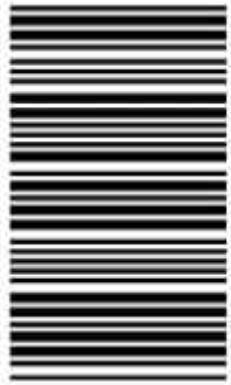


305

F



305F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

صبح پنج شنبه  
۹۳/۱۱/۱۶



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

### آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۴

مددکاری اجتماعی - کد ۱۱۳۹

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ریف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه ای)	۳۰	۳۱	۶۰
۳	روان شناسی عمومی (روان شناسی مرضی - روان شناسی شخصیت)	۲۰	۶۱	۸۰
۴	مبانی و نظریه های جامعه شناسی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۵	مبانی توان بخشی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

بهمن ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.



## PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Before you ----- to the next question, you should take some time to make sure you're happy with your answers so far.  
1) prescribe      2) precede      3) proceed      4) preface
- 2- My first day of babysitting was an absolute -----; the kids spilled food all over the kitchen and they wouldn't listen to anything I had to say.  
1) invasion      2) enigma      3) condemnation      4) fiasco
- 3- We were very unhappy with the ----- way the moving company tossed our boxes into our new house.  
1) haphazard      2) impatient      3) initial      4) neutral
- 4- The author used ----- when he said the dog was "as big as a house."  
1) shortsightedness      2) hyperbole      3) precision      4) pretension
- 5- I never thought you would get so upset about such a ----- matter.  
1) contradictory      2) consistent      3) colloquial      4) trivial
- 6- The police wondered about the man's ----- for committing the crime.  
1) inhibition      2) motive      3) impact      4) inspiration
- 7- While most club members have agreed with the decision, I expect Ricky to ----- forcibly.  
1) dissent      2) vanish      3) avoid      4) abate
- 8- "It is my firm -----," said the candidate, "that family farms must receive government help."  
1) speculation      2) safeguard      3) conviction      4) deprivation
- 9- You'll have a better chance of finding that unusual word if you look it up in a/an ----- dictionary.  
1) skilled      2) publicized      3) cultured      4) unabridged
- 10- Because the hikers planned to reunite at 4:00 P.M., they paused to ----- their watches.  
1) illuminate      2) reinforce      3) synchronize      4) chronicle

## PART B: Cloze Passage

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Herbicides, also commonly known as weed killers, are pesticides used to kill unwanted plants. Selective herbicides kill specific targets, (11) ----- the desired crop relatively unharmed. Some of these act by interfering with (12) ----- and are often synthetic mimics of natural plant hormones. Herbicides used to clear waste ground, industrial sites, railways and railway embankments are not selective (13) ----- all plant material with which they come into contact. Smaller quantities are used in forestry, pasture systems, and management of areas (14) ----- as wildlife habitat.

Some plants produce natural herbicides, (15) ----- the genus Juglans (walnuts), or the tree of heaven; such action of natural herbicides, and other related chemical interactions, is called allelopathy.

- 11- 1) they leave      2) when left with      3) while leaving      4) by leaving  
12- 1) the weed of growth      2) the growth of the weed  
3) the weed in growing      4) the growing of weed  
13- 1) and kill      2) killer of      3) to kill      4) which kill



- 14- 1) where set aside  
 2) in which they are set aside  
 3) that set aside  
 4) set aside  
 15- 1) either  
 2) such as  
 3) or  
 4) includes

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Paranoid reactions are a group of pathological responses to emotional stress. They may stand alone, be mixed with other psychopathological states, and even be found in everyday life. The core of the paranoid reaction is the psychological defence of projection. The essence of this defence is the attribution to the external world of those wishes, impulses, feelings and thoughts that are unacceptable to the individual, though emerging from within him. For example, a person experiencing unacceptable hostility towards other people may project (attribute outward) this feeling and believe himself to be the object of hostility or persecution from without.

These reactions, like many mental symptoms, have a restitutive function; that is, they serve a reparative purpose in the mental economy of the individual. An example might be a person suffering from intolerable depression through loneliness, who may project his wish for company in a disguised way by viewing himself as the object of a great deal of attention (though not necessarily benign attention) from others, thus: 'The FBI is following me everywhere, tapping my phone, reading my mail and sending signals through the TV'. As this last example shows, paranoid reactions may become extreme and elaborate, encompassing hallucinations and delusions, which may occasionally be grandiose.

The example also hints at a very common form of paranoid reaction, the false belief that one is the subject of an interaction that has no actual relation at all to oneself; formally, this delusion that a neutral event refers to oneself is termed an "idea of reference". Other hallmarks of paranoid reactions are suspicion, mistrust, and guardedness of manner, understandable as reflections of a person's mistrust of his own feelings, projected onto others.

- 16- **The passage is mainly about** ----- .  
 1) logical defense of projection  
 2) the core of paranoid reactions  
 3) describing different psychological states  
 4) hallucinations and delusions
- 17- **It can be inferred from the passage that paranoid reaction is** ----- .  
 1) a defence mechanism  
 2) projectable hostility  
 3) intolerable depression  
 4) a form of emotional stress
- 18- **The author shows the depth of a paranoid reaction by** ----- .  
 1) explaining a concept  
 2) mentioning the reason  
 3) giving an example  
 4) comparing two situations
- 19- **The word "grandiose" in paragraph 2 is closest in meaning to** ----- .  
 1) impressive  
 2) unnecessary  
 3) disapproving  
 4) emotional
- 20- **All of following are attributes of paranoid reactions EXCEPT** ----- .  
 1) suspicion  
 2) mental economy of individual



3) idea of reference

4) projection of mistrust onto others

**PASSAGE 2:**

Cognitive behavioural interventions are an attempt to preserve the demonstrated efficiencies of behavioural therapy within a less doctrinaire context and to incorporate the cognitive activities of the client in the efforts to produce therapeutic change (Kendall and Hollon, 1979). Based upon current data (Smith, 1982), cognitive-behavioural therapy is a dominant force in psychotherapy, ranking with psychoanalysis and just behind eclecticism as a major theoretical and applied framework.

