



029
F

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

عصر جمعه
۹۳/۱۱/۱۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۴

مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی - کد ۱۳۰۶

تعداد سؤال: ۱۸۰ مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	آموزش بزرگسالان	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

بهمن ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

- 14- 1) 70 percent of
3) 70 percent
- 15- 1) in
2) for
- 2) a percentage of 70
4) 70 of the percentage
3) over
4) with

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4) and then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

Striking is a process in which a small amount of the parent plant is removed. This removed piece, cutting, is then encouraged to grow as an independent plant. Since most plant cuttings will have no root system of their own, they are likely to die from dehydration if the proper conditions are not met. They require a moist medium, which, however, cannot be too wet lest the cutting rot. A number of media are used in this process, including but not limited to soil, perlite, vermiculite, coir, rock wool, expanded clay pellets, and even water given the right conditions. The environment should be humid (this generally means placing the cuttings under a plastic sheet or in another confined space where the air can be kept moist) and partial shade should be provided, also to prevent the cutting from drying out. After cuttings are placed in the medium, they are watered thoroughly with a fine mist, such as from a nozzle sprayer or a spray mister bottle. After the initial watering, the medium is allowed to almost dry out before misting again, with the aim to keep the soil moist but not wet and waterlogged. A fine mist is used to avoid disturbing plants. In addition, the cutting needs to be taken correctly. It must be taken at the right time; in temperate countries, stem cuttings of young wood need to be taken in spring, of hardened wood they need to be taken in winter. It must have the right size and amount of foliage; length of stem cuttings of soft wood for example need to be between 5–15 cm and of hard wood between 20–25 cm. Also, two thirds of the foliage of soft wood stem cuttings should be removed. For hard wood stem cuttings, complete foliage removal is necessary.

16- The passage best mentions that.....

- 1) foliage of soft wood is removed so it can grow quickly
- 2) length of stem cuttings of wood are usually over 10 cm
- 3) the cutting may dehydrate if it is not put in shade
- 4) some cuttings grow even on hard plastic sheets

17- Which of the following is NOT stated in the passage?

- 1) hardened wood cuttings are not taken in spring
- 2) cuttings can be watered from a nozzle sprayer
- 3) it is best for a cutting to have all its leaves on
- 4) even water can sometimes act as medium

18- According to the passage,.....

- 1) cuttings are often grown as an independent plants
- 2) the striking cutting needs to be done at night
- 3) some plant cuttings have perfect root systems
- 4) striking does not happen in a wet medium

19- The passage is mainly about the.....of striking.

- 1) 'mediums'
- 2) 'techniques'
- 3) 'definition'
- 4) 'importance'

20- The word 'coir' in the passage (underlined) is best related to.....

- 1) 'kiwis'
- 2) 'dates'
- 3) 'coconuts'
- 4) 'oranges'

PASSAGE 2

Shield budding, also known as T-budding, is a technique of grafting to change varieties of fruit trees. Typically used in fruit tree propagation, it can also be used for many other kinds of nursery stock. An extremely sharp knife is necessary; specialty budding knives are on the market. The rootstock or stock plant may be cut off above the bud at budding, or one may wait until it is certain that the bud is growing. Fruit tree budding is done when the bark "slips," i.e. the cambium is moist and actively growing. Rootstocks are young trees, either seedlings as Mazzard cherries for many cherry varieties, or clonal rootstocks (usually propagated by layering) when one wants highly consistent plants with well-defined characteristics. The popular Malling-Merton series of rootstocks for apples was developed in England, and are used today for the majority of the commercial apple orchard trees. T-budding is the most common style, whereby a T-shaped slit is made in the stock plant, and the knife is flexed from side to side in the lower slit to loosen up the bark. Scion wood is selected from the chosen variety, as young, actively growing shoots. Usually, buds at the tip, or at the older parts of the shoot are discarded, and only two to four buds are taken for use. The buds are in the leaf axils. They may be so tiny as to be almost unnoticeable. Holding the petiole of the leaf as a handle, an oval of the main stem is sliced off, including the petiole and the bud.

21- According to the passage,.....

- 1) not more than four buds are usually used on a rootstock
- 2) the lower slit on the bark is linked with the upper slit
- 3) the T on the rootstock immediately dries out after use
- 4) petiole of the leaf includes petiole, bud and a handle

22- It is stated in the passage that.....

- 1) Mazzard cherries are seedlings varieties of cherry
- 2) some leaf axils grow more quickly than the leaf
- 3) stock plants grow above the bud at budding
- 4) shield budding is not specific to fruit trees

23- The passage mentions that.....

- 1) orchard trees in England are usually grown from cutting
- 2) scion wood comes from young slowly growing shoots
- 3) Malling-Merton series of plants are popular in England
- 4) the stock plant in T-budding can be a clonal rootstock

24- Fruit tree budding cannot be done in/on.....

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1) hot weather | 2) winter |
| 3) dry barks | 4) some fruit varieties |

25- The word 'discard' in the passage (underlined) is closest to.....

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|-------------|
| 1) 'put away' | 2) 'put down' | 3) 'put up' | 4) 'put in' |
|---------------|---------------|-------------|-------------|

PASSAGE 3

Pecans were one of the most recently domesticated major crops. Although wild pecans were well known among the colonial Americans as a delicacy, the commercial growing of pecans in the United States did not begin until the 1880s. Today, the U.S. produces between 80% and 95% of the world's pecans, with an annual crop of 150–200 thousand tons from more than 10 million trees. The nut harvest for growers is typically around mid-October. Historically, the leading pecan-producing state in the U.S. has been Georgia, followed by Texas, New Mexico and Oklahoma. Pecan trees may live and bear edible seeds for more than 300 years. They are mostly self-incompatible, because most cultivars being clones derived from wild trees show incomplete dichogamy. Generally, two or more trees of different cultivars must be present to

pollinate each other. Choosing cultivars can be a complex practice, based on the Alternate Bearing Index and their period of pollinating. Commercial planters are most concerned with the Alternate Bearing Index, which describes a cultivar's likelihood to bear on an alternating years (index of 1)0 signifies highest likelihood of bearing little to nothing every other year). The period of pollination groups all cultivars into two families: those that shed pollen before they can receive pollen (protandrous), and those that shed pollen *after* becoming receptive to pollen (protogynous). Planting cultivars from both families within 250 feet is recommended for proper pollination.

26- According to the passage,.....

- 1) Alternate Bearing Index is for cultivars starting to bear fruit
- 2) cultivars planted less than 250 feet apart cannot pollinate each other
- 3) protandrous pecan cultivars shed pollen before they can receive pollen
- 4) Georgia produces more pecans than Texas and Oklahoma put together

27- The passage mentions that.....

- 1) wild pecans are known around the world as a delicacy
- 2) plant cultivars often grow 250 feet apart from each other
- 3) pecans were not a commercial crop in the colonial America
- 4) a cultivar's likelihood to spread depends on frequent pollination

28- It is stated in the passage that.....

- 1) self-incompatible cultivars are clones from wild trees
- 2) about 95% of the world's pecans grow in North America
- 3) protandrous plants pollinate before protogynous plants
- 4) pollination of pecans takes place only if different cultivars are present

29- The passage is mainly about.....as regards pecans.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) 'plant diseases' | 2) 'cultivation' |
| 3) 'irrigation' | 4) 'nutrition' |

30- The word 'edible' in the passage (underlined) is closest to that which can be.....

