



211C

211
C

نام :
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:



محل امضا:

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱
صبح جمعه
۹۵/۴/۲۵

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - سال ۱۳۹۵

گروه آزمایشی علوم تجربی
آزمون عمومی

تعداد سؤال: ۱۰۰
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخگویی |
|------|----------------------|------------|----------|----------|--------------|
| ۱ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| ۳ | فرهنگ و معارف اسلامی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

- ۱- معنی چند واژه در مقابل آن غلط آمده است؟
(عبرکن: نگاه کن) (قاپوچی: دربان) (معهود: شادمان) (رفع کردن: شکایت کردن) (شهناز: گوشه‌ای از شور)
(رضوان: دربان بهشت) (قهر: خشم)
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۲- در کدام گزینه معنی واژه‌ها، تماماً درست است؟
(۱) (رواق: سایبان) (رز: سم مهلک) (زعارت: تند مزاج)
(۲) (مدعی: خواهان) (مقارب: همگرا) (حریف: همورد)
(۳) (وقیعت: بدگویی) (معارضه: عرضه کردن) (نهفت: پناهگاه)
(۴) (مطاوعه: اطاعت شده) (نوش: شهد و شیرینی) (واصف: ستاینده)
- ۳- معنی واژه‌های «سَموم - مصایح - مهین - دهشت» به ترتیب کدام است؟
(۱) سَم‌ها - آسمان‌ها - بزرگ - اضطراب
(۲) باد سرد و کُشنده - ستارگان - بزرگ‌ترین - ترس
(۳) آفت‌ها - کلیدها - بهترین - حیرت
(۴) باد گرم و کُشنده - چراغ‌ها - بزرگ - تعجب
- ۴- در کدام دو بیت غلط املائی وجود دارد؟
الف - دو دیده همچون سقبه گشادهام شب و روز
ب - این بار نار صائمه افتاد بر دلم
ج - خاری که به من در خلد اندر سفر هند
د - ایمن شود فلک ز محاق و خسوف ماه
(۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ج - د
- ۵- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟
(۱) اصحاب حزم گناه ظاهر را عقوبت مستور جایز نمی‌نهند.
(۲) و چندان که شایانی قبول حیات از این جثه زایل گشت، بزفور متلاشی گردد.
(۳) اندیشه با اتباع خویش در میان نهاد و احوال خویش در مطاوعت و صدق مناصحت به قابوس نوشت.
(۴) این مسأله خلاف آن گیات است که خواجه کرده است که یزدان متبوع است بر خیر و قادر نیست بر شر.
- ۶- «غرب‌زدگی» نوشته کیست و در کدام دسته از نوشته‌های نویسنده جای می‌گیرد؟
(۱) بزرگ علوی (مقالات)
(۲) بزرگ علوی (داستان‌ها)
(۳) جلال آل احمد (مقالات)
(۴) جلال آل احمد (سفرنامه‌ها)
- ۷- با توجه به تاریخ ادبیات کدام مورد کاملاً درست معرفی نشده است؟
(۱) آناکارینا، نام یکی از رمان‌های لئون تولستوی، نویسنده بزرگ روس است.
(۲) روضه خلد؛ کتابی است به تقلید از گلستان سعدی و بر همان شیوه که مجد خوافی آن را در سال ۸۳۲ نوشت.
(۳) حسین ممتحنی در سال ۱۳۰۴ در سبزوار زاده شد. از آثار وی می‌توان به «سرود درد و سرود سپیده» اشاره کرد.
(۴) تذکره دولتشاه سمرقندی؛ شرح حال شعرا از رودکی تا قرن نهم است. این کتاب در سال ۸۹۶ ه. به پایان رسید.
- ۸- پدیدآورندگان «هفت حصار - دری به خانه خورشید - روزها - پله پله تا ملاقات خدا» به ترتیب، خالق کدام آثار نیز هستند؟
(۱) هشت کتاب - زمستان - صفر سیمرغ - عقل سرخ
(۲) قلندرنامه - قصه‌های دوشنبه - آواها و ایماها - غزالی‌نامه
(۳) نصایح - از آسمان سبز - جام جهان‌بین - فرار از مدرسه
(۴) هفت کشور - از این ستاره تا آن ستاره - الایام - پیر گنجه در جستجوی ناکجا آباد

- ۹- آرایهٔ مقابل کدام بیت، نادرست است؟
 (۱) به لطف اگر بخوری خون من روا باشد
 (۲) تو که زاهدی به پرهیز تو که عابدی سحرخیز
 (۳) بوی جان از لب خندان قدح می‌شنوم
 (۴) چون مست می‌شوی ز شرب مدام دوست
- ۱۰- کدام آرایه‌ها «تماماً» در بیت زیر وجود دارد؟
 «ماه و پروین از خجالت رخ فرو پوشد اگر
 (۱) مجاز - کنایه - تشبیه - استعاره
 (۲) تشبیه - استعاره
 (۳) مجاز - اسلوب معادله - تضاد - کنایه
 (۴) تشبیه - استعاره - تلمیح - حسن تعلیل - تشبیه»
- ۱۱- آرایه‌های «تشبیه، استعاره، حسن تعلیل، ایهام و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
 مدام خون جگر می‌خورم ز خوان فراق
 وین ماجرا به سرو لب جویبار بخش
 گیرد اول در اذان گفتن مؤذن گوش را
 بسان دیگ دائم می‌زند جوش
 وز لوح سینه نقشت هرگز نگشت زایل
 (۱) د، ج، ب، ه، الف (۲) د، ب، ج، الف، ه
 (۳) ه، ب، الف، ج، د (۴) ب، ج، الف، د، ه
- ۱۲- چند فعل از افعال پیشوندی زیر، با فعل سادهٔ نوع خود تفاوت معنایی دارد؟
 در آوردن، برافتادن، برانگیختن، بر آمدن، واداشتن، برگماشتن، برخوردن، درگذشتن، برافراشتن، فراگرفتن
 (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- ۱۳- عبارت زیر چند جمله است و جملات سوم و پنجم آن به ترتیب چند جزئی است؟
 «در بهشت به رویم باز شده بود از وجد در خود نمی‌گنجیدم، سرخوش به هر سو می‌رفتم و دلم می‌خواست این نغمهٔ آسمانی را همه از بهشتیان بشنوند و به جان بسپارند.»
 (۱) هفت - سه جزئی گذرا به متمم - دو جزئی (ناگذر)
 (۲) شش - سه جزئی گذرا به متمم - سه جزئی گذرا به مستند
 (۳) هفت - دو جزئی (ناگذر) - چهار جزئی گذرا به مفعول و مستند
 (۴) شش - دو جزئی (ناگذر) - چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
- ۱۴- در کدام بیت، متمم فعل، مقدم بر سایر اجزای جمله است؟
 (۱) با من دلشده گر یار نسازد چه کنم؟
 (۲) بر بساط دل سماط عیش گسترده لیک
 (۳) ز شوق در دل من آتشی چنان افروز
 (۴) به دست غم گرفتارم بیا ای یار دستم گیر
 دل غمگین مرا گر نوازد چه کنم؟
 در جهان صاحب‌دلی کو تا شود مهمان دل
 که هرچه غیر تو باشد بسوزد آن را پاک
 به رنج دل سزاوارم مرا مگذار، دستم گیر

