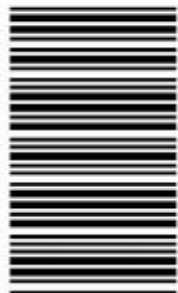


کد کنترل

414

A



414A

نام:

نام خانوادگی:

محل اعضا:

عصر جمعه

۹۶/۲/۸



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپوسته داخل - سال ۱۳۹۶

ترویج و آموزش کشاورزی - کد ۱۳۰۶

مدت پاسخگویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	آموزش بزرگسالان	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Working on the assembly line was ----- work because I did the same thing hour after hour.  
1) efficacious      2) monotonous      3) momentous      4) erroneous
- 2- People are guilty of ----- when they make judgments before they know all of the facts.  
1) illusion      2) arrogance      3) avarice      4) prejudice
- 3- Justin ----- himself from the embarrassing situation by pretending he had to make a telephone call.  
1) extricated      2) extracted      3) exposed      4) expelled
- 4- He was accused of manipulating the financial records to cover his -----.  
1) suspicion      2) scrutiny      3) fraud      4) paradox
- 5- Since the jungle was -----, we had to find an alternate route to the village.  
1) permanent      2) vulnerable      3) redundant      4) impenetrable
- 6- Management refused to ----- the union's demands, so a strike costly to both sides occurred.  
1) capitulate to      2) withdraw from      3) impose on      4) grump about
- 7- We had nothing in common, but despite our ----- backgrounds and interests, my new roommate and I became good friends by the end of the semester.  
1) comprehensive      2) conscious      3) heterogeneous      4) haphazard
- 8- Megan's foreboding about going to class turned out to be ----- as the instructor gave a surprise test for which she was completely unprepared.  
1) qualified      2) justified      3) perplexed      4) wholehearted
- 9- If she had known how much of an ----- her student debt would be, she would have found a different way to finance her education.  
1) application      2) encumbrance      3) immunity      4) optimism
- 10- The mechanic examined the engine carefully but said he was not able to ----- the cause of the problem.  
1) pinpoint      2) derive      3) acquire      4) escalate

**PART B: Cloze Passage**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Horticulture has a very long history. The study and science of horticulture dates all the way back to the times of Cyrus the Great of ancient Persia, and has been going on (11) -----, with present-day horticulturists such as Freeman S. Howlett and Luther Burbank. The practice of horticulture can be retraced for (12) ----- . The cultivation of taro and yam in Papua New Guinea dates back (13) ----- at least 6950–6440 cal BP. The origins of horticulture (14) ----- in the transition of human communities from nomadic hunter-gatherers to sedentary or semi-sedentary horticultural communities, (15) ----- a variety of crops on a small scale around



their dwellings or in specialized plots visited occasionally during migrations from one area to the next.

- |     |                            |               |                            |                 |
|-----|----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------|
| 11- | 1) ever since              | 2) yet        | 3) that far                | 4) still        |
| 12- | 1) many thousands years    |               | 2) many thousands of years |                 |
|     | 3) years of many thousands |               | 4) many years of thousands |                 |
| 13- | 1) from                    | 2) for        | 3) in                      | 4) to           |
| 14- | 1) are laid                | 2) lay        | 3) lie                     | 4) are lying    |
| 15- | 1) cultivating             | 2) cultivated | 3) that cultivated         | 4) to cultivate |

### **PART C: Reading Comprehension:**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### **PASSAGE 1**

Agricultural extension is the application of scientific research and new knowledge to agricultural practices through farmer education. Any particular extension system can be described in terms of both how communication takes place and why it takes place. It is not the case that paternalistic systems are always persuasive, nor is it the case that participatory projects are necessarily educational. Instead there are four possible combinations, each of which represents a different extension paradigm, as follows: Technology Transfer (TT) (persuasive + paternalistic) was prevalent in colonial times and reappeared in the 1970s and 1980s when the "Training and Visit" system was established across Asia. Technology transfer involves a top-down approach that delivers specific recommendations to farmers about the practices they should adopt. Advisory work (AW) (persuasive + participatory) can be seen today where government organizations or private consulting companies respond to farmers' inquiries with technical prescriptions. It also takes the form of projects managed by donor agencies and NGOs that use participatory approaches to promote predetermined packages of technology. Human resource development (HRD) (educational + paternalistic) dominated the earliest days of extension in Europe and North America, when universities gave training to rural people who were too poor to attend full-time courses. It continues today in the outreach activities of colleges around the world. Top-down teaching methods are employed, but students are expected to make their own decisions about how to use the knowledge they acquire.

Facilitation for empowerment (FE) (educational + participatory) involves methods such as experiential learning and farmer-to-farmer exchanges. Knowledge is gained through interactive processes and the participants are encouraged to make their own decisions. The best known examples in Asia are projects that use Farmer Field Schools (FFS) or participatory technology development (PTD).

- 16- The passage points to the fact that -----.
- 1) 'Training and Visit' system was first established in Europe
  - 2) top-down methods are employed only by students
  - 3) 'AW' and 'FE' share important characteristics
  - 4) experiential learning are not dominant in Africa
- 17- According to the passage, 'Human resource development'...-----.
- 1) would concern education between farmers working on the same land
  - 2) was re-introduced in parts of Asia during the 1970s and 1980s
  - 3) would involve universities giving training to poor rural people
  - 4) used to be exercised by white settlers in the colonial times
- 18- We understand from the passage that ----- .
- 1) TT and AW are not related in anyway
  - 2) AW contains important elements of HRD
  - 3) FFSs are advanced and specialised PTDs
  - 4) TT may not concern farmer-to-farmer exchanges
- 19- The passage is mainly about ----- .
- 1) 'paternalistic extensions'
  - 2) 'extension paradigms'
  - 3) 'educational extensions'
  - 4) 'extension costs'
- 20- The word 'paternalistic' in the passage (underlined) best refers to someone or a system who / which takes ----- decisions for the people they govern, employ, or are responsible for.
- 1) all the
  - 2) the best
  - 3) only few
  - 4) only the important

### PASSAGE 2

Farmworld started as a farm educational and leisure park south of the town of Wrexham on the North Wales and England border. It opened in 1990 following repeated school visits to the farm in the previous decade looking at farming and food. The visitor experience centred on dairy cows and milk production, lamb feeding and animal care, and land use by means of a mechanised tour on a trailer unit powered by an agricultural tractor. The tours were led by the farmer William Jones who for fifteen years explained the complexities of land use, animal husbandry, integration of woodlands and landscape, and ultimately its relationship with the day to day consumer of British food. The farm had been closely allied to food production in the locality of Wrexham since 1933) Owing the Wrexham Dairy located in the centre of the town, it pasteurised milk and produced cheese and sold a range of dairy products in the region. The dairy opened one of the first milk bars in the local town, this closed in 1953 as similar nationalised facilities grew across the UK. The farm continued to supply a range of produce into local markets, and produced large volumes of foodstuffs, especially milk, for the commodity markets. Farmworld now has interests in the manufacture of dairy and cheese products. Whilst the diet of the nation has centred on varying advice from experts and changes in what is a good nutritional balance, the importance of mental health has grown vastly in the latter part of the 20th century. While the food that we eat is the first dictum of our bodily health, likewise open countryside and the landscape that we shape as a nation is important to our well-being.



