

۱۲۰
A



120A

نام:
نام خانوادگی:
 محل امضا:



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه
۱۳۹۴/۱۲/۱۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمتر کز) - سال ۱۳۹۵

زبان و ادبیات عرب (کد ۲۱۱۹)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

عنوان دروس اختصاصی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	دروس اختصاصی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	صرف و نحو، تحلیل متون، بلاغت	۷۵	۱	۷۵

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق جاپ، تکلیر و انتشار سوالات به روی رسانی (کتابخانه‌ی اینترنتی و ...) یا از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منخلفین باید مقررات زباندار می‌شود.

صرف و نحو:

I مجموعه قواعد اللغة (٢٥-١)

عين الصحيح في الجواب عن الإعراب و التحليل الصرفى (٨-١)

^{١٠} لقد جاءت رسالتنا بالحق ونودوا أن تلكم الجنة أورشموها بما كنتم تعملون». عين الخطأ:

- ١) أن: حرف تفسير؛ تلكم: اسم إشارة و الكاف للخطاب، و في محل رفع على الابتداء

(٢) نودوا: مبني للمجهول من فعل مجرد ثلاثي و له إعلال القلب، نائب فاعله ضمير الواو البارز

(٣) أورثتموا: مبني للمجهول من باب إفعال، نائب فاعله ضمير «تم» البارز، و الواو إشارة الضمة

٤) بما كنتم؛ ما: حرف مصدرى؛ تعملون: جملة فعلية و في محل نصب على أنها خبر لفعل «كان» الناقص

^{٤٢} «محبوبٌ عنكم ما قد عاين من قد مات منكم، و قريبٌ ما يُطْرَحُ الحجابُ!». عين الخطأ:

(١) ما: اسم موصول؛ الأولى: نائب فاعل لشبه الفعل «محجوب»، والثانية: فاعل لشبة الفعل « قريب» و في محل رفع

(٢) من: اسم موصول؛ و فاعل لفعل «عain» و صلته جملة «قد مات» و عائدها الضمير المستتر في فعل «مات»

تقديره «هو»

(٣) محجوب: خبر مقام، و المبتدأ «ما» الموصولة، وصلة «ما» جملة «قد عاين ...» و عائدتها الضمير المحذف تقديره «عاينه»

٤) قريب: خبر مقدم، و المبدأ المؤخر المصدر المسؤول «ما يطرح ...» تقديره: طرح الحجاب قريب، أو: مبتدأ و فاعله المصدر، المفعوا: «ما يطرح ...»

^٣- «ها أنتا قد ذفت على السفين، ولكن لا أأي لعن لا يطاع!». عن الخطأ:

^{١١} السين: جمع سالم للمذكر بالالحاق؛ «ولكن»: الواو حرف زائد؛ «لكن» حرف عطف؛ و«لا» نافية للجنس.

^{٢٤} **الستين:** جمع سالم للمذكر؛ «لكن»: من الحروف المشبّه بالفعل، اسمه الضمير المذكور تقديره «هـ»؛ الجملة اسمية

(٣) هـ أـ ذـ هـ: حـ رـ فـ التـ بـ يـه دـ خـ لـ اـتـ عـ لـى الضـ مـ يـرـ؛ «أـنـاـ»: مـ بـ دـ أـ؛ وـ «ذـاـ»: اـسـمـ إـشـارـةـ وـ فـي مـ حـ لـ رـ فـ عـ لـى أـلـهـ خـ يـرـ مـ فـ دـ

٤) رأي: اسم «لا» المفرد و مبني على علامة النصب و هنا الفتح ببناء عرضي و منصوب محلاً؛ «يطاع»:
منه للمحبوب ، نائب فاعله الضميم المسته فهـ حـاـزاـ

غير أشك الخد - ما عمه = انت

١) ضر : محرر يحذف الحرف ، و «قليل» نعت له: «على ضر» مع متعلقهما المحذف: شهـ حـلـ

(٢) لُعْنَر : اللام حرف تأكيد للقسم؛ و «عمر»: مبتدأ و مرفوع و خبره ممحوظ تقديره «قسمي»؛ و «أبى»: مضاف

(٣) عمر: مجرور بحرف الجر؛ عمرو: منادٍ علم مبني على الضم ببناء عرضي و منصوب محلاً، على أنه إليه و مجرور بالياء

٤) ذا الإثاء؛ «ذا»: اسم إشارة، و«إنا»: عطف بيان و مجرور بالتبعة؛ و«من ذا»: مع متعلقهما المحذف شبه

