

212

F



212F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

عصر پنجم شنبه
۹۵/۲/۱۶جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشود«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)»

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵

زبان و ادبیات اردو – کد ۱۱۲۹

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	شماره سوال	تعداد سوال	شماره
۱	دستور زبان تخصصی اردو	۱	۲۵	۲۵
۲	متون تخصصی	۲۶	۲۰	۴۵
۳	ادبیات منظوم	۴۶	۳۰	۷۵
۴	ادبیات منثور	۷۶	۲۵	۱۰۰
۵	تاریخ ادبیات اردو	۱۰۱	۱۰	۱۱۰
۶	ترجمه متون سیاسی، فرهنگی، ادبی و اجتماعی	۱۱۱	۱۰	۱۲۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

اردیبهشت‌ماه – سال ۱۳۹۵

عناوین و ضرایب دروس امتحانی رشته زبان و ادبیات اردو – کد ۱۱۲۹

رشته	ضرایب و مواد امتحانی					
	۱) زبان و ادبیات اردو	دستور زبان تخصصی اردو	متون تخصصی	ادبیات منظوم	ادبیات منتشر	تاریخ ادبیات اردو
ترجمہ متون سیاسی، فرهنگی، ادیبی و اجتماعی	۲	۲	۳	۳	۲	۲

دستور زبان تخصصی اردو:

- ۱۔ ذیل کے فقرے میں کوئی ضمیر پائی جاتی ہے؟
"کوئی تمدود کو آئے!"
- (۱) ضمیر صفتی
(۲) ضمیر تاکیدی
(۳) ضمیر استفہامی
- ۲۔ ذیل کے فقرے کے پیش نظر "چلاتے چلاتے، گلابیٹھ گیا، مگر، ہستے رہے" کا ترتیب دار صحیح خوبی کردار کونا ہے؟
"اسلم کا چلاتے چلاتے گلابیٹھ گیا، مگر لڑکے ہستے رہے، قلبے لگاتے رہے، سیٹاں بجاتے رہے!"
- (۱) فعل حال استراری - فعل ماضی بعید - حرف - فعل حال استراری
(۲) صفت مرکب - فعل ماضی قریب - اسم - فعل حال استراری
(۳) اسم حالیہ - فعل ماضی سادہ - حرف - فعل ماضی استراری
(۴) اسم حالیہ - فعل ماضی قریب - اسم - فعل ماضی استراری
- ۳۔ درج ذیل کی کوئی صفت، "صفت مقداری غیر ممین" میں شمار نہیں ہوتا؟
- (۱) پاؤ بھر
(۲) چلو بھر
(۳) تھوڑا سا
(۴) چند ایک کتابیں
- ۴۔ مذکورہ ذیل اسامی میں سے، اسم مصفر اور اسم مکبر کی ترتیب دار نشاندہی کجھے:
"کھوڑا" - "لٹھ" - "پکڑ" - "ولید"
- (۱) اسم مصفر - اسم مکبر - اسم مصفر - اسم مکبر
(۲) اسم مکبر - اسم مصفر - اسم مکبر - اسم مصفر
(۳) اسم مکبر - اسم مصفر - اسم مکبر - اسم مصفر
- ۵۔ "پانا" کے اصلی فعل کے ساتھ استعمال کے پیش نظر، ذیل کے فقروں میں، افعال کی صحیح فہل کی نشاندہی کجھے:
- "وہ لڑکی اتنا ہی کہ ایک دم سے نواب صاحب پہنچ۔"
- "ایک دلچسپ مظفر پر نظر نہیں کہ غائب ہو گیا۔"
- "ابھی دلچسپ کے حواس بجانہ کہ چوبدار نے ملائیت سے کوچہ یار سے لکال دیا۔"
- (۱) کہنے پائی تھیں - جنمی پائے تھی - ہونے پائی تھیں
(۲) کہنے پائی تھی - جنمی پائی تھی - ہونے پائے تھے
(۳) کہنمی پائے تھی - جنمی پائی تھی - ہونی پائی تھیں
(۴) کہنے پائی تھے - جنمی پائی تھے - ہونی پائی تھے

۶۔ اردو گرامر کی رو سے حروف اضافت کے استعمال کے پیش نظر، درج ذیل کا کونا جملہ صحیح ہے؟

(۱) درزی، ان کا کپڑوں کو سی رہا ہے۔

(۲) ان کا استاد نے ناجائز کام کے بناء پر تمام طالب علموں کو سزا دیا ہے۔

(۳) ان لڑکیاں کے گھروں کی کھڑکیاں کے شیشے کے پیچے بہت سے پرندے بیٹھے ہیں۔

(۴) احمد کے بھائیوں نے کلاس کی کرسیوں سے اٹھ کھڑے ہو کر، ایران کا قومی ترانہ سنایا۔

۷۔ ذیل کی عبارت پڑھ کر، معطوف اور معطوف ایہ کی نشاندہی کیجئے:

"عبادت و ریاضت کا یہ عالم تھا کہ پوری رات نماز پڑھتے گزر جاتی۔ مسجد قبا اور مسجد نبوی کی تعمیر میں آپ (ص) نے صحابہ کے ساتھ مسلم کر کام کیا۔ آپ (ص) کو پچھوں سے خاص انس و محبت تھی۔"

(۱) معطوف ایہ: عالم - رات - نماز (۲) معطوف ایہ: عبادت - ریاضت - محبت

(۳) معطوف ایہ: محبت - انس - مسجد قبا (۴) معطوف ایہ: ریاضت - مسجد نبوی - محبت

(۵) معطوف ایہ: پچھے - محبت - تعمیر (۶) معطوف ایہ: نماز - آپ (ص) - کام

۸۔ درج ذیل اسامی میں سے کونا، اسم کیفیت میں شمار نہیں ہوتا ہے؟

(۱) دُھلائی (۲) بُراٰئی

(۳) بینائی (۴) او نچائی

۹۔ "گلنا" کے استعمال کے پیش نظر، ذیل کے فقرے میں ترتیب وار، صحیح افعال کی نشاندہی کیجئے:

"جب بھے دنیا سے نفرت اور ہر چیز نیم مردہ اور اوس تو میرے دماغ میں فلفہ"

(۱) ہونا لگتا ہے۔ گلنی لگتی ہے۔ بھرنے لگتی ہے

(۲) ہونے لگتی ہیں۔ گلنی لگتی ہیں۔ بھرنے لگتی ہیں

(۳) ہونے لگتے ہیں۔ گلنے لگتے ہیں۔ بھرنے لگتے ہیں

(۴) ہونے لگتی ہے۔ گلنے لگتی ہے۔ بھرنے لگتا ہے

۱۰۔ مذکورہ ذیل صفات ترتیب وار کس کس قسم میں شمار ہوتی ہیں؟

"زہریلا" - "تیزرو" - "ریگیلا" - "دولڑ"

(۱) مرکب - نسبتی - بسیط - عددی (۲) ذاتی - فاعلی - ذاتی - مقداری

(۳) نسبتی - فاعلی - ذاتی - فاعلی

۱۱۔ مذکورہ ذیل الفاظ میں سے ترتیب دار، جامد اور مشتق کی نشاندہی کیجئے:

"لڑاکا" - "دباو" - "لوٹی" - "پھرائی" - "فقر"

(۱) جامد - مشتق - مشتق - جامد - مشتق (۲) مشتق - مشتق - جامد - مشتق - جامد

(۳) مشتق - جامد - مشتق - مشتق - مشتق - جامد

۱۲۔ ذیل کے فقروں میں، صلہ اور جواب صلہ کی نشاندہی کیجئے:

"جو تری بزم سے نکلا، سو پر بیشان نکلا۔" "جتنی زیادہ کتابیں پڑھو گے، اتنا ہی تمہارا علم بڑھے گا"

(۱) صلہ: تری بزم سے نکلا - زیادہ کتابیں پڑھو گے جواب صلہ: سو پر بیشان نکلا - اتنا ہی تمہارا علم بڑھے گا

(۲) صلہ: پر بیشان نکلا - علم بڑھے گا جواب صلہ: بزم سے نکلا - کتابیں پڑھو گے

(۳) صلہ: نکلا - بڑھے گا جواب صلہ: نکلا - پڑھو گے

(۴) صلہ: تری بزم - زیادہ کتابیں جواب صلہ: پر بیشان - علم

۱۳۔ علامت قابل (نے) کن زمانوں کے افعال کے ساتھ استعمال ہوتی ہے؟

(۱) ماضی استراری - ماضی مطلق - مضارع - ماضی بعید

(۲) مصدر معین چکنا کے ساتھ - ماضی مطلق - ماضی تکمیلی

(۳) حال استراری - ماضی مطلق - ماضی نعلیٰ - مستقبل کی تمام اقسام کے ساتھ

(۴) ماضی مطلق - ماضی نعلیٰ - ماضی بعید - ماضی تکمیلی - ماضی شرطیہ

۱۴۔ "حاصل مصدر" کی ساخت کی وضاحت کے پیش نظر، کونسا فقرہ صحیح نہیں؟

(۱) مصدر کا "نا" دور کر کے "وا" لگانے سے اسی حاصل مصدر بن جاتا ہے۔ مثال کے طور پر: "بلانا" سے "بلاوا"

(۲) مصدر کا "نا" دور کر کے "ائی" لگانے سے اسی حاصل مصدر بن جاتا ہے۔ مثال کے طور پر: "لڑنا" سے "لڑائی"

(۳) مصدر کا "نا" دور کر کے "تا" لگانے سے اسی حاصل مصدر بن جاتا ہے۔ مثال کے طور پر: "ہنسنا" سے "ہنستا"

(۴) مصدر کا "نا" دور کر کے "ی" لگانے سے اسی حاصل مصدر بن جاتا ہے۔ مثال کے طور پر: "کھاننا" سے "

کھانی"

۱۵۔ ذیل کے فقروں میں ترتیب دار مبتدا اور خبر کی نشاندہی کیجئے:

"صادق ہماری جماعت کا سب سے محنتی لڑکا ہے۔" - "علامہ اقبال مسلمانوں کے ملی شاعر ہیں۔"

(۱) مبتدا: جماعت - مسلمان خبر: صادق - علامہ اقبال

(۲) مبتدا: جماعت - مسلمان خبر: محنتی لڑکا - ملی شاعر

(۳) مبتدا: صادق - علامہ اقبال خبر: جماعت - مسلمان

(۴) مبتدا: صادق - علامہ اقبال خبر: محنتی - ملی شاعر

- ۱۶. ذیل کی عبارت میں اسم مفعول کی شاندی بھیجئے:
 "میں نے قرع انبیق میں کچھ پھکڑی، ہیرا کسیں اور قلمی شورہ ڈالا اور اس کے منہ کو انبیق سے بند کر کے، اسے کوکلوں کی آگ پر رکھ دیا۔"
- (۱) پھکڑی - ہیرا کسیں - قلمی شورہ - منہ - اسے ۲) آگ - کوکلہ - بند - انبیق
 - (۳) قرع - پھکڑی - قلمی شورہ - کوکلہ - انبیق ۳) ہیرا کسیں - قلمی شورہ - آگ - کوکلہ
- ۱۷. اردو گرامر میں بحث "مالہ" کے پیش نظر، صحیح جملے کی شاندی بھیجئے:
- (۱) حضور (ص) ہجرت کر کے کہ میں مدینہ تشریف لے گئے۔
 - (۲) آج اس نے اپنے اساتذے سے ملاقات کی۔
 - (۳) میں نے اس کے نانے کو کمک میں دیکھا۔
 - (۴) دادے نے پوتا کو گود میں اٹھایا۔
- ۱۸. ذیل کے فقرے کی نحوی ترتیب کی شاندی میں کوئی بات غلط ہے؟
 "چار پائی پہ منظور کی بجائے، ایک بوڑھا ہڈیوں کا ڈھانچا لینا ہوا تھا۔"
- (۱) بجائے: اسم ظرف مکان
 - (۲) ہڈیوں کا ڈھانچا: مرکب و صفت
 - (۳) ایک بوڑھا: اسم مفرد مؤنث ۴) لینا ہوا: صفت حالیہ
- ۱۹. اردو گرامر میں اجراری افعال کے پیش نظر، درج ذیل کا کونسا فقرہ غلط ہے؟
- (۱) فاعل ہیشہ فاعل کی شکل میں آتا ہے۔
 - (۲) فاعل، مفعول کی حالت میں استعمال کیا جاتا ہے۔
 - (۳) اصلی فعل، مصدری حالت میں استعمال ہوتا ہے۔
 - (۴) جملہ کا فعل اور مصدر، جس اور تعداد کے لحاظ سے، مفعول کی مناسبت سے آتا ہے۔
- ۲۰. "پڑنا" مصدر میعنی کے استعمال کے سلسلے میں کونسا فقرہ صحیح ہے؟
- (۱) اب اسے مینک تک پیدل جاتا ہوا پڑتی ہے۔
 - (۲) مجھے ان سے دولا کرو پسے قرضہ لیتے پڑیں گی۔
 - (۳) حسن کو لا بہریری میں سے کتاب لینی پڑتی ہے۔
 - (۴) چڑیا کی اس تقریب سے چڑا سن ہو گیا اور اسے کچھ جواب نہ بن پڑا۔

-۲۱ "چاہئے" کے استعمال میں درج ذیل کا کونا فقرہ صحیح نہیں؟

(۱) ان لڑکوں کو شاعری کی محفل میں زیادہ باتیں نہیں کرنی چاہیے تھیں۔

(۲) ہمیں کافی تعداد میں گائیں، بھیں اور بگری خرید لینا چاہیے۔

(۳) ان بچوں اور بچیوں کو چاہئے کہ زیادہ شور و غل نہ چائیں۔

(۴) رمضان کے مہینے میں پورے روزے رکھنے چاہیے تھے۔

-۲۲ اردو گرامر میں فعل، مفعول اور فعل کی مطابقت کے سلسلے میں، کونا فقرہ صحیح نہیں؟

(۱) اللہ کے نبی مکرم (ص) نے عرب کی کایا پلت دی۔

(۲) لڑکیاں لا جبریری کے سامنے قطار میں کھڑی ہو گئی ہیں۔

(۳) میری بہن نے کل اپنی سہیلیوں سے یہ انوکھی بات پوچھا تھا۔

(۴) ان کے اباجان نے اسلامی تاریخ کے واقعات سنائے ہیں۔

-۲۳ ذیل کے فقرے کی نحوی ترتیب کی خلافی میں کوئی بات غلط ہے؟

"بھوری فوج بڑی نڈر اور تیز رفتار تھی۔"

(۱) بھوری فوج: خبر

(۲) نڈر اور تیز رفتار: نعل ناقص

(۳) بڑی نڈر: مرکب و صفتی

-۲۴ درج ذیل مرکبات ترتیب وار کس کس قسم کے ہیں؟

"استاد کا حکم" - "ذہین طالب علم" - "زمین و آسمان" - "تہران سے کرج تک"

(۱) مرکب اضافی - مرکب عطفی - مرکب توصیفی - مرکب جاری

(۲) مرکب جاری - مرکب توصیفی - مرکب جاری - مرکب عطفی

(۳) مرکب عطفی - مرکب توصیفی - مرکب جاری - مرکب جاری

(۴) مرکب اضافی - مرکب توصیفی - مرکب عطفی - مرکب جاری

-۲۵ درج ذیل کے حروف ترتیب وار کس کس قسم کے ہیں؟

"پر" - "پھر" - "پاس" - "اس لئے" - "جو" - "تب"

(۱) حرف جار - حرف شرط - حرف علت - حرف شرط - حرف استفہام - حرف شرط

(۲) حرف اضافت - حرف ندا - حرف عطف - حرف علت - حرف شرط - حرف شرط

(۳) حرف جار - حرف عطف - حرف جار - حرف علت - حرف شرط - حرف جزا

(۴) حرف شرط - حرف جار - حرف جار - حرف علت - حرف جزا - حرف شرط

متومن تخصصی:

۲۶۔ ذیل کے فقرے کے پیش نظر "ترکیب کالانا" اور "تحتی الٹ جانا" کے محاورات کے صحیح معایہم کوئے ہیں؟
وزیر نے ایسی ترکیب لکھی کہ دشمن ملک کے بادشاہ کا تحفہ چند مہینوں میں الٹ گیا۔

- (۱) راہ و کھانا - سیاسی چال چلانا
- (۲) طریقہ سوچنا - حکومت تباہ ہونا
- (۳) پہلی بجھانا - حکومت بننا

۲۷۔ "ڈھب" کے لفظ کے ساتھی ہی ہوئی کوئی ترکیب، مفہوم کے پیش نظر صحیح نہیں؟
(۱) ڈھب پر چڑھنا: قابو میں آنا
(۲) ڈھب ڈھب کی بات: موزوں بات
(۳) ڈھب ہونا: طریقہ ہونا

۲۸۔ کونا فقرہ ذیل کے متن کے معایہم میں شامل نہیں؟
کلیم کوئی پھر، سوا پھر، دن چڑھے جاگا، تو کیا دیکھتا ہے کہ فرش مسجد پر پڑا ہے اور نیند کی حالت میں جو کروٹیں لی ہیں، تو سیروں گرد کا بھجوت اور چنگاڑوں کی بیٹ کا خدا بدن پر ٹھپا ہے۔ حیران ہوا کہ قلب ماہیت ہو کر، میں کہیں بھکتا تو نہیں ہو سکیا؟"

- (۱) حیرانی میں اس کے دل پر دورہ پڑا۔
- (۲) کلیم سورج کے نکلنے کے بہت بعد نیند سے جاگ اٹھا۔
- (۳) کلیم کے جسم پر مسجد کی فرش پر سوتے ہوئے راکھو غیرہ لگے ہوئے تھے۔
- (۴) اس کو یہ شک ہوا کہ کہیں اس کی ماہیت تبدیل ہو کر جن تو نہیں ہوا ہے؟

نوٹ: ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۲۹ سے لے کر ۳۱ تک کے صحیح جوابات کی نشاندہی کیجئے:

"چنان ایک مرتبہ حضرت میکائیل کی خدمت میں فریاد لے کر گیا کہ یا حضرت! میں نے ایسا کیا قصور کیا ہے کہ جہاں میں نے سر، زمیں سے نکلا، تیر ستم چلنے لگا۔ ماکولات اور بھی ہیں۔ مگر جیسے ظلم مجھ پر ہوتے ہیں، کسی اور پر نہیں ہوتے۔ نشوونما کے ساتھ تو میری قطع و برید ہونے لگتی ہے۔ میری کونپلوں کو توڑ کر آدمی ساگھ بنتے ہیں اور مجھے کپا کھاتے ہیں۔ جب ذرا بار آور ہوا، تو خدا جھوٹ نہ بلوائے، آدمی بگری بن کر لاکھوں من بوئٹ چر جاتے ہیں۔۔۔ پکا تو شاخ و برگ بھس بن کر بیلوں اور بھینسوں کے دوزخ شکم کا ایندھن ہو رہا۔"

۲۹۔ اس متن کی رو سے یہ بتائیے کہ "فریاد لانا" اور "تیر ستم چلانا" کے محاوروں کے صحیح معایہم کوئے ہیں؟
(۱) خوشی سے شور مچانا - ستم سہنا
(۲) شور مچانا - کمان سے تیر چلانا
(۳) کسی کے ظلم و ستم کا شکوہ بیان کرنا - ستم روا رکھنا

