

411

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

عصر جمعه
۹۵/۰۲/۱۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵

مدرسى معارف اسلامى – کد ۱۱۵۲

مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سوال: ۳۰۵

عنوان ماده انتهاي، تعداد و شماره مسوالت

ردیف	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)
۱	تفسیر قرآن
۲	کلام اسلامی
۳	ادبیات فارسی
۴	فلسفه
۵	منطق
۶	آداب و رسوم
۷	تاریخ اسلام
۸	تاریخ معاصر
۹	اصول
۱۰	اخلاق و نوبت اسلامی
۱۱	تاریخ و تمدن اسلام
۱۲	تاریخ مذهبی جهان
۱۳	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران
۱۴	الدین‌های میانی‌گرب
۱۵	جامعه‌شناسی میانی
۱۶	تفسیر نهج‌البلاغه
۱۷	علوم قرآن
۱۸	ادبیات خوب
۱۹	

این آزمون تمرة منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار مسوالت به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حلبی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجلز می‌باشد و با مخالفین برای غفرارات رفتار می‌شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- With the pace of life in Indian metros getting faster by the day, many of the old Indian traditions have fallen into ----- and are no longer practiced.
1) indifference 2) equilibrium 3) abeyance 4) annoyance
- 2- We thought he was reliable till we realized that he had given us a ----- address.
1) dishonest 2) fake 3) skeptical 4) vulnerable
- 3- His expression was gloomy at every game; I don't think I saw him smile even when his team ----- a hundred points.
1) scored 2) connected 3) achieved 4) displayed
- 4- The approaching rain gave us a ----- excuse to escape the boring party.
1) harmless 2) monotonous 3) secret 4) plausible
- 5- The relationship between the earthworm and the garden is -----: the garden provides a home for the earthworm, while the earthworm provides manure for the garden and keeps it fertile.
1) impractical 2) symbiotic 3) latent 4) paradoxical
- 6- When it was discovered that he had been operating as a spy, he was badly ----- in the press as being a traitor.
1) incorporated 2) censured 3) concerned 4) constrained
- 7- Contemporary research into the origins of DeLong culture indicates that a hunter-gatherer society was established about 2,000 years earlier than was ----- thought.
1) similarly 2) sufficiently 3) previously 4) accurately
- 8- An attempt was made to ignore this brilliant and irregular book, but in -----; it was read all over Europe.
1) jeopardy 2) chaos 3) contempt 4) vain
- 9- He strictly warned him that if he did not take the medicine in time, the pain would not -----.
1) subside 2) degrade 3) avoid 4) collapse
- 10- To reduce -----, the company will no longer mail monthly paper statements to those with access to online statements.
1) fright 2) hesitation 3) conflict 4) waste

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold, (11) ----- in Dallas, Tex., provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships (12) ----- to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment (13) ----- their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother, (14) ----- they're not coping," Leahy-Warren says.

Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness (15) ----- on moms to get it right.

- | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---------------|------------------|
| 11- | 1) practices | 2) whose practice | 3) practicing | 4) she practices |
| 12- | 1) with tending | 2) tend | 3) to tend | 4) that tend |
| 13- | 1) of | 2) by | 3) in | 4) with |
| 14- | 1) and they are afraid to say | 2) while afraid to say | | |
| | 3) but they say they are afraid of what | 4) then they say afraid they are | | |
| 15- | 1) and additional pressure | 2) add pressure | | |
| | 3) puts additional pressure | 4) and added pressure | | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Abu-Bakr's caliphate lasted only two years until his death in 634. Most of this time was taken up with the so-called wars of the Ridda or 'apostasy'. These were revolts against rule from Medina by various tribes or groups of tribes in different parts of Arabia. Because entry into alliance involved acceptance of Islam, withdrawal from it involved repudiation of Islam, and hence the name of 'apostasy'. The motives behind the revolts were mainly political or economic, but the outward form was necessarily religious. It is a curious fact, however, that the various leaders of the revolts felt they had to support their military activities with a basis of religious ideas. They claimed prophethood for themselves, and even produced 'revelations' resembling parts of the Qur'an. The most notable of these 'false prophets' was Musaylima, who was supported by most of the tribe of Hanifa in central Arabia, and who had begun his revolt before the Prophet's death. The risings were all eventually quelled by the superior generalship and strategy of the Muslims; but at the same time the Muslim leadership removed the causes of discontent by showing great clemency to those who submitted and accepting them back as brother Muslims. Doubtless a factor contributing to the settlement was that on submission the former rebels had an opportunity of taking part in the lucrative razzias of the Arab expansion.

- 16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Abu-Bakr's reign of two years
- 2) Activities of the tribes in Arabia
- 3) Use of the word apostasy in Islam
- 4) Protests from tribes during Abu-Bakr's caliphate

17- Which of the following statements is true about the wars of the Ridda?

- 1) They started mainly for religious reasons.
- 2) They sprang from rejection of Islamic rules.
- 3) They took place in different parts of Medina.
- 4) Some tribes in Arabia fought against each other.

18- The word "quelled" "in line 12 is closest in meaning to -----.

- 1) stopped
- 2) explored
- 3) arranged
- 4) detected

19- According to the passage, the leaders of the revolts -----.

- 1) lived in central Arabia
- 2) did not believe in prophethood at all
- 3) did not use religion to support their actions
- 4) claimed to be able to receive messages from God

20- The passage states the Muslim -----.

- 1) had predicted the submission of the rebels
- 2) were not willing to negotiate a peace settlement
- 3) let their brother Muslims benefit from the expansion of the Islamic state
- 4) were not aware of the reasons for the dissatisfaction of the rebels

PASSAGE 2:

The only difference between the messenger prophet (rasul) and the imam was that the imam did not transmit a divine scripture. To ignore or disobey the divinely invested imam was infidelity equal to ignoring or disobeying the prophet. The conception that the imam must be fully immune (ma'sum) from sin and error was fundamental to Imami thought. The imam might, however, practice dissimulation (takīyyā) in case of fear for his own or his followers' safety. Although the imam was entitled to political leadership as much as to religious authority, his imamate did not depend on his actual rule or any attempt to gain it. Following the traditions of Shi'a, the Imamiyya repudiated the caliphates of Abu Bakr, Umar, and Uthman maintained that the Prophet had appointed Ali as his *wasi* by designation. The great majority of the Companions had apostatized by ignoring this designation. The imamate after al-Hasan and al-Husayn was to be handed down among the descendants of the latter by designation from father to son until the Mahdi. The succession of the 8-year-old Muhammad al-Djawad raised the question whether minority suspended or restricted the imamate, and how the imam received his perfect knowledge. The majority asserted that a young child could fulfil all the functions of the imamate, and that he was endowed by God with integral knowledge in religious matters. The crisis caused by the death of the eleventh imam was resolved by the doctrine of the absence, *ghayba*. The twelfth imam, though in concealment, continued to live on earth and could fulfil the essential functions of the imamate. He was identified with the Mahdi, whose return before the end of the world is expected.

21- What is the passage mainly about?

- 1) The doctrine of Imamiyya
- 2) Characteristics of the Shi'a imams
- 3) Differences between the Prophet and the Imam
- 4) The need of mankind for a divinely guided leader

- 22- According to the passage, all of the following are central to Imamiyya EXCEPT _____.
- 1) avoiding errors
 - 2) political leadership
 - 3) religious authority
 - 4) hiding real intentions for safety reasons
- 23- The word "it" in line refers to _____.
- 1) rule
 - 2) authority
 - 3) leadership
 - 4) imamate
- 24- Why does the author mention Imam Muhammad al-Djawad?
- 1) To raise a question about his imamate
 - 2) To discuss his ideas about religious matters
 - 3) To discuss an issue caused by his succession
 - 4) To tell the reader that he became Imam at a young age
- 25- Which of the following questions is NOT answered by the passage?
- 1) What does imamate mainly depend on?
 - 2) When should the imam practice dissimulation?
 - 3) How was the crisis after the death of the eleventh imam dealt with?
 - 4) Why did many of the Companions ignore the appointment of Ali as the prophet's wasi?

PASSAGE 3:

What the prophets of God received through revelation and as a message from God and conveyed to mankind was religion (Din) that is, a way of life and human duties which guarantee the real happiness of man.

Revealed religion in general consists of two parts: doctrine and practice or method. The doctrinal part of revealed religion consists of a series of fundamental principles and views concerning the real nature of things upon which man must establish the foundations of his life. It is comprised of the three universal principles of unity (tawhid), prophecy (unbuwwah), and eschatology (ma'ad). If there is any confusion or disorder in one of these principles, the religion will not be able to gain any following.

The practical part of revealed religion consists of a series of a moral and practical injunctions covering the duties man has before God and human society. That is why the secondary duties which have been ordered for man in different Divine laws are of two kinds: morals (akhlaq) and action (a 'mal). The morals and actions related to the Divine are of two kinds, such as: first, the quality of faith, sincerity, surrender to God, contentment and humility; and second, the daily prayers, fasting, and sacrifice (called acts of worship and symbolizing the humility and servitude of man before the Divine Throne). The morals and actions related to human society are also of two kinds, such as first, the quality of love for other men, wishing well for others, justice and generosity; and second, the duty to carry out social intercourse, trade and exchange.

- 26- What is the writer's purpose in paragraph 1?
- 1) To ask a question
 - 2) To show the way to happiness
 - 3) To introduce the subject of the passage
 - 4) To list the responsibilities of the prophet

- 27- The word "which" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) part
 - 2) things
 - 3) nature
 - 4) principles and views
- 28- The underlined sentence in paragraph 2 has which of the following functions?
- 1) Introducing some universal principles
 - 2) Describing the followers of religions
 - 3) Emphasizing the importance of the doctrinal part of religion
 - 4) Pointing out the confusing nature of the universal principles
- 29- According to paragraph 3, secondary duties include all of the following EXCEPT -----.
- 1) transactions
 - 2) the resurrection
 - 3) prayers and fasts
 - 4) honesty and humbleness
- 30- The writer has used all of the following methods of idea development in the passage EXCEPT -----.
- 1) chronological order
 - 2) exemplification
 - 3) classification
 - 4) definition

تفسیر قرآن:

۳۱- وجه اطلاق «صبر» در آیه مبارک: «أَلَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ» چیست؟

(۱) در برگرفتن انواع صبر: صبر بر طاعت، معصیت و مصیبت

(۲) در برگرفتن صبر در مقابل تحریک شهوانی و صبر در برابر فقر دشیوی

(۳) اشتمال بر صبر در ثبات در راه حق و صبر در مقابل ذات در دنیا

(۴) اشتمال بر صبر در جهاد فی سبیل الله و صبر در مواجهه با وسوسه‌های شیطان

۳۲- از نظر علامه طباطبائی (ره) تعبیر «رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَ» در آیه مبارک: «أَقْرَءُ بِاسْمِ رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَ» اشاره به چیست؟

(۱) قصر قیومیت در الله (۲) قصر ربویت در الله (۳) قصر الوهیت در الله (۴) قصر خالقیت در الله

۳۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) بر طبق ظاهر آیات (رسول، مَنِ اللَّهِ يَتَلَوَّ صَحْفًا مَطْهَرًا فِيهَا كَتَبَ قِيمَةً) مراد از «کتب موجود در صحف مطهره» چیست؟

(۱) صرف احکام فقهی و عملی

(۲) صرف آموزه‌های اعتقادی

(۳) کلیه احکام اجتماعی در حوزه‌های اخلاقی دینی

(۴) کلیه احکام و آموزه‌های الهی مربوط به حوزه‌های اعتقادی و عملی

۳۴- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «رؤیت» و «دین» در آیه مبارک: «أَرَأَيْتُ الَّذِي يَكْذِبُ بِالدِّينِ» به ترتیب چیست؟

(۱) صرف رؤیت قلبی - پاداش اخروی

(۲) اعم از رؤیت بصری و رؤیت قلبی - مجموع تعالیم آسمانی

(۳) صرف رؤیت بصری - رستاخیز و قیامت

(۴) اعم از رؤیت بصری و رؤیت قلبی - پاداش اخروی

۳۵- نوع استثناء و مستثنی منه به کار رفته در آیات مبارک: «فبِشِرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرٌ مَمْنُونٌ» چیست؟

- (۱) استثناء منقطع - ضمير جمع موجود در «فبِشِرْهُمْ»
- (۲) استثناء متصل موجب - ضمير جمع موجود در «فبِشِرْهُمْ»
- (۳) استثناء مفرغ - ضمير مخاطب مستتر در «فبِشِرْهُمْ»
- (۴) استثناء متصل غير موجب - ضمير مخاطب مستتر در «فبِشِرْهُمْ»

۳۶- از نظر علامه طباطبایی (ره) کدام عبارت در ارتباط با مفهوم «کلّا» در آیه مبارک: «كَلَّا بَلْ تَكَذِّبُونَ بِالدِّينِ» صحیح است؟

- (۱) «کلّا» توبیخ علی غروره برته الکریم و اجرانه علی الکفران و المعصیة
- (۲) «کلّا» رد عن اغترار الانسان بکرم الله و جعل ذلک ذریعة الى الکفر و المعصیة
- (۳) «کلّا» رد عن تکذیب الدین بادلة واهیة لما فيه من الضلال و المعصیة
- (۴) «کلّا» اضراب عما یفهم من قوله: «ما غرّک برتك الکریم» من غرور الانسان برته الکریم

۳۷- کدام عبارت درباره دلالت آیات مبارک: «إِنَّهُ لِقَوْلِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٌ عَلَى إِنْهَاكِهِ إِلَيْهِ الْمَطَاعُ ثُمَّ أَمِينٌ» در مدرج جبرئیل (ع) صحیح است؟

(۱) این آیات بر این نکته دلالت دارند که جبرئیل (ع) ذاتاً و صفاً در همه احوال و شرایط از همه ایناء بشر حتی انبیاء و رسولان الهی افضل است.

(۲) این آیات بر این نکته دلالت دارند که اعوان و ایصار جبرئیل (ع) او را در نازل کردن آیات قرآن بر پیامبر اکرم (ص) یاری می کنند و لذا در آراستگی به مقامات حلال و جمال از همه ایناء بشر غیر از رسول اکرم (ص) برتر است.

(۳) این آیات بر این نکته دلالت دارند که قرآن کریم صرفاً از نزد خداوند متعال بر پیامبر اکرم (ص) نازل شد و ناشی از صفات جنون یا القاءات شیطانی نیست.

(۴) این آیات بر این نکته دلالت دارند که چون قرآن کریم تماماً از سوی جبرئیل بر پیامبر اکرم (ص) نازل شده، از کتب آسمانی پیشین که از سوی سایر فرشتگان الهی نازل شده، برتر است.

۳۸- کدام عبارت، از جمله دلایل علامه طباطبایی (ره) در رد روایات نزول سوره عبس در شأن پیامبر اکرم (ص) نیست؟

(۱) درهم کشیدن چهره در مقابل مؤمنان شأن پیامبر اکرم (ص) نیست و یا اخلاق کریمانه ایشان سازگاری ندارد.

(۲) آیات سوره عبس از نظر دلالت، ظهور در نزول آن سوره در شأن پیامبر اکرم (ص) ندارد؛ بلکه صرفاً مشتمل بر خبر محضی است که مخبر عنه در آن ذکر نشده است.

(۳) پیامبر اکرم (ص) صاحب شریعت و اشرف الانبیاء و الرسل به شمار می روند و بر این اساس معقول نیست که خداوند ایشان را در کتاب خاتم عتاب و توبیخ کرده باشد.

(۴) خداوند متعال در سوره نون و القلم که دقیقاً قبل از سوره عبس نازل شده پیامبر اکرم (ص) را به «وَ انک لعلی خلق عظیم» ستوده و ممکن نیست که پس از آن سوره ای در توبیخ خلق و خوی او در مقابل مؤمنان نازل شده باشد.

