



139F

139

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

الهیات - ادیان و عرفان (کد ۲۱۴۰)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی - ادیان و عرفان)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۱ - ۱۰)

۱- ﴿ و كل إنسان أئمنه طائره في عنقه ﴾:

- ۱) و نامه اعمال و پرونده هر انسانی برگردن او آویخته است!
- ۲) و هر انسانی را ملازم گردانیدیم نامه اعمالش را در گردنش!
- ۳) و هر انسانی را که ملزم نمودیم، پرونده‌اش را به گردنش آویختیم!
- ۴) و تمام انسانها نامه اعمالی دارند که آن را برگردنشان آویخته‌ایم!

۲- « لا يهلك على التقوى سيخ أصل، و لا يظمأ عليها زرع قوم! »:

- ۱) رگ و ریشه قوم که بر تقوی باشد ابداً هلاک نگردد، و کشت و زرع آن قوم هرگز دچار بی آبی نمی‌شود!
- ۲) هلاک شدنی نیست اصل و ریشه‌ای که در زمین تقوی روئیده باشد، و زراعت آن دچار تشنگی نمی‌گردد!
- ۳) هلاک نشود هیچ ریشه‌ای که بر تقوی نهاده باشد، و تشنه نگردد کشت قومی اگر در زمین تقوی قرار گرفته باشد!
- ۴) اصل ریشه‌ای که بر تقوی روئیده است هلاک نمی‌شود، و زراعت قومی که در آن زمین کاشته شده دچار بی آبی نمی‌گردد!

۳- « كان يرى أن مسألة الإسلام في وعي المؤمنين به على مستوى القيادة أو القاعدة هي مسألة الدعوة المتحركة في كل صعيد! »:

- ۱) از دید او اسلام دعوتی است حرکت بخش و توفنده در همه عرصه‌های زندگی برای سطح فرماندهی یا فرمانبری!
- ۲) مسئله اسلام در بینش مؤمنان به آن در حد رهبری یا رهروی به نظر او، دعوتی است حرکت آفرین در همه زمینه‌ها!
- ۳) به نظر او مسئله اسلام در بینش معتقدانش، از رهبری گرفته تا رهروی، دعوتی است زنده و پویا در همه سطوح!
- ۴) او می‌دید که موضوع اسلام در آگاهی مؤمنان به آن در سطح فرماندهی یا فرمانبری مسئله دعوت حرکت بخش در همه سطوح است!

۴- « يستغل الاستكبار العالمي المجاعة و انتشار الأمراض المستوطنة و تدهور مستويات المعيشة و حالة التخلف، و يعمل على تكريس وجوده عسكرياً »: استكبار جهانی

- ۱) از گرسنگی و شیوع بیماریهای مسری و نبودن نیازهای زندگی و مخالفتها سوء استفاده می‌کند، و سلطه نظامی خویش را تحمیل می‌نماید!
- ۲) از قحطی و گسترش امراض محلی و نبود امکانات زندگی و عقب افتادگی فرصت طلبی می‌کند، و در جهت تحمیل سلطه نظامی عمل می‌کند!
- ۳) از گرسنگی و انتشار بیماریهای واگیردار و از هم‌گسیختگی زندگی و اختلافات بهره‌برداری می‌کند، و وجود نظامی خود را بیشتر می‌نماید!
- ۴) از قحطی و شیوع بیماریهای بومی و پایین آمدن سطح زندگی و حالت عقب ماندگی بهره‌برداری نموده برای تثبیت حضور نظامی خود اقدام می‌کند!

۵- « لذعتني دمعاً تلفح خدي نبهتني من ضلال ليس يجدي! »:

- ۱) اشکی که گونه‌ام را می‌سوزاند لذت‌بخش بود و مرا از گمراهی بیهوده بیدار ساخت!
- ۲) قطره اشکی که گونه‌ام را می‌سوزاند مرا آزرده و از گمراهی بی‌فایده بیدارم ساخت!
- ۳) قطره اشکی مرا سوزاند و گونه‌هایم را تر کرد و از ضلالت ناسودمند نجاتم داد!
- ۴) اشکی مرا آزرده و چون آتشی مرا سوزاند و توبیخ کرد ولی سودمند افتاد!

- ۶- « ولو كانت الأرزاق تجري على الحجا هلكن إذن من جهلن البهائم!»: (۱) كم بخور، همیشه بخور! (۲) هان كه كار از محكم كاری عیب نمی كند!
- ۷- « رُزقتَ أسمح ما في الناس من خلق إذا رُزقت التماس العذر في الشيم!»: (۱) إذا عذرت غيرك فقد فزت بأفضل خلق! (۲) لاتنال التماس العذر لغيرك إلا بعد خلق سمح! (۳) من رزق التماس العذر لغيره فقد عاملهم بالسماحة! (۴) لا تنال بين الناس سماحة الأخلاق إلا بعد التماس العذر لهم!
- ۸- « اثر زبان قرآن در پیشرفت و توسعه زبان عربی بی حد و حصر است!»: (۱) تأثیر اللّغة القرآنية لا یحدّد في توسعه لغة العربية و تقدّمها! (۲) لا یمكن تحديد و إحصاء أثر لغة القرآن على لغة العربية و تقدّمها! (۳) إن أثر لغة القرآن في تقدّم و توسعه اللّغة العربية لا یعدّ و لا یحصی! (۴) لا یحدّد و لا یحصی التأثير الذي جعله القرآن على اللّغة العربية و توسعتها!
- ۹- « کتابی را به او امانت دادم، اما متأسفانه توجّهی به حفظ امانت نکرد!»: (۱) أعرته كتاباً، لكنّه مع الأسف لم یعر اهتماماً لحفظ الأمانة! (۲) دفعت له كتاباً أمانة، أما إنه مع الأسف لم یهتمّ بالأمانة جيّداً! (۳) أعطيت كتاباً له، ولكنّه من المؤسف لم یراع الأمانة حفظاً لها! (۴) استعرتّه كتاباً، ولكن من سوء الحظّ لم یحفظ الانتباه للأمانة جيّداً!
- ۱۰- « کمیساریای عالی پناهندگان نگرانی خود را نسبت به بحران کنونی ناشی از قحطی و سیلاب اظهار داشت!»: (۱) إنّ اللّجنة العليا لشؤون النّازحين أفادت عن استیائها إزاء الأزمة الحالية بسبب القحط و السيول! (۲) إنّ منظّمة اللاجئين العليا أبانت عن عدم ارتياحها قبال الأزمة الطّارئة بسبب الجذب و الطّغیانات! (۳) أدلت الجمعية العامّة لشؤون النّازحين عن مخاوفها تجاه البحران الطّاحن بسبب الجفاف و السيول! (۴) أعربت المفوضيّة العليا لشؤون اللاجئين عن قلقها إزاء الأزمة الراهنة بسبب المجاعة و الفيضانات!

