

403

E



403E

نام:  
نام خانوادگی:  
محل امضا:

عصر جمعه  
۹۵/۰۲/۱۷



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

**آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵**

**مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۱) – کد ۱۱۱۱**

تعداد سؤال: ۱۱۰

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	علوم قرآنی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	تفسیر	۲۰	۷۱	۹۰
۵	حدیث	۲۰	۹۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.  
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- With the pace of life in Indian metros getting faster by the day, many of the old Indian traditions have fallen into ----- and are no longer practiced.  
1) indifference      2) equilibrium      3) abeyance      4) annoyance
- 2- We thought he was reliable till we realized that he had given us a ----- address.  
1) dishonest      2) fake      3) skeptical      4) vulnerable
- 3- His expression was gloomy at every game; I don't think I saw him smile even when his team ----- a hundred points.  
1) scored      2) connected      3) achieved      4) displayed
- 4- The approaching rain gave us a ----- excuse to escape the boring party.  
1) harmless      2) monotonous      3) secret      4) plausible
- 5- The relationship between the earthworm and the garden is -----: the garden provides a home for the earthworm, while the earthworm provides manure for the garden and keeps it fertile.  
1) impractical      2) symbiotic      3) latent      4) paradoxical
- 6- When it was discovered that he had been operating as a spy, he was badly ----- in the press as being a traitor.  
1) incorporated      2) censured      3) concerned      4) constrained
- 7- Contemporary research into the origins of DeLong culture indicates that a hunter-gatherer society was established about 2,000 years earlier than was ----- thought.  
1) similarly      2) sufficiently      3) previously      4) accurately
- 8- An attempt was made to ignore this brilliant and irregular book, but in -----; it was read all over Europe.  
1) jeopardy      2) chaos      3) contempt      4) vain
- 9- He strictly warned him that if he did not take the medicine in time, the pain would not -----.  
1) subside      2) degrade      3) avoid      4) collapse
- 10- To reduce -----, the company will no longer mail monthly paper statements to those with access to online statements.  
1) fright      2) hesitation      3) conflict      4) waste

**PART B: Cloze Passage**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold, (11) ----- in Dallas, Tex., provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships (12) ----- to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment (13) ----- their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother, (14) ----- they're not coping," Leahy-Warren says.

Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness (15) ----- on moms to get it right.

- |     |   |                   |                                  |                  |
|-----|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 11- | 1) practices                            | 2) whose practice | 3) practicing                    | 4) she practices |
| 12- | 1) with tending                         | 2) tend           | 3) to tend                       | 4) that tend     |
| 13- | 1) of                                   | 2) by             | 3) in                            | 4) with          |
| 14- | 1) and they are afraid to say           |                   | 2) while afraid to say           |                  |
|     | 3) but they say they are afraid of what |                   | 4) then they say afraid they are |                  |
| 15- | 1) and additional pressure              |                   | 2) add pressure                  |                  |
|     | 3) puts additional pressure             |                   | 4) and added pressure            |                  |

### Reading Comprehension:

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAG 1:

Not only does the Qur'an challenge and invite people to compete with its eloquence and elegant language, but also it occasionally invites rivalry from the point of view of its meaning and thus challenges all the mental powers of men and jinn, for the Qur'an is a book containing the total program for human life. If we investigate the matter carefully, we will discover that God has made this vast and extensive program which embraces every aspect of the countless beliefs, ethical forms and actions of mankind and takes into account all of their details and particularities, to be the "Truth" (haqq) and to be called the religion of the truth (Dīn al-haqq). Islām is a religion whose injunctions are based on the truth and the real welfare of mankind, not the desires and inclinations of the majority of men or the whims of a single, powerful ruler.

At the foundation of this vast program is placed the most cherished word of God which is belief in His Unity. All the principles of the sciences are deduced from the principle of Unity (tawhid). After that, the most praiseworthy human ethical and moral virtues are deduced from the principles of the religious sciences and included in the program. Then, the countless principles and details of human action, and individual and social conditions of man are investigated, and the duties pertaining to them which originate from the worship of the One are elaborated and organized. In Islam, the relation and continuity between the principles (usūl and their applications furū) are such that each particular application (furū) in whatever subject it may be, if it is brought back to its source, returns to the principle of Unity or tawhid, and Unity or tawhid if applied and analyzed becomes the basis for the particular injunction and rule in question.

- 16- What does the passage mainly discuss?
- 1) The religion of the truth
  - 2) The elegant language of the Qur'ān
  - 3) The challenging aspects of the Qur'ān
  - 4) The program for human life in the Qur'ān

- 17- According to paragraph 1, what does the Qur'ān invite people to do?
- 1) To compete against each other
  - 2) To question the mental abilities of jinn
  - 3) To change the language of the Qur'ān
  - 4) To compete with the form and meaning of the Qur'ān
- 18- The word "which" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) details
  - 2) duties
  - 3) conditions
  - 4) principles
- 19- According to the passage, the total program for human life -----.
- 1) is based on the scientific principles
  - 2) is based on the principle of unity
  - 3) must be established by a powerful ruler
  - 4) has been developed by the mental powers of men and jinn
- 20- Which of the following statements is true about *usūl* and *furū*?
- 1) The origin of both is tawhid.
  - 2) Both are the applications of some religious sciences.
  - 3) Only *usūl* are included in the program for human life.
  - 4) *Furū* are ethical forms and *usūl* are social conditions of man.

### PASSAGE 2:

The study of the text of the Qur'an made an important advance in the early tenth century by the official recognition of 'the seven readings' as alone authoritative. To the inexperienced in these matters it may seem strange that seven different ways of reading the text of the Qur'an should be regarded as equally authoritative, when we would have imagined there ought only to be one. It has to be remembered, however, that when the Qur'an was first written down, perhaps in part during the Prophet's lifetime, or perhaps shortly afterwards, the system of writing used was defective in various ways. For one thing it represented consonants only without any vowels, except that sometimes letters like W and Y might represent a long vowel or diphthong. It is as if one were given the letters BRD and had to decide whether this was BiRD, BoReD, BRooD or BuRieD. To make matters worse in the oldest writing of all, two or more consonants might have been represented by the same sign. Thus writing down was, to begin with, little more than a mnemonic device to help one to remember exactly what one already knew by heart.

