



411C

C 411

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

امضاء:

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۴

آزمون عمومی
گروه آزمایشی هنر

عصر پنج‌شنبه
۹۴/۳/۲۱

تعداد سؤال: ۱۰۰
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

نتوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حل چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- معنی کدام گروه از واژه‌ها، تماماً درست است؟
 (۱) شوخگن: زیباروی (مندرس: کهنه)
 (۲) نکهت: بوی خوش (سحاب: باران)
 (۳) خدی: شعرخوانی عرب برای شتر (فتی: جوانمرد)
 (۴) تلمیح: به گوشه‌ی چشم اشاره کردن (میعاد: دعوت شدن)
- ۲- واژه‌های کدام گزینه از نظر معنایی، متناسب هستند؟
 (۱) گز، ساج، کتان، ناو
 (۲) فتراک، دوال، سفت، محمل
 (۳) پاتابه، موزه، چارق، جال
 (۴) زی، دراعه، توزی، کسوت
- ۳- در کدام گزینه معنی تمام واژگان، درست است؟
 (۱) ستر: پرده (فسق: تبه‌کار) (سُموم: باد تند)
 (۲) آخته: برکشیده (معرکه: جنگ) (شاپ: پیر)
 (۳) فوج: گروه (معجز: آتش‌دان) (فوران: جوشیدن)
 (۴) صلابت: مهابت (انطباق: یکسانی) (خوارمایگی: بی‌ارزشی)
- ۴- در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟
 (۱) از دروازه‌های شهر تا بازار خازه بر خازه و قبه بر قبه بود.
 (۲) تو را به حیلتی ارشاد کنم که منقذی باشد از این غرقاب.
 (۳) دلخواه‌تر تنها آن است که بر زبان گزیدگان و اشراف رود.
 (۴) باید که از تقدیم ملهتات و تأخیر مهمات قدم باز پس نهند.
- ۵- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟
 (۱) کشتی بی‌لنگر آمد مرد شر
 (۲) که ز قرآن گر نبیند غیر قال
 (۳) که مرو زان سو بیندیش ای غوی
 (۴) علم جوی و طاعت‌آور تا به جان
 که ز بساد کژ نیابد او خضر
 این عجب نبود ز اصحاب زلال
 که استیر رنج و درویشی شوی
 زین تن لاغر برون آبی نمین
- ۶- در کدام گزینه، شاعران یا نویسندگانی به ترتیب از فلسطین، تاجیکستان و هند، هستند؟
 (۱) جبراً ابراهیم جبراً - صدرالدین عینی - اقبال
 (۲) خلیل‌اله خلیلی - صفیه گلرخسار - فیضی دکنی
 (۳) محمود درویش - محمدعلی عجمی - زیب النسا
 (۴) غسان کنفانی - سعادت ملوک تاش - بیدل دهلوی
- ۷- پدیدآورندگان: «فجر اسلام» - «تنفس صبح» - «سرّی» - «وستاخیز» به ترتیب، صاحب آثار نیز می‌باشند.
 (۱) دو قدم تا قاف - بوته‌زار - مکاتیب - آناکارنینا
 (۲) هبوط - به قول پرستو - بامداد اسلام - خانه‌ی اموات
 (۳) دن چیست؟ - درکوچه‌ی آفتاب، بحر در کوزه - پیامبر
 (۴) اشراق - ظهر روز دهم - جستجو در تصوف - جنگ و صلح
- ۸- در کدام گزینه، در هر دو کتاب، قصه‌هایی در توضیح و شرح مفاهیم عرفانی، فلسفی و دینی به صورت نمادین آمده است؟
 (۱) عقل سرخ، منطق‌الطیر
 (۲) جامع‌التمثیل، عقل سرخ
 (۳) منطق‌الطیر، سمک عیار
 (۴) تذکرة الاولیا، جامع‌التمثیل

- ۹- آرایه‌های بیت: «ای صبر تویی دائم، پروانه‌ی کار دل / دل شیفته پروانه است از نار، نگه دارش» کدام‌اند؟
 (۱) کنایه، جناس ناقص، حسن تعلیل، مجاز
 (۲) استعاره، تشبیه، ایهام تناسب، جناس ناقص
 (۳) تشبیه، جناس تام، حسن تعلیل، استعاره
 (۴) مجاز، کنایه، ایهام تناسب، جناس تام
- ۱۰- آرایه‌ی روبه‌روی کدام بیت، درست است؟
 (۱) به یاد شمع رخت آهی از دلم سر زد
 (۲) ای نور چشم مستان در عین انتظارم
 (۳) هر دوستی که کردم تأثیر دشمنی داد
 (۴) چو یار آشنا ما را غلام خویش می‌خواند
- ۱۱- آرایه‌های مجاز، ایهام، تشبیه و تلمیح به ترتیب در کدام ابیات، یافت می‌شود؟
 (الف) اگر دو چشم تو مست مدام خواهد بود
 (ب) کسی که نقد خرد داد و ملک عشق خرید
 (ج) چو خامه هرکه حدیث دل بر آورد به زبان
 (د) طالب لعل توام کان که به ظلمات افتاد
 (هـ) هرکه زین رهگذرش پای فرو رفت به گل
 (۱) الف، ب، هـ، ج، د (۲) ب، الف، هـ، ج، د
 (۳) ج، الف، هـ، ب، د (۴) ج، د، الف، ب، هـ
- ۱۲- تعداد تکواژهای کدام مصراع، کمتر است؟
 (۱) ز نارسایی طومارِ عمر، مویی ترسم
 (۲) گریه‌ی مستانه آخر، عقده‌ام از دل گشود
- ۱۳- تعداد ترکیب و صفی در کدام بیت بیش‌تر است؟
 (۱) چشم بد دور از آن سلسله‌ی زلف دراز
 (۲) گر چه ز آینه‌ی روشن ننماید جوهر
 (۳) آه گرمی که گره در دل پر خون من است
 (۴) پرده‌ی معنی روشن نشود صائب لفظ
 (۱) چشم بد دور از آن سلسله‌ی زلف دراز
 (۲) خط نازسته از آن چهره‌ی انور پیداست
 (۳) همچو داغ از جگر لاله‌ی احمر پیداست
 (۴) عالم آشوبی از آن زلف معنبر پیداست
- ۱۴- در منظومه‌ی زیر، جملات اول، چهارم و پنجم به ترتیب چند جزئی است؟
 «من دویدم در باغ / و کسی را دیدم / که به دستش سپیدی خاطره داشت، / داشت در پای چناری غمگین،
 تخم آواز قناری می‌گاشت، / ناگهان شوق تپش در دل و جانم جوشید.»
 (۱) دو جزئی - سه جزئی با مفعول - دو جزئی
 (۲) دو جزئی - سه جزئی با مفعول - سه جزئی با متمم
 (۳) سه جزئی با متمم - چهار جزئی با متمم و مفعول - دو جزئی
 (۴) سه جزئی با متمم - چهار جزئی با متمم و مفعول، سه جزئی با متمم
- ۱۵- از میان واژه‌های زیر، ساختمان چند واژه از «اسم + بن مضارع + پسوند» درست شده است؟
 «دلسوزی، خویشتن طلبی، پدر خوانده، چاره‌اندیشی، کارگزاران، سرگردانی، طبقه‌بندی، سخن پراکنی،
 آینده‌پندان، شناسنامه، احوال‌پرسی»
 (۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴) ده