٥- «علمتهُ الحق لا يخفى على أحد». فكُن محقاً تُتل ما شنت من ظفر!. عين الصحيح:

(١) تُتل: جواب للطلب و مجزوم بحذف حرف العلة، على أنه جواب لشرط محذوف مع أداته

(٢) محقاً: اسم فاعل، و منصوب على أنه حال مفردة لصاحبها الضمير المستتر في الفعل الثامن «كن»

(٣) الحق: منصوب على أنه مفعول به ثان لفعل القلوب «علمت»، و المفعول الأول ضمير الهاء في «علمته»

(٤) علمته: الهاء ضمير شأن دخل عليه من أفعال القلوب، فهو المفعول الأول، و الجملة الاسمية «الحق» «مفعول به ثان

٦- «إياك و ظلم من لا يجد عليك ناصراً إلَّا الله!». عين الخطأ:

(١) الله: لفظ الجاللة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب - صحيح الآخر / مستثنى مفرغ و منصوب على المفعولية

(٢) ظلم: مفرد مذكر - جامد (مصدر) - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / محذّر منه و منصوب بالتبعية على أنه معطوف

(٣) إياك: ضمير منفصل منصوب / مفعول به منصوب محلأ لفعل مضمر وجوباً من باب التحذير ، تقديره «أحدرك» و تبديل الضمير المنفصل إلى المنفصل بسبب نفاده

(٤) من: موصول عام أو مشترك، لذوي العقول (عادة) - معرفة - مبني على السكون / مضاد إليه و مجرور محلأ في اللقط، و في المعنى مفعول به لشبه فعل «ظلم»

«ولست أبالي حين أقتل مسلماً على أي حال، كان في الله مصرعي!». عين الصحيح:

(١) حين: اسم - مفرد مذكر - نكرة مخصصة - مبني على الفتح/ طرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان و متعلقه فعل «لست»

(٢) مصرع: مفرد مذكر - مشتق واسم زمان (مصدره: صراع) - معرف بالإضافة - معرب - منصرف / اسم «كان» و مرفوع بضممة مقدمة

(٣) أبالي: مضارع - مزيد ثلثي (من باب مفعولة) - معتل و ناقص ((اعلاه بالإسكان بحذف الحركة)/ فعل و خبر لفعل «ليس») و منصوب بفتحة ظاهرة

(٤) أقتل: للمتكلّم وحده - مجرّد ثلثي - صحيح و سالم - متعدّ - مبني للمجهول/ فعل و نائب فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنا» و الجملة فعلية و مضاد إليه

«إذا شجّيرات الغرف جدت أصولها ففي أي فرع يوجد الورق النضر!». عين الصحيح:

(١) جدت: للغانية - صحيح و مضاعف (إذ gammeh واجب) - متعدّ - مبني للمجهول/ فعل و نائب فاعله «أصول» و الجملة فعلية و مفسرة

(٢) يوجد: فعل مزيد ثلثي (من باب إفعال) - معتل و مثال - متعدّ - مبني للمجهول- معرب / فعل مرفوع و نائب فاعله «الورق» و الجملة فعلية

(٣) شجّيرات: جمع سالم للمؤنث - جامد- معرف بالإضافة/ فاعل لفعل محذوف مفسره «جزت» و الجملة فعلية و مضاد إليه و في محل جر

(٤) أي: اسم غير متصرف - من الأسماء الملزمة للإضافة - معرف بالإضافة - معرب/ مجرور بحرف الجر؛ في أي: جار و مجرور متعلقهما فعل «يوجد»

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٥-٩) ■

٩- عین ما لا يحتاج إلى الإعلال:

- (١) إله قائم بأمره و أنا أقوم منه في كلامي!
- (٢) أراد أن يعرف وزن السلعة فوزنها بموزان دقيق!
- (٣) انسوقة الماشية نحو المرعى عندما ساقها الزاعي!
- (٤) حذرته من الاقتراب إلى المأسدة مخوفة أن يقع في التهلكة!

١٠- عین الصحيح عن كلمتي «مرأة / مبرأة»:

- (١) اسم مبالغة على وزن مفعال من «رأي» / اسم مبالغة على وزن مفعال من «برى»
- (٢) اسم آلة على وزن مفعلة من «رأي» / اسم مبالغة على وزن مفعال من «برى»
- (٣) اسم مبالغة على وزن مفعال من «رأي» / اسم آلة على وزن مفعلة من «برى»
- (٤) اسم آلة على وزن مفعلة من «رأي» / اسم آلة على وزن مفعلة من «برى»

١١- عین الصحيح (في الكتابة):

- (١) ابن عمرو ابن الليث كان من السلاطنة الصفارية!
- (٢) لي صديق يسمى عمرًا و صديق آخر اسمه عمر!
- (٣) دعوت زميلي عمرًا و أخيه عمروًا لحضورا في الحفل!
- (٤) قد تأخر زميلانا عمرًا و عمرًا في الوصول إلى الصنف!

