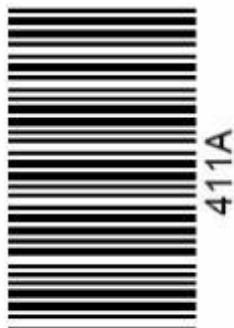


کد کنترل

4111

A



محل امضا:

نام خانوادگی:
نام:
شماره داوطلبی:

دفترچه شماره ۱
عصر پنجشنبه
۹۶/۴/۱۵



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- در کدام گزینه معنی بعضی واژگان نادرست است؟
 (۱) (کت: کتف)، (وجنات: رخسارها)، (ذرع: گز)
 (۲) (سهم: ترس)، (ادبار: پشت کردن)، (باره: اسب)
 (۳) (خسته: افگار)، (تقریر: بیان)، (مضرت: گزند رسیدن)
 (۴) (جرز: دیوار اتاق)، (بنان: انگستان)، (محظوظ: رودریاستی)
- ۲- معانی مقابل کدام واژه، همگی درست است؟
 (۱) سطوت: غلبه، برگزیده، حمیت
 (۲) قدوم: گام‌ها، آمدن، قدم نهادن
 (۳) مراوده: دوستی، معاشرت، رفت و آمد
 (۴) محاق: پوشیده شده، احاطه شده، گیرندگان حق
- ۳- «صبحگاه، آواز مهیب، جامه دراز که مرد و زن از رو پوشند، گورستان زردشتیان» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
 (۱) بام، هرا، ذراع، دخمه
 (۲) صباح، ارغند، کسوت، دخمه
 (۳) صباح، موحش، زی، مفاک
 (۴) پگاه، موحش، جبه، حضيض
- ۴- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟
 «هرگاه در این مقامات فضایل عفو و احسان مقرر گشت، همت بر ملازمت آن سیرت مقصور شود و وجه صلاح و طریق صواب در آن مشتبه نگردد و آدمی از صحو و جرم و ذلت معصوم نتواند بود و اگر در مقابله این معانی و تدارک این ابواب غلو جایز شمرده شود، مضرت آن به مهمات سرایت کند.»
- ۵- در کدام ابیات، غلط املائی وجود دارد؟
 الف- نسیم باد صبا چون ز بوستان آید
 ب- حیات چیست؟ بقای فنا در او مضمّر
 ج- بر مرکب نشاط دل و نزهت و سرور
 د- این چه باد است که از سوی چمن می آید
 (۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د
- ۶- پدید آورندگان «هفت کشور، دوزخیان روی زمین، انگیزه نیکسون کشی» به ترتیب، خالق کدام آثارند؟
 (۱) راه آب نامه، انقلاب آفریقا، تو را می خوانم
 (۲) تلخ و شیرین، سال پنجم الجزایر، از یک انسان
 (۳) شورآباد، واپسین دم استعمار، در بیابان‌های تبعید
 (۴) قصه ما به سر رسید، خوشه‌های خشم، تو را می خوانم
- ۷- کدام عبارت، درباره «ویلیام شکسپیر» کاملاً درست است؟
 (۱) موضوع اغلب نمایشنامه‌های خود را از تاریخ روم باستان گرفته است.
 (۲) موضوع اشعارش، مدح و ستایش درباریان خصوصاً ملکه انگلیس است.
 (۳) مجموعه غزل‌هایش، «غزلواره» نام دارد و وی را پدر شعر مدرن اروپا می‌دانند.
 (۴) شاعر و نمایشنامه‌نویس رومانتیک انگلستان، نمایشنامه «هملت» یکی از آثار اوست.
- ۸- دکتر زرین کوب کدام اثر «آلفونس دوده» را ترجمه کرد و این ترجمه از چه زبانی به فارسی صورت گرفت؟
 (۱) آخرین درس، انگلیسی
 (۲) نامه‌های آسیاب من، انگلیسی
 (۳) نامه‌های آسیاب من، فرانسوی
 (۴) قصه‌های دوشنبه، فرانسوی

- ۹- آرایه‌های مقابل کدام بیت، هر دو درست است؟
 (۱) ای پسته تو خنده زده بر حدیث قند
 (۲) بوی بهبود ز اوضاع جهان می‌شنوم
 (۳) از کیمیای مهر تو زر گشت روی من
 (۴) صد جوی آب بسته‌ام از دیده بر کنار
- ۱۰- کدام بیت، دارای آرایه «تلمیح» است و بیشترین تشبیه را دارد؟
 (۱) نگاه‌دار گرت چون عقیق آبی هست
 (۲) غنچه چون عیسی به گفتار آمده است از مهد شاخ
 (۳) چون زلیخا مشربان ما را تلاش قرب نیست
 (۴) به جوی شیر چو فرهاد تیشه فرسودن
- ۱۱- ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های مجاز، تشبیه، تناقض و جناس، کدام است؟
 الف- گر دست دهد دولت آنم که سر خویش
 ب- من خود به چه ارزم که تمنای تو ورزم
 ج- بیداد تو عدل است و جفای تو کرامت
 د- شاید که به خون بر سر خاکم بنویسند
 (۱) ج، الف، ب، د (۲) ج، د، الف، ب
 (۳) د، الف، ج، ب (۴) د، ب، الف، ج
- ۱۲- تعداد واژه‌های کدام عبارت، درست آمده است؟
 (۱) مادرش زنی کدبانو و شیرین زبان بود. (۶ واژه)
 (۲) من پنجاه و دو کتاب برایش خریده بودم. (۷ واژه)
 (۳) در این سال‌ها جلوه‌اش را از دست داده بود. (۷ واژه)
 (۴) میرزا از ابتدای صدارت وزیرالوزرا خوانده می‌شد. (۶ واژه)
- ۱۳- اجزای تشکیل‌دهنده کدام عبارت، در مقابل آن غلط آمده است؟
 (۱) نخست عشق را در خویشتن خویش بیابید. (سه جزئی گذرا به مفعول)
 (۲) بسیار عشق ورزیدن، یعنی برای ابد زیستن. (سه جزئی گذرا به مسند)
 (۳) او نباید به این راحتی از آن دیار دل بکند. (چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم)
 (۴) این سعی بین «صفا» و «مروه» آدم را عجب کلافه می‌کند. (چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند)
- ۱۴- در کدام گزینه با افزودن پسوند «ا» به بن مضارع آن‌ها، «صفت» ساخته می‌شود؟
 (۱) شنیدن، خواندن، رفتن
 (۲) کوشیدن، دانستن، خواستن
 (۳) بریدن، نشستن، آمدن
 (۴) رسیدن، خوابیدن، آسودن
- ۱۵- در همه ابیات «فعل اسنادی به قرینه معنوی» محذوف است، به جز:
 (۱) گوشم به راه تا که خبر می‌دهد ز دوست
 (۲) گران جان تر ز شبم نیست جان ناتوان من
 (۳) رسید ناله سعدی به هرکه در آفاق
 (۴) هرکه سودای تو دارد چه غم از هرکه جهانش
- مشتاقم از برای خدا یک شکر بخند (تشبیه، استعاره)
 شادی آورد گل و باد صبا شاد آمد (حسن آمیزی، جناس تام)
 آری به یمن لطف شما خاک زر شود (ایهام تناسب، پارادوکس)
 بر بوی تخم مهر که در دل بکارمت (حسن تعلیل، اغراق)