- ۱۶- در کدام بیت از مصدر «ساختن» در معنای «آهنگ کردن» استفاده شده است؟
- (۱) بساز ای مطرب خوشخوان خوشگو
 (۲) جدا شد یار شیرینت کنون تنها نشین ای شمع
 (۳) از آن پس بسازید سهراب را
 (۴) چه سازیم و این را چه درمان کنیم؟
- ۱۷- عبارات زیر با کدام ابیات، تناسب مفهومی دارد؟
- «بایزید گفت: «بار خدایا، تا کی در آتش هجران تو سوزم؟ کی مرا شربت وصال دهی؟» به سرش ندا آمد که هنوز تویی تو همراه توست. اگر خواهی که به ماری، خود را بر در بگذار و در آی.»
- (الف) چو خود را یافتی در توست هر مطلب که می جویی
 (ب) پشت پا بر جسم زد جان تا هوای عشق کرد
 (ج) گر چنان گردی جدا از خود که باید شد جدا
 (د) خود پسندید مکن که اهل نظر
 (ه) تا بر نخیزی از سر دنیا و هر چه هست
- (۱) ه، د، ج (۲) د، ه، الف (۳) ب، ج، ه (۴) الف، ب، ج
- ۱۸- مفهوم کنایی «سپر انداختن» در کدام بیت آمده است؟
- (۱) اگر قبول کنی سر نهیم بر قدمت
 (۲) تو رها کن سر به مهر این واقعه
 (۳) به کنج می‌کده گریان و سرفکنده شوم
 (۴) شهریان را سیر چشم از جود کردن همت است
- ۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟
- (۱) به خاک حافظ اگر یار بگذرد چون باد
 (۲) من خاک رهت گشتم و گردی که پس از من
 (۳) چون شوم خاک به خاکم گذری کن چو صبا
 (۴) تو مپندار که از خاک سرکوی تو من
- ۲۰- مفهوم بیت: «دست درکش گرد با آتش به هم استنباط می‌شود؟
- (۱) می‌توان رفتن به پای علم بر بام خرد
 (۲) ما شعله‌ی شوق تو به صد حيله نشانديم
 (۳) چهره نتوانست شد با روی آتشناک یار
 (۴) نیست پروای اجل فرهاد شیرین کار را
- ۲۱- مفهوم کلی کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟
- (۱) خامشی بگزين که در دیوان قسمت مور را
 (۲) من ارسلان شه ملک قناعتم زین روی
 (۳) یک جرعه‌ی می ز ملک کاووس به است
 (۴) پیش صاحب‌نظران ملک سلیمان باد است
- به شعر فارسی صوت عراقی
 که حکم آسمان است این اگر سازی اگر سوزی
 ببندید یک شب بر او خواب را
 به دانش مگر چاره‌ی جان کنیم
- به خود هر کس رسید این جا به آسانی رسد آن جا
 جامه را بخشد به ساحل هر که بر دریا زند
 ذره‌ای گزرد به پیش نور جانت آفتاب
 کم پسندند خود پسندان را
 با یار خویشان نتوانی دمی نشست
- چو بت پرست که در پیش بت نماز آرد
 مرد حقی شور روز و شب چون رابعه
 چرا که شرم همی آیدم ز حاصل خویش
 در بیابان خیمه چون حاتم نمی‌باید زدن
- و شوق در دل آن تنگنا کفن بدرم
 بر خیزد از این خاک هوادار تو باشد
 تا به بویت ز زمین رقص کنان بر خیزم
 به جفتای فلک و جور زمان بر خیزم
 خویشان گم گرد با او خوش به هم» از کدام بیت
- آسمان معرفت را نردبان دیگر است
 دامن مزن این آتش پوشیده‌ی ما را
 شمع از خجلت سرخود ز انجمن آخر گرفت
 مور شهد افتاده را مرگ از شکر شیرین تر است
- لب گشودن رخنه در ملک سلیمان کردن است
 جهان قیصر و خان، صد یک جهان من است
 وز تخت قباد و ملک طوس به است
 بلکه آن است سلیمان که ز ملک آزاد است

- ۲۲- بیت: «یار بی پرده از در و دیوار در تجلی است یا اولی الابصار» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- (۱) ای خدا ای هم تو پیدا و نهان
(۲) تو نقشی نقشش بندان را چه دانی
(۳) دی تماشا رفته بودم جانب صحرای دل
(۴) به جست و جوی وصالش چو آب می پریم
- ۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟
- (۱) اشک حرم نشین نهان خانه‌ی مرا
(۲) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است
(۳) حدیث عشق تو پیدا نکردمی بر خلق
(۴) چه گویمت که ز سوز درون چه می بینم
- ۲۴- «پس از امضای طومار عشق و فداکاری، میان خیمه‌ها در تهجد و نیایش فرو رفتند» یعنی:
- (۱) به شکرانه‌ی پذیرش عهدنامه‌ی عشق، در داخل خیمه‌ها به خواب و استراحت پرداختند.
(۲) با تهجد و شیب زنده‌داری، پرهیز از ملاهی و توفیق در مناهی درخواست می کردند.
(۳) پس از پذیرش پیمان شهادت، به شب زنده‌داری پرداختند.
(۴) غرق در شوق شهادت به داخل خیمه‌ها رفتند.
- ۲۵- بیت: «تی حدیث راه پر خون می کند قصه‌های عشق مجنون می کند» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- (۱) از ترک تاز عشق شکایت چه سان کنم؟
(۲) بر آستان محبت قدم منته خواجه
(۳) مرا بی عشق مهرویان بقای سر نمی باید
(۴) حافظ چه نالی؟ گر وصل خواهی
- کاین لشکر از سپاه من اول زبان گرفت
که هر که پای در این ره نهاد سر بنهاد
که سر بی عشق بر گردن کشیدن بار دوش آمد
خسرون بایدت خورد در گاه و بی گاه