١٢- «جلست من عن يمين مكتبي و أخذت كتابي من عليه لأطالعها!». كم حرف جز في العبارة؟:

- (١) أربعة
- (٢) ثلاثة
- (٣) خمسة
- (٤) ستة

١٣- عین الصحيح (في استعمال الظرف):

- (١) أين الأمس من اليوم!
- (٢) اجلس حيث والداك!
- (٣) لا يمكنني أنأشترك في الندوة قط!
- (٤) أعود إلى البيت لما تنتهي أعمالى اليومية!

١٤- عین ضمير الياء للمتكلّم مفتوحاً وجواباً:

- (١) يا أختي؛ لا تخافي الميعاد إذا وعدت!
- (٢) ناديت رئي و قلت: يا مولاي أغشني!
- (٣) يا رئي؛ إنك واعتنى و بالفلاح إن كنت من الصناديقين!
- (٤) ناديت زميلتي و قلت: يا صديقتي ساعدبني في حل هذه المسألة!

١٥- عین الجواب فعلًا مرفوعًا:

- (١) صه، أستمع إليه!
- (٢) رويدك فأصل إليك!
- (٣) رينا؛ أنصرنا فلا ثُقْرَه في مواجهة الشيطان!

١٦ - عين **الخطأ** (في عمل «أن»):

- ١) إننا قد علمنا أن يرمي الزامي بإذن الله فقط!
 ٢) أتعلم أن لا يرمي الزامي بغیر إذن من عند الله!
 ٣) أظنت أن يمكن أن تفلح إلا بإذن الله!
 ٤) أتعلّم أن يمكن أن تفوز بغیر عنایة الله!

١٧ - عین ما ليس فيه تأكيد:

- ١) إنما أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم! ٢) لم يكن المعلم ليتنبغي غير الفلاح للامتحنة!

٣) قد جاء الأنبياء بالبيانات لهداية أفراد الإنسان! ٤) قد يفوز المتواكل ويفشل المجاهد في الحياة!

- ١٨ - عَيْنُ الصَّحِيفَةِ:

- (١) احفظ كلتي رجليك عن الانزلاق في المزلات!
 - (٢) اليدان كلاهما خلقتا للعمل، و خلقت كل الرجلين للمشي!
 - (٣) صنعتا يديك عن الأذى، و قلبك و لسانك كليهما عن اللغو!
 - (٤) هذاك عضوان في الجسد يُهمنا كليهما في الحياة، القلب و اللسان!

١٩ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) دعونا رواة الأشعار إلى حفنا!
 ٢) كنا الذاكرين الله كثيراً في ليالي رمضان!
 ٣) عليك أن تكوني حامية المظلوم!
 ٤) إنما شاكرون همّتكم ما دمنا أحياء!

٤٠ - عين «لو» و صلتها في موضع الرفع بالابتداء:

- ١) لو نقرأ كتاباتي فترك خوالج نفسي و اضطرابي!
 - ٢) لو أن الشاب شاور الشيخ و عمل بما يقول، لفاز!
 - ٣) لا نفس أسرارك لدى الذي لم يثبت وفاذه لك و لو أحست الوحشة!
 - ٤) وددت لو ترجم الأيام الماضية فأزود لي زاداً خيراً بالاستعانة من تجاري!

٢١ - عَيْنُ الْأَضَافَةِ:

- (١) أخذ الأطفال يلعبون بسوق، دقائق قليلة سمح لهم فيها باللّعب!
 - (٢) تلك أيام قضيناها مسرورين في الغابات الشمالية للنّزهه!
 - (٣) بدأ الشعب يبدي الارتياح حين رأى أنَّ النظام يهتم به!
 - (٤) هذه سنة نزلت فيها التزوّلات الجوية بكثرة!

٤٤ - عَيْنُ الصَّحِيفَ:

- ١) ما الصادق في أعماله إلا ملحاً سعيداً!
 ٢) ما المتكاسل في أداء واجباته ناجحاً بل راسباً!
 ٣) ما الصادق في أعماله ناجحاً و لا موفقاً!
 ٤) ما المتكاسل في أداء واجباته فاشلاً لكن ناجحاً!