۱۵- «واژه‌های مرکب» در کدام عبارت بیشتر است؟

- ۱) گفتم: جهان آفرین، در این دنیای پُرفریب، برای هر زهری، پادزهری آفریده و برای هر نعمتی، آسیبی.
- ۲) نزدیک چهارراه فردوسی، پیرمرد سنگینی بلند قد و درشت استخوان و سرخ رو، با ریش کم پشت، به امید ترحم می‌نشیند.
- ۳) کم‌کم، رنگ دلبرم گلگون و صدایش بلند و لرزان شد. من می‌دانم که بیچاره از بلای حسادتِ گلوگیر شده، از درد غصه فریاد می‌زد.
- ۴) مثل همیشه، خندان و سرحال و خوشرو؛ اما بدون این‌که متوجه باشد گاهی نگاهش به نقطه‌ای دوردست خیره می‌شد.

۱۶- عبارات داخل کمانک‌ها به ترتیب هر کدام چند تکواژ دارد؟

- هزار آینه اینک، (به همسرایی قلب تو می‌تپد با شوق) همین تویی تنها، که (عاشقانه‌ترین نغمه را دوباره بخوانی)
- ۱) سیزده - ده ۲) دوازده - دوازده ۳) سیزده - یازده ۴) چهارده - یازده

۱۷- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) کنون کوش کآب از کمر در گذشت
- ۲) کنون باید این مرغ را پای بست
- ۳) امروز بکش چو می‌توان کشت
- ۴) کنون تا یقینت نگردد گناه

۱۸- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

- «ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم»
- ۱) فلک مشام کسی خوش کند به بوی مراد
 - ۲) هر که سر از عرش برون می‌برد
 - ۳) قطره‌ای کز بحر وحدت شد سفیر
 - ۴) طایر جان که در این دامگه افتاده اسیر

۱۹- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «در سخن مخفی شدم مانند بو در برگ گل»
- ۱) آتشکده است باطن سعدی ز سوز عشق
 - ۲) پای سرو بوستانی در گل است
 - ۳) تا گل روی تو در باغ لطافت بشکفت
 - ۴) من بعد حکایت نکنم تلخی هجران

۲۰- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر تفاوت دارد؟

- ۱) امروز که عهد توست نیکویی کن
 - ۲) امروز در قلمرو دل دست دست توست
 - ۳) درباب کنون که نعمت هست به دست
 - ۴) امروز که بازارت پر جوش خریدار است
- کاین ده همه وقت از آن دهقانی نیست
خواهی عمارتش کن و خواهی خراب کن
کاین دولت و ملک می‌رود دست به دست
دریاب و بنه گنجی از مایه نیکویی

۲۱- بیت زیر با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟

«با ساریبان بگویند احوال آب چشمم

(۱) آب در دیده من بیش شد از سوز جگر

(۲) با خیالت خواب در چشمم نمی‌گیرد قرار

(۳) در عشق تو بر دل رقم صبر کشیدن

(۴) شست آب زندگی از چهره‌اش گرد سفر

۲۲- مفهوم بیت «نمیرم از این پس که من زنده‌ام

شکسپیر، آمده است؟

(۱) آری زمان، فرّه جوانی را می‌پژمرد/ بر ابروان زیبا شیارهای موازی درمی‌افکند.

(۲) دقیقه‌ها به یکدیگر جای می‌سپارند/ و در کشاکشی پیاپی از هم پیشی می‌جویند.

(۳) همانند امواج که به شنزار ساحل راه می‌جویند/ دقایق عمر ما نیز به سوی فرجام خویش می‌شتابند.

(۴) از گزند داس دروگر وقت، هیچ روینده را زندهار نیست/ مگر ترانه من که در روزگار نامده برجای می‌ماند.

۲۳- بیت زیر با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

«حسنّت به ازل نظر چو در کارم کرد

(۱) آفتاب رخ تو پنجهان نیست

(۲) سایه‌ای بودم ز اول بر زمین افتاده خوار

(۳) یک شعله آتش رخ تو در جهان فتاد

(۴) ای آفتاب حسن برون آدمی ز ابر

۲۴- مفهوم بیت زیر با همه ابیات تناسب دارد به جز:

«عشق را خواهی که تا پایان بری

(۱) آسوده بود عشق ز بی‌تابی عشاق

(۲) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست

(۳) تا رنج تحمل نکنی، گنج نبینی

(۴) کام دل خواهی برو گردن به ناکامی بنه

۲۵- بیت زیر با کدام بیت مفهوم یکسانی دارد؟

«ولسی راد مردان و وارستگان

(۱) می‌خورد صوفی غم فردا و ما می‌خوریم

(۲) مرد حق را چون شناسد زاهد خود ناشناس

(۳) مرد ثابت قدم آن است که از جا نرود

(۴) رشکم آید به مقیمان سرا پرده خاک

تا بر شتر نبندد محمل به روز باران»

