

۱۱۲

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه مرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۱۲)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (مددکاری فردی، مددکاری جامعه‌ای، نظریه‌های مددکاری اجتماعی، روش‌های پژوهش در مددکاری اجتماعی، آسیب‌شناسی اجتماعی)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای نهادهای انتخابی حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برابر مقررات رفتار می‌نمود.

- ۱- برای شناسایی و درک نیاز انسان در هر شرایطی، توجه به کدام رکن‌های علمی ضروری است؟
- (۱) جنبه‌های ساختاری، کارکردی، تکاملی
 - (۲) گوناگونی انسان، نظریه نظامهای اجتماعی، رشد انسان
 - (۳) نیازهای فرد، نیازهای نظامهای بزرگتر، موانع موجود در برآورده نشدن نیازها
 - (۴) رفاه اجتماعی، فرصت جهت رشد عقلانی و عاطفی، شرایط و موقعیت‌های موجود در جامعه
- ۲- مهارت مددکار اجتماعی، در ارتباط با استفاده بهینه از منابع خود مددجویان کدام است؟
- (۱) تشخیص صحیح و قادرسازی
 - (۲) توجه به انگیزه‌های مددجویان
 - (۳) قادرسازی، حمایت و حفاظت
 - (۴) تشویق مددجویان به مشارکت بیشتر
- ۳- در طرح‌های حمایتی، نقش مهم حرفه‌ای کدام است؟
- (۱) ایجاد رضایت کردن
 - (۲) آموزش دهنده خوب بودن
 - (۳) گوش دادن فعال
 - (۴) مهارت برقراری و توسعه ارتباط صحیح
- ۴- مددکاران اجتماعی علاوه بر تأثیرگذاری در سیاست‌های محیطی و اجتماعی برای رسیدن به کدام اهداف، بیشترین تلاش خود را به سوی واکنش‌های بین شخص و محیط معطوف می‌کنند؟
- (۱) کمک به مردم برای برطرف کردن نیازها و مشکلاتشان، ایجاد مؤسسات خدمات اجتماعی، تسهیل در واکنش بین افراد و سایرین در محیط
 - (۲) کمک به مردم جهت حل مشکلاتشان، تأسیس سازمان‌های پاسخگوی مشکلات آنان، تسهیل در ایجاد ارتباط بین افراد و سایرین در محیط
 - (۳) کمک به مردم برای دسترسی به امکانات، کمک به جامعه برای ایجاد مؤسسات خدمات اجتماعی، تسهیل در واکنش بین افراد و سایرین در محیط
 - (۴) کمک به مردم برای دسترسی به امکانات، تأسیس سازمان‌هایی که پاسخگوی نیازهای مردم باشند، تسهیل در واکنش بین افراد و سایرین در محیط
- ۵- کدام مورد، تکمیل‌کننده آزادی و اختیار مددجو است؟
- (۱) نحوه تفکر فرد
 - (۲) مسئولیت‌پذیری فرد
 - (۳) امکانات موجود در جامعه
 - (۴) توجه به نقش‌های مختلف در زندگی
- ۶- دانشجویان کارورز، معمولاً پس از انجام کارورزی فردی، به هنگام کارورزی گروهی، با کدام دشواری مواجه هستند؟
- (۱) چگونگی تمرکز بر روابط بین اعضای گروه
 - (۲) شیوه ارتباط با عضو ساکت گروه
 - (۳) چگونگی برخورد با عضو بیش‌فعال گروه
 - (۴) شیوه برخورد با مخالفتها در گروه
- ۷- کدام مورد، جزو فواید رویکرد مراجع - محوری راجرز در کار گروهی است؟
- (۱) اعضا به تغییر و اصلاح رفتار نابهنجار می‌پردازند.
 - (۲) اعضا به نقش خود در بروز مشکلات زندگی پی می‌برند.
 - (۳) اعضا برای تخلیه احساسات نامطلوب خود اقدام می‌کنند.
 - (۴) اعضا ضمن شناخت احساسات خود، شروع به ابراز احساسات و تغییر درونی در خود می‌کنند.
- ۸- منظور از ماسک‌های اجتماعی، در عبارت زیر کدام است؟
- «در فرآیند کار گروهی، زمانی که اعضای گروه احساس ناامنی می‌کنند، معمولاً از ماسک‌های اجتماعی خود استفاده می‌کنند.»