۳۹- کدام عبارت از نظر مفهومی با سایر عبارات مشابهت و مناسبت ندارد؟

- (۱) کلّا انها تذكرة فمن شاء ذكره
- (۲) و اتا من جاءك يسعى و هو يخشى
- (۳) ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى الآية تذكرة لمن يخشى

- ۴۰- کدام عبارت درباره تعبیر «آن جاءة» در آیه مبارک: «آن جاءه الأعمى» صحیح است؟
- (۱) «آن جاءة» فاعل فعل قبل از آن است.
 - (۲) قبل از «آن جاءة» لام تعلیل در تقدیر است.
 - (۳) قبل از «آن جاءة» لام عاقبت در تقدیر است.
 - (۴) «آن جاءة» مفهوم به فعل قبل از آن است.
- ۴۱- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از «نزگی» در آیه مبارک: «فقل هل لك الى أن تزگی» چیست؟
- (۱) التطهیر من قذارة الشرک
 - (۲) التطهیر من قذارة الطغیان
 - (۳) التطهیر من اراده السوء فی حق الآخرين
- ۴۲- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «الآية الكبری» در آیه مبارک: «فأرأه الآية الكبری» چیست؟
- (۱) معجزة عصا
 - (۲) معجزة شکافته شدن رود نیل
 - (۳) مجموع معجزات حضرت موسی (ع)
 - (۴) معجزة سخن گفتن خداوند با حضرت موسی (ع) در شجره موقده
- ۴۳- مراد از تعبیر «شداداً» و «سراجاً وهاجاً» در آیات مبارک: «وبينينا فوقكم سبعاً شداداً و جعلنا سراجاً وهاجاً»، به ترتیب چیست؟
- (۱) طبقات الأرض - القمر المنير
 - (۲) السماء السابعة - الأجرام السماوية
 - (۳) سبع سماوات شديدة فی بنایها - الشمس
- ۴۴- ضمیر فاعلی در فعل «يمكون» در آیه مبارک: «رب السموات والأرض و ما بينهما الرحمن لا يملكون منه خطاباً» شامل چه کسانی است؟
- (۱) خصوص الطاغیین
 - (۲) خصوص الملائكة والروح
 - (۳) جميع أبناء آدم (ع) من اول الخلق الى يوم القيمة
 - (۴) جميع المجموعين ليوم الفصل من الملائكة والروح والأنس الجن
- ۴۵- بنابر روایات وارده از طرق اهل سنت، کدام سوره در شأن خلیفه اول نازل شده است؟
- (۱) سورة الیل
 - (۲) سورة العاشیة
 - (۳) سورة الانشقاق
 - (۴) سورة البیتة
- ۴۶- از نظر علامه طباطبائی (ره)، نوع «ما» ی به کار رفته و مراد از آن در آیات مبارک: «و السماء و ما بناها و الأرض و ما طحاها» چیست؟
- (۱) مصدریه - ذات باری تعالی
 - (۲) موصوله - ذات باری تعالی
 - (۳) موصوله - مراحل خلقت آسمان و زمین
 - (۴) مصدریه - بنای آسمان و گستردگی زمین
- ۴۷- تعبیر «سوط عذاب» در آیه مبارک: «فصب عليهم ربک سوط عذاب» کنایه از چیست؟
- (۱) انواع شکنجه های جسمی
 - (۲) شکنجه های روحی و جسمی
 - (۳) شکنجه بی دریی و سخت

- ۴۸- از نظر علامه طباطبایی (ره) در آیه مبارک: «نَمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَ لَا يَحْيَى» مراد از نفی «موت» و «حیات»، هر دو چیست؟

- (۱) نفی نجات به صورت موقّت
- (۲) نفی نجات به صورت مؤبد
- (۳) نفی انقطاع عذاب پس از مرگ در حیات بزرخی
- (۴) نفی انقطاع عذاب در حیات دنیوی پس از ورود به عالم قبر

- ۴۹- کدام عبارت در مورد موقعیت نحوی جمله «أَنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَ مَا يَخْفِي» در آیات مبارک: «سنقرنک فلا تنسى آلا ما شاء الله أَنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَ مَا يَخْفِي» صحیح است؟

- (۱) جملة معترضه
- (۲) جملة ابتدائیه
- (۳) جملة تعلیلیه
- (۴) جملة استینافیه

از نظر علامه طباطبایی (ره) کدام عبارت در تفسیر آیه مبارک: «إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَ الْفَتْحُ» صحیح است؟

(۱) مراد از نصر و فتح الهی همان صلح حدیبیه است؛ چنان که در آیه «أَنَا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا» نیز خداوند آن را «فتح مبین» خوانده است.

(۲) مراد از نصر و فتح الهی همه فتوحات و انتصارات در موافق گوناگون است که با نصرت خداوند حاصل می‌شود؛ مانند پیروزی پیامبر اکرم (ص) و صحابه در غزوات متعدد عصر رسالت

(۳) از آنجا که سوره نصر پس از سوره فتح نازل شده است، مراد از «نصر الله و الفتح» مجموع پیروزی‌های پیامبر اکرم (ص) در سال‌های پایانی عمر مبارک ایشان و نشان می‌دهد که پیامبر اکرم (ص) از قبل نسبت به وقوع آنها علم داشتند.

(۴) کاربرد «إِذَا» در آغاز آیه نشان می‌دهد که نصر و فتح الهی بزودی در فتح مکه واقع خواهد شد؛ آنچه در هنگام نزول این سوره هنوز واقع نشده بود و از این رو، آیه در حقیقت در زمرة پیش‌گویی‌های قرآن قرار دارد.

کلام اسلامی:

- ۵۱- طبق نظر خواجه نصیر، ایمان کدام است؟

- (۱) تصدیق به لسان فقط
- (۲) تصدیق به قلب و لسان
- (۳) تصدیق به قلب فقط

- ۵۲- طبق نظر خواجه نصیر (امامیه) و اکثر فرق اسلامی، کدام بیان در مورد «فاسق» صحیح است؟

- (۱) مؤمن است
- (۲) کافر است
- (۳) کافر نعمت است (نه کافر وجود خدا)

- ۵۳- در بحث از لطف خداوند، مراد از مناسبت چیست و چرا اعتقاد به آن ضروری است؟

- (۱) حصول لطف باید منجر به حصول ملطوف فیه شود در غیر این صورت ترجیح بدون مرجع لازم می‌آید.
- (۲) کمیت و کیفیت ملطوف فیه متناسب با میزان لطف است. در غیر این صورت تخلف معلوم از علت لازم می‌آید.
- (۳) همواره میان لطف و ملطوف فیه یا نسبت وجوب برقرار است یا نسبت امکان و گرن تحقق لطف امری محال است.
- (۴) اگر چه لطف نسبت به ملطوف فیه اولویت دارد اما تا لطفی محقق نشود، ملطوف فیه روی نمی‌دهد. زیرا لطف اضافه است و منوط به تحقق اطراف آن است.

۵۴- آیا می‌توان خداوند را قادر بر اموری دانست که به آینده تعلق دارد و هنوز موجود نشده است؟

(۱) خیر، زیرا وجود در آینده، ممتنع وجود در زمان حال است.

(۲) بله، زیرا در مورد آینده، متعلق قدرت، مقدور با قید استقبال است نه قید حال

(۳) بله، زیرا تعلق قدرت نسبت به اموریکه در آینده محقق می‌شود، در حال است نه استقبال

(۴) خیر، زیرا امری که در آینده محقق می‌شود متعلق هیچ قدرتی قرار نمی‌گیرد، حتی قدرت موجود مخلوق و ممکن

۵۵- نظریه کسب اشعری در خصوص انتساب افعال به بندگان، چیست؟

(۱) انجام فعل مبتنی بر دو قدرت است: قدرت خداوند و قدرت بندگان

(۲) فعل نسبت به قدرت خداوند واجب ولی نسبت به قدرت بندگان ممکن است

(۳) اصل فعل با قدرت خداوند واقع می‌شود، اما طاعت بودن یا عصیان بودن فعل با قدرت بندگان واقع می‌شود

(۴) قدرت و مقدور ناشی از قدرت خداوند است، بندگان قدرتی مؤثر در انجام افعال ندارد و میان تأثیر خدا و اکتساب

فعل بندگان فقط اقتضان وجود دارد

۵۶- کدام عبارت، بیان کننده دیدگاه اشاعره درباره متکلم بودن خداوند است؟

(۱) متکلم بودن خداوند جزو صفات ذاتی و حادث است.

(۲) تکلم آن است که خداوند حرف‌ها و صوت‌هایی را در اجسام بی‌جان ایجاد کند.

(۳) خداوند متکلم است، چون معنایی غیر از علم و اراده و دیگر صفات قائم به ذات اوست

(۴) متکلم بودن خداوند از صفات فعل است و از مقایسه ذات و افعال انتزاع می‌شود

۵۷- در باب افضل بودن علی (ع)، چه کسانی به ترتیب، موضوع «نفي، قبول و توقف» دارند؟

(۱) حسن بصری، جبانی، حذیفه

(۲) حسن بصری، حذیفه، جبانی

(۳) حذیفه، حسن بصری، جبانی

۵۸- مفاد دقیق عمومیة العلة مستلزم عمومیة الصفة کدام است؟

(۱) فرآگیر بودن قدرت، مستلزم قادر بودن بر امر واحد است.

(۲) فرآگیر بودن قدرت، مستلزم قادر بر مثل مقدور عبد است.

(۳) فرآگیر بودن قدرت، مستلزم قدرت بر امر قبیح است.

(۴) فرآگیر بودن امکان، مستلزم فرآگیر بودن قدرت بر هر مقدوری است.

۵۹- عبارت «و دلیل الوجوب يعطي اللئیة» از کیست و در چه بحثی مطرح شده است؟

(۱) از ابوهاشم و اصحاب او است - در اعراض مطرح شده است.

(۲) از خواجه نصیر است - در وجوب همیشگی بعثت مطرح شده است.

(۳) از گروهی از معتزله است - در حقیقت اعجاز مطرح شده است.

(۴) از معتزله است - در تعلق قدرت خداوند به افعال عباد مطرح شده است.

۶۰- مهم‌ترین مبنای نفی تحییز از خداوند، چیست؟

(۱) تحییز از توابع مزاج است و مزاج به جسم اختصاص دارد.

(۲) تحییز مستلزم ترکب از اجزاء حسی است و ترکب در خداوند راه ندارد.

(۳) تحییز مستلزم اکوان حادث است و عدم انفكاك از حادث مستلزم حدوث است.

(۴) تحییز مستلزم حلول است و حلول حال نیز مستلزم اتصف به استعداد و امکان است.

- ۶۱- چه رابطه‌ای میان وجود خداوند و استناد تجبر و قهر به او وجود دارد؟
- (۱) وجود خداوند مبتنی بر غلبة وجودی او بر سایر موجودات است.
 - (۲) وجود خداوند منافی قول به اختیار در مخلوقات و نیز سلطه بر مخلوقات نیست.
 - (۳) لازمه وجود در خداوند، تکمیل مبالغه و سلطه بر عدم به واسطه تحصیل است.
 - (۴) لازمه وجود خداوند، نفی حقیقی اختیار و قدرت از ماسوا است اگرچه ما سوا به معنای مجازی به این دو صفت متصف شود.
- ۶۲- در سوره اعراف آیه ۱۴۳، خداوند در جواب قوم موسی که خواستار رویت خدا شده بودند می‌فرماید: «لَنْ تَرَوْنِي وَلَكِنْ انظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِّي أَسْتَقْرُرُ مَكَانَةً فَسْوَفَ تَرَانِي». آیا تعلیق رویت بر استقرار جبل، حاکی از امکان رویت خداوند است؟
- (۱) بله، اما لازم نیست این رویت، از طریق چشم و برخوردار از خصوصیات مادی باشد.
 - (۲) خیر، زیرا چیزی که مستلزم محال باشد محال است و استقرار جبل نیز امری محال است.
 - (۳) بله، اما مراد از امکان، امکان عام است نه امکان خاص و امکان عام شامل واجب نیز می‌شود.
 - (۴) خیر، زیرا خداوند رویت خوبی را متوط به صرف استقرار نکرده بلکه آن را به استقرار در حال حرکت معلق فرموده که محال است.
- ۶۳- به نظر حکیم سبزواری، کدام دسته از نفوس معاد روحانی دارند و به عالم عقل ارتقاء می‌باشد؟
- (۱) نفوس کامل در علم و ناقص در عمل
 - (۲) نفوس کامل در عمل و ناقص در علم
 - (۳) نفس ناطقه‌ای که در دنیا به مقام عقل بالفعل رسیده است.
 - (۴) نفس ناطقه‌ای که در دنیا به مقام عقل بالمستناد رسیده است.
- ۶۴- طبق نظر سبزواری در بحث «معداد»، کدام مطلب صحیح است؟
- (۱) اعتراضات صدرا (ره) بر شیخ اشراق در باب تعلق نفوس به افلاک وارد نیست.
 - (۲) اعتراضات صدرا (ره) بر شیخ اشراق در باب تعلق نفوس به افلاک وارد است.
 - (۳) اعتراضات صدرا (ره) بر شیخ الرئیس و معاصرینش در انکار عالم مثال وارد نیست.
 - (۴) اعتراضات صدرا (ره) بر شیخ الرئیس و معاصرینش در انتقال نفوس به عالم مثال وارد است.
- ۶۵- منظور از بیت: «وَالاشتَادَ فِي الْوَجُودِ قَدْ قَبِيلَ وَاحِدٌ وَجُودُ أَجزَءِ الْمُفْتَصلِ» کدام است؟
- (۱) اثبات معاد جسمانی
 - (۲) اثبات معاد روحانی
 - (۳) اثبات بقاء و تجرد نفس بعد از مرگ
 - (۴) عینیت بدن دنیوی و اخروی
- ادبیات فارسی:
- ۶۶- معنی واژه‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- «نفور - دیجور - آزرم - افادت - داهی»
- (۱) فراری - سرد - دوستی - استفاده کردن - آگاهی
 - (۲) گریزان - تاریک - شرم - بهره‌مندی - هوشیار
 - (۳) نفرت‌انگیز - زمستان - پاکی - فایده‌مندی - زیرکی
 - (۴) تنفر - ظلمانی - محبت - بهره‌مندی - ادراک

- ۶۷- در عبارت زیر، معنی واژه‌های مشخص شده، به ترتیب کدام است؟
 «در مذهب اهل خرد قبول عذر ارباب حدق، محظور است و طلب صلح اصحاب عدوات، حرام.»
- (۱) حسد - حرام - خشم
 - (۲) غصب - نادرست - خصم
 - (۳) کینه - ممنوع - دشمنی
- ۶۸- در کدام گروه از واژه‌ها، غلط املایی به چشم می‌خورد؟
- (۱) ظلن صلاح - زهاد و نستاک - حذاقت و هوشیاری - مدح و قدح
 - (۲) صیانت ذات - نفاذ امر - نزهت و فسحت - رفیع و وضعیع
 - (۳) صولت برد - ثواب آخرت - گزاردن حق - ترجیب و تشویق
 - (۴) تحذیر و تهدید - مقنی و اهل طرب - مرهم جراحت - نغض عهد
- ۶۹- املای کدام واژه در متن زیر نادرست است؟
- «حمد و ثنای که روایح ذکر آن چون سنایای صبح بر نکهت دهان گل خنده زند و شکر و سپاسی که فوایح نشر آن چون نسیم صبا، جعد و طره‌ی سنبل شکند»
- (۱) صبا
 - (۲) سنایا
 - (۳) فوایح
 - (۴) نکهت
- ۷۰- نام نویسنده، دوره تاریخی و زیان کتاب «کشف المحجوب»، به ترتیب کدام است؟
- (۱) ابوالفتوح رازی - عربی - سامانی
 - (۲) محمد بن منور - فارسی - غزنوی
 - (۳) ابوسعیدابی الخیر - فارسی - غزنوی
- ۷۱- انتساب چند اثر به مؤلف آن، درست است؟
- (قبسات: فخرالدین عراقی) (اسفار الاربعه: ملاصدرا شیرازی) (کیمیای سعادت: احمد غزالی) (مجالس المؤمنین: قاضی نورالله شوشتری) (اخلاق ناصری: خواجه نصیر طوسی) (سلامان وابسال: جامی) (بحارالانوار: ابوهلال عسکری)
- (۱) سه
 - (۲) چهار
 - (۳) پنج
 - (۴) شش
- ۷۲- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟
- چو درد در تو نبیند که را دوا بکند؟
 (۱) تضاد - حسن تعلیل - جناس - تلمیح
 (۴) تلمیح - حس آمیزی - تشبیه - متناقض نا
- طبیب عشق مسیحا دم است و مشق لیک
- (۱) مراعات نظری - ایهام - تضاد - جناس
 - (۳) تشبیه - تلمیح - تضاد - مراعات نظری
- ۷۳- آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟
- به ناخنی که توانی گرمه گشایی کرد (کنایه - ایهام)
 سرد کن آن سان که کردی بر خلیل (تلمیح، استعاره)
 تو را که گفت که این زال، ترک دستان گفت (ایهام تناسب، تشخیص)
 دل ز دعوی شدیسه آینه محشر کجاست؟ (تضاد، تشبیه)
- (۱) به هوش باش دلی را به سهو نخراشی
 - (۲) یا رب این آتش که بر جان من است
 - (۳) به مهلتی که سپهرت دهد ز راه مرسو
 - (۴) تا به کی در پرده باشد تیک و بد ساغر کجاست؟
- ۷۴- کدام عبارت نیاز به ویرایش ندارد؟
- (۱) اعلم تر علماء کسی است که خدمت سلطان نزود.
 - (۲) کسی به تراوشتات ادبی او توجه نداشت و بهره نمی‌برد.
 - (۳) استاد در کلاس درس گاهاً به مطالب سیاسی می‌پرداخت.
 - (۴) کمیت آثار او زبانزد خاص و عام است و از نظر کیفی هم عالی است.