■ ■ عین الخطأ في التشكيل (۱۱ - ۱۳)

- ۱۱- « أ فلا ترى أن لا ینجح الكسلان؟ ولكنّ الذي أطمع فيه هو أن أنجح أنا في الامتحان!»: (۱) ینجَحُ - لكنّ - أطمعُ - الامتحان (۲) تری - ینجَحُ - الكسلانُ - أطمعُ (۳) تری - ینجَحُ - الكسلانُ - أنجَحَ (۴) الكسلانُ - أطمعُ - أنجَحَ - الامتحان

١٢- « لا طالبة متوانية بين اولئك الطالبات اللاتي تراهن في الصف! »:

- (١) متوانية - بين - اللاتي - تراهن
 (٢) طالبة - متوانية - بين - الطالبات
 (٣) متوانية - الطالبات - تراهن - الصف
 (٤) طالبة - متوانية - اولئك - اللاتي

١٣- عين الخطأ:

- (١) إنما يُستدلُّ على الصَّالِحِينَ بما يُجْري اللهُ لهم على السُّنَنِ عِبَادِهِ،
 (٢) فليكنْ أَحَبَّ الذَّخَائِرِ إِلَيْكَ ذَخِيرَةَ الْعَمَلِ الصَّالِحِ، فَاْمَلِكْ هَوَاكَ،
 (٣) وَ شُحٌّ بِنَفْسِكَ عَمَّا لَا يَحِلُّ لَكَ، فَإِنَّ الشُّحَّ بِالنَّفْسِ الْإِنْصَافُ مِنْهَا،
 (٤) وَ أَشْعَرُ قَلْبِكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ وَ الْمَحَبَّةَ لَهُمْ وَ اللَّطْفَ بِهِمْ!

■ ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٤ - ١٨)

١٤- ﴿ وَ لِيُبَيِّنَنَّ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴾:

- (١) كنتم: ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير «تم» البارز و خبره شبه الجملة «فيه»
 (٢) يبيِّنَنَّ: مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معتل و أجوف - معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هو» و النون تأكيد ثقيلة
 (٣) فيه: «في» حرف عامل جر، والهاء: ضمير متصل للنصب أو للجر - مبني على الكسر بسبب وقوعه بعد ياء ساكنة / فيه: جار و مجرور و متعلقهما فعل «كنتم»
 (٤) ما: اسم - موصول عام أو مشترك (لغير ذوي العقول عادة) - معرفة / مفعول به و منصوب محلاً، و صلته الجملة التالية، و عائد الصلة ضمير الهاء في «فيه»
 ١٥- « إذا ما أتت من صاحب لك زلةً فكن أنت محتالاً لزلته عذراً! »:

- (١) لك: اللام حرف عامل جر؛ الكاف: ضمير متصل للنصب أو للجر / مجرور محلاً بحرف الجر؛ لك: جار و مجرور و متعلقهما شبه فعل «زلة»
 (٢) عذراً: مفرد مذكر - جامد - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / حال مفردة و منصوب و صاحب الحال ضمير «أنت»
 (٣) محتالاً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: احتيال) - نكرة - معرب / خبر مفرد لفعل «كان» و منصوب
 (٤) زلةً: مفرد مؤنث - جامد (اسم المرّة) - نكرة - معرب - صحيح الآخر / مفعول به و منصوب

۱۶- « و خلتهم سهاماً صائبات فكانوها ولكن للأعادي! »:

- ۱) كانوا: للغائبين - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ اسمه ضمير «ها» المتصل
- ۲) خلت: للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - مبني / فعل من أفعال القلوب للرجحان، فاعله ضمير التاء البارز
- ۳) أعادي: جمع الجمع (مفرده: أعداء جمع عدو) - معرب - منقوص - ممنوع من الصرف / مجرور بكسرة مقدرة بسبب تحلّيه بألف ولام
- ۴) صائبات: جمع سالم للمؤنث - مشتق و اسم فاعل - نكرة مخصّصة - ممنوع من الصرف / نعت حقيقي و منصوب بالكسر بالتبعية للمنعوت

۱۷- « خليلي؛ ما أحرى بذى اللب أن يرى صبوراً، ولكن لا سبيل إلى الصبر! »:

- ۱) سبيل: مفرد مذكر - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / اسم «لا» النافية للجنس و منصوب والجملة اسمية
- ۲) صبوراً: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: صبر) - نكرة - منصرف / حال مفردة، أو مفعول أول لفعل «يرى»
- ۳) خليلي: مثني مذكر - جامد (غير مصدر) - معرف بالنداء - معرب - صحيح الآخر / منادى مضاف و منصوب بالياء، و حذفت النون بسبب الإضافة
- ۴) يرى: للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) - مبني للمجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «أحرى»

