

۱۱۸
F



۱۱۸

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)»

صبح جمعه
۱۳۹۵/۱۲/۶
دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمیرکز) داخل – سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی الهیات – علوم قرآن و حدیث (کد ۲۱۲۹)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی – علوم قرآنی – تفسیر – حدیث)	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسقندماه – سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

■ ■ عین الأصح و الأدق في الترجمة أو المفهوم أو التعريب (١ - ٧)

- ۱- «نرفع درجات من نشاء»:

(۱) رتبه‌های کسانی را که بخواهیم بالا می‌بریم!

(۲) کسانی را که بخواهیم چندین درجه بالا می‌بریم!

(۳) کسانی را که بخواهیم به اندازه رتبه‌هایی بالا می‌بریم!

(۴) از جهت رتبه و درجه کسانی را که بخواهیم بالا می‌بریم!

- ۲- «ما أنتم إلا كابيل ضل رعاتها، فكلما جمعت من جانب انتشرت من آخر، لا ينام عنكم و أنتم في غفلة ساهون!»:

(۱) شما همان شترانی هستید که ساربان خود را گم کرده‌اند و از هر طرف که گرد هم آیند از طرفی دیگر پراکنده می‌شوند، کسی از دیگران غافل نیست ولی شما همچنان در غفلت بسر می‌برید!

(۲) شما فقط شبیه شترانی هستید که ساربانان آنها گم شده‌اند، از هر سو جمع‌آوری شوند از سویی دیگر پراکنده می‌گردند، دشمنان از شما غافل نیستند در حالیکه شما در غفلت غوطه‌ور هستید!

(۳) نیستید شما مگر شترانی که ساربان خویش را گم کرده‌اید، از هر طرف که جمع شوید باز از یک طرف دیگر متفرق می‌گردید، دشمنان در کمین شما هستند اما شما گویی در خواب غفلت هستید!

(۴) شما بسان شترانی هستید که ساربان خویش را نمی‌شناسند، از هر سویی جمع شوید، دوباره از سوی دیگری پراکنده می‌شوید، از شما غفلت نمی‌شود اما افسوس که شما از خویشتن غافلید!

- ۳- «الحرية الشخصية تعبر عن تحرر الإنسان في سلوكه الخاص من مختلف ألوان الاضطر و التحديد، وأنه يملك إرادته وفقاً لرغباته الخاصة!»:

(۱) آزادیهای شخصی بیانگر آزادی فرد است در اعمال خود از هر گونه فشار و محدودیت، چه انسان بر حسب خواست خود حاکم بر اراده خویش است!

(۲) آزادیهای فردی رهایی انسان را می‌خواهد از هرگونه فشار و محدودیت در روشهای ویژه خود، و اینکه وی طبق خواسته‌های خویش مالکیت اراده خود را احراز کند!

(۳) آزادی شخصی رهایی انسان را تأمین می‌کند از هر نوع فشار و محدودیت در روشهای خاص خویش، چه او بطبق تمایلات ویژه خود مالک اراده خویش است!

(۴) آزادی فردی بیانگر رهایی انسان است از هرگونه فشار و محدودیت در رفتار خاص خود، و اینکه او بر وفق تمایلات خاص خویش حاکم بر اراده خود می‌باشد!

- ٤- «إذا كان حظي الهرج منكم ولم يكن بعاد، فذاك الهرج عندي هو الوصل!»:
- ١) إذا كان نصبي منكم الهرج لا أبالي بالوصل، فالبعد خير لي!
 - ٢) إن هجرتمني ولم يكن البعد، كان ذلك الهرج هو نفس الوصل!
 - ٣) إن لم يكن نصبي من هجركم هو الوصل، فلا فرق لي بين القرب والبعد!
 - ٤) إذا تركتم حظي و هجرتم، فلا تبعدون مثني، لأن الهرج و الوصل سيان عندي!
- ٥- «يتبأ الإنسان يومئذ بما قدم وأخر». عين الأقرب لمفهوم الآية الكريمة:
- ١) «كفى بنفسك اليوم عليك حسيباً»
 - ٢) «كذلك نقص عليك من أبناء ما قد سبق»
 - ٣) «يوم تجد كلّ نفس ما عملت من خير محضراً»
 - ٤) «فإذا جاء أحلمهم فلا يتأخرون ساعة و لا يستقدمون»
- ٦- «هنگامی که خداوند خواست این نشئه انسانی را کمال بخشد تمام حقایق عالم را به او اعطا کردا»:
- ١) لما أراد الله كمال النّسأة الإنسانية هذه أعطاها جميع حقائق العالم!
 - ٢) عندما أراد الله الكمال لهذه النّسأة الإنسانية وهب لها الحقائق في العالم كلّها!
 - ٣) إذا وقعت الإرادة الإلهية على إكمال هذه النّسأة الإنسانية ألهمها كلّ الحقائق في العالم!
 - ٤) حين وقعت إرادة الإلهية على إكمال النّسأة الإنسانية هذه أعطاها حقائق العالم جميعها!
- ٧- «هو چیزی که تحصیل معرفت و ایمان به خدا بر آن متوقف باشد. تحصیل آن واجب و ضروری است!»:
- ١) كلّ ما يوصل الإنسان إلى المعرفة والإيمان، يجب أن يحصل عليه!
 - ٢) كلّ شيء يبلغ الإنسان معرفة الله والإيمان به، يجب تحصيله ضرورة!
 - ٣) كلّ شيء يرتبط به المعرفة والإيمان الله، ضروري تحصيله على الإنسان!
 - ٤) كلّ ما يتوقف عليه المعرفة والإيمان بالله، يكون تحصيله ضروريًا و واجبًا!