- | | | | |
|------------|------------|----------------|-------------|
| 1) 'eaten' | 2) 'grown' | 3) 'harvested' | 4) 'picked' |
|------------|------------|----------------|-------------|

اصول ترویج کشاورزی:

۳۱- عبارت «مأموران ترویج از رفتن به محیط زراعی پرهیز می‌کنند، زیرا آن‌ها فاقد اعتماد به نفس برای روبرویی با موقعیت هستند» اشاره به کمبود، کدام مهارت زیر در نزد مروجان کشاورزی می‌باشد؟

- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|-------------|
| (۱) زراعی | (۲) بینشی | (۳) اقتصادی | (۴) ارتباطی |
|-----------|-----------|-------------|-------------|

۳۲- این عبارت که: «هر گونه اقدام عملی برای بهبود وضع کشاورزان و ترقی و پیشرفت کشاورزی مستلزم شناخت عمیق و درک همه جانبه و بررسی مستقیم حال کشاورزان و سیستم‌های کشاورزی است» از فرضیات کدام رهیافت ترویجی است؟

- | | |
|----------------|-------------------|
| (۱) تخصصی کالا | (۲) آموزش و دیدار |
|----------------|-------------------|

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| (۳) ترویج کشاورزی متعارف | (۴) تحقیقات و ترویج نظام‌های کشاورزی |
|--------------------------|--------------------------------------|

۳۳- از مزرعه الگویی - نمایشی در ترویج کشاورزی بیشتر در کدام یک از روش‌های آموزشی ترویجی زیر استفاده می‌شود؟

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) نمایش طریقه‌ای، مطالعات میدانی | (۲) کارگاه آموزشی، FFS |
| (۳) نمایش طریقه‌ای، نتیجه‌ای | (۴) روز مزرعه، هفته انتقال یافته‌ها |

۳۴- پیش فرض کدام رهیافت «توسعه سریع کشاورزی و روستایی» است؟

- | | |
|----------------|------------------------|
| (۱) کلی | (۲) پروژه |
| (۳) تخصصی کالا | (۴) توسعه نظام‌های کشت |

- ۳۵- کدام روش نمایش برای ترویج اصول صحیح کشاورزی فشرده (Intensive Agriculture) مناسب تر است؟
 (۱) بلوکی (۲) الگوی کشت (۳) تک فصلی (۴) تک مداخله‌ای
- ۳۶- چه عواملی در گرایش کلی افراد جامعه نسبت به تغییر تأثیر بیشتری دارد؟
 (۱) مزیت نسبی، سازگاری، رسانه‌های گروهی
 (۲) سازگاری، جایگزینی نوآوری، نوع تصمیمات
 (۳) استفاده از پیام‌های متنوع و متعدد، سازگاری، تصمیم‌گیری
 (۴) تقسیم‌پذیری نوآوری، نوع تصمیمات، خصوصیات فردی جامعه
- ۳۷- در فرآیند پذیرش نوآوری ویژگی‌های چون پیچیدگی و مزیت نسبی ایده جدید به ترتیب در کدام مرحله اهمیت زیادی دارد؟
 (۱) دانش، تصمیم‌گیری (۲) تصمیم‌گیری، علاقمندی
 (۳) دانش، علاقمندی (۴) تصمیم‌گیری، دانش
- ۳۸- توانایی فهمیدن پیچیدگی‌های کل سازمان ترویج، مربوط به کدام مهارت مدیر است؟
 (۱) فنی (۲) ارتباطی (۳) انسانی (۴) ادراکی
- ۳۹- کدام ارزیابی سریع روستایی جزء چهار طبقه اصلی روش شناسی PRA به شمار نمی‌رود؟
 (۱) مشارکتی (۲) هدایتی (۳) اکتشافی (۴) نظارتی
- ۴۰- در نهضت راهبردی ترویج (SEC)، بررسی کدام موارد در صدر اهمیت قرار دارد؟
 (۱) دانش، نگرش، عملکرد (۲) مسأله، دانش، راه‌حل
 (۳) نیاز، مشاوره، عملکرد (۴) مسأله، مشاوره، راه‌حل
- ۴۱- Agricultural University Outreach چیست؟
 (۱) آموزش به کشاورزان در محیط پیرامون دانشگاه و استفاده از تجارب آنان در آموزش
 (۲) توسعه نظام دانش و اطلاعات کشاورزی و آشناسازی کشاورزان با دانشگاه کشاورزی
 (۳) برقرار کردن ارتباط دانشگاه کشاورزی با جامعه بیرون از آن به منظور توسعه کشاورزان
 (۴) پیوند بین جوامع کشاورزی و دانشگاه به منظور توسعه تحقیق و ترویج و آموزش
- ۴۲- کدام مورد، جزو رهیافت‌ها و راهبردهای ترویج کشاورزی است؟
 (۱) APA (۲) IPM (۳) NGO (۴) FFS
- ۴۳- مهم‌ترین تنگنای نظام ترویج وزارت‌خانه - محور کدام است؟
 (۱) کمبود منابع انسانی ستادی
 (۲) ناکارآمدی کارکنان ترویج
 (۳) نبود نظام پایش کارآمد در ستاد ترویج
 (۴) واگذاری بیش از حد فعالیت‌های غیر آموزشی به مراکز ترویجی
- ۴۴- در فرآیند تصمیم نوآوری، کشاورزان سنتی برخی از مراحل را حذف می‌کنند. عواملی که در حذف این مراحل تأثیر مهمی ندارند کدامند؟
 (۱) مشوق‌ها (۲) قدرت تصمیم‌گیری
 (۳) گرایش و علاقمندی (۴) هنجارهای نظام اجتماعی
- ۴۵- در کدام نوع از مشارکت برنامه‌های ترویجی، مردم در یک روند تجزیه و تحلیل جمعی شرکت می‌کنند و این اقدام منجر به تعیین طرح‌های کار و شکل‌گیری برنامه یا نهادهای جدید یا تقویت آن‌ها می‌شود؟
 (۱) تعاملی (۲) تابعی (۳) تشویقی (۴) هدایت شده
- ۴۶- کدام یک از ارکان ترویج، به علت غیر قابل تفکیک بودن اجزاء، مانع ایجاد یک طبقه‌بندی روشن و مشخص از رهیافت‌های ترویج می‌شود؟
 (۱) ارباب رجوع (۲) روش‌های اجرایی (۳) ساختار (۴) اهداف
- ۴۷- کدام رهیافت را می‌توان مترادف با برنامه‌های توسعه جامع کشاورزی قلمداد نمود؟
 (۱) توسعه تولید تک محصولی (۲) توسعه نظام‌های زراعی
 (۳) پروژه‌ای (۴) آموزش و دیدار
- ۴۸- کدام رهیافت ترویجی عموماً به وسیله سازمان‌های نیمه دولتی یا شرکت‌های بخش خصوصی سازماندهی می‌شوند؟
 (۱) مبتنی بر کالا (۲) تلفیقی (۳) ترویج عمومی (۴) آموزش دیدار

