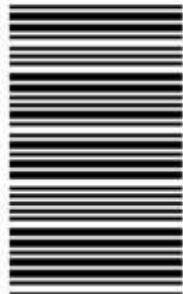


308

F

308F



نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه  
۹۵/۰۲/۱۷



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد نایپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵

### مجموعه فلسفه – کد ۱۱۶

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	تا شماره از شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، آلمانی، فرانسه)	۳۰	۱
۲	فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۲۱
۳	فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۵۱
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی)	۲۰	۷۱
۵	منطق عمومی	۲۰	۹۱
۶	فلسفه عمومی	۲۰	۱۱۱
۷	ریاضیات عمومی	۲۰	۱۳۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر دو شن (الکترونیکی و...). پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حذفی و حلوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می شود.

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- That ----- car has none of the features, like power windows and steering, that make modern cars so great.  
1) antiquated      2) superficial      3) aesthetic      4) hazardous
- 2- With several agencies regulating the reports, it was difficult for the accused to argue against its -----.  
1) infamy      2) relevance      3) veracity      4) anticipation
- 3- Since Jack did not want a speeding ticket, he tried to ----- the police officer by giving her a compliment.  
1) convict      2) appease      3) reinforce      4) escape
- 4- Trudy studied harder, but there was only ----- improvement in her grades, so she agreed to get a tutor.  
1) marginal      2) commonplace      3) monotonous      4) unbearable
- 5- Living apes—chimpanzees, gorillas, orangutans, gibbons and siamangs—and humans share a constellation of ----- that set them apart from other primates.  
1) demands      2) certainties      3) disciplines      4) traits
- 6- Have you ever noticed how a coin at the bottom of a swimming pool seems to wobble? This occurs because the water in the pool bends the path of light ----- from the coin.  
1) generated      2) recognized      3) reflected      4) differentiated
- 7- Publicly available Web services (e.g. Google, InfoSeek, Northernlight and AltaVista) ----- various techniques to speed up and refine their searches.  
1) specify      2) capture      3) determine      4) employ
- 8- Owing to the protests of the Dominicans and other regulars, the book was prohibited in 1760, but the second part was issued ----- in 1768.  
1) meticulously      2) superstitiously      3) profoundly      4) recklessly
- 9- While admissions offices do admit many students with similar profiles, a college is still a ----- and diverse community.  
1) mundane      2) controversial      3) anonymous      4) heterogeneous
- 10- Despite the security, the thief's ability to break into the museum without being caught remains an ----- to the police.  
1) infection      2) enigma      3) illusion      4) authorization

**PART B: Cloze Passage**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Thunder is caused by lightning, which is essentially a stream of electrons flowing between or within clouds or between a cloud and the ground. The air surrounding the electron stream becomes (11) ----- hot—up to 50,000 degrees Fahrenheit—that it forms a resonating tube of partial vacuum (12) ----- the lightning's path. The nearby air rapidly expands and contracts, (13) ----- the column vibrate like a tubular drumhead (14) ----- a tremendous *crack*. As the vibrations gradually die out, the

sound echoes and reverberates, generating the rumbling (15) ----- thunder. We can hear the booms from great distances, 10 or more miles from the lightning that caused them.

- |     |                 |                   |                  |                  |
|-----|-----------------|-------------------|------------------|------------------|
| 11- | 1) very         | 2) so             | 3) too           | 4) enough        |
| 12- | 1) surrounding  | 2) surrounds      | 3) that surround | 4) and surround  |
| 13- | 1) that makes   | 2) and making     | 3) making        | 4) it makes      |
| 14- | 1) produces     | 2) is produced by | 3) and produce   | 4) and producing |
| 15- | 1) it is called | 2) is called      | 3) we call       | 4) which called  |

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

The asymmetry of translations between Anglo-Saxon and German philosophy rests first of all on quite general and syntactic differences between the English and German languages. English is non-inflected. Thus, it must typically manage with shorter sentences than German, which has retained a stronger influence of Latin forms. In translating from English into German one can, therefore, employ short German sentences in direct renderings of the relatively short sentences of the original. Both the form and the style of the original can thereby be preserved to a very high degree. Because the language of German philosophy is especially strongly marked by the development of complex ideas within a single sentence, many English translations of German philosophical texts, in contrast, either appear simply unreadable – because the translator does not know how to divide up the (by English standards) over-long sentences into shorter bits – or they appear flat and muted, because the result of such division destroys the climactic character of the original.

Problems may arise in translating German texts into English because the repertoire of possibilities for building up complex words is much more limited in English than it is in German. Where, therefore, a literal translation is possible in the one direction, when translating in the other direction one must, for this reason, do violence to the text.

The thesis of untranslatability cannot be exclusively a matter of certain simple syntactic differences between English and German, since in many fields other than philosophy there exists a near-perfect equality in ease of translation in either direction. For many technical and commercial purposes, there has been, at least since the 19th century, a mutual translatability not only between English and German but indeed between the world's major languages, reflecting a process of language standardization that is at least in part comparable to the standardization that has been achieved in the realm of traffic signs or weights and measures.

**16- What is the writer's purpose in the passage?**

- 1) To argue against the thesis of untranslatability
- 2) To compare Anglo-Saxon and German philosophy
- 3) To explain why certain texts are less translatable than others
- 4) To discuss grounds of untranslatability between English and German philosophy

- 17- **What does the word “they” in paragraph 1 refer to?**  
1) bits                  2) sentences                  3) German texts          4) English translations

18- **According to the passage, the climactic character of German philosophical texts -----.**  
1) often makes them unreadable  
2) can be improved by adding Latin forms to them  
3) is better achieved through long sentences rather than short ones  
4) can be easily rendered in their English translations

19- **The passage states that since the 19<sup>th</sup> century -----.**  
1) the process of language standardization has complicated translation work  
2) translating from German into English and vice versa has become easier  
3) English and German have lost their status as the world’s major languages  
4) most technical and commercial texts have been written in English or German

20- **The author has used all of the following methods of idea development EXCEPT -----.**  
1) analogy                  2) process description  
3) comparison and contrast                  4) cause and effect relationship

## PASSAGE 2:

Einstein's philosophical education made a profound difference in the way he did physics. But his interest in the philosophy of science went further. By the 1930s he had become an active participant in the development of the freestanding discipline of the philosophy of science. His role evolved largely through his personal and professional relations with many of the era's most important philosophers, mainly the founders of the tradition known as logical empiricism.

Einstein's personal acquaintance with prominent philosophers of science began early and somewhat by accident. Friedrich Adler was also a physics student in Zürich in the late 1890s. Although Adler studied at the University of Zürich, not the Polytechnic, he and Einstein became friends. The friendship was renewed in 1909 when Einstein moved back from Bern to Zürich to take up his first academic appointment, at the University of Zürich, a position for which Adler had been the other finalist.

By then, Adler had become a well-known defender of Mach's empiricism, especially after the searing criticism that Max Planck leveled at Mach in a 1908 lecture on "The Unity of the Physical World Picture". The close relationship with Mach led Adler to publish, in 1908, a German translation of Pierre Duhem's influential 1906 book, *Aim and Structure of Physical Theory*.