■ ■ عين الصحيح في التشكيل (٩ - ٨)

٨- عين الصحيح:

- ١) قوله تعالى «وَ مَا يَسْطُرُونَ» أي و ما يكتبه الملائكة مما يوحى إليهم،
- ٢) و ما يكتبوه من أعمال بني آدم، فكان القسم بالقلم و ما يسطر بالقلم،
- ٣) و قبل إن «ما» مصدرية و تقديره: و القلم و سطّرهم، فيكون القسم بالكتابة،
- ٤) و على القول الأول يكون القسم بالمحفوظ، و أما جواب القسم فيما يليه!

٩ - عین الخطأ:

- ١) و كذلك المُرءُ الْمُسْلِمُ الْبَرِيءُ مِنِ الْخِيَانَةِ،
- ٢) يُنْتَظِرُ مِنَ اللَّهِ إِحْدَى الْحُسْنَيْنِ، إِمَّا دَاعِيَ اللَّهِ،
- ٣) فَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لَهُ، وَ إِمَّا رِزْقُ اللَّهِ،
- ٤) فَإِذَا هُوَ ذُو أَهْلٍ وَ مَالٍ، وَ مَعْهُ دِيْنٌ وَ حَسْبٌ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (١٠ - ١٢)

١٠ - «و جاؤوا أباهم عشاء يبكون»:

- ١) يبكون: مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (اعلاه بالإسكان) / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية و حال و صاحب الحال ضمير «هم» و عاملها فعل «جاؤوا»
- ٢) عشاء: جامد (غير مصدر) - نكرة - معرب - ممدود - من نوع من الصرف / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب و متعلقه فعل «جاؤوا»
- ٣) جاؤوا: للغائبين - معتل و أجوف (اعلاه بالقلب) و كذلك مهموز اللام / فعل و فاعله ضمير الواو البارز ، و الجملة فعلية
- ٤) أبا: اسم من الأسماء الخمسة و الملازمة للإضافة - مفرد مذكر - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب بالألف

١١ - «كم من أكلة منعت أكلات!»:

- ١) كم: اسم غير متصرف (خبرية) - كناية للعدد - نكرة - مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع محله، و الجملة اسمية
- ٢) أكلات: جمع سالم للمؤنث - مشتق و اسم الهيئة - نكرة - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب بالكسرة
- ٣) أكلة: مفرد مؤنث - جامد و اسم أو مصدر المرة - نكرة - معرب / تمييز مفرد للمميّز «كم» الاستفهامية و مجرور بحرف «من» الزائدة
- ٤) منعت: ماضٍ - للغائية - صحيح و سالم - متعدٌ - مبني على الفتح / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هي» و الجملة فعلية و نعت للمفعول «أكلة»

- ١٢ - « إن ينقطع منك الرجاء فإنه سيقى عليك الحزن ما بقى الدهر! »:
- ١) الرجاء: مفرد منكـ - جامد - معرف بأـ - معرب - ممدود - منصرف / فاعل و مرفوع
 - ٢) ينقطع: مضارع - مزيد ثلثي (من باب انفعال) - متعدّ / فعل شرط و مجزوم و فاعله « الرجاء »
 - ٣) يبقى: للغائب - معنـل و ناقص (إعلـاله بالإسـكان و القـلب) / فعل جواب شـرط و مجزـوم، فـاعـله « الحـزن » و الجـملـة فـعلـية
 - ٤) بـقـى: ماضـ - مجرد ثـلـثـي - متـعـدـ / فعل و فـاعـله « الـدهـرـ » و الجـملـة فـعلـية و مصدر مؤـولـ، و مـفعـولـ فـيـهـ تقـديرـهـ « مـدةـ بـقاءـ الـدهـرـ »

■ ■ عـينـ المـنـاسـبـ لـلـجـوابـ عـنـ الـأـسـنـلـةـ التـالـيـةـ (٢٠-١٢)

١٣ - عـينـ الخطـاـ (في صـيـغـةـ الفـعـلـ):

- ١) تـدـيـ فيـ الأـرـضـ قـدـمـكـ!
 - ٢) ما بـكـ؟! غـضـبـيـ بـصـرـكـ!
 - ٣) اـمـضـيـ فـيـ الـذـيـ نـهـجـهـ لـكـ!
 - ٤) ما لـكـ؟! يـغـارـ عـلـيـكـ وـ لاـ تـغـيرـ!
- ١٤ - « اـشـتـرـكـ فـيـ التـصـوـيـتـ ». عـينـ الخطـاـ لـلـفـرـاغـ:
- ١) إـشـتـاعـشـرـ أـلـفـ نـاخـبـةـ!
 - ٢) إـشـتـاعـشـرـ أـلـفـ مـنـ النـاخـبـينـ!
 - ٣) إـشـتـاعـشـرـ أـلـفـ نـاخـبـةـ وـ أـلـفـ نـاخـبـ!
- ١٥ - عـينـ الصـحـيـحـ فـيـ الـعـبـنـيـ لـلـمـجهـولـ:
- ١) أـلـهـاـكـ التـكـاثـرـ حـتـىـ زـرـتـ مـقـابـرـكـ! ← أـلـهـيـنـ حـتـىـ زـيرـتـ مـقـابـرـكـ!
 - ٢) أـلـهـاـكـ التـكـاثـرـ حـتـىـ زـرـتـ مـقـابـرـكـ! ← أـلـهـيـتـمـ حـتـىـ زـارتـ مـقـابـرـكـ!
 - ٣) أـلـهـاـمـ التـكـاثـرـ حـتـىـ زـارـواـ مـقـابـرـهـ! ← أـلـهـيـتـمـ حـتـىـ زـارـواـ مـقـابـرـهـ!
 - ٤) أـلـهـاـنـ التـكـاثـرـ حـتـىـ زـرـنـاـ مـقـابـرـنـاـ! ← أـلـهـيـنـاـ حـتـىـ زـيرـتـ مـقـابـرـنـاـ!