۱۸- « عسى أن يعود الغائب فجأة! ». عین الخطأ:

- ۱) المصدر المؤول «أن يعود الغائب» فاعل للفعل التام «عسى»، و «يعود» فعل و فاعله «الغائب»
- ۲) عسى: فعل تام و فاعله المصدر المؤول «أن يعود...» و «الغائب» فاعل و مرفوع لفعل «يعود»
- ۳) عسى: من النواسخ للقرب و الرجاء، اسمه ضمير الشأن، و خبره الجملة الفعلية «أن يعود...»
- ۴) المصدر المؤول «أن يعود...» خبر مقدّم لفعل «عسى»، و «عسى» من النواسخ، اسمه «الغائب»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۹-۳۰)

۱۹- عین همزة القطع كلّها:

- ۱) إنه أكرم من أبيه - أنا لا أجلس هنا - أكرمني يا ربّي!
- ۲) إعلمي أنّك ناجحة في الامتحانات - ما أفضل أستاذتنا!
- ۳) إحترمت إبنتي أباهما - ما أحسن هذا الأستاذ خلقاً!
- ۴) رأيت إمراً تائهاً في الطريق مع ابنه فأرشدته!

٢٠- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ التَّنْيِئَةِ: «هَوَاءٌ، قَاضٍ، عَبْدِ اللَّهِ»:

(١) هَوَاءِينَ، قَاضِيَيْنَ، نُوِي عَبْدِ اللَّهِ

(٢) هَوَاءَانِ، قَاضِيَانِ، عَبْدِ اللَّهِ

(٣) هَوَاءِينَ، قَاضِيِنَ، عَبْدِ اللَّهِ

(٤) هَوَاءَانِ، قَاضِيَانِ، ذَاعِبِ اللَّهِ

٢١- عَيْنَ الصَّحِيحِ: لَا يُجْرَى الْإِعْلَالُ بِالْقَلْبِ فِي كَلِمَةٍ...!

(١) أَقْوَمَ (٢) مَخَوْفَةً (٣) إِسْوَقَ (٤) مَوْزَانَ

٢٢- عَيْنَ لَامِ الْجُودِ:

(١) لَمَّا آمَنَ الْكُفَّارُ بِرَبِّهِمْ!

(٢) ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾

(٣) هَذِهِ الطَّالِبَةُ لِتَدْرُسَ هُنَا!

(٤) ﴿لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيُغْفِرْ لَهُمْ﴾

٢٣- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(١) يَا مُضِيْعَةً أَوْقَاتَهَا سَتَنْدَمِينَ!

(٢) يَا مُضِيْعَ أَوْقَاتِهِ سَتَنْدَمُ!

(٣) يَا مُضِيْعَةً أَوْقَاتَهَا سَتَنْدَمِينَ!

(٤) يَا مُضِيْعًا أَوْقَاتِهِ سَتَنْدَمُ!

٢٤- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ إِعْرَابِ «مَمزَّقٍ» عَلَى التَّوَالِي: هَذَا كِتَابٌ مَمزَّقٌ - هَذَا كِتَابٌ مَمزَّقٌ أَوْرَاقُهُ:

(١) نَعْتٌ سَبْبِي - نَعْتٌ سَبْبِي

(٢) نَعْتٌ حَقِيقِي - نَعْتٌ سَبْبِي

(٣) نَعْتٌ حَقِيقِي - نَعْتٌ حَقِيقِي

(٤) نَعْتٌ سَبْبِي - نَعْتٌ حَقِيقِي

٢٥- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(١) كَمْ طَالَعْتُمْ كِتَابًا؟

(٢) كَمْ كِتَابٌ فِي مَكْتَبَتِي!

(٣) كَمْ مَرَّةً شَاهَدْتُمْ أَخَاكَ؟

(٤) كَمْ سَاعَاتٍ عِنْدِي!

٢٦- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(١) هُنَاكَ أَلْفٌ وَ نَيْفٌ مِنَ الطَّلِبَةِ وَ الطَّلِبَاتِ فِي جَامِعَتِنَا!

(٢) دَرَسْتُ الطَّلِبَةَ حَتَّى الْآنَ سَنَةً وَ نَيْفًا مِنَ الدَّرْسِ!

(٣) قَدْ تَسَلَّمْتُ مِنْهُ خَمْسِينَ وَ نَيْفًا مِنَ الدَّرَاهِمِ!

(٤) جَاءَ بِأَلْفِ دَلِيلٍ وَ نَيْفِ لِيُثَبِّتَ مَدْعَاهُ!

٢٧- « لَا تَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَ تَعْمَلْ بِالْمَنْكَرِ! ». عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ «الْوَاوِ» وَ «تَعْمَلُ» عَلَى التَّوَالِي:

(١) مَعِيَّةٌ / مَرْفُوعٌ

(٢) عَاطِفَةٌ / مَنْصُوبٌ بِأَنَّ الْمَقْتَدِرَةَ

(٣) اسْتِنْفَافِيَّةٌ / مَرْفُوعٌ

(٤) مَعِيَّةٌ / مَنْصُوبٌ بِأَنَّ الْمَضْمُرَةَ

٢٨- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي أُسْلُوبِ التَّعْجِبِ « لَا يَغْفَلُ وَ لَا يَتَكَاسَلُ الْمَجْتَهِدُ »:

(١) مَا أَشَدَّ غَفْلَةً وَ كَسَلًا الْمَجْتَهِدُ!

(٢) مَا أَغْفَلَ الْمَجْتَهِدُ وَ عَدِمَ تَكَاسُلَهُ!

(٣) أَغْفَلَ بِالْمَجْتَهِدِ وَ أَقَلَّ بِتَكَاسُلِهِ!