- 21-** What aspect of Einstein's life does the passage mainly discuss?  
1) His education  
2) His central doctrines  
3) His acquaintance with philosophy  
4) His popularity among physicists and philosophers

**22-** The passage states that before the 1930s Einstein had -----.  
1) founded logical empiricism  
2) become a kind of philosophical physicist  
3) not familiarized himself with the philosophy of science  
4) not had relations with influential philosophers

- 23- According to the passage, Friedrich Adler -----.
- 1) was Einstein's rival for an academic post
  - 2) was Einstein's classmate at the university
  - 3) didn't maintain his friendship with Einstein after 1909
  - 4) offered Einstein an academic position at the University of Zürich
- 24- The word "searing" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.
- 1) fierce
  - 2) vague
  - 3) constant
  - 4) baseless
- 25- It can be inferred from the passage that Max Planck -----.
- 1) publicly disagreed with Mach
  - 2) was a supporter of Mach's empiricism
  - 3) published an influential book in 1908
  - 4) was the coauthor of *Aim and Structure of Physical Theory*

**PASSAGE 3:**

A discussion on the nature of philosophy is problematic. This is because of the varied views of philosophers concerning the nature of philosophy. One important point to note is that a philosopher's notion of philosophy is highly dependent on the philosophical camp that the particular philosopher belongs to. In this sense, there is no generally accepted view among philosophers concerning the nature of philosophy. Notwithstanding this, there is one essential element that cuts across the views of varied camps of philosophers: Philosophy is essentially a rational activity. In this sense, we can say that every human being that possesses rationality is a philosopher. So for the fact that one is a rational being is enough for one to be called a philosopher. We can say without mincing words that philosophy is a prerogative of human beings.

The concept, philosophy, is understood both as a First Order activity and also as a Second Order activity. As a First Order activity, philosophy is seen as the property of all rational beings. This is what is also known as the loose sense of philosophy. In this sense philosophy is seen as a worldview or a principle that guides people's life. It is a way through which individuals or group of individuals try to make sense out of human experience. This is why somebody can say: "My philosophy is this or that." The philosophy of Prof. J. B. Akam is summed in the Latin expression, *Age Quod Agis*, which is understood to mean, 'that which is good, that which is noble, that which is opportune, you must do in season and out of season'. Also the philosophy of Tansian University is stated as: *Scientia Potestas et Virtus* (Knowledge is power and virtue). This is also what is known as motto, that is, the driving force or the focal lens through which the individual or the group of individuals interpret the world. This understanding of philosophy captures the values and beliefs of the individual or the group of individuals concerned. Philosophy understood in this sense, that is, as a First Order activity, is the informal meaning of the term. This is not the strict understanding of the nature of philosophy.

- 26- According to the passage, a philosopher's idea of philosophy is inspired by -----.
- 1) his rational activities
  - 2) his philosophical party
  - 3) the nature of philosophy
  - 4) the generally accepted view among philosophers

- 27-** What does the word “that” in paragraph 1 refer to?
- 1) camp
  - 2) notion
  - 3) point
  - 4) philosophy
- 28-** According to the passage, philosophy as a First Order activity -----.
- 1) is philosophy in the true sense of the word
  - 2) is the activity of professionals
  - 3) encourages people to have the same worldview
  - 4) underlies all peoples' lives
- 29-** Why does the writer refer to Tansian University in paragraph 2?
- 1) To contrast two philosophical mottos
  - 2) To explain the meaning of the term motto
  - 3) To give examples of philosophy as a Frist Order activity
  - 4) To show the importance of philosophy in universities
- 30-** Which of the following questions is NOT answered by the passage?
- 1) Why is the nature of philosophy a controversial issue?
  - 2) What do various camps of philosophers have in common?
  - 3) How is philosophy as a Second Order activity seen?
  - 4) What is the prerequisite for being a philosopher according to the philosophy as a First Order activity?

فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۳۱- بهنظر کانت، تشکیل نظام خانواده و همچنین تأسیس نظام حکومتی به ترتیب در زمرة کدام حقوق بهشمار می‌آیند؟
- (۱) طبیعی - قراردادی
  - (۲) طبیعی - طبیعی
  - (۳) قراردادی - طبیعی
  - (۴) قراردادی - قراردادی
- ۳۲- در فلسفه اخلاق ارسطو، کدام فضیلت، از شمول قاعدة «حد وسط» خارج است؟
- (۱) حکمت
  - (۲) شجاعت
  - (۳) عدالت
  - (۴) عفت
- ۳۳- بر اساس کدام تفسیر از جمله «انسان معیار همه چیز است»، می‌توان پروتاگورس را پیشرو کانت دانست؟
- (۱) انسان فردی مورد نظر است.
  - (۲) نوع انسان مورد نظر است.
  - (۳) منظور از همه چیز فقط ارزش‌هاست.
  - (۴) انسان‌هایی مد نظر هستند که الگوهای خوبی و بدی هستند.

- ۳۴- مهم‌ترین نقطه تفارق کلیسای ارتدوکس (کلیسای شرق یونانی زبان) و کلیسای کاتولیک (کلیسای غرب لاتینی زبان) کدام است؟
- (۱) کلیسای ارتدوکس بر خلاف مصوبات شورای نيقیه از عقیده توحیدی آربوس دفاع می‌کرد. (تفسیر توحیدی)
  - (۲) کلیسای کاتولیک ادعای رهبری جهانی و جانشینی پاپ برای عیسی مسیح را می‌کرد و ارتدوکس این ادعا را نمی‌پذیرفت.
  - (۳) کلیسای کاتولیک در تفسیر تثلیت می‌گفت: «مسیح از پدر متولد شده است و روح القدس از پدر و از پسر صادر شده است.» (تفسیر عرضی)
  - (۴) کلیسای ارتدوکس در تفسیر تثلیت می‌گفت: «مسیح از پدر متولد شده است و روح القدس از پدر از طریق پسر صادر شده است.» (تفسیر طولی)
- ۳۵- نقد پوپر بر استقرایی به این صورت است که نمی‌شود بدون ..... مشاهده‌ای را انجام داد.
- (۱) ادراک حسی
  - (۲) داده‌های حسی
  - (۳) پس‌زمینه نظری
  - (۴) درون‌نگری روان‌شناختی
- ۳۶- در نظر رورتی کدام تصویر است که فلسفه سنتی را مجذوب و مسحور می‌کند؟
- (۱) تصورات فطری
  - (۲) تصورات عارضی
  - (۳) ذهن به مثابه آینه بزرگ
  - (۴) زبان به عنوان واسطه بازنمایی
- ۳۷- کدام عبارت بیانگر نظر دکارت نیست؟
- (۱) هیچ جسم متحرکی بنفسه از حرکت باز نمی‌ماند.
  - (۲) مقدمات مابعدالطبیعی از مبادی علم طبیعت لازم می‌آید.
  - (۳) هر جسم متحرکی میل دارد در یک خط مستقیم به حرکت خود ادامه دهد.
  - (۴) قوانین بنیادی حرکت را می‌توان از مقدمات مابعدالطبیعی استنتاج کرد.
- ۳۸- کدام عبارت درباره نوافلاطونیان صحیح است؟
- (۱) وجود، حقیقت نهایی عالم است.
  - (۲) وحدت حقیقی فراتر از وجود است.
  - (۳) خداوند خالق جهان هستی است.
- ۳۹- از نظر افلاطون «وحدت، ثبات و کلیت» اوصاف کدامیک از موارد است؟
- (۱) ایده‌ها
  - (۲) فقط مثال خیر
  - (۳) اشکال ریاضی
  - (۴) ایده‌ها و صور ریاضی
- ۴۰- توماس هابز، بر پایه دیدگاه مادی‌اش معتقد بود که کلی ....
- (۱) همه جا صرفاً یک نام است.
  - (۲) همه جا واقعیتی عینی است.
  - (۳) فقط درباره «مفاهیم نخستین» عینیت دارد.
  - (۴) فقط درباره «مفاهیم دومین» صرفاً یک نام است.
- ۴۱- مفهوم «روزمره‌گی» در هستی و زمان هایدگر، یادآور کدام مفهوم متناظر در پدیدارشناسی هوسرل است؟
- (۱) دیگری
  - (۲) رویکرد طبیعی
  - (۳) بین الذهانیت
  - (۴) رویکرد پدیدارشناختی
- ۴۲- از نظر دکارت «حرکت» چیست؟
- (۱) صفت جوهر جسمانی است.
  - (۲) صفت بعد و امتداد است.
  - (۳) صفت مفارق جسم است.
  - (۴) حالت جوهر جسمانی است.