- 21- What is the author's purpose in the passage?
- 1) To list important advances in the 10th century
  - 2) To describe how the Qur'ān was first written down
  - 3) To discuss an issue related to the seven readings
  - 4) To tell the reader how to read the text of the Qur'ān
- 22- According to the passage, what may seem unusual to the inexperienced?
- 1) That the seven readings are considered equal
  - 2) That the early system of writing was defective
  - 3) Why there weren't any official readings before the 10th century.
  - 4) Why there ought to be only one authoritative reading of the Qur'ān
- 23- The word "defective" in line 6 is closest in meaning to -----.
- 1) irregular
  - 2) difficult
  - 3) imperfect
  - 4) unknown

- 24- According to the passage, what was a problem with the early system of writing?
- 1) It lacked vowels.
  - 2) It used W and Y as vowels not consonants.
  - 3) There were no signs for consonants and vowels.
  - 4) There were no letters to represent diphthongs.
- 25- Why does the writer mention the letters BRD in the passage?
- 1) To mention the letters used in the oldest form of writing
  - 2) To explain that without vowels consonants can be read in different ways
  - 3) To give examples of the consonants used in early systems of writing
  - 4) To tell the reader vowels are more important than consonants

### PASSAG 3:

Apart from the fact that the suras are arranged approximately in accordance with decreasing length, there seems to be no obvious rationale for their present order. Two English translators have therefore taken it upon themselves to improve on the traditional order. Rodwell opted to arrange the suras chronologically. However, Dawood's translation begins with the more Biblical and poetic passages and ends with the much longer, and often more topical, chapters. However, the suras are not chapters and their names are not chapter headings. Dawood's introduction is therefore very misleading. The word sura is used only in the Qur'an and refers exclusively to the 114 suras contained in it. The sura names are simply convenient ways of identifying them. For example Sura 2, 'The Cow' is not primarily about a cow but it is given this name because the noun 'cow' occurs four times in 2:67-77 and is not found singular in any other sura. The relationship between consecutive suras is still not perfectly understood but it is certainly not random as Rodwell, Dawood and many other scholars suppose. This should be obvious from the fact that key words or notions which occur near the end of one sura are frequently taken up near the beginning of the next. Consider for example the first three suras. Sura 1 ends with the petition guide is in the straight path. (1:7) and Sura 2 begins with a reference to the Qur'an as a 'guidance for the Godfearing'; Sura 2 reaches a crescendo in the celebrated throne verse which opens God, there is no god but He, the Living the Everlasting (2:255), and this sentence is repeated word for word at the beginning of Sura 3 (3:2).

- 26- What is the passage mainly about?
- 1) English translations of the Qur'an
  - 2) The content of the suras of the Qur'an
  - 3) How the suras of the Qur'an begin and end
  - 4) Attempts to rearrange the suras of the Qur'an
- 27- According to the passage, what did Rodwell and Dawood do?
- 1) They reordered the Qur'anic suras.
  - 2) They compared the Qur'an with the Bible.
  - 3) They revived the traditional order of the suras.
  - 4) They translated the Qur'an into English for the first time.
- 28- The expression "the next" in line 15 refers to -----.
- 1) word
  - 2) sura
  - 3) notion
  - 4) fact

- 29- According to the passage, the names of suras -----.
- 1) indicate what they are about
  - 2) can never be perfectly understood
  - 3) help us recognize them easily
  - 4) show the kind of relationship between consecutive suras
- 30- What is the writer's attitude toward Rodwell and Dawood's translations?
- 1) Sarcastic
  - 2) Subjective
  - 3) Approving
  - 4) Critical

زبان عربی:

■ ■ عین الأتق و الأصح للجواب عن الترجمة أو المفهوم أو التعريب (۳۱- ۳۸)

- ۳۱- ﴿ قال هذا فراقُ بيني و بينك، سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبراً ﴾: گفت ....:
- ۱) فراق بین من و بین تو اینست، تو را از تأویل آنچه بر آن نتوانی صبر کردن باخبر خواهم ساخت.
  - ۲) فراق بین من و تو همین است، تأویل آنچه را نمی‌توانی بر آن صبر پیشه‌کنی به تو خبر خواهم داد!
  - ۳) این جدایی بین من و تو است، تو را بر تأویل آنچه نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی آگاه خواهم ساخت!
  - ۴) این جدایی، بین من و بین تو است، تأویل آنچه را نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!
- ۳۲- « إن الآيات القرآنية التي دار الحديث فيها عن منازل القمر و أهله، لا تبقى مجالاً للشك في شمول العلم لنطاق واسع من المعلومات! »:
- ۱) آیات قرآنی که در آنها از منزلگاههای قمر و اهله آن سخن رفته است، در شمول علم بر قسمت عظیمی از معلومات جای تردید باقی نمی‌گذارد!
  - ۲) همانا آیات قرآن که در مورد منازل ماه و اهله آن سخن می‌گوید، در این مورد که دانش بطور گسترده‌ای بر همه معلومات اطلاق می‌شود شکی باقی نمی‌گذارد!
  - ۳) آیات قرآن که سخن از منزلگاههای ماه و هلالهای آن می‌راند، در شمول دانش بر بخش عظیمی از اطلاعات تردیدی باقی نمی‌گذارد که شامل همه آنها می‌شود!
  - ۴) قطعاً آیات قرآنی که بر حدیث دور می‌زند و منازل قمر و هلالهای آن را مورد بحث قرار می‌دهد، هیچ تردیدی بجای نمی‌نهد که علم بصورت گسترده‌ای شامل همه اطلاعات می‌شود!

۳۳- « إِنَّ الصَّوْمَ كَانَ وَاجِبًا عَلَى أَصْحَابِ الْأَدْيَانِ الْإِلَهِيَّةِ قَبْلَ ظَهْوَرِ الْإِسْلَامِ، وَ رَغْمَ أَنَّهُ فِي الظَّاهِرِ عَمَلٌ سَلْبِي إِلَّا أَنْ نَتِيَجْتَهُ إِيجَابِيَّةً فِي الْحَقِيقَةِ! »:

(۱) روزه قبل از ظهور اسلام بر صاحبان ادیان الهی واجب بود، و آن گرچه بظاهر عملی سلبی است ولی نتیجه آن در واقع ایجابی است!

(۲) قطعاً روزه‌داری در ادیان الهی، قبل از ظهور اسلام برقرار بود، و روزه با وجود اینکه ظاهراً عملی است سلبی اما نتیجه آن بدون شک ایجابی می‌باشد!

(۳) همانا صوم حتی بر پیروان ادیان الهی قبل از اسلام نیز واجب شده بود، و علی رغم اینکه عملی بظاهر منفی بنظر می‌رسد اما نتیجه‌ای که از آن می‌گیرند مثبت است!

(۴) صوم پیش از ظهور اسلام بر پیروان همه ادیان الهی واجب شده بود، و هر چند ظاهراً اقدامی منفی بنظر می‌رسد ولی نتیجه‌ای که از آن عاید می‌شود مثبت می‌باشد!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) من قبل كان الحجَّ يتطلَّب المعرفة بطرق القوافل إلى الأماكن المقدَّسة،: از گذشته‌ها حج آشنایی با راههای کاروان‌رو بسمت اماکن مقدس را لازم داشت،

(۲) فقد كانت مكَّة المكرمة ملتقى آلاف من الحجاج يفدون إليها من كلِّ فجٍّ عميق،: چه مكّه مكرّمه محل دیدار هزاران تن از حجاج بود که از هر راه دور و درازی بسوی آن عازم می‌شدند،

(۳) و كان هو نفسه عاملاً له أهميته في زيادة التعارف بين المسلمين،: همین عامل در زیاد کردن آشنایی و شناخت یکدیگر بین مسلمانان نقشی مهم دارد،

(۴) و من ثمَّ كان الحجُّ للباحثين أشبه بالمؤتمرات في عصرنا الحديث! : از این روی حج درنظر محققان بیشتر به کنفرانسهای امروزی شباهت داشت!