۱۶- کدام عبارت به ویرایش نیاز دارد؟

- (۱) کمال الملک، نقاشی‌های کم نظیری آفریده است.
- (۲) شاهنامه فردوسی، سند افتخار زبان و ادبیات فارسی است.
- (۳) از سوی نمایندگان مجلس، لایحه بودجه امسال به تصویب رسید.
- (۴) دانش‌پژوهان جوان در زمینه‌های گوناگون علمی، مدال‌های جهانی گرفته‌اند.

۱۷- بیت زیر با کدام بیت، تناسب مفهومی ندارد؟

- «سر آلب ارسلان دیدی ز رفعت رفته برگردون
(۱) چون مرغ بر این کنگره تا کی بتوان خواند
(۲) بس مالکان باغ که دوران روزگار
(۳) آن که زلفش همچو سنبل تاب در سر داشتی
(۴) گر بی تو بود جنت بر کنگره بنشینم»
- به مرو آ تاکنون در گل تن آلب ارسلان بینی»
یک روز نگه کن که بر این کنگره خشتیم
کرده است خاکشان گل دیوارهای باغ
خاک تاریکش نه سر بگذاشت نه سنبل نه تاب
ور با تو بود دوزخ در سلسله آویزم

۱۸- رباعی زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «آنان که محیط فضل و آداب شدند
ره زمین شب تاریک نبردند برون
(۱) حدیث از مطرب و می گوی و راز دهر کم‌تر جوی
(۲) راز درون پرده ز رندان مست پرس
(۳) ز دست بخت گران خواب و کار بی سامان
(۴) راز حافظ بعد از این ناگفته ماند»
- در جمع کمال شمع اصحاب شدند
گفتند فسانه‌ای و در خواب شدند»
که کس نگشود و نگشاید به حکمت این معما را
کاین حال نیست زاهد عالی مقام را
گرم بود گل‌های رازدار خود باشم
ای دریغا رازداران ییاد باد

۱۹- مفهوم کدام دو بیت با یکدیگر، تناسب دارد؟

- الف- کدام باد بهاری وزید در آفاق
ب- عزیز مصر به رغم برادران غیور
ج- ای گل که موج خنده‌ات از سرگذشته است
د- بهره صورت پرست از حسن معنی، حسرت است
- که باز در عقبش نکبت خزانی نیست
ز قعر چاه بر آمد به اوج ماه رسید
آماده باش گریه تلخ گلاب را
تشنه دیدار گل را، تشنه تر سازد گلاب
- (۱) الف - ب
(۲) الف - ج
(۳) ب - د
(۴) ج - د

۲۰- مفهوم مصراع: «گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست» از همه ابیات دریافت می‌شود، به جز:

- (۱) از دست دیگران چه شکایت کند کسی
(۲) دزد از جفای شحنه چه فریاد می‌کند
(۳) دشمن به دشمن آن نپسندد که بی‌خرد
(۴) گر هر دو دیده هیچ نبیند به اتفاق
- سیلی به دست خویش زند بر قفای خویش
گو گردنت نمی‌زند الا جفای خویش
با نفس خود کند به مراد و هوای خویش
بہتر ز دیده‌ای که نبیند خطای خویش

۲۱- مفهوم کلی همه ابیات با یکدیگر متناسب هستند، به جز:

- (۱) بنیاد خاک بر سر آب است از این سبب
(۲) نظر به روی ارادت مکن به صورت دنیا
(۳) جهان بر آب نهاده است و زندگی بر باد
(۴) آن که گویند که بر آب نهاده است جهان
- خالی نباشد از خللی یا تزلزلی
که التفات نکردند بر وی اهل معانی
بر آب و باد کجا باشد اعتماد نشست
مشنو ای خواجه که تا در نگری بر باد است

۲۲- بیت زیر، با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟

«روی کسی سرخ نشد بی‌مدد لعل لب‌ت

(۱) مگر از جاذبه عشق به جایی برسم

(۲) عنایتی که تو را بود اگر مبدل شد

(۳) عشق غالب شد و از گوشه‌نشینان صلاح

(۴) آتش روی تو زین گونه که در خلق گرفت

بی‌تو اگر سرخ بود از اثر غازه شود»