- ۴۳- از نظر لایب نیتس کدام شر، نقصان صرف است؟
- (۱) طبیعی
  - (۲) عاطفی
  - (۳) اخلاقی
  - (۴) مابعدالطبیعی
- ۴۴- از نظر لاک، کدام مورد جزو تصورات مرکب نیست؟
- (۱) جواهر
  - (۲) حالات
  - (۳) غایبات
- ۴۵- هگل، حق یا مالکیت را مربوط به کدام مرحله از فلسفه خویش می‌داند؟
- (۱) نخستین مرحله روح عینی
  - (۲) نخستین بخش فلسفه روح
  - (۳) آخرین مرحله روح عینی
- ۴۶- بر اساس تقسیم طبیعت از سوی جان اسکان اریزن (یوهانس اریوگنا)، مثل یا لوگوس، کدام قسم طبیعت را تشکیل می‌دهد؟
- (۱) خلاق و غیر مخلوق
  - (۲) غیر خلاق و مخلوق
  - (۳) خلاق و مخلوق
- ۴۷- بر اساس دیدگاه‌های مربوط به نحوه اطلاق الفاظ بر دو حوزه موجود و موجودات ممکن، کدام دیدگاه با «اشتراك لفظی» این الفاظ در این دو حوزه سازگار است؟
- (۱) راه ايجابي
  - (۲) راه سلبی
  - (۳) راه تشابه
  - (۴) راه استعلائي
- ۴۸- در کدام یک از عبارت‌ها، انسجام کانتی میان مقوله، شاکله آن مقوله و اصول منطبق با آن مقوله رعایت نشده است؟
- (۱) علیت، توالی، تشابهات تجربه عینی
  - (۲) کثرت، عدد، اصول متعارفه شهود حسی
  - (۳) وجود، تداوم، پیش‌بایی‌های ادراک حسی
  - (۴) وجوب، بودن شیء در همه زمان‌ها، اصول موضوعه فکر تجربی
- ۴۹- مطابق با جدول مقولات کانت، مقوله مندرج در احکام ظنی کدام است؟
- (۱) امکان خاص
  - (۲) امکان استعدادی
  - (۳) امکان ذاتی
  - (۴) امکان عام
- ۵۰- از نظر هیوم، کدام یک از نسبت‌های فلسفی جزو نسبت‌های طبیعی است؟
- (۱) اينهماني
  - (۲) تعارض
  - (۳) همانندی
  - (۴) درجات كيفيت

#### فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۵۱- کدام عبارت در مورد کلیت، جزئیت و شخصیت صدق می‌کند؟
- (۱) کلیت، جزئیت و شخصیت هر سه از لوازم وجود ذهنی ماهیت است.
  - (۲) کلیت، جزئیت از لوازم وجود ذهنی ماهیت است و شخصیت از لوازم وجود خارجی
  - (۳) کلیت، جزئیت و شخصیت از لوازم مفهومند نه وجود ذهنی ماهیت خارجی
  - (۴) کلیت از لوازم وجود ذهنی ماهیت است و جزئیت و شخصیت از لوازم وجود خارجی

- ۵۲- ضرورت از لیه چیست؟

- (۱) کون المحمول ضروریاً للموضوع لذاته مع الوجود لا بالوجود
- (۲) کون المحمول ضروریاً للموضوع لذاته من دون ای قید الا وجود
- (۳) کون المحمول ضروریاً للموضوع لذاته من دون ای قید و شرط حتى الوجود
- (۴) کون المحمول ضروریاً للموضوع لذاته من دون ای وجود قائم بالغير

- ۵۳- بعضی معتقدند «نظریه وجود ذهنی مستلزم آن است که شئ واحد هم کلی باشد و هم جزئی، و بدین ترتیب امور متقابل و غیرقابل اجتماع با یکدیگر جمع می‌شوند» چرا این نظریه خطاست؟

- (۱) به دلیل خلط میان مابالعرض و مابالذات
- (۲) به دلیل خلط میان حیثیت حکایتی و نفسانی
- (۳) به دلیل مغالطه میان حمل پشی و غیر پشی
- (۴) به دلیل مغالطه میان حمل اولی و حمل شایع

- ۵۴- صفات حقیقی محض (خداآوند) .....

- (۱) نفس اضافه است.
- (۲) لازمه‌اش اضافه به غیر است.
- (۳) نفس اضافه است و اضافه به غیر، لازمه است.
- (۴) نه اضافه نفس است و نه اضافه به غیر، لازمه است.

- ۵۵- به کسی که برهان وجوب و امکان را یکی از راه‌های اثبات وجود خدا می‌داند، کدام عبارت را باید در خصوص نوع تمایز وجود از ماهیت نسبت داد؟

- (۱) تمایز منطقی در ممکنات
- (۲) تمایز متفاوتیکی در ممکنات
- (۳) تمایز منطقی در واجب و ممکنات
- (۴) تمایز متفاوتیکی در واجب و ممکنات

- ۵۶- غرایی در برابر استدلال فیلسوفان در خصوص عدم تأثیر معلول از علت تأله، به کدام صفت خدا متอسل می‌شود؟

- (۱) اراده
- (۲) علم
- (۳) قدرت
- (۴) خالقیت

- ۵۷- علم علل به معلومات از چه نوعی علمی است؟

(۱) علم هر یک از علل به معلومات خود آن علت از نوع علم فعلی است و علم علت به معلومات غیر خودشان علم انفعالي است.

(۲) علم هر یک از علل به معلومات خودشان و نیز به معلومات غیر خودشان علم فعلی است.

(۳) علم هر یک از علل به معلومات خودشان و نیز به معلومات غیر خودشان علم انفعالي است.

(۴) علم هر یک از علل به معلومات خودشان از نوع علم انفعالي و به معلومات غیر خودشان از نوع علم فعلی است.

- ۵۸- در تقسیم صفات الهی به حقیقی و اضافی، کدام معنای اضافه نادرست است؟

- (۱) لغوی
- (۲) اعتباری
- (۳) مقولی
- (۴) محض نسبت

- ۵۹- حرکة کمال اول لما ..... من حيث انه .....

