



122
F

نام:
نام خانوادگی:
محل امضا:

صبح جمعه
۹۳/۱۲/۱۵
دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

فلسفه تعلیم و تربیت
(کد ۲۱۲۲)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (روش‌های پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت، نظریه‌های تربیتی مکاتب فلسفی، تاریخ اندیشه‌های تربیتی در ایران و جهان)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی آنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- در روش‌های تحقیق کمی و کیفی، نقاط تأکید به ترتیب، کدام است؟
 (۱) قانون، تعمیم موقت
 (۲) تعمیم موقت، خودداری از تعمیم
 (۳) تعمیم، موردنگری
 (۴) نظریه، تعمیم
- ۲- نظریه برآمده از زمینه (grounded theory) به کدام معنا است؟
 (۱) نظریه‌ها وابسته به زمینه‌اند.
 (۲) نظریه مقدم بر پژوهش است.
 (۳) نظریه از مسیر پژوهش حاصل می‌شود.
 (۴) نظریه به زمینه اجتماعی محقق وابسته است.
- ۳- در روش پدیدارشناسی، کدام مورد اهمیت اساسی دارد؟
 (۱) وجه افتراق تجربه‌های افراد است.
 (۲) وجه اشتراک تجربه‌های افراد است.
 (۳) وجوه افتراق و اشتراک تجربه‌های افراد است.
 (۴) وجه اشتراک تجربه‌های افراد پس از حذف وجوه افتراق است.
- ۴- ساختارگرایان (Structuralists) در پژوهش به دنبال کدام مورد هستند؟
 (۱) ساختار را در بستر تاریخ بررسی کنند.
 (۲) ساختار و اجزا را جداگانه مطالعه کنند.
 (۳) اجزا را در قالب ساختار بررسی کنند.
 (۴) ساختار را به اجزا تجزیه کنند.
- ۵- کدام گزینه درباره روش‌مندی فلسفه تعلیم و تربیت درست‌تر است؟
 (۱) پیروی از قواعد الگوریتمی
 (۲) ضابطه‌مندی در تفکر
 (۳) برخورداری از قواعد مصرح
 (۴) به‌کارگیری روش استنتاج
- ۶- هدف غائی تحقیقات تفسیری کدام است؟
 (۱) اکتشاف (۲) تحول (۳) تبیین (۴) توصیف
- ۷- در تحلیل منطقی - مفهومی، فیلسوف به دنبال کدام دسته شرایط است؟
 (۱) شرایط کافی احتمالی
 (۲) شرایط لازم قطعی
 (۳) شرایط تجربی احتمالی
 (۴) شرایط بدیهی یقینی
- ۸- کدام عبارت درباره تفاوت فرض‌های معرفت‌شناختی اثبات‌گرایی و مابعد اثبات‌گرایی درست است؟
 (۱) در رویکرد مابعد اثبات‌گرایی، تحقیق نباید در سطح محلی و آنی انجام شود.
 (۲) اثبات‌گرایان برای بازنمود کلامی واقعیت اجتماعی، اهمیت زیادی قائلند.
 (۳) از نظر اثبات‌گرایان، جلوه‌های محیط اجتماعی طی زمان و مکان پایداری زیادی ندارند.
 (۴) در رویکرد مابعد اثبات‌گرایی، واقعیت اجتماعی را افرادی که در آن مشارکت دارند، می‌سازند.
- ۹- مخالفت با نگاه دوگرایانه (دوالیسم) در پژوهش‌های تربیتی، در کدام یک از فلسفه‌های تربیتی دیده می‌شود؟
 (۱) پراگماتیسم (۲) رئالیسم (۳) ایدالیسم (۴) پوزیتیویسم
- ۱۰- کدام مورد به عنوان نتایج احتمالی پژوهش، اهمیت کمتری دارد؟
 (۱) معرفی شیوه تازه اجرای امور، ارتقاء روش‌شناسی پژوهش
 (۲) حل مسائل جامعه، ارتقاء روش‌شناسی پژوهش
 (۳) حل مسائل جامعه، گسترش ارتباطات علمی
 (۴) ارائه نظریه بنیادی، افزایش اعتبار بیرونی
- ۱۱- مراحل به‌کارگیری تحلیل زبانی و مفهومی در زبان فنی و رسمی تعلیم و تربیت، به ترتیب کدام است؟
 (۱) بررسی ترادف کلمات و عبارات، بررسی بافت یا سیاق مفهوم، تحلیل برحسب مفهوم متضاد، تحلیل بر حسب شبکه معنایی
 (۲) بررسی ترادف کلمات و عبارات، تحلیل برحسب مفهوم متضاد، بررسی بافت یا سیاق مفهوم، تحلیل بر حسب شبکه معنایی
 (۳) بررسی بافت یا سیاق مفهوم، بررسی ترادف کلمات و عبارات، تحلیل برحسب مفهوم متضاد، تحلیل بر حسب شبکه معنایی
 (۴) بررسی بافت یا سیاق مفهوم، ارتباط اشرافی میان مفاهیم، بررسی ترادف کلمات و عبارات، تحلیل برحسب مفهوم متضاد

- ۱۲- با توجه به دیدگاه هری برودی، در پژوهش‌های فلسفه تعلیم و تربیت، کدام بخش بیشتر ماهیت تربیتی و کدام بخش‌ها بیشتر ماهیت فلسفی دارد؟
- (۱) مسئله و نتیجه، ماهیت تربیتی - محتوا و روش، ماهیت فلسفی دارد.
