



137D

137

D

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

صبح جمعه
۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴**

الهیات - علوم قرآن و حدیث (کد ۲۱۳۸)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی - علوم قرآنی، تفسیر، حدیث)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۱ - ۱۰)

۱- ﴿ و كل إنسان أئمنه طائره في عنقه ﴾:

- ۱) و نامه اعمال و پرونده هر انسانی برگردن او آویخته است!
- ۲) و هر انسانی را ملازم گردانیدیم نامه اعمالش را در گردنش!
- ۳) و هر انسانی را که ملزم نمودیم، پرونده‌اش را به گردنش آویختیم!
- ۴) و تمام انسانها نامه اعمالی دارند که آن را برگردنشان آویخته‌ایم!

۲- « لا يهلك على التقوى سبخ أصل، و لا يظما عليها زرع قوم! »:

- ۱) رگ و ریشه قوم که بر تقوی باشد ابداً هلاک نگردد، و کشت و زرع آن قوم هرگز دچار بی آبی نمی‌شود!
- ۲) هلاک شدنی نیست اصل و ریشه‌ای که در زمین تقوی روئیده باشد، و زراعت آن دچار تشنگی نمی‌گردد!
- ۳) هلاک نشود هیچ ریشه‌ای که بر تقوی نهاده باشد، و تشنه نگردد کشت قومی اگر در زمین تقوی قرار گرفته باشد!
- ۴) اصل ریشه‌ای که بر تقوی روئیده است هلاک نمی‌شود، و زراعت قومی که در آن زمین کاشته شده دچار بی آبی نمی‌گردد!

۳- « كان يرى أن مسألة الإسلام في وعي المؤمنين به على مستوى القيادة أو القاعدة هي مسألة الدعوة المتحركة في كل صعيد! »:

- ۱) از دید او اسلام دعوتی است حرکت بخش و توفنده در همه عرصه‌های زندگی برای سطح فرماندهی یا فرمانبری!
- ۲) مسئله اسلام در بینش مؤمنان به آن در حد رهبری یا رهروی به نظر او، دعوتی است حرکت آفرین در همه زمینه‌ها!
- ۳) به نظر او مسئله اسلام در بینش معتقدانش، از رهبری گرفته تا رهروی، دعوتی است زنده و پویا در همه سطوح!
- ۴) او می‌دید که موضوع اسلام در آگاهی مؤمنان به آن در سطح فرماندهی یا فرمانبری مسئله دعوت حرکت بخش در همه سطوح است!

۴- « يستغل الاستكبار العالمي المجاعة و انتشار الأمراض المستوطنة و تدهور مستويات المعيشة و حالة التخلف، و يعمل على تكريس وجوده عسكرياً »: استكبار جهانی

- ۱) از گرسنگی و شیوع بیماریهای مسری و نبودن نیازهای زندگی و مخالفتها سوء استفاده می‌کند، و سلطه نظامی خویش را تحمیل می‌نماید!
- ۲) از قحطی و گسترش امراض محلی و نبود امکانات زندگی و عقب افتادگی فرصت طلبی می‌کند، و در جهت تحمیل سلطه نظامی عمل می‌کند!
- ۳) از گرسنگی و انتشار بیماریهای واگیردار و از هم‌گسیختگی زندگی و اختلافات بهره‌برداری می‌کند، و وجود نظامی خود را بیشتر می‌نماید!
- ۴) از قحطی و شیوع بیماریهای بومی و پایین آمدن سطح زندگی و حالت عقب ماندگی بهره‌برداری نموده برای تثبیت حضور نظامی خود اقدام می‌کند!

۵- « لذعتني دمة تلفح خدي نبهتني من ضلال ليس يجدي! »:

- ۱) اشکی که گونه‌ام را می‌سوزاند لذت‌بخش بود و مرا از گمراهی بیهوده بیدار ساخت!
- ۲) قطره اشکی که گونه‌ام را می‌سوزاند مرا آزرده و از گمراهی بی‌فایده بیدارم ساخت!
- ۳) قطره اشکی مرا سوزاند و گونه‌هایم را تر کرد و از ضلالت ناسودمند نجاتم داد!
- ۴) اشکی مرا آزرده و چون آتشی مرا سوزاند و توبیخ کرد ولی سودمند افتاد!

- ٦- « ولو كانت الأرزاق تجري على الحجا هلكن إذن من جهلن البهائم!»: (١) كم بخور، همیشه بخور! (٢) هان كه كار از محكم كارى عيب نمى كند!
- ٣) هرآنكس كه دندان دهد نان دهد! (٤) گاوان و خران باربردار، به زادميان مردم آزار!
- ٧- « رُزقتَ أسمح ما في الناس من خلق إذا رُزقت التماس العذر في الشيم!»: (١) إذا عذرت غيرك فقد فزت بأفضل خلق! (٢) لا تنال التماس العذر لغيرك إلا بعد خلق سمح! (٣) من رزق التماس العذر لغيره فقد عاملهم بالسماحة! (٤) لا تنال بين الناس سماحة الأخلاق إلا بعد التماس العذر لهم!
- ٨- « اثر زبان قرآن در پیشرفت و توسعه زبان عربی بی حد و حصر است!»: (١) تأثیر اللّغة القرآنية لا یحدّد في توسعه لغة العربية و تقدّمها! (٢) لا یمكن تحديد و إحصاء أثر لغة القرآن على لغة العربية و تقدّمها! (٣) إن أثر لغة القرآن في تقدّم و توسعه اللّغة العربية لا یعدّ و لا یحصى! (٤) لا یحدّد و لا یحصى التأثير الذي جعله القرآن على اللّغة العربية و توسعتها!
- ٩- « کتابی را به او امانت دادم، اما متأسفانه توجّهی به حفظ امانت نکرد!»: (١) أعرته كتاباً، لكنّه مع الأسف لم یعر اهتماماً لحفظ الأمانة! (٢) دفعت له كتاباً أمانة، أما إنه مع الأسف لم یهتمّ بالأمانة جيّداً! (٣) أعطيت كتاباً له، ولكنّه من المؤسف لم یراع الأمانة حفظاً لها! (٤) استعرتّه كتاباً، ولكن من سوء الحظّ لم یحفظ الانتباه للأمانة جيّداً!
- ١٠- « کمیساریای عالی پناهندگان نگرانی خود را نسبت به بحران کنونی ناشی از قحطی و سیلاب اظهار داشت!»: (١) إنّ اللّجنة العليا لشؤون النّازحين أفادت عن استیائها إزاء الأزمة الحالية بسبب القحط و السيول! (٢) إنّ منظّمة اللاجئين العليا أبانت عن عدم ارتياحها قبال الأزمة الطّارئة بسبب الجذب و الطّغیانات! (٣) أدلت الجمعية العامّة لشؤون النّازحين عن مخاوفها تجاه البهران الطّاحن بسبب الجفاف و السيول! (٤) أعربت المفوضيّة العليا لشؤون اللاجئين عن قلقها إزاء الأزمة الراهنة بسبب المجاعة و الفيضانات!