- (۱) پایگاه اجتماعی
 - (۲) رفتار اجتماعی
 - (۳) تعلق اجتماعی
 - (۴) احساس اجتماعی
- ۹- موقعیت‌های متفاوت، مستلزم انواع متفاوت تغییر و انواع متفاوت هدف هستند. کدام نوع تغییرات، باید در نظر گرفته شوند؟
- (۱) رابطه مستمر، تغییر رفتارهای شخص، تغییر ارتباطی، تغییر محیطی، تغییر جهت‌دار
 - (۲) تغییر ارتباطی، رابطه مستمر، تغییر محیطی، تغییر با هدف، تغییر منظم، تغییر جهت‌دار
 - (۳) رابطه مستمر، تغییر رفتار مددجو، تغییر رفتار خانواده مددجو، تغییر محیطی، تغییر جهت‌دار
 - (۴) تغییر ارتباطی، رابطه مستمر، تغییر رفتار مددجو، تغییر هدف‌های مؤسسات، تغییر منابع مالی، تغییر منظم، تغییر جهت‌دار

- ۱۰- کدام عبارت، درخصوص ارتباط بین ارزش‌های اساسی و اصول حرفه‌ای مددکاری اجتماعی درست است؟
- (۱) هر دو تعابیر یکسان از مفاهیم مددکاری هستند.
 - (۲) اصول مددکاری، معیارهای حرفه‌ای و ارزش‌های اساسی چگونگی عمل به این معیارها است.
 - (۳) اصول مددکاری، ضوابط اجرایی و ارزش‌های اساسی بنیان و ریشه مددکاری اجتماعی است.
 - (۴) اصول مددکاری حاصل باورهای حرفه‌ای است و ارزش‌های اساسی نتیجه تجربه‌های حرفه‌ای است.
- ۱۱- برای کمک به گسترش دانش، مددکاران اجتماعی باید به کدام مورد پردازند؟
- (۱) بهبود شرایط زندگی مراجعان
 - (۲) ارتقاء ارزیابی و پژوهش
 - (۳) همکاری و مشارکت با مؤسسه مربوطه
 - (۴) افزایش معلومات با برپایی همایش و گردهمایی
- ۱۲- از نظر شولمن، کدام واکنش هنگام برخورد احساسات مددکار با نقش حرفه‌ای، درست است؟
- (۱) انکار احساسات خود
 - (۲) ابراز احساسات خود
 - (۳) درک احساسات خود
 - (۴) پنهان کردن احساسات خود
- ۱۳- مهارت در مددکاری اجتماعی، به کدام معناست؟
- (۱) تعیین مجری و اقدامات دقیق
 - (۲) اجرای برنامه‌های از پیش طرح‌ریزی شده
 - (۳) آگاهی از سیستم‌های بهتر در بهکارگیری صحیح آن‌ها
 - (۴) توانایی انجام امور بر اساس دانش، تجربه و استعداد
- ۱۴- کدام اصول، هنگام قضاوت کردن در ارزیابی‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) فردیت‌گرایی، اعمال متقابل منظم، گوناگونی انسان‌ها، شرکت کردن، مراحل رشد و نمو انسان، رفتار هدف‌دار
 - (۲) اعمال متقابل منظم، نحوه زندگی کردن، فردیت‌گرایی، شرکت کردن مددجو، رفتار هدف‌دار، گوناگونی انسان‌ها
 - (۳) فردیت‌گرایی، شرکت کردن مددجو، اعمال متقابل منظم، شرکت منظم، رفتار هدف‌دار، گوناگونی انسان‌ها
 - (۴) مراحل رشد و نمو انسان، فردیت‌گرایی، اعمال متقابل مددکار و مددجو، مراحل رشد و نمو انسان، گونه‌های مختلف رفتار هدف‌دار، شرکت کردن در ارزیابی
- ۱۵- نقش مددکار اجتماعی، در مدل گروهی (اهداف اجتماعی) کدام است؟
- (۱) درمانگر
 - (۲) واسطه و میانجی‌گر
 - (۳) قادرسازنده و آموزش‌دهنده
- ۱۶- هدف اصلی از «مراقبت اجتماعی» کدام است؟
- (۱) مؤسسه‌زدایی
 - (۲) کنترل و مهار هزینه‌ها
 - (۳) استفاده از مراقبت غیررسمی
 - (۴) ارائه خدماتی که مددجو باید خود را با آنها تطبیق دهد.
