

320  
C



نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**دفعه شماره ۲**  
صبح شنبه  
۹۳/۴/۷

**آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - سال ۱۳۹۳**

**آزمون اختصاصی**  
**گروه آزمایشی علوم انسانی**

نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_  
شماره داوطلبی: \_\_\_\_\_

تعداد سؤال: ۱۸۰  
مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

**عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی**

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

۱۰۱- اگر  $A = \{2, 3, 6, 7, 8\}$  و  $B = \{2, 4, 5, 6\}$  باشند، مجموعه  $[A - (A \cap B)] - (A \cup B)$  چند عضو دارد؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۰۲- خلاصه شده عبارت  $(\frac{\sqrt{2}}{2})^6 \times (\frac{1}{4}) \times (0.75)^{-3}$ ، کدام است؟

- (۱)  $\frac{2}{3}$  (۲)  $\frac{3}{2}$  (۳) ۲ (۴) ۳

۱۰۳- در تجزیه عبارت  $x^4 - 3x^3 + 8x - 24$ ، کدام عامل ضرب وجود دارد؟

- (۱)  $x - 4$  (۲)  $x - 2$  (۳)  $x + 2$  (۴)  $x + 3$

۱۰۴- حاصل عبارت  $(2 + \frac{1}{x+1}) \div (2x + 1 - \frac{3}{x})$ ، کدام است؟

- (۱)  $2 - \frac{2}{x}$  (۲)  $2 + \frac{1}{x}$  (۳)  $x + \frac{1}{x}$  (۴)  $x - \frac{1}{x}$

۱۰۵- حاصل عبارت  $\sqrt[3]{24} \times \sqrt[3]{9} + \frac{2 - \sqrt{5}}{2 + \sqrt{5}} - \sqrt{80}$ ، کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) -۳ (۳)  $-1 - 2\sqrt{5}$  (۴)  $3 - 2\sqrt{5}$

۱۰۶- قطر تنه‌ی درختان یک باغ کدام نوع متغیر است؟

- (۱) کمی پیوسته (۲) کمی گسسته (۳) کیفی ترتیبی (۴) کیفی اسمی

۱۰۷- در دسته‌بندی ۱۳۵ داده‌ی آماری در ۱۵ طبقه، حدود دسته‌ی چهارم به صورت  $[74, 77)$  است. اگر این داده‌ها در ۹ طبقه

دسته‌بندی شوند، کران پایین دسته‌ی آخر، کدام است؟

- (۱) ۹۵ (۲) ۹۸ (۳) ۱۰۲ (۴) ۱۰۵

۱۰۸- در نمودار ساقه و برگ داده‌های آماری روبه‌رو، میانگین جامعه، کدام است؟

ساقه	برگ
۷	۵ ۵ ۶ ۷ ۷
۸	۰ ۱ ۱ ۲ ۴ ۷
۹	۱ ۲ ۳ ۳ ۳ ۴ ۹

(۱) ۸۴

(۲) ۸۵

(۳) ۸۶

(۴) ۸۷

۱۰۹- اگر  $f(x) = \frac{-2x^2 + 5x}{x - 2}$  باشد،  $f(1 - \sqrt{2})$ ، کدام است؟

- (۱) ۱ (۲)  $\sqrt{2}$  (۳) ۲ (۴)  $1 + \sqrt{2}$

۱۱۰- خط گذرا بر نقطه  $(-2, 4)$  با شیب ۲، و منحنی  $y = x^2$  در دو نقطه A و B مشترک هستند. مختصات وسط AB، کدام است؟

- (۱)  $(1, 8)$  (۲)  $(1, 10)$  (۳)  $(2, 9)$  (۴)  $(2, 10)$

۱۱۱- تعداد و علامت جواب معادله  $\sqrt{2x+1} = x - 2$ ، چگونه است؟

- (۱) دو جواب مثبت (۲) دو جواب مثبت و منفی (۳) فقط یک جواب مثبت (۴) فاقد جواب حقیقی

۱۱۲- نمودار تابع  $f(x) = \frac{1}{2}x^2$  را ۲ واحد به سمت راست و ۳ واحد به سمت پایین انتقال می‌دهیم. معادله‌ی منحنی جدید کدام است؟

$$(1) \quad y = \frac{1}{2}x^2 - 2x - 1$$

$$(2) \quad y = \frac{1}{2}x^2 + 2x - 1$$

$$(3) \quad y = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 3$$

$$(4) \quad y = \frac{1}{2}x^2 + 2x + 3$$

۱۱۳- به چند طریق می‌توان ۶ عدد اسباب‌بازی متمایز را بین سه بچه، با تعداد یکسان تقسیم کرد؟

$$(1) \quad 54 \quad (2) \quad 60 \quad (3) \quad 72 \quad (4) \quad 90$$

۱۱۴- مجموع ۵ جمله اول از یک دنباله‌ی حسابی صعودی مساوی ۶۰ و مجموع دو جمله بزرگتر سه برابر مجموع سه جمله کوچکتر است. قدر نسبت آن کدام است؟

$$(1) \quad 4 \quad (2) \quad 5 \quad (3) \quad 6 \quad (4) \quad 7$$

۱۱۵- در دنباله‌ی مثلثی با جمله اول ۱، جمله چهاردهم کدام است؟

$$(1) \quad 84 \quad (2) \quad 98 \quad (3) \quad 105 \quad (4) \quad 108$$

۱۱۶- جواب معادله‌ی لگاریتمی  $\log x - \log(x-2) = 2 \log \sqrt{3} + \frac{1}{3} \log 8$ ، کدام است؟

$$(1) \quad 1/8 \quad (2) \quad 2/4 \quad (3) \quad 2/8 \quad (4) \quad 3/6$$

۱۱۷- اگر با نرخ بهره ۲۴ درصد در سال، پایان هر ماه سود را به سرمایه اضافه کنند، پس از ۵ سال سرمایه چند برابر می‌شود؟

$$(\log 328 = 2/5160, \log 102 = 2/0086)$$

$$(1) \quad 2/08 \quad (2) \quad 2/84 \quad (3) \quad 3/04 \quad (4) \quad 3/28$$

۱۱۸- در یک کارگاه تولیدی، یکی از کارگران متعهد شده است، که در پایان هر هفته ۸۰ قطعه با دستمزد هر قطعه ۴۵۰ تومان تحویل دهد. به ازای هر قطعه‌ی اضافه بر تعهد، مبلغ ۵ تومان از دستمزد هر قطعه تحویلی کسر می‌شود. بیشترین دستمزد هفته آن کدام است؟

$$(1) \quad 36075 \quad (2) \quad 36125 \quad (3) \quad 36175 \quad (4) \quad 36225$$

۱۱۹- یک سکه و یک تاس را با هم ۵۰ بار پرتاب کرده‌ایم. در ۸ بار «سکه رو» و عدد تاس «۳ یا ۶» ظاهر شده است. اختلاف تخمین احتمال در این آزمایش از احتمال نظری آن، کدام است؟

$$(1) \quad \frac{1}{150} \quad (2) \quad \frac{1}{120} \quad (3) \quad \frac{1}{90} \quad (4) \quad \frac{1}{80}$$

۱۲۰- صفحه عقربه‌ی A به ۴ قطاع مساوی با شماره‌های ۱, ۲, ۳, ۴ و صفحه عقربه‌ی B به ۵ قطاع برابر با شماره‌های ۱, ۲, ۳, ۴, ۵ تقسیم شده است. هر دو عقربه را می‌چرخانیم، با کدام احتمال لاقط یکی از عقربه‌ها روی ناحیه‌های فرد قرار می‌گیرند؟

$$(1) \quad 0/6 \quad (2) \quad 0/7 \quad (3) \quad 0/8 \quad (4) \quad 0/9$$

- ۱۲۱- کدام «گزینه» مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟  
 الف) در رابطه با «واقعیت» کدام مورد نادرست است؟  
 ب) «تفکر اسلامی» رشد و تعالی فکری و روحی انسان را «ارزش» می‌داند، بدین سبب «جامعه‌ی اسلامی» باید با صرف امکانات کافی در جهت رشد و تعالی انسان، اسباب پیشرفت او را فراهم سازد. برای تحقق این امر لازم است:  
 ج) اگر جامعه‌ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود است باید به: «.....» به مثابه‌ی یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.  
 د) نیازهای انسان از چه طریقی برطرف می‌شود؟  
 ه) کدام مورد جزء «شبهات‌های خاص» در روش مطالعه‌ی دانشمندان علوم مختلف نیست؟  
 و) آنچه که انسان در مقابل «پول» خریداری می‌کند و به وسیله‌ی آن نیازهایش را برطرف می‌سازد:  
 ۱) الف) نیازهای انسان «نامحدود» است. ب) سرمایه‌گذاری‌های ارزنده‌ای در جهت «بنیاد» تأسیسات اقتصادی و صنعتی صورت گیرد. ج) استفاده گسترده از منابع و امکانات اقتصادی. د) کسب ثروت و استفاده از آن. ه) پی‌گیری و جستجو و یافتن روابط «علت و معلول» بین پدیده‌های مورد مطالعه. و) کالای مصرفی است.  
 ۲) الف) به یقین «ملاک بهترین بودن» آن نیست که انسان با استفاده از منابع و امکانات بتواند سطح بالاتری از «رفاه» یا بیشترین میزان را از «تولید» به دست آورد. ب) سرمایه‌گذاری‌های عظیمی برای تأسیس «نهادهای فرهنگی» صورت پذیرد. ج) رشد و پیشرفت اقتصادی. د) مصرف محصولات و دریافت خدمات. ه) استفاده از ابزارهای خاص و انجام آزمایشات در فضایی خاص. و) فقط در اشیای «فیزیکی» خلاصه نمی‌شود.  
 ۳) الف) منابع و امکانات موجود «محدود» است. ب) با توجه به «اهداف اقتصادی اسلام» جلو افزایش بی‌رویه استفاده از منابع اقتصادی به طور گسترده گرفته شود. ج) استفاده از «تکنولوژی مدرن» و گسترش ارتباط علمی و فنی خود با ممالک پیشرفته جهان. د) داشتن درآمد و هزینه کردن آن. ه) انجام مشاهدات و جمع‌آوری اطلاعات. و) خدمات است.  
 ۴) الف) منابع و امکانات محدود قادر به رفع نیازهای «نامحدود» انسان نیستند، لذا انسان ابتدا، باید به آن گروه از نیازهای خود که اولویت بیشتری دارند بپردازد. ب) تشویق و ارزش‌گذاری شایسته از «تولیدکنندگان محصولات کشاورزی و صنعتی» برای حمایت از «اقتصاد و تولید داخلی» به عمل آید. ج) سرمایه‌گذاری‌های عظیم برای تأسیس «نهادهای فرهنگی» در جامعه. د) کسب سود و پس‌انداز کردن آن. ه) طبقه‌بندی و بعد ارزیابی نظریات مطرح شده. و) محصولات و مواد مختلف است.  
 ۱۲۲- مندرجات جدول روبه‌رو، مربوط به اطلاعات استخراجی از «حساب‌های ملی» کشوری در سال جاری است. با توجه به داده‌های مذکور، سهم «تولید خارجیان مقیم کشور» کدام است؟ توجه: ارقام به «میلیارد ریال» است.

۱	تولید ناخالص ملی	۲۵۵	۱۰ (۱)
۲	سهم «تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند»	۱۵	۱۱ (۲)
۳	تولید ناخالص داخلی	۲۵۰	۱۲ (۳)
۴			۱۴ (۴)

۱۲۳- در کدام «گزینه» پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) عامل در برگیرنده‌ی مجموعه‌ی امکانات که به عنوان حاصل کار گذشته‌ی انسان در جریان «تولید» قرار می‌گیرد، چیست؟

ب) فعالیت دو گروه تولیدکنندگانی که محصولاتشان به صورت مستقیم و غیرمستقیم به مصرف می‌رسد:

ج) کدام مورد جزء «هزینه‌های تولید» نیست؟

د) «قیمت سرمایه» که به صاحبان آن تعلق می‌گیرد، چیست؟

۱) الف) سرمایه فنی. ب) جزء نیازهای «حیاتی» و «اساسی» آنها نیست. ج) اجاره دفتر کار برای کارگاه. د) حقوق.

۲) الف) منابع طبیعی. ب) بیشترین سود و منفعت را برای آنها تضمین می‌کند. ج) استخدام تعدادی کارگر و کارمند. د) مزد.

۳) الف) سرمایه. ب) به نوعی مکمل هم است. ج) فروش محصولات و دریافت پول آنها. د) سود.

۴) الف) تکنولوژی. ب) ارتباط نزدیکی با هم ندارند. ج) خرید ماشین‌آلات. د) بهره.

۱۲۴- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟

الف) «.....» نشان‌دهنده‌ی «قدرت اقتصادی و مادی» و هم چنین «سطح زندگی» مردم یک جامعه است.

ب) آنچه که در برگیرنده‌ی اقلام مختلف «درآمدی» است و در طول یک سال نصیب اعضای جامعه می‌شود، چه نام دارد؟

و دو نمونه‌ی شاخص از آن کدام است؟

ج) کالاهایی را که «تولیدکنندگان» تولید و به بازار، عرضه می‌کنند یا «مصرف‌کنندگان» می‌خرند و به مصرف می‌رسانند

«.....» می‌گویند. کالاهایی را که «تولیدکنندگان» آنها را خریداری می‌کنند و برای تولید کالاهای دیگر مورد استفاده

قرار می‌دهند «.....» می‌نامند.

د) چنانچه هدف محاسبه‌ی «.....» باشد باید ارزش همه‌ی خدمات و کالاهایی که مردم یک کشور در طول یک سال چه

در داخل و چه خارج از کشور تولید کرده‌اند محاسبه شود.