- ۴۹- در برقراری ارتباط، زودتر پذیرندگان، افکار جدید را از کدام منابع اطلاعاتی دریافت می کنند؟
 (۱) شخصی (۲) بیشتر و متنوع تر (۳) داخلی (۴) بین فردی
- ۵۰- رهبران محلی و افراد مورد احترام مردم بیشتر در کدام گروه پذیرندگان هستند؟
 (۱) دیرپذیران (۲) اکثریت دیرپذیر (۳) نوآوران (۴) زودپذیران
- ۵۱- زمینه رشد بخش خصوصی ترویج، در کدام نظام بهره برداری بیشتر است؟
 (۱) دهقانی (۲) تجاری (۳) تعاونی (۴) خانوادگی
- ۵۲- منبع اصلی فشار برای تمرکز زدایی خدمات ترویجی، کدام است؟
 (۱) ماهیت نظام ترویج یکپارچه (۲) ماهیت دانش بومی زارعان
 (۳) ماهیت محلی نظام های زراعی (۴) ماهیت نظام اطلاعات کشاورزی
- ۵۳- مطلوبیت نوآوری به چه عواملی بستگی دارد؟
 (۱) ماهیت نوآوری، اهداف کشاورز، شرایط اکثر جامعه روستایی
 (۲) ماهیت نوآوری، محیط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، اهداف کشاورز
 (۳) ماهیت نوآوری، مزیت اقتصادی نوآوری، شرایط حاکم بر جامعه روستایی
 (۴) ماهیت نوآوری، محیط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، شرایط اکثر جامعه روستایی
- ۵۴- کدام اقدام برای تعیین مسایل و مشکلاتی که ترویج باید به آنها بپردازد، مناسب تر است؟
 (۱) تحلیل وظیفه (۲) تحلیل مشکل (۳) تحلیل اهداف (۴) تحلیل گروه هدف
- ۵۵- «عدم توجه به کل نظام زراعی» از عیب های برجسته کدام رهیافت ترویجی، محسوب می شود؟
 (۱) تخصصی کالا (۲) توسعه نظام های زراعی
 (۳) ترویج کشاورزی مشارکتی (۴) ترویج کشاورزی متعارف
- ۵۶- اجزاء یک نظام دانش کشاورزی شامل کدام موارد است؟
 (۱) برنامه ریزی فناوری، تولید فناوری، مدیریت فناوری، ارزیابی فناوری
 (۲) سیاست فناوری، انتقال فناوری، ارزیابی فناوری، اصلاح فناوری
 (۳) انتقال فناوری، ترویج فناوری، توسعه فناوری، ارزیابی پیامد فناوری
 (۴) تولید فناوری، انتقال فناوری، کاربرد فناوری، خط مشی (سیاست)
- ۵۷- منظور از حرف (c) در فرآیند ارزشیابی CIPP استافل بیم چیست؟
 (۱) درون داد (۲) زمینه (۳) برون داد (۴) فرآیند
- ۵۸- کدام باور در مورد ارزشیابی برنامه های ترویج صحیح تر می باشد؟
 (۱) در ارزشیابی فقط یک روش برتر وجود دارد.
 (۲) ارزشیابی فقط باید در شرایط اجبار انجام شود.
 (۳) داده های کمی بهترین نوع داده ها برای ارزشیابی است.
 (۴) ارزشیابی در هر مقطع از مراحل برنامه ریزی و اجرای برنامه می تواند صورت گیرد.
- ۵۹- کدام ویژگی های نوآوری باعث سرخوردگی می شود؟
 (۱) رویت پذیری نوآوری، مزیت نسبی (۲) آزمون پذیری نوآوری، سازگاری با هنجارها
 (۳) مزیت نسبی، سازگاری با هنجارها (۴) آزمون پذیری نوآوری، رویت پذیری نوآوری
- ۶۰- در فرآیند پذیرش نوآوری کدام منابع اطلاعاتی نقش مهمی دارند؟
 (۱) منابع شخصی در مرحله پذیرش و منابع خارجی در مرحله آگاهی
 (۲) منابع شخصی و منابع غیر فردی در مرحله آگاهی
 (۳) منابع خارجی در مرحله آگاهی و آزمایش
 (۴) منابع شخصی در مرحله آگاهی و علاقمندی

اصول آموزش کشاورزی:

- ۶۱- در تهیه طرح درس کدام مورد، نقش اساسی تری دارد؟
 (۱) اهداف رفتاری (۲) مدت زمان (۳) محتوی آموزش (۴) روش تدریس
- ۶۲- آموزش انفرادی از نظر روانشناسی و مبانی نظری آموزش گروهی، بر چه اساسی تکیه دارد؟
 (۱) انسان گرایی، رفتار گرایی (۲) رفتار گرایی، انسان گرایی
 (۳) انسان گرایی، انسان گرایی (۴) رفتار گرایی، رفتار گرایی
- ۶۳- یادگیرنده در کدام طبقات حیطه شناختی می تواند اندیشه ها و افکار بیان نشده در درس را مشخص کند؟
 (۱) کار بستن (۲) فهمیدن (۳) تحلیل (۴) ارزشیابی
- ۶۴- کدام نوع ارزشیابی برنامه آموزشی بیشتر به منظور بررسی پیامدها انجام می شود؟
 (۱) مجموعه ای (۲) تکوینی (۳) تشخیصی (۴) نهائی
- ۶۵- مجموعه ای از دستورالعمل های تهیه شده بر اساس اصول آموزش که فراگیر را قادر می سازد تا به اهداف آموزشی دست یابد، اشاره به کدام مفهوم دارد؟
 (۱) یادگیری (۲) محتوی درس (۳) تدریس (۴) برنامه درسی
- ۶۶- الگوی ارزشیابی اسکریون چه نام داشت؟
 (۱) CIIP (۲) به مثابه روشنگری (۳) اجرای عمل (۴) هدف آزاد
- ۶۷- کدام مورد، نمونه ای از هدف های رفتاری است؟
 (۱) شباهت کره چشم را با یک دوربین فیلم برداری بیان کند.
 (۲) اصول آموزش کشاورزی را درک کند.
 (۳) معنای طبقه بندی بذر را بفهمد.
 (۴) تاریخچه ترویج کشاورزی را بداند.
- ۶۸- از نظر کلب افرادی که بیشترین توانایی را در کسب تجارب دست اول دارند، دارای چه نوع سبک یادگیری می باشند؟
 (۱) جذب کننده (۲) انطباق دهنده (۳) همگرا (۴) واگرا
- ۶۹- عبارت «آموزشگر و فراگیران به طور یکسان برنامه درسی را دنبال می کنند»، مربوط به کدام سبک تدریس است؟
 (۱) تکلیف مدار (۲) آموزشگر محور (۳) یادگیری محور (۴) فراگیر محور
- ۷۰- کدام یک از اهداف، در فرآیند ارزشیابی نقش مهم و اساسی دارند؟
 (۱) کشف علم و حقیقت (۲) تعیین نقاط ضعف و قوت
 (۳) اصلاح و بهبود (۴) توصیف فعالیت ها
- ۷۱- کدام یک در روان شناسی شناختی، مورد توجه قرار می گیرد؟
 (۱) نگرش سیستمی (۲) نظریه های ارتباط
 (۳) انتقال مفاهیم به ذهن فراگیر (۴) سازماندهی مطلب در ذهن فراگیر
- ۷۲- در مقایسه دو نظام آموزش رسمی و غیررسمی کدام مورد صحیح نیست؟
 (۱) آموزش های رسمی زمینه ساز آموزش های غیررسمی است.
 (۲) آموزش های غیررسمی زمینه ساز آموزش های رسمی است.
 (۳) آموزش های غیررسمی سرعت بخش آموزش های رسمی است.
 (۴) آموزش های غیررسمی فراگیری مهارت های متناسب با زمان را فراهم می کند.
- ۷۳- روش های پرسش و پاسخ، انجام امور توسط فراگیران (آزمایشگری) و حل مسئله به ترتیب (از راست به چپ) به کدام مکاتب فلسفی آموزش تعلق دارد؟
 (۱) رئالیسم، ایده آلیسم، پراگماتیسم (۲) ایده آلیسم، رئالیسم، پراگماتیسم
 (۳) پراگماتیسم، رئالیسم، ایده آلیسم (۴) ایده آلیسم، پراگماتیسم، رئالیسم