- ۱۷- از نظر مالکوم پین، خط مشی «مراقبت اجتماعی» با کدام عنوان مطرح است؟
- (۱) ایجاد، تجهیز و مرتبط کردن منابع
 - (۲) حمایت و توانمندسازی
 - (۳) تعریف خدمات مراقبت اجتماعی
 - (۴) قادرسازی، حمایت و حفاظت
- ۱۸- رویکرد «تولید رفاه»، توانایی انجام کدام مورد را دارد؟
- (۱) تحلیل مراقبت اجتماعی
 - (۲) شناسایی شخصیت‌ها و نگرش‌های افراد
 - (۳) شناسایی نیازهای اجتماعی و شخصی افراد
 - (۴) بررسی خدمات ارائه شده توسط متخصص خدمات رفاهی
- ۱۹- در رویکرد «تولید رفاه» با توجه به کدام جنبه‌ها، می‌توان به پیامد مطلوب و نامطلوب درون داده‌ها پی برد؟
- (۱) هزینه‌ها و پژوهش‌ها
 - (۲) منابع مرجع و چگونگی صرف هزینه‌ها
 - (۳) تسهیلات و پیامدهای انواع خدمات ارائه شده
 - (۴) عوامل انسانی و عوامل مربوط به تعاملات

- ۲۰ تغییر جهت دار در مددکاری اجتماعی، چه زمانی استفاده می شود؟
 ۱) ارزش ها نامشخص باشند.
 ۲) انتظارات مددجو با شرایط محیطی او همخوان نباشد.
 ۳) محیط مددجو شرایط لازم را برای تغییر مشکل نداشته باشد.
 ۴) امکان تغییر دادن فرد در موقعیت وجود نداشته باشد.
- ۲۱ از نظر لوین، کدام یک از مراحل تغییر در وضعیت زیر، نسبی است؟
 ۱) بر هم زدن تعادل
 ۲) تعادل نسبتاً پایدار
 ۳) موقعیت نامتعادل
 ۴) حرکت به سمت یک موقعیت نامتعادل
- ۲۲ در شیوه «مددکاری اجتماعی» در مرحله نخست، مددکاران اجتماعی و مددجویان بر کدام مورد تأکید دارند؟
 ۱) وضعیت حال مددجو
 ۲) تمرکز بر منابع کمکی
 ۳) موضوع مورد تغییر
 ۴) پیگیری فعالیت ها
- ۲۳ در فرایند اجرای فعالیت مددکاری اجتماعی، عناصر اصلی مداخله کدامند؟
 ۱) ارزیابی وضعیت و تعیین برنامه کمکی
 ۲) ارزیابی مشکل مددجو و برنامه ریزی
 ۳) تعیین هدف و اجرای فعالیت های مددکاری اجتماعی
 ۴) ارزیابی وضعیت، تعیین هدف و اجرای طرح
- ۲۴ کدام الیت بندی، در خصوص روش های ارائه خدمات اجتماعی از منظر اسلام درست است؟
 ۱) جامعه، دولت، خانواده
 ۲) خانواده، جامعه، دولت
 ۳) دولت، خانواده، جامعه
 ۴) دولت، جامعه، خانواده
- ۲۵ اصل ۳۹ قانون اساسی، با کدام یک از ارزش های اساسی مددکاری اجتماعی در ارتباط است؟
 ۱) حرمت مقام انسان
 ۲) اختیار و آزادی انسان
 ۳) مسئولیت فردی و اجتماعی انسان
 ۴) عدالت اجتماعی و برابری انسان ها در استفاده از فرصت ها
- ۲۶ در فعالیت های مددکاری اجتماعی، به هنگام ارزیابی اثرات جامعه بر موقعیت مددجویان، مددکار اجتماعی در کدام عرصه فعالیت می کند؟
 ۱) مددکاری اجتماعی گروهی
 ۲) مددکاری اجتماعی مبتنی بر سلامت فردی
 ۳) مددکاری اجتماعی جامعه ای
- ۲۷ در قشر بندی اجتماعی، اشاره دارای مشکل در کدام یک از گروه های زیر جای دارند؟
 ۱) گروه های نیازمند
 ۲) قشر های آسیب پذیر
 ۳) بخشی از نظام اجتماعی
- ۲۸ در الگوی مددکاری جامعه ای، پشتیبانی از «گروه» با کدام هدف صورت می گیرد؟
 ۱) گروه در برنامه ریزی ها سهیم باشد.
