



188F

188

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۲۴۳۷)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (ترویج و آموزش کشاورزی، اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی، جامعه‌شناسی روستایی) - (آمار و روش تحقیق، جامعه‌شناسی و توسعه روستایی، ارزشیابی در ترویج و آموزش کشاورزی)	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- از دیدگاه کدام مکتب فلسفی، آموزشگر انتقال دهنده اطلاعاتی است که بتواند فراگیر را با دنیای واقعی آشنا سازد؟
 (۱) رئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) پری نئالیسم (۴) ایده‌آلیسم
- ۲- تمرکز بر سه بخش ترویج، آموزش و تحقیق در راستای توصیف چگونگی خلق دانش و اطلاعات برای کشاورزان، تحت کدام عنوان نامگذاری می‌شود؟
 (۱) نظام دانش و اطلاعات کشاورزی (۲) نظام ارزیابی دانش و اطلاعات کشاورزی
 (۳) نظام ملی نوآوری (۴) نظام نوآوری کشاورزی
- ۳- منظور از تحلیل آموزشی، کدام است؟
 (۱) تدوین اهداف جزئی برای یادگیری عمیق‌تر محتوی است.
 (۲) جزء فرآیند نیازسنجی آموزشی و تدوین سؤالات ارزیابی است.
 (۳) فرآیندی است که از طریق آن اهداف کلی آموزش به اهداف جزئی تقسیم می‌شوند.
 (۴) زمینه‌ای برای تبدیل محتوی به روندی مطلوب برای یادگیری مطالب از ساده به پیچیده است.
- ۴- از کدام روش یادگیری، می‌توان برای ایجاد شناخت در فراگیران کشاورزی استفاده نمود؟
 (۱) شرطی (۲) گشتالتی (۳) محرک - پاسخ (۴) آزمون و خطا
- ۵- کدام مورد، به عنوان مهم‌ترین شرط یک سازمان ترویج مناسب است؟
 (۱) دسترسی به نیروهای با تجربه (۲) سازگاری با محیط در حال تغییر
 (۳) نزدیکی به مراکز تولید روستایی (۴) وابستگی به یکی از ارگان‌های دولتی
- ۶- کدام مورد، از شرایط یادگیری نمی‌باشد؟
 (۱) هر فراگیر، فردی بی‌همتا است.
 (۲) خلاقیت یکی از اهداف یادگیری است.
 (۳) اساس و بنیاد یادگیری، آموزش است.
 (۴) ضرورت یادگیری، درگیر شدن با موضوع یادگیری است.
- ۷- در فعالیتهای مداخله ارتباطی برای تغییر و نوآوری، حمایت از توسعه سازمانی و ظرفیت‌سازی جزء کدام فرآیند به کار رفته در این حوزه می‌باشد؟
 (۱) تدقیق راهبردها (۲) تعیین کارکردها
 (۳) طرح رهیافت‌ها (۴) بیان روش‌شناسی
- ۸- در فرایند تصمیم نوآوری، کانال‌های جهان شهری در مرحله و محلی در مرحله از اهمیت برخوردارند.
 (۱) ترغیب - دانش - بیشتری (۲) ترغیب - دانش - کمتری
 (۳) دانش - ترغیب - کمتری (۴) دانش - ترغیب - بیشتری
- ۹- هدف اصلی مداخله ارتباطی در برنامه‌های ترویج کشاورزی، کنترل و مدیریت یک فرآیند می‌باشد. آن فرآیند کدام است؟
 (۱) نشر نوآوری‌ها (۲) مدیریت تضادها
 (۳) سازگاری متقابل (۴) یادگیری و مذاکره
- ۱۰- ارباب رجوع کدام رهیافت ترویجی، شامل کلیه روستائیان بخصوص کشاورزان کوچک و خرده پا است؟
 (۱) متعارف ترویج (۲) مشارکتی ترویج
 (۳) توسعه جامع کشاورزی (۴) توسعه نظام‌های زراعی
- ۱۱- در کدام روش تدریس، هدف اساسی سوق دادن فراگیران به سطحی از رضایت‌بخشی و یکسان کردن بازده یادگیری است؟
 (۱) تسلط یاب (۲) کنترل خود
 (۳) تفکر استقرائی (۴) بدیعه پردازی
- ۱۲- از دیدگاه چمبرز، کدام نقش عامل ترویج، مربوط به انتقال فناوری است و از ترویج مشارکتی فاصله می‌گیرد؟
 (۱) تسهیل‌کننده (۲) جستجوکننده
 (۳) مشاوره انتخاب (۴) آموزشگر و معلم

- ۱۳- نشر ایده‌ها و نوآوری‌های جدید از طریق روابط شخصی در نظام سنتی اجتماعی، چه رابطه‌ای با همگنی و ناهمگنی اعضا جامعه دارد؟
 (۱) درجه کمتری از همگنی
 (۲) درجه بیشتری از ناهمگنی
 (۳) درجه بیشتری از همگنی
 (۴) با همگنی و ناهمگنی تفاوتی ندارد.