- (۱) بالقوه - بالفعل
- (۲) بالقوه - بالقوه
- (۳) بالفعل - بالقوه
- (۴) بالفعل - بالفعل

- ۶۰- در کدام مرتبه عقل، امور نظری به واسطه امور بدیهی تعلق می‌شود؟

- (۱) بالفعل
- (۲) بالملکه
- (۳) مستفاد
- (۴) هیولانی

- ۶۱- کیف به حصر ..... به چهار قسم کیفیات ..... تقسیم می شود.
- (۱) استقرایی / معقول، نفسانی، مختص به کمیات، استکمالی
  - (۲) عقلی / محسوس، نفسانی، مختص به کمیات، استقبالی
  - (۳) استقرایی / محسوس، نفسانی، مختص به کمیات، استعدادی
  - (۴) عقلی / نفسانی، استقبالی، استعدادی، مختص به کمیات
- ۶۲- در براهین اثبات وجود خدا بر پایه حرکت، علیت و وجوب و امکان، محل بودن کدام نوع از تسلسل علل ملحوظ است؟
- (۱) تامه
  - (۲) مترتب و همبود
  - (۳) افقی زمانی
  - (۴) علل همبود ناشی از قول به ازیت جهان
- ۶۳- تقسیم حرکت به طبیعی و قسری، به کدام اعتبار است؟
- (۱) فاعل حرکت
  - (۲) مقوله حرکت
  - (۳) موضوع حرکت
  - (۴) مبدأ و منتهای حرکت
- ۶۴- عقل در کدام مرتبه عالمی مضاهی عالم عینی می شود؟
- (۱) بالملکه
  - (۲) بالفعل
  - (۳) هیولانی
  - (۴) مستفاد
- ۶۵- ..... نوع مبهم و ..... نوع محصل است.
- (۱) صورت - ماده
  - (۲) فصل - جنس
  - (۳) ماده - صورت
  - (۴) جنس - فصل
- ۶۶- کدام فاعل دارای علم پیش از فعل و زائد بر ذات است چنان که صورت ادراکی او برای فعل کافی است و نیازی به انگیزه دیگری در میان نیست؟
- (۱) بالتجلي
  - (۲) بالطبع
  - (۳) بالعنایه
  - (۴) بالتسخیر
- ۶۷- علل جسمانی از چه لحظ نامتناهی‌اند؟
- (۱) عده
  - (۲) قسمت
  - (۳) شدت
- ۶۸- به کدام حیثیت می توان گفت: وجود مجموع بالذات است و ماهیت مجموع بالعرض؟
- (۱) تعلیله
  - (۲) اعتباریه
  - (۳) تقیدیه
  - (۴) تعلیله و تقیدیه
- ۶۹- گرمی کدام قسم از اقسام عرض است؟
- (۱) خارج محمول
  - (۲) خارج موضوع
  - (۳) محمول بالضمیمه
  - (۴) موضوع بالضمیمه
- ۷۰- جعل بسیط یعنی جعلی که مقاد قضیه ..... است.
- (۱) ثانیه
  - (۲) هلیه مرکبه
  - (۳) تالیفی

متنون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی):

■ ■ عن الأصل و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٧١ - ٨٠)

- ٧١ «إنه عالم أرسطي وفيه يسعى قدر الإمكان لاتباع مبادئ هذا الفيلسوف اليوناني!»:

١) وي دانشمندی ارسطو نسب است که به کوشش برای پیروی از اصول و نظرات این فیلسوف وفادار می باشد!

٢) وي متفرکری وفادار به ارسطو طالیس است و تا حد امکان سعی کرده است تابع مبادی و نظریات این فیلسوف یونانی باشد!

٣) او یک عالم وفادار ارسطوی است که سعی می کند تا حد امکان از اصول و نظریات این فیلسوف یونانی تبعیت نماید!

٤) او از علمای پیرو ارسطو طالیس و وفادار به اوست و تا اندازه‌ای که ممکن است از مبادی و اصول فیلسوف یونانی تبعیت می کند!

- ٧٢ «قد شاء الحق سبحانه و تعالى من حيث أسماؤه الحسنة، أن يرى أعينها، وإن شئت فلتلن يرى عينه .....»:

١) حق سبحانه و تعالى از حیث اسماء حسنای خود خواسته است که اعیان آنها را، یا می توان گفت عین خود را، ببیندا

٢) خداوند منزه در جایی که عین اسماء الحسنی را در خود ملاحظه کرد، خواسته است که عین خودش را در آنها ببیندا

٣) حق سبحانه و تعالی اراده کرده بود که در اسماء الحسنی عین آنها را بینگرد، و اگر خواستی می توانی غیر آن را بگویی!

٤) خدای تعالی از نظر اسماء الحسنی خواسته بود خود را در عین آن اسماء ببیند، هر چند تو آن را نپذیری!

- ٧٣ «إن ثبت أن نفساً ما يصح لها الانفراج بقوع ذاتها، لم يقع شئ في أنها جوهر!»:

١) نفس اگر ثابت کند که منفردآ به ذات خوبیش قائم است، شکی خواهد ماند که آن را باید یک جوهر دانست!

٢) اگر نفسی بتواند مستقلآ و منفردآ با ذات خوبیش باشد، شکی نمی ماند که نفس یک جوهر است!

٣) هر نفسی بتواند بالاستقلال و منفردآ با خوبیش باشد، بدون شک آن را باید جوهر دانست!

٤) هرگاه ثابت شود که نفسی قادر نیست قائم بالذات باشد، بدون شک آن یک جوهر است!

- ٧٤ «لو جاز للمعدوم في زمان أن يعاد في زمان آخر بعينه، لزم تخلّ العدم بين الشيء و نفسه!»:

١) اگر معدوم در یک زمان بتواند بعينه در زمانی دیگر اعاده شود، لازم می آید که عدم در میان یک شیء و خودش فاصله اندازدا

٢) هرگاه جایز باشد که معدوم در زمانی دیگر عیناً اعاده شود، تخلّ لازمه عدم خواهد بود میان یک چیز و خودش!

٣) هرگاه معدوم زمانی بتواند به زمان دیگری عیناً عاید شود، مستلزم تخلّ عدم میان آن چیز و خودش خواهد بودا

٤) اگر جایز باشد که معدوم در زمانی اعاده گردد و به زمان دیگر رود، لازمه اش تخلّ عدم است میان یک شیء و خودش!

- ٧٥ «إن الصورة الحاصلة في نفوسنا عند العلم بشيء هي بعينها التي تطرد الجهل و تصير وصفاتنا تتصرف به!»:

١) همانا صورت حاصله برای ما در وقت علم شیئ است که بعينه طرد جهل را به آن متصرف می کنیم!

٢) صورتی که حاصل می شود در نفوس ما هنگام علم چیزی، عین همان صورت از جهل طرد می شود و وصف اتصافی ما می گردد!

٣) هنگام علم به چیزی، صورت حاصله از نفوس ما که بعينه جهل را طرد می کند، وصفی می شود که موجب اتصاف ما می گردد!

٤) صورتی که در نفوس ما هنگام علم به شیئی حاصل می شود همانست که جهل را طرد می کند و وصفی می گردد که به آن متصرف می شویم!