 - (۲) مسئله و روش، ماهیت تربیتی - محتوا و نتیجه، ماهیت فلسفی دارد.
 - (۳) مسئله و محتوا، ماهیت تربیتی - روش و نتیجه، ماهیت فلسفی دارد.
 - (۴) روش و محتوا، ماهیت تربیتی - مسأله و نتیجه، ماهیت فلسفی دارد.
- ۱۳- سه وجهی‌سازی (triangulation) در تقویت کدام وجه از پژوهش اهمیت بیشتری دارد؟
- (۱) سهولت در گردآوری داده
 - (۲) انتخاب روش پژوهش
 - (۳) تنظیم پرسش‌های پژوهش
 - (۴) اعتباریافته‌های پژوهش
- ۱۴- مسیر و هدف غائی تحقیق توسط کدام عنصر تعیین می‌شود؟
- (۱) مدل
 - (۲) پارادایم
 - (۳) فلسفه
 - (۴) نظریه
- ۱۵- علم اثباتی محصول کدام ترکیب است؟
- (۱) تفکر منطقی + مشاهده منظم
 - (۲) نظریه علمی + مشاهده
 - (۳) تفکر منطقی + مشاهده فعال
 - (۴) نظریه علمی + مشاهده فعال
- ۱۶- کدام یک از شاخه‌ها و ابعاد فلسفه و فلسفیدن با پژوهش ارتباط بیشتری دارد؟
- (۱) منطق
 - (۲) متافیزیک
 - (۳) ارزش‌شناسی
 - (۴) معرفت‌شناسی
- ۱۷- کدام دسته از عوامل، در انتخاب موضوع پژوهش درست‌تر است؟
- (۱) به صرفه‌بودن، پژوهش‌پذیر بودن، دانش پژوهشگر
 - (۲) اولویت داشتن، پژوهش‌پذیر بودن، آماده بودن منابع
 - (۳) آماده بودن منابع، دانش پژوهشگر، کاربردی بودن موضوع
 - (۴) علاقه پژوهشگر، بدیع بودن موضوع، کاربردی بودن موضوع
- ۱۸- پدیدارگرایی در کدام رویکرد قابل ارزیابی است؟
- (۱) تفسیرگرایی
 - (۲) اثبات‌گرایی
 - (۳) پدیدارشناسی
 - (۴) هرمنوتیک
- ۱۹- درباره «اعتبار گفتگویی»، کدام مورد مطابقت کمتری دارد؟
- (۱) گفتگو با دوستی است که دیدگاه مخالف درباره موضوع دارد.
 - (۲) از طریق همیاری در انجام عمل پژوهشی به دست می‌آید.
 - (۳) گفتگوی اندیشمندان با سایر همکاران پژوهش است.
 - (۴) گفتگوی فلسفی درباره موضوع است.
- ۲۰- کدام مورد، از اشتباه‌های احتمالی پژوهشگران در سنت پژوهش‌های کیفی است؟
- (۱) سنت‌های پژوهشی را با رویکردهای کمی، درهم می‌آمیزند.
 - (۲) تلاش کافی برای کنترل پایایی و اعتبار یافته‌های پژوهش به عمل نمی‌آورند.
 - (۳) به ملاحظه دقیق روش‌های پژوهشی که در مسأله پژوهش مؤثرند، نپردازند.
 - (۴) از مفاهیم مربوط به دوره کنونی، برای توضیح رویدادهای گذشته استفاده می‌کنند.