 ۲) گروه یاد بگیرد که باید پشتیبان خود باشد.
 ۳) گروه یاد بگیرد که در فعالیت ها مشارکت کند.
 ۴) گروه بر اجرای کارها نظارت داشته باشد.
- ۲۹ در طرح نقشه کمکی و در انتخاب مناسب ترین راه برای حل مشکل جامعه و یا پاسخ به نیاز جمعی، مهم ترین متغیر از منظر مددکار اجتماعی و در راستای خوداتکایی جامعه، کدام است؟
 ۱) هزینه
 ۲) طول زمان وصول هدف
 ۳) میزان سادگی و سختی راه
 ۴) میزان مشارکت جامعه
- ۳۰ «چارلز لورینگ بریس» یکی از متقدمان مددکاری اجتماعی، کدام یک از برنامه های زیر را برای اجرا در شهر های بزرگ آمریکا پیشنهاد کرد؟
 ۱) آموزش حرفه ای برای نوجوانان ولگرد
 ۲) تشریح نظام مند مراحل تشخیص، طرح ریزی و درمان بزه کاران
 ۳) ارائه برنامه های مختلف برای سازگاری فقرا با هنجار های غالب جامعه
 ۴) تأسیس انجمن های ویژه به منظور سپردن نوجوانان بزه کار به خانواده های روستایی

- ۳۱ کدام عبارت، بیانگر اهداف مددکاری اجتماعی در کار با جامعه است؟
- (۱) مددکار اجتماعی با تلاش علمی خوبی سعی دارد نیازهای انسان‌ها را بشناسد و آنها را تأمین کند.
 - (۲) مددکار اجتماعی سعی دارد منابع اجتماعی و امکانات دولتی را برای حل مشکلات اجتماعی بسیج کند.
 - (۳) مددکار اجتماعی سعی دارد تا توان بالقوه موجود در اجتماع را با مشارکت افراد به فعالیت درآورد.
 - (۴) مددکار اجتماعی با بهره‌گیری از توان علمی و فرضیه‌های خوبی سعی دارد انسان‌ها موقعیت و شرایط خوبی را به عنوان یک واقعیت پذیرند و خود را با آن سازگار کنند.
- ۳۲ «جريان کار» مددکاری جامعه‌ای، با تلفیق کدام زمینه‌ها شکل می‌گیرد؟
- (۱) مشارکت مردم، کمک‌های دولت و سازمان‌های عام‌المنفعه
 - (۲) مشارکت فعالانه گروه‌های جامعه، مجموعه تخصص‌های مورد نیاز
 - (۳) مهارت و دانش مددکار، مشارکت رهبران جامعه، کمک‌های دولت
 - (۴) دانش و مهارت مددکار، مشارکت جامعه مورد نظر، امکانات دولتی و منابع اجتماعی
- ۳۳ کدام عبارت، درخصوص اهداف مددکاری اجتماعی و در بحث از نیازهای انسانی درست است؟
- (۱) تأمین نیاز به اشکال مختلف، اصلی‌ترین هدف مددکاری اجتماعی است.
 - (۲) عدم تأمین نیاز، زمینه‌ساز ناکامی و ناکامی انگیزه حرکت و تلاش مددجو می‌شود.
 - (۳) تأمین نیاز زمینه‌ساز رضامندی و رضامندی موجب کاهش اضطراب می‌شود.
 - (۴) عدم تأمین نیاز، زمینه‌ساز اضطراب و وجود اضطراب منشاء حرکت انسان می‌شود.
- ۳۴ درخصوص «پیگیری» به عنوان آخرین مرحله در کار با جامعه، مطلع شدن از کدام مقوله به عنوان هدف پیگیری تلقی می‌شود؟
- (۱) میزان تأثیر اقدامات انجام‌شده
 - (۲) وجود مشکلات جدید در جامعه
 - (۳) میزان مشارکت جامعه در برنامه‌های آینده
 - (۴) تداوم رضایتمندی جامعه از خدمات ارائه شده
- ۳۵ در حرفه مددکاری اجتماعی، تفاوت عمدۀ سرمایه اجتماعی با دیگر سرمایه‌ها در چیست؟
- (۱) هرچه بیشتر مصرف شود، کاهش خواهد یافت.
 - (۲) هرچه بیشتر مصرف شود، افزایش خواهد یافت.
