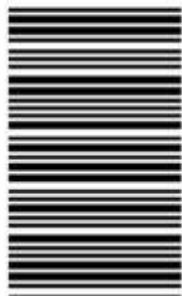


205

F



205F

نام:
نام خانوادگی:
محل امضا:

عصر پنج شنبه

۹۵/۰۲/۱۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۵

مددکاری اجتماعی - کد ۱۱۳۹

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه ای)	۳۰	۳۱	۶۰
۳	روان شناسی عمومی (روان شناسی مرضی و روان شناسی شخصیت)	۲۰	۶۱	۸۰
۴	مبانی و نظریه های جامعه شناسی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۵	مبانی توان بخشی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متغلیین برابر مقررات رفتار می شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- This evening's meeting is one in which important issues would be discussed; your attendance is -----.
1) obligatory 2) didactic 3) relevant 4) explicit
- 2- After a long ----- between the former husband and wife over the custody of the child, the court finally decided to grant the custody to the mother.
1) contradiction 2) cruelty 3) squabble 4) hesitation
- 3- In Australia, animals are reared on crop residue. Without the animals, these residues would have to be ----- by other means before another crop can be grown—often by burning.
1) deprived of 2) disposed of 3) resorted to 4) alluded to
- 4- Unable to ----- the tyrannical rules and regulations at the hostel, young Vivian thought of escaping in the dark of the night.
1) scold 2) acclaim 3) bear 4) treat
- 5- Why do some animals, such as humans, ----- to sleep, whereas others, such as elephants and giraffes, stand?
1) require 2) snore 3) set up 4) lie down
- 6- With sixteen victories in a row, the Australian cricket team was looking quite unassailable, but they were finally ----- at the hands of the Indians.
1) dispersed 2) vanquished 3) confronted 4) disregarded
- 7- The salesboy tried to persuade the old man to buy goods from him, but had to give up when the old man told him ----- that he would not buy anything from him.
1) arbitrarily 2) haphazardly 3) unequivocally 4) necessarily
- 8- But he had become ----- to the rush and whirr of missiles, and now paid no heed whatever to them.
1) inured 2) rendered 3) constrained 4) affirmed
- 9- The judge openly associated with racist organizations; nevertheless, he showed no ----- in his decisions during his career.
1) uniqueness 2) dexterity 3) gratitude 4) prejudice
- 10- I don't have any explanation for his ----- behavior at last night's party, though I'm sure that he is quite apologetic about it.
1) credible 2) resolute 3) distinct 4) bizarre

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Where do such creative sparks come from? How can we conjure them whenever we want? And why can that be (11) ----- anyway? A complete understanding isn't here yet, (12) ----- neuroscientists are already on the trail of (13) ----- . They also have some good news for each of us (14) ----- to ignite those inventive fires. As it turns out,

(15) ----- our own muse may be easier than we think, especially if we learn to make a habit of it.

- 11- 1) infernally difficult so to do 2) so infernally difficult to do
 3) difficult infernally to do so 4) to do so infernally difficult
- 12- 1) in spite of 2) however 3) nonetheless 4) but
- 13- 1) where and how does creativity arise 2) creativity how and where it arises
 3) where and how creativity arises 4) creativity does arise where and how
- 14- 1) who has ever struggled 2) struggled ever
 3) have ever struggled 4) ever to struggle
- 15- 1) we tap 2) when we tap 3) and taps 4) tapping

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The middle class is hard to define, in part because being "middle class" is more than just economic position. A very large portion of Americans identify themselves as middle class even though they vary widely in lifestyle and in resources at their disposal. But the idea that the United States is an open-class system leads many to think that the majority have a middle-class lifestyle; thus, the middle class becomes the ubiquitous norm even though many who call themselves middle class have a tenuous hold on this class position.

The lower middle class includes workers in the skilled trades and low-income bureaucratic workers, many of whom may actually define themselves as middle class. Also known as the working class, this class includes blue-collar workers (those in skilled trades who do manual labor) and many service workers, such as secretaries, hair stylists, food servers, police, and firefighters. Medium to low income, education, and occupational prestige define the lower middle class relative to the class groups above it. The term lower in this class designation refers to the relative position of the group in the stratification system, but it has a pejorative sound to many people, especially to people who are members of this class, many of whom think of themselves as middle class.

The lower class is composed primarily of the displaced and poor. People in this class have little formal education and are often unemployed or working in minimum-wage jobs. [A] People of color and women make up a disproportionate part of this class. The poor include the working poor—those who work at least 27 hours a week but whose wages fall below the federal poverty level. Six percent of all working people now live below the poverty line. The concept of the underclass has been added to the lower class. [B] The underclass includes those who are likely to be permanently unemployed and without means of economic support. [C] Rejected from the economic system, those in the underclass may become dependent on public assistance or illegal activities. [D]

- 16- According to the passage, why do most people identify themselves as middle class in the United States?
- 1) They have about the same lifestyle as everyone else in the country.
 - 2) They identify themselves with the majority who have normal lifestyles.
 - 3) They don't really know how to define their status because it is unclear.
 - 4) They prefer not to admit that there are class distinctions in the United States.
- 17- The word "it" in paragraph 2 refers to ----- .
- 1) term
 - 2) group
 - 3) system
 - 4) position
- 18- Which of the following statements about the working class can be inferred from the passage?
- 1) They are considered lower class.
 - 2) They work in jobs that pay minimum wage.
 - 3) They are service workers and manual laborers.
 - 4) They are often not able to find entry-level jobs.
- 19- According to the passage, why has the underclass emerged?
- 1) The increase in crime has supported a new class of people who live by engaging in illegal activities.
 - 2) Minimum-wage jobs no longer support a class of people at a standard level in the economic system.
 - 3) The new term was necessary because the lower class enjoyed a higher lifestyle than it had previously.
 - 4) Changes in the economy have caused an entire class of people to survive by welfare or crime.
- 20- Where in paragraph 3 would the following sentence best fit?
"The working poor constitute a large portion of those who are poor."
- 1) [A]
 - 2) [B]
 - 3) [C]
 - 4) [D]

