



نام خانوادگی:



دفترچهٔ شماره (۱) عصر پنجشنبه 901-1119



امام خمینی (ره)

وزارت علوم. تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش أموزش كشور

**آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوستهٔ داخل ـ سال ۱۳۹۵** 

مجموعة هنرهاي پژوهشي و صنايع دستي ـ كد 1359

### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شمارهٔ سؤالات

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	رديف
۲٠	,	۳٠	زبان عمومی و تخصصی(انگلیسی)	1
۵٠	۳۱	۲٠	فرهنگ و هنر و ادبیات ایران و جهان	۲
٧٠	۵۱	۲٠	نقد هنری و ادبی	۳

این آزمون نمرهٔ منفی دارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

ط چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش ( الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها یا مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

PART A: Vocabulary

PART B: Cloze Passage

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

		e word or phrase (1), ce on your answer sh		t completes the blank. Then		
1-	a removed the	- 22 1821 DED C		s would be discussed; your		
	attendance is		= 100			
			3) relevant	4) explicit		
2-	After a long	between the form	er husband and wife	over the custody of the child		
	the court finally d	ecided to grant the c	ustody to the mother.			
	1) contradiction	2) cruelty	3) squabble	4) hesitation		
3-				t the animals, these residues crop can be grown-often by		
		2) disposed of	3) resorted to	4) alluded to		
4-		그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그	그 그들은 사람들이 살아가 하는 얼마나 되었다면 가장 하는 사람들이 되었다.	hostel, young Vivian though		
		dark of the night.		avoren, j vanng varann anvanga		
			3) bear	4) treat		
5-	Why do some animand giraffes, stand	nals, such as humans.	, to sleep, whe	reas others, such as elephants		
	1) require	2) snore	3) set up	4) lie down		
6-	With sixteen victo	ries in a row, the Aus	tralian cricket team w	as looking quite unassailable		
	but they were fina	ally at the ha	nds of the Indians.	Market and the second		
	1) dispersed	<ol><li>vanquished</li></ol>	3) confronted	4) disregarded		
7-	The salesboy tried to persuade the old man to buy goods from him, but had to give up when the old man told him that he would not buy anything from him.					
			3) unequivocally			
8-				siles, and now paid no heed		
0-	whatever to them.		ish and while of mis	snes, and now paid no need		
			3) constrained	4) affirmed		
9-				nevertheless, he showed no		
(0.00		cisions during his car		actificación de suovica no		
	1) uniqueness		3) gratitude	4) prejudice		
10-				st night's party, though I'm		
H.F.(1)		te apologetic about it				
			3) distinct	4) bizarre		
			33			

Where do such creative sparks come from? How can we conjure them whenever we want? And why can that be (11) ------ anyway? A complete understanding isn't here yet, (12) ----- neuroscientists are already on the trail of (13) -----. They also have some good news for each of us (14) ----- to ignite those inventive fires. As it turns out,

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits

each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

(15) ----- our own muse may be easier than we think, especially if we learn to make a habit of it.

- 11- 1) infernally difficult so to do
  - 3) difficult infernally to do so
- 12- 1) in spite of
- however
- 13- 1) where and how does creativity arise
  - 3) where and how creativity arises
- 14- 1) who has ever struggled
  - 3) have ever struggled
- 15- 1) we tap
- 2) when we tap

- 2) so infernally difficult to do
- 4) to do so infernally difficult
- 3) nonetheless
- 4) but
- 2) creativity how and where it arises
- 4) creativity does arise where and how
- 2) struggled ever
- 4) ever to struggle
- 3) and taps
- 4) tapping

## PART C: Reading Comprehension:

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1:

Something should be said about the historical roots, not of the concept of art, but of the attempt by philosophers to define art. It is sometimes supposed that the earliest definitions of art are to be found in the writings of ancient philosophers such as Plato and Aristotle. In fact, one won't find, in these writers, a definition of art, in the sense of an item belonging to the fine arts or of art in its current sense, if that departs from the concept of the fine arts. What is true is that they wrote about such things as poetry, painting, music, and architecture, which came to be classified as fine arts, and saw some common threads among them that did not apply to other artifacts produced with skill. Plato was very interested in the fact that poetry, like painting, was a representation or imitation (mimesis) of various objects and features of the world, including human beings and their actions, and that it had a powerful effect on the emotions. Aristotle also emphasized the idea of poetry as imitation and characterized other arts, such as music, in those terms. This way of thinking of the arts wielded enormous influence in the Renaissance and Enlightenment, and so when the concept of the fine arts solidified, the first definitions of art were cast in terms of representation, by such important figures as Hutcheson, Bateaux, and Kant. It is not necessary to set out the exact content of all of these definitions here, since in the later period in which we are interested, they were superseded by other approaches.