١٦ - عـينـ «ـ الـفـاعـلـ » ضـمـيرـاـ مـسـتـرـاـ جـواـزـ:

- ١) قد نـسـيـتـ جـمـيعـ ذـكـرـيـاتـيـ خـلاـ ماـ وـاجـهـتـهـ فـيـ الجـامـعـةـ!
- ٢) نـعـمـ عـيشـاـ حـيـاتـاـ ماـ أـقـبـلـ الـدـهـرـ عـلـيـنـاـ فـأـصـبـحـنـاـ سـعـادـاـ!
- ٣) حـبـذـاـ الـكـتـابـ يـعـلـمـ كـلـ سـطـورـهـ درـسـاـ مـفـيدـاـ لـلـمـتـعـمـقـينـ فـيـ مـفـاهـيمـهـ!
- ٤) بـعـدـ أـنـ طـالـعـ مـقـالـاتـ مـخـلـفـةـ أـلـفـ كـتـابـاـ قـيـمـاـ فـيـ الـمـفـاهـيمـ الـقـرـآنـيـةـ!

١٧ - عـينـ ماـ يـجـبـ فـيـ تـقـدـيمـ الـمـبـدـأـ عـلـىـ الـخـبـرـ:

- ١) لـكـلـامـ مـوجـزـ يـفـيدـ خـيرـ مـنـ سـطـورـ مـسـهـبـةـ لـاـ فـائـدـةـ مـنـهـاـ!
- ٢) لي مـئـاتـ مجلـدـ منـ الـكـتـبـ وـ الرـسـائلـ الـمـخـلـفـةـ لـمـ أـطـالـعـهـاـ حـتـىـ الـآنـ!
- ٣) ما بلـغـ الـدـرـجـةـ الـمـمـتـازـ إـلـاـ الـذـيـ يـطـالـعـ درـسـهـ بدـقـةـ بـعـدـ أـنـ درـسـهـ الـمـدـرـسـ!
- ٤) أـيـنـ الـذـيـ يـرـيدـ وـ يـسـعـيـ فـيـهـ مـنـ الـذـيـ يـرـيدـ أـنـ يـصـلـ إـلـىـ مـطـلـوبـهـ دونـ اـجـهـادـ!

۱۸- عین النعت المببی:

۱) وَقُرْ سَمِعَ لَمْ يَفْهَمِ الْوَاعِيَةُ!

۲) الْقُرْآنُ أَبْيَقُ الظَّاهِرَ وَعَمِيقُ الْبَاطِنَ!

۳) إِنَّ الْخَطَايَا خَيْلٌ شَمْسٌ حَمَلَ عَلَيْهَا أَهْلَهَا!

۴) أَيُّهَا النَّاسُ الْمُجَمَّعَةُ أَبْدَانَهُمْ، فَعُلَمُكُمْ يُطْمَعُ فِيْكُمُ الْأَعْدَاءُ!

۱۹- عین الصَّحِيحِ فِي الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ:

۱) أَعْرَضْنَا عَنِ ابْتِيَاعِ مَا لَا يَلْزَمُنَا إِذْخَارًا لِأَمْوَالِنَا!

۲) طَالَعْتُ هَذَا الْكِتَابَ وَجَمَعْتُ آرَاءَ مُؤْلِفِهِ إِفَادَةً مِنْهُ!

۳) إِنَّهَا صَادِقَةٌ فِي عَمَلِهَا وَقُولَّهَا، فَاحْتَرِمُهَا حَبًّا لِخَلْقَهَا!

۴) بَادَرْنَا بِتَهْبِيَّةِ السَّلَاحِ الْحَدِيثِ إِحْاطَةً الْعُدُوِّ اللَّذُودُ بِنَا!

۲۰- عین الْخَطَا فِي أَسْلُوبِ التَّعْجِبِ:

۱) مَا أَعْجَبَ لَا يَجُودُ الْبَخِيلُ، وَهُوَ يَدْرِي أَنَّ مَالَهُ سَيْفِنِي!

۲) مَا أَعْجَبَ مَا أَسْرَعَ الْبَخِيلَ إِلَى الْفَقْرِ، وَهُوَ يَهْرُبُ مِنْهُ!

۳) مَا أَعْجَبَ الْبَخِيلَ، إِنَّهُ يَسْتَعْجِلُ الْفَقْرَ وَيَفْوَتُهُ الْغَنِّيُّ!

۴) مَا أَعْجَبَ اسْتَعْجَالَ الْبَخِيلَ لِلْفَقْرِ، وَهُوَ مَا يَفْرُّ مِنْهُ!