٤٣ - عَيْنُ الْخَطَا:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ٢) لغزو لا تأثيرها! | ١) لغزو لا تأثيرها! |
| ٤) لغزو لا تأثيرها! | ٣) لغزو لا تأثيرها! |

٤- عین الصحيح (في المفعول لأجله):

- ٢) لن أكون ساهيًّا في صلواتي تكاسلًا!
 ٤) حضرت لاستماع الدرس أمرًا من الأستاذ!

- ١) أحبك تعظيمك للعلم وأهل العلم!
 ٣) جئت راجيًّا منك أن تنظر في أمري!

٥- عين الخطأ :

- ٢) والداك هل أديت لهما واجب الاحترام؟
 ٤) أختيك متى تزورينهما و هما على وشك السفر؟

- ١) الصادقون في أعمالهم ينصرهم الله نصراً!
 ٣) المنافقين في سلوكهم يخذلهم الله يوم القيمة!

تحليل متون:**II مجموعة تحليل النص (٢٦ - ٣٠)****■ ■ عين الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم (٢٦ - ٣٣)****٦- عين الصحيح:**

- ١) «رب؛ أنزلني مُنْزلاً مباركاً»: خدايا؛ فرود آوردن مرا فرود آوردن با برکت قرار ده!
 ٢) «ما نحن بطاركي آلهتنا عن قولك»: ما به علت مُفْتَة تو از خدایانمان دست بردار نبوده و نیستیم و نخواهیم بود!
 ٣) «يَكَادُونَ يَسْطُونَ بِالَّذِينَ يَتَلوُونَ عَلَيْهِمْ آيَاتٍ»: نزدیک است که همراه با کسانی که آیات ما برایشان خوانده می‌شود حمله کنند!
 ٤) «ثُمَّ أَرْسَلْنَا رَسُلَنَا ثُمَّرَ كُلُّ مَا جَاءَ أَمَّةً رَسُولُهَا كَذَّابُهُ»: سپس رسولانمان را بتدريج ارسال کردیم، اما نزد هر امتنی که پیامبرشان آمد، او را تکذیب کرند!

٧- عين الخطأ:

- ١) «السجد لمن خلقت طيبًا»: آیا برای کسی که خاک و گل را از او آفریدهای سجده کنم؟
 ٢) «أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِيعَ آيَةٍ تَعْبُثُونَ»: آیا در هر جای بلندی، نشانه‌ای به بیهودگی بنا می‌کنید؟
 ٣) «ما يَعْجَبُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاكُمْ»: اگر خواندن شما نیاشد، پروردگار من به شما عایتی نکنند!
 ٤) «وَ أَسْبَغْ عَلَيْكُمْ نَعْمَهُ ظَاهِرَةً وَ باطِنَةً»: و نعمتهای خود را که آشکار و پنهان بودند بر شما گستراند!

٨- عين الصحيح:

- ١) و لم يتشعّبهم ريب المعنون!: و گردش روزگار آنان را سیر نکرده است!
 ٢) والله المستعان على نفسى و أنفسكم!: و خداوند باری کننده من و شما است!
 ٣) أين القرون الذين غررتهم بمداعبك!: کجا یا بد بزرگانی که با بازیچه‌هایت فریبشان دادی!
 ٤) لا تداهنو فيهم بكم الإدان على المعصية!: با هم مجادله مکنید که شما را بسمت معصیت می‌کشاند!

٢٩ - عین الخطأ (في المفهوم):

- ١) «سنفرغ لكم أيها النقلان» ← محاسبة أعمال الجن و الإنس!
- ٢) «هلك عنى سلطانيه» ← زوال الحكومة و الملك و الملوك!
- ٣) «ربنا؛ عجل لنا قطنا قبل يوم الحساب» ← التعجيل في محاسبة الثواب!
- ٤) «وله الجوار المنشأت في البحر كالاعلام» ← السفن الجارية المشتبهة بالجبل!

- ٣٠ - «إن سعيكم لشئ». مفهوم الآية يناسب

- ١) ذهبوا تحت كل كوكب!
- ٢) إن ذهب غير فغير في الزباط!
- ٣) ليس للإنسان إلا ما سعى!
- ٤) كلامكم في الفضاء و عملكم في الخيال!

٣١ - الخطأ في ما تقصده الآية الكريمة:

- ١) «... ترهقها فترة» ← من أوصاف الجنة!
- ٢) «فالمحيرات صباحاً» ← الهجوم في وقت الصباح!
- ٣) «... تسقى من عين آنية» ← شرب الماء الساخن!
- ٤) «... فشاربون شرب اليم» ← كيفية شرب النبيق العطشى!

