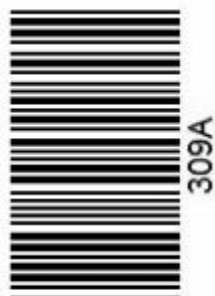


کد کنترل

309

A



محل امضا:

نام خانوادگی:
نام:

صیح جمعه
۹۶/۲/۸



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۶

مجموعه فلسفه - کد ۱۱۱۶

تعداد سؤال: ۱۵۰
مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۵۱	۷۰
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی)	۲۰	۷۱	۹۰
۵	منطق عمومی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	فلسفه عمومی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	ریاضیات عمومی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با منتقلین برابر مقررات رفتار می شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- You might not be thinking about cholesterol yet, but high levels of cholesterol increase your ----- of heart disease, so find out what your level is now.
1) risk 2) level 3) strength 4) exposure
- 2- With the ----- of the Internet, working from home has become a real phenomenon.
1) demonstration 2) credibility 3) advent 4) dexterity
- 3- The teacher was gratified to see two older students ----- to settle the playground dispute between a number of third and fourth graders.
1) raise 2) encourage 3) promote 4) intervene
- 4- Even though the unemployment rate continues to -----, voters are still unhappy with the president's economic plan.
1) restore 2) abandon 3) abate 4) delay
- 5- Her maudlin display of tears at work did not impress her new boss, who felt she should try to control her -----.
1) emotions 2) secrets 3) errors 4) restrictions
- 6- The heavy rain did not -----, so they cancelled their camping trip.
1) emerge 2) evaporate 3) subside 4) collapse
- 7- Whitney is ----- about her shoes, arranging them on a shelf in a specific order, each pair evenly spaced.
1) spectacular 2) fastidious 3) conscientious 4) conventional
- 8- This agreement is very ----- and open to various interpretations.
1) intentional 2) diverse 3) superficial 4) ambiguous
- 9- Because our instructor was so unclear, I had to continually ask him to ----- and repeat what he was saying.
1) justify 2) clarify 3) emerge 4) improvise
- 10- Because of the chef's ----- cooking style, his food is easily identified in a taste test.
1) experimental 2) flexible 3) distinct 4) constant

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Remembering the past is an integral part of human existence. Without a good memory, you would not be able to drive to work, hold a meaningful conversation with your children, (11) ----- a book or prepare a meal.

Memory has fascinated humans since (12) -----; Plato famously compared our memory to a wax tablet that is blank at birth (13) ----- on the impression of the events from our life. Only in the past hundred years, though, (14) ----- systematic objective techniques that have enabled us to study our recollections of the past with scientific accuracy and reproducibility. These range from laboratory tests of our ability to remember verbal and visual materials (15) ----- more recent brain-imaging approaches.

- 11- 1) then read 2) reading 3) to read 4) read
 12- 1) ancient times 2) ancient time 3) time of ancient 4) times of ancient
 13- 1) slowing taking 2) to slowly take 3) and slowly takes 4) that slowly takes
 14- 1) psychologists have developed 2) have psychologists developed
 3) with psychologists developing 4) for psychologists to develop
 15- 1) with 2) from 3) in 4) to

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

One of the themes which runs through the account of ethics in Islamic philosophy is the conflict between two kinds of ethical systems. The moral life of human beings takes place on two different levels, one of which is secular, social, political and physical, while the other is spiritual and religious. When we think of Aristotelian ethics in terms of the doctrine of the mean then we are thinking of fulfilling the commandments and establishing appropriate rules of behaviour for our social life. When we think of moral behaviour in terms of intellectual union with God, in terms of moral and intellectual perfection, then we are concerned with the rules of behaviour appropriate to that spiritual end. There is often taken to be a progression of stages on the way to perfection, with the ultimate aim being knowledge of the supreme being. Once this knowledge is attained, it is closely connected with the happiness of the knower—when he knew God with a certain knowledge, he admitted that true happiness, which is the knowledge of the deity, is guaranteed to all who know Him'. Yet this state of knowing God can be interpreted in different senses. Is it a matter of something like personal knowledge? Does it require moral perfection first? Can only someone skilled in philosophy and demonstrative thought really know God?

- 16- According to the passage, the social and the physical aspects of humans' moral life -----.
- 1) take place on the same level
 - 2) determine the spiritual and religious aspects
 - 3) distract people from intellectual perfection
 - 4) represent a conflict between two types of ethical systems
- 17- Which of the following is true of the doctrine of the mean?
- 1) It is related to the intellectual union with God.
 - 2) It is an Islamic doctrine about Aristotelian ethics.
 - 3) It is a system of explaining social phenomena.
 - 4) It is concerned with the rules of behavior appropriate to our social life.
- 18- The author mentions all of the following about the spiritual level of humans' moral life EXCEPT -----.
- 1) the knowledge of God is its ultimate aim
 - 2) progression in this level can lead to true happiness
 - 3) it is concerned with moral and intellectual perfection
 - 4) it is mastered by studying the attributes of the supreme being

- 19- The word "attained" in the passage is closest in meaning to -----.
- | | |
|-------------|--------------|
| 1) applied | 2) approved |
| 3) obtained | 4) acclaimed |
- 20- The questions at the end of the passage are about -----.
- 1) what the true state of happiness is
 - 2) how the knowledge of God can be interpreted
 - 3) what the interpretation of a true state of happiness requires
 - 4) how personal knowledge can lead to the knowledge of the deity

PASSAGE 2:

Although introspectively familiar, it is hard to exactly pinpoint the nature of the specific relation that we have with our body. What makes our body so special may be that unlike other physical objects, not only do we perceive it through external senses, but we have also an internal access to it through bodily sensations. One way to characterize the relation that we have only with our body (or what we experience as our body) is thus to say that only our body appears to us from the inside. In contrast, many bodies, including our own, can appear to us from the outside. The duality of access to our body is best expressed in what is known as the touchant-touché phenomenon. When we touch our knee with our hand, we have a tactile experience of our knee from the outside (touché), but we have also a tactile experience of our knee from the inside (touchant), and the same is true of the hand.

Despite the constant flow of information about our body from the inside, our bodily awareness is surprisingly weak. While typing on a laptop, we do not vividly experience our fingers on the keyboard. Our conscious field is primarily occupied by the content of what we are typing, and more generally by the external world rather than by the bodily medium that allows us to perceive it and to move through *it*. We use the body, but we rarely reflect upon it. The body has thus this peculiar feature. It is always immediately present to the subject, but the most permanent and preponderant object in life may also be the most elusive one.

- 21- What is the best title for the passage?
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Bodily Sensations | 2) Introspective Familiarity |
| 3) Our Odd Relation with Our Body | 4) Touchant-touché Phenomenon |
- 22- The author mentions touching our knee as an example of -----.
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1) our tactile experience | 2) the contrasts in our body |
| 3) the touchant- touché phenomenon | 4) the dualism of mind and body |
- 23- According to the passage, which of the following is so special about our body?
- 1) We cannot see it but we can perceive it.
 - 2) We can feel it both from the outside and from the inside.
 - 3) It is only our body that can be perceived through external senses.
 - 4) Unlike other physical objects, it can be accessed through all the five senses.
- 24- The word "it" in paragraph 2 refers to -----.
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) typing | 2) the bodily medium |
| 3) the external world | 4) our conscious field |

- 25- According to paragraph 2, why do we rarely think about our body?
- 1) We are mainly occupied by the external world.
 - 2) Our body has many peculiar features.
 - 3) Our conscious field is not capable of frequent reflection on our body.
 - 4) We do not reflect on things that are immediately present to us.