علوم قرآنی:

۲۱- در آیه شریفه زیر «اختلاف در مرجع ضمیر» در کدام ضمیر است؟

«إِلَيْهِ يَصْدُدُ الْكَلْمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ»

(۱) ضمیر در الیه (۲) ضمیر «ه» در يرفعه (۳) ضمیر مستتر در يرفعه (۴) ضمیر مستتر در يصد

۲۲- در جمله «ان فی المعاریض لمندوحة عن الكذب» کلمه معاریض به کدام معنا است؟

(۱) کنایه (۲) دورگننده (۳) سمعه (۴) ندب

۲۳- کدام مورد، در علم لغت از معانی اعجاز نیست؟

(۱) الفوت (۲) الموت (۳) احداث العجز (۴) وجود العجز

۲۴- بین عبارات زیر از انجیل کدام رابطه وجود دارد؟

- من لیس معی فهیو علی

- من لیس علینا فهیو معنا

(۱) تناقض

(۲) عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص مطلق

۲۵- لفظ «مشرقین» از دیدگاه صاحب کتاب البيان به کدام مورد دلالت دارد؟

(۱) کرویت زمین (۲) حرکت انتقالی زمین

(۳) حرکت وضعی زمین (۴) وجود قاره آمریکا

- ۲۶- آیه زیر به کدام وجه از وجوده اعجاز قرآن کریم دلالت دارد؟
 «**هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَهُ عَلَى الْدِينِ كُلِّهِ وَلَوْكَرَهُ الْمُشْرِكُونَ**»
 ۱) استقامت در بیان
 ۲) اخبار از غیب
 ۳) اتفاق در معانی
 ۴) جهانی بودن اسلام
- ۲۷- کدام مورد، به نبودن اسم آئمه - علیهم السلام - در قرآن دلالت ندارد؟
 ۱) حدیث قلم و دوات
 ۲) حدیث غدیر
 ۳) مقبوله عمر بن حنظله
 ۴) صحیحة ابویوسف در کتاب کافی
- ۲۸- تحریف در تعبیر «محرفی الكتاب» در خطبه روز عاشورا از امام حسین (ع) به کدام معنی است؟
 ۱) تحریف معنوی
 ۲) تحریف الفاظ
 ۳) جایه‌جایی آیات
 ۴) اختلاف فرآت
- ۲۹- کدام مورد، در معنای «تنزیل و تأویل» نزد متأخران نادرست است؟
 ۱) تأویل یعنی معنی مرجوع
 ۲) تنزیل به معنی قرآن
 ۳) تأویل به معنی خلاف ظاهر
 ۴) تنزیل به معنی هر چه بر پیامبر اکرم نازل شده است.
- ۳۰- دریاره چه کسی می‌گویند: «پس از دور اول خلافت آیاتی از قرآن کریم را اسقاط کرده است؟»
 ۱) ابن زیبر
 ۲) حجاج
 ۳) معاویه
 ۴) عثمان
- ۳۱- آیه شریفه «**مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يَحْرُفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوْضِعِهِ**» به کدام معنی از معانی تحریف دلالت دارد؟
 ۱) معنوی
 ۲) جایه‌جایی
 ۳) لفظی
 ۴) اختلاف فرآت
- ۳۲- آیه «**إِنَّا سَنُنَقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا**» به کدام مورد اشاره دارد؟
 ۱) رؤای صادقه
 ۲) وحی توسط جبرئیل
 ۳) وحی بدون واسطه
 ۴) سنگین بودن وحی جبرئیل
- ۳۳- آیه «**وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبَيَّنَ لِكُلِّ شَيْءٍ**» (نحل، ۸۹) به کدامیک از گونه‌های تحدی اشاره دارد؟
 ۱) تحدی به بلاغت
 ۲) تحدی به علم و معرفت
 ۳) تحدی به عدم وجود اختلاف در قرآن
 ۴) تحدی به اخبار از غیب
- ۳۴- آیه «**يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيَثْبِتُ وَعِنْهُ أَمَّ الْكِتَابِ**» (رعد، ۳۹) به کدامیک از مباحث علوم قرآنی ناظر است؟
 ۱) عدم تحریف قرآن
 ۲) نسخ در قرآن
 ۳) اعجاز قرآن
 ۴) بدای در تکوین
- ۳۵- در کدام آیه از آیات زیر واژه «الرحمة» به معنای قرآن به کار رفته است؟
 ۱) يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مِنْ يَشَاءُ
 ۲) يُبَشِّرُ أَبْنَى بِرَحْمَتِهِ
 ۳) قَلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَةِ مَنْ عِنْدَهُ
 ۴) وَأَتَانِي رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ
- ۳۶- مطابق گزارش ابن‌نديم مصحف عبدالله بن مسعود، شامل چه سوره‌هایی بوده است؟
 ۱) يَكْسِدُ وَدَوَارِدَهُ سُورَهُ وَفَاقِدُ مَعْوذَتَيْنِ
 ۲) يَكْسِدُ وَدَهُ سُورَهُ وَفَاقِدُ مَعْوذَتَيْنِ وَفَاتِحَهُ الْكِتَابَ
 ۳) يَكْسِدُ وَيَازِدَهُ سُورَهُ وَفَاقِدُ مَعْوذَتَيْنِ وَفَاتِحَهُ الْكِتَابَ
 ۴) يَكْسِدُ وَشَانِزَدَهُ سُورَهُ وَدَرِ بِرَّگِرِنَدَهُ دُو سُورَهُ الْحَفْدُ وَالْخَلْعُ

۳۷- از نظر آیه‌الله خوبی اثبات نسخ در آیه «و من ثمرات النخيل و الاعناب تخذون منه سكرأ و رزقا حسنا» (نحل / ۶۷) به کدام مورد بستگی دارد؟

(۱) تشريع تدریجی حکم تحریم شرب خمر

(۲) اعلان حرمت شرب خمر در اول اسلام

(۳) حلیت و جواز شرب خمر در شرایع پیشین

(۴) دلالت لفظ «سکر» در این آیه به خمر و شراب مسکر

- نخستین مؤلف کتاب «القرآن» از نظر آیه الله سیدحسن صدر، کیست؟

(۱) ابان بن تغلب

(۲) ابو عبید قاسم بن سلام

(۳) زیدبن علی بن الحسین (ع)