آب دریا چه خیال است کم از جوش شود

خواب می‌داند که راه سیل جای خواب نیست

چون خشت زدن بر زبر آب روان است

هر که دیوار یتیمی را چو خضر آباد کرد

که تخم سخن را پراکنده‌ام» در کدام بخش از غزلواره

بنمود جمال و عاشق زارم کرد»

لیک هر دیده محرم آن نیست

راست کان خورشید پیدا گشت ناپیدا شدم

سیلاب عشق بر دل مست خراب بست

کان چهره مشعشع تابانم آرزوست

بس که بیسندید باید ناپسند»

از زلزله خاک چه غم چرخ برین را

که خار دشت محبت گل است و ریحان است

تا شب نرود صبح پدیدار نباشد

در دهان شیر می‌باید شدن بر بوی کام

نبازند هرگز به مردارها»

مرد امروزیم ما را با غم فردا چه کار

چون رسد در دیگری هرکس که از خود باز ماند

ورچه سرگشته بود گرد زمین همچو فلک

که ز اسباب جهان با کفنی ساخته‌اند

■ عین الأصح و الأقوى في الأجوبة للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶ - ۳۳)

۲۶- ﴿خلق الله السماوات و الأرض بالحق، إن في ذلك لآية للمؤمنين﴾:

- ۱) الله آسمان و زمین را به حق آفریده است، قطعاً در آن آسمان و زمین برای مؤمنان نشانه‌ای هست!
- ۲) خداوند آسمانها و زمین را به حق خلق کرده است، همانا در آن خلقت آیتی است مؤمنان را!
- ۳) آفریدن آسمانها و زمینها از جانب خداوند است، همانا در آن نشانه‌ای برای مؤمنین است!
- ۴) خلق کردن آسمان و زمینها بوسیله الله می‌باشد، تا در آن آیتی باشد مؤمنین را!

۲۷- «قد عاهدت نفسي أن أعمل بما أعد، و لا أنطق إلا بما فعلته!»:

- ۱) با خویشتن عهد کردم که هرگز خلف وعده نکنم، و آنچه را نمی‌توانم انجام دهم هرگز نگویم!
- ۲) با خویشتن عهد می‌کنم که آنچه وعده می‌دهم انجام دهم، و آنچه را عمل نمی‌کنم هرگز بر زبان نرانم!
- ۳) با خودم پیمان بسته‌ام که اگر وعده‌ای دادم حتماً عمل کنم، و از گفتن چیزی که انجام نمی‌دهم بپرهیزم!
- ۴) با خود عهد کرده‌ام که به آنچه وعده می‌دهم عمل کنم، و فقط درباره آنچه آن را انجام داده‌ام سخن بگویم!

۲۸- «إن ثرد أن تكون مؤثراً في قلوب الشباب فاتخذ الرفق في معاشرتهم!»:

- ۱) چنانچه خواهان تأثیرگذاری بر دل جوانان باشی پس هنگام معاشرت کردن با آنها مدارا اتخاذ کن!
- ۲) هرگاه خواهی در دل جوانها مؤثر باشی هنگام همنشینی با آنها با مراعات و مهربانی رفتار کن!
- ۳) اگر بخواهی که در دل‌های جوانان تأثیرگذار باشی در معاشرت با آنان مدارا کردن را پیشه کن!
- ۴) اگر بخواهی بر نفوس جوانها مؤثر باشی در همنشینی با ایشان سازگاری را پیشه خود کن!

۲۹- «إن المؤمنین الذین یضحون بأنفسهم فی سبیل هدایة الإنسان، مجهولون غالباً!»:

- ۱) مؤمنانی که در راه هدایت انسان، جانهای خود را فدا می‌کنند، اغلب ناشناخته‌اند!
- ۲) مؤمنان همان کسانی‌اند که در راه هدایت انسان، جان خویش را قربانی کرده و غالباً پنهانند!
- ۳) مؤمنانی که در راه هدایت کردن انسان، از جان خود می‌گذرند، اکثر اوقات آن را پنهان می‌کنند!
- ۴) مؤمنان کسانی هستند که در راه هدایت شدن نفسهایشان، از خود گذشته و بیشتر وقتها شناخته نیستند!

۳۰- عین الخطأ:

۱) قال المعلم لمتعلمیه تكلّموا معاً بالتي هي أحسن!؛ معلم به دانش‌آموزانش گفت که با یکدیگر به‌وجهی که بهتر است سخن بگویید!

- ۲) نحن نصلّي لله مُطالبين المعونة الإلهية منه!؛ ما نماز می‌خوانیم چون از او یاری الهی را خواستاریم!
- ۳) قلب هذا المؤمن كأنه قد فرغ من غير الله!؛ قلب این مؤمن گوئی از غیر خدا خالی شده است!
- ۴) جمال العلم و الأدب زينة لا تزول!؛ زیبایی علم و ادب زینتی است که زایل نمی‌شود!

۳۱- «العبرة بالأفعال و ليست بالأقوال!» . عین غیر المناسب للمفهوم:

- ۱) گفتار بی‌کردار ضایع ماند!
- ۲) به عمل کار برآید به سخندانی نیست!
- ۳) دو صد گفته چون نیم کردار نیست بزرگی سراسر به گفتار نیست!
- ۴) جهان یادگار است و ما رفتنی به مردم نماند جز از گفتنی!

٣٢- « توبه كنده کسی است كه وقتى متوجه شد عمل او اشتباه است، آن را برای همیشه ترك كند! ». عین الصحيح:

(١) إنَّ الَّذِي لَا تَتْرَكَ عَمَلَهَا حِينَ مَا لَا تَعْلَمُ أَنَّهُ سَيِّئٌ هِيَ التَّائِبَةُ!

(٢) التَّائِبُ هُوَ الَّذِي حِينَ مَا عَلِمَ أَنَّ عَمَلَهُ سَيِّئٌ، يَتْرَكَهُ فِي النِّهَايَةِ!

(٣) التَّائِبَةُ مِنْ تَتْرَكَ عَمَلَهَا إِلَى الْأَبَدِ عِنْدَمَا عَلِمَتْ أَنَّهُ غَيْرُ صَحِيحٍ!