■ ■ عین الخطأ في التشكيل (١١ - ١٣)

- ١١- « أ فلا ترى أن لا ینجح الكسلان؟ ولكنّ الذي أطمع فيه هو أن أنجح أنا في الامتحان!»: (١) ینجَحُ - لكنّ - أطمعُ - الامتحان (٢) تری - ینجَحُ - الكسلانُ - أطمعُ (٣) تری - ینجَحُ - الكسلانُ - أنجَحَ (٤) الكسلانُ - أطمعُ - أنجَحَ - الامتحان

١٢- « لا طالبة متوانية بين اولئك الطالبات اللاتي تراهن في الصف! »:

- (١) متوانية - بين - اللاتي - تراهن
 (٢) طالبة - متوانية - بين - الطالبات
 (٣) متوانية - الطالبات - تراهن - الصف
 (٤) طالبة - متوانية - اولئك - اللاتي

١٣- عين الخطأ:

- (١) إنما يُستدلُّ على الصَّالِحِينَ بما يُجري اللهُ لهم على السَّنِ عِبَادِهِ،
 (٢) فليكنْ أحبُّ الذَّخَائِرِ إِلَيْكَ ذَخِيرَةَ الْعَمَلِ الصَّالِحِ، فَاَمْلِكْ هَوَاكَ،
 (٣) و شُحُّ بِنَفْسِكَ عَمَّا لَا يَحِلُّ لَكَ، فَإِنَّ الشُّحَّ بِالنَّفْسِ الْإِنْصَافُ مِنْهَا،
 (٤) و أشعرْ قَلْبَكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ و الْمَحَبَّةَ لَهُمْ و اللَّطْفَ بِهِمْ!

■ ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٤ - ١٨)

١٤- ﴿ و لِيُبَيِّنَنَّ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴾:

- (١) كنتم: ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير «تم» البارز و خبره شبه الجملة «فيه»
 (٢) يبيِّنَنَّ: مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معتل و أجوف - معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هو» و النون تأكيد ثقيلة
 (٣) فيه: «في» حرف عامل جر، والهاء: ضمير متصل للنصب أو للجر - مبني على الكسر بسبب وقوعه بعد ياء ساكنة / فيه: جار و مجرور و متعلقهما فعل «كنتم»
 (٤) ما: اسم - موصول عام أو مشترك (لغير ذوي العقول عادة) - معرفة / مفعول به و منصوب محلاً، و صلته الجملة التالية، و عائد الصلة ضمير الهاء في «فيه»
 ١٥- « إذا ما أتت من صاحب لك زلةً فكن أنت محتالاً لزلته عذراً! »:

- (١) لك: اللام حرف عامل جر؛ الكاف: ضمير متصل للنصب أو للجر / مجرور محلاً بحرف الجر؛ لك: جار و مجرور و متعلقهما شبه فعل «زلة»
 (٢) عذراً: مفرد مذكر - جامد - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / حال مفردة و منصوب و صاحب الحال ضمير «أنت»
 (٣) محتالاً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: احتيال) - نكرة - معرب / خبر مفرد لفعل «كان» و منصوب
 (٤) زلةً: مفرد مؤنث - جامد (اسم المرّة) - نكرة - معرب - صحيح الآخر / مفعول به و منصوب

۱۶- « و خلتهم سهاماً صائبات فكانوها ولكن للأعادي! »:

- ۱) كانوا: للغائبين - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ اسمه ضمير «ها» المتصل
- ۲) خلت: للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - مبني / فعل من أفعال القلوب للرجحان، فاعله ضمير التاء البارز
- ۳) أعادي: جمع الجمع (مفرده: أعداء جمع عدو) - معرب - منقوص - ممنوع من الصرف / مجرور بكسرة مقدرة بسبب تحليه بألف ولام
- ۴) صائبات: جمع سالم للمؤنث - مشتق و اسم فاعل - نكرة مخصصة - ممنوع من الصرف / نعت حقيقي و منصوب بالكسر بالتبعية للمنعوت

۱۷- « خليلي؛ ما أحرى بذى اللب أن يرى صبوراً، ولكن لا سبيل إلى الصبر! »:

- ۱) سبيل: مفرد مذكر - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / اسم «لا» النافية للجنس و منصوب والجملة اسمية
- ۲) صبوراً: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: صبر) - نكرة - منصرف / حال مفردة، أو مفعول أول لفعل «يرى»
- ۳) خليلي: مثني مذكر - جامد (غير مصدر) - معرف بالنداء - معرب - صحيح الآخر / منادى مضاف و منصوب بالياء، و حذفت النون بسبب الإضافة
- ۴) يرى: للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) - مبني للمجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «أحرى»

۱۸- « عسى أن يعود الغائب فجأة! ». عين الخطأ:

- ۱) المصدر المؤول «أن يعود الغائب» فاعل للفعل التام «عسى»، و «يعود» فعل و فاعله «الغائب»
- ۲) عسى: فعل تام و فاعله المصدر المؤول «أن يعود...» و «الغائب» فاعل و مرفوع لفعل «يعود»
- ۳) عسى: من النواسخ للقرب و الرجاء، اسمه ضمير الشأن، و خبره الجملة الفعلية «أن يعود...»
- ۴) المصدر المؤول «أن يعود...» خبر مقدم لفعل «عسى»، و «عسى» من النواسخ، اسمه «الغائب»

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۹-۳۰)

۱۹- عين همزة القطع كلها:

- ۱) إنه أكرم من أبيه - أنا لا أجلس هنا - أكرمني يا ربّي!
- ۲) إعلمي أنك ناجحة في الامتحانات - ما أفضل أستاذتنا!
- ۳) إحترمت إبنتي أباهما - ما أحسن هذا الأستاذ خلقاً!
- ۴) رأيت إمرأ تائها في الطريق مع ابنه فأرشدته!