- ٣٢ - عین الصحیح (في المفهوم):

- ١) يوتى الحذر من مامنه ← صاحب الدار أدرى بما فيها!
- ٢) و ما مات متأ سيد حتف أنفه ← إنما لا نموت في الفراش!
- ٣) من لم يدار المشط يتنف لحيته ← التشجيع على الرفق و المداراة!
- ٤) لقد جاهرتكم العبر و زجرتم بما فيه مزدبرا ← ارتحت من كثرة ما نهيتكم!

- ٣٣ - عین الخطأ (في المعادل):

- ١) كالمربوط و المرعى خصيب - خرما بر نخيل و دست ما كوتاه!
- ٢) من لي بالسنان بعد البارح = هرجا که روی آسمان همین رنگ است!
- ٣) ما نال رجلاً منهم کلم و لا أريق لهم دم = خون با خون پاک نمی‌شود!
- ٤) إن الموت لکالطلول المُرْخِي و ثيابه باليد = این شتری است که در خانه هرکس می‌خوابد!

■ ■ إقرأ النصوص التالية (الف - ب - ج) ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٥٠) على حسب النص:

الف (٣٤ - ٤٠)

أشد الشريف الرضي:

ولولا العلى ما كنت في الحب أرغب
فما الناس إلا عاذل و مؤذن
من الدهر مفتول الذراعين أغلب
فلي من وراء المجد قلب مدرب
وميض غمام غائز المزن خلب
إذا نال مئي العاصمه المتوفّ
فضلالات ما يعطي الزمان و يسلب!

- ١- لغير العلى مئي القلبي و التجنب
- ٢- إذا الله لم يعذرك فيما ترمي
- ٣- ملكت بحلمي فرصة ما استرقها
- ٤- فإن تلك سنتي ما تطاول باعها
- ٥- وأعرض عن كأس النديم كأنها
- ٦- لسانني حصاة يقع الجهل بالحجى
- ٧- ولست براضٍ أن تمس عزائسي
- ٨- عين الصحيح: يقصد الشاعر من جراء القصيدة أن ...

(٤) يفتخر!

(٣) يُبرّز حكمته!

(٢) يُظاهِر حبه!

٣٥ - ما هو سبب أذى الكاذب في نظر الشاعر؟

(٤) الجهل

(٣) العداوة

(٢) العدل

(١) القلبي

٣٦ - عين الخطأ:

(١) يصرّح الشاعر بأنه يجنب مجالس الطرب و مجالسة أهله!

(٢) ليست القوّة بالظاهر بل إنّها تكمن في العقل و الثنائي!

(٣) إنّما يختار الشاعر من الدنيا ما يتّصف بصفة البقاء!

(٤) واجه الشاعر في حياته بمن كتبه و اعتدى عليه!

٣٧ - في أيّ بيت يتكلّم الشاعر عن المفهوم التالي؟:

« حين أواجه بذئنة من جانب المعذين و الكذبة لا أغضب، بل أتكلّم معهم بالحجج لأنّي أعلم أنّهم يرتكبون هذه الأعمال عن غير علم! ».

(٤) المتادس

(٣) الخامس

(٢) الرابع

(١) الثاني

٣٨ - كيف استطاع الشاعر أن يسيطر على زمن ما يعيش؟

(١) بتدريب القلب!

(٤) بالأناء و ضبط النفس!

(٣) بالقلبي و التجنب!

٣٩ - كيف ينظر الشاعر إلى مجالس الطرب؟ إنّها

(٢) عود بلا وعد و فائد!

(٤) جهل من دون عقل و نهيمة!

(١) فضلالات الزمان و أهله!

(٣) استرقاق مفتول الذراعين!

٤٠ - لماذا لم يخرج الشاعر عن الصراط القويم؟ لأنّه

(٢) لم يمل إلى الحب غير المرغوب فيه!

(٤) يعقل و يواجه جهل الجاهلين بالحصاء!

(١) جعل غايته الوصول إلى الثلث!

(٣) جعل نفسه تحت رعاية الله!

٤١-٤٥) ب

أشد إبراهيم ناجي:

كان صرخًا من خيال فهوى
و أرو عنى طالما الدمع روى
بضم عذب المناداة رقيق
أين في عينيك ذيَّاك البريق
فيه نبل و جلال و حياء
فتنة تفتت سناء و سنى
و فراش حائر منك دنَا!