■ ■ عَيْنِ الْأَمْسَحِ وَالْأَمْسَحِ فِي لُجُوبِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ لِتَعْرِيبِ أَوْ لِمَفْهُومِ (٢٦ - ٣٣)

۲۶- « عِبَادَ لِرَحْمَنِ لَدُنِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُونَ »:

- (۱) بندگانِ رحمنِ کسانی هستند که روی زمین به آرامی راه می‌روند!
- (۲) عبادت‌کنندگانِ رحمنِ آنانی هستند که بر زمینِ هموار راه می‌روند!
- (۳) عبادت‌کنندگانِ خداوندِ کسانی هستند که آرام بر کره زمین ره می‌سپارند!
- (۴) بندگانِ خداوندِ رحمانِ آنانی هستند که بر کره زمین به سادگی راه می‌سپارند!

۲۷- « لَدُنِينَ لَوْحِيدٍ لَدُنِي لَهُ لُغَةٌ مُشْتَرَكَةٌ لِاتِّبَاعِهِ، هُوَ الْإِسْلَامُ، وَ لُغَتُهُ لِمُشْتَرَكَةٍ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ! »:

- (۱) اسلام یگانه دینی است که برای پیروان خود زبان مشترک را قرار داده، یعنی زبان مشترک قرآن را!
- (۲) تنها دینی که برای پیروان خود زبان مشترکی دارد اسلام است، و زبان مشترک آن زبان قرآن است!
- (۳) اسلام همان دینی است که برای پیروانش زبانی مشترک دارد، یعنی زبان مشترک قرآن!
- (۴) فقط اسلام است که برای پیروانش زبانی را مشترک قرار داده، که آن زبان قرآن است!

۲۸- « إِنَّ الْإِيَّامَ نَسْنَعُنَا بِأَعْمَالِ عِيدِهِ، بَعْضُهَا لَا تَقْبِدُنَا بَلْ تَتَلَفُ عَمْرُنَا! »:

- (۱) روزگاران باعث می‌شوند که ما به اعمال مختلفی مشغول شویم که برخی از آنها به سود ما نبوده بلکه عمرها را به هدر می‌دهند!
- (۲) مسلماً گذر روزها ما را به کارهای عیدیه‌ای مشغول می‌دارد که برخی از آنها سودی نداشته بلکه باعث اتلاف عمرمان می‌گردند!
- (۳) قطعاً ایام ما را به کارهای متعددی مشغول می‌کند که بعضی از آنها برای ما سودمند نیستند بلکه عمرمان را تلف می‌کنند!
- (۴) روزگار ما را به امور گوناگونی مشغول کرده است که بعضی از آنها مفید نیستند و فقط باعث می‌شوند عمر ما تلف شود!

۲۹- « بَعْضُ الْأَحْيَانِ لَا يَعْجَبُ الْإِنْسَانُ هَفًّا بَلْ يَقْتُلُ وَفَتَهُ فَقَطُّ لِي أَنْ يَقْتُلَهُ لَوْهَتْ! »:

- (۱) اغلب انسانها هدف را پشت گوش انداخته وقت خود را از دست می‌دهند تا اینکه وقت آنها را بکشد!
- (۲) گاهی انسان هدفی را دنبال نمی‌کند، بلکه فقط وقت خود را می‌کشد تا زمانی که وقت او را بکشد!
- (۳) بعضی وقتها انسان نه تنها به دنبال هدفی نیست، بلکه وقت خود را می‌کشد تا وقتش تمام شود!
- (۴) انسان، گاهی هدفی را تعقیب نمی‌کند بلکه فقط زمان خود را از بین می‌برد تا وقتی که بمیرد!

۳۰- عَيْنِ لُخْطًا:

- (۱) اُولَانَا نِعَمٌ عَزِيْزَةٌ تَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ؛ فرزندان ما نعمتهای عزیزیه هستند که روی زمین راه می‌روند،
- (۲) و عَلَيْنَا أَنْ نَهْدِيَهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْحَيَاةِ الصَّحِيْحَةِ؛ و برماست که راه صحیحی را در زندگی به آنها نشان دهیم،
- (۳) لَكِنْ لَا نَطْلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يَكُونُوا كَمَا نَقُولُ أَوْ نُرِيدُ؛ ولی از آنها نخواهیم انتظار داشتند که ما می‌گوئیم و یا می‌خواهیم،
- (۴) حَتَّى نَكُونَ شَاكِرِينَ لِلَّهِ عَلَى نِعْمِهِ!؛ تا شکرگزار خداوند باشیم به خاطر نعمتهایش!

٣١- عَيْنٌ غَيْرٌ لِمُنَاسِبٍ لِّلْمَفْهُومِ:

- (١) لِقَاعَةُ كَنْزٍ لَا يَنْفَعُ! قِنَاعَتِ تَوَانِغٍ كَنْدِ مَرْدٍ رَا!
- (٢) لِقْسَانِ جَرْمِهِ صَغِيرٍ وَ جَرْمِهِ كَبِيرٍ! بَه خَرْدِغِي مَنُغَرِ دَانَةُ سَهِنْدَانِ رَا!
- (٣) حَاسِبُوا لِفُسْكَمِ فِي النُّبْيَا! حِسَابِ خُودِ نَه كَمِ گِيرِ وَ نَه اَفَزُونِ مِنْهُ پَايِ اَزِ گَلِيمِ خُوِيْشِ بِيْرُونِ!
- (٤) لِعُنْرٍ عِنْدِ كَرَلَمِ لِقْسَانِ مَقْبُولِ! چَرِ دَشْمَنِ بَه خُوَارِي شُودِ عَذْرُخَوَاهِ بَه رَحْمَتِ بَكْشِ اَسْتِيْنِ بَرِگَنَاهِ!