- ۷۵ - نقش واژه‌های مشخص شده، به ترتیب کدام است؟

«خروش کاوه دادخواه، این آهنگر ساده، همه تدبیرها و چاره‌گری‌های فرعون مابانه را نقش بر آب کرد.»

- (۱) فاعل - بدل - متمم - مفعول
- (۲) فاعل - بدل - مفعول - صفت
- (۳) بدل - متمم - نهاد - مفعول
- (۴) مفعول - نهاد - متمم - صفت

- ۷۶ - در متن زیر به ترتیب، چند ترکیب اضافی و وصفی وجود دارد؟

بروردگارا، از خصلت طمع که دنائت آورد و آبرو برد از بدخویی که دل دوستان بشکند و به دشمنان نشاط بی‌حد بخشند و از لجاج شهوت که همت‌های بلند را پست سازد و پرده‌هه عفاف و عصمت چاک زند به درگاه تو پناه می‌آورم.»

- (۱) شش - دو
- (۲) شش - سه
- (۳) پنج - سه
- (۴) پنج - دو

- ۷۷ - مفهوم کلی بیت زیر با کدام عبارت، تناسب دارد؟

«سنگ بر دست و مار سر بر سنگ خیره رأیی بود قیاس و درنگ»

- (۱) سر مار، به دست دشمن بکوب
- (۲) هر که با بزرگان ستیزد، خون خود ریزد.
- (۳) هر که را دشمن پیش است، اگر نکشد دشمن خویش است.
- (۴) پنجه با شیر انداختن و مشت با شمشیر زدن، کار خردمندان نیست.

- ۷۸ - مفهوم کلی کدام بیت از جنبه جبرگرایی (تأثیر افلک بر سرنوشت انسان)، متفاوت با سایر ایات است؟

که خود از نیک و بد زیون آید
یار ب از مادر گیتی به چه طالع زادم
چو کودکان که متعاقی دهند و پس گیرند
آنهم فلک به خون جگر می‌دهد مرا

- (۱) بدو تیک از ستاره چون آید
- (۲) کوکب بخت مرا هیچ منجم نشناخت
- (۳) بگیرد از تو فلک داده‌های خود به لجاج
- (۴) چون داغ لاله سوخته نایی است روزیم

- ۷۹ - عبارت «لاکنْ اغْنِيْ مِنْ الْقَنَاعَةِ» از حضرت علی (ع)، با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

خبر بد حیریص جهانگرد را
به صبر و قناعت خوری توشه‌ای
گر همه عزت نفس است بس است
کسی که روی قناعت ندید هیچ ندید

- (۱) قناعت توانگر کند مرد را
- (۲) ز عالم به دست آوری گوشه‌ای
- (۳) در قناعت که تو را دسترس است
- (۴) کسی که عزت عزلت نیافت هیچ نیافت

- ۸۰ - مفهوم کدام دو بیت، یکسان است؟

متحد جان‌های مردان خدادست
اما یکی روحیم اندر دو بدن
شرط اول قدم آن است که مجnoon باشی
یعنی همه جا غیر خدا یار ندیدند

- الف) جان گرگان و سگان از هم جداست
- ب) من کسی آم لیلی و لیلی کیست من
- ج) در ره منزل لیلی که خطرهاست در آن
- د) مردان خدا پرده پندار دریدند

- (۱) ب - ج
- (۲) الف - د

فلسفه:

- ۸۱ - جنس و فصل، هر یک چه نسبتی با نوع دارند؟

- (۱) الجنس هو النوع محمّلاً و الفصل هو النوع مبهمّاً
- (۴) الجنس هو النوع مبهمّاً و الفصل هو النوع محمّلاً

- (۱) الجنس هو النوع و الفصل ايهاماً و تحصّلاً
- (۳) الجنس غير النوع و الفصل ايهاماً و تحصّلاً

- ۸۲- حمل هر یک از جنس و فصل بر نوع حمل و حمل بین جنس و فصل حمل است.
- (۱) شایع - اولی (۲) اولی - شایع (۳) غیر بتی - بتی (۴) مواطات - بتی
- ۸۳- کدام عبارت در مورد «جسم تعلیمی» و «زمان» صحیح است؟
- (۱) کم منفصل قار، کم متصل قار (۲) کم متصل قار، کم منفصل قار
- (۳) کم متصل قار، کم متصل غیرقار (۴) کم منفصل قار، کم منفصل غیرقار
- ۸۴- نسبت میان دو واجب الوجود مفروض، چیست؟
- (۱) امکان بالغیر (۲) امتناع بالذات (۳) امکان بالقياس الى الغير
- (۴) امتناع بالقياس الى الغير
- ۸۵- کدام قضیه دارای «وجود رابط» است؟
- (۱) انسان خندان است. (۲) انسان موجود است. (۳) انسان انسان است.
- ۸۶- حمل در قضیه «بسیط الحقيقة کل الأشياء»، کدام است؟
- (۱) حمل شایع (۲) حمل اولی (۳) حمل تشکیکی (۴) حقیقت و رقیقت
- ۸۷- معنای این عبارت، «ان لازم کون الجنس عرضاً عاماً للفضل و الفضل خاصة له»، کدام است؟
- (۱) صورت به شرط لا مندرج تحت جنس جوهر است. (۲) بین صورت لا بشرط و جنس ترکیب انضمای است.
- (۳) فصول جواهر مندرج تحت جوهراند به معنای اندرج ملزم تحت لازم (۴) فصول جواهر مندرج تحت مقوله جوهراند به معنای اندرج انوع تحت اجنس
- ۸۸- کدام عبارت، از احکام موضوع ضدین است؟
- (۱) يجب أن يكون واحداً بالعموم (۲) يجب أن لا يكون واحد جنسی فقط
- (۳) يجب أن يكون متعددین بالنوع او الجنس
- ۸۹- وجود اعراض و صور نوعیه، چه نوع وجودی است؟
- (۱) اعراض و صور نوعیه هر دو وجود لغیره دارند. (۲) اعراض وجود لنفسه و صور نوعیه وجود لغیره دارند.
- (۳) اعراض وجود لغیره و صور نوعیه وجود لنفسه دارند. (۴) اعراض و صور نوعیه هر دو وجود لنفسه دارند.
- ۹۰- کدام عبارت در مورد وجوب سابق و وجوب لا حق «ماهیت موجوده»، صحیح است؟
- (۱) وجوب لا حق، وجوب بالغیر و وجوب سابق وجوب ذاتی است.
- (۲) وجوب سابق و وجوب متنزع از ماهیت موجوده و وجوب لا حق ضرورت به شرط محمول است.
- (۳) وجوب لا حق، وجوب ملحق به وجود است و وجوب سابق، وجود ملحق به ماهیت است.
- (۴) وجوب سابق، وجوب ماهیت متلبس به وجود و وجوب لا حق همان وجوب بالغیر است.
- ۹۱- امکان لازم ماهیت است، به کدام معنا می باشد؟
- (۱) ماهیت مقتضی امکان است. (۲) امکان علت ماهیت است.
- (۳) ماهیت علت امکان است. (۴) امکان مقتضی ماهیت است.
- ۹۲- کدام یک از اقسام تقدم و تأخیر، بالذات است؟
- (۱) بالجوهر، بالطبع (۲) بالشرف، بالرتبه (۳) بالزمان، بالعلیة (۴) بالحق، بالدھر

- ۹۳- کدام عبارت در مورد اقسام وجود فی نفسه و مثال هر یک، صحیح است؟

- (۱) وجود فی نفسه بذاته مانند اعراض، و وجود فی نفسه بغیره مانند جواهر
- (۲) وجود فی نفسه بذاته مانند جواهر، و وجود فی نفسه بغیره مانند اعراض
- (۳) وجود فی نفسه لنفسه مانند اعراض، و وجود فی نفسه لغیره مانند جواهر
- (۴) وجود فی نفسه لنفسه مانند جواهر، و وجود فی نفسه لغیره مانند اعراض

- ۹۴- تفاوت نظر اشراقیون و حکمای مشاء، در مورد ارتباط فاعلیت خداوند با علم او، چیست؟

- (۱) در حکمت اشراق، بر خلاف حکمت مشاء، علم خداوند به ذات خویش عین ذات بوده و عین وجود فعل است.
- (۲) در حکمت مشاء، بر خلاف حکمت اشراق، علم تفصیلی سابق خداوند عین ذات بوده و منشا صدور فعل، همان علم تفصیلی است.
- (۳) در حکمت مشاء، بر خلاف حکمت اشراق، علم تفصیلی سابق خداوند بر ذات بوده و در عین حال بدون هیچ انگیزه زائد بر ذات، منشا صدور فعل به حساب می‌آید.
- (۴) در حکمت اشراق، بر خلاف حکمت مشاء، علم سابق اجمالی به فعل ناشی از علم به ذات، منشا ایجاد فعل است و این علم اجمالی، زائد بر ذات است.

- ۹۵- کدام یک از انواع قبول با فعل، قابل جمع است؟

- (۱) قبول به معنی انفعال و استكمال خارجی همراه با اتصاف
- (۲) قبول به معنی انفعال و استكمال خارجی بدون اتصاف
- (۳) قبول به معنی اتصاف و انتزاع از ذات شی همراه با انفعال و استكمال خارجی
- (۴) قبول به معنی اتصاف و انتزاع از ذات شی بدون انفعال و استكمال خارجی

منطق:

- ۹۶- مناسبت مقدمات برهان و ضرورت آنها، به ترتیب در کدام مورد تحقق دارد؟

- (۱) ذاتی مقوم فقط - ضروری به حسب ذات یا وصف
- (۲) عرض ذاتی فقط - ضروری به حسب ذات یا وصف
- (۳) ذاتی مقوم یا عرض ذاتی - ضروری به حسب ذات فقط
- (۴) ذاتی مقوم یا عرض ذاتی - ضروری به حسب ذات یا وصف

- ۹۷- کدام مورد درباره استفاده از مفهوم «موجهه» برای مطلقة عامه و نسبت مطلقة عامه با قضایای دائمه و ممکنه، به ترتیب درست است؟

- (۱) بالمجاز - خاص و عام - عام و خاص
- (۲) بالمجاز - عام و خاص - خاص و عام
- (۳) بالحقيقة - عام و خاص - عام و خاص
- (۴) بالحقيقة - عام و خاص - خاص و عام

- ۹۸- مناط محمول بالطبع چیست و گلیت نسبت به لفظ چگونه است؟

- (۱) از حیث مصدق اعم است - عرضی
- (۲) مصادقاً مساوی یا اعم است - عرضی
- (۳) از حیث مفهوم اعم است - عرضی
- (۴) از حیث مفهوم اعم است - ذاتی

- ۹۹- کدام مورد «مختص بالوضع» است؟

- (۱) خط
- (۲) عدد
- (۳) زمان
- (۴) کیف

- ۱۰۰- کدام فرض در متصله لزومیه، باطل است؟
- (۱) کذب هر دو جزء
 - (۲) محال بودن هر دو جزء
 - (۳) محال بودن جزء اول و ممکن بودن جزء دوم
 - (۴) ممکن بودن جزء اول و محال بودن جزء دوم
- ۱۰۱- کدام مورد اعم از حقیقیه است و مستلزم چند متصله است؟
- (۱) منفصله مرکبه - سه
 - (۲) منفصله بسیطه - دو
 - (۳) متصله مرکبه - دو
 - (۴) منفصله مرکبه - شش
- ۱۰۲- ملاک تکثر قضیه کدام است و صدق کدام قضیه اعم از ثبوت و نفی موضوع است؟
- (۱) تکثر حکم - سالبه
 - (۲) کثرت محمول - سالبه
 - (۳) تکثر حکم - معدوله
 - (۴) کثرت موضوع - سالبه
- ۱۰۳- کدام عبارت بیانگر قضیه منحرقه است؟
- (۱) سلب بر سر محمول آمده باشد.
 - (۲) محمول آن دارای سور باشد.
 - (۳) محمول آن اخص از موضوع آن باشد.
 - (۴) جای موضوع و محمول تغییر کرده باشد.
- ۱۰۴- حکم در «مطلقه خاصه» به کدام مورد تعلق می‌گیرد؟
- (۱) ثبوت یا سلب محمول نسبت به موضوع در برخی زمانها
 - (۲) ثبوت محمول برای موضوع یا سلب محمول از موضوع
 - (۳) ثبوت یا سلب محمول نسبت به موضوع به شرط اتصاف موضوع
 - (۴) ضرورت ثبوت محمول برای موضوع یا سلب آن از موضوع در وقت خاص
- ۱۰۵- سوال کدام دسته از قضیاء، عکس مستوی ندارند؟
- (۱) دائمه
 - (۲) عرفیه خاصه
 - (۳) مطلقه خاصه
 - (۴) مشروطه خاصه
- ۱۰۶- به ترتیب، کدام مورد در قیاس ضروری است و قید «اضطراراً» در تعریف قیاس، برای اجتناب از کدام اقوال است؟
- (۱) نتیجه - عما یستلزم النتیجه بواسطه مقدمه محدوده.
 - (۲) انتاج - عما یستلزم النتیجه بواسطه مقدمه محدوده.
 - (۳) انتاج - عن الاقوال التي يلزم منها قول في بعض المواد دون بعض.
 - (۴) نتیجه - عن الاقوال التي يلزم منها قول في بعض المواد دون بعض.
- ۱۰۷- ضرب چهارم و ضرب دوم شکل دوم به ترتیب از چند راه قابل اثباتند؟
- (۱) سه - دو
 - (۲) سه - سه
 - (۳) سه - دو
 - (۴) دو - دو
- ۱۰۸- نتیجه قیاس مرکب از لزومیه و اتفاقیه و نتیجه قیاس شکل اول با صغراً فعلیه و کبراً ذاتیه، به ترتیب کدام است؟
- (۱) اتفاقیه - ذاتیه
 - (۲) اتفاقیه - عقیم
 - (۳) اتفاقیه - فعلیه
 - (۴) عقیم - ذاتیه
- ۱۰۹- کدام قیاس همواره بعد از قیاس مستقیم آورده می‌شود و در قیاس مقسم چند قضیه حملی وجود دارد؟
- (۱) عکس - یک قضیه
 - (۲) خلف - به تعداد اجزای منفصله
 - (۳) عکس - به تعداد اجزای منفصله
 - (۴) خلف - یکی کمتر از تعداد اجزای منفصله
- ۱۱۰- کدام عبارت درباره «وجدانیات» درست است؟
- (۱) مبداء حکم آن نوعی قوت نفس است.
 - (۲) حکم عقل در آن به واسطه احساس است.
 - (۳) سبب حکم آن در ذهن حضور دارد.
 - (۴) حکم آن نیازمند سببی خارج از قضیه نیست.