- ۷۶ «قولهم إنَّ العقل ينتزع صور الموجودات و يستثبُتها في ذاته، هو أَنَّه يعقل معناها!»:
- ۱) قولی که قائل به اینست که عقل صور موجودها را در ذات آنها ثبیت می‌کند، بدین مفهوم است که معنای آنها را در خود دارد!
  - ۲) گفتار آنها که عقل را انتزاع شده از صورتهای موجودات و استوار دارنده آنها می‌داند، بدین مفهوم است که معنای آنها را تعقل می‌نماید!
  - ۳) این گفته که عقل صور موجودات را پس از انتزاع ذات آنها در خود استوار می‌سازد، به معنای اینست که تعقل معنای آنها را می‌کندا
  - ۴) اینکه می‌گویند عقل صورتهای موجودات را انتزاع می‌کند و آنها را در خودش ثبیت می‌نماید، بدین مفهوم است که معنای آنها را تعقل می‌کندا
- ۷۷ «اندیشه را باید از قید تقليد آزاد کرد، تا عقل انسانی بجز حاكمیت برهان به حاکمیت دیگری گردن ننهاد!»:
- ۱) لا بدَ من تحرير العقل من قيد التقليد، حتى لا يخضع عقل الإنساني لسلطان غير السلطان البرهان!
  - ۲) لا بدَ من تحرير الفكر من قيد التقليد، حتى لا يخضع عقل الإنسان لسلطان غير سلطان البرهان!
  - ۳) يجب حرية الفكر من قيد التقليد، حتى لا يتبع عقل الإنسان لسلطان غير سيطرة البرهانية!
  - ۴) يجب أن تحرر الفكر من قيد التقليد، حتى لا يتبع عقل الإنساني إلا لسيطرة البرهانية!
- ۷۸ «إنَّ واجب الوجود لا يتأخر عن وجوده وجود منظر، بل كلَّ ما هو ممكِن له فهو واجب له!». إشارة إلى ...
- ۱) عدم امكان اینکه واجب الوجود بالذات از جهتی واجب و از جهتی ممکن باشد!
  - ۲) واجب الوجود بالذات از کثرت ممکنات منزه است و حالت منظره نیست!
  - ۳) امکان عام فقط شامل حال ممکن است و بس!
  - ۴) امکان استعدادی حالت منظره‌ای نیست!
- ۷۹ «حكم الذهن على الممكن بالإمكان اعتبار عقلي!». إنَ المرجع للاعتبار العقلي هو .....
- ۱) الممكِن!
  - ۲) بالإمكان!
  - ۳) حكم الذهن بالإمكان!
  - ۴) حكم الذهن العقلي!
- ۸۰ «كلَّ حادث فله علة في حدوثه و علة في ثباته، ثمَّ يمكن أن تكونا ذاتاً واحدة، و يمكن أن تكونا شيئاً!». تبیین العبارة أنَّ .....
- ۱) علت مبقيه هيچگاه علت محدثه نیست!
  - ۲) علت محدثه امكان دارد که همان علت مبقيه باشد!
  - ۳) علت محدثه و علت مبقيه حتماً دو شیء و دو ذات مستقل هستند!
  - ۴) علت محدثه را هر حادث دارد اما احتیاجی به علت مبقيه در طبیعت نیست!

**■ ■ عين الخطأ في التشكيل (٨١ - ٨٣)**

٨١ - «إنه مع كل شيء لا يقارن، و غير كل شيء لا بمعزلة، فاعل لا بمعنى الحركات و الآلة، بصير إذ لا منظور إليه من خلقه»:

(١) مُزايَلة - الآلة - بصير - خلقه

(٢) غير - مُزايلَة - فاعل - الحركات

(٣) معنى - الحركات - بصير - منظور

(٤) شيء - مقارنة - غير - فاعل

٨٢ - «الغاية وإن كانت من حيث هي علة لعلية الفاعل مبدأً بعدها، فهي من حيث انتساب الفعل إليها ..... مبدأ قريب!»:

(١) لعلية - مبدأ - حيث - انتساب

(٢) علة - حيث - انتساب - الفعل

(٣) الغاية - علة - الفاعل - بعيداً

(٤) انتساب - الفعل - مبدأ - قريب

**٨٣ - عين الخطأ:**

(١) قد اضطربت أفهم المتأخررين في اتصاف الماهية بالوجود،

(٢) و صارت أذهانهم بلية عن تصوره، من جهة أن ثبوت شيء لشيء،

(٣) فراغ على ثبوت ذلك الشيء في نفسه، فيلزم على تقدير هذا الاتصاف،

(٤) أن تكون الماهية موجودة قبل وجودها، فتارة بتلوا القاعدة الفرعية بالاستلزم ...!

**■ ■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرف (٨٤ - ٨٦)**

٨٤ - «و يقولون يا ويلتنا ما لهذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، و وجدوا ما عملوا حاضراً»:

(١) ما (الأولى): اسم استهمام و مبتدأ و خبره شبه الجملة «لهذا»؛ و الثانية: موصول عام و مفعوله أول،

و المفعول الثاني: «حاضر»

(٢) كبيرة: مشق وصفة مشبهة و معطوف و منصوب بالتبعية للمعطوف عليه «صغريرة» و تكرار حرف

«لا» لتأكيد النفي

(٣) يغادر : مضارع من باب مفاعة، فاعله الضمير المستتر فيه جواز تغيره «هو» و الجملة فعلية

(٤) الكتاب: اسم جامد، نعت مفرد و مجرور بالتبعية للمنعوت «هذا» المجرورة بحرف اللام

٨٥ - «ينقسم الحمل الشائع إلى حمل هو هو، و يسمى أيضاً حمل المواطاة و حمل ذي هو!»:

(١) حمل (على التوالي): فاعل و مرفع، مجرور بحرف الجر، مفعول به و منصوب، معطوف و منصوب

(٢) ذي: من الأسماء الخمسة أو الستة و من الأسماء الملزمة للإضافة، مضاد إليه و مجرور بالياء

(٣) المواطاة: جامد و مصدر من باب مفاعة (له الإعلال بالقلب)، مضاد إليه و مجرور

(٤) أيضاً: جامد و مصدر و نكرة، حال مفردة و منصوب، و عامل الحال فعل «يسمى»

<sup>٨٦</sup> «أما ما ذكره المشاوفون أن للثوار المجردة عناية بالموجودات، فسيأتي إبطال تلك العناية التي يذكرونها!»:

- (١) **المشاؤون**: جمع سالم للذكر، مشتق و اسم مبالغة (مصدره: مشي)، فاعل و مرفوع يالواه

<sup>٢)</sup> عناية: جامد و مصدر، نكرة؛ اسم *المشبّهة بالفعل* و منصوب، و خيرها المقدم شبه جملة «لأنوار»

<sup>(٣)</sup> تلك: اسم غير منصرف إشارة لل بعيدة، مضاد إليه و مجرور محلّاً في اللفظ، و في المعنى فاعل لشيء

فعل «إبطال» و مرفوع محلّاً

٤) يأتي: مضارع و مرفوع بضمّة مقدّرة و فاعله «إبطال»، و السين حرف استقبال و اقترانه بالفاء واجب

لأنه جواب «أما» التفصيلية الشرطية

■ عين المناسب للحواب عن الأمثلة التالية (٨٧ - ٩٠) ■

<sup>٨٧</sup> - عَيْنُ الْخَطَا عنِ الْكَلْمَةِ «مُخْتَار»:

- ۱) اسم زمان أو اسم مكان و مصدرها «خير»      ۲) اسم مكان أو اسم زمان من فعل مزيد ثلاثة

- <sup>٣</sup>) اسم فاعل أو اسم مفعول و مصدرها «اختيار» <sup>٤)</sup> مصدر ميم، أو اسم مكان من فعل «اختيار»

-**٨٨** - كم اسماء منصوبأ في العبارة التالية: « ما ظنك بقوم يرون هذه النتائج كلها و لا يتغطون بما حدث مرأة و مذكرين و ثلاثة مرات؟»:

- (١) أربعة  
 (٢) خمسة  
 (٣) ستة  
 (٤) سبعة

<sup>٨٩</sup> - « إنما أعانتني الفلسفة في الأمور ! ». معادل العبارات :

- ١) الفلسفة هي التي أعادتني في الأمور ! ٢) إن الفلسفة أعادتني في الأمور !