ه) از «کل تولید جامعه» در طول یک سال باید قسمتی را به «هزینه‌های جایگزینی» سرمایه‌های فرسوده شده اختصاص

دهیم در «اصطلاح اقتصادی» به آن چه می‌گویند؟

و) در کدام یک از روش‌های «محاسبه تولید کل جامعه» ارزش افزوده‌ی هر مرحله از تولید را با هم جمع می‌کنند و این رقم

برابر با «ارزش نهایی محصول تولید» شده است؟

۱) الف) میزان تولید کالا و خدمات. ب) درآمد ملی - درآمد حقوق‌بگیران - درآمد صاحبان مشاغل آزاد. ج) نهایی - واسطه‌ای.

د) تولید ملی. ه) هزینه‌ی استهلاکی. و) روش تولید.

۲) الف) تفوق صادرات بر واردات. ب) تولید ناخالص ملی - درآمد صاحبان سرمایه - سودی که به «سرمایه» تعلق می‌گیرد.

ج) واسطه‌ای - نهایی. د) تولید داخلی. ه) هزینه‌ی نهایی. و) روش هزینه‌ای

۳) الف) غنا و فراوانی منابع طبیعی و اقتصادی. ب) تولید ناخالص داخلی - اجاره‌بها یا مال‌الاجاره - درآمد صاحبان املاک و

مستغلات. ج) سرمایه‌ای - واسطه‌ای. د) تولید ناخالص داخلی. ه) هزینه‌ی ثابت. و) روش «درآمدی».

۴) الف) استفاده از تکنولوژی مدرن در تمام بخش‌های اقتصادی. ب) درآمد سرانه - دستمزدها - سودی که نصیب شرکت‌ها و

مؤسسات می‌شود. ج) تکمیلی - واسطه‌ای. د) تولید سرانه ملی. ه) هزینه‌ی متغیر. و) روش استفاده از «سال پایه و قیمت ثابت»

۱۲۵- کدام «گزینه» بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟  
 الف) نحوه‌ی تصمیم‌گیری و اقدام «تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان» و نیز واکنش آنها نسبت به تغییرات «وضعیت اقتصادی» با عنوان «.....» شناخته می‌شود.  
 ب) انگیزه‌ی «مصرف‌کنندگان» از خرید کالاها «.....» است.  
 ج) تجربه نشان می‌دهد که با کاهش قیمت یک کالا:

د) «قیمت یک کالا» و «میزان» تولید و عرضه‌ی آن از سوی «تولیدکنندگان» با هم:

ه) در رابطه با «واقعیت» کدام عبارت نادرست است؟

۱) الف) تجربه‌ی اقتصادی. ب) ارضای روانی. ج) میزان خرید آن «افزایش» ولی میزان مصرف آن «کاهش» می‌یابد. د) رابطه‌ی «تنگ‌تنگ» دارند. ه) «تولیدکنندگان» با هدف به دست آوردن «سود» به تولید کالا می‌پردازند و «مصرف‌کنندگان» نیز برای رفع «نیازهای خود» کالاها و خدمات را خریداری می‌نمایند.  
 ۲) الف) اندیشه‌ی اقتصادی. ب) کسب سود. ج) میزان خرید آن «کاهش» ولی میزان مصرف آن «افزایش» می‌یابد. د) رابطه‌ی «متقابل» دارند. ه) هر یک از کالاها و خدمات مورد نیاز مردم توسط تعدادی از «بنگاه‌های تولیدی» تولید می‌شود.  
 ۳) الف) هدف اقتصادی. ب) احساس رضایت. ج) میزان مصرف یا خرید آن از سوی «تولیدکنندگان» کاهش می‌یابد. د) رابطه‌ی معکوس دارند. ه) انسان برای رفع نیازهای خود ناگزیر از مصرف بعضی از «کالاها و خدمات» است.  
 ۴) الف) رفتار اقتصادی. ب) رفع نیاز. ج) میزان مصرف یا خرید آن از سوی «مصرف‌کنندگان» افزایش می‌یابد. د) رابطه‌ی «مستقیم» دارند. ه) اگر در بازار، قیمت کالایی در حال «افزایش» باشد می‌گوییم به دلیل «کمبود» یعنی «فزونی عرضه بر تقاضا» قیمت به سمت «قیمت تعادلی» پیش می‌رود.

۱۲۶- سوّمین هدف «دولت» از حضور در عرصه‌ی «اقتصاد جامعه»، «.....» است. همه‌ی موارد به استثنای مورد «.....» در این رابطه است.

۱) اشتغال کامل - سیاست اقتصادی «دولت‌ها» می‌تواند حرکت جامعه به سمت «توسعه» را کند سازد یا برعکس بر «سرعت» آن بیفزاید.  
 ۲) ثبات قیمت‌ها - دولت‌ها برای دستیابی به «رشد و توسعه‌ی اقتصادی» بیشتر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری می‌کنند و با این هدف و آرمان به «عرصه‌ی اقتصادی» کشورها وارد می‌شوند.  
 ۳) «رشد و توسعه‌ی اقتصادی» - بررسی تجربه‌ی «توسعه» در «کشورهای در حال توسعه» نشان می‌دهد که «دولت‌ها» در حرکت این گونه جوامع به سمت «توسعه‌یافتگی» تأثیر به‌سزایی داشته‌اند.  
 ۴) بهبود وضع توزیع درآمد - دستیابی به «توسعه‌ی اقتصادی» و طی مراحل پیشرفت مادی برای «کشورهای در حال توسعه» به گونه‌ای که به کاهش فاصله‌ی آن با «ممالک پیشرفته» منتهی شود، هدف مهمی است.

۱۲۷- به فرض چنانچه یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به بهای ۸۴۰ میلیارد ریال خریده باشیم و عمر مفید آن ۱۲ سال بوده باشد، در این صورت به ترتیب «از راست به چپ»:

الف) هر سال چه مقدار به عنوان «هزینه‌ی استهلاکی» باید کنار گذاشته شود؟

ب) چنانچه در سه سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای: ۱۲٪ بهای آن افزایش یافته باشد، مجموع «هزینه‌ی استهلاک» سه سال آخر آن چه میزان خواهد بود؟

ج) و قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای کدام است؟

توجه: «ارقام به میلیون و میلیارد ریال است.»

۲) الف) ۷۲٫۵ (ب) ۲۳۵٫۲۰۰ (ج) ۹۸۰٫۴۰۰

۱) الف) ۷۲٫۵ (ب) ۲۳۲٫۵۰۰ (ج) ۹۴۰٫۸۰۰

۴) الف) ۷۰ (ب) ۲۳۵٫۲۰۰ (ج) ۹۴۰٫۸۰۰

۳) الف) ۷۰ (ب) ۲۳۲٫۵۰۰ (ج) ۹۸۰٫۴۰۰

۱۲۸- همه‌ی گزینه‌ها به استثنای گزینه‌ی «.....» در ارتباط با « شاخص توسعه‌یافتگی و توسعه نیافتگی» در تعدادی از کشورهای جهان، درست است.

- (۱) « امید به زندگی در بدو تولد» در ۲۲ کشور « توسعه‌یافته» بیش از « ۷۸ سال» است.
- (۲) « نرخ بیسوادی بزرگسالان» در ۲۲ کشور « توسعه‌یافته» به طور متوسط کمتر از « ۵ درصد» است.
- (۳) « نرخ بیسوادی بزرگسالان» در ۵۰ کشور « در حال توسعه» با پایین‌ترین سطح « درآمد سرانه» به طور متوسط بیش از « ۳۵ درصد» است.
- (۴) « نرخ مرگ و میر نوزادان» در ۵۰ کشور « در حال توسعه» با پایین‌ترین سطح « درآمد سرانه» بیش از ۱۰۰ نفر در ۱۰۰۰ نفر است.

۱۲۹- در هر جامعه، با توجه به شرایط اقتصادی، عادت‌های مصرفی و سلیقه‌ی مردم می‌توان «.....» را برای تأمین نیازهای اولیه و سطح زندگی متعارف محاسبه کرد و آن را معیار «.....» در آن جامعه قرار داد.

- (۱) حداقل درآمد - تعیین خط فقر
- (۲) حداکثر درآمد - توانمندی
- (۳) میانگین درآمد - طبقه متوسط
- (۴) درآمد معیشتی - توسعه‌نیافتگی

۱۳۰- در رابطه با «وظایف و مسئولیت‌های بانک مرکزی» کدام مورد نادرست است؟

- (۱) اجرای «سیاست پولی» و کنترل حجم اعتبارات
- (۲) انجام دادن «عملیات تصفیه حساب بین بانک‌ها»
- (۳) صندوق‌داری «نماینده‌ی مالی» و انجام دادن عملیات بانکی «دولت»
- (۴) نگهداری «ذخایر قانونی» و موجودی نقدی بانک‌های «تخصصی و خصوصی»

۱۳۱- اطلاعات ارائه شده‌ی در جدول زیر:

۱	اسکناس	۱۸۰۰ واحد
۲	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۳۴۰ واحد
۳	ارزش مسکوکات مردم معادل	$\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس
۴	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۰۰۰ واحد
۵	موجودی حساب‌های جاری مردم	۲۸۰ واحد

مربوط به یک جامعه‌ی فرضی است، با توجه به این مندرجات:

الف) حجم پول در گردش

ب) میزان سپرده‌ی «پس‌انداز»

ج) میزان «نقدینگی»

در این جامعه، کدام است؟

(۲) الف) ۳,۸۲۰ (ب) ۳,۰۸۰ (ج) ۴,۰۰۰

(۱) الف) ۳,۲۸۰ (ب) ۳,۰۸۰ (ج) ۵,۰۰۰

(۴) الف) ۳,۲۸۰ (ب) ۳,۸۰۰ (ج) ۴,۰۰۰

(۳) الف) ۳,۸۲۰ (ب) ۳,۸۰۰ (ج) ۵,۰۰۰

۱۳۲- کدام «گزینه» مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟  
 الف) مشکلات: «مبادله‌ی پایاپای» در ادوار گذشته عبارت بود از ۱- «.....». ۲- «نبودن یک وسیله‌ی سنجش ارزش». ۳- «.....»  
 ب) آمریکا «.....» برای بازسازی اقتصادهای آسیب‌دیده‌ی «.....» مبالغ هنگفتی صرف کرد و این برنامه بازسازی به «.....» معروف است.

ج) بانک مرکزی در حالت «.....» نرخ تنزیل مجدد را «.....» می‌دهد و در حالت «.....» می‌دهد.  
 د) سازمان همکاری اقتصادی «اِکو» در زمینه‌ی «کسب فناوری» فرصت‌های مناسبی را فراهم آورده است. دلیل این امر آن است که بسیاری از کشورهای عضو «اِکو» در زمینه‌ی خاصی از «فناوری بالایی» برخوردارند. در این رابطه در زمینه‌ی «صنایع سبک و نیمه سبک صنعتی» کشورهای: «.....»، «.....» و «.....» برتر هستند.

۱) الف) عدم تمایل هم زمان طرفین به مبادله - وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش. ب) بعد از جنگ جهانی دوم - کشورهای هم پیمان خود در اروپا - اصل ۴ ترومن. ج) رکود - افزایش - تورم، کاهش. د) آذربایجان - ازبکستان - تاجیکستان.  
 ۲) الف) عدم تمایل هم زمان دو طرف به مبادله - فقدان وسیله‌ی پس‌انداز فردی. ب) بعد از جنگ جهانی دوم - کشورهای هم پیمان خود در اروپا - طرح یا برنامه‌ی مارشال. ج) تورم - افزایش - رکود، کاهش. د) ترکیه - پاکستان - ایران.  
 ۳) الف) فقدان وسیله‌ی پس‌انداز فردی - وسیله‌ی سنجش ارزش و پرداخت‌های آتی. ب) بعد از جنگ جهانی اول - کشورهای آسیب‌دیده‌ی جهان سوم - اصل ۴ ترومن. ج) رکود - افزایش - تورم، کاهش. د) آذربایجان - ازبکستان - تاجیکستان.  
 ۴) الف) فقدان وسیله‌ی پس‌انداز فردی - وسیله پرداخت در مبادلات. ب) بعد از جنگ جهانی اول - کشورهای آسیب‌دیده‌ی جهان سوم - طرح یا برنامه‌ی مارشال. ج) تورم - افزایش - رکود، کاهش. د) ترکیه - پاکستان - ایران.  
 ۱۳۳- در رابطه با «نقش تجارت بین‌الملل در اقتصاد کشورها» همه‌ی گزینه‌ها به استثنای گزینه‌ی «.....» درست است.

۱) منافع حاصل از تجارت بین‌الملل، به کشورها کمک می‌کند که از تولیدات کشورهای دیگر بهره ببرند.  
 ۲) «تجارت بین‌الملل» تولیدکنندگان را تشویق می‌کند که با صدور کالاهای خود به خارج از کشور، سود مناسبی دریافت دارند.  
 ۳) در مجموع «تجارت بین‌الملل» موجب ادغام هر چه بیشتر اقتصاد ممالک جهان سوم در «اقتصاد و تجارت جهانی» است و لاغیر  
 ۴) یکی از آثار مثبت «تجارت بین‌الملل» این است که کشورها کالاهای مورد نیاز مردم خود را با قیمت «ارزان‌تر و کیفیت بهتر» از خارج وارد کنند.

۱۳۴- تهیه‌ی دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار «.....» در ایران بر عهده‌ی «.....» است.