ور نه پیداست کجا می‌رسد این پر که مراست

خلل‌پذیر نباشد ارادت‌تی که مراست

نام مستوری و ناموس کرامت برخاست

عجب از سوختگی نیست که خامی عجب است

۲۳- زمینه حماسه در کدام بیت با «دریدم جگرگاه دیو سپید»، تناسب دارد؟

(۱) ز دیبای پر مایه و پرنیان

(۲) همه جامه تا پای بدرید پاک

(۳) چنین سال سیصد همی رفت کار

(۴) بسان پلنگ ژیان بُد به خوی

بر آنگونه شد اختر کاویان

بر آن خسروی تاج پاشید خاک

ندیدند مرگ اندر آن روزگار

نکردی بجز جنگ، چیز آرزوی

۲۴- مفهوم بیت زیر با کدام بیت، تناسب دارد؟

«ناز پرورد تنعم نبرد راه به دوست

(۱) هزار سال تنعم کنی بدان نرسد

(۲) باغ فردوس میارای که ما رندان را

(۳) مکن ملامت رندان و ذکر بدنامی

(۴) گر من از خار بترسم نبرم دامن گل

عاشقی شیوه رندان بلاکش باشد»

که یک زمان به مراد کسیت باید بود

سر آن نیست که در دامن حور آویزیم

که هرچه پیش تو ننگ است پیش ما نام است

کام در کام نهنگ است ببايد طلبید

۲۵- متن زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«مگر نه راهنمای ما در شامگاهان با صدای دلکش، بیتی چند از غزل‌های شورانگیز تو را می‌خواند تا اختران آسمان را بیدار کند.»

(۱) تیر عاشق کش ندانم بر دل حافظ که زد

(۲) حافظ ببر تو گوی فصاحت که مدعی

(۳) ز شوق روی تو حافظ نوشت حرفی چند

(۴) غزل گفتمی و در سفتی بیا و خوش بخوان حافظ

این قدر دانم که از شعر ترش خون می‌چکد

هیچش هنر نبود و خبر نیز هم نداشت

بخوان ز نظمش و در گوش کن چو مروارید

که بر نظم تو افشانند فلک عقد ثریا را

■ ■ عین الأصح و الأبق في الأجوبة للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦ - ٣٣)

۲۶- ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم و أتممت عليكم نعمتي ۞ ﴾:

- ۱) دینتان را امروز کامل گردانیده‌ام و نعمتان را برایتان به اتمام رسانده‌ام!
 - ۲) امروز دینتان را برای شما کامل کردم و نعمت خود را بر شما تمام گردانیدم!
 - ۳) امروز است که دین را برایتان به کمال رساندم و نعمتان را بر شما تمام کردم!
 - ۴) دین را امروز برایتان به کمال رسانیدم و نعمت خویش را برایتان به اتمام رساندم!
- ۲۷- « يا إنسان؛ إن تهتم بالسر الغامض لحياتك، تتوصل إلى عجائب أخرى!»: ای انسان؛ اگر

- ۱) به راز پیچیده زندگی‌ات توجه کنی، به عجایب دیگری دست می‌یابی!
- ۲) از مشکل راز زندگی‌ات آگاه شوی، رسیدنت به عجایب دیگر میسر می‌شود!
- ۳) راز پیچیده‌ای در زندگی‌ات هست، به آن اهتمام کن تا به عجایب دیگری برسی!
- ۴) مشکل راز زندگی‌ات را متوجه شوی، دست یافتن به عجایب دیگر آسان می‌شود!

۲۸- « أخرجت الأفكار التي كانت قد إختفت في سجن ذهني، و تنفست براحة مرة أخرى! »:

- ۱) همه افکاری را که در گوشه ذهنم زندانی شده بود بیرون آوردم، و برای مرتبه دیگری نفس راحت کشیدم!
- ۲) افکاری را که در گوشه زندان ذهنم پنهان بود خارج کرده، برای یک مرتبه دیگر به راحتی نفس کشیدم!
- ۳) همه آن افکار را که در زندان ذهنی من زندانی بود بیرون کردم، و دوباره نفسی راحت کشیدم!
- ۴) افکاری را که در زندان ذهنم پنهان شده بود خارج کردم، و بار دیگر به راحتی نفس کشیدم!

۲۹- « هناك نوع من النمل لا يستطيع أن يقاوم أمام أربعين درجة من الحرارة إلا عشر دقائق! »:

- ۱) نوعی مورچه وجود دارد که در برابر ۴۰ درجه حرارت فقط ۱۰ دقیقه می‌تواند مقاومت کند!
- ۲) یک نوع مورچه وجود دارد که در برابر بیش از ۴۰ درجه حرارت تنها ۱۰ دقیقه مقاومت می‌کند!
- ۳) نوعی از مورچه‌ها آنجا موجود است که در مقابل حرارت ۴۰ درجه‌ای بجز ۱۰ دقیقه مقاومت نمی‌کند!
- ۴) یک نوع از مورچه‌ها هستند که نمی‌توانند در مقابل حرارت بیش از ۴۰ درجه بیشتر از ۱۰ دقیقه مقاومت کنند!

۳۰- عین الخطأ:

۱) هؤلاء الأمهات يتحملن صعوبات شؤون المنزل بالرضا: این مادران با خشنودی سختیهای امور منزل را تحمل می‌کنند!

۲) ذلك الشخص كاذب فلا ينجح في أموره المهمة أبداً: آن شخص دروغگو است از این رو هرگز در کارهای مهم خویش موفق نمی‌گردد!

۳) أولئك طالبات مجتهدات و هنّ دؤویات في أعمالهنّ الدراسية: آن دانش آموزان تلاشگر هستند و آنان در کارهای درسی‌شان دارای پشتکارند!

۴) هذه الأعمال الصعبة التي قد واجهتها في الحياة صارت سبب تقدّمي!: این کارهای مشکل که در زندگی با آنها مواجه شده‌ام سبب پیشرفت من گشته است!

