

128F

128

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

**آزمون ورودی****دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴****روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی (کد ۲۱۲۸)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته)، آسیب‌شناسی روانی کودک)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- آسفیکیسیا چیست و در طول زایمان چه پیامدی ممکن است داشته باشد؟  
 (۱) کمبود اکسیژن، نقص شنوایی  
 (۲) عفونت مننژیت، التهاب پرده مغز  
 (۳) نوعی ویروس، تولد زود هنگام  
 (۴) ویروس هرپیز، نقص در بینایی
- ۲- کدام اختلال جدیداً به DSM-5 اضافه شده است؟  
 (۱) ناشنوایی انتقالی  
 (۲) ارتباط اجتماعی  
 (۳) افسردگی عمده  
 (۴) کوررنگی ناقص
- ۳- حرکات خاص کلیشه‌ای دست‌ها مثل حالت شستن دست‌ها یا درهم پیچیدن آن مربوط به کدام یک از اختلال‌های زیر است؟  
 (۱) رت  
 (۲) اسپرگر  
 (۳) در خودماندگی  
 (۴) از هم پاشیدگی کودکی
- ۴- کدام یک از موارد زیر جزو تغییرات DSM-5 در اختلال یادگیری است؟  
 (۱) تبدیل انواع فرعی اختلالات یادگیری به اختلال نوشتن  
 (۲) حذف اختلال ریاضی و تبدیل آن به اختلال حساب کردن  
 (۳) حذف اختلال خواندن و تبدیل آن به اختلال سیالی کلامی  
 (۴) تغییر نام و ماهیت اختلال یادگیری به اختلال یادگیری خاص
- ۵- نابینایی، ادراک و شناخت را از چه جهتی محدود می‌کند؟  
 (۱) کنش متقابل با افراد  
 (۲) کنش متقابل با محیط  
 (۳) تجربیات فردی با اشیا  
 (۴) تحریک محیطی
- ۶- کدام عبارت در مورد فلج مغزی صحیح است؟  
 (۱) واگیردار است  
 (۲) پیشرونده است  
 (۳) قابل درمان نیست  
 (۴) با مشکل حرکتی همراه نیست
- ۷- اختلال کمبود توجه - بیش‌فعالی توسط کدام یک از پیشگامان زیر معرفی شده است؟  
 (۱) کرک  
 (۲) ایتارد  
 (۳) پینل  
 (۴) استیل
- ۸- کدام مورد، جزء علل روانی - اجتماعی کم توانی ذهنی است؟  
 (۱) زود رسی  
 (۲) کم وزنی  
 (۳) مننژیت  
 (۴) کمبود تحریک
- ۹- کدام اختلال، جزء اختلال‌های انکساری چشم است؟  
 (۱) لوچی  
 (۲) نیستاگموس  
 (۳) آستیگماتیسم  
 (۴) فیبروپلازی پشت عدسی
- ۱۰- به تعداد موارد جدیدی که به کل موارد مبتلا به یک نوع اختلال اضافه می‌شود، چه می‌گویند؟  
 (۱) میزان بروز  
 (۲) میزان شیوع  
 (۳) میزان اختلال  
 (۴) اپیدمیولوژی
- ۱۱- معلولیت ذهنی چیست؟  
 (۱) یک نوع اختلال پزشکی  
 (۲) نوعی کمبود مثل کمبود وزن  
 (۳) نارسایی مثل نارسایی قلبی  
 (۴) نوعی عملکرد ویژه است
- ۱۲- پرخوری اصلی‌ترین مشکل کدام گروه از کودکان است؟  
 (۱) نشانگان ویلیامز  
 (۲) نشانگان داون  
 (۳) نشانگان ایکس شکننده  
 (۴) نشانگان پرادر - ویلی
- ۱۳- دو بحران مهم والدین کودکان استثنایی، کدام است؟  
 (۱) خلق افسرده و احساس گناه در حد افراط  
 (۲) مشکل نگهداری و مرگ سمبولیک فرزند  
 (۳) شوک شدید و انکار وجود فرزند  
 (۴) دلسوزی و همدردی بیش از حد
- ۱۴- کدام اختلال مربوط به نقص در سوخت‌وساز پروتئینی است که از راه ژن مغلوب و کروموزم‌های غیرجنسی از پدر و مادر به کودک منتقل می‌شود؟  
 (۱) ایکس شکننده  
 (۲) فینل کتونوری  
 (۳) پرادرویلی  
 (۴) تریزومی
- ۱۵- از عوامل مهمی که در جاگماری کودکان کم‌توان ذهنی باید مدنظر قرار گیرد، کدام است؟  
 (۱) نوع معلولیت  
 (۲) علت معلولیت  
 (۳) فراوانی معلولیت  
 (۴) شدت معلولیت