۱) اوراق «سهام» - شورای عالی پول  
 ۲) اوراق مشارکت - بانک مرکزی  
 ۳) اوراق «قرضه» - وزارت امور اقتصادی و دارایی  
 ۴) اسناد «خزانه» - مجمع عمومی بانک‌ها با همکاری «کانون بانک‌ها»

۱۳۵- مؤسسه‌ای که در «۲۶ ژانویه ۱۹۶۰ میلادی» به عنوان شعبه دیگری از «بانک جهانی» تأسیس یافت چه نام داشت و برای چه منظوری به وجود آمد؟

۱) بانک بین‌المللی «توسعه و ترمیم» - اعطای اعتبار به کشورهای «در حال توسعه»  
 ۲) «سازمان بین‌المللی توسعه» - رسیدگی به «وضعیت بدهی کشورهای در حال توسعه»  
 ۳) «مؤسسه‌ی مالی بین‌المللی» - گسترش فعالیت‌های اقتصادی «بخش خصوصی کشورهای در حال توسعه»  
 ۴) مؤسسه‌ی تضمین سرمایه‌گذاری چند جانبه - گسترش فعالیت‌های صنعتی و افزایش بازدهی این فعالیت‌ها در ممالک جهان سوم



۱۳۶- کدام مورد از ویژگی‌های عصر عنصری محسوب نمی‌شود؟

- ۱) این عصر دوره‌ی ستایشگری و جای‌گزینی تاریخ به جای حماسه است.
  - ۲) درصد لغات عربی در زبان شعر رو به فزونی است و بیش‌تر شعرها قصیده با محتوای وصف و مدح است.
  - ۳) شاعران این عصر بدون در نظر گرفتن پسند ممدوحان، تجربیات و اندیشه‌های خود را در شعر می‌آوردند.
  - ۴) تنوع معانی و مضامین شعری این دوره از عصر سامانیان کم‌تر است و در عوض، زبان شعر پخته‌تر می‌باشد.
- ۱۳۷- کتاب «گرشاسپ‌نامه» سروده‌ی ..... در قالب ..... و با خصوصیات شاهنامه‌ی فردوسی که مشتمل بر حدود ..... بیت است.

- ۱) اسدی توسی، مثنوی، نه هزار
- ۲) دقیقی توسی، قصیده، ده هزار
- ۳) شهید بلخی، مثنوی، نه هزار
- ۴) اسدی توسی، قصیده، ده هزار

۱۳۸- کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) غیر از مختارنامه، بیش‌تر آثار منظوم عطار، در قالب مثنوی است.
  - ۲) طبقات الصوفیه متأثر از تذکرة الاولیای عطار بوده است.
  - ۳) تذکرة الاولیا بعد از طبقات الصوفیه و کشف‌المحجوب نوشته شده است.
  - ۴) عطار پیرو سنایی و پیشرو مولانا در سرودن اشعار عارفانه بوده است.
- ۱۳۹- باتوجه به مکاتب ادبی مقابل هر گزینه، صاحب‌نظران همه‌ی گزینه‌ها به استثنای گزینه‌ی ..... «تماماً» درست معرفی شده‌اند.

- ۱) بوالو، گتشد، دکارت، مولیر، راسین (کلاسیسیسم)
- ۲) میکل‌آنژ، داوینچی، رافائل، دانته‌آلیگیری، پترارک (اومانسیم)
- ۳) ژان ژاک روسو، ولتر، دیدرو، دالامبر، کالریج (رمانتیسیسم)
- ۴) ویلیام بلیک، لرد بایرون، تئوفیل گوتیه، گوستاوفلور، امیل زولا (رنالیسم)

۱۴۰- سخن زیر از کیست و در کدام کتاب نوشته شده است؟

«عقل و منطق را دوست بدارید و پیوسته بزرگترین زینت و ارزش اثر خود را از آن کسب کنید.»

- ۱) راسین، ایستر
  - ۲) ارسطو، فن شعر
  - ۳) بوالو، فن شعر
  - ۴) بوالو، مراسلات منظوم
- ۱۴۱- در کدام گزینه، تمامی گویندگان در گروه شاعران مردم‌پسند عصر بیداری جای می‌گیرند که به ترتیب در شهرهای: قزوین، قزوین و همدان متولد شده‌اند؟

- ۱) دهخدا، عارف، فرّخی یزدی
- ۲) میرزاده‌ی عشقی، دهخدا، ملک‌الشعراى بهار
- ۳) عارف، ادیب‌الممالک فراهانی، فرّخی یزدی
- ۴) سید اشرف‌الدین گیلانی، عارف، میرزاده‌ی عشقی

۱۴۲- بعد از مشتاق، کانون شعر اصفهان به همت چه کسی گرم مانده بود و مجموعه‌ی آثار او با کدام عنوان باقی مانده است؟

- ۱) قآنی، پریشان
- ۲) صبای کاشانی، گلشن صبا
- ۳) وصال شیرازی، بزم وصال
- ۴) نشاط اصفهانی، گنجینه‌ی نشاط

۱۴۳- همه‌ی گزینه‌ها به استثنای گزینه‌ی ..... بیانگر مضامین ترجیع‌بند معروف هاتف و اندیشه‌ی شاعر در سرودن این شعراست.

- ۱) گذشت و تحمل عقاید مخالف
- ۲) توجه به حق به وجهی عارفانه
- ۳) دعوت به انصاف و سعه‌ی صدر
- ۴) احیای رسم مدیحه‌سرایی و روی آوردن به مسایل دینی

۱۴۴- کدام شاعر را معاصرانش، آخرین شاعر حماسه‌سرای اسپانیا دانسته‌اند و این شاعر با کدام کتاب به «سوررنالیسم» رو آورد؟

- ۱) فدریکو گارسیالورکا، شاعر در نیویورک
- ۲) آندره برتون، میدان‌های مغناطیسی
- ۳) لویی آراگون، شاعر در نیویورک
- ۴) اسوالد اشنینگر، انحطاط غرب

۱۴۵- از آثار مهم ..... حادثه‌ی شرف، ..... و خانه‌ای از گوشت را می‌توان نام برد.

- ۱) غادة السّمان، سرباز سیاه
- ۲) یوسف ادریس، پایان دنیا
- ۳) نزار قبانی، شب تابستان
- ۴) یوسف ادریس، در بند کردن رنگین کمان

۱۴۶- کدام بیت فاقد آرایه‌ی «استعاره‌ی مصرّحه» و دارای «سه تشبیه» و یک «ایهام» است؟

- ۱) کمند زلف بتی گردنم ببست به مویی
  - ۲) خورشید عارض او چون ذره برده تابم
  - ۳) یا بهار عمر من رو بر خزان خواهد نهاد
  - ۴) چشم گریان را به طوفان بلا خواهم سپرد
- ۱) چنان کشید که زنجیر صد علاقه گسستم
  - ۲) بالای سرکش او چون سایه کرده پستم
  - ۳) یا نهال قامت او را به بر خواهم گرفت
  - ۴) نوک مژگان را به خوناب جگر خواهم گرفت

۱۴۷- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های: استعاره، لف و نشر، تناقض، تلمیح و حس آمیزی در کدام گزینه درست است؟

- (الف) ز شعرهای ترم گرم این چنین مگذر  
 (ب) از سر سرگشته‌ی گرداب و رقص گردباد  
 (ج) سایه‌اش خونی چندین کمر کوهکن است  
 (د) مست هشیار ندیدست کسی جز چشمت  
 (ه) کشد سر در گریبان خموشی شمع از خجلت
- (۱) ب، د، ه، ج، الف (۲) ب، الف، ه، د، ج  
 (۳) ه، ب، د، ج، الف (۴) ه، ب، د، الف، ج

۱۴۸- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

- « به سخن دعوی حق را نتوان برد از پیش هر که سر در سر این کار کند، منصور است »
- (۱) کنایه، جناس، ایهام، تلمیح  
 (۲) اسلوب معادله، کنایه، تضاد، حس آمیزی  
 (۳) لف و نشر، استعاره، تلمیح، متناقض‌نما  
 (۴) استعاره، اسلوب معادله، متناقض‌نما، ایهام

۱۴۹- آرایه‌های مقابل همه‌ی ابیات به جز بیت ..... « تماماً » درست است.

- (۱) چشم زاهد به شناسایی سرّ رخ و زلف  
 (۲) دل ندانم ز خدنگ که به خون خفت ولی  
 (۳) از تو گر لطف و کرم ور همه جور است و ستم  
 (۴) خلق و بازار جهان کش همه سود است و زیان

۱۵۰- علاقه‌ی مجاز در مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) منم آن مرغ گرفتار که در کنج قفس  
 (۲) عشق تو تا حلقه‌ای کشید به گوشم  
 (۳) طی شد ایام جوانی از بناگوش سفید  
 (۴) گر به خون تشنه‌ای اینک من و سر باکی نیست

۱۵۱- قافیه در کدام بیت درست نیست؟

- (۱) چون کنی خیره دوستی دعوی  
 (۲) فدای قاصد جانان کزو آسوده شد جانم  
 (۳) هان ای طبیب عاشقان دستی فروکش بر برم  
 (۴) جز به من التفات کی کردی

۱۵۲- قاعده‌ی قافیه در واژه‌های قافیه‌ی کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) یار با ما بی‌وفایی می‌کند بی‌گناه از من جدایی می‌کند  
 (۲) آن گره کاو زد همی بگشایدش مژه کاو انداخت او بر بایندش  
 (۳) به بوی آن که شبی در حرم بیاسایند هزار بادیه سهل است اگر بیمایند  
 (۴) از نظرت کجا رود و برود تو هم‌رهی رفت و رها نمی‌کنی، آمد و ره نمی‌دهی

۱۵۳- علایم هجایی کدام گزینه، وزن بیت زیر را مشخص می‌کند؟

« دعوی عشق ز هر بوالهوسی می‌آید دست بر سر زدن از هر مگسی می‌آید »

- (۱) - - - - UU - - - - UU - U - -  
 (۲) - - - - UU - - - - UU - U - -  
 (۳) - UU - UU - - UU - - -  
 (۴) - UU - - UU - - - UU - - -

۱۵۴- وزن همه‌ی ابیات به جز بیت ..... در کمانک مقابل آن درست آمده است.

- (۱) من که باشم در آن حرم که صبا  
 (۲) سیر سپهر و دور قمر را چه اختیار  
 (۳) هزار عقل و ادب داشتم من، ای خواجه  
 (۴) مگر تو شانه زدی زلف عنبر افشان را
- پسوده‌دار حریم حرمت اوست (فاعلاتن مفاعله فعلن)  
 در گردشند بر حسب اختیار دوست (مفعول فاعلاتن مفاعله فعلن)  
 کنون که مست خرابم صلاح بی‌ادبی است (مفاعله فاعلاتن مفاعله فعلن)  
 که باد غالیه سا گشت و خاک عنبر بوست (مفاعله فاعلاتن مفاعله فعلن)

۱۵۵- در همهی ابیات به استثنای بیت ..... اختیار زبانی تغییر مصوّت بلند به کوتاه صورت گرفته است.

- (۱) طرف کرم ز کس نبست این دل پر امید من  
گرچه سخن همی برد قصّه‌ی من به هر طرف  
(۲) از خم ابروی توام هیچ گشایشی نشد  
وه که در این خیال کج عمر عزیز شد تلف  
(۳) ابروی دوست کی شود دستکش خیال من  
کس نزده است از این کمان تیر مراد بر هدف  
(۴) صوفی شهر بین که چون لقمه‌ی شبهه می‌خورد  
پاردمش دراز باد آن حیوان خوش علف

۱۵۶- نام وزن عروضی بیت « بوی تو می‌شنیدم و بر یاد روی تو دادند ساقیان طرب یک دو ساغرم»، کدام است؟

- (۱) مضارع مثنی‌اخرب محذوف  
(۲) رمل مثنی‌مکفوف محذوف  
(۳) رمل مثنی‌مخبون مکفوف محذوف  
(۴) مضارع مثنی‌اخرب مکفوف محذوف

۱۵۷- کدام بیت در وزن «مفعول فاعلات مفاعیلن» سروده شده است؟

- (۱) برکن ز خواب غفلت پورا سر و اندر جهان به چشم خرد بنگر  
(۲) با ناز و بی‌نیاز به بیداری و به خواب بر تن حریر بودت و در گوش بانگ زیر  
(۳) قصر تو زین سخن همی خندد بر تو ای فتنه بر سرای غرور  
(۴) کار خرد چیز نیست جز همه تدبیر کار سخن نیز نیست جز همه گفتار

۱۵۸- در کدام بیت «واسوخت» وجود دارد؟

- (۱) گهی دل را به نفرین یاد کردی ز دل چون بیدلان فریاد کردی  
(۲) فریاد که بیداد ز حد بردی و از تو فریادرسی نیست که دادم بستاند  
(۳) دل مرده از آنم که مسیحا نفسی نیست فریادم از آن است که فریادرسی نیست  
(۴) برو به کار خود ای واعظ این چه فریاد است مرا فتاد دل از ره تو را چه افتاده است

۱۵۹- کدام نقّاد معتقد است، که شاعر در سرودن شعر، از هیجانان و شخصیت خود می‌گریزد و منتقدان دیگر را تشویق می‌کند که به جای

بررسی حقایق زندگی شاعران، به مطالعه‌ی دقیق فنی شعر بپردازند؟ و شیوه‌ی نقد وی چه نام دارد؟

- (۱) اریستارک، فنی (۲) تئوفیل گوتیه، فنی (۳) تی. اس. الیوت، زیباشناسی (۴) لوکنت دولیل، زیباشناسی