۳۰۔ اس متن کے پیش نظر، پنے کے خیال میں آدمی کس طرح پنے سے طعام ہاگر کھاتے ہیں؟

(۱) اس کی قطع دیرید کر کے کچے کھاتے ہیں۔

(۲) آدمی پنے کھا کر جھوٹ بولتا ہے۔

(۳) حضرت میکائیل کے ساتھ مل کر اس پر تیر ستم چلاتے ہیں۔

(۴) پنے کی کونپلوں سے ساگ بناتے ہیں اور سبز کچے پنے کو بڑی مقدار میں کھاتے ہیں۔

۳۱۔ اس متن کے پیش نظر، پنے کے خیال میں جب وہ پکٹ جاتا ہے، تو اس کی عاقبت کیا ہوتی ہے؟

(۱) اس کے پتے کو ایندھن کے طور پر جلاتے ہیں۔

(۲) اس کے پتوں کو جانور کھاتے ہیں اور وہ اپنے پیٹ پالتے ہیں۔

(۳) پنے کو بار آور ہونے نہیں دیتے، بلکہ اس کی کونپل ہی کو کھا کر ختم کرتے ہیں۔

(۴) ماکولات کے طور پر انسان و جانور سب مل، اس کا سرز میں سے نکال کر کھاتے ہیں۔

۳۲۔ کونے محاورے کا استعمال غلط ہے؟

(۱) نہایت مصیبت میں "پاؤں پھیلا کروہ مر گیا۔"

(۲) علامہ اقبال نے خدمت ملی کو "اپنا اوڑھنا پچھوٹانا بنائے رکھا۔"

(۳) وہ مسلمانوں پر ٹوٹنے والی قیامتوں پر "خون کے آنسو بھاتے رہے۔"

(۴) شعرو شاعری کا ذوق انھیں بچپن ہی سے تھا، رام پور کی شاعران فضانے "سونے پر سہاگے کا کام کیا۔"

۳۳۔ کونا مفہوم ذیل کی عبارت کے مقایم میں شامل نہیں؟

"دیہات میں اپریل میگی کے دنوں میں جب کسان گندم کاٹ لیتے ہیں تو ان کے کھیت میدانوں کا روپ اختیار کر لیتے ہیں۔ ان

کے مل چلے کھیتوں کی زم بھر بھری مٹی میں ہمارے دیکھی نوجوان کشٹی اور کبڑی بڑے شوق سے کھیلتے ہیں۔ مضبوط جسم کے

گھبرو جوان جب لگوٹ باندھ کر ڈھول کی تھاپ پر میدان میں نکلتے ہیں تو لوگ ٹالیاں بجاتے اور نعرے لگاتے ہیں۔"

(۱) خستہ مٹی میں، دیہاتی نوجوان کشٹی اور کبڑی کھیلتے ہیں۔

(۲) دیہاتی نوجوان ڈھول کی تھاپ پر میدان میں آنکلتے ہیں۔

(۳) مٹی اور اپریل کے مہینوں میں کسان اپنے جسم کو سڈوں بنا کر، ڈھول کی تھاپ پر روز ناچتے پھرتے ہیں۔

(۴) گندم کے کھیت اپریل اور مٹی کے دنوں میں، کسانوں کے لئے کٹائی کے بعد کھیل کے میدان بنتے ہیں۔

- ۳۳۔ کونا مفہوم ذیل کی عبارت کے مقامیں میں شامل ہے؟
- ”اس نے ایک بار پھر الماری کھولی، ڈبے کھلے تو خاصی رنگاری مل گئی۔ اس نے باورچی خانے میں جھانکا۔ رنگاری بخشو میاں کو دے کر جلدی سے انٹے لانے کو کہا اور خود انٹے کا سالن بنانے کے لئے پیاز کاٹنے بیٹھ گئیں۔“
- وہ جلدی انٹے لینے گئیں۔
 - اس نے الماری کھولی تو اسے بہت سی چھوٹی اشیا ملیں۔
 - بخشو میاں نے بہت جلدی میں انٹے کا سالن خریدا۔
 - اس نے ڈبے میں سے رنگاریاں نکال کر، بخشو میاں کو دیا۔

نوٹ: ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۳۵ اور ۳۶ کے صحیح جوابات کی نشاندہی کرجئے:

”چمپا نے کہا: یہ تم کیسے سمجھتے ہو کہ بھول چوک ہو گئی؟ کیا میں ایسا اناڑی ہوں؟ آدمی کی نیت بھی ہمیشہ ایک سی نہیں رہتی۔ پرکاش نالٹے میں آگیا۔ لیکن اس وقت خاموش رہا۔ کھانے کے وقت پرکاش نے چمپا سے پوچھا: تم نے کیا سوچ کر کہا کہ آدمی کی نیت تو ہمیشہ ایک سی نہیں رہتی؟ چمپا نے گلا چھڑانا چاہا۔ تم تو زبان پکڑتے ہو! ٹھاکر صاحب کے ہاں شادی ہی میں تم اپنی نیت نمیک نہ رکھ سکے۔ سو دوسروں پے کی چیز گھر میں رکھ دیں۔“

- ۳۵۔ چمپا کا سوال سن کر پرکاش نے کیا کیا؟
- پرکاش کھانے کی میز پر سے انٹھ کر چلا گیا۔
 - پرکاش نے اپنی نیت بدل کر حیرت کا اظہار کر دیا۔
 - پرکاش سوچ میں پڑ گیا اور اپنے آپ سے سوچنے لگا۔
 - پرکاش کو حیرت ہوئی، لیکن اس نے اس وقت کچھ نہ کہا۔
- ۳۶۔ مذکورہ متن کی رو سے یہ بتائیے کہ ذیل کے محاوروں کے ترتیب دار صحیح مفہوم کونے ہیں؟
- ”بھول چوک ہونا“ - ”گلا چھڑانا“ - ”زبان پکڑنا“
- غلطی کرنا - گلے سے پکڑنا - بات کاٹنا
 - غلطی ہونا - کسی بات کو نالانا - نیچے میں بول پڑنا
 - غلطی کرنا - کسی کے گلے کو چھوڑنا - شکایت کرنا
 - چوک پر کھڑے رہنا - گلا دیانا - زبان دانت کے نیچے لانا

نوٹ: ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۷۷ کے صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے:

"وہ لوگ کوئی سو گز آگے تکل مجھے تو اسلم نے لپک ان کا پچھا کرنا چاہا۔ مگر ابھی اس نے آدمی سڑک پار کی ہو گئی کہ لینٹوں سے بھری ہوئی ایک لاری پیچھے سے بجولے کی طرح آئی اور اسے رومنتی ہوئی میکوڈ روڈ کی طرف تکل مجھی۔"

۳۷۔ مندرجہ بالا متن کی رو سے یہ بتائیے کہ اسلام کے ساتھ کیا ہوئی؟

(۱) اسلام ایک بڑی کالاڑی کے نیچے آیا اور پامال ہو گیا۔

(۲) ان لوگوں کے پیچھے جلدی سو گز آگے کی طرف چلا گیا۔

(۳) ان لوگوں کے پیچھا کرتے ہوئے سڑک کی دوسری طرف چلا گیا۔

(۴) لینٹوں سے بھری ہوئی ایک لاری کے پیچھے پیچھے بجولے کی طرح چلا گیا۔

۳۸۔ مندرجہ ذیل عبارت کی رو سے یہ بتائیے کہ کونا مفہوم صحیح ہے؟

"بھی میں آیا بھائی کو آڑے ہاتھوں لوں۔ آپ کی وہ بیاند روزی کی دیدہ روزی کہاں گئی۔"

(۱) جب میری طبیعت بے حال ہوئی بھائی کو مار مار کر یہ کہنے لگا کہ تمہاری دھمکیاں بے فائدہ ثابت ہوئیں۔

(۲) خیال آیا بھائی کا ہاتھ پکڑ کر اسے اخواں اور پوچھوں کہ کیا تمہاری بے روزگاری ختم ہو گئی؟

(۳) سوچا، بھائی کو سانتا کر سمجھاؤں کہ تمہاری دن رات کی محنت کا کیا ہوا؟

(۴) میرا بھی چاہا کہ بھائی کے لگا کر کہوں کہ تمہارا رونا ختم ہوا؟

۳۹۔ ذیل کے فقرے کے پیش نظر "آسمان سرپر اٹھانا" اور "رفو چکر ہو جانا" کے محاورات کے صحیح معایہ کونے ہیں؟

"تادر نے کلاس میں آتے ہی آسمان سرپر اٹھایا، لیکن ہیڈ ماسٹر صاحب کو دور سے آتے ہوئے دیکھ کر فوراً دہاں سے رفو چکر ہو گیا"

(۱) انقلاب برپا کرنا - لڑائی برپا کرنا

(۲) بہت غل مچانا - بھاگ جانا

(۳) ناممکن اور دشوار کام کرنا - بھگادینا

نوٹ: ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۳۰ اور ۳۱ کے صحیح جوابات کی نشاندہی کیجئے:

"دوسرے گورے نے اپنے ساتھی کی حالت دیکھ کر مرزا کے ایک علیین کا دار اوچھا پڑا اور وہ مرزا کی کمرکی پاس سے کھال چھیلتی ہوئی تکل مجھی۔ تیموری شہزادے نے اس موقع کو غنیمت جان اور لپک کر ایک مکاں گوڑی کی ناک پر بھی مارا۔ یہ مکاں بھی ایسا کاری پڑا کہ ناک پچک گئی اور خون پہنچنے لگا۔ گورے نے یہ حالت دیکھ کر پستول اور کرج تو بھول گئے اور ایک بارگی دونوں مرزا کو چھٹ گئے اور گھونسوں سے مارنے لگے لوتھیوں نے جو یہ حالت دیکھی تو اسباب پھینک، رستے کی خاک، مٹھیوں میں بھر کر گوروں کی آنکھیں جھونک دی۔"