(٤) إِنَّمَا الَّذِي يَتْرَكَ عَمَلَهُ السَّيِّئَ إِلَى الْأَبَدِ عِنْدَمَا عَرَفَهُ، هُوَ التَّائِبُ!

٣٣- « به دوستم كه از سالها پیش او را ندیده بودم گفتم: آیا گمان کردی كه تو را فراموش کرده‌ام و یادی از تو باقی نمانده است! »:

(١) قُلْتُ لِصَدِيقِي الَّذِي مَا كُنْتُ شَاهِدْتَهُ مِنْذُ سَنِينَ: هَلْ ظَنَنْتُ أَنِّي قَدْ نَسَيْتُكَ وَ لَمْ يَبْقَ مِنْكَ ذِكْرٌ!

(٢) قُلْتُ لِصَدِيقِي الَّذِي مَا كُنْتُ أَشَاهِدُهُ مِنْذُ سَنِينَ: هَلْ ظَنَنْتُ أَنِّي نَسَيْتُ وَ مَا بَقِيَ مِنْكَ ذِكْرٌ!

(٣) قُلْتُ لِلصَّدِيقِ الَّذِي لَمْ أَشَاهِدْهُ مِنْذُ سَنِينَ: هَلْ تَظُنُّ أَنِّي قَدْ أَنْسَاكَ وَ لَمْ يَبْقَ ذِكْرُكَ!

(٤) قُلْتُ لِصَدِيقِ الَّذِي مَا شَاهِدْتَهُ مِنْذُ سَنِينَ: هَلْ تَظُنُّ أَنْسَاكَ وَ لَمْ تَبْقَ ذِكْرُكَ!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٤ - ٤٢) بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

تتناول الفراشة غذاءها من عصارة الأزهار بواسطة خرطوم طويل و دقيق. للفراش قابليّة عالية على الطيران للمسافات القريبة و البعيدة. كثيرا ما ترى الفراشات أثناء حلول الظلام و هي تتحرّك نحو النور، و السبب هو أنّ جسم الفراشة يحتاج دائما إلى المحافظة على درجة معيّنّة من الحرارة!

لقد وهب الله هذا الحيوان وسيلة للدفاع عن النفس؛ فإنّ الألوان المختلفة على جناحها من أحسن الوسائل الدفاعيّة لدى الفراشة، كما أنّ لجناح الفراش فائدة أخرى، فهو يستعمل الجناح كوسيلة للتعرّف بين الفراشات أثناء عمليّة التكاثر! إنّ بعض أنواع الفراش يعيش على شكل تجمّعات كبيرة حيث تقوم بحواجج بقائها بصورة جماعيّة!

٣٤- عین الصحيح: من ميزات الفراشة

(١) ترجيح النور على الظلام!

(٢) وجود الألوان المختلفة في خرطومها!

(٣) الهروب من الحرّ!

(٤) سرعة الطيران و كثرتّه للفواصل القريبة فقط!

٣٥- أين تجد الفراشة ما تتناوله؟

(١) في أماكن فيها الورد!

(٢) في مناطق ذات حرارة قليلة!

(٣) في حدائق كثيرة الأوراق!

(٤) في أراضي كثيرة المياه و الأنهار!

٣٦- أي موضوع لم يأت في النصّ:

(١) تولد الفراشة!

(٢) ما يهدّد الفراشة في الحياة!

(٣) ما تحتاج للحياة!

(٤) طريق الدفاع عن النفس!

٣٧- ماذا نستنتج من النص؟

- (١) للصغير والكبير خليفة واحدة!
 (٢) يد الله مع الجماعة!
 (٣) الطيور تحب الطيران نحو النور!
 (٤) الضعيف لا يغلب لزوماً!

■ عَيْن الخطأ في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « كثيراً ما نرى الفراشات أثناء حلول الظلام و هي تتحرك نحو النور! »:

- (١) الفَرَّاشَاتِ - حُلُولِ - الظَّلَامِ
 (٢) نَرَى - الفَرَّاشَاتِ - حُلُولِ
 (٣) تَتَحَرَّكُ - نَحْوِ - النُّورِ
 (٤) كَثِيرًا - نَرَى - تَتَحَرَّكُ

٣٩- « لقد وهب الله هذا الحيوان وسيلة للدفاع عن النفس، فإن الألوان المختلفة من أحسن الوسائل الدفاعية! »:

- (١) الله - الدِّفَاعِ - المُخْتَلِفَةِ
 (٢) الدِّفَاعِ - النَّفْسِ - الوَسَائِلِ
 (٣) وَهَبَ - الوَسَائِلِ - الدِّفَاعِيَّةِ
 (٤) وَسِيلَةً - الأَلْوَانِ - المُخْتَلِفَةِ

■ عَيْن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « تناول »:

- (١) فعل مضارع - معتل و أجوف (بدون إعلال) - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (٢) مزيد ثلاثي - متعدي - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر مقدم و مرفوع محلاً
 (٣) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - معتل و أجوف / فعل مرفوع و فاعله «الفراشة»
 (٤) للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - معتل و أجوف (بدون إعلال) / فاعله «الفراشة»

٤١- « يعيش »:

- (١) مجرد ثلاثي - لازم - مبني / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر « إن » و مرفوع محلاً
 (٢) للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم / فعل مرفوع و فاعله ضمير « هو » المستتر
 (٣) فعل مضارع - معتل و أجوف (له إعلال) - متعدي - مبني للمعلوم / فاعله ضمير « هو » المستتر
 (٤) معتل و أجوف (بدون إعلال) - متعدي - مبني للمعلوم - معرب / الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

٤٢- « أحسن »:

- (١) اسم - معرف بالإضافة - مبني - منصرف / مجرور بحرف «من»؛ من أحسن: جار و مجرور
 (٢) مشتق و اسم تفضيل - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجر؛ من أحسن: جار و مجرور و شبه الجملة
 (٣) مفرد مذكّر - مشتق و اسم تفضيل (مصدره: حسن) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ من أحسن: جار و مجرور
 (٤) معرف بالإضافة - معرب - منصرف / من أحسن: جار و مجرور و شبه الجملة و خبر « إن » و مرفوع تقديرًا