۱۶۰- بیت «بنازم به بزم محبت که آن جا گدایی به شاهی مقابل نشیند»، با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- (۱) گر بگویم که چه دیدم از تو هیچ کس گفت گدا نپذیرد  
(۲) بر گذری و ننگری باز نگر که بگذرد فقر من و غنای تو جور تو و احتمال من  
(۳) یکی باشد غنا و فقر در میزان اهل دل تفاوت نیست در خشکی و دریا آب گوهر را  
(۴) تو ای توانگر حسن از غنای درویشان خبر نداری اگر خسته‌اند و گر ریشند

۱۶۱- مفهوم آیه‌ی: ﴿لَنْ لَمْ تَنْتَه لَارْجَمْتَك﴾، با کدام بیت متناسب است؟

- (۱) چو حجت نماند جفا جوی را به پرخاش در هم کشد روی را  
(۲) دلایل قوی باید و معنوی نه رگهای گردن به حجت قوی  
(۳) اگر بر جفا پیشه بشتافتی که از دست قهرش امان یافتی؟  
(۴) اگر با پدر جنگ جوید کسی پدر بی‌گمان خشم گیرد بسی

۱۶۲- کدام بیت ارتباط مفهومی با بیت دوم از ابیات زیر ندارد؟

- «فایده‌ی اول، سماع بانگ آب کاو بود مر تشنگان را چون رباب  
فایده‌ی دیگر، که هر خشتی کز این بر گنم، آییم سوی ماء معین»  
(۱) رخت رها کن که گران رو کسی کز سبکی زود به منزل رسی  
(۲) سبکسار شادی نماید نخست به فرجام کار آنده آید درست  
(۳) دوزخ گوگرد شد این تیره دشت ای خنک آن کس که سبک‌تر گذشت  
(۴) شب تار و بیابان، دور منزل خوشا آن کس که بارش کمترک بی

۱۶۳- بیت «ای دفتر حسن تو را فهرست خط و خالها تفصیل‌ها پنهان شده در پرده‌ی اجمالها»، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) آنچه می‌گویند آن بهتر ز حسن یار ما این دارد و آن نیز هم  
(۲) شرم آیدم همی که قمر خوانمت به حسن هرگز شنیده‌ای ز دهان قمر سخن  
(۳) چه فتنه بود که حسن تو در جهان انداخت که یک دم از تو نظر بر نمی‌توان انداخت  
(۴) از حسن تو یک رقع به گلزار رسیده وز زلف تو یک نافه به تاتار رسیده

۱۶۴- مفهوم همهی ابیات به جز بیت ..... یکسان است.

- (۱) هر که رنجی کشید و گنج نهاد  
 (۲) بخور آن چه داری و بیشی مجوی  
 (۳) خور و پوش و بخشای و راحت رسان  
 (۴) بخور، بنوش، بپاش و بدان که حاصل عمر  
 به ضرورت به دیگران بگذاشت  
 که از آن کاهد همی آبروی  
 نگه می چه داری ز بهر کسان  
 خرد نداشت کسی کاو به دیگری بگذاشت

۱۶۵- مفهوم عبارت « رشته گران فطرت را در کارگاه تکوین بر تلویح یک سر سوزن خطا نباشد»، با کدام بیت تناسب دارد؟

- (۱) دو عالمی و تو خود را نکو نمی داری  
 (۲) در ترازوی قیامت نیست صائب سنگ کم  
 (۳) در ترازوی فلک نیست خلاف کم و بیش  
 (۴) پای به دام جسم و من همره کاروان جان  
 تو را رسد به جهان سروری و سرداری  
 عشق در یک پله دارد کعبه و بتخانه را  
 نتوان یافت در این دایره مویی پس و پیش  
 آه چه حسرت آورد زمزمه‌ی جرس مرا

## زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الألقّ في الأجوبة للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۱۶۶ - ۱۷۱)

۱۶۶- « تروغني هذه الليلة المظلمة، ما أروع ظلامها! »:

- (۱) این شب تاریک مرا می ترساند، تاریکی آن چه ترسناک است!  
 (۲) این شبی تاریک و ترسناک است، چه تاریکی ترسناکی است!  
 (۳) همان شبی که ترسناک بود، اکنون چقدر تاریک شده است!  
 (۴) شب تاریک مرا می ترساند، اما این تاریکیش ترسناک نشده است!

۱۶۷- « لا تكن ممن يعيشون في الدنيا متشاممين، لأنهم يضيقون على أنفسهم و على الآخرين عبثاً! »:

- (۱) مبادا از کسانی باشی که زندگیشان در این دنیا با بدبینی است، چه آنها بی دلیل بر خودشان و دیگران سخت می گیرند!  
 (۲) مبادا از کسانی باشی که زندگی دنیایشان توأم با بدبینی است، زیرا سخت گیری آنها به خود و دیگران بیهوده است!  
 (۳) از آنهایی که دیدشان به زندگی دنیایی بدبینانه است مباش، چه زحمت آنان به خود و به دیگران بیهوده است!  
 (۴) از کسانی مباش که در دنیا بدبینانه زندگی می کنند، زیرا آنان بیهوده بر خود و بر دیگران سخت می گیرند!

۱۶۸- عین الخطأ:

- (۱) بدأ المعلم يختبر تلاميذه في نهاية السنة الدراسية! معلّم در پایان سال تحصیلی شروع به امتحان گرفتن از دانش آموزان خود کرد!  
 (۲) عسى الأصدقاء الأقدمون يقترحون التنزّه في خارج المدينة! امید است دوستان قدیمی پیشنهاد گردش در خارج از شهر را بدهند!  
 (۳) كان هذا الطالب يمدح عمل صديقه أمام والديه! این دانش آموز کار دوستش را در برابر والدین خود ستایش می کرد!  
 (۴) يكاد العامل أن يوصل المجتمع إلى الاكتفاء الذاتي! کارگر جامعه خود را به خودکفایی خواهد رساند!

۱۶۹- عین غير المناسب في المفهوم:

- (۱) وما المال والأهلون إلا ودائع و لا بُدَّ يوماً أن تردّ الودائع: زمانه هر چه دادت باز ستاند!  
 (۲) هو عبءٌ على الحياة ثقيلٌ من يظنّ الحياة عبئاً ثقيلًا: گمانها نشاید همه راست باشد!  
 (۳) لو كان سكنای فيه منقصة لم يكن الدرّ ساكن الصدف: در هیچکس به چشم حقارت نظر مکن!  
 (۴) إطرَح الدنیا، فمن عاداتها تخفض العالی و تُعلي من سفل: روزگار است اینکه گه عزت دهد گه خوار دارد!

۱۷۰- «ظالم، ابتدا خود به بیداد خویش می میرد، همانطور که سیل ابتدا خانه را بر سر خود ویران می کند». عین الصحیح:

- (۱) يموت الظالم نفسه بظلمه أولاً، كما أن السيل يهدم البيت على رأسه ابتداءً!  
 (۲) الظالم يُقتل بظلم نفسه في البداية، كذلك السيل يهدم البيوت على الرأس!  
 (۳) الظالم يقتل نفسه بظلمه ابتداءً، و كذلك يهدم السيل البيوت على رأسه!  
 (۴) يموت نفس الظالم بظلمه أولاً، كما السيل يهدم على رأسه ابتداءً البيت!

١٧١- عَيْن الصَّحِيح:

- (١) هرگز به این میندیش که چه ندارم، لا تفکر فی هذا أبداً بأنني ماذا لا أملك،
- (٢) بلکه بر آنچه داری متکی باش، بل اعتمد بما عنده،
- (٣) و گمان مکن هرکس دچار تنگی باشد تنگدست می شود، ولا تحسب أن من أُصيب بالضيق، افتقرت حتماً،
- (٤) چون آنچه داری بی نیازت می کند از آنچه نداری! لأن ما ليس لك، أغنى عما لا تملك!

■ ■ عَيْن الصَّحِيح فِي التَّشْكِيل (١٧٢ و ١٧٣)

١٧٢- « لقد غزا المسلمون مدينة سمرقند أيام خلافة الامويين من غير إنذار مسبق! »:

- (١) غَزَا — الْمُسْلِمُونَ — غَيْرَ — مُسَبِّقٍ
- (٢) أَيَّامَ — الْأُمَوِيِّينَ — إِنْذَارٍ — مُسَبِّقٍ
- (٣) سَمَرْقَنْدٍ — خِلَافَةَ — الْأُمَوِيِّينَ — غَيْرِ
- (٤) مَدِينَةَ — سَمَرْقَنْدَ — أَيَّامَ — خِلَافَةَ

١٧٣- « التَّمْيِيزُ اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَرْفَعُ الْإِبْهَامَ عَمَّا جَاءَ قَبْلَهُ مِنْ نَسْبَةٍ، وَ يُسَمَّى تَمْيِيزَ نَسْبَةٍ! »:

- (١) نَسْبَةٍ — يُسَمَّى — تَمْيِيزُ — نَسْبَةٍ
- (٢) إِسْمٌ — مَنْصُوبٌ — عَمَّا — قَبْلِهِ
- (٣) التَّمْيِيزُ — إِسْمٌ — مَنْصُوبٌ — يَرْفَعُ
- (٤) الْإِبْهَامَ — قَبْلَهُ — نَسْبَةٍ — يُسَمَّى

■ ■ عَيْن الصَّحِيح فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٧٤ و ١٧٥)

١٧٤- ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾:

- (١) الْمُؤْمِنَاتِ: جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمُؤْنَتِ — مُشْتَقٌّ وَ اسْمُ فَاعِلٍ (مصدره: إيمان) — مَعْرَبٌ / مَعْطُوفٌ وَ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرِ بِالتَّبَعِيَّةِ لِلْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ « الْمُؤْمِنِينَ »
- (٢) تَجْرِي: لِلْغَائِبَةِ — مَعْتَلٌ وَ نَاقِصٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ « هِيَ » الْمُسْتَتِرُ، وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ وَ نَعْتٌ
- (٣) اللَّهُ: لَفْظُ الْجَلَالَةِ — اسْمٌ — مَفْرُودٌ مَذْكَرٌ — جَامِدٌ — مَعْرِفَةٌ (علم) — مَعْرَبٌ / مِضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ
- (٤) الْأَنْهَارُ: جَمْعُ مَكْسَرٍ (مفردة: نهر، مذكر) — جَامِدٌ — مَعْرِفَةٌ — مَنْصَرَفٌ / مَبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ وَ مَرْفُوعٌ

١٧٥- « مِنْ خَوَاصِّ الْعَسَلِ تَسْكِينُ آلَامِ الْمَفَاصِلِ وَ السَّعَالِ الْمَزْعَجِ »:

- (١) الْمَزْعَجُ: مَفْرُودٌ مَذْكَرٌ — مُشْتَقٌّ وَ اسْمُ فَاعِلٍ (مصدره: تزعج) — مَعْرَفٌ بِأَلٍ — مَعْرَبٌ / مِضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ
- (٢) آلَامُ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ (مفردة: ألم، مذكر) — مُشْتَقٌّ وَ صِفَةٌ مُشَبَّهَةٌ — مَعْرَفٌ بِالْإِضَافَةِ — مَعْرَبٌ / مِضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِالْفَتْحَةِ
- (٣) تَسْكِينُ: جَامِدٌ وَ مَصْدَرٌ (من باب تفعيل) — مَعْرَفٌ بِالْإِضَافَةِ — مَعْرَبٌ — مَنْصَرَفٌ / مَبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ وَ مَرْفُوعٌ، وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ
- (٤) الْمَفَاصِلُ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ (مفردة: مفصل، مذكر) — مُشْتَقٌّ وَ اسْمُ مَكَانٍ (مصدره: فصل) — مَعْرَبٌ — مَنْصَرَفٌ / مِضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِالْفَتْحَةِ

■ ■ عَيْن الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٧٦ — ١٨٥)

١٧٦- عَيْنُ جَوَابٍ فِيهِ الْمَنْسُوبُ وَ الْمَصْغَرُ:

- (١) الْيَوْمَ لَمْ تَحْصَلِ الْفُرْصَ الْذَهَبِيَّةَ لِي وَ لِأَخْتِي الْكَبِيرَةِ! (٢) يَتَكَوَّنُ الْمَطَرُ مِنْ قَطِيرَاتٍ مَائِيَّةٍ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ!
- (٣) شَاهَدْتُ الطَّفِيلَ الْفَقِيرَ فِي الشَّارِعِ يَبْحَثُ عَنِ الطَّعَامِ! (٤) الْمَجْدُ الشَّعْبِيَّ يَحْصُلُ بِبَطُولَةِ الشَّبَابِ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ!

١٧٧- عَيْنُ فِعْلًا تَأْنِيثُهُ جَائِزٌ:

- (١) رَائِحَةُ وَرْدِ الْيَاسْمَنِ تَفُوحُ فِي الْحَدِيقَةِ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ!
- (٢) تَقْوَى الطَّالِبَاتِ الْقِيمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ بِعَمَلِهِنَّ لَا بِأَقْوَالِهِنَّ!
- (٣) الْمَعْلَمَةُ الْحَنُونُ تَرْبِّي تَلْمِيزَاتِ بِلَادِهَا عَلَى الْفَضَائِلِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْقِيَمَةِ!
- (٤) صَبَاحَ الْيَوْمِ حَضَرَتْ فِي الْمَدْرَسَةِ الطَّالِبَاتُ الْمَجْتَهِدَاتُ إِلَّا اثْنَتَيْنِ مِنْهُنَّ!

۱۷۸- عین عاند الصلّة محذوفاً:

- (۱) يقوم التلميذ بواجباته التي تساعده في نجاحه!  
 (۲) الذين يجاهدون في سبيل الله لهم أجر عظيم عند الله!  
 (۳) أكل الطفل الصغير كلّ ما طبخت الأم له!  
 (۴) الفلاح هو الذي غرس أشجاراً كثيرة في هذه الحديقة!