- ۲۱- اصطلاح «نقد درونی» ناظر به کدام یک از روش‌های پژوهشی است و با چه هدفی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) پژوهش تاریخی؛ با هدف معرفی ارزش مطالب در منبع تاریخی
 - (۲) پژوهش تاریخی؛ با هدف معرفی منشأ مدرک تاریخی
 - (۳) پژوهش فلسفی؛ با هدف نقد منابع مورد استفاده
 - (۴) پژوهش فلسفی؛ با هدف نقد استدلال‌های فلسفی
- ۲۲- این نظر با دیدگاه کدام فیلسوف هم‌خوانی بیشتری دارد؟
- «از آنجایی که تحلیل با ویژگی ایستایی همراه است نمی‌تواند به عنوان روش پژوهش فلسفی محسوب شود.»
- (۱) هوسرل
 - (۲) گادامر
 - (۳) ارسطو
 - (۴) هگل
- ۲۳- کدام مورد از ویژگی‌های پژوهش‌های اتنوگرافی محسوب نمی‌شود؟
- (۱) تأکید بر کشف الگوها در رفتار آدمی
 - (۲) تأکید بر مطالعه تجربه‌های افراد
 - (۳) تأکید بر مطالعه محیط‌های طبیعی افراد
 - (۴) تأکید بر دیدگاه اختصاصی اعضای جامعه

- ۲۴- کدام رویکرد با مبانی پژوهش‌های کیفی هم‌سازی بیشتری دارد؟
 (۱) عقل‌گرایی (۲) تجربه‌گرایی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) کثرت‌گرایی
- ۲۵- موضوع عبارت «چگونه افراد زمان را توصیف و تجربه می‌کنند» برای پژوهش با کدام یک از رویکردهای پژوهشی مناسب‌تر است؟
 (۱) هرمنوتیک (۲) تحلیل منطقی (۳) پدیدارشناسی (۴) استنتاجی
- ۲۶- دیدگاه اندیشه‌نگارانه (Ideographic) در صدد توضیح کدام است؟
 (۱) ماهیت تبیین اجتماعی (۲) ماهیت واقعیت (۳) ماهیت انسان (۴) ماهیت اسناد و مدارک علمی
- ۲۷- کدام مورد درباره مبانی تدوین فرضیه در پژوهش درست‌تر است؟
 (۱) فرضیه پژوهش براساس تحقیقات پیشین و پرسش‌های پژوهش تدوین می‌شود.
 (۲) فرضیه پژوهش براساس تحقیقات پیشین و نظریه‌ها تدوین می‌شود.
 (۳) فرضیه پژوهش براساس پرسش‌های پژوهش تدوین می‌شود.
 (۴) فرضیه پژوهش براساس تحقیقات پیشین تدوین می‌شود.
- ۲۸- تقلیل‌گران (Reductionism) در کدام جهان‌بینی‌های تحقیقاتی بیشتر قابل ردیابی هستند؟
 (۱) اثبات‌گرایی (۲) پراگماتیسم (۳) انتقادی (۴) سازنده‌گری
- ۲۹- کدام مورد، درباره «گزاره مسأله» درست‌تر است؟
 (۱) رابطه گزاره مسأله و موضوع رابطه کل و جزء است.
 (۲) گزاره مسأله براساس روش تحقیق تدوین می‌شود.
 (۳) گزاره مسأله از بررسی پیشینه تحقیق به دست می‌آید.
 (۴) در تدوین گزاره مسأله، ملاحظات آماری نقش محوری دارد.
- ۳۰- چه روشی برای پژوهش درباره گزاره زیر مناسب‌تر است؟
 «هروقت باران می‌بارد تصادف اتومبیل‌ها بیشتر می‌شود.»
 (۱) بررسی موردی (۲) همبستگی (۳) علی (۴) پس - رویدادی
- ۳۱- کدام مورد، درباره اجزاء روش‌شناختی هر فرآیند پژوهشی درست‌تر است؟
 (۱) استدلال قیاسی، فرضیه‌ها، نظریه‌ها، استدلال استقرایی
 (۲) استدلال استقرایی، فرضیه‌ها، مشاهده‌ها، مفهوم‌سازی و پردازش گزاره
 (۳) استدلال قیاسی، استدلال استقرایی، مفهوم‌سازی و پردازش گزاره، آزمون فرضیه
 (۴) مشاهده‌ها، آزمون فرضیه، مفهوم‌سازی و پردازش گزاره، اندازه‌گیری و برآورد پارامترهای جامعه
- ۳۲- مبانی رویکردهای کیفی در پژوهش، با کدام دیدگاه نزدیک‌تر است؟
 (۱) طبیعت‌گرایانه (۲) تجربه‌گرایانه (۳) خردگرایانه (۴) تلفیقی از دو دیدگاه طبیعت‌گرایانه و خردگرایانه
- ۳۳- کدام مورد، درباره کاربرد روش علمی در علوم انسانی و علوم فیزیکی درست‌تر است؟
 (۱) تحقیق درباره انسان به روش فلسفی صحیح‌تر است.