(٤) مَا أَكْثَرَ أَلَّا يَغْفَلُ الْمَجْتَهِدُ وَ لَا يَتَكَاسَلُ!

٢٩- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(١) أَطْعَمَهُمَا الْوَالِدَانِ!

(٢) الْوَالِدَانِ أَطْعَمَهُمَا!

(٣) أَطْعَمَهُمَا الْوَالِدَيْنِ!

(٤) الْوَالِدَيْنِ أَطْعَمَهُمَا!

۳۰- عین الصحیح:

- (۱) خاطبونی و خاطبت المعلمون!
(۲) خاطبونی و خاطبت المعلمین!
- (۳) خاطبونی و خاطبت المعلمین!
(۴) خاطبونی و خاطبتهم المعلمون!
- ۳۱- در کدام اثر، مبانی مهم دین بودا، رابطه‌ی آیین وی با هندوئیسم قانون سلسله علل و معلولات و نظرات آن آیین درباره نظام طبقاتی بحث شده است؟
(۱) دیگانیکیا (۲) سامیوتانیکیا (۳) ماجهیمانیکیا (۴) آنگوتارانیکیا
- ۳۲- نسبت جهان به برهمن را نسبت می‌دانست.
(۱) مدوه - جوهر به عرض
(۲) رامانوجا - عرض به جوهر
(۳) شانکارا - عرض به جوهر
(۴) کاپیلا - جوهر به عرض
- ۳۳- در «نیایاسوترا» راه آزادی به واسطه‌ی حاصل می‌آید اما در وی شیشکا به کمک
(۱) معرفت تفکیکی بین روح و ماده - تمییز حق از باطل
(۲) تفکیک و شناخت مقولات ششگانه - تفکیک بین روح و ماده
(۳) اشراق و طرد ماسوای حق - تفکیک و شناخت مقولات ششگانه
(۴) شناخت صحیح شانزده مقولات روش استدلالی - تفکیک و شناخت مقولات ششگانه
- ۳۴- چه رابطه‌ای بین کریشنا و کالپا در «گیتا» وجود دارد؟
(۱) کریشنا در پایان هر دوره جهانی، موجودات کمال یافته را به دوره بعدی منتقل می‌کند.
(۲) کریشنا در هر دوره جهانی موجوداتی را می‌آفریند که در دوره قبلی زندگی داشته‌اند.
(۳) در پایان هر دوره جهانی همه موجودات به اصل و خود در کریشنا می‌پیوندند اما دیگر کائنات از نو پدید نمی‌آید.
(۴) در پایان هر دوره جهانی همه موجودات به اصل و نطفه خود در کریشنا می‌پیوندند و کائنات از نو آفریده می‌شود.
- ۳۵- واسوگوپتا بنیانگذار کدام مکتب هندویی بود؟
(۱) شیوایی کشمیری (۲) آئین بهاگاواتا (۳) شیوایی جنوبی (۴) آئین لاکولایشاباشو پاتا
- ۳۶- بگودگیتا بحث جاوید بودن روح را از کجا گرفته است؟
(۱) اونپشیه‌ها (۲) رامایانه (۳) براهمنه‌ها (۴) وداها
- ۳۷- در معرفی ناگار جونه کدام عبارت صحیح است؟
(۱) نویسنده رساله بودا چاریتا و معتقد به ایده‌آلیسم صرف بود.
(۲) پایه‌گذار مکتب ویجنیانه واده و معتقد به اصالت ذهن بود.
(۳) همچون اشواگهوشا پیرو مکتب تتهااتا و معتقد به خلأ جهان بود.
(۴) از بنیان مکتب مادیمیکه و قائل به فرضیه خلأ جهان و خالی بودن عناصر بود.
- ۳۸- از نظر منابع ملل و نحل، چه کسی در میان خوارج اختلاف و انشعاب ایجاد کرد؟
(۱) عبدالله بن وهب (۲) عبدالله بن زبیر
(۳) عبدالله بن جوشاطائی (۴) ابوراشد نافع بن رازق
- ۳۹- اختلاف عمده جاوردیه با شیعه امامیه در کدام مورد است؟
(۱) جاوردیه فقط تا امام حسین، امامت را مبتنی بر نص می‌داند.
(۲) امامت پس از سه امام نخست به شورا است و هر که از این نسل قیام می‌کرد امام بود
(۳) امامت پس از امام حسین مبتنی بر شورا و در میان فرزندان امام حسین تداوم دارد.
(۴) امامت پس از سه امام نخست به شورا از بین فرزندان امام حسن و امام حسین مشخص شده است.
- ۴۰- کدام یک از اوصاف بیان شده از مشخصات زروان نیست؟
(۱) خدای زمان است.
(۲) دارای همسر و فرزند است.
(۳) خدای محبت، مرگ و زندگی است.
(۴) دانش بیکران و قدرت فراوان دارد.
- ۴۱- کدام عبارت درباره آیین جاین صادق نیست؟
(۱) زنان را بزرگترین مایه‌ی فریب خود دانسته‌اند.
(۲) برخی فرقه‌های جانبی، بت نمی‌پرستند و معبد ندارند.
(۳) اعتقاد به دستیابی به معرفت مطلق، کامل و بی‌نقص دارند.
(۴) با وجود اعتقاد به زهد و ترک دنیا، عموماً دارای ثروت فراوان هستند.