- 21- The passage mentions that Farmworld -----.
- 1) is also active in the production of dairy and cheese products
  - 2) has stopped dairy production in the Wrexham area from 1933
  - 3) opened the first milk bar in North-Wales border in 1953
  - 4) does not produce milk or foodstuffs for commodity markets
- 22- The passage points to the fact that -----.
- 1) the food that we eat is the first dictum of our bodily and mental health
  - 2) Farmworld had been open to students before it was officially opened
  - 3) pasteurised milk from Farmland is one of the best across England
  - 4) the land on Farmland is managed by a trailer unit powered by a tractor
- 23- The passage suggests that -----.
- 1) milk-production companies in England are nationalised facilities
  - 2) woodlands are essential to the production of British food
  - 3) there are two important leisure parks on the North Wales border
  - 4) mental well-being is one the objectives of Farmworld
- 24- We understand from the passage that -----.
- 1) Farmworld exports part of dairt it produces to Europe
  - 2) Farmworld in England is modeled after the one in Germany
  - 3) tours of the Farmworld would not include cow milking
  - 4) Farmworld cheese has a rather poor nutritional balance
- 25- The word 'husbandry' in the passge (underlined) best means -----.
- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) 'farming'     | 2) 'welfare' |
| 3) 'maintenance' | 4) 'cattle'  |

### PASSAGE 3

Participatory technology development (PTD) is an approach to learning and innovation that is used in international development as part of projects and programmes relating to sustainable agriculture. The approach involves collaboration between researchers and farmers in the analysis of agricultural problems and testing of alternative farming practices. The origins of Participatory Technology Development can be found in a number of approaches, concepts and techniques that became popular in the 1970s and 1980s: Farming systems research and extension (FSR/E), an approach that introduced social-economic issues into organisations previously dominated by biological and chemical scientists. FSR/E also promoted the idea on 'on-farm' trials; Appropriate Technology (AT), a concept that recognises the importance of matching the design of technology to the resources and culture of the user; Indigenous Technical Knowledge (ITK), a concept that recognised the importance of local expertise and traditional wisdom; Participatory Rural Appraisal (PRA), a set of techniques that promoted the involvement of rural people in decision-making. One of the leading authorities on this process is the *Centre for learning on sustainable agriculture - ILEIA* based in the Netherlands. ILEIA has described PTD as a process between local communities and outside facilitators which involves: gaining a joint understanding of the main characteristics and changes of that particular agro-ecological system; defining priority problems; experimenting locally with a variety of options derived both from indigenous knowledge ... and from formal science, and enhancing farmer's experimental capacities and farmer-to-farmer communication. PTD facilitators are





- ۳۶- در میان انواع رهیافت های نظارت بر عملکرد ترویج، کدام رهیافت بر ارزیابی نیاز به فناوری جدید مبتنی است تا بر اساس آن راه کارهای پیشنهادی ارائه گردد؟  
 (۱) سنتی اداری (۲) روش شناختی (۳) نرخ پذیرش (۴) بازاریابی
- ۳۷- چگونگی تأمین منابع لازم برای مشارکت و حمایت از مردم محلی و مشورت در رابطه با توسعه بینش، دانش و مهارت آن‌ها به کدام بُعد اساسی در مشارکت اجتماعی اشاره دارد؟  
 (۱) تأثیر (۲) جامعیت (۳) ظرفیت (۴) ارتباطات
- ۳۸- ثبات الگوهای مشارکت از طریق ایجاد قواعد هنجاری و ارزشی مشترک مورد وفاق کدام جنبه از عوامل مؤثر به مشارکت اجتماعی اشاره دارد؟  
 (۱) نظام سیاسی - اجتماعی (۲) نظام ارزشی (۳) نظام اجتماع جامعه‌ای (۴) نظام فرهنگی
- ۳۹- بنیان اصلی رویکرد توسعه جامعه مبتنی بر دارایی (ABCD) بر کدام مورد استوار است؟  
 (۱) توانمندسازی (۲) ارزیابی مشارکتی (۳) برنامه‌ریزی مشارکتی (۴) تسهیل‌گری
- ۴۰- واحد مورد بررسی در تعیین آهنگ نوآوری کدام است؟  
 (۱) فرد (۲) نظام اجتماعی (۳) نوآوری (۴) مأمور تغییر
- ۴۱- مغایرت گرایش فرد نسبت به نوآوری با رفتار مورد انتظار واحد تصمیم را چه می‌نامند؟  
 (۱) ناهماهنگی عملی (۲) عدم تعادل (۳) ناهماهنگی شناختی (۴) ناهماهنگی نوآوری
- ۴۲- برنامه حمایتی دولت‌ها برای معرفی نوآوری‌های فنی در بخش کشاورزی و آموزش، چه نوع تغییری به حساب می‌آید؟  
 (۱) اکتسابی هدایت شده (۲) ذاتی القایی (۳) اکتسابی انتخابی (۴) ذاتی
- ۴۳- پیش فرض اصلی کدام رهیافت این است که دانش فنی و اطلاعات، در دسترس هست ولی مورد استفاده کشاورزان قرار نمی‌گیرد؟  
 (۱) رهیافت کلی ترویج کشاورزی (۲) رهیافت تخصصی کالا  
 (۳) رهیافت آموزش و دیدار (۴) رهیافت مشارکتی ترویج
- ۴۴- سه گونه تغییر در ترویج کشاورزی برای جامعه مولدان مطرح است. بر این پایه ترویج کدام یک از این تغییرها را بر عهده دارد؟  
 (۱) غریزی (۲) تصادفی (۳) اقتضایی (۴) برنامه‌ای
- ۴۵- اصلی‌ترین مرحله برنامه‌ریزی ترویجی که می‌تواند متضمن پیروی مولدان از این برنامه‌ها باشد، کدام مورد است؟  
 (۱) اولویت‌بندی نیازهای آموزشی (۲) تعیین نیازهای آموزشی  
 (۳) مشارکت مولدان در نیازسنجی (۴) نیازسنجی بر پایه روش SDMI
- ۴۶- کدام مورد، سازوکار اساسی ترویج (راهبرد) برای توسعه کشاورزی است؟  
 (۱) نوآوری (۲) یاری‌گری (۳) آموزش (۴) مشارکت
- ۴۷- کدام مورد وابستگی مستقیم به «بُعد زمان» در فرایند نشر نوآوری دارند؟  
 (۱) نوگرایی (۲) مزیت نسبی نوآوری (۳) آزمون پذیری نوآوری (۴) سازگاری نوآوری
- ۴۸- مهمترین ویژگی روش آموزشی «طرح دالتون» به عنوان یک روش انفرادی کدام است؟  
 (۱) طبقه‌بندی محتوا بر اساس سختی دروس (۲) تعامل دو طرفه با آموزشگر  
 (۳) آزادی و خویش‌تن یاری فراگیر (۴) تأکید بر گروه‌های همیار
- ۴۹- برگزاری یک نشست علمی پیرامون «کنترل غیرشیمیایی سن گندم براساس سیکل زندگی آفت» مصداق استفاده از کدام روش آموزشی است؟  
 (۱) سمینار (۲) جلسه گروهی (۳) کنگره (۴) سمپوزیوم