- ۱۶- در طرح طبقه‌بندی کودکان با کم‌توانی ذهنی براساس حمایت‌ها، ویژگی مربوط به حمایت گسترده چه می‌باشد؟  
 (۱) ویژگی این نوع حمایت‌ها مبتنی بر نیاز و ادواری بودن آنهاست.  
 (۲) ویژگی این نوع حمایت‌ها ثبات آن طی زمان و محدودیت زمانی آنهاست.  
 (۳) ویژگی این نوع حمایت‌ها، ثبات، شدت بالا و ارائه آن در همه محیط‌هاست.  
 (۴) ویژگی این نوع حمایت‌ها، ارائه منظم آنها (روزانه) در حداقل برخی محیط‌ها و بدون محدودیت زمانی است.
- ۱۷- چگونه خانواده کودک استثنایی می‌تواند به طور مؤثر برای مداخله اقدام کند؟  
 (۱) با تشخیص به موقع معلولیت  
 (۲) با دانش‌افزایی  
 (۳) با درک صحیح معلولیت  
 (۴) با حمایت کامل از فرزند معلول
- ۱۸- در بحث از کودکان استثنایی، اصطلاح «در برگیری» به چه معناست؟  
 (۱) عدم ایجاد تفاوت در کتاب‌های درسی کودکان عادی و استثنایی  
 (۲) وارد کردن همه یا تقریباً همه کودکان استثنایی در مدارس عادی  
 (۳) یکسان در نظر گرفتن کودکان استثنایی متعلق به گروه‌های مختلف  
 (۴) ارائه خدمات به کودکان استثنایی در مکان‌های کمتر محدودکننده
- ۱۹- این فرض که «برنامه‌های توان‌افزای آموزش ویژه بی‌تأثیر بوده‌اند» از فرض‌های بنیادی کدام جریان آموزشی در آموزش و پرورش کودکان استثنایی است؟  
 (۱) مؤسسه‌زدایی  
 (۲) عادی‌سازی  
 (۳) فراگیرسازی کامل  
 (۴) یکپارچه‌سازی
- ۲۰- کدام روش، جزء روش‌های تشخیص پاسخ به مداخله (RTI) است؟  
 (۱) برنامه درسی استاندارد  
 (۲) آزمون‌های عملکردی  
 (۳) آزمون‌های پیشرفت تحصیلی  
 (۴) آزمون‌های هوشی
- ۲۱- کدام گزینه در مورد سازگاری اجتماعی افراد ناشنوا صدق می‌کند؟  
 (۱) داشتن والدین شنوا منجر به سازگاری بیشتر در آنها می‌شود.  
 (۲) رشد اجتماعی و شخصیتی آنها شدیداً به سطح ارتباط آنها وابسته است.  
 (۳) هر چه افراد ناشنوا با افراد شنوای بیشتری ارتباط داشته باشند، سازگاری بیشتری دارند.  
 (۴) هر چه افراد ناشنوا با افراد ناشنوای بیشتری ارتباط داشته باشند، سازگاری بیشتری دارند.
- ۲۲- رایج‌ترین جاگماری آموزشی برای دانش‌آموزان دارای آسیب بینایی، کدام است؟  
 (۱) کلاس معمولی با معلم سیار  
 (۲) مدرسه شبانه‌روزی  
 (۳) کلاس ویژه  
 (۴) اتاق مرجع
- ۲۳- دو هدف عمده و کلیدی در آموزش و پرورش کودکان ناشنوا، کدام است؟  
 (۱) رشد تکلم و زبان  
 (۲) تکلم مشاهده‌ای و گفتارخوانی  
 (۳) رشد زبان و مهارت‌های ارتباطی  
 (۴) گفتارخوانی و مهارت‌های ارتباطی
- ۲۴- کدام فعالیت، سبب تسهیل امر یادگیری در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر، می‌شود؟  
 (۱) محدود نکردن کمیت و کیفیت مواد آموزشی  
 (۲) تکرار تجارب یا یادگیری مواد به‌گونه‌ای متناوب  
 (۳) فراهم نکردن بازخورد درباره اشتباهات  
 (۴) لحاظ کردن حداکثر تغییر در امور مرتبط با تدریس
- ۲۵- رایج‌ترین موقعیت آموزشی برای نوجوانان با کم‌توانی ذهنی خفیف و متوسط، کدام است؟  
 (۱) آموزش فراگیر  
 (۲) کلاس‌های درس آموزش عمومی  
 (۳) کلاس‌های درس مستقل  
 (۴) اتاق‌های مرجع
- ۲۶- در صورتی که در یک توزیع،  $Q_1 = 50$ ،  $Q_2 = 65$  و  $Q_3 = 70$  باشد، کدام یک از اعداد زیر پرت (outlier) نیست؟  
 (۱) ۱۵  
 (۲) ۱۸  
 (۳) ۹۸  
 (۴) ۱۰۷
- ۲۷- اگر توزیع متغیری دارای کجی مثبت باشد، کدام تبدیل برای نرمال کردن داده مناسب نیست؟  
 (۱)  $x_i^2$   
 (۲)  $\log_{10} x_i$   
 (۳)  $\sqrt{x_i}$   
 (۴)  $\frac{1}{x_i}$