- ۴۲- سازمان‌های راهبان در اروپا، در اثنای جنگ‌های صلیبی تحت انقیاد چه مکاتبی قرار داشت؟
 (۱) سیستریان و بندیکتین
 (۲) بندیکیان و فرانسیسی‌ها
 (۳) سیستریان و دومینیکیان
 (۴) دومینیکیان و فرانسیسی‌ها
- ۴۳- فریسیان و صدوقیان به ترتیب خود را چگونه می‌پنداشتند؟
 (۱) حافظ تورات، مجری سنت یهود
 (۲) نگهبان قانون، حافظ معبد یهود
 (۳) حافظ شریعت، حاکم معبد یهود
 (۴) یاور حواریون، گسترش دهنده دین یهود
- ۴۴- کدام شخصیت سعی کرد که تائوئیسم را به صورت دینی الهی در آورد؟
 (۱) چوانگ تزو
 (۲) چانگ چیائو
 (۳) چن تسونگ
 (۴) چانگ تائولینگ
- ۴۵- در مورد کتابهای حکمت در مجموعه عهد عتیق، کدام عبارت صحیح نیست؟
 (۱) کتب حکمت تحت تأثیر و نفوذ فرهنگ یونانی نوشته شده‌اند.
 (۲) در این کتب طریق استدلال عقل برای اثبات ایمان در پیش گرفته شده است.
 (۳) در این کتب برای شر قدرتی مافوق و در مقابل بهوه قائل شده‌اند.
 (۴) یهودیان به علت یأس از نامرادی‌ها و خستگی از کتب انبیا به کتبی با مضامین حکمت روی آوردند.
- ۴۶- بنا بر دیدگاه آگوستین، در تثلیث
 (۱) اقنوم پدر تقدم زمانی بر دو اقنوم دیگر دارد.
 (۲) هیچ یک از اقنوم فرع یا تابع دیگری نیست و آنها با هم مساوی‌اند.
 (۳) روح القدس از نظر زمانی و رتبی متأخرتر از دو اقنوم دیگر است.
 (۴) اقنوم روح القدس با دو اقنوم دیگر شباهت دارد اما همذات با آنها نیست.
- ۴۷- برای معرفی دیدگاه‌های انسان‌شناسانه توماس آکویناس کدام عبارت صحیح نیست؟
 (۱) انسان همانند سه اقنوم تثلیث از سه ساحت وجودی برخوردار است.
 (۲) در این زمینه مبانی فلسفه ارسطو را با تعالیم مسیحیت برآمیخت.
 (۳) جسم و روح اساساً محتاج یکدیگرند و یکی بدون دیگری قادر به بقا نیست.
 (۴) با تکیه بر رابطه جسم و روح مسئله زنده شدن بعد از مرگ را ثابت کرده است.
- ۴۸- تاکید نهضت مونتانیسم بر چه امری بود؟
 (۱) انضباط رهبانی و زندگی جمعی
 (۲) اهتمام به طرح عقاید کلامی
 (۳) کناره‌گیری از زندگی دنیوی
 (۴) اظهارات خلسه آمیز و نبوت گونه
- ۴۹- اصطلاحات «لی»، «ای»، «سین» و «شیه» به چه معنا هستند؟
 (۱) ادب، عدالت، امانت، حیات و عزت
 (۲) امانت، عدالت، حیات و عزت، ادب
 (۳) عدالت، ادب، حیات و عزت، امانت
 (۴) حیات و عزت، ادب، امانت، عدالت
- ۵۰- واژه متدیست را چه کسانی به کار بردند و مقصودشان چه بود؟
 (۱) جان وزلی و به قصد تبیین توحید محض
 (۲) کشیشان مبرز و به قصد پنهان نمودن تثلیث
 (۳) هم‌شاگردی‌های جان وزلی و به قصد استهزاء نمودن متدیست‌ها
 (۴) روشنفکران جدید و به منظور تحقیق نوین در دین و دین‌داری
- ۵۱- کدام آموزه در دین زردشت امری اخلاقی بدر ولی در ادوار بعد در کتاب اوستا صورت تشریفاتی به خود گرفت؟
 (۱) اندیشه توحید
 (۲) تلاوت منترها
 (۳) نبرد آدمی با دیوها
 (۴) اعتقاد به مبدا شر و عامل تباهکاری
- ۵۲- چه کسی و از کدام منطقه، رومیان را وادار نمود که هیرکانوس دوم رئیس کاهنان را از آن سرزمین بیرون کنند؟
 (۱) پومی از شام
 (۲) آنتیپاتر از ایدومیا
 (۳) هرودس از اورشلیم
 (۴) یکی از اسینان از فلسطین
- ۵۳- کدام گروه با این نظر موافق هستند که ایجاد دولت یهود در فلسطین با عبادت خدای یهود در سایر نقاط جهان منافاتی ندارد؟
 (۱) راست کیشان
 (۲) محافظه کاران یهودی
 (۳) اصلاح طلبان متجدد
 (۴) پیروان موسی مندلسون