(۴) یحیی بن یعمر

- عبارت زیر از آن کدام عالم بزرگ شیعی است؟

«ان العرف في مذهبنا والشائع من اخبارهم وروياتهم: ان القرآن نزل بحرف واحد على النبي واحد، غير انهم اجمعوا على جواز القراءة بما يتناوله القراء»

(۱) محمدبن علی بن بابویه قمی ملقب به صدوق

(۲) ابوجعفر محمدبن الحسن الطووسی

(۳) علامه سیدمحمدحسین طباطبائی

- کدامیک از علمای شیعه وجه اعجاز قرآن را در صرفه می‌داند؟

(۱) ابوعلی طبرسی

(۲) شیخ طوسی

(۳) سیدمرتضی

(۴) شیخ مفید

تفسیر:

۴۱- از نظر علامه طباطبائی (ره)، آیه مبارک «النجم الثاقب» پاسخ به کدام مورد است؟

(۱) قسم و در مقام تفحیم مُقسَّم به

(۲) استفهام محدود؛ به معنای: فما هو الطارق

(۳) استفهام مذکور در آیه: «و ما أدریك ما الطارق»

۴۲- تعبیر «و ما كان لنبيٍّ أن يغلِّ» در آیه مبارک: «و ما كان لنبيٍّ أَنْ يَغْلِلْ وَ مَنْ يَغْلِلْ يَاتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تَوْفِيقٌ

کل نفس ما کسبت و هم لا یظلمون» از نظر علامه طباطبائی (ره) شامل کدام مورد نیست؟

(۱) اجتناب پیامبر اکرم (ص) از خیانت به مردم

(۲) دور بودن پیامبر اکرم (ص) از خیانت به خداوند متعال

(۳) نژاهت ساحت پیامبر اکرم (ص) از هرگونه «سوء» و «فحشاء»

(۴) به غل و زنجیر کشیدن اسیران در جنگ از سوی پیامبر اکرم (ص)

۴۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) نوع روایاتی که «سرائر» را در آیه «يوم ثُبَّلَ السَّرَّاَر» به چهار مورد نماز، زکات، روزه و غسل محدود می‌کند، بر کدام وجه است؟

(۱) بیان باطن آیه

(۲) بیان برترین مصادیق

(۳) بیان برخی مصادیق

۴۴- کدام مورد درباره آیه مبارک «و لقد نصركم الله بدر و أنتم أذلة فاتقوا الله لعلكم تشكرون» اشتباه است؟

(۱) «اذلة» جمع کلمه «ذلول» است.

(۲) به هر چیزی که به حد کمال رسد بدر گویند.

(۳) عبارت «لقد نصركم الله بدر» جواب قسم است.

(۴) مراد از «و أنتم أذلة» این است که از نظر عده وعده اندک بودید و تاب مقاومت نداشتید.

- ۴۵- از دیدگاه علامه طباطبائی (ره)، کدام آیه هم مضمون با آیه مبارک: «و يطعمنون الطعام على حبه» است؟

(۱) «اتما نطعمكم لوجه الله»

(۲) «لايجدون في صدورهم حاجة لما أوتوا»

(۳) «لن تنالو البر حتى تنفقوا مما تحبون»

(۴) «الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله»

- ۴۶- کدام پاسخ درباره نظر علامه طباطبائی (ره) درخصوص «سیح اسم ریک الاعلی» درست است؟

(۱) «اعلی» صفت اسم و به معنای «سبح الله بذكر اسمه الاعلی» است.

(۲) مراد از اسم، مسمی یعنی خود خداوند متعال است.

(۳) مراد از آیه، فرمان به نماز خواندن است.

(۴) «اعلی» حکم آیه را تعلیل می‌کند.

- ۴۷- از نظر شیخ طبرسی (ره) عذاب موردنظر در آیه مبارک «فمَهْلُ الْكَافِرِينَ أَمْهَلُهُمْ رُوِيدًا» که کافران به آن تهدید شده‌اند، کدام است؟

(۱) مراد در مهله، عذاب‌های تدریجی زندگی و در «أمهل» عذاب یکباره آخرت است.

(۲) شکست در جنگ بدر؛ با توجه به روایات و سیاق آیات قبلی و بعدی

(۳) صرف عذاب آخرت؛ با توجه به کوتاهی دنیا

(۴) عذاب دنیا و آخرت

- ۴۸- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام پاسخ درباره آیه مبارک «اتقوا الله حق تقانه» درست است؟

(۱) به معنای آن است که هر کس فراخور توان خود، تقوا را رعایت کند.

(۲) این مرحله از تقوا، خاصی عالمان مخلص است.

(۳) به معنای آیه «اتقوا الله ما استطعتم» است.

(۴) به معنای رعایت تقوا در همه امور است.