٣٢- « اِگر مَا فِقْطِ عِيُوبِ دِيْگَرَانِ رَا بِنُگَرِيْمِ، اَزِ عِيْبِيْهَائِي خُودِ غَافِلِ مِي شُويْمِ! ». عَيْنٌ لِّصَحِيْحِ:

- (١) اِنْ نَنْظُرْ فِي عِيُوبِ الْاٰخِرِيْنَ فَقَطْ، نَعْفَلْ عَنِ عِيُوبِ اَلْفَسْنَا!
 - (٢) اِذَا نَرَى عِيُوبِ الْاٰخِرِيْنَ فَقَطْ، سَنَعْفَلْ عَنِ عِيُوبِنَا نَفْسَنَا!
 - (٣) اِذَا نَنْظُرْنَا فِي عَيْبِ غَيْرِنَا، غَفَلْنَا عَنِ عِيُوبِنَا نَفْسَنَا!
 - (٤) اِنْ نَشَاهِدْ عِيُوبَ غَيْرِنَا فَقَطْ، نَنْسَ عَيْبَ اَلْفَسْنَا!
- ٣٣- « مَادِرِي رَا دِيْدِمِ گِه بَه چِهَارِ فَرَزَنْدِ خُودِ لِبَاسِ جِهَادِ مِي پُوشَانْدَا! »:

- (١) رَأَيْتِ اَلْاُمَّ لَتِي نَلْبِسُ لِبَاسَ الْجِهَادِ الْاَرْبَعَةَ!
- (٢) شَاهَدْتُ اَمَّا قَدْ اَلْبَسَتْ وُلَادَ اَرْبَعَتِهَا مَلَاسَ الْجِهَادِ!
- (٣) شَاهَدْتُ اَمَّا كَانَتْ نَلْبِسُ وُلَادَهَا الْاَرْبَعَةَ لِبَاسَ الْجِهَادِ!
- (٤) رَأَيْتِ اَلْاُمَّ كَانَتْ اَلْبَسَتْ مَلَاسَ الْجِهَادِ وُلَادَهَا الْاَرْبَعَةَ!

■ ■ ■ قَرَأْ لِنَصِّ لَتَالِي بِفَقْهٍ تَمَّ اُجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ (٣٤ - ٢) بِمَا يَنْسَبُ لِنَصِّ:

هناك نبات يُسمّى بـ «لفطر» لا يحتوي على مادّة الكلوروفيل و بما يحصل على لموّد غذائية من لهواء الرّطب و الأرض لترطبة و بعض لحيوانات لصغيرة. توجد الآلاف من أنواع لفطر لمختلفة الأحجام و الأشكال و الألوان. يختلف حجم لفطر من نرة لا ترى بالعين إلى كيلوغرام و أكثر! لللفطر أثر كبير على حالة لتوازن طبيعي حين تبطل الأوراق لميّة إلى غاز ثاني لوكسيد لكربون!

إنّ هناك لكثير من الأنواع لمفيدة من لفطريات نستفيد منها في لصنّاع غذائية و شفّاء الأمراض؛ كما أنّ هناك لفطريات سالمة صالحة للأكل، و هذا مصدر كبير و عظيم للبروتينات!

و من لعجيب أنّ الأنواع لملوّنة لجميلة من لفطر فيها سنوم قاتلة أكثر من غيرها! يتكاثر لفطر بطريفة لغبار و هي طريفة لا يشاركه غيره من لنباتات. لرياح تحمل أجزاء هذا لنبات إلى لنقاط لبعيدة فمع حصول شروط طبيعية تنبت لفطور و تأتي بأنواع جديدة تشبه نظائرها!

٣٤- ما هي فائدة لفطر؟ عَيْنٌ لِحُطَأْ:

- (١) هو مصدر للبروتينات!
- (٢) هو يكمل ما تحتاج إليه الطبيعة!
- (٣) نستفيد منه لإنتاج الألبوبة!
- (٤) يُنتج الأوكسجين فيلطف لهواء!

٣٥- إملاً لفراغ: إن من مصادر لفطر لتهيئة غذاء!

- (١) لهواء لجاف
- (٢) ضوء الشمس
- (٣) لترب المرطوب
- (٤) بعض لتطّور لعظيمة

٣٦- إملاً لفراغ: يختلف فطر عن بقية النباتات في

- (١) كيفية لتكاثر!
 (٢) الحاجة إلى المواد الغذائية!
 (٣) أسباب النمو!
 (٤) إمكان تناوله على خلاف بقية النباتات!

٣٧- عيّن لصحيح:

- (١) أقلّ الفطر وزناً ما يصل إلى كيلو غرام!
 (٢) إنّ لقليل من لفطريات الملونة يقتل الآكلين!
 (٣) إنّ للرياح هي الوسيلة الأساسية لتكاثر فطر!
 (٤) بعض أنواع الفطر عند الولادة تختلف صفاتها عن أمها!

■ عيّن خطأ في لتشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « يختلف حجم فطر من نرّة لا ترى بالعين إلى كيلو غرام وأكثر، ولفطر قر كبير على حالة لتوازن لطبيعي! »:

- (١) أنثى - كبير - حالة
 (٢) حجم - نرّة - أنثى
 (٣) يخالف - العين - أكثر
 (٤) كبير - التوازن - الطبيعي

٣٩- « إنّ هناك لكثير من الأنواع لمفيدة من لفطريات نستفيد منها في لصناعات لغذائية! »:

- (١) الكنيز - المفيدة - نستفيد
 (٢) هناك - الكنيز - الأنواع
 (٣) الأنواع - نستفيد - الصناعات
 (٤) المفيدة - الصناعات - الغذائية

■ عيّن لصحيح في الإعراب و لتحليل لصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « يتكاثر »:

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي - صحيح - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير « هو » لمستتر
 (٢) للغائب - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - لازم - مبني للمعلوم / فاعله ضمير « هو » لمستتر فيه
 (٣) مزيد ثلاثي (من باب نفاعل) - صحيح - لازم - معرب / فعل و فاعله « الفطر » و الجملة فعلية
 (٤) مضارع - للغائب - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فاعله « الفطر » و الجملة فعلية

٤١- « يشارك »:

- (١) صحيح - لازم - مبني للمجهول - معرب / الجملة فعلية و نعت و مرفوع محلاً بالتبعية لمنعونه « طريقة »
 (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب نفاعل) - مبني للمعلوم - معرب / الجملة فعلية و نعت أو صفة
 (٣) للغائب - مزيد ثلاثي - معتل و أجوف - متعدي / فعل و فاعله « غير » و الجملة فعلية
 (٤) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) / فعل مرفوع، و فاعله « غير »

٤٢- « نظائر »:

- (١) جمع تكسير (مفرده: نظير، منكر) - معرّف بالإضافة / مفعول به و منصوب
 (٢) لسم - جامد - معرّف بالإضافة - معرب / تمييز و منصوب لجملة «شبه»
 (٣) لسم - مشتق وصفة مشبهة - معرّف بالإضافة - معرب / تمييز و منصوب
 (٤) جمع مكسر (مفرده: ناظر، مذكر) - مشتق و لسم فاعل / حال لفعل «شبه»