٢٠- عین الصحیح عن التثنية: «هواء، قاض، عبدالله»:

(١) هواءین، قاضیین، نوي عبدالله

(٢) هواءان، قاضیان، عبدا الله

(٣) هواءین، قاضین، عبدي الله

(٤) هواءان، قاضیان، ذاعبدالله

٢١- عین الصحیح: لا یجری الإعلال بالقلب في كلمة ...!

(١) أقوم (٢) مخوفة (٣) إنسوق (٤) موزان

٢٢- عین لام الجحود:

(١) لما آمن الكفار برّبهم!

(٢) ﴿إنّ الأبرار لفي نعيم﴾

(٣) هذه الطالبة لتدرس هنا!

(٤) ﴿لم يكن الله ليغفر لهم﴾

٢٣- عین الصحیح:

(١) يا مضيعة أوقاتها ستندمين!

(٢) يا مضيع أوقاته ستندم!

(٣) يا مضيعة أوقاتها ستندمين!

(٤) يا مضيعاً أوقاته ستندم!

٢٤- عین الصحیح عن إعراب «ممزق» على التوالی: هذا كتاب ممزق - هذا كتاب ممزق أوراقه:

(١) نعت سببي - نعت سببي

(٢) نعت حقيقي - نعت سببي

(٣) نعت حقيقي - نعت حقيقي

(٤) نعت سببي - نعت حقيقي

٢٥- عین الخطأ:

(١) كم طالعت كتاباً؟

(٢) كم كتاب في مكتبتني!

(٣) كم مرة شاهدت أخاك؟

(٤) كم ساعات عندي!

٢٦- عین الخطأ:

(١) هناك ألف و نيف من الطلبة و الطالبات في جامعتنا!

(٢) درّست الطلبة حتى الآن سنة و نيفاً من الدروس!

(٣) قد تسلّمت منه خمسين و نيفاً من الدراهم!

(٤) جاء بألف دليل و نيف ليثبت مدّعاہ!

٢٧- « لا تأمر بالمعروف و تعمل بالمنكر! ». عین الصحیح عن «الواو» و «تعمل» على التوالی:

(١) معية / مرفوع

(٢) عاطفة / منصوب بأن المقترنة

(٣) استئنافية / مرفوع

(٤) معية / منصوب بأن المضمرة

٢٨- عین الصحیح في أسلوب التعجب « لا يغفل و لا يتكاسل المجتهد »:

(١) ما أشدّ غفلة و كسل المجتهد!

(٢) ما أغفل المجتهد و عدم تكاسله!

(٣) أغفل بالمجتهد و أقلل بتكاسله!

(٤) ما أكثر ألا يغفل المجتهد و لا يتكاسل!

٢٩- عین الخطأ:

(١) أطعهما الوالدان!

(٢) الوالدان أطعهما!

(٣) أطعهما الوالدين!

(٤) الوالدين أطعهما!

۳۰- عین الصحیح:

- (۱) خاطبونی و خاطبت المعلمون!
(۲) خاطبونی و خاطبت المعلمین!
(۳) خاطبني و خاطبت المعلمين!
(۴) خاطبونی و خاطبتهم المعلمون!
- ۳۱- تحریف کتاب در حدیث زیر به چه معنی است؟
«انتم من طواغیت الامه و شذاذ الاحزاب و نبذة الكتاب و نفة الشيطان و عصبه الآثم و محرفي الكتاب»
(۱) تحریف بالزیاده (۲) تحریف بالنقیصه (۳) اختلاف قرآت (۴) انکار فضل اهل بیت
- ۳۲- این سخن از کیست؟
«کانت سورة الاحزاب تقرأ فی زمن النبی (ص) مثنی آیه فلما كتب عثمان المصاحف لم نقدر منها الا ما هو الآن»
(۱) عائشه (۲) ابن عباس (۳) زید بن ثابت (۴) کعب الاحبار
- ۳۳- این عبارات منسوب به کیست؟
«من لیس معی فهو علی»، «من لیس علینا فهو معنا»
(۱) عیسی (ع) (۲) موسی (ع)
(۳) عیسی (ع) - موسی (ع) (۴) موسی (ع) - عیسی (ع)
- ۳۴- این سخن از کیست؟
«انی رأیت الناس قد عرضوا عن القرآن و اشتغلوا بفقہ ابی حنیفه و مغازی محمد بن اسحاق فوضعت هذا الحدیث حسیة»
(۱) علی بن احمد الکوفی (۲) محمد بن عکاشة الکرمانی
(۳) فرج بن ابی مریم المروزی (۴) احمد بن عبدالله الجویباری
- ۳۵- کدام یک از دانشمندان زیر وجه صرفه را در وجوه اعجاز قرآن کریم محتمل شمرده است؟
(۱) شیخ طوسی (۲) فخررازی
(۳) تفتازانی (۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۳۶- تنزیل و تأویل در اصطلاح قدما به چه معنی بوده است؟
(۱) منزل - بیان المراد (۲) القرآن - بیان المراد
(۳) القرآن - ما یرجع الیه الکلام (۴) منازل - ما یرجع الیه الکلام
- ۳۷- از دیدگاه نویسندۀ کتاب «البیان» مصحف کدام یک از صحابه دارای تحریف نقص یا زیاده با یک یا دو کلمه نیست؟
(۱) عثمان (۲) ابی بن کعب
(۳) عبدالله بن مسعود (۴) عبدالله بن عباس
- ۳۸- تحریف در آیه شریفه زیر به چه معنی است؟
«من الذین هادوا یحرفون الکلم عن مواضعه»
(۱) لفظی (۲) معنوی (۳) بالزیاده (۴) بالنقیصه
- ۳۹- صحت حدیث غدیر به کذب کدام عبارت دلالت دارد؟
(۱) اسامی ائمه مذکور در قرآن و سایر کتب آسمانی نبوده است.
(۲) اسامی ائمه مذکور در قرآن بوده است.
(۳) پیامبر اکرم بارها از ولایت علی (ع) سخن گفته اند.
(۴) پیامبر اکرم تا روز غدیر از «ولایت» علی (ع) سخنی به میان نیاوردند.
- ۴۰- راوی روایتی که در آن امام صادق علیه السلام - به این سؤال پاسخ می دهند کیست؟ «ان الناس یقولون فما له لم یسم علیاً و اهل بیته فی کتاب الله؟»
(۱) ابوبصیر (۲) هشام بن حکم (۳) زارة بن اعین (۴) جابر بن یزید جعفی
- ۴۱- کدام یک از راویان در مبحث نقد روایات تحریف به فساد مذهب و یا کذب متهم نشده است؟
(۱) احمد بن محمد سیاری (۲) علی بن احمد کوفی
(۳) علی بن ابی حمزه بطائنی (۴) احمد بن محمد بن خالد برقی