PASSAGE 3:

As an employer, one might find himself faced with the reality of thinking about hiring a physically disabled person. One thinks if he could hire someone with the same skills, but without handicap, why should he pick the disabled person?

There are benefits to hiring disabled people, one being that physical disabilities don't always mean any mental disabilities. They can be severely physically disabled yet hold a brain to rival anyone of us; in fact many would excel. Physical disabilities often make people try harder in order to make them stand out from everyone else. They will also not be able to leave home too often and may study more as a result, a controversial view but possibly true. They will want to stand out if they can and should be allowed to if possible.

In fact, employing someone who is disabled may benefit one's company in ways that aren't as obvious. One may show himself in a good light to staff and other companies; he may even get grants from local authorities for employing a disabled person. His competitors will see him as an employer that employs the right person for the job regardless of the person. The company employees will see him as someone who has no prejudices and wants the right person to work with him. The person that is employed will want to blend in with staff, will want to be part of the team and will want to prove himself to the company as a whole.

- 26- What does the passage mainly discuss?
- 1) The reasons for employing a disabled person
 - 2) The benefits of being a disabled person
 - 3) The difficulties of hiring someone who is disabled
 - 4) The ethical issues of providing jobs for the disabled
- 27- According to paragraph 2, which of the following is true of the disabled people?
- 1) Their physical disabilities give them extraordinary mental capabilities.
 - 2) Their brain may function even better than ours.
 - 3) They may engage in rivalry with themselves to conceal their physical disabilities.
 - 4) They are often mentally disabled as well.
- 28- According to the passage, the disabled can stand out from others by -----.
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) trying harder | 2) not leaving home |
| 3) not having mental disabilities | 4) having physical disabilities |
- 29- Why does the author mention "get grants" in paragraph 3?
- 1) To explain how the local authorities support the disabled
 - 2) To give an example of the financial helps that the disabled can receive
 - 3) To explain what the right person can gain for a company
 - 4) To give an example of the benefits of hiring someone who is disabled

30- It can be inferred from the passage that -----.

- 1) someone who is disabled has no prejudices against others
- 2) a team of disabled people can best prove themselves to the company
- 3) if a company employs a disabled person, its competitors will start doing so as well
- 4) employing a disabled person positively affects how the company employees think of their employer

فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۳۱- برترین دانش در نظر افلاطون، ارسطو و کانت، به ترتیب، کدام است؟
 (۱) دیالکتیک - متافیزیک - فیزیک
 (۲) متافیزیک - متافیزیک - فیزیک
 (۳) دیالکتیک - متافیزیک - متافیزیک
 (۴) متافیزیک - متافیزیک - متافیزیک
- ۳۲- کدام فیلسوف، قائل به برهان وجودی نیست؟
 (۱) دکارت (۲) اسپینوزا (۳) آکونیاس (۴) لایب نیتس
- ۳۳- چرا نزد هگل، منطق همانا مابعدالطبیعه است؟
 (۱) چون منطق علم به اصول و قواعد اندیشیدن است.
 (۲) چون منطق علم به اندیشه ناب در ذات خویش است.
 (۳) چون منطق علم به مقولات در وجه زبانی‌شان است.
 (۴) چون منطق علم به اندیشه ناب در وجه خارجیت‌اش است.
- ۳۴- در اندیشه کدام فیلسوف، خدا را نمی‌توان با طبیعت یکی گرفت؟
 (۱) دکارت (۲) اسپینوزا (۳) زنون رواقی (۴) جان اسکات اریگن
- ۳۵- از نظر کانت عقل قوه است.
 (۱) استنتاج باواسطه
 (۲) درک امور مکانی و زمانی
 (۳) دریافت حقایق ضروری
 (۴) صدور احکام تألیفی ماتقدم
- ۳۶- عبارت «آگاهی، همواره آگاهی از چیزی است» در پدیدارشناسی هوسرل، ناظر بر کدام مفهوم است؟
 (۱) تقویم (۲) اپوخه (۳) قصدیت (۴) تقلیل ایدتیک
- ۳۷- «خطاهای ناشی از فرضیات نظام‌های فلسفی» مدلول کدام «بُت» در اصطلاح‌شناسی فرانسیس بیکن است؟
 (۱) غار (۲) بازار (۳) طایفه (۴) نمایشخانه
- ۳۸- در «تقسیمات طبیعت» یوهانس اسکوتوس اریوگنا (جان اسکات اریژن)، «علت غایی» به کدام قسم طبیعت اطلاق می‌شود؟
 (۱) مخلوق و خلاق
 (۲) مخلوق و غیرخلاق
 (۳) غیرمخلوق و خلاق
 (۴) غیرمخلوق و غیرخلاق
- ۳۹- راسل، برای حل پارادکس مجموعه‌ها، کدام نظریه را ارائه کرد؟
 (۱) اتمیسم منطقی (۲) تئوری طبقات
 (۳) تئوری توصیفات (۴) وحدت انگاری خنثی
- ۴۰- در فلسفه کانت، مسأله علیت ذیل کدام یک از اصول فاهمه محض مطرح می‌شود؟
 (۱) تشابهات تجربه (۲) اصول متعارفه شهود
 (۳) پیش‌یابی‌های ادراک حسی (۴) اصول موضوعه فکر تجربی به‌طور کلی