۳۱- « العالم بلا عمل كشجرة بلا ثمر! ». عین الأنسب للمفهوم:

- ۱) قيمة الإنسان ما يحسنه!
- ۲) و من طلب العلى سهر اللیالی!
- ۳) ثمرة العلم إخلاص العمل!
- ۴) أرفع العلم ما ظهر على الجوارح!

٣٢- « عاقلان كساني هستند كه خود را براي عبور از سختي و راحتى اين دنيا آماده کرده‌اند! ». عين الصحيح:

- (١) العقلاء هم الذين قد أعدوا أنفسهم للعبور من صعوبة هذه الدنيا و راحتها!
- (٢) العقلاء من يستعدون أنفسهم للعبور من الصعاب في هذه الدنيا و راحتها!
- (٣) إن العقلاء من يعدون أنفسهم للمرور من المصاعب و الراحة في هذه الدنيا!
- (٤) إن العقلاء هم الذين استعدوا أنفسهم للمرور من صعوبات و راحة هذه الدنيا!

٣٣- « بدبين در هر فرصتى سختى را مى بيند، اما خوش بين در هر سختى اى فرصت را مى بيند! »:

- (١) المتشائم يرى الصعوبة في كل فرصة، أما المتفائل فيرى الفرصة في كل صعوبة!
- (٢) يرى المتشائم صعوبة في كل الفرصة، فأما المتفائل فيرى فرصة في كل الصعوبة!
- (٣) المتشائم لا يجد صعوبة إلا في كل فرصة، و لا يجد المتفائل فرصة إلا في كل الصعوبة!
- (٤) لا يجد المتشائم الصعوبة إلا في كل فرصة، و لا يجد المتفائل الفرصة إلا في كل صعوبة!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

كان الطيران أمل الكثيرين من الناس. فحين شاهدوا الطيور و هي تطير بعيداً في الفضاء كبر ذلك الحلم! و قد بدأت المحاولات الأولى بتقليد الطيور من جانب المشتاقين إلى ذلك!

فبعد قرون قام الإنسان بإنتاج طائرة باسم « الطائرة العمودية » تمتاز بمزايا، منها أن هبوطها و صعودها عمودي، كما أنها تطير أفقياً في كل الجهات. و الإنسان يستفيد منها في الحروب، كما يستفيد منها لنجاة المرضى و المضايين في السيل أو الحريق و ...

هذه الطائرة تستطيع الهبوط على قمة الجبل أو على سفينة في البحر أو على أرض الغابة و ... و مما نشاهد في هذه الطائرات وجود مظلة يستفيد منها الركاب (ج راكب) أو قائد الطائرة في وقت الحاجة! (المظلة: وسيلة للهبوط من داخل الطائرة، يقال لها: مظلة النجاة).

٣٤- متى اشتدت رؤيا الطيران في الإنسان؟

- (١) حينما سافر بالطائرة العمودية في الفضاء!
- (٢) من زمن ولادته حين تولد و شاهد الطيور!
- (٣) حين رأى طيران الطيور في أعماق الفضاء!
- (٤) في وقت كان الطيران أمل الكثيرين من الناس!

٣٥- عين الصحيح:

- (١) وسائل النقل الجوي جميعها بحاجة إلى أرض مسطحة موسعة للهبوط!
- (٢) قدرة محاكاة الإنسان تُسبب أن يصل إلى مناه في موضوع الطيران!
- (٣) لا يستفيد الإنسان من الطائرات إلا لينتقل من نقطة إلى أخرى!
- (٤) جميع الناس قد قصدوا أن يقلدوا الطيور، لكنهم انهزموا كلهم!

٣٦- عين ما ليس من صفات الطائرة العمودية:

- (١) نقل الجرحى لمعالجتهم
- (٢) الطيران نحو الجهات الست!
- (٣) الهبوط على السفينة الحربية
- (٤) حمل السفن الحربية و نقلها!

٣٧- عين الخطأ للفرغ: تستخدم المظلة في الطائرة الحربية

- (١) قرب سقوط الطائرة!
- (٢) لحمل المعدات الثقيلة!
- (٣) لانتقال المقاتلين!
- (٤) للهروب من الوقوع بيد العدو!

■ عین الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

- ۳۸- « قد بدأت المحاولات الاولى بتقليد الطيور من جانب المشتاقين إلى ذلك! »:
- (۱) تَقْلِيد - جَانِب - ذَلِكَ
(۲) المُحَاوَلَاتُ - تَقْلِيد - الطُّيُورُ
(۳) بَدَأَتْ - الْأُولَى - تَقْلِيد
(۴) الْأُولَى - جَانِب - الْمُشْتَاقِينَ
- ۳۹- « مما نشاهد في هذه الطائرة وجود مظلة يستفيد منها الركاب و قائد الطائرة! »:
- (۱) مِمَّا - قَائِدُ - الطَّائِرَةِ
(۲) نُشَاهِدُ - هَذِهِ - وُجُودُ
(۳) يَسْتَفِيدُ - مِنْهَا - قَائِدُ
(۴) وُجُودَ - مِظْلَّةٍ - يَسْتَفِيدُ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲)

- ۴۰- « بدأت »:
- (۱) فعل ماضٍ - لازم - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير « هي » المستتر
(۲) للغائبه - مجرّد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله « المحاولات » و الجملة فعلية
(۳) ماضٍ - مجرّد ثلاثي - معتل و ناقص - متعّد - مبني / فاعله الاسم الظاهر « المحاولات »
(۴) مجرّد ثلاثي - معتل و ناقص - متعّد - مبني / فاعله ضمير « هي » المستتر، و الجملة فعلية
- ۴۱- « نشاهد »:
- (۱) للمتكلم مع الغير - معتل و أجوف - متعّد - معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر
(۲) مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً
(۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) / فاعله ضمير « نحن » المستتر، و الجملة فعلية
(۴) مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - صحيح - لازم - مبني للمعلوم - مبني / فاعله الضمير المستتر و الجملة فعلية
- ۴۲- « المرضى »:
- (۱) مشتق و اسم مفعول (مصدره: مرض) - معرّف بأل - معرب / نعت و مجرور بالتبعية
(۲) جمع تكسير (مفردة: مريض، مذكر) - مشتق (صفة مشبّهة) / مضاف إليه و مجرور تقديرًا
(۳) اسم - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: مرض) - معرب - مقصور / مضاف إليه و مجرور محلاً
(۴) جمع مكسّر (مفردة: مريض، مذكر) - مشتق - معرّف بأل - منقوص / مفعول به و منصوب تقديرًا