Basic to the cognitive-behavioural approach is a set of principles captured briefly as follows: (1) Client and therapist work together to evaluate problems and generate solutions (e.g., collaborative empiricism). (2) Most human learning is cognitively mediated. (3) Cognition, affect, and behaviour are causally interrelated. (4) Attitudes, expectancies, attributions and other cognitive activities are central in producing, predicting, and understanding behaviour and the effects of therapy. (5) Cognitive processes can be integrated into behavioural paradigms, and it is possible and desirable to combine cognitive treatment strategies with enactive and contingency management techniques (Kendall and Bemis, 1984; Mahoney, 1977).

Within the boundaries of these fundamental principles, the actual implementation of the cognitive behavioural therapies varies. The major strategies within cognitive-behavioural therapy include: (1) Cognitive-behaviour therapy of depression; (2) Rational-emotive therapy; (3) Systematic rational restructuring; (4) Stress inoculation; and (5) Self control training with children.

- 21- **The main goal of the passage is to ----- .**
- 1) show that most human learning is cognitively mediated
  - 2) demonstrate efficiencies of behavioral therapy
  - 3) relate the cognitive-behavioral approach to cognitive-behavioral therapies
  - 4) clarify the concept of cognitive-behavioral therapy and its basics
- 22- **It can be inferred from the passage that the main goal of cognitive-behavioral therapy is ----- .**
- 1) planning enactive and contingency management techniques
  - 2) ranking different psychological data-based frameworks
  - 3) producing less theoretical but more practical, data based therapeutic changes
  - 4) relating psychoanalysis with eclecticism in an applied framework
- 23- **The passage states that cognitive-behavioral approach ----- .**
- 1) seeks to separate cognitive processes from behavioral paradigms
  - 2) holds that there is no direct correlation between cognition and behavior
  - 3) encourages close cooperation between clients and therapists
  - 4) is ranked above psychoanalysis and eclecticism
- 24- **The word "mediated" in paragraph 2 is closest in meaning to ----- .**
- 1) spreaded
  - 2) intervened
  - 3) attributed
  - 4) reconciled
- 25- **What is the third paragraph mainly concerned with?**
- 1) Strategies for raising people's awareness of cognitive-behavioural therapies.
  - 2) Underlying principles of cognitive-behavioural
  - 3) Areas of investigation in cognitive psychology
  - 4) Applications of cognitive-behavioural therapies



**PASSAGE 3:**

Clinical psychology is one of the speciality areas of applied psychology, together with such other specialities as industrial, physiological, measurement and developmental psychology. The science and profession of clinical psychology, as one of the mental health disciplines, utilizes the principles of psychology to: (1) understand, diagnose and treat psychological problems; (2) teach and train students in these principles and their applications; and (3) conduct research in human behaviour as well as function as consumer of research advances as a means of upgrading the delivery of health care.

The two World Wars and the major development of public schools in the United States between the wars vastly accelerated the growth of clinical psychology, first as purely a psychological or "mental" test application in assessing intellectual and other psychological responses and capabilities, and then, after the Second World War, expanding into other roles, in the psychotherapies as well as in research and training and in formal graduate programmes in clinical psychology. In the US alone, it has been estimated that during the Second World War 16 million military candidates and recruits were given psychological tests for classification and assignment to duties. In the First World War psychologists did psychometric assessment only; in the Second World War they also carried out treatment responsibilities for mentally ill personnel, together with psychiatrists, social workers, nurses, and technicians

Two major developments after the Second World War furthered the growth of clinical psychology in the US – the establishment of the National Institute of Mental Health and its support for training and research; and the decision of the Veterans Administration to fund training for clinical psychology as one of the disciplines in mental health, to assess and treat veterans with psychological illness.

- 26- **The main goal of the passage is to ----- .**
- 1) represent the concept of clinical psychology and its major developments
  - 2) give a historical account of clinical psychology besides its major weaknesses
  - 3) relate the concept of psychology to psychometrics
  - 4) propose the applications of clinical psychology
- 27- **The author mentioned public schools and World Wars in paragraph 2 in order to ----- .**
- 1) argue that clinical psychology is not only used at schools
  - 2) exemplify different problems both at schools and in wars
  - 3) support this fact that clinical psychology should be more humanistic
  - 4) show fast developments in clinical psychology
- 28- **According to the passage, all of the following are goals of clinical psychology EXCEPT ----- .**
- 1) treating psychological problems
  - 2) analyzing clinical applications of psychology
  - 3) teaching and training students in psychological principles
  - 4) doing research in human development areas
- 29- **The word "purely" in paragraph 2 is closest in meaning to ----- .**
- 1) simply
  - 2) completely
  - 3) randomly
  - 4) greatly
- 30- **According to the passage, the main difference between clinical psychology in World War I and clinical psychology in World War II is ----- .**
- 1) psychometrics omission
  - 2) psychological tests
  - 3) treatment responsibilities
  - 4) students' teaching and training



مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه‌ای):

- ۳۱- ارزش‌های اساسی در حرفه مددکاری اجتماعی، کدام است؟  
 (۱) پذیرش - مشارکت - اعتماد - فردیت  
 (۲) پذیرش - اعتماد - ارتباط حرفه‌ای - خودآگاهی  
 (۳) رازداری - مشارکت مددجو - احترام به نظام انسانی - ارتباط حرفه‌ای  
 (۴) حرمت مقام انسان - خود تصمیم‌گیری - تساوی حقوق - احساس مسئولیت
- ۳۲- در مددکاری اجتماعی، برای شناخت نسبت به کدام مورد، بازدید منزل، صورت می‌گیرد؟  
 (۱) اقتصاد خانوار  
 (۲) ساخت اجتماعی خانواده  
 (۳) سلامت اجتماعی خانواده و بستگان  
 (۴) نظام سلامت اعم از پزشکی، روانی و اجتماعی
- ۳۳- کدام مورد، در فرایند خدمات مددکاری فردی، نمونه‌ای از سرویس‌های تشخیص ویژه است؟  
 (۱) مشاهده، مصاحبه، بازدید منزل  
 (۲) پیشگیری، درمان، پیگیری  
 (۳) تست هوش، آزمایش خون، رادیوگرافی  
 (۴) گوش دادن، شنیدن خوب و درک مددجو
- ۳۴- دیدگاه دورکیم در روش‌شناسی، در جهت عملی شدن کدام اصل مددکاری اجتماعی مؤثر بوده است؟  
 (۱) تفاوت‌های فردی  
 (۲) رازداری حرفه‌ای  
 (۳) مشارکت مددجو  
 (۴) خودآگاهی مددکار اجتماعی
- ۳۵- مددکاران اجتماعی خانواده، کدام مقاطع را مورد توجه قرار می‌دهند؟  
 (۱) تحصیلات، اشتغال، ازدواج و اولین فرزند  
 (۲) پیشگیری، درمان، کاهش خسارات و پیگیری  
 (۳) مراجعه مددجو، بازدید منزل، برنامه‌ریزی و اقدام  
 (۴) رابطه اجتماعی، برخورد با مسئله، مقابله و پایان
- ۳۶- وقتی مددکاران اجتماعی روش کارشان را براساس دیدگاه «پدیدارشناسی اجتماعی» استوار می‌کنند، در کدام مرحله، از آن استفاده می‌کنند؟  
 (۱) پیگیری  
 (۲) درک مددجو  
 (۳) تشخیص مشکل  
 (۴) تدوین برنامه کمکی
- ۳۷- کدام مورد، از وظایف چهارگانه رفاه اجتماعی است؟  
 (۱) پیشگیری و حمایتی  
 (۲) کاهش فقر و پرداخت یارانه  
 (۳) تأمین اجتماعی و کودکان خیابانی  
 (۴) حمایت مالی به معلولین و حمایت اجتماعی به زنان بی‌سرپرست
- ۳۸- رابطه حرفه‌ای در مددکاری اجتماعی، از کدام نوع است؟  
 (۱) حمایتی  
 (۲) دوستانه  
 (۳) منطقی  
 (۴) دوجانبه عاطفی
- ۳۹- در مددکاری گروهی، از کدام مدل‌ها استفاده می‌شود؟  
 (۱) گروه باز، گروه بسته، گروه نیمه باز  
 (۲) مددجو محور، مددکار محور، مشارکتی  
 (۳) اهداف اجتماعی، جبرانی، متقابل  
 (۴) بحث گروهی، بازی گروهی، بازدید از مؤسسات
- ۴۰- مفهوم غربالگری، کدام است؟  
 (۱) تشخیص اولیه  
 (۲) تشخیص نیازها  
 (۳) تشخیص نهایی  
 (۴) تشخیص استحقاق دریافت کمک مددجو
- ۴۱- نقش مددکار فرانگر، کدام است؟  
 (۱) ایجاد تغییر در رفتار افراد و گروه‌ها  
 (۲) رهبری تسهیلات و امکانات یک مؤسسه  
 (۳) کمک به احقاق حق مردم نیازمند  
 (۴) شناسایی و تعیین افراد در بحران
- ۴۲- کدام مورد، از ویژگی‌های گروه مواجهه است؟  
 (۱) تماس غیرفیزیکی  
 (۲) تأکید بیشتر بر تجربه  
 (۳) تأکید بیشتر بر تغییر  
 (۴) تأکید بر فعالیت شفاهی
- ۴۳- مفهوم تکافل اجتماعی، کدام است؟  
 (۱) کفیل یک عضو از جامعه شدن  
 (۲) امور یکدیگر را به صورت متقابل به عهده گرفتن  
 (۳) در هر یک از امور اجتماعی به قدر کفایت اقدام کردن  
 (۴) به جای کسی مسئولیت یکی از امور اجتماعی را به عهده گرفتن