PASSAGE 2:

Conflict theorists see change as inevitable and constant: "Every society is subjected, at every moment, to changes... Every society experiences, at every moment, social conflicts." (Dahrendorf, 1958). Order and stability are not given; conflict and change are, and they may eventually build to a widespread revolution and a new society. Society creates contradictions and differences that make conflict, change, and even widespread revolution inevitable.

The conflict model, although it has many origins, is probably most indebted to the work of Karl Marx. In contrast to the usual systems approach, the conflict model does not give all sectors of society equal importance. Marx focused on economic institutions. He argued that how people make a living in society, how they survive in the economic arena, is primary to all else about them. How a society is organized economically – if it is feudalistic or capitalistic – will determine everything else about it including its government, its dominant values, morals, laws, and ideas.

Not all conflict theorists are Marxists. One of the most important alternative views to the Marxist conflict model was proposed by Max Weber. Weber, like Marx, saw society as a competition for power among various associational classes, but it is not limited to them.

- 21- **What aspect of the conflict model is NOT discussed by the passage?**
 1) Its origin 2) Its demerits 3) Its versions 4) Its central theme
- 22- **Why does the writer quote Dahrendorf in paragraph 1?**
 1) To introduce an opponent of the conflict model
 2) To emphasize the main theme of the conflict model
 3) To compare his ideas with those of other conflict theorists
 4) To explain how his works contributed to the development of the conflict model
- 23- **The word "eventually" in paragraph 1 could best be replaced by ----- .**
 1) chiefly 2) evenly 3) ultimately 4) randomly
- 24- **Which of the following statements about the Marxist conflict model is true according to the passage?**
 1) It favors capitalistic societies over feudalistic societies.
 2) It has roots in the ideas of Karl Marx and Max Weber.
 3) It holds that social order is maintained by equality.
 4) It sees a relationship between economic, political, and social conditions in society.
- 25- **What does the paragraph following the passage most probably discuss?**
 1) How social classes are created
 2) How Weber refined the conflict model
 3) Another version of the Marxist conflict model
 4) Attitudes of conflict theorists toward Marx and Weber

PASSAGE 3:

In the light of these problems, a number of researchers have attempted to develop improved versions of the SRRS. For example, the Life Experiences Survey (LES), assembled by Irwin Sarason and colleagues, has become a widely used measure of stress in contemporary research. The LES revises and builds on the SRRS survey in a variety of ways that correct, at least in part, most of the problems with it.

Specifically, the LES recognizes that stress involves more than mere change and asks respondents to indicate whether events had a positive or negative impact on them. This strategy permits the computation of positive change, negative change, and total change scores, which helps researchers gain much more insight into which facets of stress are most crucial. The LES also takes into consideration differences among people in their appraisal of stress, by dropping the normative weights and replacing them with personally assigned weightings of the impact of relevant events. Ambiguity in items is decreased by providing more elaborate descriptions of many items to clarify their meaning.

The LES deals with the failure of the SRRS to sample the full domain of stressful events in several ways. First, some significant omissions from the SRRS have been added to the LES. Second, the LES allows the respondent to write personally important events that are not included on the scale. Third, the LES has an extra section just for students. Sarason and colleagues suggest that special, tailored sections of this sort be added for specific populations whenever it is useful.

- 26- What does the paragraph preceding the passage most probably discuss?
 1) Different versions of SRRS
 2) How researchers measure stress
 3) Main drawbacks to the SRRS
 4) Problems associated with measuring stress
- 27- According to the passage, why does the LES ask respondents to classify change as positive or negative?
 1) To introduce normative weighting of stress events
 2) To analyze the long-term consequences of change
 3) To determine which aspects of change are personally significant
 4) To explain why some people handle stress better than others
- 28- The word "them" in paragraph 2 refers to ----- .
 1) weights 2) people 3) appraisals 4) differences
- 29- According to the passage, which of the following can be inferred about the SRRS as compared with the LES?
 1) The SRRS does not require personal weightings of the effect of events.
 2) The SRRS features a section for specific populations such as students.
 3) The SRRS includes a space to write in personal events that have not been listed.
 4) The SRRS seeks to provide a complete picture of stressful events.
- 30- Which of the following statements best reflects the author's opinion of SRRS?
 1) It is superior to the LES.
 2) There are many problems associated with it.
 3) It should be used more often.
 4) The scale is most useful for students.

مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه‌ای):

- ۳۱- از نظر لارنس شولمن، کدام یک از تکنیک‌ها، تکنیک شناختی محسوب می‌گردد؟
 (۱) گوش دادن متمرکز (۲) تعبیر علائم غیرشفاهی
 (۳) همراهی با احساسات مددجو (۴) تضعیف علامت قوی
- ۳۲- رفتاری که توسط پی‌آمدهایش کنترل می‌شود، توسط کدام شخصیت به صورت تئوری در آمد؟
 (۱) فروید (۲) گلاسر (۳) اسکینر (۴) اریکسون
- ۳۳- مددکاران اجتماعی می‌توانند سه وظیفه‌ای را که باعث عملکرد گروه‌های کوچک شود انجام دهند، آنها کدام است؟
 (۱) مصاحبه، مداخله، همکاری (۲) مشورت، تمرکز، همکاری
 (۳) مسئولیت، مشورت، همکاری (۴) مشورت، تسهیل، همکاری
- ۳۴- در جریان کار مددکاری اجتماعی، مهم‌ترین مرحله کدام است؟
 (۱) مطالعه (۲) تشخیص (۳) طرح نقشه کمکی (۴) عملیاتی کردن برنامه
- ۳۵- مددکار اجتماعی، در «اقدامات اجتماعی» دارای چه نقشی می‌باشد؟
 (۱) نقش کارشناس (۲) نقش میانجی (۳) نقش آگاهی‌دهنده (۴) نقش حمایت‌کننده
- ۳۶- سومین تصمیم، یعنی تصمیمی که مراجعان برای بررسی دشوارترین مسایل می‌گیرند.
 (۱) در حین مصاحبه عمیق (۲) در اواسط رابطه کاری
 (۳) با راهنمایی مدکار اجتماعی (۴) در حالی که به پایان رابطه کاری نزدیک می‌شوند

- ۳۷- فرایندهای حمایت، به ترتیب کدام است؟
 (۱) گوش دادن، حمایت کردن و اختتام
 (۲) گوش دادن، مذاکره کردن و نتیجه گرفتن
 (۳) بررسی، آمادگی، حمایت کردن و اختتام
 (۴) مذاکره کردن، بررسی کردن و حمایت کردن
- ۳۸- در تبیین رابطه مددکاری جامعه‌ای با مددکاری اجتماعی فردی، کدام عبارت درست است؟
 (۱) مددکاری فردی و مددکاری جامعه‌ای، لازم و ملزوم یکدیگرند.
 (۲) مددکاری فردی، مکمل مددکاری جامعه‌ای است.
 (۳) مددکاری فردی و مددکاری جامعه‌ای، مستقل از یکدیگرند.
 (۴) مددکاری فردی، زیرساخت مددکاری جامعه‌ای است.
- ۳۹- در بحث ویژگی‌های وقف در مقایسه با مشخصه‌های مددکاری جامعه‌ای، وقف را می‌توان
 (۱) عملی انسانی به‌شمار آورد.
 (۲) نوع دوستی و کمک به هم‌نوع دانست.
 (۳) مصداق روشنی از مشارکت دانست.
 (۴) از ارزش‌های اساسی مددکاری اجتماعی به‌شمار آورد.
- ۴۰- در مددکاری گروهی، هدف اصلی از بکارگیری شیوه‌های صندلی داغ چیست؟
 (۱) خودشناسی
 (۲) گرفتن بازخورد از اعضای گروه
 (۳) کشف تأثیر نظرات دیگر اعضا نسبت به خود
 (۴) کشف آن دسته از خصوصیات که از دید خود پنهان است.
- ۴۱- تکمیل‌کننده آزادی و اختیار مددجو، چیست؟
 (۱) برخورداری از هویت
 (۲) مسئولیت‌پذیری مددجو
 (۳) نقش‌های مختلف مددجو
 (۴) امکانات موجود در جامعه
- ۴۲- دو شیوه سازمان یافته از خدمات اجتماعی در اسلام، کدام‌اند؟
 (۱) وقف و بدها
 (۲) وقف و انفاق
 (۳) صدقه و وقف
 (۴) حسبت و وقف
- ۴۳- کاربرد «تعرفه» در مراقبت اجتماعی، عبارتست از:
 (۱) برنامه‌ریزی
 (۲) تعیین اولویت‌ها
 (۳) حذف مواد زائد
 (۴) شناخت منابع غیررسمی
- ۴۴- توانمندسازی از منظر مددکاری اجتماعی، به کدام معنی است؟
 (۱) حمایت اجتماعی با هدف ارتقاء کارایی مددجو
 (۲) آگاه‌سازی مددجو از محموله توانمندی خود و جامعه
 (۳) توسعه قابلیت‌ها و شایستگی‌های مددجو برای نیل به قدرت انتخاب
 (۴) ارتقاء خودباوری در مددجو به گونه‌ای که موجب تقویت اعتمادبه‌نفس او شود.
- ۴۵- ارتباط اصلی مفهوم «بدها»، با کدام یک از ارزش‌های اساسی مددکاری اجتماعی است؟
 (۱) خودتصمیم‌گیری
 (۲) عدالت اجتماعی
 (۳) حرمت مقام انسان
 (۴) مسئولیت فردی و اجتماعی