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْنُ مَا فِيهِ مُشْتَقٌّ مِنْ فِعْلِ مُزِيدٍ:

- (١) إِنَّ جَمِيعَ الْمُسْلِمِينَ حَمَلُوا رَايَةَ الْعِلْمِ طَوَالَ التَّارِيخِ! (٢) الطُّفُولَةُ مِنْ أَجْمَلِ مَرَاكِلِ عُمُرِ الْإِنْسَانِ!
 (٣) أَرَى فِيكَ كَثِيرًا مِنَ الْخَيْرِ وَالْمُرُوَّةِ وَصَفَاءِ الْقَلْبِ! (٤) رَأَيْتَهَا وَالْمُرُورَ ظَاهِرًا عَلَى وَجْهِهَا!

٤٤- عَيْنُ الْخَطَأِ (عَنِ الْمَعْتَلَاتِ):

- (١) لَمْ يَعْفِ هَذَا الْقَاضِي الْمَجْرِمَ بِسَبَبِ ذَنْبِهِ الْكَبِيرِ!
 (٢) ذَهَبَتِ الصَّدِيقَتَانِ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَمَشِيَتَا فِيهَا قَلِيلًا!
 (٣) أَنْتَنَ تَتْلُونَ آيَاتَ مِنْ كَلَامِ اللَّهِ الْمَجِيدِ أَمَامَ الصَّفِّ!
 (٤) أَوْلَئِكَ الْمَعْلَمَاتُ يَدْعُونَ عَشْرِينَ ضَيْفَةً مِنْ أَجْلِ الْإِفْطَارِ!

٤٥- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مُضَارِعٌ مُجْزُومٌ:

- (١) أَيُّهَا الشَّبَابُ؛ لَا تَتَّبِعُوا مَا يُبْعِدُكُمْ عَنِ الْحَقِيقَةِ!
 (٢) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَحَاكِيَ الْآخِرِينَ طَوَالَ حَيَاتِهِ!
 (٣) إِنْ لَمْ يَتَّخِذْ أَخُوكَ الْأُسْلُوبَ الصَّالِحَ فِي الْمَطَالَعَةِ يَخْصِرُ!
 (٤) لِيَنْزِلَ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ حَتَّى تَخْضِرَ الْأَرْضُ وَتُخْرَجَ النَّبَاتُ!

٤٦- عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي أَكْثَرَ مَنَاسِبَةً لِأَنْ يَبْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (١) أَكْمَلَ النَّبِيُّ (ص) دِينَ الْإِسْلَامِ لَنَا لِأَنَّهُ كَانَ مَأْمُورًا مِنْ جَانِبِ اللَّهِ!
 (٢) تَعَجَّبَ الْخَلِيفَةُ مِنْ عَمَلِ النَّاسِ لِاسْتِقْبَالِهِ وَتَبْجِيلِهِ أَمَامَ بَابِ الْمَدِينَةِ!
 (٣) يَحَاوِلُ الْمُسْلِمُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا دَائِمًا وَحَيَاتِهِ مَمْلُوءَةً بِالنُّشَاطِ وَالْحَرَكَةِ!
 (٤) تَتَمَتَّعُ الطَّبِيعَةُ بِتَغْيِيرِ الْفُصُولِ وَتَبْتَهِجُ عَيُونَ الْإِنْسَانِ حِينَ تَنْظُرُ إِلَيْهَا!

٤٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ حَتَّى يَصْبِحَ الْخَبْرُ جَمَلَةً فَعْلِيَّةً: « هَوْلَاءُ يُؤَدِّبُونَ الْأَوْلَادَ صَغَارًا! ».

- (١) مَنْ (٢) مَعْلَمَاتُ (٣) الْأُمَهَاتُ (٤) هُنَّ اللَّاتِي

٤٨- عَيْنُ صَاحِبِ الْحَالِ وَهُوَ فَاعِلٌ:

- (١) تَحْمَلُ الطَّالِبَةُ الْحِجَابَ ثَقِيلًا!
 (٢) سَاعَدَتِ الْأُمُّ أَخِي الصَّغِيرَ مَرِيضًا!
 (٣) يَنَادِي هَذَا الْوَالِدُ ابْنَهُ نَائِمًا!
 (٤) شَجَّعَ هَوْلَاءُ الطَّالِبَ النَّمُوذَجِيَّ مَصْفَقِينَ!

٤٩- عَيْنُ مَا لَيْسَ مِنْ أُسْلُوبِ الْاسْتِثْنَاءِ:

- (١) لَا يَقْنَصُ صَيْدًا إِلَّا الْمُبَادِرُونَ مَعَ الْفَجْرِ!
 (٢) مَا نَالَ مَنَاءَ الْأَمْرِ مَنْ تَرَكَ الْحَرَصَ!
 (٣) لَا يَغْتَنَّمُ قَدْرَ صَفْوِ الْمَاءِ إِلَّا الظَّمَانُ!
 (٤) مَا أَرْجُوهُ إِلَّا تَتَّبَعْ هَذَا الْمُنْهَجَ!

٥٠- عَيْنُ الْمُنَادِي:

- (١) عَدُوٌّ عَالِمٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ!
 (٢) طَالِبَةٌ لَا تَتَّكَلَفِي فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِكَ!
 (٣) أَخُوكَ مُؤْمِنٌ بَرِيءٌ فَلَا يَخْشَى غَيْرَ اللَّهِ!
 (٤) طَالِبَةٌ لَمْ تَتَّكَلَفْ قَدْ نَجَحْتَ فِي الْإِمْتِحَانِ!