- ۵۰- رابرت چمبرز، معتقد است روش‌های متعارف بررسی جوامع روستایی دارای اریب فضایی هستند. این عبارت به چه معنا است؟
- (۱) گرایش متخصصان کشاورزی به بهره‌برداران بزرگ است.  
 (۲) فضای جامعه روستایی اجازه فعالیت به کارشناسان را نمی‌دهد.  
 (۳) مروجین از فضای کسب و کار و فعالیت‌های روستا اطلاع ندارند.  
 (۴) مروجین کشاورزی بیشتر مردم مرفه و ثروتمند حاشیه جاده را ملاقات می‌کنند.
- ۵۱- کدام مورد آخرین مرحله زنجیره تصمیم است؟
- (۱) تئوری (۲) فرضیه (۳) اصل (۴) قاعده
- ۵۲- در کشورهایی که نظام ترویج توسط دولت و سازمان کشاورزان هدایت می‌شود، رابطه ترویج و مردم بر چه اساسی است؟
- (۱) تقاضا محور، نامتمرکز (۲) ارباب رجوع‌گرا و نامتمرکز  
 (۳) تولیدگرا و متمرکز (۴) عرضه‌گرا، نامتمرکز
- ۵۳- مزارع تحقیقی - ترویجی در کدام مرحله از مراحل پذیرش ایده نو مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) ارزشیابی (۲) آگاهی (۳) علاقمندی (۴) پذیرش
- ۵۴- جلسات و بحث گروهی، میزگرد رادیویی و روزهای مزرعه بیشتر در کدام مرحله از مراحل تصمیم‌گیری به پذیرش ایده نو، مورد استفاده قرار می‌گیرند؟
- (۱) پذیرش (۲) ارزشیابی (۳) علاقمندی (۴) آگاهی
- ۵۵- در کدام یک از الگوهای ارزشیابی فعالیت‌های ترویجی، تغییرات فردی و سازمانی مورد تأکید قرار گرفته و به درون دادها و فعالیت‌ها توجهی نمی‌شود؟
- (۱) نیل به اهداف (۲) طبیعت‌گرا (۳) هدف - آزاد (۴) کارشناسی

### اصول آموزش کشاورزی:

- ۵۶- کدام بُعد از ابعاد تکنولوژی آموزشی در طراحی آموزش نقش بیشتری دارد؟
- (۱) نرم‌افزاری (۲) سخت‌افزاری (۳) حل مسأله (۴) روش‌های آموزش
- ۵۷- در تهیه طرح درس کدام مورد نقش بیشتری دارد؟
- (۱) محتوی درس (۲) روش تدریس (۳) اهداف رفتاری (۴) مدت زمان
- ۵۸- کدام مورد درست است؟
- (۱) منظور از استراتژی تدریس تدبیر یا فعالیتی است که به منظور کمک به تحقق یافتن هدف‌های آموزشی به کار می‌رود.  
 (۲) تفاوت سبک یادگیری و استراتژی یادگیری این است که سبک یادگیری در ضمن تدریس اتفاق می‌افتد.  
 (۳) در تدریس به کار گرفتن روش تدریس به دلیل انعطاف‌پذیری بیشتر اهمیت بیشتری نسبت به الگوی تدریس دارد.  
 (۴) طرح درس گسترده‌تر از راهبرد تدریس است.
- ۵۹- کدام مورد در تدریس اثربخش اهمیت بیشتری دارد؟
- (۱) معلم (۲) روش تدریس (۳) یادگیری (۴) ابزار
- ۶۰- تغییر در حیطه دانش، نگرش و مهارت فراگیران در کدام یک از اجزای یک نظام آموزش کشاورزی اتفاق می‌افتد؟
- (۱) درون‌داد (۲) فرایند (۳) برون‌داد (۴) بازخورد
- ۶۱- کدام مورد در یک نظام آموزشی موفق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
- (۱) یاددهی (۲) یادگیری (۳) تدریس (۴) آموزش