اطلاعات عمومی:

- ۱۱۱- قرآن کریم داستان کدام پیامبر را «احسن القصص» نامیده است؟
- (۱) حضرت نوح (ع)
 - (۲) حضرت عیسی (ع)
 - (۳) حضرت موسی (ع)
- ۱۱۲- کتاب «استبصار» از کتب اربع، از کدام دانشمند می‌باشد و پیرامون چه موضوعاتی تألیف گردیده است؟
- (۱) شیخ طویل - مبانی اصول اعتقادی
 - (۲) شیخ طویل - استنباط احکام فقهی
 - (۳) شیخ صدوقی - مبانی اصول اعتقادی
- ۱۱۳- کدام نماز است که همیشه باید واجب و ادا خوانده شود؟
- (۱) نماز خوف و وحشت
 - (۲) نماز عید فطر و قربان
 - (۳) نماز طلب باران در موقع کمی آبی
- ۱۱۴- کدام دانشمند ایرانی مدت‌ها در شرق و غرب با نام امیر پزشکان شناخته می‌شد و مهم‌ترین کتاب‌وی در طب کدام است؟
- (۱) ابوعلی سینا - شفا
 - (۲) ابونصر فارابی - قانون
 - (۳) ابوعلی سینا - قانون
- ۱۱۵- اوج تمدن اسلامی در حوزه علم و شاخه‌های آن، در چه قرونی بود؟
- (۱) از قرن سوم تا هفتم هجری
 - (۲) از قرن هفتم تا نهم هجری
 - (۳) از قرن اول تا سوم هجری
- ۱۱۶- حضرت امام خمینی (ره) به مردم شجاع ایران در رابطه با انتخابات چه توصیه‌ای فرمودند؟
به نمایندگانی رأی دهید که علاوه بر اینکه مدافعان اسلام ناب محمدی (ص) هستند، باشند.
- (۱) طعم فقر را نیز چشیده
 - (۲) به فرهنگ ملی پابند
 - (۳) اعتماد به نفس نیز داشته
 - (۴) شهرت و سابقه جبهه داشته
- ۱۱۷- شهرهای خرمشهر و هویزه، در کدام عملیات از تصرف نیروهای منتجاوز عراقی آزاد شد؟
- (۱) فتح المبین
 - (۲) بیت المقدس
 - (۳) ثامن الالمه
- ۱۱۸- پس از پذیرفتن قطعنامه ۵۹۸، در کدام عملیات، رژیوندگان اسلام اقتدار امام و امت را به نمایش گذاشتند؟
- (۱) نصر
 - (۲) والفجر
 - (۳) مرصاد
 - (۴) خیبر
- ۱۱۹- هدف مهم قیام مردم مسلمان در مسجد گوهرشاد مشهد در دوره رضاخانی، کدام مورد بود؟
- (۱) مخالفت با کشف حجاب رضاخانی
 - (۲) مخالفت با استبدادی کردن حکومت
 - (۳) ممنوع کردن عزاداری سیدالشهداء (ع) در شهرها
 - (۴) ممنوع کردن دخالت روحانیت در مسائل اجتماعی
- ۱۲۰- طبق اصل نود قانون اساس ج. ۱.۱، هر کس شکایتی از طرز کار مجلس یا قوه مجریه یا قوه قضائیه داشته باشد، می‌تواند شکایت خود را کتبیاً به کدام نهاد عرضه کند؟
- (۱) قوه مجریه
 - (۲) قوه قضائیه
 - (۳) دفتر مقام رهبری
 - (۴) مجلس شورای اسلامی

۱۲۱- طبق اصل یکصد و هفتاد و ششم قانون اساسی ج.ا.ا.، مصوبات شورای عالی امنیت ملی چه زمانی قابل اجرا است؟

(۱) پس از تأیید رئیس جمهور

(۲) پس از تأیید مقام رهبری

(۳) پس از تصویب مجلس شورای اسلامی

(۴) پس از تأیید رئیس ستاد فرماندهی کل نیروهای مسلح

۱۲۲- پایین‌ترین طول موج را کدام رنگ دارد؟

(۱) سبز

(۲) زرد

(۳) آبی

(۴) صورتی

۱۲۳- زمانی که اقتصاد کشور دچار «تورم» شده است، برای پیش‌گیری از افزایش قیمت یا کاهش سرعت تورم، کدام نهاد وارد عمل می‌شود و چه سیاستی را به کار می‌گیرد؟

(۱) بانک مرکزی - خرید اوراق مشارکت در دست مردم

(۲) بانک مرکزی - کاهش حجم پول در گردش

(۳) مجمع عمومی بانک‌ها - خرید اوراق مشارکت در دست مردم

(۴) مجمع عمومی بانک‌ها - کاهش حجم پول در گردش

۱۲۴- کدام یک از ویتامین‌ها در خون‌سازی نقش اساسی دارد؟

B_{۱۷} (۴)

B_۷ (۳)

D (۲)

K (۱)

۱۲۵- «کودک مایل است در حضور دیگران احساس امنیت کند» این تمایل چه نام دارد؟

(۱) همبستگی

(۲) واپستگی

(۳) دلیستگی

(۴) مشارکت اجتماعی

تاریخ اسلام:

۱۲۶- مقاومت و مقابلة جدی در برابر پیشروی مغولان، توسط کدام دولت اسلامی صورت گرفت؟

(۱) ایوبیان

(۲) ممالیک مصر

(۳) سلاجقه روم

(۴) خوارزمشاهیان

۱۲۷- کدام واقعه، در دوره خلافت هشام بن عبد‌الملک رخ داد؟

(۱) قیام زید بن علی بن حسین (ع)

(۲) انتقال مرکز خلافت از دمشق به حرّان

(۳) جنگ با رومی‌ها که از زمان فتنه این زیبیر تعطیل شده بود.

(۴) شکست زید بن مهبل از سپاه شام به فرماندهی مسلمان بن عبد‌الملک در عقر

۱۲۸- کدام یک از خلفای عباسی به ترتیب، نسبت به شیعیان و اهل ذمه، سیاست سخت گیرانه‌تری داشتند؟

(۱) منصور - مهدی

(۲) سفاح - منصور

(۳) مهدی - متوكل

(۴) منصور - متوكل

۱۲۹- با سقوط کدام شهر خوزستان، این منطقه سرانجام پس از یک سال به تصرف اعراب مسلمان درآمد؟

(۱) اهواز

(۲) شوش

(۳) شوشتر

(۴) عسکر مکرم

۱۳۰- هنگام شهادت علی (ع)، وضع سیاسی و مذهبی بصره چگونه بود؟

(۱) گرایش عربی و اموی داشتند.

(۲) گرایش عثمانی و اموی غالب بود.

(۳) گرایش به خوارج در آن غالب بود.

(۴) از شیعه روپردازان و به خوارج متمایل بودند.

- ۱۳۱- پس از واقعه سقفیه بنی ساعده، کدام مطلب درباره موضع و نقش سعد بن عباده نادرست است؟
- (۱) پس از چند روز به نصیحت بشیر بن سعد به اجبار با ابوبکر بیعت کرد.
 - (۲) با ابوبکر بیعت نکرد و در نماز ابوبکر حاضر نشد و در حج نیز از جماعت ابوبکر جدا شد.
 - (۳) با ابوبکر و عمر بیعت نکرد و پس از مرگ ابوبکر به شام رفت و در حوران منزل گرفت.
 - (۴) ابوبکر با وساطت بشیر بن سعد متعرض سعد نشد و او هم در نماز ابوبکر هرگز حاضر نشد.
- ۱۳۲- کدام عبارت درباره گسترش و تداوم فتوحات اعراب مسلمان در خلافت عبدالملک بن مروان، درست است؟
- (۱) جبهه مغرب محور اصلی فتوحات بود.
 - (۲) قلمرو بیزانس جبهه اصلی فتوحات بود.
 - (۳) گسترش فتوحات در ماوراء النهر ادامه یافت.
 - (۴) فتوحات به سوی سند و بعد هند گشوده شد.
- ۱۳۳- کدام طایفه از قبیله خزر، با رسول خدا (ص) پیوند خویشی داشت؟
- (۱) بنی ساعده
 - (۲) بنی عوف
 - (۳) بنی سالم
 - (۴) بنی نجار
- ۱۳۴- خلیفه عباسی (متوكل) در قاهره، به نفع کدام سلطان عثمانی از خلافت کناره گرفت؟
- (۱) محمد فاتح
 - (۲) مراد اول
 - (۳) سليم اول
 - (۴) مراد دوم
- ۱۳۵- از عوامل موثر در پیوستن موالی خراسان به حارت بن سریج، در دوره اموی کدام است؟
- (۱) اخذ جزیه از نو مسلمانان
 - (۲) سیاست اقتصادی امویان در فشار بر موالی
 - (۳) فشار سیاسی بر موالی
 - (۴) شهادت یحیی بن زید در خراسان
- ۱۳۶- اوج نفوذ و استیلای ایرانیان در خلافت عباسی، مربوط به دوره کدام خلیفه است؟
- (۱) معتصم
 - (۲) مأمون
 - (۳) ابوالعباس سفاح
 - (۴) هارون الرشید
- ۱۳۷- در چه سالی ایرانیان یمن، «أبناء» مسلمانان شدند؟
- (۱) هشتم هجرت
 - (۲) ششم هجرت
 - (۳) دهم هجرت
 - (۴) سوم هجرت
- ۱۳۸- نخستین نماد بیزاری از قتل ابومسلم خراسانی، در کدام شورش نمایان شد؟
- (۱) سنباد
 - (۲) راوندیه
 - (۳) قیام نفس زکیه
 - (۴) اسحاق ترک
- ۱۳۹- فتح اندلس توسط مسلمین، در زمان کدام خلیفه اموی صورت گرفت؟
- (۱) عمر بن عبدالعزیز
 - (۲) هشام بن عبدالملک
 - (۳) ولید بن عبدالملک
 - (۴) عبدالملک بن مروان
- ۱۴۰- فرمانروایان کدام ایالت‌ها در عصر صفویه «والی»، نامیده می‌شدند؟
- (۱) خراسان، اصفهان، خوزستان، گرجستان
 - (۲) خوزستان، کردستان، لرستان، خراسان
 - (۳) کردستان، لرستان، خراسان، اصفهان

تاریخ معاصر:

- ۱۴۱- کدام مورد، از وقایع مهم دوران صدارت مستوفی‌الممالک در ایران، می‌باشد؟
- (۱) شوستر آمریکایی، برای تنظیم امور مالی به ایران آمد
 - (۲) امتیاز حفربیات شوش، به یک باستان‌شناس فرانسوی واگذار شد
 - (۳) در حمله به سفارت روسیه، گریبايدوف و همراهانش به قتل رسیدند
 - (۴) اولین قیام توده‌های مردم به رهبری روحانیت، در جنبش تباکو شکل گرفت

- ۱۴۲- به کدام دلیل کنگره صلح پاریس، نمایندگان ایران را در این کنگره نپذیرفت؟

- (۱) بدلیل قرارداد ۱۹۱۹ م. ایران با انگلیس، ایران را کشور مستقلی نشناخت.
- (۲) کشورهای فرانسه و آمریکا و روسیه، مخالف قرارداد ایران و انگلیس بودند.
- (۳) چون دولت ایران با عزل و ثوّق‌الدوله که قرارداد را منعقد کرده بود، مخالفت کرد.
- (۴) چون مخالفین قرارداد از جمله آیت الله مدرس و میرزا کوچک‌خان در بازداشت به سرمی برندند.

- ۱۴۳- کدام مورد، از اقدامات آمریکا در جریان ملی شدن صنعت نفت و خلع ید در ایران، بود؟

- (۱) سعی داشت برای نفوذ در ایران، خود را مخالف شرکت‌های انگلیسی نشان دهد.
- (۲) مشتری‌های احتمالی نفت ایران را از معامله با شرکت نفت باز داشت.
- (۳) برای سهم‌خواهی، از لشگرکشی محافظه‌کاران انگلیسی به آبادان حمایت نکرد.
- (۴) از هیئت نفتی جاکسون حمایت کرد، ولی هیأت با شکست مواجه شد و ایران را ترک کرد.

- ۱۴۴- شرط سفیر آمریکا با مراجعت به ایران برای حل قضیه نفت با دکتر مصدق کدام بود؟

- (۱) خواستار عدم مداخله آیت الله کاشانی در قضیه نفت بود.
- (۲) آیت الله کاشانی، از حمایت بی‌دریغ دکتر مصدق دست بردارد.
- (۳) روحانیون مذهبی از تحریک سایر ملل اسلامی علیه دولت انگلیس، خودداری کنند.
- (۴) برای تصدی عملیات اکتشاف و استخراج و بهره‌برداری منابع نفتی، از مهندسین آمریکایی استفاده شود.

- ۱۴۵- مهم‌ترین هدف دول غرب از تشکیل پیمان بغداد به‌وسیله کشورهای ایران، عراق، ترکیه، انگلستان و پاکستان، کدام بود؟

- (۱) تأمین منافع اقتصادی و سیاسی دول غرب در بین کشورهای هم پیمان
- (۲) دفاع از امنیت و تمامیت ارضی و تبدیل ایران به پایگاه نظامی علیه شوروی
- (۳) تضمین شدن امنیت خاورمیانه به سود امیریالیزم آمریکا و انگلیس
- (۴) پیوستن آمریکا به کمیته اقتصادی پیمان بغداد و مقابله با نفوذ کمونیزم در خاورمیانه

- ۱۴۶- امام خمینی(ره) در کتاب کشف اسرار، با منعکس ساختن تعالیم مبارزاتی اسلامی به‌کدام روش، راه ملت مسلمان را مشخص می‌سازد؟

- (۱) قشرهای جامعه را در مقابل طاغوت به قیام در راه خدا دعوت می‌کند.
- (۲) از انقلاب مسلحه اسلامی حمایت و مسلمین را به آن دعوت می‌نماید.
- (۳) نشان می‌دهد که ایشان مبارزات ضد استثماری سال‌های بعد از شهریور ۲۵ را به دقت دنیال می‌نموده است.
- (۴) با سخنرانی‌ها نشان داد که دخالت روحانیت در سیاست نه تنها پایان نیافته بلکه، با قدرت وسیع‌تری مبارزه ادامه خواهد یافت.

- ۱۴۷- رژیم شاه، ۱۵ خداد را که جوششی از جانب مردم برای درهم کوبیدن حکومت سلطنت بود، برای تحریف واقعیت، به کدام افراد نسبت داد؟

- (۱) جمال عبدالناصر را با فرستادن پول عامل تحریک مردم علیه شاه اعلام کرد.
- (۲) اتحاد نامقدس ارتجاع سیاه و قوای مخرب سرخ با حمایت ملاکین از علّ آن بود.
- (۳) فنودال‌های داخلی کشور را با کمک کمونیست‌ها عامل آن معرفی کرد.
- (۴) عناصر ارتجاعی کشور را که از اصلاحات ارضی ناراضی بودند عامل آن دانست.

۱۴۸- عقیده دبیرکل سازمان بین‌المللی عفو در سال ۱۹۷۵، در مورد فعالیت‌های ساواک ایران، کدام است؟
 ۱) کارنامه هیچ کشوری در جهان سیاهتر از کارنامه ایران در حقوق بشر نیست.

۲) ساواک به همراه شاه به عنوان عامل آمریکا در نزدیک کردن مصر به اسرائیل نقش اساسی داشت.

۳) رژیم مقارن سال‌های انقلاب سفید در اجرای نظریات جدید آمریکا از خشونت ساواک کاست.

۴) ساواک در کشور مراقب است تا هر نوع اجتماع سیاسی و اعتصاب را با اعمال زور و خشونت سرکوب کند.

۱۴۹- با کدام اقدام رژیم شاه، امام خمینی (ره) رهبر انقلاب در مورد ادامه قاطعانه مبارزه تا سرنگونی حکومت و برقراری حکومت اسلامی، تأکید نمودند؟
 ۱) سرکوب مردم تبریز که به‌خاطر چهل شهدای قم، مجلس ختمی با اعلامیه آیة الله قاضی برگزار کردند.

۲) به آتش کشیده شدن سینما رکس آبادان و پیوستن خوزستان به انقلاب.

۳) وقتی که مردم یزد به تعییت از رهبر انقلاب، عید را تحریم و خود را برای بزرگداشت شهدای تبریز مهیا ساختند ولی سرکوب شدند.

۴) اعلام حکومت نظامی در شهرهای اصفهان و نجف‌آباد و شهرضا، به‌وسیله دکتر آموزگار

۱۵۰- کدام فرد به‌وسیله فتحعلی‌شاه قاجار، برای بستن اتحاد نظامی با ناپلئون، به اردوگاه وی در فین‌کن اشتاین فرستاده شد؟
 ۱) عسگرخان افشار
 ۲) میرزا شفیع صدراعظم
 ۳) میرزا آقاخان نوری (اعتمادالدوله)
 ۴) میرزا رضای قزوینی

۱۵۱- کدام مورد از نتایج عهدنامه پاریس، در دوران صدارت میرزا آقاخان نوری، بین ایران و انگلیس می‌باشد؟
 ۱) انگلیسی‌ها اجازه تأسیس تجارت خانه در بندر پوشهر را بدست آورده‌اند.