۵۱- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر بیت زیر است؟

«چه کنم با که توان گفت که او در کنار من و من مهجورم»

- (۱) فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا
- (۲) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ
- (۳) قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ
- (۴) وَ لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَ خَمَلْنَاهُمْ فِي النَّبِيِّ وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ

۵۲- با توجه به فطرت انسان، چه کسانی رشتۀ محبت الهی را در جان خود می‌یابند؟

- (۱) صرفاً افرادی که نگاه خداوند به انسان را فراموش نسازند.
- (۲) همه افراد پیوند قلبی میان خود و خدا را احساس می‌کنند.
- (۳) فقط کسانی که دستورات الهی را اجرا و از گناهان دوری نمایند.
- (۴) همه کسانی که قدمی به سوی خداوند بردارند او را خواهند دید.

۵۳- کدام مطلب در مورد فواید آگاهی به اختیار، صحیح است؟

- (۱) این تقدیر و سرنوشت است که گروهی غرق در نعمت و ثروت و عده‌ای همواره در محنت و فقر باشند.
- (۲) اختیار انسان امری مشهود و انکارناپذیر است و در چارچوب هرگونه اندیشه‌ای امکان تبیین آن وجود دارد.
- (۳) انسانی که اختیار را باور کرده، تصمیم‌های اشتباه خود را به گردن اموری هم‌چون شانس و اقبال نمی‌اندازد.
- (۴) رفتار ناشی از اختیار مطلق انسان، محور همه امور قرار داده شده است و هیچ مانعی بر سر راه آن وجود ندارد.

۵۴- از آیه شریفه «هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَ جَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَ فَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا

رِيحٌ عَاصِفٌ وَ جَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَ ظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ» چه موضوعی دریافت می‌گردد و مبین کدام بُعد توحید است؟

- (۱) مجموعه پدیده‌های جهان در پدید آمدن به آفریننده‌ای بی‌نیاز، نیازمندند - ولایت
- (۲) مجموعه پدیده‌های جهان در پدید آمدن به آفریننده‌ای بی‌نیاز، نیازمندند - عبادت
- (۳) انسان در لحظاتی با تمام وجود، خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند - عبادت
- (۴) انسان در لحظاتی با تمام وجود، خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند - ولایت

۵۵- از تدبیر در آیه شریفه «وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ وَ إِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ» کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

- (۱) علیت خالقیت خداوند و معلولیت مالکیت خداوند
- (۲) علیت مالکیت خداوند و معلولیت توحید در عبادت
- (۳) علیت بازگشت همه چیز به سوی خدا و معلولیت مالکیت خداوند
- (۴) علیت مالکیت خداوند و معلولیت بازگشت همه چیز به سوی خداوند

۵۶- دل‌مشغولی‌ها و درد متعالی انسان به ترتیب معلول و نشانه چیست؟

- (۱) نیازهای برتر - درک هدف زندگی
- (۲) درک آینده خویش - درک هدف زندگی
- (۳) نیازهای برتر - بیداری و ورود به وادی انسانیت
- (۴) درک آینده خویش - بیداری و ورود به وادی انسانیت

۵۷- خداوند متعال برای اقامه قسط و عدل چه امکاناتی در اختیار مردم قرار داده است؟

- (۱) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ
- (۲) لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ
- (۳) شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ
- (۴) وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ

۵۸- آیه شریفه «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ» چه چیزی را توصیف نموده و با کدام قلمرو رسالت پیامبر

اسلام ﷺ، مرتبط است؟

- (۱) عصمت پیامبر ﷺ - دریافت و ابلاغ وحی
- (۲) قرآن کریم - دریافت و ابلاغ وحی
- (۳) عصمت پیامبر ﷺ - مرجعیت علمی
- (۴) قرآن کریم - مرجعیت علمی

۵۹- نتیجه تکامل جامعه انسانی چیست و کدام آیه به این ثمره اشاره دارد؟

- (۱) وحدت شریعت - شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ...
- (۲) ختم نبوت - شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ...
- (۳) وحدت شریعت - مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ ...
- (۴) ختم نبوت - مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ ...

۶۰- کدام بخش از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ

مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» وجود مخاطرات در مسیر تبلیغ دین را اعلام می کند؟

- (۱) إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ
- (۲) وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ
- (۳) إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ
- (۴) بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ

۶۱- محروم شدن انسان ها از وجود حجت در میانشان به واسطه زیاده روی در گناه، چه مفهومی را به ما می آموزد؟

- (۱) اقوام و ملت ها در پی تغییر فردی اوضاع و شرایطشان تغییر نخواهند کرد.
- (۲) مبارزه با بی عدالتی حتی به صورت فردی، خود راهگشای عدالت اجتماعی آن جامعه است.
- (۳) گسترش عدالت در یک جامعه بستگی به خواست لاقول گروهی محدود از آن جامعه دارد.
- (۴) تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت های خاص خود را دارد که باید مورد توجه قرار گیرد.

۶۲- حضرت علی (علیه السلام) در «عهدنامه مالک اشتر» در خصوص طبقات محروم جامعه چه توصیه ای فرمودند؟

- (۱) در برابر مردم به خصوص مستمندان و مستضعفان متواضع و فروتن باش.
- (۲) برای رفع مشکلات آن ها به گونه ای عمل کن که در پیشگاه خدا معذور باشی.
- (۳) دل خویش را نسبت به آن ها مهربان قرار بده و با همه آن ها دوست و مهربان باش.
- (۴) دوست داشتنی ترین چیزها نزد تو آن چیزی باشد که خدا برای آن ها معین فرموده است.

۶۳- با توجه به آیه شریفه «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ...» ثمره جانشینی

مؤمنان در زمین و استقرار دین خداوند و تبدیل بیم آن ها به ایمنی، کدام است؟

- (۱) يَغْتَدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا
- (۲) وَ نَجْعَلُهُمْ أُيْمَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ
- (۳) أَنْ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
- (۴) لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

۶۴- دوزخیان با کدام بیان دیگران را مقصر معرفی می‌کنند و پاسخ شیطان به آنان چیست؟

(۱) بزرگان ما و شیطان، ما را گمراه ساختند - خدا به شما وعده راست و من به شما وعده دروغ دادم.

(۲) بزرگان ما و شیطان، ما را گمراه ساختند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردند، شما خود نپذیرفتید.