۳۵- « و ما كنت ممن أدرك الملك بالمنى و لكن بأيام أشين النواصيا! ». عَيْنُ الصَّحِيح:

(۱) تو کسی نیستی که آرزو کرده باشی فرمانروایی را از آن خود کنی، بلکه همواره در جنگهایی شرکت کرده‌ای که انسان را پیر کرده است!

(۲) تو این چنین نبودی که فقط آرزوی رسیدن به پادشاهی را داشته باشی، اما روزهای عمر موهای سرت را سپید کرد و به آرزویت دست نیافتی!

(۳) تو از آن انسانهایی که آرزو می‌کنند فرمانروا شوند نمی‌باشی، بلکه با گذراندن روزهایی دشوار که موی سر را سپید می‌کنند به پادشاهی رسیدی!

(۴) تو از جمله کسانی نبودی که پادشاهی را با آرزو بدست آورده باشی، بلکه آن با جنگهایی بدست آمده که موهای پیشانی دشمن را سفید کرده است!

۳۶- « أَعِيْذُهَا نَظْرَاتِ مِنْكَ صَادِقَةٌ أَنْ تَحْسَبَ الشَّحْمَ فِي مَنْ شَحْمُهُ وَرُمْ! ». عَيْنُ الصَّحِيح فِي الْمَفْهُوم:

(۱) أَجْعَلْ نَفْسِي فِي حَفْظِ اللَّهِ مِنَ النَّظْرَاتِ الصَّادِقَةِ الَّتِي تَحْسَبُ الشَّحْمَ وَرُمْ! :

(۲) أَجْعَلْ نَظْرَاتِكَ الصَّادِقَةَ فِي حَفْظِ اللَّهِ مِنْ أَنْ تَحْسَبَ الْوَرْمَ شَحْمًا!

(۳) أَحْذَرُهَا مِنْ نَظْرَاتِكَ الصَّادِقَةِ حَتَّى لَا تَحْسَبَ الْوَرْمَ شَحْمًا!

(۴) أَخَافُ مِنْ نَظْرَاتِكَ الصَّادِقَةِ إِذَا حَسِبْتَ الشَّحْمَ وَرُمْ! :

۳۷- « آگاه باشید که در روزگاری از امید بسر می‌برید که در پی آن مرگ است، پس هرکس به عمل بپردازد موفق می‌شود و هرکس کوتاهی کند، بچشم خود او زیانکار است!»:

- ۱) ها أنتم تقضون أيام أمل يأتي بعده الموت، فمن أقدم بالعمل يفز و من أقصر فهو يضر نفسه!
- ۲) ألا و إنكم في أيام أمل من ورائه الأجل، فمن بادر إلى العمل فاز و من قصر فإنه هو الخاسر بنفسه!
- ۳) انتبهوا أن الأجل سينالكم بعد أيام أملكم هذه، من أسرع إلى العمل الصالح لقد نجح و من أغفل فهو يضر بنفسه!
- ۴) ألا و إنكم الآن في أيام الأمل و الموت يدرككم بعده، من تعجل في عمل الخير لقد ظفر و من اقتصر فقد ضر نفسه!

۳۸- « دوستانم به من مژده دادند من هم بدانها مژده دادم که خداوند را اگر دوست بداریم او هم ما را دوست خواهد داشت!»:

- ۱) بشرونی و بشرت زملائي أيضا أن الله إذا أحببنا يحبنا!
- ۲) بشرني زملائي و بشرتهم أنا بأننا إن نحب الله فهو يحبنا!
- ۳) بشرني أصدقائي و بشرتهم أنا أيضا أن الله إن أحببنا يحبنا!
- ۴) بشروني و بشرت أصدقائي أنا أيضا بأننا إذا نحب الله فهو يحبنا!

■ ■ عین الصحیح للجواب عن التشکیل (۳۹ و ۴۰)

۳۹- عین الصحیح:

- ۱) اللهم ربّ السّقف المرفوع و ربّ هذه الأرض التي جعلتها قرارا للأنام،
- ۲) و مدرجا للبهائم و الأنعام، و ما لا يحصى مما لا يری، و ربّ الجبال الرّواسی،
- ۳) التي جعلتها للأرض أوتادا و للخلق اعتمادا، إن أظهرتنا على عدونا،
- ۴) فجنّبنا البغي و سدّدنا للحقّ، و إن أظهرتهم علينا فارزقنا الشهادة و أعصمنا من الفتنه!

۴۰- عین الخطأ:

- ۱) إعلم أن القرآن نزل حجة على الرّسالة و أن النّبیّ (ص) قد تحدّى البشر،
- ۲) على أن یأتوا ولو بسورة من مثله؛ معنی هذا أن العزب كانت تفهم،
- ۳) معانی القرآن من ظواهره، و لو كان القرآن من قبیل الأغاز لم تصیح مطالبهم،
- ۴) بمعارضته، و لم یثبت لهم إعجازه، لأنهم لیسوا ممن یستطیعون فهمه و إدراکه!

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١ - ٤٣)

- ٤١ - ﴿ قَالُوا يَا مُوسَى لِنُدْخِلَهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا، فَازْهَبْ أَنْتَ وَ رَبُّكَ فَقَاتِلَا، إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴾:
- (١) رَبٌّ: معرّف بالإضافة، و معطوف و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير «أنت» البارز
- (٢) أنت: ضمير منفصل للرفع - للمخاطب - معرفة / مبتدأ و مرفوع محلاً، و خبره المقدم الجملة الفعلية «اذهب»
- (٣) داموا: فعل ماضٍ للغائبين، و «ما» حرف مصدري و كافٌ عن العمل، و «ماداموا» مصدر مؤول، تأويله: مدّة دوامهم فيها
- (٤) ههنا: اسم غير متصرف - إشارة للمكان القريب / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للمكان و متعلّقه شبه فعل «قاعدون» و «ها» حرف للتبويه
- ٤٢ - « يا من يعزّ علينا أن نفارقهم وجداننا كلّ شيء بعدكم عدم! »:
- (١) وجداننا: جامد و مصدر و شبه فعل و مفعوله ضمير «نا» و فاعله «كلّ»، و خبره المفرد «عدم»
- (٢) يعزّ: فعل مضارع، و فاعله المصدر المؤول «أن نفارق» و الجملة صلة و عائدها ضمير «هم» في «نفارقهم»
- (٣) من: منادى نكرة غير مقصودة، مبني على الضمّ المقدّر ببناء عرضي و منصوب محلاً على أنّه مفعول به لفعل محذوف وجوباً
- (٤) نفارق: مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة)، و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً، الجملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «يعزّ»
- ٤٣ - « إذا هبت رياحك فاغتمها فإن لكل عاصفة سكون! »:
- (١) هبت: صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل شرط و مجزوم محلاً، و فاعله «رياح» و الجملة فعلية و مضاف إليه و في محلّ جرّ
- (٢) سكون: جامد و مصدر و ممنوع من الصرف / مبتدأ مؤخر و خبره شبه الجملة «لكل» و الجملة الاسمية خبر لحرف «إن»
- (٣) إن: حرف للتأكيد و من الحروف المشبهة بالفعل و هي من النواسخ، اسمه ضمير الشان المحذوف، و خبره شبه الجملة «لكل»
- (٤) اغتم: فعل أمر من باب افتعال و متعدّد / جواب شرط، و اقتران فاء الجواب به واجب لكونه طلباً