- ۶۲- کدام مورد، مؤلفه‌های فناوری تدریس می‌باشند؟  
 (۱) روش - آماده‌سازی - پیامد - نیروی انسانی  
 (۲) روش - مواد - رسانه - نیروی انسانی  
 (۳) آماده‌سازی - پاسخ - پیامد - نتیجه‌گیری  
 (۴) آماده‌سازی - مواد - روش - نتیجه‌گیری
- ۶۳- رقابت در روش‌های سنتی و نوین تدریس به ترتیب از کدام نوع می‌باشند؟  
 (۱) گروهی - گروهی  
 (۲) گروهی - بین فردی  
 (۳) بین فردی - بین فردی  
 (۴) بین فردی - گروهی
- ۶۴- کدام مورد درست است؟  
 (۱) سبک یادگیری راه‌های منظم و نظام‌مند دریافت اطلاعات است که در ضمن یادگیری اتفاق می‌افتد.  
 (۲) تفاوت سبک یادگیری و استراتژی یادگیری این است که استراتژی‌های یادگیری در ضمن تدریس به کار می‌روند.  
 (۳) سبک یادگیری و استراتژی یادگیری راه‌های متفاوت دریافت و سازماندهی اطلاعات است و تفاوتی با هم ندارند.  
 (۴) سبک یادگیری فرایند کردن اطلاعات در حافظه است.
- ۶۵- از نظر کلب (kolb) کدام سبک یادگیری تأکید به استفاده از سرمایه اجتماعی دارد؟  
 (۱) واگرا  
 (۲) همگرا  
 (۳) جذب کننده  
 (۴) انطباق دهنده
- ۶۶- میزان تأثیرگذاری کدام یک از فعالیت‌های تدریس در یادگیری مورد تأکید قرار می‌گیرد؟  
 (۱) فناوری تدریس  
 (۲) الگوهای تدریس  
 (۳) استراتژی‌های یادگیری  
 (۴) استراتژی‌های تدریس
- ۶۷- کدام مورد در رابطه با مخروط تجارب ادگار دیل درست است؟  
 (۱) تجارب در کلیه سطوح عینی تر می‌باشند.  
 (۲) تجارب پایین تر ذهنی تر می‌باشند.  
 (۳) تجارب پایین تر عینی تر می‌باشند.  
 (۴) تجارب بالاتر عینی تر می‌باشند.
- ۶۸- بحث از رسانه‌های آموزشی، بیشتر کدام جنبه از ابعاد تکنولوژی آموزشی را مطرح می‌نماید؟  
 (۱) ویژگی‌های حل مسئله  
 (۲) سخت‌افزار  
 (۳) نرم‌افزار  
 (۴) طراحی آموزشی
- ۶۹- در نمودار زیر که مربوط به فرایند یادگیری در حافظه انسان است، موارد ۱ و ۲ به ترتیب کدام است؟  
  
 (۱) محرک - حافظه کوتاه مدت  
 (۲) گیرنده حسی - حافظه کوتاه مدت  
 (۳) محرک - گیرنده حسی  
 (۴) محرک - پاسخ
- ۷۰- کدام مورد، ویژگی بارز نظریه فراساخت است؟  
 (۱) توانایی تبدیل داده‌ها به اطلاعات  
 (۲) توانایی در تأمل و اندیشه بر فرایند تدریس  
 (۳) توانایی در ذخیره‌سازی و سازماندهی اطلاعات  
 (۴) نظارت، کنترل و ارزشیابی فرایند یادگیری
- ۷۱- فراگیران در کدام سبک یادگیری، اغلب با استفاده از تجربیات نامنظم و توجه به محیط آموزشی به درک و توصیف یک مفهوم می‌پردازند؟  
 (۱) انطباقی  
 (۲) شهودی  
 (۳) فراگیر یک حسی  
 (۴) همگرا
- ۷۲- براساس کدام رویکرد، از شیوه‌های یادگیری مشارکتی استفاده می‌شود و یادگیری از طریق تعامل صورت می‌گیرد؟  
 (۱) ساختارگرایی  
 (۲) شناخت‌گرایی  
 (۳) رفتارگرایی  
 (۴) عمل‌گرایی
- ۷۳- علاوه بر روش‌های آموزشی، کدام عناصر جزء نظریه‌های طراحی آموزشی است؟  
 (۱) رسانه‌های آموزشی، روش‌های ارزشیابی  
 (۲) شرایط آموزشی، روش‌های ارزشیابی  
 (۳) رسانه‌های آموزشی، هدف‌های آموزشی  
 (۴) شرایط آموزشی، هدف‌های آموزشی

- ۷۴- دو دسته اصلی در طبقه‌بندی روش‌های تدریس کدام است؟  
 (۱) یادگیری - محور، فراگیر - محور  
 (۲) تدریس - محور، آموزشگر - محور  
 (۳) تدریس - محور، یادگیری - محور  
 (۴) مسئله - محور، اکتشافی
- ۷۵- تجارب روزانه در قالب کدام یک از انواع آموزش‌ها قرار می‌گیرد؟  
 (۱) آزاد  
 (۲) غیررسمی  
 (۳) رسمی  
 (۴) حرفه‌ای
- ۷۶- تعریف زیر مربوط به کدام مورد می‌باشد؟  
 «راه منظم، با قاعده و منطقی براساس تقدم و تأخر برای ارائه درس»  
 (۱) فن تدریس  
 (۲) روش تدریس  
 (۳) الگوی تدریس  
 (۴) فرایند تدریس
- ۷۷- مؤثرترین شیوه یادگیری کدام است؟  
 (۱) حل مسئله  
 (۲) آموزش کلاسی  
 (۳) گفتگو  
 (۴) مناظره
- ۷۸- کدام مورد، ویژگی یادگیری نیست؟  
 (۱) یادگیری، رشد از طریق تجربه است.  
 (۲) یادگیری می‌تواند به صورت فردی یا جمعی صورت پذیرد.  
 (۳) در فرایند یادگیری، فرد از نظر روحی و روان‌شناختی درگیر می‌شود.  
 (۴) یادگیری محصول محیط نیست بلکه عمل فعال و دارای هدف است.
- ۷۹- عمده‌ترین تفاوت در اجرای دو روش آموزشی مباحثه‌ای و مشارکتی کدام است؟  
 (۱) مهارت آموزشگر  
 (۲) میزان مشارکت فراگیران  
 (۳) مدت زمان اجرا  
 (۴) تعداد شرکت‌کنندگان
- ۸۰- تفاوت اصلی آموزش کشاورزی در مدارس و دانشگاه‌ها با سایر انواع آموزش‌ها در کدام مورد است؟  
 (۱) فنی و حرفه‌ای بودن آموزش‌های کشاورزی  
 (۲) لزوم آموزش‌های آزمایشگاهی و کارگاهی  
 (۳) لزوم برنامه‌های نظارت شده شغلی (SOE)  
 (۴) لزوم آموزش‌های عملی