- ۴۲- کدام عبارت درباره کتاب «البرهان فی علوم القرآن» زرکشی، صحیح است؟
 (۱) از کتاب‌های علوم قرآنی، قرن هفتم، دارای ۵۷ نوع از انواع علوم قرآنی
 (۲) دومین کتاب جامع علوم قرآنی، قرن نهم، دارای ۶۷ نوع از انواع علوم قرآنی
 (۳) از کتاب‌های جامع علوم قرآنی، قرن هشتم، دارای ۴۷ نوع از انواع علوم قرآنی
 (۴) سومین کتاب جامع علوم قرآنی، قرن ششم، دارای ۷۷ نوع از انواع علوم قرآنی
- ۴۳- فرق نسخ و انشاء در چیست؟
 (۱) نسخ در اعیان و انشاء در اذهان است.
 (۲) نسخ توسط پیامبر (ص) و انشاء توسط خداوند است.
 (۳) انشاء در نزد همه فرقه‌ها پذیرفته شده است ولی نسخ این گونه نیست.
 (۴) نسخ در نزد همه فرقه‌ها پذیرفته شده است ولی انشاء این گونه نیست.
- ۴۴- شبهه صاحب فصل الخطاب درباره استناد به «روایات عرض» بر تحریف ناپذیری چیست؟
 (۱) روایات عرض، متواتر نیست.
 (۲) سند روایات عرض، صحیح نیست.
 (۳) روایات عرض، نبوی است.
 (۴) روایات عرض، مربوط به روایات متعارض است.
- ۴۵- عبدالعظیم زرقانی، با اشاره به کدام اثر می‌گوید: «می‌توان تاریخ پیدایش علوم قرآن را به قرن پنجم رساند»؟
 (۱) «المختزن فی علوم القرآن» از ابوالحسن اشعری
 (۲) «البرهان فی علوم القرآن» از علی بن ابراهیم حوفی
 (۳) «الحاوی فی علوم القرآن» از محمدبن مرزبان المحولی
 (۴) «الاستغناء (الاستفتاء) فی علوم القرآن» از محمدبن علی الأدفوی
- ۴۶- فعل امر در آیه شریفه «اعملوا ما شئتم» به چه معنی است؟
 (۱) اباحه (۲) عبرت (۳) تهدید (۴) اهانت
- ۴۷- در آیه شریفه «و له ما سکن فی الليل و النهار» چه نوع ایجازی به کار رفته است؟
 (۱) اقتطاع (۲) اکتفاء (۳) احتیاب (۴) اختزال
- ۴۸- در آیه شریفه «لا یحطمنکم سلیمان و جنوده و هم لا یشعرون» چه نوع اطنابی به کار رفته است؟
 (۱) ایغال (۲) تذیل (۳) تتمیم (۴) تکمیل
- ۴۹- علاقه مجازیه در آیه شریفه «ما منعک الاتسجد» چیست؟
 (۱) علاقه مجاز قلب (۲) مجاز حذف «لا» (۳) تسمیه الداعی بالصارف (۴) تسمیه الشی باسم ضده
- ۵۰- چرا آیه شریفه «لا یتخذ المومنون الکافرین اولیاء من دون المومنین» دارای مفهوم نیست؟
 (۱) زیرا حکم معلق به وصف نیست.
 (۲) چون قید ذکر شده مطابق واقع است.
 (۳) زیرا غالباً مفهوم وصف را حجت نمی‌دانند.
 (۴) چون قید ذکر شده از باب غالبیت است.
- ۵۱- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «قتل انبیاء بغیر حق» در آیه مبارک: ﴿سنکتب ما قالوا و قتلهم الانبیاء بغیر حق﴾ «آل عمران / ۱۸۱» چیست؟
 (۱) انکار دعوت انبیاء (۲) قتل عمدی و دانسته انبیاء
 (۳) قتل سهوی و نادانسته انبیاء (۴) یاری کردن دشمنان انبیاء
- ۵۲- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «اصبروا» در آیه مبارک: ﴿یا ایها الذین آمنوا اصبروا و صابروا و رابطوا و اتقواالله لعلکم تفلحون﴾ «آل عمران / ۲۰۰» چیست؟
 (۱) امر به صبر فردی، برشداند، طاعت خدا و معاصی.
 (۲) امر به مطلق صبر، اعم از فردی و اجتماعی در حوزه‌های عبادی و اعتقادی
 (۳) امر به صبر اجتماعی، برشداند، طاعت خدا و معاصی.
 (۴) امر به مطلق صبر، اعم از فردی و اجتماعی در مشکلات اقتصادی