- ۴۶- این دیدگاه از کیست؟
 «کمک مالی مستقیم دولتی، از طرفی شخصیت کمک گیرنده را تخریب می کند و از طرف دیگر، باعث افزایش تعداد فقرا می شود»
 (۱) جین آدامز
 (۲) مری ریچموند
 (۳) کانلین وودرف
 (۴) چارلز لورینگ بریس
- ۴۷- هدف اصلی مشارکت دادن مددجو، تحقق کدامیک از ارزش‌های اساسی در مددکاری اجتماعی است؟
 (۱) مسئولیت‌پذیری
 (۲) خودتصمیم‌گیری
 (۳) عدالت اجتماعی
 (۴) حرمت مقام انسان
- ۴۸- «دنیا را از دریچه چشم مددجو دیدن» و «خود را به جای مددجو گذاشتن»، با کدامیک از اصول مددکاری اجتماعی، بیشترین ارتباط را دارد؟
 (۱) فردیت
 (۲) پذیرش
 (۳) رابطه حرفه‌ای
 (۴) خودآگاهی مددکاری اجتماعی
- ۴۹- این جمله از کیست؟ «مددکار اجتماعی در پی آن نیست که تکیه‌گاهی برای گرفتاران و رنج‌دیدگان فراهم سازد، بلکه می‌کوشد از فرد رنجور و گرفتار انسانی بسازد که نیازمند به تکیه‌گاه نباشد»
 (۱) رابینز
 (۲) ویلیام گوردون
 (۳) مالکوم پین
 (۴) هاربت پارتلت
- ۵۰- کدامیک از رفتارهای زیر از سوی مددکار اجتماعی، تغییر در جامعه را به‌عنوان یکی از هدف‌های اصلی مددکاری اجتماعی، با محدودیت مواجه می‌سازد؟
 (۱) تلاش در راستای آگاه‌سازی جامعه نسبت به محدودیت‌های اجتماعی
 (۲) تلاش در متقاعد ساختن جامعه نسبت به پذیرش تغییرات موردنظر
 (۳) تلاش در جهت ایجاد فضایی که مخالفت‌های افراد جامعه اعلام شود
 (۴) تلاش در جهت آگاه‌سازی رهبران بومی جامعه نسبت به بروز تغییرات دیگر در عرصه اقدام
- ۵۱- در کدام مرحله، فرد ستم دیده با ستمگر بیرونی، همانندسازی می‌کند؟
 (۱) تسلیم
 (۲) فرار
 (۳) تجدید حیات
 (۴) تحول بنیادین
- ۵۲- فرانگری در مددکاری اجتماعی، برای کدامیک از افراد حیاتی و اساسی است؟
 (۱) کسانی که نیازی به تغییر احساس نمی‌کنند.
 (۲) کسانی که تصمیمی به درخواست کمک ندارند.
 (۳) کسانی که توسط دیگران تشویق به درخواست کمک می‌شوند.
 (۴) کسانی که تجربه سرکوب درخواست کمک را داشته‌اند.
- ۵۳- گروه‌های مدنظر «آورت ویت»، از چه جنبه‌هایی با هم متفاوت‌اند؟
 (۱) نحوه تفکر و وابستگی‌ها
 (۲) ارزش‌ها و خرده فرهنگ‌ها
 (۳) ساختار، یکپارچگی و فرایند
 (۴) وابستگی به شبکه‌ها و ارتباطات

- ۵۴- هدف از رشد و توسعه محلی به‌عنوان روش اصلی مددکاری جامعه‌ای، کدام است؟
 (۱) اتکاء به ابتکارات مردم
 (۲) کمک به مردم در بیان نظرات و اعتقادات خویش
 (۳) تشویق و ترغیب اعضاء جامعه به همکاری و مشارکت
 (۴) ایجاد حالتی که مسائل و مشکلات جامعه به‌وسیله خود جامعه حل شود.
- ۵۵- کدام‌یک از نظریه‌پردازان معتقدند که «مددجویان بهترین متخصصین در ارتباط با تجربیات خودشان هستند و باید به‌عنوان کارگزاران فعال در حیطه مراقبت از خود عمل کنند»؟
 (۱) جابز (Jobes)
 (۲) گرئلو (Granello)
 (۳) سالیوان (sullivan)
 (۴) هارینگتون (Harrington)
- ۵۶- در فرایند مداخله در بحران، هدف از «مدل بازسازی» چیست؟
 (۱) کاهش فشار روانی
 (۲) ایجاد تغییر در کل سیستم
 (۳) ایجاد سازگاری در مددجو
 (۴) بازگرداندن مددجو به سطح عملکردی قبل از بحران
- ۵۷- در مدل «متقابل دوجانبه»، مددکار اجتماعی یک است.
 (۱) راهنما
 (۲) میانجی
 (۳) آموزش دهنده
 (۴) جبران کننده
- ۵۸- ناتان اِکِرمَن، کار با خانواده را برای درمان کدام‌یک از اختلالات برگزیده است؟
 (۱) عاطفی
 (۲) هیجانی
 (۳) روانی
 (۴) اجتماعی
- ۵۹- بر اساس نظریه لارنس شولمن، مددکار اجتماعی در حین انجام کار باید به کدام وظیفه عمل نماید؟
 (۱) سرکوب خوشخصی
 (۲) انکار خودشخصی
 (۳) جدایی خودحرفه‌ای و خودشخصی
 (۴) تلفیق خودحرفه‌ای و خودشخصی
- ۶۰- «حرفه‌ای شدن» مددکاری اجتماعی، به کدام معنی است؟
 (۱) توانستن توأم با دانستن
 (۲) اعتقاد به باورهای حرفه‌ای
 (۳) آگاهی از اصول حرفه‌ای و چگونگی استفاده از آنها
 (۴) پذیرش ویژگی‌های حرفه‌ای به گونه‌ای که جزئی از منش و شخصیت مددکار شود.

روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی شخصیت):

- ۶۱- در رابطه با اختلالات روانی، ابوعلی‌سینا در کتاب خود، چه نوشته است؟
 (۱) هیستری، بدون وجود علت ارگانیک ایجاد می‌شود.
 (۲) رفتارهای ناپهنجار در اثر عدم تعادل در خلطهاست.
 (۳) بین ناراحتی روحی و بیماری جسمی رابطه وجود دارد.
 (۴) رفتار جنون آمیز یعنی رفتاری که عجیب و غریب است.