- ۴۱- ابن رشد، در تاریخ فلسفه غرب، طرفدار کدام موضع در خصوص نسبت میان حکمت و شریعت شمرده می‌شود؟
 (۱) وحدت حکمت و شریعت
 (۲) اصالت شرع (وحی)
 (۳) اصالت عقل (حکمت)
 (۴) توجیه عقلانی مسلمات شرع
- ۴۲- نماینده حکمت مشاء ارسطویی در هزاره نخست مسیحیت کدام است؟
 (۱) آکوین
 (۲) اوریگنس
 (۳) بوئتیوس
 (۴) جان اسکات اریگنا
- ۴۳- چه مکتبی را می‌توان به حق، همه خدا انگار دانست؟
 (۱) کلیبیون
 (۲) رواقیون
 (۳) الیاتیان
 (۴) فیثاغوریان
- ۴۴- کدام مورد، نظر ارسطو را درباره داده‌های نوس (عقل شهودی) بیان می‌کند؟
 (۱) پذیرای استدلال عقلی هستند.
 (۲) صدق آنها بی‌واسطه بدیهی است.
 (۳) احکام عام مشترک میان همگان هستند.
 (۴) با تکیه بر نمونه‌های تجربی قابل نقض هستند.
- ۴۵- مطابق تحلیل افلاطون در جمهوری، جباریت از اندرون کدام حکومت بیرون می‌آید؟
 (۱) آلیگارش
 (۲) تیموکراسی
 (۳) آریستوکراسی
 (۴) دموکراسی
- ۴۶- تفسیر معروف از اشکال «انسان سوم» ارسطو بر نظریه مثل افلاطون کدام است؟
 (۱) این نظریه به تسلسل می‌انجامد.
 (۲) این نظریه جهان را مضاعف می‌کند.
 (۳) بر پایه این نظریه نمی‌توانیم علیت را توجیه کنیم.
 (۴) این نظریه انسان سوم ریاضی را میان انسان محسوس و انسان معقول لحاظ می‌کند.
- ۴۷- مقصود اسپینوزا از جوهر چیست؟
 (۱) چیزی که ذاتاً مستقل، ولی تصوراً وابسته است.
 (۲) چیزی که ذاتاً و تصوراً وابسته است.
 (۳) چیزی که تصوراً مستقل، ولی ذاتاً وابسته است.
 (۴) چیزی که ذاتاً و تصوراً مستقل است.
- ۴۸- کدام عبارت، منعکس‌کننده دیدگاه اصلی کانت، درباره زمان و مکان است؟
 (۱) زمان و مکان، مفاهیم انتزاعی هستند.
 (۲) زمان و مکان چیزی نیستند جز نسبت‌های میان اشیاء.
 (۳) زمان و مکان به‌لحاظ تجربی، فی‌نفسه و مطلق هستند.
 (۴) زمان و مکان به‌لحاظ استعلایی، فی‌نفسه و مطلق هستند.
- ۴۹- مطابق با نقد عقل محض کانت، احکام ظنی و احکام ضروری، به ترتیب، با کدام یک از مقولات زیر مطابقت می‌کنند؟
 (۱) احکام ظنی با مقوله امکان عام و امتناع - احکام ضروری با مقوله وجوب و وجود
 (۲) احکام ظنی با مقوله امکان عام و امتناع - احکام ضروری با مقوله وجوب و امکان خاص
 (۳) احکام ظنی با مقوله امکان عام و امکان خاص - احکام ضروری با مقوله وجود و وجوب
 (۴) احکام ظنی با مقوله امکان خاص و امتناع - احکام ضروری با مقوله وجوب و امکان عام
- ۵۰- از نظر ویتگنشتاین، متأخر معنای یک واژه از چه طریق به دست می‌آید؟
 (۱) صورت زندگی
 (۲) شباهت خانوادگی
 (۳) کاربردهای ممکن آن
 (۴) دستور منطقی زبان

فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۵۱- چرا وجود فاعل تام، نسبت به فعلش اقوی است؟
 (۱) چون فاعل تام، بسیط است.
 (۲) چون وجود فاعل، مقدم بر فعلش است.
 (۳) چون فعل، نسبت به فاعلش وجود رابط است.
 (۴) چون هیچ معلولی از علت تامه‌اش بی‌نیاز نیست.
- ۵۲- وجود، در نظر کدام اندیشمندان شبیه نور است؟
 (۱) ابن عربی و فارابی
 (۲) ابن سینا و فارابی
 (۳) ابن سینا و سهروردی
 (۴) سهروردی و ابن عربی
- ۵۳- با توجه به مقدمات زیر، کدام برهان یا مدعا به اثبات می‌رسد؟
 ۱- اجزای عالم طبیعت با هم ارتباط دارند.
 ۲- عالم طبیعت معلول یک عالم مجرد است.
 ۳- علت علت شیء، علت آن شیء است.
 (۱) تمنع
 (۲) توحید ربوبی
 (۳) امکان و وجوب
 (۴) عدل الهی
- ۵۴- عقل، در مرحله قبل از ادراک امور بدیهی چه نام دارد؟
 (۱) بالفعل
 (۲) بالملکه
 (۳) هیولانی
 (۴) بالمستفاد
- ۵۵- غزالی، فلاسفه را در کدام مسائل تکفیر می‌کند؟
 (۱) نفی صفات، قول به ازلیت عالم، انکار معاد جسمانی
 (۲) نفی فناپذیری نفس، نفی صفات، قول به ابدیت عالم
 (۳) قول به ازلیت عالم، انکار معاد جسمانی، انکار علم خداوند به جزئیات
 (۴) قول به ابدیت عالم، نفی فناپذیری نفس، انکار علم خداوند به جزئیات
- ۵۶- حکمای قدیم، در چه مقولاتی قائل به وقوع حرکت بودند؟
 (۱) کیف و ملک و وضع و متی
 (۲) کم و وضع و متی و اضافه
 (۳) کم و کیف و آین و وضع
 (۴) کم و آین و اضافه و ملک
- ۵۷- از نظر سهروردی، کدام نور اولین نور صادر از نورالاتوار است؟
 (۱) بهمن
 (۲) اسپهبدیه
 (۳) مدبره
 (۴) الاعظم
- ۵۸- وجود معلول در قیاس با علتش، کدام است؟
 (۱) وجود فی نفسه عرضی
 (۲) وجود رابط فی نفسه
 (۳) وجود فی نفسه جوهری
 (۴) وجود رابط فی غیره
- ۵۹- کدام عبارت درست است؟
 (۱) حرکت باید قابل انقسام بالفعل باشد.
 (۲) حرکت قطعی، وجود سیال قابل انقسام به اجزای ثابت است.
 (۳) تقابل میان سرعت و بطوء تقابل عدم و ملکه است.
 (۴) هر حرکتی دارای زمان خاصی است که مقدار آن حرکت است.
- ۶۰- کمال ثانی برای امر بالقوه از آن حیث که بالقوه است، کدام است؟
 (۱) مسیر حرکت
 (۲) غایت حرکت
 (۳) فاعل حرکت
 (۴) مبدأ حرکت

- ۶۱- کدام عبارت در مورد مفاهیم اعتباری نادرست است؟
 (۱) مفاهیمی که بر بیش از یک مقوله حمل می‌شوند.
 (۲) مفاهیمی که هم بر واجب و هم بر ممکن حمل می‌شوند.
 (۳) معقولات ثانوی منطقی و فلسفی از مفاهیم اعتباری هستند.
 (۴) مفاهیمی که حد دارند و در حد ماهیت نیز قرار می‌گیرند.
- ۶۲- تقابل میان ایجاب و سلب، چه نوع تقابلی است؟
 (۱) عقلی
 (۲) وهمی
 (۳) خارجی
 (۴) حقیقی
- ۶۳- دلیل استحالة وجود مثلین من جمیع الجهات کدام است؟
 (۱) اجتماع نقیضین
 (۲) امتناع اعاده معدوم
 (۳) تقدم شيء علی نفسه
 (۴) تخلل عدم بین وجودین
- ۶۴- از نظر صوفیه «ماهیت» چه نحوه ثبوتی دارد؟
 (۱) عینی
 (۲) علمی
 (۳) ذهنی
 (۴) نفس الامری
- ۶۵- از میان اقسام زیر، کدام یک تحقق خارجی دارد؟
 (۱) خیر محض - شر غالب
 (۲) خیر محض - خیر غالب
 (۳) خیر محض - خیر و شر مساوی
 (۴) خیر غالب - خیر و شر مساوی
- ۶۶- از نظر سهرودی، آنچه برای آگاهی از خود محتاج به وجودی غیر از خود است، کدام است؟
 (۱) غسق
 (۲) هیئت
 (۳) نور جوهری
 (۴) نور عارضی
- ۶۷- عدم دهری، کدام عدم است؟
 (۱) عدم زمانی
 (۲) عدم مجامع
 (۳) عدم مقابل
 (۴) عدم مثالی
- ۶۸- کدام عبارت درباره زمان، درست نیست؟
 (۱) چیزی نمی‌تواند بر زمان تقدم زمانی داشته باشد.
 (۲) زمان دارای جزء آغازین بالفعل و جزء پایانی بالفعل است.
 (۳) نسبت زمان به حرکت مثل نسبت جسم تعلیمی به جسم طبیعی است.
 (۴) تقدم و تأخر زمانی تنها میان چیزهایی رخ می‌دهد که بین آنها زمان مشترکی وجود داشته باشد.
- ۶۹- «نشکیک» مورد نظر در میان «گرم و گرم‌تر» از چه نوعی است؟
 (۱) عامی
 (۲) ماهوی
 (۳) اخصی
 (۴) خاصی
- ۷۰- قول به اصالت وجود و اصالت ماهیت (هر دو)، مستلزم چه امر محالی است؟
 (۱) لازم می‌آید یک شیء، دو شیء شود.
 (۲) لازم می‌آید تقدم شیء بر نفس و یا تسلسل حاصل شود.
 (۳) لازم می‌آید مفهوم ماهیت و مفهوم وجود با یکدیگر مغایر نباشند.
 (۴) لازم می‌آید سلب وجود از ماهیت، و یا عروض وجود بر ماهیت، محال شود.