 (۲) پی‌بردن به قواعد در میان پدیده‌های فیزیکی آسان‌تر است.
 (۳) کاربرد روش علمی در علوم انسانی و علوم فیزیکی تفاوتی ندارد.
 (۴) یافته‌های حاصل از پژوهش به روش علمی در علوم فیزیکی قطعی است.
- ۳۴- کدام مورد، به عنوان پیش فرض استفاده از روش علمی در تحقیق محسوب می‌شود؟
 (۱) ثبات و استمرار وقایع (۲) ابطال‌پذیری پدیده‌ها (۳) کاربرد یافته‌های علمی (۴) غیرقابل پیش‌بینی بودن وقایع
- ۳۵- کدام مورد، درباره روش پژوهش تحلیل فلسفی نادرست است؟
 (۱) پژوهش تحلیل فلسفی را نمی‌توان با هیچ روش‌شناسی مشخصی یکی دانست.
 (۲) در پژوهش تحلیل فلسفی، تجربه براساس ساختارهای مفهومی تفسیر می‌شود.
 (۳) محصول پژوهش تحلیل فلسفی، نمی‌تواند مبنای تمایز آن با سایر انواع پژوهش باشد.
 (۴) هدف پژوهش تحلیل فلسفی، عبارت است از فهم و بهبود بخشیدن ساختارهای مفهومی

- ۳۶- بررسی روابط قدرت، موضوع اصلی پژوهش در کدام یک از سنت‌های پژوهش تربیتی است؟
 (۱) پژوهش تاریخی
 (۲) تحلیل ساختاری
 (۳) مطالعات قومی
 (۴) مطالعات فرهنگی
- ۳۷- کدام عبارت درباره پژوهش کیفی درست‌تر است؟
 (۱) کنترل در موقعیت پژوهشی، اهمیت دارد.
 (۲) در تبیین روابط علی، مقاصد بشری اهمیت اندکی دارد.
 (۳) هدف از گردآوری داده‌ها، کشف مفاهیم و نظریه‌هاست.
 (۴) برای بازنمایی محیط اجتماعی، داده‌های کلامی ارزش اندکی دارند.
- ۳۸- کدام مورد مبنای تنظیم فرضیه صفر (null) در پژوهش‌های تجربی نیست؟
 (۱) آزمون‌پذیری فرضیه‌ها
 (۲) اثبات‌پذیری فرضیه‌ها
 (۳) امکان رد فرضیه‌ها
 (۴) امکان تأیید موقت فرضیه‌ها
- ۳۹- تفاسیر متفاوت بر داده‌های یکسان، محصول تفاوت در کدام مورد است؟
 (۱) روش
 (۲) فلسفه
 (۳) روش‌شناسی
 (۴) نظریه
- ۴۰- کدام دسته از متفکران، در زمره منتقدان کمیت‌نگری در عرصه علوم انسانی محسوب می‌شوند؟
 (۱) دیلتای، فایبراند، پوپر، وینچ
 (۲) دیلتای، هوسرل، وبر، وینچ
 (۳) گادامر، فایبراند، پوپر، فرانکنا
 (۴) گادامر، هوسرل، وبر، فرانکنا
- ۴۱- کدام مورد از جمله اشتراکات فلسفی - تربیتی ایدآلیست‌ها و رئالیست‌ها به شمار می‌آید؟
 (۱) نظریه ماده در صورت
 (۲) نظریه صورت در ماده
 (۳) نظریه کثرت‌گرایی
 (۴) نظریه دوگرایی
- ۴۲- در فلسفه تربیتی اگزیستانسیالیسم، اولویت با کدام روش آموزش است؟
 (۱) آزمایشی
 (۲) الگویی
 (۳) دیالکتیک
 (۴) سخنرانی
- ۴۳- هر یک از اصطلاحات زیر به ترتیب در کدام رویکردهای فلسفی مطرح شده است؟
 «نظریه تعارض، ایدئولوژی اقناعی و قدرت زایندهگی»
 (۱) لیبرالیسم، یک حزبی‌گری، ماهیت‌گرایی
 (۲) نظریه نقادی، لیبرالیسم، مارکسیسم
 (۳) یک حزبی‌گری، نظریه نقادی، مارکسیسم
 (۴) نظریه نقادی، یک حزبی‌گری، ماهیت‌گرایی
- ۴۴- ابزارگرایی در اندیشه‌های تربیتی دیوئی به چه معناست؟
 (۱) اندیشه، ابزاری برای عمل است.