- ۶۲- در روان‌شناسی و پزشکی، فرق symptom با sign در این است که: symptom
 (۱) عینی، ملموس یا آشکار است.
 (۲) شخصی، خصوصی یا ذهنی است.
 (۳) تنها برای متخصص معنا دارد.
 (۴) بیشتر از sign شناخته شده است.
- ۶۳- کاموربیدیتی (comorbidity)، به چه معناست؟
 (۱) همبسته بودن سوالات یک آزمون هوشی
 (۲) به‌طور همزمان از چند اختلال رنج بردن
 (۳) بین نتایج دو آزمون همبستگی پیدا کردن
 (۴) تجانس بین عملکردها در زمان‌های مختلف
- ۶۴- در سلف - مونیتورینگ، چه کاری انجام می‌گیرد؟
 (۱) درمانجویان، رفتارهایشان را مورد مشاهده قرار می‌دهند و ثبت می‌کنند.
 (۲) اعتبار همزمان یا اعتبار توصیفی، ملاک تشخیص بیماری قرار می‌گیرد.
 (۳) پایایی یا اعتبار میان آزماینده‌گان ملاک تشخیص بیماری قرار می‌گیرد.
 (۴) رفتار درمانجو، زمانی که تحت مشاهده قرار می‌گیرد تغییر می‌کند.
- ۶۵- وقتی می‌گویند که بسیاری از درمان‌های دارویی، در مورد مشکلات روانی، اثر پالیاتیو (Palliative) دارند، به کدام مورد اشاره می‌کنند؟
 (۱) ریشه یا علت اصلی ناراحتیها را هدف قرار می‌دهند.
 (۲) درباره مشکلات درمانجو اطلاعاتی در اختیار او می‌گذارند.
 (۳) از شدت سمپتومها می‌کاهند و رنج یا استرس را تسکین می‌دهند.
 (۴) افسردگی را کلاً از بین می‌برند و به حالت تقریباً مانی در می‌آورند.
- ۶۶- کدام بیان، درباره اختلال مو کردن، درست است؟
 (۱) نوعی اختلال که اغلب در کودکان و به هنگام شکست تحصیلی دیده می‌شود.
 (۲) موکندن مثل یک تقویت کننده منفی عمل می‌کند، زیرا احساس آرامش می‌دهد.
 (۳) نوعی اختلال در دیدگاه که اغلب در بزرگسالان کم سواد به چشم می‌خورد
 (۴) با PTSD همپوشانی دارد و استرس نیز می‌تواند عامل برخی موارد ابتلا باشد.
- ۶۷- اپیزودهای خلقی (mood episode) عبارتند از هر دوره زمانی که در آن ...
 (۱) فرد به‌طور غیرعادی احساس شادی یا غم می‌کند.
 (۲) بیمار، به مدت حداقل ۵ هفته از غم رها می‌شود.
 (۳) بیمار، بین سلامت و بیماری در نوسان است.
 (۴) فرد به‌طور غیرعادی احساس شادی یا غم می‌کند.
- ۶۸- رابرت استرن برگ معتقد است که عشق از سه مؤلفه اصلی تشکیل می‌شود، مؤلفه اول کدام است؟
 (۱) تمایل قوی برای ماندن در کنار یک فرد در تمام عمر
 (۲) صمیمیت و نزدیکی، احساس قرابت با یک فرد دیگر
 (۳) گشتن به دنبال کسی که بتواند جای مادر را بگیرد
 (۴) گرایش شدید فیزیولوژیک برای بودن با یک فرد دیگر