- ۷۴- موفقیت برنامه‌های عمران روستایی به مقدار زیادی بستگی به فعالیت چه کسانی دارد؟
 (۱) مزوجان آموزش کشاورزی
 (۲) طراحان و فراگیران آموزش کشاورزی
 (۳) آموزشگران و فراگیران آموزش کشاورزی
 (۴) معلمان کشاورزی، طراحان و اداره کنندگان برنامه‌های آموزش کشاورزی
- ۷۵- در کدام شیوه، گروهی متشکل از افراد با تجربه تحت راهنمایی یک رهبر لایق، مسأله یا موضوعی را مورد بحث قرار می‌دهند؟
 (۱) مناظره
 (۲) نمایشی
 (۳) کنفرانس
 (۴) سخنرانی
- ۷۶- برای چالش با تغییرات، فراگیری اصل «خود مدیریتی» جزء کدام دسته ویژگی می‌باشد؟
 (۱) خصایص شخصی
 (۲) مهارت‌های پایه
 (۳) خصایص اجتماعی
 (۴) مهارت‌های تفکر
- ۷۷- نام دیگر الگوی مدیریت‌گرای ارزشیابی آموزشی چیست؟
 (۱) سیپ
 (۲) تصمیم‌گرا
 (۳) نظام‌گرا
 (۴) انطباقی
- ۷۸- کدام مورد با نظریات «مایکل تودارو» مطابقت دارد؟
 (۱) توسعه کشاورزی لازمه توسعه ملی است.
 (۲) تأکید بر صنعتی شدن کشورها برای توسعه
 (۳) فقر را عامل اساسی عقب افتادگی کشورهای توسعه نیافته دانستن
 (۴) مناسب دانستن الگوی توسعه کشورهای غربی برای کشورهای توسعه نیافته
- ۷۹- مزایای تدوین اهداف رفتاری در آموزش کشاورزی کدام است؟
 (۱) انگیزش یادگیرنده، نظم‌دهی به تدریس، شکوفایی خلاقیت یادگیرنده
 (۲) انگیزش یادگیرنده، نظم‌دهی به تدریس، تسهیل ارزشیابی پایانی
 (۳) شکوفایی خلاقیت یادگیرنده، تسهیل ارزشیابی پایانی، انعطاف‌پذیری آموزش در تدریس
 (۴) شکوفایی خلاقیت یادگیرنده، مشخص شدن تفاوت‌های فردی، کمک به تألیف کتاب درسی
- ۸۰- کدام روش آموزشی را فرآیند ایده‌پردازی یا تخیل نیز نام نهاده‌اند؟
 (۱) سمپوزیوم
 (۲) کلاس درس
 (۳) طوفان اندیشه
 (۴) کارگاه آموزشی
- ۸۱- کدام نوع ارزشیابی پس از طی آموزش مورد نظر، به منظور بررسی میزان تغییرات در دانش، نگرش و مهارت مخاطبان مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) تکوینی
 (۲) تشخیصی
 (۳) مجموعه‌ای
 (۴) نهایی
- ۸۲- در انتخاب روش تدریس این عبارت که می‌گوید «برای این که فرد موضوعی را درک کند، اول باید او را به جهل و نادانی خود درباره موضوع آگاه کرد» از کدام دانشمند است؟
 (۱) سقراط
 (۲) ارسطو
 (۳) کمینوس
 (۴) افلاطون
- ۸۳- کدام اصل در سازماندهی محتوا، بر روابط افقی بین عناصر محتوی درسی تأکید دارد؟
 (۱) توالی
 (۲) فزاینده
 (۳) مداومت
 (۴) وحدت
- ۸۴- کدام مورد زمینه‌های مشترک تعاریف ارزشیابی را بیان می‌کند؟
 (۱) عملکردی، کاربردی، پوشه تحصیلی
 (۲) اهداف، تجارب یادگیری، ارزشیابی فراگیر
 (۳) ظرفیت ارزشیابی شونده، قضاوت و یادآوری
 (۴) قابل دفاع (معتبر)، مبتنی بر روش، سازمان یافته، کیفیت دقیق و صحیح
- ۸۵- روش پرسش و پاسخ سقراطی مربوط به کدام مکتب فلسفی است؟
 (۱) رئالیسم
 (۲) ایده‌آلیسم
 (۳) پراگماتیسم
 (۴) پری‌رئالیسم
- ۸۶- بر اساس کدام اصل، یادگیری زمانی مؤثرتر می‌شود که دانش جدید با دانش قبلی یادگیرنده مرتبط باشد؟
 (۱) کاربرد
 (۲) فعال‌سازی
 (۳) نمایش دادن
 (۴) مسأله محوری
- ۸۷- کدام مورد جزء الگوهای نیازسنجی هدف مدار نیستند؟
 (۱) کلاین
 (۲) سه بعدی کافمن
 (۳) دلفای
 (۴) استقرائی کافمن

- ۸۸- کدام موارد، می‌تواند بیانگر سیکل یادگیری تجربی باشد؟
 (۱) تجربه اندوزی، مشارکت، تفسیر، تعمیم، کاربرد
 (۲) مشارکت، تفسیر، تجربه اندوزی، تعمیم، کاربرد
 (۳) تجربه اندوزی، کاربرد، تفسیر، تعمیم، مشارکت
 (۴) تجربه اندوزی، تفسیر، تعمیم، مشارکت، کاربرد
- ۸۹- انتقال اطلاعات حسی به حافظه کوتاه مدت یا فعال را اصطلاحاً چه می‌نامند؟
 (۱) انتخاب (۲) دریافت (۳) اتصال (۴) ترکیب
- ۹۰- کدام عامل در انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت نقش دارد؟
 (۱) تعمیم (۲) خود تنظیمی (۳) مرور ذهنی (۴) برنامه‌ریزی
- آموزش بزرگسالان:
- ۹۱- مؤثرترین فرد در زمینه نظریه‌های شناختی چه کسی است؟
 (۱) گانیه (۲) پیازه (۳) گشتالت (۴) توراندیک
- ۹۲- سه روش تدریس باغچه‌بان و ایمن کدام موارد است؟
 (۱) لوباخ، تحلیلی، کلی (۲) تحلیلی، زبان‌شناسی، کلی
 (۳) کلی، تحلیلی، کلی - تحلیلی (۴) تحلیلی، کلی، ترکیبی
- ۹۳- در بیشتر کشورهای جهان، آموزش بزرگسالان تحت حمایت کدام بخش است؟
 (۱) دولتی (۲) دانشگاه‌ها (۳) سازمان‌های خصوصی (۴) دانشکده‌های انتفاعی
- ۹۴- از انواع نیازهای آموزشی کدام نمی‌تواند در برانگیختن بزرگسالان، نقش مهمی داشته باشد؟
 (۱) واقعی (۲) نشانه‌دار
 (۳) حقیقی (۴) احساس شده
- ۹۵- کدام موارد نمی‌تواند به عنوان یک عامل مهم در الگوی تدریس و یادگیری برای آموزش و پرورش بزرگسالان مورد توجه قرار گیرد؟
 (۱) ارزشیابی (۲) گروه هدف (۳) روش‌ها و سازمان (۴) اهداف و مقاصد
- ۹۶- کدام موارد، روش‌های گروهی شاگرد محور به شمار می‌آید؟
 (۱) طوفان اندیشه، سمینار، تکلیف
 (۲) مصاحبه، بحث گروهی، یادگیری قراردادی
 (۳) هیأت منصفه، پروژه و مطالعه موردی، بحث دایره‌وار
 (۴) گروه‌های عقیدتی کوچک، برف بازی، یادگیری به کمک رایانه
- ۹۷- قوانین مرتبط با نظریه یادگیری تورندایک کدامند؟
 (۱) آمادگی، تمرین، اثر (۲) آمادگی، رضایت، تمرین
 (۳) آمادگی، رضایت، اثر (۴) آمادگی، رضایت، بهبود عملکرد
- ۹۸- در ارایه مفهوم آموزش بزرگسالان توسط یونسکو کدام یک، مورد تأکید قرار گرفته است؟
 (۱) آموزش مداوم و مستمر (۲) اعتلای سطح آگاهی افراد جامعه
 (۳) آموزش غیررسمی و غیر مدرسه‌ای (۴) تکمیل دانش، تخصص و نگرش افراد جامعه
- ۹۹- دیدگاه کدام صاحب‌نظر، در زمینه آموزش بزرگسالان با دیدگاه امام خمینی (ره) درباره کمک و آموزش به مستضعفان نزدیک‌تر است؟
 (۱) الوین تافلر (۲) مالکوم نولز (۳) پائلو فرر (۴) پیتر جارویس
- ۱۰۰- آموزشی که تجارب اتفاقی و ارادی را در برمی‌گیرد و در طول زندگی فرد ادامه می‌یابد، چه نام دارد؟
 (۱) یادگیری مستقل (۲) آموزش رسمی (۳) آموزش مداوم (۴) آموزش غیررسمی
- ۱۰۱- کدام گزینه معرف روش‌های جدید آموزش به بزرگسالان است که توسط مالکوم نولز معرفی گردیده است؟
 (۱) یادگیری مدل‌سازی شده
 (۲) یادگیری خود هدایت شده
 (۳) یادگیری غیررسمی معلم هدایت شده در کلاس
 (۴) یادگیری از پیش برنامه‌ریزی شده توسط کارشناسان آموزش به بزرگسالان