#### 16- What is the passage mainly about?

- 1) Definition of poetry
- 2) The ideas of ancient philosophers
- 3) The difference between art and skill
- 4) How art was defined in ancient times

صفحه ۴

225E

مجموعة هنرهاي يژوهشي و صنايع دستي

### 17- Which of the following statements is true?

- 1) Plato, but not Aristotle, believed in poetry as imitation.
- 2) Aristotle, but not Plato, believed in poetry as imitation.
- 3) Both Plato and Aristotle believed in poetry as imitation.
- 4) Neither Plato nor Aristotle believed in poetry as imitation.
- 18- What does the word "their" in line 11 refer to?
  - 1) Objects
- 2) Features
- 3) Emotions
- 4) Human beings
- 19- Which of the following figures has NOT been mentioned in the passage?
  - 1) Kant
- 2) Spinoza
- 3) Bateaux
- 4) Hutcheson
- 20- What does the word "superseded" in the last line mean?
  - 1) Replaced
- 2) Improved
- 3) Criticized
- 4) Accepted

# PASSAGE 2:

One of the major themes to discuss is that aesthetics and the philosophy of art are two distinct, though overlapping fields. The former was launched in the eighteenth century as the study of beauty and sublimity, art and nature. As the categories of beauty and sublimity proved too constricting, a more wide-ranging and variously defined category of the aesthetic emerged. Aesthetics is the study of a certain kind of value. This value derives from certain kinds of experience, and is identified in judgments that an object possesses this value in virtue of its capacity to deliver the experience. The philosophy of art, for the most part, developed from aesthetics, but is distinct from it in two important ways. First, the philosophy of art deals with a much wider array of questions; not just those about value, but issues in metaphysics, epistemology, the philosophy of mind and cognitive science, the philosophy of language and symbols in general. Second, art is too complex and diverse to be explicable in terms of a single category such as the aesthetic. "Artistic value" is constituted by a set of different kinds of value. The modes of appreciating art, the means to understanding art, the kinds of objects that are artworks are also all plural.

- 21- What does the passage mainly discuss?
  - 1) Philosophy of art
  - 2) Beauty, sublimity, and different theories of art
  - Categories of aesthetics
  - 4) Differences between aesthetics and the philosophy of art
- 22- In the eighteenth century, aesthetics included all the following EXCEPT ------.
  - 1) beauty
- 2) nature
- 3) speech
- 4) sublimity
- 23- What does the word "constricting" in line 4 mean?
  - 1) Restricting
- 2) Stimulating
- 3) Challenging
- 4) Differentiating

- 24- What does the word "it" in line 8 refer to?
  - 1) Capacity
- 2) Aesthetics
- 3) Experience
- 4) Philosophy of art
- - 1) sociology
- 2) metaphysics
- 3) linguistics
- 4) epistemology

### PASSAGE 3:

Two classic examples of early mosques in the western Islamic world of interest are preserved in Tunisia and Spain. In al-Qayrawan the Great Mosque was built in stages between 836 and 866. Its most striking feature is the formal emphasis on the building's T-like axis punctuated by two domes, one of which hovers over the earliest preserved ensemble of mihrab, minbar, and magsurah. At Cordoba the earliest section of the Great Mosque was built in 785-786. It consisted simply of 11 naves with a wider central one and a court. It was enlarged twice in length, first between 833 and 855 and again from 961 to 965 (it was in the latter phase that the celebrated magsurah and mihrab. comprising one of the great architectural ensembles of early Islamic art, were constructed). Finally, in 987-988 an extension of the mosque was completed to the east that increased its size by almost one-third without destroying its stylistic unity. The constant increases in the size of this mosque are a further illustration of the flexibility of the hypostyle and its adaptability to any spatial requirement. The most memorable aspects of the Cordoba mosque, however, lie in its construction and decoration. The particularly extensive and heavily decorated mihrab area exemplifies a development that started with the Prophet's Mosque in Medina and would continue: an emphasis on the qiblah wall.

- 26- What does the passage mainly discuss?
  - 1) Islamic architecture
  - 2) Islamic art in its early stages
  - 3) Early mosques in the Islamic world
  - 4) Two famous mosques in the western Islamic world
- 27- Which of the following is NOT true about the Great Mosque in al-Qayrawan?
  - It has two domes.