۲۸- در یک جدول توافقی  $2 \times 2$  میزان کای دو محاسبه شده برابر  $\chi^2 = 5$  است، در صورتیکه حجم نمونه ۲۰ نفر باشد، میزان ضریب فای ( $\phi$ ) و کرامر ( $V$ ) به ترتیب چقدر است؟

- (۱)  $0/25 - 0/25$  (۲)  $0/50 - 0/25$   
(۳)  $0/50 - 0/50$  (۴)  $0/25 - 0/75$

۲۹- همبستگی نمره‌های  $X$  و  $Y$  برابر با  $r_{xy} = 0/60$  است. در صورتی که  $\bar{x} = 15$ ،  $S_x = 3$ ،  $\bar{y} = 20$  و  $S_y = 4$  باشد، در معادله پیش‌بینی  $Y$  از طریق  $X$  میانگین نمرات پیش‌بینی شده  $\hat{y}$  چقدر است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۸  
(۳) ۲۰ (۴) ۲۴

۳۰- با فرض این که جمع کل فراوانی‌ها ۱۰۰ است، فراوانی‌های موجود در جدول زیر را چنان تعیین کنید که دو متغیر  $A$  و  $B$  کاملاً مستقل باشند.

	$B_1$	$B_2$	
$A_1$	a	b	۱۰۰
$A_2$	c	d	

- (۱)  $a=25$   $b=25$   $c=25$   $d=25$   
(۲)  $a=0$   $b=50$   $c=0$   $d=50$   
(۳)  $a=12/5$   $b=27/5$   $c=27/5$   $d=12/5$   
(۴)  $a=33/33$   $b=0$   $c=16/67$   $d=50$

۳۱- مهمترین محدودیت آزمون فرض صفر چیست؟

- (۱) خطای نوع اول (۲) وابستگی به حجم نمونه  
(۳) خطای نوع دوم (۴) وابستگی به پیش‌فرض‌ها

۳۲- در یک طرح آزمایشی بین گروهی که متغیر مستقل دارای ۴ سطح است، اگر تعداد برابری از آزمودنی‌ها تحت تأثیر هر یک از سطوح متغیر مستقل قرار گیرند و درجه آزادی خطا ( $df_e$ ) برابر با ۲۸ باشد، حجم هر یک از گروه‌ها چقدر است؟

- (۱) ۶ (۲) ۷  
(۳) ۸ (۴) ۲۴

۳۳- در صورتی که  $\rho_{xy} = -0/5$  باشد، توزیع نمونه‌گیری  $r_{xy}$  به چه صورت است؟

- (۱) کجی منفی (۲) کجی مثبت  
(۳) کشیدگی منفی (۴) کشیدگی مثبت

۳۴- براساس اطلاعات زیر پارامترهای معادله رگرسیون ( $\hat{y} = a + bx$ ) را حساب کنید.

$$\bar{x} = 5 \quad \bar{y} = 10 \quad s_x = 4 \quad s_y = 3 \quad cov_{xy} = 10$$

- (۱)  $\hat{y} = -5 + 2x$  (۲)  $\hat{y} = 4/25 + 0/33x$   
(۳)  $\hat{y} = -6 + 1/11x$  (۴)  $\hat{y} = 6/87 + 0/62x$

۳۵- کدام روش آماری زیربنای سایر روش‌ها است؟

- (۱) تحلیل عاملی (۲) تحلیل رگرسیون  
(۳) تحلیل کواریانس (۴) تحلیل واریانس

۳۶- آزمون معناداری آماری  $F$  پیروسون در طرح‌های پژوهشی همبستگی به ویژه چه زمانی اهمیت دارد؟

- (۱) حجم نمونه کم باشد. (۲) حجم نمونه بزرگ باشد.  
(۳) روابط متغیرها، ضعیف و نزدیک به صفر باشد. (۴) روابط متغیرها، قوی و نزدیک به یک باشد.