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰)

۴۳- عین العبارة التي فيها اسم نكرة:

- (۱) الذين يحاولون، يصلون إلى ما في ذهنهم بإذن الله!
(۲) المؤمنون ماداموا على الصراط المستقيم، لا يضلّون!
(۳) إنّ هذا غير صحيح أن لا نستفيد من النعم الإلهية!
(۴) رضي الله عنك يا ابن أبي طالب في ما حكمت بيننا!

۴۴- عین حرف العلة « الواو » محذوفاً:

- (۱) أرح ربك في جميع أمور حياتك!
- (۲) إنه نفسك أولاً عن المنكر أيها الإنسان!
- (۳) إنس إحسانك و لا تنس تقصيرك!
- (۴) إرض عمّن ظلمك، و توكل على الله يا أخي!

۴۵- عین ما ليس فيه المبني للمجهول:

- (۱) لا تعب أصعب من أن الإنسان يُترك وحيداً!
- (۲) جعلت للمؤمنين قلوب هي منشأ الإيمان بالله!
- (۳) عندما تعصف عاصفة الغضب تُهدم أركان الفكر في الإنسان!
- (۴) يفكر المثلون أنه إن يتعب من الصباح حتى المساء يدخل الجنة!

۴۶- عین المضارع المنصوب:

- (۱) نجتمع حول الأستاذ لفهم موضوعات مهمة في حياتنا!
- (۲) اليوم لأذهب عند جدتي الحنون لعيادتها لأنها مريضة!
- (۳) يستفيد الشباب من نصائح الكبار لاكتساب التجارب القيمة!
- (۴) سخر الله الكائنات للإنسان في الطبيعة لينتفع بها في حياته!

۴۷- عین الخبر ليس مقدماً:

- (۱) ليس في حياة الظالمين ما يرضينا!
- (۲) ليست على المنضدة مجلة لأطالعتها!
- (۳) ليتني ما كنت عن عباداتي اليومية غافلة!
- (۴) تلوت آيات من القرآن تكون فيها موضوعات علمية!

۴۸- عین كلمة « من » تختلف في الإعراب:

- (۱) في كل ظلم نجد من لم يطلب حقه!
- (۲) كيف يفهم تعب الناس من يعيش في الراحة!
- (۳) يجتنب المعاصي من يطلب العلى و يحب نفسه!
- (۴) يسمع صوت الحق من الكائنات من يفتح أذن قلبه!

۴۹- عین المفعول المطلق:

- (۱) لماذا تنظر إليّ نظراً مملوءاً بالتعجب هكذا!
- (۲) سأعود عند أبي معتذراً، و أنا لم أعتذر منه حتى الآن!
- (۳) كنت خائفاً من حرارة الشمس الشديدة في هذا اليوم الحار!
- (۴) اليوم ولدت من جديد لما تعلمت منك درساً جديداً لن أنساه أبداً!

۵۰- عین ما ليس فيه نعت:

- (۱) شاهدت صديقتي في شارع كان قريباً من بيتنا!
- (۲) عليك أن تتناول أطعمة يحتاج إليها بدنك و روحك!
- (۳) شجعوا أولادكم على القيام بالأعمال الحسنة، فهذا خير لهم!
- (۴) صدمتني في طريق المدرسة سيارة و هي كانت لحمل المرضى!

- ۵۱- هدفداری خلقت آسمان و زمین برای چه کسانی نشانه‌ای روشن در شناخت خداوند است و کدام کلام امیرالمؤمنین (علیه السلام) با آیه شریفه ﴿إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ هم مفهوم می‌باشد؟
- (۱) مؤمنان - هر چیزی را مطابق برنامه‌ای دقیق به بهترین شکل طراحی کرد.
 - (۲) موحدان - هر چیزی را مطابق برنامه‌ای دقیق به بهترین شکل طراحی کرد.
 - (۳) مؤمنان - هر چیزی را در مسیر انجام وظیفه و دست‌یابی به هدف خاص آن هدایت کرد.
 - (۴) موحدان - هر چیزی را در مسیر انجام وظیفه و دست‌یابی به هدف خاص آن هدایت کرد.
- ۵۲- با دقت در آیه شریفه ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾ کدام جلوه از خلقت خداوند مفهوم می‌گردد و کدام عبارت به معاد اشاره دارد؟
- (۱) حکیمانه بودن - ﴿وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ﴾
 - (۲) جمع بودن موجودات - ﴿وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ﴾
 - (۳) حکیمانه بودن - ﴿وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾
 - (۴) جمع بودن موجودات - ﴿وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾
- ۵۳- با توجه به آیه شریفه ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ...﴾ کرامتی که خداوند به انسان بخشیده و او را بر بسیاری از مخلوقات برتری داده، کدام مورد است؟
- (۱) ما را صاحب اراده و اختیار آفریده و مسئول سرنوشت خویش قرار داده تا خود، راه را انتخاب کنیم.
 - (۲) به ما قوه و نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و راه درست زندگی را از راه‌های غلط، تشخیص دهیم.
 - (۳) خداوند راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داده تا خود، راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.
 - (۴) آن چه را که در آسمان و زمین است برای ما آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را، در وجود ما قرار داده است.
- ۵۴- تنظیم درست رابطه انسان با خود، دیگران، جهان خلقت و خداوند معلول چیست و چه ثمره‌ای دارد؟
- (۱) شناخت سنت‌های الهی - هموار شدن راه رسیدن به کمال
 - (۲) آگاهی از قوانین هر جامعه - هموار شدن راه رسیدن به کمال
 - (۳) شناخت سنت‌های الهی - بهره‌مندی هر چه بیشتر از جهان و طبیعت
 - (۴) آگاهی از قوانین هر جامعه - بهره‌مندی هر چه بیشتر از جهان و طبیعت
- ۵۵- با توجه به آیات قرآن کریم، بیان روشن آیات الهی برای چه کسانی مفید خواهد بود و کدام دسته از فواحش تحریم شده است؟
- (۱) ﴿لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ - ﴿يَعْمَلُ سُوءًا أَوْ يَظْلِمُ نَفْسَهُ﴾
 - (۲) ﴿أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ - ﴿يَعْمَلُ سُوءًا أَوْ يَظْلِمُ نَفْسَهُ﴾
 - (۳) ﴿أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ - ﴿مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ﴾
 - (۴) ﴿لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ - ﴿مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ﴾
- ۵۶- هدف از مسخر کردن جهان خلقت برای انسان چیست؟
- (۱) ﴿يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾
 - (۲) ﴿وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾
 - (۳) ﴿كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾
 - (۴) ﴿لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ﴾
- ۵۷- علت بیان قرآنی ﴿وَلَا يَزْهُقُ وُجُوهُهُمْ قَتْرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾ در کدام آیه شریفه، بیان شده است؟
- (۱) ﴿أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾
 - (۲) ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾
 - (۳) ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ﴾
 - (۴) ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