- ۴۹- از نظر علامه طباطبائی (ره) حرف جر «ـ» در آیه مبارک: «نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مَصْدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ» در کدام معنا به کار رفته است؟

(۱) استعانت

(۲) مصاحب

(۳) سببیت

(۴) ظرفیت

- ۵۰- از نظر شیخ طبرسی (ره)، تعبیر «لَئِنْ لِسانَ دَرِبَارَةَ كِتَابٍ» در آیه مبارک: «وَ انَّ مِنْهُمْ لفْرِيقًا يَلْوَثُونَ أَسْتِهِمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسِبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ ...» با توجه به سبب نزول آن، به کدام معنا است؟

(۱) تحریف به زیاده در تورات از سوی جماعتی از احیار یهود

(۲) تحریف به نقصان در تورات از سوی جماعتی از احیار یهود

(۳) تحریف به زیاده در انجلیل از سوی جماعتی از احیار و قسیسین

(۴) تحریف به نقصان در انجلیل از سوی جماعتی از احیار و قسیسین

- ۵۱- از نظر علامه طباطبائی (ره) توصیف «ثواب آخرت» به «حسن» در مقابل اکتفاء، به بیان «ثواب دنیا» بدون ذکر «حسن» در آیه مبارک: «فَاتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ حَسْنُ ثَوَابِ الْآخِرَةِ وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» اشاره به چیست؟

(۱) بلندی قدر و منزلت آن نسبت به «ثواب دنیا»

(۲) نامحدود بودن «ثواب آخرت» در قیاس با «ثواب دنیا»

(۳) معنوی بودن «ثواب آخرت» در قیاس با «ثواب دنیا»

(۴) تغایر نعمات دنیا و آخرت از نظر ماهوی در بقاء و ماندگاری

- ۵۲- از نظر علامه طباطبایی (ره) کاربرد اسم کتاب حضرت عیسی (ع) در قرآن کریم به صورت مفرد (= الانجیل): نه جمع (= الأنجیل)، در آیاتی مانند آیه مبارک: «**نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابُ بِالْحَقِّ مَصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ: مِنْ قَبْلِ هَذِهِ لِلنَّاسِ**» اشاره به چیست؟
- (۱) عدم امکان نزول همزمان أناجیل اربعه بر حضرت عیسی (ع)
 - (۲) وحدت مضمونی أناجیل اربعه و تجلی آنها در انجیل واحد
 - (۳) وحدت مضمونی و محتوایی تورات، انجیل و قرآن در اصول اعتقاد و شریعت
 - (۴) وقوع تحریف و سقط در انجیل موجود در زمان پیامبر اکرم (ص) با توجه به وجود أناجیل اربعه در آن عصر
- ۵۳- از نظر شیخ طبرسی (ره) مراد از تعبیر «**لَمْ يَنْزَلْ بِهِ سُلْطَانًا**» در آیه مبارک: «**سَنَقَى فِي قُلُوبِ الظَّالِمِينَ كُفُرُوا الرَّاعِبُ بِمَا أَشَرَّ كَوَافِرَهُ مَا لَمْ يَنْزَلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبَسْسُ مَنْوَى الظَّالِمِينَ**» چیست؟
- (۱) لم يجعل لهم في ذلك حجة
 - (۲) لم ينزل ذلك جملة واحدة
 - (۳) لم ينزل ذلك مفصلاً
 - (۴) لم يجعل لهم في ذلك نصباً
- ۵۴- کدام مورد درباره آیه مبارک «**وَإِذْ غَدُوتْ مِنْ أَهْلَكَ تَبَوَّئِ الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ الْقَتْلَ وَاللهُ سَمِيعُ عَلِيهِمْ**» اشتباه است؟
- (۱) «تبوئ» از مصدر «تبوئه» است که به معنای تهیه مکان برای غیر یا اسکان غیر در مکان است.
 - (۲) «غدوت» از مصدر غدو به معنای بیرون شدن در شامگاه است.
 - (۳) «إذ» ظرفی است متعلق به فعل محدودی مانند «اذکر»
 - (۴) مراد از «أهل» در این آیه شخص واحد نیست.
- ۵۵- در آیات مبارک: «**اقْرأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ؛ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ**» کدام مورد درباره آیه دوم درست است؟
- (۱) خاص بعد از عام
 - (۲) مبین بعد از مجمل
 - (۳) محکم بعد از متشابه
- ۵۶- کدام مورد بیانگر تفسیر امام صادق (ع) از «**مَلَكًا كَبِيرًا**» در آیه «**وَإِذْ رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيْمًا وَمَلَكًا كَبِيرًا**» است؟
- (۱) ملکی که زاصل و فانی نمی‌شود.
 - (۲) اینکه نعمت‌های بهشتی از جهت زیادی قابل وصف نیست.
 - (۳) مراد از ملک کبیر به اجزه خواستن فرشتگان از بهشتیان اشاره دارد.
 - (۴) اینکه بهشتیان چیزی را اراده نمی‌کنند؛ مگر آنکه بر آن توانا می‌شوند.
- ۵۷- آیه شریفة «**إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتَلُونَ النَّبِيِّنَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتَلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقَسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبِهِمْ بَعْدَ عِذَابِ اللَّهِ**» در مقام نقد اندیشه و عمل است و مراد از «عذاب الله» در این آیه است.
- (۱) یهودیان - صرف عذاب‌های آخری
 - (۲) اهل کتاب - عذاب‌های دنیوی و آخری
 - (۳) مسیحیان - صرف عذاب‌های دنیوی
 - (۴) مشرکان حجاز - عذاب‌های دنیوی و آخری
- ۵۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، تعبیر «**أَنْكَ عَلَى شَيْءٍ قَدِيرٌ**» در آیه مبارک: «**قُلْ لِلَّهِمَ مالِكَ الْمُلْكِ تَوْتَى الْمُلْكَ مِنْ تَشَاءُ وَتَنْزَعُ الْمُلْكَ مِنْ تَشَاءُ وَتَذَلَّ مِنْ تَشَاءُ وَتَعْزَزُ مِنْ تَشَاءُ وَتَذَلَّ مِنْ تَشَاءُ**» در مقام تعیین برای کدام قسمت از آیه است؟
- (۱) «تذلّ من تشاء»
 - (۲) «تعزّ من تشاء»
 - (۳) «بیدک الخیر»