- ۳۷- تعداد درجات آزادی عبارت‌های  $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$  و  $\sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2$  به ترتیب از راست به چپ کدام است؟
- (۱)  $n-1, n^2$  (۲)  $n, n-1$   
 (۳)  $n, (n-1)^2$  (۴)  $\frac{n-1}{2}, \frac{n-1}{n}$
- ۳۸- عبارت  $\sum_{i=1}^n |x_i - A|$  به ازای کدام مورد کمینه می‌شود؟
- (۱)  $A = \bar{x}$  (۲)  $A = HM$   
 (۳)  $A = Mod$  (۴)  $A = Md$
- ۳۹- اگر  $\mu = 100$ :  $H_0$ ، کدام یک از فواصل اطمینان زیر باعث رد شدن  $H_0$  می‌شود؟
- (۱)  $75-99$  (۲)  $70-100$   
 (۳)  $75-115$  (۴)  $100-125$
- ۴۰- یک نمونه تصادفی ۲۵ تایی از جمعیتی با میانگین  $\mu$  و واریانس ۱۶ انتخاب می‌کنیم. واریانس توزیع نمونه‌گیری کدام است؟
- (۱)  $1/25$  (۲)  $0.8$   
 (۳)  $0.64$  (۴)  $3/2$
- ۴۱- مقادیر کدام توزیع از صفر تا مثبت بی‌نهایت در نوسان است؟
- (۱)  $Z$  (۲)  $t$   
 (۳)  $\chi^2$  (۴) دو جمله‌ای
- ۴۲- کدام آزمون برای تعیین معرف بودن یک نمونه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) ویلکاکسون (۲) علامت  
 (۳) یومن وینی (۴) کای دو
- ۴۳- در آزمون آنوای بین گروهی، افزایش میزان پراکندگی درون گروهی منجر به کدام مورد می‌شود؟
- (۱) کاهش توان آزمون (۲) افزایش میزان  $F$   
 (۳) افزایش اندازه اثر (۴) کاهش میزان بتا
- ۴۴- در بررسی رابطه بین دو متغیر  $X$  و  $Y$ ، در صورتی که  $\eta_{xy}^2 - r_{xy}^2 = 0$  باشد، کدام مورد درست است؟
- (۱) دو متغیر  $X$  و  $Y$  با هم رابطه غیر خطی دارند. (۲) بین دو متغیر  $X$  و  $Y$  رابطه‌ای وجود ندارد.  
 (۳) بین دو متغیر  $X$  و  $Y$  رابطه خطی وجود دارد. (۴) رابطه دو متغیر  $X$  و  $Y$  متقارن است.
- ۴۵- اگر بخواهیم از یک جامعه ۵ عضوی نمونه‌های ۲ تایی بدون جایگزینی انتخاب کنیم به چند طریق می‌توان این کار انجام داد؟
- (۱) ۵ (۲) ۱۰  
 (۳) ۲۰ (۴) ۶۰
- ۴۶- کدام پارادایم، زیربنای روش پژوهش آمیخته (ترکیبی) به شمار می‌رود؟
- (۱) عمل‌گرایی (۲) تفسیرگرایی (۳) ساختن‌گرایی (۴) پساساختارگرایی
- ۴۷- اگر بخواهیم رابطه بین هوش و پیشرفت تحصیلی را در سطح فرد، کلاس و مدرسه بررسی کنیم، مناسب‌ترین تحلیل برای این مطالعه چه می‌باشد؟
- (۱) تحلیل روند (۲) تحلیل سلسله مراتبی  
 (۳) تحلیل رگرسیون چندگانه (۴) تحلیل واریانس چند عاملی



- ۴۸- چه موقع دقت نمونه‌گیری منظم تقریباً با دقت نمونه‌گیری تصادفی ساده برابر است؟  
 (۱) وقتی حجم جامعه مورد بررسی محدود باشد.  
 (۲) وقتی جامعه شامل زیر گروه‌های همگون باشد.  
 (۳) وقتی پراکندگی متغیر مورد مطالعه در جامعه، زیاد باشد.  
 (۴) وقتی واحدهای جامعه به تصادف، شماره‌گذاری شده باشند.
- ۴۹- در دانشجویان با هوش متوسط به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۰/۵ نمره افزایش پیدا می‌کند در حالیکه در دانشجویان با هوش بالا به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۰/۷۵ افزایش پیدا می‌کند؛ متغیر هوش چه نقشی دارد؟  
 (۱) مداخله‌گر (۲) تعدیل‌گر (۳) واسطه‌ای (۴) کنترل
- ۵۰- کدام یک از روش‌های پژوهش از ماهیت خود اصلاحی (self-correction) برخوردار است؟  
 (۱) تحلیل روند (۲) روش همبستگی  
 (۳) روش تاریخی (۴) نظریه داده بنیاد
- ۵۱- در کدام روش پژوهش کیفی، پژوهشگر به دنبال کشف شیوه اندیشیدن، برقراری ارتباط و معنادگی هر یک از افراد به چیزها می‌باشد؟  
 (۱) قوم‌نگاری (۲) پدیدارشناسی (۳) اقدام پژوهی (۴) نظریه داده بنیاد
- ۵۲- جهت‌گیری معرفت‌شناختی پژوهش موردی، کدام است؟  
 (۱) انتقادی (۲) اثبات‌گرایی (۳) تفسیری (۴) عمل‌گرایی
- ۵۳- تجانس درونی بالا و اختلاف بیرونی زیاد شرط استفاده از کدام طرح است؟  
 (۱) بلوکی (۲) عاملی (۳) اندازه‌گیری مکرر (۴) تصادفی چند مرحله‌ای
- ۵۴- اگر محقق بخواهد اثرات روش تدریس A و B بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی را به تفکیک رشته‌های تحصیلی و جنسیت دانشجویان مورد بررسی قرار دهد، کدام روش آماری، برای تحلیل داده‌ها مناسب است؟  
 (۱) تحلیل کواریانس (۲) تحلیل واریانس عاملی  
 (۳) تحلیل واریانس چند متغیری (۴) تحلیل افتراقی
- ۵۵- پژوهشگری بر این باور است که می‌توان با یک روش یکسان در علوم طبیعی و علوم انسانی به پژوهش پرداخت، زیربنای ذهنی این پژوهشگر، منطبق بر کدام یک از پارادایم‌های اساسی پژوهش است؟  
 (۱) اثبات‌گرایی (۲) پس‌اساختارگرایی (۳) تفسیرگرایی (۴) ساختن‌گرایی
- ۵۶- اگر در یک جامعه پراکندگی از یک زیرمجموعه به زیرمجموعه دیگر خیلی تغییر نکند، ولی درون هر زیرمجموعه تغییرات زیاد باشد، کدام روش نمونه‌گیری مناسب است؟  
 (۱) سهمیه‌ای (۲) طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) منظم
- ۵۷- اولین مرحله تحقیق پس رویدادی، کدام است؟  
 (۱) تعیین روش انجام تحلیل (۲) تدوین سؤالات و فرضیه‌ها  
 (۳) بررسی دقیق پیشینه تحقیق (۴) شناسایی مسئله و حوزه تحقیق
- ۵۸- ملاک‌های ارزشیابی طرح تحقیق کمی، کدام است؟  
 (۱) پایایی و اعتبار (reliability and validity)  
 (۲) اعتبارهای درونی و بیرونی (internal and external validity)  
 (۳) دقت و حساسیت اندازه‌گیری (precision and sensitivity)  
 (۴) کیفیت نظریه و تصادفی بودن نمونه (quality of theory and random sampling)
- ۵۹- هدف پژوهشی که در پاسخ به سؤال «آیا تغییرات اقتصادی علت تغییر در عضویت نهادهای فرهنگی است؟» انجام شده، چیست؟  
 (۱) اکتشاف (۲) پیش‌بینی (۳) توصیف (۴) تبیین