۵۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) چرا در آیه مبارک: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ «آل عمران / ۱۳۹» با آنکه خطاب آیه به «مؤمنان» است، «اعلی بودن» به «برخورداری از شرط ایمان» مشروط شده است؟

- (۱) اشاره به اینکه ایمان و عمل صالح به مثابه دو شرط مکمل اند و عمل صالح، ایمان را رفعت می بخشد.
- (۲) چنانچه مؤمنان سستی و حزن به خود راه دهند، هرگز به درجه «اعلی بودن» نمی رسند - هرچند از صفت ایمان بکلی محروم نباشند.
- (۳) ایمان مفهومی مشکک است و درجات عالی آن با عدم تأسف بر فرصت‌ها و نعمت‌های از دست رفته تحقق می یابد.
- (۴) اشاره به آنکه جماعت مؤمنان مخاطب آیه، اگر چه از نعمت ایمان بکلی محروم نیستند، اما هنوز به شروط آن مانند صبر و تقوی آراسته نشده اند.

۵۴- از نظر علامه طباطبائی (ره) در آیه مبارک: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتِطَاعِ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَأَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ «آل عمران / ۹۷» منظور از «کفر» چه نوعی از کفر است؟

- (۱) کفر عملی به فروع دین
- (۲) کفر معصیت در ترک نماز و زکات
- (۳) کفر اعتقادی به اصول دین
- (۴) کفر نفاق در عدم اخلاص برای خدا

۵۵- از نظر علامه طباطبائی (ره) در آیه مبارک: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخْرَى مُتَشَابِهَاتٌ...﴾ «آل عمران / ۷» وجه مناسبت استعمال «انزال» به جای «تنزیل» چیست؟

- (۱) نفی نزول تدریجی آیات محکم و متشابه پس از هجرت پیامبر اکرم (ص) و آغاز دوره مدنی
- (۲) شباهت اشتغال قرآن بر آیات محکم و متشابه با اشتغال آن بر ناسخ و منسوخ و آیات عام و خاص و مطلق و مقید
- (۳) مناسبت داشتن «انزال» با تشریح محکمت آیات قرآن در حوزه اقتصاد و خانواده، بر خلاف آیات مربوط به تحریم شرب خمر
- (۴) بیان یکی از اوصاف مجموع کتاب منزل و خواص کلی آن، یعنی: اشتغال قرآن بر آیات محکم و متشابه

۵۶- از نظر علامه طباطبائی (ره) مفهوم «اسلام» در آیه مبارک: ﴿فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ، قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ، آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّ مُسْلِمُونَ﴾ بر کدام مرتبه از «اسلام» دلالت دارد؟

- (۱) تسلیم و شهادت بر اصل دین
- (۲) اعتراف قلبی به دین و حقیقت
- (۳) تسلیم شدن در برابر محبت الهی و تحت اراده الهی در آمدن
- (۴) تسلیم قلبی نسبت به فرمان خدا و فرستادگانش

۵۷- از نظر علامه طباطبائی (ره) «هدایت» در آیه مبارک: ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ با مفهوم کدام آیه هم معناست؟

- (۱) ﴿وَجَعَلْنَا هِمَّ أُمَّةٍ يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا﴾
- (۲) ﴿الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾
- (۳) ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى﴾
- (۴) ﴿أَفْرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ آلِهَةَ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ... فَمَنْ يَهْدِيهِ مَنْ بَعْدَ اللَّهِ﴾

۵۸- از نظر علامه طباطبائی (ره) در آیه مبارک: ﴿فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ سَدَّ الذَّبَابِ﴾ کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) «نادی» اسم شخصی از مشرکان و «زبانیه» فرشتگان عذاب است.
- (۲) امر در «فلیدع» تعجیزی و حذف «واو» از «ندع» به خاطر جزم است.
- (۳) «نادی» به معنای همنشین و «زبانیه» به معنای مأموران شکنجه در جاهلیت است.
- (۴) «نادی» مجاز به معنای اهل مجلس و «زبانیه» به معنای فرشتگان مأمور عذاب در جهنم است.

۵۹- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «مخلد» در آیه مبارک: ﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخَلَّدُونَ﴾ (انسان ۱۹) چیست؟

- (۱) گوشواره به گوش
- (۲) همیشه با طروات، نورانی و زیبا
- (۳) همیشه در حالت طواف
- (۴) جوان و خوش اندام و خوش چهره