۵۸- کسی که گمان می‌کند سایر مخلوقات مستقل از خداوند می‌توانند در اداره امور جهان دخالت کنند، در عین اعتقاد به کدام مرتبه از توحید، گرفتار چه شرکی شده است؟

(۱) توحید در عبادت - شرک در ولایت

(۲) توحید در خالقیت - شرک در ربوبیت

(۳) توحید در عبادت - شرک در ربوبیت

(۴) توحید در خالقیت - شرک در ولایت

۵۹- با توجه به آیه شریفه «إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ» دلیل دل‌بستگی و اعتماد به خدا، کدام است؟

(۱) در برابر اراده خدا تمام عوامل مؤثر، تأثیرگذاری خود را از دست می‌دهند.

(۲) خدای رحمان همه موجودات را آفرید و رحمتش را در همه جا و بی‌انتهای گستراند.

(۳) حوادث جهان و از جمله کارهای انسان، تحت اراده خداوند و مظهري از قضا و قدر اوست.

(۴) اگر عشق و محبت انسان از امور محدود فراتر رود، دل به سرچشمه کمالات خواهد سپرد.

۶۰- برخی معتقدند قلب انسان با خدا باشد کافی است؛ اعمال ظاهری و ظاهر انسان مهم نیست و آنچه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است. این مطلب چه نسبتی با کلام الهی دارد و آیه شریفه در این مورد چه می‌فرماید؟

(۱) ناسازگار - «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ»

(۲) سازگار - «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ»

(۳) ناسازگار - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»

(۴) سازگار - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»

۶۱- این فرموده امام معصوم (علیه السلام) که «... اگر جز این بود دشواری‌ها و مصیبت‌ها بر شما فرود می‌آمد» بیانگر انجام کدام وظیفه الهی توسط ایشان است و کدام مورد نمونه‌ای از آن را نشان می‌دهد؟

(۱) ولایت معنوی - حل بعضی از مشکلات علمی علما

(۲) مرجعیت علمی - حل بعضی از مشکلات علمی علما

(۳) ولایت معنوی - حضور در میان مردم و عبور از معابر

(۴) مرجعیت علمی - حضور در میان مردم و عبور از معابر

۶۲- چراغ هدایت مردم در تاریکی‌ها برای تشخیص مسیر صحیح، در کدام عبارت شریفه، معرفی شده است؟

(۱) «وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ...»

(۲) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ...»

(۳) «قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا...»

(۴) «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً...»

۶۳- معرفی وفادارترین فرد در عمل به پیمان با خدا و راسخ‌ترین انسان در انجام فرمان خداوند و صادق‌ترین شخص در داوری بین مردم توسط رسول گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) با کدام آیه شریفه هم‌زمان بود؟

(۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»

(۲) «قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا»

(۳) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

(۴) «قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ»

۶۴- وعده قطعی خداوند به اهل ایمان همراه با عمل صالح چیست؟

- (۱) «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
- (۲) «وَنَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ»
- (۳) «لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»
- (۴) «لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

۶۵- قاعده فقهی «نفی سبیل» مرتبط با کدام کلام امام خمینی ره، در تبیین ضرورت حکومت اسلامی است؟

- (۱) به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک‌آمیز است، موظفیم آثار شرک را از بین ببریم.
- (۲) اسلام به ما می‌گوید جامعه اسلامی با سایر جوامع چگونه روابطی باید برقرار نماید.
- (۳) اجرای احکام شرع مستلزم تشکیل حکومت است و بدون آن امکان‌پذیر نیست.
- (۴) مجموعه قانون برای اصلاح جامعه کافی نیست، بلکه به مجری احتیاج دارد.