- ۴۴- پیگیری مشکل در مددکاری فردی، چه زمانی انجام می‌شود؟  
 (۱) در برنامه کمکی  
 (۲) پس از قادرسازی مددجو  
 (۳) در بازدید منزل برای بررسی علل  
 (۴) در فرایند اجرای قادرسازی خانواده
- ۴۵- مددکار اجتماعی در مدیریت مراقبت، از کدام طریق می‌تواند مؤثرتر باشد؟  
 (۱) پیگیری امور  
 (۲) نظارت امور  
 (۳) تحلیل مهارت‌ها و شناخت سیستم  
 (۴) توجه به نیازهای استفاده‌کنندگان از خدمات
- ۴۶- کدام دانشمند، اولین بار فرق بین جامعه سنتی و جامعه متمدن را مطرح کرد؟  
 (۱) ابن‌خلدون  
 (۲) ابن‌سینا  
 (۳) ابن‌بطوطه  
 (۴) فارابی
- ۴۷- مهم‌ترین پیشنهاد مددکاری اجتماعی، برای کاهش فقر در جامعه، کدام است؟  
 (۱) توسعه اشتغال در شهر و روستا  
 (۲) ایجاد فرصت‌های اقتصادی برابر در جامعه  
 (۳) هدفمند کردن یارانه‌ها، فقط برای افراد زیر خط فقر  
 (۴) گسترش مؤسسات خدمات اجتماعی در همه نقاط کشور
- ۴۸- کدام مورد، یکی از عناصر دوازده‌گانه «خرده‌فرهنگ دهقانی» در نظریه راجرز در جامعه روستایی سنتی است؟  
 (۱) بی‌توجهی به محیط زیست  
 (۲) کمی اعتمادبه‌نفس روستاییان  
 (۳) فقدان کارآفرینی در کشاورزی سنتی  
 (۴) عدم اعتماد متقابل در روابط شخصی
- ۴۹- در حرفه مددکاری اجتماعی، وقتی مددکار اجتماعی به عنوان «پشتیبان» اقدام می‌کند، احتمال کدام پیامد منفی وجود دارد؟  
 (۱) احساس عدم لیاقت در اعضای محله  
 (۲) سلب مسئولیت از اعضای محله  
 (۳) عدم مشارکت فعال اعضای جامعه  
 (۴) وابستگی اعضای محله به مددکار اجتماعی
- ۵۰- در مدل کاهش فشار روانی، ایجاد موقعیت برای تمرین مهارت‌های عمومی زندگی برای مددجویان، جزو کدام مرحله از فرآیند مداخله در بحران است؟  
 (۱) مقدماتی  
 (۲) پیگیری  
 (۳) توانمندسازی  
 (۴) تأمین نیازهای اساسی
- ۵۱- کدام تصمیمات مددجو، مربوط به مرحله شروع کار با مددکار است؟  
 (۱) قبول مسئولیت  
 (۲) قبول درد عاطفی  
 (۳) کاستن از حالت‌های دفاعی  
 (۴) قبول به جدایی
- ۵۲- کدام مورد در جلسه اولیه، مانع بیان مستقیم احساسات مددجو با مددکار می‌شود؟  
 (۱) فشار جامعه  
 (۲) احساس بی‌کفایتی  
 (۳) فوریت نیاز خاص  
 (۴) احساس دوگانگی و تضاد
- ۵۳- کدام مورد، در رابطه متقابل فرد با فرد، از مباحث مهم است؟  
 (۱) تشکیل سیستم فرد با فرد، نوع رابطه، ارتباط  
 (۲) تکنیک‌های انتخاب‌شده، توجه به دانش‌ها، توجه به ارزش‌ها  
 (۳) در نظر گرفتن ویژگی‌های فردی، درک احساسات فرد، عدم پیشداوری  
 (۴) درک موقعیت فرد، توجه به تجارب زندگی او، توجه به واقعیت‌های ذهنی او
- ۵۴- اجزای مهم مراقبت اجتماعی، کدام است؟  
 (۱) خط‌مشی‌سازی، آموزش و آگاهی  
 (۲) کنترل و نظارت، مشاوره و برنامه‌ریزی  
 (۳) تشخیص، برنامه‌ریزی و تهیه بسته مراقبت اجتماعی  
 (۴) استفاده از گروه‌های متخصص، برنامه‌ریزی و مشاوره
- ۵۵- میزان مشارکت مددجو در حل مشکلات خودش، به کدام عوامل بستگی دارد؟  
 (۱) تشخیص، طرح کمکی و ارزیابی  
 (۲) ظرفیت، انگیزه و موقعیت‌های مددجو  
 (۳) شخص مددجو، خانواده و دوستانش  
 (۴) زمان، مکان و فضای ارائه خدمت مددکاری



- ۵۶- مددکاری اجتماعی برای اداره تغییر، کدام الگو را به کار می‌برد؟  
 (۱) رشد همبستگی درونی و رفع موانع اجتماعی  
 (۲) حمایت بخش‌های ارتباطی و افزایش همکاری  
 (۳) درهم شکستن فرایند و تقسیم آن به اجزای کوچک  
 (۴) گسترش چشم‌انداز و تقویت شبکه‌های مثبت
- ۵۷- کدام مورد، از مهارت‌های لازم برای حمایت مراجع در موقع بحران است؟  
 (۱) ایجاد آرامش و امنیت  
 (۲) تماس و ایجاد تمرکز  
 (۳) اطمینان بخشی و رهایی  
 (۴) تجارب نوجوانی و دوران کودکی
- ۵۸- کدام مورد، از مهارت‌های درک افراد است؟  
 (۱) ایجاد اعتماد و اعتبار  
 (۲) احساس مسئولیت، رهبری  
 (۳) تفسیری، اطلاع‌رسانی  
 (۴) پای‌بندی، جمع‌بندی
- ۵۹- شرایط بحرانی، در کدام مقوله‌ها قرار دارند؟  
 (۱) داغ‌دیدگی، بیکاری، مصائب  
 (۲) زندان، جنایت، جنگ  
 (۳) نشانه‌های خارجی، عوامل درونی، تحولات ثابت  
 (۴) عوامل خارجی، فشارهای درونی، تحولات زودگذر
- ۶۰- کدام سیستم‌ها، از نظر تاریخی، بر رشد و تکامل مددکاری اجتماعی مؤثر بوده است؟  
 (۱) مذهب، اقتصاد، سیاست  
 (۲) رفاهی، کلان، خرد  
 (۳) عمومی، خصوصی، نیمه‌خصوصی  
 (۴) یکپارچگی، مشارکت، تعاونی

روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی - روان‌شناسی شخصیت):

- ۶۱- مردم‌گرایی، انزوا، اهمیت ندادن به دیگران و مشاغل انفرادی از علایم کدام اختلال شخصیتی است؟  
 (۱) اسکیزوئید (۲) دوری‌گزینی (۳) مرزی (۴) اسکیزوتایپی
- ۶۲- در کدام نوع اسکیزوفرنی، ویژگی عمده بیمار، هذیان‌های دادخواهی و خودبزرگ‌بینی است؟  
 (۱) پارانوئید (۲) کاتاتونیک (۳) نامتمایز (۴) آشفته
- ۶۳- کدام نشانگان، با آفت شنوایی و التهاب شبکیه رنگدانه‌ای مشخص می‌شود؟  
 (۱) پرادر - ویلی (۲) ترنر (۳) ویلیامز (۴) آشر
- ۶۴- کدام عبارت در خصوص اختلال سلوک درست است؟  
 (۱) دخالت عوامل ژنتیکی در سلوک زودآغاز و دیرآغاز برابر است.  
 (۲) افراد مبتلا به سلوک زودهنگام، برانگیختگی کورتکسی کمتری دارند.  
 (۳) الگوی رفتاری افراد با اختلال سلوک، حاکی از تسلط BIS بر BAS است.  
 (۴) الگوهای سلوک با شروع دوران نوجوانی، در میان مجرمان بزرگسال متداول است.
- ۶۵- کدام عبارت، در مورد وابستگی به الکل درست است؟  
 (۱) نالترکسون، تأثیر الکل را شبیه‌سازی می‌کند.  
 (۲) نیمی از گرایش به الکل از عوامل ژنتیکی ناشی می‌شود.  
 (۳) ژن‌های خاصی، برای آسیب‌پذیری در برابر الکل وجود ندارند.  
 (۴) کورساکف، نوع حاد و اختلال ورنیکه، نوع مزمن زوال عقل ناشی از الکل است.
- ۶۶- حساسیت افراطی گذرگاه‌های نور آدرنالین‌زا، احتمالاً مربوط به کدام اختلال شخصیت است؟  
 (۱) اجتنابی (۲) وسواس (۳) مرزی (۴) ضد اجتماعی
- ۶۷- «فرضیه ارتباط مضاعف»، کدام اختلال را تبیین می‌کند؟  
 (۱) اوتیسم (۲) اسکیزوفرنی (۳) اضطراب فراگیر (۴) اختلال تبدیلی
- ۶۸- کدام عبارت در خصوص تفاوت میان اختلال جسمانی کردن و اختلال تبدیلی، درست است؟  
 (۱) اختلال تبدیلی، معمولاً در نوجوانی پدیدار می‌شود.  
 (۲) حمله‌های تشنجی، در گروه اختلال‌های جسمانی کردن قرار دارد.  
 (۳) در جسمانی کردن، نشانه‌های جسمانی چندگانه و مکرر وجود دارد.  
 (۴) اختلال تبدیلی، پدیده‌ای نادر اما جسمانی کردن، پدیده‌ای شایع است.