۱۷۹- عین الخبر ليس شبه جملة:

- (۱) هؤلاء المتغلبون على هواهم من أشجع الناس بلا شك!  
 (۲) إكرام الضيوف بحفاوة عند المسلمين من ثقافتهم الغنيّة!  
 (۳) هناك طلاب مجدون نفتخر بهم بسبب اجتهادهم في كسب العلوم!  
 (۴) بعض الحواس في الحيوانات أقوى من الإنسان بدرجة أو درجات!

۱۸۰- عین «كلّ» غير مؤكدة:

- (۱) طالع التلميذ دروسه و لكنه يظنّ أنه قد نسي كلّها و لم يبق شيء في ذهنه!  
 (۲) عدد أعدائنا كان كثيراً و لكنهم انهزموا كلّهم في ساحة المعركة!  
 (۳) ما استطاع هذا الطفل أن يأكل الطّعام كلّّه لأنّه كان مريضاً!  
 (۴) تقدّم السكّريّات كلّها طاقة و نشاطاً لعضلات الجسم!

۱۸۱- عین الحال:

- (۱) إصّح عمّن كلّك تكليماً قبيحاً، يعف الله عنك!  
 (۲) حضرت الأمّ طعام الضيوف مسرعةً بمساعدة أخي!  
 (۳) إذا أتعبتك الدنيا، فعش عيشة الصّابرين!  
 (۴) تعمل أمي حياكةً ظريفةً وأحياناً تسهر ليلاً من أجلها!

۱۸۲- عین التمييز، أصله المفعول به:

- (۱) كثر صاحب هذا المصنّع عمّاله أجراً!  
 (۲) تميّز بلدنا الإسلاميّ عن سائر البلاد ثقافةً و علماً!  
 (۳) اشتهر أحد العلماء جهداً في اكتساب العلم!  
 (۴) كثر المجدون في السّاحات المختلفة عدداً و قوّة!

۱۸۳- عین كلمة «غير» منصوباً:

- (۱) لم يزرنا اليوم غير صديقنا!  
 (۲) لم يسرني غير نجاح هؤلاء التلميذات المجّدات!  
 (۳) ما أكرمني غير معلّم هذا الصّف!  
 (۴) لم يصل الأصدقاء إلى الحفلة غير واحد منهم!

۱۸۴- عین التشبيه البليغ:

- (۱) الوالدان قائدان في هداية أولادهما!  
 (۲) الشّهداء كقناديل للأمة في هداية النّاس!  
 (۳) العالم بين أفراد مجتمعه بحر فيه درر و جواهر!  
 (۴) القرآن و أهل البيت سفينة نوح في النّجاة!

۱۸۵- عین ما فيه الحصر:

- (۱) عند الله ثواب الدّنيا و الآخرة!  
 (۲) إنك لمن المجتهدين!  
 (۳) و الله لا أخون الأمانة أبداً!  
 (۴) إحفظ إيمانك في المواطن كلّها!

تاريخ

۱۸۶- با زوال کدام دولت در میان دو رود اقوام آشوری به قدرت دست یافتند؟

- (۱) اکدیها (۲) سومریها (۳) آموریها (۴) کلدانیها

۱۸۷- در دوره‌ی کدام پادشاه هخامنشی، یونان توسط فیلیپ مقدونی حاکم مقدونیه فتح گردید؟

- (۱) اردشیر دوم (۲) اردشیر سوم (۳) داریوش سوم (۴) خشایارشا

۱۸۸- کدام مورد از ویژگی‌های عصر خسرو انوشیروان از پادشاهان ساسانی می‌باشد؟

- (۱) برای نخستین بار ایرانیان با رومیان صلح کردند.  
 (۲) اختلاف مذاهب در این دوره شدت بیش‌تری یافت.  
 (۳) آتشگاه‌های زیادی در گوشه و کنار ایران برپا نمودند.  
 (۴) دوران شکوفایی فرهنگ و تمدن ایران باستان است.

- ۱۸۹- در دوره‌ی کدام سلسله‌ی ایرانی بخارا از مراکز مهم ادب، علم و تمدن در جهان اسلام بود؟  
 (۱) سلجوقیان (۲) سامانیان (۳) طاهریان (۴) آل بویه
- ۱۹۰- با انقراض دولت روم غربی در دوره‌ی قرون وسطا به دست اقوام مهاجم و بر جای گذاشتن ویرانی بسیار در سراسر اروپا آنان به کدام روش روی آوردند؟  
 (۱) به روستائین و زندگی در قلعه‌ها روی آوردند. (۲) تجارت در شهرهای مختلف را در اختیار گرفتند.  
 (۳) مراکز علم و آموزش را در شهرها رونق بخشیدند. (۴) به شهرنشینی و کشاورزی در مناطق تحت تصرف خود پرداختند.
- ۱۹۱- کدام مورد از مهم‌ترین خواسته‌ی فلاسفه بزرگ اروپا در قرون جدید نبود؟  
 (۱) اعتبار بخشیدن به خرد و عقل بشری (۲) توجه به آثار فرهنگی و تمدنی گذشته‌ی اروپا  
 (۳) رهایی از احکام کلیسایی و امر و نهی دولت‌ها (۴) آزادی اندیشه و خرد انسانی از قید و بند سنن و عقاید پیشینیان
- ۱۹۲- با تشکیل امپراتوری رایش دوم در آلمان، با اتکا به قدرت نظامی خود، به کدام روش روی آورد؟  
 (۱) پا به عرصه‌ی رقابت استعماری گذاشت. (۲) سرزمین‌هایی در آفریقا را مستعمره‌ی خود کرد.  
 (۳) به توسعه‌طلبی در قاره‌ی اروپا پرداخت. (۴) به دلیل محدودیت خاک خود به فرانسه لشکر کشید.
- ۱۹۳- کدام یک از شاهان ایران با بی‌مهری نسبت به عالمان شیعه و هنرمندان سبب مهاجرت گسترده آنان به عتبات عالیات و هندگردید؟  
 (۱) نادرشاه (۲) آقا محمدخان (۳) شاه سلیمان (۴) لطفعلی خان زند
- ۱۹۴- با همکاری کدام مورخ و مترجم دربار ناصرالدین شاه با تشکیل دارالترجمه فن ترجمه در کشور گسترش یافت؟  
 (۱) محمدخان غفاری (۲) میرزا حسن رشیدیه  
 (۳) محمد تقی خان لسان‌الملک سپهر (۴) محمد حسن خان اعتمادالسلطنه
- ۱۹۵- با کدام هدف اعضای حزب ملل اسلامی به نبرد مسلحانه با رژیم شاه دست زدند؟  
 (۱) جلوگیری از افکار مارکسیستی مجاهدان خلق (۲) حمایت از هیئت‌های مؤتلفه‌ی اسلامی  
 (۳) در مخالفت با تصویب کاپیتولاسیون (۴) برقراری حکومت اسلامی
- ۱۹۶- در کدام گاه‌شماری؛ سال ۳۵۴ شبانه‌روز و در سال‌های کبیسه ۳۵۵ محاسبه می‌شود؟  
 (۱) اوستایی (۲) هجری قمری (۳) دوازده حیوانی (۴) شمسی قمری بابلی
- ۱۹۷- کدام مورد از دلایل عمده‌ی تبدیل رخداد‌های تاریخی به افسانه در گذشته‌های دور نمی‌باشد؟  
 (۱) گذشت زمان (۲) تحول فرهنگ‌ها  
 (۳) توجه بیشتر انسان‌ها به حماسه‌ها (۴) دخالت تعصبات قومی و اعتقادی
- ۱۹۸- کهن‌ترین نقاشی‌های شناخته شده در دل تاریک‌ترین نقاط غارها در کدام کشور اروپایی به دست آمده است؟  
 (۱) فرانسه (۲) ایتالیا (۳) آلمان (۴) یونان
- ۱۹۹- به کدام دلیل نمی‌توان منشآت را با اسناد تاریخی یکی دانست؟  
 (۱) داستان‌ها در پوششی از رمز و تمثیل بیان شده است. (۲) به وضع اقتصادی و فرهنگی توجه بیشتری شده است.  
 (۳) زندگی اجتماعی مردم مورد توجه قرار نگرفته است. (۴) چون نسخه یا اصل نامه‌ها در دست نیست.
- ۲۰۰- در چه حالتی در جوامع؛ همکاری انسانی و صلح و سازندگی به جنگ و جدال تبدیل می‌گردد؟  
 (۱) تعصبات فرقه‌ای (۲) تبعیض و سلطه‌جویی (۳) نبود وحدت در جامعه (۴) فقدان قدرت مدیریت

## جغرافیا

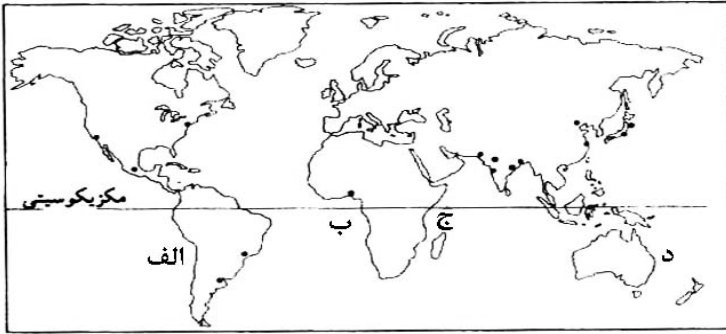
- ۲۰۱- با وجود قرار گرفتن ایران در منطقه‌ی خشک و بیابانی، کدام مورد در تعدیل دما و افزایش بارش نقش مهمی دارد؟  
 (۱) کوه‌ها (۲) دریا‌های شمال و جنوب ایران  
 (۳) نفوذ توده هوای مرطوب موسمی (۴) گسترش در عرض‌های مختلف جغرافیایی
- ۲۰۲- در گذشته حدود ..... درصد خاک ایران، پوشیده از جنگل بود در حال حاضر این رقم به ..... درصد کاهش یافته و کل وسعت اراضی مرتعی کشور ..... میلیون هکتار است.  
 (۱) ۱۱ تا ۱۸ - ۵/۶ - ۶۰ (۲) ۱۱ تا ۱۸ - ۷/۴ - ۹۰ (۳) ۱۱ تا ۲۶/۲ - ۷/۴ - ۶۰ (۴) ۱۱ تا ۲۶/۲ - ۵/۶ - ۹۰
- ۲۰۳- به کدام علت، نواحی داخلی قاره‌ها نسبت به سواحل آنها جمعیت کم‌تری دارند؟  
 (۱) آب و هوای گرم و خشک (۲) کمبود معادن و منابع انرژی  
 (۳) فقدان امکانات تجارت و بازرگانی (۴) کمبود آب و خاک مناسب برای کشاورزی



۲۰۴- مهاجرت روستائیان به شهرها در نهایت چه مشکلاتی برای کشورهایشان به وجود می‌آورد؟

- (۱) فعالیت‌های صنعتی رونق و سطح زیرکشت کاهش می‌یابد.
  - (۲) کشورها به وارد کننده‌ی مواد غذایی تبدیل می‌شوند.
  - (۳) رشد مطلق جمعیت در این کشورها با افزایش مواجه خواهد شد.
  - (۴) روستاها با جوانی جمعیت و مشکلات ناشی از آن روبه‌رو خواهند شد.
- ۲۰۵- کدام کشورها به ترتیب در سال ۱۹۹۵ میلادی، از شاخص‌های توسعه بالاترین میزان «امید به زندگی» را داشته‌اند؟
- (۱) فرانسه - سوئیس - کویت (۲) نروژ - فرانسه - زلاندنو (۳) سوئیس - ژاپن - کویت (۴) ژاپن - نروژ - زلاندنو
- ۲۰۶- در نقشه‌ی پراکنده‌ی انواع ساحل، سواحل پست و عریض را در کدام منطقه‌ی ساحلی مشاهده می‌کنیم؟

- (۱) الف
- (۲) ب
- (۳) ج
- (۴) د



۲۰۷- شرط لازم برای تشکیل سیف در بیابان کدام است؟

- (۱) بادهای غالب از دو جهت عمود برهم بوزند.
- (۲) فرارگیری موانع سنگی منفرد در معرض سایش باد
- (۳) وجود سطوح بیابانی پوشیده از سنگ، قله‌سنگ و ریگ (۴) طرف رو به باد تپه‌ی ماسه‌ای پر شیب و طرف پشت به باد کم شیب باشد.

۲۰۸- در اسپانیا ملاک تشخیص شهر از روستا چیست؟

- (۱) سکونت‌گاه با ۱۰۰۰۰ نفر جمعیت شهر محسوب می‌شود.
- (۲) سکونت‌گاه‌هایی با ۲۰۰۰ نفر جمعیت شهر تلقی می‌شوند.
- (۳) خدماتی نظیر بیمارستان، بانک‌ها، پلیس و فروشگاه‌های بزرگ مختص شهر است.
- (۴) اگر ۷۵ درصد جمعیت فعال مکانی به فعالیت غیرکشاورزی جذب شوند آن مکان شهر محسوب می‌شود.

۲۰۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) پیش‌بینی می‌شود در ۲۵ سال آینده کل جمعیت شهری جهان از ۲/۴ میلیارد نفر به ۵ میلیارد افزایش خواهد یافت.
- (۲) در برخی از کشورهای آفریقا، سهم جمعیت روستایی به نسبت کل جمعیت از ۸۰ درصد فراتر می‌رود.
- (۳) قاره‌ی آمریکا با داشتن بیش‌ترین متروپل‌ها و مگالاپلیس‌ها مقام اول را در جهان دارد.
- (۴) درصد جمعیت شهری آمریکای لاتین بسیار بیش‌تر از درصد جمعیت شهری آسیا است.