■ ■ عین الأصح و الأثق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۷۱ - ۸۰)

۷۱- ﴿أ و ليس الذي خلق السماوات و الأرض بقادر على أن يخلق مثلهم، بلى و هو الخلاق العليم﴾:

۱) و آیا آنکه آسمانها و زمین را آفرید قدرت این را ندارد که چون آنها را خلق نماید؟ آری، چه او خالق است و علیم!

۲) آیا و آنکه آسمانها و زمین را خلق کرد توان این را ندارد که همچون آنها را بیافریند؟ چرا و او خلق کننده است و دانا!

۳) و آیا کسی که آسمانها و زمین را خلق کرده است قادر نیست که مثل آنها را بیافریند؟ چرا، و اوست خلق کننده و دانا!

۴) آیا و آنکه آسمانها و زمین را آفریده است توانائی این را ندارد که شبیه آنها را خلق کند؟ آری، و اوست بسیار آفریننده بسیار دانا!

۷۲- ﴿قالوا يا هود؛ ما جننتا ببيتة، و ما نحن بتاركي آلهتنا عن قولك، و ما نحن لك بمؤمنين﴾: گفتند ای هود؛

۱) برای ما حجتی روشن نیاورده‌ای، و ما بخاطر سخن تو ترک کننده خدایان خود نیستیم، و ما ایمان آورنده به تو نیستیم!

۲) برای ما بینه‌ای واضح نیاوردی، و ما با سخنان تو آلهه خویش را رها نمی‌کنیم، و ما از گروندگان به تو نخواهیم بود!

۳) با بینه‌ای روشن نزد ما نیامده‌ای، پس ما آلهه خویش را با گفته‌ای از تو ترک نمی‌کنیم، و ما به تو ایمان آورنده نخواهیم بود!

۴) آنچه برایمان آوردی حجتی روشن نیست، پس ما خدایان خود را با سخن تو رها نمی‌کنیم، و ما از مؤمنین به تو نیستیم!

۷۳- «يُحاسب الله الخلق على كثرتهم كما يرزقهم عليها، و في الحساب و الزرق لا يرونة و هو يراهم!»:

۱) محاسبه خداوند در مورد مردم در حالی است که آنها زیادند و روزی‌دهنده هم خداست، با اینکه مردم او را نمی‌بینند اما خدا آنها را می‌بیند!

۲) خداوند کثرت مردم را محاسبه می‌کند و روزیشان می‌دهد؛ و در این روزی و حسابرسی هرگز کسی او را نمی‌بیند در حالی که او آنها را مشاهده می‌کند!

۳) این خداست که با وجود اینکه تعداد مخلوقات بسیار است آنها را حسابرسی کرده روزی می‌دهد، و در این دو حالت آنها او را نمی‌بینند و حال اینکه او همه را می‌بیند!

۴) خداوند با وجود زیاد بودن مردم حساب آنها را می‌رسد همانگونه که روزیشان را می‌دهد با وجود زیاد بودن، و در محاسبه و روزی او را نمی‌بینند در حالی که او آنها را می‌بیند!

۷۴- « من أنواع التعقل أن يكون «العقل بالقوة» أي لا يكون شيئاً من المعقولات بالفعل، و لا له شيء من المعقولات بالفعل لخلق النفس عن عامة المعقولات! »:

(۱) یکی از انواع تعقل اینست که «عقل بالقوه» باشد، یعنی نه خود چیزی از معقولات است و نه بالفعل برای آن معقولی حاصل شده است، چون نفس از همه معقولات خالی است!

(۲) از جمله انواع تعقل «عقل بالقوه» است، یعنی خود چیزی از معقولات نیست و نیز بالفعل برای آن هیچ معقولی حاصل نشده است، از آنجا که نفس تهی از اکثر معقولات است!

(۳) یکی از اقسام تعقل اینست که از نوع «عقل بالقوه» باشد، یعنی نه چیزی از معقولات است و نه معقولی بالفعل برای آن حاصل شده باشد، زیرا نفس از عموم معقولات خالی می‌باشد!

(۴) از جمله اقسام تعقل «عقل بالقوه» می‌باشد، یعنی خود هیچیک از معقولات نیست ولی بالفعل برای آن معقولی حاصل شده است، بعلمت اینکه نفس نمی‌تواند از عامه معقولات تهی باشد!

۷۵- « ربما أطلق الإمكان و أريد به سلب الضرورات الذاتية و الوصفية و الوقتية، و هو أخص من الإمكان الخاص، و لذا يسمى الإمكان الأخص! »:

(۱) بسا منظور از اطلاق امکان عدم سلب ضرورت ذاتی و وصفی و وقتی باشد، که در این صورت اخص از نوع خاص امکان است، بهمین علت آن را امکان اخص نامیده‌اند!

(۲) وقتی اطلاق امکان می‌شود چه بسا منظور سلب ضرورت ذاتی و وصفی و وقتی نباشد، چه آن اخص از نوع خاص امکان است، لذا آن را اخص از امکان می‌دانند!

(۳) چه بسا منظور از اطلاق امکان نفی ضروریات ذاتی و وصفی و وقتی است، که این از امکان خاص خاص‌تر است، بهمین سبب آن را امکان اخص می‌توان نامید!

(۴) گاهی امکان اطلاق می‌گردد و از آن سلب ضرورت‌های ذاتی و وصفی و وقتی اراده می‌شود، و آن اخص از امکان خاص است، لذا آن را امکان اخص می‌نامند!

۷۶- « هذه إشارة إلى أصل يرتفع به كثير من الشبه الواردة على الوجود الذهني! »:

(۱) این، اشاره به اصلی است که موارد زیادی از شبهه‌های وجود ذهنی را برطرف می‌کند!

(۲) این، اشاره به اصلی است که بسیاری از شبهات وارد شده بر وجود ذهنی بوسیله آن رفع می‌شود!

(۳) این اشاره، مطلبی است که بسیاری از شبهه‌هایی را که بر وجود ذهنی وارد می‌شود برطرف می‌گرداند!

(۴) این موضوع، به اصلی اشاره می‌کند که می‌توان بسیاری از شبهات را درباره وجود ذهنی بوسیله آن رفع کرد!

۷۷- « دو تعبیر با کمترین اختلاف نمی‌توانند یک صورت واحد از یک تجربه احساسی معین را ترسیم کنند! »:

(۱) لا يقدر التعبيران المختلفان إختلافاً قليلاً، رسم صورة معيّنة عن تجربة شعورية!