۲) دروازه تجارت خارجی ایران در خلیج فارس با سایر نقاط جهان، به دست انگلستان افتاد.

۳) ناصرالدین شاه قاجار میرزا آقاخان نوری را به‌خاطر این قرارداد ننگین عزل کرد.

۴) با انعقاد این عهدنامه رقیب سرسخت انگلیسی‌ها که هلنی‌ها بودند از بندربعباس بیرون رانده شدند.

۱۵۲- در کدام‌یک از شهرها، روزنامه عروة الوئقی که سردبیری آن را شیخ محمد عبدی بر عهده داشت، به‌وسیله سید جمال الدین اسدآبادی منتشر گردید؟
 ۱) لندن
 ۲) اسلامبول
 ۳) دہلی
 ۴) پاریس

۱۵۳- رضاخان، در دوره کابینه قوام‌السلطنه و پس از آن که مجلس دچار تشنج گردید، کدام مورد را شخصاً بر عهده گرفت؟
 ۱) سرکوب نمایندگان مخالف دولت را بر عهده گرفت.
 ۲) از کمک‌های مخفیانه مقامات آلمانی و عثمانی به تهضیت جنگل جلوگیری کند.

۳) قبول کرد ادامه عملیات ضد دولتی میرزا را با شکست مواجه سازد.

۴) سرکوب حکومت انقلابی گیلان به رهبری میرزا کوچک‌خان را بر عهده گرفت.

۱۵۴- نخستین عکس‌عملی که ایران پس از انتشار خبر انقلاب روسیه و استعفای تزار انجام داد، کدام بود؟
 ۱) خواستار شناسایی آزادی و استقلال تمامیت ارضی خاک ایران شدند.
 ۲) خواستار لغو تمام امتیازاتی که شاهن قاجار به روسیه واگذار کرده بودند، شدند.

۳) تلگراف تبریکی با توصیه سید ضیاءالدین طباطبائی به حکومت جدید مخابره شد.

۴) نمایندگان دوره اول تا سوم مجلس خواستار خارج شدن نیروهای روسیه از شمال ایران شدند.

۱۵۵- در دوره سلطنت کدام پادشاه قاجاری، نخستین سری تمبر پست در تهران چاپ و الصاق آن به مرسولات پستی معمول گردید؟

- (۱) محمد شاه (۲) ناصرالدین شاه (۳) محمدعلی شاه (۴) مظفرالدین شاه

اصول:

۱۵۶- آیا می‌توان از لفظ «عینان»، معنای یک چشم و یک چشمه را اراده کرد؟

- (۱) بله، زیرا معنای «عین» تعداد افراد عین است.

- (۲) بله، اگر ماده «عین» به معنای مجازی استعمال شده باشد.

- (۳) خیر، زیرا مستلزم استعمال لفظ در اکثر از معنا است.

- (۴) بله، زیرا معنای «عینان» تعدد دو طبیعت عین است.

۱۵۷- به نظر مرحوم مظفر، در مورد لفظ «مجلس»، کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) موضوع له لفظ فوق ظرف جلوس است و نزاع مشتق در آن راه دارد.

- (۲) موضوع له لفظ فوق ظرف جلوس است و نزاع مشتق در آن راه ندارد.

- (۳) لفظ فوق دو موضوع له دارد که اگر محل جلوس اراده شود، نزاع مشتق در آن راه دارد.

- (۴) لفظ فوق دو موضوع له دارد که هر کدام اراده شود نزاع مشتق در آن راه دارد.

۱۵۸- با فرض وضع لفظ «بیع» برای اسباب، اگر شک کنیم شارع در بیع، لفظ را نیز معتبر می‌داند یا نه، کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) صحیحی نمی‌تواند به اطلاق تمسمک کند. (۲) اعمی نمی‌تواند به اطلاق تمسمک کند.

- (۳) صحیحی و اعمی می‌توانند به اطلاق تمسمک کنند. (۴) هیچ کدام نمی‌توانند به اطلاق تمسمک کنند.

۱۵۹- مطابق نظر مرحوم مظفر، کدام مطلب صحیح است؟

- (۱) لفظ الامر وضع للطلب الوجوبي

- (۲) لفظ الامر وضع للطلب والوجوب قيد في المستعمل فيه

- (۳) لفظ الامر وضع للطلب والوجوب يحتاج إلى القرينة

- (۴) لفظ الامر وضع للطلب والوجوب ناشي من حكم العقل

۱۶۰- عبارت: «....أن يكون وجوب الواجب غير متوقف على حصول شيء وإن توقيف وجوده على شيء»، تعریف کدام واجب است؟

- (۱) منجز (۲) مطلق (۳) معلق (۴) مشروط

۱۶۱- کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) يجوز التمسك بالاطلاق لفظ الامر في التقسيمات الثانوية للواجب

- (۲) يجوز التمسك بالاطلاق لفظ الامر في التقسيمات الاولية والثانوية للواجب

- (۳) لا يجوز التمسك بالاطلاق في التقسيمات الثانوية للواجب الا بالاطلاق المقام

- (۴) لا يمكن الاطلاق مطلقاً في التقسيمات الثانوية للواجب لعدم امكان التقييد لفظاً

- ۱۶۲- بثبت العلاقة اللزومية بين الشرط والجزاء ...
- (۱) باطلاق الجزاء.
(۲) باطلاق الشرط.
(۳) بوضع أداة الشرط.
(۴) بوضع هيئة الجملة الشرطية.
- ۱۶۳- اگر گفته شود: «تصدق إلى كل فقير» و «لا يجب التصدق إلى زيد» و ندانیم مراد از «زيد» کدام یک از دو نفری است که زید نام دارند، در این حالت کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) به دلیل عموم جمله اول باید به هر دو صدقه داد.
(۲) مخیر بین صدقه به یکی و ترک صدقه دیگری هستیم.
(۳) به دلیل اصلاح الاستغفال باید به هر دو صدقه داد.
(۴) نسبت به وجوب صدقه به هر یک می توان براثت جاری کرد.
- ۱۶۴- استناد به کدام دلیل، برای اثبات اجزاء امر اضطراری از امر اختیاری، نادرست است؟
- (۱) اطلاق دلیل الأمر الاضطراری
(۲) اصلاح البرائة عن وجوب الأداء أو القضاء
(۳) كون الأمر الاضطراري للتخفيف والتلوّعه
(۴) حكم العقل بعدم امكان اجزاء الناقص عن الكامل
- ۱۶۵- در مورد واجب غيري، کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) ان البعث نحو الواجب الغيري بعث حقيقي.
(۲) ان البعث يناسب الى الواجب الغيري بالعرض والمجاز.
(۳) ان البعث نحو الواجب الغيري معلول للبعث نحو الواجب النفسي.
(۴) البعث نحو الواجب الغيري بعث مستقل تابع لغرض في متعلقه.
- ۱۶۶- کدام عبارت، مثالی برای مقدمات مفوته است؟
- (۱) وضو قبل از وقت نماز
(۲) مسافرت برای حج قبل از موسم
(۳) هر مقدمه‌ای که ذی المقدمه‌اش واجب موقت باشد.
(۴) حفظ وضو قبل از وقت برای کسی که می‌داند در وقت نماز آب برای وضو نخواهد داشت.
- ۱۶۷- منظور از «وجود مندوحه» در بحث اجتماعی امر و نهی، چیست؟
- (۱) اینکه اجتماع به سوء اختيار نباشد.
(۲) اینکه اجتماع از روی اضطرار باشد.
(۳) امکان امتثال واجب در غیر مصدق حرام
(۴) عدم امکان امتثال واجب در غیر مصدق حرام
- ۱۶۸- کدام یک از شک‌ها، به قاعده یقین مربوط می‌شود؟
- (۱) یقین به زوجیت در روز جمعه و شک در ظلاق در روز شنبه
(۲) یقین به حیات زید در روز جمعه و سپس شک در حیات زید در روز جمعه
(۳) یقین به عقد موقت و شک در اینکه مدت آن یک ماه است یا دو ماه
(۴) یقین به وجود آتش برای روشن کردن چوب و شک در رطوبت چوب که سبب می‌شود نسوزد

- ۱۶۹- اگر شک کنیم در اینکه مقارن با فوت پسر زید، آیا فرزند دیگری برای او متولد شده است یا نه، استصحاب وجود فرزند، چه نوع استصحابی است و آیا جاری می‌شود؟
- (۱) استصحاب فرد - جاری می‌شود.
 - (۲) استصحاب کلی قسم سوم - جاری نمی‌شود.
 - (۳) استصحاب کلی قسم اول - جاری می‌شود.
 - (۴) استصحاب کلی قسم دوم - جاری نمی‌شود.
- ۱۷۰- شهرتی که از مرجحات باب تعارض ادله است، چه نوع شهرتی است؟
- (۱) شهرت رواییه
 - (۲) شهرت عملیه
 - (۳) شهرت فتواییه
 - (۴) شهرت عملیه اگر آن را جابر ضعف سند بدانیم

اخلاق و تربیت اسلامی:

- ۱۷۱- از آیه شریفة «قال اللہ نربک فینا ولیداً ولبشت فینا من عمرک سنین»، کدام موضوع مفهوم می‌گردد؟
- (۱) از استعمال واژه تربیت در قرآن چنین بر می‌آید که از آن تربیت مادی را اراده کرده است.
 - (۲) واژه تربیت به انسان اختصاص ندارد و در مورد هر موجودی که قابلیت رشد داشته باشد صادق است.
 - (۳) فراگیرترین واژه‌ای که در قرآن در مورد تربیت به کار برده مربوط به تربیت معنوی و اخلاقی است.
 - (۴) واژه تربیت تمام ابعاد وجود انسان را در زمینه‌های معنوی، اخلاقی، فردی و اجتماعی را دربرمی‌گیرد.
- ۱۷۲- با توجه به روایات «سودمندترین معارف کدام معرفت است؟ و از آیه «نسوا اللہ فاتساهم انفسهم»، کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟
- (۱) خداشناسی - خدا فراموشی نتیجه خود فراموشی است.
 - (۲) خودشناسی - خود فراموشی نتیجه خدا فراموشی است.
 - (۳) خودشناسی - خدا فراموشی نتیجه خود فراموشی است.
 - (۴) خداشناسی - خود فراموشی نتیجه خدا فراموشی است.
- ۱۷۳- هرگاه «تربیت را رسانیدن جسم روح به بلندترین قله جمال و کمال» بدانیم و هرگاه بگوییم «علم تنها کافی نیست، ما به اخلاق واقعی و معنویت حقیقی نیازمندیم»، به ترتیب دیدگاه کدام شخصیت‌ها را مطرح کرده‌ایم؟
- (۱) جان دیوئی - ویلیام جمس
 - (۲) افلاطون - افلاطون
 - (۳) جان دیوئی - فردریک مایر
 - (۴) افلاطون - فردریک مایر
- ۱۷۴- شالوده اولیه تربیت اسلامی، کدام است؟
- (۱) مبدأ، ترکیه و تعلیم
 - (۲) توحید، اخلاق و اخلاص
 - (۳) مبدأ، معاد و نبوت
 - (۴) توحید، تقوا و عمل صالح
- ۱۷۵- «آنگاه که امواج دریا همچون سایبان‌ها آنان را احاطه کند، خدا را با اخلاقی می‌خوانند»، از این کلام الهی کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
- (۱) عنصر اصلی تربیت را که رشد استعدادهای والای انسانی است، باید در فطرت جستجو کرد.
 - (۲) انسان اگر به طبیعت و استعدادهای و تربیت دینی خود واگذار شود نیکوکار خواهد بود.
 - (۳) بهره‌وری از گنجینه‌های خلقت و ذخایر طبیعت متفرع بر شناخت دقیق و کشف راز آنهاست.
 - (۴) انسان هیچ‌گاه به تعلقات مادی قانع نخواهد شد و همواره در طلب مطلوب بالاتری است.

- ۱۷۶- زندگی مادی با همه تعلقاتش وسیله‌ای است که انسان به کمک آن و در پرتو به تکمیل شخصیت انسانی خود بپردازد، همان گونه که قرآن اینگونه یادآور می‌شود
- (۱) ایمان و عمل صالح - انا جعلنا ما علی الارض زینة لها لنبلوهم ایهم احسن عملاً
 - (۲) ایمان و عمل صالح - و اتبع فی ما آتاك الله و الدار الآخرة و لا تنس نصیبک من الدّنیا
 - (۳) روح و جسم - انا جعلنا ما علی الارض زینة لها لنبلوهم ایهم احسن عملاً
 - (۴) روح و جسم - و اتبع فی ما آتاك الله و الدار الآخرة و لا تنس نصیبک من الدّنیا
- ۱۷۷- اسلام برای رهانیدن انسان‌ها از بدترین نوع بردگی و استضعفاف، چه سفارشی را دارد و آیه مؤید آن کدام است؟
- (۱) مبارزه با ظن و شک و هوای نفس - و لا تقف ما ليس لك به علم
 - (۲) آزادی تعقل و استقلال عمل - و لا تقف ما ليس لك به علم
 - (۳) مبارزه با ظن و شک و هوای نفس - قل هل یستوی الذين یعلمون و الذين لا یعلمون
 - (۴) آزادی تعقل و استقلال عمل - قل هل یستوی الذين یعلمون و الذين لا یعلمون
- ۱۷۸- منشأ عواطف طبيعی و نیز مطمئن ترین نقطه انکا در تعديل و هدایت عواطف، به ترتیب کدام است؟
- (۱) خود دانی - عقل (۲) خود عالی - عقل (۳) خود عالی - ایمان (۴) خود دانی - ایمان
- ۱۷۹- حضرت علی(ع) می‌فرماید: «به خدا خلافت درنظر من به اندازه کفش کهنه‌ای ارزش ندارد، مگر آنکه حقی را بیا دارم و باطلی را از میان بردارم»، این نگرش برخاسته از کدام‌یک از احساسات متعالی است و کدام آیه‌ی شریفه حاکی از آن می‌باشد؟
- (۱) احساس معرفت شهودی - ولكن الله حب اليکم الایمان و زینه في قلوبکم و كره اليکم الكفر و الفسق و العصيان
 - (۲) احساس جمال معنویت - قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني بحبيكم الله و يغفرلكم ذنوبکم و الله غفور رحيم
 - (۳) احساس جمال معنویت - ولكن الله حب اليکم الایمان و زینه في قلوبکم و كره اليکم الكفر و الفسق و العصيان
 - (۴) احساس معرفت شهودی - قل ان کنتم تحبتوں الله فاتبعوني بحبيکم الله و يغفرلكم ذنوبکم و الله غفور رحيم
- ۱۸۰- با توجه به آیه شریفه «ویوثرُون علی انفسِهِم و لَوْ كَانَ بِهِمْ خَاصَّةٌ»، بالاترین نوع ارتباط مسلمان با مسلمان دیگر، کدام مورد است؟
- (۱) احترام و عطوفت (۲) مواسات و ایثار (۳) تأثیرگذاری بر جامعه (۴) شاد کردن مؤمن
- ۱۸۱- از آیه شریفه «يَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَجَنِّبَاكَ شَهِيدًا عَلَى هُولَاءِ»، کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟
- (۱) انسان هیچ‌گاه از هدایت و تربیت انسان‌های الهی بینیاز نیست یکی از دلایل استمرار نبوت خالی نبودن زمین از «حجت» است.
 - (۲) پیامبر اکرم (ص) مربی کامل افراد بشر است، اما میزان بهره‌وری از این کانون نور و هدایت، به دلیل اختلاف استعدادها، یکسان نیست.
 - (۳) پس از پیامبر اکرم (ص) ائمه معمومین (ع) مربیان شایسته‌ای بودند که تحت امر الهی، مسئولیت تربیت انسان‌ها را برعهده داشتند.
 - (۴) مربی واقعی انسان‌ها و تربیت کننده به معنای حقیقی خداوند است و تربیت بدون او حتی برای پیامبران غیرممکن است.