- ۵۴- پاپ پیوس نهم دو مسئله مهم در کلیسای کاتولیک مطرح و تصویب کرد، آن دو مسئله کدام است؟
 (۱) یکی باکره بودن مریم عذرا دیگری شورائی بودن کلیسا
 (۲) یکی مقدس بودن تمثالها مذهبی دیگری بخشیدن گناه توسط پاپ
 (۳) یکی آزادی بیان در فرقه‌های مذهبی دیگری حاکمیت پاپ بر کلیسا
 (۴) یکی عصمت و طهارت مریم عذرا دیگری معصومیت پاپها
- ۵۵- شون تزو، در دو قضیه به کلی بر خلاف منسیوس می‌باشد، آن دو مورد کدام است؟
 (۱) انسان بالفطره نیک است - آسمان بر زمین تأثیر دارد.
 (۲) براندازی نظام فئودالیزم لازم است - تغییر قوانین ضرورت دارد.
 (۳) نیک شدن انسان تربیت لازم دارد - آسمان بر زمین اشراف دارد.
 (۴) قایل به حسن فطری انسان نیست - آسمان به عنوان شخصی واقعی بر زمین تأثیر ندارد.
- ۵۶- میکاه نبی از کدام دو مقوله سخن می‌گوید؟
 (۱) غرور بنی اسرائیل را می‌ستاید - روح و معنای دین را تفسیر می‌کند.
 (۲) قوم یهود را شکست ناپذیر می‌داند - در مورد زنان سفارش می‌کند.
 (۳) انبیاء مغرور و خودستارا انکار می‌کند - روح و معنای حقیقی دین را تفسیر می‌کند.
 (۴) شکست ناپذیری یهود را انکار می‌کند - در مورد بیهوه و صفات او سخن می‌گوید.
- ۵۷- این سخن از چه کسی است؟ «بودا به منزله خورشید و تائو به مثابه ماه و کنفوسیوس مانند پنج ستاره سیاره‌اند»
 (۱) هویوان (۲) هان یو (۳) لی شی چین (۴) وانگ تونگ
- ۵۸- کلیفورد گیرتز در عقیده‌اش به کشف معنای زندگی و آیینها و ساختها و عقاید بیش از همه وامدار چه کسی بود؟
 (۱) ماکس وبر (۲) مارکس (۳) پارسونز (۴) میرچالایاده
- ۵۹- دو اصل مسلم و اساسی در دین شناسی میرچالایاده کدام است؟
 (۱) عقیده به تقلیل گرایی و تأکید بر توتم گرایی
 (۲) مخالفت با تقلیل گرایی و تأکید بر از خودبیگانگی جمعی
 (۳) عقیده به پدیدارشناسی تاریخی و تأکید بر ضمیر ناخودآگاه جمعی
 (۴) مخالف با تقلیل گرایی و پایبندی به پدیدارشناسی تاریخی
- ۶۰- دورکهایم چه عقیده‌ای را از آگوست کنت گرفته است؟
 (۱) توجه به تحلیل اجتماعی دقیق دولت شهرهای یونانی و رومی
 (۲) علاقه اجتماعی شدید به یهودیت باستان و مسیحیت اولیه
 (۳) ارتباط سنتها و ارزش‌های محافظه کارانه با دینهای چند خداگرا
 (۴) فهم نیاز انسانی به پیوندهای جمعی و تعهد شدید به تحلیل علمی پدیده‌های اجتماعی
- ۶۱- چرا شمس تبریزی، شیخ اشراق، را که از بسیاری جهات مرتبط با طریقه صوفیه محسوب می‌شود، مورد طعن قرار داد؟
 (۱) به سبب اظهار آرای کلامی وی
 (۲) به سبب تفوق عقل شیخ اشراق بر معرفت وی
 (۳) به سبب این که او را نماینده فلسفه یونانی تلقی می‌نمود.
 (۴) به سبب اظهار عقایدی که ظاهر آنها با شریعت موافق نبود.
- ۶۲- کدام آموزه عمده هرمتی در تصوف انعکاس قابل ملاحظه‌ای یافت؟
 (۱) ترویج و نشر اسرار
 (۲) اوصاف انسان کامل
 (۳) خلیفه الهی بودن انسان در جهان
 (۴) انطباق بین عالم صغیر و عالم کبیر با انسان و جهان

- ۶۳- چرا با وجود این که صوفیان قرون اولیه اهمیت زیادی به معجزه و کرامات نمی‌دادند بعدها موضوع کرامات در میان متصوفه اهمیت زیادی یافت؟
- (۱) جلب توجه به محبوبیت در بین توده‌های مردم
(۲) ظهور تقلید گرایی مفرط در میان پیروان
(۳) به دلیل شیوع پرستش اولیا خدا در بین اهل سلوک
(۴) زیرا فقدان کرامت را نقصی برای اهل سلوک می‌شمردند
- ۶۴- در بیت ذیل به کدام یک از مراحل سلوک اشاره شده است؟
طیب عشق مسیحا دم الهی و مشفق لیک
(۱) طلب
(۲) یافتن نقص خویشتن
(۳) پیدا کردن مرشد و راهبر
(۴) اطمینان قلب و تشخیص هدف
- ۶۵- از نهضت روحانی نور علیشاه و پیروان او تا ظهور انقلاب مشروطه فعالیت متصوفه عمدتاً صرف چه اموری شده است؟
(۱) تألیف آثار ادبی و حکمی
(۲) نشر و احیاء معارف و میراث گذشتگان
(۳) تأسیس خانقاه‌ها و برگزاری مجالس وعظ
(۴) منازعات مشایخ برای احراز عنوان قطیبت عصر و جلب مریدان
- ۶۶- این بیت سنایی غزنوی اشاره به کدام نوع ورع دارد؟
به هرچ از راه وامانی چه کفر آن حرف و چه ایمان
(۱) مبتدیان
(۲) زهاد
(۳) عارف و اصل
(۴) اهل خصوص
- ۶۷- تعبیر «صوفی عارف» و «مدیحه‌سرای هزل پرداز» در مورد کدام صوفی صادق است؟
(۱) سنایی غزنوی
(۲) عطار نیشابوری
(۳) جلال‌الدین رومی
(۴) خواجه عبدالله انصاری
- ۶۸- ابیات ذیل منسوب به کدام صوفی است؟
به هر آئینه چون بیدار باشی
عیان نور علی را گر بینی
(۱) لاهیجی
(۲) نورعلیشاه
(۳) میرزاحمد تربتی
(۴) سنایی غزنوی
- ۶۹- تفاوت میان مفهوم «فتوت اسلامی» با مفهوم «مروت عربی» در چیست؟
(۱) فتوت اسلامی اشتغال به حرفه را ضروری می‌دانست اما مروت عربی اشتغال را لازم نمی‌دانست.
(۲) مروت عربی مبین کمال مطلوب حیات مدنی و فتوت اسلامی مبین کمال مطلوب زندگی بدوی بود.
(۳) فتوت اسلامی موید کمال مطلوب حیات مدنی و مروت عربی مبین کمال مطلوب زندگی بدوی بود.
(۴) مروت عربی پایبندی به قول و شرف در معاملات را قائل بود اما فتوت اسلامی آن را ضروری نمی‌دانست.
- ۷۰- در نظر چه کسی تصوف آغازش علم است، میانش عمل و آخرش موهبت؟
(۱) شیخ احمد غزالی
(۲) فخرالدین عراقی
(۳) شیخ شهاب‌الدین سهروردی
(۴) عبدالقاهر بن عبدالله سهروردی
- ۷۱- عقیده کدام شخصیت بر این است که: «شریعت عین حقیقت است و حقیقت مخالف شریعت نیست»
(۱) شاه نعمت‌اله ولی
(۲) سید قاسم انوار
(۳) ابوسعید حراز
(۴) سید کمال بخاری
- ۷۲- کدام یک از مشایخ کبرویه، علی بن ابیطالب (ع) را «امام» می‌خواند و خبر مربوط به ولایت و غدیر خم را صحیح می‌دانست؟
(۱) سید علی همدانی
(۲) نجم‌الدین کبری
(۳) علاءالدوله سمنانی
(۴) سعدالدین حموی
- ۷۳- به عقیده عزیزالدین نسفی اهل تقلید، اهل ایمان، اهل استدلال و اهل نبوت به ترتیب واجد مقام‌ها هستند؟
(۱) ایمان، ولایت، اسلام، عیان
(۲) اسلام، ولایت، ایمان، عیان
(۳) عیان، ایمان، ولایت، اسلام
(۴) ولایت، عیان، ایمان، اسلام