- ۱۴- ارباب رجوع شامل تمام کشاورزان بخصوص کشاورزان «تخصصی کار» است، این مشخصه کدام رهیافت ترویج است؟
 (۱) آموزش و دیدار
 (۲) ترویج دانشگاهی
 (۳) توسعه جامع کشاورزی
 (۴) ترویج قراردادی
- ۱۵- توسعه یکپارچه روستایی یا IRD در زمره کدام مدل ترویجی قرار می‌گیرد؟
 (۱) غیر رسمی
 (۲) متعارف
 (۳) تسهیل‌گری
 (۴) مشارکتی
- ۱۶- کدام نظام، به عنوان نظام بدیل یادگیری و عمل مبتنی بر مشارکت در فعالیت‌های ترویجی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) تحلیل نظام‌های نرم (SSA)
 (۲) سنجش سریع سازمانی (ROA)
 (۳) تحلیل بوم نظام‌های زراعی (AEA)
 (۴) سنجش سریع نظام‌های دانش کشاورزی (RAAKS)
- ۱۷- نقطه عطف آموزش و توسعه کشاورزی، کدام است؟
 (۱) آموزش و یادگیری
 (۲) بهره‌برداری از دانش کشاورزی
 (۳) نیروی انسانی
 (۴) اطلاعات و دانش کشاورزی
- ۱۸- کدام راهبرد برای توسعه فعالیت‌های ترویجی در نظام کشاورزی ایران دارای اهمیت و اولویت کمتری می‌باشد؟
 (۱) خدمات کسب و کار کشاورزی
 (۲) خدمات توسعه نهادی
 (۳) خدمات مشاوره‌ای فنی
 (۴) خدمات مالی معیشتی روستایی
- ۱۹- کدام ویژگی یادگیری در مورد روش تدریس، یادسپاری صادق است؟
 (۱) اثر بخشی
 (۲) ارتقاء مهارت
 (۳) گسترش دامنه تخیل
 (۴) درونی کردن اطلاعات
- ۲۰- کدام مورد، از اصول برنامه‌های آموزشی و ترویجی است؟
 (۱) تحول فرهنگی - تعاون و همکاری
 (۲) تضادهای فرهنگی - منزلت‌های اجتماعی
 (۳) تعاون و همکاری - تضادهای فرهنگی
 (۴) تفاوت‌های فرهنگی - منزلت‌های اجتماعی
- ۲۱- تعریف اختیار در یک سازمان، کدام است؟
 (۱) یک قدرت رسمی است که از بالا به پایین جریان می‌یابد.
 (۲) قدرت ویژه است که به مدیران برای انجام کار تفویض می‌شود.
 (۳) امکانی است که کارکنان بر مبنای آن می‌توانند برنامه‌های خود را تنظیم کنند.
 (۴) شرایطی است که به افراد ستادی اختصاص دارد تا بتوانند سازمان را اداره کنند.
- ۲۲- نظریه مدیریت تیلور به ترتیب بر کدام مورد، استوار است؟
 (۱) کارسنجی - زمان‌سنجی - مزدسنجی
 (۲) کارسنجی - نیازسنجی - نیازسنجی
 (۳) نیازسنجی - زمان‌سنجی - نگرش‌سنجی
 (۴) نیازسنجی - نگرش‌سنجی - نگرش‌سنجی
- ۲۳- کدام مورد در ارتباط با مدیریت ترویج، درست‌تر است؟
 (۱) بر اساس انعطاف‌پذیری سازماندهی و هدایت می‌گردد.