 - (۳) هرچه کمتر مصرف شود، برای آینده ذخیره خواهد شد.
 - (۴) هرچه کمتر مصرف شود، مددجو مستقل‌تر خواهد بود.
- ۳۶ یکی از شیوه‌های عملی برای دسته‌بندی نظریه‌های مددکاری اجتماعی، کدام است؟
- (۱) تحلیل کاربردی هر نظریه
 - (۲) تداوم محتوای هر نظریه
 - (۳) تعریف نظری هر نظریه
- ۳۷ عبارت زیر، با اهداف کدام نظریه همپوشی دارد؟
- «مفاهیم مددکاری اجتماعی در سطح کلان، بازتاب نظر مددکاران اجتماعی تلقی می‌شود، که در پی تغییرات سیستم‌های اجتماعی در چارچوب نظم موجود است.»
- (۱) توانمندسازی و مدافعت
 - (۲) توانمندسازی و میانجی‌گری
 - (۳) مدافعت و میانجی‌گری
- ۳۸ علت موفقیت مددکاری اجتماعی وظیفه‌دار، کدام است؟
- (۱) درک خانواده مراجعان
 - (۲) درک موقعیت مراجعان
 - (۳) درک شرایط و ساختار جامعه
 - (۴) مشارکتی بودن به جای درمانی بودن
- ۳۹ نظریه مداخله در بحران در حرفه مددکاری اجتماعی، در کدام حوزه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) سلامت عمومی
 - (۲) بلایای طبیعی
 - (۳) مسائل اجتماعی
 - (۴) خدمات بهداشت روانی
- ۴۰ در رویکرد مددکاری اجتماعی شناختی، به منظور ارزیابی و نظارت دقیق بر پیشرفت کار، معمولاً از کدام مورد استفاده می‌شود؟
- (۱) سنجش‌های رفتاری
 - (۲) سنجش توانمندی‌های مددجو
 - (۳) ارزیابی ناتوانی‌های مددجو
- ۴۱ با وجودی که «مدل»، شبیه «نظریه» نیست، برای کدام منظور می‌تواند به کار رود؟
- (۱) درک نظریه
 - (۲) تبیین نظریه
 - (۳) بازنمایی نظریه
 - (۴) تقویت نظریه

- ۴۲ هدف نظریه بیشتر از آن که تبیین پدیده‌ها باشد، تبیین برای کدام منظور است؟
 ۱) ارزیابی ۲) درک ۳) شناخت ۴) پیش‌بینی
- ۴۳ در نظریه‌های مددکاری اجتماعی، داشتن گرایش‌های مثبت نسبت به افراد، جزو کدام شاخص سلامت اجتماعی است؟
 ۱) مشارکت اجتماعی ۲) پذیرش اجتماعی ۳) انسجام اجتماعی ۴) همبستگی اجتماعی
- ۴۴ در مددکاری اجتماعی کار و کارگری، ممنوعیت کار کودک و کار اجباری، جزو کدام یک از شاخص‌های نظریه کار شایسته است؟
 ۱) اشتغال مولد ۲) حمایت اجتماعی ۳) حقوق بنیادین کار ۴) گفتگوی اجتماعی
- ۴۵ در نظریه‌های مددکاری اجتماعی، اعتقاد به این که اجتماع قابل فهم، منطقی و قابل پیش‌بینی است، جزو کدام شاخص سلامت اجتماعی است؟
 ۱) همبستگی اجتماعی ۲) شکوفایی اجتماعی ۳) انسجام اجتماعی ۴) پذیرش اجتماعی
- ۴۶ کدام مورد، جزو اصول پایه در «مددکاری اجتماعی شناخت درمانی» است؟
 ۱) تأکید بر زمان گذشته ۲) تأکید بر زمان حال ۳) تلاش آن برای آینده ۴) استفاده از گذشته مددجو برای آینده او و دیگران
- ۴۷ در نظریه مددکاری اجتماعی مداخله در بحران، فرض اولیه درخصوص بحران کدام است؟
 ۱) یک فرایند است. ۲) اتفاقی ناگهانی است. ۳) حادثه‌ای تکراری است.