- ۳۰۔ اس متن کی رو سے یہ بتائیے کہ کونا مفہوم صحیح ہے؟
- (۱) لوئندیاں ڈر کے مارے وہاں سے فرار ہو گئیں۔
 - (۲) تیموری شہزادے کی ناٹ پر گوروں نے لے مار دیے۔
 - (۳) تیموری شہزادہ یہ حالت دیکھ کر وہاں سے رفوجہر ہو گیا۔
 - (۴) خدا کا کرتا یہ ہوا کہ مرزا غنیم کے وار سے بال بال بچ گیا۔
- ۳۱۔ اس متن کی رو سے "لوئندیوں نے رستے کی خاک، مٹھیوں میں بھر کر گوروں کی آنکھ میں جھوٹک دی۔" کا صحیح مفہوم کونا ہے؟
- (۱) لوئندیوں نے غیرت میں آکر گوروں کی آنکھ میں خاک ڈال دی۔
 - (۲) لوئندیوں نے اپنی آنکھ میں رستے کی خاک جھوٹک دی۔
 - (۳) گوروں نے لوئندیوں کی آنکھوں میں خاک ڈال دی۔
 - (۴) گوروں نے اپنی آنکھ میں رستے کی خاک ڈال دی۔
- ۳۲۔ مذکورہ ذیل حالات کے لئے ترتیب وار کوئی ضرب المثل مناسب ہے؟
- "جب کسی چیز کا مسل طور سے حاصل ہونا و شوار ہو اور جس قدر مل جائے، قیمت سمجھی جائے۔"
- "جب ایک بلا سے نجات ملتی ہے، لیکن دوسرا بلا سے دوچار ہوتے ہیں۔"
- (۱) "اپنی گلی میں کتا بھی شیر ہوتا ہے"۔ "آنکھ او جمل، پیڑا او جمل"
 - (۲) "بھاگتے چور کی جوتی ہی سکی"۔ "آسمان سے گرا شیشم میں انکا"
 - (۳) "اندھوں کے آگے رونا اپنے دیدے کھونا"۔ "بری صحبت سے تہائی بہتر ہے"
 - (۴) "جو آنکھوں میں نہیں آتا، وہ دل کو نہیں بھاہتا"۔ "دودھ کا جلا چھاچھ بھی چھوٹک پھوٹک کر پیتا ہے"
- ۳۳۔ کوئی بات اس متن کے مضمون و معناہیم میں شامل نہیں؟
- "مجھے جاپانی گھر دیکھنے کا بہت شوق تھا۔ کئی لوگوں سے کہا کہ اپنا گھر دکھاؤ، مگر وہ بڑی خوبصورتی سے ٹال گئے۔ خیر میں نے بھی ڈھیٹ بن کر ایک گھر تو جھانک لیا۔ برآمدے اور باورچی خانے میں نہایت عمدہ لکڑی کا فرش، نائلوں کی چھتیں، گروں کے چھی میں دیواریں ندارد۔ ہلکے ہلکے کاغذ کے دروازے جو اصر اور گل جاتے ہیں اور ہٹائے بھی جاسکتے ہیں تاکہ کمرا جس ناپ کا بناتا ہو بنا لیا جائے۔"
- (۱) مجھے ایک جاپانی گھر کو اندر سے ناپنے کی اچھی فرصت ملی۔
 - (۲) جاپانی لوگ اپنے گھر کو دوسروں کو دکھانے سے کتراتے ہیں۔
 - (۳) مجھے کئی جاپانی لوگوں کے خوبصورت گھروں کو دیکھنے کا موقع ملا۔
 - (۴) جاپانیوں کے گھر کا فرش عمدہ کاغذ کا بنا ہوا ہوتا ہے جو اصر اور گل جاتے ہیں۔

نوت: ذیل کا متن یہ ہے کہ سوال نمبر ۳۳ اور ۳۵ تک کے صحیح جوابات کی شاندی ہی کجھے:

رضیہ علی اصح میکے پہنچی۔ باپ کی حالت اور مفصل کیفیت سن کر، اٹھے پاؤں واپس گئی۔ رات کے دو بجے تھے۔ احسن یہ سن کر کہ عسن نے روپے دینے سے انکار کر دیا، انگاروں پر مرغ بیکی کی طرح توب رہا تھا۔ مگر مجبور تھا کہ ملنے کی طاقت نہ تھی اور کوئی دم کا مہمان تھا۔ آنکھیں بند تھیں کہ ایک ہاتھ اٹھا کر اپنی آنکھوں سے لگایا۔ احسن نے آنکھ کھوئی تو دیکھا رضیہ سامنے کھڑی ہے اور اس کی آنکھوں سے آنسو ہر رسمے ہیں۔

۳۳۔ جب احسن کو یہ معلوم ہو گیا کہ عین نے روئے دینے سے انکار کر دیا ہے اس کی کیا حالت ہوئی؟

۱) وہ بہت نے چیکن ہوا۔

۲) انگارے لا کر مرغی بھوننے میں مصروف ہو گما۔

۳) اُنے مفلوج ہاتھ کو اپنی آنکھوں کے سامنے لایا۔

(۲) بسم اللہ رحمن رحیم کرانی ترب کم کرنے کی کوشش کی۔

۳۵۔ اس متن کی روے یہ بتائیے کہ رضیہ کھاں گئی اور پھر اس نے کیا کیا؟

۱) رضہ انسے والد سن کے گھر جا کر فوراً واپس چلی گئی۔

۱۲۔ رض نے مک اب کھا اور پھر بست جلد اخونا سے ملنے کو۔

۱۳) رضه صبح کو بست جلد انسن والد کے ساواں کا کیفیت معلوم کرنے کا۔

۲۳) رضہ انسے شوم کے والد کے گھر حاکم ان کے باؤں کی حالت دیکھ کر واپس گئا۔

ادیسات منقطعه

^{۳۶}- کونا مفہوم ذل کے شعر کے مفہوم کے ساتھ مناسبت نہیں رکھتا ہے؟

عمر ساری توکیٹی عشق تباں میں مومن
آخری وقت کساغاک مسلمان ہوں گے؟

۱۰) اے مومن تو نے اپنی ساری عمر تو حسینوں سے عشق کرنے میں گزاری۔ اب آخری دم میں مسلمان ہونے کا کیا فائدہ ہے؟

۲) اے مؤمن تو نے تمام عمر محبوب کے ساتھ پیار کرنے میں گزار دی ہے۔ اب آخر میں مسلمان ہونے کا کیا فائدہ سے؟

(۳) اے مومن ساری عمر خوبصورت لوگوں کی محنت میں گزار کر، آخری عمر میں مسلمانی کے دعوے کا کوئی فائدہ نہیں۔

۳۲۰ اے مُؤمن تو نے تمام عم بتوں کی بو جائی کیے۔ اب بوڑھا ہو کر بوختے سے توبہ کرنے کا کہا فائدہ سے؟

۳۷۔ کوئی عبارت مشنوی کی خصوصیات اور تعریف کے خلاف ہے؟

- (۱) مشنوی ایسے ہم وزن اشعار کا مجموعہ ہوتا ہے جس میں ہر شعر کے دونوں صفحے ہم قافیہ ہوتے ہیں۔
- (۲) مشنوی میں موضوع کی آزاوی اور بیان کی ساخت کی سہولیات دوسرا صفت سخن سے زیادہ ہے۔
- (۳) مشنوی کا ہر شعر مکمل اکائی ہوتا ہے اور اپنے قبل یا بعد کے اشعار سے مربوط ہونا ضروری نہیں۔
- (۴) مشنوی میں ہر شعر کا قافیہ اور اس کی روایف الگ الگ ہوتی ہے۔

۳۸۔ کوئی بات ذیل کے شعر کے مفہوم میں شامل نہیں؟

ملانہ سرو کو کچھ اپنی راستی میں پھل کلاہ کج جونہ کرتا تو لالہ کیا کرتا؟

- (۱) سرو کو راستی میں نہ لالے کو کچکا ہی میں، دونوں کو کسی حالت میں کچھ حاصل نہ ہو۔
- (۲) لالے نے ٹوپی اللہی پہنی ہے، ایسے میں اس کو کچھ حاصل ہو سکتا ہے۔
- (۳) سرو کی طرح آکڑ کر رہنا غرور ہے اور مغور کو کچھ حاصل نہیں ہوتا۔
- (۴) سرو کو راستی میں نقصان اور لالے کو کچکلی میں فائدہ ہو۔

۳۹۔ "محبوب کی سُنگدِی اور بے وقاری کے ذکر کے بعد، اسے دھمکی کے انداز میں، رویے کی تبدیلی کا مشورہ دینا" کس صفت شعر کا موضوع ہے؟

- (۱) قصیدہ
- (۲) ترکیب بند
- (۳) واسوخت

۴۰۔ کوئی بات مرثیہ کی تعریف سے مطابقت نہیں رکھتی ہے؟

- (۱) مرثیہ بعض اوقات کسی ایسی ہستی کی موت کے متعلق ہوتا ہے جس سے انسان کو ذاتی یا خاندانی نسبت ہو۔
- (۲) مرثیہ میں "مارنے والے" کا ذکر اور اس کی تعریف خوشی کے انداز میں کی جاتی ہے۔
- (۳) مرثیہ بعض اوقات کسی قومی رہنماؤں یا غیرہ کی وفات پر اظہار غم کے طور پر لکھا جاتا ہے۔
- (۴) بعض اوقات مرثیہ دینی رہنماؤں کی وفات یا شہادت کے متعلق لکھ جاتا ہے۔

۴۱۔ کوئی شعر میں امید کی کیفیت موجود ہے؟

- | | |
|--|--|
| میں خود ہی اپنے دیے کو بجھانے والا ہوں | (۱) کہو ہوا سے کہ اتنی چراغ پانہ پھرے |
| میرا دروازہ ہوا تو نے ہلیا ہوگا | (۲) کوئی آئے گا یہاں، کوئی نہ آیا ہوگا |
| کوئی صورت نظر نہیں آتی | (۳) کوئی امید بر نہیں آتی |
| شب زده آنکھ اٹھا کر دیکھو | (۴) ان اندر ہیوں میں کرن ہے کوئی |

۵۴۔ ذیل کے شعر میں ارکان تشبیہ میں سے، مشبہ اور مشبوبہ کی نشاندہی کیجئے:
مکڑے سے اپنے، زلف کے پر دے کو تو اخا
اُبر سیاہ میں ماہ در خشائ کومت چھپا

(۱) مشبہ: چہرہ، زلف

(۲) مشبہ: چاند، بادل

(۳) مشبہ: اُبر سیاہ، ماہ در خشائ

(۴) مشبہ: مکڑا، اُبر

۵۵۔ کوئی عبارت ذیل کے شعر کا صحیح معفوم ہے؟

رُگِ سُنگ سے چکتا وہ لہو کہ پھرنا تھتنا
ہے غم سمجھ رہے ہو، یہ اُگر شرار ہوتا!