- ۶۰- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام گزینه درباره آیه مبارک: ﴿و ما يعلم تأويله الا الله و الراسخون في العلم يقولون امانا به كل من عند ربنا﴾ (آل عمران ۷) صحیح است؟
- ۱) ضمیر «تأويله» به قرآن بر می گردد و واو «والراسخون» واو معیت است.
 - ۲) ضمیر «تأويله» به محکمت بر می گردد و واو «والراسخون» واو عطف است.
 - ۳) ضمیر «تأويله» به «ما تشابه منه» بر می گردد و واو در «والراسخون» برای استیناف است.
 - ۴) واو در «الراسخون» حرف عطف است و آیه در اصل (ما يعلم تأويله الا الله و رسوله و الراسخون في العلم) بوده است.
- ۶۱- کدام عبارت درباره معنای آیه مبارک ﴿لاتتخذوا بطانه من دونكم لايالونكم خبالاً و ذوا ما عنتم﴾ (آل عمران ۱۱۸) صحیح است؟
- ۱) از دوستی با یکدیگر روی برنگردانید؛ زیرا دچار فساد و رنج می شوید.
 - ۲) «بطانه» به معنای آستر، «خبال» به معنای شر و فساد و «ما» موصوله است.
 - ۳) از پایین تر از خودتان دوستان صمیمی نگیرید که کمکی به شما نکنند و دوستدار رنج شما باشند.
 - ۴) از بیگانگان دوستان صمیمی نگیرید، زیرا در رساندن شر به شما کوتاهی نمی کنند و دوست دارند در رنج باشید.
- ۶۲- کدام عبارت در باره آیه مبارک ﴿يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً و ما عملت من سوءٍ تود لو أن بينها و بينه أمداً بعيداً ...﴾ (آل عمران / ۳۰) صحیح نیست؟
- ۱) کلمه «تجد» از ماده «وجدان» و معنای آن ضد فقدان است.
 - ۲) جمله «ما عملت من سوء» بر جمله «ما عملت من خير» عطف شده است.
 - ۳) آیه دلالت دارد بر آنکه صاحب عمل زشت، دوست دارد که بین او و عمل بدش فاصله مکانی طولانی باشد.
 - ۴) «لو» برای تمنی است و در قرآن کریم در موارد بسیاری قبل از حرف «أن» استعمال شده است.
- ۶۳- کدام عبارت درباره واژه «ربانی» در آیه ﴿ولكن كونوا ربانيين﴾ (آل عمران / ۷۹) صحیح نیست؟
- ۱) «ربانی» منسوب به «رب» است و «ان» دلالت بر تفخیم می کند.
 - ۲) «ربانی» منسوب به «ربان» است؛ که دلالت بر مبالغه می کند.
 - ۳) «ربانی» کسی است که اختصاص و ارتباطش با رب، شدید است.
 - ۴) «ربانی» کسی است که اشتغال او به عبودیت و عبادت فراوان است.
- ۶۴- کدام عبارت درباره آیه مبارک ﴿كل الطعام كان حلالاً لبني اسرائيل الا ما حرم اسرائيل على نفسه من قبل ان تنزل التوراة﴾ (آل عمران / ۹۳) صحیح نیست؟
- ۱) جمله «من قبل ان تنزل التوراة» به «كان» در جمله اول آیه تعلق دارد.
 - ۲) اسرائیل لقب حضرت یعقوب (ع) است، زیرا سخت در راه خدا مجاهدت می کرد و خدا مظفر و غالب گشت.
 - ۳) کلمه «حل» در اصل به معنای بازکردن گره است؛ چنان که در مقابل آن «عقد» به معنای گره زدن است.
 - ۴) کلمه «طعام» به معنای خوردنی ای است که جنبه غذایی داشته باشد، ولی نزد اهل مجاز تنها بر گندم اطلاق شده است.
- ۶۵- کدام عبارت درباره آیه مبارک ﴿ولاتموتن الا و انتم مسلمون﴾ (آل عمران / ۱۰۲) صحیح نیست؟
- ۱) آیه به وسیله آیاتی دیگری همچون «هو يحيى و يميت» و «الله يحيى و يميت» نسخ شده است.
 - ۲) نهی موجود در آیه، مانند نهی در آیه «فلاتكونن من الممترين» (البقره / ۱۴۷) است.
 - ۳) گرچه موت در این آیه، جنبه تکوینی دارد و از حیطة اختیار انسان بیرون است، ولی گاه به اعتباری خاص می تواند متعلق امر و نهی مولوی نیز واقع شود.
 - ۴) نهی موجود در آیه کنایه از این است که باید همواره و در همه حالات ملتزم به اسلام باشید.
- ۶۶- در آیه مبارک ﴿وليمحص الله الذين آمنوا و يمحق الكافرين﴾ (آل عمران / ۱۴۱) مراد از «محق» چیست؟
- ۱) اتمام حجت
 - ۲) استهزاء و تهکم
 - ۳) نابود کردن چیزی به صورت تدریجی
 - ۴) خالص کردن چیزی از آمیختگی های خارجی

۶۷- در آیه مبارک: ﴿... ان الله يبشرك بيحيى مصدقاً بكلمة من الله و سيداً و حصوراً﴾ از نظر شیخ طبرسی واژه «سیداً» به کدام معناست؟

- (۱) شایسته ریاست بر مردم
(۲) فقیه و عالم
(۳) مطیع پروردگار
(۴) آقای مؤمنان

۶۸- کدام عبارت بیانگر نقدهای علامه طباطبائی (ره) بر داستان ورقه بن نوفل و روایات آغاز وحی است؟

- (۱) وجود اشکالات سندی فراوان - ناسازگاری با آیه ﴿انی علی بینة من ربی﴾
(۲) نسبت دادن اضطرابات درونی به پیامبر اکرم (ص) - ناسازگاری با آیه ﴿انی علی بینة من ربی﴾
(۳) عدم واقعیت تاریخی ورقه بن نوفل - فقدان وضعی مشابه در انبیاء قبل
(۴) ناسازگاری با آیه ﴿ادعوا لله علی بصیرة انا و ...﴾ - اشکال کلامی به لحاظ کیفیت وحی

۶۹- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام دیدگاه درباره آیه زیر صحیح است؟

﴿... و طائفة قد اهتمهم انفسهم یظنون بالله غیر الحق ظن الجاهلیة، یقولون هل لنا من الامر من شیء، قل ان الامر کله لله، یخفون فی انفسهم ما لا یبدون لک یقولون لو کان لنا من الامر شیء ما قتلنا همنا﴾
(۱) قتالی که این آیه ناظر به آن است، جنگ بدر است.
(۲) تعبیر ظن الجاهلیة در آیه نشان می‌دهد این افراد مشرک بودند.
(۳) مراد از این گروه منافقانی هستند که از عبدالله بن ابی پیروی می‌کردند.
(۴) کشته شدن در معرکه، از نظر آنان برناحق بودن دینشان دلالت داشت.

۷۰- از نظر آیت الله معرفت (ره)، کدام عبارت درباره تفسیر القمی صحیح است؟

(۱) این تفسیر منسوب به علی بن ابراهیم قمی و تلفیقی از روایات قمی و بخش عظیمی از تفسیر ابوالجارود است که ابوالفضل عباس بن محمد بن قاسم شاگرد علی بن ابراهیم قمی آن را به اصل کتاب افزوده است.
(۲) انتساب این تفسیر به ابراهیم بن هاشم قمی مشهور است، اما مستند معتبری برای آن نیست، به ویژه آنکه کلینی از روایات تفسیری آن در کافی نقل نمی‌کند.
(۳) این تفسیر یکی از مراجع قابل اعتماد علمای شیعه در طول تاریخ تشیع بوده و درباره اعتبار عمده روایات آن شک و شبهه‌ای وجود ندارد.
(۴) بخشی عظیمی از آنچه در تفسیر قمی نقل شده، متعلق به ابوالجارود از اصحاب امام صادق (ع) از سران کیسانیه است.