- ۵۹- کدام مورد درباره ویژگی‌های تفسیر تابعان از نظر آیت‌الله معرفت، درست است؟
- (۱) رواج اسرائیلیات و سادگی
 - (۲) دوری از اختلاف و تدوین
 - (۳) گستردگی و اجتهاد
 - (۴) پاکی از اساطیر و تدوین
- ۶۰- کدام مورد برطبق دیدگاه آیت‌الله معرفت (ره) در «التفسیر و المفسرون فی توبه القشیب» درباره تفاسیر عرفانی اشتباه است؟
- (۱) تفسیر تستری آغازگر تفسیر برمبنای تأویل است.
 - (۲) «لطایف الاشارات» به کثرت از امام صادق (ع) روایت نقل کرده است.
 - (۳) میبدی در «النوبة الثانية» به بیان وجود معانی، قراءات، اسباب النزول و احکام پرداخته است.
 - (۴) «رحمۃ من الرحمن فی تفسیر و اشارات القرآن» غزیده‌هایی از تفسیر ابن عربی ذیل آیات در کتاب فتوحات مکیه است.
- حدیث:
- ۶۱- مراحل تصحیح سند به ترتیب کدامند؟
- (۱) تمییز راویان - فحص از مخصوص توثیق - فحص از معارض توثیق - شناسایی راویان
 - (۲) تمییز راویان - فحص از معارض توثیق - فحص از مخصوص توثیق - شناسایی راویان
 - (۳) شناسایی راویان - تمییز مشترکین - فحص از مخصوص توثیق - فحص از معارض توثیق
 - (۴) شناسایی راویان - تمییز مشترکین - فحص از معارض توثیق - فحص از مخصوص توثیق
- ۶۲- کدام مورد، آسیب فهم ظاهر حدیث است؟
- (۱) تعارض ظاهر روایات
 - (۲) اشتباه معنای عربی و فارسی
 - (۳) اختلاف مبانی نحویان کوفه و بصره
 - (۴) تخصیص و تقيید الفاظ عام و مطلق در روایات
- ۶۳- کدام مورد درباره دیدگاه قدمما درخصوص حکم تعارض جرح و تعدیل درست است؟
- (۱) تقدم جرح بر تعدیل
 - (۲) تقدیم جرح بر تعدیل
 - (۳) قول به تفصیل با توجه به دلیل
 - (۴) توقف درباره راوی
- ۶۴- به کدام دلیل، «اختلاف الحدیث» در موضوع احادیث مربوط به «ادعیه»، «اذکار» و «اوراد» اندک است؟
- (۱) به این جهت که در این دسته از احادیث، الفاظ دارای «خصوصیت» است و باید به صورت «تعبدی» و «توقیفی» خوانده شود.
 - (۲) به این جهت این که این دسته از احادیث «ذکر» محسوب می‌شوند، به خاطرسپاری و یادآوری آنها آسان‌تر است و کمتر آسیب می‌بیند.
 - (۳) به این جهت که در نقل این دسته از احادیث، از شیوه تقطیع استفاده می‌شود و متن دچار آسیب نمی‌شود.
 - (۴) به جهت این که شیوه پیامبر اکرم (ص) و ائمه (ع) در این دسته از احادیث «املاء» به اصحاب بوده است و در به خاطرسپاری و یادآوری، کمتر از روش نقل به معنی استفاده شده است.
- ۶۵- کدام اصطلاح، بر سند «محمدبن یحیی العطار عن احمدبن محمدبن عیسی عن الحسن بن محبوب رفعه إلى أبي جعفر(ع)» قابل اطلاق است؟
- (۱) مرسل، مرفوع
 - (۲) منقطع، مرسل
 - (۳) منقطع، مرفوع
 - (۴) مرسل، معلل