(۱) غم بڑی شراری چیز ہے۔ اس کو صحیح طور پر سمجھنے کی کوشش کرو!

(۲) شرار کی وجہ سے وہ ہمیشہ ٹنگیں رہتا ہے اور اس کی رُگ سے خون چکتا رہتا ہے۔

(۳) اس کی رُگ میں پتھر موجود ہے، اس لئے نہ رکنے والا ہواں سے نہیں چکتا ہے۔

(۴) اُگر شرار اور غم ایک ہی چیز ہوتے، تو پتھر بھی خون کے آنسو اس تسلسل کے ساتھ بہاتے کہ یہ میل اشک رکنے کا
نام نہ لیتا۔

۵۶۔ کونا فقرہ ذیل کے شعر کے معایہ میں شامل نہیں؟

کاؤ کاؤ سخت جانی ہائے تھائی نہ پوچھ
صحیح کرنا شام کالانا ہے جوئے شیر کا

(۱) شاعر کے نزدیک رات کو اکیلے میں بسر کرنا بہت کھنچن ہے۔

(۲) اے یار سخت جان! مجھ سے تھائی کی راحت کے بارے میں مت پوچھا!

(۳) شاعر کے خیال میں رات کو تھا بسر کرنا، جوئے شیر لانے کا برابر ہے۔

(۴) اے میرے محبوب! آکیلا رہنا اور اس تھائی میں رات کالانا بہت تکلیف دہ ہے۔

۵۷۔ کونے شعر میں دنیا کی بے شباتی اور کم و سعی کا ذکر نہیں ملتا ہے؟

(۱) بوداً آدم، نمود شنم ہے

(۲) زندگی ہے یا کوئی طوفان ہے

(۳) چپکے چپکے رات دن آنسو بہانا یاد ہے

(۴) قلزم ہستی سے تو ابھرا ہے مانند حباب

۵۸۔ ذیل کے شعر میں کوئی صفتیں موجود ہیں؟

کچھ علاج ان کا بھی اے شیشہ گران ہے کہ نہیں؟

(۱) حسن تعییل - کنایہ

(۲) کنایہ - تشبیہ

(۳) تجنیس - تشبیہ

۵۵۔ کوئے شعر کا مفہوم ذیل کے شعر سے تریکھ ہے؟

- نا حق ہم مجبوروں پر یہ تھت ہے مختاری کی
چاہے ہیں سو آپ کرے ہیں ہم کو عبث بدنام کیا
رات کورورو کے صح کیا اور دن کو جوں توں شام کیا
ایاں کے سفید و سیاہ میں ہم کو جو دخل ہے سواتا ہے
اپنے سوائے کس کو موجود جانتے ہیں
دوڑے ہزار آپ سے، باہر نہ جائے
کسی نے جسے یاں نہ دیکھا نہ سمجھا

۵۶۔ کوئی عبارت ذیل کے شعر کے مقایہم میں شامل نہیں؟

- موت سے بچ لے آدمی غم سے نجات پائے کیوں؟
قید حیات و بند غم، اصل میں دونوں ایک ہیں
(۱) اصل میں حیات و غم دونوں ایک جیسے ہیں۔
(۲) زندگی بھی ایک طرح سے پابندی اور زندگا ہے۔
(۳) آدمی جب تک زندہ ہے، غم کو اس کے ساتھ رہنا چاہئے۔
(۴) اصل میں حیات اور موت دونوں میں انسان کی نجات موجود ہے۔

۵۷۔ ذیل کے شعر میں مشہب اور مشبیب کی نشاندہی کچھے:

- ہم نے شعلوں پر مجتہے ہوئے شبم دیکھی!
ان کے عارض پر دکتے ہوئے آنسو تو بہ
(۱) مشہب: شبم مشبیب: آنسو
(۲) مشہب: آنسو مشبیب: شبم
(۳) مشہب: دکتے ہوئے مشبیب: چکتے ہوئے
(۴) مشہب: عارض مشبیب: شعلہ

۵۸۔ کوئے شعر میں، صوفیانہ خیالات کا انظہار نہیں ہوا ہے؟

- تو ہی نظر آیا جدھر دیکھا
میرا ہی دل ہے وہ کہ جہاں تو سما کے
تر پے ہے مرغ قبلہ نما اپنے خانے میں
و گرنہ ہم خدا تھے گر دل بے مدعا ہوتے
(۱) جگ میں آکر ادھر ادھر دیکھا
(۲) ارض و سما کہاں تری و سعٹ کو پا کے
(۳) ناولک نے تیرے صیدنہ چھوڑا زمانے میں
(۴) سراپا آرزو ہونے نے بنہ کر دیا ہم کو

۵۹۔ کوئے شعر میں "قول حال" کے استعمال سے شاعر انہ سے اضافہ ہوا ہے؟

- دشوار تو یہی ہے کہ دشوار بھی نہیں
ہم بھی کیا یاد کریں گے کہ خدار کھتے تھے
دل کا کیا نگٹ کروں خون جگر ہونے تک
دیکھیں کیا گزرے ہے قطرے پر گہر ہونے تک
(۱) ملناتیرا گر نہیں آس ا تو سہل ہے
(۲) زندگی اپنی جب اس شکل سے گزری غالب
(۳) عاشقی صبر طلب اور تمنا بے تاب
(۴) دام بر موج میں ہے حلقة صدقہ نہنگ

-۶۲. ذیل کے شعر میں کس بات کی طرف اشارہ نہیں ملتا ہے؟

فرنگیوں کی سیاست ہے دیوبے زنجیر

ہوئی ہے ترک کلیسا سے حاکمی آزاد

(۱) فرنگی سیاست میں مذہب سے استقلال کا اظہار

(۲) مغرب میں کلیسا اور سیاست ساتھ ساتھ ہیں

(۳) مغربی سیاست کا منقی پہلو

(۴) مغربی تہذیب سے مخالفت کا اظہار

-۶۳. ذیل کے شعر کا صحیح مفہوم کونسا ہے؟

بن گیار قیب آخر تھا جو راز داں اپنا

ذکر اس پری وش کا اور پھر بیان اپنا

(۱) اس پری وش نے اُس کا ذکر کچھ اس انداز میں کیا کہ آخر کار رقبہ ہی اس کا راز داں بن گیا۔

(۲) میں نے محبوب کا ذکر کرایے انداز میں کیا کہ بالآخر میر ارز داں میر ارقب بن گیا۔

(۳) اس کے اس طرح کے وصف سے پری چہرہ محبوب اس کا راز داں بن گیا تھا۔

(۴) اس محبوب کا رقبہ، آخر کار عاشق کا راز داں بن گیا تھا۔

-۶۴. ذیل کے شعر کا صحیح مفہوم کونسا ہے؟

آتش خاموش کے مانند گویا جل گیا

دل مرا سوز نہیں سے بے محابا جل گیا

(۱) میرا دل ایک دم جلنے لگا، لیکن بہت جلد اس کی آگ بھی بجھ گئی۔

(۲) میرا دل چھپکے سے ایسا جل گیا ہے کہ سارا جسم بھی اس کے ساتھ بجسم ہو گیا ہے۔

(۳) پیار کی آگ بہت جلد بجھ کر راکھ بن جاتی ہے۔ ایسا کہ کسی کو خبر نہیں ہوتی۔

(۴) میرا دل، آتشِ عشق سے جل کر راکھ ہو گیا ہے اور اس طرح سے جلا ہے کہ آگ لگنے کی کسی کو خبر نہیں ہوئی ہے۔

-۶۵. ذیل کے شعر کے مضمون کے پیش نظر، کونا شعر اس سے ہم آہنگ ہے؟

ساری متی شراب کی کی ہے

میرا نہیں بازاں گھوٹوں میں

قیامت نشرے ای زان جام شراب نیم رس دارم

(۱) پرس ای میر انداز چشم نیم بازاو

عجب اک سانجھ سا ہو گیا ہے

(۲) مصائب اور تھے، پر دل کا جانا

مجھ کو غنے پر پیار آتا ہے!

(۳) اس کو آتا ہے پیار پر غصہ

کہ ہچکون آہواز دست نہم سر در پیا بانی

(۴) تو آہ ہو چشم نگذاری مر ارز دست تا آنگہ

دنیا کے پاس دیکھنے والی نظر ہماں!