۷۱- عین المصطلحات المشتركة بین الصحیح و الحسن و الضعیف:

- (۱) المعلق، المرسل، الغریب، الفرد، النازل
(۲) المؤمن، الفرد، العالی، المعلل، المسلسل
(۳) المعنعن، الموقوف، المسند، المعلل، المدرج
(۴) المرفوع، المعنعن، الغریب، النازل، المسلسل

۷۲- صبحی صالح کتاب های حدیثی اهل سنت را از نظر مراتب اعتبار بر ۴ دسته تقسیم کرده است. نمونه‌ای از این کتب به ترتیب مراتب اعتبار کدام است؟

- (۱) موطا مالک بن انس، مسند احمد بن حنبل، مسند طیالسی، معاجم طبرانی
(۲) صحیح بخاری، مسند احمد بن حنبل، معاجم طبرانی، تصانیف ابن شاهین
(۳) صحیح مسلم، موطا مالک بن انس، مسند احمد بن حنبل، مصنف عبدالرزاق
(۴) موطا مالک بن انس، جامع ترمذی، مسند طیالسی و تصانیف ابن مردویه

۷۳- اذکر علل الضعف فی المصطلحات الضعیفه: «المعضل»، «المنکر»، «المقلوب» و «الشاذ»:

- (۱) انقطاع السند، الرکاکة المعنویة، قلة الضبط، انفراد الراوی
(۲) الرفع فی السند، ضعف الراوی و المخالفه، التخلیط، الانفراد و المخالفه
(۳) انقطاع السند، ضعف الراوی و المخالفه، قلة الضبط، الانفراد و المخالفه
(۴) ارسال السند، التدلّیس و المخالفه، الاضطراب، المخالفه لمارواه الثقات

۷۴- احادیث «للعبد المملوک اجران»، «سبعة یظلمهم الله فی ظلّه یوم لا ظلة: رجل ... حتی لا تعلم یمینه ما تنفق شماله» و «زرغباً تزدد حبا» به ترتیب دچار چه آسیب‌هایی شده است؟

- (۱) درج، قلب، تصحیف
(۲) قلب، درج، تحریف
(۳) درج، اضطراب، وضع
(۴) وضع، قلب، تصحیف

- ۷۵- نظر ابن حجر عسقلانی در خصوص دلیل نهی از نگارش حدیث در قرن اول هجری کدام است؟
 (۱) ترس از انصراف مردم از قرآن، جلوگیری از نسبت دادن جعل به پیامبر (ص)
 (۲) جلوگیری از اتکاء مردم به مکتوبات، سادگی امر حفظ و وجود حافظه قوی
 (۳) ترس از اختلاط قرآن و حدیث، سادگی امر حفظ و وجود ذهن سیال
 (۴) جلوگیری از نسبت خلاف دادن به پیامبر (ص)، تقویت احتیاط و تأمل در دریافت و انتقال روایات
- ۷۶- در موضوعات: «غریب الحدیث»، «علل الحدیث» و «الموضوعات» جامع ترین کتب تألیف شده، به ترتیب کدامند؟
 (۱) الفائق فی غریب الحدیث، العلل المتناهیه فی الاحادیث الواهیة، الموضوعات الکبری
 (۲) النهایة فی غریب الحدیث و الاثر، العلل المتناهیه فی الاحادیث الواهیة، الموضوعات الکبیر
 (۳) النهایة فی غریب الحدیث و الاثر، العلل الواردة فی الاحادیث النبویه، تنزیه الشریعة المرفوعة عن الاخبار الشنیعة الموضوعه
 (۴) غریب الحدیث و القرآن، الزهر المطول فی الخبر المعلول، تنزیه الشریعة المرفوعة عن الاخبار الشنیعة الموضوعه
- ۷۷- موضوع کتابهای: «ما لا یسع المحدث جهله»، «تهذیب الکمال»، «التحریر الطاووسی» و «الترغیب و الترهیب» به ترتیب چیست؟
 (۱) فقه الحدیث، رجال، درایه، احادیث اخلاقی
 (۲) مصطلح الحدیث، رجال، رجال، احادیث فقهی
 (۳) درایة الحدیث، سیره صحابه، رجال، احادیث فقهی
 (۴) نقد الحدیث، رجال، رجال، احادیث وعدو وعید
- ۷۸- داوری آیت... خوبی (ره) درباره روایات تفسیری وارد ذیل آیه مبارک «وانه لذكر لک و لقومک و سوف تسئلون» (زخرف/ ۴۴) که پیامبر اکرم (ص) را «ذکر» معرفی می کند و اهل بیت (ع) را پرسش شوندهگان و اهل «ذکر» چیست؟
 (۱) این روایات در قسمت «روضه کافی» نقل شده که صحت انتساب آن به کلینی مورد تردید است و از این رو بطلان آن قطعی است.
 (۲) اگر مراد از «ذکر» پیامبر اکرم (ص) باشد، مراد از ضمائر «ک» در ادامه آیه قطعاً پیامبر اکرم (ص) نیست و بنابراین حدیث مزبور قطعاً «ضعیف» است.
 (۳) ضعف سندی روایت مزبور به دلیل وجود چند راوی «سنی» در سند آن، قطعی است و از این رو، به عدم قطعیت صدور آن از معصوم (ع) حکم می شود.
 (۴) کلینی خود ذیل روایت، آن را صحیح برشمرده و قرائنی برای قطعیت صدور آن ذکر کرده و بنابراین باید آن را قطعی الصدور دانست.
- ۷۹- کدام عبارت، صحیح است؟
 (۱) تصحیح حدیث: نسبت دادن آن به صحت
 (۲) ابن الولید: شیخ حدیثی شیخ الطائفة
 (۳) محمد ون ثلاثه آخر: مؤلفان کتب اربعه
 (۴) روایات عددیه: در آنها یکی از اعداد به کار رفته است
- ۸۰- «ادعای اجماع از سوی اقدمین: به عنوان یکی از طرق اثبات وثاقت یا حسن روایان، ...
 (۱) از نوع اجماع محصل است و همین در اثبات وثاقت یا حسن راوی مورد نظر کفایت می کند.
 (۲) به خودی خود قابل قبول نیست؛ اما طریقی است که نشان می دهد عده ای از قدما راوی مورد نظر را توثیق کرده اند.
 (۳) به خودی خود قابل قبول نیست؛ مگر آنکه گزارش کننده «اجماع»، با راوی مورد نظر معاصر بوده یا نزدیک به روزگار او به سر برده باشد.
 (۴) هر چند از نوع اجماع منقول است، اما دست کم گویای توثیق دانشمندی است که ادعای اجماع کرده؛ توأم با ادعای اجماع از طرف دیگران.
- ۸۱- آیت... خوبی (ره) در مقدمه معجم رجال الحدیث کدام مطلب را به عنوان یکی از توثیقات عامه مقبول نمی پذیرند؟
 (۱) توثیق نجاشی از مشایخ حدیثی خود
 (۲) توثیق علی بن ابراهیم قمی از راویان زنجیره اسناد روایات تفسیرش
 (۳) توثیق جعفر بن قولویه از راویان زنجیره اسناد روایات کتاب کامل الزیارات
 (۴) توثیق علامه مجلسی در مقدمه الوجیزة فی علم الرجال از راویانی که صدوق به آنان طریقی دارد.