- ۱۸۲- نخستین گام در طریق تربیت و تهذیب، کدام است و به چه معناست؟
 ۱) مجاهده - تصمیم بر ادای فرایض و ترک محرمات و جبران مافات
 ۲) عزم - تلاش در جهت رفع موانعی که سد راه کمال انسان است.
 ۳) عزم - تصمیم بر ادای فرایض و ترک محرمات و جبران مافات
 ۴) مجاهده - تلاش در جهت رفع موانعی که سد راه کمال انسان است.
- ۱۸۳- بهترین ره توشه انسان در سفر الى الله است و آیة شریفة بیانگر رکن اصلی آن می باشد.
 ۱) تقوا - و اما من خاف مقام رتبه و نهی النفس عن الهوى فان الجنة هي الماوی
 ۲) تقوا - قل ان كنتم تحبّون الله فاتبعونی يحبّبکم الله و يغفر لكم ذنوبکم
 ۳) ایمان و عمل - و اما من خاف مقام رتبه و نهی النفس عن الهوى فان الجنة هي الماوی
 ۴) ایمان و عمل - قل ان كنتم يحبّبون الله فاتبعونی يحبّبکم الله و يغفر لكم ذنوبکم
- ۱۸۴- با توجه به آیة شریفة «انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم و اذا تلیت عليهم آیاته زادتهم ایماناً و على ربهم يتوكلون»، حالتی که در روایات به آن تعبیر شده، کدام است?
 ۱) تولی و تبری ۲) حب و بعض ۳) خوف و رجاء ۴) ذکر و غفلت
- ۱۸۵- در کدام هفت سال مراحل تربیت، «خود مدیری» حاکم است و در این مرحله، چه عواملی می تواند در رشد عقلی انسان، نقش مؤثری ایفا کند?
 ۱) اول - مشورت و تبادل افکار ۲) کنترل و هدایت فکری
 ۳) اول - کنترل و هدایت فکری ۴) سوم - مشورت و تبادل افکار

تاریخ و تمدن اسلامی:

- ۱۸۶- کدام مورد را می توان از میهم ترین مشخصه های دینی و مذهبی دوره ایلخانان به شمار آورد؟
 ۱) سخت گیری بر اقلیت های یهودی و مسیحی
 ۲) تقویت تشیع و تلاش برای رسمیت بخشیدن به آن
 ۳) نبود تعصبات دینی و آزادی دین و مذهب
 ۴) حمایت جدی از اسلام در برابر ادیان و نحله های رایج در ایران
- ۱۸۷- شهر هرات، در دوره کدامیک از دولتها از نظر علمی و ادبی و هنری، رونق بیشتری داشت?
 ۱) غوریان ۲) آل گرت ۳) آل فریغون ۴) تیموریان خراسان
- ۱۸۸- یعقوب بن اسحاق کندی، نماینده کدامیک از رشته های علمی به حساب می آید?
 ۱) طب ۲) نجوم ۳) فلسفه ۴) ریاضیات
- ۱۸۹- مهم ترین و جامع ترین اثر اسلامی، در رابطه با «جانورشناسی» کدام است?
 ۱) کتاب الحیوان جاحظ ۲) کامل الصناعتين ابن ابی حرام
 ۳) حیاة الحیوان الکبری کمال الدین دمیری ۴) عجایب المخلوقات و غرائب الموجودات فزوینی
- ۱۹۰- مؤلف اولین اثر جامع پزشکی در اسلام، چه کسی است?
 ۱) علی بن رین طبری ۲) حنین بن اسحاق ۳) یوحنا بن ماسویه ۴) محمدبن زکریای رازی
- ۱۹۱- در دانش جغرافیایی رایج در نزد مسلمین «نظریه هفت اقلیم دایره ای»، متعلق به کدام یک از اقوام و ملل بود?
 ۱) رومیان ۲) ایرانیان ۳) هندیان ۴) یونانیان

- ۱۹۲- سیاست «محنة» در زمان خلفای دوره اول عباسی، معطوف به ترویج و گسترش عقاید کدام جریان فکری بود؟
- (۱) مرجئه
 - (۲) قدریه
 - (۳) اشعره
 - (۴) معتزله
- ۱۹۳- خراج، از زمان چه کسی و پس از کدام واقعه، در قراردادهای مسلمین آمده است؟
- (۱) پیامبر اکرم (ص) - فتح مکه
 - (۲) خلیفه دوم - فتح عراق
 - (۳) عمروعاص - فتح مصر
 - (۴) خلیفه سوم - فتح قبرس
- ۱۹۴- کدام عبارت، درباره قطب الدین شیرازی و شاگردش کمال الدین فارسی، درست است؟
- (۱) تبیین علت رنگین کمان، به دلیل انکسار و انعکاس نور
 - (۲) شرح مسئله شناخت نور، با نگارش کتاب المناظر و شرح حکمت الاشراق
 - (۳) تبیین مسئله ترازو، با نگارش کتاب میزان الحکمه و شرح کتاب المناظر ابن هیثم
 - (۴) تبیین و شرح شناخت نور، با نگارش کتاب دستور المنتجمین و التنقیح المناظر
- ۱۹۵- نخستین کتاب لغت‌نامه عربی از چه کسی است و چه نام دارد؟
- (۱) راغب اصفهانی / مفردات
 - (۲) صاحب بن عباد / المحيط
 - (۳) ابوسعید سیرافی مرزاپانی / یتیمه الدهر
 - (۴) خلیل بن احمد فراهیدی ایرانی / العین
- ۱۹۶- کتاب «مثالب الوزیرین» از کیست و موضوع آن چیست؟
- (۱) جا حظ / ستایش از ابن العمید و ابن الحمید از وزرای آل بویه
 - (۲) جا حظ / نکوهش صاحب بن عباد و ابن العمید از وزرای آل بویه
 - (۳) ابوحیان توحیدی / نکوهش از صاحب بن عباد و ابن العمید از وزرای آل بویه
 - (۴) ابوحیان توحیدی / ستایش از ابن العمید و ابن الحمید از وزرای آل بویه
- ۱۹۷- سیماپی که در کتاب النقض، راجع به وضعیت مذهبی - عقیدتی ایران عرضه می‌شود، چگونه سیماپی است؟
- (۱) غالب ایرانیان، سنتی مذهب با تمایلات اشعری
 - (۲) غالب ایرانیان، شیعه مذهب از وزرای آل بویه
 - (۳) غالب ایرانیان، شیعه مذهب با تمایلات امامیه
 - (۴) غالب ایرانیان، سنتی مذهب با تمایلات معترضی
- ۱۹۸- کدام یک از منابع تاریخی، همزمان با روزگار سلطنت شاه اسماعیل اول صفوی تألیف شده است؟
- (۱) حبیب السیر خواندمیر
 - (۲) لب التواریخ میریحی قزوینی
 - (۳) خلاصة التواریخ قاضی احمد قمی
 - (۴) احسن التواریخ حسن بیگ روملو
- ۱۹۹- کدام یک از کتاب‌ها مشتمل بر اخبار و احوال دانشمندان، مشاهیر علم و سیاست، در جهان اسلام است؟
- (۱) اسد الغابه ابن اثیر
 - (۲) معجم الادباء یاقوت حموی
 - (۳) طبقات الامم قاضی صاعد اندلسی
 - (۴) وفیات الاعیان و انباء ابناء الزمان ابن خلکان
- ۲۰۰- کدام عبارت درباره «مدرسه» صحیح است؟
- (۱) نهادی آموزشی برگرفته از نظام آموزشی بیزانسی که در مصر و شام رواج داشت.
 - (۲) سازمان آموزشی که از ابتکارات مسلمانان بود.
 - (۳) مؤسسه‌ای آموزشی و فرهنگی که الهام گرفته از مدارش‌های یهودیان بود.
 - (۴) مرکزی علمی و آموزشی که ریشه در سازمان‌های آموزشی ساسانیان خاصه در خراسان داشت.

تاریخ عمومی جهان:

- ۲۰۹- نتیجه پیمان صلح تیلیسیت برای کشور فرانسه، به وسیله ناپلئون با الکساندر اول تزار روس کدام است؟

(۱) فرانسه، دیگر بیم و هراسی از اتریش و پروس شکست خورده و ناتوان نداشت.

(۲) این معاهده، سیاست و برتری کامل فرانسه را در اروپا، پایدار کرد.

(۳) کشور پرتغال بدون مخالفت دیگر کشورها به وسیله قوای فرانسه و اسپانیا اشغال شد.

(۴) متصرفات و اراضی پاپ و هلند، هانور، بدون دخالت روسیه ضمیمه امپراتوری فرانسه گردید.

- ۲۱۰- بزرگترین معلم و مربی قرن هیجدهم که در تعلیم و تربیت «انقلابی» به وجود آورد کدام بود؟

(۱) سالزمن (۲) رولن (۳) باسدو (۴) زان راک روسو

- ۲۱۱- عقیده برکلی انگلیسی، نماینده مکتب اصالت تصوّر کدام است؟

(۱) معتقد بود که تفاوت غریزه حیوانات با عقل فقط از جهت کمیت است.

(۲) اخلاق را نمی‌توان مبتنی بر اصل سعادت دانست بلکه اخلاق راهنمایی به‌سوی سعادت است

(۳) عقیده داشت که تنها تصورات ما واقعی و حقیقی هستند و ماده، چیزی جز تو هم و تخیل نیست

(۴) احساس تنها منبع تصورات ما می‌باشد، حافظه میل و شوق، عقل با تکرار و احساسات و تأثیرات ایجاد می‌شوند

- ۲۱۲- مهم‌ترین اقدام دولت سویس در جریان جنگ‌های سی‌ساله اروپا، کدام است؟

(۱) بی‌طرفی خود را در جنگ محفوظ نگاه داشت.

(۲) از عهدنامه وستفالی و استقلال کامل هلند، حمایت کرد.

(۳) از تجربه و تقسیم سرزمین خود به‌وسیله اروپائیان، جلوگیری کرد.

(۴) در جنگ با روس‌تایان، به دلیل فقر و تنگ‌دستی مردم بر آنان پیروز شد.

- ۲۱۳- در قرن چهاردهم، عامل تسریع تجدید حیات علمی و ادبی یونان و رم که از ایتالیا شروع گردید، کدام بود؟

(۱) ظهور سرمایه‌داری و بازرگانی با افول فنودالیسم

(۲) تسلط ترکان بر قسطنطینیه و فرار یونانیان به ایتالیا

(۳) ظهور مکتب ونیزی که تحت تأثیر معماری بیزانس قرار گرفت

(۴) مخالفت مردم با روش‌های کهنه‌قرون وسطی و حمایت از اصلاحات مذهبی (رفورم)

- ۲۱۴- کدام مورد، به بیسمارک سیاستمدار پروس و رهبری سیاست امپراتوری وقت، نسبت داده شده است؟

(۱) نظریه پان رژمانیسم را که در حال گسترش در کشور بود، به حمایت آن دست زد.

(۲) با انگلیس و روسیه به دشمنی برخاست و ارتش مجهز و نیروی دریایی قدرمندی تشکیل داد.

(۳) با رسیدن به قدرت سیاست جهاد برای تمدن را که شامل منع روحانیون از دخالت در کار تعلیمات و طرد و تبعید یسوعی‌ها را آغاز کرد.

(۴) آزادیخواهی بیشتری از خود نشان داد و قوانینی را که علیه سوسیالیست‌ها و کاتولیک‌ها و غیر آلمانی‌ها بود تعدیل کرد.

- ۲۱۵- پیمان برباند - کلوگ که «توسل به جنگ» را غیرقانونی می‌شناخت، بعد از موافقت‌نامه لوکارنو به وسیله کدام

کشورهای اروپایی به امضا رسید؟

(۱) انگلیس، آلمان، ایتالیا، فنلاند

(۲) فرانسه، انگلیس، ایتالیا، روسیه

(۳) فرانسه، سوئد، آلمان، اتریش

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران:

- ۲۱۶- در اولین کابینه دوره محمد رضا شاه، یعنی در کابینه محمدعلی فروغی، فقط ده پست وزارت منظور شده بود، در حالی که در آخرین کابینه امیرعباس هویدا این تعداد

(۱) به بیش از سه برابر یعنی ۳۲ وزارت خانه رسید

(۲) به بیش از دو برابر یعنی ۲۲ وزارت خانه رسید، به استثنای ۱۴ معاون و مشاور نخست وزیر

(۳) به حدود ۱۸ وزارت خانه رسید با معاونین و مشاورین که در کل ۲۴ نفر می‌شوند

(۴) به ۱۵ وزارت خانه و ۱۶ معاونت رسید، یعنی در مجموع ۳۱ بوروکراسی دولتی هویدا در اختیار داشته

- ۲۱۷- مهم‌ترین و اساسی‌ترین ویژگی ساختار قدرت در سال‌های سلطنت محمد رضا شاه، کدامند؟

(۱) آمریکا حامی، عدم دخالت در اداره امور کشور

(۲) همگرایی در روابط خارجی با شوروی و واگرایی در روابط با شوروی

(۳) شخص گرایی، نزدیکی با ملازمان و درباریان، برخورداری از حمایت بیگانگان، پناه به دین

(۴) اتکا به قانون و نهادهای قانونی مشارکت، پر عنصری از استفاده از قدرت نظامی

- ۲۱۸- بر طبق قانون اساسی و آئین نامه انتخاباتی، تعداد و ترکیب مجلس سنا به چه صورتی بود؟

(۱) ۶۰ نفر که هر ۶۰ نفر نماینده مجلس سنا را شخص شاه انتصاب می‌کرد.

(۲) ۶۰ نفر، ۳۰ نفر از حوزه انتخاباتی تهران و سی نفر از حوزه‌های انتخاباتی شهرستان‌ها

(۳) ۱۲۰ نفر، ۶۰ نفر از حوزه انتخاباتی تهران و ۶۰ نفر از حوزه‌های انتخاباتی شهرستان‌ها

(۴) ۱۲۰ نفر، ۳۰ نفر از حوزه انتخاباتی تهران و ۹۰ نفر از حوزه‌های انتخاباتی شهرستان‌ها

- ۲۱۹- سپاه دین در چه سالی و در سال‌های پادشاهی چه کسی تأسیس گردید؟

(۱) ۱۳۵۰ - محمد رضا شاه

(۲) ۱۳۲۰ - امیرعباس هویدا

- ۲۲۰- خلیل ملکی با اتحاد و ائتلاف کدامیک از احزاب، «نیروی سوم» را تشکیل داد؟

(۱) جبهه ملی (۲) حزب مردم (۳) حزب ایران (۴) حزب زحمتکشان

- ۲۲۱- آیت‌الله سید حسن مدرس و نظام السلطنه مافی، از اعضاء کدامیک از کابینه‌های ایران سال‌های پادشاهی احمد شاه بودند؟

(۱) کابینه حسن پرنیا - در سال ۱۳۳۰

(۲) کابینه محمدعلی فروغی - در سال ۱۳۳۴

(۳) دولت مهاجرین - در جنگ جهانی اول

- ۲۲۲- سفرهای مکرر محمد رضا شاه به قم، برای زیارت حرم حضرت معصومه (ع) و ملاقات با آیت‌الله بروجردی و سایر علماء، به چه منظوری صورت می‌گرفت؟

(۱) جهت دستیابی به مشروعيت و تحمیل ظل الهی خود

(۲) به منظور برخورداری مراجع از حمایت‌های مالی دستگاه حکومتی

(۳) به منظور ایجاد اتحاد و ائتلاف با روحا نیون در مبارزه با شیوخ عربستان

(۴) به قصد و نیت وادار کردن جامعه روحانیت قم از سیاست‌های فرهنگی او

- ۲۲۳- رهبری نهضت فدائیان اسلام را چه کسی به عهده داشت؟

(۱) کاظم بن نوری

(۲) آیت‌الله انواری

(۳) سید مجتبی میرلوحی (نواب صفوی)

(۴) حبیب‌الله عسکر اولادی مسلمان

- ۲۲۴- احمد قوام و محمد مصدق دو شخصیتی از دیوانیان، صاحب تفوذ و کارآمدی بودند که

(۱) در سال‌های پادشاهی رضا شاه، از فعالیت سیاسی کنار گذاشته شده بودند

(۲) هیجگاه مسئولیت‌های سیاسی مهمی در سال‌های پادشاهی احمدشاه، به عهده نداشتند

(۳) در سال‌های پادشاهی رضا شاه، مسئولیت‌های مهمی در کابینه‌های مختلف به عهده داشتند

(۴) هیچگاه مسئولیت‌های سیاسی و فرهنگی مهمی در سال‌های پادشاهی محمدرضا شاه، به عهده نداشتند