- ۶۹- زیرطبقه‌های اسکیزوفرنی، در DSM-5 نسبت به DSM-4 چه تغییری کرده‌اند؟  
 (۱) حذف شده‌اند.  
 (۲) تغییری نکرده‌اند.  
 (۳) نوع آشفته، حذف شده است.  
 (۴) نوع کاتاتونیک، حذف شده است.
- ۷۰- نظریه لاکتیت، درباره تبیین زیستی کدام اختلال است؟  
 (۱) دو قطبی (۲) آلزایمر (۳) وحشت‌زدگی (۴) اسکیزوفرنی
- ۷۱- مکانیسم همانندسازی از نظر «فروید»، زمینه رشد کدام ساختار را فراهم می‌کند؟  
 (۱) خود (۲) ناهشیار (۳) نیمه‌هشیار (۴) فراخود
- ۷۲- یکی از راه‌های مقابله با اضطراب و کشمکش‌های درونی در نظریه «فروید»، کدام است؟  
 (۱) سازوکارهای دفاعی (۲) رضای امیال غریزی  
 (۳) کاهش سائق‌های پرخاشگری (۴) عمل کردن براساس اصل لذت
- ۷۳- نقطه قوت بالقوه «مطالعات آزمایشگاهی» در شخصیت، کدام است؟  
 (۱) محدودیت در تعمیم نتایج (۲) دستکاری متغیرهای مورد نظر  
 (۳) حذف متغیرهای مزاحم (۴) تقویت شاخص‌های انتظار آزمایشگر
- ۷۴- کدام عبارت، در خصوص «دوپامین» به عنوان انتقال‌دهنده عصبی صحیح است؟  
 (۱) با پاداش، تقویت و شغف همبسته است. (۲) واکنش به تهدید را تسهیل می‌کند.  
 (۳) با خلق‌و‌خو و تحریک‌پذیری، مرتبط است. (۴) در رشد ویژگی‌های ثانویه جنسی، دخیل است.
- ۷۵- در نظریه «پنج عاملی شخصیت»، به کدام مورد توجه چندانی نشده است؟  
 (۱) صفات تشکیل‌دهنده شخصیت (۲) ویژگی‌های هر یک از صفات  
 (۳) ترکیب صفات شخصیت با یکدیگر (۴) تفاوت موجود بین ویژگی‌های هر صفت
- ۷۶- دو ویژگی «سخت‌کوشی» و «کنجکاوی»، به ترتیب به کدام دو عامل شخصیتی مربوط است؟  
 (۱) برون‌گرایی - سازگاری (۲) پذیرا بودن - پایداری عاطفی  
 (۳) وظیفه‌شناسی - پذیرا بودن (۴) روان‌آزده‌خویی - وظیفه‌شناسی
- ۷۷- «سازندگی در برابر حقارت» از مراحل هشت‌گانه نظریه اریکسون، با کدام مرحله رشد از نظر فروید همزمان است؟  
 (۱) کمون (۲) اخلیلی (۳) دهانی (۴) مقعدی
- ۷۸- «واکنش عاطفی شرطی شده»، در تحقیقات کدام روان‌شناسان مطرح شده است؟  
 (۱) بندورا و میشل (۲) واتسون و رینر (۳) پاولف و اسکینر (۴) ثورندایک و گاتری
- ۷۹- «خیال‌پردازی» و «کنجکاوی» در کدام صفات شخصیت، دیده می‌شود؟  
 (۱) گشودگی (openness) (۲) سازگاری (agreeableness)  
 (۳) درون‌گرایی (introversion) (۴) وظیفه‌شناسی (conscientiousness)
- ۸۰- در کدام شخصیت تثبیت‌شده در نظریه فروید، «آرزوی کنترل» و «قدرت‌طلبی» مطرح شده است؟  
 (۱) دهانی (۲) اخلیلی (۳) خودشیفته (۴) مقعدی

#### مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی:

- ۸۱- مطابق قانون آهنین الیگارشی، قدرت در دست چه کسانی است؟  
 (۱) مردان (۲) نخبگان اندک (۳) صاحبان ابزار تولید (۴) روشنفکران سیاسی
- ۸۲- عوامل اساسی نابرابری اجتماعی، از دیدگاه مارکس کدام است؟  
 (۱) تقسیم کار، تضاد اجتماعی و مالکیت خصوصی  
 (۲) نحوه مناسبات تولید، تضاد طبقاتی و ایدئولوژی  
 (۳) قدرت نابرابر، میزان برخورداری از احترام و تضاد  
 (۴) سلسله‌مراتب قدرت، ایدئولوژی‌ها و مالکیت بر ابزار تولید



- ۸۳- کدام ویژگی، بیانگر مفهوم گزلفشافت فردیناند تونیس است؟  
 (۱) نفع شخصی، کارآیی، تخصص  
 (۲) افزایش شهرگرایی، اعتماد متقابل، همکاری  
 (۳) اشتراک اجتماعی، علاقه صمیمانه به رفاه همدیگر، اعتماد متقابل  
 (۴) پیشرفت و تخصص، علاقه صمیمانه به رفاه همدیگر، افزایش شهرگرایی
- ۸۴- در روش‌های قشریندی اجتماعی، کاربرد کدام روش در جوامع پهناور و ناهمگون کارآمدتر است؟  
 (۱) اشتهراری (۲) عینی (۳) ذهنی (۴) منزلتی
- ۸۵- میانجی بین فرهنگ و آگاهی، از نظر «برگر و لاکمن» کدام است؟  
 (۱) زبان (۲) هنجارها (۳) ارزش‌ها (۴) نقش‌ها
- ۸۶- کدام جامعه‌شناس، بر این اعتقاد است که: جامعه‌شناسی از سه انگاره عمده واقعیت‌های اجتماعی، تعریف اجتماعی و رفتار اجتماعی ساخته شده است؟  
 (۱) جورج ریتزر (۲) جورج هومنز (۳) پیتر بلاو (۴) تالکوت پارسونز
- ۸۷- نقطه آغاز یک دگرگونی وسیع اجتماعی با توجه به نظریه انتقادی، تغییر در کدام کنش است؟  
 (۱) اجتماعی (۲) فردی (۳) فرهنگی (۴) اقتصادی
- ۸۸- کدام جامعه‌شناس، تنازع عقلی بنیادی کنش را شامل تنازع اخلاق مسئولیت و اخلاق اعتقادی می‌داند؟  
 (۱) پارتو (۲) زیمل (۳) مارکس (۴) وبر
- ۸۹- آنتونی گیدنز این موضوع را که «فهم دانشمند علوم اجتماعی از جهان اجتماعی ممکن است بر فهم او از کنشگران مورد بررسی، تأثیر بگذارد» چه نامیده است؟  
 (۱) ساختاریندی (۲) پیامدهای پیش‌بینی شده  
 (۳) هرمنوتیک دوگانه (۴) رابطه دیالکتیکی عاملیت و ساختار
- ۹۰- از نظر تالکوت پارسونز، مفهوم «وجدان اخلاقی» در نظریه امیل دورکیم با کدام مفهوم همخوانی دارد؟  
 (۱) «پدیده» در نظریه ادموند هوسرل (۲) «فراخود» در نظریه زیگموند فروید  
 (۳) «ذهن» در آراء جورج هربرت مید (۴) «کنش پیوسته» در نظریه کنش متقابل نمادین
- ۹۱- مفهوم «کنش‌های منطقی» پارتو، با کدام مفهوم همخوانی دارد؟  
 (۱) کنش ارتباطی هابرماس (۲) عقلانیت ارزشی ماکس وبر  
 (۳) عقلانیت ذاتی ماکس وبر (۴) عقلانیت صوری ماکس وبر
- ۹۲- از دیدگاه زیمل، کدام عامل پیش‌شرط پیدایش فردگرایی تلقی شده است؟  
 (۱) توسعه تقسیم کار (۲) گذار جامعه از قرارداد به منزلت اجتماعی  
 (۳) تمایز اجتماعی از چندگونگی به همگونی (۴) وابستگی چندگانه به انواع حلقه‌های اجتماعی
- ۹۳- رابطه پدر - فرزند که بر اساس معیارهای ویژه انجام می‌شود و رابطه کارمند - ارباب‌رجوع که مبتنی بر معیارهای عمومی است، به ترتیب بیانگر کدام دوگانگی نظام کنش در جامعه‌شناسی پارسونز هستند؟  
 (۱) عملکرد در برابر کیفیت (۲) مختص بودن در برابر پراکنده بودن  
 (۳) خاص‌گرایی در برابر عام‌گرایی (۴) عاطفی نبودن در برابر عاطفی بودن
- ۹۴- از نظر کالینز، جوهر علم کدام است؟  
 (۱) پیش‌بینی رفتارهای اجتماعی (۲) تبیین رفتارهای اجتماعی  
 (۳) تبیین واقعیت‌های اجتماعی (۴) تفسیر واقعیت‌های ذهنی
- ۹۵- کدام نظریه، نخستین زمینه مفهوم از خودبیگانگی است؟  
 (۱) نظریه روسو (۲) نظریه منتسکیو (۳) نظریه مارکس (۴) نظریه هگل
- ۹۶- مبانی و مباحث مطرح‌شده در مکتب «آنال»، از کدام نوع هستند؟  
 (۱) باستان‌شناسی (۲) تاریخ‌نگاری (۳) قوم‌نگاری (۴) محیط‌شناسی
- ۹۷- جمله «اگر لازم باشد از میان بد و بدتر یکی را برگزینیم، هیچ‌یک را انتخاب نمی‌کنیم.» به موضوع بحث جامعه‌شناختی کدام نظریه پرداز، نزدیک‌تر است؟  
 (۱) پی‌یر بوردیو (۲) میشل فوکو (۳) آنتونی گیدنز (۴) زیگموند باومن
- ۹۸- از نظر ریتزر، نماینده عمده مکتب نظریه کنش متقابل نمادی آباو کیست؟  
 (۱) بلومر (۲) برجس (۳) پارک (۴) مانفورد کون