■ ■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤ - ٥٠)

- ٤٤ - عَيْنَ مَا يَجْمَعُ جَمْعَ السَّالِمِ لِلْمَذْكَرِ جَمِيعًا:
- (١) عالم - مصري - أكبر - راع
- (٢) قاضي - صلاح الدين - مجتبي - أب
- (٣) زهرة - أعمى - بناء - سيويه
- (٤) عطشان - حريص - غضوب - إيراني

٤٥- عَيْنُ الْأَفْعَالِ تَدُلُّ عَلَى مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ الْمَجْهُولُ:

- (١) تَمَارِضٌ - تَوَسَّدَ - تَصَبَّرَ  
(٢) اِفْتَضَحَ - اِنْقَطَعَ - تَجَمَّعَ  
(٣) اِكْتَنَدَ - اِجْتَنَبَ - تَوَارَدَ  
(٤) خَلَّصَ - اُرَاحَ - اِخْتَصَمَ

٤٦- عَيْنُ مَا يَجُوزُ فِيهِ الْإِلْغَاءُ (أفعال القلوب):

- (١) الصَّبْرُ أَرَى أَنْفَعَ مِنَ الشُّكْوَى عِنْدَ الْمُصِيبَةِ!  
(٢) إِخَالَ الْمَوْتَ أَرْوَحَ لِي لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا قَدْ تَشَوَّفَتْ إِلَيَّ!  
(٣) أَظُنُّ أَنَّ الصَّبْرَ أَنْفَعَ مِنَ الشُّكْوَى حِينَمَا وَاجَهْتَ مُشْكَلَةً!  
(٤) لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا عَلَيْكَ فَتَعَلَّمْ أَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْ أَنْ تَخْسِرَ آخِرَتَكَ!

٤٧- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) إِنَّهَا أَجُودُ مِنْ أَخْتِهَا كِتَابَةً!  
(٢) مَا أَسَادَ اللَّيْلَ عَلَى الْحَزِينِ!  
(٣) لَوْنُ هَذَا الْقَلَمِ أَيْبُضُ فَلَإِ يَرَى عَلَى الْوَرَقَةِ الْبَيْضَاءِ!  
(٤) مَا أَنْشَطَ جَوْلَةَ بَيْنِ الْأَزْهَارِ لِرُوحِ الْإِنْسَانِ النَّعْبِ!

٤٨- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمَلَةٌ بِدَلِّ عَنْ جَمَلَةٍ:

- (١) مَنْ أَخْفَى إِيمَانَهُ لِلَّهِ سَجَدَ لَهُ، فَهُوَ يَرْحَمُهُ!  
(٢) اسْتَعْنِ بِاللَّهِ لَا تَدْعُ إِلَّا إِلَيْهِ، فَحَسْبُكَ اللَّهُ مَعِينًا!  
(٣) إِنْ تَحَرَّمْتَ وَالِدِيكَ تَقَمَّ بِوَأَجِبِكَ، اشْتَرَيْتَ الْجَنَّةَ لِنَفْسِكَ!  
(٤) هُوَ الَّذِي بَسَطَ عَلَيْكَ أَرْزَاقَهُ غَيْرَ مَمْنُونَةٍ أَرْزَاقًا لَا تَعْدُ وَ لَا تَحْصَى!

٤٩- عَيْنُ الْخَطَأِ (عَنِ الْحَالِ):

- (١) فَارِغِ الْبَالِ تَقْضِي أَيَّامَكَ لَوْ أَدَيْتَ وَاجِبَاتِكَ!  
(٢) نَاجِحِينَ الطَّلَابِ فَرِحُونَ!  
(٣) قَانِعًا الْإِنْسَانَ أَفْضَلَ حَيَاةً!  
(٤) صَادِقًا يَتَكَلَّمُ ابْنِي!

٥٠- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي إِعْرَابِ الْمُضَارِعِ:

- (١) أَلَا تَرَأْفُنِي نَمَشٍ مُتَكَلِّمِينَ!  
(٢) هَلْ تَجَالِسُ الْحُكَمَاءَ فَتَحْسَبُ مِنْهُمْ!  
(٣) لَا تَمُرَّ فِي الشَّارِعِ الْمَزْدَحِمِ غَافِلًا تَتَعَرَّضُ لِلْخَطَرِ!  
(٤) لَيْتَنِي اِقْتَصَدْتُ فِي صَبَايَ فَأَكُونُ مُسْتَعْنِيًا عِنْدَمَا شَبْتُ!

علوم قرآني:

٥١- حرف «على» در آية ( و دخل المدينة على حين غفلة من اهلها) به کدام معنی است؟

- (١) تعلیل (٢) ظرفیه (٣) مصاحبه (٤) استعلاء

٥٢- حرف «باء» در آية (فاستل به خبيراً) به کدام معنی است؟

- (١) تعدیه (٢) ظرفیه (٣) مجاوزه (٤) مصاحبه

- ۵۳- حرف «أو» در آیه (قالوا لبئنا يوماً أو بعض يوم) به کدام معنی است؟  
 (۱) شک از متکلم  
 (۲) مطلق جمع  
 (۳) ابهام بر سامع  
 (۴) تفصیل بعد از اجمال
- ۵۴- حرف «أن» در آیه (افلا یرون ألا یرجع الیهم قولاً) به کدام معنی است؟  
 (۱) مفسره  
 (۲) نافیہ  
 (۳) مصدریہ  
 (۴) مخففه از ثقلیہ
- ۵۵- به عقیده علامه طباطبائی در آیه (و ما یعلم تأویلہ الا اللہ) ضمیر در «تأویلہ» راجع به چیست؟  
 (۱) قرآن  
 (۲) محکمت  
 (۳) مقطعات  
 (۴) متشابهات
- ۵۶- از دیدگاه آیه الله خویی، میان دو آیه «یسألونک عن الشهر الحرام» و «قاتلوا المشرکین كافة كما یقاتلونکم كافة»، چه رابطه‌ای برقرار است؟  
 (۱) خاص و عام  
 (۲) عام و خاص  
 (۳) مطلق و مقید  
 (۴) مقید و مطلق
- ۵۷- نخستین مدون «کتاب القراءات» چه کسی بود؟  
 (۱) ابن مجاهد  
 (۲) ابان بن تغلب  
 (۳) قاسم بن سلام  
 (۴) حمزہ بن حبیب زیات
- ۵۸- آیه (ولا تضارّ والده بولدها)، مثال برای کدام یک از اقسام منطوق است؟  
 (۱) نص  
 (۲) ظاهر  
 (۳) مشترک  
 (۴) مؤول
- ۵۹- مبین آیه (فتلقى آدم من ربه کلمات)، کدام آیه است؟  
 (۱) و علم آدم الاسماء کلّها  
 (۲) قالوا ربنا ظلمنا انفسنا  
 (۳) قلنا اهبطوا منها جميعاً  
 (۴) قلنا یا آدم اسکن انت و زوجک الجنة
- ۶۰- در کدام آیه، صیغه عام به کار نرفته است؟  
 (۱) فلا تقل لهما اف  
 (۲) ذلک الكتاب لاریب فیہ  
 (۳) و انزلنا من السماء ماء طهوراً  
 (۴) انا انزلنا التورات فیها هدی و نور
- ۶۱- در آیه (یحبّ التوابین و یحبّ المتطهرین)، چه حکمتی از حکمت‌های تقدیم و تأخیر وجود دارد؟  
 (۱) سببیت  
 (۲) سبق  
 (۳) کثرت  
 (۴) مناسبت
- ۶۲- در آیه (و یعذب المنافقین ان شاء او یتوب علیهم)، کدام قسم از اقسام حذف وجود دارد؟  
 (۱) اکتفاء  
 (۲) اقتطاع  
 (۳) احتیاط  
 (۴) اختزال
- ۶۳- در کدام یک از آیات، صنعت «احتراس» به کار رفته است؟  
 (۱) و یطعمون الطعام علی حبّه  
 (۲) اشداء علی الکفار رحماء بینهم  
 (۳) و یجعلون لله البنات سبحانه و لهم ما یشتهون  
 (۴) قل جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل کان زهوقاً

- ۶۴- خبر در آیه (والوالدات یرضعن) به کدام معنی است؟  
 (۱) امر  
 (۲) نهی  
 (۳) استحباب  
 (۴) اخبار مخاطب
- ۶۵- استفهام در آیه (ما لهذا الكتاب لا یغادر صغيرة و لا كبيرة) به کدام معنی است؟  
 (۱) تعجب  
 (۲) تهدید  
 (۳) تنبیه  
 (۴) تفخیم
- ۶۶- استفهام در آیه (أ أنزل علیه الذکر من بیننا) به کدام معنی است؟  
 (۱) انکار  
 (۲) تهکم  
 (۳) تجاهل  
 (۴) استبعاد
- ۶۷- با توجه به آیات «ذبح اسماعیل» و «تقدیم صدقه قبل از مناجات با رسول خدا»، کدام عبارت صحیح است؟  
 (۱) هر دو امر امتحانی است.  
 (۲) به واقع هیچ یک امر امتحانی نیست  
 (۳) ذبح اسماعیل امر حقیقی و تقدیم صدقه امر امتحانی است.  
 (۴) ذبح اسماعیل امر امتحانی و تقدیم صدقه امر حقیقی است.
- ۶۸- جمله «عشر رضعات معلومات»، مثال برای کدام قسم از اقسام نسخ است؟  
 (۱) حکم و تلاوت  
 (۲) نه تلاوت و نه حکم  
 (۳) تلاوت دون حکم  
 (۴) حکم دون تلاوت
- ۶۹- بر فرض آنکه آیه (و علی الذین یطیقونه فدیة) منسوخ باشد، ناسخ آن چیست؟  
 (۱) و أن تصوموا خیر لکم  
 (۲) فمن شهد منکم الشهر فلیصمه  
 (۳) شهر رمضان الذی انزل فیہ القرآن  
 (۴) یا ایها الذین امنوا کتب علیکم الصیام
- ۷۰- در علوم قرآنی، کدام آیه به مفهوم «نسخ» دلالت ندارد؟  
 (۱) و اذا بدلنا آیه مکان آیه  
 (۲) ما ننسخ من آیه او ننسها  
 (۳) انا کنا نستنسخ ما کنتم تعملون  
 (۴) فینسخ الله ما یلقى الشیطان

تفسیر:

- ۷۱- کدام عبارت در تفسیر آیه مبارک: ﴿و من الناس من یجادل فی الله بغير علم و لا هدی و لا کتاب منیر﴾ صحیح است؟  
 (۱) در این آیه، مقصود از «علم»، علم ضروری و بدیهی است که شامل هدایت و کتاب نیست.  
 (۲) این آیه با آیه ﴿لا تغف ما لیس لک به علم ان السمع و البصر و الفؤاد کل اولئک عنه مسؤولاً﴾ مشابه است.  
 (۳) در این آیه، مقصود از هدایت، هدایت به استدلال و فکر صحیح است که آدمی را به سوی معرفت می کشاند.  
 (۴) مقصود از «من یجادل»، مقلدین (به کسر لام) است؛ بر خلاف آیات آغازین سوره که همین تعبیر در مورد مقلدین (به فتح لام) به کار رفته است.
- ۷۲- از نظر علامه طباطبایی (ره)، وجه بیان آیه مبارک ﴿أفبعذابنا یستعجلون﴾ (شعراء / ۲۰۴) در چیست؟  
 (۱) توبیخ و تهدید  
 (۲) تنبیه و هشدار  
 (۳) ترغیب و تشویق  
 (۴) طلب معجزات اقتراحی