- ٤) ما أعننت في الأمور الفلسفية؟

<sup>٩٠</sup> - «إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له: كُنْ فَيَكُونْ ...» الصحيح عن الفعلين «كُنْ - يَكُونْ» هو:

- (٤) كُنْ: فعل تام؛ يكون: من الأفعال الناقصة!

- ٢) كلّاهم من النّواسخ، و حذف الاسم و الخبر فيهما!

- ٣) كن: من الأفعال الناقصة؛ يكون: فعل ثامن!

- ٤) كلاهما فعل تام، و الفاعل ضمير مستتر فيهما!

منطق عمومي:

<sup>۹۱</sup>- دو دسته تقابل زیر، به ترتیب، به کدام بخش منطق مریوط است؟

الف: تناقض، تضاد، تحت تضاد، تداخل

ب: تناقض، تضاد، تضاييف ملکه و عدم

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ٤) تصديقات - تصورات | ٣) تصديقات - تصورات |
| ٢) تصورات - تصديقات | ١) تصورات - تصورات  |

- ۹۲- کدام ادعای درست است؟

- (۱) ممکن، محال را نتیجه نمی‌دهد.  
 (۲) ممکن، ممکن را نتیجه نمی‌دهد.  
 (۳) محال، ممکن را نتیجه نمی‌دهد.  
 (۴) محال، محال را نتیجه نمی‌دهد.

- ۹۳- روی جمله «هر الف ب است» قواعد عکس نقیض موافق، عکس نقیض مخالف و نقض محمول را به ترتیب اعمال می‌کنیم. نتیجه کدام است؟

- (۱) هر الف ب است. (۲) بعضی الف ب است. (۳) هر الف غیر ب است. (۴) بعضی الف غیر ب است.

- ۹۴- کدام جمله نتیجه استدلال زیر نیست

- هر الف ب است.

- هیچ ب ج نیست.

- هر د ج است.

- (۱) بعضی د الف نیست.  
 (۲) هیچ الف د نیست.  
 (۳) هر د غیر الف است.

- ۹۵- نتیجه استدلال زیر کدام است؟

- اگر هر الف ب است آنگاه هر ج د است.

- هیچ د الف نیست.

- (۱) اگر بعضی الف ج نیست آنگاه هر الف د است.

- (۲) اگر بعضی ج الف نیست آنگاه هر الف د است.

- (۳) یا بعضی الف ج است یا هر الف د است (به نحو مانعه‌الخلو)

- (۴) یا بعضی الف ج است یا هر الف د است. (به نحو مانعه‌الجمع)

- ۹۶- کدام یک از فرمول‌های زیر به کمک قاعده‌های استنتاج از فرمول  $P \& Q$  قابل استنتاج نیست؟

$$\neg P \rightarrow Q \quad (1)$$

$$P \rightarrow Q \quad (2)$$

$$P \rightarrow \neg Q \quad (3)$$

$$\neg P \rightarrow \neg Q \quad (4)$$

- ۹۷- فرمول  $(P \wedge Q) \rightarrow R$  هم ارز کدام فرمول است؟

$$P \rightarrow (\neg Q \wedge R) \quad (1)$$

$$P \rightarrow (\neg Q \vee R) \quad (2)$$

$$P \rightarrow (Q \wedge R) \quad (3)$$

$$P \rightarrow (Q \vee R) \quad (4)$$

- ۹۸- کدام صورت برهان درست است؟

$$(P \rightarrow Q) \rightarrow P \nmid P \quad (1)$$

$$(P \rightarrow Q) \rightarrow Q \nmid P \quad (2)$$

$$(P \rightarrow Q) \rightarrow P \nmid Q \quad (3)$$

$$(P \rightarrow Q) \rightarrow Q \nmid Q \quad (4)$$

- ۹۹ - کدام تعبیر نشان می‌دهد که استدلال زیر معتبر نیست؟

$A \vee B$

$[A \vee (B \vee C)] \rightarrow D$

$A \rightarrow \neg D$

$A = 1, B = 0, C = 0, D = 0$  (۱)

$A = 1, B = 0, C = 1, D = 0$  (۲)

$A = 0, B = 1, C = 0, D = 0$  (۳)

$A = 0, B = 1, C = 0, D = 1$  (۴)

- ۱۰۰ - کدام جمله صدق منطقی است؟

$(A \equiv B) \equiv ((A \vee B) \wedge (\neg A \vee \neg B))$  (۱)

$(A \equiv B) \equiv ((A \wedge B) \vee (\neg A \vee \neg B))$  (۲)

$(A \vee B) \rightarrow ((C \vee D) \equiv ((\neg A \wedge \neg B) \vee (C \vee D)))$  (۳)

$(A \vee B) \rightarrow (C \vee D) \equiv ((\neg A \wedge \neg B) \wedge (C \vee D))$  (۴)

- ۱۰۱ - کدام استدلال معتبر است؟

$A \rightarrow B \vdash (A \rightarrow B) \rightarrow B$  (۱)

$A \rightarrow B \vdash B \rightarrow (A \rightarrow B)$  (۲)

$A \rightarrow B \vdash \neg B \rightarrow (A \wedge \neg B)$  (۳)

$A \rightarrow B \vdash B \rightarrow (A \wedge \neg B)$  (۴)

- ۱۰۲ - کدام مجموعه جملات ناسازگار است؟

$E \rightarrow (F \wedge \neg G), (F \vee G) \rightarrow H, E, \neg H$  (۱)

$E \rightarrow (F \wedge \neg G), (F \vee G) \rightarrow H, E, H$  (۲)

$E \rightarrow (F \wedge \neg G), (F \vee G) \rightarrow H, \neg E, H$  (۳)

$E \rightarrow (F \wedge \neg G), (F \vee G) \rightarrow H, \neg E, \neg H$  (۴)

- ۱۰۳ - کدام جمله نتیجه فرض‌های زیر نیست؟

$A \rightarrow (B \wedge C)$

$(D \vee E) \rightarrow F$

$D \vee A$

$\neg B$

$B \rightarrow F$  (۱)

$C \rightarrow \neg F$  (۲)

$D \rightarrow F$  (۳)

$A \rightarrow \neg F$  (۴)

- ۱۰۴ - فرمول  $\forall x(Fx \rightarrow Gx)$  کدام گزینه را نتیجه نمی‌دهد؟

$\exists x Fx \rightarrow \exists x Gx$  (۱)

$\forall x Fx \rightarrow \forall x Gx$  (۲)

$\exists x Fx \rightarrow \forall x Gx$  (۳)

$\forall x Fx \rightarrow \exists x Gx$  (۴)

- ۱۰۵ - کدام جمله نتیجه فرض‌های  $\forall x(Fx \rightarrow \neg Gx), \forall x(Gx \rightarrow Fx)$  است؟

$$\forall x Fx \quad (1)$$

$$\forall x Gx \quad (2)$$

$$\forall x \neg Fx \quad (3)$$

$$\forall x \neg Gx \quad (4)$$

- ۱۰۶ - کدام تعبیر، تعبیر نقض برای استدلال زیر نیست؟

$$\forall x Fx \leftrightarrow \forall x Gx$$

$$\therefore \forall x(Fx \leftrightarrow Gx)$$

$$F = \text{حیوان} , \text{انسان} \quad (1)$$

$$F = \text{سنگ} , \text{انسان} \quad (2)$$

$$F = \text{ناطق} , \text{انسان} \quad (3)$$

$$F = \text{سفید} , \text{انسان} \quad (4)$$

- ۱۰۷ - اگر Q شامل مورد آزادی از  $x$  نباشد، دو جمله A و B چه ارتباط منطقی دارند؟

$$A = \forall x Fx \rightarrow Q$$

$$B = \exists x(Fx \rightarrow Q)$$

A و B معادلند.