- ۸۲- از نظر آیتا... خویی (ره) استناد به سخن راوی در مقام اثبات وثاقت یا حسن خود، است.
- (۱) مستلزم دور باطل
(۲) موجب پیدایش «ظن رجالی»
(۳) در میان محدثان متقدم، متداول بوده است.
(۴) فقط در زمان غیبت صغری، قابل قبول بوده است.
- ۸۳- کدام موارد شروط غیر معتبر در شخصیت راوی به شمار می‌روند؟
- (۱) الحریة، العلم بالفقه والعربیة، الاسلام، البلوغ
(۲) القدرة على الكتابه، الحریة، العدالة، الايمان
(۳) الاسلام، البلوغ، الذاکراه، الضبط، العلم بالفقه
(۴) الذکوره، الحریة، القدرة على الكتابه، العلم بالفقه و العربیة
- ۸۴- دو تن از گزارش‌گران «احادیث تنبیه صبیغ بن عسل تیمی توسط عمر» و «صدور فرمانهای جعل حدیث از ناحیه معاویه» به ترتیب کدام است؟
- (۱) ابن ابی‌الحدید، ابن اثیر جزری
(۲) ابن کثیر دمشقی، ابوالحسن مدائنی
(۳) ابو حامد غزالی، ابن کثیر دمشقی
(۴) ابوجعفر اسکافی، ابن اثیر جزری
- ۸۵- دو کتاب «الالزامات» و «التتبع» از کیست و موضوع آن چیست؟
- (۱) ابوبکر بیهقی، مستخرج و تکمیل صحیحین
(۲) ابوالحسن دارقطنی، مستدرک و نقد صحیحین
(۳) ابوالحسن دارقطنی، مستخرج و نقد سنن اربعه
(۴) ابن حبان بستی، تخریج و تکمیل سنن اربعه
- ۸۶- منابع اصلی روایات «میزان الحکمه» به ترتیب کدامند؟
- (۱) بحارالانوار، کنز العمال
(۲) وسائل الشیعه، کنز العمال
(۳) بحارالانوار، الجامع الکبیر
(۴) الوافی، الجامع الکبیر
- ۸۷- کدام مطلب درباره کتاب «جوامع الکلم فی دعائم الاسلام» صحیح است؟
- (۱) جامع احادیث الوافی، بحارالانوار و وسائل الشیعه با ترتیبی مطلوب
(۲) جامع روایات شیعه در ۱۲۸ جزء با اقتباس از بحارالانوار
(۳) جامع احادیث کتب اربعه و دیگر کتب حدیثی شیعه اعم از احادیث صحیح و حسن و موثق
(۴) جامع احادیث کتب اربعه و سایر کتب معتبر در موضوعات اصول دین و احکام فقهی
- ۸۸- در فقه الحدیث حدیث: «ان الفقیه لا یعیّد الصلاة» احتمالات معانی صحیح جهت دو کلمه «فقیه» و «صلاة» در یک سیاق روایی به ترتیب کدامند؟
- (۱) فقیه عام در علماء، صلاة خاص در نمازهای دو رکعتی
(۲) فقیه خاص به معصوم، صلاة خاص نمازهای دو رکعتی
(۳) فقیه خاص به معصوم، صلاة خاص نمازهای سه رکعتی و چهار رکعتی
(۴) فقیه عام در علماء، صلاة خاص نمازهای سه رکعتی و چهار رکعتی
- ۸۹- از نظر کارشناسان، اشکالات احادیث: «ان خطأ المرأة و الغلام عمد» و «توضاً من سور الحائض و توضاً من سور الجنب اذا كانت مأمونه ...» به ترتیب چیست؟
- (۱) مخالفت با کتاب خدا، مخالفت با روایات دیگر
(۲) مخالفت با روایات دیگر، مخالفت با کتاب و سنت
(۳) مخالفت با کتاب خدا، مخالفت با کتاب و سنت
(۴) وجود روایات مخصص، وجود روایات معارض
- ۹۰- منشأ فهم ناقص از روایات: «ابردوا بالظهر فان الذي تجدون من الحر من فيح جهنم» و «النكاح سنتی فمن رغب عن سنتی فلیس منی» به ترتیب چه عواملی است؟
- (۱) خلط خاص و عام، نقل به معنی
(۲) خلط حقیقت و مجاز، نقل به معنی
(۳) خلط حقیقت و مجاز، غفلت از سبب صدور
(۴) غفلت از سبب صدور، تقطیع نامناسب حدیث

www.isipaper.org

www.isipaper.org

isipaper.org