- ۴۸ در نظریه مددکاری اجتماعی نظام‌مند (سیستمی)، اولین بخش از مفهوم «بازخورد» کدام است؟
 ۱) نظام حاکم بر زندگی خانوادگی مددجو ۲) تلاقی نظام جامعه با نظام شخصیتی مددجو
 ۳) سیستم مؤسسه در جوابگویی به نیازهای اساسی مددجو ۴) پیگیری و انعکاس میزان پایداری توانمندی مددجو در جامعه
- ۴۹ در نظریه توانمندسازی مبتنی بر نظر «سولومون»، هدف غائی از توانمندسازی کدام است؟
 ۱) خوداتکایی افراد ناتوان ۲) تحقق عدالت اجتماعی ۳) به فعالیت درآوردن ظرفیت‌ها ۴) بازسازی نیروها و توانمندی‌های آسیب‌دیده
- ۵۰ الگوی مداخله در بحران، بر کدام زمینه تمرکز دارد؟
 ۱) آسیب‌دیدگان از حوادث و سوانح ۲) مشکلات ناشی از بی‌سازمانی اجتماعی
 ۳) مشکلات فردی و اضطراری و درمان آنها ۴) مراقبت اجتماعی از گروه‌های در معرض آسیب
- ۵۱ «دنیا را از دریچه چشم مددجو دیدن» و «خود را به جای مددجو گذاشتن»، با کدام نظریه‌های جامعه‌شناسی ارتباط دارد؟
 ۱) کارکردگرایی ۲) پدیدارشناسی ۳) کنش متقابل نمادی ۴) ساختارگرایی
- ۵۲ در موقعیتی که به مددجو کمک می‌کنیم تا به علل حقیقی رنج‌های خود پی ببرد و قدمی به سوی مسئولیت‌پذیری بردارد، از کدام روش استفاده شده است؟
 ۱) واقعیت‌درمانی ۲) کاردرمانی ۳) خانواده‌درمانی ۴) گروه‌درمانی
- ۵۳ کدام مدل زیر، متعلق به مددکاری اجتماعی ریشه‌ای نگر (رادیکال) است؟
 ۱) روانکاوی ۲) کلینیکی ۳) پزشکی ۴) رفتاری - شناختی
- ۵۴ کارگزاران تغییر و اصلاح رفتار، بر کدام مورد تأکید دارند؟
 ۱) نیت و قصد ۲) صرفاً رفتار ۳) بصیرت و بینش ۴) علت و چرایی رفتار
- ۵۵ مخالفان روش تغییر و اصلاح رفتاری، به کدام مورد در این روش انتقاد می‌کنند؟
 ۱) عدم نیاز به مهارت کلامی مددجو ۲) درمان و راه حل همه مشکلات نبودن آن
 ۳) محرومیت از حق خود تصمیم‌گیری مددجو ۴) تردید در مفید بودن بصیرت و بینش مددجو

- ۶۷- کاربرد ضریب آلفای کرونباخ در پژوهش چیست؟
- (۱) مناسب بودن گویه‌ها
 - (۲) شناخت همبستگی درونی بین گویه‌ها
 - (۳) تعیین پایایی پرسشنامه
 - (۴) نامتراکم
- ۶۸- گویه‌ها در مقیاس بوگاردوس، چگونه هستند؟
- (۱) متراتکم
 - (۲) مرتب
 - (۳) از هم جدا
- ۶۹- تعاریف مفهومی، به کدام مفاهیم اطلاق می‌شوند؟
- (۱) ضمنی باشند.
 - (۲) قابل فهم باشند.
 - (۳) قابل عملیاتی شدن باشند.
- ۷۰- مقادیر مختص عامل مورد نظر کدام متغیر، وارد الگوی تحلیلی می‌شود؟
- (۱) مؤثر
 - (۲) حقيقی
 - (۳) وابسته
 - (۴) مستقل
- ۷۱- بر اساس مطالعات «گرینفلد» که به بررسی مسئله اختلال اعتیاد اینترنتی پرداخته است، حوزه اصلی تأثیرپذیری در چنین اعتیادی، کدام است؟
- (۱) روابط زناشویی
 - (۲) افسردگی و انزوا
 - (۳) بروز خشونت و پرخاشگری
 - (۴) روابط اینترنتی کاربران
- ۷۲- از منظر «ادوین ساترلند»، به عنوان یکی از نظریه‌پردازان فشار ساختاری، کدام عامل ریشه بزهکاری است؟
- (۱) فشار ناشی از فقر اقتصادی موجب جرم می‌شود.
 - (۲) رفتارهای انحرافی نتیجه فشارهای اجتماعی است.