-۶۶. ذیل کے شعر میں کوئی صنعت پائی جاتی ہے؟

(۱) طلاق

(۲) اتضاد

(۳) استعارة

- ۶۷۔ ذیل کے شعر میں کمن الفاظ کو بطور کتابیہ استعمال کیا گیا ہے؟ اس سے مراد کیا بات ہے؟
- زمیں کا بوجھ اخنانے والے کیا ہوئے
 یا آپ ہم تو بس زمیں کا بوجھ ہیں
 (۱) آپ ہم: ہم سب
 (۲) زمیں کا بوجھ: کسی کے کام نہ آتا
 (۳) بوجھ اخنانے والے: طاقت و رمز دور
- ۶۸۔ ذیل کے شعر میں ارکان استعارہ کی خاندہی کیجئے:
- فلک یہ تو ہی بتا دے کہ حسن و خوبی میں
 زیادہ تر ہے تیر اچاند یا میر اچاند؟
 (۱) مستعار لہ: حسن و خوبی مستعار منہ: چاند
 وجہ جامع: خوبصورتی
 (۲) مستعار لہ: محبوب مستعار منہ: چاند
 وجہ جامع: خوبصورتی
 (۳) مستعار لہ: فلک مستعار منہ: محبوب
 وجہ جامع: زیادتی
 (۴) مستعار لہ: چاند مستعار منہ: محبوب
 وجہ جامع: روشنی
- ۶۹۔ ذیل کے شعر میں کوئی صنعتیں پائی جاتی ہیں؟
- نکال اس کفر کو دل سے کہ اب وہ وقت آیا ہے
 برہمن کو صنم کرتا ہے تکیف مسلمانی!
 (۱) تضاد - مراعات النظیر
 (۲) تشییہ - طلاق
 (۳) استعارہ - تشییہ
- ۷۰۔ کوئی بات ذیل کے شعر کے مفہوم میں شامل نہیں؟
- گرم مجھ سوختے کے پاس سے جانا کیا تھا
 آگ لینے کو آئے تھے، آنا کیا تھا؟
 (۱) محبوب میرے پاس آ کر مجھ سے بہت ناراض ہو کر واپس چلا گیا۔
 (۲) محبوب میرے پاس آیا تو سکی، لیکن بہت جلد اور رُکے بغیر واپس چلا گیا۔
 (۳) میرے دل کے جلنے سے، محبوب حرارت حاصل کر کے جلد واپس چلا گیا۔
 (۴) محبوب سوختہ دل عاشق کے پاس آیا اور غصے کی آگ لے کر واپس چلا گیا۔
- ۷۱۔ ذیل کے شعر میں "فاتحہ" کے لفظ کی وجہ سے کوئی صنعت سامنے آتی ہے؟
- تم فاتحہ بھی پڑھ پکے، ہم دفن بھی ہوئے
 بن خاک میں ٹلا پکے، جلیسے سدھاریئے
 (۱) کتابیہ
 (۲) ایکسیم
 (۳) مجاز
- ۷۲۔ کوئی صنف شاعری، بغیر مطلع کی ہوتی ہے؟
- (۱) قطعہ
 (۲) قصیدہ
 (۳) رباعی
 (۴) غزل

۷۳۔ خالص ہندی صنف نظم کوئی ہے؟

(۱) معتری نظم

(۲) سانیٹ

(۳) گیت

۷۴۔ ظرافت کا عنصر، کونے شاعر کی شاعری کا طرہ انتیاز ہے؟

(۱) حسرت موبائل

(۲) ظییر اکبر آبادی

(۳) مرزا محمد رفع سودا

۷۵۔ کونے شعر کا مضمون ذیل کے شعر کے مضمون سے مناسبت رکھتا ہے؟

جب بحث کرنے دیکھا تقدیر کا عالم

میں معتقد محشر نہ ہوا تھا

(۱) دم لیا تھا نہ قیامت نے ہنوز

پھر ترا وقت سفر یاد آیا

(۲) ترے سر و قامت سے یک قدر آدم

قیامت کے فتنے کو دیکھتے ہیں

(۳) جواب نامہ سیاہی کا اپنی ہے وہ زلف

کسونے حشر کو ہم سے اگر سوال کیا

(۴) ترے رخسار و گیسو کا بھلا تشبیہ دوں کیوں نکر

نہ ہے لالے میں رنگ ایسا، نہ سبل میں بوائی

ادبیات منشور:

۷۶۔ ذیل کے مصنفوں میں سے، کونا مصنف خاکہ نگار نہیں؟

(۱) شبیل نعمانی

(۲) مرزا فرحت اللہ بیگ

(۳) چراغِ حسن حسرت

رشید احمد صدیقی

۷۷۔ وہ کوئی صنف نہ ہے جس میں مصنف کسی مقصد یا اصلاح کی خاطر قلم نہیں اٹھاتا، نہ کوئی نتیجہ اخذ کرتا ہے اور نہ کوئی

اصلاحی نظر نظر رکھتا ہے؟

(۱) ناول

(۲) افسانہ

(۳) انشائیہ

ڈرامہ

۷۸۔ فورٹ ولیم کالج کے متعلق کوئی بات صحیح ہے؟

(۱) وہ ایک ایسا تعلیمی مرکز تھا جہاں انگریزی حک्रان کے فیصلے سے صرف فارسی دان لوگ، فارسی کتب کو اردو میں ترجمہ کرنے کے لئے جمع ہو گئے تھے۔

(۲) وہ پہلی درسگاہ تھی جہاں انگریزی حک्रان کے فیصلے سے مختلف زبانوں کے ماہر لوگ جمع ہو گئے اور سادہ زبان و پیان میں اردو کتب کا اہتمام گیا۔

(۳) وہ ایک ایسی درسگاہ تھی جہاں ٹپو سلطان کے درباریوں پر مشتمل مصنفوں کے ذریعے مختلف زبانوں میں پر تکلف نظر میں مضمایں لکھے جاتے تھے۔

(۴) بہادر شاہ ظفر کے حکم سے بنایا ہوا ایک ایسا تحقیقی مرکز تھا جہاں مختلف علوم کی کتب کا اردو میں ترجمہ کیا جاتا تھا۔

۷۹۔ بیسویں صدی کے آغاز میں کونے رسالے نے سر سید کی افادیت اور مقصدیت کے مقابلے میں، ادبیت اور جہاں پرستی کو فروغ دیا؟

(۱) حضرت موبائل کا رسالہ "اردو یے معنی"

(۲) مولوی عبدالحق کا رسالہ "سہ ماہی اردو"

(۳) محمد الدین فوق کا رسالہ "کشمیری مگریں"

۸۰۔ مذکورہ ذیل مصنف ترتیب و ارادہ نشر کے کس کس میدان میں شہرت رکھتے ہیں؟

"امانت لکھنؤی" - "امتیاز علی چاج" - "وزیر آغا" - "سعادت حسن منشو"

(۱) ڈرامہ نگاری - ڈرامہ نگاری - انشائیہ نگاری - افسانہ نگاری

(۲) ڈرامہ نگاری - روپرہاث نگاری - انشائیہ نگاری - ناول نگاری

(۳) تخفید نگاری - ناول نگاری - ناول نگاری - ڈرامہ نگاری

(۴) خاکہ نگاری - ڈرامہ نگاری - انشائیہ نگاری - مذکورہ نگاری

۸۱۔ آپ بیتی کی صنف کے پیش نظر، کوئی بات اس صنف کی تعریف اور خصوصیات سے مختلف ہے؟

(۱) آپ بیتی میں مصنف کے دلی احساس، شخصی اور عملی تجربوں اور اس کی زندگی کے جذباتی پہلوؤں کا عکس نظر آتا ہے۔

(۲) آپ بیتی محض احوال و واقعات کا مجموعہ نہیں ہوتی، بلکہ اکثر واقعات مصنف کی داخلی کیفیات کی عکاسی بھی ہوتی ہے۔

(۳) آپ بیتی میں مصنف صرف اپنے گروہوپیش کے حالات و واقعات کا ذکر کرتا ہے۔

(۴) اپنی زندگی کے احوال و واقعات کا بیان "آپ بیتی" کہلاتا ہے۔

۸۲۔ کوئی بات فسانہ عجائب کے بارے میں صادق آتی ہے؟

(۱) فسانہ عجائب، جدید دور کے افسانے کی بنیاد سمجھا جاتا ہے۔

(۲) فسانہ عجائب، بیسویں صدی کی واحد استانوی تصنیف ہے۔

(۳) فسانہ عجائب کو میر امن نے سامنے رکھ کر، باع و بہار کو لکھا۔

(۴) فسانہ عجائب، لکھنؤی انداز نگارش کی نمائندہ اور اس شہر کی تہذیب و ثقافت کا حسین و جمل مرقع ہے۔

-۸۳ ناول کی اقسام کے پیش نظر، ناول کی کونسی حرم کی تعریف، صحیح طور پر دی گئی ہے؟

(۱) ڈرامائی ناول کی بناء تجسس، تہم اور اضطراب بر ہوتی ہے۔

۲ کرداری ناول وہ ہے جس میں سماں ایک مرکزی کردار کے گرد گھومتی ہے۔

۳۔ مہنگی ناول میں بھی خاص نقطے نظر ہانپر جات کو ناول کے ذریعے پوش کیا جاتا ہے۔

۳) نظر ہاتھی ناول میں واقعات کی بھرپور ہوتی ہے اور کہداروں کے بجائے ڈھیلوڈھالیا قصہ گوئی سرزور دہا جاتا ہے۔

۸۳۔ ذل کے مصنفوں کے درمیان کوئی بات مشترکہ طور پر ہائی جاتی ہے؟

"رشید احمد صدیقی" - "لپرس بخاری" - "مشتاق احمد یوسفی"

۲) مزاح نگاری ۱) خاکه نگاری

۱۳ سوانح نگاری

^{۸۵}- ذیل کی عبارت کس ڈرامہ نگار پر صادق آفی ہے؟

"اس کے اسلوب فن پر آغا حشر کا سایہ بہت گھنتا ہے۔ تاہم

جیکم احمد شخاع

۱۳ مولانا ظفر علی خان

^{۸۶} اردو ادب میں بھار تجھی ناول کا بانی کون ہے؟ اس کا سلسلہ بھار تجھی ناول کو نہیں؟

۱۰- ترن ناچه سرشار - جام سرشار
۱۱- ریگ خود - بازار خسرو

٣) عبد الحليم شقر - ملك الحزم وزوجها
٤) حزام المادي زوجها - أم إم جلال زوجها

^{۸۴}- علی گزیرہ تحریک کے زیر انتظام کی جس رہائی کو فروغ دیا گیا، اس کے خلاف حرب عمل شروع ہوا تو چند اور سالے میں