(۳) شیطان و آرزوهای دنیایی، ما را گمراه ساختند - خدا به شما وعده راست داد و من به شما وعده دروغ دادم.

(۴) شیطان و آرزوهای دنیایی، ما را گمراه ساختند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردند شما خود نپذیرفتید.

۶۵- زندگی دنیا بدون سرای آخرت که زندگی واقعی است، چگونه خواهد بود و پیامبر اکرم ﷺ باهوش‌ترین مؤمنان را چه کسانی معرفی می‌کنند؟

(۱) تلاش بیهوده - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.

(۲) لهو و لعب - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.

(۳) تلاش بیهوده - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

(۴) لهو و لعب - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

۶۶- آیه شریفه «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ...» چه دلیلی را برای نبودن هیچ شکی در مورد قیامت بیان نموده است؟

(۱) وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانُ

(۲) قَوْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ

(۳) وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا

(۴) أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا

۶۷- برنامه‌ای که ما را در راه دستیابی به هدف بزرگ تلاش برای جامعه و تمدن آرمانی اسلام یاری نماید، باید چه خصوصیتی داشته باشد؟

(۱) روش درست تبلیغ را بیان کند و در گام نخست با مطالعه برنامه، به پرسش‌های افراد پاسخ صحیح دهد.

(۲) ما را به سطح لازم از توانمندی ارتقا دهد و قدرت لازم برای ایفای نقش در جهان کنونی را به ما ببخشد.

(۳) زمینه پیشرفت علمی را برای استقلال فراهم سازد و هنگام برتری بیگانگان ما را در کسب علم یاری نماید.

(۴) رسالت متعالی را برای همه دوستان و دشمنان تبیین نماید تا آنان نیز به مسئولیت خود آگاه شوند و پشتیبان آن گردند.

۶۸- با توجه به آیه شریفه «وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ...» شرط رستگاری و فلاح جامعه، چیست؟

(۱) انجام دو واجب فراموش شده امر به معروف و نهی از منکر

(۲) برادری و اخوت و تألیف قلوب و دوری از پرتگاه‌های آتش دوزخ

(۳) وجود گروهی محدود در جامعه برای انجام واجبات در انظار عموم

(۴) دعوت به خیر و نیکی همراه با عمل به مستحبات و ترک مکروهات

۶۹- ثمره ایمان مردم و گرایش به تقوا در میان آنان چیست؟

(۱) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا

(۲) وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا

(۳) وَلَيَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

(۴) لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ

۷۰- با توجه به آیه شریفه «قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ...» حضرت ابراهیم (علیه السلام) و همراهانش،

رابطه با قومشان را چگونه توصیف و برنامه‌ریزی نمودند؟

- ۱) يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
- ۲) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ
- ۳) بَدَأَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ أَبَداً حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ
- ۴) قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

۷۱- با توجه به کلام امیرالمؤمنین (علیه السلام) اهل توکل اگر از تنهایی به وحشت بیفتند چه می‌کنند و در برابر مصائب چه حالتی دارند؟

- ۱) سررشته کارها را به خدا می‌سپارند - به آرمان‌های بزرگ می‌اندیشند.
- ۲) سررشته کارها را به خدا می‌سپارند - به درگاه خداوند پناه می‌برند.
- ۳) یاد خدا آن‌ها را آرام می‌کند - به آرمان‌های بزرگ می‌اندیشند.
- ۴) یاد خدا آن‌ها را آرام می‌کند - به درگاه خداوند پناه می‌برند.

۷۲- ثمره تفاوت انسان‌ها از جهت «زن بودن» و «مرد بودن» چیست؟

- ۱) زن و مرد تکمیل‌کننده یکدیگر هستند و فقط در ویژگی‌های انسانی با هم اختلافاتی دارند.
- ۲) درک درست و صحیح تفاوت‌های فطری موجب پایداری خانواده پس از ازدواج می‌گردد.
- ۳) هر دو را به یکدیگر نیازمند کرده، بدون اینکه یکی بر دیگری برتری ذاتی پیدا کند.
- ۴) می‌توانند نقش‌های یکسانی را برعهده گیرند تا یک خانواده متعادل را پدید آورند.

۷۳- با توجه به اینکه حضرت یوسف (علیه السلام) زندگی عقیفانه را پیش گرفته بود، در مواجهه ناگهانی با همسر عزیز مصر کدام

کلام، پاکدامنی ایشان را جلوه‌گر می‌نماید؟

- ۱) قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ
- ۲) وَمَا أُبْرِيءُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَجِمْتُ رَبِّي
- ۳) قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رَأَوْتَنِّي يُوسُفُ عَنْ نَفْسِهِ قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ
- ۴) فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْتَهُ وَقَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا

۷۴- تجارت و خرید و فروش کالاها در چه صورتی جایز نیست و حرام است؟

- ۱) هر نوع تجارتي که به نفع دولت غاصب صهیونیستی تمام شود.
- ۲) خرید کالاهای وارداتی از کشورهای غیراسلامی و استفاده از آن‌ها
- ۳) خرید و پوشیدن لباس‌هایی که توسط دولت‌های بیگانه تولید شده‌اند.
- ۴) استفاده کالاهایی که بیگانگان از ساخت آن‌ها سود می‌برند و فروش آن‌ها

۷۵- با توجه به آیه شریفه «وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسُهُ...» خمس به چه چیزهایی، تعلق می‌گیرد؟