- ۹۹- اگر در تحلیل مسائل اجتماعی بیشتر به این موضوع پرداخته شود که مسائل اجتماعی چگونه تبدیل به مسئله شده‌اند و کمتر به راه حل توجه شود، به کدام رویکرد جامعه‌شناختی نزدیک‌تر است؟  
 (۱) انتقادی  
 (۲) تضاد ارزش‌ها  
 (۳) برساخت‌گرایی اجتماعی  
 (۴) بی‌سازمانی اجتماعی
- ۱۰۰- مهم‌ترین تلاش علمی برای تلفیق نظریه‌های خرد و کلان جامعه‌شناسی، مربوط به کدام جامعه‌شناس معاصر است؟  
 (۱) جفری الگزنندر  
 (۲) آنتونی گیدنز  
 (۳) تامس کون  
 (۴) جورج رینزر

مبانی توان‌بخشی:

- ۱۰۱- با توجه به پژوهش‌های مددکاران اجتماعی، کدام نوع عصا از جنبه‌های مختلف برای نابینایان مفیدتر بوده است؟  
 (۱) عصای آلومینیومی تاشو  
 (۲) عصای سبک پلاستیکی  
 (۳) عصای بلند آلومینیومی  
 (۴) عصای بلند پلاستیکی تاشو
- ۱۰۲- در تیم توان‌بخشی اجتماعی، مددکاران اجتماعی برای تشخیص کدام مورد، به ارزشیابی حرفه‌ای مراجعان می‌پردازند؟  
 (۱) وضعیت شغلی خانواده  
 (۲) امکانات موجود و شرایط مددجو  
 (۳) امکانات اشتغال در جامعه  
 (۴) علاقه‌مندی مددجو به حرفه خاص
- ۱۰۳- کدام مورد، بیانگر توان‌بخشی مبتنی بر جامعه است؟  
 (۱) ارائه خدمات مؤسسه‌ای و فرامؤسسه‌ای  
 (۲) همکاری متقابل کادر توان‌بخشی و مردم  
 (۳) تأکید بر طب پیشگیری و اجتماعی در جامعه  
 (۴) گسترش نهضت عادی‌سازی برای افراد کم‌توان یا توان‌خواه
- ۱۰۴- مفهوم آمپوتاسیون، کدام است؟  
 (۱) جایگزینی یک عضو  
 (۲) کاشت یک اندام جدید  
 (۳) قطع یک عضو به صورت ناقص  
 (۴) قطع و برداشت یک اندام
- ۱۰۵- کدام عبارت، با توجه به متغیر بودن بهره‌های هوشی در افراد مبتلا به سندرم دان درست است؟  
 (۱) نمی‌توان از آنان انتظار زیاد داشت.  
 (۲) عمدتاً در گروه تربیت‌پذیر قرار دارند.  
 (۳) عمدتاً در گروه آموزش‌پذیر قرار دارند.  
 (۴) در محیط مساعد و با آموزش مناسب قابل پیشرفت هستند.
- ۱۰۶- بخش اساسی پیشگیری در توان‌بخشی، کدام است؟  
 (۱) کم‌توانی اولیه  
 (۲) کم‌توانی ثانویه  
 (۳) کم‌توانی ثالثیه  
 (۴) کم‌توانی عمومی
- ۱۰۷- نام دیگر گروه پیراپزشکی در تیم توان‌بخشی، کدام است؟  
 (۱) گروه تکنسین‌ها  
 (۲) گروهی از پزشکان خاص  
 (۳) کادر اختصاصی توان‌بخشی  
 (۴) کادر پزشکان و درمانگران
- ۱۰۸- کدام مورد، بیانگر مفهوم تونوسیتة عضلانی است؟  
 (۱) کشش عضلانی  
 (۲) شلی عضلانی  
 (۳) قدرت عضلانی  
 (۴) ضعف عضلانی
- ۱۰۹- کدام بیماری، در دسته پسیکوزها می‌باشد که اختلال در قلمرو شعور فرد است؟  
 (۱) افسردگی  
 (۲) اوتیسم  
 (۳) اسکیزوفرنی  
 (۴) واکنش‌های استرسی
- ۱۱۰- فرایندی که در برخی از جوامع در عرضه خدمات بهداشتی حاکم است و از طریق آن افراد جامعه، دسترسی آسانی به خدمات توان‌بخشی دارند، کدام است؟  
 (۱) برابرسازی فرصت‌ها  
 (۲) بهداشت برای همه  
 (۳) مشارکت در عرضه‌های عمومی  
 (۴) تعاونی افراد دچار معلولیت