- 2) Its building has a T-like axis.
- 3) It was built in the 8th century.
- 4) It has both a mihrab and a minbar.
- 28- Which of the following does "the latter phase" in line 8 refer to?
  - 1) 987-988
- 2) 961 to 965
- 3) 833 and 855
- 4) 836 and 866
- 29- What does the word "celebrated" in line 8 mean?
  - 1) Famous
- 2) Favorite
- 3) Principal
- 4) Preliminary
- 30- Which of the following statements is true about the Great Mosque at Cordoba?
  - 1) It is located in Tunisia.
  - 2) It enjoys the flexibility of the hypostyle.
  - 3) It is one-third of the Prophet's Mosque in size.
  - 4) It was enlarged from the west upon its last extension.

# فرهنگ و هنر و ادبیات ایران و جهان:

۳۱ میدان کلیسای سن پیترو، توسط کدام هنرمند دوره باروک طراحی شد؟
 ۱) آلبرتی ۲) برنینی ۳) برونلسکی ۴) دوناتلو
 ۳۲ کدام نقاش دوره صفویه، تلاش می کرد وقایع زمانه خود را بازنمایی کند و آثارش بسان گزارش بی درنگ عکاسان مجلات از حوادث روزمره بود؟
 ۱) معین مصور ۲) محمد زمان ۳) سلطان محمد ۴) رضا عباسی
 ۳۳ سردر آجرکاری و گچبری شدهٔ مسجد حکیم اصفهان، متعلق به کدام دورهٔ تاریخی است؟
 ۸) مفیده ۲) داخذان ۳) ایاخذان

-11	از طرف یونسکو خدام شهر، و در چه سالی شهر	سهر جهانی فرس	معرفى شد؟	
	۱) تبریز، ۱۳۹۴ ۲) اصفهان، ۱۳۹۴	۱۰ ۳) کاش	ن، ۱۳۹۳	۴) قم، ۱۳۹۴
-34	معبد بزرگ سانچی، مربوط به کدام مذهب است	ست و در چه قرنړ	ي ساخته شد؟	
	۱) هندوئیزم –دوم میلادی	۲) جين	يزم – دوم ميلاد	
	۳) شینتوئیزم – اول میلادی	۴) بودی	زم – اول قبل از	للاد
-38	کدام هنرمند، نام مُجلِّد و مُذّهب کارگاه بایسنقر	سنقرميرزا است؟		
	١) خواجه غياثالدين نقاش	۲) مولا	نا قوامالدين شيرا	
	۳) مولانا قوامالدین تبریزی	۴) مولا	نا جعفر بايسنقري	
-41	کدام ویژگیهای مجموعه کاخهای پارسه، در مع	ر معبد آناهیتا (ک	گاور) تکرار می	۹۵
	۱) تالار مرکزی مربعشکل دورستونی / دروازههای	ەھاي بزرگ سنگي		
	۲) قرارگیری روی صفه مرتفع سنگی / پلکانهای	های ورودی دوط	فه	
	<ul><li>۳) پلکانهای عریض و کم ارتفاع / دیوارهای تخت</li></ul>	تخته سنگى بدور	ملات	
	۴) طاقچههای سنگی قرینه و متعدد / ستونهای	های مرتفع و قطو	ِ ایرانی	
-47	برای نخستین بارکدام هنرمند رنسانس، به پرسپ	پرسپکتیو در آثار	هنری و معماری	ىميت بسيار قائل شد؟
	۱) مازاتچو ۲) داوینچی	۳) برون	سكى	۴) ألبرتي
-44	کدام نقاش ایرانی، به عنوان سفیر در دورهٔ مینگ	مینگ وارد چین ه	ىشود؟	
	<ol> <li>مولانا خلیل نقاش ۲) غیاثالدین نقاش</li> </ol>			
-4.		در اثر کدام یک از -	كما، مورد استفاد	فرار گرفت؟
	١) احياءالعلوم امام محمد غزالي	۲) مثنو	ی معنوی مولانا	لالالدين بلخي
	٣) رسالةالطير ابن سينا	۴) مقا <i>ا</i>	ت شمس تبريزي	
-41	الگوهای چینی، بیزانس و ایرانی، بیشتر در کدامیک	ام یک از کارگاههای	، هنری ایران و در	دام نسخه مصوّر استفاده شده است
	۱) صفویان ، تاریخ جهانگشا	۲) تیم	ريان ، مجمعالتو	خ
	٣) ايلخانان ، جامعالتواريخ	۴) آل	ظفر ، سمک عیا	
-47	مقبره خواجه اتابک، مربوط به کدام دوره و در ک	در کجا واقع شده	است؟	
	۱) زندیه، فارس ۲) سلجوقیان، کرمان	رمان ۳) صفو	يه، قزوين	۴) قاجاریه، شیراز
-44	عبدالله و محمود مُذَهب، از نقاشان و مُذَهبان کد	ن کدام مکتب به	ىمار مىروند ؟	
	۱) هرات ۲) شیراز	۳) تبری	ز ترکمانی	۴) بخارا
-44	دو تن از نقاشان شاخص فرنگیساز، در سنت نگ	ت نگارگری مکتب	اصفهان كداماند	
	۱) بهزاد و معین مصور	۲) علیه	لی جبادار و آقام	ک اصفهانی
	۳) علیقلی جبادار و محمدزمان بن محمدیوسف ق	ىف قمى ۴) سلم	ان محمد و محم	ِمان بن محمديوسف قمي
-40	کدامیک از تعاریف، با شیوهگری (منریسم) تطاب	تطابق دارد؟		
	۱) تحرک بصری در رنگ و فرم و تضاد در تیرگی	برگی و روشنی در	ایجاد فضایی پر ا	اط
	۲) بکارگیری اشکال خشک و هندسی در ترکیب	کیببندی و بهرهم	ىدى از رنگھاي	ب و اصلی
	۳) بهرهمندی از رنگهای ناب و خالص و اعوجاج	جاج در پیکرههای	انسانی در ایجاد	انى فرماليستى
	۴) مبالغه در ابراز عواطف و احساسات درونی با در	با درهم ریختگی	تناسبات و تقلید'	ی از هنرمندان دوره رنسانس
-49	پدر عکاسی متحرک که توانست دو تکنولوژی م	وی مختلف را با ه	م در آمیزد و مجم	مهای از چند دوربین عکاسی بساز
	و در نقاط متوالی از هر شئ در حال حرکت عکس	عکس بگیرد، کیس	٩٠٠٠	
	۱) ادوارد مایبریج ۲) ادوارد اشتایخن	ن ۳) مارو	، اتین	۴) میتو برادی