### آموزش بزرگسالان:

- ۸۱- یادگیری از طریق عمل در آموزش بزرگسالان، معادل کدام نوع یادگیری در نظر گرفته شده است؟  
 (۱) مشاهده‌ای  
 (۲) مشارکتی  
 (۳) مبتنی بر حل مسئله  
 (۴) اکتشافی
- ۸۲- کدام اصطلاح، برای انواع آموزش‌های ضمن خدمت متداول است؟  
 (۱) مداوم حرفه‌ای  
 (۲) مداوم غیرحرفه‌ای  
 (۳) مکرر نیمه وقت  
 (۴) عمومی نیمه‌وقت
- ۸۳- کدام مورد، ساختار تشکیلاتی و سازماندهی آموزش بزرگسالان نمی‌باشد؟  
 (۱) دولتی غیرمتمرکز  
 (۲) غیردولتی غیرمتمرکز  
 (۳) غیردولتی نیمه متمرکز  
 (۴) دولتی متمرکز
- ۸۴- نظام آموزشی کشورهای صنعتی، در کدام مورد بیشترین تغییرات را داشته است؟  
 (۱) وسایل آموزشی  
 (۲) هدف‌های آموزشی  
 (۳) برنامه‌های آموزشی  
 (۴) روش‌های آموزشی
- ۸۵- کدام مورد، کانون توجه آموزش‌های مستمر است؟  
 (۱) مصرف بهینه نهادها  
 (۲) توسعه منابع انسانی  
 (۳) توسعه کشاورزی  
 (۴) افزایش عملکرد
- ۸۶- کدام ویژگی، یادگیری مستمر محسوب می‌شود؟  
 (۱) بر محصول یادگیری تأکید دارد.  
 (۲) بر محتوای آموزشی تأکید دارد.  
 (۳) به فرایند یادگیری توجهی ندارد.  
 (۴) به جای «محصول یادگیری» بر «روند یادگیری» تأکید می‌نماید.



- ۸۷- «نتیجه‌گیری سریع مبتنی بر تجارب قبلی افراد»، معادل کدام سبک یادگیری از نظر کلب است؟  
 (۱) هم‌گرا (۲) انتزاعی (۳) واگرا (۴) عینی
- ۸۸- عمده‌ترین متغیری که آندراگوژی را از پداگوژی متمایز می‌سازد، کدام مورد است؟  
 (۱) ارزشیابی (۲) اهداف (۳) ویژگی‌های فراگیر (۴) محتوا
- ۸۹- پاتولو فربر «آموزش بانکی» را در مقابل کدام نوع آموزش مطرح می‌کند؟  
 (۱) مسئله طرح‌کن (۲) غیررسمی (۳) رسمی (۴) سنتی
- ۹۰- «بنا به تصور بسیاری از بزرگسالان، پذیرفتن این که یک بزرگسال به فراگیری مطلب تازه‌ای نیاز دارد، نشانه ضعف است.» این مطلب به کدام مفهوم اشاره دارد؟  
 (۱) ثبات در تفکر (۲) خودگردانی آموزش (۳) مفهوم از خود (۴) تئوری خویشتن
- ۹۱- در آموزش بزرگسالان و در تعلیم و تربیت کودکان، به ترتیب کدام اهداف مورد توجه است؟  
 (۱) میان‌مدت - کوتاه‌مدت (۲) کوتاه‌مدت - بلندمدت  
 (۳) میان‌مدت - بلندمدت (۴) بلندمدت - میان‌مدت
- ۹۲- کدام مورد از علل شکست برنامه‌های آموزش بزرگسالان در کشورهای جهان سوم نمی‌باشد؟  
 (۱) برنامه‌ریزی غیرمتمرکز (۲) برنامه‌ریزی توسط افراد غیرمتخصص  
 (۳) کمبود منابع مادی و نیروی انسانی ماهر (۴) نبود درک صحیح از طبیعت پیچیده آموزش بزرگسالان
- ۹۳- کدام مورد از عمده‌ترین اندیشه‌های ایوان ایلینچ در حوزه آموزش بزرگسالان به‌شمار می‌رود؟  
 (۱) یادگیری اکتشافی (۲) ایدئولوژی انسان‌گرایی  
 (۳) مدرسه‌زدایی جوامع (۴) محور قراردادن تجربه
- ۹۴- کدام اندیشمند، فلسفه «سوادآموزی اجتماعی و آگاه‌سازی» را در فلسفه آموزش بزرگسالان، مطرح کرده است؟  
 (۱) ویلیام پری (۲) پائولو فریر (۳) ملکام نوز (۴) راجر گرودی
- ۹۵- کدام مورد زیر در شیوه سوادآموزی تابعی صادق نمی‌باشد؟  
 (۱) مشارکت بزرگسالان در طرح و اجرای آن ضروری است.  
 (۲) نسبت به سوادآموزی سنتی، مفهوم کلی‌تری دارد.  
 (۳) در مناطق مختلف، اشکال و ابعاد یکسانی دارد.  
 (۴) کلیه ابعاد رشد و پیشرفت زندگی افراد را در برمی‌گیرد.
- ۹۶- کدام مورد، زیرمجموعه آموزش بزرگسالان محسوب می‌شود؟  
 (۱) آزاد (۲) غیررسمی (۳) رسمی (۴) مداوم
- ۹۷- به عقیده متخصصان آموزش بزرگسالان، قدرت آموزش بزرگسالان در کدام مورد است؟  
 (۱) فلسفه زیربنایی (۲) تنوع و انعطاف‌پذیری آن  
 (۳) وجود ساختار تشکیلاتی مشخص (۴) کارکردهای مؤثر در رشد و شکوفایی فردی
- ۹۸- کدام مورد محدودکننده‌ترین عامل توجه به آموزش بزرگسالان در کشورهای در حال توسعه است؟  
 (۱) شرایط سیاسی حاکم (۲) بی‌سوادی بزرگسالان  
 (۳) کمبود نیروی انسانی متخصص (۴) کمبود منابع مالی
- ۹۹- کدام نوع آموزش، مناسب‌ترین نوع آموزش بزرگسالان است؟  
 (۱) شهروندی (۲) سوادآموزی (۳) مستمر (۴) حرفه‌ای

۱۰۰- غنی‌سازی اوقات فراغت بزرگسالان از طریق آموزش آن‌ها در استفاده بهینه از عمر خود، ناشی از کدام تحولات است؟

- (۱) صنعتی و تکنولوژیکی  
(۲) وسایل ارتباط جمعی  
(۳) ایدئولوژی جامعه  
(۴) نظام آموزشی