- ۱۱۱- در بسیاری از خانواده‌های ایرانی، توان بخشی کودکان کم توان ذهنی به موقع انجام نمی‌شود. تجارب مددکاران اجتماعی، کدام مورد در این خصوص را تأیید می‌کند؟  
 (۱) پیچیدگی رفتار کودکان  
 (۲) غفلت والدین از کودکان  
 (۳) انکار مشکل از سوی والدین  
 (۴) ناآگاهی والدین از علل بروز عقب ماندگی
- ۱۱۲- کدام مورد، برای گام آغازین که اثربخش ترین مرحله توان بخشی معمولاً با آن شروع می‌گردد، پیشنهاد می‌شود؟  
 (۱) حمایت‌های اجتماعی از فرد و خانواده  
 (۲) حمایت‌های اقتصادی با نظر مددکار اجتماعی  
 (۳) حمایت‌های توان پزشکی با نظر تیم توان بخشی  
 (۴) مصاحبه متمرکز بر زدودن ناامیدی و تقویت روحیه
- ۱۱۳- در مواردی که رفتار کودکان کم تحرک با کودکان کم توان ذهنی اشتباه می‌شود، با کدام ابزار می‌توان آنها را از هم تمیز داد؟  
 (۱) آزمون‌های هوش  
 (۲) مصاحبه با والدین  
 (۳) مشاهده رفتارها  
 (۴) مشاهده رفتار با همسالان
- ۱۱۴- در توان بخشی متمرکز بر «راه حل»، فرایند توان بخشی اجتماعی بر کدام مبانی استوار است؟  
 (۱) آمادگی مددجو برای تغییر  
 (۲) آمادگی مددجو و منابع موجود  
 (۳) مشارکت فعال مددجو و منابع موجود  
 (۴) مشارکت فعال مددجو و توانمندی او
- ۱۱۵- تأکید بر کدام مورد، موجب انتقاد مددکاران اجتماعی بر توان بخشی سرپایی افراد با وابستگی دارویی شده است؟  
 (۱) دارودرمانی  
 (۲) روان درمانی  
 (۳) وضعیت موجود فرد  
 (۴) وضعیت گذشته فرد
- ۱۱۶- بیماری آرتریت، در کدام مورد، ممکن است بیشتر بروز کند؟  
 (۱) پسران  
 (۲) دختران  
 (۳) کودکان ۱۵ ماهه  
 (۴) کودکان ۲ تا ۳ ساله
- ۱۱۷- مهم ترین مواردی که در خصوص آموزش کودک کم توان ذهنی باید به خاطر داشت، کدام است؟  
 (۱) داشتن تغذیه مناسب و هوای پاک  
 (۲) دوری از سروصدا و مراقبت جسمانی  
 (۳) ایجاد رابطه عاطفی و کم کردن هیجان  
 (۴) ایجاد محیط مساعد یادگیری و الگوی رفتاری مناسب
- ۱۱۸- مجموعه اقداماتی که از طریق آن، نظام عمومی در اختیار همگان قرار می‌گیرد، در توان بخشی چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) تعاونی‌های معلولان  
 (۲) برابری فرصت‌ها  
 (۳) مشارکت دادن معلولان  
 (۴) بهداشت عمومی
- ۱۱۹- به کدام شیوه تولد کودک، بریج، گفته می‌شود؟  
 (۱) تولد از سمت پا  
 (۲) تولد از سمت سر  
 (۳) تولد از طرف پهلو  
 (۴) تولد از طرف شانه
- ۱۲۰- مفهوم «آرتروگریوز»، کدام است؟  
 (۱) پای جمافی  
 (۲) مفاصل خمیده  
 (۳) آرنج خشک  
 (۴) کوتاهی گردن