- ۲۲۵- مؤسسان حزب مردم، به عنوان دومین دولتی بعد از حزب ملیون، چه کسانی بودند؟

(۱) احمد قوام، مهدی شبیانی، محمد الله، نصرت الله کاسمی

(۲) منوچهر اقبال، اکبر اسدی، رضا سرداری، حبیب الله آموزگار

(۳) امیرعباس هویدا، منوچهر اقبال، عبدالرضا انصاری، عmad تربیتی

(۴) اسدالله علم، یحیی عدل، علی اکبر بینا، حسن افشار، ناقل خانلری، موسی عمید

- ۲۲۶- در ۶ مردادماه ۱۲۸۵ اولین مجلس مؤسسان در مدرسه نظام، با حضور بیش از دو هزار نفر از علماء، بازگانان و اصناف و درباریان، به چه منظوری تشکیل گردید؟

(۱) تهیه متمم قانون اساسی

(۲) تنظیم آئین‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی

(۳) تهیه آئین‌نامه اولین انتخابات مجلس شورای ملی

(۴) تنظیم قانون چگونگی و حق و حقوق شاه در اداره کشور

- ۲۲۷- این جمله از کیست؟

«محمدرضا شاه مردی است که روی زمین سایه خداوند و مأمور انجام خواسته‌های بزرگ است»

(۱) منوچهر اقبال (۲) اسدالله علم (۳) شریف امامی (۴) محمدعلی فروغی

- ۲۲۸- احمد قوام، چند بار مقام نخست وزیری را به عهده داشت؟

(۱) یکبار در سال‌های سلطنت احمدشاه و سه بار سال‌های سلطنت محمدرضا شاه

(۲) دوبار در سال‌های سلطنت رضا شاه

(۳) سه بار، هر بار در سال‌های سلطنت رضا شاه

(۴) پنج بار، دوبار سال‌های سلطنت احمدشاه و سه بار سال‌های سلطنت محمدرضا شاه

- ۲۲۹- در ۱۸ اردیبهشت ۱۳۲۸ مجلس مؤسسان،

(۱) حق شرکت بانوان در انتخابات مجلس شورای ملی را تصویب کرد

(۲) مدت دوره نمایندگی مجلس شورای ملی را از ۴ سال به ۲ سال کاهش داد

(۳) اختیار تعیین اعضاء کابینه در تمام دوران را به شخص شاه واگذار کرد

(۴) اختیار انحلال هر یک از دو مجلس شورای ملی و سنا را به صورت جداگانه و یا هردو را در آن واحد به محمدرضا شاه واگذار کرد

- ۲۳۰- چهار اصل ۹۰، ۹۱، ۹۲ و ۹۳ متمم قانون اساسی مشروطیت، در خصوص چه مسائل و موضوعاتی است؟

(۱) انجمن‌های ایالتی و ولایتی

(۲) چگونگی انتخاب نمایندگان مجلس شورای ملی

اندیشه‌های سیاسی غرب:

۲۳۱- نظریه «مشارکت مدنی» اوکشات، چگونه است؟

- (۱) فایده‌گرایانه و لیبرالیستی
 (۳) سوسیالیستی و فایده‌گرایانه

(۲) محافظه‌گرایانه و ضدلیبرالیسم
 (۴) هم محافظه‌گرایانه است هم به شکلی لیبرالیستی

۲۳۲- در خصوص فلسفه سیاسی ویلیام جیمز، کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) محافظه‌کار و محافظه‌گرا بود.
 (۲) با رویکرد هرمنوتیکی، مبانی لیبرالیسم را نقد کرد.

(۳) فیلسوف پسامدرن بود که مبانی لیبرالیسم را به چالش کشید.

(۴) عمل‌گرای آمریکایی بود که به دفاع از لیبرال - دموکراسی پرداخت.

۲۳۳- کدام مطلب در مورد مارکیست‌های فلسفی، صحیح است؟

- (۱) از استالین دفاع کردند.
 (۲) به تاکتیک انقلاب معتقد بودند.
 (۳) نوعی مارکسیست ارتدکس محسوب می‌شوند. (۴) قالب ایدئالیسم هگلی را قبول داشتند.

۲۳۴- در خصوص اندیشه سیاسی پلخانف، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) سوسیال دموکرات

(۳) نقد اکونومیسم و دترمینیسم

(۲) مارکسیست ارتدکس

(۴) ناچیز شمردن نقش قهرمان در تاریخ

۲۳۵- کدام متفکر اعتقاد داشت، انسان به فطرت خوب است، لیکن جامعه او را شرور می‌سازد؟

- (۱) امانوئل کانت (۲) زان زاک روسو (۳) توماس هایز (۴) جان لاک

۲۳۶- از نظر توماس هایز، وجه مشترک حکومت‌های «تأسیسی» و «اکتسابی»، کدام است؟

(۱) هر دو حکومت مبتنی بر زور است.

(۲) در هر دو، به نوعی توافق و رضایت افراد دیده می‌شود.

(۳) مردم اختیار حاکمیت را به دست یک فرد یا انجمنی از افراد می‌سپارند.

(۴) اطاعت مردم از فرمانروای سبب قرار گرفتن در تنگنا و از سر ناجاواری است.

۲۳۷- به باور دیوید هیوم، ظهور جامعه سیاسی ناشی از چیست؟

- (۱) جنگ (۲) زور (۳) عدالت (۴) برتری خواهی

۲۳۸- به نظر ماکیاولی، به کدام علت حکومت کشیشان، قادر به تأمین همبستگی اجتماعی و ثبات سیاسی نیست؟

(۱) متکی به نیروی نظامی است.
 (۲) به پشتیبانی اشراف متکی است.

(۳) چشم امید به حمایت توده مردم دارد.
 (۴) خصلت اطاعت و تسلیم به پیروان خود القاء می‌کند.

۲۳۹- کدام اندیشمند، بزرگ‌ترین نماینده نظام اپیکوری بود؟

- (۱) سنکا (۲) لوکرتیوس (۳) سیسرو (۴) هراکلیتوس

۲۴۰- متفکران کدام مکتب، از پان‌هلنیسم هواداری می‌کردند؟

- (۱) سوفسطائیان (۲) رواقیون (۳) مکتب ملطي (۴) مکتب الثایی

۲۴۱- منظور از فمینیسم نژادی، کدام است؟

(۱) فمینیسم سیاه (۳) فمینیسم مارکسیستی

(۲) فمینیسم آنارشیستی

(۴) وجود خارجی ندارد

- ۲۴۲- زان ژاک روسو، «وضعیت اطاعت کامل» برخی از مردم در مرحله جامعه مدنی را نتیجه کدام وضع و حال می‌دانست؟
- (۱) نابرابری طبیعی
 - (۲) ثروتمندی و قدرتمندی
 - (۳) نابرابری اخلاقی یا سیاسی
 - (۴) صفات عاطفی یا افتخار
- ۲۴۳- به عقیده کدام متفکر، نمی‌توان فقط با انجیل فرمانروایی کرد و حکومت غیردینی مبتنی بر زور، یک ضرورت است، اما نباید در مسائل اقتصادی مسئولیتی بر عهده گیرد؟
- (۱) مارتین لوثر
 - (۲) زان کالوین
 - (۳) جرج بوکانان
 - (۴) جان میلتون
- ۲۴۴- سن توماس آکویناس، کدام نوع قانون را بخشی از یک نظام فراینده دانست که مجموعه معیارهای رفتار است، با عقل مغایرت ندارد، اما انسان‌ها هم همیشه قادر به شناخت آن بر اساس عقل نبوده‌اند؟
- (۱) ابدی
 - (۲) الهی
 - (۳) بشری
 - (۴) طبیعی
- ۲۴۵- دولت آرمانی موردنظر کدام متفکر است که: «حکومتی لیبرال دارد با قانون اساسی نوشته، مجریان انتخابی، حق رأی مردم، مسئولیت‌های چرخشی کوتاه مدت، تفکیک قوا، آزادی‌های دینی و مذهبی و آموزش و پرورش رایگان»؟
- (۱) توماس مور
 - (۲) فرانسیس بیکن
 - (۳) چیمز هرینگتون
 - (۴) توماسو کامپانلا

جامعه‌شناسی سیاسی:

- ۲۴۶- کدام شخصیت، یکی از نظریه‌پردازان جامعه توده‌ای محسوب می‌شود؟
- (۱) کنت
 - (۲) اسپنسر
 - (۳) دیویس
 - (۴) کورن هاورز
- ۲۴۷- به زعم هانتینگتون، کدام مورد از دلایل اصلی وقوع «انقلاب» است؟
- (۱) نبرد تمدن‌ها
 - (۲) رکود اقتصادی
 - (۳) توسعه نامتوازن
 - (۴) محرومیت نسبی
- ۲۴۸- کدام مورد، از ویزگی‌های جنبش‌های اجتماعی جدید محسوب می‌شود؟
- (۱) دولتی بودن
 - (۲) قومی و محلی بودن
 - (۳) فراتطباقی بودن
 - (۴) مادی و اقتصادی بودن
- ۲۴۹- این عبارت در مورد قدرت، «چه کسی، چه چیزی را و چگونه اعمال می‌کند؟» منسوب به کیست؟
- (۱) ماکس ویر
 - (۲) چمبرلین
 - (۳) رابرت دال
 - (۴) هارولد لاسول
- ۲۵۰- کدام یک از نظریه‌های تشکیل دولت، غیر تاریخی و فاقد شواهد عینی است؟
- (۱) طبیعی
 - (۲) تکاملی
 - (۳) قهر و غلبه
 - (۴) فرارداد اجتماعی
- ۲۵۱- کدام یک از شکاف‌های اجتماعی، محصول انقلاب صنعتی بود؟
- (۱) شهر و روستا
 - (۲) قومی
 - (۳) دولت و کلیسا
 - (۴) ملت و دولت
- ۲۵۲- نظریه «قانون آهنین الیگارشی»، منسوب به کدام یک از جامعه‌شناسان است؟
- (۱) موسکا
 - (۲) میخلز
 - (۳) پاره‌ثو
 - (۴) سی‌رایت میلز
- ۲۵۳- کدام عبارت در مورد «تونالیتاریانیسم» درست نیست؟
- (۱) تضعیف بسیج سیاسی
 - (۲) توسل به بسیج سیاسی
 - (۳) ریشه‌کن کردن آزادی‌ها
 - (۴) حکومت ترور و وحشت
- ۲۵۴- در مکتب کارکرد گرایی، مشهورترین نظریه‌پرداز انقلاب کیست؟
- (۱) سوروکین
 - (۲) تد رابرت گر
 - (۳) اسکاچل
 - (۴) چالمرز جانسون
- ۲۵۵- از نظر جیمز بورنهام، انقلابات عصر صنعتی پیشرفت، چه جنبه‌ای دارند؟
- (۱) سیاسی
 - (۲) اقتصادی
 - (۳) مدیریتی
 - (۴) حاشیه‌پردازی

- ۲۵۶- کدام موضوع در جامعه‌شناسی سیاسی خرد، مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟
 ۱) نخبگان ۲) سنت و تجدد ۳) دین و دولت ۴) شکاف‌های اجتماعی
- ۲۵۷- کدام یک از ویژگی‌های ضروری دولت نیست?
 ۱) حاکمیت ۲) مردمی بودن ۳) سرزمین مشخص ۴) کاربرد انحصاری اجبار
- ۲۵۸- مانوئل کاستلز، از کدام اصطلاح در ارتباط با عصر جهانی شدن، استفاده می‌کند؟
 ۱) جامعه متعارض ۲) جامعه پسا طبقاتی ۳) جامعه شبکه‌ای ۴) جامعه سیستمیک
- ۲۵۹- کدام مورد نزد هابرماس، الگوی مطلوب حکمرانی محسوب می‌شود؟
 ۱) دموکراسی خلقی ۲) دموکراسی گفتگویی ۳) دموکراسی کثرت‌گرا ۴) دموکراسی نمایندگی
- ۲۶۰- رابطه متقابل میان ساختار و کارگزار، در اندیشه کدام نظریه پرداز وجود دارد؟
 ۱) گیدنز ۲) هگل ۳) ماکس وبر ۴) اگوست کنت

تفسیر نهج البلاغه:

- ۲۶۱- کدام یک از صفات اهل بیت علیهم السلام، تفسیری براین سخن امام علی (ع) است که فرمود: «اما والله لو ثبیت لی وسادهٔ فجلست علیها لافتیت اهل التوراة بتوراتهم و افتیت اهل الانجیل بانجیلهم و افتیت اهل القرآن بقرآنهم»؟
 ۱) مؤول حکمه ۲) موضع سره ۳) کهوف کتبه ۴) عیبة علمه
- ۲۶۲- کتاب «الامام علی صوت العدالة الانسانیه» از کیست?
 ۱) محمد غزالی ۲) جرج جرداق ۳) زکی مبارک ۴) میخائیل نعیمه
- ۲۶۳- بر اساس خطبه شقشقیه، سرچشممه انحرافات اجتماعی از نظر امام علی (ع) چیست?
 ۱) جهل و بی‌خبری در شناخت حق و حقیقت ۲) حبّ دنیا و دلباختگی در برابر زرق و برق آن ۳) رقابت‌طلبی در به دست آوردن جاه و مقام ۴) حسدورزی به موقعیت دیگران به دلیل کینه‌تزوی‌های جاهلی
- ۲۶۴- پس از کشته شدن عثمان، فلسفه پذیرش خلافت از سوی امام علی (ع) چه بود؟
 ۱) اتمام حجت با وجود ناصر و یاور، محق دانستن خودشان به مقام خلافت ۲) تقاضای مردم از امام علی (ع) جهت بیعت، امید به پیروزی حق بر باطل ۳) پیمان‌الهی از عالمان در بی‌تفاوت نبودن در مقابل مظلوم، عمل به سفارش خلیفه سوم در تصدی خلافت ۴) اتمام حجت با وجود ناصر و یاور، پیمان‌الهی از عالمان در بی‌تفاوت نبودن به حقوق مظلومان
- ۲۶۵- مضمون: «وکیف یراعی النباء من اصمهه الصیحه» چیست?
 ۱) کسانی که دل به زرق و برق دنیا سپرده‌اند، چگونه به آخرت تمایل پیدا می‌کنند.
 ۲) کسانی که در مقابل من به منازعه خلافت برخاسته‌اند، چگونه از جنگ با من خودداری می‌کنند.
 ۳) کسانی که به طرفداری از ایوبکر و عمر برخاسته‌اند، چگونه از من اطاعت می‌کنند.
 ۴) کسانی که فرمان خدا و رسول را زیر پا گذاشته‌اند، چگونه ممکن است به سخنان من گوش فرا دهند.

^{۲۶۶}- کدام خطبه را علی (ع) در رد پیشنهاد ابوسفیان به بیعت، پس از رحلت پیامبر (ص) ایراد فرمود؟

- ١) كن في الفتنة كابن اللبون لاظهر فيركب و لاضع فيحلب

٢) أيها الناس شقوا امواج الفتنة بسفن النجاة و عرجوا عن تيجان المفاحر

^{٣)} قوله مازلت مدفوعاً عن حق مستأثراً على من ذق قبض الله نبيه

٤) الاون الشيطان قد جمع حزبه واستجلب خيله ورجله وان مع بصيرتي

^{۲۶۷}- مقصود امام علی (ع) از عبارت: «من ضاق علیه العدل فالجور علیه اضيق» چیست؟

- ۱) کسی که عدالت برای او تنگ باشد ظلم برای او تنگتر است

۲) اگر ظالمانه چیزی را از کسی بگیرند سخت‌تر است تا از طریق عدالت

۳) کسی که طاقت تحمل عدل و انصاف را ندارد چگونه می‌تواند ظلم و جور را تحمل کند.

۴) هر سه مورد صحیح است

در عبارات: «قضى الناس لعمر الله بخبط و سماس و نلون و اعتراض» و «وكان معه بيتو

- جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

۲۶۹- دو آیه: «فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» و «إِلَيْ رَبِّهَا ناظِرَةٌ» مثالی برای کدام دسته‌بندی از آیات قرآن، در سخنان امام علی(ع)

- (١) محکمہ و متشابہ (۲) محکمہ و ممبی (۳) مطالقہ و مقید (۴) عب و امثا

-۲۷۰- در عبارت: «فسوی منه سبع سموات» که امام علی (ع) به عنوان مرحله‌ای از پیدایش جهان فرموده، بهترین نظر در ماهیت آسمان‌ها، هفتگانه کدام است؟

- ۱) عدد هفت عدد تکثیر است یعنی آسمان‌های سیار

۲) بک آسمان، مادی و شش، آسمان، معنوی و محاذی

^۳) آسمان‌های موجود در منظومة شمسی از نگاه اهلی، زمین

۴) منظور از آسمان‌های هفتگانه معنی واقعی کلمه است، یعنی آسمان دنیا و شش آسمان دیگر که علم هنوز کشف نکرده است.