۶۶- عامل تقویت و استحکام پایه‌های استقلال یک ملت چیست و ضعف یک کشور چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- (۱) پیشرفت علمی - انزوا در میان افکار عمومی جهان
- (۲) پیشرفت علمی - فقر اقتصادی و فرهنگی و دوری از تعقل
- (۳) تأکید بر محتوای عقلانی - انزوا در میان افکار عمومی جهان
- (۴) تأکید بر محتوای عقلانی - فقر اقتصادی و فرهنگی و دوری از تعقل

۶۷- «قوانین مورد نیاز جامعه دربارهٔ بانکداری» و «قواعدی که بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند» به ترتیب مرتبط با کدام یک از

راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه است و عبارت شریف «مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ» بیانگر کدام مورد می‌باشد؟

- (۱) توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت - نیازمندی جامعه به قوانین ثابت - اول
- (۲) توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت - وجود قوانین تنظیم‌کننده - دوم
- (۳) اختیارات حاکم و نظام اسلامی - نیازمندی جامعه به قوانین ثابت - دوم
- (۴) اختیارات حاکم و نظام اسلامی - وجود قوانین تنظیم‌کننده - اول

۶۸- کدام عبارت شریف، بیانگر این تفکر قوم حضرت صالح علیه السلام است که می‌گفتند: «وقتی سعادت دنیا جز سعادت ندارد و او را نیز بر

شما هیچ فضیلتی نیست، پس پیروی کردن از او معنایی جز از دست دادن سعادت دنیا ندارد؟»

- (۱) «وَلَيْنَ أَطَعْتُمْ بَشَرًا مِثْلَكُمْ إِنَّكُمْ إِذَا لَخَاسِرُونَ»
- (۲) «أَيُّعِدُّكُمْ أَنْتُمْ إِذَا مِتُّمْ وَ كُنْتُمْ تُرَابًا وَ عِظَامًا أَنْتُمْ مُخْرَجُونَ»
- (۳) «هِيَ هَاتِ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ وَ قَالُوا إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا وَ مَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ»
- (۴) «وَ قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَ كَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَ اتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا»

۶۹- چرا کافران بعد از مرگ علاقمند به بازگشت هستند و علت آن چیست؟

- (۱) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» - جزای اعمال خود را می‌بینند و دچار شدیدترین عذاب می‌شوند.
- (۲) «قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ» - جزای اعمال خود را می‌بینند و دچار شدیدترین عذاب می‌شوند.
- (۳) «قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ» - اموری را درک و مشاهده می‌کنند که درک آن‌ها در دنیا ممکن نبود.
- (۴) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» - اموری را درک و مشاهده می‌کنند که درک آن‌ها در دنیا ممکن نبود.

۷۰- کدام عبارت شریفه، بیانگر اوضاع و احوال زمین در آستانه برپایی قیامت است؟

- (۱) «وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا»
- (۲) «فَصَبَقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ»
- (۳) «وَوَالَقَتُ مَا فِيهَا وَ تَخَلَّتْ وَ أَدْنَتْ لِرَبِّهَا وَ حَقَّتْ»
- (۴) «مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَ فِيهَا نُعِيدُكُمْ وَ مِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى»

۷۱- با توجه به آیات قرآن کریم، توحید عبادی چه ثمره‌ای خواهد داشت؟

(۱) رسیدن به درجات مختلف ایمان

(۲) باز داشتن از بدی و زشت کاری

(۳) آشنایی با مراتب مختلف توحید

(۴) عبودیت بنده نسبت به خداوند متعال

۷۲- با توجه به آیه شریفه «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ» صفت مؤمنان و تیلور ولایت آنان نسبت به یکدیگر، در گرو چیست؟

- (۱) «وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ...»
- (۲) «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ...»
- (۳) «يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ...»
- (۴) «إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ...»

۷۳- دستور خداوند به مؤمنین، پس از اخلاص در بندگی چیست و برای تکمیل این دستور چگونه باید به درگاه الهی دعا نمود؟

- (۱) «وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ» - «رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ»
- (۲) «وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا» - «رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ»
- (۳) «وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ» - «رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا»
- (۴) «وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا» - «رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا»

۷۴- با توجه به آیات قرآن کریم، فراهم شدن امکان دستیابی به تقوای الهی، ثمره عمل به کدام دستور می‌باشد؟

- (۱) «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ»
- (۲) «اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»
- (۳) «اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ»
- (۴) «أَجِيبْ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي»

۷۵- در چه صورتی به طلا و نقره خانم‌ها به ترتیب خمس و زکات تعلق می‌گیرد؟

- (۱) از درآمدهای خود به دست آورده باشد و زیورآلات باشد - به صورت سکه‌ای باشد که معامله با آن رواج دارد.
- (۲) از درآمدهای خود به دست آورده باشد و زیورآلات باشد - به عنوان زیورآلات استفاده شود و به حد نصاب برسد.
- (۳) بیش از مقدار مصرفی متداول باشد و جنبه ذخیره به خود بگیرد - به صورت سکه‌ای باشد که معامله با آن رواج دارد.
- (۴) بیش از مقدار مصرفی متداول باشد و جنبه ذخیره به خود بگیرد - به عنوان زیورآلات استفاده شود و به حد نصاب برسد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The manager carefully read the file ----- to the email but was unable to understand what it all meant.
1) attached 2) attaching 3) was attaching 4) which attached
- 77- I really liked that ----- ball my uncle gave me on my birthday.
1) blue, big, plastic, beautiful 2) beautiful, big, blue, plastic
3) beautiful, plastic, big, blue 4) big, blue, beautiful, plastic
- 78- We left a message with his neighbor ----- know we'd called.
1) so as to 2) since he 3) in order to 4) so that he would
- 79- Imagine ----- next to an ocean where there are a lot of trees! Wouldn't that be wonderful?
1) living 2) to live 3) that live 4) yourself to live
- 80- His ----- age was 45, not 40 as he had stated on his form.
1) basic 2) actual 3) physical 4) previous
- 81- Scientists have expressed ----- about the killing of endangered species in parts of Africa.
1) emergency 2) movement 3) concern 4) warning
- 82- He behaved badly in school; he did whatever he could to find a chance to ----- his sister; he also behaved impolitely when they had guests and was sent to his room.
1) suffer 2) prevent 3) encourage 4) embarrass
- 83- One of the club members raised a question but it was not taken ----- because everyone agreed that it was totally irrelevant to the subject under discussion.
1) surely 2) suitably 3) seriously 4) necessarily
- 84- The author examines each ----- of Roman society, and only then attempts to summarize the complex whole.
1) norm 2) cause 3) object 4) aspect
- 85- Therefore, if you desire love, try to ----- that the only way to get love is by giving love, that the more you give, the more you get.
1) realize 2) inform 3) arrange 4) speculate
- 86- You have really made a terrible mistake; I insist that you take ----- action to put this right.
1) deep 2) entire 3) previous 4) immediate
- 87- The Noble Prize was the first benefit of the researcher's years of scientific -----.
1) event 2) endeavor 3) respect 4) mystery