 (۲) صرفاً بر اساس نیازهای مشترک مخاطبین سازماندهی و هدایت می‌گردد.
 (۳) ارتباطات رسمی را مورد توجه قرار داده و روش‌های غیر رسمی استفاده می‌کند.
 (۴) دارای نظام تصمیم‌گیری متمرکز بوده و بر اساس نیازهای مخاطبین طراحی می‌گردد.
- ۲۴- مهارت فنی باید بیشتر در کدام رده سازمان، وجود داشته باشد؟
 (۱) مدیران
 (۲) مشاوران
 (۳) کارکنان
 (۴) برنامه‌ریزان

- ۲۵- بر پایه فلسفه مدیریت «نوآفرینی و پاداش» وظایف و مسئولیت‌های هر یک از کارکنان باید بر چه اساسی باشد؟
 (۱) به دنبال جدیدترین دستاوردها در مسیر کار باشند و مسئولیت انجام نوآوری‌ها را بپذیرند.
 (۲) در قبال کاری که انجام می‌دهند تخصص داشته باشند و دیگران را در انجام کار مشارکت دهند.
 (۳) برای تشویق شدن و ارتقا در کار خود از نوآوری‌های مدیران تبعیت کنند و آن‌ها را انجام دهند.
 (۴) تقریباً همه مسئولیت کار خود را بپذیرند و وظیفه فراهم آوردن ابزار انجام دادن کار را خود بر عهده بگیرند.
- ۲۶- کدام مورد از جمله روش‌های کنترل، محسوب نمی‌شود؟
 (۱) بودجه (۲) تعدیل نقشه (۳) نقطه سر به سر (۴) گزارش‌های آماری
- ۲۷- منظور از رهبری **Leading** در یک سازمان کدام است؟
 (۱) هدایت کارکنان در انجام کاری که بر عهده دارند.
 (۲) گام به گام پیش‌بردن کارکنان تا انجام کامل وظایف آن‌ها
 (۳) نظارت بر کار کارکنان و هدایت آنان به سمت اهداف سازمان
 (۴) استفاده از نفوذ در دیگران برای انگیزش آنان در تحقق هدف‌های سازمان
- ۲۸- دیدگاه فردریک تیلور در مورد سرپرستی تخصصی با کدام اصل زیر در تعارض است؟
 (۱) تخصص (۲) حیطة نظارت (۳) وحدت فرماندهی (۴) سلسله مراتب
- ۲۹- کدام یک از گروه‌های سازمان، وظیفه توصیه و ارایه طریق برای انجام کار و تأمین زیر ساخت‌های لازم در جهت تحقق هدف‌های سازمان را بر عهده دارند؟
 (۱) صفی‌ها (۲) ستادی‌ها (۳) برنامه‌ریزان (۴) مدیران اجرایی
- ۳۰- بر حسب کدام مورد، شیوه رهبری مدیر تغییر می‌کند؟
 (۱) درجه آزادی عمل مرئوسین، تمایلات و مقاصد کارکنان
 (۲) حدود آزادی عمل مرئوسین، سطح ابتکار و خلاقیت مدیر
 (۳) درجه اعمال قدرت از طرف مدیر، تمایلات و مقاصد کارکنان
 (۴) درجه اعمال قدرت از طرف مدیر، حدود آزادی عمل مرئوسین
- ۳۱- افزایش بهره‌وری کشاورزی در کدام یک از مراحل پنج‌گانه نظریه «روستو»، تحقق می‌یابد؟
 (۱) بلوغ (۲) جامعه سنتی (۳) خیز اقتصادی (۴) قبل از خیز اقتصادی
- ۳۲- بر اساس نظر «فوران» به عنوان یکی از پیامدهای اصلاحات اراضی در ایران، قدرت زمین داران در روستا جای خود را به چه قدرتی داد؟
 (۱) دولت (۲) کدخدا (۳) کشاورزان صاحب نسق (۴) نهادهای محلی
- ۳۳- در چه سالی، قاعده تیولداری توسط مجلس شورای ملی لغو شد؟