 - (۳) مجرم یا کورو، زائیده مناسبات اجتماعی است.
 - (۴) جرم از نوع همنشینی مجرمانه بین افراد و تحت تأثیر گروه همسالان به وجود می‌آید.
- ۷۳- از منظر «کاکس»، رفتار ضد اجتماعی و انواع آسیب‌های اجتماعی، مولود فقدان کدام عامل در جامعه است؟
- (۱) رفاه
 - (۲) اعتماد
 - (۳) عدالت
 - (۴) سلامت اجتماعی
- ۷۴- کدام عبارت، درخصوص مفهوم «جرائم بدون قربانی» صحیح است؟
- (۱) جرایمی که افراد، خود را هدف می‌گیرند.
 - (۲) جرایمی که مستقیماً به کسی صدمه نمی‌زنند.
 - (۳) جرایمی که صرفاً متوجه اموال مردم است.
 - (۴) جرایمی که «یقه‌سفیدان جامعه» مرتکب می‌شوند.
- ۷۵- در تحلیل رفتارهای انحرافی جوانان و نوجوانان، «کوهن» عمدۀ تفاوت بین رفتار انحرافی این گروه با بزرگسالان را در کدام مشخصه می‌داند؟
- (۱) رفتار انحرافی نوجوانان غالباً غیرمادی است، درحالی که رفتار انحرافی بزرگسالان غالباً با انگیزه‌های مادی انجام می‌گیرد.
 - (۲) رفتار انحرافی نوجوانان توأم با کینه‌جویی است، درحالی که رفتار انحرافی بزرگسالان بدون کینه‌جویی و برای رسیدن به مطامع موردنظر است.
 - (۳) رفتار انحرافی نوجوانان متوجه منافع مادی آنی و زودگذر است، درحالی که رفتار انحرافی بزرگسالان متوجه منافع مادی با نقشه قبلی است.
 - (۴) رفتار انحرافی نوجوانان نفی آگاهانه هنجارهای اجتماعی است، درحالی که رفتار انحرافی بزرگسالان غالباً به جهت ناآگاهی از هنجارهای اجتماعی است.
- ۷۶- کدام عبارت، درخصوص تفاوت بین «کودکان خیابانی» با «کودکان خیابانی» از نظر آزادسی بین‌المللی کودکان خیابان درست است؟
- (۱) تفاوت معنی‌داری بین کودکان خیابانی و کودکان خیابان وجود ندارد.
 - (۲) کودکان خیابانی فاقد والدین بوده ولی کودکان خیابان والدین دارند.
 - (۳) کودکان خیابانی شب‌نه روز در خیابان زندگی کرده و فاقد سرپناه هستند، درحالی که کودکان خیابان روزها در خیابان و شب‌ها در کنار خانواده هستند.
 - (۴) کودکان خیابانی برای کسب درآمد و غالباً کمک به معیشت خانواده در خیابان کار می‌کنند، درحالی که کودکان خیابان فاقد خانه و سرپناه بوده و یا خانه محل امنی برای آنها نیست.

- ۷۷ در بررسی مسائل اجتماعی و روش‌های علمی، تحقیق در امور اجتماعی که لازمه اثرباری مددکاری اجتماعی در پیشگیری و یا درمان آسیب‌های اجتماعی می‌باشد، متکی بر کدام نظریه جامعه‌شناسی است؟
 ۱) مبادله ۲) کارکردگرایی ۳) اثبات‌گرایی ۴) ساخت‌گرایی
- ۷۸ کدام نظریه پرداز بیشتر از بقیه، آسیب‌های اجتماعی را فقدان سرمایه اجتماعی و عامل فرشایش سرمایه اعلام می‌کند؟
 ۱) بوردیو ۲) پوتنام ۳) فوکویاما ۴) کلمن
- ۷۹ ریشه رویکرد کج‌رفتاری، در کدام یک از سنت‌های جامعه‌شناسی است؟
 ۱) کارکرد و انسجام اجتماعی ۲) ساختار و فرایند اجتماعی
 ۳) ساختار و کارکرد اجتماعی ۴) ساختار و انسجام اجتماعی