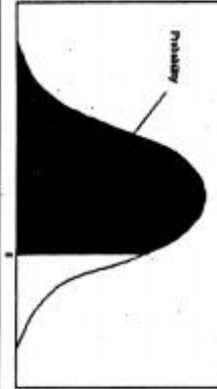
- ۶۰- پژوهشگری علاقه‌مند است براساس نتایج بدست آمده از پژوهش خود، تعدیل یا تغییر لازم را بلافاصله در محیط پژوهش ایجاد نماید، کدام یک از روش‌های پژوهش زیر از بیشترین تناسب برخوردار است؟  
 (۱) آزمایشی (۲) اقدام پژوهی (۳) ترکیبی (۴) مطالعه موردی
- ۶۱- پژوهشگری قصد برآورد میانگین شادکامی دانش‌آموزان مقطع متوسطه با سطح اطمینان ۹۵٪ را دارد. در صورتیکه انحراف استاندارد عزت‌نفس ۱۰ و خطای قابل قبول از نظر محقق ۲ باشد، حجم نمونه را محاسبه کنید.  
 (۱) ۲۵ (۲) ۵۰ (۳) ۹۶ (۴) ۱۳۶
- ۶۲- در صورتیکه در آزمون تحلیل کواریانس بین متغیر همپراش و مستقل تعامل وجود داشته باشد، چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟  
 (۱) متغیر مستقل بر وابسته تأثیر دارد.  
 (۲) متغیر همپراش نقشی در واریانس ندارد.  
 (۳) پیش‌فرض همگنی شیب خط رگرسیون نقض شده است.  
 (۴) متغیر وابسته و مستقل تحت تأثیر متغیر همپراش هستند.
- ۶۳- در طرح آزمایشی تک آزمودنی، طول مرحله خط پایه به کدام مورد بستگی دارد؟  
 (۱) ثبات رفتار مورد مشاهده (۲) فراوانی رفتار مشاهده شده  
 (۳) اثربخشی رفتار مشاهده شده (۴) نیرومندی رفتار مشاهده شده
- ۶۴- کدام مورد تقسیم‌بندی طرح‌های پژوهش از کلی‌ترین به دقیق‌ترین را نشان می‌دهد؟  
 (۱) آزمایشی - توصیفی - همبستگی (۲) همبستگی - توصیفی - آزمایشی  
 (۳) همبستگی - آزمایشی - توصیفی (۴) توصیفی - همبستگی - آزمایشی
- ۶۵- کدام یک از طرح‌های زیر برای کنترل ترتیب اندازه‌گیری متغیر وابسته‌ای که در یک مطالعه چند بار اندازه‌گیری می‌شود، به کار می‌رود؟  
 (۱) مربع لاتین (۲) گروه‌های هم‌تا شده  
 (۳) بازگشتی (۴) چهارگروهی سولومن
- ۶۶- در یک طرح آزمایشی (۲×۲) که متغیرهای مستقل آن سبک تدریس (سخنرانی - فعال) و تجربه معلم (کم - زیاد) هستند، کدام مورد می‌تواند یکی از ترکیب‌های بین دو عامل باشد؟  
 (۱) تجربه کم - تجربه بالا (۲) سبک سخنرانی - سبک فعال  
 (۳) سبک سخنرانی - تجربه زیاد (۴) سبک سخنرانی - سبک فعال - تجربه زیاد
- ۶۷- کدام مورد از مزیت‌های اندازه اثر است؟  
 (۱) توان بیشتری دارد. (۲) مستقل از حجم نمونه است.  
 (۳) سوگیری کمتری دارد. (۴) معنی‌داری آماری را نشان می‌دهد.
- ۶۸- کدام مورد به طور مستقیم تهدید برای روایی درونی (internal validity) یک طرح تحقیق نیست؟  
 (۱) رگرسیون (۲) پیش‌آزمون (۳) تاریخچه (۴) خطای نمونه‌گیری
- ۶۹- کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری معمولاً به حجم نمونه بزرگتری نیاز دارد؟  
 (۱) تصادفی منظم (۲) تصادفی ساده (۳) تصادفی خوشه‌ای (۴) تصادفی طبقه‌ای نسبی
- ۷۰- اولین مرحله در پژوهش ارزشیابی برنامه، کدام است؟  
 (۱) نیازسنجی (۲) تدوین برنامه (۳) بررسی فرآیند (۴) سنجش کارآمدی
- ۷۱- به هنگام تلاش برای کشف اختلالات روانی کودکان، ابتدا باید به چه چیزی فکر کنیم؟  
 (۱) تفاوت‌های فرهنگی، مشکلات متفاوت ایجاد می‌کنند.  
 (۲) اختلالات روانی کودکان و بزرگسالان فرق می‌کند.  
 (۳) بسیاری از اختلالات کودکان عمق زیادی ندارند.  
 (۴) چه چیزی برای چه سنی عادت تلقی می‌شود.