- ١- يا هُوادي رحم الله الهوى
- ٢- اسقني و اشرب على أطلاله
- ٣- لست أنساك وقد أغريتني
- ٤- و بريق يظمهُ السناري له
- ٥- أين من عيني حبيب ساهر
- ٦- أين مثلي مجلس أنت به
- ٧- و أنا حبٌّ و قلب و دم

٤١- لماذا يتداعى صرخ الهوى؟

(١) بسبب أنَّ جواه كان قويًا لا ينطفئ!

(٢) بسبب أنَّ الصرخ كان مامناً لحبه فيدعوه!

(٣) لأنَّه كان قائماً على أساس الأحساس الذهنية!

(٤) لأنَّ المعشوق بذهابه يهدم كلَّ شيء منه هواه!

٤٢- عين الصحيح في ترجمة البيت السابع:

(١) إذا كنت في أي مجلس بهذا الحضور يسبب الفتنة حيث ينجر إلى إجلاء الضوء والكرامة والعزة!

(٢) أين ذلك المجلس الذي تُعتبرين أنت مسببةً للخلاف وإيجاد الفتنة حيث تعلم أنَّ بك ينتهي مفهوم الجلة و المقام!

(٣) هناك بون شاسع بيني وبين ذاك المجلس الذي أنت فيه! هذه فتنة تقوم بإنهاء العظمة والكرامة التي كنت تمثلنها!

(٤) أين ذهب ذلك المجلس الذي كان يضمننا و الذي كنت فيه تجلبين أنظار الآخرين إلى نفسك فكنت كاملة في التلاؤ و البهاء!

٤٣- عين التعليق الخطأ للبيت السابع:

(١) في التصوّص الكلاسيكيّة هذا هو المحبوب الذي كانت حياة العاشق بيده، بخلاف هذا البيت الذي يبيّن أنَّ ...!

(٢) كيف يمكن أن يكون العاشق سبباً لحياة المعشوق و يعتبر له قلب و دم ولكنه في نفس الوقت فراش لا يدرِّي ماذا يفعل؟!

(٣) بخلاف الصورة المفروضة التي تحوم الفراشة حول الضوء لكنه نرى في هذا البيت يجول الفراش حول القلب و الدم بدل الضوء!

(٤) ربما يقصد الشاعر أنَّ قلبه يحوم حول محبوبه رغم ما في ذلك من ألم و عذاب، ولكنه لم يستطع أن ييرز نفسه عاشقاً والهَا حيث تكون حياته بيد محبوبته!

٤- عين الخطأ:

- ١) الشاعر يتعلّق بتراثه فيريد استدعاء الماضي وإنزاله على الحاضر!
 - ٢) يتكلّم الشاعر في البيت الأول عن جواه الذي لا يجده في نفس الوقت!
 - ٣) في رؤية الشاعر كان الهوى عارضًا من العوارض يأتي و يذهب فلا أساس له!
 - ٤) الشاعر في مخاطبة فواده يعتقد أن الأساس في حياة الإنسان هو الاهتمام بالفؤاد والهوى!
- ٤٤- في أي بيت يستفيد الشاعر من أسلوب «تراسل الحواس»؟

(١) الأول (٢) الثالث (٣) الرابع (٤) السابع

ج (٤٦-٥٠)

يقول جبران خليل جبران:

تعب قلبي في داخلي فوذعني و ذهب إلى بيت السعادة. ولما بلغ ذلك الحرم الذي قدسته النفس وقف حائراً، لأنّه لم ير هناك ما طالما توهّمه. لم ير غير فتى الجمال و رفيقته المحبة و طفلتها الحكمة! و خاطب قلبي ابنة المحبة قائلًا: أين القناعة، فقد سمعت أنها تشاطركم سكنى هذا المكان؟ قالت: ذهبت القناعة تكرز في المدينة حيث المطاعم ... السعادة شوق يعانيه الوصال و القناعة سلو يساوره التسیان! و خاطب قلبي فتى الجمال قائلًا: أرني سر المرأة أيها الجمال و أرني لأنك معرفة! فقال: هي أنت أيها القلب البشري و كيّفما كنت كانت، هي أنا و أينما حللت هي كالدين، إذا لم يحرّكه الجاهلون، و كاتب (إذا لم تحجبه الغيوم!) و اقترب قلبي من الحكمة ابنة المحبة و الجمال و قال: أعطيني حكمة أحملها إلى البشر! فأجاب: قل هي السعادة تبتدئ في قدس أقدس النفوس و لا تأتي من الخارج!

٤٤- عين الصحيح: من توهّمات الإنسان هو أنه كانت

(١) السعادة تسكن النفس!