- ۶۶- چینش کدام کتاب متفاوت با الگوهای رسمی تدوین کتاب‌های حدیثی بوده است؟
- (۱) المعجم الكبير طبرانی
 - (۲) السنن الكبرى نسائي
 - (۳) المسند الصحيح ابن حبان
 - (۴) المستند احمد بن حنبل
- ۶۷- کدام مورد درباره «صحیفه علی» که در منابع اهل سنت از آن سخن به میان آمده، نادرست است؟
- (۱) این کتاب از مواریث اختصاصی امامت نیست.
 - (۲) کتاب دربردارنده کلیه احکام و تکالیف شرعی است.
 - (۳) کتاب دربردارنده برخی احکام جزئی و مشخص است.
 - (۴) کتاب دربردارنده فرازهایی از عهدنامه میان مهاجران و انصار و یهودیان مدیته است.
- ۶۸- آیا ذکر یا عدم ذکر سبب برای جرح و تعدیل، به هم عقیده بودن معدّل و جارح با عالم عامل به مقاد خبر در اسباب جرح و تعدیل پستگی دارد؟
- (۱) بله، زیرا عالمان در طول تاریخ شرایط گوناگون و متفاوتی را برای اعتماد بر روایان لحاظ کرده‌اند.
 - (۲) بله، زیرا میانی کلامی و پیش‌فرض‌های اجتهادی و شخصی در صدور جرح و تعدیل‌ها دخیل بوده است.
 - (۳) خیر، زیرا جرح و تعدیل روایان مبتنی بر حسن است و در موارد تردید هم نمی‌توان آن را حاصل رأی و اجتهاد رجالیان معروف دانست.
 - (۴) خیر، زیرا حجم قابل توجهی از روایان، یعنی روایان کتب مشهور حدیث امامیه، در دایره این تفصیل قرار نمی‌گیرند.
- ۶۹- در کدام صورت مرجحات جهتی بر مرجحات صدوری مقدم می‌شود؟
- (۱) درصورتی که مرجحات صدوری، جز مرجحات منصوص نیاشد.
 - (۲) درصورتی که احتمال نقل به معنا و بدفهمی روایان وجود داشته باشد.
 - (۳) درصورتی که مرجحات صدوری خبر موجب سلب وثوق از روایت مقابل نشود.
 - (۴) درصورتی که محتوای هر دو حدیث از مواردی باشد که احتمال تقيه در آن بسیار است.
- ۷۰- کدام دسته، قرینه‌های متصل برای فهم مقصود حدیث است؟
- (۱) لغت - سبب صدور - تضمن
 - (۲) علم نحو - علم بلاغت - واژه‌شناسی
 - (۳) تعلیل امام - سؤال راوی - تضمن
 - (۴) اصطلاحات حدیثی - تضمن
- ۷۱- کدام حدیث با توجه به سبب ورود حدیث، معنایی غیر از ظاهر آن دارد؟
- (۱) ایاک و کثرة الكلام
 - (۲) شفاعتی لاهل الكبار من امتی
 - (۳) من نکث صفة الإمام ، جار الى الله أجزم
- ۷۲- کدام مورد درباره اصول اربعه درست است؟
- (۱) اصول اربعه اکثرأ در فاصله امام باقر (ع) تا امام موسى کاظم (ع) فراهم شده است.
 - (۲) روایات اصول اربعه به صورت مستقیم و بدون واسطه از مucchom (ع) نقل شده است.
 - (۳) انتساب اصول اربعه به صاحبانشان قطعی و خالی از شائبه است.
 - (۴) احادیث در اصول اربعه به صورت مبوب و منظمی قرار گرفته بودند.
- ۷۳- ترجم نجاشی (ره) بر محمدبن عبدالله به کدام دلیل است؟
- (۱) شیعه و مؤمن می‌داند.
 - (۲) نقه و قابل اعتماد می‌داند.
 - (۳) احادیث او را حسن بر می‌شمارد.
 - (۴) از مشایخ اجازه بر می‌شمارد.

- ۷۴- مفاد سخن کشی (ره) درباره اصحاب اجماع، از نظر آیت‌الله خویی (ره) کدام است؟
- (۱) روایات اصحاب اجماع تعبیداً حق است.
 - (۲) تمامی مشایخ آنان در سند حدیث نقه هستند.
 - (۳) مرسلاط اصحاب اجماع هم رتبه احادیث مسند آنان است.
 - (۴) اصحاب اجماع خود نقه بوده و در نقل روایات متهم به دروغ‌گویی نیستند.
- ۷۵- کدام مورد نادرست است؟
- (۱) در حکم عام وجوب فحص از مخصوص لازم است.
 - (۲) اصل عدم نسخ است و فحص از وجود ناسخ لازم نیست.
 - (۳) در تعریف اصطلاحی نسخ قید ثابت شرعی ضروری نیست.
 - (۴) تعریف حدیث خاص در علم اصول فقه و علم‌الحدیث به یک معنا نیست.
- ۷۶- کان ولید بن مسلم یحذف شیوخ الازاعی الضعفاء و لا یذكر الا الثقات و بذلك یرتکب تدليس
- (۱) الاستناد
 - (۲) السکوت
 - (۳) الشیوخ
 - (۴) التسویه
- ۷۷- اشکالات روایات: «اسبغوا الوضوء، وبل للاعقاب من النار»، «و رجل تصدق بصدقه اخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شملة» و «صلیت خلف النبي و ابی بکر و عمر فکانوا یستفتحون بـ (الحمد لله رب العالمین)، به ترتیب کدام است؟
- (۱) درج - تصحیف - تحریف - جعل
 - (۲) قلب - تحریف - جعل
 - (۳) قلب - اضطراب - درج
 - (۴) درج - قلب - اضطراب
- ۷۸- ماهو رای صحی صالح فی نسبة الخبر بالحدیث؟
- (۱) الخبر و الحدیث یتباعدان الا ان نسبتهما لیست التباین
 - (۲) الخبر و الحدیث یتقاربان ولكن بينهما عموم و خصوص من وجه
 - (۳) الخبر اجرد من السنة ان یرادف الحدیث فما التحدیث الا اخبار
 - (۴) الحدیث اقرب من السنة ان یرادف الخبر فما الاخبار الا التحدیث
- ۷۹- اصول رجالی شیعه از نظر آیت‌الله خویی شامل کدام مورد می‌شود؟
- (۱) رجال برقدی، رجال طوسی، فهرست طوسی، رجال نجاشی، رجال کشی
 - (۲) رجال کشی، رجال طوسی، رجال ابن‌الفضالی، رجال نجاشی، رجال برقدی
 - (۳) رجال طوسی، فهرست طوسی، رجال علامه حلی، رجال کشی، رجال برقدی
 - (۴) رجال برقدی، رجال کشی، فهرست طوسی، رجال ابن عقدہ، رجال نجاشی
- ۸۰- کدام مورد از مصاديق نامعتبر توثیقات همکانی از نظر آیت‌الله خویی بهشمار می‌رود؟
- (۱) مشایخ صفویان و هم ردیفان او، مشایخ نجاشی، خاندان بنی فضال
 - (۲) مصاحبت با معصوم، راویان مشیخة صدوق، مشایخ اصحاب اجماع
 - (۳) وکالت امام، اصحاب امام صادق در رجال شیخ، راویان استناد کامل الزیارات
 - (۴) مشایخ اصحاب اجماع، مشایخ احمدبن محمدبن عیسی، واقع شدن راوی در سند محکوم به صحت



ایسی‌پی‌اپر. اورگ

سایت این سایت