- ۷۲- پردازش فکری به چه معناست؟  
 (۱) روش تحلیل و تفسیر مسائل و پیدا کردن راه حل برای آن‌ها  
 (۲) جدا کردن افکار مثبت از افکار منفی و تحلیل آن‌ها  
 (۳) تلاش برای تعویض نگرش‌های منفی درباره دنیا  
 (۴) اتخاذ روش‌های اثربخش در حل مسائل تحصیلی
- ۷۳- بزرگترین محدودیت طرح ABAB کدام است؟  
 (۱) بسیار وقت‌گیر و اغلب پرهزینه است.  
 (۲) متوقف کردن درمان، غیراخلاقی جلوه می‌کند.  
 (۳) بسیاری از درمانگران نمی‌توانند آن را به کار ببرند.  
 (۴) در برخی موارد مثلاً سرکوبیدن به دیوار، کاربرد ندارد.
- ۷۴- معنای «سیالی کلامی» کدام است؟  
 (۱) سخن گفتن به شیوه ادیبان نامی  
 (۲) ربط دادن کلمات به معنای آن‌ها  
 (۳) تولید بیشترین عناصر در یک زمان معین  
 (۴) استفاده از کلمات یک یا دو بخشی
- ۷۵- از کدام اصطلاح برای پوشش دادن اختلالاتی استفاده می‌شود که هر یک، یکی از عملکردهای افراد در آزمون‌های استاندارد شده را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟  
 (۱) ناتوانی در ریاضی (۲) یادگیری خاص (۳) معلولیت ذهنی (۴) دشواری در خواندن
- ۷۶- ویژگی اصلی اختلال سلوک، کدام است؟  
 (۱) نقض قوانین اجتماعی، مخصوصاً قوانین راهنمایی رانندگی  
 (۲) رفتار تخریب‌گرانه که بیشتر به املاک خودی‌ها آسیب می‌رساند.  
 (۳) رفتار پرخاشگرانه که بیشتر کلامی است و در جهت آزار دیگران است.  
 (۴) مجموعه‌ای از رفتارهای مستمر و تکراری که هنجارهای اجتماعی را نقض می‌کنند.
- ۷۷- نظریه ذهن به چه معناست؟  
 (۱) توانایی درک حالات ذهنی خود و دیگران  
 (۲) پیش‌بینی سرنوشت خود و اطرافیان  
 (۳) واکنش مناسب در مقابل نیات دیگران  
 (۴) رابطه تن با عملکرد ذهن انسان‌ها
- ۷۸- کدام دسته از اختلالات روانی کودکان همبودی یا همزمانی بیشتری دارند؟  
 (۱) مشکلات پزشکی و عملکرد ضعیف  
 (۲) مدرسه هراسی و بیش‌فعالی  
 (۳) افسردگی و اضطراب  
 (۴) رفتار اخلاص‌گرانه و فوبیا
- ۷۹- کودکان اوتیستیک، در انجام دادن کدام اعمال مشکل دارند؟  
 (۱) قانع شدن به بازی‌ها یا رفتارهای محدود و تکراری  
 (۲) حساس شدن بیش از حد به صداهای محیط زندگی  
 (۳) ثابت ماندن بر سر یک بازی خاص و عدم تغییر آن  
 (۴) بازی‌های نمایشی، مثل تظاهر به نوشیدن آب از لیوان
- ۸۰- در کودکان «درماندگی آموخته شده» به چه معناست؟  
 (۱) داشتن این باور که هر کاری بکنند نمی‌توانند جلو وقوع رویدادهای منفی را بگیرند.  
 (۲) قبول این واقعیت که جزء اکثریت افراد کلاس هستند نه اقلیت باهوش  
 (۳) کمتر می‌توانند از بازی با دوستان و همکلاسی‌های خود لذت ببرند.  
 (۴) کمتر می‌توانند خودشان را به پای دانش‌آموزان با استعداد برسانند.
- ۸۱- کدام تعریف در «DMS-5» مربوط به اختلالات عصبی - رشدی است؟  
 (۱) اختلالاتی که در آنها رشد و تحول صحیح مغز در دوران رشد مختل می‌شود.  
 (۲) اختلالاتی که در دستگاه سمپاتیک و استخوان‌بندی به وجود می‌آید.  
 (۳) آسیب دیدن دستگاه عصبی در اثر رویدادهای ناشی از محیط  
 (۴) اختلالات یادگیری خاص، معلولیت ذهنی و اختلال بی‌توجهی
- ۸۲- کدام دسته از رفتارها می‌توانند بیانگر «اختلالات درونی‌سازی» کودکان باشند؟  
 (۱) پرخاشگری، بیش‌فعالی و نافرمانی شدید  
 (۲) اضطراب، افسردگی و تلاش برای گوشه‌گیری  
 (۳) تکانشگری، ایجاد مزاحمت و بی‌اعتنایی  
 (۴) تمسخر، فحاشی و بیش‌فعالی شدید