- ۷۳- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت دربارهٔ ضمائر در آیهٔ مبارک ﴿و من الناس من يجادل في الله بغير علم و يتبع كل شيطان مرید كتب عليه انه من تولاه فانه يضل و يهديه الى عذاب السعير﴾ صحیح است؟  
 (۱) مرجع ضمیر در «علیه» من يجادل و در «یضل» و «یهدی» شیطان است.  
 (۲) مرجع ضمیر در «علیه» و «یضل» و «یهدی»، «من يجادل» است.  
 (۳) مرجع ضمیر در «علیه»، شیطان و در «یضل» و «یهدی» خداوند است.  
 (۴) مرجع ضمیر در «علیه» و «یضل» و «یهدی» شیطان است.
- ۷۴- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «أمة» در آیهٔ مبارک: ﴿ان هذه امتکم أمة واحدة و أنا ربکم فاعبدون﴾ (الانبیاء / ۹۲) چیست؟  
 (۱) نوع انسان  
 (۲) آیین آسمانی  
 (۳) مکلفین از جن و انس  
 (۴) هر جماعت انسانی که مقصد واحدی داشته باشند.
- ۷۵- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در خصوص آیهٔ مبارک ﴿و داوود و سلیمان اذ یحکمان فی الحرث اذ نفثت فیه غنم القوم و کنا لحکمهم شاهدین﴾ صحیح است؟  
 (۱) ضمیر در «حکمهم» به داوود (ع) و سلیمان (ع) و صاحبان دعوا بر می‌گردد.  
 (۲) فعل «یحکمان» به معنای مشاوره و بحث به کار رفته است.  
 (۳) ضمیر در «حکمهم» به داوود (ع) و سلیمان (ع) بر می‌گردد زیرا دو نفر هم می‌توانند جمع محسوب شوند.  
 (۴) تعبیر «اذ یحکمان» از این نکته حکایت دارد که داوود (ع) و سلیمان (ع) هر کدام حکمی مستقل صادر کرده بودند.
- ۷۶- در آیهٔ ﴿و تری الارض هامدة﴾، «هامدة» به چه معناست؟  
 (۱) بارزه  
 (۲) ساکنه  
 (۳) مهده  
 (۴) لا نبات فیها
- ۷۷- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «لعل» در آیهٔ مبارک ﴿و اذ أخذنا ميثاقتکم و رفعنا فوقکم الطور خذوا ما آتیناکم بقرة واذکروا ما فیه لعلکم تتقون﴾ (البقره / ۶۳) چیست؟  
 (۱) «ترجی» با ملاحظهٔ قائل  
 (۲) «ترجی» با ملاحظهٔ مخاطب  
 (۳) «تعلیل» با ملاحظهٔ مخاطب  
 (۴) «تعلیل» با ملاحظهٔ قائل
- ۷۸- عبارت صحیح در تفسیر آیهٔ ﴿بل فعله کبیرهم هذا فاسئلوهم ان کانوا ینطقون﴾ چیست؟  
 (۱) التقدير: بل ان کانو ینطقون فعله کبیرهم  
 (۲) التقدير: بل فعله من فعله ثم ابتداً فقيل کبیرهم هذا.  
 (۳) قوله «فعله کبیرهم هذا» نوع من التورية قصد به الاصلاح.  
 (۴) قوله «بل فعله کبیرهم هذا» دعوی بداعی الزام الخصم و فرض و تقدير قصد به ابطال الوهية الأوثان.
- ۷۹- اگر مراد از «یوم عظیم» در سخن هود (ع) در آیهٔ ۱۳۵ از سورهٔ الشعراء: «انی اخاف علیکم عذاب یوم عظیم» «قیامت» باشد، مقصود از آیهٔ ۱۳۸ از همین سوره: «و ما نحن بمعذبین» چیست؟  
 (۱) انکار رستاخیز پس از مرگ  
 (۲) انکار حکمت خداوند در آفرینش  
 (۳) انکار شفاعت شافعان در روز قیامت  
 (۴) انکار حاکمیت نظام جزا و پاداش بر جهان خلق و امر

- ۸۰- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در مورد آیه ﴿ذَلِكُمْ وَمَنْ عَاقَبْ بِمِثْلِ مَا عَاقَبَ بِهِ ثُمَّ بُغِيَ عَلَيْهِ لِيُنصِرْتَهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَعَفُوٌّ غَفُورٌ﴾ صحیح است؟
- (۱) مراد از نصرت در آیه، نصرت تکوینی است.
  - (۲) مراد از «ثُمَّ» در آیه، وجود بعد زمانی غیرمتعارف است.
  - (۳) به کار رفتن تعبیر «عَفُوٌّ غَفُورٌ» ناظر به محو کردن آثار زشت معامله به مثل است.
  - (۴) به کار رفتن تعبیر «عَفُوٌّ غَفُورٌ» در آیه، به گذشت از «معامله به مثل» تشویق می‌کند.
- ۸۱- از نظر علامه طباطبایی (ره)، منظور از واژه «آیه» در آیه مبارک: ﴿وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَاتٍ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ﴾ چیست؟
- (۱) خصوص آیات قرآنی
  - (۲) خصوص معجزات آسمانی
  - (۳) اعم از آیات قرآن و معجزات آسمانی
  - (۴) اعم از آیات قرآن، آیات انفسی، آیات آفاقی و معجزات آسمانی
- ۸۲- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در مورد آیه مبارک ﴿لَا يَسْتَلِعْمَا يُفَعَلُ وَ هُم يَسْتَلُونَ﴾ صحیح است؟
- (۱) این آیه بر این نکته دلالت دارد که فعل خداوند از سر مصلحت است.
  - (۲) این آیه بر این نکته دلالت دارد که خداوند مالک مطلق عالم است.
  - (۳) این آیه بر این نکته دلالت دارد که افعال خدا معلل به اغراض نیست.
  - (۴) این آیه بر این نکته دلالت دارد که مقام کبریایی خداوند، مانع از آن است که از او سؤال شود.
- ۸۳- برهان مورد نظر در آیه مبارک ﴿أُولَئِكَ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا...﴾ در چه زمینه‌ای است؟
- (۱) وحدت افرادی خداوند
  - (۲) خالقیت و الوهیت الهی
  - (۳) تدبیر و ربوبیت الهی
  - (۴) صلاحیت انحصاری خداوند برای عبادت
- ۸۴- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در تفسیر آیه مبارک ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى الْقَى الشَّيْطَانِ فِي أُمْنِيَةٍ فَيَنْسُخُ اللَّهُ مَا يَلْقَى الشَّيْطَانِ...﴾ صحیح است؟
- (۱) القاء، در «امنیه»، وسوسه در مرحله تصور است و مخل به عصمت نیست.
  - (۲) این آیه دلالت دارد بر اینکه «نبی» بر خلاف «رسول» مأمور به تبلیغ نیست.
  - (۳) این آیه دلالت دارد بر اینکه شیطان دل‌های مردم را در مخالفت با دین وسوسه می‌کند.
  - (۴) «امنیه» به معنای تلاوت است و آیه دلالت دارد بر اینکه شیطان در قرائت نبی (ص) اختلال ایجاد می‌کرده است.
- ۸۵- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در تفسیر آیه ﴿اقْتَرِبْ لِلنَّاسِ حِسَابِهِمْ وَ هُمْ فِي غَفْلَةٍ مُعْرِضُونَ﴾ صحیح است؟
- (۱) در آیه «زمان» قبل از «حساب» در تقدیر است.
  - (۲) «لام» در آیه به معنای «الی» است؛ نه «مین».
  - (۳) ذکر غفلت قبل از اعراض، بر تقدم زمانی آن دلالت دارد.
  - (۴) مراد از «ناس» در این آیه با توجه به اوصاف ذکر شده، خصوص مشرکان است.