 (۲) هدف تربیت، ابداع ابزار است.
 (۳) تربیت، ابزاری برای زندگی است.
 (۴) تجربه ابزاری برای تربیت است.
- ۴۵- کدام فیلسوف، با وجود اهمیتی که به قانون‌های درست می‌دهد، معتقد است که، لازم نیست در همه کارها و در همه زمینه‌ها قانون‌گذاری کنیم. بهتر است که انسان‌های شایسته تربیت کنیم؟
 (۱) ارسطو
 (۲) افلاطون
 (۳) سقراط
 (۴) کانت
- ۴۶- کدام فیلسوف، معتقد است که، «چنین نیست همه کسانی که عقیده‌هایشان درست رویاروی عقیده ماست، وحشی و بی‌فرهنگ باشند. بسیاری از آنان، اگر از ما خردمندتر نباشند به اندازه ما از خرد بهره دارند؟»
 (۱) بیکن
 (۲) راسل
 (۳) دکارت
 (۴) کانت
- ۴۷- کدام فیلسوف، در باب آزادی معتقد است که «آدمی نباید آزاد باشد، بلکه باید آزاد شود، یعنی آزادی را به دست آورد و بر آن مسلط شود نه اینکه تحت سلطه آن درآید؟»
 (۱) دکارت
 (۲) کانت
 (۳) بیکن
 (۴) روسو
- ۴۸- فارابی چه معیاری ارائه می‌دهد تا «قاعده حد وسط در اخلاق» به نسبی‌گرایی منجر نشود؟
 (۱) خطاناپذیری اکثریت
 (۲) وجدان فردی و اجتماعی
 (۳) ملاحظه عنصر اساسی زمان و مکان
 (۴) کارآمدی در رساندن به سعادت
- ۴۹- ماهیت اصلی تعلیم و تربیت از دیدگاه «پیترز» چیست و در این باره تحت تأثیر چه متفکری است؟
 (۱) حیات عقلایی و تحت تأثیر ارسطو
 (۲) تحلیل مفهومی و تحت تأثیر شفلر
 (۳) اخلاق کاربردی و تحت تأثیر کانت
 (۴) تحلیل زبان‌شناختی و تحت تأثیر هرست

- ۵۰- کدام عملکرد نظام تربیتی، با ایده‌های «مایکل اپل» مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) مدیریت توزیع دانش به عنوان نوعی سرمایه
 (۲) تبدیل نیازهای بازرگانی و صنعت به اهداف تربیتی
 (۳) بازتولید فرهنگی و اجتماعی در نظام تعلیم و تربیت
 (۴) همگانی کردن تعلیم و تربیت با دموکراتیزه کردن آن
- ۵۱- کدام مورد ناظر به دیدگاه‌های متأخر «هرست» در تعلیم و تربیت است؟
 (۱) حیات نیکو مبتنی بر اکتساب معرفت
 (۲) حیات نیکو مبتنی بر ایجاد خرد عملی
 (۳) حیات معقول مبتنی بر خودگردانی
 (۴) حیات معقول مبتنی بر صورت‌های معرفت
- ۵۲- از نظر فیلسوفان تحلیلی، کدام مورد در بردارنده گزاره معنی‌دار است؟
 (۱) تربیت ذهن کودکان اهمیت بیشتری دارد.
 (۲) کودک پیش از سن ده‌سالگی قادر به تعقل صوری نیست.
 (۳) کودک به تدریج باید یاد بگیرد که تصمیمات اخلاقی دشوار را اتخاذ کند.
 (۴) وظیفه آموزش و پرورش این است که معرفت به حقیقت ابدی را انتقال دهد.
- ۵۳- روش تربیتی پیازه با کدام یک از اصول تربیتی دکتر هوشیار مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) تفرد (۲) سندیت (۳) فعالیت (۴) کمال
- ۵۴- این آموزه با کدام دیدگاه فلسفی مطابقت بیشتری دارد؟
 «هدف تعلیم و تربیت، توانا ساختن فرد در مقابل مشکلات است»
 (۱) پراگماتیسم (۲) ایدالیسم
 (۳) اگزیستانسیالیسم (۴) رئالیسم
- ۵۵- کدام مورد، با عبارت «اصل تربیتی کشف کردنی است» مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) اصول تربیتی منشأ فلسفی دارند.
 (۲) اصول تربیتی منشأ علمی دارند.
 (۳) اصول تربیتی منشأ اجتماعی دارند.
 (۴) اصول تربیتی منشأ ایدئولوژیک دارند.
- ۵۶- بنیاد نظری تربیت منفی روسو، کدام است؟
 (۱) طبیعت انسان گرایش منفی دارد.