(٢) القناعة جليس السعادة!

(٣) السعادة نتيجة الجمال و المحبة!

٤٧- متى تنتّج الحكمة و المعرفة؟

(١) عند انضمام السعادة و القناعة!

(٢) إذا بدأئت السعادة في بيئة قدسيّة!

(٣) متى وجد فتى الجمال و المحبة و الحكمة معاً!

٤٨- ما المقصود من عبارة «السعادة تبتدئ في قدس أقدس النفس»؟

(١) قدسيّة النفس تسبّب إيجاد السعادة!

(٢) السعادة أمر ذهني أكثر من أن تكون أمراً عينياً!

(٣) نقطة بدء السعادة في مكان مقدس وضع في النفس!

(٤) انطلاق السعادة في وجود الإنسان يرتبط بطهارتها و قدسيتها!

٤٩ - عین الخطأ في المقارنة بين السعادة و القناعة:

(١) السعادة تؤوي بالوصل و القناعة تستلزم التسوان!

(٢) القناعة تحارب الطمع و السعادة تجنب القطع!

(٣) السعادة نتاج المعرفة و القناعة منتج الغفلة!

(٤) كلّاهم أمر يرتبط بنظرية الإنسان إلى العالم!

٥٠ - لماذا لا تحتاج السعادة إلى القناعة؟ لأن
 (١) القناعة سكون و توقف و السعادة كمال و حركة!

(٢) المطامع تجتمع حيث ظهرت القناعة و السعادة تكره المطامع!

(٣) السعادة هي الاستياق و القناعة هي الهروب من حالة الشوق!

(٤) التسوان و القناعة طفلان توأمان و السعادة و التغافل أخوان متحاربان!

بلاغت:

■ ■ ■ مجموعه البلاغة (٥١-٧٥)

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٥١-٧٥)

٥١ - «ألا ليب شعري هل يتلومن قومه زهيرًا على ما جرّ من كل جانب!». المدخل بفصاحة الكلام ...

(١) تنافر الكلمات! (٢) التعقيد اللغطي! (٣) ضعف التأليف! (٤) التعقيد المعنوي!

٥٢ - عین الخطأ في الذكر:

(١) «قل هو الله أحد، الله الصمد»: ذكر المسند إليه لللتذاذ و لأنّه هو الأصل!

(٢) «من خلق الممماوات والأرض، ليقولن خلقهن العزيز»: ذكر المسند لزيادة التقرير!

(٣) «أنت فعلت هذا بالهتنا ... قال بل فعله كبيرهم»: ذكر المسند للتعريض بغباءة المتamus!

(٤) «فإذا انشقت السماء فكانت وردة كالذهان»: ذكر المسند لعدم قصد التقوية و بما أنه أصل!

٥٣ - «فهل لي أن أراك قبيل موتي و لو في النوم، يا بنت الكرام!». يُراد بالاستفهام....

(١) الاستبطاء و التحسّر!

(٢) التمني و الاستبعاد!

(٤) التعجب و التفّي!

٥٤ - «الله لطيف بعواجه». عین الخطأ:

(١) تقديم المسند إليه للتفاؤل و التقوية!

(٢) لم يخرج الكلام من مقتضى الظاهر!

(٣) اسمية الجملة تدل على أزيزية «اللطيف» و ثباته!

(٤) عدم تقديم شبه الجملة لغرض عدم إفاده الاختصاص!

٥٥- «في سلامة أنا». عين الخطأ: سبب التقديم ...

- (١) التفاؤل!
- (٢) تعجيل المسرة!
- (٣) الإشعار بأنه خبر!
- (٤) التشویق إلى المتأخر!

٥٦- «ظمنت و في فمي الأدب المصفى!». الغرض من الخبر ...

- (١) الاسترحام!
- (٢) تحريك الهمة المتضمنة لل مدح!

(٤) إظهار الأسف المتضمن للفخر!

٥٧- «فذكر، إنما أنت مذكور، لست عليهم بمصيطر». عين: المقصور / المقصور عليه / نوع القصر:

- (١) أنت / مذكور / إضافي
- (٢) مذكور / أنت

(٤) أنت / لست عليهم بمصيطر / حقيقي

٥٨- «يسومونكم سوء العذاب، يذبحون أبناءعكم». في الآية الكريمة

- (١) كمال الاتصال!
- (٢) كمال الانقطاع!

(٤) شبه كمال الانقطاع!