(1) A و B مستقل‌اند.

(2) A را نتیجه می‌دهد اما نه بر عکس

(3) B را نتیجه می‌دهد اما نه بر عکس

- ۱۰۸ - ترجمه صحیح جمله «هیچ گریه‌ای برای رضای خدا موش نمی‌گیرد» کدام است؟

G و R و M را به ترتیب برای «گریه»، «موش» و «گرفتن برای رضای خدا» بگیرید.

$$\forall x(Gx \rightarrow \neg(My \wedge Rx)) \quad (1)$$

$$\forall x(Gx \rightarrow \neg \exists y(My \wedge Rx)) \quad (2)$$

$$\forall x(Gx \rightarrow \exists y(My \wedge \neg Rx)) \quad (3)$$

$$\forall x(Gx \rightarrow (My \wedge \neg Rx)) \quad (4)$$

- ۱۰۹ - کدام ترجمه برای جمله «هر دو مردی که یک پدر داشته باشند برادرند» درست است؟

M و P و B را به ترتیب برای «مرد»، «پدر» و «برادر» بگیرید.

$$\forall x \forall y ((Mx \wedge My \wedge \exists z Pxz \wedge \exists z Pyz) \rightarrow (Bx \wedge By)) \quad (1)$$

$$\forall x \forall y ((Mx \wedge My \wedge \exists z Pxz \wedge \exists z Pyz) \rightarrow Bxy) \quad (2)$$

$$\forall x \forall y \forall z ((Mx \wedge My \wedge Pxz \wedge Pyz) \rightarrow (Bx \wedge By)) \quad (3)$$

$$\forall x \forall y \forall z ((Mx \wedge My \wedge Pxz \wedge Pyz) \rightarrow Bxy) \quad (4)$$

- ۱۱۰ - کدام فرمول هم ارز سه فرمول دیگر نیست؟

$$\forall x(Fx \rightarrow Gx) \quad (1)$$

$$\forall x(Fx \rightarrow \forall y(y = x \rightarrow Gy)) \quad (2)$$

$$\forall x(Fx \rightarrow \exists y(y = x \wedge Gy)) \quad (3)$$

$$\forall x(Fx \rightarrow \forall y(Gy \rightarrow y = x)) \quad (4)$$

فلسفه عمومی:

۱۱۱- عقیده دکارت درباره وحدت یا کثرت علوم، به عقیده کدام فیلسوف بیشتر شباهت دارد؟

- (۱) ارسطو
- (۲) بیکن
- (۳) افلاطون

۱۱۲- در فلسفه کانت «این سنگ سنگین است» و «این سنگ به نظر من سنگین می‌رسد» به ترتیب جزء کدام نوع از احکام تلقی می‌شوند؟

- (۱) تألفی - تحلیلی
- (۲) تجربی عینی - ادراکی
- (۳) تجربی عینی - تحلیلی

۱۱۳- کدام عبارت در وصف «یمان در فلسفه کی برگور» صحیح نیست؟

- (۱) امری کلی و همگانی است.
- (۲) همانا خطر کردن است.
- (۳) همان شورنامه‌نگاری است.
- (۴) امری فردی و شخصی است.

۱۱۴- در اخلاق اسپینوزا، انسان آزاد چه کسی است؟

- (۱) کسی است که به بالاترین سطوح شناخت برسد.
- (۲) کسی است که به بالاترین سطوح تخیل برسد.
- (۳) کسی است که به بالاترین درجه علم تجربی برسد.
- (۴) کسی است که به بالاترین سطوح قدرت سیاسی برسد.

۱۱۵- در فلسفه اخلاق کانت، این حکم که می‌گوید «اراده هر موجود عاقل تابع امر مطلق است» چگونه است؟

- (۱) دارای ضرورت نظری
- (۲) دارای ضرورت عملی
- (۳) نفی آن مستلزم تناقض
- (۴) محمول آن مندرج در موضوع

۱۱۶- هگل، سومین مرحله از پدیدارشناسی آگاهی را چه می‌نامد؟

- (۱) عقل
- (۲) وهم
- (۳) خیال
- (۴) حسن

۱۱۷- فلسفه سارتر حاصل تلفیق اگزیستانسیالیسم با کدام مکتب است؟

- (۱) ایده‌الیسم
- (۲) مارکسیسم
- (۳) هرمنوتیک
- (۴) پوزیتیویسم

۱۱۸- در تشبيه خط افلاطون، کدام مرتبه شناسایی متناظر با مرتبه اشیاء محسوس در مراتب وجود است؟

- (۱) علم
- (۲) پندار
- (۳) تعقل
- (۴) عقیده

۱۱۹- اطلاع کدام صفت را بر شک دکارت جایز نمی‌دانید؟

- (۱) افراطی
- (۲) تعمدی
- (۳) دستوری
- (۴) روانشناسی

۱۲۰- اتمیستها، کدام ویژگی را برای اتم‌ها قائل نبودند؟

- (۱) از لحاظ تعداد محدودند
- (۲) در اندازه و شکل مختلفند
- (۳) دارای حرکت از لی و ابدی‌اند
- (۴) به ادراک حسی در تمی‌آیند

- ۱۲۱- در برهان غایت شناسانه درباره خدا، غایت به چه معناست؟
- (۱) اینکه خداوند غایت موجود است.
  - (۲) اینکه اعمال انسان براساس غایت است.
- ۱۲۲- آگوستین، تسلیث را از طریق کدام مقوله تبیین می‌کند؟
- (۱) مقوله جوهر
  - (۲) مقوله عرض
  - (۳) مقولات مطلق
- ۱۲۳- موضع پروتاگوراس درباره وجود خدا، به موضع کدام فیلسوف نزدیک‌تر است؟
- (۱) جان لاک
  - (۲) اپیکوروس
  - (۳) دیوید هیوم
- ۱۲۴- موضع کدامیک از فیلسوفان به اصطلاح اصالت تجربی زیر به اصالت عقل نزدیک‌تر است؟
- (۱) لاک
  - (۲) هیوم
  - (۳) هابز
- ۱۲۵- از نظر دکارت، چه چیزی عامل به حرکت در آمدن یک جسم است؟
- (۱) عاملی از راه دور باعث حرکت شود.
  - (۲) نیروی جاذبه مرکزی عامل حرکت است.
  - (۳) اینکه از جسم کنار آن فشاری بر آن وارد آید.
  - (۴) کشش طبیعت شیء به سوی مکان طبیعی اش سبب حرکت است.
- ۱۲۶- به نظر اسطو در مقولات کدام مورد فقط می‌تواند موضوع قضیه واقع شود و هرگز در مقام محمول قرار نمی‌گیرد؟
- (۱) عرض عام
  - (۲) جوهر کلی
  - (۳) عرض خاص
- ۱۲۷- ویتنگشتاین به کدام نظر باور ندارد؟
- (۱) بازی‌های زبانی
  - (۲) زبان خصوصی
  - (۳) نظریه کاربردی معنا
  - (۴) مشابهت خانوادگی
- ۱۲۸- از نظر اسپینوزا، نخستین حالت جوهر تحت صفات فکر و بعد کدام است؟
- (۱) عقل - جسم
  - (۲) روح - خورشید
  - (۳) روح - فلک اقصی
  - (۴) عقل - حرکت و سکون
- ۱۲۹- نظریه جهانشناختی کدام فیلسوف به «اتمیسم» بیشتر شباهت دارد؟
- (۱) دکارت
  - (۲) مالبرانش
  - (۳) اسپینوزا
  - (۴) لاپ نیتس
- ۱۳۰- دکارت با کدام نوع پژوهش مخالفت ورزید؟
- (۱) پژوهش تجربی
  - (۲) پژوهش علت غایی
  - (۳) پژوهش با رویکرد ریاضی