- ۱) نه چیز که یکی از آن‌ها غلات چهارگانه است.
- ۲) هفت چیز که یکی از آن‌ها منفعت کسب و کار است.
- ۳) هر چیزی که به غنیمت گرفته شود و در راه خدا صرف شود.
- ۴) آن چیزی که در زمان جنگ از دشمنان خدا به‌دست مسلمین می‌افتد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- To be a good speaker, you first need to learn to listen carefully. Don't try to make people with whom you are talking only ----- . Give them time to talk as well.
1) listen 2) listening 3) they listen 4) by listening
- 77- We took off our shoes ----- making the newly finished floors dirty.
1) by avoiding 2) that avoided
3) so as to avoid 4) which it avoided
- 78- It is not enough to do the task; what is more important is that it ----- as carefully as possible.
1) may be done 2) might have done
3) must have done 4) should be done
- 79- The physical pain is the actual raw sensation of pain in the body, ----- the psychological pain is the stress and anxiety that is produced.
1) as 2) whereas 3) since 4) whether or not
- 80- The manager came under heavy attack because he did not follow the standard ----- in employing new people for the company.
1) forecast 2) procedure 3) confidence 4) involvement
- 81- If you want to make sure that you remain in good health, you should get the proper -----.
1) regions 2) secrets 3) layers 4) nutrients
- 82- The students have all studied hard; I expect them all to ----- well on the exam.
1) inform 2) restate 3) perform 4) express
- 83- We are thankful to Ali because he made an ----- to help us with reserving the hotel.
1) endeavor 2) influence 3) income 4) access
- 84- We can ----- all day why Edith Shipton killed her close friend, but there's no arguing the fact that she did so.
1) follow 2) estimate 3) suggest 4) speculate
- 85- The government was criticized for not doing whatever it could to prevent the floods that turned out to be extremely -----.
1) destructive 2) national 3) actual 4) rural
- 86- Only after I was told to leave the office that I ----- what a mistake I had made in not taking my job seriously.
1) predicted 2) expected 3) confused 4) realized
- 87- I finally passed my driving test the fourth time I ----- it.
1) gave 2) took 3) held 4) got

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Dinosaurs became extinct about 65 million years ago at the end of the Cretaceous period.

About 70% of all animal life on earth died out. Scientists call it a mass extinction—it wasn't the first mass extinction in earth's history and it (88) ----- won't be the last!

Having (89) ----- for 165 million years, why did dinosaurs die out? There are many different theories (90) ----- . We will probably never find out why, which means that scientists will continue to disagree and come up with different dinosaur extinction theories.

According to one of the theories, now and again, the earth cools into periods (91) ----- we call ice ages. As dinosaurs were thought to be cold-blooded, it would have been hard (92) ----- under such cold conditions.

- 88- 1) nearly 2) physically 3) probably 4) previously
 89- 1) appeared 2) reacted 3) trapped 4) existed
 90- 1) about why this happened 2) this happened about why
 3) about why did this happen 4) why did this happen about
 91- 1) those 2) which 3) that they 4) which them
 92- 1) so that they lived 2) for they lived
 3) because they lived 4) for them to live

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Once, the traditional British holiday was a week at the seaside—either in the UK or somewhere with more reliable weather like the Mediterranean. But recently, holidaymakers have been looking for a different holiday experience. Perhaps inspired by wildlife documentaries on television, tourists have been flocking to places like Kenya and South Africa for safaris and bush camp holidays. Interest in China has been growing too. About half a million UK tourists have visited China on cultural tours since the 2008 Olympic Games. Meanwhile, tour companies have been promoting the traditional package holiday with a new twist to attract more customers—but with mixed results. One holiday operator has filled all the places on its spa holidays in Spain for this season, but they have sold only half of their available luxury breaks in Egypt.

One of the most notable changes is that the older generation of British holidaymakers has been travelling like never before. The number of holidaymakers over 60 has doubled in the last three years. Cruise destinations in the Caribbean or even to Antarctica are no longer just for young adventurers.

- 93- **What does the passage mainly discuss?**
 1) Tradition and modernity
 2) Tourism on the rise in the UK
 3) A change in a traditional pattern
 4) The older generation of British holidaymakers
- 94- **All of the following are mentioned as places that have gained more attraction for UK holidaymakers than before EXCEPT -----.**
 1) China 2) Egypt 3) Kenya 4) South Africa

- 95- Which of the following could best be concluded from the passage?
- 1) The 2008 Olympic Games were held in an East Asian country.
 - 2) British people are very much interested in athletic games than culture.
 - 3) Most British people go abroad for swimming in the sea or spending time at the seaside.
 - 4) The habits of the older generation in Britain were healthier than those of the younger generation.
- 96- According to the passage, Antarctica used to have not much attraction for -----.
- 1) young British holidaymakers
 - 2) people of the older generation in the UK
 - 3) those involved in arranging tour destinations
 - 4) people living in European countries other than the UK

Passage 2:

Until a couple of years ago, Mars has always been the top candidate for a planet other than Earth where life might be found. What if Mars disappoints us? Are there other candidates in the solar system?

The answer is yes, and the next-best shot at finding extra-terrestrial life forms is on Europa, a moon of the planet Jupiter. Right now, there is no other body in the solar system that attracts as much scientific attention as this bright strange-looking moon, the smallest of Jupiter's four large satellites. These satellites (as you would approach them moving outward from Jupiter) are Io, Europa, Ganymede and Callisto.

Europa seems like a good bet. Life might be a bit strange, but perhaps not a lot stranger than the life forms recently found around hot vents in the abyssal ocean. Liquid water and sources of energy are the essential prerequisites for life. Europa might well have them. Strong tidal heat could keep the inside of Europa warm enough to have liquid water beneath a layer of ice. Therefore, any organic compounds would be mobile, in water. They could interact.

- 97- Which of the following questions is the one which the passage is mainly concerned with?
- 1) What are the features of Jupiter?
 - 2) What are the similarities between the Moon and Europa?
 - 3) Why do scientists think Mars is unlikely to have intelligent life?
 - 4) Where else in the solar system (except Earth and Mars) is life likely to exist?
- 98- Of Jupiter's four satellites, which one is the farthest to this planet?
- 1) Io
 - 2) Callisto
 - 3) Europa
 - 4) Ganymede
- 99- Of the words used in the passage, which one can replace the word "bet" in paragraph 3?
- 1) life
 - 2) satellite
 - 3) candidate
 - 4) attention
- 100- Why does the author mention the word "ocean" in paragraph 3?
- 1) To give us a better sense of what possible life forms on Europa look like
 - 2) To indicate the similarities between the conditions on Earth and those on Jupiter
 - 3) To prove that the water needed for life to originate can be found in some parts of the solar system
 - 4) To discuss the reason why life forms on planets other than Earth would essentially be strange in form