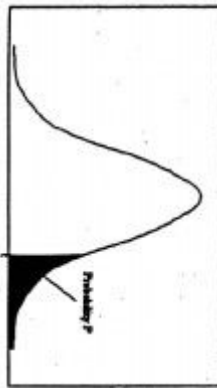
- ۸۳- کدام ویژگی کودکان مبتلا به ADHD باعث می‌شود که دیگران آنها را طرد کنند؟  
 (۱) همزمانی بی‌توجهی و بیش‌فعالی  
 (۲) فعالیت زیاده از حد  
 (۳) رواج پرخاشگری  
 (۴) ناتوانی در دقت کردن
- ۸۴- کدام گروه از کودکان در نظریه ذهن ضعف دارند؟  
 (۱) کم‌توان‌های ذهنی  
 (۲) مبتلا به ADHD  
 (۳) مبتلا به سندروم ساوانت  
 (۴) نابینا و ناشنوا
- ۸۵- تعریف «دیسلکسیای فونولوژیک» کدام است؟  
 (۱) ناتوانی در درست خواندن یا سریع خواندن  
 (۲) دشواری در درک مطلب و نامتناسب با سن  
 (۳) دشواری در شناسایی حروف صدا دار در داخل کلمات  
 (۴) ناتوانی در تلفظ کلماتی که خواندن و نوشتن آنها یکی نیست.
- ۸۶- رفتار درمانی روی کدام پدیده‌ها متمرکز می‌شود؟  
 (۱) نگرش منفی به اطرافیان، مخصوصاً والدین خود  
 (۲) ویژگی‌های شخصیتی و یا تعارض‌های درونی خود  
 (۳) تلاش برای کاهش فاصله بین واقعیت‌ها و آرمان‌ها  
 (۴) اعمال آشکار و الگوهای رفتاری ناسازگارانه درمانجو
- ۸۷- اختلال نافرمانی کودکان در چه شرایطی اعلام می‌شود؟  
 (۱) مشاهده خشم و پرخاشگری قبل نوجوانی  
 (۲) کامل برآورده نشدن معیارهای اختلال سلوک  
 (۳) وجود خشم، انفجار و نافرمانی متناوب  
 (۴) رواج آن پس از دوره نوجوانی یا جوانی
- ۸۸- اصطلاح «نوزاد در معرض خطر» در مورد کدام کودک به کار می‌رود؟  
 (۱) کودکی که احساس می‌شود از همان ابتدا به ناتوانی ذهنی مبتلاست.  
 (۲) کودکی که احساس می‌شود والدین توانایی سرپرستی یا آموزش او را ندارد.  
 (۳) کودکی که به علت فقر خانواده ممکن است نتواند از مادر خودش تغذیه کند.  
 (۴) کودکی که در اثر کم‌وزنی یا زودرسی احتمال بیشتری دارد که به تأخیر رشدی دچار شود.
- ۸۹- بنا به کدام علت، تشخیص اختلالات روانی کودکان و نوجوانان دشوارتر است؟  
 (۱) اغلب نمی‌توانند افکار و احساسات خود را بیان کنند.  
 (۲) نشانگان اختلالات آنها شبیه نشانگان بزرگسالان است.  
 (۳) اختلالات کودکان از عمق و ریشه ضعیفی برخوردارند.  
 (۴) نشانه‌های اکثر اختلالات کودکان تفاوت چندانی ندارند.
- ۹۰- اصطلاح «برگشت‌پذیری» در مورد کدام کودکان به کار می‌رود؟  
 (۱) کسانی که وقتی در فرهنگ‌های مختلف قرار می‌گیرند، اولیه را از یاد نمی‌برند.  
 (۲) کودکان انعطاف‌پذیر، آن‌هایی که می‌توانند طبقات مختلف را پشت سر بگذارند.  
 (۳) کودکانی که به رغم عوامل آسیب‌زا، توانمندی اجتماعی و رفتار خود را شکوفا می‌سازند.  
 (۴) کودکانی که به رغم مهاجرت‌های متعدد، دوباره می‌توانند با فرهنگ اصلی سازگار شوند.