۱۰۱- کدام مورد، پایدارترین بنیاد برای گسترش آموزش بزرگسالان است؟

- (۱) بنیادهای سیاسی مثل سازمان ملل و صندوق بین‌المللی پول  
(۲) بنیادهای بین‌المللی مثل یونسکو و یونیسف  
(۳) بنیادهای اجتماعی نظیر خانواده، مساجد، شوراها و مدارس  
(۴) بنیادهای حکومتی مثل سازمان‌ها، نهادها و ارگان‌های مرتبط

۱۰۲- کدام مورد، مهم‌ترین فلسفه آموزش مستمر بزرگسالان است؟

- (۱) حمایت از این‌که کارهای شغلی خود را چگونه انجام دهیم.  
(۲) شناخت این‌که وظایف خود را چگونه انجام دهیم.  
(۳) شناخت قبول مسئولیت‌پذیری اجتماعی  
(۴) حمایت از قبول مسئولیت‌پذیری اجتماعی

۱۰۳- کدام مورد، جزء لاینفک آموزش بزرگسالان و توسعه است؟

- (۱) نیروی انسانی (۲) مشارکت (۳) سواد (۴) سرمایه

۱۰۴- کدام ویژگی یادگیری بزرگسالان با افزایش سن آنان کاهش می‌یابد و هنگام آموزش بزرگسالان باید مورد توجه آموزشگران قرار گیرد؟

- (۱) سرعت (۲) توان (۳) زمان (۴) دقت

۱۰۵- مشارکت بزرگسالان در یادگیری از طریق عمل و همچنین به‌کارگیری سریع آموخته‌ها، نه کاربرد آن‌ها در آینده، جزء کدام نوع مشارکت است؟

- (۱) تکوینی (۲) نهایی (۳) فرایندی (۴) حد واسط

#### مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

۱۰۶- کدام مورد، عنصر کلیدی در تعاریف ارزشیابی است؟

- (۱) کمک به تصمیم‌گیری  
(۲) فرایند گردآوری و تحلیل داده‌ها  
(۳) ارزیابی وضع موجود  
(۴) کمک به برنامه‌ریزی

۱۰۷- «کارگران مهم‌ترین عامل اقتصادی سازمان هستند و تلاش دارند نیازهای زیستی خود را برآورده سازند». این نظریه مربوط به کدام تئوری در مدیریت است؟

- (۱) مدیریت مشارکتی (۲) نوین مدیریت (۳) نئوکلاسیک‌ها (۴) کلاسیک‌ها

۱۰۸- تمرکز اختیارات جزء اصول کدام‌یک از مکاتب مدیریت است؟

- (۱) رفتار انسانی (۲) بروکراسی (۳) علمی (۴) اداری

۱۰۹- کدام مورد، جزء عناصر سازمان محسوب نمی‌شود؟

- (۱) نظارت بر کارکنان  
(۲) هماهنگی در سازمان  
(۳) مهارت‌ها و ارزش‌های انسانی  
(۴) قوانین و مقررات



- ۱۱۰- کدام مورد به نیاز سنجی بهتر مشاغل کمک می‌کند؟  
 (۱) شرح وظایف شغل  
 (۲) تجزیه و تحلیل شغل  
 (۳) تجزیه و تحلیل فرایند  
 (۴) شرح خدمات مورد انتظار از شغل
- ۱۱۱- شکل غالب برای مقایسه نظام تعاونی با سایر نظام‌های اقتصادی از دیدگاه «گراس من» تأکید بر کدام مورد است؟  
 (۱) نهادها در نظام‌ها  
 (۲) روح نظام‌ها  
 (۳) شکل نظام‌ها  
 (۴) محتوای نظام‌ها
- ۱۱۲- «تعاون‌گرایی» با کدام مورد هماهنگی بیشتری دارد؟  
 (۱) بخش غالب تولید در بخش کشاورزی  
 (۲) ابزار ترغیب کشاورزان به همکاری  
 (۳) لازمه توسعه کشاورزی  
 (۴) عامل تسریع کننده توسعه
- ۱۱۳- نظریه مدیریت روابط انسانی جزء کدام تقسیم‌بندی نظریه‌های مدیریت است؟  
 (۱) اداری  
 (۲) رفتاری  
 (۳) نئوکلاسیک  
 (۴) سیستمی
- ۱۱۴- برنالتانی، مبتکر کدامیک از نظریه‌های مدیریت است؟  
 (۱) راهبردی  
 (۲) سیستمی  
 (۳) کلاسیک  
 (۴) روابط انسانی
- ۱۱۵- ارتقای شغلی بر پایه کارایی، جزء کدام دیدگاه مدیریتی در یک سازمان است؟  
 (۱) مشوق‌ها در نظریه هرزبرگ  
 (۲) محرک‌ها در نظریه اسکینیو  
 (۳) عوامل سالم‌سازی محیط کار در نظریه انگیزش‌ها  
 (۴) حقوق کارکنان در مدیریت کلاسیک
- ۱۱۶- کدام مورد از مبانی طبقه‌بندی وظایف در نظریه‌های کلاسیک نمی‌باشد؟  
 (۱) هدف  
 (۲) نوع تخصص  
 (۳) ارباب رجوع  
 (۴) شرایط محیط کاری
- ۱۱۷- نظر تیلور درباره سرپرستی تخصصی، مخالف کدام اصل است؟  
 (۱) تخصص  
 (۲) سلسله مراتب  
 (۳) وحدت فرماندهی  
 (۴) حیطة نظارت
- ۱۱۸- امور تولید، فروش و مهندسی در یک سازمان بازرگانی، جزء کدام نوع از وظایف سازمان مذکور به حساب می‌آید؟  
 (۱) اجرای عملیات  
 (۲) پرسنلی  
 (۳) خاص مدیریت  
 (۴) عمومی کل سازمان
- ۱۱۹- کدامیک از الگوها برای ارزیابی اثر بخشی دوره‌های آموزش، مناسب‌تر است؟  
 (۱) تایلر  
 (۲) سیمانی  
 (۳) کلاین  
 (۴) کافمن
- ۱۲۰- کدام روش نیاز سنجی، در هنگام اجرای برنامه اتفاق می‌افتد و هدف آن انطباق برنامه با شرایط اجرایی است؟  
 (۱) تصریح کننده  
 (۲) تکمیل کننده  
 (۳) تشخیصی  
 (۴) تصحیح کننده
- ۱۲۱- در برنامه‌ریزی‌های آموزشی کدام مورد از اصول نیازسنجی نمی‌باشد؟  
 (۱) تداوم  
 (۲) توجه برابر  
 (۳) عینیت  
 (۴) واقع‌گرایی
- ۱۲۲- عبارت «به واقعیت بر اساس حواس می‌توان رسید، نه بر اساس ذهنیت»، بیانگر ویژگی کدام مکتب است؟  
 (۱) ناسیونالیسم  
 (۲) ایده‌الیسم  
 (۳) پراگماتیسم  
 (۴) رئالیسم
- ۱۲۳- کدام رکن برنامه‌ریزی آموزشی را می‌توان رکن سرآمد همه ارکان دانست؟  
 (۱) اجتماعی  
 (۲) فلسفی  
 (۳) علمی  
 (۴) اداری
- ۱۲۴- در کدام نوع برنامه‌ریزی به محتوی توجه نمی‌شود و فقط هدف مورد تأکید قرار می‌گیرد؟  
 (۱) تکمیل کننده  
 (۲) تشخیصی  
 (۳) تصحیح کننده  
 (۴) جهت دهنده
- ۱۲۵- کدام رویکرد ارزشیابی، اغلب نیازهای ذینفعان را به عنوان معیار اصلی برنامه در نظر می‌گیرد؟  
 (۱) پرسش محور/ روش محور  
 (۲) مبتنی بر هدف  
 (۳) مبتنی بر مدافعه اجتماعی  
 (۴) مبتنی بر پاسخگویی/ بهبود