- ۷۴- کدام عبارت از نظر هجویری صحیح است؟
 (۱) جمع صفت حق است و تفرقه فعل وی
 (۲) تفرقه بدایت اراده است و جمع نهایت آن
 (۳) آنچه منسوب به سالک است تفرقه، و آنچه منسوب به خداست جمع است
 (۴) هر که تفرقه نداشته باشد بندگی ندارد و هر که جمع نداشته باشد معرفت ندارد
- ۷۵- این گفته از کدام شخصیت است؟ «عمل صالح دو گونه است: ظاهری و باطنی. ظاهری آن است که مجموع آداب و سنت‌های شرعی را بجای آورند و از ضرر رساندن به مردم اجتناب کنند. اما باطنی آن است که دل را از فساد نفس دور دارند و حجابی که بین انسان و خداست از میان بردارند.
 (۱) شاه نعمت‌اله ولی (۲) صفی‌الدین اردبیلی (۳) علاءالدوله سمنانی (۴) شیخ زاهد گیلانی
- ۷۶- این دو بیت منسوب به کیست؟
 مرا علم ازل در سینه دادند
 مرا سه ساله، حالی گشته معلوم
 عجب علمی، ولی درسی، ندادند
 که شیخ چله را در، سی ندادند
 (۱) عطار (۲) قاسم انوار (۳) نعمت‌اله ولی (۴) سنائی غزنوی
- ۷۷- حیدری و نعمتی دوره صفویه در تبریز چه مذهبی داشتند؟
 (۱) حیدری‌ها شیعه، نعمتی‌ها سنی
 (۲) حیدری‌ها سنی و نعمتی‌ها شیعه
 (۳) حیدری‌ها از شاخه قلندریه و نعمتی‌ها از فتیان
 (۴) نعمتی‌ها پیروان مذهب زیدی ولی، حیدری‌ها پیروان مذهب اسمعیلی
- ۷۸- کدام شخصیت بود که از او پرسیدند درویشی چیست؟ وی در جواب گفت: دریایی است از سرچشمه، یکی پرهیز، دوم سخاوت سوم بی‌نیاز بودن از خلق.
 (۱) جنید بغدادی (۲) ابوالحسن خرقانی (۳) ابوالقاسم قشیری (۴) ابوسعید ابی‌الخیر
- ۷۹- در تجدید نظرهایی که شیخ احمد سرهندی در طریقه نقش‌بندی کرد، کدام گزینه مشتمل بر تعالیم او نیست؟
 (۱) قائل به ذکر جهر و برگزاری مجالس سماع نبود.
 (۲) خلوت در انجمن را بر خلوت در اربعین ترجیح می‌داد.
 (۳) به ذکر جهر معتقد بود و احتراز از سماع را جایز نمی‌دانست.
 (۴) بر انتساب سلسله نقشبندی به خلیفه اول اصرار فراوانی می‌ورزید.
- ۸۰- درباره کتاب مرموزات اسدی در مرموزات داوودی کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) نوشته نجم‌الدین دایه و خلاصه‌ای است از مرصادالعباد
 (۲) رساله‌ای است در مناقب حضرت علی (ع) و اشعاری که قولان در سماع می‌خواندند.
 (۳) نوشته‌ای است به قلم مؤلفی گمنام در شرح رموز عرفانی با استفاده از اشعاری زیبا
 (۴) نوشته نجم‌الدین بغدادی اشعاری است در شرح دلاوری‌های صوفیان در مقابله با مغولان
- ۸۱- در بیان تعالیم و عقاید سید حیدر آملی کدام عبارت صحیح نیست؟
 (۱) ختم ولایت مطلقه را علی‌بن‌ابی‌طالب می‌داند.
 (۲) فار قلیط موعود در انجیل یوحنا را همانا مهدی صاحب‌الزمان می‌داند.
 (۳) در مسئله ختم ولایت آراء شیخ محیی‌الدین و پیروانش را رد می‌کرد.
 (۴) ولایت عامه مطلقه را به عیسی‌بن‌مریم (ع) ختم می‌کرد.
- ۸۲- غزالی بنا به دلایلی با رسم سیاحت و سفر صوفیه مخالف بود. کدام مطلب در بیان دلایل او صحیح نیست؟
 (۱) صوفیه به قصد تماشا به سفر می‌رفتند و طاقت بر عبادت نداشتند.
 (۲) صوفیه فقط به دنبال سفره رنگین‌ترند و از این رو بر سفر می‌روند.
 (۳) صوفیان تنبلند و طاقت آن را ندارند که به حکم یکی از پیران در یک جا ساکن شوند.
 (۴) پیامبر (ص) سیاحت را اگر به تنهایی و برای مقصد نامعینی باشد نهی کرده است.