۲۱۰- قدیمی‌ترین سندی که در آن به نام خلیج فارس اشاره شده کدام است؟

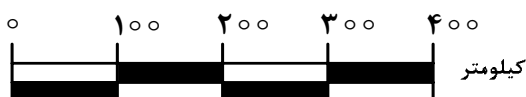
- (۱) نقشه‌ی جهان اراتوستن
- (۲) لوحی سفالین از پادشاهان آشور مربوط به ۶۰۰ سال قبل از میلاد
- (۳) سنگ نبشته‌ای از داریوش هخامنشی در مصر پیدا شده و مربوط به قبل از میلاد مسیح است.
- (۴) کتاب حدودالعالم، قدیمی‌ترین کتاب جغرافیایی به زبان فارسی که هزار سال قبل آمده است.

۲۱۱- کدام عبارت بیانگر این است که پژوهش‌های علیّی از نوع پژوهش‌های کاربردی‌اند؟

- (۱) در آن از روش‌های کمی و آماری بیش‌تر استفاده می‌شود تا پیش‌بینی آسان و دقیق‌تری از محیط صورت گیرد.
- (۲) با بررسی وضع موجود، ویژگی‌ها و صفات پدیده و متغیر و ارتباط بین متغیرها را مشخص می‌کند.
- (۳) از نتایج آنها برای جلوگیری از تکرار رویداد یا حادثه‌ی نامطلوب استفاده می‌شود.
- (۴) به منظور کشف اصول و قوانین کلی حاکم بر روابط پدیده‌ها انجام می‌شوند.

۲۱۲- مقیاس روبه‌رو، در تهیه‌ی کدام نقشه‌ها کاربرد دارد؟

- (۱) قاره‌ها
- (۲) پلان‌ها
- (۳) کشورهای کوچک
- (۴) شبکه‌ی انتقال نیرو





۲۱۳- پیکسل:

- (۱) تغییر مقیاس تصاویر ماهواره‌ای و تبدیل آن‌ها به تصاویر سه بعدی را گویند.
- (۲) سکویی برای ارسال انرژی و دریافت بازتاب امواج ارسالی از سطح زمین است.
- (۳) وسیله‌ای در ماهواره‌ها که تابش‌های بازتابیده شده از یک پدیده را دریافت و ثبت می‌کند.
- (۴) پهنه‌ای را گویند که ماهواره‌ها می‌توانند انرژی پدیده‌های روی سطح زمین را سنجش و ثبت نمایند.

۲۱۴- کدام مورد دلیلی نادرست برای طراحی سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی، توسط جغرافیدانان بوده است؟

- (۱) محدودیت ذهن انسان برای پردازش و نتیجه‌گیری‌ها
- (۲) تفاوت‌ها و تشابهات مکان‌های جغرافیایی
- (۳) سرعت زیاد پردازش داده‌ها به وسیله‌ی رایانه
- (۴) فراوانی و حجم زیاد اطلاعات مورد نیاز برای برنامه‌ریزی‌ها

۲۱۵- جغرافیا با ..... و آمایش سرزمین با ..... ارتباط متقابل دارند.

- (۱) برنامه‌ریزی‌های محیطی - تجزیه و تحلیل اطلاعات سرزمینی (۲) گردآوری اطلاعات مختلف سرزمین - سازماندهی مطلوب فضا
- (۳) توجه به نقش مکان - هدف رسیدن به توسعه‌ی پایدار (۴) شناخت و ارزیابی منابع - ساماندهی فعالیت‌ها

## علوم اجتماعی

۲۱۶- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کار رفته را به ترتیب مشخص کنید:

« در خیابانی شلوغ، یک تصادف رانندگی بین اتوموبیل و موتورسواری رخ داد. عده‌ای برای مشاهده صحنه تصادف، جمع شدند. از این میان چند نفر نسبت به فرد حادثه‌دیده بی‌تفاوت نبوده برای کمک به وی اقدام کردند. پلیس برای شناسایی مقصر در صحنه حضور یافت.»

- (۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- (۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی
- (۳) پیامد طبیعی کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- (۴) پیامد غیرارادی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

۲۱۷- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول می‌باشد؟

معیار	نوع	جامعه‌شناسی تفهیمی	جامعه‌شناسی پوزیتیویستی
موضوع	و	الف	
روش	ب	ج	
هدف	هـ	د	

- تأثیر فعال ذهن و عقل در جریان شناخت  
- توجه به رفتارهای معنادار انسان

- پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های اندام‌وار طبیعی  
- شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آنها

(۱) الف - ج - هـ - د (۲) ب - د - و - الف (۳) ب - و - الف - د (۴) د - ب - ج - هـ

۲۱۸- در رابطه با تاریخچه‌ی جامعه‌شناسی کدام یک درست نیست؟

- (۱) در قرن نوزدهم، نوعی از حس‌گرایی که شناخت علمی را به دانش حسی و تجربی محدود می‌کرد غالب شد. این جریان را «اثبات‌گرایی» یا «پوزیتیویسم» می‌نامند.
- (۲) جامعه‌شناسی از پایان قرن نوزدهم با توجه به تفاوت «موضوع» خود از علوم طبیعی فاصله گرفت و طی قرن بیستم با توجه به تفاوت «روش» خود به تدریج به روش‌های غیرتجربی نیز اهمیت داد.
- (۳) در پایان قرن نوزدهم و آغاز قرن بیستم، با آن که روش تجربی هم چنان به عنوان روش اصلی شناخت علمی مورد پذیرش جامعه علمی بود تعدیل‌هایی در جامعه‌شناسی به وجود آمد.
- (۴) جامعه‌شناسی از پایان قرن نوزدهم با توجه به تفاوت «موضوع» خود از علوم طبیعی فاصله گرفت و طی قرن بیستم با توجه به تفاوت «هدف» خود به تدریج به روش‌های غیرتجربی اهمیت داد.

۲۱۹- تا زمانی که یک جهان اجتماعی ..... پا برجاست پیامدهای ضروری و الزامی آن باقیست. با تغییر جهان اجتماعی موجود و ..... جهان اجتماعی جدیدی شکل خواهد گرفت و به دنبال آن الزام‌های دیگری به وجود می‌آید که بر ..... تأثیر می‌گذارد.

- (۱) از طریق مشارکت اجتماعی افراد - تغییر ارزش‌ها و هنجارهای آن - جهان‌های اجتماعی دیگر
- (۲) از طریق مشارکت اجتماعی افراد - برداشته شدن الزام‌های آن - فعالیت اجتماعی اعضای آن
- (۳) بر پایه ارزش و هنجارهای خود - تغییر ارزش‌ها و هنجارهای آن - دگرگونی و گسترش جهان اجتماعی
- (۴) بر اساس آگاهی و اراده افراد - برداشته شدن الزام‌های آن - بسط و گسترش جهان‌های اجتماعی دیگر

۲۲۰- کدام یک درباره‌ی تأثیر شناخت علمی بر شناخت عمومی درست نیست، اما در مورد تأثیر شناخت عمومی بر شناخت علمی درست است؟

- (۱) شناخت علمی در برخی از فرهنگ‌ها مانع پیدایش یا بسط شناخت عمومی می‌شود - شناخت عمومی به نوبه‌ی خود از ثمرات و آثار شناخت علمی بهره می‌برد.
- (۲) شناخت علمی برای حل مشکلات فهم عرفی و شناخت عمومی به کار می‌آید - شناخت عمومی با روشن کردن خطاهای شناخت علمی به تدریج به عرصه‌ی فهم عرفی و عمومی وارد می‌شود.
- (۳) شناخت علمی به دنبال کشف حقیقت است و درباره‌ی درست یا نادرست بودن، یا حق یا باطل بودن شناخت عمومی داوری می‌کند - شناخت عمومی به تناسب مسایل و مشکلاتی که با آن مواجه می‌شود برای شناخت علمی پرسش و مسئله به وجود می‌آورد.
- (۴) شناخت علمی به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که در آن وجود دارد، ممکن است بخشی از شناخت عمومی یا همه‌ی آن را مورد حمایت قرار دهد - شناخت عمومی به دنبال کشف حقیقت است و درباره‌ی درست یا غلط بودن، یا حق و باطل بودن شناخت علمی داوری می‌کند.

۲۲۱- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید:

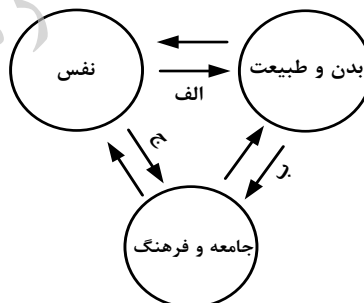
- « عقلانیت ذاتی، سطحی از عقلانیت است که درباره‌ی ارزش‌ها، آرمان‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد.»  
 « هر تغییری را که در زندگی اجتماعی رخ می‌دهد، می‌توان از نوع تغییر جهان اجتماعی دانست.»  
 « شناخت وحیانی، حس را به عنوان یکی از ابزارهای شناخت مورد توجه قرار می‌دهد.»  
 « جامعه‌شناسی انتقادی در روشن خود، به شناخت حسی و تجربی بسنده نمی‌کند.»

(۱) غ - غ - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص (۴) ص - غ - ص - ص

۲۲۲- در ارتباط با معنای عام و خاص عقل، کدام یک به ترتیب درست می‌باشد؟

- (۱) ابزاری برای هر نوع شناخت و تلاش علمی و ذهنی انسان، ابزار شناخت امور کلی و غیرطبیعی و حسی - ابزار شناخت هستی‌ها و احکام ریاضی و متافیزیک و احکام ارزشی و بایدها و نبایدها
- (۲) ابزاری برای شناخت هستی‌ها، احکام ارزشی، امور کلی و غیرطبیعی - تأملات فکری و فعالیت‌های روشمند علمی و ذهنی، امور حسی و تجربی و احکام ارزشی
- (۳) عقل عام ابزار شناخت حسی، تجربی و شناخت عمومی و عرفی - عقل در معنای خاص ابزاری برای هر نوع تلاش علمی و ذهنی انسان، شناخت هستی‌ها و احکام ارزشی
- (۴) ابزار شناخت امور کلی و هر نوع شناخت و تلاش علمی و ذهنی انسان و شناخت هستی‌ها - ابزاری برای شناخت احکام ریاضی و متافیزیک و بایدها و نبایدها

۲۲۳- مصداق‌های الف، ب و ج به ترتیب کدام‌اند؟



- (۱) قوای بدنی در حکم ابزارهایی برای قوای نفسانی هستند - در شرایط اقلیمی متفاوت فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - امام خمینی (ره) مسیر تاریخ جامعه ایران را دگرگون ساختند.
- (۲) برخی از بیماری‌های جسمانی از طریق کمک گرفتن قوای روحی درمان می‌شود - در شرایط اقلیمی متفاوت فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - امام خمینی (ره) مسیر تاریخ جامعه ایران را دگرگون ساختند.
- (۳) انسان در طبیعت به عنوان خلیفه خداوند است - هر جهان اجتماعی به تناسب ارزش‌های خود با طبیعت و بدن آدمی مواجه می‌شود - در جامعه قبیله‌ای هویت افراد از طریق جایگاه قبیله‌ای آنها مشخص می‌شود.
- (۴) ﴿ مَا ضَعَفَ بَدَنٌ عَمَّا قَوَّيْتُ عَلَيْهِ النِّيَّةَ ﴾ - قرآن کریم بخشی از کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را منشاء گشایش برکات آسمان و زمین می‌داند - هر جهان اجتماعی با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.