 (۱) ۱۳۲۵ هـ. ش (۲) ۱۳۱۶ هـ. ش (۳) ۱۲۷۹ هـ. ش (۴) ۱۲۶۸ هـ. ش
- ۳۴- تصور دهقانان از این که چیزهای مطلوب در زندگی به میزان محدود و کمی وجود دارد و نمی‌توانند سهم خود را از آنان افزایش دهند، چه می‌نامند؟
 (۱) نیاز به موفقیت (۲) تصور نعمت محدود (۳) پایین بودن خواست‌ها و آرزوها (۴) فقدان همدلی
- ۳۵- فرایندی که بواسطه آن جوامع کشاورزی یا سنتی به جوامع صنعتی انتقال پیدا می‌کنند، چه نام دارد؟
 (۱) توسعه (۲) توسعه پایدار (۳) رشد (۴) نوسازی
- ۳۶- مفهوم الگوی توسعه وابسته، از کدام نظریه پرداز است؟
 (۱) گلد (۲) کاردوزو (۳) اودانلی (۴) ایوانس
- ۳۷- قبل از اصلاحات ارضی، بیشترین مالکیت اراضی مربوط به کدام گروه بوده است؟
 (۱) مالکان بزرگ (۲) مالکان متوسط (خرده مالک) (۳) سران ایلات و عشایر (۴) خانواده سلطنتی

- ۳۸- در کدام یک از مقاطع تاریخی، نظام تیولداری لغو گردید؟
 (۱) اصلاحات اراضی (۲) پس از شهریور ۱۳۲۰
 (۳) انقلاب مشروطه (۴) به قدرت رسیدن رضاخان
- ۳۹- به مبالغی که جهت هزینه نگهداری قلعه، اصطبل‌ها و ساختمانهای عمومی ده از روستاییان توسط نمایندگان خان وصول می‌شد، اصطلاحاً چه نام داشت؟
 (۱) مراعی (۲) خانه‌شمار (۳) بیگاری (۴) اخراجات
- ۴۰- طرح اسکان «عجما» در کدام کشور و بوسیله چه کسی اجرا شد؟
 (۱) هند - گاندی (۲) تانزانیا - نابره
 (۳) اندونزی - سوکارنو (۴) مصر - عبدالناصر
- ۴۱- برای یک سری داده میانگین، مد و میانه به ترتیب برابر ۴، ۶ و ۵ می‌باشد. منحنی این داده‌ها به چه شکل خواهد بود؟
 (۱) چوله به چپ (۲) چوله به راست
 (۳) متقارن (۴) بستگی به مقدار انحراف معیار دارد.
- ۴۲- در آزمون مقایسه میانگین دو گروه همبسته، درجه آزادی کدام است؟
 (۱) $n - 2$ (۲) $n - 1$
 (۳) $n_1 + n_2 - 2$ (۴) $(n - 1)(n - 2)$
- ۴۳- در کدام مورد، پژوهشگر خواهان تقلیل مجموعه‌ای از متغیرها به تعداد محدودی از عامل‌ها است که با یکدیگر همبسته باشند؟
 (۱) شیوه تحلیل R (۲) شیوه تحلیل Q
 (۳) چرخش متعامد (۴) چرخش غیر متعامد
- ۴۴- اگر یک فرض صفر نادرست را قبول کنیم مرتکب چه نوع خطایی شده‌ایم؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) اول یا دوم (۴) اول و دوم
- ۴۵- آماره منهای پارامتر تقسیم بر انحراف معیار، از چه توزیعی تبعیت می‌کند؟
 (۱) F (۲) χ^2 (۳) t (۴) دو جمله‌ای
- ۴۶- در صورت معنی دار شدن F در یک طرح کاملاً تصادفی، کدام فرض مخالف (H_1) را می‌پذیریم؟
 (۱) $\sigma_B^2 > \sigma_W^2$ (۲) $\sigma_B^2 < \sigma_W^2$
 (۳) $\sigma_B^2 = \sigma_W^2$ (۴) $\sigma_B^2 \neq \sigma_W^2$
- ۴۷- کدام گروه، نظریه را بررسی کلی و وسیع مسائل از راه تفکر و تخیل بدون ارتباط با عمل می‌دانند؟