- ۸۶- کدام عبارت در ارتباط با آیه مبارک «سنقرئک فلا تنسی» صحیح است؟  
 (۱) آنچه قابل قرائت و تلاوت است، صرف الفاظ قرآن است.  
 (۲) آنچه قابل قرائت و تلاوت است، صرف معانی قرآن است.  
 (۳) آنچه قابل قرائت و تلاوت است، نه الفاظ و نه معانی آنها بلکه مقاصد و مرادات الهی است.  
 (۴) آنچه قابل قرائت و تلاوت است، اعم از الفاظ و معانی قرآن است.
- ۸۷- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در باره آیات مربوط به داستان حضرت آدم (ع) در سوره بقره صحیح است؟  
 (۱) «و لا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين» نشان می‌دهد که نافرمانی از امر الهی، گناه و معصیت است.  
 (۲) «فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه...» از توجه عبودی در نافرمانی از انجام امر مولوی حکایت دارد.  
 (۳) هبوط در «فلنا اهبطوا فيها جميعاً» در مقابل نافرمانی به کار رفته و نشان می‌دهد که حصول اثر تکوینی همواره ضروری و قطعی است؛ نه مجازات مولوی  
 (۴) مراد از کلمات در «فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه» همان است که در آیه «ربنا ظلمنا انفسنا و ان لم تغفر لنا و ترحمنا لنكونن من الخاسرين» به آن اشاره شده است.
- ۸۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، بر طبق روایات معصومان (ع)، آیه مبارک «ان الله لا يستحيي ان يضرب مثلاً ما بعوضه فما فوقها فأمّا الذين آمنوا فيعلمون انه الحق من ربهم و أمّا الذين كفروا فيقولون ماذا اراد الله بهذا مثلاً يضل به كثيراً و يهدى به كثيراً و ما يضل به الا الفاسقين» در مقام انکار دیدگاه چه کسانی نازل شده است؟  
 (۱) انکار دیدگاه کسانی که به اصل بعثت و رستاخیز پس از مرگ دنیوی معتقد نیستند و اصل خلقت را غیرحکیمانه می‌دانند.  
 (۲) انکار دیدگاه کسانی که خالقیت را مخصوص ذات باری می‌دانند؛ ولی ربوبیت را مشترک میان بتها و ملائک و خدا بر می‌شمارند.  
 (۳) انکار دیدگاه کسانی که معتقدند خداوند خود بندگان را گمراه می‌کند و در نهایت نیز آنان را به خاطر ضلالتشان عذاب می‌کند.  
 (۴) انکار دیدگاه کسانی که در عین قول به خلقت انسان و جهان از سوی خداوند متعال، قائل به جبر هستند و بر این اساس پاداش و جزا را عبث می‌دانند.
- ۸۹- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت در تفسیر آیه «لو اردنا ان نتخذ لهما لاتخذناه من لدنا ان كنا فاعلين» صحیح است؟  
 (۱) المراد بقوله «من لدنا» من عندنا بحيث لا يطلع عليه احد لانه نقص فکان ستره اولی  
 (۲) «من عندنا» ای من المجردات العالیة لا من الاجسام السافلة و «ان» نافية بحسب المقام.  
 (۳) «من لدنا» معناه بقدرتنا، ای لاتخذناه بقدرتنا لعمومها لکنا لا نشاء، و ذلك بدلالة «لو».  
 (۴) «من لدنا» معناه من نفسنا و فی مرحلة الذات دون مرحلة الخلق، و «ان كنا فاعلين» اشارة استقلالية الى ما يدل عليه لفظه «لو»
- ۹۰- مراد از «مدت لبث در زمین» در آیه مبارک: «قال کم لبثتم فی الأرض عدد سنین» کدام است؟  
 (۱) خصوص لبث در قبر  
 (۲) خصوص لبث در زندگی دنیوی  
 (۳) مجموع لبث در قبر و زندگی دنیوی  
 (۴) مجموع لبث در قبر و مرحله پیش از حسابرسی در قیامت

## حدیث:

- ۹۱- به حدیثی که ضعیف باشد اما علماء مضمون آن را پذیرفته باشند و طبق آن عمل کنند، چه می‌گویند؟  
 (۱) مقبول (۲) مشهور (۳) مشکل (۴) منکر
- ۹۲- «کثرت تکرار»، «حسن ترتیب» و «فقدان عناوین باب‌ها» به ترتیب ویژگی کدام دسته از کتب است؟  
 (۱) جامع ترمذی، سنن ابن ماجه، صحیح مسلم (۲) سنن نسائی، سنن ابن ماجه، صحیح مسلم  
 (۳) جامع ترمذی، سنن ابن ماجه، صحیح بخاری (۴) سنن نسائی، صحیح بخاری، سنن ابی داود
- ۹۳- درباره «حدیث اریکه» کدام عبارت نادرست است؟  
 (۱) ذهبی حدیث اریکه را بر خوارج منطبق دانسته است.  
 (۲) در صدور این حدیث، از نظر علمای اهل سنت تردید وجود دارد.  
 (۳) این حدیث، سیاست منع نقل حدیث توسط خلفاء را پیش‌گویی می‌کند.  
 (۴) ترمذی، حاکم نیشابوری و ذهبی بر صحت این حدیث گواهی داده‌اند.
- ۹۴- جامع المسانید و الالقاب، از چه کتاب‌هایی تشکیل شده است؟  
 (۱) صحیح بخاری، صحیح مسلم، مسند احمد بن حنبل و جامع ترمذی  
 (۲) کتب ششگانه اهل سنت و مسند احمد بن حنبل  
 (۳) کتب ششگانه اهل سنت، مسانید طیالسی و ابن حنبل  
 (۴) سنن اربعه، مسند احمد بن حنبل، مسند ابن راهویه
- ۹۵- در خطبه ۹۷ نهج البلاغه، مقصود از «ثَرِیت ایدیکم» چیست؟  
 (۱) نوعی نفرین است، یعنی تهی دست بمانید.  
 (۲) نوعی دعا است، یعنی قبورتان پر از نور باد.  
 (۳) نوعی توصیف اهل کوفه است و نشانگر بی‌وفایی آنان  
 (۴) نوعی دعا است و کنایه از دست بردن به خاک برای ایستادن
- ۹۶- کدام دسته از الفاظ ذیل، دلالت بر توثیق و تعدیل راوی دارد؟  
 (۱) عدل، ثقة، حجة، ثبت (۲) صدوق، عین، وجه، نقی الحدیث  
 (۳) ثقة، صدوق، مسکون الی روایت، عدل (۴) عدل، ثقة، صالح الحدیث، واضح الروایه
- ۹۷- در کدام گزینه، تمام موارد آن از نظر محدثان شیعه، اقسام ضعیف است؟  
 (۱) معنعن - مقطوع - قدسی (۲) متابع - شاذ - مدرج  
 (۳) منکر - مرسل - موقوف (۴) معلل - معلق - نازل
- ۹۸- دو تن از محدثان اهل سنت که متهم‌اند در کتاب‌های خود احادیث صحیح و حسن را نیز به‌عنوان حدیث مجهول ذکر کرده‌اند، کدامند؟  
 (۱) ابن جوزی، جوزکانی (۲) ابن نقاش حنبلی، شوکانی  
 (۳) ابن جوزی، شوکانی (۴) مقدسی، جوزکانی