(۲) ليس في مقدرة التعبيرين الاثنین المختلفین ترسیم صورة عن إحساس واحد معین!

(۳) لا يمكن أن يرسم تعبيران مختلفان أقل إختلاف أي صورة واحدة عن إحساس معین!

(۴) لا يستطيع تعبيران مختلفان أدنى إختلاف، أن يرسم صورة واحدة عن تجربة شعورية معيّنة!

- ۷۸- « و قد سار ذكري في البلاد، فمن لهم
 (۱) حسود كو شد تا فضل من بپوشد ليك
 (۲) نور خورشيد در جهان فاش است
 (۳) نور از كجا به روزن بيچارگان فتد
 (۴) كرسی چه كند آنكه ندارد خبر از علم
- ياخفاء شمس ضوءها متكامل!». عین المناسب للمفهوم:
 كجا تواند خورشيد را به گل اندود!
 آفت از ضعف چشم خفاش است!
 چون گشت آفتاب جهانتاب ناپديد!
 خورشيد چه سود آن را كورا بصری نیست!
- ۷۹- « بلى، إن قرن باعتبار ذاته شرط مثل شرط عدم علة صار ممتنعاً ». تدلّ العبارة على
- (۱) الواجب بالذات!
 (۲) الممكن بالذات!
 (۳) الممتنع بالذات!
 (۴) جميع الموجودات!
- ۸۰- « من المستحيل أن تتوقف ذات في أن توجد على ذات توجد بها! ». تدلّ العبارة على قاعدة
- (۱) بطلان الدور! (۲) بطلان التسلسل! (۳) العرضي يعلل! (۴) الذاتي لا يعلل!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۸۱ - ۸۳)

- ۸۱- « إن لجميع الموجودات ديناً فطرياً لا يتصور فيها عصيان أصلاً، لأن أمره ماضٍ و مشيئته نافذة و حكمه جارٍ، لا مجال لأحد في التمرد و التعصي، أعني بذلك الأمر التكويني! »:
- (۱) يُتصوّرُ - أمره - جارٍ - أحد
 (۲) جميع - أصلاً - مشيئته - التعصّي
 (۳) عصيان - ماضٍ - نافذة - مجال
 (۴) الموجودات - ماضٍ - مشيئته - التكويني
- ۸۲- عین الصحيح:
- (۱) الاستقراء استدلال منطقي يسير من الأمثلة الجزئية إلى نتيجة عامة،
 (۲) و هو يقابل الاستنباط الذي يسير الاستدلال فيه من مقدمة عامة إلى نتيجة أخص منها،
 (۳) و كان أرسطو أول مبتكر للطريقة الاستنباطية، هناك فيلسوف معاصر آخر،
 (۴) كان أول مبتكر للطريقة الاستقرائية القائمة على مشاهدة الجزئيات بالجس!
- ۸۳- عین الخطأ:

- (۱) اعلم أن لك في أقوالك و أفعالك حركات، و سيظهر لك،
 (۲) من كل حركة فكرية أو قولية صور روحانية و جسمانية،
 (۳) فإن كانت الحركة شهبوية صارت مادة لشیطان يؤذيك في حياتك،
 (۴) و يحجبك عن ملاقة النور بعد وفاتك، و لا تلتد بمنادمتيه في دنياك!

■ ■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٨٤ - ٨٦)

٨٤- ﴿ فَذَكَّرَ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدٌ ﴾:

- ١) يخاف: مضارع - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) - متعدُّ / فعل و مع فاعله جملة فعلية و صلة عائدها محذوف تقديرية « يخافه »
- ٢) ذكَّر: فعل أمر - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجوبًا
- ٣) وعيد: مفرد مذكر - معرّف بالإضافة / مفعول به و منصوب تقديرًا، و ضمير الياء للمتكلم محذوف و هو مضاف إليه
- ٤) من: اسم غيرمتصرف، من أدوات الشرط الجازمة - نكرة - مبني على السكون / مفعول به و منصوب محلاً

٨٥- « أَنْشَأَ سَبْحَانَهُ فَتَقَّ الْأَجْوَاءَ، فَأَجْرَى فِيهَا مَاءٌ مُتَلَاطِمًا تَيَّارَهُ! »:

- ١) ماء: اسم - مفرد مؤنث - جامد - معرب - ممدود - ممنوع من الصرف / مفعول به لفعل « أجرى » و منصوب
- ٢) أجرى: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و ناقص - معرب / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية
- ٣) سبحان: من الأسماء الملازمة للإضافة - مفرد مذكر - ممنوع من الصرف / مفعول مطلق للبيان و منصوب، و عامله محذوف
- ٤) متلاطمًا: مشتق و اسم فاعل (مصدره: تلاطم) / نعت سببي و منصوب بالتبعية للمنعوت « ماء » و « متلاطمًا » شبه فعل و فاعله « تيار »

٨٦- « لَعَلَّكَ قَدْ تَنْبَهْتَ مِنَ الْأَصُولِ الَّتِي كَرَّرْنَا ذِكْرَهَا أَنْ كُلَّ مَكْتَفٍ يَرَى يَوْمَ الْآخِرَةِ حَاصِلَ أَعْمَالِهِ! »:

- ١) مكثف: مفرد مذكر - مشتق و اسم مفعول (مصدره: تكثف) - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مضاف إليه و مجرور
- ٢) تنبّهت: ماضٍ - للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - معتل و ناقص / فعل و فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية
- ٣) التي: اسم - موصول خاصّ أو مختصّ - للمؤنث - معرفة / نعت مفرد و مجرور محلاً بالتبعية للمنعوت « الأصول » و هو مؤوّل إلى المشتق
- ٤) كررنا: للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - متعدُّ / فعل و فاعله ضمير « نا » البارز، و الجملة فعلية و صلة و عائدها ضمير الهاء في « ذكرها »

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۸۷-۹۰)

۸۷- عین الخطأ في النسبة:

- (۱) كُتِبَ ← كِتَابِي
(۲) عَلِيَا ← عَلَوِيَّ
(۳) مَرْتَضَى ← مَرْتَضِيَّ
(۴) صَحِيفَةً ← صَحْفِيَّ

۸۸- عین الصحيح في صيغ الأفعال:

- (۱) كان هذان الفيلسوفان يسحن العالم ليجدا جواب أسئلتهما!
(۲) كانوا هؤلاء الفلاسفة يسيحوا العالم ليجدوا جواب أسئلتهم!
(۳) كانت أولئك الفيلسوفات يسيحن العالم ليجدن جواب أسئلتهن!
(۴) كانت هاتان الفيلسوفتان تسيحان العالم لتجدا جواب أسئلتهما!

۸۹- عین الخطأ (في العدد):

- (۱) في كلَّيتنا ألف و نيف من الطلبة!
(۲) قد ذكر لنا مائة دليل و نيفًا ليثبت مدعاه!
(۳) له ستٌّ و نيف من المقالات الفلسفية!
(۴) كان يطالبنا من الأجرة تسعين و نيفًا من التومات!

۹۰- عین التمييز منقولًا عن الفاعل:

- (۱) إنَّ بلادنا تفوّقت على سائر البلاد اقتصادًا!
(۲) كفى بالموت واعظًا، فإنه خير من يعظ العقلاء!
(۳) عليك أن تتظّم مقالتك تهميشًا و مراجعة المصادر!
(۴) كلٌّ علم أحسن من الجهل مساعدة للإنسان في حياته!