- ۱۰۲- چهار فرض اصلی آندراگوژی (علم آموزش به بزرگسالان)، از نظر مالکوم نولز کدامند؟
 (۱) مفهوم خود، تجربه، محرک یادگیری، انگیزه یادگیری
 (۲) مفهوم خود، تجربه، محرک یادگیری، روش یادگیری
 (۳) مفهوم خود، تجربه، روش یادگیری، مسأله محوری
 (۴) مفهوم خود، تجربه، آمادگی برای یادگیری، جهت گیری نسبت به یادگیری
- ۱۰۳- چهار مرحله یادگیری تجربی از نظر کولب و فری (۱۹۷۵) کدامند؟
 (۱) مشاهده، درک مفاهیم، کاربرد مفاهیم، تجربه
 (۲) مشاهده، آزمون، تجربه، تعمیم
 (۳) مشاهده، شناخت، تجربه، اجرا
 (۴) مشاهده، عمل، تعمیم، تجربه
- ۱۰۴- در کدام روش آموزش انفرادی، بزرگسال تحت نظارت و راهنمایی افراد با تجربه و کهنه کار آموزش می بینند؟
 (۱) منتورینگ (۲) تجربه ای (۳) برنامه ای (۴) تحت نظارت
- ۱۰۵- تفاوت موجود در اطلاعات، نگرش یا مهارت بزرگسالان در مقایسه با استانداردها چه نامیده می شود؟
 (۱) نیاز کنونی (present need) (۲) نیاز واقعی (real need)
 (۳) نیاز ویژه (special need) (۴) نیاز احساس شده (perceived need)
- ۱۰۶- دو روش آموزشی که فرر از آن ها به عنوان روش های آموزش و پرورش خلاق در آموزش بزرگسالان یاد می کند، کدامند؟
 (۱) روش کارگاهی، مناظره
 (۲) روش کارگاهی، آموزش از راه دور
 (۳) بحث و گفتگو، حل مسئله
 (۴) بحث و گفتگو، آموزش از راه دور
- ۱۰۷- کدام فرض درباره یادگیری قراردادی صحیح نمی باشد؟
 (۱) گروهی بودن فرآیند یادگیری
 (۲) انفرادی بودن فرآیند یادگیری
 (۳) تدریس و یادگیری کلاس درس همیشه روشی سودمند نیست.
 (۴) تدریس و یادگیری کلاس برای همه فراگیران سودمند نیست.
- ۱۰۸- در سوادآموزی تابعی، منظور از اصل همکاری، مشارکت چه کسانی با یکدیگر و برای چه اهدافی است؟
 (۱) همکاری بی سوادها و با سوادها برای کاهش نرخ بی سوادی در کشور
 (۲) همکاری فراگیران با آموزشگر برای حصول توافق در زمان اجرای برنامه ها
 (۳) همکاری فراگیران با یکدیگر برای درک بیشتر و تحمل مشکلات مشترک
 (۴) همکاری سازمان ها و مسئولان بخش های مختلف برای استفاده از منابع و تخصص های مختلف
- ۱۰۹- اصل ادغام در سوادآموزی تابعی، به چه مواردی اشاره دارد؟
 (۱) ادغام برنامه های آموزشی محلی و ملی
 (۲) ادغام برنامه های آموزش ملی و بین المللی
 (۳) ادغام تعلیم خواندن و نوشتن با سایر ابعاد و اهداف آموزش
 (۴) ادغام برنامه های آموزش بزرگسالان و آموزش و پرورش کودکان
- ۱۱۰- در فلسفه آموزش مداوم، تعلیم و تربیت کدام نیازها را برآورده می نماید؟
 (۱) یادگیری بزرگسالان در طول زندگی
 (۲) یادگیری همه افراد جامعه در طول زندگی
 (۳) یادگیری همه افراد جامعه در مرحله بزرگسالی
 (۴) یادگیری بزرگسالان در مراحل پیش روی زندگی
- ۱۱۱- کدام مورد درباره شیوه ارائه آموزش بزرگسالان در دنیا صحیح تر است؟
 (۱) همه برنامه های مرتبط به صورت رسمی
 (۲) همه برنامه های مرتبط به صورت غیررسمی
 (۳) بخش کمی به صورت غیررسمی و بخش بزرگی به صورت رسمی
 (۴) بخش کمی به صورت رسمی و بخش بزرگی به صورت غیررسمی
- ۱۱۲- بر اساس اصل «جهت گیری نسبت به یادگیری» مالکوم نولز، جهت دهنده ی بزرگسالان برای یادگیری چیست؟
 (۱) حل مسائل (۲) علایق شخصی (۳) جذابیت موضوع (۴) مشوق های بیرونی

- ۱۱۳- «تئوری خوبستن» در یادگیری بزرگسالان، به چه چیزی اشاره دارد؟
 (۱) نگرانی ناشی از مشکلات شخصی خویش
 (۲) نگرانی ناشی از مسئولیت‌های متعدد بزرگسالان
 (۳) اضطراب ناشی از پذیرش موضوعات جدید و چالش‌آور
 (۴) اضطراب ناشی از پذیرش ناتوانی و ضعف اطلاعاتی در بزرگسال
- ۱۱۴- جان دیوئی برای انتقال تمامی دستاوردهای یک نسل به نسل دیگر، کدام مورد را ضروری می‌داند؟
 (۱) تعلیم و تربیت
 (۲) آموزش و پرورش رسمی
 (۳) برنامه درسی
 (۴) آموزش و پرورش غیررسمی
- ۱۱۵- کدام مورد درباره واژه آندراگوژی صحیح نیست؟
 (۱) این واژه توسط نولز ابداع نشد.
 (۲) اکثراً این واژه را با نام فرر می‌شناسند.
 (۳) هنر و علم کمک به بزرگسالان برای یادگیری است.
 (۴) نولز در اشتهار این واژه نقش قابل ملاحظه‌ای داشت.
- ۱۱۶- روش «برف بازی» در کدام دسته روش آموزش بزرگسالان قرار می‌گیرد؟
 (۱) گروهی شاگرد محور
 (۲) گروهی معلم محور
 (۳) انفرادی شاگرد محور
 (۴) انفرادی معلم محور
- ۱۱۷- ارتباط بین تجربه و هوش در بزرگسالان چگونه است؟
 (۱) با افزایش تجربه، بهره هوشی بیشتر می‌شود.
 (۲) با افزایش تجربه، بهره هوشی کاهش می‌یابد.
 (۳) تجربه تأثیر منفی بر روی هوش دارد.
 (۴) تجربه و هوش ارتباطی ندارند.
- ۱۱۸- در کشورهای صنعتی، مدرسه اجتماع در پی توجه خاص به کدام نوع آموزش تأسیس شد؟
 (۱) تابعی
 (۲) مداوم
 (۳) آموزش و پرورش
 (۴) بزرگسالان
- ۱۱۹- چرا روش‌های کلی آموزش خواندن و نوشتن با روند یادگیری بزرگسالان تطابق بیشتری دارند؟
 (۱) بر حافظه بصری تأکید دارند.
 (۲) تأکید بر خواندن مطالب جذاب‌تری دارند.
 (۳) عمل آموختن را از جزء شروع می‌نمایند.
 (۴) تأکید بر خواندن مطالبی دارند که برای فرد معنی دارند.
- ۱۲۰- از اهداف عمده شیوه سواد آموزی که از نظر فرر اهمیت چندانی ندارد، کدام است؟
 (۱) آزاد کردن انسان‌ها
 (۲) توسعه فردگرایی
 (۳) تغییر شرایط فردی و اجتماعی
 (۴) شکستن فرهنگ سکوت ستم‌دیدگان