 (۲) جامعه انسانی وظیفه تربیتی ندارد.
 (۳) طبیعت انسان را تربیت می‌کند.
 (۴) در طبیعت همه چیز خوب آفریده شده است.
- ۵۷- از نظر فیلسوفان تحلیلی، کدام عبارت درباره معنی‌داری گزاره‌ها درست است؟
 (۱) گزاره‌هایی که روشی برای حقیقت‌یابی آنها نباشد، بی‌معنی‌اند.
 (۲) گزاره‌های ترکیبی معنی‌دار و گزاره‌های تحلیلی بی‌معنی هستند.
 (۳) گزاره‌های تحلیلی معنی‌دار و گزاره‌های ترکیبی بی‌معنی هستند.
 (۴) گزاره‌هایی که محمول آنها در بطن مفهوم موضوع مستتر باشد، بی‌معنی‌اند.
- ۵۸- عبارت «تغییر در جهان دائمی و پایدار، طبق قوانین ثابتی صورت می‌گیرد»، با کدام دیدگاه فلسفی نزدیک‌تر است؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایدالیسم
 (۳) پراگماتیسم (۴) رئالیسم
- ۵۹- عبارت «هدف آموزش و پرورش این است که فرد را از نظر فکری و ذهنی متعادل بار آورد» با کدام دیدگاه فلسفی نزدیک‌تر است؟
 (۱) ایدالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۶۰- عبارت «از راه شناختن پدیده‌ها و امور مادی نمی‌توان به شناخت حقیقی رسید» به کدام دیدگاه فلسفی نزدیک‌تر است؟
 (۱) ایدالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم تعقلی (۴) رئالیسم علمی
- ۶۱- نابسامانی در تعلیم و تربیت فرزندان بیشتر ناشی از چیست؟
 (۱) فرزند سالاری (۲) مشکلات اقتصادی (۳) نابسامانی در شناخت تعلیم و تربیت (۴) آسان‌گیری در شناخت تعلیم و تربیت

- ۶۲- در دیدگاه نوع‌مئل‌گرایی این عبارت که «اگر فردی تربیت شده است، آن فرد تغییر مثبت یافته است» با چه شرایطی قابل تفسیر است؟
 (۱) با عطف به جوهرها و حقایق
 (۲) با تعیین شرایط لازم و کافی آن
 (۳) در قالب نظریه‌ای علمی
 (۴) با تعیین شرایط کاربرد عناصر موجود در آن
- ۶۳- اینکه «دانش‌آموزی هستم با هیكلی درشت که نیمکت‌های موجود در کلاس، برای من مناسب نیستند» می‌تواند مورد انتقاد کدام مکتب فلسفی باشد؟
 (۱) اگرستانسیالیسم (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) پدیدارشناسی (۴) انتقادی
- ۶۴- نظریه تربیتی پایدارگرایی بر مبنای کدام دیدگاه فلسفی استوار شده است؟
 (۱) ایدئالیسم (۲) رئالیسم دینی (۳) رئالیسم کلاسیک (۴) رئالیسم علمی
- ۶۵- کدام مورد در دو نظریه تربیتی پیشرفت‌گرایی و بنیادگرایی مشترک است؟
 (۱) نقش معلم در کلاس درس (۲) ضرورت علاقه یادگیرنده به درس
 (۳) محور بودن محتوای درسی (۴) اهداف برنامه‌درسی
- ۶۶- کدام‌یک با اصول آموزش و پرورش کمنیوس سازگار است؟
 (۱) ذهن با آموزش چند موضوع، در یک زمان پرورش می‌یابد.
 (۲) باید پیش از بیان مثال‌ها و توضیح، عنوان قواعد کلی بیان گردد.
 (۳) آموزش برای عمل است و بهترین آموزش، آموزش به وسیله عمل است.
 (۴) اساسی‌ترین مرحله‌ی آموزش و پرورش، در خانواده و کودکستان صورت می‌گیرد.