منطق عمومي:

۹۱- بر جمله «هر الف غير ب است» به ترتيب قواعد عكس نقيض موافق، نقض محمول، عكس نقيض مخالف و نقض

محمول را اعمال می کنيم. نتیجه کدام است؟

- (۱) بعضی غير الف غير ب نیست.
(۲) بعضی غير الف ب نیست.
(۳) بعضی غير الف غير ب است.
(۴) بعضی غير الف ب است.

۹۲- نتیجه استدلال زیر، در منطق قدیم کدام است؟

- هر الف ب است.

- هیچ ج د نیست.

- هر ج الف است.

(۱) برخی د الف نیست.

(۲) هیچ ب د نیست.

(۳) برخی ب د نیست.

(۴) هیچ الف د نیست.

۹۳- نتیجه جملات زیر کدام است؟

- یا بعضی الف ب نیست یا هیچ ج د نیست. (به نحو مانعة الخلو)
- یا بعضی ج د است یا هر الف ج است. (به نحو مانعة الخلو)
- (۱) یا هر الف ب است یا هر الف ج است. (به نحو مانعة الجمع)
- (۲) یا هر الف ب است یا بعضی الف ج نیست. (به نحو مانعة الجمع)
- (۳) یا هر الف ب است یا هر الف ج است. (به نحو مانعة الخلو)
- (۴) یا هر الف ب است یا بعضی الف ج نیست. (به نحو مانعة الخلو)

۹۴- نتیجه استدلال زیر کدام است؟

- اگر هیچ الف ب نباشد، آنگاه برخی ج د است.
- هر د الف است.
- (۱) اگر برخی ج د باشد، برخی ب د است.
- (۲) اگر هیچ ج د نباشد، برخی ب د است.
- (۳) اگر برخی الف ج باشد، برخی الف ب است.
- (۴) اگر هیچ الف ج نباشد، برخی الف ب است.

۹۵- در مورد دو جمله $A \rightarrow B$ و $B \rightarrow C$ کدام اظهار نظر صحیح است؟

- (۱) نه می‌توانند با هم صادق باشند، نه می‌توانند با هم کاذب باشند.
- (۲) نمی‌توانند با هم صادق باشند، اما می‌توانند با هم کاذب باشند.
- (۳) هم می‌توانند با هم صادق باشند، هم می‌توانند با هم کاذب باشند.
- (۴) نمی‌توانند با هم کاذب باشند، اما می‌توانند با هم صادق باشند.

۹۶- مدل نقض استدلال زیر کدام است؟

$$\sim (A \wedge \sim B) \rightarrow (C \vee D)$$

$$D \rightarrow (\sim B \vee C)$$

$$\therefore A \rightarrow C$$

$$A = ۱, B = ۱, C = ۰, D = ۱ \quad (۲)$$

$$A = ۱, B = ۱, C = ۰, D = ۰ \quad (۴)$$

$$A = ۱, B = ۰, C = ۱, D = ۱ \quad (۱)$$

$$A = ۱, B = ۰, C = ۰, D = ۱ \quad (۳)$$

۹۷- کدام استدلال درست نیست؟

$$\sim (A \rightarrow B), \sim (B \vee A) \vdash B \quad (۲)$$

$$\sim (A \rightarrow B), \sim (B \wedge A) \vdash A \quad (۴)$$

$$\sim (A \rightarrow B), \sim (B \leftrightarrow A) \vdash \sim A \quad (۱)$$

$$\sim (A \rightarrow B), \sim (B \rightarrow A) \vdash \sim B \quad (۳)$$

۹۸- اگر A کاذب و جمله زیر صادق باشد:

$$\{(A \rightarrow B) \vee [(\sim A \wedge \sim (C \vee E)) \wedge \sim (A \leftrightarrow C)]\} \rightarrow (D \vee A)$$

$$B \quad (۴)$$

$$C \quad (۳)$$

، آنگاه کدام جمله حتماً صادق است؟

$$D \quad (۲)$$

$$E \quad (۱)$$

۹۹- دو جمله زیر را در نظر بگیرید:

$$A : P \rightarrow (Q \rightarrow R)$$

$$B : (P \rightarrow Q) \rightarrow R$$

(۲) تنها A نتیجه منطقی B است.

(۴) تنها B نتیجه منطقی A است.

(۱) A و B منطقیاً هم ارز هستند.

(۳) A و B منطقیاً مستقل هستند.

۱۰۰- کدام جمله نتیجه جمله زیر نیست؟

$(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow C)$

$A \rightarrow C$ (۲)

$B \rightarrow (A \rightarrow C)$ (۱)

$B \rightarrow C$ (۴)

$\sim A \rightarrow (B \rightarrow C)$ (۳)

۱۰۱- کدام ترجمه، برای «برخی همه را فریب می‌دهند، اما نه در همه زمان‌ها» صحیح است؟

$\exists x(\forall y Gxy \wedge \sim \forall t \forall y Gxy)$ (۱)

$\exists x(\exists t \forall y Gxyt \wedge \exists t \forall y \sim Gxyt)$ (۲)

$\exists x(\forall y Gxy \wedge \exists t \forall y \sim Gxy)$ (۳)

$\exists x(\exists t \forall y Gxyt \wedge \sim \forall t \forall y Gxyt)$ (۴)

۱۰۲- کدام ترجمه، برای «اگر کسی بین دو نفر میانجی‌گری کند، اگر با کسی اختلاف کند، کسی بین او و آن کس

میانجی‌گیری خواهد کرد» صحیح است؟

$\forall x[(\forall y \forall z Mxyz \rightarrow \forall y (Dxy \rightarrow \exists z Mzxy))]$ (۱)

$\forall x[(\exists y \exists z Mxyz \rightarrow \forall y (Dxy \rightarrow \exists z Mzxy))]$ (۲)

$\forall x[(\forall y \forall z Mxyz \rightarrow \forall y (Dxy \rightarrow \forall z Mzxy))]$ (۳)

$\forall x[(\exists y \exists z Mxyz \rightarrow \forall y (Dxy \rightarrow \forall z Mzxy))]$ (۴)

۱۰۳- کدام ترجمه، برای «کسی که همه او را دوست دارند، حداقل یک نفر غیر از خودش را دوست ندارد» صحیح است؟

$\exists x(\forall y Lyx \wedge \exists y (Lxx \wedge \sim Lxy))$ (۲)

$\forall x(\forall y Lyx \rightarrow \exists y (Lxx \wedge \sim Lxy))$ (۱)

$\exists x(\forall y Lyx \wedge \exists y (x \neq y \wedge \sim Lxy))$ (۴)

$\forall x(\forall y Lyx \rightarrow \exists y (x \neq y \wedge \sim Lxy))$ (۳)

۱۰۴- جمله $\forall x \forall y \forall z (x = y \vee y = z \vee z = x)$ بیان می‌کند که دامنه سخن، عضو دارد.