آئے۔ اس سلسلے میں مذکورہ ذمیں ادھار میں سے کونے اور کے نام صحیح ہیں؟

۱) پریم چند - غلام عباس - سلطان حیدر جوش
۲) اعظم کربوی - سجاد ظہیر - احمد علی

۳) غلام عیاس - انتظار حسین - راجندر سنگھ بیدی

کونا فقرہ الطاف حسین حالی کی اونی خدمات کے ضمن میں صحیح نہیں؟

¹¹⁾ حالی فورٹ ویلیم کالج کے اہم مصنفوں اور عربی سے اردو کے اہم مترجموں میں ش

۲) "مقدمہ شعر و شاعری" الطاف حسین حالی کا سب سے اہم تحقیقی کارنامہ۔

۳) حالی نے تین اہم سوانح عمر مان لکھ کر اردو ادب میں پیش بھیا۔

۳) سر پید احمد خان نے حائلی سے مسدس مدد و جزر اسلام لکھوایا۔

کوئی تصنیف، بیگم اختر ریاض الدین کا مشہور سفر نامہ شمار ہوتا ہے؟

۱) پادا یام عشرت فانی ۲) دھنکت پر قدم

۳) لندن کی ایک رات

۹۷۔ کونے مضمین میں سمجھدی اور ظرافت کا فنکارانہ امتحان ملتا ہے؟

- (۱) چڑے چڑیا کی کہانی - دہلی کا ایک یادگار مشاعرہ - نذرِ احمد کی کہانی
- (۲) نذرِ احمد کی کہانی - پھول والوں کی سیر - دہلی کا ایک یادگار مشاعرہ
- (۳) چڑے چڑیا کی کہانی - پھول والوں کی سیر - امید کی خوشی
- (۴) امید کی خوشی - اتو - دست پناہ

۹۸۔ پلاٹ کی تعریف کے پیش نظر کوئی تعریف صحیح ہے؟

- (۱) پلاٹ وہ ذہنی خاکہ ہے جو مصنف کہانی کے آغاز، تعمیر، مختلف واقعات کی ترتیب، ان کے انتار چڑھاؤ کے متعلق بناتا ہے۔

(۲) پلاٹ وہ خاکہ ہے جس کو مصنف کہانی کے اختتام پر، مختلف واقعات کی ترتیب سے پیش کرتا ہے۔

(۳) پلاٹ ایک کہانی کے کسی خاص نقطہ نظر ہے جس کو فنکاری کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے۔

(۴) پلاٹ ایک کہانی کے قدرتی مناظر اور مختلف واقعات کے پس منظر کو کہا جاتا ہے۔

۹۹۔ کوئی وضاحت "سب رس" کے سلسلے میں صحیح ہے؟

- (۱) سب رس عادل شاہی دربار کی وہ مشہور نشری تصنیف ہے جس میں علی عادل شاہ کی لڑائیوں اور شجاعت کی کہانیوں کا ذکر ملتا ہے۔

(۲) سب رس ایک فارسی کہانی کا اردو ترجمہ ہے جس کو عطا خان تحسین نے ایک انگریز جزل کے لئے سلیس اردو میں ترجمہ کیا۔

(۳) سب رس کو دہائی بخش علی بھجویری پانچویں صدی ہجری میں عرفانی اصطلاحات اور تصوف و سلوک کی وضاحت میں پیش کیا ہے۔

(۴) سب رس میں ملاوجہ کی نے ایک عالمگیر حقیقت کو تمثیل کے پیرائے میں بیان کیا ہے اور عشق و دل کے معرب کو قصے کی صورت میں پیش کیا ہے۔

۱۰۰۔ ذیل کی عبارت، کونے سوانح نگار کی سوانح نگاری کی خصوصیات میں شامل ہے؟

"اس سوانح نگار کی سوانح نگاری میں شخصیت کے عقب میں جھاکنے اور نایاب مواد سے نئے نتاں اخذ کرنے کا رجحان موجود ہے۔ واضح رہے کہ شبی نامہ اور غالب نامہ اس کی دو قابل قدر تصانیف میں شمار ہوتی ہیں۔"

(۱) مولوی عبدالحق

(۲) الطاف حسین حالی

(۳) سید سلیمان ندوی

(۴) شیخ محمد اکرم

تاریخ ادبیات اردو:

۱۰۱۔ مذکورہ ذیل باتوں میں سے کوئی، انسویں صدی کے نصف دوم کی ادبی خصوصیات کی وضاحت کرتی ہے؟

(۱) اس دور میں افسانہ نگاری، تنقید اور تند کرہ نگاری کی بنیاد رکھی گئی۔

(۲) اس دور میں ناول نگاری، داستان نویسی اور سوانح نگاری کی بنیاد رکھی گئی۔

(۳) اس دور میں اردو میں ادبی مکتب نگاری، تاریخی ناول اور تنقید کی بنیاد رکھی گئی۔

(۴) اس دور میں اردو کی پہلی داستان لکھی گئی اور تند کرہ نگاری کی بنیاد رکھی گئی۔

۱۰۲۔ داستان لکھنو کے مشہور مرثیہ گو اساتذہ شعرا کوئے ہیں؟

(۱) شیخ علام علی مصطفیٰ - شیخ قلندر بخش جرات - انشاء اللہ خان انشاء - میر انیس

(۲) میر تقی میر - مرزا محمد رفیع سودا - مؤمن خان مؤمن - مرزادیمیر

(۳) امانت لکھنوی - میر ضمیر - میر تقی میر - خواجہ حیدر علی آتش

(۴) میر ضمیر - میر خلیق - میر انیس - مرزادیمیر

۱۰۳۔ مذکورہ ذیل ادبی شخصیات، اردو کے نثری ادب کے کس صنف ادب میں شہرت رکھتے ہیں؟ ترتیب وار نشاندہی کیجئے:
"امانت لکھنوی" - "مرزا پاولی رسوایا" - "آغا حشر" - "مولوی عبدالحق"

(۱) ڈرامانگاری - ناول نگاری - ڈرامانگاری - تنقید نگاری

(۲) تنقید نگاری - ناول نگاری - ناول نگاری - تند کرہ نگاری

(۳) افسانہ نگاری - ناول نگاری - ناول نگاری - تند کرہ نگاری

(۴) ناول نگاری - افسانہ نگاری - ڈرامانگاری - تنقید نگاری

۱۰۴۔ کوئی بات متعلق احمد یوسفی اور کریم محمد خاں کی طنز نگاری کی خصوصیات میں شامل نہیں؟

(۱) دونوں نے اپنے عہد کے انسان کے تحت الشعور میں چھپے انسان کی خواہشات کے بھونڈے پن کو محسوس کر کے اس کا خوبصورت اظہار کیا ہے۔

(۲) دونوں بھی مزاح کو محض حماقت سمجھ کر، ہنسنے اور ہنسانے کو اپنی مزاح نگاری کا فرض اولین شمار کرتے ہیں۔

(۳) ان کی مزاجیہ تحریروں میں ذکاوت اور ذہانت کو بڑا خل ہے۔

(۴) دونوں نے مزاح نگاری کو سمجھ دی گئی سے لیا ہے۔

۱۰۵۔ ایہام گوئی کے پیش نظر، درج ذیل کی کوئی بات اس کی صحیح نشاندہی کرتی ہے؟

(۱) وہ تحریک ہے جو اورنگ زیب عالمگیر کے دور میں جنوبی ہند میں ولی دکنی کی سربراہی میں وجود میں آئی۔

(۲) وہ تحریک ہے جو محمد شاہی دور میں، ولی دکنی کی رسختن گوئی کے زیر اثر، شمالی ہند میں وجود میں آئی۔

(۳) وہ تحریک ہے جو اورنگ زیب عالمگیر کے دور میں، آگرہ میں سادہ گوئی کی بنیاد پر وجود میں آئی۔

(۴) وہ تحریک ہے جو محمد شاہی دور میں، ولی دکنی کی رسختن گوئی کے خلاف لکھنؤ میں وجود میں آئی۔

- ۱۰۶۔ کس بادشاہ کے عہد میں اور کس صدی میں "اردو" کا لفظ زبان کے لئے استعمال ہوا؟
 ۱) ستر ہویں صدی میں ہمایوں کے زمانے میں ۲) پندرہویں صدی میں بابر کے زمانے میں
 ۳) سترہویں صدی میں شاہجہان کے زمانے میں ۴) انیسویں صدی میں اور نگز زیب کے زمانے میں
- ۱۰۷۔ مذکورہ ذیل مشہور منشویوں کے مصنف ترتیب وار کون شعراء ہیں؟
 "گشن عشق" - "قطب مشتری" - "سرہ البيان" - "گلزار نسیم"
 ۱) نصرتی - وجہی - میر حسن - دیاشنگر نسیم ۲) میرال جی - مقیمی - دیاشنگر نسیم - میر حسن
 ۳) نظامی بیدری - صنعتی - وجہی - میرال جی ۴) غواسی - صنعتی - امین الدین اعلیٰ - ابن نشاطی
- ۱۰۸۔ "بے جوڑ فارسیت و عربیت، قافیہ بیانی، اور رعایت لفظی" اردو کے کونے دہستان ادب کی خصوصیات ہیں؟
 ۱) دکنی ادب ۲) دہستان لکھنؤ
 ۳) دہستان لاہور
- ۱۰۹۔ ذیل کے شعرا میں سے کونے شاعر کا شمار ایہام گوئی کی تحریک کے شعرا میں نہیں ہے؟
 ۱) شاہ حاتم ۲) شاکر ناجی
 ۳) شاہ سعد اللہ گشن
- ۱۱۰۔ "ماضی سے واپسی، تخلیل کی فراوانی اور جذبات و احساسات پر زور" اردو ادب کی کونی ادبی تحریک کی خصوصیات ہیں؟
 ۱) علی گڑھ تحریک ۲) ایہام گوئی کی تحریک
 ۳) رومانویت کی تحریک