■ ■ عَيْنٌ لِمُنَاسِبٍ لِلجُوبِ عَنِ الأَسئَلَةِ لِتَالِيَةِ (٣ - ٥٠)

- ٤٣- عَيْنُ كَلِمَةِ «الأغاني» بِالْعَلَامَةِ لِظَاهِرِيَّةٍ لِلإِعْرَابِ:
- (١) يُبْعَدُ بَعْضُ الأَغَانِي فِكْرَ الإِنْسَانِ عَنِ الحَقِيقَةِ! (٢) يُجَانِبُ بَعْضُ النَّاسِ نِكْرَ الأَغَانِي!
- (٣) الأَغَانِي هِيَ أَغْنِيَاتٌ لَوْنُ المَعْنَى وَ المَفْهُومِ! (٤) أَحَبُّ الأَغَانِي الَّتِي لَهَا مَفَاهِيمٌ قِيَمَةٌ!
- ٤٤- عَيْنٌ مَا لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مَاضِيًا:
- (١) صِيفِنَ لِلْمَرِيضَةِ نَوَاءً يَفِيدُهَا فِي شِفَائِهَا! (٢) لَقِنَ طَعْمَ السَّعَادَةِ فِي الحَيَاةِ!
- (٣) قَلْنَ حَقَائِقَ الحَيَاةِ لِطَوْدَةِ لِأَخْرِيْنَ! (٤) جُنُّنَ إِلَى بَيْتِ الجِدَّةِ الحَنُونِ!
- ٤٥- « زَوَى لِمَحْتَلِّثُونَ عَنِ لِرَسُولِ (ص) مَوَاعِظَ كَثِيرَةً! ». عَيْنٌ لِصَحِيحٍ فِي لِبْنَاءِ لِلْمَجْهُولِ:
- (١) زَوَى لِمَحْتَلِّثِينَ مَوَاعِظَ كَثِيرَةً! (٢) زَوَيْتَ عَنِ لِرَسُولِ (ص) مَوَاعِظَ كَثِيرَةً!
- (٣) نَزَوَى مَوَاعِظَ كَثِيرَةً! (٤) زَوَى عَنِ لِرَسُولِ (ص) مَوَاعِظَ كَثِيرَةً!
- ٤٦- عَيْنٌ لِصَحِيحٍ (فِي الأَفْعَالِ لِلمُضَارَعَةِ):
- (١) لِنِسَاءٍ لَمْ يُقَصِّرُوا فِي مَسَاعِدَةِ لِلسَّاكِينِ فِي المَجْتَمَعِ!
- (٢) مِنْ إِجْتِهَادٍ فِي مَعَاشِ أَهْلِهِ يَدْخُلُ فِي رِضْوَانِ اللَّهِ!
- (٣) لِتَلَامِيذٍ لِيَقْرُؤُونَ لِرُوسِهِمْ قَبْلَ مَوْعِدِ الأَمْتِحَانِ!
- (٤) إِنْ يَزِيدُ لِلمُؤْمِنُونَ عِلْمًا يُرْغَمُونَ الأَعْدَاءَ!
- ٤٧- عَيْنٌ تَأْسِخًا، اسْمُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ:
- (١) لَيْسَ الأَبْيَضُ جَمِيلًا دَلْمًا، فَإِنَّ لِكَلْفَنَ أَيْضًا وَ لِكَلْمَهُ مَخُوفٌ،
- (٢) وَ لَيْسَ الأَسْوَدُ قَبِيحًا دَلْمًا، فَإِنَّ لِكَلْبَةَ سَوْدَاءَ وَ هِيَ مَحْتَوِيَةٌ،
- (٣) قَبْلَ أَنْ تَرْفَعِي رَأْسَكَ وَ تَشْتَكِي مِنْ كُلِّ مَا لَيْسَ فِي يَدِكَ،
- (٤) لُظْرِي إِلَى نَفْسِكَ وَ إِلَى كُلِّ مَا فِي يَدِكَ، لَعَلَّكَ تَكُونِينَ مِنَ الشَّاكِرِينَ!
- ٤٨- عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ لِلمَفْعُولِ فِيهِ:
- (١) حَقًّا إِنَّ هَذِهِ لِرَبَّارَةَ لِلبُومِيَّةِ كَانَتْ رَثْعَةً لَنَا! (٢) لِنَهْزِمِ العَدُوَّ لِالعَاصِبِ بَعْدَ ضَرْبِنَا لِتَهَانِيَّةِ!
- (٣) عِنْدَ الصَّبَاحِ سَمِعْتُ صَوْتًا يَدْعُونِي إِلَيْهِ لِللَّجْدَةِ! (٤) لَقَدْ لِنْتَظِرْنَا سَاعَةً وَ لَمْ يَأْتِ أَسْدَقَاؤُنَا إِلَيْنَا!
- ٤٩- « طَالِبُوا لِلعِلْمِ فِي بِلَانِنَا تَقْتَمُوا فِي جَمِيعِ لِلمَجَالَاتِ ». عَيْنٌ لِمُنَاسِبٍ لِلبَيَانِ نَوْعِ لِلفِعْلِ:
- (١) نَقَدْمًا! (٢) عِلْمِيًّا وَ خَلْقِيًّا! (٣) مَنَقَلِّمِينَ مَجْتَهِدِينَ! (٤) نَقَدْمًا لَمْ يَكُنْ لَهُ نَظِيرٌ!
- ٥٠- عَيْنٌ مَا لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مَنَادِي:
- (١) إِلَهِي إِمَّا أَخَافُ مِنْ نَتِيجَةِ عَمَلِي لِلسَّيِّئِ! (٢) فَاطِمَةُ لِماذا لَمْ تَشْتَرِكِي فِي هَذِهِ لِالحَفْلَةِ لِلعِلْمِيَّةِ!
- (٣) رَبَّنَا نَسْأَلُكَ أَنْ تَرْزُقَنَا طَاعَتَكَ فِي كُلِّ الأَوْقَاتِ! (٤) زَمِيلَاتِنَا لِسْتَطْعَنَ أَنْ يَنْقَلِمْنَ فِي لِلمَجَالَاتِ لِلعِلْمِيَّةِ!