ریاضیات عمومی:

۱۳۱ - اگر  $f(x) = \frac{e^{rx} - 1}{e^{rx} + 1}$  و تابع با ضابطه  $f^{-1}(g(x))$  باشد، ضابطه  $(g(x))$  کدام است؟

$\ln(\cos x)$  (۱)

$\ln(\cot x)$  (۲)

$\ln(\tan x)$  (۳)

$\ln(\sin x)$  (۴)

۱۳۲ - بیشترین مقدار تابع با ضابطه  $f(x) = \sqrt{\log_7(8x - x^2)}$  کدام است؟

$\sqrt{5}$  (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱۳۳ - اگر  $y = \sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{\dots}}}}$  باشد،  $\frac{dy}{dx}$  در نقطه  $x = 2$  کدام است؟

$\frac{1}{3}$  (۱)

$\frac{1}{2}$  (۲)

$\frac{2}{3}$  (۳)

$\frac{3}{2}$  (۴)

۱۳۴ - اگر  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{2-x}$  باشد، مشتق تابع  $f(\sqrt{3x+1})$  در نقطه  $x = 1$  کدام است؟

$-\frac{1}{2}$  (۱)

-۲ (۲)

$\frac{1}{2}$  (۳)

۱ (۴)

۱۳۵ - زاویه بین مماس‌ها، برد و منحنی به معادلات  $y = \ln x$  و  $y = x^2 - x$  در نقطه مشترک کدام است؟

(۱) صفر

$\frac{\pi}{2}$  (۲)

$\frac{\pi}{4}$  (۳)

(۴) فاقد نقطه مشترک

۱۳۶ - از رابطه  $2x^2 + 2xy + 3y^2 = 2$  مقدار  $\frac{dy}{dx}$  در نقطه  $x=1$  واقع بر آن با عرض منفی، کدام است؟

$-\frac{1}{2}$  (۱)

$-\frac{3}{2}$  (۲)

$\frac{1}{2}$  (۳)

$\frac{3}{2}$  (۴)

۱۳۷ - تعداد خطوط مجانب منحنی به معادله  $y = \frac{\ln(x^2 - x)}{x}$ ، کدام است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

(۴) فاقد مجانب

۱۳۸ - نقطه M روی منحنی به معادله  $\sqrt{4x+y} - \ln y = 3$  تغییر مکان می‌دهد. در حوالی نقطه  $1 = y$  اگر مقدار  $\frac{dy}{dt}$

برابر  $\frac{1}{2}$  باشد، آنگاه مقدار  $\frac{dx}{dt}$  کدام است؟

$\frac{3}{4}$  (۱)

$\frac{3}{8}$  (۲)

$\frac{5}{4}$  (۳)

$\frac{5}{8}$  (۴)

- ۱۳۹- دو خط مماس بر منحنی  $y = \ln \sqrt{1+x^2}$  در نقاط عطف آن، در نقطه A متقطع هستند فاصله نقطه A تا مبدأ مختصات کدام است؟

(۱)

 $\sqrt{2}$  (۲) $\ln 2$  (۳)

۰ (۴) صفر

- ۱۴۰- حد عبارت  $x(\ln(x+2) - \ln x)$  وقتی  $x \rightarrow +\infty$  کدام است؟

۰ صفر

e (۲)

۲ (۳)

 $e^2$  (۴)

- ۱۴۱- به ازای کدام مجموعه مقادیر m تابع با ضابطه  $x \mapsto x^2 - (m+2)x^2 + 3x$  اکیداً صعودی است؟

(-۲, ۵) (۱)

(-۵, ۱) (۲)

(-۳, ۱) (۳)

(۰, +∞) (۴)

- ۱۴۲- حاصل  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\arccos \sqrt{x}}{\sqrt{1-x}}$  کدام است؟

۰ (۱)

 $\frac{1}{2}$  (۲) $\sqrt{2}$  (۳) $\frac{\sqrt{2}}{2}$  (۴)

- ۱۴۳- حاصل  $\int_0^1 \frac{dx}{2(x+1)\sqrt{2x+1}}$  کدام است؟

 $\frac{1}{4}$  (۱) $\frac{\pi}{6}$  (۲) $\frac{1}{6}$  (۳) $\frac{\pi}{12}$  (۴)

۱۴۴- مساحت ناحیه‌ای، محدود به منحنی قطبی  $r = \sqrt{2 \cos 2\theta}$ ، کدام است؟

(۱)

(۲)

 $\frac{\pi}{2}$  (۳) $\frac{\pi}{4}$  (۴)

۱۴۵- در بسط تابع  $f(x) = xe^{rx}$  بر حسب توان‌های صعودی  $x$ ، ضریب  $x^5$ ، کدام است؟

 $\frac{3}{5}$  (۱) $\frac{4}{5}$  (۲) $\frac{2}{3}$  (۳) $\frac{3}{4}$  (۴)

۱۴۶- طول قوسی از منحنی به معادله  $y = \frac{1}{\lambda}x^2 - \ln x$  از نقطه  $x=2$  تا نقطه  $x=4$ ، کدام است؟

 $\frac{3}{2} + \ln 2$  (۱) $\frac{5}{2} + \ln 2$  (۲) $\frac{3}{2} - \ln 2$  (۳) $\frac{5}{2} - \ln 2$  (۴)

۱۴۷- اگر  $z^2 - 4z + 13 = 0$  باشد قدر مطلق عدد مختلط  $z + 3i$  کدام است؟

 $2\sqrt{5}$  (۱) $2\sqrt{6}$  (۲) $2\sqrt{10}$  (۳) $4\sqrt{2}$  (۴)

۱۴۸- دیفرانسیل کامل تابع دو متغیری  $z = \ln \frac{xy}{x^r + y^r} + \sqrt{2xy + 3}$  در نقطه  $(3, 1)$ ، کدام است؟

 $\frac{1}{15}dx + \frac{9}{5}dy$  (۱) $\frac{1}{15}dx + \frac{7}{5}dy$  (۲) $\frac{4}{15}dx + \frac{9}{5}dy$  (۳) $\frac{2}{15}dx + \frac{7}{5}dy$  (۴)

۱۴۹ - به ازای کدام مقدار  $m$  دستگاه معادلات زیر جواب‌های غیر صفر دارد؟

$$\begin{cases} x + y - z = 0 \\ x + y + z = 0 \\ mx + y - mz = 0 \end{cases}$$

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۵ (۵)

۱۵۰ - اگر  $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  از رابطه ماتریسی  $XA = 5A^t$ ، ماتریس  $X$  کدام است؟

$$\begin{bmatrix} 18 & -17 \\ 43 & -42 \end{bmatrix} (۱)$$

$$\begin{bmatrix} 17 & -18 \\ 42 & -43 \end{bmatrix} (۲)$$

$$\begin{bmatrix} 17 & 42 \\ -18 & 43 \end{bmatrix} (۳)$$

$$\begin{bmatrix} -43 & -42 \\ 18 & 17 \end{bmatrix} (۴)$$