- ۶۷- کدام‌یک را می‌توان بنیادگذار جامعه‌شناسی پرورشی نامید؟
 (۱) افلاطون (۲) ارسطو (۳) سقراط (۴) پروتاگوراس
- ۶۸- کدام‌یک را می‌توان از ویژگی‌های آرای تربیتی ارسطو در مقایسه با افلاطون دانست؟
 (۱) پرورش خرد و خردورزی به عنوان هدف غایی تربیت
 (۲) تأکید بر نقش خانواده در پرورش عواطف و شخصیت
 (۳) تأکید بر اصلاح اجتماعی به عنوان شرط اساسی موفقیت
 (۴) در نظر گرفتن تعلیم و تربیت به عنوان وظیفه مهم زمامدار
- ۶۹- کدام گروه به منظور پاسخگویی نیاز طبقه بورژوازی که آماده کردن افراد برای حکومت بود، به تأسیس مدارس متوسط طراز نو پرداختند؟
 (۱) پروتستان (۲) کالونیست‌ها (۳) فرهنگ پژوهان (۴) یسوعیان
- ۷۰- کدام متفکر را می‌توان تئوریسین تأسیس نهاد یونسکو دانست؟
 (۱) جان دیویی (۲) ژان آموس کمنیوس
 (۳) جان لاک (۴) ماریا مونتسوری
- ۷۱- چهار فضیلت اصلی در یونان باستان، کدام است؟
 (۱) حکمت، آزادگی، صداقت، ورزیدگی
 (۲) سخنوری، صداقت، آزادگی، میانه‌روی
 (۳) حکمت، میانه‌روی، شجاعت، عدالت
 (۴) سخنوری، ورزیدگی، شجاعت، عدالت
- ۷۲- در تعلیم و تربیت لیبرال، نظر ارسطو بر کدام مورد است؟
 (۱) دانش باید مفید باشد.
 (۲) دانش اهمیت ابزاری دارد.
 (۳) دانش‌آموز باید در انتخاب آزاد باشد.
 (۴) دانش اهمیت ذاتی دارد.
- ۷۳- انقلاب کپرنیکی در تعلیم و تربیت در کدام مورد بیشتر مصداق پیدا می‌کند؟
 (۱) در رابطه معلم و شاگرد
 (۲) در رابطه شاگرد و محتوا
 (۳) در رابطه معلم و روش تدریس
 (۴) در رابطه هدف و ارزیابی
- ۷۴- کدام متفکر، مرکز مهمی برای تربیت معلم تأسیس کرد که در آن بر آرمان اساسی تربیت، یعنی رشد منش تأکید می‌شد و وی همچنین معتقد بود، اخلاقیات آغاز و انجام تربیت هستند؟
 (۱) پستالوزی (۲) روسو (۳) فروبل (۴) هربارت

- ۷۵- منظور از بت‌های قبیله در نظر بیکن چیست؟
 (۱) مانع‌هایی که از دل‌بستگی‌های شخصی برمی‌خیزند.
 (۲) عیب‌ها و خطاهایی که از طبیعت آدمی سرچشمه می‌گیرند.
 (۳) واژه‌های نادقیق و یا فریبنده‌ای که آدمی را ندانسته به بیراهه می‌کشند.
 (۴) نظریه‌ها و عقایدی که با آب و تاب بسیار و با حالت تبلیغی بر صحنه آورده می‌شوند.
- ۷۶- غزالی علوم را بر چه اساسی طبقه‌بندی نمود؟
 (۱) ارزیابی ارزشی از دانش‌ها
 (۲) اشرافیت علوم
 (۳) مباحث کلامی
 (۴) دین و شرعیات
- ۷۷- کدام متفکر اسلامی، بر اساس روح آزاداندیشی و واقع‌نگر خود، برای بررسی نظریه‌ها گرایش زیادی به روش علمی - تجربی داشته است؟
 (۱) ابن سحنون (۲) جاحظ (۳) فارابی (۴) قابسی
- ۷۸- رایج‌ترین شیوه ارزشیابی در تشخیص شایستگی برای تدریس در دنیای اسلام چه بوده است؟
 (۱) گواهی و تشخیص خود فرد در آمادگی تدریس و استقبال دیگران
 (۲) گواهی مبتنی بر شایستگی علمی، صرف نظر از فراگیری نزد استاد
 (۳) گواهی از سوی استادی که موضوع در نزد وی فراگرفته شده است.
 (۴) آزمون علمی توسط دانشمندی که نماینده خلیفه بود.