 (۱) عقل‌گرایان (۲) تجربه‌گرایان
 (۳) عقل‌گرایان یا تجربه‌گرایان (۴) عقل‌گرایان و تجربه‌گرایان
- ۴۸- در صورت ضرورت ورود یک متغیر اسمی سه سطحی به تحلیل رگرسیون، چند متغیر مجازی باید تعریف شود؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۴۹- کدام روش نمونه‌گیری، غیر احتمالی تلقی می‌شود؟
 (۱) تصادفی ساده (۲) خوشه‌ای (۳) طبقه‌ای (۴) هدفمند
- ۵۰- رابطه زیر مربوط به کدام آزمون ناپارامتری است؟

$$\frac{12}{n(n+1)} \sum_{i=1}^k \frac{R_i^2}{n_i} - 3(n+1)$$
 (۱) کروسکال والیس (۲) من ویتنی
 (۳) ویلکاکسون (۴) فریدمن
- ۵۱- کدام نوع مصاحبه است که «بردسته‌ای خالص از مصاحبه شوندگان متمرکز می‌شود که از تخصص، دانش و یا تجربه بیشتری در زمینه موضوع پژوهش برخوردارند»؟
 (۱) ساختار یافته (۲) رسمی (۳) عمیق (۴) دوستانه

- ۵۲- مزیت و هدف اصلی به کارگیری روش تحلیل مسیر، در مطالعه روابط علی مبین متغیرهای تحقیق چیست؟
 (۱) بررسی آثار واسطه‌ای
 (۲) بررسی روابط علی دو طرفه
 (۳) کنترل خطای اندازه‌گیری‌های مکرر
 (۴) برآزش بالاتر، در قیاس با مدل‌های خطی واحد
- ۵۳- درجه آزادی درون گروهی در تجزیه واریانس یک طرفه، کدام است؟
 (۱) $N - 1$
 (۲) $N - K$
 (۳) $K - 1$
 (۴) $N + K - 2$
- ۵۴- برای بررسی مطابقت یک توزیع تجربی با توزیع نظری، از کدام آزمون استفاده می‌شود؟
 (۱) t
 (۲) F
 (۳) Z
 (۴) χ^2
- ۵۵- در برنامه‌ریزی توسعه روستایی، کدام روش واقع‌گرایانه است؟
 (۱) مسئله‌گرا
 (۲) منبع‌گرا
 (۳) مشارکتی برانگیخته
 (۴) مشارکتی هدایت شده
- ۵۶- منظور از اراضی بند «ب» در لایحه واگذاری زمین بعد از انقلاب اسلامی، کدام مورد است؟
 (۱) اراضی موات که قبلاً دایر بوده است.
 (۲) اراضی افراد یا شرکت‌ها که مصادره شده است.
 (۳) اراضی مربوط به منابع ملی که در اختیار دولت است.
 (۴) اراضی افرادی که زمین‌هایشان تصرف عدوانی شده است.
- ۵۷- شاخص‌های توسعه انسانی، کدام است؟
 (۱) سطح رفاه، سطح بهداشت، سطح درآمد
 (۲) امید به زندگی، درآمد سرانه، سطح تحصیلات
 (۳) رشد اقتصادی، سطح بهداشت، سطح تحصیلات
 (۴) میزان درآمد، میزان برابری، میزان تحصیلات
- ۵۸- کدام دسته از مالکان در مقایسه با سایرین، از روحیه کار آفرینی بیشتری برخوردار بودند؟
 (۱) خوش‌نشینان
 (۲) خرده مالکان
 (۳) مالکان غایب از ده
 (۴) مالکان بزرگ حاضر در روستا
- ۵۹- در تقسیم‌بندی مندارس از جوامع روستایی، توزیع مشاغل و تقسیم‌کار در جامعه کشاورزی براساس کدام معیار صورت می‌پذیرد؟
 (۱) خویشاوندی
 (۲) گروه - خانواده
 (۳) فناوری - بازار
 (۴) سن و جنس
- ۶۰- کدام مورد، جزء ویژگی‌های تحقیق نظام‌های زراعی نمی‌باشد؟
 (۱) رهیافت FSR یک رفتار یادگیری در حین عمل است.