٥٩- عين ما هو أقوى و أكثر تأكيداً على طلب الإنفاق:

- (١) هل ينفقون هذه الأموال؟
- (٢) هل هم منافقون هذه الأموال؟

(٤) هل هذه الأموال هم منافقون؟

٦٠- «و قضينا إليه ذلك الأمر أن دابر هولاء مقطوع مصبين». الغرض من الإطناب

- (١) التوشيح!
- (٢) ذكر الخاص بعد العام!

(٤) الإيغال ثم التوشيح!

٦١- «ذلك يوم مجموع له الناس». عين الخطأ:

- (١) «ذلك» للتعظيم!

(٢) تنوين «يوم» للتفخيم!

- (٣) اسمية «المجموع» للإشارة إلى وقوعه من بدء الأمر!

(٤) تقديم «له» لافادة الاختصاص و بيان أنه للناس فقط!

٦٢- «إذا غاب عنها البعل لم تغش سرها و ترضى إباب البعل، حين يووب!». في البيت...

- (١) الاعتراض!
- (٢) التوشيح!
- (٣) الاحتراس!
- (٤) التذليل!

٦٣- «لا حدود إلا نفسك!». العبارة لا تقال لمن.....

- (١) يتربّد في العدو ... إنه من هو!

(٢) لم يتربّد أنَّ العدو هو القوى الخارجية!

(٣) اعتقاد أنَّ العدو هو النفس و القوى الخارجية!

(٤) يعتقد أنَّ أعدى الأعداء هو النفس التي بين جنبينا!

٦٤- «هذا المجزء و النجوم كأنها نهر تدفع في حديقة نرجس!». في البيت تشبيه من النوع:

- (١) المجمل و التمثيل!
- (٢) المرسل و التمثيل!
- (٣) المركب!
- (٤) المفصل و التمثيل!

فكائناً أهدى له أخلاقه». عين الصحيح عن طرف التشبيه:

- (٤) عقلي حسي (٣) حسي عقلي

٦٥ - «أهديت عطراً مثل طيب ثانية

- (١) عقليان (٢) حسيان

٦٦ - عين الاستعارة المرشحة:

- (١) إني شديد العطش إلى لفائفك!

- (٣) تلطخ فلان بعار لن يُغسل عنه أبداً!

٦٧ - «صديقِي شجرة لا تخلف ثمرتها!». تصبح العبارة عند التحويل إلى الاستعارة المكتبة:

- (٢) صديقي ثمرة شجرته لا تخلف!

- (٤) شجرة لا تخلف ثمرتها، صديقي!

٦٨ - «المسلم من سلم المسلمين من يده و لسانه!». الكناية من نوع

- (٤) التعريض! (٣) التلويح!

- (٢) الإيماء!

٦٩ - «و آتوا اليتامي أموالهم». المجاز المرسل في الآية الكريمة

- (١) الحالية! (٢) المسؤولية!

٧٠ - «فضحت الحيا و البحر جوراً فقد بكى الـ

البدعية...

- (١) الإبداع! (٢) التوجيه!

٧١ - «أذن الله فادخلوها خفافاً حب آل الرسول فيها ضمان!». في البيت من أنواع البدع

- (١) العقد! (٢) التضمين!

٧٢ - «و السماء بنيناها بأيدي». في الآية الكريمة من أنواع التورية ...

- (١) المجردة! (٢) المرشحة!

- (٣) المهيأة!

٧٣ - «تعذرني بتصحّك في إنفرادي و جئبني النصيحة في الجماعة!». البيت من البحر

- (١) الواقر! (٢) المديدة!

- (٣) الكامل!

- (٤) المنسرح!

٧٤ - «يا رب؛ بالضبط بلغ مقاصدنا و اغفر لنا ما مضى، يا واهب الكرم!». عين الصحيح في التقاطع:

- (١) فاعلاتن فاعلن فاعلتن / فاعلتن فاعلن فاعلتن

- (٢) مستعملن مستعملن فاعلن / مستعملن مستعملن فاعلن

- (٣) فاعلاتن مستعملن فاعلتن / فاعلتن مستعملن فاعلتن

- (٤) مستعملن فاعلن مستعملن فعلن / مستعملن فاعلن مستعملن فعلن

٧٥ - «ولي عينان دمعهما غزير و نومهما أعز من الوفاء!». عين الصحيح في التقاطع:

- (١) --U/-U-U/U-U-U

- (٢) --U/-UU-U/-UU-U

- (٣) --U/----U/-UU-U

- (٤) --U/----U/-UU-U

سیاست‌گذاری اقتصادی

سیاست‌گذاری اقتصادی

سچوپ