- ۷۹- یکی از مؤثرترین نهادها در ترجمه و انتقال علم و فلسفه یونان به جهان اسلام چه بود؟
 (۱) جامع‌العتیق (۲) بیت‌الحکمه (۳) جامع دمشق (۴) نظامیه بغداد
- ۸۰- اهمیت کار خواجه نظام‌الملک در تعلیم و تربیت اسلامی بیشتر در چیست؟
 (۱) وضع اصول و مقررات برای مدارس اسلامی
 (۲) تأسیس اولین مراکز آموزش عالی پس از اسلام
 (۳) ایجاد مراکزی برای تبادل آراء مذاهب اسلامی
 (۴) رسمیت بخشی به نظام آموزشی تحت نظر حکومت
- ۸۱- مهم‌ترین ویژگی دیدگاه تربیتی «جرم برونر» کدام است؟
 (۱) تأکید بر اهمیت مراحل رشد در آموزش
 (۲) تأکید بر نقش فعال فرد و موضوعات زنده در برنامه درسی
 (۳) توجه فراوان به نقش پدیده‌های فرهنگی در تعلیم و تربیت
 (۴) توجه به تربیت ذهنی به عنوان مهم‌ترین ملاک تعلیم و تربیت
- ۸۲- مهم‌ترین تأثیر «الیوت آیزنر» بر تعلیم و تربیت معاصر چیست؟
 (۱) ورود دیدگاه هنری به کل فرآیند تعلیم و تربیت
 (۲) بازنگری در مفهوم استانداردهای پیشرفت تحصیلی
 (۳) گسترش پژوهش کیفی با ارائه مفهوم خبرگی و نقد آموزشی
 (۴) ارائه دیدگاه کثرت‌گرایی شناختی در حوزه ارزشیابی آموزشی
- ۸۳- از دیدگاه «ژان پیاژه» تعلیم و تربیت، ارتباطی دو جانبه است که:
 (۱) بخشی از آن علی و بخشی هنجارین است.
 (۲) در آن خلاقیت بیش از هنجارها اهمیت دارد.
 (۳) ارجحیت هنجارها در گرو فرآیند یادگیری است.
 (۴) در آن یادگیری نباید تحت تأثیر هنجارها قرار گیرد.
- ۸۴- کدام مورد به دیدگاه‌های «ایوان ایلیچ» در تعلیم و تربیت نزدیک‌تر است؟
 (۱) توجه به صورت‌های دیگر تعلیم و تربیت در جامعه مدرن
 (۲) شورش بر علیه بی‌توجهی دولت به کیفیت مدرسه
 (۳) تجمل‌زدایی از مدرسه در جهت رفع تبعیض‌ها
 (۴) از رسمیت انداختن مدرسه در جامعه
- ۸۵- در تعریف دورکیم از تربیت، کدام مورد اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) خردسالان (۲) روش تربیتی (۳) بزرگسالان (۴) رابطه اجتماعی بزرگسال و خردسال

- ۸۶- کدام یک را نمی‌توان مورد نظر سوفسطائیان عصر پریکلس دانست؟
- (۱) تلاش برای تربیت افراد فضیلت‌مند
 - (۲) نفی همه‌ی دانش‌های نظری و عملی
 - (۳) ایجاد ارتباط با دیگران، به عنوان مهم‌ترین وظیفه‌ی تفکر
 - (۴) ضرورت تعلیم و تربیت جوانان براساس سنت‌های جامعه
- ۸۷- کدام یک از علل عدم ارائه‌ی نظرات تربیتی بزرگ و مستقل توسط رومیان و دنباله‌روی آنان از عقاید یونانیان بود؟
- (۱) پایبندی به سنت‌ها و وجدان اجتماعی
 - (۲) اعتقاد به نسبی‌گرایی و رقابت بر سر قدرت
 - (۳) عملگرایی و علاقه به عمل اجتماعی
 - (۴) تمایل به پیشرفت و علاقه به تجارت
- ۸۸- یکی از مهم‌ترین تأثیرات آیین مسیحیت در تحولات اندیشه‌های تربیتی و فرهنگ مغرب زمین (به ویژه در چهار سده‌ی نخست) چیست؟
- (۱) توجه دادن به درونیات و هستی معنوی انسان‌ها
 - (۲) تعریف سعادت و رستگاری براساس حکمت و علم
 - (۳) توجه به اهمیت وعظ و تعلیم، و گسترش آموزشگاه‌ها
 - (۴) گسترش تدریجی کلام مسیحی با بهره‌گیری از فلسفه و علوم غیر دینی
- ۸۹- کدام عبارت درباره‌ی ویژگی تفکر تربیتی در هند درست است؟
- (۱) براساس فردگرایی بنا شده است.
 - (۲) مبتنی بر بدبینی نسبت به زندگی است.
 - (۳) مبتنی بر کثرت‌گرایی در عالم وجود است.
 - (۴) بر اخلاق قضا و قدری استوار است.
- ۹۰- از مهم‌ترین عوامل شکوفایی نظام آموزشی اسلامی - ایرانی در عصر طلایی (قرن‌های سوم تا پنجم) کدام است؟
- (۱) گسترش آموزش همگانی
 - (۲) ارتباط و تعلق نهادهای آموزشی به جامعه
 - (۳) دیدگاه فضیلت‌گرا به علوم
 - (۴) اندیشه وحدت در علوم