ترجمہ متنوں سیاسی، فرهنگی، ادبی و اجتماعی:

کونا فقرہ درج ذیل کی اردو متن کے مختلف حصوں کے ترتیب میں شامل نہیں؟
 "زمانہ قدیم میں جب انسان ابھی جہالت کی تاریکوں میں گمراہوا تھا، وہ بچلی کی قوت کو کیا سمجھتا ہوا کا؟ یقیناً جب آسمان کی وسعتوں میں بادل گرجتے ہوں گے تو بچلی بھی چکتی ہو گی اور عاروں میں سرچھپانے والا انسان اس سے ڈرڈر جاتا ہو گا۔ وہ اسی کو کائنات کی عظیم ترین طاقت سمجھ کر، اس کے سامنے جھک جھک جاتا ہو گا۔ پھر رفتہ رفتہ کچھ ذہین لوگوں نے اس خفیہ جن کی قوت کا اندازہ لگا کر، اس کی اصل حقیقت کو پالیا ہو گا۔"

- ۱) انسان حاول غارہ، حقیقت نیروی بر ق را کشف کر دند، اما چمنان از آن می ترسیدند۔
 ۲) بہ تدریج انسان ہائی باہوش، بہ حقیقت این نیروی مخفی پی برده و حقیقت آن را دریافتند۔
 ۳) در زمان ہائی قدیم ہم برخی از انسان نیروی بر ق را کشف کر ده و از آن استفادہ می کر دند۔
 ۴) بہ طور قطع با غرض ابرھا، بر ق ہمی زده است و انسان مخفی شدہ در غار از آن می ترسیدہ است۔

- ۱۱۲۔ کوئی بات اس فارسی متن کے اردو ترجمے کے مختلف حصوں میں شامل نہیں؟
 "درحقیقت ترجمہ درست و موفق در صورتی امکان پندر است کہ مترجم نہ تھا قابلیت سفر بہ ذہن نویسنده را داشتہ باشد، بلکہ باید بتاؤند عواطف و کیفیاتی کہ اور ہیگام نوشتن داشتہ است را ہم درک کند۔ باید گفت کہ ترجمہ چون پوشاندن جامد نوبر جسم یک متن نیست۔"
- (۱) ترجمہ محض ایک متن کے جسم پر نیالباس پہنانے کا نام نہیں۔
 (۲) صحیح ترجمے میں مصنف کے اصلی جذبات و عواطف کا اور اک غیر ممکن بات ہے۔
 (۳) ترجمہ کرتے وقت مصنف کے احساسات اور کیفیات سے گزنا بھی ضروری ہے۔
 (۴) دراصل صحیح اور کامیاب ترجمہ اس وقت ممکن ہے کہ مترجم مصنف کے ذہن میں سفر کی صلاحیت رکھتا ہو۔
- ۱۱۳۔ مددکورہ ذیل فارسی تراکیب کے صحیح اردو ترجمہ، ترتیب وار کونے ہیں؟
 "دریافت و پرداخت پول" - "تزریق واکسن" - "ساز و فاداری زدن" - "بازار جہانی"
 (۱) پیسے کالین دین - سوئی لگانا - وفاداری کا ساز بجانا - عالمی بازار
 (۲) پیسے کمانے کا عمل - نیک لگانا - وفاداری کرنا - عالمی دکان
 (۳) رقم کی ادائیگی اور وصولی - نیک لگانا - وفاداری دکھانا - عالمی منڈی
 (۴) رقم کی وصولی اور ادائیگی - نیک لگانا - وفاداری کاراگٹ الپانا - عالمی منڈی
- درج ذیل کے اردو فقرے کا صحیح فارسی ترجمہ کونسا ہے؟
 "اللہ کی عبادت کا صحیح لطف آتا ہی اس وقت ہے جب ہر طرف ہو کا عالم ہو۔"
 (۱) انسانی وقتی از عبادت خداوند لذت می برد، کاری می کند کہ ہمہ جاسکوت برقرار شود۔
 (۲) انسان بہ محض لذت بردن از عبادت خداوند، کاری بہ سکوت برقرار کردن ندارد۔
 (۳) لذت صحیح عبادت خداوند زمانی است کہ ہر سمت سکوت برقرار باشد۔
 (۴) لذت صحیح عبادت خداوند فقط در حضور خود او حاصل می شود۔
- درج ذیل کے فارسی فقرے کا صحیح اردو ترجمہ کونسا ہے؟
 "در انہائی راہر و طبقہ دوم، پشت پنجہ رہا کہ میلہ ہای آہنی داشت، ایستادیم۔ پنجہ بالایو و قدم پہ آن نمی رسید۔"
 (۱) ہم دوسری منزل کے انتہائی حصے میں پہنچ کر ایک کھڑکی کے سامنے جس میں لوہے کی سلاخیں لگی ہوئی تھیں، کھڑے ہو گئے کھڑکی کچھ اور پر تھی اور میرا قد اس سکت نہیں پہنچ رہا تھا۔
 (۲) ہم سارے تیسرا منزل کے انتہائیک پہنچ کر اوابہ سے بنی ہوئی سلاخوں کو دیکھتے رہے۔ کھڑکی بہت اور پر تھی اور میں اسے نہیں پکڑ سکتا تھا۔
 (۳) ہم دوسری منزل کے انتہائی حصے میں پہنچ کر ایک کھڑکی کے سامنے رکے۔ کھڑکی کچھ اور پر تھی اور میرا قد چھوٹا اور میں اسے نہیں پکڑ سکتا۔
 (۴) بلڈنگ کی دوسری منزل کی انتہائیک پہنچ کر ہم بالکل کھڑکی کی اپنی سلاخوں کو پکڑ کر دوسری جانب دیکھتے رہے۔

- ۱۱۶۔ درج ذیل کے فارسی فقرے کا صحیح اردو ترجمہ کونا ہے؟
 "فرہنگ صحیح کشوری، بالکنولوژی تغیر پیدا نہیں کند۔ بلکہ سیستم آموزشی ہر کشور است کہ زمانی کہ بدون فکر و برناہم تہبیہ می شود، این تغیر صورت می گیرد۔"
- (۱) آپ کے ملک کا کچھ از خود نہیں بدلتا، بلکہ اس نصابی تعییم سے بدلتا ہے جو کسی پروگرام کے تحت بنایا جاتا ہے۔
 (۲) کسی بھی ملک کا پروگرام، شیکنا لو جی کے ذریعے تبدیل ہو سکتا ہے، مگر اس کے پیچھے ایک صحیح تعلیمی نظام موجود ہو۔
 (۳) ہر ملک کی اپنی تہذیب ہوتی ہے جو اپنے تعلیمی نظام سے بدلتی رہتی ہے۔ حالانکہ ہم نے ایک غیر نظام کو اپنے اوپر مسلط کر دیا ہے۔
 (۴) کسی بھی ملک کی تہذیب، شیکنا لو جی کے ذریعے سے تبدیل نہیں ہوتی، بلکہ اس تعلیمی نظام سے بدلتی ہے جو بے سوچے سمجھے اپنے اوپر لا گو ہوتا ہے۔
- ۱۱۷۔ مذکورہ ذیل اردو تراکیب کے صحیح فارسی ترجم، ترتیب وار کونے ہیں؟
 "بلدیاتی انتخابات" - "بہت دھرم" - "فائزہ بندی" - "منشا"
- (۱) انتخابات شہربانی - دیسیس - آتش نشانی - مسلح (۲) انتخابات شہرداری - حق ناشناس - آتش بس - بی سلاح
 (۳) انتخابات شہرداری - توطئہ - آشناشان - بی سلاح (۴) انتخابات سراسری - توطئہ - آتش بس - مسلح
- ۱۱۸۔ مذکورہ ذیل فارسی تراکیب کے صحیح اردو ترجم، ترتیب وار کونے ہیں؟
 "آزمائش کردن" - "نور شدید" - "سفینہ فضائی" - "فرمانده ارش"
- (۱) تجربہ کرنا - شدت کافر - خلائی مشین - فوجی کمانڈر (۲) آزمانا - زیادہ روشنی - ہوا کی جہاز - فوجی لیڈر
 (۳) تجربہ کرنا - تیز روشنی - خلائی جہاز - آرمی چیف (۴) تجربہ کاہ بنانا - سخت روشنی - خلائی مشین - فوجی سربراہ
- ۱۱۹۔ اس متن کے پیش نظر، ذیل کے الفاظ کے صحیح فارسی معانی کی ترتیب وار نشاندہ کیجئے:
 "لیئرے" - "گھورنا" - "آری مگلوتا"
- "تینوں لیئرے غصیل نظروں سے بڑھنی کو گھور رہے تھے۔ مگر ان نے آدمی سے آری مگلوتا۔ وہ آری لایا اور تابوت کاٹا
 شروع کیا۔"
- (۱) آدم ربا - خیرہ گشتن - ساتور (۲) آدم ربا - زیر چشمی نگاہ کردن - اڑہ
 (۳) رامزن - زیر چشمی نگاہ کردن - چکش (۴) رامزن - خیرہ شدن - اڑہ
- ۱۲۰۔ کوئی بات اس فارسی لفظ کے مختلف مصر عوں کے اردو ترجم میں قحط ہے؟
 "باید کتاب را بست / باید بلند شد / در امتداد وقت قدم زدا گل رانگاہ کردا ابھام راشنیدا / باید دوید تا تا بودن / باید پہ بوی
 خاک فارافت / باید بہ ملٹھائی درخت و خدار سیدا / باید نشت / تزدیک انساط، جالی میان بی خودی و کشف۔"
 (۱) خوشی کے قریب بیٹھ جانا چاہئے، کہیں بے خودی اور کشف کے درمیاں۔
 (۲) درخت اور سر بزر لمحے کے درمیاں، لا جور دی ٹکرارتک۔
 (۳) ہونے کی انتہائی دوڑ لگانی چاہئے۔
 (۴) وقت کے پھیلاو میں ٹہلنا چاہئے۔