- ۶۹- خلیل جبران، در کتاب خود می‌نویسد که عشق دورو دارد، آن دو کدام است؟
 (۱) می‌تواند شور و شغف ببخشد یا مایهٔ تألم و ناراحتی شود.
 (۲) می‌تواند از نوع زمینی باشد یا از نوع آسمانی و ملکوتی
 (۳) ممکن است زمان حال را در نظر بگیرید یا آینده‌نگر باشد.
 (۴) ممکن است به راحتی آغاز شود یا به کندی پیش برود.
- ۷۰- علت اصلی نفی زندگی جنسی در دوران سالمندی کدام است؟
 (۱) افت تمایلات جنسی پس از یائسگی
 (۲) احساس شرم و خجالت از فرزندان خود
 (۳) عقیدهٔ قالبی فرهنگی بسیار رایج
 (۴) نداشتن جذبهٔ جنسی در دورهٔ سالمندی
- ۷۱- افراد پیک‌نیک کدام ویژگی‌ها را دارند؟
 (۱) خیالباف، کنایه‌زن و دورنگر
 (۲) باریک‌اندام، دراز، دیرجوش و گوشه‌گیر
 (۳) عضلانی، ریسک‌پذیر، زورگو
 (۴) چاق، کوتاه قد، خوش‌برخورد و شوخ‌طبع
- ۷۲- مقیاس شخصیتی یا پرسشنامهٔ آیزنک، کدام ویژگی‌ها را می‌سنجد؟
 (۱) وظیفه‌شناسی، منبع کنترل درونی - بیرونی
 (۲) نوروتیسم و درونگرایی - برونگرایی
 (۳) تجربه خواهی شدید و حساسیت به کسالت
 (۴) پرخاشگری، تفکرات منطقی و غیرمنطقی
- ۷۳- مهم‌ترین عامل استرس کدام است؟
 (۱) منبع استرس بودن شخصیت فرد
 (۲) عدم رعایت بهداشت شخصی خود
 (۳) پرتلاطم بودن زندگی شخصی
 (۴) داشتن شغل بسیار مهم و سطح بالا
- ۷۴- بیشترین نوسان‌های روانی و درماندگی‌های رفتاری، در کدام یک از موقعیت‌های تعارضی پیش می‌آید؟
 (۱) دافع - دافع چندگانه
 (۲) دافع - دافع
 (۳) جاذب - دافع
 (۴) جاذب - جاذب
- ۷۵- کدام بیت، بیانگر یک موقعیت تعارضی است؟
 (۱) تو لاهوتی ز دل نالی دل از تو
 (۲) غلط است این که گویند ز دل رهی است دل را
 (۳) دوستت دارم و دائم که تویی دشمن جانم
 (۴) ندانم زین همه مشعل کدامین را به سرگردم
 این جمله، از کدام نظریه پرداز است؟
 «آیا در زندگی می‌توان برای خود معنا ساخت؟»
 (۱) نیل میلر
 (۲) جان دالرد
 (۳) آبراهام مزلو
 (۴) ویکتور فرانکل
- ۷۷- نظریه شخصیت دالردو میلر، به کدام چهار مفهوم زیر متکی است؟
 (۱) انگیزه، انگیزش، شوق، و تشویق
 (۲) سابق، محرک راهنما، پاسخ، و تقویت
 (۳) درونگرایی - برون‌گرایی، معنا و شهود
 (۴) نیازها، انگیزه‌ها، هیجان‌ها، و خودشکوفایی
- ۷۸- ویکتور فرانکل، وجدان را چگونه توصیف می‌کرد؟
 (۱) عامل اصلی مدارا یا کنار آمدن با مردم
 (۲) هستهٔ اصلی وظیفه‌شناسی یا وجدان کاری
 (۳) نوعی روحانیت یا معنویت ناهشیار
 (۴) ناهشیار غریزی که فروید نیز تأیید می‌کرد

۷۹- «چه زمانی گج خشک می‌شود؟»، این عبارت چه موقع به کار می‌رود؟

- (۱) زمانی که از دانشجویان پرسیم حافظه کاری چه موقع به 7 ± 2 می‌رسد.
- (۲) زمانی که پرسیم صفات شخصیتی در چه سنی جا می‌افتند و محکم می‌شوند.
- (۳) زمانی که از مردم پرسیم، سالمندی از چه سنی آغاز و در چه سنی پایان می‌پذیرد.
- (۴) بخواهیم بدانیم که مطالب آموخته شده چه موقع به حافظه بلندمدت وارد می‌شوند.

۸۰- برای تعریف کردن تیپ‌های شخصیتی، چه کار می‌کنند؟

- (۱) حضور یا عدم حضور چند صفت شخصیتی خاص را در نظر می‌گیرند.
- (۲) اصطلاحات پیک‌نیک، آلتیک و آستنیک را زیاد به کار می‌برند.
- (۳) از علائم اختصاری A و B یا کلمات درونگرایی و برونگرایی بهره می‌گیرند.
- (۴) هماهنگی بین هوش، استعداد و رغبت‌ها را مورد توجه قرار می‌دهند.

مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی:

۸۱- «شرایطی که تحت آن یک سازمان دموکراتیک به یک بوروکراسی تبدیل می‌شود و حکمرانی با افراد محدودی است»، چه نامیده می‌شود و از طریق تحقیقات کدام جامعه‌شناس، ایده پردازی شد؟

- (۱) قفس آهنین - وبر
- (۲) ظهور الیگارش - وبر
- (۳) بوروکراسی کاریزماتیک - میشلر
- (۴) قانون آهنین الیگارش - میشلر

۸۲- فرد، با قرار گرفتن در محیط فرهنگی متفاوتی که در باورهای بنیادی آن‌ها سهیم نیست، کدام پدیده را تجربه می‌کند؟

- (۱) قوم مداری
- (۲) ضد فرهنگ
- (۳) ضربه فرهنگی
- (۴) نسبییت فرهنگی

۸۳- اکثر تحلیل‌های جامعه‌شناسی درباره طبقه و قشریندی، مبتنی بر نظریات کدام اندیشمندان است؟

- (۱) وبر - زیمل
- (۲) مارکس - وبر
- (۳) زیمل - مارکس
- (۴) مارکس - دورکیم

۸۴- مفهوم اساسی «شیء وارگی»، توسط کدام اندیشمند وارد نظریات مارکسیستی شد؟

- (۱) لوکاخ
- (۲) هگل
- (۳) مارکس
- (۴) گرامشی

۸۵- در الگوی تحلیلی کارکردگرایی ساختاری مرتون، «نظام برده‌داری رایج در جنوب آمریکا منجر به ایجاد یک طبقه محروم شده بود که برای افزایش منزلت اجتماعی سفیدپوستان کار می‌کردند»، چه نوع کارکردی محسوب می‌شود؟

- (۱) پنهان
- (۲) آشکار
- (۳) کز کارکرد
- (۴) گریزناپذیر

۸۶- فمینیست‌های رادیکال، دلیل اصلی فرودستی زنان را کدام ویژگی می‌دانند؟

- (۱) حاکمیت مرد سالارانه
- (۲) نگرش زنان نسبت به خود
- (۳) ماهیت نظام سرمایه‌داری
- (۴) عدم مشارکت سیاسی اجتماعی زنان