225E

ž.	ح است؟	ن مدخل «خيالُ الظِّل» صحي	کدام عبارت، در خصوص	-44
سور شده است.		ے رگرفته از افسانههای اعراب ق		ice duni
		ر ر رو در رو دوره امویان که در -		
. ۲ کی ر برین به عاریت گرفته شدهاست.				
های عامیانه، حوادث تلخ و شیرین و غیره				
		و نفایس الاطایب» توسط چا		-41
		ر " ق - رنگبندی نقاشی		
		ر . ت گهای سنتی در کاشیپزی		
		رن ۱۹ با طرحهای کلاسیک،		-49
		۲) همدان		
مصوّر كتبى مانند طوفانالبكاء، كليات				-4.
and the same of		ىسە نظامى بود، كيست؟		
۴) محمدصادق اصفهانی	٣) آقا نجف اصفهانی	۲) میرزا علیقلی خوثی	۱) علیقلی جبادار	
			ىرى و ادبى:	نقد هن
		ساطیر یونانی، کیست؟	ایزد هنر و معماری در ا	-61
۴) هرمس	۳) هفائیستوس	۲) پوزئیدون	۱) آرس	
	بوده است؟	فاشی کاملاً علمی و کاربردی	در کدام مکتب، هدف نا	-54
۴) هرات	۳) قزوین	۲) شیراز	۱) بغداد	
ی است؟	به درباره کدام موارد ضرور	نظر «موريس وايتس»، مطالع	برای درک نقد هنر از م	-54
سفات بیانی	۲) رویکرد تعریفگرا و م	شرايط ارتكازي	۱) استدلال مفهومی و ن	
خانوادگی	۴) مفهوم باز و مشابهت	یی قراردادی	۳) فرم دلالتگر و بازنما	
	ام عقل است؟	ه حکمای مسلمان، بیانگر کد	«واهب الصور» از دیدگا	-54
۴) عقل هیولائی	۳) عقل مستفاد	٢) عقل فعال	۱) عقل بالملكه	
	ی است؟	از ویژگیهای کدام هنر ایرانه	«فضای چند ساحتی»،	-۵۵
۴) پیکرتراشی	۳) موسیقی	۲) معماری	۱) نگارگری	
	و زاویه دید آن چیست؟	ان از دست رفته» اثر کیست	رمان «در جستجوی زم	-69
ىخص مفرد	۲) برتولت برشت، اول ش	کل	۱) گوستاو ماهلر، دانای	
, سيال ذهن	۴) جیمز جویس، جریان	ان سیال ذهن	۳) مارسل پروست، جریا	
		مر نمایش تأکید شده است؟	در کدام فتوت نامه، به ا	-54
	۲) فتوت نامه سلطانی		۱) فتوت نامه آهنگران	
لی همدانی	۴) فتوت نامه میر سیدع		۳) فتوت نامه سهروردی	
		لمحجوب»، كيست؟	نویسنده کتاب «کشفا	-41
۴) ابوالحسن هجویری	16730 ()	۲) بابا شاہ اصفہانی		
		ر را به سه مرحلهی: نمادین،کا	5.5 m E M	-69
۴) وینکلمان	۳) هگل	۲) شوپنهاور	۱) ایمانوئل کانت	