- ۲۲۴- کدام یک در رابطه با هویت فرهنگی درست است و در ارتباط با هویت اجتماعی درست نیست؟
- ۱) هویت‌های فرهنگی ثابت‌اند و تغییر نمی‌کنند - هویت اجتماعی افراد همواره در پرتو هویت فرهنگی جامعه شکل می‌گیرد.
  - ۲) هویت فرهنگی جامعه پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی به اقتضای بخش‌های مختلف اجتماعی فرصت شکل‌گیری هویت‌های فرهنگی را پدید می‌آورد.
  - ۳) هویت فرهنگی جامعه همواره در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد - بخشی از هویت اجتماعی شامل صفاتی است که ریشه در جامعه و فرهنگ دارند و در جهان اجتماعی شکل می‌گیرند.
  - ۴) هویت فرهنگی جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد - بخشی از هویت اجتماعی شامل صفاتی است که ریشه در جامعه و فرهنگ دارند و در جهان اجتماعی شکل می‌گیرند.
- ۲۲۵- به ترتیب: « حرمت ربا»، « آشنا کردن افراد نسبت به حقوق دیگران»، « تکاثر» و « تقدس حیوانات در هندوستان»، بیانگر کدام مفهوم است؟
- ۱) هنجار اقتصادی - جامعه‌پذیری - فرهنگ آرمانی باطل - فرهنگ آرمانی
  - ۲) هنجار اقتصادی - کنترل اجتماعی - فرهنگ واقعی - فرهنگ آرمانی
  - ۳) ارزش اقتصادی - ارزش حق - فرهنگ باطل - درون فرهنگ واقعی
  - ۴) خرده فرهنگ اقتصادی - جامعه‌پذیری - فرهنگ آرمانی - بیرون فرهنگ واقعی
- ۲۲۶- « فرهنگی که توان عبور و گذر از گذشته خود را ندارد»، « دور ماندن انسان از حقیقت خود و حقیقت هستی» و « از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ»، به ترتیب در رابطه با کدام موضوع است؟
- ۱) از خود بیگانگی فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - تعارض فرهنگی ۲) بحران هویت - از خود بیگانگی تاریخی - مرگ طبیعی فرهنگ
  - ۳) خودباختگی فرهنگی - بحران هویت - تعارض فرهنگی ۴) خودباختگی فرهنگی - از خود بیگانگی فطری - تزلزل فرهنگی
- ۲۲۷- برنامه‌ریزان فرهنگی جامعه تلاش می‌کنند از طریق ..... تعلیم و تربیت لازم را برای ورود ..... به عرصه ..... فراهم آورند. نظام ..... می‌تواند با حمایت‌های ویژه از حکومت و دولت، قدرت آن را تحکیم بخشد و نظام ..... بر اساس ارزش‌هایی که پذیرفته است با وضع قوانین به سهم خود بر نظام ..... اثر می‌گذارد.
- ۱) آموزش و پرورش - فرهنگ آرمانی - فرهنگ عمومی - اقتصادی - فرهنگی - سیاسی
  - ۲) نهادهای اجتماعی - فرهنگ واقعی - فرهنگ آرمانی - فرهنگی - اقتصادی - فرهنگی
  - ۳) نهادهای فرهنگی - فرهنگ آرمانی - فرهنگ واقعی - اقتصادی - سیاسی - اقتصادی
  - ۴) نهادهای فرهنگی - فرهنگ عمومی - فرهنگ واقعی - سیاسی - اقتصادی - اقتصادی
- ۲۲۸- جهان ..... مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد. نزد متفکران مسلمان جهان طبیعت بخشی از جهان ..... است و گروهی که ..... بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قایل نیستند.
- ۱) عینی - عینی و تکوینی - جهان عینی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند
  - ۲) عینی - ذهنی و فردی - جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می‌دانند
  - ۳) ذهنی - عینی و تکوینی - جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می‌دانند
  - ۴) فرهنگی - ذهنی و فردی - هر دو جهان فرهنگی و جهان عینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند
- ۲۲۹- « پیشرفت در زمینه اقتصاد صنعتی»، « استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره»، « استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی» و « استفاده از کودتای نظامی» به ترتیب بیانگر چیست؟
- ۱) نحوه‌ی شکل‌گیری استعمار - ویژگی استعمار فرانسه - روش استعمار فرانسه - شباهت استعمار و استعمار نو
  - ۲) نتیجه استعمار نو - روش استعمار - سیاست استعمار فرانسه - تفاوت استعمار و استعمار نو
  - ۳) موفقیت استعمار نو - شیوه استعمار نو - شیوه استعمار نو - شباهت استعمار و استعمار نو
  - ۴) موفقیت استعمار - سیاست استعمار نو - عملکرد استعمار نو - تفاوت استعمار نو و فرانسه
- ۲۳۰- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب، با کدام عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب مرتبط است؟
- « پدید آمدن زمینه تکوین و پیدایش علم مستقل از وحی»، « پوشش معنوی دادن به رفتارهای دنیوی» و « شکل‌گیری نخستین انقلاب سیاسی لیبرال در جهان».
- ۱) عدم پذیرش مرجعیت وحی و محدود شدن به شناخت عقلی - تقابل با جریان دنیاگرایی - نهادینه شدن تفکر اومانیستی
  - ۲) انکار صریح ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی توسط سکولاریسم - فرعونیت آشکار - اندیشه‌های فلسفی روشنگری
  - ۳) انکار ارزش علمی وحی توسط فیلسوفان روشنگری - سکولاریسم پنهان - حرکت‌های فرهنگی دوران رنسانس
  - ۴) بسط تفاسیر پروتستانی از دین و محدود شدن به شناخت تجربی - سکولاریسم آشکار - اندیشه‌های سیاسی دوران رنسانس

۲۳۱- هر یک از این عوامل، منجر به بروز چه پدیده‌هایی می‌شوند؟

« حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در عرصه جهانی»، « زوال تدریجی قدرت کلیسا»، « حمایت دولت‌های سکولار غربی از مبلغان مسیحی» و « پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی».

(۱) انسجام فرهنگی در نظام جهانی - پیوند قدرت با تجارت و صنعت - بسط جهانی قدرت خود - مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی

(۲) تعامل میان فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف - شکل‌گیری دولت‌هایی با هویت غیردینی - تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر - شکل‌گیری اقتصاد سرمایه محور

(۳) بروز چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی - حاکمیت قدرت‌های منطقه‌ای فئودال‌ها و اربابان بزرگ - تأمین منافع اقتصادی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی

(۴) بروز چالش‌های درونی در نظام جهانی - شکل‌گیری دولت، ملت‌های جدید - ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - مخدوش ساختن استقلال اقتصادی و سیاست‌های ملی کشورها

۲۳۲- در ارتباط با نظریه‌پردازی درباره چالش فقر و غنا و چالش‌های نظام اجتماعی غرب، کدام مورد نادرست می‌باشد؟

(۱) هانتینگتون با ارائه نظریه جنگ تمدن‌ها، عملیات نظامی قدرت‌های غربی در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.

(۲) نظام اجتماعی مورد نظر مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد و رویکرد نظری وی رویکردی سکولار بلکه ماتریالیستی بود.

(۳) اگوست کنت معتقد بود فئودالیسم در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

(۴) مارکس با قصد عبور از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب، به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت و با رویکرد ماتریالیستی خود، برای مقابله با چالش‌های نظام سرمایه‌داری، راه‌حل انقلابی پیشنهاد می‌کرد.

۲۳۳- « مدیریت بحران‌های اقتصادی توسط سرمایه‌گذاری مشترک و معاهدات بین‌المللی»، « اعمال مدیریت فرهنگی جهان در خدمت کانون‌های قدرت و ثروت» و « انتقال فشارها از اصل نظام سرمایه‌داری به تولیدکنندگان خرد»، به ترتیب، مربوط به کدام موضوع می‌باشد؟

(۱) چالش مرکز و پیرامون - امپراطوری رسانه‌ای - پیوند میان بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا

(۲) تقابل مرکز و پیرامون - نقش صنعت ارتباطات - دستاورد لیبرالیسم متقدم

(۳) تقابل شمال و جنوب - امپراطوری فرهنگی - چالش مرکز و پیرامون

(۴) چالش فقر و غنا - چالش استعمارگر و استعمارزده - تقابل شمال و جنوب

۲۳۴- چه زمانی بحران معرفتی - علمی در جهان غرب آغاز شد و تردید در روشنگری مدرن به چه چیزی منجر شد؟

(۱) با آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش غیرتجربی و هم‌چنین وابستگی آن به معرفت‌های تجربی - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن

(۲) با آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش تجربی و هم‌چنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن

(۳) با گسترش زندگی مدرن و افزایش گستره‌ی انواع آسیب‌های زیست‌محیطی - شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن

(۴) با گسترش زندگی مدرن و افزایش گستره‌ی انواع آسیب‌های زیست‌محیطی - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن

۲۳۵- نحوه‌ی شکل‌گیری سه انقلاب «فرانسه»، «اسلامی» و «اکتبر روسیه»، به ترتیب چگونه بود؟

- (۱) با رویکرد چپ و سوسیالیستی و با خصلت سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد - عدم وابستگی به بلوک شرق موجب کاستن از اهمیت انقلاب اسلامی شده بود - با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- (۲) با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند - از متن آرمان‌های معنوی و توحیدی جهان اسلام برای حفظ هویت اسلامی و تأمین حقوق از دست رفته امت اسلامی - با خصلت سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد.
- (۳) با خصلت سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد - نخستین انقلابی نبود که بعد از انقلاب فرانسه شکل می‌گرفت - با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- (۴) با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند - با هدف قرار دادن نظام سیاسی وابسته به بلوک شرق و غرب - با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل گرفت.

### فلسفه و منطق

- ۲۳۶- وقتی با واقعیت مفهوم سر و کار پیدا می‌کنیم، پای یک ..... به میان می‌آید، که .....  
 (۱) تصدیق - در آن نوعی قضاوت وجود دارد.  
 (۲) جمله - از سه تصور تشکیل شده است.  
 (۳) تصدیق - به معنای «جمله» در دستور زبان است.  
 (۴) تصور - درباره‌ی هستی آن سؤال شده است.
- ۲۳۷- تعریف مفاهیمی مانند «زندگی» و «انسانیت» .....  
 (۱) هرگز عملی یا امکان‌پذیر نمی‌گردد.  
 (۲) می‌تواند به تدریج کامل‌تر گردد.  
 (۳) به دلیل بداهت، امکان‌پذیر نیست.  
 (۴) با شناخت قواعد تعریف امکان‌پذیر می‌گردد.
- ۲۳۸- جنس‌الاجناس مفاهیم مکعب و دیوار یکی .....  
 (۱) نیست، اما ممکن است عرض عام آن‌ها یکی باشد.  
 (۲) است ولی جنس قریب و فصل آن‌ها تفاوت دارد.  
 (۳) است و عرض عام مشترک هم می‌توانند داشته باشند.  
 (۴) نیست و در هیچ یک از کلیات پنج‌گانه، مصداق مشترک ندارند.
- ۲۳۹- درباره‌ی تعریف «حرکت» به «انتقال مکانی» و «انسان» به «چیزی که می‌اندیشد»، به ترتیب می‌توان گفت: اولی ..... و دومی ..... است.  
 (۱) شرح لفظ - نادرست (۲) رسم تام - نادرست (۳) شرح لفظ - حد ناقص (۴) شرح لفظ - نیز شرح لفظ
- ۲۴۰- کدام عبارت درباره‌ی قضایا درست نیست؟  
 (۱) قضایای شرطی همواره سه جزئی نیستند.  
 (۲) مقدم همواره به لحاظ معنی پیش از تالی است.  
 (۳) در قضیه‌ی حملی، گاهی محمول درباره‌ی موضوع نیست.  
 (۴) در قضیه‌ی حملی، گاهی موضوع بعد از محمول ذکر می‌شود.
- ۲۴۱- هرگاه در یکی از محصورات، عکس مستوی گاهی درست باشد و گاهی نادرست، .....  
 (۱) باید از موارد نادرست آن صرف‌نظر کرد.  
 (۲) به این معنی است که آن محصوره عکس لازم‌الصدق ندارد.  
 (۳) عکس نقیض آن هم همین‌طور خواهد بود.  
 (۴) درستی عکس بر اساس محتوا در نظر گرفته می‌شود.
- ۲۴۲- نمی‌توان درباره‌ی مقدمات استدلال گفت:  
 (۱) در خود استدلال اثبات می‌شوند.  
 (۲) گاهی مبتنی بر حواس هستند.  
 (۳) از منابع مختلفی به دست می‌آیند.  
 (۴) جزو پیش‌دانسته‌های انسان هستند.
- ۲۴۳- یک قیاس اقترانی داریم که نتیجه‌اش موجهی جزئی است؛ ممکن است این قیاس ..... باشد.  
 (۱) شکل اول یا شکل دوم (۲) شکل دوم یا شکل سوم  
 (۳) مرکب از صغرا و کبرای جزئی (۴) صغرا و کبرای کلی داشته
- ۲۴۴- اگر از سرخ شدن کاغذ تورنسل، پی ببریم که محلول ما اسید است، .....  
 (۱) استدلال ما برهان آتی و منبع دانش ما تجربه‌ی علمی است.  
 (۲) استدلال ما نوعی استقرا است که در علوم تجربی کاربرد بسیار دارد.  
 (۳) قیاسی انجام داده‌ایم که صورت آن تجربه و ماده‌اش قواعد منطقی است.  
 (۴) از برهان لمّی استفاده کرده‌ایم که علت سرخ شدن تورنسل را تشخیص داده‌ایم.
- ۲۴۵- هرگاه با توجه به این که اکسیژن آتش را شعله‌ور می‌کند، نتیجه بگیریم آب هم آن را شعله‌ور می‌کند، دچار .....  
 (۱) مغالطه‌ی تقسیم شده‌ایم.  
 (۲) مغالطه‌ی ترکیب شده‌ایم.  
 (۳) تمثیل نابجا شده و آب را مانند اکسیژن پنداشته‌ایم.  
 (۴) مغالطه نشده‌ایم؛ زیرا آب گاهی آتش را شعله‌ور می‌کند.