- ۱۲۶- کدام رویکرد ارزشیابی، دارای جهت‌گیری ایجاد یک نوع تفاوت در جامعه از طریق ارزشیابی برنامه است؟  
 (۱) مبتنی بر هدف  
 (۲) پرسش محور  
 (۳) مبتنی بر پاسخگویی / بهبود  
 (۴) مبتنی بر مدافعه اجتماعی
- ۱۲۷- مزیت اصلی کدام رویکرد ارزشیابی، کمک به افراد غیرمتخصص برای قضاوت درباره کیفیت سازمان ها و برنامه‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای افراد است؟  
 (۱) دادرسی مشروح  
 (۲) نقادی و خبرگی  
 (۳) اعتبار سنجی / اعطای گواهینامه  
 (۴) مطالعات پاسخگویی
- ۱۲۸- مزیت اصلی کدام رویکرد ارزشیابی، تشویق پرسنل و دست‌اندرکاران برنامه به استفاده از ارزشیابی به صورت مداوم است؟  
 (۱) ارزشیابی مبتنی بر مدافعه اجتماعی  
 (۲) ارزشیابی مبتنی بر مصرف کننده  
 (۳) ارزشیابی مبتنی بر هدف  
 (۴) ارزشیابی مبتنی بر تصمیم / پاسخگویی
- ۱۲۹- حیطه نظارت در کدام یک از سازمان‌ها، به سمت قاعده بزرگ سازمانی سیر می‌کند؟  
 (۱) سازمان‌های با مأموریت علمی و آموزشی  
 (۲) سازمان‌های با مأموریت بهداشتی  
 (۳) سازمان‌های با مأموریت خدماتی  
 (۴) سازمان‌های با مأموریت نظامی
- ۱۳۰- در کدام رویکرد ارزشیابی، فرض بر این است که «متخصصان ویژه در یک حوزه واقعی، توانایی تحلیل عمیق و ارزشیابی را دارند که به وسیله سایر روش‌ها امکان‌پذیر نیست»؟  
 (۱) نقادی و خبرگی  
 (۲) دادرسی مشروح  
 (۳) پاسخگویی / بهبود  
 (۴) ارزشیابی مطالعه موردی

### توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

- ۱۳۱- کدام الگوی توسعه کشاورزی طی سال‌های دهه ۵۰ میلادی در کشورهای جهان سوم به کار گرفته شد؟  
 (۱) گسترش مرزی  
 (۲) نهادهای پر بازده  
 (۳) نوآوری القایی  
 (۴) انتشار
- ۱۳۲- کدام مورد، از عناصر «خرده فرهنگ دهقانی» به حساب نمی‌آید؟  
 (۱) وابستگی به قدرت دولت  
 (۲) تقدیرگرایی  
 (۳) فقدان همدلی  
 (۴) اهمیت دادن به عامل زمان
- ۱۳۳- کدام الگوی توسعه کشاورزی با کاربرد نظریه اقتصادی بازده نزولی کارگر و سرمایه، که از طرف مکتب اقتصاد کلاسیک پیشنهاد شده بود، تقویت گردید؟  
 (۱) مدل توسعه حفظ منابع  
 (۲) مدل توسعه گسترش مرزی  
 (۳) مدل نوآوری القایی  
 (۴) مدل انتشار
- ۱۳۴- تهیه و تنظیم طرح‌ها و برنامه و بودجه از وظایف و اختیارات کدام مرجع در شرکت تعاونی است؟  
 (۱) حسابدار و مدیر مالی  
 (۲) هیأت مدیره  
 (۳) مدیرعامل  
 (۴) مجمع عمومی
- ۱۳۵- در کدام اصول، نظام سرمایه‌داری و نظام تعاونی با یکدیگر توافق دارند؟  
 (۱) اصل رقابت - سود مشترک  
 (۲) اصل سود مشترک - اصل مالکیت فردی  
 (۳) اصل مالکیت فردی - آزادی فعالیت‌های اقتصادی  
 (۴) اصل مالکیت جمعی - محدودیت فعالیت‌های اقتصادی