 (۲) رهیافت FSR در بردارنده و ضامن مشارکت کشاورزی است.
 (۳) رهیافت FSR رهیافتی تک رشته‌ای و مختص علوم کشاورزی است.
 (۴) رهیافت FSR یک رهیافت تحقیق کاملاً کاربردی و مبتنی بر حل مسأله است.
- ۶۱- کدام مورد از توسعه روستایی به بانک جهانی تعلق دارد؟
 (۱) توسعه روستایی به معنای تحقق کارائی اقتصادی - اجتماعی در بلند مدت برای اجتماعات محلی و روستایی مبتنی بر اصل خود اتکایی است.
 (۲) برآوردن نیازهای اساسی روستائیان به عنوان هدف اصلی توسعه شامل غذا، مسکن، بهداشت، درمان و آموزش می‌باشد.
 (۳) راهبردی که برای بهبود زندگی اقتصادی و اجتماعی گروه‌های خاصی از مردم - روستائیان فقیر - طراحی شده است.
 (۴) توسعه روستایی به نوین‌سازی جامعه روستایی می‌پردازد و آن را از انزوای سنتی بیرون می‌آورد.
- ۶۲- راهبردهایی که در بخش توسعه روستایی به کار گرفته می‌شوند، کدامند؟
 (۱) حمایتی - امدادی
 (۲) حمایتی - بیمه‌ای
 (۳) امدادی - بیمه‌ای
 (۴) بیمه‌ای و آزاد

- ۶۳- اصطلاح **Ethnocentrism**، به چه معنا است؟
 (۱) محوریت فرهنگ در جوامع سنتی و روستایی
 (۲) مطالعه عناصر فرهنگی مربوط به یک مکان جمعیتی
 (۳) روش قوم‌نگاری در مطالعات مربوط به مناطق روستایی
 (۴) گرایش افراد یک جامعه به برتر انگاشتن فرهنگ خودشان
- ۶۴- ساختار موزائیکی و خرده نظام‌های منحصر به فرد روستایی در ایران، به کدام مورد نزدیک‌تر است؟
 (۱) سکونت‌گاه‌های روستایی بر پایه توانمندی‌ها و الزامات درونی به حیات خویش تداوم می‌بخشند و نقش محوری را در سازمان اقتصادی - سیاسی سرزمین داشته‌اند.
 (۲) کثرت در تنوع پدیده‌های مکان‌ساز اکولوژیکی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی روستایی است.
 (۳) نمودی از آگاهی‌های محیطی و توازن سیال دهقان روستایی و محیط زیست.
 (۴) ساختار و کارکرد فضاهای روستایی دچار انقطاع زمانی و مکانی شده‌اند.
- ۶۵- اصطلاح «تخت قاپو»، به چه معناست؟
 (۱) قراردادی که بین روستائیان و عشایر به منظور تبادلات کالا منعقد می‌گردد.
 (۲) واگذاری حق چرای جاکار محصولات از سوی روستائیان به عشایر
 (۳) کوچ زودرس در عشایر
 (۴) اسکان عشایر
- ۶۶- از ابعاد مهم‌تر توسعه پایدار روستایی، کدام مورد است؟
 (۱) اقتصاد غیر زراعی و گردشگری روستایی
 (۲) محیط‌گرایی و تنوع زیست محیطی
 (۳) مشارکت و عاملیت زنان در توسعه روستایی
 (۴) تکنولوژی ارتباطی و بهره‌گیری از دانش بومی
- ۶۷- اجزاء تله محرومیت، از دیدگاه رابرت چمبرز کدام است؟
 (۱) فقدان فرصت، آسیب‌پذیری، بی‌سوادی، ناامیدی، عدم قدرت
 (۲) فقر، آسیب‌پذیری، ناامیدی، فقدان فرصت، بی‌سوادی
 (۳) بی‌قدرتی، انزوا، آسیب‌پذیری، ضعف جسمانی، فقر
 (۴) عدم اشتغال، ناامیدی، عدم درآمد، انزوا، فقر
- ۶۸- الگوی ارزشیابی تایلر در کدام مرحله یک برنامه انجام می‌گیرد؟
 (۱) آغاز شده
 (۲) کسب شده
 (۳) اجرا شده
 (۴) تصویب شده
- ۶۹- کدام مورد، شاخص کارآیی درونی نظام آموزش کشاورزی محسوب می‌شود؟
 (۱) هزینه سرانه
 (۲) نرخ افت تحصیلی
 (۳) تعداد یادگیرنده به آموزشگر
 (۴) نسبت یادگیرنده به فضای آموزشی
- ۷۰- مهم‌ترین رکن ارزشیابی توانمندسازی، کدام مورد است؟
 (۱) آموزش
 (۲) حمایت
 (۳) تسهیل‌گری
 (۴) آشکار سازی
- ۷۱- برای سنجش معلومات، قدرت بیان، نظم فکری، نحوه استدلال و شناخت حالات درونی هنرجویان کشاورزی، استفاده از کدام روش ارزشیابی بهتر است؟
 (۱) آزمون عملکردی
 (۲) آزمون کتبی
 (۳) مشاهده نحوه انجام کار
 (۴) آزمون شفاهی
- ۷۲- هدف کدام فن نیاز سنجی، جمع‌آوری نظرات، قضاوت و نگرش‌های افراد و گروه‌های مختلف کشاورزان پیرامون موضوعی خاص است؟
 (۱) تل استار
 (۲) دلفی
 (۳) درخت خطا
 (۴) فیش باول
- ۷۳- به منظور سنجش مهارت‌ها و فرآیندهای پیچیده ذهنی، از کدام نوع ارزشیابی استفاده می‌شود؟
 (۱) کاربردی
 (۲) اثربخشی
 (۳) عملکردی
 (۴) پوشه تحصیلی

- ۷۴- روش رایج برای ارزشیابی اطلاعات یادگیرنده قبل از آغاز به تدریس، کدام است؟
 (۱) پرسش شفاهی
 (۲) آزمون تشریحی
 (۳) آزمون استاندارد
 (۴) آزمون چند گزینه‌ای