۵۱- خردمندان پس از تفکر در آفرینش آسمان‌ها و زمین چگونه با خداوند سخن می‌گویند؟

۱) «رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ»

۲) «رَبَّنَا فَاعْفُ عَنَّا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ»

۳) «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ»

۴) «رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»

۵۲- از توجه در آیه‌ی شریفه‌ی «وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ

إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ» چه موضوعی مفهوم می‌گردد و این موضوع نشانه‌ی چیست؟

۱) خلقت آسمان و زمین و برپایی آن به فرمان خدا - حکیمانه بودن خلقت

۲) خلقت آسمان و زمین و برپایی آن به فرمان خدا - نظم جهان هستی

۳) آفرینش جهان هستی و جنبندگان روی آن - حکیمانه بودن خلقت

۴) آفرینش جهان هستی و جنبندگان روی آن - نظم جهان هستی

۵۳- اگر از ما بپرسند «یکی از نتایج بر حق بودن خلقت جهان که به انسان مربوط می‌شود، چیست؟» پیام کدام

آیه‌ی شریفه پاسخگوی آن می‌باشد؟

۱) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُعْرِضُونَ»

۲) «وَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ لِيُخْرِجَ كُلَّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَ هُمْ لَا يُظَلَّمُونَ»

۳) «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ صَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ»

۴) «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ»

۵۴- از آیه‌ی شریفه‌ی «يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَ كَذَٰلِكَ تُخْرَجُونَ» پاسخ به کدام اشکال دریافت می‌گردد؟

۱) عدم تحقق وعده‌های داده شده از سوی شیطان به پيروان خود

۲) بعید شمردن مرگ و زنده شدن انسان‌ها و بعثت آن‌ها در عالم برزخ

۳) عدم تحقق آرزوهای دنیاپرستان که با هدف قرار دادن دنیا ایجاد شده بود.

۴) بعید شمردن معاد جسمانی از سوی کسانی که مرگ را پایان زندگی تلقی می‌کنند.

۵۵- از آیه‌ی شریفه‌ی «حَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَ جُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» کدام

مطلب، مفهوم می‌گردد؟

۱) در قیامت جوارح انسان به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

۲) در آستانه‌ی قیامت دادگاه عدل الهی تشکیل می‌شود، شاهدان شهادت می‌دهند و نامه‌ی عمل انسان داده می‌شود.

۳) انسان همه‌ی اعمال خود از کوچک و بزرگ را که انجام داده، همراه خویش می‌بیند و بر آن‌ها صحه می‌گذرد.

۴) فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها همواره مراقب آن‌ها بوده و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط می‌کنند.

۵۶- لازمه‌ی دوستی با خداوند چیست و کدام عبارت به آن اشاره می‌کند؟

۱) دوستی رسول خدا ﷺ و اهل بیت (علیهم‌السلام) - وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

۲) دوستی رسول خدا ﷺ و اهل بیت (علیهم‌السلام) - مَا أَحَبَّ إِلَهُ مِنْ عَصَاهِ

۳) اطاعت و پیروی از دستوره‌ای خداوند - وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

۴) اطاعت و پیروی از دستوره‌ای خداوند - مَا أَحَبَّ إِلَهُ مِنْ عَصَاهِ

۵۷- کدام آیه‌ی شریفه بیانگر دستور قرآن کریم به زنان مسلمان برای پوشاندن اطراف صورت و گریبان است؟

(۱) «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزُوجِحْكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ»

(۲) «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ وَ الْإِنْتِمَ وَ الْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ»

(۳) «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ»

(۴) «قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَ يَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ»

۵۸- کاربرد « الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ»، « الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا» و « الْيَتَامَى» به ترتیب بر کدام فریضه‌ی مالی، اطلاق می‌شود؟

(۱) خمس - زکات - زکات (۲) زکات - خمس - خمس

(۳) خمس - خمس - زکات (۴) زکات - زکات - خمس

۵۹- اگر روزه‌دار چیزی را که لای دندان مانده، عمداً فرو ببرد روزه‌اش چه حکمی دارد و وظیفه‌ی او چیست؟

(۱) باطل نمی‌شود - امساک کند و نیازی به قضای روزه نیست.

(۲) باطل می‌شود - قضای آن را به جا آورد و کفاره هم بدهد.

(۳) باطل می‌شود - فقط قضای آن را به جا آورد.

(۴) باطل نمی‌شود - یک مد طعام به فقیر بدهد.

۶۰- کدام مورد به تنهایی توسط چراغ هدایت درونی انسان، قابل دریافت است؟

(۱) راه‌های درست تقرب به خداوند و رسیدن به هدف نهایی خلقت

(۲) لزوم ارسال پیامبران و شیوه‌های دقیق عبادت و بندگی خداوند

(۳) جهان مبدأ و آفریدگاری دارد و آینده‌ای روشن در انتظار اوست.

(۴) نحوه‌ی زندگی انسان پس از مرگ و اینکه مرگ پایان زندگی نیست.

۶۱- آیات « لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيْلُ مَنَابِقُ النَّهَارِ وَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبُحُونَ » و « أَمْ فَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْقَانَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا » به ترتیب، ناظر بر کدام موارد است و بر

کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن دلالت می‌کند؟

(۱) نکات علمی قرآن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت

(۲) نکات علمی قرآن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - محتوایی

(۳) همه جانبه بودن قرآن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - محتوایی

(۴) همه جانبه بودن قرآن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت

۶۲- چرا پیامبر گرامی اسلام ﷺ در شرایطی که حتی خویشانش دعوت او را نپذیرفته بودند، در ابتدای دعوتش

برای خود جانشین معین کردند؟

(۱) ضروری بود پیامبر اسلام ﷺ خویشان خود را انذار دهد تا بعد از خودش بزرگان بنی هاشم از جانشین

ایشان پیروی کنند.

(۲) جانشینی پیامبر ﷺ چنان اهمیتی دارد که از همان روزهای اوّل دعوت باید برای مردم مشخص شود و

نمی‌توان آن را به انتخاب مردم واگذار کرد.

(۳) حضور و پذیرش و مشارکت مردم در امر جانشینی رسول خدا ﷺ از چنان اهمیتی برخوردار است که

پیامبر ﷺ اقدام به این کار نمود.

(۴) همان‌طور که پیامبر گرامی اسلام ﷺ مسئولیت‌هایی را از جانب خداوند انجام می‌داد، ضروری است که پس

از ایشان کسانی به عنوان امام انجام دهند.