- ۲۴۶- نظر سوفیست‌ها این بود که .....  
 (۱) انسان همواره در ادراکات خود دچار خطا است.  
 (۲) انسان قادر به تشخیص درستی یا نادرستی ادراکاتش نیست.  
 (۳) ما فقط از واقعیاتی آگاه می‌شویم که آن‌ها را درک می‌کنیم. (۴) واقعیت تابع درک انسان است، نه درک انسان تابع واقعیت.
- ۲۴۷- بحث شناخت در فلسفه، .....  
 (۱) به عنوان یکی از افعال روانی انسان بررسی می‌شود.  
 (۲) بدون ارتباط آن با روان‌شناسی، غیرقابل بررسی است.  
 (۳) از ماهیت ذهن و چگونگی شناخت عالم سخن می‌گوید.  
 (۴) سخن از عالم خارج و شناخت پدیده‌ها به میان می‌آورد.
- ۲۴۸- درباره‌ی گفت‌وگوهای سقراطی، کدام عبارت درست نیست؟  
 (۱) با تکیه به دانسته‌های مخاطب آغاز می‌شد.  
 (۲) می‌آموخت که چگونه می‌توان درست اندیشید.  
 (۳) عمق نادانی مخاطب را به او نشان می‌داد.  
 (۴) تعریف ثابت اشیا را به مخاطب خود می‌آموخت.
- ۲۴۹- نظر افلاطون درباره‌ی مفهوم کلی این بود که .....  
 (۱) از موجودی یگانه و واقعی حکایت می‌کند.  
 (۲) وجه مشترک مصادیق جزئی خود است.  
 (۳) در خارج افراد متعددی را در بر می‌گیرد.  
 (۴) انسان در این جهان قادر به درک آن نیست.
- ۲۵۰- با توجه به نظریه‌ی علل اربعه، نمی‌توان گفت ماده‌ی شیء .....  
 (۱) در واقعیت، از صورت آن قابل تفکیک نیست.  
 (۲) در هر مرحله از مراحل تغییر، صورتی خاص دارد.  
 (۳) در ضمن تغییرات طبیعی، تبدیل به ماده‌ی دیگری می‌شود. (۴) استعداد آن برای تبدیل به حالت‌های گوناگون است.
- ۲۵۱- در نظر فیلسوف، موجودات نسبت به هستی به منزله‌ی .....  
 (۱) حروف‌اند و هستی در حکم کلمات است.  
 (۲) کلمات‌اند و هستی معنای آن‌هاست.  
 (۳) خوانندگان یک کتاب به خود کتاب‌اند.  
 (۴) جملات و معانی یک کتاب به کل کتاب‌اند.
- ۲۵۲- وقتی از واقعیت یک موجود سخن می‌گوییم، .....  
 (۱) در قضیه‌ی ما نسبت حکمی وجود ندارد.  
 (۲) ماهیت خاصی را به آن موجود نسبت می‌دهیم.  
 (۳) اصل واقعیت مستقل از ذهن را اثبات می‌کنیم.  
 (۴) ربط محمول به موضوع با نسبت حکمی انجام می‌شود.
- ۲۵۳- به اعتقاد فلاسفه، اگر نظر متکلمان در مسئله‌ی ملاک نیاز به علت را بپذیریم، .....  
 (۱) به جز خداوند همه‌ی موجودات حادث خواهند بود، حتی مجردات.  
 (۲) فقط موجودات حادث نیازمند به علت‌اند و مجردات بی‌نیاز خواهند بود.  
 (۳) باید گذشته و حال شیء را بررسی کنیم تا معلولیت آن را دریابیم.  
 (۴) هیچ یک از پدیده‌هایی که هستند، دیگر به علت نیازی ندارند.
- ۲۵۴- مردم مدینه‌ی جاهله چنانند که .....  
 (۱) سلامت جسم را خیر و خوبی می‌شمرند و در پی آن هستند. (۲) اگر به سعادت دست نیابند، گمان کنند که به بدبختی افتاده‌اند.  
 (۳) اگر از سعادت راستین گفته شود، نظر آنان تغییری نمی‌کند. (۴) سعادت را نمی‌شناسند و هرگز نمی‌توانند آن را بشناسند.
- ۲۵۵- کدام یک، از آثار بی‌واسطه‌ی عشق الهی به موجودات شمرده نمی‌شود؟  
 (۱) هر موجودی در پی حفظ حیات خویش است.  
 (۲) میان انسان و جهان نوعی یگانگی برقرار است.  
 (۳) آدمی بر حسب فطرت خود از بدی‌گریزان است.  
 (۴) ریاضت انسان را با نظام جهان مأنوس می‌سازد.
- ۲۵۶- کدام یک درباره‌ی سرنوشت فلسفه‌ی مشایی بعد از غزالی درست نیست؟  
 (۱) به جز ابن‌رشد، فیلسوف مشایی مهمی ظهور نکرد.  
 (۲) جنبه‌ی استدلالی فلسفه‌ی مشاء هرگز به پایه‌ی گذشته نرسید.  
 (۳) هیچ کس نتوانست اثر ضربه‌های غزالی را چنان که باید، جبران کند.  
 (۴) فخر رازی با شروحي که بر آثار ابن‌سینا نوشت، راه غزالی را ادامه داد.
- ۲۵۷- در نظام اشراقی آمیختگی فلسفه‌ی نظری با ذوق و عرفان، به واسطه‌ی ..... امکان‌پذیر شده است.  
 (۱) همراهی شیوه‌ی استدلالی با سیر و سلوک قلبی  
 (۲) ابتنای بر نور به عنوان حقیقت موجودات  
 (۳) عبور از مرحله‌ی علم حصولی به عرصه‌ی علم حضوری  
 (۴) تأکید بر تصفیه‌ی نفس، علاوه بر کسب معرفت ظاهری

۲۵۸- کدام یک در مورد عرفا و جریان عرفانی جهان اسلام، درست نیست؟

- (۱) عرفا برای رسیدن به آن چه در پی‌اش بودند، یعنی تصویر جامع جهان، عشق را مناسب دانستند.
- (۲) محی‌الدین عربی را به حق، نماینده‌ی کامل عرفان اسلامی، در شکل علمی آن دانسته‌اند.
- (۳) تدوین عرفان به صورت یک علم مدون، جریانات فلسفی را نیز تحت تأثیر قرار داد.
- (۴) به نظر عرفا استفاده از براهین عقلی شرط لازم وصول به حقیقت نیست.

۲۵۹- کدام یک با نظرات ملاصدرا در مورد حرکت سازگار نیست؟

- (۱) حرکت، یکی از ابعاد وجود جسم طبیعی است. (۲) تغییر و دگرگونی، همواره از متن واقعیت ناشی می‌شود.
- (۳) حرکت در اعراض، در سایه‌ی ثبات جوهر امکان‌پذیر است. (۴) انکار حرکت جوهری، ناشی از نگاه اصالت ماهیتی است.

۲۶۰- نمی‌توان گفت چون همیشه آب در اثر گرمای کافی بخار می‌شود،.....

- (۱) ذهن قادر به درک تعاقب میان تبخیر آب و گرما می‌شود. (۲) تجربه و حواس علت تبخیر آب را تشخیص می‌دهند.
- (۳) انتظار داریم که گرمای کافی باعث تبخیر آب گردد. (۴) رابطه‌ی وجودی میان گرما و تبخیر آب وجود دارد.

## روان شناسی

۲۶۱- سه معیار اساسی برای آزمون‌پذیری پدیده‌های روان‌شناختی کدامند؟

- (۱) توصیف، پیش‌بینی و تبیین
- (۲) کنترل، توصیف و پیش‌بینی
- (۳) کنترل، تعریف عملیاتی و تکرارپذیری
- (۴) تعریف عملیاتی، تکرارپذیری و تبیین

۲۶۲- کدام عبارت «تعریف عملیاتی هوش» است؟

- (۱) ظرفیت فرد برای کسب اطلاعات و یادگیری است.
- (۲) قدرت یادگیری و توانایی تجزیه و تحلیل فرایندهای شناختی است.
- (۳) توانایی فرد است که حدود ۸۰ درصد آن تحت تأثیر وراثت است.
- (۴) متغیری است که توسط آزمون ریون اندازه‌گیری می‌شود.

۲۶۳- کدام عبارت در مورد مکانیسم‌های دفاعی کاملاً درست است؟

- (۱) تلاش ناخودآگاه خود برای کنترل تمایلات منفی به منظور سازگاری فرد
- (۲) تلاش آگاهانه خود برای فریب دیگران و خودش به صورت جامعه‌پسند
- (۳) تلاش ناخودآگاه خود برای ارضا تمایلات منفی به دور از چشم دیگران
- (۴) تلاش آگاهانه خود برای فریب دیگران به منظور سازگاری فرد

۲۶۴- در کدام مرحله از رشد، سیستم عصبی مرکزی رشد سریع‌تری دارد؟

- (۱) طفولیت
- (۲) زیگوت
- (۳) رویانی
- (۴) جنینی

۲۶۵- در پژوهشی بین تماشای خشونت در تلویزیون و رفتار پرخاشگرانه هم‌بستگی به دست آمده است. کدام نتیجه‌گیری درست است؟

- (۱) تماشای فیلم‌های خشن علت پرخاشگری است.
- (۲) پرخاشگری افراد علت تماشای فیلم‌های خشن است.
- (۳) نمی‌توان نتیجه گرفت که تماشای فیلم‌های خشن علت پرخاشگری است.
- (۴) ارتباط منطقی بین تماشای فیلم خشن در تلویزیون و رفتار پرخاشگرانه وجود ندارد.

۲۶۶- مناسب‌ترین موقعیت یادگیری زبان دوم در کودکان کدام است؟

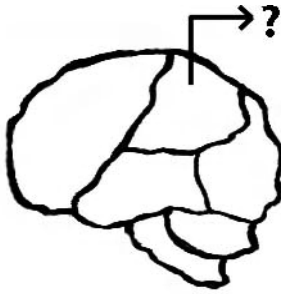
- (۱) بعد از ده سالگی و زمانی که کودک زبان اول خود را به خوبی فرا گرفته باشد.
- (۲) پیش از ده سالگی و زمانی که کودک زبان اول خود را به خوبی فرا گرفته باشد.
- (۳) پیش از ۴ سالگی و زمانی که کودک هنوز زبان اول خود را به خوبی فرا نگرفته باشد.
- (۴) پیش از آغاز تکلم و زمانی که هنوز کودک زبان اول خود را به خوبی فرا نگرفته باشد.

۲۶۷- کدام حس در کودک در بدو تولد قوی‌تر است؟

- (۱) بویایی
- (۲) بینایی
- (۳) لامسه
- (۴) چشایی



۲۶۸- در شکل روبه‌رو، قسمت مشخص شده با علامت؟ در کدام عملکرد نقش اساسی دارد؟



- (۱) بینایی
- (۲) احساس‌های بدنی
- (۳) برنامه‌ریزی حرکات
- (۴) پردازش بینایی پیشرفته

۲۶۹- وقتی کودکی به لحاظ جسمانی رشد می‌کند، شناخت و عواطف او نیز تغییر می‌کند. این امر حاکی از آن است که رشد ..... است.

- (۱) شناختی و عاطفی عامل رشد جسمانی کودک
- (۲) انعطاف‌پذیر
- (۳) فرایندی مرحله‌ای، مداوم و پیوسته
- (۴) فرایندی کل‌گرا

۲۷۰- توانایی تفکر فرضیه‌سازی در دوره‌ی نوجوانی، نشان‌گر فرضیه‌سازی و نتیجه‌گیری‌های ..... است.

- (۱) ممکن و ناممکن
- (۲) ناممکن از ممکن
- (۳) ناممکن از ناممکن
- (۴) برگرفته از واقعیت

۲۷۱- بازیابی نهان با کدام نوع حافظه هم‌خوانی بیشتری دارد؟

- (۱) معنایی
- (۲) رویدادی
- (۳) رویه‌ای
- (۴) آماده‌سازی ادراکی

۲۷۲- اگر دست راست فردی مشکل حرکتی داشته باشد، این اختلال ناشی از آسیب در کدام مورد است؟

- (۱) نیمکره‌ی چپ
- (۲) لوب آهیانه‌ای
- (۳) لوب پس‌سری
- (۴) شکنج پیش‌مرکزی

۲۷۳- اگر بخواهیم پاسخ سؤالی را که بلد نیستیم به یاد آوریم، یک روش این است که به یاد آوریم آن مطلب را در چه زمان و مکانی خوانده‌ایم. این روش را چه نامیده‌اند؟

- (۱) یادگیری فعال
- (۲) یادگیری ضمنی
- (۳) یادآوری به کمک سرنخ
- (۴) یادآوری براساس اصل زمینه

۲۷۴- اینکه مسعود برای دومین روز، احمد را در خیابان در حال دوچرخه سواری دید، به کدام نوع از حافظه مربوط می‌شود؟

- (۱) معنایی
- (۲) رویه‌ای
- (۳) حوادث خاص
- (۴) آماده‌سازی ادراکی

۲۷۵- در کدام اختلال روانی فرد احساس می‌کند که کارش غیر منطقی است ولی نمی‌تواند آن‌ها را کنترل کند؟

- (۱) هراس
- (۲) اضطراب فراگیر
- (۳) خلقی دو قطبی
- (۴) وسواس فکری - عملی

۲۷۶- منظور از این بیان که: «در مرحله‌ی فرسودگی، بدن پاره‌پاره می‌شود»، کدام است؟

(۱) انسجام تمامیت شخصیت فرد آسیب می‌بیند.

(۲) فشار روانی از مرحله‌ی هشدار، گذشته و فرد صدمه می‌بیند.

(۳) مقاومت قبلی بی‌تأثیر بوده است و در این مرحله بدن زخمی می‌شود.

(۴) زخم‌هایی که به بدن وارد می‌شود نقاط مختلف بدن را پاره می‌کند.

۲۷۷- بر اساس نظریه گلوگاه شناختی درباره توجه، به کدام یک از اطلاعات اجازه ورود به سیستم شناختی داده می‌شود؟

(۱) به همه اطلاعات اجازه ورود نمی‌دهد.

(۲) به همه اطلاعات اجازه ورود می‌دهد.

(۳) به اطلاعاتی که به توجه غیرارادی کمک می‌کند اجازه ورود می‌دهد.

(۴) به اطلاعاتی که به توجه ارادی کمک می‌کند اجازه ورود می‌دهد.

۲۷۸- برای درمان «هراس از مدرسه» در کودک ۷ ساله، کدام روش درمانی مناسب‌تر است؟

- (۱) صحبت درمانی
- (۲) شناخت درمانی
- (۳) حساسیت‌زدایی تدریجی
- (۴) مراجع محوری

۲۷۹- زودرسی یا دیررسی بلوغ تحت تأثیر کدام عامل قرار نمی‌گیرد؟

- (۱) جنس
- (۲) سن
- (۳) وراثت
- (۴) عامل جغرافیایی - فرهنگی

۲۸۰- پس از وقوع زلزله و زنده ماندن فقط یک فرد از یک خانواده، او مرتب به یاد زلزله می‌افتد، دهانش خشک می‌شود و ضربان قلبش

تندتر می‌زند. این فرد چه اختلالی دارد؟

- (۱) هراس
- (۲) افسردگی
- (۳) فشار پس‌سانحه‌ای
- (۴) اضطراب فراگیر