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

- ۱۲۱- کدام عامل، به عنوان عوامل انگیزنده در مدیریت به حساب می‌آیند؟
 (۱) نظارت و سرپرستی
 (۲) حقوق و دستمزد
 (۳) پیشرفت و رشد شخصی در کار
 (۴) روابط با سرپرست و همپایگان
- ۱۲۲- مدیریت علمی در کدام نظریه مدیریتی مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟
 (۱) کلاسیک
 (۲) نئوکلاسیک
 (۳) مبتنی بر تئوری سیستم‌ها
 (۴) مبتنی بر روابط انسانی
- ۱۲۳- استفاده از شاخص‌های عینی در ارزیابی انواع طرح‌های سازمانی، در کدام دیدگاه در مورد نظریه سازمان مطرح شده است؟
 (۱) کلاسیک
 (۲) نوگرایی
 (۳) فرا نوگرایی
 (۴) تفسیری/ نمادین

- ۱۲۴- سازماندهی در سازمان به چه فعالیتی اطلاق می‌گردد؟
 (۱) تنظیم طرح عملیاتی در راستای اهداف سازمان
 (۲) تقسیم‌کار، طبقه‌بندی وظایف و تفویض اختیار
 (۳) ایجاد موازنه و تطبیق بین وظایف متعدد واحدها
 (۴) هدایت فعالیت‌های افراد همکار برای تحقق اهداف سازمان
- ۱۲۵- کدام مورد جزو عناصر مدیریت اداری از طرف نظریه پردازان مدیریت مطرح شده است؟
 (۱) کنترل (۲) تخصص (۳) ساختارگرایی (۴) وحدت هدف
- ۱۲۶- کدام مورد جزو محدودیت‌های نظریه‌های کلاسیک مدیریت نیست؟
 (۱) تأکید بر آناتومی سازمان به جای افراد
 (۲) یکسان تلقی کردن اصول حاکم بر سازمان‌ها
 (۳) تأکید بر لزوم بومی سازی نظریه‌ها
 (۴) اعمال همزمان وحدت فرماندهی و اصل تخصص
- ۱۲۷- به مقرارت کلی که حدود اعمال و تصمیمات اجرایی یک سازمان برای نیل به هدف مشخصی را تعیین می‌کند، اصطلاحاً چه اطلاق می‌شود؟
 (۱) رویه (۲) راهبرد (۳) رهیافت (۴) خط مشی
- ۱۲۸- عوامل بهداشتی در نظریه دو عاملی هرزبرگ، معادل کدام نیازها در نظریه مازلو است؟
 (۱) ایمنی و اجتماعی
 (۲) فیزیولوژیک و ایمنی
 (۳) اجتماعی، قدر و منزلت و خودشکوفایی
 (۴) فیزیولوژیک، ایمنی و اجتماعی
- ۱۲۹- تفکر انتقادی چه تأثیری بر تمایل کارآفرینانه دارد؟
 (۱) رابطه مثبت و معنی داری بین مؤلفه‌های سازنده تفکر انتقادی و تمایل به کارآفرینی وجود دارد.
 (۲) ماهیت تفکر انتقادی توجه به کاستی‌ها است و کار آفرینی توجه به نقاط مثبت است.
 (۳) تمایل به کارآفرینی رابطه مثبت و معنی‌داری با شرایط فرهنگی دارد.
 (۴) هیچ رابطه مثبت و معنی‌داری وجود ندارد.
- ۱۳۰- رویکرد و فعالیت از اجزای کدام روش نظارت هستند؟
 (۱) نمودار پایان نما (۲) خط تعادل (۳) نمودار گانت (۴) ترسیم شبکه
- ۱۳۱- در برنامه‌ریزی، رویکرد سیستمی فنی، مربوط به کدام موارد است؟
 (۱) اهداف آموزشی و تصمیم‌گیری غیر متمرکز
 (۲) اهداف آموزشی و تصمیم‌گیری متمرکز
 (۳) اهداف اداری و تصمیم‌گیری متمرکز
 (۴) مسائل کوتاه مدت، هدف‌های روشن و وظایف معین
- ۱۳۲- کدام مورد، مفاهیم کلیدی را در برنامه‌ریزی بیان می‌کنند؟
 (۱) تفکر و عقلانیت، منابع و امکانات، محدودیت‌ها و تهدیدها، جریان و مداومت
 (۲) جریان و مداومت، ارشاد و هدایت، دورنگری و هدف‌گیری، تفکر و عقلانیت
 (۳) آینده‌نگری، قدرت ریسک، امکانات و منابع، محدودیت‌ها و تهدیدها
 (۴) اولویت‌بندی نیازها، تصمیم‌گیری، قدرت ریسک، نقشه
- ۱۳۳- در مدل مشروط رهبری، سه متغیر وضعیتی مهم که تعیین می‌کنند آیا یک وضعیت معین برای یک رهبر مطلوب یا غیر مطلوب است، کدامند؟
 (۱) رفتار انطباقی با اعضاء، تقسیم وظایف، ساخت قدرت
 (۲) روابط شخصی رهبر با اعضاء، ساخت وظیفه، قدرت مقام
 (۳) رفتار انطباقی با اعضاء، ساخت وظیفه، قدرت اشتراکی
 (۴) روابط شخصی رهبر با اعضاء، انطباق وظیفه، تقسیم قدرت
- ۱۳۴- مهم‌ترین عنصر هر سازمان که ضرورت وجودی و فعالیت‌های کلی سازمان را توجیه می‌کند کدام است؟
 (۱) اهداف و وظایف (۲) چشم‌اندازها و وظایف
 (۳) اهداف و مسئولیت‌های اجتماعی (۴) چشم‌اندازها و مسئولیت‌های اجتماعی
- ۱۳۵- اساسی‌ترین مبنای پیدایش یک سازمان، کدام است؟
 (۱) تأمین نیازهای فردی (۲) توافق افراد برای تلاش مشترک
 (۳) تأمین اهداف توسعه اجتماعی (۴) تقسیم‌کار برای رسیدن به یک هدف مشترک