۶۳- مقصود امام رضا (علیه السلام) از بیان حدیث شریف «سلسله الذهب» با شیوهی خاص در نیشابور چه بود و با کدام حدیث رسول گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) هم مفهوم است؟

- ۱) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معصوم (علیه السلام) که همان ولایت خداست، میسر است - تقلین
 - ۲) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام معصوم (علیه السلام) که همان ولایت خداست، میسر است - منزلت
 - ۳) این آموزش‌ها از پیامبر (صلی الله علیه و آله) است و آن را به امام (علیه السلام) بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش یابد - تقلین
 - ۴) این آموزش‌ها از پیامبر (صلی الله علیه و آله) است و آن را به امام (علیه السلام) بعد از خود بسپرد تا در جامعه گسترش یابد - منزلت
- ۶۴- کدام آیهی شریفه بیانگر قواین و سنت‌های خاص خداوند برای اصلاح شرایط زندگی مردم است؟

- ۱) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»
- ۲) «اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُبِئُ»
- ۳) «وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً»
- ۴) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»

۶۵- اگر بگوییم «دست تحریف‌کنندگان از قرآن کریم کوتاه بود و هست و خواهد بود»، پیام کدام آیهی شریفه به این مطلب اشاره دارد؟

- ۱) «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ»
- ۲) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافاً كَثِيراً»
- ۳) «وَمَا كُنْتُمْ تَقْلُونَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخِطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ»
- ۴) «فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ»

۶۶- با توجه به فرمایشات امیرالمؤمنین (علیه السلام) بزرگ‌ترین حقی که خدا واجب کرده کدام حق است و آن را سبب چه چیزی قرار داده است؟

- ۱) متقابل رهبر و مردم - اصلاح جامعه‌شان
- ۲) متقابل والدین و فرزندان - اصلاح جامعه‌شان
- ۳) متقابل رهبر و مردم - ارجمندی دینشان
- ۴) متقابل والدین و فرزندان - ارجمندی دینشان

۶۷- کدام مورد بیانگر برخی از دلایل ضروری بودن اجازه پدران برای ازدواج دختران است؟

- ۱) پیچیدگی‌های روحی در پسران که موجب دشواری شناخت آنان توسط زنان شده است.
- ۲) پیش قدم نشدن دختران در ازدواج و محدودیت‌های عرفی که در پی آن ایجاد شده است.
- ۳) لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختران در فضای محبت و علاقه به جنس مخالف
- ۴) ممکن نبودن شناخت همسر مناسب و ویژگی‌های لازم برای او در معاشرت‌های قبل از ازدواج

۶۸- پیام امام خمینی (قدس سره) که فرمود: «ای مسلمانان جهان که به حقیقت اسلام ایمان دارید، به پا خیزید و در زیر پرچم توحید و در سایه‌ی تعلیمات اسلام مجتمع شوید.» به کدام یک از اصول راهبردی انقلاب اسلامی اشاره دارد و تحقق آن نیازمند چیست؟

- ۱) حفظ و تقویت وحدت شیعه و سنی و مبارزه با عوامل تفرقه برانگیز - هوشیاری و بیداری
- ۲) حفظ و تقویت وحدت شیعه و سنی و مبارزه با عوامل تفرقه برانگیز - تلاش و بینش قوی
- ۳) حفظ استقلال و عزت جامعه و منافع کشور در مقابل بیگانگان - تلاش و بینش قوی
- ۴) حفظ استقلال و عزت جامعه و منافع کشور در مقابل بیگانگان - هوشیاری و بیداری

۶۹- با توجه به حدیث شریف «لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ...»، پیامبر گرامی اسلام ﷺ فرمودند درباره‌ی چه چیزی فکر نکنید و علت آن چیست؟

- (۱) چپستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.
- (۲) هستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.
- (۳) چپستی خداوند - چون لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.
- (۴) هستی خداوند - چون لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.

۷۰- برخی از انسان‌ها با وجود اینکه توحید در خالفتی را قبول دارند، اما ممکن است گرفتار کدام یک از انواع شرک شوند و علت آن چیست؟

- (۱) عبادت - در عرض عبادت الهی، برای انسان‌ها حساب جداگانه باز می‌کنند.
- (۲) ربوبیت - در عرض ربوبیت الهی، برای انسان‌ها حساب جداگانه باز می‌کنند.
- (۳) عبادت - در طول عبادت الهی، از پزشک برای درمان بیمار درخواست می‌نمایند.
- (۴) ربوبیت - در طول ربوبیت الهی، از پزشک برای درمان بیمار درخواست می‌نمایند.

۷۱- اخلاص در بندگی به چه معناست، اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص چیست و پیام کدام آیه‌ی شریفه بر آن دلالت می‌کند؟

- (۱) اعتقاد به توحید - حق‌پذیری - «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَغْنًى وَفِرَادًى»
- (۲) اعتقاد به توحید - معرفت الله - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- (۳) توحید عبادی - معرفت الله - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- (۴) توحید عبادی - حق‌پذیری - «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَغْنًى وَفِرَادًى»

۷۲- موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند، تسلیم چه چیزی هستند و آیه‌ی شریفه‌ی «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِيَجْزِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ» حاکی از کدام مورد است؟

- (۱) تقدیر الهی - قضای الهی
- (۲) قضای الهی - قضای الهی
- (۳) تقدیر الهی - تقدیر الهی
- (۴) قضای الهی - تقدیر الهی

۷۳- انسان برای این‌که نیت و تمایل درونی خود را نشان دهد و نتیجه‌ی آنچه که برگزیده است را مشاهده کند، همواره در معرض کدام سنت الهی خواهد بود و این سنت شامل چه کسانی می‌باشد؟

- (۱) امداد - انسان‌های مؤمن
- (۲) ابتلاء - انسان‌های مؤمن
- (۳) امداد - همه‌ی انسان‌ها
- (۴) ابتلاء - همه‌ی انسان‌ها

۷۴- یکی از پیامبران برای قبول توبه‌ی فردی از بنی‌اسرائیل، به درگاه خداوند شفاعت کرد؛ خدای متعال به او وحی فرمود: «به عزتم سوگند اگر همه‌ی اهل آسمان‌ها و زمین برای وی شفاعت کنند...» تا چه زمانی توبه او پذیرفته نیست و این مربوط به کدام مرحله‌ی توبه است؟

- (۱) شیرینی گناه در جان آدمی باقی است - دوم
- (۲) تصمیم جدی بر ترک گناه نگرفته باشد - اول
- (۳) شیرینی گناه در جان آدمی باقی است - اول
- (۴) تصمیم جدی بر ترک گناه نگرفته باشد - دوم

۷۵- پیامبر گرامی اسلام ﷺ مبعوث شد تا را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر سوق دهد، لذا اولین آیاتی که بر ایشان نازل شد درباره‌ی بود.