۲۷۱- عبارت: «کائن لاعن حدث، موجود لاعن عدم»، اشاره به کدام صفت الپی دارد؟

- ١) فاعلیت ٢) علم ذاتی ٣) ازیلت ٤) نفی ترکیب

۲۷۲- اعلام نهنج‌البلاغه از کیست و متعلق به چه دوره‌ای است؟

- ۱) ابن میثم بحرانی / قرن هفتم ۲) قطب راوندی / قرن ششم

^٣ علي بن الناصر / معاصر سيد رضي ^٤شيخ محمد عبده / از معاصران

از نظر معیارهای علمی، کدام ویژگی نهنج البلاغه در اثبات اصالت

۱) روش علمی سیدرپی در معرفی مصادر خطبه‌ها در اکثر موارد

۲) شهرت خطبه‌های نهج‌البلاغه قبل از سیدرسی و وجود آن‌ها در مصادر قدیمی

(۳) فصاحت و بلاغت عبارات نهجهالبلاغه و تمایز آن از عبارات دیگران

۴) محتوای خطبه‌های نهج‌البلاغه در موضوعات سیاسی و اجتماعی و اکثراً غیرفقهی

- ۲۷۴- نویسنده کتاب «عقربیة الشریف الرضی» کیست؟
- (۱) زکی مبارک
 - (۲) شیخ محمد عبده
 - (۳) عباس محمود عقاد
 - (۴) محمد محیی الدین عبدالحمید
- ۲۷۵- کدام عبارت، وصف سبط بن جوزی در تذكرة الخواص درباره نهج البلاغه و قدرت بلاغی امام علی (ع) است؟
- (۱) اما الفصاحة فهو (ع) امام الفصحاء و سید البلغاء
 - (۲) انَّ کلامة (ع) الکلام الذى عليه مسحة من العلم اللهی
 - (۳) وقد جمع الله له بين الحلاوة و الملاحة و الطلاوة و الفصاحة
 - (۴) كان امیر المؤمنین مشرع الفصاحة و موردها و منشا البلاغة و مولدها

علوم قرآن:

- ۲۷۶- حرف «عن» در آیه «و ما کان استغفار ابراهیم لایه الا عن موعدة» به چه معنی است؟
- (۱) تعییل
 - (۲) مجاؤزه
 - (۳) به معنی «علی»
 - (۴) به معنی «من»
- ۲۷۷- حرف «قد» در آیه «قد سمع الله قول التي تجادلک» به چه معنی است؟
- (۱) تکثیر
 - (۲) توقع
 - (۳) تحقیق
 - (۴) تقلیل
- ۲۷۸- حکمت تقديم و تأخیر در آیه «لا يغادر صغیرة ولا كبيرة» چیست؟
- (۱) مناسبت
 - (۲) ترقی
 - (۳) تدلی
 - (۴) سببیه
- ۲۷۹- در کدام آیه، عامی به کار رفته که مراد از آن مخصوص است؟
- (۱) ام بحسدون الناس
 - (۲) و ربائكم اللاتی فی حجورکم
 - (۳) فنادته الملائكة و هو يصلی فی المحراب
 - (۴) الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا
- ۲۸۰- اگر آیه «وان تبدوا ما فی انفسکم او تخفوه یحاسبکم به الله» منسخ باشد، ناسخ آن چیست؟
- (۱) اتقوا الله حق تقانه
 - (۲) فاتقوا الله ما استطعتم
 - (۳) لا يکلف الله نفساً الا وسعها
 - (۴) كل نفس بما کسبت رهینه
- ۲۸۱- در آیه «فمن اضطر غیر باغ و لا عاد»، معنای مرجوح لفظ «باغ» چیست؟
- (۱) ظالم
 - (۲) جفاکار
 - (۳) جاهل
 - (۴) طغیان کننده
- ۲۸۲- در آیه «و اخرجت الارض اثقالها» چه نوع مجازی به کار رفته است؟
- (۱) طرفین آن مجازی
 - (۲) طرفین آن حقيقة
 - (۳) طرف دوم حقيقة و طرف اول مجازی
 - (۴) طرف اول حقيقة و طرف دوم مجازی
- ۲۸۳- کدام گزینه، در آیه «واتوا اليتامی اموالهم» صحیح است؟
- (۱) تسمیه الشیء با اسم آلتہ
 - (۲) تسمیه الشیء با اسم ما کان علیه
 - (۳) تسمیه الشیء با اسم ما یؤول اليه
 - (۴) اضافه الفعل الی ما لا یصح منه تشییها

۲۸۴- در آیه «وَالْقَمَرُ قَدَّرَ نَارَهُ مِنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعَرْجُونِ الْقَدِيمِ»، چه نوع تشبیه‌یی به کار رفته است؟
 ۱) طرفین آن عقلی
 ۲) طرفین آن حسی

۳) طرف اول عقلی و طرف دوم حسی
 ۴) طرف دوم عقلی و طرف اول حسی

۲۸۵- عبارت زیر تعریف چیست؟

﴿تُرَكَ النَّصْرِيْحَ بِالشَّيْءِ إِلَىٰ مَا يَسَاوِيهِ فِي الظُّرُومَ﴾

۱) کنایه
 ۲) تعریض
 ۳) استعارة
 ۴) ارادف

۲۸۶- کدام عبارت از طرق حصر به شمار نمی‌رود؟
 ۱) إنما
 ۲) ضمیر فعل
 ۳) استثنای
 ۴) عطف به «لا» و «بل»

۲۸۷- در آیه حتی «اذا جاءوها و فتحت ابوابها» چه حذفی صورت گرفته است؟

۱) خبر
 ۲) فاعل
 ۳) مفعول
 ۴) جواب

۲۸۸- خبر در آیه شریفة «وَالوَالَّدَاتِ يَرْضَعْنَ» به چه معنی است؟

۱) امر
 ۲) اعلام
 ۳) اباحة
 ۴) استحباب

۲۸۹- معروف ترین تفسیر امامیه در قرون پنجم چه نام دارد؟

۱) البرهان
 ۲) مجمع البیان
 ۳) التبیان
 ۴) روح الجنان

۲۹۰- چه کسی نخستین بار قرات قرآن سبعه را جمع و تدوین کرد؟

۱) شاطبی
 ۲) ابن جبیر
 ۳) ابن اثیر
 ۴) ابن مجاهد

ادبیات عرب:

■ ■ عین الصَّحِيحِ لِلْجَوابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (۲۹۱ و ۲۹۲)

۲۹۱- عین الصَّحِيحِ:

- ۱) اللَّهُمَّ رَبَّ السَّقَفِ الْمَرْفُوعِ وَ رَبُّ هَذِهِ الْأَرْضِ الَّتِي جَعَلْتَهَا قَرَازًا لِلأَنَامِ،
- ۲) وَ مَدْرَجًا لِلْهَوَامِ وَ الْأَنْعَامِ، وَ مَا لَا يُحْصَى مِمَّا لَا يَرَى، وَ رَبُّ الْجَبَالِ الرَّوَاسِيِّ،
- ۳) الَّتِي جَعَلْتَهَا لِلأَرْضِ أَوْتَادًا وَ لِلْخَلْقِ اعْتِمَادًا، إِنْ أَظَهَرْنَا عَلَىٰ عَدُوِّنَا،
- ۴) فَجَنَبَنَا الْبَغْيُ وَ سَدَّدْنَا لِلْحَقِّ، وَ إِنْ أَظَهَرْنَاهُمْ عَلَيْنَا فَأَرْزَقْنَا الشَّهَادَةَ وَ أَعْصَمْنَا مِنَ الْفَتَّةِ!

۲۹۲- عین الخطأ:

- ۱) إِلَمْ أَنَّ الْقُرْآنَ نَزَلَ حُجَّةً عَلَى الرِّسَالَةِ وَ أَنَّ النَّبِيَّ (ص) قَدْ تَحْدَىَ الْبَشَرَ،
- ۲) عَلَى أَنْ يَأْتُوا وَ لَوْ بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ، مَعْنَى هَذَا أَنَّ الْعَرَبَ كَانُوا تَقْهِمُ،
- ۳) مَعْنَى الْقُرْآنِ مِنْ ظَواهِرِهِ، وَ لَوْ كَانَ الْقُرْآنَ مِنْ قَبْلِ الْأَعْذَارِ لَمْ تَصْحُ مُطَالِبُهُمْ،
- ۴) بِمُعَارِضَتِهِ، وَ لَمْ يُبَيِّنْ لَهُمْ إِعْجَازَهُ لَا هُمْ لَيْسُوا مِنْ يَسْتَطِيعُونَ فَهْمَهُ وَ إِدْرَاكَهُ!

■ ■ عین الصحيح فی الإعراب و التحلیل الصرفي (۲۹۴ و ۲۹۳)

- ٢٩٣- «يا من يعَزُّ علينا أن نفارقهم وجادنا كل شيء بعدكم عدم!»:
- (١) وجادنا: جامد و مصدر و شبه فعل و مفعوله ضمير «نا» و فاعله «كل» و خبره المفرد «عدم»
 - (٢) يعَزُّ: فعل مضارع، و فاعله المصدر المسؤول «أن نفارق» و الجملة صلة و عائدتها ضمير «هم» في «نفارقهم»
 - (٣) من: منادي نكرة غير مقصودة مبني على الضم المقرر ببناء عرضي و منصوب محلًا على أنه مفعول به لفعل محنوف وجواباً
 - (٤) نفارق: مزيد ثالثي (من باب مفاعة)، و فاعله الضمير المستتر وجواباً، و الجملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «يعَزُّ»
- ٢٩٤- «إذا هبَت رياحك فاغتمها فإن لكل عاصفة سكون!»:
- (١) اغتنم: فعل أمر من باب الافتعال و متعد / جواب شرط، و اقتران فاء الجواب به واجب لكونه طلبًا
 - (٢) سكون: جامد و مصدر و ممنوع من الصرف / مبتدأ مؤخر و خبره شبه الجملة «لكل» و الجملة الاسمية خبر لحرف «إن»
 - (٣) إن: حرف للتاكيد و من الحروف المشبهة بالفعل و هي من النواسخ، اسمها ضمير الشأن المذوق، و خبرها شبه الجملة «لكل»
 - (٤) هبَت: صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل شرط و مجزوم محلًا، و فاعله «رياح» و الجملة فعلية و مضاف إليه و في محل جز

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٩٨-٢٩٥)

٢٩٥- عین ما يجمع جمع السالم للمذكر جميعها:

- (٢) قاض - صلاح الدين - مجتبى - أب
- (٤) عطشان - حرير - غضوب - إيراني

١) زهرة - أعمى - بناء - سيبويه

٣) عالم - مصرى - أكبر - راع

٢٩٦- عین الخطأ (في وزن «أ فعل»):

- (١) إنها أجود من أختها كتابة!
- (٢) ما أساد الليل علىحزين!
- (٣) ما أنشط جولة بين الأزهار لروح الإنسان الشعب!
- (٤) لون هذا القلم أبيض فلا يرى في الورقة البيضاء!

-٢٩٧- عین ما يجوز فيه الإلغاء (أفعال القلوب):

١) الصَّبَرْ أرى أَنْفُعَ مِنَ الشَّكُوكِيَّعَ عَنِ الْمُصِيبَةِ!

٢) إِخَالُ الْمَوْتِ أَرْوَحَ لِي لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا قَدْ تَشَوَّفَتْ إِلَيْيَ!

٣) أَظَنَّ أَنَّ الصَّبَرْ أَنْفُعَ مِنَ الشَّكُوكِيَّعَ حِينَمَا وَاجَهَتْ مُشَكَّلَةً!

٤) لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا عَلَيْكَ فَتَعْلَمَ أَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْ أَنْ تَخْسِرَ أَخْرَتَكَ!

-٢٩٨- عین ما ليس فيه جملة بدل عن جملة:

١) مِنْ أَخْلُصِ إِيمَانِهِ اللَّهُ سَجَدَ لَهُ، فَهُوَ يَرْحَمُهُ!

٢) اسْتَعْنُ بِاللَّهِ لَا تَدْعُ إِلَيْاهُ فَحَسِبَكَ اللَّهُ مَعِينًا!

٣) إِنْ تَحْزِمْ وَالْدِيَكَ تَقْمِي بِوَاجْبِكَ، اشْتَرِيتِ الْجَنَّةَ لِنَفْسِكَ!

٤) هُوَ الَّذِي بَسْطَ عَلَيْكُمْ أَرْزَاقَهُ غَيْرَ مَمْنُونَةِ أَرْزَاقًا لَا تَعْدُ وَ لَا تُحْصِي!

■ ■ عین الصَّحِيحِ لِلْجَوابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيفِ بِالنَّظَرِ إِلَى قَوَاعِدِ الْلُّغَةِ (٣٠١ - ٢٩٩)

-٢٩٩- (قال هذا فراق بيني وبينك، سأتبينك بتاويل ما لم تستطع عليه صبراً): كفت

١) این جدایی بین من و تو است، تو را بر تاویل آنچه نتوانستی بر آن صبر کنی آگاه خواهم ساخت!

٢) فراق بین من و بین تو اینست، تو را از تاویل آنچه بر آن نتوانی صبر کردن با خبر خواهم ساخت!

٣) فراق بین من و تو همین است، تاویل آنچه را نمی توانی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!

٤) این جدایی، بین من و بین تو است، تاویل آنچه را نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!

-٣٠٠- عین الخطأ:

١) فارغ البال يقضي أيامه من أذى واجباته!؛ كسى كه وظائف خود را نجام دهد فارغ البال روزگار خود را می گذارند!

٢) صادقاً يتكلّم المؤمن حتّى مع أعدائه!؛ مؤمن حتّى با دشمنان خود صادقانه صحبت می کند!

٣) فرحين هم طلبة ناجحون!؛ آنان دانشجویانی موقق هستند در حالیکه خوشحال می باشند!

٤) الإنسان المتنّى أفضل حياة قانعاً؛ انسان متّقى بهترین زندگی قائعانه را دارد!

-٣٠١- « دوستانم به من مزده دادند من هم بدانها مزده دادم که خداوند را اگر دوست بداریم او هم ما را دوست خواهد

داشت! ». عین الصحيح:

١) بشروني و بشرت زملائي أيضاً أنَّ الله إذا أحببناه يُحِبُّنَا!

٢) بشرنی زملائی و بشرتم آنَا بَأَنَا إِنْ نَحْبَ اللَّهَ فَهُوَ يُحِبُّنَا!

٣) بشرنی أصدقائي و بشرتم آنَا أَيْضًا أَنَّ اللَّهَ إِنْ أَحْبَبَنَا يُحِبُّنَا!

٤) بشروني و بشرت أصدقائي آنَا أَيْضًا بَأَنَا إِذَا تُحِبُّ اللَّهَ فَهُوَ يُحِبُّنَا!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٠٥-٣٠٢)

-٣٠٢- عين ما فيه الاطناب و الایجاز:

- ١) « كذلك زين للمسرفين ما كانوا يعملون»
 - ٢) « و ما هو بمزحـه من العذاب أـن يعـمـر»
 - ٣) « و إن كـيـوـكـ فـقـلـ لـيـ عـمـلـ وـ لـكـمـ عـلـمـكـ»
 - ٤) « أما السـقـيـةـ فـكـانـتـ لـمـسـاـكـيـنـ يـعـلـمـونـ فـيـ الـبـحـرـ»

٣٠٣ - عن الأنسب في التقديم للحصر:

- ١) له همم لا متنهى لكيارها!
٢) « و ما ظلمونا ولكن كانوا أنفسهم يظلمون »

وَتَرَكَتِ لِقَائِكَ الْأَعْمَامُ!

ملا، طرف ساہد اللہ ساہد!

٤) ساوند طوا، الـدـحـ، أـسـاءـهـ

٤٣٠ - عن تشكيل التمثيل

- ١) كائناً يبسم عن لولٰو
 ٢) كائناً حين لجَتْ في تدفّقها
 ٣) و ما المرء إلَّا كالشهاب و ضوئه
 ٤) لا تطلبن باللة لك رتبة

^{٣٠٥} - عين الوجه البديع في البيتين التاليين:

- و لتنا نعى التأني سلوكاً خشبة
أجاب قصى، فلنا قصى حاجة العلا
١) الأسلوب الحكيم
٢) المطلب والإيجاب