ص 225E

	چه نامیده می شود؟	جه نسبی روشنی و تیرگی ·	در حوزه مبانی رنگ، در	-8.
۴) فام رنگی	۳) شدت رنگی	۲) توان رنگی	۱) ارزش رنگی	
	است؟	از کدام حکیم بزرگ ایرانی	کتاب «رساله صناعیه»،	-81
	۲) فارابی		۱) ابن سینا	
	۴) میرفندرسکی	وسى	٣) خواجه نصيرالدين ط	
	نی است؟	کدام موسیقیدان بزرگ ایرا <del>ا</del>	«فیثاغورث ثانی» لقب '	-81
۴) قطبالدین شیرازی	۳) عبدالقادر مراغی	۲) صفیالدین ارموی	۱) ابن زیله	
یک، مورد پرسش قرار میگیرد؟	،ر مرحله تحليلِ آيكنوگراف	وین پانوفسکی، کدام موضوع د	در مطالعات آیکونولوژی ار	-88
منگی و نمادها	۲) تاریخ نشانههای فره	ون در تمثیلها	۱) معنای قراردادی مکن	
ت تأليفي ذهن	۴) تاریخ سبک و الهاما	نقشمايهها	۳) معنای بیانی و واقعی	
وب میشود؟	ت محض و محاكات محس	، کدام گونه، ترکیبی از روایہ	براساس نظر «افلاطون»	-84
۴) کمدی	۳) حماسههای هومر	۲) تراژدی	۱) اشعار دیترامب	
	9.	از کدام متفکر مسلمان است	رساله «حىبن يقظان»،	-90
۴) فارابی	٣) شيخ اشراق	۲) ابن سینا	۱) این رشد	
	ید میکند؟	بد هیوم درباره زیبایی را تأیی	کدام مورد، دیدگاه دیوی	-99
		باطی باهم ندارند.	۱) زیبایی و احساس ارت	
		ريه نظم قابل تبيين است.	۲) زیبایی با توجه به نظ	
ود.	ب و لطافت تعریف میش	یهای عین مانند اندازه، تناس	۳) زیبایی براساس ویژگ	
شکل اشیاء بر ذهن میگذارد.	فقط در تأثیری است که	ت اشیاء نسبت دهیم، زیبایی	۴) زیبایی را نباید به ذار	
		ام ویژگی است؟	نقد پسامدرن، واجد کد	-84
	ب است.	م و ساختار اثر هنری معطوف	۱) بیش از هر چیز به فر	
لوف میکند.	یکند و نه خود معنا، معط	شرایطی که معنا را ممکن مے	۲) توجه خود را تنها بر	
تفسير مىكند.	و جایگزینهای «محلی»	ومت در برابر «روایات کلان»	۳) متون را از جهت مقاو	
ی کند که ادبیات پست مدرن دهههای	بی ۔ آمریکایی متمرکز م	به نویسندگان زن غیر اروپای	۴) توجه خود را اساساً	
		۱۹۸ را آفریدهاند.	۱۹۶۰، ۱۹۷۰ و ۱۰	
كند؟	ام نقش سنتی نمایان می	و تضاد، خود را در قالب کد	از منظر رنهگنون تکامل	-91
۴) ترنج	۳) شمسه	۲) شمایل	۱) صلیب	
، نیز به کار گیرد؟	ویا، نقاشی، فیلم و موزیک	بان نشانهشناسی را در مورد ر	کدام متفکر، کوشید تا ز	-69
۴) ياكوبسن	۳) سوسور	۲) پیرس	۱) بارت	
نزیستالیستی، بیش از همه تحت تأثیر	عنوان زيباييشناسي اگ	رد متاخر خود به هنر تحت	«میشل فوکو» در رویک	-7.
			کدام متفکر قرار دارد؟	
۴) فروید	۳) مارکس	۲) نیچه	۱) هگل	