- ۷۵- در کدام الگوی ارزشیابی، از روش کیفی بیشتری استفاده می‌شود؟
 (۱) الگوی هدف آزاد و الگوی تحقق اهداف
 (۲) الگوی تسهیل تصمیم‌گیری و الگوی اعتبار سنجی
 (۳) الگوی مدیریت‌گرا و الگوی مبتنی بر نظر متخصصان
 (۴) الگوی هدف آزاد و الگوی مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان
- ۷۶- قضاوت درباره مطلوبیت برون‌داد نهایی و پیامدها در مقایسه با اهداف نظام یا برنامه را چه می‌نامند؟
 (۱) ارزشیابی هزینه - فایده
 (۲) ارزشیابی هزینه - اثربخشی
 (۳) ارزشیابی اثربخشی
 (۴) ارزشیابی کارایی
- ۷۷- کدام نوع ارزشیابی دیدگاه کل‌گرا دارد؟
 (۱) پایانی
 (۲) عقلانی
 (۳) اثر بخشی
 (۴) طبیعت‌گرا
- ۷۸- در ارزشیابی اثر بخشی نظام یا برنامه‌ی آموزشی، کدام نشانگر بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) پیامد
 (۲) فرآیند
 (۳) برون‌داد
 (۴) درون‌داد
- ۷۹- در کدام مرحله از فرآیند ارزشیابی، معیار و استاندارد نقش مهمتری دارند؟
 (۱) قضاوت
 (۲) هدفگذاری
 (۳) تعیین ارزش
 (۴) برون‌داد نهایی
- ۸۰- در دیدگاه سنتی ارزشیابی، مهم‌ترین نقش ارزشیاب کدام است؟
 (۱) بهبود و توسعه برنامه
 (۲) قضاوت
 (۳) توصیف برنامه
 (۴) بهبود ظرفیت ارزشیابی شونده

سطح زیر منحنی نرمال استاندارد										مقادیر بحرانی توزیع t						مقادیر بحرانی توزیع مربع کای														
z	0.0	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09	df	.10	.05	.025	.01	.005	df _α	.995	.990	.975	.950	.900	.850	.800	.750	.700	.650	.600		
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359	1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	1	4E-5	0.0001	0.0009	0.0039	3.8414	5.0238	6.6349	7.879					
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753	2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	2	0.010	0.0201	0.0506	0.1025	5.9914	7.3777	9.2103	10.596					
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141	3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	3	0.071	0.1148	0.2158	0.3518	7.8147	9.3484	11.344	12.838					
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517	4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	9.4877	11.143	13.276	14.860					
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879	5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454	11.070	12.832	15.086	16.749					
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224	6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	6	0.675	0.8720	1.2373	1.6353	12.591	14.449	16.811	18.547					
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549	7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.555	7	0.989	1.2390	1.6898	2.1673	14.067	15.912	18.475	20.277					
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852	8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.439	8	1.344	1.6465	2.1797	2.7326	15.507	17.534	20.090	21.954					
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133	9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	9	1.734	2.0879	2.7003	3.3251	16.918	19.022	21.665	23.589					
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389	10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	10	2.155	2.5582	3.2469	3.9403	18.307	20.483	23.209	25.188					
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621	11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	11	2.603	3.0534	3.8157	4.5748	19.675	21.920	24.724	26.756					
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830	12	1.350	1.771	2.179	2.681	3.055	12	3.073	3.5705	4.4037	5.2260	21.026	23.336	26.216	28.299					
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015	13	1.345	1.761	2.165	2.650	3.012	13	3.565	4.1069	5.0087	5.8918	22.362	24.735	27.688	29.819					