- (۱) آداب جاهلی - تفکر و علم - دانش و آموختن
- (۲) کفر و شرک - تفکر و علم - دانش و آموختن
- (۳) آداب جاهلی - عدل و قسط - توحید و عدل
- (۴) کفر و شرک - عدل و قسط - توحید و عدل

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The TV program was really funny and made everyone for a long time.
1) laugh 2) laughs 3) laughing 4) to laugh
- 77- This is a very difficult question, so it cannot so easily within a short time.
1) answer 2) be answered 3) to be answered 4) have answered
- 78- It was raining hard that none of us wished to go out even for a short walk.
1) so 2) such 3) very 4) too
- 79- The young man on the phone over there is a well-known basketball player.
1) whose talking 2) who talking 3) is talking 4) talking
- 80- The police the copy with the original, but there was not much difference.
1) combined 2) connected 3) compared 4) considered
- 81- You should prepare all your carefully before applying for a passport.
1) comments 2) documents 3) occasions 4) statements
- 82- I would prefer not to travel to a country like Canada in winter because it gets cold.
1) previously 2) necessarily 3) extremely 4) anxiously
- 83- Scientists are research into the effects of smoking on brain damage.
1) making 2) acting 3) taking 4) doing
- 84- She suffered from an problem after her husband's death, and unfortunately none of her friends was ready to help her.
1) emotional 2) effective 3) excited 4) addictive
- 85- The new factory produces high-quality shoes in sizes and colors.
1) actual 2) various 3) flexible 4) continuous
- 86- Reza is not happy with his income, so he is a new job in a larger city.
1) turning on 2) turning up 3) looking for 4) looking after
- 87- Breathing involves taking air into one's and sending it out again.
1) muscles 2) vessels 3) joints 4) lungs

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

There is concern over the fact that many animals and plants are in danger of dying out, or becoming extinct. But ever (88) life began, animals and plants have died out, to be replaced by others. This (89) is part of nature. As the conditions on Earth change, some living things cannot adapt; they eventually become extinct. Scientists believe that 99 percent of all the different plants and animals that ever lived have died out (90) In prehistoric times there (91) mass extinctions when hundreds of different things died out together. These extinctions were often due to significant changes in climate. About 225 million years ago 90 percent of all the living things in the sea died out. Today animals and plants are dying out (92) because humans damage and destroy the areas where they live.

- 88- 1) for 2) since 3) when 4) during
 89- 1) stance 2) category 3) gesture 4) process
 90- 1) efficiently 2) commonly 3) naturally 4) immediately
 91- 1) were 2) made 3) had 4) did
 92- 1) the most quick 2) more quick 3) the most quickly 4) more quickly

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Marco Polo was born in 1254 in the Venetian Republic. The city of Venice, Italy was at the center of the Venetian Republic. When he was 17 years old, he went to China with his father, Niccolo, and his uncle, Maffeo. Pope Gregory X sent them to visit Kublai Khan, the emperor of China. Kublai Khan liked Marco Polo and enjoyed his stories about many lands. He gave Marco Polo a job by sending him on diplomatic missions. He also made him governor of Yangzhou, an important trading city.

When Marco Polo went back to the Venetian Republic, he talked about his life in China. However, very few people believed his stories. In 1296, he went to jail during a war between Venice and Genoa. While he was a prisoner in jail, he told his stories about China to another man in jail, and the man wrote down the stories. The stories became a book called *The Travels of Marco Polo*. Each chapter of the book covers a specific region of China and is about the military, farming, religion, and culture of a certain area. The book was translated into many languages. Marco Polo got out of jail in 1299. He went back to Venice to join his father and uncle. He became very rich. In 1300 he got married, and he and his wife had three children. Marco Polo died in 1324, when he was almost 70 years old.

- 93- **Which of the following people did Marco Polo travel to China with?**
 1) Niccolo and Maffeo 2) Maffeo and Kublai Khan
 3) Maffeo and Pope Gregory X 4) Niccolo and Pope Gregory X
- 94- **Which of the following is NOT true about the emperor of China?**
 1) He collected Marco Polo's stories as a book.
 2) He listened to Marco Polo's stories with interest.
 3) He sent Marco Polo to different places as a diplomat.
 4) He made Marco Polo in charge of an important city in China.
- 95- **What happened after he returned to his hometown?**
 1) Most people believed his stories about China.
 2) He tried to share his experience with people.
 3) He met a famous writer of stories in prison.
 4) His father and his uncle went to jail.
- 96- **What do we understand from the passage?**
 1) Marco Polo translated his book into other languages.
 2) Marco Polo got married when he was in Genoa.
 3) Marco Polo got married when he was poor.
 4) Marco Polo was in prison for about a year.

Passage 2:

A very long time ago, people did not have money. They traded animals and crops for things they wanted. In China, in about 1200 B.C., people traded shells and metal tools for the things they wanted. For example, they traded metal knives and shovels for the things they needed. Later in China, people made metal money. In about 100 B.C., the Chinese made money of animal skin. The first paper money was made from white colored deer skin. It came from China about 900 years later.

In about 700 B.C., people made the first round metal coins. The coins were made of gold and silver. They looked very similar to the coins we use today. These coins came from Lydia. Lydia was located where the country called Turkey is located today. After people made coins in Lydia, people in Rome, Iran, and Greece also began making coins. Coins were very durable – they were strong and could last a long time without becoming damaged.

Wampum are necklaces made from beads and seashells. The beads had holes in them. People put beads on strings. American Indians used wampum for money in the 1500's.

Money changes with time. No matter what it looks like, money is an idea. It is the thought that people can trade something they have for something they want. Money makes trading easier.

97- What is the passage mainly about?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) History of money | 2) Importance of money |
| 3) Money in ancient China | 4) Why people spend money |

98- Where was the first paper money made?

- | | | | |
|---------|----------|----------|-----------|
| 1) Rome | 2) Lydia | 3) China | 4) Greece |
|---------|----------|----------|-----------|

99- What does "them" in line 13 refer to?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------------|
| 1) Holes | 2) Beads | 3) Wampum | 4) Seashells |
|----------|----------|-----------|--------------|

100- Which of the following words is defined in the passage?

- | | | | |
|---------|------------|------------|------------|
| 1) Deer | 2) Shovels | 3) Durable | 4) Strings |
|---------|------------|------------|------------|

موسسه تخصصی زبان آرمان