سطح زیر منحنی نرمال استاندارد



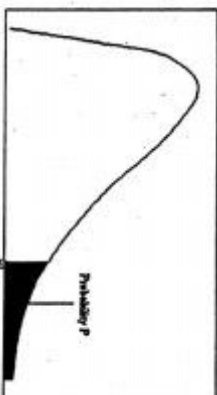
z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6444	.6480	.6517
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9933	.9934	.9936
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9961	.9962	.9963	.9964
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9978	.9979	.9980	.9981	.9982	.9983
2.9	.9984	.9985	.9986	.9987	.9988	.9989	.9990	.9991	.9992	.9993
3.0	.9987	.9987	.9987	.9987	.9987	.9987	.9987	.9987	.9987	.9987
3.1	.9990	.9991	.9991	.9991	.9992	.9992	.9992	.9993	.9993	.9994
3.2	.9993	.9994	.9994	.9994	.9995	.9995	.9995	.9996	.9996	.9996
3.3	.9995	.9995	.9995	.9996	.9996	.9996	.9996	.9997	.9997	.9997
3.4	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9998

مقادیر بحرانی توزیع t



df	.10	.05	.025	.01	.005
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.110	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.100	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756

مقادیر بحرانی توزیع مربع کای



df α	.995	.990	.975	.950	.900	.850	.800	.750	.700	.650	.600
1	4E-5	0.0001	0.0009	0.0039	3.8414	5.0238	6.6349	7.879			
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1025	5.9914	7.3777	9.2103	10.596			
3	0.071	0.148	0.2158	0.3518	7.8147	9.3484	11.344	12.838			
4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	9.4877	11.143	13.276	14.860			
5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454	11.070	12.832	15.086	16.759			
6	0.675	0.8720	1.2373	1.6353	12.591	14.449	16.811	18.547			
7	0.989	1.2390	1.6898	2.1673	14.067	16.012	18.475	20.277			
8	1.344	1.6465	2.1797	2.7326	15.507	17.534	20.090	21.954			
9	1.734	2.0879	2.7003	3.3251	16.918	19.022	21.665	23.589			
10	2.155	2.5582	3.1699	3.9403	18.307	20.483	23.209	25.188			
11	2.603	3.0534	3.6717	4.5748	19.675	21.920	24.724	26.756			
12	3.073	3.5705	4.1099	5.2260	21.026	23.336	26.216	28.299			
13	3.565	4.1069	4.5687	5.8918	22.362	24.735	27.688	29.819			
14	4.074	4.6604	5.0476	6.5706	23.684	26.118	29.141	31.319			
15	4.600	5.2293	5.5371	7.2609	24.995	27.488	30.577	32.801			
16	5.142	5.8122	6.0477	7.9616	26.296	28.845	31.999	34.267			
17	5.697	6.4077	6.5641	8.6717	27.587	30.191	33.408	35.718			
18	6.264	7.0149	7.0905	9.3904	28.869	31.526	34.805	37.156			
19	6.843	7.6337	7.6317	10.117	30.143	32.852	36.190	38.582			
20	7.433	8.2604	8.2007	10.850	31.410	34.169	37.566	39.996			
21	8.033	8.8972	8.8492	11.591	32.670	35.478	38.932	41.401			
22	8.642	9.5424	9.5082	12.338	33.924	36.780	40.289	42.795			
23	9.260	10.195	10.168	13.090	35.172	38.075	41.638	44.181			
24	9.886	10.856	10.841	13.848	36.415	39.364	42.979	45.558			
25	10.52	11.523	11.519	14.611	37.652	40.646	44.314	46.927			
26	11.16	12.198	12.198	15.379	38.885	41.923	45.641	48.289			
27	11.80	12.878	12.878	16.151	40.113	43.194	46.962	49.644			
28	12.46	13.564	13.564	16.927	41.337	44.460	48.278	50.993			
29	13.12	14.256	14.256	17.708	42.556	45.722	49.587	52.335			
30	13.78	14.953	14.953	18.492	43.772	46.979	50.892	53.671			