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

As the populations of European towns and cities in Medieval times (the years between 476 AD and about 1500 AD) increased, health conditions worsened, (88) ----- to a great number of health (89) ----- . Medical knowledge was limited and despite the efforts of medical practitioners and public and religious institutions to (90) ----- regulations, medieval Europe did not have an adequate health care system. Antibiotics (91) ----- until the 1800s, and (92) ----- to cure diseases without them.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| 88- | 1) it led | 2) to lead | 3) leading | 4) by leading |
| 89- | 1) fields | 2) problems | 3) experts | 4) functions |
| 90- | 1) join | 2) expect | 3) introduce | 4) communicate |
| 91- | 1) weren't invented | | 2) had not invented | |
| | 3) have not been invented | | 4) weren't going to be invented | |
| 92- | 1) impossible almost | | 2) it was almost impossible | |
| | 3) to be almost impossible | | 4) was impossible almost | |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Outdoor cats are active both day and night, although they tend to be slightly more active at night. The timing of cats' activity is quite flexible and varied, which means house cats may be more active in the morning and evening, as a response to greater human activity at these times. Although they spend the majority of their time in the vicinity of their home, house cats can range many hundreds of meters from this central point, and are known to establish territories that vary considerably in size, in one study ranging from 7 to 28 hectares (17–69 acres).

Cats save energy by sleeping more than most animals, especially as they grow older. The daily duration of sleep varies, usually between 12 and 16 hours, with 13 and 14 being the average. Some cats can sleep as much as 20 hours. The term "cat nap" for a short rest refers to the cat's tendency to fall asleep (lightly) for a brief period. While asleep, cats experience short periods of rapid eye movement sleep often accompanied by muscle twitches, which suggests they are dreaming.

- 93- According to the passage, cats are generally a bit more active -----.
- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) when they are taken out of their home | 2) based on how flexible they are |
| 3) in the morning and evening | 4) during the night |
- 94- The author refers to house cats (line 3) in paragraph 1 mainly in order to -----.
- | |
|---|
| 1) illustrate the fact that the timing of cats' activity is quite flexible and varied |
| 2) emphasize the difference in activity time between outdoor cats and house cats |
| 3) provide evidence in support of the statement that not all cats tend to be more active at night |
| 4) show that cats living among human beings are likely to be more active than those that live alone |
- 95- Which of the following is TRUE, according to paragraph 2?
- | |
|--|
| 1) Cats' daily duration of sleep is not yet determined. |
| 2) There are few cats that tend to sleep 12 hours a day. |
| 3) Not all individual cats sleep a fixed number of hours daily. |
| 4) The term "cat nap" relates to how fast cats fall asleep in daytime. |

- 96- The word "which" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) muscle twitches
 - 2) the fact that cats may dream while they are asleep
 - 3) the reflection of cats' daily experience in their short periods of sleep
 - 4) cats' experiencing short periods of rapid eye movement sleep often accompanied by muscle twitches

Passage 2:

Heart disease is Western society's number-one killer. It accounts for one-third of deaths in America and for well over half the deaths among middle-aged men. Heart disease was relatively rare in America at the start of the 20th century, but it has risen greatly since then, with a slight downturn since 1960. Heart disease is often viewed as a disease of modern living, spurred on by the habits and the stress of industrialized society. Evidence for this idea comes from the fact that non-Western societies have relatively low rates of heart disease. And there is a higher rate of heart disease among immigrants to America, such as Japanese-Americans and Chinese-Americans, than among those who remain in their native country, suggesting that something about the Western environment promotes the development of the disease.

Heart disease usually involves the formation of a fatty substance called plaque in the walls of the coronary arteries that are arteries supplying blood to the heart. If the arteries become narrowed enough or blocked, the person may suffer a heart attack (death of a region of heart muscle tissue). Among the many factors that have been found to be related to the risk of developing heart disease are high blood pressure (or hypertension), a history of heart disease among one's close relatives (indicating a possible genetic predisposition to the disease), cigarette smoking, being relatively overweight, and a high level of a fatty substance called cholesterol in the blood.

- 97- According to the passage, when did heart disease begin to rise?
- 1) A few years before 1960
 - 2) After the 20th century began
 - 3) When people began to leave their home countries
 - 4) When the number of middle-aged people increased
- 98- What does the writer mean by "this idea" in paragraph 1?
- 1) The fact that heart disease is number-one killer in America
 - 2) The fact that non-Americans have a low rate of heart disease
 - 3) The fact that a rise in heart disease is a product of modern life
 - 4) The fact that it is stressful to make a society a very industrialized one
- 99- Which of the following is TRUE about "those who remain in their native country," (paragraph 1)?
- 1) They are those people in non-Western countries who do not leave their country.
 - 2) They are more likely to have heart disease because they do not have a healthy lifestyle.
 - 3) They are those Japanese-Americans and Chinese-Americans who go back to their native countries.
 - 4) They are those people from non-Western countries who seem to have a family record of heart disease.
- 100- Which of the following is NOT defined in the passage?
- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) plaque (paragraph 2) | 2) coronary arteries (paragraph 2) |
| 3) heart attack (paragraph 2) | 4) close relatives (paragraph 2) |