- ۹۹- کدام عبارت، نسبت به عقیده محمد امین استرآبادی صحیح است؟  
 (۱) عدم اصرار بر صحت مندرجات اصول اربعه ضروری  
 (۲) صدور قاطع روایات اصول اربعه از ناحیه امامان (ع)  
 (۳) وجود حداقل سه اصل مجهول در بین اصول روایی باقی مانده  
 (۴) اعتبار اصول اربعه به عنوان مدارک بدون واسطه کتب اربعه شیعه
- ۱۰۰- کدام عبارت در مورد «تهذیب الاحکام شیخ طوسی» صحیح است؟  
 (۱) روایات آن صرفاً محدود به روایات «مقنعه» شیخ مفید است.  
 (۲) به وضعیت راوی فقط در جایی توجه دارد که در شمار متهمان به غلو باشد.  
 (۳) سند روایات آن کلاً ناقص آورده شده و با مشیخه تکمیل گردیده است.  
 (۴) متضمن روایات ضعیف است بدون آنکه به غالباً ضعف آن اشاره کند.
- ۱۰۱- از بزرگان حدیثی شیعه که به دلیل اختلافات حوزه‌ها با یکدیگر مدتی نقل روایات آن‌ها (در حوزه قم) با ممنوعیت روبه‌رو گردید، کدامند؟  
 (۱) ابراهیم بن هاشم، احمد بن محمد بن عیسی اشعری، حسن بن محبوب  
 (۲) حسن بن محبوب، احمد بن محمد بن خالد برقی، ابراهیم بن هاشم  
 (۳) حسن بن محبوب، یونس بن عبدالرحمن، احمد بن محمد بن خالد برقی  
 (۴) یونس بن عبدالرحمن، علی بن ابراهیم، احمد بن محمد بن خالد برقی
- ۱۰۲- در صورتی که شخصی، حدیثی را با واسطه از یکی از معاصرینش بشنود ولی بی‌واسطه نقل کند، کدام دسته از اصطلاحات، بر آن قابل تطبیق است؟  
 (۱) ارسال، رفع  
 (۲) تعلیق، ارسال  
 (۳) تدلیس، رفع  
 (۴) تدلیس، تعلیق
- ۱۰۳- کدام یک از موارد از نظر عالمان شیعه، موجب ضعف روایت می‌شود؟  
 (۱) فقدان توثیق در راوی غیرامامی  
 (۲) نقل روایت به طریق «عرض»  
 (۳) وجود مضمونی مخالف آن  
 (۴) عدم اشاره به نام کامل راوی
- ۱۰۴- معیار جوزگانی در تعیین حدیث مجعول چه بود؟ حدیث ...  
 (۱) معارض با عقل سلیم  
 (۲) منقول از راوی کذاب  
 (۳) مخالف با کتاب و سنت  
 (۴) معارض با حدیث صحیح
- ۱۰۵- صبحی صالح در تفسیر: «إذا روينا في الحلال والحرام شددنا و اذا روينا في الفضائل ونحوها تساهلنا» مراد از تساهل علماء در نقل احادیث فضائل را چه می‌داند؟  
 (۱) جواز عمل به حدیث ضعیف  
 (۲) جواز عمل به حدیث بلا معارض  
 (۳) مراجعه به حدیث حسن به جای صحیح  
 (۴) اغماض از ناشناختگی ناقلان حدیث
- ۱۰۶- حدیث «لولا ان اشق علی امتی لامرتهم بالسواک عند کل صلاة» مثال برای چه قسمی از حدیث است؟  
 (۱) حسن غریب  
 (۲) دون الصحیح و الضعیف  
 (۳) حسن لذاته و صحیح لغیره  
 (۴) حسن لذاته و مستحسن

۱۰۷- هریک از روضه‌المتقین، لوامع صاحبقرانی و ملاذالاکخیار، به ترتیب شرح چه کتاب‌هایی و تألیف چه کسانی است؟

- (۱) من لایحضره الفقیه، محمدتقی مجلسی - الکافی، محمدباقر مجلسی - تهذیب الاحکام، محمدتقی مجلسی
- (۲) من لایحضره الفقیه، محمدتقی مجلسی - تهذیب الاحکام، محمدتقی مجلسی - الاستبصار، محمدباقر مجلسی
- (۳) تهذیب الاحکام، محمدباقر مجلسی - من لایحضره الفقیه، محمدباقر مجلسی - الکافی، سیدنعمت ... جزایری
- (۴) من لایحضره الفقیه، محمدتقی مجلسی - من لایحضره الفقیه، محمدتقی مجلسی - تهذیب الاحکام، محمدباقر مجلسی

۱۰۸- حدیث امام صادق (ع) که: تجدید وضوی انسان زمانی ضروری خواهد بود که به قید یقین بداند که وضوی او باطل شده است، از ادله اعتبار و امضاء کدام قاعده فقهی است؟

- (۱) استصحاب
- (۲) لاجرح
- (۳) اضطرار
- (۴) برائت

۱۰۹- در عبارت منقول از کُشی که «اجمعت العصابة علی تصحیح ما یصح عن هولاء» مراد از «اجمعت»، «عصابه» و «ما» به ترتیب چیست؟

- (۱) اتفاق نظر قاطع علماء، مشایخ کُشی، عقاید اصحاب اجماع
  - (۲) اجماع فقهی حدیثی علماء شیعه، فقهای اصحاب ائمه (ع)، روایات منقول از اصحاب اجماع
  - (۳) توافق رأی اکثر علماء، علمای صدر اول در قرن دوم، فتاوی اصحاب اجماع
  - (۴) توافق رأی اکثر علماء، فقهای اصحاب ائمه (ع)، روایات منقول از اصحاب اجماع
- ۱۱۰- «نجاشی» در توثیق کدام‌یک از محدثین، می‌گوید: «شیخنا و فقیهنا و وجه الطائفة بخراسان»؟

- (۱) شیخ طوسی
- (۲) شیخ صدوق
- (۳) فضل بن شاذان
- (۴) اسحاق بن ابی حذیفه الکاملی