- ۱۳۶- مناسب‌ترین درک مدیر سازمان از تغییرات کدام مورد است؟
 (۱) سازگاری با تغییرات برای بقاء
 (۲) مدیریت تغییرات برای چالش کمتر
 (۳) مترادف دانستن تغییرات با آموزش
 (۴) استفاده از تغییرات برای رشد اقتصادی
- ۱۳۷- دشوارترین و زمان برترین نوع تغییر، کدام است؟
 (۱) گرایش (۲) رفتار فردی (۳) دانش و معرفت (۴) رفتار گروهی و سازمانی
- ۱۳۸- کدام مورد به عنوان مهم‌ترین هدف‌های رسمی سازمان آموزش و پرورش است؟
 (۱) رشد فیزیکی و روانی (۲) رشد اجتماعی و روابط انسانی
 (۳) تکامل فردی و اجتماعی (۴) رشد اجتماعی و رشد فیزیکی
- ۱۳۹- در کدام سبک مدیریت، روابط افراد با سازمان بر پایه اعتماد و احترام متقابل استوار است؟
 (۱) تیمی (۲) میانه روی (۳) باشگاهی (۴) فرمانبرداری
- ۱۴۰- مکتب اصول‌گرایی (ادای) در مدیریت، توسط کدام اندیشمند این حوزه ارائه شده است؟
 (۱) ماکس وبر (۲) پیتر دراگر (۳) هنری فایول (۴) فردریک تیلور
- ۱۴۱- براساس نظریه دو عاملی هرزبرگ کدام مورد، جزو عوامل انگیزنده تلقی می‌شود؟
 (۱) شرایط کاری (۲) حقوق و دستمزد (۳) روابط با سرپرستان (۴) مسئولیت فرآینده
- ۱۴۲- «نمایل به داشتن قدرت، مقام و تسلط به دیگران»، تعریف کدام مورد است؟
 (۱) تفوق (۲) ابتکار (۳) تموج شخصیت (۴) اعتماد به نفس
- ۱۴۳- کدام مورد در برنامه‌ریزی آموزشی صحیح است؟
 (۱) برنامه‌ریزی‌ها در سطح بالا انجام می‌شود و تمرکز آن‌ها بیشتر بر مسائل درون سازمانی است.
 (۲) تأثیر برنامه‌ریزی استراتژیک بر منابع انسانی بیشتر از برنامه‌ریزی تاکتیکی است.
 (۳) برنامه‌ریزی تاکتیکی در پایین‌ترین سطح مدیریتی انجام می‌شود.
 (۴) برنامه‌ریزی بودجه‌بندی که در سطح مدیران میانی انجام می‌شود.
- ۱۴۴- منظور از تجزیه و تحلیل شغلی چیست؟
 (۱) فرآیندی است که در آن شغل‌های مورد نیاز سازمان در آینده شناسایی می‌شوند.
 (۲) فعالیت‌هایی است که در جهت مقایسه توانمندی‌های مدیران در یک مؤسسه و سازمان انجام می‌شود.
 (۳) فرآیندی است که در آن اطلاعات مورد نیاز درباره یک شغل جمع‌آوری و دسته‌بندی می‌شود.
 (۴) فعالیت‌هایی است که در جهت مقایسه پست‌های سازمانی موجود که در یک مؤسسه و سازمان انجام می‌شود.
- ۱۴۵- نظارتی که به منظور اطلاع از انحرافات باشد که در حال تکوین است تا به موقع از وقوع آن‌ها جلوگیری شود، چه نوع نظارتی است؟
 (۱) مداوم و مستمر (۲) قبل از شروع عملیات (۳) در پایان عملیات (۴) در ضمن عملیات
- ۱۴۶- اصول اساسی که مدیر بایستی به صورت متعادل آن‌ها را در تشکیل سازمان‌ها در نظر بگیرد، کدامند؟
 (۱) تخصص، کنترل، هدف، صرفه‌جویی، هماهنگی عملیات
 (۲) کنترل، اهمیت نسبی وظایف، تخصص، عدم تمرکز، محل عملیات
 (۳) تخصص، کنترل، هماهنگی عملیات، صرفه‌جویی، اهمیت نسبی وظایف
 (۴) هماهنگی عملیات، اهمیت نسبی وظایف، تفویض اختیار، صرفه‌جویی، کنترل
- ۱۴۷- برای ازدیاد مهارت و صلاحیت فنی افراد، انجام چه اقدامی لازم است؟
 (۱) تحقیق عملیات (۲) محدود کردن وظایف (۳) وحدت مدیریت (۴) هماهنگ کردن فعالیت‌ها
- ۱۴۸- رسالت سازمان ترویج کشاورزی برای ورود بهره‌برداران ایرانی به بازار جهانی، کدام مورد است؟
 (۱) توانمندسازی (۲) بازاریابی (۳) کاهش هزینه‌های تولید (۴) ارائه اطلاعات بازار به بهره‌برداران
- ۱۴۹- چه عواملی به ترتیب درجه اهمیت، موجب اختلاف در طرز رهبری می‌گردند؟
 (۱) نوع سازمان، نوع شغل (۲) نوع پرسنل، نوع شغل (۳) نوع سازمان، نوع پرسنل (۴) نوع شغل، نوع سازمان

۱۵۰- توسعه انسانی - سازمانی، متوجه کدام مورد است؟

- (۱) ارتقای آموزشی کارکنان
(۲) افزایش ارتباطات کارکنان
(۳) قابلیت‌ها و توانایی‌های کارکنان
(۴) انعطاف‌پذیری وظایف سازمانی

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

۱۵۱- در کدام تعریف ده، محدوده ثبتي و عرفی خاص نادیده گرفته شده و حدنصاب جمعیتی نیز حذف گردیده است؟

- (۱) آبادی (۲) قریه (۳) روستا (۴) مکان
۱۵۲- کدام راهبرد توسعه روستایی، پس از عدم موفقیت راهبردهای اصلاح گرایانه و تحول‌گرایانه، در کشورهای در حال توسعه، بیشتر مورد توجه قرار گرفت؟

- (۱) نیازهای اساسی (۲) همه جانبه
(۳) روستا - شهر (۴) فناورانه (تکنوکراتیک)
۱۵۳- در کدام رویکرد و مدل توسعه روستایی، نظام جامعه روستایی از طریق ارتباطات، دیوان سالاری دولتی و تجاری شدن تولید دچار تغییر در سلوک، رفتار و نظام تصمیم‌گیری کشاورزان در جهت توسعه درون‌زا می‌شود؟

- (۱) منطق سرمایه (۲) کالایی شدن (۳) ادغام نهادی (۴) معطوف به کنشگر
۱۵۴- به عقیده‌ی پیتر اوکلی و کریستوفر گارفورث کدام یک به ترتیب شکل محسوس و نامحسوس در برابر برنامه‌های توسعه روستایی به شمار می‌روند؟

- (۱) دسترسی محدود به زمین، فرسایش خاک
(۲) فرسایش خاک، وابستگی به زمین داران بزرگ
(۳) فرسایش خاک، عدم برخورداری از خدمات دولتی
(۴) دسترسی محدود به زمین، عدم برخورداری از خدمات دولتی

۱۵۵- معادل فارسی واژه **uperceived poverty**، کدام است؟

- (۱) فقر مطلق (۲) فقر نسبی (۳) فقر غیر مطلق (۴) فقر نامحسوس
۱۵۶- عبارت «توسعه روستایی واقعی نیازمند فروپاشی بسیاری از ایده‌ها، باورها، ارزش‌ها و تصورات حاکم بر این موضوع است.»، از چه کسی می‌باشد؟

- (۱) راجرز (۲) مهدی طالب (۳) رابرت چمبرز (۴) حسین عظیمی
۱۵۷- بعد از جنگ جهانی دوم، کدام عامل باعث به وجود آمدن کشاورزی کلان و توسعه مکانیزاسیون در خاورمیانه شد؟