۸۳- کدام بیت درباره «قرب شهودی» است؟

- (۱) اگر نوری ز خود در تو رساند
- (۲) قریب آن است کورارش نور است
- (۳) هر کس به یار دست در آغوش و بی خبر
- (۴) با توست آن یار دایم از تو یک دم دور نیست

تو را از هستی خود وارهاوند
بعید آن نیستی کز هست دور است
جوید خبر زیار که آن یار ما کجاست
گر چه مهجوری از وی او ز تو مهجور نیست

۸۴- این بیت ناظر به چه معنایی است؟

وجود ما همه مستی است یا خواب

چه نسبت خاک را با ربّ ارباب

- (۱) همه آدمیان در غفلت‌اند و از خداوند دورند.
 - (۲) از آنجا که عده‌ای از خلق از خداوند بی‌خبرند هیچ ربطی با او ندارند.
 - (۳) وجود عالم بی‌اعتبار و خیالات باطله است چون ممکن‌الوجود است.
 - (۴) در شهود علمی حق، جمله هستی از قدر و اعتبار برخوردارند، اما موجودات را با او نسبتی نیست.
- ۸۵- کدام موارد جاهای خالی قطعه زیر را که از کشف‌المحجوب هجویری نقل می‌شود، به طور صحیح پر می‌کند؟
«از ایشان چهارهزارند که اند و یکدیگر را نشناسند. اما آنچه اهل حلّ و عقدند و سرهنگان در درگاه حق - جلّ جلاله - سیصدند که ایشان را خوانند، و چهل دیگر که ایشان را خوانند، و هفت دیگر که ایشان را خوانند و چهارند که مرایشان را خوانند، و سه دیگرند که مرایشان را خوانند و یکی که ورا خوانند.»

- (۱) مکتومان، اخیار، ابدال، ابرار، اوتاد، نقیب، قطب
- (۲) مکتومان، ابدال، ابرار، اوتاد، نقیبان، اخیار، قطب
- (۳) اخیار، ابرار، مکتومان، اوتاد، نقیب، ابدال، قطب
- (۴) اقطاب، ابرار، اوتاد، نقیب، ابدال، مکتومان، اخیار

۸۶- در مورد توصیف مرحوم دکتر زرین کوب از حکیم سنایی، کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) با توجه به تعصبی که نشان می‌دهد اهل تمکین و تسامح نیست.
- (۲) او نیز مانند مولانا در مثنوی اهل تمکین و تسامح است.
- (۳) حکیم به معاویه بهتان می‌زند و او را عامل قتل علی (ع) می‌داند.
- (۴) اطلاعات تاریخی نادرستی در حدیقه‌الحقیقه آورده است. مثلاً عمر و عاص را عامل بیعت با یزید می‌داند.

۸۷- از نظر مرحوم دکتر زرین کوب کدام عامل در قتل عین‌القضات همدانی تأثیر نداشته است؟

- (۱) تحریک و سعایت فقها و علمای همدان بر ضد او
- (۲) ارتباط با پیران طریقه اهل حق، شیخ برکر و شیخ فتحه
- (۳) تمایلات باطنی و اباحی و ارتباطش با تعالیم اسماعیلیه
- (۴) انتساب عین‌القضات به شیخ احمد غزالی و علاقه‌اش به نظر بازی

۸۸- از نظر مرحوم دکتر زرین کوب معنی درست این بیت از مثنوی مولانا کدام است؟

نفس اول راند بر نفس دوم
ماهی از سر گنده گرددنی زدم

- (۱) عقل اول و عقل دوم صحیح است و اینکه جنبش خلق از سر است و مربوط به حیطة قضا و قدر می‌شود.
- (۲) این بیت ناظر است به قول انبیاء در بیان علت علاقه مردم عامی به رسوم و تقالید قدیمی
- (۳) مراد از عقل اول عقول کلیه است در بدایت قوس نزول و مراد از عقل دوم عقول انسانی است در خاتم قوس صعود
- (۴) معنای بیت بسیار اسرارآمیز است و در فهم آن باید به رموز حکمت و کلام و فلسفه و مخصوصاً عرفان نظری متوسل شد.

۸۹- کدام عقاید حکیم ترمزی باعث غوغا در شهر و اخراج وی از ترمز گردید؟

- (۱) اعتقاد او در باب افکار برتری مقام اولیاء بر انبیاء و شهدا
- (۲) اقوال او در باب ولایت و این که مقام اولیاء را پایین‌تر از انبیاء داشته بود
- (۳) مقالات او در باب نبوت و این که مقام اولیاء در پایین‌تر از مجاهدین و شهداء دانسته بود
- (۴) اقوال او در باب ولایت و این که مقام اولیاء را از انبیاء و شهدا برتر دانسته بود

۹۰- جمع میان مدرسه و خانقاه و تشویق به خانقاه نشینی منسوب به پیروان کدام صوفی است و مکتب او چه نام داشت؟

(۲) محمدبن کرام - کرامیان
(۴) یحیی بن معاذ - کرامیان

(۱) یحیی بن معاذ - سیاریه
(۳) حکیم ترمزی - حکیمیان

www.isipaper.org

www.isipaper.org

www.isipaper.org