- ۸۷- در الزامات کارکردی چهارگانه‌ای که پارسونز برای نظام‌های کنشی تعیین کرده است، یکپارچگی و دستیابی به هدف، به ترتیب توسط کدام نظام‌ها تأمین می‌شوند؟
- (۱) اجتماعی - فرهنگی
(۲) فرهنگی - اجتماعی
(۳) شخصیتی - فرهنگی
(۴) اجتماعی - شخصیتی
- ۸۸- از نظر مارکس، مرحله انتقالی که به نحو تمام طبقات و حصول به جامعه بدون طبقه منتهی می‌شود، چه نام دارد؟
- (۱) بلشویسم
(۲) کمونیسم اولیه
(۳) سوسیالیسم
(۴) دیکتاتوری پرولتاریا
- ۸۹- مسئله عمده و اصلی مکتب شیکاگو، چه بود؟
- (۱) نقد اثبات‌گرایی در جامعه‌شناسی
(۲) شهرگرایی و مسائل مرتبط با آن
(۳) رویکرد انتقادی به نظام سرمایه‌داری
(۴) عمل‌گرایی (پراگماتیسم) در علوم اجتماعی
- ۹۰- مهم‌ترین ویژگی تفکر پست مدرن، چیست؟
- (۱) نفی عقلانیت ابزاری
(۲) نفی انسجام اجتماعی
(۳) نفی روایت‌های کلان
(۴) رأی به ناکارآمدی نظام سرمایه‌داری
- ۹۱- توکویل، رشد فردگرایی در آمریکا را به چه دلیل بیش از کشورهای اروپایی می‌داند؟
- (۱) غلبه عقلانیت بر سنت
(۲) فقدان سنت و باورهای پیشین
(۳) عدم حاکمیت تاریخ و الزامات آن
(۴) آرج نهادن به خرده فرهنگ‌های قومی
- ۹۲- کدام مفهوم در دیدگاه گافمن، نقش محوری دارد؟
- (۱) مناسک جمعی
(۲) رفتارهای فردی
(۳) رفتار جلوی صحنه
(۴) رفتار پشت صحنه
- ۹۳- گماینشافت و گزلسافت تونیس، به ترتیب مبتنی بر چه نوع اراده‌ای هستند؟
- (۱) سنت و وفاق
(۲) عقلانیت و تفکر جمعی
(۳) عادت و عقلانیت
(۴) هدفمندی و تفکر جمعی
- ۹۴- نخستین چارچوب نظری در جامعه‌شناسی، کدام نظریه است؟
- (۱) تکاملی
(۲) تضادگرایی
(۳) کارکردگرایی
(۴) ساختارگرایی
- ۹۵- در نظریه «کنش متقابل نمادین»، بر کدام ویژگی تأکید می‌شود؟
- (۱) کارکرد کنش
(۲) معنای کنش
(۳) ساخت اجتماعی کنش
(۴) شبکه روابط اجتماعی
- ۹۶- از دیدگاه گیدنز، دو عامل مهم شکل‌گیری مدرنیته، کدام‌اند؟
- (۱) تحولات جهانی - دولت ملی مدرن
(۲) جامعه توده‌وار - نظام سرمایه‌داری
(۳) دولت ملی مدرن - نظام سرمایه‌داری
(۴) نظام سرمایه‌داری - تفاوت‌های فرهنگی
- ۹۷- در اندیشه فوکو، پیوند بین کدام دو مقوله نیرومند است؟
- (۱) قدرت و آزادی
(۲) دانش و قدرت
(۳) دانش و آزادی
(۴) قدرت و فرا روایت‌ها

۹۸- از دیدگاه مارکس، طبقه‌ای که اعضای آن موقعیت اجتماعی مشترک و منافع و تضاد مشترک با طبقات دیگر را تشخیص داده‌اند، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) طبقه در خود
(۲) طبقه کنش‌گر
(۳) طبقه ضدخود
(۴) طبقه برای خود

۹۹- به عقیده هابرماس، عقلانیتی که باید شهروندان را در تصمیم‌گیری هدایت کند، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) کنش هنجاری
(۲) کنش هدفمند
(۳) کنش ارتباطی
(۴) کنش ارزشی

۱۰۰- مجموعه ذهنی که افراد را به دیدن روابط بین وقایع در زندگی شخصی و وقایع در جامعه‌شان قادر می‌سازد، چه نام دارد؟

- (۱) تعامل‌گرایی
(۲) سوسیوگرافی
(۳) بینش جامعه‌شناختی
(۴) تخیل جامعه‌شناختی

مبانی توان‌بخشی:

۱۰۱- نظریه عادی‌سازی، توسط کدام‌یک از پژوهشگران بیان شد؟

- (۱) آقای دکتر دیوید گود
(۲) خانم دکتر جولین فولچر
(۳) آقای دکتر روی بران
(۴) آقای دکتر ولف ولفنزرگر

۱۰۲- در اندازه‌گیری کم‌توانی، مددکاران اجتماعی پیرو کدام مدل هستند؟

- (۱) روانی
(۲) زیستی
(۳) اجتماعی
(۴) پزشکی

۱۰۳- طب الکترودیآگنوستیک عبارت است از:

- (۱) استفاده از روش‌های گرما، سرما و آب
(۲) ثبت و آنالیز پاسخ‌های اعصاب و عضلات به تحریک الکتریکی
(۳) مجموعه علائم و نشانه‌هایی که به تعریف بیماری‌ها می‌پردازد.
(۴) خدمات پزشکی که در اختیار افراد توان‌خواه احشایی قرار داده می‌شود.