(۱) حداکثر دو (۲) حداکثر سه (۳) حداقل دو (۴) حداقل سه

۱۰۵- کدام هم ارزی، درست است؟

$\exists x(Px \rightarrow Qx) \equiv (\exists x Px \rightarrow \exists x Qx)$ (۱)

$\forall x(Px \rightarrow Qx) \equiv (\forall x Px \rightarrow \forall x Qx)$ (۲)

$\exists x(Px \vee Qx) \equiv (\exists x Px \vee \exists x Qx)$ (۳)

$\forall x(Px \vee Qx) \equiv (\forall x Px \vee \forall x Qx)$ (۴)

۱۰۶- کدام جمله، منطقاً صادق است؟

$\forall x \forall y [(Fxy \rightarrow Fyx) \rightarrow x = y]$ (۱)

$\forall x \forall y [(Fxy \rightarrow \sim Fyx) \rightarrow x \neq y]$ (۲)

$\forall x \forall y (Fx \rightarrow Fyx) \rightarrow \forall x Fxx$ (۳)

$\forall x \forall y (Fxy \rightarrow \sim Fyx) \rightarrow \forall x \sim Fxx$ (۴)

۱۰۷- کدام دسته از جملات زیر، با هم سازگارند؟

$\exists x \sim Gx, \exists x \sim Fx \rightarrow \forall x Gx, \forall x (Fx \rightarrow Gx)$ (۱)

$\forall x \sim Gx, \exists x \sim Fx \rightarrow \exists x Gx, \exists x (Fx \rightarrow Gx)$ (۲)

$\exists x \sim Gx, \exists x \sim Fx \rightarrow \forall x Gx, \exists x (Fx \rightarrow Gx)$ (۳)

$\forall x \sim Gx, \exists x \sim Fx \rightarrow \exists x Gx, \forall x (Fx \rightarrow Gx)$ (۴)

۱۰۸- کدام جمله، نتیجه $\exists x[Ax \wedge \sim \forall y(By \rightarrow Cxy)]$ است؟

(۲) $\exists x Bx$

(۱) $\exists x \exists y Cxy$

(۴) $\exists x \sim Bx$

(۳) $\exists x \forall y \sim Cxy$

۱۰۹- کدام جمله با سه جمله دیگر معادل نیست؟

(۲) $\exists x \exists y (Fxy \wedge \sim Gx)$

(۱) $\sim \forall x (\forall y Fxy \rightarrow Gx)$

(۴) $\exists x (\exists y Fxy \wedge \sim Gx)$

(۳) $\sim \forall x \forall y (Fxy \rightarrow Gx)$

۱۱۰- برای دو جمله زیر:

$A = \exists x Fx \rightarrow \exists x Gx$

$B = \exists x \forall y (Fy \rightarrow Gx)$

(۲) تنها A نتیجه منطقی B است.

(۱) A و B منطقاً معادل اند.

(۴) تنها B نتیجه منطقی A است.

(۳) A و B منطقاً مستقل اند.

فلسفه عمومی:

۱۱۱- جان لاک، درباره ادراک حسی، کدام یک از موارد را باور دارد؟

(۲) واقع گرایی خام

(۱) پدیدارگرایی

(۴) واقع گرایی بازنمودی

(۳) واقع گرایی مستقیم

۱۱۲- از نظر کدام فیلسوف، قدرت خداوند بر محال عقلی نیز تعلق می گیرد؟

(۲) سقراط

(۱) دکارت

(۴) لایب نیتس

(۳) اسپینوزا

۱۱۳- از نظر هیوم، یکنواختی طبیعت بر چه اساسی پذیرفته می شود؟

(۲) باور

(۱) شهود

(۴) برهان

(۳) حس

۱۱۴- در طبیعیات ارسطو، «از بین رفتن یک صورت و به وجود آمدن صورت دیگر» معنای کدام مورد است؟

(۲) استحاله

(۱) حرکت

(۴) نمو و ذبول

(۳) کون و فساد

۱۱۵- از نظر اسپینوزا، نخستین حالت جوهر تحت صفت امتداد، کدام است؟

(۲) نور و ظلمت

(۱) وجود و عدم

(۴) وحدت و کثرت

(۳) حرکت و سکون

۱۱۶- نخستین منزل از منازل پدیدارشناسی هگل کدام است؟

(۲) روح

(۱) عقل

(۴) یقین حسی

(۳) میل

۱۱۷- عالم مثال نسبت به عالم مادی، کدام مورد را ندارد؟

(۲) تقدّم

(۱) احاطه

(۴) علیّت

(۳) تراحم

- ۱۱۸- در تفسیر کدام فیلسوف از فلسفه یونان، شأن فیلسوفان پیشاسقراطی بالاتر از بقیه ارزیابی می‌شود؟
 (۱) هگل
 (۲) نیچه
 (۳) گادامر
 (۴) هایدگر
- ۱۱۹- در نظر کدام فیلسوف، پیدایش جهان امری ارادی است؟
 (۱) افلوطین
 (۲) اپیکوروس
 (۳) توماس آکوئیناس
 (۴) جان اسکات اریگن
- ۱۲۰- در فلسفه عملی کدام مکتب، فضیلت و طبیعت یکی شمرده می‌شود؟
 (۱) کلبی
 (۲) رواقی
 (۳) مشایی
 (۴) اپیکوری
- ۱۲۱- فلسفه متأخر ویتگنشتاین، به کدام مکتب فلسفی نزدیک‌تر است؟
 (۱) پراگماتیسم
 (۲) ایده‌آلیسم
 (۳) پوزیتیویسم
 (۴) آگزیستانسیالیسم
- ۱۲۲- کدام فیلسوف طبیعی اعتقاد داشت، عناصر اربعه به یکدیگر تبدیل نمی‌شوند؟
 (۱) هراکلیتس
 (۲) امپدکلس
 (۳) آناکسیمنس
 (۴) آناکسیمندر
- ۱۲۳- کدام مورد از اصلی‌ترین دغدغه‌های هایدگر، در دوره دوم فکری‌اش می‌باشد؟
 (۱) معرفت
 (۲) وجود
 (۳) زبان
 (۴) متافیزیک
- ۱۲۴- اطلاق عنوان «تأویل ریاضیات به منطق» درباره تعلیمات کدام فیلسوف، صحیح است؟
 (۱) فرگه
 (۲) آنسلم
 (۳) ریمون لول
 (۴) لایب‌نیتس
- ۱۲۵- در کدام نظام فکری، منافاتی میان «اختیار» و «ضرورت» وجود ندارد؟
 (۱) دکارت
 (۲) اسپینوزا
 (۳) آکوئیناس
 (۴) لایب‌نیتس
- ۱۲۶- لقب «شارح» در دوره مدرسی، بر کدام فیلسوف اطلاق می‌شد؟
 (۱) ابن رشد
 (۲) ابن سینا
 (۳) آلبرت کبیر
 (۴) توماس آکوئیناس
- ۱۲۷- کدام محاوره افلاطون، بیش‌تر از بقیه به موضوع جهان‌شناسی اختصاص داده شده است؟
 (۱) جمهوری
 (۲) تیمایوس
 (۳) فایدروس
 (۴) پارمنیدس
- ۱۲۸- در کدام نهضت، «عقل بشری»، ابزار خاص و یگانه حل مسائل مربوط به انسان و جامعه دانسته می‌شد؟
 (۱) روشنگری
 (۲) عقلگرایی
 (۳) رمانتیسیسم
 (۴) تجربه‌گرایی
- ۱۲۹- در فلسفه زبان دینی، کدام نظریه را مستلزم «تعطیل» به اصطلاح فلسفه و کلام اسلامی می‌دانند؟
 (۱) تشابه
 (۲) تأویل
 (۳) اشتراک معنوی
 (۴) اشتراک لفظی

