیڈر
 ۳) تجربہ کرنا - تیز روشنی - خلائی جہاز - آرمی چیف
 ۴) تجربہ گاہ بنانا - سخت روشنی - خلائی مشین - فوجی سربراہ
- ۱۱۹۔ اس متن کے پیش نظر، ذیل کے الفاظ کے صحیح فارسی معانی کی ترتیب وار نشاندہی کیجئے:
 "لیئرے" - "گھورنا" - "آری منگوانا"
- "تینوں لیئرے غصیلی نظروں سے بڑھئی کو گھور رہے تھے۔ گراں نے آدی سے آری منگوائی۔ وہ آری لایا اور تابوت کاٹنا شروع کیا۔"
- ۱) آدم ربا - خیرہ گشتن - ساور
 ۲) آدم ربا - زیر چشمی نگاہ کردن - ازہ
 ۳) راہزن - زیر چشمی نگاہ کردن - چکش
 ۴) راہزن - خیرہ شدن - ازہ
- ۱۲۰۔ کونسی بات اس فارسی نظم کے مختلف مصرعوں کے اردو تراجم میں غلط ہے؟
 "باید کتاب را بست / باید بلند شد / در امتداد وقت قدم زد / گل را نگاه کرد / ابہام را شنید / باید دوید تا تہ بودن / باید بہ یوی خاکٹ فارفت / باید بہ ملتقای درخت و خدا رسید / باید نشست / نزدیک انبساط، جانی میان بی خودی و کشف۔"
- ۱) خوشی کے قریب بیٹھ جانا چاہئے، کہیں بے خودی اور کشف کے درمیاں۔
 ۲) درخت اور سرسبز لمحے کے درمیاں، لاجوردی تکرارتکت۔
 ۳) ہونے کی انتہائکت دوڑ لگانی چاہئے۔
 ۴) وقت کے پھیلاؤ میں ٹھہلنا چاہئے۔

موسسه
پژوهش برتر