۱۰۴- «سندرم دان» در چند درصد موارد، ارثی است؟

- (۱) ۱۰۰
(۲) ۵۰
(۳) ۱۰
(۴) ۵

۱۰۵- آفتالمولاجیست، به کدام معنی است؟

- (۱) روان‌پزشک
(۲) دندانپزشک
(۳) چشم‌پزشک
(۴) متخصص داخلی

- ۱۰۶- کاتاراک، به کدام معنی است؟
- (۱) گوشه دقیق و ظریفی که در لاله گوش قرار می‌گیرد.
 - (۲) کدر شدن عدسی یا کپسول چشم که دید چشم را مختل می‌کند.
 - (۳) یکی از وسایل توان‌بخشی برای افراد توان‌خواه است.
 - (۴) دستگاه چندمنظوره برای تعیین فشار خون و شمارش نبض
- ۱۰۷- دستگاه کور زویل چیست؟
- (۱) نوشته‌های عادی را با صدای بلند می‌خواند.
 - (۲) یکی از انواع ماشین‌های پرکینز است.
 - (۳) فرد نابینا را در موقع راه رفتن در مسیر، هدایت می‌کند.
 - (۴) دستگاهی برای استفاده افراد جسمی - حرکتی است.
- ۱۰۸- یکی از الگوهای معیوب عوامل محیطی اجتماعی در تعیین نگرش به افراد توان‌خواه، کدام است؟
- (۱) تسلیم
 - (۲) منابع
 - (۳) نبود فرصت شغلی
 - (۴) واکسیناسیون
- ۱۰۹- مفهوم توان‌بخشی مبتنی بر جامعه، کدام است؟
- (۱) در دسترس قرار دادن تمام خدمات مورد نیاز جامعه با رعایت هم‌سویی و هم‌زمانی
 - (۲) در نظر گرفتن نیازهای افراد توان‌خواه در مشاوره با خانواده
 - (۳) طراحی برنامه‌های توان‌بخشی در زمینه‌های فردی و گروهی و اجتماعی
 - (۴) همکاری متقابل افراد متخصص و مردم و فرد توان‌خواه و خانواده او در امر توان‌بخشی
- ۱۱۰- دستگاه آپتاکن، چیست؟
- (۱) نوشته عادی را به نوشته بریل تبدیل می‌کند.
 - (۲) پس از پردازش متن، آماده بهره‌برداری می‌شود.
 - (۳) دستگاهی با ذره بین قوی برای درشت‌نمایی حروف.
 - (۴) مانند کتاب‌های گویا بر روی ضبط صوت عمل می‌کند.
- ۱۱۱- کدام یک از حالت‌ها، موجب اختلال و برقان در نوزاد می‌گردد؟
- (۱) R.H پدر منفی و R.H مادر مثبت
 - (۲) R.H پدر منفی و R.H مادر منفی
 - (۳) R.H پدر مثبت و R.H مادر منفی
 - (۴) R.H پدر مثبت و R.H مادر مثبت
- ۱۱۲- سندرم ترنر ناشی از اختلال، در کدام عامل است؟
- (۱) سن بالای مادر
 - (۲) اختلال در کروموزوم جنسی
 - (۳) اختلال در کروموزوم غیرجنسی
 - (۴) تأثیر اشعه ایکس بر روی مادر
- ۱۱۳- کدام یک از اقدامات، در گذشته نخستین توجه و حمایت از افراد کم‌توان در ایران بوده است؟
- (۱) انجمن توان‌بخشی
 - (۲) سازمان بهزیستی
 - (۳) فعالیت‌های آموزش و پرورش
 - (۴) تأسیس مرکز تربیت و هدایت روانی کودک
- ۱۱۴- کدام یک از سندرم‌ها، خاص مردان است؟
- (۱) صدای گربه
 - (۲) کلاین فلتز
 - (۳) گیلن باره
 - (۴) دان

- ۱۱۵- کدام یک از رفتارهای والدین نسبت به فرزند، کم توان ذهنی خود صحیح است؟
(۱) حمایتی
(۲) ترحمی
(۳) انتقادی
(۴) واقع گرایانه
- ۱۱۶- بحران ارزشی، منجر به کدام یک از واکنش‌های والدین نسبت به کودک کم توان ذهنی می‌گردد؟
(۱) تنبیه کودک
(۲) حمایت افراطی
(۳) طرد عاطفی کودک
(۴) کم‌مهری به کودک
- ۱۱۷- در زمینه تغییر و اصلاح رفتار، تمرکز اصلی مددکاران اجتماعی بر چیست؟
(۱) تغییر شرایط زندگی
(۲) پاسخ‌های قابل مشاهده
(۳) تغییر عادت‌های مدد جو
(۴) علت‌های روان‌شناختی رفتار
- ۱۱۸- در حرفه مددکاری اجتماعی، الگوی جبرانی با تأکید بر چه مفهومی انجام می‌شود؟
(۱) درمان
(۲) تغییر
(۳) توانبخشی
(۴) توانمندسازی
- ۱۱۹- در کدام یک از مراحل رشد کودک، تشخیص کم‌توانی ذهنی آسان است؟
(۱) زمان بلوغ
(۲) زمان تولد
(۳) زمان جنینی
(۴) سن مدرسه
- ۱۲۰- یکی از نیازهای افراد توان‌خواه (معلولان)، کدام است؟
(۱) نیازهای ارزیابی‌شده
(۲) نیازهای عمومی
(۳) نیازهای بیان‌شده
(۴) نیازهای ارزشی