۱۳۰- بنا به دیدگاه کانت، احکام ریاضیات چگونه هستند؟

- (۱) تحلیلی پسین
(۲) ترکیبی پسین
(۳) تحلیلی پیشین
(۴) ترکیبی پیشین

ریاضیات عمومی:

۱۳۱- اگر $f(x) = \log_2(x - x^2)$ و $g(x) = \sqrt{x+3}$ باشد، دامنه تابع $g \circ f$ کدام بازه است؟

$$(1) \left[\frac{1-\sqrt{2}}{2}, \frac{1+\sqrt{2}}{2} \right]$$

$$(2) \left[\frac{2-\sqrt{2}}{2}, \frac{2+\sqrt{2}}{2} \right]$$

$$(3) \left[\frac{1-\sqrt{2}}{4}, \frac{1+\sqrt{2}}{4} \right]$$

$$(4) \left[\frac{2-\sqrt{2}}{4}, \frac{2+\sqrt{2}}{4} \right]$$

۱۳۲- حد عبارت $(\cos x - x \sin x)^{\frac{1}{x^2}}$ وقتی $x \rightarrow 0$ کدام است؟

$$e^{-\frac{3}{2}} (1)$$

$$e (2)$$

$$e^{-\frac{1}{2}} (3)$$

$$1 (4)$$

۱۳۳- اگر $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - f(3)}{x - 3} = 6$ و $f''(3) = 2$ باشد، مشتق مرتبه دوم تابع $g(x) = f(\sqrt{2x+1})$ به ازای $x = 4$ کدام است؟

$$-\frac{1}{3} (1)$$

$$\text{صفر} (2)$$

$$\frac{1}{3} (3)$$

$$\frac{2}{3} (4)$$

۱۳۴- با شرط $i = \sqrt{-1}$ ، حاصل $(\frac{2i}{1-i\sqrt{3}})^{21}$ ، کدام است؟

(۱) i

(۲) -1

(۳) $-i$

(۴) 1

۱۳۵- تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} \frac{x + \sqrt{2x+3}}{x^2 + ax + b} & ; x \neq -1 \\ 1 & ; x = -1 \end{cases}$ در نقطه $x = -1$ پیوسته است. کدام $a + b$ است؟

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۷

۱۳۶- در تابع با ضابطه $f(x) = x^2 e^{\frac{1}{x}}$ ، تفاضل می‌نیمم مطلق از می‌نیمم نسبی آن کدام است؟

(۱) $\frac{1}{e}$

(۲) $4\sqrt{e}$

(۳) $\frac{1}{4\sqrt{e}}$

(۴) $\frac{1}{4}e^2$

۱۳۷- معادله خط مماس بر منحنی $y = \sqrt{2x+6}$ در نزدیک‌ترین نقاط آن به مبدا مختصات، کدام است؟

(۱) $y - x = 2$

(۲) $y - 2x = 4$

(۳) $2y - x = 5$

(۴) $3y - x = 7$

۱۳۸- مجموع جملات یک دنباله با جمله عمومی $a_n = \frac{3^{n+2}}{3^n}$ ، کدام است؟

(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۸

(۴) ۹

۱۳۹- مساحت ناحیه محدود به نمودار تابع $y = \sqrt{2x+6}$ و محور x ها و خط قائم بر منحنی در نقطه $(5, 4)$ ، کدام است؟

(۱) $\frac{62}{3}$

(۲) $\frac{64}{3}$

(۳) $\frac{68}{3}$

(۴) $\frac{70}{3}$

۱۴۰- حجم حاصل از دوران سطح محدود به دایره $x^2 + y^2 = 1$ و سهمی $2y^2 = 3x$ در داخل سهمی، حول محور x ها کدام است؟

(۱) $\frac{11\pi}{24}$

(۲) $\frac{19\pi}{48}$

(۳) $\frac{17\pi}{48}$

(۴) $\frac{7\pi}{24}$

۱۴۱- طول قوس منحنی $y = 1 - \ln(\cos x)$ وقتی $-\frac{\pi}{6} \leq x \leq \frac{\pi}{6}$ تغییر کند. کدام است؟

(۱) $\ln 3$

(۲) $\ln 2$

(۳) $\ln \sqrt{2}$

(۴) $\ln \frac{3}{2}$

۱۴۲- اگر $U = f\left(\frac{y-x}{xy}, \frac{z-x}{xz}\right)$ باشد، حاصل $x^2 \frac{\partial u}{\partial x} + y^2 \frac{\partial u}{\partial y} + z^2 \frac{\partial u}{\partial z}$ برابر کدام است؟

(۱) yz

(۲) xyz

(۳) صفر

(۴) $\frac{1}{U}$

۱۴۳- می‌نیمم تابع $f(x, y, z) = x^2 + y^2 + z^2$ با شرط $2x + y - 2z = 5$ ، کدام است؟

(۱) ۲

(۲) $\frac{5}{3}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{4}{3}$

۱۴۴- صفحه قائم بر بیضی، فصل مشترک استوانه $x^2 + y^2 = 25$ با صفحه $2x - 3y + z = 0$ در نقطه $(4, 3, 1)$ محور x ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

(۱) ۵

(۲) ۳

(۳) -۴

(۴) -۶

۱۴۵- مشتق سویی تابع $Z = \frac{2x}{\sqrt{y}} - y\sqrt{x}$ در نقطه $A(1, 4)$ در امتداد برداری که نقطه A را به نقطه $B(-2, 0)$ وصل

کند، کدام است؟

(۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{6}$ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $\frac{1}{8}$

۱۴۶- تابع با ضابطه $f(x) = \left| \ln \frac{x}{y} \right|$ در نقطه‌ای از دامنه خود مشتق ناپذیر است. خط مماس چپ در این نقطه محور y ها

را با کدام عرض قطع می‌کند؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) -۱

(۴) -۲

۱۴۷- در تابع دو متغیری $Z = x \operatorname{Arctg} \frac{y}{x} + \frac{x-2y}{x+y}$ مقدار $x \frac{\partial z}{\partial x} + y \frac{\partial z}{\partial y}$ در نقطه $(2, -2)$ کدام است؟

(۱) $-\frac{\pi}{2}$ (۲) $-\frac{\pi}{4}$ (۳) $\frac{\pi}{2}$ (۴) $\frac{\pi}{4}$

۱۴۸- حاصل $\int_1^2 dy \int_2^4 \frac{dx}{(x+y)^2}$ ، برابر کدام است؟

(۱) $\ln \frac{15}{12}$

(۲) $\ln \frac{25}{24}$

(۳) $\ln \frac{12}{13}$

(۴) $\ln \frac{8}{9}$

۱۴۹- به ازای کدام مقدار m بین سه بردار $a = (-1, 2, 4)$ ، $b = (0, 3, 1)$ ، $c = (2, m, 5)$ ، یک رابطه خطی موجود است؟

(۱) ۳۵

(۲) ۲۰

(۳) ۱۷

(۴) ۱۶

۱۵۰- اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -1 & 4 & 2 \\ 3 & 0 & -2 \end{bmatrix}$ ، درایه واقع در سطر دوم و ستون سوم ماتریس A^{-1} کدام است؟

(۱) $\frac{5}{8}$

(۲) $\frac{5}{16}$

(۳) $-\frac{5}{8}$

(۴) $-\frac{5}{16}$