- (۱) بروز قحطی‌های متعدد (۲) افزایش دائمی قیمت محصولات کشاورزی
(۳) مهاجرت بزرگ مالکان از روستاها به شهرها (۴) مهاجرت دهقانان و کارگران بی‌زمین به شهرها
۱۵۸- در چند سال اخیر در نظام جامع رفاه و تأمین اجتماعی روستایی کشور، کدام راهبرد نسبت به سایر راهبردها در اولویت و توجه دولت قرار گرفته است؟

- (۱) بیمه‌ای (۲) حمایتی (۳) خدماتی (۴) امدادی
۱۵۹- روند مهاجرت روستائیان به شهرها طی دهه اول انقلاب و دهه دوم انقلاب به بعد به ترتیب چگونه بوده است؟

- (۱) افزایش، کاهش (۲) کاهش، کاهش
(۳) افزایش، افزایش (۴) کاهش، افزایش
۱۶۰- کدام رویکرد جزء مدل‌های مربوط به نظریه وابستگی از نظر لانگ (Lang) در توسعه روستایی به شمار می‌رود؟

- (۱) عوامل مفقوده (۲) فرهنگ روستایی (۳) منطق سرمایه (۴) شخصیت روستایی

- ۱۶۱- کدام مورد درباره تأثیر اصلاحات ارضی بر وضعیت مالکان صحیح تر است؟
 (۱) حذف مالکان از ده برای مدتی کوتاه
 (۲) انتقال قدرت مالکان به دهقانان و خوش نشینان
 (۳) برجیده شدن کامل نفوذ مالکان و عوامل آنها در سطح روستا
 (۴) تضعیف قدرت سیاسی مالکان و عوامل آنها در سطح روستا برای مدتی کوتاه
- ۱۶۲- افزایش سریع عملکرد محصولات کشاورزی در انقلاب سبز در واقع حاصل چه چیزی بود؟
 (۱) به کارگیری کود سبز
 (۲) به کارگیری شیوه‌های نوین آبیاری
 (۳) استفاده از ماشین‌های جدید کاشت و برداشت
 (۴) استفاده از بذره‌های اصلاح شده و نهاده‌های شیمیایی
- ۱۶۳- اصلاحات ارضی موقعیت کدام دسته از خوش نشینان را تقویت کرد؟
 (۱) سوداگران (۲) کارگران کشاورزی (۳) صنعت‌گران روستایی (۴) کارگران غیر زراعی
- ۱۶۴- جهادسازندگی سابق در دهه اول فعالیت خود بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، در برنامه‌های توسعه‌ای خود بیشتر روی کدام نوع از روستاها تمرکز داشت؟
 (۱) متوسط (۲) کوچک (۳) مرکزی (۴) بزرگ
- ۱۶۵- زارعان سهم بر جزو کدام دسته از کشاورزان قرار دارند؟
 (۱) خرده‌پا (۲) متوسط (۳) بی‌زمین (۴) بزرگ مالک
- ۱۶۶- جهادسازندگی در اوایل حضور و فعالیت در مناطق روستایی بر اجرای کدام دسته از پروژه‌ها تأکید داشت؟
 (۱) زیربنایی و رفاهی (۲) توسعه کشاورزی
 (۳) جامع توسعه روستایی (۴) صنایع روستایی و دستی
- ۱۶۷- انقلاب سبز با کدام یک از مدل‌های توسعه کشاورزی مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) انتشار (۲) حفاظت منابع
 (۳) نوآوری القایی (۴) نهاده‌های پربازده
- ۱۶۸- تأکید بر توسعه صنعت در فضاها روستایی، در کدام برنامه توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی مورد توجه قرار گرفت؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۱۶۹- از نظر ردیف‌د، منبع اصلی دگرگونی چیست؟
 (۱) قوم (۲) روستا (۳) شهر (۴) کشاورزی
- ۱۷۰- چرا در تعاونی‌های روستایی زمان اصلاحات ارضی، مالکان حق عضویت نداشتند؟
 (۱) به منظور مشارکت در طرح‌های توسعه روستایی
 (۲) برای جلوگیری از نفوذ آنها و حفظ منافع رعایا
 (۳) برای حضور در واحدهای سهامی زراعی
 (۴) به منظور افزایش بهره‌وری کشاورزی
- ۱۷۱- انواع سپاه فعال در روستاهای کشور در دهه ۱۳۴۰ کدام بودند؟
 (۱) دانش، بهداشت، ترویج (۲) ترویج، دانش، سوادآموزی
 (۳) دانش، بهداشت، کشاورزی (۴) ترویج، سوادآموزی، بهداشت
- ۱۷۲- در دوران اصلاحات ارضی، منبع اصلی قدرت مباشر در ساخت قدرت ده چه بود؟
 (۱) توان مشاوره (۲) میزان محصول
 (۳) اراضی تحت مالکیت (۴) ایفای نقش مأمور محلی
- ۱۷۳- کدام عبارت درباره تعاونی‌های روستایی تشکیل شده در پی اصلاحات ارضی صحیح است؟
 (۱) بوروکراسی دولتی را کاهش داد. (۲) از لحاظ مالی قدرت مقابله با تجار را داشتند.
 (۳) اکثر اعضای هیأت مدیره از زارعان پرتلاش بودند. (۴) برای خوش‌نشینان دریافت وام در نظر گرفته نشد.
- ۱۷۴- دو نوع مالکیت اربابی زمین‌های زراعی در ایران کدام بودند؟
 (۱) شش دانگی و دانگی (۲) دو دانگی و شش دانگی
 (۳) دانگی و دو دانگی (۴) دودانگی و سه دانگی

- ۱۷۵- زمین‌های دهقانی در فاصله سال‌های بین جنگ جهانی دوم و اصلاحات ارضی چه تفاوتی کرد؟
 (۱) کاهش زمین‌های دهقانی
 (۲) واگذاری کامل زمین‌ها
 (۳) افزایش زمین‌های دهقانی
 (۴) عدم تغییر تعداد و سطح آن زمین‌ها
- ۱۷۶- چرا در دوره قبل از اصلاحات ارضی، شکل دهقانی مستقل بیشتر در نواحی شمالی ایران رواج داشت؟
 (۱) عدم دسترسی به نیروی انسانی کافی
 (۲) عدم نیاز به سیستم‌های آبیاری مصنوعی
 (۳) سیاست‌های دوگانه دولت در شمال و جنوب
 (۴) وابستگی و گرایش کم‌تر دهقانان منطقه به بزرگ مالکان و دولت
- ۱۷۷- دو محصول اصلی مورد توجه در انقلاب سبز کدام بودند؟
 (۱) گندم و ذرت
 (۲) برنج و سیب‌زمینی
 (۳) گندم و برنج
 (۴) ذرت و سیب‌زمینی
- ۱۷۸- کدام اقدامات، در راستای سیاست اسکان اجباری عشایر (۱۳۲۰-۱۳۰۵) مورد توجه دولت رضاخان نبوده است؟
 (۱) خلع سلاح عشایر
 (۲) سوزاندن سیاه چادرها
 (۳) جریمه زندان و مجازات کوچگران
 (۴) ملزم کردن عشایر به درختکاری و زراعت هماهنگ با کوچ
- ۱۷۹- در جریان توسعه کشاورزی کدام رهیافت، به افراد بیشتری اجازه مشارکت در رهبری را می‌دهند؟
 (۱) مشارکتی، توسعه نظام‌های زراعی
 (۲) مشارکتی، آموزش و دیدار
 (۳) مشارکتی، متعارف
 (۴) تسهیم هزینه، توسعه نظام‌های زراعی
- ۱۸۰- در کدام دوره، شبکه‌های کامل آبیاری و آبرسانی برای اولین بار در سطح وسیع در ایران ایجاد گردید؟
 (۱) هخامنشیان
 (۲) ساسانیان
 (۳) اشکانیان
 (۴) صفویان