- ۱۳۶- کدام مورد، ارکان اتاق‌های تعاون است؟  
 (۱) هیأت مدیره، مجمع عمومی، مدیران  
 (۲) مجمع نمایندگان، هیأت مدیره، هیأت بازرسی  
 (۳) مجمع عمومی، هیأت مدیره، هیأت بازرسی  
 (۴) هیأت مدیره، مدیرعامل، بازرسان
- ۱۳۷- عقد یا قراردادی که طی آن مالک زمین، زمین خود را در اختیار یک فرد دیگر قرار می‌دهد تا گندم بکارد و طبق توافق آن‌ها مقرر می‌شود که به ازای هر هکتار ۲ تن گندم به‌طور ثابت به مالک بدهد و بقیه هر چقدر باشد متعلق به کننده کار باشد، چه نوع عقدی است؟  
 (۱) اجاره  
 (۲) مزارعه  
 (۳) مساقات  
 (۴) سهم‌بری
- ۱۳۸- کدام گروه حق دخالت مستقیم در اداره امور تعاونی‌ها را نداشته ولی می‌توانند بدون حق رأی در جلسات هیأت مدیره شرکت کنند؟  
 (۱) اعضای مجمع عمومی عادی  
 (۲) سهام‌داران  
 (۳) بازرسان  
 (۴) مدیرعامل
- ۱۳۹- حداقل تعداد اعضای هیأت مدیره تعاونی به عنوان دومین رکن تعاونی، چند نفر است؟  
 (۱) ۳  
 (۲) ۵  
 (۳) ۷  
 (۴) ۹
- ۱۴۰- چند درصد بهره‌برداران کشور در طبقه نظام بهره‌برداری خرد و دهقانی قرار دارند؟  
 (۱) ۶۲  
 (۲) ۴۷  
 (۳) ۸۶  
 (۴) ۲۵
- ۱۴۱- کدام یک از رهیافت‌های ترویج به معنای شناخت نظام‌های زراعی، دانش محلی و نیازهای دارای اولویت کشاورزان می‌باشد؟  
 (۱) FSRA  
 (۲) PTD  
 (۳) HRD  
 (۴) PRA
- ۱۴۲- توسعه کدام سیستم در روستاهای ایران تا حد زیادی در پاسخ به شرایط سخت طبیعی، جهت زراعت می‌باشد؟  
 (۱) بنه  
 (۲) صحرا  
 (۳) حرا  
 (۴) تناوب
- ۱۴۳- کدام نهاد، وظیفه کنترل و نظارت و جلب مشارکت‌های روستاییان را در پروژه‌های بنیاد مسکن انقلاب اسلامی بر عهده داشت؟  
 (۱) مراکز خدمات کشاورزی و عشایری  
 (۲) شورای اسلامی روستا  
 (۳) خانه همیار  
 (۴) شورای عمران روستایی
- ۱۴۴- با توجه به نظرات راجرز و فاستر در مورد موانع اجتماعی - فرهنگی توسعه روستایی، کدام عنصر در تشدید اثر منفی سایر عناصر در برابر توسعه یافتگی مؤثرتر است؟  
 (۱) تقدیرگرایی  
 (۲) تصور خیر محدود  
 (۳) عدم اعتماد متقابل روستاییان  
 (۴) فقدان نوآوری
- ۱۴۵- در نشست جهانی توسعه پایدار ۲۰۱۵ در پاریس، مهم‌ترین دستاورد توافق در کدام مورد بود؟  
 (۱) کاهش مصرف آب کشاورزی  
 (۲) کاهش مصرف نهاده‌های شیمیایی کشاورزی  
 (۳) کاهش تولید گازهای گلخانه‌ای  
 (۴) کاهش مصرف سوخت‌های فسیلی
- ۱۴۶- کدام مورد، شامل کاربرد فناوری و سیاست‌گذاری برای توسعه کشاورزان نمی‌شود؟  
 (۱) سیاست‌گذاری  
 (۲) تقویت زیربناها  
 (۳) تولید فناوری  
 (۴) کاربرد فناوری
- ۱۴۷- واژه **Rurbanism** بیان‌گر چه پدیده‌ای است؟  
 (۱) شهرگرایی روستایی  
 (۲) مهاجرت روستا به شهر  
 (۳) مهاجرت درونی  
 (۴) شهروندگرایی

- ۱۴۸- کمترین زمان یا نزدیک‌ترین برنامه توسعه روستایی از لحاظ مدت اجرا کدام است؟  
 (۱) برنامه‌های سریع‌الاجرا  
 (۲) برنامه‌های میان مدت  
 (۳) برنامه‌های کوتاه مدت  
 (۴) برنامه‌های ضربتی
- ۱۴۹- تعاونی‌ها از کدام طریق اشتغال ایجاد می‌کنند؟  
 (۱) اشتغال غیرمستقیم  
 (۲) اشتغال مستقیم  
 (۳) اشتغال انگیزشی  
 (۴) همه موارد
- ۱۵۰- کدام عملیات از مؤلفه‌های اصلی کنترل بیولوژیکی آفات می‌باشد؟  
 (۱) ساماندهی دشمنان طبیعی  
 (۲) تناوب زراعی  
 (۳) شخم حفاظتی  
 (۴) توسعه سیستم چند کشتی
- ۱۵۱- کاهش کدام مورد، جزء ویژگی‌های نظام کشاورزی حفاظتی نیست؟  
 (۱) مصرف سوخت فسیلی  
 (۲) استهلاک ادوات  
 (۳) فرسایش خاک  
 (۴) جمعیت آفات
- ۱۵۲- در کدام نظام کشاورزی به اثر نیروهای نامرئی عالم هستی بر موجودات توجه و اعتقاد دارد توازن بیولوژیکی تحت تأثیر نیروهای مختلف عالم هستی قرار دارد؟  
 (۱) حفاظتی  
 (۲) جنگل زراعی  
 (۳) بیودینامیک  
 (۴) اجتماع پشتیبان
- ۱۵۳- کدام مورد، جزء ویژگی‌های نظام کشاورزی پایدار است؟  
 (۱) آینده‌نگری  
 (۲) رقابت  
 (۳) خانواده محوری  
 (۴) غیرقابل کنترل
- ۱۵۴- بادشکن جزء کدام دسته از نظام‌های بهره‌برداری است؟  
 (۱) دقیق  
 (۲) جنگل زراعی  
 (۳) تلفیقی  
 (۴) حفاظتی
- ۱۵۵- در کدام مورد، منطق اصلی مکتب ساختاری از دیدگاه وابستگی به توسعه کشاورزی بیان شده است؟  
 (۱) پایین بودن کشتش تقاضا برای محصولات وارداتی از کشورهای مرکزی موجب بهبود تراز تجاری در کشورهای پیرامونی است.  
 (۲) کاهش کشتش قیمتی تقاضا در کشورهای مرکزی برای محصولات تولیدی کشورهای پیرامونی موجب بهبود تراز تجاری است.  
 (۳) کاهش کشتش درآمدی در کشورهای مرکزی برای محصولات کشورهای پیرامونی موجب بهبود تراز تجاری است.  
 (۴) تراز تجاری در رابطه با کشورهای مرکزی، به ضرر کشورهای پیرامونی بوده است.