- ۸۰ مطالعات تجربی، نرخ‌های بزهکاری نوجوانان و اختلالات خاص روانی را با کدام نظریه جامعه‌شناسی مكتب شیکاگو، سازگار می‌دانند؟
 ۱) بی‌هنجری اجتماعی ۲) آسیب‌شناسی اجتماعی
 ۳) مناطق هم‌مرکز در توسعه شهری ۴) یادگیری و انتقال فرهنگی کج‌رفتاری
- ۸۱ کدام مورد، جزو انحرافات پنداری مثبت است؟
 ۱) لابالی‌گری ۲) عدم احساس مسئولیت
 ۳) نفی لذات دنیوی ۴) نوآوری که تحرک جامعه را موجب می‌شود
- ۸۲ کدام مورد، به مفهوم ضعف هنجرها در نظارت بر نقش‌ها و رفتارهای اجتماعی است؟
 ۱) از خودبیگانگی اجتماعی ۲) نظام‌گسیختگی اجتماعی
 ۳) بی‌سازمانی اجتماعی ۴) بی‌هنجری اجتماعی
- ۸۳ نظریه آنومی «مرتن»، به یکی از دو نظریه بانفوذ در شکل‌گیری کدام رویکرد تبدیل شد؟
 ۱) کج‌رفتاری ۲) مسائل اجتماعی ۳) بی‌سازمانی ۴) نظام‌گسیختگی
- ۸۴ تعریف بی‌هنجری از نظر دورکیم، کدام است؟
 ۱) ستیز هنجرها ۲) اختلال و گستاخی در نظام اجتماعی
 ۳) مشکل تطبیق و سازش با شرایط جدید ۴) عدم تناسب بین عناصر موجود در جامعه
- ۸۵ نظریه «ساترلنده» که به پیروی از آراء تامس و زنانیکی، بی‌سازمانی را عامل مهمی در آسیب‌شناسی اجتماعی می‌دانست، مبنی بر کدام رویکرد است؟
 ۱) کنش متقابل اجتماعی ۲) بی‌هنجری
 ۳) عکس‌العمل اجتماعی ۴) پدیدارشناسی
- ۸۶ کدام مورد، از ویژگی‌های خاص مجرمین حرفه‌ای است؟
 ۱) بی‌ثباتی عاطفی ۲) کنترل کارهای پنهانی
 ۳) احساس عدم پیوند بین خود و مردم ۴) مخفی نگاه داشتن اعمال خود از دیدگاه حقوقی و عمومی
- ۸۷ نخستین کتاب درسی در زمینه کج‌رفتاری را که «مارشال کلینارد» منتشر کرد، موجب تغییر درس‌های «مسائل اجتماعی» به کدام جامعه‌شناسی شد؟
 ۱) بیماری‌های اجتماعی ۲) بی‌سازمانی
 ۳) مسایل اجتماعی ۴) کج‌رفتاری
- ۸۸ در بحث از آسیب‌های اجتماعی، دو مسئله اساسی در تحلیل‌های نظریه اصالت ساخت و کارکرد، کدام است؟
 ۱) از هم‌گسیختگی وفاق جمعی و دوام الگوهای ثابت رفتار ۲) دوام الگوهای ثابت و فروپاشی ارزش‌های اجتماعی
 ۳) از هم‌گسیختگی وفاق جمعی و فروپاشی ارزش‌های اجتماعی ۴) تضعیف هنجرهای اجتماعی و کاهش انسجام اجتماعی

- ۸۹ در تحلیل پدیده‌های انحرافی (اعتیاد)، مددکاران اجتماعی بر این باورند که باید از سطح تحلیل فردی فراتر رفت. منظور آنان چیست؟

- (۱) باید بر ساختار فرهنگی و اقتصادی خانواده تکیه کرد.
- (۲) باید بر وضعیت خانواده و ویژگی‌های فردی اندیشه نمود.
- (۳) باید بر ساختار اجتماعی، نهادها و عمل اجتماعی نظر داشت.
- (۴) باید بر ساختار فرهنگی خانواده و ساخت اجتماعی نظر داشت.

- ۹۰ فرض پدیدارشناسان، درباره رفتارهای انحرافی کدام است؟

- (۱) کج رفتاران، عادت رفتاری خود را تغییرپذیر نمی‌دانند.
- (۲) تفسیرهای ذهنی افراد کج رفتار از رفتارهای انحرافی مثبت است.
- (۳) می‌توان با برخوردهای عینی، معنای رفتار عاملان کج رفتاری را درک کرد.
- (۴) تفسیرهای ذهنی افراد کج رفتار از رفتارهای انحرافی با دیگرانی که آنان را بزهکار می‌نامند، متفاوت است.