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177	14	1.341	1.753	2.145	2.624	2.977	14	4.074	4.6604	5.6287	6.5706	23.684	26.118	29.141	31.319					
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319	15	1.337	1.746	2.130	2.583	2.921	15	5.142	5.8122	6.9076	7.9616	24.995	27.488	30.577	32.801					
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441	16	1.333	1.740	2.110	2.557	2.898	16	6.697	7.4077	8.6401	9.8417	26.296	28.845	31.999	34.267					
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545	17	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	17	8.343	9.1327	10.4905	11.9117	27.587	30.191	33.408	35.718					
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633	18	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	18	10.000	10.8872	12.3807	13.9394	28.869	31.526	34.805	37.156					
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706	19	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	19	11.700	12.6304	14.2307	15.8907	30.143	32.852	36.190	38.582					
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767	20	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	20	13.400	14.3724	16.0822	17.8591	31.410	34.169	37.566	39.996					
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817	21	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	21	15.100	16.1124	17.9322	19.8282	32.670	35.478	38.932	41.401					
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857	22	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	22	16.800	17.8524	19.7822	21.7992	33.924	36.780	40.289	42.795					
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890	23	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	23	18.500	19.6024	21.6422	23.7592	35.172	38.075	41.638	44.181					
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916	24	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	24	20.200	21.3424	23.4922	25.7292	36.415	39.364	42.979	45.558					
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934	.9936	25	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	25	21.900	23.0824	25.2522	27.5292	37.652	40.646	44.314	46.927					
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952	26	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	26	23.600	24.8224	27.0122	29.3392	38.885	41.923	45.641	48.289					
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9961	.9962	.9963	.9964	27	1.314	1.701	2.048	2.467	2.763	27	25.300	26.5624	28.7722	31.1662	40.113	43.194	46.962	49.644					
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974	28	1.313	1.699	2.045	2.462	2.756	28	27.000	28.3024	30.5322	32.8592	41.337	44.460	48.278	50.993					
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9978	.9979	.9980	.9981	.9982	.9983	29	1.311					29	28.700	30.0424	32.2922	34.6662	42.556	45.722	49.587	52.335					
2.9	.9981	.9982	.9983	.9984	.9985	.9986	.9987	.9988	.9989	.9990	30						30	30.400	31.7824	34.0522	36.4472	43.772	46.979	50.892	53.671					
3.0	.9987	.9987	.9987	.9988	.9988	.9989	.9989	.9989	.9990	.9990																				
3.1	.9990	.9991	.9991	.9991	.9992	.9992	.9992	.9992	.9993	.9993																				
3.2	.9993	.9993	.9994	.9994	.9994	.9994	.9994	.9994	.9995	.9995																				
3.3	.9995	.9995	.9995	.9996	.9996	.9996	.9996	.9996	.9997	.9997																				
3.4	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9998																				







